

# MY ENGLISH BOOK FIVE

STANDARD  
FIVE

తెలుగు మాధ్యమం



# భారత సంవిధానము

పార్ట్ - IV A

## ప్రాథమిక బాధ్యతలు

51 ఎ) ప్రాథమిక బాధ్యతలు

ప్రతి పౌరుడు ఈ క్రింది బాధ్యతలను మనసారా స్వీకరించి బాధ్యతాయుతంగా ప్రవర్తించవలెను.

- ఎ) రాజ్యాంగ శాసనబద్ధుడై యుండుట. శాసనమందలి ఆశయములనూ, శాసనం స్థాపించే సంస్థలనూ, జాతీయ పతకాన్ని, జాతీయ గీతాన్ని అంకితభావంతో గౌరవించుట.
- బి) స్వాతంత్ర్యోద్యమ స్ఫూర్తితో అన్ని రంగాలలో వ్యవహరించుట.
- సి) దేశ సార్యభౌమత్వాన్ని, సమన్వయతనూ, సమగ్రతను రక్షించుట.
- డి) దేశరక్షణలో అనుక్షణం సంసిద్ధుడై ఉండుట.
- ఇ) ప్రజాజీవనంలో అన్యోన్యతనూ, భ్రాతృభావాన్ని పోషించుట, మత, భాషప్రాంతీయతత్వాలకు వర్ణవైరుధ్యములకు అతీతముగా ఉండుట. స్త్రీలను అగౌరవపరచే ఆచారములను విడనాడుట.
- ఎఫ్) అమూల్యమైన భారతీయ చారిత్రక సంపదనూ, సుసంపన్న సంస్కృతినీ పరిరక్షించుట.
- జి) పర్యావరణాన్ని అడవులను, కొలనులనూ, నదులనూ రక్షించుట, అభివృద్ధి పరచుట, మృగరక్షణ జలజంతు జీవరాసులపై కరుణాత్రత.
- హెచ్) శాస్త్రీయ మరియు మానవతా దృక్పథాలను అలవరచుకొనుట, జిజ్ఞాసను పెంపొందించు కొనుట, సంస్కరణ తత్వమును పెంపొందించుట.
- ఐ) హింసను విడనాడుట, ప్రజల ఆస్తుల విధ్వంసం చర్యలను నిరోధించుట.
- జె) వ్యక్తిత్వ శక్తి సామర్థ్యాల ఔన్నత్యాన్ని పెంపొందించుకొనుట ద్వారా మరియు సమిష్టి కృషి ద్వారా అన్ని రంగాలలో గణనీయమైన స్థాయిని చేరుటకొరకు, శిఖరాగ్ర సాధనకొరకు నిరంతరం కృషి నల్పుట.
- కె) రక్షకులు లేదా సంరక్షకులుగా ఉన్నవారందరూ ఆరు నుంచి 14 సంవత్సరముల లోపల పసివారికి విద్యాభ్యాసము చేయు అవకాశమును కల్పించవలెను.





Education Department's Sanction Number :  
Pra-Shi-Sa/2014-15/H/Language/Manjuri/D-505/727/Date 23/2/2015



STANDARD  
FIVE

తెలుగు మాధ్యమం



మీ స్మార్ట్ఫోన్తో DIKSHA APP ను పయోగించి పాఠ్యపుస్తకంలో మొదటి పుటలోని QR CODE ను స్కాన్ చేసిన డిజిటల్ పాఠ్యపుస్తకం మరియు ప్రతి పాఠంలోని QR CODE ను స్కాన్ చేసిన ఆ పాఠానికి సంబంధించిన అధ్యయన-అధ్యాపనలకు ఉపయుక్తమగు దృక్-శ్రావ్య సాహిత్యం లభిస్తుంది.



**Maharashtra State Bureau of Textbook Production and  
Curriculum Research, Pune.**

**First Edition : 2015**

**Reprint : 2022**

© Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

**English Language Committee :**

Dr Rohit Kawale  
Dr Aniket Jaware  
Dr I. P. Nadaf  
Dr Shruti Chaudhary  
Shri. Nilesh Kedare  
Smt. Dhanavanti Hardikar

**Cover and Illustrations :**

Reshma Barve

**Co-ordination :**

Dhanavanti Hardikar  
Academic Secretary for Languages  
Santosh J. Pawar  
Assistant Special Officer, English

**English Language Panel :**

Dr Lalita Vartak  
Dr Prabha Sampath  
Smt. Samannaz B. Irani  
Smt. Smita Vijay Inamdar  
Shri. Shridhar Madhukarrao Nagargoje  
Shri. Sultanachaand Hasan Shaikh  
Dr Raju Govindrao Munghate  
Dr Prashant Kashinath Gawande  
Shri. Manohar Hilal Mali  
Shri. Ashok Chintaman Raut  
Shri. Chandrakant Devrao Mohod  
Shri. Nitesh Kondiba Thite  
Shri. Pankaj Vasanttrao Patil  
Shri. Sharad Narayan Vasankar  
Shri. Harendra Nagesh Bidkar  
Shri. Rajesh Prakashrao Khatavkar  
Shri. Gunawant Vitthalrao Barahate

**Production :**

Sachchitanand Aphale  
Chief Production Officer  
Vinod Gawde  
Production Officer  
Mitali Shitap  
Assistant Production Officer

**Telugu Translation :**

Sri. H. Ereshi

**Scrutiny :**

Sri. Manohara Chakravarthy

**Typesetting :**

Srushti, Navi Mumbai

**Co-ordination :**

Dr. Smt. Thulasi Bharat Bhushan,  
Special Officer for Telugu,  
Textbook Bureau, Pune

**Publisher :**

Vivek Uttam Gosavi  
**Controller**  
Maharashtra State  
Textbook Bureau,  
Prabhadevi,  
Mumbai - 400 025.

**Typesetting :**

DTP Section (Languages)  
Textbook Bureau, Pune.

**Paper :**

70 GSM Creamwove

**Printer :**

M/s

**Print Order No. :**

N/PB/2022-23/0000





## The Constitution of India

### Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;  
LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;  
EQUALITY of status and of opportunity;  
and to promote among them all  
FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

## NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē  
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā  
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā  
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,  
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē  
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,  
Jaya jaya jaya, jaya hē.

## PLEDGE

India is my country. All Indians  
are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud  
of its rich and varied heritage. I shall  
always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers  
and all elders respect, and treat  
everyone with courtesy.

To my country and my people,  
I pledge my devotion. In their  
well-being and prosperity alone lies  
my happiness.

## Preface

The **Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009** and **National Curriculum Framework 2005** are two important events that have influenced primary education in our country. In the State of Maharashtra, too, the curriculum was revised to reflect their guidelines and expectations. We are happy to place this **My English Book Five** based on **Primary Education Curriculum 2012** in your hands.

The RTE Act emphasizes all round development of the child, as also learning through activities, discovery and exploration in a child-friendly and child-centred manner; making the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely. We have tried to design our textbooks so that these principles become a part of the teaching-learning process.

**My English Book Five** is meant for use in non-English medium schools. It is prepared in such a way that any primary teacher will be able to handle English as a subject in the fifth standard. Also, we have taken into account the environment in which the children are placed and which requires a knowledge of English. The textbook aims at helping children learn English joyfully through graded and engaging activities. We have tried to give children a systematic exposure to English so that gradually, they get a grasp of the language. In many places, we have provided specific instructions to the teachers. They will enable the teachers to deal with English in a non-traditional manner and will help reduce the burden on the child. Parents and guardians will also find the instructions useful. The textbook has been prepared in a big size with plenty of colourful illustrations to enhance its visual appeal for children. We hope that children will enjoy handling this textbook throughout the year.

The English Language Committee and the artist Reshma Barve have taken great pains to prepare this textbook. A draft of this textbook was reviewed by the panel of English teachers and experts. Their comments and suggestions were considered carefully while finalising the textbook. The Bureau is grateful to all of them.

We hope that the textbook will receive a warm welcome from students, parents and teachers.



(C. R. Borkar)  
Director

Maharashtra State Bureau of Textbook  
Production and Curriculum Research, Pune.

Pune

Date : 5 March 2015  
14 Phalgun 1936

### ధ్వని చిహ్నాలు - అచ్చులు

చిహ్నం	ఉదాహరణ	చిహ్నం	ఉదాహరణ	చిహ్నం	ఉదాహరణ
ఈ	cat / ఈట్ / see / సీ /	ఆ	box / బాక్స్ / ball / బాల్స్ /	అ	away / అవే / girl / గిర్ల్ /
ఇ	sit / సిట్ / pen / పెన్ /	ఉ	wool / వూల్ / moon / మూన్ /	ఎ	gate / గేట్ / boat / బోట్ /
అ	bat / బాట్ / father / ఫాదర్ /	అ	up / అప్ / cup / కప్ /		

### ధ్వని చిహ్నాలు - హల్లులు

చిహ్నం	ఉదాహరణ	చిహ్నం	ఉదాహరణ	చిహ్నం	ఉదాహరణ
ప	pen / పెన్ / bat / బాట్ /	ఫ	fan / ఫాన్ / van / వాన్ /	హ	house / హౌస్ / man / మన్ /
ట్	tea / టీ / dog / డాగ్ /	థ	thorn / థాన్ / this / దిస్ /	న	name / నేమ్ / sing / సింగ్ /
క	cat / కాట్ / go / గో /	ష	sheep / షీప్ / measure / మేజ్యూర్ /	జ	sink / సింక్ / look / లుక్ /
చ్	cheek / కీక్ / June / జూన్ /	సీట్	seat / సీట్ / zip / జిప్ /	ల్	red / రెడ్ / yes / యెస్ /
		జిప్	zip / జిప్ /	వ	water / వాటర్ /

- ఇందులో 's' చిహ్నం అచ్చు దీర్ఘాన్ని సూచిస్తుంది. ● అ, మరియు ఆ లలో 'e' ను సాధారణముగా పలుకవలెను; 'e' ను ఊని (గట్టిగా) పలుకవలెను. ఉదా : కేస్, బస్, క్రెక్ ● ఊ ను జెంకము, జెల్లెడ్ పదములలోని జే కన్నను కొంచెం వేరుగా పలుకవలెను. ● ( ' ) చిహ్నం ఊని పలుకుటను సూచిస్తుంది. అవసరాన్ని బట్టి ఈ చిహ్నము పదం మరియు వాక్యంలో సూచించబడినది.

### ఇంగ్లీష్ ఉచ్చారణకు సంబంధించి ....

ఈ పుస్తకంలో తెలుగు లిపి యొక్క సహాయంతో ఇంగ్లీష్ ఉచ్చారణ చూపబడినది. అది కేవలం బ్రిటిష్ లేదా అమెరికన్ ఉచ్చారణను మాత్రమే ఆదర్శంగా తీసుకొని ఇవ్వడం జరుగలేదు. విద్యావంతుడైన భారతీయుని ఉచ్చారణను ప్రామాణికంగా తీసుకొని ఇంగ్లీష్ భాషకు సాధ్యమైనంత దగ్గరగా ఉండే ఉచ్చారణ ఇవ్వబడినది. కాని ఇంగ్లీష్ భాషను అర్థం చేసుకోవడంలో కష్టతరంగా ఉండే మార్పులు స్వీకరించబడలేదు. అందుకే ఇంగ్లీష్ లోని ద్విస్వర ఉచ్చారణ చూపించబడినది. ఇంగ్లీష్ లోని **t, d, th, f, V, W** ల ఉచ్చారణ భారతీయ భాషల్లో వేరుగా ఉంది. దానిని వేరుగా చూపించే ప్రయత్నం చేయలేదు. పదాలను సరిగ్గా ఉచ్చారించడానికి ఇంగ్లీష్ లోని ఊనిక (**stress**) ను అర్థం చేసుకొనుట, నేర్చుకొనుట అవసరం. దీనిని చక్కగా ప్రయత్నించి నేర్చుకొనినచో చక్కని ఇంగ్లీష్ మాట్లాడగలరు. ఈ పుస్తకములోని ధ్వనిలేఖనంలో ఉపయోగించబడిన ధ్వని చిహ్నాలు ప్రక్క పట్టికలో చూపబడినవి. వాటి ప్రకారం పుస్తకములో ఇచ్చిన పదాల, గేయాల ఉచ్చారణ చేయాలి. ఈ ధ్వని లేఖనం, ఉచ్చారణను నేర్చుకొనుటకు సహాయకారిగా ఉంటుంది. కానీ మంచి ఉచ్చారణ ప్రత్యక్ష ప్రయత్నం ద్వారానే సాధ్యమవుతుందను విషయాన్ని గ్రహించండి.



## ఉపాధ్యాయులతో ఒకమాట

- ప్రతి యూనిట్ మరియు ప్రశ్నల ప్రారంభంలో ఇచ్చిన సూచనలు, 'evaluation code' చదివి, ఆయా భాగాలను అధ్యాపనములో ఎలా ఉపయోగించాలో గవనించండి.
- పిల్లలు ఇంగ్లీషును విని, చదివి ఎంత వరకు అర్థం చేసుకుంటారో దానినంతటిని మాట్లాడగలరని భావించరాదు. కావున శ్రవణ - పఠనాల కృత్యాలు మరియు భాషణ - లేఖన కృత్యాలు స్థాయిలో కొంత భేదముండుట సహజమనే విషయాన్ని దృష్టి యందుకుకోవాలి.
- పిల్లలు తమంతట తామే ఇంగ్లీషులో మాట్లాడుటకు ప్రయత్నించుచున్నప్పుడు వారి తప్పులను తెలియజేయుట కొరకు మధ్యలో ఆపి వారి మనోధైర్యాన్ని కుంటుపరచకండి.
- ఆటలు, సంభాషణలు నాటక అభినయ పఠనాల అభ్యాసంలో పిల్లలందరు పాల్గొనేలా చూడండి.
- ప్రతి విద్యార్థి ప్రతి ప్రాజెక్ట్, అభ్యాసం, ఉపక్రమాన్ని తప్పక పూర్తిచేసేలా చూడండి.
- ఇంగ్లీషు పీరియడ్లో గేయాల గాన ప్రదర్శన, చిన్న చిన్న సంభాషణల, భాషణాల ప్రదర్శన పోటీలను క్రమము తప్పకుండా (రెగ్యులర్గా) నిర్వహించండి. పిల్లల అభిప్రాయం (ఓట్ల) ద్వారా పోటీ ఫలితాలను వెంటనే ప్రకటించండి. ఇంకా బాగుగా చేయుటకు తరగతిలోనే మార్గదర్శనం చేయండి. అది అందరికీ ఉపయోగపడేలా చూడండి.
- ఈ పుస్తకంలో అనేక పుటల కింది భాగంలో చూచివ్రాత అభ్యాసం కొరకు కొన్ని పదబంధాలు, వాక్యాలు రంగు అక్షరాలలో ఇవ్వబడినవి. వాటి అర్థాన్ని తెలుసుకోండి. ఒక పట్టీ తరువాత ఒక పట్టీగా చదివించండి. దానిని 5 సార్లు అనులేఖనం (చూచివ్రాత) రాసి తీసుకురమ్మనండి.
- పిల్లలు వ్రాతపని ప్రదర్శనను తరగతిలో/పాఠశాలలో ఎప్పటివలె ఏర్పాటు చేయండి. అందులో చేతివ్రాత అక్షరాలు, పదాల అనులేఖనం, విద్యార్థులు తయారుచేసిన వాక్యాలు, సందేశాలు, చిన్న ఫలకాలు, చార్ట్స్ మొదలగు వాటిని చేర్చండి.
- ఈ అంచెలో పిల్లలకు వ్యాకరణం భాషా నియమాలు మొదలగు ఔపచారిక విషయాలను నేర్పడం పాఠ్య ప్రణాళికానుసారం ఆశింపబడలేదు. భాషయొక్క వివిధ అంశాలను మాత్రమే తగిన రీతిలో ఉపయోగించుట, భాషాంశాల గురించిన సాధారణ అవగాహన ఏర్పడుట (చూడండి : పుట 88) కొరకు ఈ పాఠ్యపుస్తకంలో అనేక మౌఖిక, లేఖన కృత్యాలు ఇవ్వబడ్డాయి. వాటిలో మౌఖిక, లేఖన రెండు విధాల అభ్యాసాలు చేయించండి.
- ఉపాధ్యాయులు తగినంత సంసిద్ధత గావించుకొని తరగతిలో ఇంగ్లీషునుపయోగించుట అవసరము. వారు మాటలాడే విధానంలో తప్పులు దొరికితే పిల్లలు కూడా అవే తప్పులు చేస్తారనే విషయాన్ని దృష్టిలోనుంచుకొని ఉపాధ్యాయులు తార్కికంగా సన్నద్ధులైయుండవలెను.

## Evaluation Code

మూల్యాంకనానికి అవసరమైన వివిధ మౌఖిక, లిఖిత ప్రశ్నలరకాలు, ప్రాజెక్ట్ తరగతివారీ కోడ్ సంబంధంలో సహా కింద చూపబడినవి. పాఠ్యపుస్తకంలోని ప్రతి కృత్యం/ప్రాజెక్ట్తోబాటు దానికి దగ్గరగా ఉండే కోడ్ సంబంధ ఇవ్వబడినది. టెస్ట్ తయారు చేయునప్పుడు, మూల్యాంకనం చేయునప్పుడు ఉపాధ్యాయులు ఈ కోడ్ సంబంధను దృష్టిలోనుంచుకొనినచో సమగ్ర మూల్యాంకనం చేయుట సులభతరమగును.

- O : Oral**
- O1 Recite / Sing
  - O2 Listen and act / note / classify, etc.
  - O3 Games
  - O4 Read aloud • words • sentences • passages
  - O5 Read with / after the teacher
  - O6 Conversation
  - O7 Look, remember and tell • words • sentences
  - O8 Look at the pictures / map and tell
  - O9 Listen / Read and rearrange
  - O10 Listen / Read and tell
  - O11 Listen / Read and answer
  - O12 Listen / Read and make inferences
  - O13 Listen / Read and enact (Role-play)
  - O14 Listen / Read and Speak / Prepare and present a speech (Guided speech)
  - O15 Speak on your own

- W : Written**
- W1 Write all the letters of the alphabet correctly in a good hand
  - W2 Arrange words in alphabetical order
  - W3 Look, think and write
  - W4 Find the words in a text and write them
  - W5 Change the words in a sentence
  - W6 Rearrange in a proper order
  - W7 Read the text and write the answer
  - W8 Draw maps, diagrams, etc.
  - W9 Listen / Read and write / Read and complete (Guided writing)
  - W10 Copy in a good hand
  - W11 Read and make inferences
  - W12 Read and classify
  - W13 Write on your own





- P : Project**
- P1 Prepare word-cards
  - P2 Dictionary / Reference work
  - P3 Interviews : (a) Asking questions (b) Answering questions (c) Recording information
  - P4 Pen-friends
  - P5 Collection of English texts
  - P6 Dramatize stories / Enact a song, play, etc.
  - P7 Question Bank
  - P8 Retell / Rewrite in your mother tongue
  - Not for evaluation

## My English Book Five—Standard Five – Learning Outcomes

Suggested Pedagogical Processes	Learning Outcomes
<p><b>The learner may be provided opportunities in pairs/groups/ individually and encouraged to—</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discuss and present orally, and then write answers to text-based questions, short descriptive paragraphs</li> <li>• participate in activities which involve English language use, such as role play, enactment, dialogue and dramatisation of stories read and heard</li> <li>• look at print-rich environment such as newspapers, signs and directions in public places, pamphlets, and suggested websites for language learning</li> <li>• prepare speech for morning assembly, group discussions, debates on selected topics, etc.</li> <li>• infer the meaning of unfamiliar words from the context while reading a variety of texts</li> <li>• refer to the dictionary, for spelling, meaning and to find out synonyms and antonyms</li> <li>• understand the use of synonyms, such as ‘big/ large’, ‘shut/ close’, and antonyms like inside/ outside, light/dark from clues in context</li> <li>• relate ideas, proverbs, sayings and expressions in the stories that they have heard, to those in their mother tongue/surroundings/cultural context</li> <li>• read independently and silently in English, adventure stories, travelogues, folk/fairy tales etc.</li> <li>• find out different forms of writing (informal letters, lists, stories, leave application, notice etc.)</li> <li>• learn grammar in a functional, contextual and integrated manner (such as use of nouns, adverbs; differentiates between simple past and simple present verbs)</li> <li>• use linkers to indicate connections between words and sentences such as ‘Then’, ‘After that’, etc.</li> <li>• take dictation of sort texts such as lists, paragraphs and dialogues</li> <li>• enrich vocabulary through crossword puzzles, word chain etc.</li> <li>• look at cartoons/ pictures/comic strips with or without words and speak/write a few sentences about them</li> <li>• write a ‘mini biography’ and ‘mini autobiography’</li> </ul>	<p><b>The learner :</b></p> <p>05.17.01 Answers coherently in written or oral form to questions in English based on day-to-day life experiences, unfamiliar story, poem heard or read.</p> <p>05.17.02 Gives appropriate oral and written responses in various contexts.</p> <p>05.17.03 Recites poems/songs with proper rhythm and pronunciation and shares games, riddles, stories, etc. with peers and family members.</p> <p>05.17.04 Understands questions, requests, commands in games and sports, etc and acts accordingly.</p> <p>05.17.05 Reads for pleasure independently in English storybooks, news items, headlines, advertisements, etc. without difficulty and composes short paragraphs.</p> <p>05.17.06 Frames different questions on various topics and situations.</p> <p>05.17.07 Uses synonym and antonym given in the textbook.</p> <p>05.17.08 Reads silently with comprehension. Writes event in logical order.</p> <p>05.17.09 Writes dictation of words, phrases and sentences for different purposes such as lists, paragraphs, dialogues etc.</p> <p>05.17.10 Uses various dictionaries, other reference materials for reference. Finds meaning of new words from a dictionary. Looks up the spelling of words in a standard dictionary.</p> <p>05.17.11 Writes paragraphs in English from verbal, visual clues with appropriate punctuation marks. Writes a continuous and meaningful passage.</p> <p>05.17.12 Writes a short biography/autobiography of a thing, object, or person of their choice.</p> <p>05.17.13 Appreciates either verbally/in writing the variety of food, dress, customs and festivals as read/ heard in his/her day-to-day life, in storybooks.</p> <p>05.17.14 Recites poems/songs with proper rhythm and pronunciation.</p> <p>05.17.15 Reads and understands maps, charts and other graphics.</p> <p>05.17.16 Writes numbers in figures as well as in words.</p> <p>05.17.17 Attempts to write stories, poems creatively.</p> <p>05.17.18 Enjoys short skits and plays.</p> <p>05.17.19 Understands the details of a story/passage.</p> <p>05.17.20 Recites/Sings some songs and poems with action.</p> <p>05.17.21 Participates in skits and playlets with interest.</p> <p>05.17.22 Reads announcements in a clear, audible voice with proper pronunciation\stress and intonation.</p> <p>05.17.23 Writes a description of a given process.</p> <p>05.17.24 Writes various types of informal letters.</p>

# CONTENTS


## Unit One : Revision

- |   | Page |
|---|------|
| ● Songs and Greetings  | 1    |
| ● 'A' to 'Z'           | 2,3  |
| ● We Speak English  | 4,5  |
| ● Number Work   | 6,7  |
| ● B-I-N-G-O            | 8    |
| ● Vanishing Sentences   | 8    |
| ● Talking about Things – 1  | 9    |
| ● Sentence Race   | 10   |
| ● Say 'Yes' or 'No'!  | 11   |
| ● Talking about Things – 2  | 12   |
| ● Action Time   | 13   |
| ● Words We Know       | 14   |

## Unit Two

- |  | Page    |
|--|---------|
| ● Cuckoo   | 15      |
| ● The Little Red Hen  | 16-19   |
| ● Just now!  | 20,21   |
| ● True Friends   | 22 – 25 |
| ● Keeping Quiet  | 26,27   |
| ● Interviews   | 28,29   |
| ● Friendly Plans   | 29      |
| ● More than a Hundred Words  | 30      |

## Unit Three

- |  | Page    |
|--|---------|
| ● Trains   | 31      |
| ● The Little Babul Tree  | 32 – 34 |
| ● Lots of Things Together  | 35      |
| ● Know your Body   | 36,37   |
| ● Alyonushka  | 38 – 42 |
| ● One Thing at a Time  | 43      |
| ● Pen-friends  | 44 – 46 |


## Unit Four

- |   | Page    |
|---|---------|
| ● How Creatures Move  | 47,48   |
| ● Location Games  | 49      |
| ● Collection of English Texts   | 50,51   |
| ● Shapes and Maps   | 52      |
| ● Tock, Tock, Tong, Tong,<br>All Day Long   | 53 – 55 |
| ● On the Time-line  | 56,57   |
| ● I speak, I say, I talk.  | 58,59   |
| ● Science Fun-fair  | 60,61   |

## Unit Five

- |                       | Page    |
|-----------------------|---------|
| ● The Wind            | 62      |
| ● 'Go!' and 'Come!'   | 63 – 65 |
| ● The Golden Touch    | 66 – 69 |
| ● Where Go the Boats? | 70,71   |
| ● Our Solar System    | 72,73   |
| ● Guess what!         | 74      |

## Unit Six

- |   | Page    |
|---|---------|
| ● A Book Speaks  | 75      |
| ● George Washington Carver  | 76 – 78 |
| ● Question Bank   | 78      |
| ● Dice for your Game  | 79      |
| ● All about Money   | 80 – 82 |
| ● Only One Mother   | 83      |
| ● At the Market   | 84,85   |
| ● He Knows the Workman  | 86,87   |

NOW I KNOW!



