ಕನ್ನಡ

ಸುಗಮಭಾರತಿ

ಐದನೆಯ ಇಯತ್ತೆ

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಭಾಗ 4 ಕ

ನಾಗರಿಕರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

ಅನುಚ್ಛೇದ 51 ಕ

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುತ್ತವೆಯೆಂದರೆ ಅವನು-

(ಕ) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನು ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿಯ ಆದರ್ಶಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.

(ಖ) ಸ್ವಾತಂತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆದ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡಿದ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

(ಗ) ದೇಶದ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವ, ಐಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲರಾಗಿರಬೇಕು.

(ಘ) ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ದೇಶದ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು.

(ಙ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರದ ಭೇದಭಾವಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಸಹೋದರ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಕು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿ ತರುವಂತಹ ರೂಢಿಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು.

(ಚ) ನಮ್ಮ ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು.

(ಛ) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಸಜೀವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರಿಸಿರಿ.

(ಜ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ, ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ಜಿಜ್ಞಾಸು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

(ಝ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಹಿಂಸಾಚಾರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು.

(ಞ) ರಾಷ್ಟ್ರದ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು.

(ಟ) 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿಯ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

ಸರಕಾರದ ಅನುಮತಿ ಕ್ರಮಾಂಕ: ಪ್ರಾಶಿಸಂ/೨೦೧೪-೧೫/೨೪೩/ಮಂಜೂರಿ/ಡ-೫೦೫/೩೯೫ ದಿನಾಂಕ:- ೨೦/೦೧/೨೦೧೫

ಕನ್ನಡ

ಸುಗಮಭಾರತಿ

ಐದನೆಯ ಇಯತ್ತೆ

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪುಣೆ.

HQ114P

ತಮ್ಮ ಸ್ಮಾರ್ಟಫೋನದ ಮೇಲೆ DIKSHA App ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮೊದಲನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲಿರುವ Q.R. Codeದ ಮೂಲಕ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಠದಲ್ಲಿರುವ Q.R. Codeದ ಮೂಲಕ ಆ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಯನ-ಅಧ್ಯಾಪನದ ಸಲುವಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತ ದೃಕ್-ಶ್ರಾವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುವುದು.

ಪ್ರಥಮಾವೃತ್ತಿ : ೨೦೧೫
ಪುನರ್ಮುದ್ರಣ : ೨೦೨೨

© ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪುಣೆ-೪

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳವು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳದ ಸಂಚಾಲಕರ ಲಿಖಿತ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನು ಉದ್ಧೃತಗೊಳಿಸಬಾರದು.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಸಮಿತಿ :
ಶ್ರೀ. ಶಿವಬಾಳ ಕೆ. ಗೋಲಿ, ಅಧ್ಯಕ್ಷ
ಶ್ರೀ. ರಾಜೇಂದ್ರ ಡಿ. ಪವಾರ, ಸದಸ್ಯ
ಶ್ರೀ. ಸಂಗೊಂಡಾ ಸಿ. ಮಾಳಿ, ಸದಸ್ಯ
ಶ್ರೀ. ಹಣಮಂತ ಎಮ್. ಕುಂಭಾರ, ಸದಸ್ಯ
ಶ್ರೀಮತಿ. ಜಯದೇವಿ ಆಯ್. ಉಕ್ಕಲಿ, ಸದಸ್ಯೆ
ಡಾ. ಸದಾನಂದ ಎಂ. ಬಿಳ್ಳೂರ, ಸದಸ್ಯ-ಸಚಿವರು

ಕನ್ನಡ ಕಾರ್ಯಗಟ ಸದಸ್ಯರು:
ಶ್ರೀ. ಜಿ. ಡಿ. ಮೋರೆ
ಶ್ರೀ. ಬಿ. ಎಸ್. ಕಾಪಸೆ
ಶ್ರೀ. ಟಿ. ವ್ಹಿ. ಸದಾನಂದ
ಶ್ರೀಮತಿ. ಶರ್ಮಿಳಾ ಎಸ್. ಶೆಟ್ಟಿ
ಶ್ರೀಮತಿ. ಜಯಶ್ರೀ ಎಸ್. ಸ್ವಾಮಿ
ಶ್ರೀ. ಶ್ರೀಶೈಲ ಜಿ. ಅವಟಿ

ಸಂಯೋಜನ ಪ್ರಮುಖ :
ಡಾ. ಸದಾನಂದ ಎಂ. ಬಿಳ್ಳೂರ,
ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕನ್ನಡ, ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮಂಡಳ,
‘ಬಾಲಭಾರತಿ’, ಪುಣೆ – ೪
ಶ್ರೀ. ಆರ್. ಎಮ್ ಗಣಾಚಾರಿ,
ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ ಕನ್ನಡ

ಚಿತ್ರಕಾರ :
ಶ್ರೀ. ಕಿಶೋರ ಗಿರಧಾರಿ

ಮುಖಪುಟ :
ಶ್ರೀ. ಕಿಶೋರ ಗಿರಧಾರಿ

ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ :
ಕ್ವಿಂಟೆಕ್ಸ್, ಫೋರ್ಟ್, ಮುಂಬಯಿ

ನಿರ್ಮಿತಿ :
ಶ್ರೀ. ಸಚ್ಚಿತಾನಂದ ಆಫಳೆ,
ಮುಖ್ಯ ನಿರ್ಮಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿ
ಶ್ರೀ. ಸಂದೀಪ ಆಜಗಾಂವಕರ, ನಿರ್ಮಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿ

ಕಾಗದ :
೭೦ ಜಿ. ಎಸ್. ಎಮ್, ಕ್ರಿಮವೋವ್ಹ

ಮುದ್ರಣಾದೇಶ :
N/PB/2022-23/QTY.

ಮುದ್ರಕ :
M/s

ಪ್ರಕಾಶಕ :
ಶ್ರೀ. ವಿವೇಕ ಗೋಸಾವಿ,
ನಿಯಂತ್ರಕ, ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮಂಡಳ,
ಪ್ರಭಾದೇವಿ, ಮುಂಬಯಿ – ೨೫.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

‘ಬಾಲಕರ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಧಿಕಾರ ಅಧಿನಿಯಮ-೨೦೦೯’ ಮತ್ತು ‘ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರೂಪರೇಷೆ-೨೦೦೫’ ಇವುಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ – ೨೦೧೨’ನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸರಕಾರಮಾನ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾದ ಐದನೆಯ ಇಯತ್ತೆಯ ಕನ್ನಡ ಸುಗಮಭಾರತಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮಂಡಳವು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿಡಲು ನಮಗೆ ಆನಂದವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಂಗ್ಲಿಷ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಅರಿವು ಆಗಬೇಕು, ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಬರಬೇಕೆಂಬ ಸೀಮಿತ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವಾಗ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಇಂಗ್ಲಿಷ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಪಠ್ಯಕಮ್ಮಟದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಸಮಿತಿಯು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇದಕ್ಕೆ ಅಂತಿಮ ಸ್ವರೂಪ ನೀಡಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಸಮಿತಿ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಟ ಸದಸ್ಯರು, ಸಮೀಕ್ಷಕರು, ತಜ್ಞರು, ಚಿತ್ರಕಾರ ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಮಂಡಳವು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪಾಲಕರು ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುವರೆಂದು ಆಶಿಸಿದ್ದೇವೆ.

(ಚಂ. ರಾ. ಬೋರಕರ)
ಸಂಚಾಲಕ
ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ
ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪುಣೆ.

ಪುಣೆ
ದಿನಾಂಕ : ೧೭ ಡಿಸೆಂಬರ ೨೦೧೪

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಪೀಠಿಕೆ

ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ನಾವು, ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು ಸಾರ್ವಭೌಮ
ಸಮಾಜವಾದಿ ಧರ್ಮನಿರಪೇಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲು
ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಮಸ್ತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ :

ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ **ನ್ಯಾಯ;**
ವಿಚಾರ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಶ್ರದ್ಧೆ
ಮತ್ತು ಉಪಾಸನಾ **ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ;**
ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶ **ಸಮಾನತೆಯು;**

ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು
ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗೌರವವನ್ನು
ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಐಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಏಕಾತ್ಮತೆಯನ್ನು
ಆಶ್ವಾಸನೆ ನೀಡುವ **ಬಂಧುತ್ವವನ್ನು**
ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿ ;

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ
ಇಂದು ದಿನಾಂಕ ಇಪ್ಪತ್ತಾರನೆಯ ನವ್ಹೆಂಬರ, ೧೯೪೯ ನೆಯ ಇಸವಿ
ಈ ಮೂಲಕ ಈ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಧಿನಿಯಮಿತ
ಗೊಳಿಸಿ ಸ್ವತಃ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣಮನ-ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯ ಹೇ
ಭಾರತ-ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ ।

ಪಂಜಾಬ, ಸಿಂಧು, ಗುಜರಾತ, ಮರಾಠಾ,
ದ್ರಾವಿಡ, ಉತ್ಕಲ, ಬಂಗ,

ವಿಂಧ್ಯ, ಹಿಮಾಚಲ, ಯಮುನಾ, ಗಂಗಾ,
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿತರಂಗ,

ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ, ತವ ಶುಭ ಆಶಿಸ ಮಾಗೇ,
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯಗಾಥಾ,

ಜನಗಣ ಮಂಗಲದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ,
ಭಾರತ-ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ ।

ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ,
ಜಯ ಜಯ ಜಯ, ಜಯ ಹೇ ॥

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ಭಾರತ ನನ್ನ ದೇಶ. ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಬಂಧು-ಭಗಿನಿಯರು.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ನನ್ನ ದೇಶದ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಹಾಗೂ ಬಹುವಿಧವಾದ ಪರಂಪರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿದೆ. ಈ ಪರಂಪರೆಗೆ ತಕ್ಕವನಾಗಿರಲು ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ತಾಯಿ-ತಂದೆ, ಗುರು-ಹಿರಿಯರನ್ನು ಆದರಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ದೇಶ ಬಾಂಧವರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆ ಇಡುವೆನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣ ಹಾಗೂ ಉತ್ಕರ್ಷ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಸುಖವುಂಟು.