88





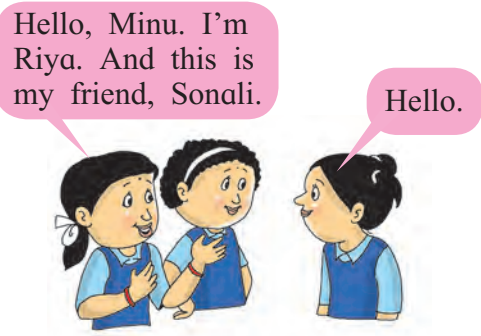
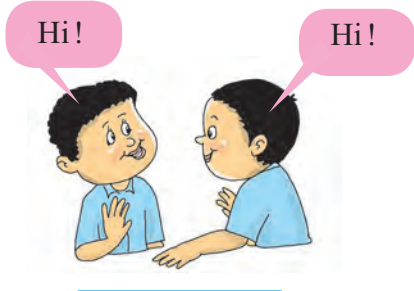
- Listen, learn and sing with actions.  
వినండి, నేర్చుకోండి, అభినయంతో పాడండి.

01



Song 1

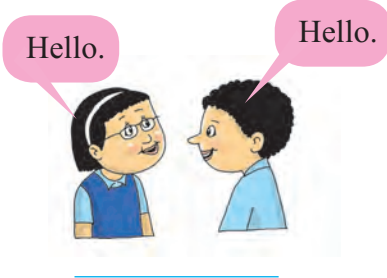
Good morning, good morning,  
The best to you this morning!  
How are you? How are you?  
I hope you are feeling fine  
And happy all the time!



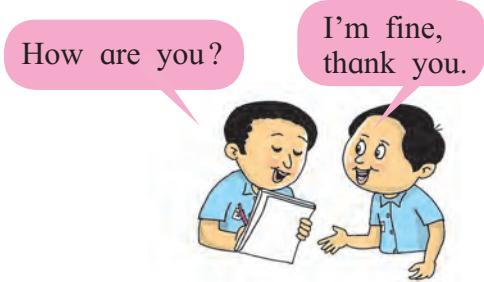
Song 2

The more we **get** together,  
Together, together,  
The more we **get** together,  
The happier we'll be.

For your friends are my friends  
And my friends are your friends.  
The more we **get** together,  
The happier we'll be.



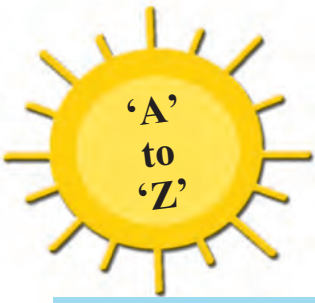
sing dance play sway



ఈ గేయాన్ని రాంగయుక్తంగా పాడేవిధంగా అభ్యాసం చేయించండి. ట్యూన్ కోసం చూడండి : [freekidsmusic.com/traditional-childrens-songs/](http://freekidsmusic.com/traditional-childrens-songs/). తరగతిలోని పిల్లలను పెద్ద పెద్ద జట్లుగా విభజించి ఈ పుటలో చిత్రాలతో చూపిన సంభాషణలను అభ్యసించజేయండి. జట్టులోని ప్రతి ఒక్కరు తిరుగుతూ వీలైనంత ఎక్కువ మందితో (ఇంగ్లీషులో) మాట్లాడే ప్రయత్నం చేయండి.

06





1. Observe the picture carefully to find as many words as you can for each of the letters from 'a' to 'z'.

చిత్రాలను బాగా గమనించండి. చిత్రంలో 'a' నుండి 'z' వరకు గల అక్షరాలతో మొదలయ్యే వీలైనన్ని ఎక్కువ పదాలను వెతకండి.

08



apple

elephant

ice-cream

owl

umbrella

Unit One



2. How well can you do the tasks given below?  
Practise till you can do them well.

కింద అడిగిన వాటిని మీరు బాగా చేయగలరా? చక్కగా చేయగలిగేవరకు వాటిని అభ్యాసం చేయండి.

W1

a b c d e f g  
h i j k l m n  
o p q r s t  
u v w x y z

A B C D E F G  
H I J K L M N  
O P Q R S T  
U V W X Y Z



Can you? Yes, you can!

- Write all the small letters on a single line.
- Write all the small letters on plain paper.
- Write all the small letters in different sizes – very big and very tiny.
- Write all the small letters in fancy shapes.

Can you? Yes, you can!

- Write all the capital letters on a single line.
- Write all the capital letters on plain paper.
- Write all the capital letters in different sizes – very big and very tiny.
- Write all the capital letters in fancy shapes.







1. Look, listen, read with me. Then find the picture that suits the dialogue and give it the proper number.

చూడండి, వినండి, నాతో పాటు చదవండి.  
ప్రతి సంభాషణకు సరిపోవు చిత్రాన్ని పక్క  
పుటలో వెదికి దానికి తగిన  
సంఖ్యను వృత్తంలో రాయండి. O5  
O12

1

: May I **come in** please, Teacher?  
: Yes. Please **come in**.



5

: Excuse me, **Uncle**.  
Is this yours?  
: Oh, yes! It's mine.  
Thank you so much.

2

: Hello. What's your name?  
: I'm **Subhash**.  
I'm in Class Five.  
And you?  
: I'm in Class **Seven**.  
My name is **Shubham**.  
You can call me **Bunty**.  
: Nice to meet you, **Bunty**.

6

: Thank you so much for **this lovely gift**.  
: You are welcome!

3

: What's the time?  
: It's **two** o'clock.

7

: I'm sorry I **broke the cup**.  
: Never mind.

4

: Excuse me, Aunty.  
Can you please help me **find this address**?  
: Sure.

8

: Where are you going?  
: We are going to **the playground**.  
Would you like to come with us?  
: Yes. Please wait for me.

పిల్లలను జతలుగా విభజించి 'role-play' పద్ధతిలో ఈ సంభాషణను అభ్యాసం చేయించండి. O13

రంగు అక్షరాలతో ఇచ్చిన అంశాలను తమకు నచ్చిన విధంగా మార్పులు చేసుకొనుటకు అలాగే సంభాషణను O15

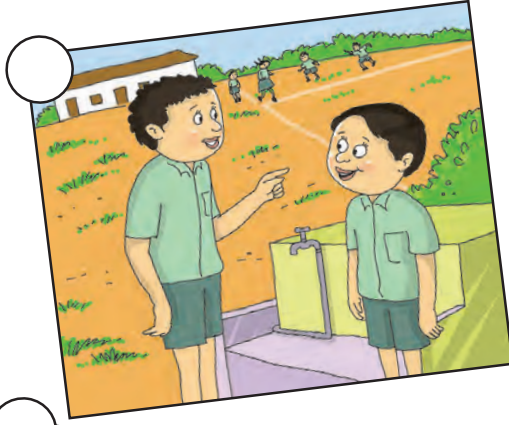
మెరుగు పరుచుటకు పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.



4

Hello. Excuse me. Please.

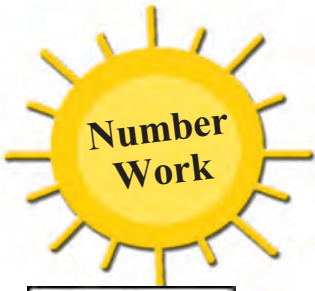
Unit One



2. Form pairs and practise the above dialogues.

జతలుగా ఏర్పడి పై సంభాషణలను అభ్యాసం చేయండి.

06



1. Listen carefully and note down in figures, the four numbers in the story.

శ్రద్ధగా వినండి, కథలో వచ్చే నాలుగు సంఖ్యలను రాయండి.

02

### The Golden Feather



One day, the Queen was taking a walk in her garden, when she found a big, beautiful golden feather.



Then she met a little man. He said, "If you give me that feather, I will give you three big diamonds." "Sorry!" said the Queen.

Then she met an old woman. The old woman said, "If you give me that feather, I will give you a necklace of twenty-one pearls." "Sorry!" said the Queen.



Then she met the King. The King said, "If you give me that feather, I will give you ninety-nine gold coins." "Sorry!" said the Queen.

Then she met the little prince. He said, "Oh, Mamma! What a bright beautiful feather!" "Take it, my dear," said the Queen. "Keep it safe."



2. Listen to the story again and note down the words that begin with 'w'.

కథను మరలా వినండి. అందులో 'w' తో ప్రారంభమయ్యే పదాలను రాయండి.

02

1వ మరియు 2వ కృత్యాలు శ్రద్ధగా వినుట అలవరచుట కొరకు ఉద్దేశించబడినవి. కథను వినుప్పుడు పిల్లలను పుస్తకాలు మూసి ఉంచమనండి. కొన్ని రోజుల తర్వాత కథను మరలా వినిపించి 'w' కు బదులు ఇంకేదన్నా అక్షరం ఉదా., q, k, i - లతో మొదలయ్యే పదాలను వ్రాయమని చెప్పవచ్చు.





3. Look, listen and read aloud with me.  
Select any one number and frame a sentence about it.

చూడండి, వినండి. నాతోబాటు బిగ్గరగా చదవండి.  
ఏదేని ఒక సంఖ్యను ఎంచుకొని దానితో ఒక ఇంగ్లీషు వాక్యాన్ని తయారు చేయండి.

O5

O15

one	eleven	21	31	41	51	61	71	81	91
two	twelve	22	32	42	52	62	72	82	92
three	thirteen	23	33	43	53	63	73	83	93
four	fourteen	24	34	44	54	64	74	84	94
five	fifteen	25	35	45	55	65	75	85	95
six	sixteen	26	36	46	56	66	76	86	96
seven	seventeen	27	37	47	57	67	77	87	97
eight	eighteen	28	38	48	58	68	78	88	98
nine	nineteen	29	39	49	59	69	79	89	99
ten	twenty	thirty	forty	fifty	sixty	seventy	eighty	ninety	hundred

- They had **two** daughters.
- January has **thirty-one** days.
- A spider has **eight** legs.
- There are **seven** days in a week.
- There are **eighty-eight** pages in this book.
- My brother made **fifty-four** runs yesterday.

4. Read aloud and learn. బిగ్గరగా చదవండి. నేర్చుకోండి.

O4

- 100 One hundred
- 1000 One thousand
- 10,000 Ten thousand
- 100,000 A hundred thousand / One lakh
- 1,000,000 A million / Ten lakh
- 10,000,000 Ten million / One crore

5. Make a big chart of numbers 1 to 100 written in words.

1 నుండి 100 సంఖ్యలను పదాలలో రాసి పట్టికను తయారు చేయండి.

W10

6. Think of larger numbers and make suitable sentences.

పెద్ద పెద్ద సంఖ్యలను మనస్సులో తలచుకొని వాటిని అర్థవంతమైన వాక్యాలలో ఉపయోగించండి.

O15

- There are **three hundred and sixty-five** days in a year.
- My mother bought a table for **five thousand** rupees.
- There are **millions** of stars in the sky.

సంఖ్యల ఆధారంగా వాక్యాలను తయారుచేయు కృత్యాలను తరగతిలో మొదట మౌఖికంగా చేయించండి. పిల్లలు చెప్పిన వాక్యాలను (సరిచేసి) ఉపాధ్యాయులు నల్లబల్లపై వ్రాయండి. అన్నింటిని ఒక్కసారిగా బిగ్గరగా చదివించండి.








- Listen, learn, sing and play. వినండి, నేర్చుకోండి. ఈ గేయాన్ని పాడండి. ఆడండి.

01

There was a farmer, had a dog  
And Bingo was his name-O.  
B-I-N-G-O, B-I-N-G-O, B-I-N-G-O!  
And Bingo was his name-O!



There was a farmer, had a dog  
And Bingo was his name-O.

(Clap )-I-N-G-O, (Clap )-I-N-G-O, (Clap )-I-N-G-O,  
And Bingo was his name-O!

ఈ విధంగా ఒక్కొక్క అక్షరాన్ని తొలగిస్తూ తరువాతి చరణాన్ని పాడించండి: (Clap)-(Clap)-N-G-O / (Clap)-(Clap)-(Clap)-G-O / (Clap)-(Clap)-(Clap)-(Clap)-O/(Clap)-(Clap)-(Clap)-(Clap)-(Clap). లయలో హెచ్చు తగ్గులను పాటిస్తూ గేయాన్ని పాడించండి. ట్యూన్ కోసం చూడండి : [freekidsmusic.com/traditional-childrens-songs/](http://freekidsmusic.com/traditional-childrens-songs/).

## Vanishing Sentences

- Read the first sentence carefully. Then continue to read it aloud saying the missing words till you can 'read' the whole sentence from memory. మొదటి వాక్యాన్ని శ్రద్ధగా చదవండి. తరువాత ఖాళీలలో రావలసిన పదాలను స్వంతంగా పలుకుతూ బిగ్గరగా చదవండి. అలా చేస్తూ చివరికి పూర్తి వాక్యాన్ని మనసులో గుర్తు చేసుకొని చదవండి.

07



The quick brown fox jumps over a lazy dog.

The quick brown fox jumps over a lazy dog.

The quick brown fox jumps over a lazy

The quick brown fox jumps over a

The quick brown fox jumps over

The quick brown fox jumps

The quick brown fox

The quick brown

The quick

The

పుస్తకంలోని ఇతర వాక్యాలను నల్లబల్లపై వ్రాసి మధ్య మధ్య ఈ విధంగా "చదివే ఆటను" ఆడండి. ప్రతిసారి చివరనున్న పదాలను ఒక్కొక్కటిగా చెరిపి వేస్తూ "చదివించండి". ఈ వాక్యంలో ఇంగ్లీషులోని అన్ని అక్షరాలు వున్నాయి.



# Talking about Things - 1

• Name each picture and use it to make a meaningful phrase. Some useful words have been given.

ప్రతి చిత్రము యొక్క పేరును చెబుతూ వాటిని ఒక అర్థవంతమైన పదబంధంగా తయారు చేయండి. అందుకు పనికి వచ్చే కొన్ని పదాలు కూడా కింద ఇవ్వబడినవి.

O4

O14

Example : an apple  'a big red sweet apple'

tall

short

little

small

big

young

old

strong

long

thin

thick

fat

cold

hot

bright

nice

clean

clever

dirty

soft

hard



tasty

round

ripe

juicy

crunchy

sweet

shiny

raw

new

dark

violet

pink

yellow

beautiful

black

white

red

green

blue

golden

ఈ కృత్యాన్ని తరగతిలో మొదట మౌఖికంగా చేయించండి. పదాలు పదబంధాలను (phrases) చెప్పనపుడు పిల్లలు a/an లను తగిన రీతిలో ఉపయోగిస్తున్నారా? లేదా? గమనించండి. ఒకరు చిత్రము పేరును ఇంకొకరు దానికి సంబంధించిన ఏదేని మరొక పదాన్ని చెప్పే ఆటను కూడా ఆడించండి. ఉదా: A : Umbrella. B : Wet.

O3

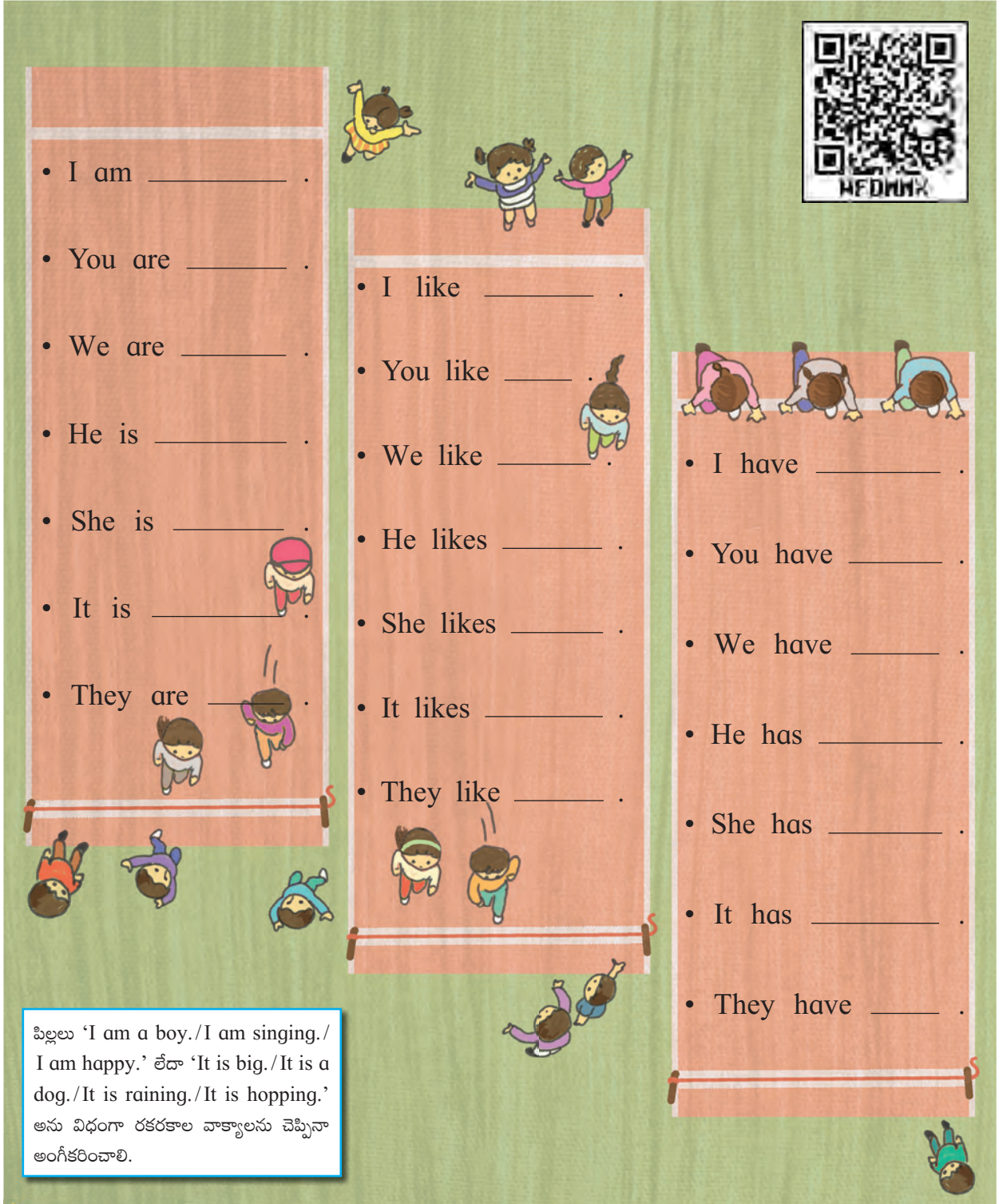





- Three race tracks are given below. Try to complete the set of sentences in each track within one minute. You have to use a new word/words in each sentence. The first one to complete a set correctly is the winner.

కింద మూడు రేసింగ్ ట్రాక్లు ఇవ్వబడినవి. ప్రతి ట్రాక్లో ఇచ్చిన వాక్యాలన్నిటిని ఒక్క నిమిషం లోపల పూర్తి చేయాలి. ప్రతి వాక్యంలో కొత్త పదాన్ని/పదాలను ఉపయోగించాలి. అన్ని వాక్యాలను మొదటిసారి తప్పులు లేకుండా పూర్తి చేసిన బాలిక/బాలుడు గెలిచినట్లు.

03



• I am \_\_\_\_\_ .

• You are \_\_\_\_\_ .

• We are \_\_\_\_\_ .

• He is \_\_\_\_\_ .

• She is \_\_\_\_\_ .

• It is \_\_\_\_\_ .

• They are \_\_\_\_\_ .

• I like \_\_\_\_\_ .

• You like \_\_\_\_\_ .

• We like \_\_\_\_\_ .

• He likes \_\_\_\_\_ .

• She likes \_\_\_\_\_ .

• It likes \_\_\_\_\_ .

• They like \_\_\_\_\_ .

• I have \_\_\_\_\_ .

• You have \_\_\_\_\_ .

• We have \_\_\_\_\_ .

• He has \_\_\_\_\_ .

• She has \_\_\_\_\_ .

• It has \_\_\_\_\_ .

• They have \_\_\_\_\_ .

పిల్లలు 'I am a boy./I am singing./I am happy.' లేదా 'It is big./It is a dog./It is raining./It is hopping.' అను విధంగా రకరకాల వాక్యాలను చెప్పినా అంగీకరించాలి.



I have a sister. She has curly hair.

Unit One



- Learn, practise and play this game. నేర్చుకోండి, అభ్యాసం చేయండి. ఈ ఆటను ఆడండి. O3

(b) Read aloud the words ప్రతి సమూహములోని పదాలను బిగ్గరగా చదవండి. O4

(a) Complete the sentences in each box to make meaningful questions.

అర్థవంతమైన ప్రశ్నలు తయారయ్యే విధంగా ప్రతి చదరంలోని వాక్యాలను పూర్తి చేయండి. W9

- Am I (green)?
- Are we .....
- Are you .....
- Is she .....
- Is he .....
- Is it .....
- Are they .....



**birds**

- parrot • crow • sparrow
- owl • duck • crane

**animals**

- squirrel • mouse • elephant
- lion • cat • dog

**vehicles**

- bus • motorcar • auto-rickshaw
- motorbike • aeroplane • bicycle

**toys**

- ball • balloon • top
- doll • kite • tricycle

(c) Now, make groups of five, including a leader. The leader assigns roles to others from any one set. They guess who they are using suitable 'yes/no' questions. Direct questions like 'Am I a parrot?' are not allowed.

- Have I got (wheels)?
- Have we got .....
- Have you got .....
- Has she got .....
- Has he got .....
- Has it got .....
- Have they got .....

- Do I (eat mice)?
- Do we .....
- Do you .....
- Does she .....
- Does he .....
- Does it .....
- Do they .....



మొదట ప్రాక్టికల్ చేయించి తరువాత ఐదేసి మంది జట్లతో ఈ ఆటను ఆడించండి.



జట్టు నాయకుడు మనసులోనే ఒక సమూహాన్ని ఎంచుకొని జట్టులోని ప్రతి ఒక్కరికీ వాటిలోని ఒక్కొక్క పేరును ఇవ్వాలి. తాను కూడా ఒకటి తీసుకోవాలి. ఇతరులకు చూపించకుండా ఈ పేర్లను రాసి ఉంచుకోవాలి. తరువాత ఇతరులు (a) లోని సమూహాల్లో ప్రశ్నలడిగి ప్రతి ఒక్కరి వద్ద ఉన్న పేరును కనిపెట్టాలి. తరువాత కూడా అప్పుడప్పుడు ఈ ఆటను ఆడించండి.





1. Read aloud. విగ్రహగా చదవండి.

O4

- There is a mouse **in** the hat./
- The mouse is **in** the hat.



in



on



under



near



in front of



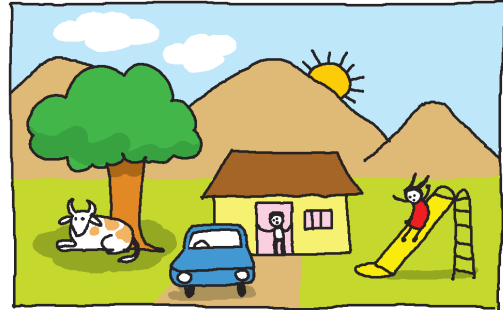
behind

2. Look at the pictures and frame at least three sentences for each of these words.

చిత్రాలను చూడండి. అందులోని ప్రతి పదంతో కనీసం మూడు వాక్యాలు తయారు చేయండి.

O8

- in • on • under • near • in front of • behind



spectacles



fish tank

తరగతిలోని పిల్లలను మాట్లాడిస్తూ ఈ కృత్యాన్ని మౌఖికంగా చేయించండి. పిల్లల పూర్తి వాక్యాన్నిగాక పదబంధాన్ని చెప్పినా దానిని సరియైన జవాబుగానే స్వీకరించాలి. (ఉదా: a cow **under** the tree) వాక్యాలను తయారు చేయనట్లు ప్రోత్సహించండి. తరువాత కూడా అప్పుడప్పుడు ఇలాంటి అభ్యాసం చేయించండి.







# Action Time

1. Listen carefully to the leaders 'A' and 'B' and act.

జట్టు నాయకుడు 'A' మరియు 'B' ఏమంటున్నారో జాగ్రత్తగా విని అలా కృత్యాన్ని చేయండి.

O2

**A**

Sit	Stand	Walk	Run
Turn	Bend	Sing	Smile
Laugh	Speak	Clap	Tap
Look	Point	Come	Go

**B**

up.	down.	fast.	slowly.
quickly.	loudly.	softly.	
left.	right.	around.	
in.	out.	your feet.	your hands.
to the board.		at the door.	

ఇద్దరు జట్టు నాయకులను ఎంపిక చేయండి. అందులో ఒకరు 'A' లోని పదం చెప్పాలి. వెంటనే రెండవ జట్టు నాయకుడు 'B' లో దానికి సరిపోవు పదాన్ని జోడించాలి. ఆ రెండింటితో తయారయ్యే సూచన లేదా ఆజ్ఞ ప్రకారం పిల్లలు కృత్యాన్ని చేయాలి. జట్టు నాయకులను మార్పిడి చేసి మరలా అభ్యాసం చేయించండి.

- Write down any five meaningful commands you can make from 'A' and 'B'.

'A' మరియు 'B' తో తయారైన సూచనలలో ఏవైనా ఐదు అర్థవంతమైన సూచనలను ఎత్తి రాయండి.

W3

- 2. Name the object in the picture and say what all you can do with it.

చిత్రములోని వస్తువు పేరు చెప్పండి మరియు దానితో ఏమేమి చేయవచ్చో చెప్పండి.

O15



an apple



a bottle



cloth



a sheet of paper



flowers

Example



It's an apple. / An apple. (We can -)

- |           |          |          |             |
|-----------|----------|----------|-------------|
| Eat it.   | Wash it. | Peel it. | Cut it.     |
| Slice it. | Cook it. | Drop it. | Catch it.   |
| Throw it. | Buy it.  | Sell it. | Pick it up. |





1. Read each word in the following table at a glance.

కింది పట్టికలోని ప్రతి పదంపై ఒక్కసారి దృష్టి పడగానే చదవండి.

O4



a	all	the	an	their
and	them	any	who	me
my	no	now	your	but
where	her	every	by	here
him	his	if	how	many
with	one	what	us	to
this	there	some	that	only
of	our	without	then	when

2. Prepare a card for each of these words and put the words in alphabetical order.

పై పట్టికలోని ప్రతి పదానికి ఒక్కొక్క కార్డును తయారుచేసి పదాలను వర్ణమాల క్రమంలో ('a' నుండి 'z') పెట్టండి.

W2

P1

3. Find rhyming words from the chart.

పై పట్టికలోని ప్రాస పదాలను వెదకండి.

O10

4. From the chart, find the words that begin with 't'/with 'w'.

పై పట్టికలో 't' తో / 'w' తో మొదలయ్యే పదాలను వెదకండి.

O10

5. From the chart, find the words that end with 'o'/with 'y'.

పై పట్టికలో 'o' తో / 'y' తో మొదలయ్యే పదాలను వెదకండి.

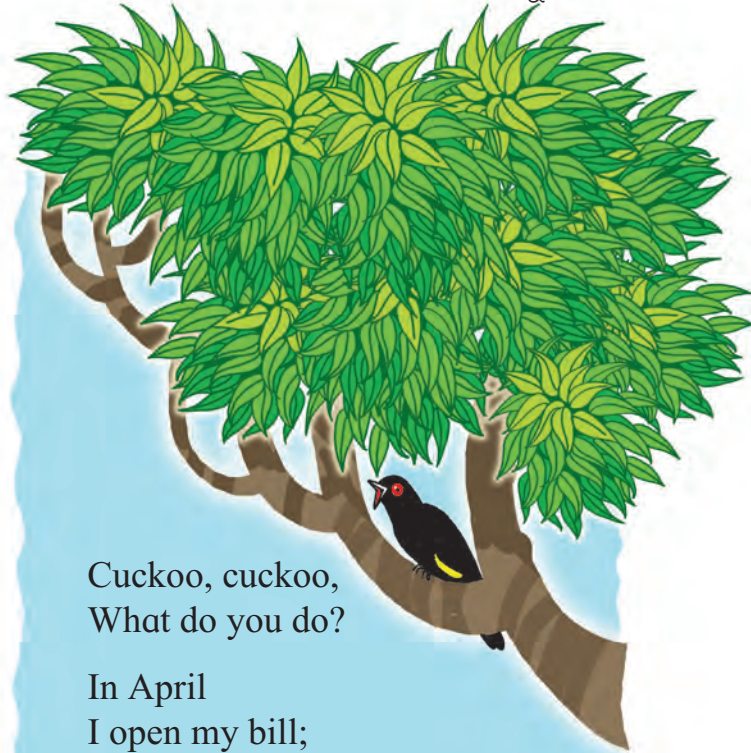
O10

W4





1. Listen, repeat and sing. వినండి, మరలా పలకండి.  
గేయాన్ని పాడండి. O1



Cuckoo, cuckoo,  
What do you do?

In April  
I open my bill;

In May  
I sing all day;

In June  
I change my tune;

In July  
Away I fly;

In August  
Go, go I must.



2. Find the rhyming words in the poem. గేయంలో ప్రాస కలిసే పదాలను వెదకండి. O10

3. Listen to the names of months. Tick the ones that are there in this poem. నెలల పేర్లను వినండి. గేయంలోని నెలల పేర్లకు (✓) అను గుర్తును పెట్టండి. O2

4. Copy the names of months. Write these names in Marathi alongside. నెలల పేర్లను చూచి రాత రాయండి. ఈ పేర్లనే ప్రకృత తెలుగులో రాయండి. W10

January	February	March	April	May	June
July	August	September	October	November	December



## The Little Red Hen

1. Listen carefully and read aloud with me.

శ్రద్ధగా వినండి, నాతో బాటు బిగ్గరగా చదవండి.

05



A little red hen lived on a farm with a cat, a dog and a duck.  
One day, she found a few grains of wheat.



“Who will *sow* the wheat ?” she said.

“Not I,” said the duck.

“Not I,” said the cat.

“Not I,” said the dog.

“Very well then,” said the Little Red Hen,  
“I will.” So she sowed the wheat.



After some time, the wheat grew tall with ears full of grain.

“Who will *cut* the wheat ?” asked the Little Red Hen.

“Not I,” said the duck.

“Not I,” said the cat.

“Not I,” said the dog.

“Very well then,” said the Little Red Hen,  
“I will.” So she cut the wheat.



“Now,” she said, “who will *thresh* the wheat ?”

“Not I,” said the duck.

“Not I,” said the cat.

“Not I,” said the dog.

“Very well then,” said the Little Red Hen,  
“I will.” So she threshed the wheat.



When the wheat was threshed, she said,

“Who will *grind* the wheat ?”

“Not I,” said the duck.

“Not I,” said the cat.

“Not I,” said the dog.

“Very well then,” said the Little Red Hen,

“I will.” So she ground the wheat.



When the wheat was ground into flour, she said,

“Who will *bake* the bread ?”

“Not I,” said the duck.

“Not I,” said the cat.

“Not I,” said the dog.

“Very well then,” said the Little Red Hen,

“I will.” And she baked a lovely loaf of bread.



Then she said, “Who will *eat* the bread ?”

“Oh ! I will,” said the duck.

“Oh ! I will,” said the cat.

“Oh ! I will,” said the dog.

“Oh, no, you won't !”

said the Little Red Hen. “I will.”



And she called her chicks and they all ate up the lovely loaf of bread.

2. Number the pictures to put them in the proper order. Try to write a sentence about each.

కింది చిత్రాలను సరియైన క్రమంలో అమర్చడం కోసం వాటి కింద అంకెలు వేయండి. ఒక్కొక్క చిత్రం గురించి ఒక్కొక్క వాక్యం రాయడానికి ప్రయత్నించండి.

W6

W13



3. Look at the picture. Read what it shows and say what will happen. Write down your answer.

చిత్రాన్ని చూడండి. వివరణను చదవండి. తరువాత ఏం జరుగుతుందో చెప్పండి. మీ జవాబును రాయండి

O12

W13



Mr Clean does not like the scribbling on the wall. What will he do?



Mr Knocker wants to enter this house. What will he do?



Manisha is hungry. What will she do?



Manish is thirsty. What will he do?



Dolly falls and hurts her knee. What will her friends do?



Mr and Mrs Engineer are busy. Sheru wants to play. What will happen?



Sunil is getting ready for school.

It is about to rain. What will they do?



Daji is going to water the plants.



Vanitakaku has put the clothes on the clothes-line to dry.



Sundara is grazing.



4. Say what the people and animals in the picture are doing, and then answer the question.

చిత్రంలోని మనుషులు, జంతువులు ఏం చేస్తున్నారో చెప్పండి. తర్వాత ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

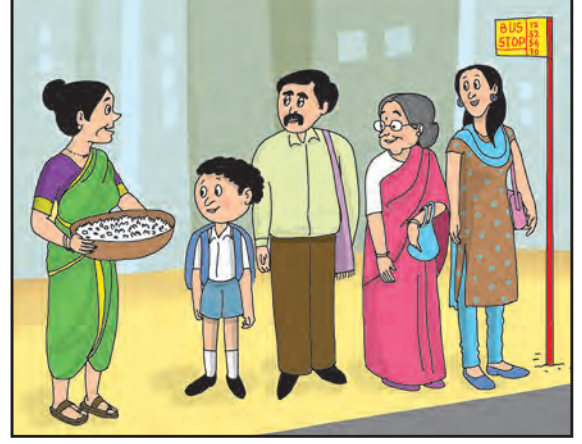
O12

(a) Subhan is taking guavas to the market ...



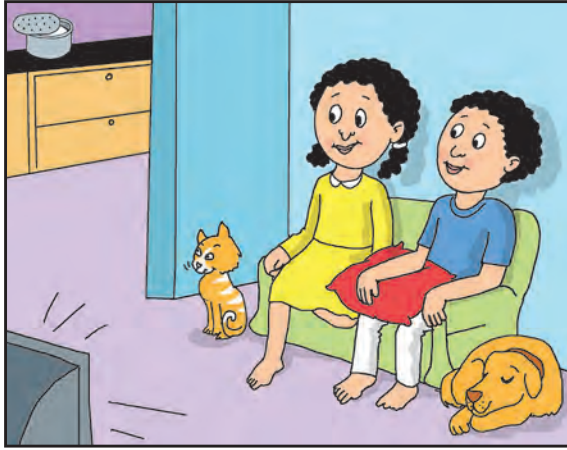
• Who took the guavas?

(b) Champa is selling flowers at the bus-stop ...



• Who bought the flowers?

(c) Sonu and Monu are busy watching TV ...



• Who drank the milk?

(d) Magan and his gardener are looking for Magan's ring ...



• Who found the ring?

5. Use the pictures to frame other questions beginning with 'Who'. (At least 5.)

చిత్రాల సహాయంతో 'Who' తో మొదలయ్యే మరికొన్ని ప్రశ్నలు (కనీసం 5) తయారు చేయండి.

O8

Just  
now!

1. Listen, repeat, sing and enact.

వినండి, నాతో పాటు పలకండి.

హావ భావాలతో అభినయిస్తూ పాడండి.

01

Found a peanut, found a peanut,  
Found a peanut just now.  
Just now, I found a peanut,  
Found a peanut just now.



Cracked it open, cracked it open,  
Cracked it open just now.  
Just now, I cracked it open,  
Cracked it open just now.



Ate the peanut, ate the peanut,  
Ate the peanut just now.  
Just now, I ate the peanut,  
Ate the peanut just now.



Got a stomach ache, got a stomach ache,  
Got a stomach ache just now.  
Just now, I got a stomach ache.  
Got a stomach ache just now.



Call the doctor, call the doctor,  
Call the doctor just now.  
Just now, call the doctor.  
Call the doctor just now.



Operation, operation,  
Operation just now.  
Just now, operation,  
Operation just now.



Feeling better, feeling better,  
Feeling better just now.  
Just now, I'm feeling better,  
Feeling better just now.



Bye-bye Doctor, bye-bye Doctor,  
Bye-bye Doctor, just now.  
Just now, bye-bye Doctor,  
Bye-bye Doctor, just now.



2. Read the words. Say what's wrong with these people. Write down your answers.

పదాలను చదవండి. వీరికి ఏమయ్యిందో చెప్పండి. మీ జవాబును రాయండి.

O8

W9

a stomach ache

a headache

cough and cold

fever



**Example :** This boy has a stomach ache.

3. Form pairs. Use the following sentences to prepare and present different dialogues between 'A' and 'B'.

జతలుగా ఏర్పడండి. కింది వాక్యాలను ఉపయోగిస్తూ 'A' మరియు 'B' లోని వివిధ సంభాషణలను తయారు చేసి హావ భావాలతో ప్రదర్శించండి.

O6



What's the matter?



I have .....

Aren't you feeling well?

What's wrong?

I don't know.

Oh! I'm so sorry!

Can I help?

No, it's all right.

We must tell the teacher.

You must see a doctor.

All right! Oh!

Take rest.

Go home.

Thank you.



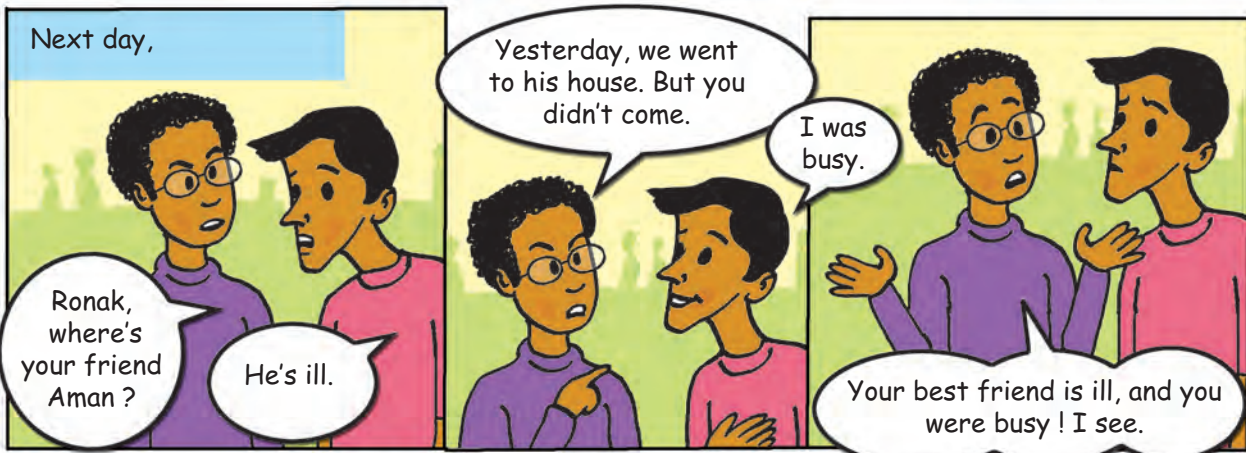
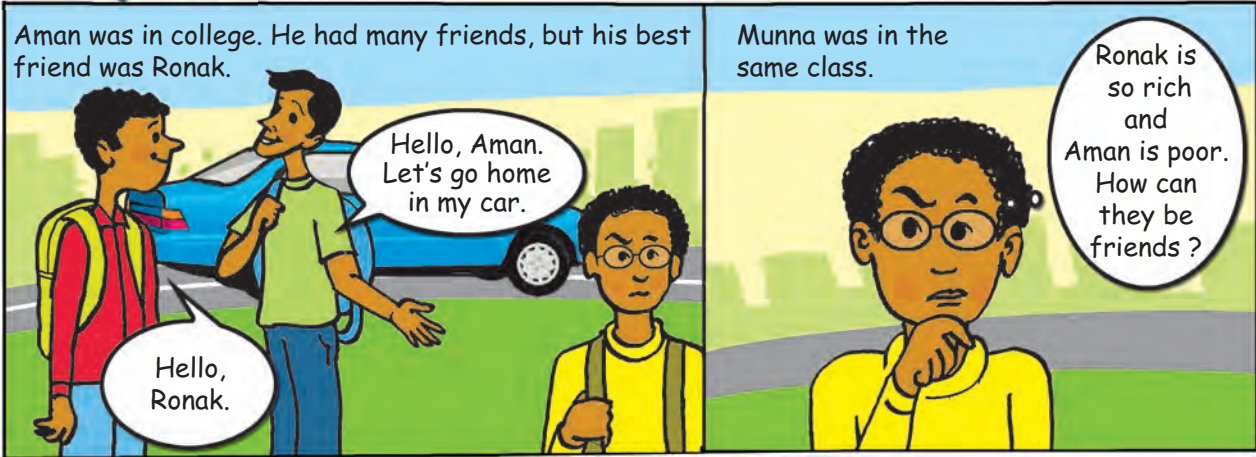
# True Friends

1. Look at the pictures, listen carefully and read aloud.

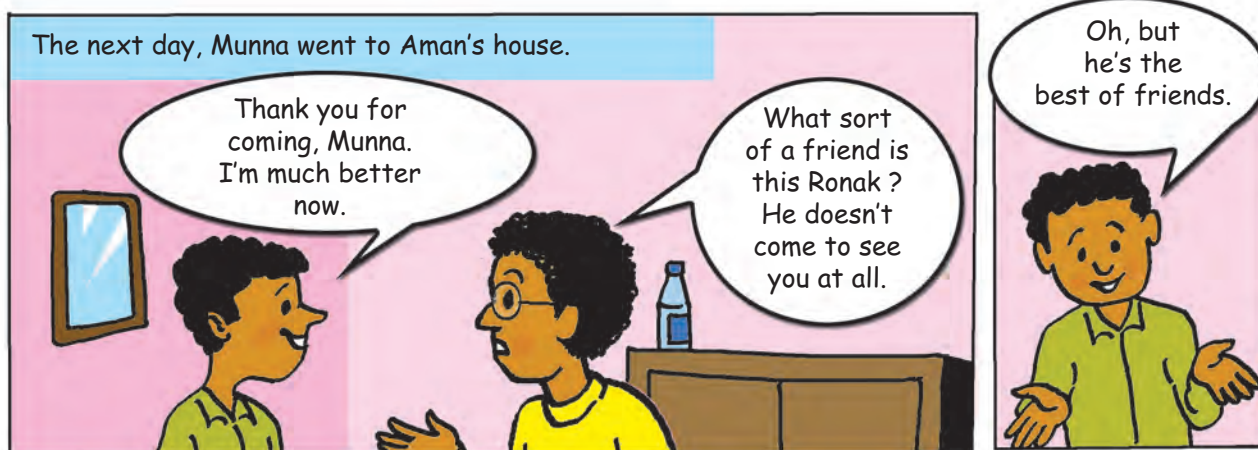
చిత్రాలను చూడండి. శ్రద్ధగా వినండి మరియు బిగ్గరగా చదవండి.

O4

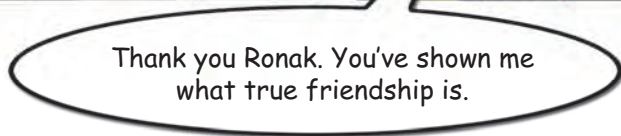
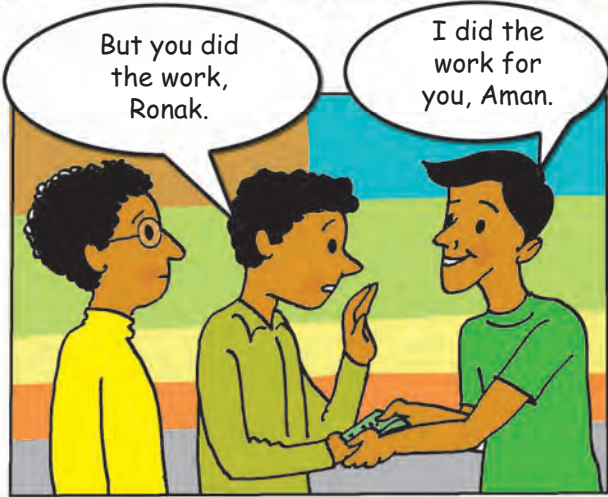
O5











2. Enact the story.

ఈ కథను నాటకీ కరణ చేయండి.

P6

3. Tell the story in short in your mother tongue and write it down.

ఈ కథను క్లుప్తంగా తెలుగులో చెప్పండి. రాయండి.

P8

4. Using your own ideas, make and write at least 3 other phrases like the following.

మీ స్వీయ కల్పనతో కింద ఇచ్చిన పదబంధాలను పోలిన వేరే పదబంధాలను కనీసం మూడింటిని రాయండి.

W13

- my car
- your friend
- Aman's house

- his money
- her book
- its tail

- our school
- their team
- boys' hostel



5. Fill in the appropriate dates and days.

ఖాళీలలో సరియైన తేదీ, నెల, వారాలను పూరించండి.

W3

**Dates**

yesterday ← today → tomorrow

..... 30 April .....

12 January .....

..... 7 September

**Days of the week**

yesterday ← today → tomorrow

..... Monday .....

Wednesday .....

..... Saturday

6. Find and underline the following words on pages 22 - 24.

ఈ పదాలు పుట 22-24 లలో వెదకండి మరియు వాటి కింద గీత గీయండి.

O10

well

good

better

best

7. Find the opposites of the following from pages 22 - 24 and write them down.

ఈ పదాలకు వ్యతిరేకార్థక పదాలను పుట 22-24లలో వెదకండి. ఎత్తి రాయండి.

W4

tomorrow

rich

ill

come

work

8. Complete the following using any suitable options from those given below.

కింది ఖాళీలను వాటి కింద గడులలో ఇచ్చిన వాటిలో సరియైన దానిని ఎన్నుకొని పూరించండి.

W3

W9

- I don't .....
- She doesn't .....
- He doesn't .....
- It doesn't .....

- We don't .....
- You don't .....
- They don't .....

know

watch TV

work here

want it

grow tall

fall ill

eat vegetables

jump high

get angry

have a sister

• Translate the complete sentences into your mother tongue.

ఈ పూర్తి వాక్యాలను తెలుగులోనికి అనువదించండి.

P8

9. Listen to my question and complete it at once.

నా ప్రశ్నను వినండి. వెంటనే పూరించండి.

O10

- Where's my ..... ?
- Where's our ..... ?
- Where's your ..... ?
- Where's ..... ?

ఉపాధ్యాయులు ఎవరైనా ఒక విద్యార్థి వైపు చేతిని చూపి ప్రశ్నలో మొదటి భాగాన్ని చదవండి. అతడు/ఆమె తనకు తోచినట్లు ప్రశ్నను పూరించాలి, కాని మరలా మరలా దానినే చెప్ప కూడదు. ఈ ఆటను/అభ్యాసాన్ని వీలైతే గబగబా చేయించండి.

## Keeping Quiet

1. Listen carefully and enact in a pair.

శ్రద్ధగా వినండి. జతలుగా ఏర్పడి హావభావాలతో ప్రదర్శించండి.

03

Hello, Namita.



Are you busy?



Shall we go out to play?



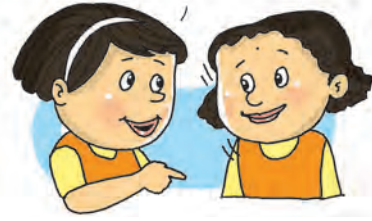
Hey, what's wrong with you?