ಐದನೆಯ ಇಯತ್ತೆ- ಕನ್ನಡ ಸುಗಮಭಾರತಿ

ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ
ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ (ಬೇರೆರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಷಮ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಿತ) ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ದೊರಕಿಸುವ ಸಲವಾಗಿ. • ವಿವಿಧ ವಿಷಯ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಘಟನೆ, ಅನುಭವ, ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ವತಃದ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ/ ಮೌಖಿಕ/ಸಾಂಕೇತಿಕ ಸ್ವರೂಪ) ಹೇಳುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು, ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡುವುದು. ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕೊಡುವುದು ಇವುಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಡುವುದು. • ಗ್ರಂಥಾಲಯ/ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಕಾರದ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸ್ತರಾನುಸಾರ ಇತರ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಜಾಹಿರಾತು ಫಲಕ, ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರ ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಉಪಲಬ್ಧವಿರುವ ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು. • ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಫಲಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಸಂದರ್ಭನುಸಾರ ವಾಚನ ಮಾಡಿ ತಿಳಿದು-ತಿಳಿಸಲು ಇವುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು. • ಕೇಳಿದ, ನೋಡಿದ, ಓದಿದ ವಿಷಯ ತಮ್ಮ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು. • ಅವಶ್ಯಕತೆನುಸಾರ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭನುಸಾರ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ/ಹೊಸ ಶಬ್ದ/ವಾಕ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ) ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು. • ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ವಿಷಯ ಕೇಳುವುದು. ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ವಿಷಯ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸುವುದು. • ಆಚೆ ಇಚೆ ಘಟಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆ/ಘಟನೆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆ ವಿಚಾರಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು. ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುವುದು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಉಪಲಬ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. • ಆಶಯದ ಸಂದರ್ಭದಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವ ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು. • ಹೊಸ ಶಬ್ದ ಚಿತ್ರ-ಶಬ್ದ ಕೋಶ/ಶಬ್ದ ಕೋಶದಿಂದ ನೋಡುವ ಅವಕಾಶ ಉಪಲಬ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. • ಇತರ ವಿಷಯ ವ್ಯವಸಾಯ, ಕಲೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ (ಉದಾ. ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನ, ನೃತ್ಯ ಕಲೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ಬರುವ ಶಬ್ದ ತಿಳಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂದರ್ಭನುಸಾರ ಉಪಯೋಗ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು. • ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ಇತರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದ ನೈಸರ್ಗಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂವೇದನಶೀಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದರ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು.	**ಅಧ್ಯಯನಾರ್ಥಿ-** 05.LA.01 ಕೇಳಿದ, ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯ (ವಿನೋದ, ಸಾಹಸ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯ ಮೇಲೆ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ವಿಷಯ, ಘಟನೆ, ಚಿತ್ರ, ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿರ್ಷಿಕೆ ಇವುಗಳ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾನೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ತರ್ಕ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಕರ್ಷ ತೆಗೆಯುತ್ತಾನೆ. 05.LA.02 ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಘಟಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗ, ಘಟನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾನೆ. 05.LA.03 ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಸ್ವತ:ದ ಮೌಖಿಕ ಭಾಷೆ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 05.LA.04 ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ (ಉದಾ. ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪೋಸ್ಟರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ) ಸಂವೇದನಶೀಲ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿಚಾರ ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಉದಾ. 'ಆನೆ ಮತ್ತು ತೋಳ' ಈ ಪಾಠ ಓದಿ ಮಗು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. 05.LA.05 ಭಿನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ (ಫಲಕದ ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆ, ಕಾರ್ಯ ವರದಿ, ಮಾಹಿತಿ ದೊರಕಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ) ಓದುತ್ತಾನೆ. 05.LA.06 ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಆಧಾರದಿಂದ ಇತರ ಸಾಹಿತ್ಯ (ವರ್ತಮಾನಪತ್ರ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ದೊಡ್ಡ ಫಲಕ ಇತ್ಯಾದಿ) ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಓದುತ್ತಾನೆ. ಆ ವಿಷಯ ಮಾತಾಡುತ್ತಾನೆ. 05.LA.07 ಅಪರಿಚಿತ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಶಬ್ದಕೋಶಗಳಿಂದ ಶೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. 05.LA.08 ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ನಿಯಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಸ್ವತ:ದ ಭಾಷೆ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಅದರ ತಮ್ಮ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ/ಬ್ರೈಲ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 05.LA.09 ಭಿನ್ನ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಲೇಖನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ವಿರಾಮಚಿಹ್ನ (ಉದಾ. ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ) ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 05.LA.10 ಸ್ತರಾನುಸಾರ ಇತರ ವಿಷಯ, ವ್ಯವಸಾಯ, ಕಲೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ (ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನ, ನೃತ್ಯಕಲೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ಬರುವ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭನುಸಾರ ಯೋಗ್ಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 05.LA.11 ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಘಟಿಸುವ ಘಟನೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಆ ಕುರಿತು ಮೌಖಿಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 05.LA.12 ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಲೇಖನ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಂವೇದನಶೀಲ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಮೌಖಿಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು. 05.LA.13 ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ಪತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಥನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಪರಿವಿಡಿ

ಪಾಠಗಳು		ಕವಿ/ಲೇಖಕರು	ಪುಟ
೧.	ಶಿಶುಗೀತೆ	....	೧
೨.	ಶ್ರವಣಗೀತೆ	...	೨
೩.	ಚಿತ್ರಕಥೆ	...	೩
೪.	ಸಂಭಾಷಣೆ	...	೪
೫.	ಅಕ್ಷರಗಳ ಅವಯವಗಳು	...	೫
೬.	ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆ	..	೬
೭.	ಅಜಯ	...	೭
೮.	ಈಶ	..	೮
೯.	ದಳ	..	೯
೧೦.	ಔಷಧ	..	೧೦
೧೧.	ಊಟ	..	೧೧
೧೨.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೧೨
೧೩.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೧೩
೧೪.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೧೪
೧೫.	ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ	..	೧೫
೧೬.	ಮನೆ	– *ಶಿವಶಂಕರ ಹೊನ್ನುಂಗರ*	೧೭
೧೭.	ಕಸಬುಗಾರರು	..	೨೦
೧೮.	ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ (ಕವಿತೆ)	– *ಗೀತಾ ಬರ್ಲ*	೨೩
೧೯.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೨೬
೨೦.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೨೭
೨೧.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೨೮
೨೨.	ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ	..	೨೯
೨೩.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೩೧
೨೪.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೩೨
೨೫.	ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ	..	೩೩
೨೬.	ದೀಪಾವಳಿ (ಕವಿತೆ)	– *ಕರುಣಾಕರ ಶೆಟ್ಟಿ*	೩೪
೨೭.	ಕೃಷ್ಣ – ಸುಧಾಮ	..	೩೫
೨೮.	ಪರಿಸರ ಕಲಿಸುವ ಪಾಠ (ಕವಿತೆ)	– *ಎಚ್. ಬಿ. ಕುರಟ್ಟಿ*	೩೭

೧. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗೋಣ

ಬನ್ನಿರಿ ಬನ್ನಿರಿ ಗೆಳತಿಯರೆ
ಶಾಲೆಗೆ ನಾವು ಹೋಗೋಣ.