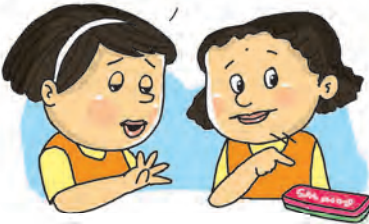
Are you angry with me?



Can I take your pen?



Where is it?



Where's Mitali?



Where's Shama?



On the playground?



In the office?



Then I think I'll go to her.



2. Say what Namita might say in each of the above pictures.

పై చిత్రాలలో ఒక్కొక్క దానిలో నమిత ఏమి అని ఉండవచ్చునో చెప్పండి.

08

3. Form pairs and play the game of 'Keeping Quiet' by taking turns at asking questions.

జతలుగా ఏర్పడి, ఒకరినొకరు ప్రశ్నించుకొండి. 'Keeping Quiet' ఆటను ఆడండి.

03

4. Match the actions and their meaning. Write the appropriate speech near each picture.

సైగను దానికి తగిన అర్థంతో జతపరచండి.  
ప్రతి చిత్రం దగ్గర దానికి సరిపోవు మాటను రాయండి.

O8

W11



Come here.

I can't hear you.

It's very good.

I don't know.

I don't like it.

Let me think.

Are you ready?

What a big surprise!

Are you crazy?

What's wrong?

5. Form pairs or groups. Use the following sentences before/after any of those given above to make short meaningful dialogues.

జతలు లేదా జట్లుగా ఏర్పడండి. కింది వాటిలో ఒకటి/అనేక వాక్యాలను పైనున్న వాక్యాలలో ఏదేని వాక్యానికి ముందుగాని, వెనుకగాని జోడించి అర్థవంతమైన చిన్న సంభాషణను తయారు చేయండి.

O6

- This card is for you.
- Excuse me.
- Did you read this book?
- Where are you?
- Wait, I'm coming.
- Really?
- Thank you very much.
- I'm sorry.
- Nothing. Everything is fine.



# Interviews

1. Form pairs and interview your partner using the questions given here. Your friend will give his/her own answers.

జతలుగా ఏర్పడి కింది ప్రశ్నలను ఉపయోగించి మీ స్నేహితుడు/స్నేహితురాలితో ముఖా ముఖి (ఇంటర్వ్యూ) గావించండి. అతడు/ఆమె తనకు నచ్చినట్లు సమాధానం చెప్పనివ్వండి. P3

Where do you live?  
Tell me your address.  
.....  
.....

What's your full name?  
.....

What subjects do you like?  
.....

What games do you play?  
.....  
• hopscotch • tag  
• hide and seek  
• kho-kho • .....

What's your hobby?  
.....  
• singing • dancing  
• climbing hills  
• drawing pictures  
• playing the drum  
• eating • sleeping  
• whistling • reading  
• collecting stamps/  
beads/feathers/ .....  
• swimming • .....

What's your favourite dish?  
.....

Tell me a few things about yourself –  
what you can do,  
what you like to do,  
what you want to learn,  
etc.  
.....  
• I can whistle. • I can swim.  
• I want to learn karate.  
• I like to ride a bicycle.  
• .....

QR Code: MHZH5E

ఇంటర్వ్యూ ఇచ్చే వారు సొంత వివరాలు చెప్ప వచ్చు. నమూనాలోని సమాధానాలే చెప్పవసరం లేదు.

2. Read the specimen given below. Now write your friend's profile using his/her answers.

కింది నమూనాను చదవండి. మీ స్నేహితుడు/స్నేహితురాలి నమూనాను దృష్టిలో ఉంచుకొని ఇలాగే వ్యక్తిగత వివరాల పత్రాన్ని తయారు చేయండి.

P3

**Meet my Friend**

Name : Radhika Prakash Deshmukh

Address : 31, Navi Peth, Navegaon

Games she plays : kho-kho, langdi

Her favourite subject : English

Her favourite dish : puran poli

Her hobby : collecting coloured stones.

Radhika can sing and whistle.

She can swim. She likes to ride a bicycle.

She wants to learn karate.



1. Start at the centre. Make as many meaningful sentences as you can, using words in the neighbouring boxes.

నడిమధ్య పదంతో మొదలు పెట్టి, పక్కనే అనుకొని ఉన్న పదాలను కలుపుకొంటూ వీలైనన్ని ఎక్కువ వాక్యాలు తయారు చేయండి.

O10

Example : Let's work quickly.



biscuits	carefully	the fruits	the books	every day
it	eat	colour	study	the animals
now	drink	Let's	wash	the plants
slowly	go	play	work	quickly
away	home	cricket	well	hard



2. Write down ten of the sentences you make.

మీరు తయారు చేసిన ఏవేని 10 వాక్యాలు ఎత్తి రాయండి.

W9

3. Instead of **Let's**, use **Let me** at the beginning and make meaningful sentences.

వాక్యం మొదట్లో **Let's** బదులుగా **Let me** ఉపయోగిస్తూ అర్థవంతమైన వాక్యాలు తయారు చేయండి.

W5

## More than a Hundred Words

1. Prepare the following lists. Do not repeat the same word in any two lists. Refer to a dictionary wherever necessary.

కింద ఇచ్చిన విధంగా పట్టికలు తయారు చేయండి. ఏ రెండు పట్టికలలోనూ అవే పదాలను మరలా తీసుకోవద్దు. అవసరమైనప్పుడు నిఘంటువును (డిక్షనరీ) ఉపయోగించండి.

P2

• Things you see in the classroom.  
(At least 10 items)

• Things you see at home.  
(At least 15 items)

• Things you see in a park/garden.  
(At least 15 items)

• Things you see at a market.  
(At least 20 items)

• Things you may see in a jungle.  
(At least 20 items)

• Things you see in your imagination.  
(At least 20 items)



2. Put the items in each list in alphabetical order.

ప్రతి పట్టికలోని పదాలను a నుండి Z క్రమంలో అమర్చండి.

3. Put the items in all the lists together and put them in alphabetical order. Against each word, note in short, the list to which it belongs.

అన్ని పట్టికలలోని పదాలను ఒకటిగా చేసి a నుండి Z క్రమంలో అమర్చండి. ప్రతి పదం ప్రక్కన అది ఏ పట్టికలోనిదో క్లుప్తంగా రాయండి.

ప్రణాళికను (ప్రాజెక్టు) పూర్తి చేయటకు కనీసం రెండు వారాల గడువును ఇవ్వండి. ఒక్కొక్క విషయం గురించి తరగతిలో అప్పుడప్పుడు మధ్య మధ్యలో చర్చించండి మరియు వీలైనన్ని ఎక్కువ పదాలను, పదబంధాలను (a blue pencil) పోగు చేయనట్లు ప్రోత్సహించండి. ఊహా విషయాల పట్టికలో అద్భుత కథలు (fairy, dwarf) అలాగే పిల్లలు ప్రత్యేకంగా చూడని, కాని నిజమైన వాటిని కూడా గ్రహించ వచ్చు. ఉదా : snow, diamonds. పదాలను వర్ణమాల క్రమంలో అమర్చినప్పుడు పదబంధాలలో ప్రధాన పదాన్ని మాత్రమే గ్రహించండి. ఉదా : 'pink balloons' లో balloons అను పదాన్ని తీసుకోండి. ఈ ప్రాజెక్టు ద్వారా పిల్లలకు నిఘంటువును ఉపయోగించుటను నేర్పండి.





# Trains

1. Listen, repeat, learn and recite.

వినండి, తిరిగి పలకండి, నేర్చుకోండి మరియు పాడి చూపండి. 01

## Unit Three



Over the mountains,  
Over the plains,  
Over the rivers,  
Here come the trains.

Carrying passengers,  
Carrying mail,  
Bringing their precious loads  
In without fail.

Thousands of freight cars  
All rushing on  
Through day and darkness,  
Through dusk and dawn.

Over the mountains,  
Over the plains,  
Over the rivers,  
Here come the trains.

– James S. Tippett



2. Find and label the following in the picture.

కింది వాటిని చిత్రంలో వెదకండి మరియు వాటికి పేర్లు పెట్టండి. W3

mountain, plain, river,  
river bank, bridge.

• mail (మేయిల్) టపాల. • precious (ప్రీషస్) విలువైనది, ఖరీదైనది. • without fail (వి'దాఉట్ ఫేయిల్) మరచి పోకుండా, తప్పకుండా • freight cars (ఫ్రైయిట్ కార్స్) గూడ్స్ బండ్లు. • dusk (డస్క్) సాయంకాలం, దీపాలు పెట్టువేళ. • dawn (డాన్) ఉదయం, ఉషోదయం.



In a **grove** of mango trees, there was one little babul tree.

The little tree was pretty, but it was not happy. One day it said,

“I do wish I had big leaves!  
All the other trees have big leaves.  
My **thorns** are sharp and stiff.  
Children do not like me.”



Next day, when the little tree woke up, it had big leaves. It was just like the mango trees.

“Now I am happy,” it said.

But a goat came along and ate up all the big leaves.

“Oh, dear!” said the babul tree.

“I wish I had gold leaves.

Goats do not eat gold leaves.”



Next day, when the little tree woke up, it had gold leaves.

“How happy I am!” it said.

But a thief came along and **stole** all the gold leaves.

“Oh dear!” said the babul tree.

“I wish I had glass leaves.

Thieves do not steal glass leaves.”







Next day, when the little tree woke up, it had glass leaves.

“How happy I am!

See my leaves shine in the sun.”

But a strong wind sprang up.

“Woo-oo!” said the wind.

And it broke all the glass leaves.

“Oh, dear!” said the babul tree.

“I wish I had my thorns and small leaves again.

Goats do not eat them all up.

Thieves do not steal them.

The wind will do them no harm.”

Then the tree went to sleep.



Next day, when it woke up, it had all its thorns and small green leaves again.

“Oh, I never was so happy!” said the little babul tree.



- grove (గ్రోవ్) small forest, wood. ఒకే చోట పెరిగిన వృక్షాలు, చిన్న అడవి.
- thorns (థాస్ట్) ముల్లు.
- stole (స్టోల్) దొంగిలించెను, దొంగిలించి తీసుకెళ్ళాడు.
- sprang up (స్ప్రంగ్ అప్) ఉన్నట్లుండి, వీచుట.

2. Read and remember. చదవండి, జ్ఞాపకం పెట్టుకోండి.

- one leaf – many leaves
- one thief – many thieves
- one shelf – many shelves
- one wolf – many wolves
- one knife – many knives
- one life – many lives





3. Read the following sentences carefully.

కింది వాక్యాలను శ్రద్ధగా చదవండి.

O4

• Children do not like thorns.

• Children like flowers.

(a) Drop 'do not/does not' in the following and frame meaningful sentences. You may have to change the highlighted words.

ఇప్పుడు కింది వాక్యాలలో do not/does not అను పదాలను వాడకుండా అర్థవంతమైన వాక్యాలను తయారు చేయండి. అందు కొరకు రంగుల పట్టీలలోని పదాలను కూడ మార్చవలసి రావచ్చు.

W5

• Goats do not eat gold leaves.

• Goats eat green leaves .....

• Thieves do not steal glass leaves.

• .....

• She does not like grapes .

• She likes .....

• He does not play cricket .

• .....

• A lion does not eat grass .

• .....

(b) Now use 'do not/does not' appropriately in the following and frame meaningful sentences.

కింది వాక్యాలలో do not/does not లలో సరియైన దానిని ఉపయోగించి అర్థవంతమైన వాక్యాలను తయారు చేయండి.

W5

• I like mangoes.

• I do not like figs .....

• You travel by bus.

• .....

• He gets up at 7.30.

• He does not get up at 6:30 .....

• A rabbit has a short tail.

• .....

• She uses a black pen.

• .....

4. Complete the following sentences using your ideas.

మీరే స్వయంగా ఉపయోగించి కింది వాక్యాలను పూరించండి.

W13

• I wish I had .....

• I wish I could .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. (a) మరియు (b) లలో అనుకూల, ప్రతికూల (Positive, Negative) వాక్యాలను రాయవలెను. అందులో do not/does not లను ఉపయోగించుటను అభ్యాసం చేయవలెను. అదే సమయంలో వాక్యాలు అర్థవంతంగా ఉండుట కొరకు వాటిలోని పదాలు కూడా మార్చవలెను. అభ్యాసం చేయునపుడు ఈ రెండు విషయాలను పిల్లల దృష్టికి తీసుకు రావలెను.



# Lots of Things Together

- Read aloud and copy the phrases in your notebook.

ఈ పదబంధాలను బిగ్గరగా చదవండి. వీటిని మీ నోటు పుస్తకంలో చూచివ్రాత రాయండి.

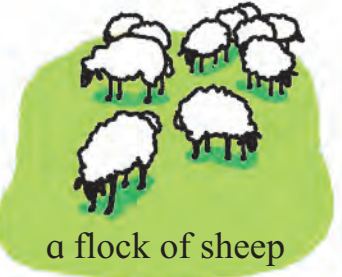
O4  
W10



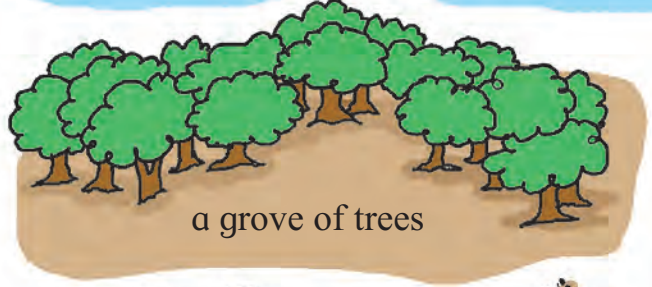
a flight of birds



a flock of geese



a flock of sheep



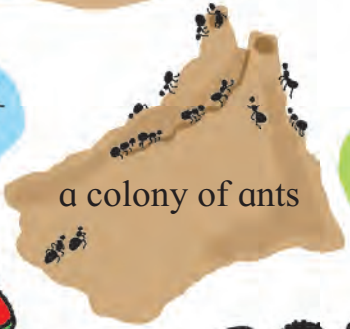
a grove of trees



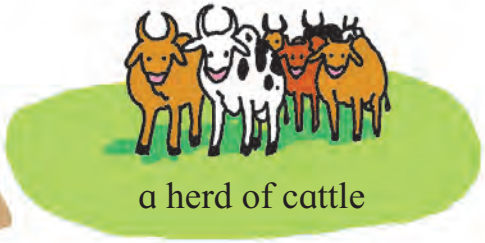
a pack of dogs



a swarm of bees



a colony of ants



a herd of cattle



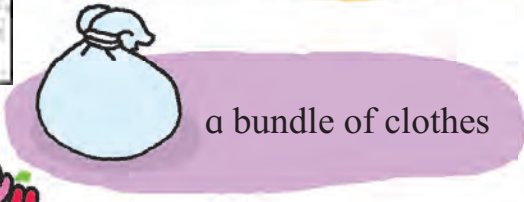
a group of children



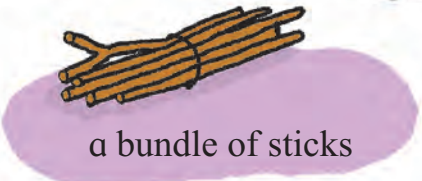
a team of players



a crowd of people



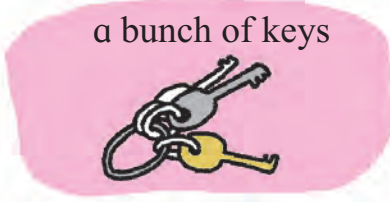
a bundle of clothes



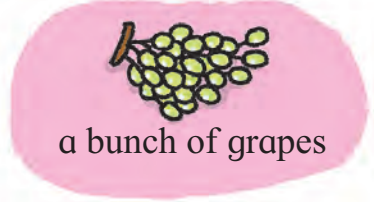
a bundle of sticks



a bunch of flowers



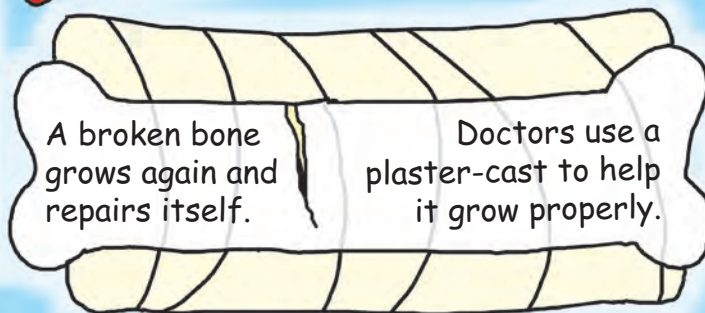
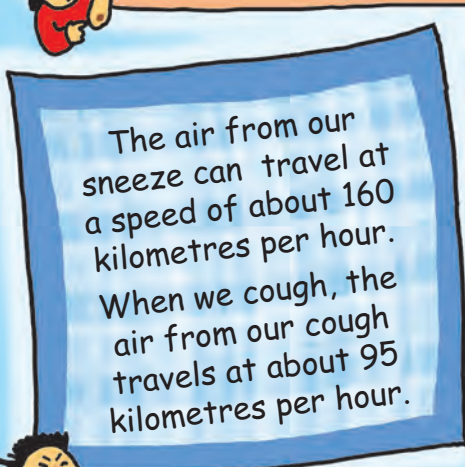
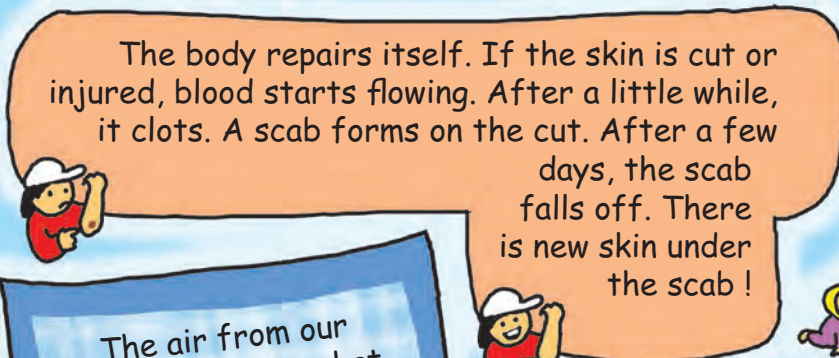
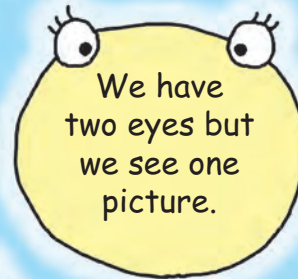
a bunch of keys



a bunch of grapes



Our body has many parts. All parts are special.  
Read the following facts to learn how special they are.





2. Listen carefully, read and remember.

శ్రద్ధగా వినండి, చదవండి మరియు గుర్తు పెట్టుకోండి.

07



Our body is so wonderful.  
We must take care of our body.



We should eat well at regular times.



We should eat fruits and vegetables.

We should drink enough water.



We should take enough exercise.

We should get enough sleep.



We should keep our body and hair clean.

We should cut our nails regularly.



We should cover our mouth when we cough or sneeze.

We should wear clean clothes every day.



3. Write 'Good Health' and 'Hygiene' messages on big sheets of paper and hold an exhibition in your classroom.

ఆరోగ్యము మరియు స్వచ్ఛత గురించి నినాదాలను (ఇంగ్లీషులో) పెద్ద పెద్ద కాగితాలపై రాయండి. తరగతిలో వాటి ప్రదర్శనను నిర్వహించండి.

W9

W10

Examples :





## Alyonushka

1. Listen carefully.

శ్రద్ధగా వినండి.

Once upon a time, there was a girl called Alyonushka. Alyonushka lived with her father, mother and baby brother Ivanushka.

One day, Mother said to Alyonushka, “Daughter, we are going out to work. Be a good girl and look after your baby brother.”

Father and Mother went away. Soon, Alyonushka forgot all that her mother had said. She seated her baby brother on the grass, ran out to her friends and began to play with them. She clean forgot to look after her baby brother.

Suddenly, a flock of geese came flying. They swooped down, picked up her baby brother and flew away with him.

“Look, Alyonushka!” cried one of the children. “The geese are flying away with your baby brother.”



“Stop, stop, you wicked birds,” said Alyonushka.

But it was no use. She ran after the birds. The birds flew faster and faster and were soon out of sight.

Poor Alyonushka ! What could she do ! She sobbed and wept. But then she got up and said, “I must bring back my baby brother.”

Away ran Alyonushka to where the birds had flown. She ran and ran till she came to an oven.

“Oven, Oven, tell me where the geese have flown.”

“Eat a slice of my wheat bread first,” said the oven.

“What, eat a slice of wheat bread ! At home, we don’t eat even wheat *cakes*.”

So the oven kept quiet. Alyonushka ran on. But then she turned back and said, “I am sorry, Oven. I’d like to taste your wheat bread.”



Alyonushka ate a slice of the wheat bread and the oven showed her the way. She thanked the oven and ran on.

Soon she came to an apple tree.

“Apple Tree, Apple Tree, tell me where the geese have flown.”

“Eat one of my wild apples first,” said the apple tree.

“What, me eat a wild apple? At home, we don’t eat even garden apples.”



So the apple tree kept quiet. Alyonushka ran on. But then she turned back and said, “I am sorry, Apple Tree. I’d like to taste your apples.”

She ate a wild apple, and the apple tree showed her the way. She thanked the apple tree and ran on.

Soon she came to the milk river.



“Milk River, Milk River, please tell me where the geese have gone.”

“Have some milk, first,” said the milk river.

Alyonushka thought, “Have milk! At home, I don’t touch even cream.” But then she thought, “No, I must not say that.”

So she had some milk and the milk river showed her the way. She thanked the milk river and ran on.

She ran over the fields and through the woods. At the edge of a wood,





she saw a hut on hen's feet, turning round and round. Inside the hut sat Baba Yaga, the witch. And as the hut turned, Alyonushka saw Ivanushka, sleeping in a corner.

Alyonushka was frightened. But what could she do! She went inside the hut. "Who are you?" asked Baba Yaga. "And why have you come?"

"I am Alyonushka and I have come to take my baby brother," said she and picked up her baby brother.



"Come to take your baby brother? He-he-he!" laughed Baba Yaga. "I have got your baby brother, and now I have got you, too!"

"Oh, no, you haven't!" said Alyonushka. Holding Ivanushka, she jumped out of the hut and began to run back home again.

Then Baba Yaga the witch called up the geese. "Go after the children and bring them back to me," she shouted. The geese went flying after the children.

Alyonushka ran and ran till she came to the milk river.

"Milk River, Milk River, hide us, please." Quickly, the milk river hid the children. The geese couldn't find them and turned back.



Alyonushka began to run again. But the geese saw the children and came after them. Holding her brother, Alyonushka ran and ran till she came to the apple tree.

"Apple Tree, Apple Tree, hide us, please." Quickly, the apple tree hid the children in its branches. The geese couldn't find them and turned back.

Alyonushka began to run again. But the geese saw the children and flew after them. Holding her brother, Alyonushka ran and ran till she came to the oven.

“Hide us, please, Oven,” said Alyonushka. Quickly, the oven hid the children. The geese couldn’t find

them. They flew round and round and up and down but it was no use. At last, they turned and flew back to Baba Yaga.

Then Alyonushka crawled out of the oven with her baby brother and ran home with him. And before long, Father and Mother came home too.

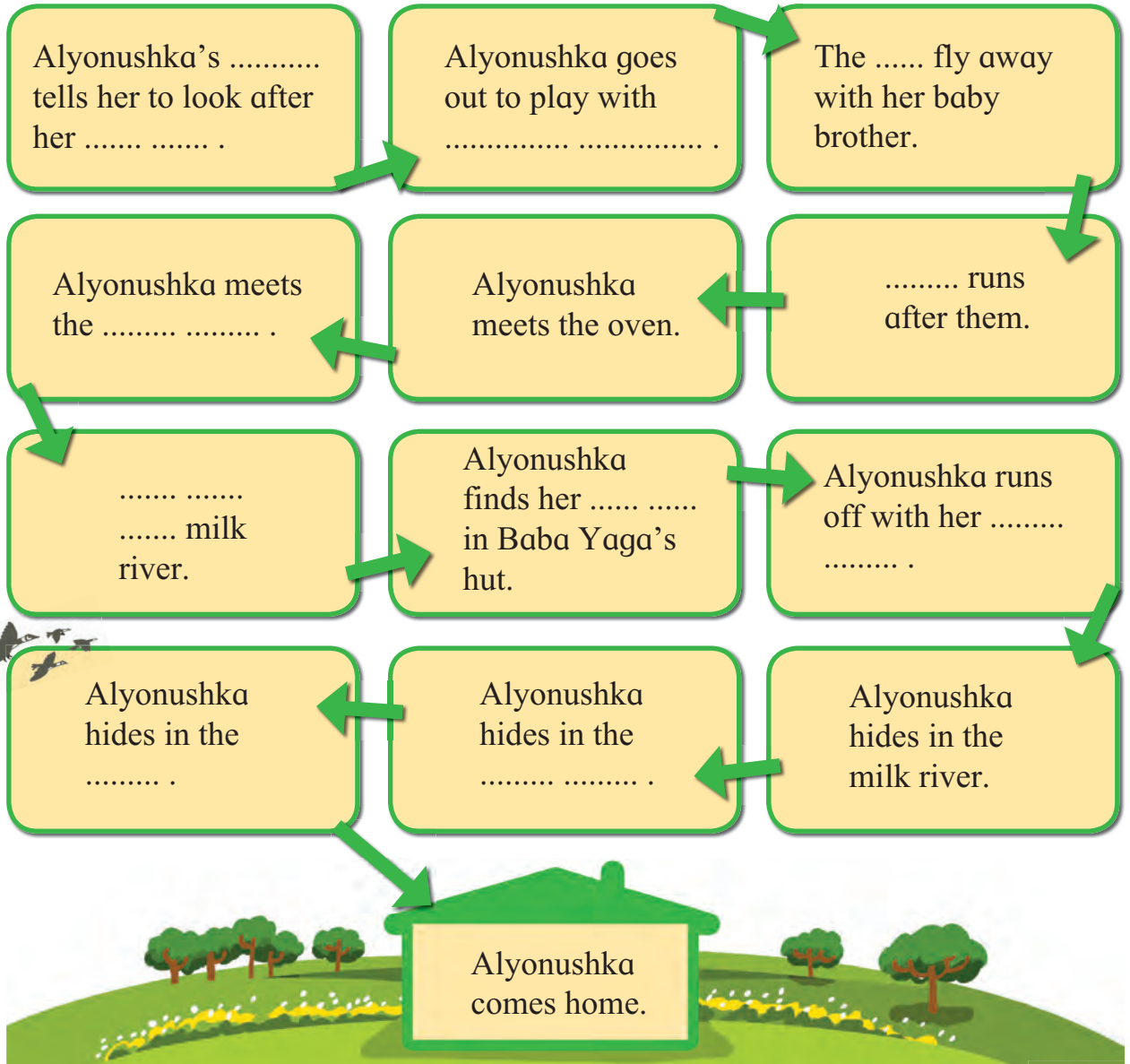
– Adapted from a Russian fairy tale

2. Now read the story aloud with me.

ఇప్పుడు నాతోపాటు ఈ కథను బిగ్గరగా చదవండి. O5

3. Alyonushka’s story is given below in short. Read it and fill in the blanks.

కింద అలోసుష్కా కథ సంక్షిప్త రూపంలో ఇవ్వబడినది. W9 దానిని చదవండి. ఖాళీలను పూరించండి



4. Make your own funny names like Baba Yaga. Do they sound like English names ?

మీకు తోచిన విధంగా గమ్మత్తైన పేర్లు తయారు చేయండి. అవి ఇంగ్లీషు పేర్లు అనిపిస్తున్నాయా.

5. Form groups of 5. Taking turns, retell this story as Alyonushka would tell it. Let the next person continue with the story after about 5-8 lines.

ఐదేసి మంది జట్లుగా ఏర్పడండి. జట్టులో వారు ఒకరు మార్చి ఒకరుగా కథను అల్యోనుష్కా మాటల్లో చెప్పండి. సుమారు 5-8 వాక్యాలు అయ్యాక ఆగి తరువాతి బాలుడు/బాలికను తరువాతి కథను కొనసాగించ నివ్వండి.






O14

*I am Alyonushka.  
I live with my father, mother and baby brother.  
One day, my mother said to me, .....*



6. Read aloud and copy. బిగ్గరగా చదవండి మరియు చూసి రాయండి.

O4 W10

 • a loaf of bread     
  • a glass of milk  
 • a slice of bread     
  • a drop of water  
 • a lump of butter     
  • a piece of paper

7. Listen carefully and write each word in the proper column.

శ్రద్ధగా వినండి. ప్రతి పదాన్ని సరియైన నిలువు వరుసలో రాయండి. W12

**Teacher :** • girl • day • friends • baby • children • birds • oven • slice • cakes  
• tree • apples • father • feet • geese • hut • home • mother • men.

One	Many

8. Listen carefully and write the words in the proper column.

శ్రద్ధగా వినండి. ప్రతి పదాన్ని సరియైన నిలువు వరుసలో రాయండి. W12

**Teacher :** • king • queen • jump • cat • read • walk • fast • red • big  
• mango • fish • smell • sweet • school • soft • cup • house  
• go • call • play • shop • office • nice • slowly • peanut  
• doctor • home • baby • smile • cry.

action	thing, animal, person, place	description



1. Listen, read aloud, learn and recite the poem.



గేయాన్ని వినండి, బిగ్గరగా చదవండి, నేర్చుకోండి.  
గేయాన్ని పాడండి.

O4

O1

	<p>Work while you work, Play while you play; To be useful and happy, That is the way.</p> <p>All that you do, Do with your might; Things done by halves Are never done right.</p> <p>One thing at a time, And that done well, Is a very good rule, As many can tell.</p> <p>Moments should never Be trifled away; So work while you work, And play while you play.</p> <p>– M. A. Stodart</p>	

2. Listen to the word carefully. From the poem, find another word that rhymes with it.

- play      • might      • well      • you      • one      • should

• Write down these pairs of rhyming words.

పదాలను శ్రద్ధగా వినండి. ఆ పదంతో ప్రాస కలిసే మరొక పదం గేయంలో ఎక్కడుందో కనిపెట్టండి.

O10

3. You have learnt four of these lines in 'My English Book Four'. Find them.

ఈ గేయంలోని నాలుగు వరుసలను మీరు "మై ఇంగ్లీషు బుక్ ఫోర్" లో చదివారు. వాటిని వెదకండి.

O10

4. Answer the following questions in one word.

- What should you do while you work ?
- What should you do while you play ?
- What should you do while you study ?
- What should you do while you eat ?

కింది ప్రశ్నలకు ఒక్క పదంలో సమాధానాలు చెప్పండి.

O11

5. Use 'a' and 'b' each, to prepare five questions for your friends. Note down their answers.

మీ స్నేహితుడు/స్నేహితురాలి కొరకు 'a' మరియు 'b' లతో ఇచ్చిన వాటిని ఉపయోగించి ఐదేసి ప్రశ్నలు తయారు చేయండి. వారు చెప్పిన సమాధాలను రాయండి.

P3

(a) When do you ..... ? (b) How long do you ..... ?



1. Find a 'pen-friend' studying in Std VI or Std VII.

6వ/7వ తరగతి చదువుతున్న కలం స్నేహితుడు/ స్నేహితురాలిని వెదకండి.

P4

### Step 1 : Introduction

Excuse me. / Hello.

My name is ..... / I am .....

I am in the fifth standard. / I am in fifth 'A'.

I am looking for a 'pen-friend'.

'Pen-friends' are friends

who write letters to each other regularly.

We have to write letters in English.

Would you like to be my 'pen-friend' ?



### Step 2 : Exchanging information

- Please tell me your name and address.
- When is your birthday ?
- Tell me about your favourite things.
  - Favourite colour
  - Favourite game
  - Favourite subject
  - Favourite teacher
  - Favourite book
  - Favourite movie
  - Favourite TV programme
  - Favourite dish
- Who is your best friend in school?
- What is your hobby ?
- What do you enjoy the most ?
- Tell me about the people in your family.



## Pen-friend Profiles

\* Name :

\* Address :

\* Date of Birth :

\* Favourites

- Colour
- Game
- Dish
- Subject
- Teacher
- Book
- Movie
- TV Programme

\* Family :

\* Hobby :

\* Enjoys

**Step 3 :** Send your 'pen-friend' greetings on special occasions like his/her birthday, or festivals throughout the year.

పుట్టిన రోజు, ఉత్సవాలు, పండుగలు వంటి ప్రత్యేక సందర్భాల నిమిత్తం మీ కలం స్నేహితునికి/స్నేహితురాలికి శుభాకాంక్షలను తెలియచేస్తూ ఉత్తరాలు వ్రాయండి.

- Happy Birthday! • Wish you a Happy New Year
- Happy Diwali • Wish you all the best
- Eid Mubarak • Congratulations !
- Merry Christmas

6వ/7వ తరగతి ఉపాధ్యాయులకు చెప్పి తరగతిలోని ప్రతి ఒక్కరికి ఒక 'pen-friend' దొరికేలా చూడండి. ప్రతి విద్యార్థి/విద్యార్థిని తయారు చేసిన pen-friend profile ను గమనించి చూసి ప్రతి విద్యార్థి/విద్యార్థిని శుభాకాంక్షల కార్డులు/జాబులను పంపించే ఏర్పాటు చేయించుకోండి. ఈ ఉపక్రమము సంవత్సరం పొడవునా జరుగున్నట్లు చూడండి. తరగతిలో పిల్లలకు లభించిన కార్డులు, ఉత్తరాల ప్రదర్శనను అప్పుడప్పుడు తరగతిలో ఏర్పాటు చేయవచ్చును.



2. Read the following letters and expressions carefully. Use them to write your own letters.

కింది ఉత్తరాలు, వాక్యాలను శ్రద్ధగా చదవండి. మీరు స్వయంగా రాసే ఉత్తరాలలో వాటిని ఉపయోగించండి.

W9

**(a) Some specimen letters :**

Date : \_\_\_\_\_

Dear ..... ,

How are you? I hope you are fine.

Thank you so much for being my pen-friend. I want to tell you about a superb movie. It is called ..... I saw it last week. You must see it. I am sure you will like it.

How is everyone in your family? Give my regards to your parents.

Your friend,  
.....

a very good programme

a wonderful book

a lovely poem

an interesting story

watch

read

Date : \_\_\_\_\_

Dear ..... ,

Thank you for your letter and for telling me about the movie '.....'.

Next week, we have a 'Jokes' Telling Competition in our class. Can you suggest a good joke?

Please write again soon. Regards to your parents and love to your brother.

Yours,  
.....

programme book

Story Telling Competition/  
Recitation Competition

story poem

**(b) Some useful expressions :**

Give my love to your little sister/brother.

Give my regards to your parents/  
the elders in your family.

With regards,

With lots of love,

Yours sincerely,

Love,

See you soon.

Yours lovingly,

Yours truly,



1. Listen, repeat, learn and recite. 01

వినండి, పలకండి, నేర్చుకోండి మరియు పాడి చూపండి.



The lion walks  
on padded paws ,

The squirrel leaps  
from limb to limb,

While flies can crawl  
straight up a wall,

And seals can  
dive and swim.

The worm he  
wiggles all around,

The monkey  
swings by his tail,

And birds  
may hop upon the ground



Or spread their wings  
and sail.

But boys and girls  
have much more fun:

They leap and dance  
and walk and run.

- Author Unknown



- paws (పావ్స్) పంజాలు
- limb (లిమ్) పద్ద వృక్షపు కొమ్మ
- worm (వర్మ్) పురుగు.

2. Form pairs. Quiz each other with 'one-many'.  
Point to any object/picture in this book and start the quiz.

జతలుగా ఏర్పడి 'ఏక - బహు' వచనాల ఆటను ఆడండి. ఏదేని వస్తువు/ఈ పుస్తకంలోని బొమ్మను చూపి ఆటను మొదలు పెట్టండి.

O3

One lion!



Many lions!



Many boys!



One boy!



- Write down any five pairs of 'one-many'.

ఏవేని ఐదు ఏక - బహు వచనాల జంటలను వ్రాయండి. W3

### 3. Dumb charades

One person acts out any line in the poem silently. Others guess what it is.

మూగ అభినయం : చూడండి - అది ఏమిటో కనిపెట్టండి. O3

ఒకరు గేయంలోని ఒక వరుసను మాట్లాడకుండా నిశ్శబ్దంగా అభినయించాలి. మిగతా వారు దానిని కనిపెట్టాలి.

ఈ ఆటను మిగతా గేయాలు, పాఠాల కొరకు కూడా ఉపయోగించ వచ్చును.

4. List all the action words from the poem and add other action words to the list.

గేయంలో పనిని సూచించే పదాలను పట్టికగా వ్రాయండి. W4

ఆ పట్టికలో మరికొన్ని యితర ఆక్షన్ వర్డ్స్ను చేర్చి పట్టికను పొడిగించండి. W13

5. Try to make as many meaningful sentences as possible using the table below.

కింది పట్టిక ఆధారంగా మీకు తోచినన్ని అర్థవంతమైన O10

W6

W9

Rain	falls	from	the sky.
A stone	rolls	down	the hill.
A river	runs	to	the sea.
The wind	blows	in	the river.
Boats	flies	on	the ground.
Clouds	sail	across	the bottom of the sea.
Smoke	float	up	
	sinks	over	
	rises		
	spreads		

6. Read the following words at a glance and complete the phrase.

ఒక్కసారి మాత్రమే అవలోకించి పదాలను చదివి పదబంధాలను పూరించండి. W9

at .....

near .....

behind .....

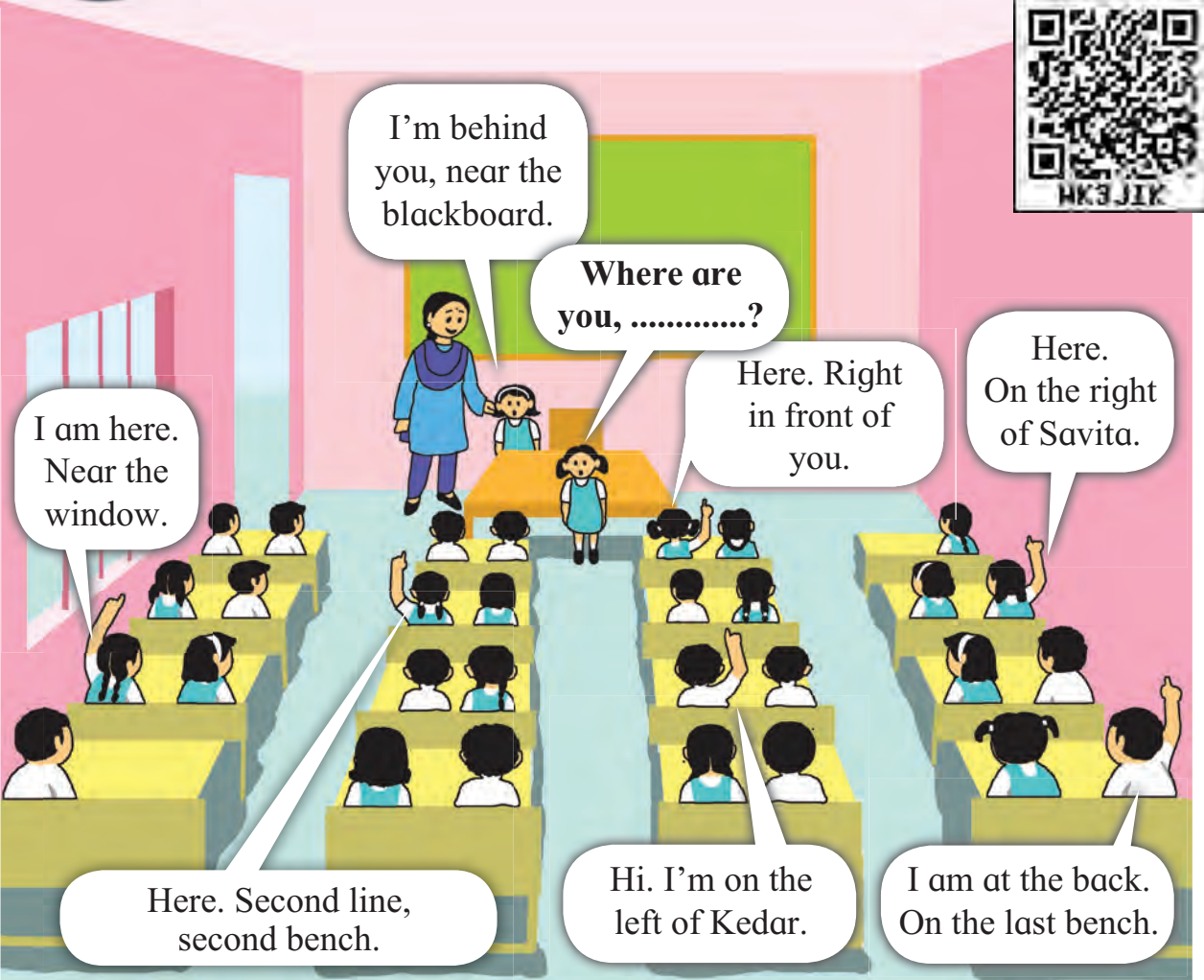
in front of .....

on the left of .....

on the right of .....

next to .....





ఈ ఆట నేపథ్యంలో ఉపాధ్యాయులు తరగతిలో కొంతమంది పిల్లల్ని ఒక్కొక్కరిని ఒక్కొక్క స్థలంలో నిలబెట్టండి/కూర్చోమనండి. తాము ఎక్కడున్నారో ఇంగ్లీషులో చెప్పున్నట్లు బాగా అభ్యాసం చేయించండి. ఒక బాలుడు/బాలిక ముందుకు వచ్చి నిల్చుని ఒక్కొక్క బాలుడు/బాలికను పేరుతో పిలిచి ప్రశ్నించాలి. 2 నుండి 4 నెంబర్లలో సూచించిన విధంగా ఈ ఆటలో మార్పులు చేస్తూ మరల మరల అభ్యాసం చేయించండి.

2. Play this game outside the classroom.

ఈ ఆటను తరగతి బయట ఆడండి.

03

3. Play this game, calling out to a group of children rather than one child.

ఒకరి పేరును పిలుచుటకు బదులుగా కొంత మంది పేర్లను ఒకేసారి పిలిచి ఈ ఆటను ఆడండి.

03

**Example :** Neha, Kapil, Zeenat, where are you? : We are on the first floor.

4. Play this game asking for things instead of calling out to people.

వ్యక్తులకు బదులుగా వస్తువులు ఎక్కడున్నాయో ప్రశ్నించే ఆటను ఆడండి.

03

**Example :** Where's Namita's pen? It's on her desk.



# Collection of English Texts

• Make a collection of English 'texts' and present it as a collage. Label each sample. Describe it orally in your mother tongue.

రకరకాల ఇంగ్లీషు అంశాల కత్తిరింపులను సేకరించండి. వాటితో కొలుజ్ తయారు చేయండి. ప్రతి కత్తిరింపుకు ఒక పేరు పెట్టండి. దానిని తెలుగులో వర్ణించండి. P5 P8

## a ticket for a show

B-7 Kala Sadhana Presents B-7

21 Oct. 2015  
6.30 pm

**DANCE FESTIVAL**

Aradhana Hall, 10-B,  
Mayur Colony, Shripur.

Wednesday 21 Oct 2015 6.30 pm

₹.150 ₹.150

No refund / No exchange

### an advertisement

**Exhibition cum Sale**  
**Vastra Emporium**  
101, South Avenue, Amgaon

A wide range of silk and cotton sarees, dresses, dress materials and bedsheets and bedspreads.

26 Oct 2015 to 8 Nov 2015  
9.00 AM to 9 PM

**Hurry!** 10% to 50% discount on every purchase

Attractive offers on purchases above ₹ 5000

## a bill

**MAHAVIR STORES**  
512, L.V.Ghate Road, Talegaon-2  
Phone : 41212

**BILL** Date: 9/1/15.....

To: Mr Dilip Desai

Item	No.	Rate	Amount
1. Pens	2	50	100
2. Erasers	5	5	25
3. Sharpeners	2	10	20
4. Notebooks	1	40	40
5. Alarm Clock	1	125	125
<b>Total</b>			<b>310</b>



## a cartoon strip

(From : 'Little Eva' May 1952, St. John Publications)

## a receipt

**Maharashtra Library**

Receipt

Receipt No. : 2539 Date 12.3.2015..

Received with thanks from ...Mrs. Pramila Kakade.....

the amount ₹ two thousand three hundred and twenty only

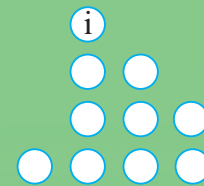
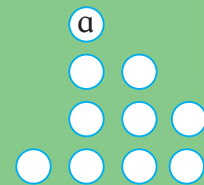
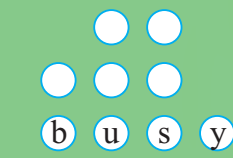
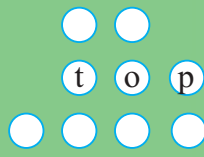
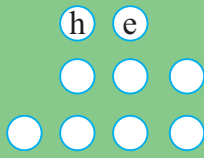
..... as annual membership fee.

Payment by cash/cheque Received by B. Satra

పిల్లలకు నిత్య వ్యవహారంలోని ఇంగ్లీషు అంశాల వెతకటం, అర్థం చేసుకోవడం అలవాటయ్యే విధంగా ఈ ప్రాజెక్టును చేయించండి. కత్తిరింపులను సేకరించడం కోసం పిల్లలకు పాఠ దిన, వార పత్రికలు మొదలగు వాటిని అందజేయండి. వారు తయారు చేసిన కొలాజ్ల ప్రదర్శన ఏర్పాటు చేసి, వారికి దానిని గురించి మాట్లాడే అవకాశం కల్పించండి.



**Complete the puzzle making a word at each step.**



**a puzzle**

## The Clever Turtle

Once, some villagers caught a turtle in the field and took him to their chief. "You must punish this thief!" they said.

"Oh, no!" said the turtle. "Please don't throw me back in the river. You may hang me, whip me, burn me, or push me from a cliff. But

please, please, whatever you do, don't throw me back in the river!"

"Throw him back in the river!" The chief ordered. The villagers threw the turtle in the river. The turtle laughed and laughed and swam away merrily.

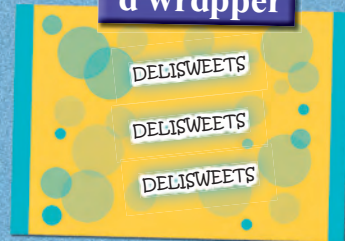


**a story**

**a price tag**



**a wrapper**



### GRIZZLY BEAR

If you ever, ever, ever, meet a grizzly bear,  
 You must never, never, never ask him *where*  
 He is going,  
 Or *what* he is doing;  
 For if you ever, ever dare  
 To stop a grizzly bear,  
 You will never meet  
*another* grizzly bear.