ಅ ಆ ಇ ಈ ಓದೋಣ
ಕ ಕಾ ಬಳ್ಳಿ ಬರೆಯೋಣ

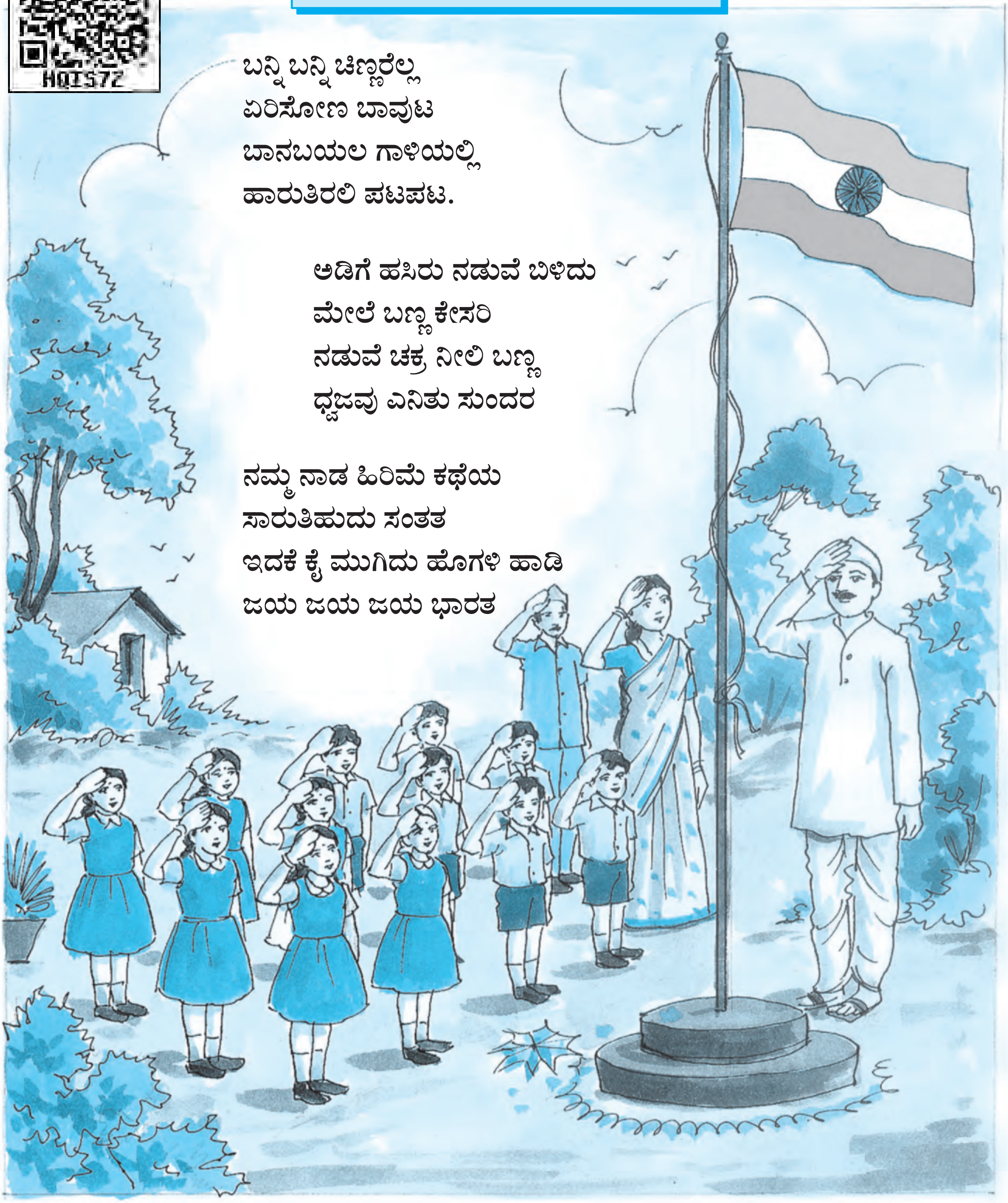
ಪಾಠವ ಓದಲು ಕಲಿಯೋಣ
ತರತರ ಆಟ ಆಡೋಣ

ಒಳ್ಳೆಯ ಕಥೆಯನು ಕೇಳೋಣ
ಮರೆಯದೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗೋಣ

ಗುರುಗಳ ಮಾತನು ಕೇಳೋಣ
ಜಯದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆಯೋಣ

ಶಿ.ಸೂ. : ಶ್ರವಣ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಲು ಈ ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಸಾಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿ ತೋರಿಸಿರಿ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸಿರಿ.

೨. ಏರಿಸೋಣ ಬಾವುಟ



ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ ಚಿಣ್ಣರೆಲ್ಲ
ಏರಿಸೋಣ ಬಾವುಟ
ಬಾನಬಯಲ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ
ಹಾರುತಿರಲಿ ಪಟಪಟ.

ಅಡಿಗೆ ಹಸಿರು ನಡುವೆ ಬಿಳಿದು
ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣ ಕೇಸರಿ
ನಡುವೆ ಚಕ್ರ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ
ಧ್ವಜವು ಎನಿತು ಸುಂದರ

ನಮ್ಮ ನಾಡ ಹಿರಿಮೆ ಕಥೆಯ
ಸಾರುತಿಹುದು ಸಂತತ
ಇದಕೆ ಕೈ ಮುಗಿದು ಹೊಗಳಿ ಹಾಡಿ
ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಭಾರತ

ಶಿ.ಸೂ. : ಈ ಕವಿತೆಯನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಸಾಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಿರಿ.

೩. ಚತುರ ಕಾಗೆ

ಶಿ.ಸೂ. : ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿರಿ.

೪. ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ

(ಗೋಪಾಲನು ತಾಯಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ)

ಗೋಪಾಲ : ಅಮ್ಮಾ ನೀನು ಏನೇನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವೆ ?

ಅಮ್ಮ : ಬದನೆಕಾಯಿ, ಹೀರೇಕಾಯಿ, ಕುಂಬಳಕಾಯಿ, ಬಟಾಟಿ, ಈರುಳ್ಳಿ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಗೋಪಾಲ : ಅಮ್ಮಾ, ಅದಾವ ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ, ಹಗ್ಗದಂತೆ ಉದ್ದವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ !

ಅಮ್ಮ : ಅದು ಪಡವಲಕಾಯಿ. ಅದು ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಗೋಪಾಲ : ಹಾಗಾದರೆ ಬದನೆ ?

ಅಮ್ಮ : ಅದು ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಗೋಪಾಲ : ಅಮ್ಮಾ, ಇದೇನು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ್ದು ?

ಅಮ್ಮ : ಅದು ಗಜ್ಜರಿ. ಇದೋ ನೋಡು ಇದು ಮೂಲಂಗಿ. ಇವು ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

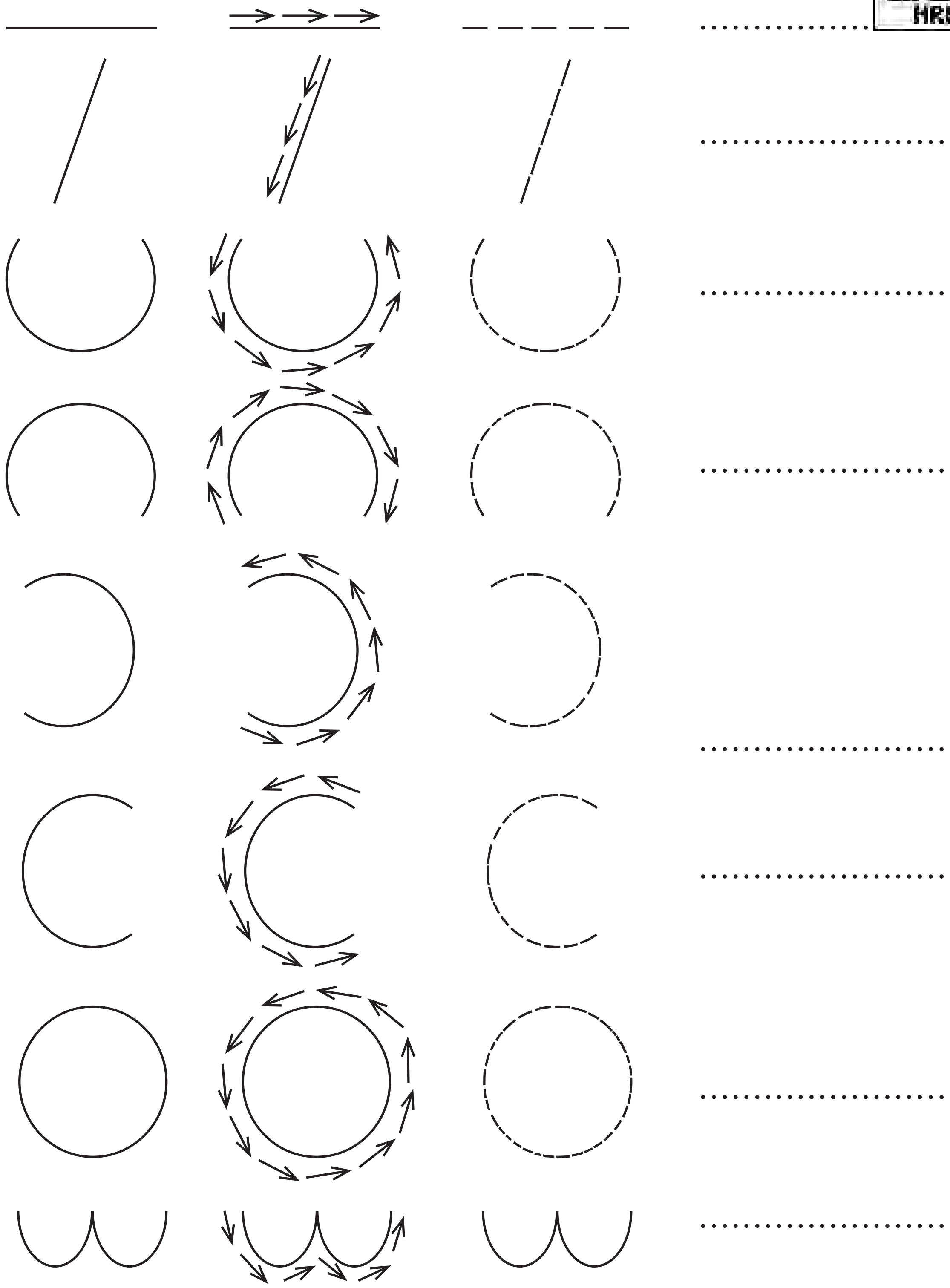
ಗೋಪಾಲ : ಅಮ್ಮಾ, ನನಗೆ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಬೇಕು.

ಅಮ್ಮ : ಆಗಲಿ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಶಿ.ಸೂ. : ಈ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿ ತೋರಿಸಿರಿ. ಇಂಥ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿರಿ.

೫. ಅಕ್ಷರಗಳ ಅವಯವಗಳು

ನೋಡಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ



ಶಿ.ಸೂ. : ಬಾಣದ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಕಾರ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳಿರಿ. ಡಾಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ನಂತರ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಗೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲು ಹೇಳಿರಿ.