- Mary Hunter Austin

**a poem**

### CM VISITS SCIENCE FAIR AT NAGAR

### TWO INJURED IN ROAD ACCIDENT NEAR CHAKAN

### LOHGAON STUDENT BAGS RAMANUJAN PRIZE

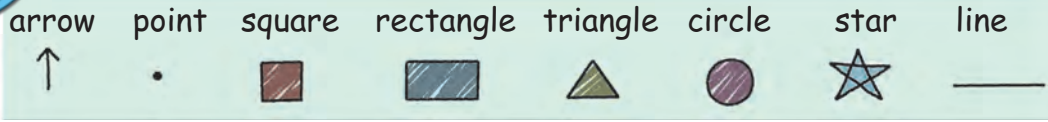
### World Cup 2015 : New Zealand beat Scotland by 3 wickets

**News Headlines**



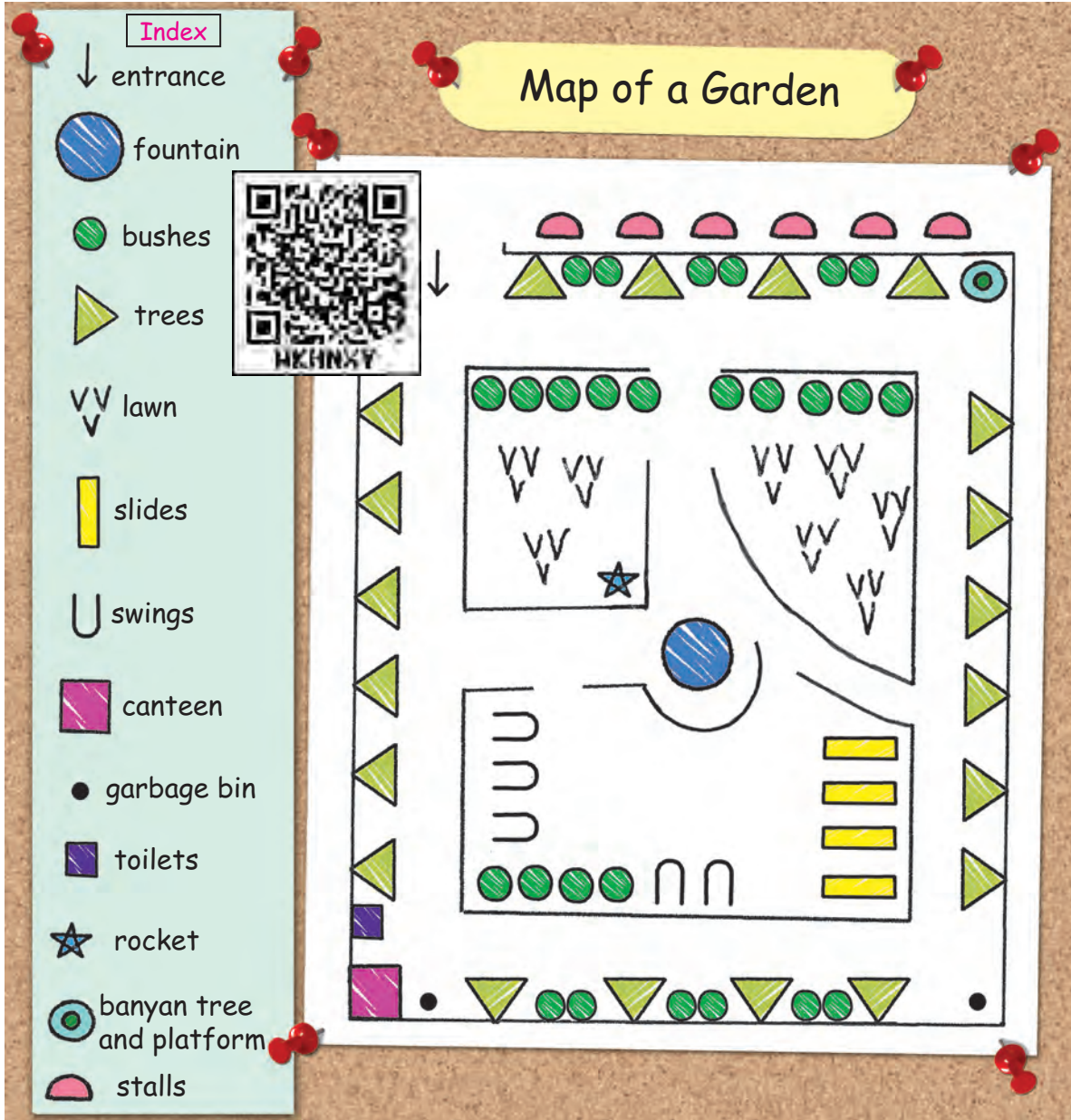
1. Name the following shapes. కింది ఆకారాల పేర్లు చెప్పండి.

08



2. Read the following map. ఈ మానచిత్ర పటాన్ని చదవండి.

08



3. Now draw maps of any two of the following using the shapes you know. Prepare an index in English.

మీకు తెలిసిన వివిధ ఆకారాలను ఉపయోగిస్తూ కింది వాటిలో ఏవేని రెండింటికి సంబంధించిన రెండు మానచిత్ర పటాలను గీయండి. ఇంగ్లీషులో వాటి సూచిక (Index) ను తయారుచేయండి.

W8

your classroom

your house

your school

any garden

any town

1. Listen carefully and శ్రద్ధగా వినండి. నాతో పాటు చదవండి.  
read after me.



('బ్లౌక్ స్మిత్')  
వద్దంగి

Long, long ago, in the faraway land of Korea, there was a **minister**. On the right of his house, there lived a **blacksmith**. On the left, there lived a carpenter.

('మినిస్టర్స్')  
మంత్రి

The blacksmith and the carpenter began their work early in the morning. Tong, tong, tong – the blacksmith beat the iron with his big **hammer**. Tock, tock, tock, – the carpenter worked with his small hammer. Krrr – krrr – krrr – he used his **saw** to cut the wood. They worked day and night and made a lot of noise. All that noise disturbed the minister. 'I must do something about this!' he thought.

('హామర్స్')  
సుత్తి

('సాస్')  
అంపం



One day, the minister called the blacksmith.

“I order you to shift your house somewhere else.” Then he called the carpenter and gave him the same order.

After a few days, the blacksmith went to the minister. “I’m moving my house tomorrow,” he told the minister. The minister was happy. He said, “That’s very kind of you. You are such a good man. Please stay for lunch today.”

Then the carpenter came, “I’m also moving my house tomorrow,” he told the minister. The minister was overjoyed. “Oh, no! You are too kind! Please stay for lunch today.”

The minister offered his neighbours many tasty dishes, sweets and fruits. Then he said goodbye to them.



The next day, when the minister went to bed,

he thought, ‘Ah! At last I will have some peace. Tomorrow when I get up, I will listen to the sweet sounds of birds. How nice it will be!’

But the next morning, the minister woke up with the sound of tong, tong, tong, tock, tock, tock, krrr, krrr, krrr again. He got annoyed. He called his servants. “Go and see who is making all that noise!”

After some time, the servants came back. They had some news for the minister. The carpenter and the blacksmith had moved their houses – the blacksmith had moved to the carpenter’s house and the carpenter had moved to the blacksmith’s house!

The blacksmith and the carpenter carried on their work in their houses day and night!

got annoyed (గాట్ అ'నాఇడ్) విసుగు చెందాడు.





2. Answer the following questions in one or two words.

కింది ప్రశ్నలకు ఒకటి - రెండు పదాలలో సమాధానాలు ఇవ్వండి

O11

- (a) Who lived between the blacksmith and the carpenter? (d) Did the blacksmith shift his house?  
 (b) Who used a big hammer? (e) Did the carpenter shift his house?  
 (c) Who used a small hammer? (f) Was the minister happy at the end?

3. Listen carefully and answer the riddle.

శ్రద్ధగా వినండి. పొడుపు కథలను విప్పండి.

O11

Pots and pans and spoons and ladles,  
 I need a stove and sometimes an oven.  
 Cutting, slicing, steaming, frying –  
 when I work, your mouth begins  
 to water.  
 Who am I?

I use needles and threads  
 and scissors and buttons  
 and all sorts of cloth.  
 I take measurements and  
 then stitch garments.  
 Who am I?

4. Listen to each 'sound word' and say what makes that sound.

ధ్వనిని వినండి. ఆ శబ్దం దేనికి సంబంధించినదో చెప్పండి.

O7

- beep-beep      • ding-dong      • slurp-slurp      • ting-ting      • clap-clap
- drip-drip      • swish-swish      • tring-tring      • crunch-crunch      • knock-knock
- tick-tock      • tock-tock      • pitter-patter      • zoom-zoom

5. Match the three columns and rewrite the table given below.

కింది మూడు నిలువు వరుసలలోని అంశాలను అర్థవంతంగా జత పరచి పట్టికను తిరిగి రాయండి.

W6

Occupation	Tools	Actions
teacher	paints, paintbrushes, crayons, paper, canvas, pencils	draw, paint, sketch, colour, shade
cook	pots, pans, stove/cooker, knife, spoons, grinder, mixer	write, read aloud, explain, show, ask questions, test, examine, correct, help, encourage
tailor	screwdriver, drill, spanner, nuts, bolts, screws, hammer, wires	wash, clean, cut, boil, fry, steam, bake, roast, stir, mix, slice
artist	scissors, tape-measure, thread, needle, sewing-machine,	repair, join, fix, turn, screw, connect, bend, check
mechanic	chalk, board, duster, pen, computer	sew, measure, cut, stitch, draft, design, fold, hem, trim, decorate

6. Read the following sentences aloud with proper intonation. Using your mother tongue, name the occasions/situations when you will use these sentences.

కింది వాక్యాలను స్వరంలో తగిన హెచ్చు తగ్గులను పాటిస్తూ చదవండి. ఈ వాక్యాలను ఏయే సందర్భాలలో ఉపయోగిస్తారో తెలుగులో చెప్పండి.

O4

P8

- I must do something about it.
- That's very kind of you!
- Please stay for lunch.
- How nice it will be!

# On the Time-line

1. Use the phrases on the time-line in the given sentences to make meaningful sentences.

కాలరేఖ (టైం లైన్) మీద పదబంధాలను పక్క పుటలో ఇచ్చిన వాక్యాలలో ఉపయోగించి అర్థవంతమైన వాక్యాలను తయారు చేయండి.

O14



millions of years ago



Dinosaurs lived on the earth millions of years ago.

Long, long ago, there lived a king.

I gave you a book a little while ago.



in the past

long long ago

many years ago

a few years ago

last year

many days ago

last week

day before yesterday

yesterday

a little while ago/  
some time ago

at present

now/  
just now

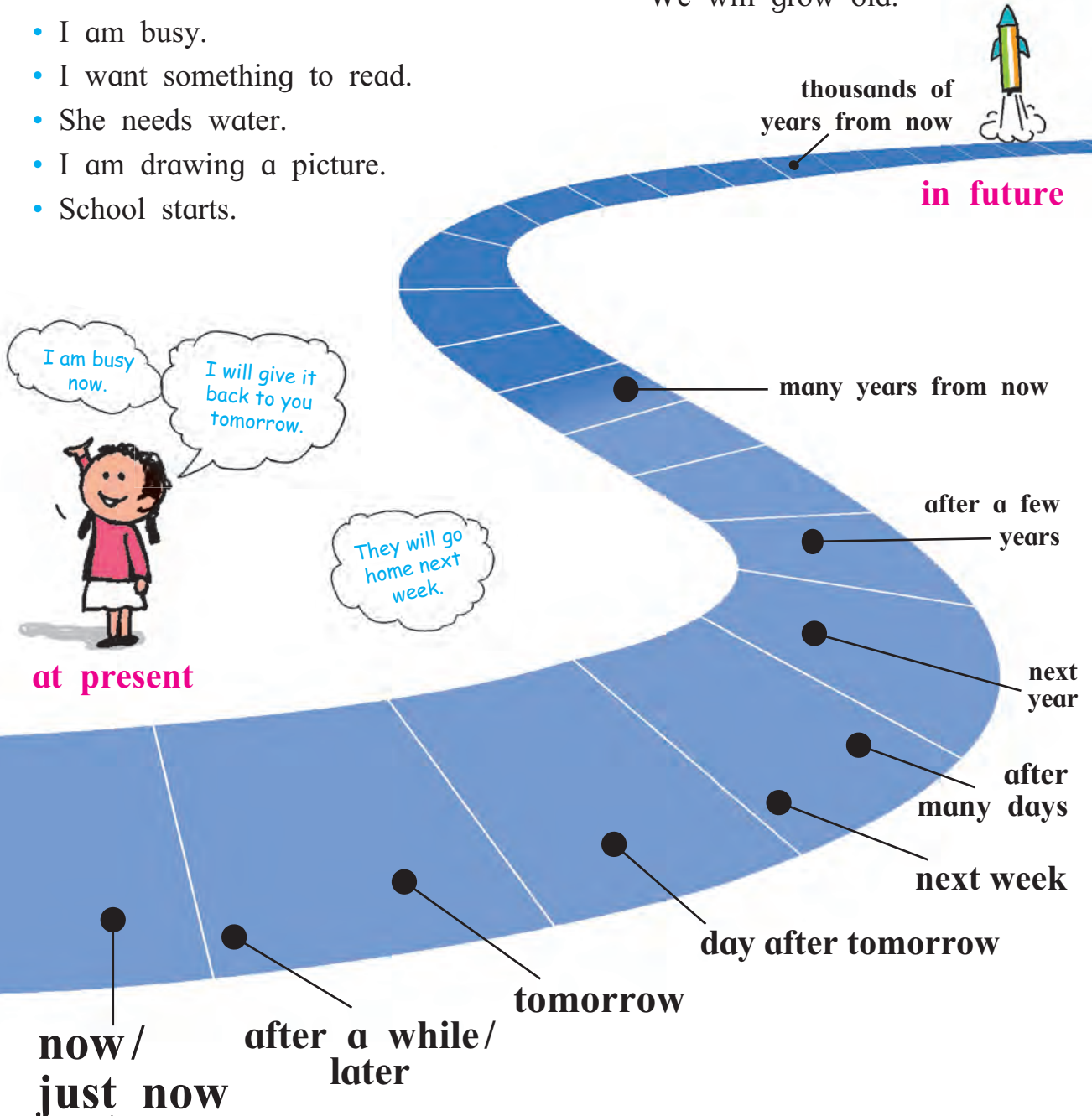
today

tonight

టైం లైన్ పైగల పదబంధాలను పిల్లలతో చదివించండి. పిల్లలకు అవి అర్థమవుతున్నాయా? నిర్ధారించుకోండి. తరువాత 57వ పుటలోని ఒక్కొక్క వాక్యంతో వీటిలో నుండి ఏ పదబంధాన్ని జోడించినచో అర్థవంతమైన వాక్యాలు తయారౌతాయో పిల్లలతో మాట్లాడిస్తూ రకరకాలుగా జతపరచనివ్వండి. అలాగే స్వంతంగా, తమకు నచ్చిన విధంగా వాక్యాలు తయారు చేయున్నట్లు పిల్లల్ని ప్రోత్సహించండి.

- I was in Std I.
- There were dinosaurs on the earth.
- There lived a king.
- I gave you a book.
- We visited the zoo.
- I am busy.
- I want something to read.
- She needs water.
- I am drawing a picture.
- School starts.

- I will give it back to you.
- He is going to play cricket.
- People will land on Mars.
- We will be in college.
- They will go home.
- We will grow old.



2. Write down any five meaningful sentences you make.

మీరు తయారు చేసిన ఏవేని ఐదు అర్థవంతమైన వాక్యాలు రాయండి. **W6** **W13**

3. Form pairs. Try to make funny sentences using the phrases above.

జతలుగా ఏర్పడి పై పదబంధాలను ఉపయోగిస్తూ గమ్యతైన వాక్యాలు తయారు చేయండి. **W13**



Cats purr.  
Lions roar.  
Owls hoot.  
Bears snore.  
Crickets creak.  
Mice squeak.  
Sheep baa.  
But I **speak** !

Monkeys chatter.  
Cows moo.  
Ducks quack.  
Pigeons coo.  
Pigs squeal.  
Horses neigh.  
Chickens cluck.  
But I **say** !

Flies hum.  
Dogs growl.  
Bats screech.  
Wolves howl.  
Frogs croak.  
Parrots squawk.  
Bees buzz.  
But I **talk** !

– Author Unknown



2. Read what they are saying when they make that sound.

ఈ జంతువులు వాటి అరుపుల ద్వారా ఏమి తెలియ చేస్తున్నాయో చదవండి.

O4



• Now use your imagination and say what these animals may say.

మీ ఊహో శక్తిని ఉపయోగించి ఈ జంతువులు ఏమంటాయో చెప్పండి.

O15

- lion
- mouse
- sheep
- monkey
- horse
- dog
- frog
- bee

3. Rewrite the lines as shown.

చూపిన విధంగా గేయంలోని వరుసలను మరలా వ్రాయండి.

W5

- (1) First stanza : Cats purr – A cat purrs.
- (2) Second stanza : Monkeys chatter – Monkeys are chattering.
- (3) Third stanza : Flies hum – Flies were humming.

4. Form pairs. Write complete conversations for the following situations. You may use some of the sentences given below.

జతలుగా ఏర్పడి కింది విషయాలపై పూర్తి సంభాషణను వ్రాయండి. అందుకొరకు ఇచ్చట ఇచ్చిన కొన్ని వాక్యాలను కూడా ఉపయోగించుకొన వచ్చును.

O6

W11

W9



- Hello.
- Sorry, wrong number.
- Please give her a message.
- Please ask him to ring me up.
- Please speak a little louder.
- May I know who's calling?
- ..... speaking.
- ..... here.



- Listen carefully and watch the experiment. Learn to do it yourself and present it in English.

శ్రద్ధగా వినండి ప్రయోగాన్ని చక్కగా గమనించండి.  
దానిని స్వయంగా చేయుట, ఇంగ్లీషులో వివరిస్తూ  
ప్రదర్శించుట నేర్చుకోండి.

O14



Hello.

I am going to show you  
how this balloon sticks to the  
wall without glue.

See, first I rub it on my head.  
Then I stick it to the wall.

Isn't it fun to watch ?

There is no trick in this.  
This happens due to electricity.

Namaste.

I want to show you a simple  
musical instrument.



These are all glass bowls.  
Each bowl has some water in it.  
This bowl is full of water.  
This last bowl has very little water in it.  
Each bowl has more water than the bowl  
on the left.

Now I'll tap each bowl gently  
with this spoon.

Did you hear that ?  
What a musical sound !  
Do you want to try it ?  
Please be careful.  
Thank you !



Good morning !  
 I'm going to present an experiment.  
 You will love to watch this.  
 This bottle holds some vinegar.  
 This balloon holds a spoonful of baking soda.  
 Now I will fit the balloon  
 on the mouth of the bottle, like this.  
 Now I will lift the balloon.  
 Then the soda will fall in the bottle.  
 and then ..... just watch !  
 The balloon blows up !  
 When you mix soda and vinegar,  
 a gas known as carbon dioxide forms.  
 The balloon blows up because of the gas.  
 Thank you for watching my experiment.



I am going to show you  
 something that looks like magic.  
 But it's not magic. It is science.



This is a magnet.  
 It attracts towards itself,  
 everything that is made of iron.  
 Just watch.  
 It draws the clips through air.  
 I'll put the clips in a glass bowl.  
 It draws the clips through glass.  
 I'll pour some water in the bowl.  
 It draws the clips through water  
 and through glass.  
 Do you want to try it?  
 Try it with paper.  
 Thank you.



ఈ ఉపక్రమం కొరకు అవసరమయ్యే సామాగ్రిని ముందుగానే సమకూర్చుకోండి. నాల్గవ ప్రయోగం కోసం మంచి అయస్కాంతాన్ని (మగ్నెట్) ఉపయోగించండి. తరగతిలోని పిల్లల్ని వాళ్లకు నచ్చిన ప్రయోగాన్ని ఎంచుకోనివ్వండి. ఈ ప్రయోగాన్ని ఇంగ్లీషులో వివరిస్తూ చేసి చూపేలా అభ్యాసం చేయించండి. రోజుకు పది మంది చొప్పున పిల్లలు వారి వారి ప్రయోగాలను ప్రదర్శించుటకు అవకాశమివ్వండి. ఈ ప్రయోగాలతో పాటు మరికొన్నింటిని ఎంచుకొని పాఠశాలలో నిజమైన science-fair నిర్వహించవచ్చును.

1. Listen, repeat, learn and recite.

వినండి, నాతో పాటు పలకండి, నేర్చుకోండి, పాడి వినిపించండి. 01



I saw you toss the kites on high  
And blow the birds about the sky;  
And all around I heard you pass,  
Like ladies' skirts across the grass –  
O wind, a-blowing all day long,  
O wind, that sings so loud a song!

I saw the different things you did,  
But always you yourself you hid.  
I felt you push, I heard you call,  
I could not see yourself at all –  
O wind, a-blowing all day long,  
O wind, that sings so loud a song!

O you that are so strong and cold,  
O blower, are you young or old?  
Are you a beast of field and tree,  
Or just a stronger child than me?  
O wind, a-blowing all day long,  
O wind, that sings so loud a song!

– Robert Louis Stevenson

2. Answer the following questions.

కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి. 011

- Who blows all day long?
- Who sings a loud song?
- Can we see the wind?
- Can we hear the wind?
- Which lines are repeated?
- Can you tell any two things that the wind does? Write them. W3





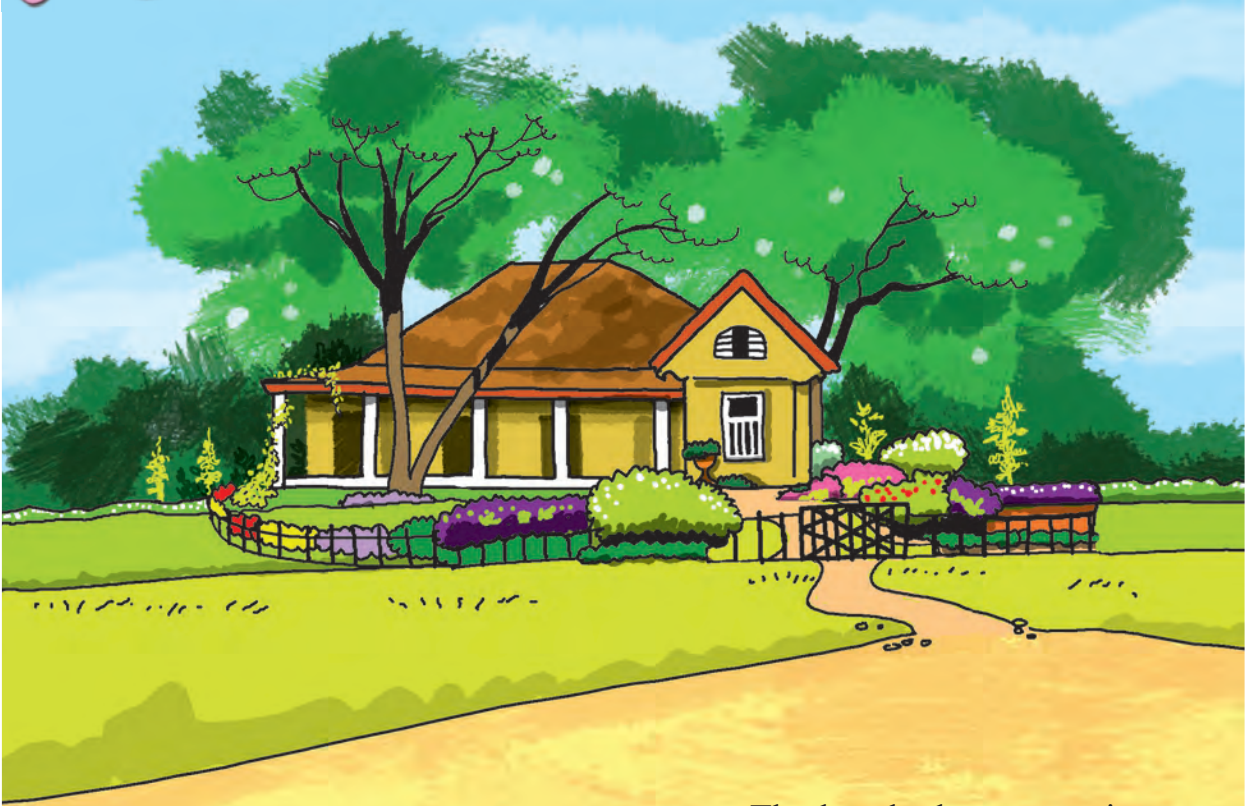


1. Listen carefully and read with me.

శ్రద్ధగా వినండి.

నాతో పాటు చదవండి.

05



Once there was a little boy. He lived in a pretty little cottage. There was a lovely garden around the cottage. Different kinds of plants grew in the garden. So, there was a lot of work to do there – water the plants every day, give manure from time to time, cut and prune the plants at the right time, weed the garden, clean the garden. Everybody in the little boy's family helped to take care of the garden.

The boy had a very strict uncle. He believed in hard work and discipline . One day the boy was playing around in the house.

“Little boy,” said the uncle, “your garden needs weeding. Don't play around. Do some work. Go now and weed the garden.”

The little boy did not feel like weeding that day. “I can't do it,” he said.

“Oh, yes, you can,” said the uncle.

• hard work (హార్డ్ వర్క్) కష్టమైన పని, శ్రమ

• discipline ('డిసిప్లైన్) క్రమశిక్షణ





“Well, I don’t want to, not just now,” said the little boy.

“But you must!” said his uncle. “Don’t be **naughty**, but go at once and do your work ! This is an order ! Get up and go !”



The little boy felt sad. ‘Uncle is so unfair,’ he thought. His chin began to wobble, he had a lump in his throat. His eyes welled up.

Just then, his mother walked in.