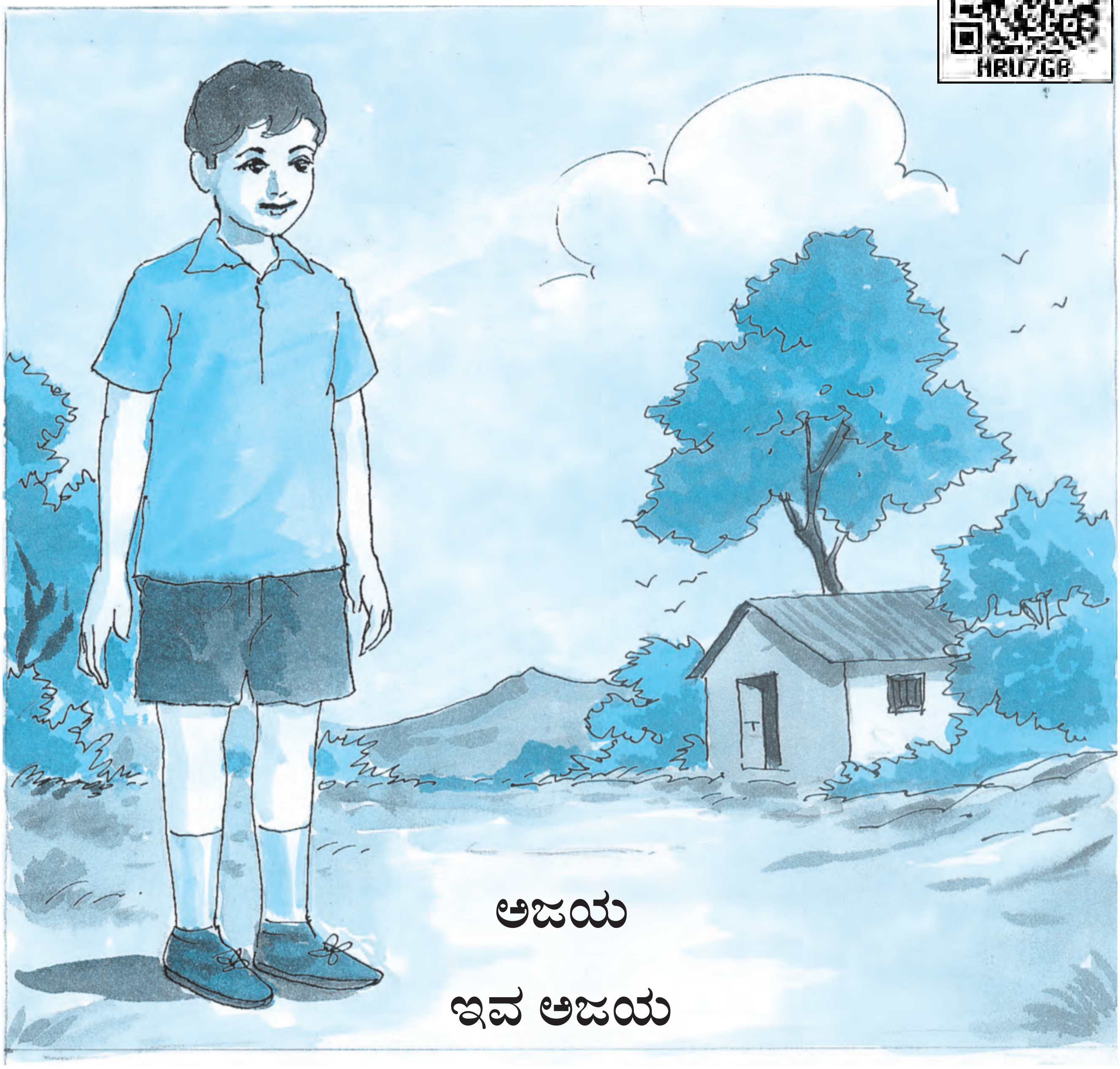
೬. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆ

HRKBEX

ಅ	ಆ	ಇ	ಈ	ಉ	ಊ	ಋ	ೠ
ಎ	ಏ	ಐ	ಒ	ಓ	ಔ	ಅಂ	ಅಃ

ಕ	ಖ	ಗ	ಘ	ಙ
ಚ	ಛ	ಜ	ಝ	ಞ
ಟ	ಠ	ಡ	ಢ	ಣ
ತ	ಥ	ದ	ಧ	ನ
ಪ	ಫ	ಬ	ಭ	ಮ
ಯ	ರ	ಲ	ವ	ಶ
ಷ	ಸ	ಹ	ಳ	

೭. ಅಜಯ



ಅಜಯ

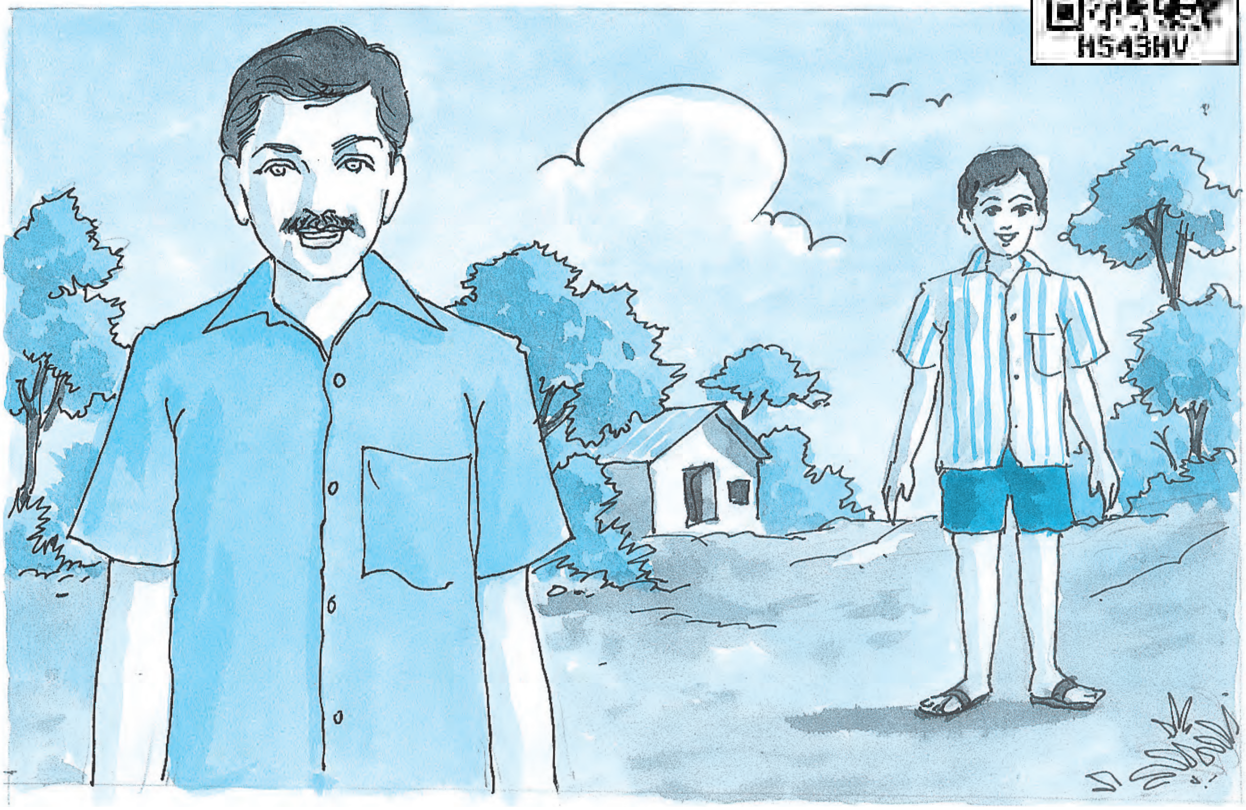
ಇವ ಅಜಯ

ಅ	ಇ	ಜ	ಯ	ವ

ಅವ ಇವ

ಜಯ ಅಜಯ

೮. ಈಶ



ಈಶ

ಈತ ಈಶ

ಆತ ಬಸವ

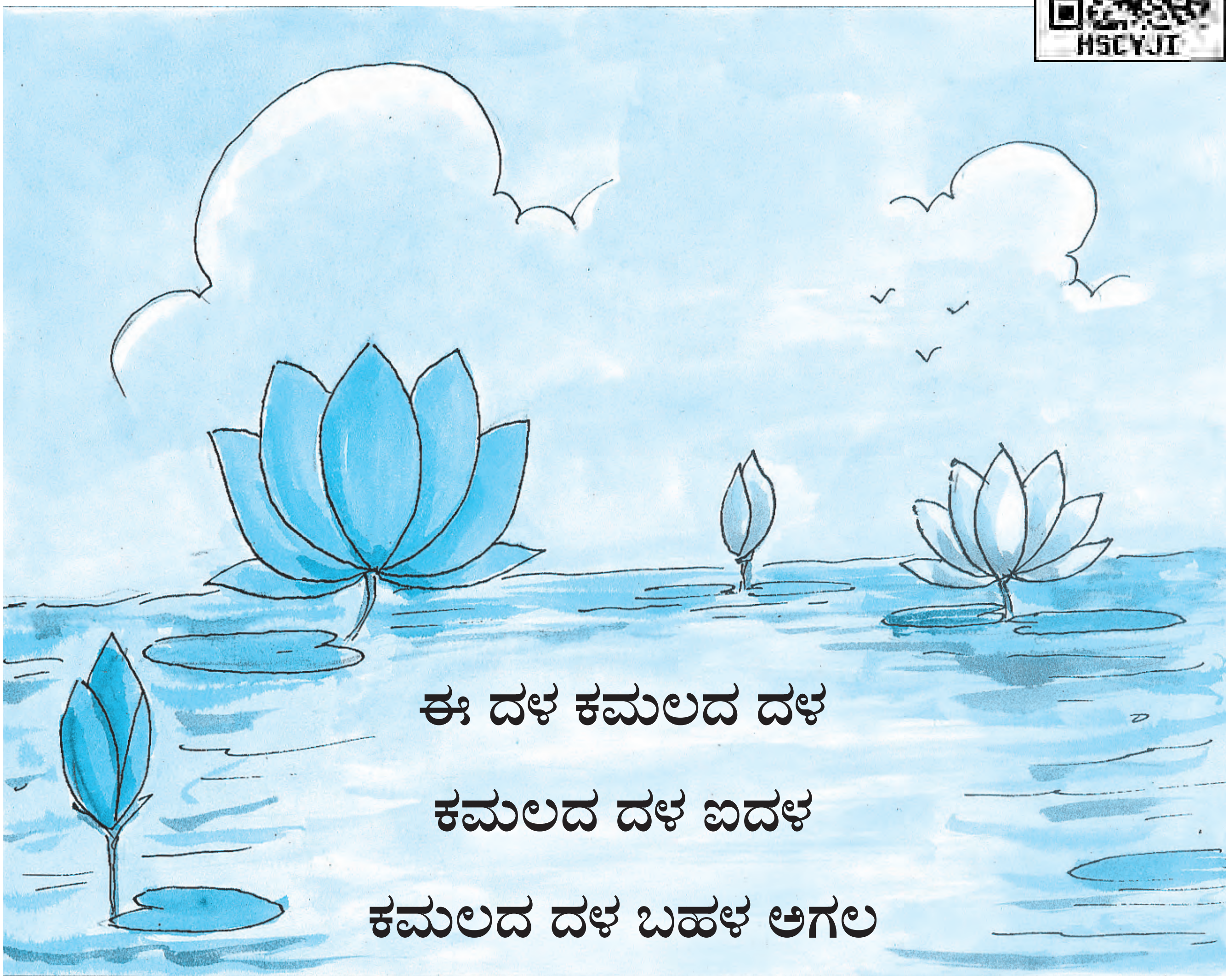
ಬಸವ ಈಶನ ಮಗ

ಆ	ಈ	ಗ	ತ	ಸ	ಬ

ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ

ಮಗ ಬನ ಈಶ ವನ

೯. ದಳ



ಈ ದಳ ಕಮಲದ ದಳ

ಕಮಲದ ದಳ ಐದಳ

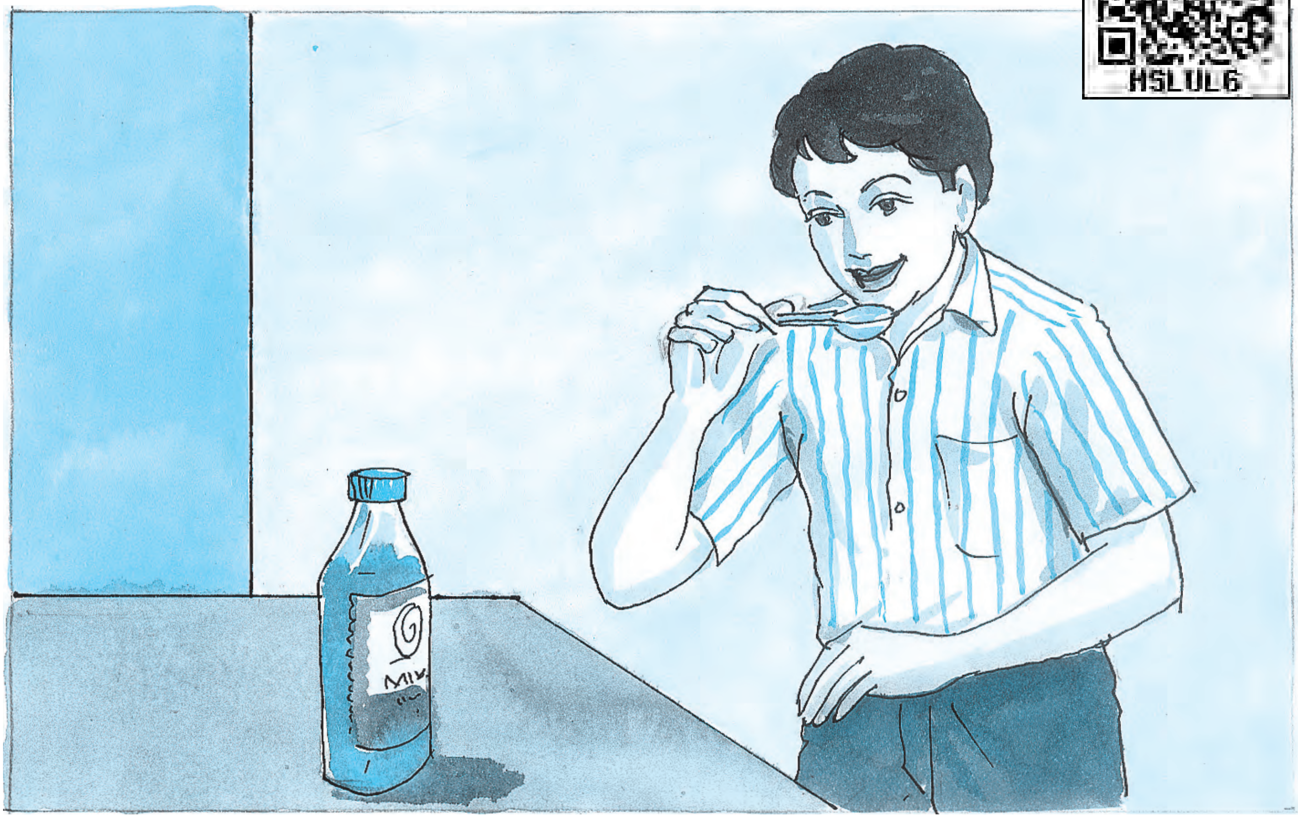
ಕಮಲದ ದಳ ಬಹಳ ಅಗಲ

ಐ	ಕ	ದ	ಲ	ಹ	ಳ

ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ

ದನ	ಹಯ	ನಳ
ಕದ	ಗಳ	ದಳ
ಐದಳ	ಕನಕ	ಕಮಲ

೧೦. ಔಷಧ



ಔಷಧ

ಈ ಔಷಧ ಋಷಭನ ಔಷಧ

ಈ ಚಮಚ ಔಷಧದ ಚಮಚ

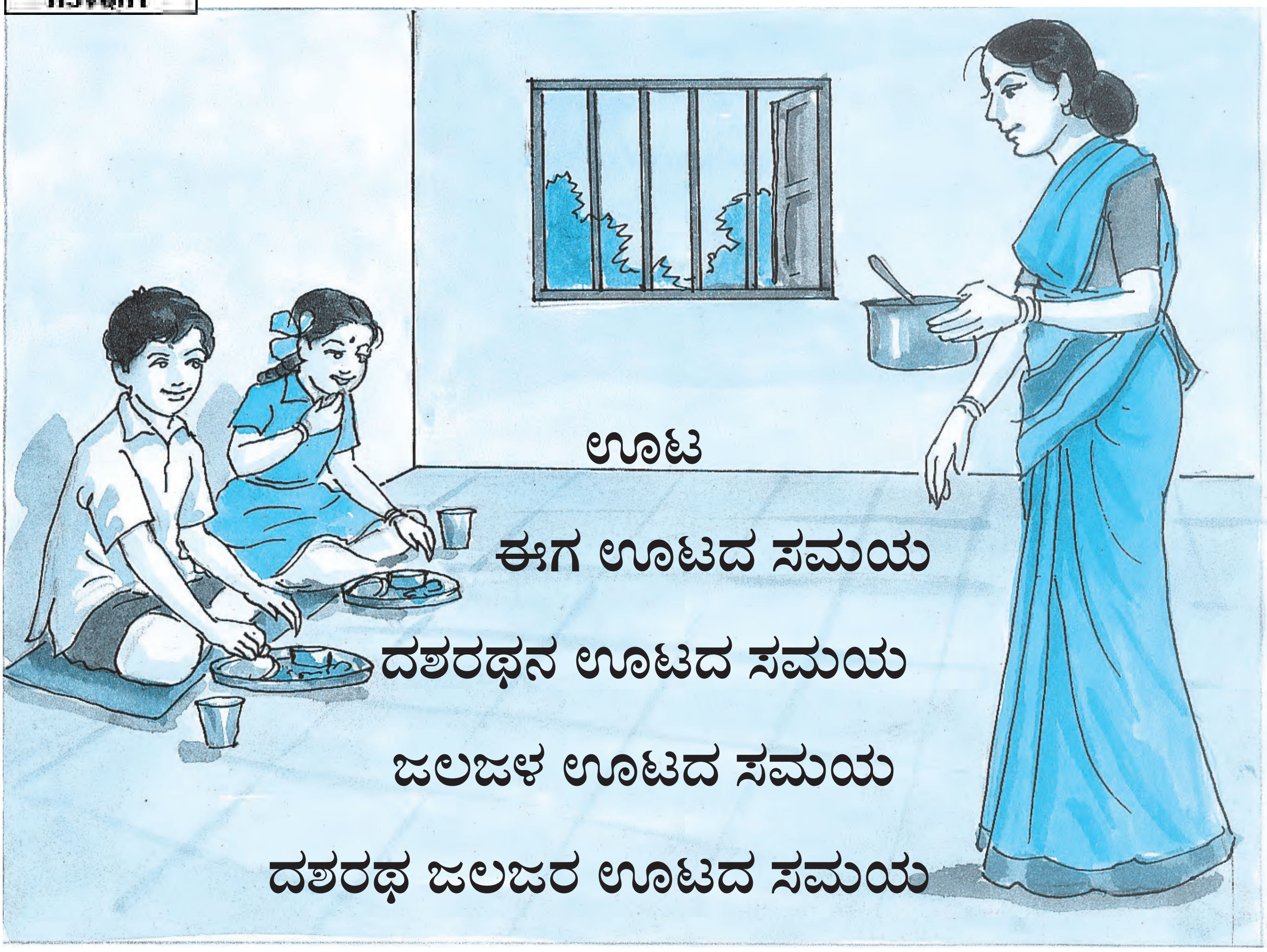
ಋಷಭನ ಔಷಧದ ಚಮಚ

ಋ	ಔ	ಚ	ಧ	ಷ

ಧನ ಚರಕ ಔಷಧ

ಚಮಚ ಋಷಭ ಮದನ

೧೧. ಊಟ



ಊಟ

ಈಗ ಊಟದ ಸಮಯ

ದಶರಥನ ಊಟದ ಸಮಯ

ಜಲಜಳ ಊಟದ ಸಮಯ

ದಶರಥ ಜಲಜರ ಊಟದ ಸಮಯ

ಊ	ಜ	ಟ	ಥ	ಯ	ಶ	ಸ

ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ

ಜಯ	ಯಶ	ಸರ
ಜನ	ರಥ	ಚಟ
ಶಯನ	ನಗರ	ಸರಸ

೧೨. ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ

ಜನ	ವರ
ನರ	ತಟ
ಈಗ	ಊಟ
ಜಗ	ಆತ
ಜಯ	ಜಲ
ನಭ	ಬನ
ದಡ	ಸರ
ಬಲ	ಜಯ
ಈರ	ಈಶ
ಅವ	ಇವ

HT5LPG

೧೩. ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ

HTEHR4

ಸದನ	ಅಂಬರ
ಗಮನ	ಮಗಧ
ನಯನ	ಚರಕ
ಬಡವ	ಔಡಲ
ಜಲಜ	ಐದಳ
ಪದಕ	ಕಳಸ
ಬಳಪ	ರಭಸ
ಸಮಯ	ಅಜಯ
ತಬಕ	ಜನಕ
ವನಜ	ನಮನ

೧೪. ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ

HTNDSR

ಕಲರವ	______	ಕಸವರ	______
ಅಕಬರ	______	ಸಡಗರ	______
ಗರಗಸ	______	ಮದಗಜ	______
ಸಳಸಳ	______	ಸರಸರ	______
ಸದಮಳ	______	ಜಲಚರ	______
ಖಣಖಣ	______	ರಸಮಯ	______
ತಳಮಳ	______	ಕಳವಳ	______
ತರತರ	______	ಜನಮನ	______
ಅವಸರ	______	ನವರಸ	______

೧೫. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ

HTX9UE

ಸ್ವರ ಸಂಕೇತಗಳು	ˏ	ಾ	ಿ	ೀ	ು	ೂ	ೆ	ೇ	ೈ	ೊ	ೋ	ೌ	ಂ	ಃ
ಗುಣಿತಾ ಕ್ಷರಗಳು	ಕ	ಕಾ	ಕಿ	ಕೀ	ಕು	ಕೂ	ಕೆ	ಕೇ	ಕೈ	ಕೊ	ಕೋ	ಕೌ	ಕಂ	ಕಃ

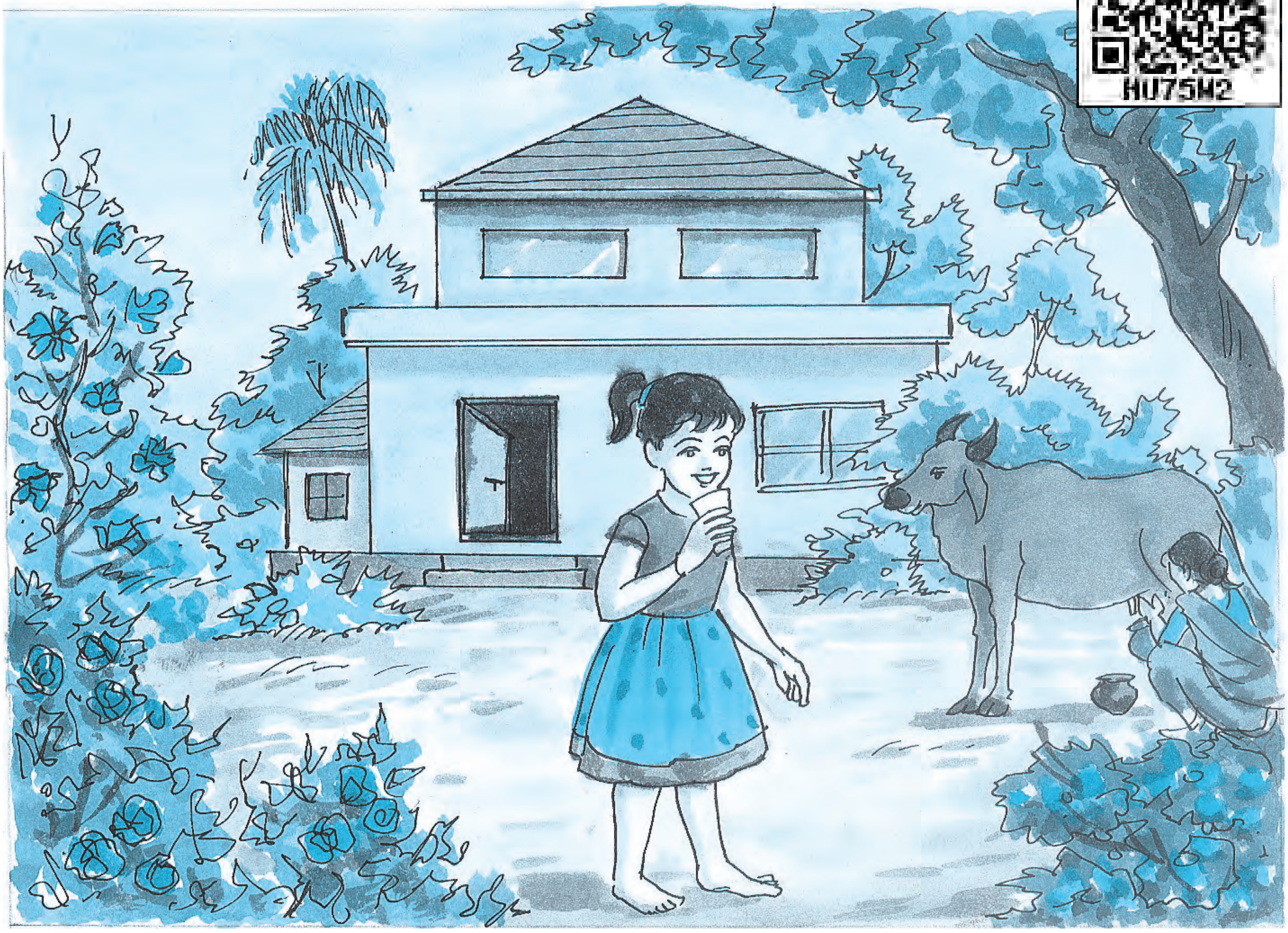
ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಕಲಿಸಿರಿ.

ಕ	ಕ	ಕಾ	ಕಿ	ಕೀ	ಕು	ಕೂ	ಕೆ	ಕೇ	ಕೈ	ಕೊ	ಕೋ	ಕೌ	ಕಂ	ಕಃ
ಖ														
ಗ														
ಘ														
ಙ														
ಚ														
ಛ														
ಜ														
ಝ														
ಞ														
ಟ														
ಠ														
ಡ														
ಢ														
ಣ														

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ

ತ	ತ	ತಾ	ತಿ	ತೀ	ತು	ತೂ	ತೆ	ತೇ	ತೈ	ತೊ	ತೋ	ತೌ	ತಂ	ತಃ
ಥ														
ದ														
ಧ														
ನ														
ಪ														
ಫ														
ಬ														
ಭ														
ಮ														
ಯ														
ರ														
ಲ														
ವ														
ಶ														
ಷ														
ಸ														
ಹ														
ಳ														

೧೬. ಮನೆ



ಈ ಮನೆ ಶಾರದೆಯ ಮನೆ.

ಶಾರದೆಯ ಮನೆ ಬಹಳ ಅಂದವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆಯ ಮನೆ, ಪಡಸಾಲೆ, ದೇವರಕೋಣೆ, ಓದುವ ಕೋಣೆ, ಮಲಗುವ ಕೋಣೆ ಮುಂತಾದವು ಇವೆ.

ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಮಾವಿನ ಮರ ಇದೆ. ಮಾವಿನ ಮರದ ನೆರಳು ತಂಪು. ಗುಲಾಬಿ, ಸೇವಂತಿಗೆ, ದಾಸವಾಳ ಮುಂತಾದ ಹೂವಿನ ಗಿಡಗಳೂ ಇವೆ.

ಒಂದು ಹಸು ಇದೆ. ಹಸುವಿನ ಹೆಸರು ಗೌರಿ. ಶಾರದೆಯ ತಂದೆ ಹಸುವಿನ ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವನು. ತಾಯಿ ಹಾಲು ಕರೆಯುವಳು. ಅವಳು ಶಾರದೆಗೆ ಕುಡಿಯಲು ನೊರೆ ಹಾಲು ಕೊಡುವಳು. ಶಾರದೆ ಹಾಲು ಕುಡಿದು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಳು. ಗೆಳತಿಯರ ಜೊತೆಗೆ ಪಾಠ ಓದುವಳು ಆಟ ಆಡುವಳು. ಶಾರದೆ ಜಾಣ ಬಾಲಕಿ.

– *ಶಿವಶಂಕರ ಹೊನ್ನುಂಗರ*

ಅಭ್ಯಾಸ

೧) **ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.**

ಅ) ಈ ಮನೆ ಯಾರ ಮನೆ ?

____

____

ಆ) ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕೋಣೆಗಳಿವೆ ?

____

____

ಇ) ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಯಾವ ಹೂವಿನ ಗಿಡಗಳಿವೆ ?

____

____

ಈ) ತಂದೆ ಏನು ಮಾಡುವನು ?

____

____

ಉ) ಗೆಳತಿಯರ ಜೊತೆಗೆ ಶಾರದೆ ಏನು ಮಾಡುವಳು ?

____

____

೨) **ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.**

೧) ಶಾರದೆಯ ಮನೆ ಬಹಳ ....