“What’s the matter, little boy?” she asked, “Why do you look so unhappy?”

“Uncle told me to weed the garden,” said the little boy.

“Oh!” said his mother, “What fun that will be! I love to weed, and it is such a fine day! Can I come and help you to weed ?”

“Why, yes!” said the boy.

So the boy and his mother went outside. They weeded the garden. They had a very good time together, working and chatting and laughing.

– Adapted from ‘Go!’ and ‘Come!’  
by Laura E. Richards



- naughty (‘నాస్తి’) అల్లరి.

2. Read the following words aloud.

కింది పదాలను బిగ్గరగా చదవండి.

O4

- pretty
- little
- cottage
- different
- wobble
- matter
- unhappy
- chatting

3. Answer the following questions.

కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

O11

W7

- How many people are there in the story?
- Who are they?
- What body parts are mentioned in the story?

4. Copy the lines that tell you about the work you do in a garden.

తోట పనిని వర్ణించే వాక్యాలను చూసి వ్రాయండి.

W4



5. Read the sentences and guess the meaning of the words in the boxes.

వాక్యాలను చదవండి. గడులలోని పదాల అర్థాన్ని ఊహించండి.

O12

- Uncle is so **unfair**.
- His eyes **welled up**.
- His chin began to **wobble**.
- Why do you look so **unhappy**?

6. Start a collection of 'opposite' words.

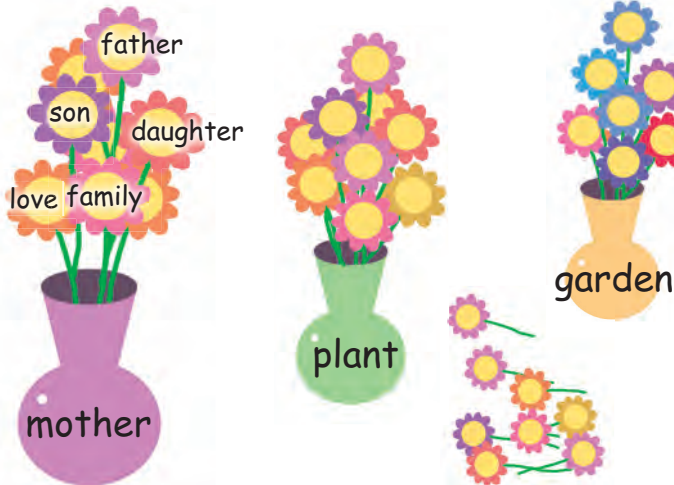
వ్యతిరేక పదాలను సేకరిస్తూ పట్టికకు కలుపుతూపోండి.

P5

Action words	Describing words	
	for objects, people, etc.	for actions
go × come	little × big	now × then
give ×	different × same	up ×
ask ×	sad ×	inside ×
push ×	clean ×	right ×
throw ×	good ×	slowly ×
(Add at least 20 more pairs.)	(Add at least 15 more pairs.)	(Add at least 10 more pairs.)

7. Read the word on the vase and try to write as many related words as you can within 3 minutes.

పూల జాడీ కింద చూపిన పదాన్ని చదవండి. 3 నిమిషాలలో ఆ పదానికి సంబంధించిన వీలైనన్ని ఎక్కువ పదాలను రాయండి.



విద్యార్థులకు ఇంగ్లీషు పదాలు (అర్థంతో సహా) వెంటనే గుర్తుకు రావడం కొరకు 7,8 అభ్యాసాలు ప్రత్యేకించి ఇవ్వబడినవి. వేరు వేరు పదాల నిచ్చి ఈ అభ్యాసాలను నిత్యం చేయించండి.

O3 W3

8. Try to make a 'Word Chain'. Write a word related to a given word. Then write a word that is related to the second word. Add at least 5 words to your chain before you come back to the first word.

పదాల గొలుసు గుచ్చడానికి ప్రయత్నించండి. ఇచ్చిన పదాలకు సంబంధించిన ఒక పదాన్ని రాయండి. దాని పక్కన దానికి సంబంధించిన మరొక పదాన్ని రాయండి. అలా రాస్తూ కనీసం 5 పదాలు గుచ్చాక మరలా మొదటి పదం వద్దకు రండి.



eyes time  
naughty cottage



1. Listen carefully and read with me. శ్రద్ధగా వినండి. నాతో పాటు చదవండి.

O5

Characters



King Midas



Marygold



A Stranger



A Servant

Scene I

*King Midas is sitting in a dark cellar.  
He is counting his gold.*

**King** : What a lot of gold I  
have! But I wish  
I had some more....

*A Stranger enters.*

Who are you?

**Stranger** : I am a friend.

**King** : How did you get in?  
The door is locked.

**Stranger** : Locked doors cannot keep me out. What a  
pile of gold you have there! You must be  
very rich.

**King** : But I want more! I want to be richer. It has  
taken me many years to get all this gold. I  
want to get more gold quickly.

**Stranger** : Why do you love it so?

**King** : Why, everyone loves gold. It makes you rich.  
I love to sit in this dark cellar and look at  
all my gold.

**Stranger** : In your garden are flowers and golden  
sunshine. They are far more beautiful.

**King** : Not to me. I like to be here, where everything  
is made of real gold. I wish that everything  
I touched would turn to gold.

**Stranger** : That is a strange wish. Are you sure you  
want to turn everything you touch to gold?





**King** : Yes, yes. I'm sure. Everything made of gold! I would be so happy!

**Stranger** : Then you shall have your wish. Tomorrow morning, at sunrise, you shall have the Golden Touch.

**King** : Thank you so much, O Stranger!

**Stranger** : Do not thank me. Perhaps you will be sorry.

**King** : Oh, no! It's a dream come true!

## Scene II

### *In the breakfast-room*

**Servant** : Good morning, Princess.

**Marygold** : Good morning. Where is the King?

**Servant** : He has gone for a walk in the garden.

**Marygold** : I have been looking for him. Everything in his bedroom is turned to gold.

**Servant** : There he is – in the rose garden.

**Marygold** : Whatever is he doing?

**Servant** : He is touching all the roses. Now he is coming this way. I will go and get his breakfast. (*Leaves.*)

**King** : Good morning, Marygold.  
See what I have brought for you.

**Marygold** : A fine yellow rose. (*Smells it.*)  
Oh, it has no smell, and the hard petals have pricked my nose. (*Starts crying.*)

**King** : What are you crying for?  
It is a golden rose. All roses in my garden are golden!

**Marygold** : Are they all like this one?



**King** : Come on, now. Let's have our breakfast.  
.... oh!

**Marygold** : What's the matter? Have you burnt your mouth?

**King** : This fish has turned to gold. I must try an egg.... oh, that has turned to gold, too. Oh, no! What shall I do now?

**Marygold** : Tell me, what's the matter?

**King** : Everything I touch turns to gold. I shall never be able to eat anything.

**Marygold** : My poor father! Can I help you?

*Marygold rushes forward.*

**King** : No, don't touch me. Keep away!  
Oh, Marygold, what have you done?

*Marygold has turned into a statue of gold.*

**King** : My daughter! My dear, dear Marygold!  
So full of life! Like a ray of sunshine!  
She is only a golden doll, now!

*The stranger comes in.*

**Stranger** : Well, friend Midas, what do you say now?

**King** : I am the unhappiest man in the world.



**Stranger** : Why, you have plenty of gold now.  
**King** : I don't want this gold. I want my daughter, I want to eat. I want real flowers in my garden. Please take away this Golden Touch.  
**Stranger** : Do you really want me to take away the Golden Touch?  
**King** : I hate it. Take it away.  
**Stranger** : Then go and bathe in the stream that flows through your garden. When that is done, bring back a pitcher of water and sprinkle it upon anything you wish to change back from gold.

### Scene III

*Marygold is still a statue.*

*The King is sprinkling water over her head.*

**King** : First I will sprinkle some water over my dear little Marygold.  
**Marygold** : (Comes alive) What are you doing, father? You have sprinkled water on my frock.  
**King** : Let us go into the garden, Marygold. See what a fine morning it is.  
**Marygold** : Yes, let us go and pick some flowers.  
**King** : Come along then, Marygold. I have to sprinkle this on everything that I touched. And then we will get you some roses. Beautiful roses with a lovely smell!

– Adapted from a play by Philip Walsh

- Use the play for a 'play-reading' performance. ఈ నాటకాన్ని అభినయపఠనం గావించండి. P6
- Perform the play. ఈ నాటకాన్ని ప్రదర్శించండి. P6

పిల్లలను జట్లుగా చేసి వేర్వేరు జట్లకు వేర్వేరు 'scenes' కేటాయించి అభినయ పఠనం/నాటక ప్రదర్శన నిర్వహించండి.



## Where Go the Boats ?

1. Listen carefully and read with me.

శ్రద్ధగా వినండి. నాతోపాటు చదవండి.

05



Dark brown is the river,  
Golden is the sand.  
It flows along for ever,  
With trees on either hand.

Green leaves a-floating,  
Castles of the foam,  
Boats of mine a-boating –  
Where will all come home ?

On goes the river  
And out past the mill,  
Away down the valley,  
Away down the hill.

Away down the river  
A hundred miles or more,  
Other little children  
Shall bring my boats ashore.

– R. L. Stevenson

- a-floating (అ'ఫ్లోటింగ్) తేలెడు
- castles (కాస్ట్లర్) కోటలు, రాజభవనాలు.
- foam (ఫోమ్) సురగ
- ashore (అ'శోర్) తీరము, ఒడ్డు

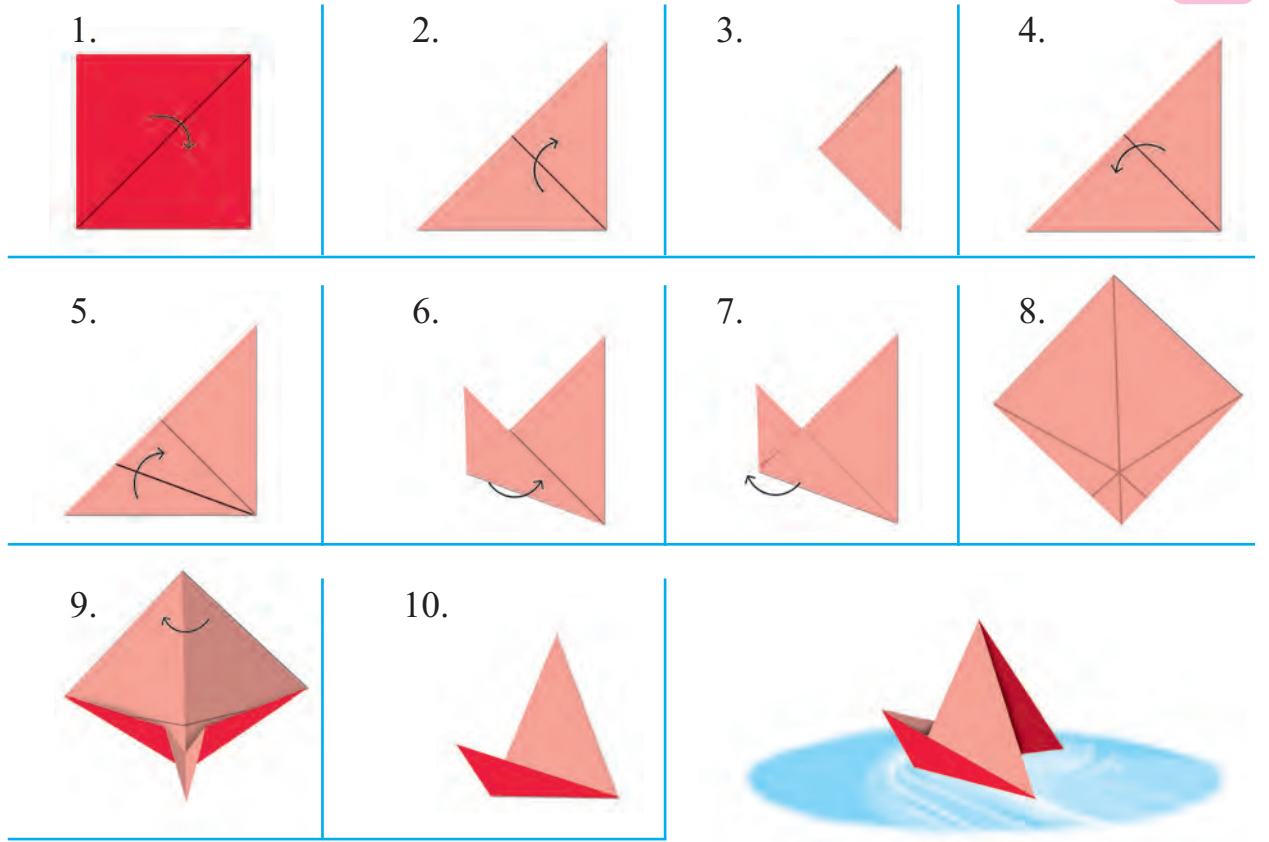
2. Read the poem aloud or recite it with proper intonation.
3. Find the 'colour' words in the poem. Write down at least 10 other colour words you know.
4. The following pictures show how to make a very simple paper boat. Form pairs and learn to make it, trying out each step and discussing it in English. You may find the expressions given below useful.

స్వరంలోని హెచ్చుతగ్గులను పాటిస్తూ గేయాన్ని బిగ్గరగా చదవండి. లేదా పాడి వినిపించండి. O1

గేయంలో రంగును తెలియచేయు పదాలను వెదకండి. మీకు తెలిసిన ఇంకొక 10 పదాలను రాయండి. W4

W13

ఒక సాధారణమైన కాగితపు పడవను ఎలా తయారుచేయాలో కింద చిత్రాల ద్వారా చూపబడినది. జతలుగా ఏర్పడి, యిలాంటి పడవను తయారుచేయడం నేర్చుకోండి. ప్రతి మెట్టు/అంచెను చేసి చూడండి. దాని గురించి ఇంగ్లీషులో చెప్పండి. అలా చెప్పడానికి కింద ఇచ్చిన వాక్యాలు ఉపయోగపడుతాయి. O6



- |                    |                               |                     |                            |
|--------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------------|
| How did you do it? | Show me.                      | Let me show you.    | Fold it like this.         |
| Now unfold it.     | Make a crease.                | Press it down.      | Fold it on the other side. |
| Like this ?        | No, not like that. Like this. | Show that again.    | Got it?                    |
|                    | I've got that now.            | Yes, you are right. |                            |





1. Listen, learn and present. వినండి, నేర్చుకోండి, ప్రదర్శించండి.

O14

Hello, friends.

You see me in the sky every day.

You say that I rise in the east  
and set in the west.

Did you guess who I am ?

Yes, that's right ! I am the sun.

Actually, I am a star like other stars you see at night.

But I am close to the earth.

That is why, I look so big and bright.

I give the earth heat and light.

And remember, I don't go round the earth.

The earth goes round me.



Hello, everybody !

I am the earth.

I am a planet in the solar system.

I am the third planet from the sun.

I spin around myself all the time.

At the same time, I go round the sun.

I take one year to go round the sun.

Much of my surface is covered with water.

If you look at me from space,  
I appear blue in colour.

That is why, some people call me  
the blue planet.

There is an envelope of air around me.

Today, I am the only home of plants, animals  
and human beings.







Hello, people on earth !  
I am your closest neighbour.  
I go round and round the earth.  
From the earth, you always see only one side  
of me.  
You never see the other side  
or the other half of me.  
People on earth love me.  
They write stories and poems about me.  
They send spacecraft to study me from close.  
Do you know, two astronauts  
from earth landed on me once.  
Maybe, some day, other people  
on earth will also come to visit me.  
I am the moon.



2. Guess the meaning of the following words. Look up these words in a dictionary. కింది పదాల అర్థాన్ని ఊహించండి. తరువాత ఆ పదాన్ని నిఘంటువులో చూడండి. **O12**
- surface • space • envelope • spacecraft • astronauts
3. Find the English names of other planets in the solar system and write at least 2 sentences about each. సౌర కుటుంబంలోని ఇతర గ్రహాల ఇంగ్లీషు పేర్లు వెతకండి. ప్రతి గ్రహాన్ని గురించి కనీసం రెండు వాక్యాలు (ఇంగ్లీషులో) రాయండి. **W13**
4. As a group activity, prepare and present short monologues (at least 3-4 lines) of the following characters. కింది పాత్రలలో ఒక్కొక్క పాత్రను (కనీసం 3-4 వాక్యాలు) ఏక పాత్రాభినయం చేయండి. **O15**
- A River • The Wind • King Midas • A Cuckoo • The Little Red Hen

ఈ ఏక పాత్రాభినయం సరియైన అభినయంతో, స్వరంలో హెచ్చు-తగ్గులతో ప్రదర్శించుటకు అభ్యాసం చేయించండి. సొంత అభిరుచితో ఏదేని ఒక ఏక పాత్రాభినయం ప్రదర్శించుటకు ప్రతివారికి అవకాశం కల్పించండి.





1. Read what Ishani says and then complete the sentences in the table using your ideas. Write them down.

ఈశానీ ఏమంటున్నదో చదవండి. మీ ఊహను జోడించి పట్టికలోని వాక్యాలను పూరించండి. రాయండి. W9



Ishani :	Every day	Today	Some day
I get up at 7.30 every day.	Today, I got up at 7.00	Some day, I am going to get up at 5.00	
..... read books	..... read a poem	..... write a book.	
..... eat vegetables	..... ate spinach	..... cook .....	
..... listen to music	..... listened to .....	..... learn to sing songs.	
..... play .....	..... played .....	..... play .....	
..... walk to school	.... walked to school	..... come on a bicycle.	

2. Read the following sentences.

- The sun always rises in the east.  
The sun never rises in the west.
- We should always speak gently.  
We should never shout.

కింది వాక్యాలను చదవండి.

O4

ఈ పుటలోని కృత్యాలు రెండింటినీ మొదట మౌఖికంగా చేయించండి. అవసరమైనంత సేపు చర్చించాకనే, వాక్యాలను రాయమనండి. రాయునపుడు పిల్లలు వదాలను తగిన విధంగా ఉపయోగిస్తున్నారో లేదో చూడండి.  
ఉదా : , She always **finishes** her homework.

Now make as many meaningful sentences as you can using the following diagram. Write down any ten of them.

ఇప్పుడు కింది ఆకృతుల సహాయంతో వీలైనన్ని అర్థవంతమైన వాక్యాలను తయారు చేయండి, వాటి నుండి ఏవైనా 10 వాక్యాలు రాయండి. O14 W9

- finish homework.
- waste food.
- check my work.
- waste water.
- eat vegetables.
- take care of my things.
- drink enough water.
- turn off a running tap.
- wash my hands.
- speak politely to teachers.
- use plastic bags.
- throw garbage on the floor.
- quarrel with my friends.
- tell lies.
- tell the truth.
- switch off lights when I leave a room.



1. Listen, repeat and read with me.

వినండి, మరలా పలకండి, నాతో పాటు చదవండి. 05

Unit Six



When you drop me on the floor  
I get stepped on - my sides are sore;

Torn-out pages make me groan;  
I feel dizzy if I'm thrown;

Every mark and every stain  
On my covers gives me pain;

Please don't bend me, if you do  
I don't want to talk to you;

But we will both be friends together,  
If you protect me from the weather

And keep me clean so that I look  
A tidy, neat and happy book.



2. Present the poem with proper actions.

తగిన అభినయంతో గేయాన్ని పాడి ప్రదర్శించండి.

01

3. Say what happens when –

ఇలా చేస్తే ఏమవుతుందో చెప్పండి.

011

012

- you drop a book on the floor.

- you put marks and stains on a book's cover.

- you tear out pages from a book.

- you throw a book.

4. Say what you will do to make your books happy.

మీ పుస్తకాలు అందంగా ఉండటానికి నీవు ఏమి చేస్తావో చెప్పు.

012





A man in Alabama had gone out for a walk. Suddenly, his foot slipped over the mud on the road. His clothes were splashed with mud. He took out his handkerchief and began to clean his clothes. He wiped off all the mud. But he saw that there were stains on his clothes, and what's more, the stains were blue! The handkerchief, too, had turned blue. He washed the handkerchief. But the blue stains were still there. They could not be washed off.



This man was no ordinary man. He was George Washington Carver, the famous scientist. A true scientist wants to study everything – even mud stains! Carver rushed to his lab and tested the mud stains and the soil. After many tests, he learnt how to make good quality blue paint from the soil. A church in that town needed paint. Carver's students painted the church

with this lovely blue paint. No one could believe that the paint was made from the soil under their feet!

★ ★ ★

George Washington Carver was born in 1861. His parents were slaves. His family worked on a farm in America. He lost both his parents when he was still a baby.

Carver loved plants even as a child. He cared for them. He understood what the plants wanted, what was wrong with them. Soon, people around the farm began to call the young boy 'plant doctor'.

Young Carver wanted to go to school and then college. But he was a Black boy. Many schools and colleges in those days did not take Black students. Carver did not lose heart. He went from place to place. He found a college where he could study. He studied hard and became a scientist.



After a few months, Carver went to teach at the Tuskegee Institute in Alabama. This Institute was for Black students. Carver worked there all his life.

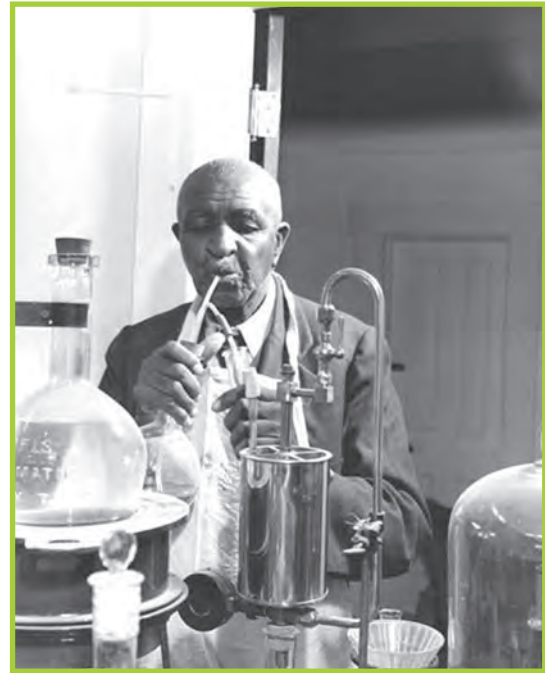
On the first day, Carver told his students, “Let us start a new project today. We will all go out and collect cans, bottles, boxes, pots and pans which people have thrown away. From these, we will make simple instruments and set up our laboratory.”

And soon, Carver set up his laboratory. In this laboratory, he found new uses for these ‘useless’ things. He showed his students that one does not have to spend a lot of money to do great things.



Carver wanted to help the poor farmers who had small farms in Alabama. He showed them how to get good crops. These farmers grew plants like cotton because there was profit in it. But cotton made the soil poor. Carver told them to grow crops like peanuts and beans. These crops made the soil rich again. The farmers got very good crops. In fact, the crops were so good that the farmers did not know what to do with so much of them!

Again, Carver went to work. He began to look for new uses for these plants. Can you imagine how many uses he found? From peanuts, he made



sugar, ink, boot-polish, colours, soap, paper, tiles, butter, plastic, milk, ... as many as 300 things ! From sweet potato, he made as many as 118 things. Soon, these crops were in great demand and the farmers were happy.

This great scientist died in 1943. The place where he worked is now turned into a ‘museum’.



2. Find the meaning of the following words from a dictionary.

కింది పదాల అర్థాన్ని నిఘంటువులో వెతకండి.

- stain
- slave
- laboratory
- demand
- museum

3. List the following from the passage.

కింది అంశాలకు సంబంధించిన పదాల పట్టికలను రాయండి.

- food items
- everyday things
- words related with studies

W4

4. Rearrange the following events in the proper order. Use the points to make a chart of the life-sketch of George Washington Carver.

కింది సంఘటనలను సరైన క్రమంలో అమర్చండి. ఈ అంశాలను ఉపయోగిస్తూ జార్జ్ వాశింగ్టన్ కార్వర్ గారి జీవిత చరిత్ర పటాన్ని స్పష్టంగా తయారుచేయండి.

W6

1. Went to teach at the Tuskegee Institute in Alabama
2. Lost his parents
3. Was born in 1861
4. Loved plants as a child
5. People called him 'plant doctor'
6. Went from place to place to find a college
7. Died in 1943
8. Helped farmers in Alabama to make their soil rich
9. Found many uses for peanuts and sweet potato


5. Write a note on Carver in your mother tongue.

కార్వర్ గారి గురించి తెలుగులో ఒక టిప్పణి (నోట్) రాయండి.