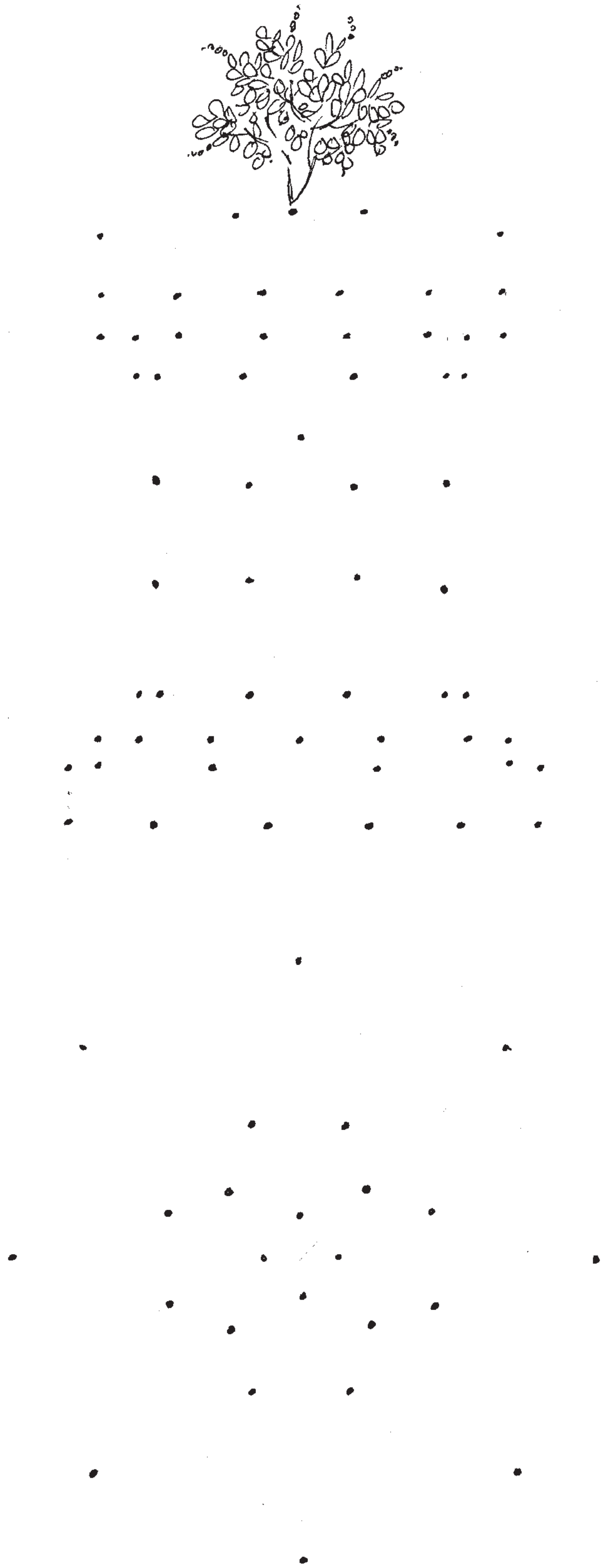
೨) .... ನೆರಳು ತಂಪು.

೩) ತಾಯಿ .... ಕರೆಯುವಳು.

೪) .... ಜಾಣ ಬಾಲಕಿ.

ಉಪಕ್ರಮ

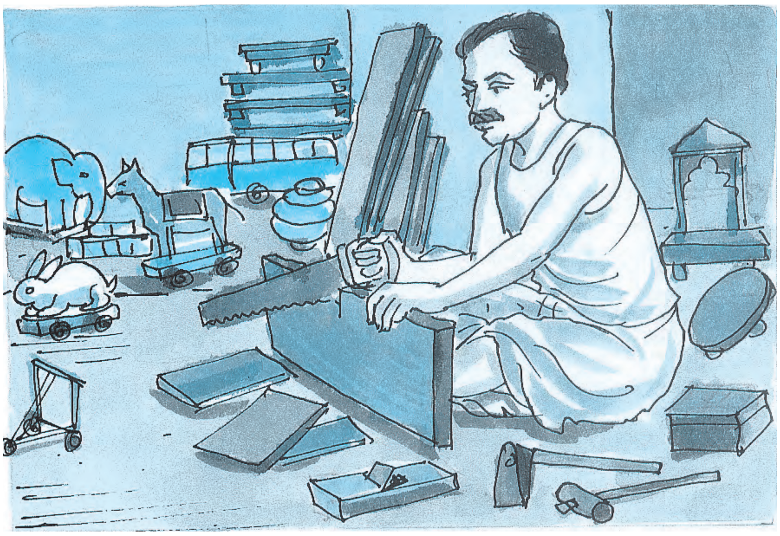
ಕೆಳಗಿನ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿರಿ.



೧೭. ಕಸಬುಗಾರರು

ಈತ ಶರಣ

ಶರಣ ಶಿಂಧೆವಾಡಿ ಊರಿನ ಕುಂಬಾರ.
ಇವನು ಅರಲಿನಿಂದ ಗಡಿಗೆ-ಮಡಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವನು.
ಶರಣನು ತಿಗರಿಯಿಂದ ಗಡಿಗೆ ಮಡಿಕೆ ಬಹಳ ಸುಂದರ.
ಅವನು ಸಾತಾರಾದ ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಗಡಿಗೆ- ಮಡಿಕೆ ಮಾರುವನು.



ಈತ ಭರಮ

ಭರಮ ಹೊಸೂರಿನ ಬಡಿಗ.
ಭರಮ ಕೊರಡಿನಿಂದ ಸಾಮಾನು ತಯಾರಿಸುವನು.
ಕಿರಿಯರಿಗಾಗಿ ಆಟಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವನು.
ಆಟಿಗೆಗಳು ನೋಡಲು ಬಹಳ ಅಂದ.

ನಾರಾಯಣ

ಈತ ನಾರಾಯಣ
ನಾರಾಯಣನು ನೇಕಾರ
ನಾರಾಯಣನು ನೂಲಿನಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ
ಅರಿವೆಗಳನು ನೇಯುವನು.

ಗೋಪಾಲ

ಈತ ಗೋಪಾಲ
ಗೋಪಾಲ ಗೌಳಿಗ. ಇವನು ಹಸುವಿನ ಹಾಲು ಕರೆಯುವನು.
ಹಲಸೂರಿನ ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಹಾಲು ಮಾರುವನು.
ಮನೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಾನು ತರುವನು.
ಮನೆಯವರೊಡನೆ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳುವನು.

ಅಭ್ಯಾಸ

೧) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಕುಂಬಾರನು ಏನು ತಯಾರಿಸುವನು ?

____

____

ಆ) ಆಟಿಗೆ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಯಾರು ತಯಾರಿಸುವರು ?

____

____

ಇ) ಅರಿವೆಗಳನ್ನು ಯಾರು ನೇಯುವರು ?

____

____

ಈ) ಗೌಳಿಗನು ಹಾಲನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಮಾರುವನು ?

____

____

ಉ) ಕಸಬುಗಾರರ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

____

____

೨) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ಭರಮ	–	ಬಟ್ಟೆ
೨) ಗೌಳಿಗ	–	ಶರಣ
೩) ಕುಂಬಾರ	–	ಹಾಲು
೪) ನೇಕಾರ	–	ಬಡಿಗ

೩) ಹಸ್ತಲಿಖಿತ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿರಿ.

ಈ ಆಕಳು ರಾಮುನ ಆಕಳು. ರಾಮುನ ಆಕಳ ಮೈ ಬಿಳಿದು. ರಾಮನು ಆಕಳ ಮೈ ತೊಳೆಯುವನು. ಆಕಳಿಗೆ ಮೇವು ತಿನಿಸುವನು. ನೀರು ಕುಡಿಸುವನು.

ಆಕಳು ಹಾಲು ಕೊಡುವುದು. ರಾಮುನ ಮಗ ಬಸವ ಹಾಗೂ ಮಗಳು ರೇವತಿ. ಅವರು ಆಕಳ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವರು. ಆಕಳ ಸೆಗಣಿ, ಗೋಬರ ಅನಿಲ, ವಿಭೂತಿ ತಯಾರಿಸಲು ಹಾಗೂ ಮನೆ ಸಾರಿಸಲು - ಹೀಗೆ ರಾಮುಗೆ ಬಹು ಉಪಯೋಗಿಯಾಗಿರುವುದು.

ಉಪಕ್ರಮ

ಹಳ್ಳಿಯ ಕಸಬುಗಾರರ ಮನೆಗೆ ಭೆಟ್ಟಿ ನೀಡಿ ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

೧೮. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ

HUPHZC

ನೋಡ ಬನ್ನಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ
ಹಸಿರು ಸಿರಿಯ ನಡುವಿದೆ
ಶುದ್ಧ ನೀರು, ಸ್ವಚ್ಛಗಾಳಿ
ಸ್ವಚ್ಛ ಪರಿಸರವಿಲ್ಲಿದೆ.