P8



1. Look around, think and frame at least 25 questions.

మీ చుట్టు ప్రక్కల గమనించండి. ఆలోచించండి. కనీసం 25 ప్రశ్నలు తయారు చేయండి.

P7



- How does/do ..... ?
- What do/does ..... ?
- When do/does ..... ?
- Who ..... ?
- Why do/does/did ..... ?
- Where do/does ..... ?

2. Form groups of five. Compare your questions, and keep adding to your list till each one has a set of 25 **different** questions. You may make use of the beginnings given above.

ఒకరి ప్రశ్నలను మరొకరు పోల్చి చూసి పట్టికలో కొత్త ప్రశ్నలను చేరుస్తూ ప్రతి వారి వద్ద 25 వేరే ప్రశ్నలు ఉండే విధంగా స్వీకరించండి. ప్రశ్నలు తయారు చేయునపుడు పైన ఇచ్చిన (ప్రశ్నల ప్రారంభంలో వచ్చు) పదాలను/పదబంధాలను ఉపయోగించుకొన వచ్చును.

Your group will have a 'Question Bank' of 125 questions.

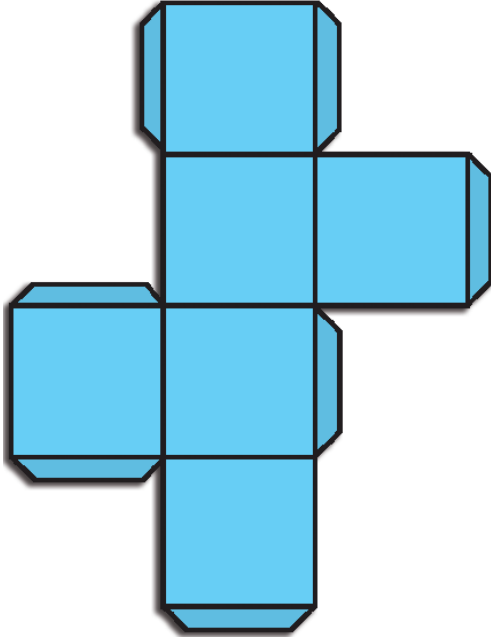
125 ప్రశ్నలు గల మీ జట్టు యొక్క 'ప్రశ్న మంజూష' తయారగును.





- Listen, read, make and play. వినండి, చదవండి, తయారు చేయండి, ఆడండి.

03



You have studied 'nets' in mathematics.

Copy this 'cube net' on a cardsheet.

Cut out the net along with the flaps.

Fold the flaps inside and make a cube.

Unfold.

Cut out one more net in the same way.

Now write the following words on the net,  
one word in each square.

**Net 1 :**

green pink blue yellow violet orange

**Net 2 :**

square circle diamond oval kite rectangle

Now put some glue on the flaps of one net and  
stick them on to the sides to make a cube.

Let the glue dry.

Repeat the process to make the other cube.

Your dice are ready!

Now make groups of 5-8 and play the game  
given on the back cover of this book.

**How to play :** Use the 'board' given on the back cover.

A player throws the dice.

See the words on the top sides of the dice,  
for example, 'green' and 'square'.

The player has to read the action given in the green square and  
perform it in 1 minute.

Then, he/she gets 1 mark.

The star means you get 1 mark without doing anything.

The player with the highest marks is the winner!

Now go ahead and play!

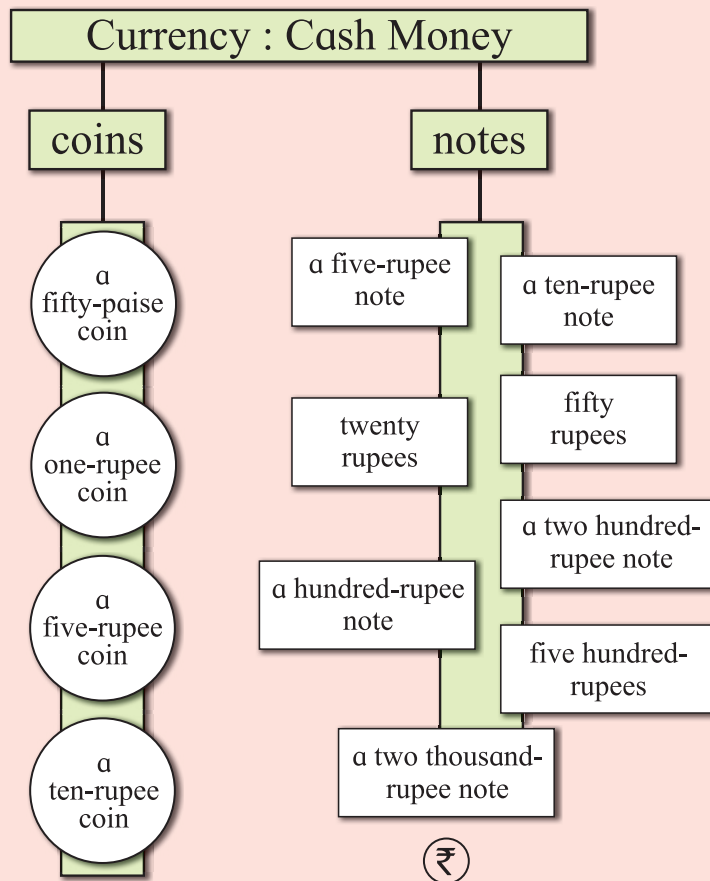
Wish you all the best!



We all need money to buy things  
and to pay people who work for us.

But what is 'money'?  
Who invented 'money'?

Today, we see money in the  
form of coins and notes.



These are the coins and notes we use in India.  
But different countries use different coins and notes.  
Their money is known by different names.

In the United States, they use (\$) dollars.

In England, they use (£) pounds.

But long, long ago, people did not use coins and notes.  
They exchanged one thing for another.  
This was known as 'barter'.

It may seem unbelievable, but long ago  
people even used special stones as money!  
Imagine how difficult it must have been  
to carry this money!

People also used bricks of salt, shells and  
cowries as money in the past.

They gave grain, farm produce, cattle, goats,  
chickens, etc. in return for things like  
clothes, tools and implements or as wages.

Then they began to use bits of precious metals  
like gold, silver and copper as money.  
It was easier to carry this money around.

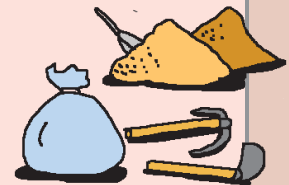
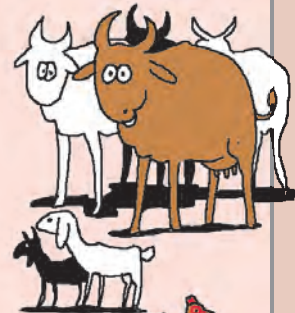
Paper money was first used in China  
about 1000 years ago.

Paper money or notes have no value  
of their own, but a note is a 'promise'  
to give that much money.

These notes are printed by the government.  
No one else is allowed to print notes.

You must use your money carefully.  
You should not write on the notes or tear or  
crumple the notes, or damage them in any way.

You should also be careful when you spend money.  
People have to work hard to earn money!



\*\*\* (As updated on 09.08.2019)



2. Write a short note on 'money' in your mother tongue.

డబ్బు (పైసలు) అను విషయం గురించి తెలుగులో ఒక టిప్పణి రాయండి. P8

3. Look at the diagram on page 80. It is called a tree diagram because it has 'branches'. Now read the following and draw a tree diagram to show this information.

80వ పుటలోని ఆకారాన్ని చూడండి. అట్టి ఆకారాన్ని దానికి కొమ్మలు (శాఖలు) ఉండడం వలన 'tree diagram' అంటారు. ఇప్పుడు కింది పరిచ్ఛేదాన్ని చదవండి. అందులోని సమాచారాన్ని తెలియచేయుటకు 'tree diagram' గీయండి. W8

Things in our surroundings form two groups – living things and non-living things. Living things are of two kinds, plants and animals. There are two types of plants – flowering plants and non-flowering plants. If we consider animals, we see that some animals lay eggs. They are oviparous animals. Some animals give birth to their young ones. They are viviparous animals.

Find more topics from your Environmental Studies or Mathematics textbooks for drawing tree diagrams. Draw the diagrams and add the words in English.

మీ పరిసరాల అధ్యయనం లేదా గణితశాస్త్రం పాఠ్య పుస్తకాలలో నుండి 'tree diagram' కోసం అంశాలను వెతకండి. ఆకారాల్ని గీయండి. అందులో ఇంగ్లీషు పదాలను రాయండి. W8

4. Make meaningful sentences from the following table.

కింది పట్టిక ద్వారా అర్థవంతమైన వాక్యాలను తయారు చేయండి. W9

- She was tired
- She wanted to buy a car
- He was angry
- He did not know the answer
- They did not have money
- He did not read the book

but

- she finished her homework.
- she had no money.
- he did not fight.
- he did not copy his friend's answer.
- they lived happily.
- he knew the story.





1. Listen, repeat and read with me. వినండి, తిరిగి పలకండి. నాతోపాటు చదవండి.

O5

Hundreds of stars  
in the pretty sky,  
Hundreds of shells  
on the shore together,  
Hundreds of birds  
that go singing by,  
Hundreds of lambs  
in the sunny weather.

Hundreds of dewdrops  
to greet the dawn,  
Hundreds of bees  
in the purple clover,  
Hundreds of butterflies  
on the lawn,  
But only one mother  
the wide world over.

– George Cooper



2. Recite the poem with proper intonation.

స్వరంలో తగిన హెచ్చు తగ్గులను పాటిస్తూ గేయాన్ని పాడి చూపండి.

O1

3. Find the meanings of the following from a dictionary.

నిఘంటువులో కింది పదాల అర్థాలను వెదకండి.

—

• sunny • weather • dewdrops • purple • clover

4. What other things can you think of that you see in hundreds?

ఇంకా ఏవేవి వందల సంఖ్యలో కనిపిస్తాయో మీకు గుర్తుందా? ఇంగ్లీషులో చెప్పండి.

O15

5. What else can you think of that is only one of its kind?

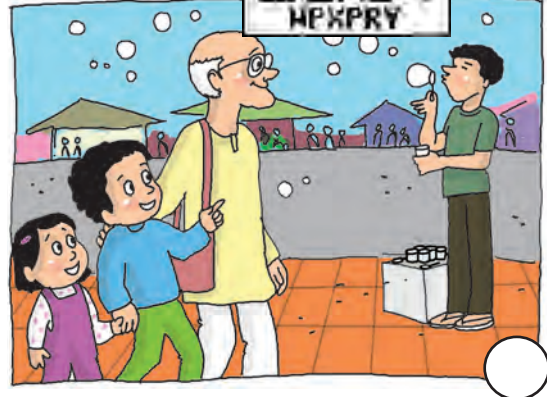
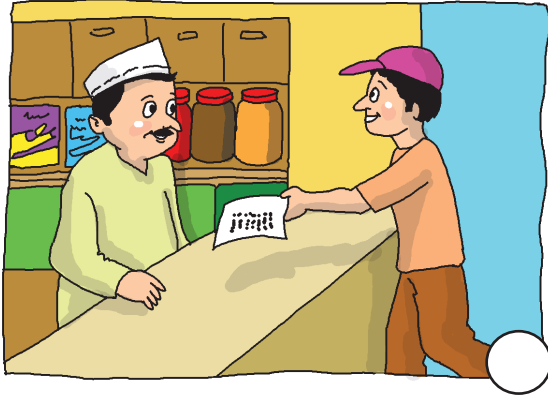
ఒక్కగానొక్కటి అయిన మరికొన్నింటిని (ఇంగ్లీషులో) చెప్పండి.

O15

1. Look at the following pictures. Read the conversations given on the opposite page. Then match the conversations and the pictures by giving them appropriate numbers.

కింది చిత్రాలను చూడండి. పక్క పుటలోని సంభాషణలను చదవండి. సరైన సంఖ్యను వేసి సంభాషణలను, చిత్రాలను జోడించండి.

O12 O6





**A** : Good morning, Aaji.  
How can I help you ?

**B** : I want to buy rice for the whole year. Show me the varieties you have and tell me the prices.

**A** : Aaji, this variety is good. Don't worry about the price. It is not very costly.

**A** : Here are your potatoes.  
Would you like to buy tomatoes?

These are nice and fresh.

**B** : Sure. Wait. I'll give you another bag for the tomatoes.

**A** : Grandpa, the bubbles look so lovely! Can we buy the bubble-maker?

**B** : Why not? Let's buy three. Two for you children and one for me!

**A** : Hello, Uncle. Mother has sent this list of grocery items for the month. Can you deliver them today?

**B** : Sure. We'll deliver them today.

**A** : Do you like roasted corn-cobs?

**B** : Oh, I love them with salt and lemon-juice.

**A** : Let's see at what price he is selling them.

**A** : Have you tried these cakes? They're so delicious.

**B** : This is a new cake shop, isn't it?

But I'm not very fond of cakes.

**A** : Give me some tomatoes.

**B** : Where's your bag?

**A** : I don't have one.

Give me a plastic carry-bag.

**B** : Sorry. I don't keep plastic carry-bags.

**A** : Please give us two full glasses. And don't put ice in the juice.

**B** : But, Mamma, I want some ice in my juice.

**A** : OK, put just a little ice in each glass.

2. Enact these conversations. You may make your own additions or suitable changes in the conversations.

సంభాషణలను నాటకీకరణ చేయండి. మీ స్వంత ఆలోచనలతో ఊహలతో వీటిలో మార్పులు చేర్పులు చేయవచ్చు.

O13

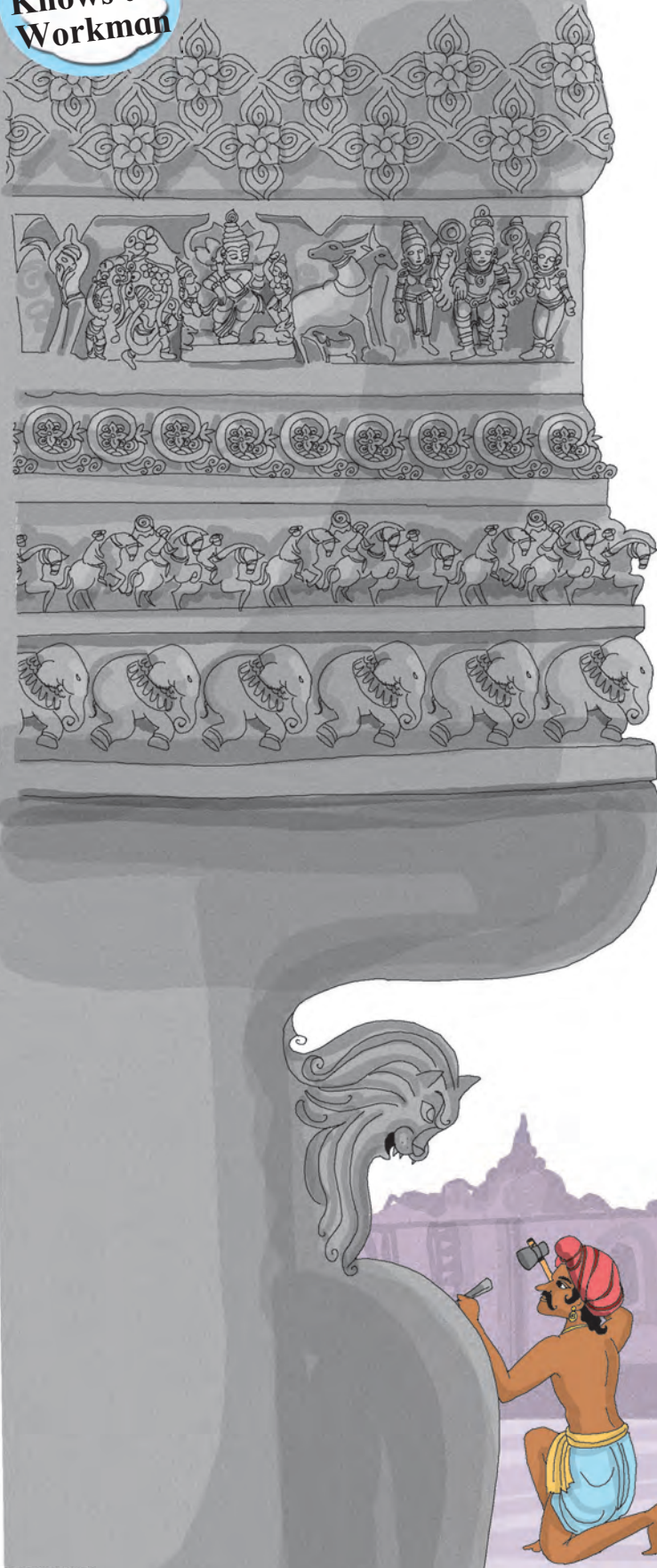
P6

1. Listen carefully and read aloud.

శ్రద్ధగా వినండి, బిగ్గరగా చదవండి.

04

05



At the time of King Ashoka, a new temple was being built in the capital city. All the people in the capital helped to build the temple. They tried their best to make it strong and beautiful.

Rich people gave their money. Workmen put in their best work. Others helped to prepare the stones, and cut the timber. Everyone helped to build the great temple.

One day, an old man came to offer his help. He was Jaikishan, the stone carver. He carved beautiful figures and designs in stone. Now he was old, and his hands



shook a little. Yet, he was a good workman. He took great care with his work.

Jaikishan was told to carve the figure of a *devadoota* in a corner. This corner of the temple was nearly always dark. Here, no one would ever see the *devadoota* very clearly. People would only see the face of the *devadoota* clearly.

Jaikishan made a *devadoota* with a beautiful face. “But this is not enough,” he said. He went on carving. He carved the entire *devadoota* carefully. He carved very well. The garments of the *devadoota* were carved in stone, but they looked thin and soft.

One day a man came to that corner. He saw Jaikishan carving the *devadoota*. He saw how beautiful the carving looked. He saw how carefully and lovingly Jaikishan worked. The man smiled. He asked Jaikishan, “Why do you take such trouble with the garments? No one will see your work in this dark corner. No one will know who did it.”

“That may be,” said old Jaikishan, “But God can see my work even in this dark corner and he knows the workman, too.”

– Adapted from a story by John Martis



2. Tell the story in your mother tongue.

ఈ కథను తెలుగులో చెప్పండి.

P8



- ★ ఇంగ్లీషు వాక్యాలను కేపిటల్ (capital) అక్షరాలలో ప్రారంభించి రాస్తారు.
- ★ పేరులోని మొదటి అక్షరాన్ని కూడా కేపిటల్ (capital) అక్షరంలోనే వ్రాస్తారు.

★ ఒకటి కన్నా ఎక్కువ వస్తువులు, మనుష్యులు, జంతువులు స్థలాలు మొదలగు వాటిని సూచించు బహువచన ఇంగ్లీషు పదాల చివర సాధారణంగా -s, -es -ies అను అక్షరాలు ఉంటాయి.

ఉదా: cups, birds, bushes, buses, flies, stories.

### a లేదా an ?

- ★ ఇంగ్లీషులో వస్తువులు, ప్రాణులు, స్థలాలు మొదలగు వాటిని సూచించే పదాల ముందు 'a' ఉపయోగిస్తారు.
- ఉదా: a bag, a white duck, a big hill, a man.
- ★ కానీ అచ్చులతో (a,e,i,o,u)లతో మొదలయ్యే పదాలకు ముందు 'a' కి బదులుగా 'an' వాడుతారు.
- ఉదా: an ant, an axe, an angry man, an egg, an early bird, an ice cube, an umbrella, an hour (అన్ అవర్)

★ ఎవరిది ఏదో సూచించడానికి -'s ఉపయోగిస్తారు.

ఉదా: Meena's doll, tiger's tail, children's books.

★ -s/-es తో ముగిసే బహువచన పదాల చివర 'అను గుర్తును మాత్రమే పెడతారు.

ఉదా: Rabbits' ears, Boys' School, Girls' Hostel.

★ పేర్ల చివర s ఉంటే 'అను గుర్తును మాత్రమే లేదా 's లలో దేనిని ఉపయోగించినా ఘరవాలేదు.

ఉదా: Midas' daughter లేదా Midas's daughter.

## NOW I KNOW!



★ వర్తమానంలో (ప్రస్తుతం) మరియు ఎల్లప్పుడు జరిగే విషయాల గురించి మాట్లాడే సందర్భంగా ఈ పదబంధాలు నిశ్చయించ బడ్డాయి.

I am	You are	He is	She is	It is	We are	They are
I have	You have	He has	She has	It has	We have	They have
I do	You do	He does	She does	It does	We do	They do

★ అవును/కాదు అను జవాబులు వచ్చే ప్రశ్నలను తయారు చేయునపుడు ఈ జంటలలోని పదాలు తారుమారు అవుతాయి.

ఉదా : I am late. Am I late ?

★ ఇంగ్లీషులో మాట్లాడునపుడు  
Hello ! Good morning !  
Please, Thank you.  
Sorry ! Excuse me,  
Do you mind .....,  
It's all right !  
మొదలగు వాటిని ఉపయోగిస్తే బాగుంటుంది.

★ కొన్ని పదాలలోని అక్షరాలు లోపించినప్పుడు దానిని చూపడానికి కూడా 'గుర్తును పెడతారు.

ఉదా: I'm going. He's happy.

- ★ జరిగిపోయిన సంఘటనలను తెలియచేయు పదాల చివర సాధారణంగా -d లేదా -ed ఉంటుంది.
- ★ జరగబోవు సంఘటనను గురించి చెప్పేటప్పుడు will లేదా going to ఉపయోగిస్తారు.
- ★ ఇప్పుడు జరుగుతున్న సంఘటన గురించి చెప్పేటప్పుడు -ing తో ముగిసే పదాలను ఉపయోగిస్తారు.

किशोर

किशोर

किशोरची वर्गणी भरा आता ऑनलाइन!  
वार्षिक वर्गणी ८० रुपये  
(दिवाळी अंकासह)

पुढील वेबसाईटला भेट द्या. [www.kishor.ebalbharati.in](http://www.kishor.ebalbharati.in)

महाराष्ट्रातील  
मुलांचे सर्वात  
लोकप्रिय मासिक

किशोर: ज्ञान आणि मनोरंजनाचा  
अद्भुत खजिना  
बालभारतीचे प्रकाशन  
४८ वर्षांची  
अविरत परंपरा



संपर्क : ०२०-२५७१६२४४



ebalbharati

पाठ्यपुस्तक मंडळ, बालभारती मार्फत इयत्ता १ ली ते १२ वी  
ई-लर्निंग साहित्य (Audio-Visual) उपलब्ध...

- शेजारील Q.R.Code स्कॅन करून ई-लर्निंग साहित्य मागणीसाठी नोंदणी करा.
- Google play store वरून ebalbharati app डाऊनलोड करून ई लर्निंग साहित्यासाठी मागणी नोंदवा.

[www.ebalbharati.in](http://www.ebalbharati.in), [www.balbharati.in](http://www.balbharati.in)





Say 'a' to 'z' in 10 seconds.

Tell 5 words that end with 'e'.

Tell 5 words that begin with 'a'.



Tell 5 words that end with 'r'.

Say 1 to 20 in 10 seconds.

Frame a question that begins with 'What'.

Do what you like (in English).

Sing an English song.

Frame a question that begins with 'Who'.



Frame a question that begins with 'How'.

Tell 5 words that begin with 'n'.



Tell 4 words that begin with 'th'.

Tell 5 words that begin with 'b'.

Tell 5 words that end with 't'.

Tell 5 words that end with 'p'.

Tell 5 words that end with 'k'.

Tell 5 words that begin with 'c'.

Speak fast in English for 10 seconds.

Tell 4 words that begin with 'wh'.

Tell 5 words that begin with 'm'.



Tell 5 words that begin with 'p'.

Make a sentence that has 'and'.



Tell 5 words that end with 'n'.

Tell 5 words that begin with 't'.

Tell 5 words that begin with 'd'.



Frame a question that begins with 'Where'.

Frame a question that begins with 'When'.

Frame a question that begins with 'Why'.

Tell 4 words that begin with 'st'.

Tell 5 words that begin with 'f'.



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK PRODUCTION AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

माय इंग्लिश बुक फाइव्ह (तेलुगु)

₹ 40.00