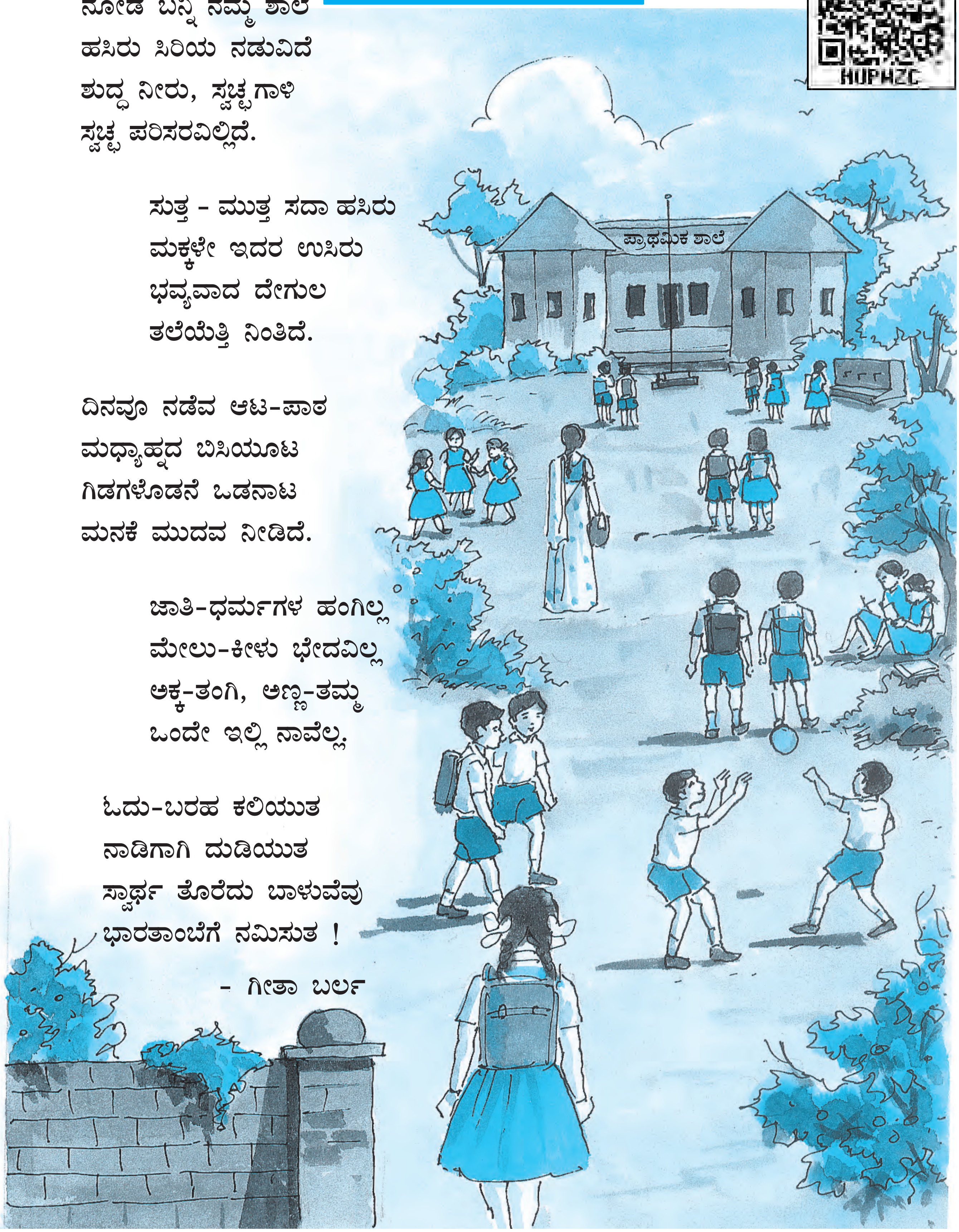
ಸುತ್ತ - ಮುತ್ತ ಸದಾ ಹಸಿರು
ಮಕ್ಕಳೇ ಇದರ ಉಸಿರು
ಭವ್ಯವಾದ ದೇಗುಲ
ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಿಂತಿದೆ.

ದಿನವೂ ನಡೆವ ಆಟ-ಪಾಠ
ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ
ಗಿಡಗಳೊಡನೆ ಒಡನಾಟ
ಮನಕೆ ಮುದವ ನೀಡಿದೆ.

ಜಾತಿ-ಧರ್ಮಗಳ ಹಂಗಿಲ್ಲ
ಮೇಲು-ಕೀಳು ಭೇದವಿಲ್ಲ
ಅಕ್ಕ-ತಂಗಿ, ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮ
ಒಂದೇ ಇಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲ.

ಓದು-ಬರಹ ಕಲಿಯುತ
ನಾಡಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ
ಸ್ವಾರ್ಥ ತೊರೆದು ಬಾಳುವೆವು
ಭಾರತಾಂಬೆಗೆ ನಮಿಸುತ !

- ಗೀತಾ ಬರ್ಲ



ಅಭ್ಯಾಸ

೧) **ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.**

೧) ಸ್ವಚ್ಛ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಇವೆ ?

____

____

೨) ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಏನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಿಂತಿದೆ ?

____

____

೩) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಟ - ಪಾಠಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಏನು ಸಿಗುತ್ತದೆ ?

____

____

೪) ಯಾವುದರ ಹಂಗು ಇಲ್ಲ ?

____

____

೫) ಏನನ್ನು ತೊರೆದು ಬಾಳುವರು ?

____

____

೨) **ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.**

೧) .... ಸಿರಿಯ ನಡುವಿದೆ.

೨) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆ ಇದರ ....

೩) ಮನಕೆ .... ನೀಡಿದೆ

೪) .... ಬರಹ ಕಲಿಯುತ

೩) **ಈ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಸಾಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿರಿ.**

ಉಪಕ್ರಮ

★ ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ, ಹಾಡಲು ಕಲಿಯಿರಿ.

★ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

೧೯. ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ

ಕಾಗೆ	ತಾಯಿ
ಗಿಡ	ತೀರ
ತುಳಿ	ಗೂಡು
ಬೆಳೆ	ವೀರ
ಪೈರು	ಜೇನು
ಕೊಡು	ತೊರೆ
ಜೋಡಿ	ಸೋಗು
ಸೌದೆ	ಗೌಡ
ಭಂಟ	ತೊಡು
ಗುಂಡ	ಬೀಳು
ಮಳೆ	ತೇರು

೨೦. ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ

ಗೌರವ	______	ಚೌಡಿಕೆ	______
ಜೀರಿಗೆ	______	ನಾರದ	______
ಜೋಪಾನ	______	ಕೋಗಿಲೆ	______
ಚಿರತೆ	______	ಜೈಕಾರ	______
ವೈಭವ	______	ಅಮರ	______
ಕಿಡಕಿ	______	ಸಂಬಳ	______
ಕುಂಟಾಟ	______	ಕಂಬಳಿ	______
ಬಂಗಾರ	______	ಶೋಧನ	______
ಸೇವಕ	______	ಸಂವಾದ	______
ಮುಕುಂದ	______	ಭುವನ	______
ನೆಗಡಿ	______	ಕೇದಗೆ	______
ನಗಾರಿ	______	ಹುಡುಗ	______

೨೧. ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ

HVHK5A

ಕೊರವಂಜಿ	________	ಚಾಮರಸ	________
ಕುಣಿದಾಡು	________	ಸಮರಸ	________
ಶೌಚಾಲಯ	________	ಏಕದಂತ	________
ಹೀರೆಕಾಯಿ	________	ನವಜಾತ	________
ಪೈಗಂಬರ	________	ಸಿರಿತನ	________
ಮೋಜುಗಾರ	________	ಪರಿಮಳ	________
ಜಯಕಾರ	________	ಸಾರವಾಡ	________
ಬಾಗೇವಾಡಿ	________	ಗಂಗಾಧರ	________
ಸೌತೆಕಾಯಿ	________	ಆಡಂಬರ	________
ಜಿಗಿದಾಡು	________	ಪರದಾಡು	________

೨೨. ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ

ಕ್ಕ	ಖ್ಖ	ಗ್ಗ	ಘ್ಘ	ಙ್ಙ
ಚ್ಚ	ಛ್ಛ	ಜ್ಜ	ಝ್ಝ	ಞ್ಞ
ಟ್ಟ	ಠ್ಠ	ಡ್ಡ	ಢ್ಢ	ಣ್ಣ
ತ್ತ	ಥ್ಥ	ದ್ದ	ಧ್ಧ	ನ್ನ
ಪ್ಪ	ಫ್ಫ	ಬ್ಬ	ಭ್ಭ	ಮ್ಮ

ಯ್ಯ	ರ್ರ	ಲ್ಲ	ವ್ವ	ಶ್ಶ
ಷ್ಷ	ಸ್ಸ	ಹ್ಹ	ಳ್ಳ	

HVRGGX

ಮೂಲ ಅಕ್ಷರಗಳೇ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಾಗಿರುವವು

ಖ್ಖ ಙ್ಙ ಜ್ಜ ಞ್ಞ ಟ್ಟ ಬ್ಬ

ತಲೆಕಟ್ಟು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಾಗುವ ಅಕ್ಷರಗಳು

ಕ್ಕ ಗ್ಗ ಘ್ಘ ಚ್ಚ ಛ್ಛ ಝ್ಝ

ಠ್ಠ ಡ್ಡ ಢ್ಢ ಥ್ಥ ದ್ದ ಧ್ಧ

ಪ್ಪ ಫ್ಫ ಶ್ಶ ಷ್ಷ ಸ್ಸ ಹ್ಹ

ಳ್ಳ

ಭಿನ್ನರೂಪದ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

ತ್ತ ನ್ನ ಮ್ಮ ಯ್ಯ ರ್ರ ಲ್ಲ

೨೩. ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ

ಗಿಡ್ಡ		ದಪ್ಪ	
ಹಣ್ಣು		ಬೆತ್ತ	
ಕತ್ತೆ		ಅವ್ವ	
ಗಿಣ್ಣು		ತುಪ್ಪ	
ರೊಟ್ಟಿ		ಹದ್ದು	
ಬೆಲ್ಲ		ಅಜ್ಜಿ	
ಅಕ್ಕ		ಬಳ್ಳಿ	
ಬಟ್ಟೆ		ಹೆಪ್ಪು	
ಹಬ್ಬ		ಕೆಟ್ಟ	
ಉದ್ದ		ಪೆನ್ನು	
ಗುಬ್ಬಿ		ಹಲ್ಲಿ	

೨೪. ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ

ಆಪ್ತ	ಮಿತ್ರ
ವಜ್ರ	ವಾಸ್ತು
ಸ್ಥಿರ	ಪಾತ್ರೆ
ಪದ್ಮ	ವಿಶ್ವ
ಬ್ರಹ್ಮ	ಜಾತ್ರೆ
ದಕ್ಷ	ಯಜ್ಞ
ಕ್ಷೇತ್ರ	ಧರ್ಮ
ಛತ್ರಿ	ಗಸ್ತು
ಬೆಸ್ತ	ಭದ್ರ
ಮರ್ಮ	ರಕ್ತ
ಅಲ್ಪ	ಭಸ್ಮ

೨೫. ಓದಿರಿ, ಬರೆಯಿರಿ

ವಿಶ್ವಾಸ	ಗಾಂಭೀರ್ಯ
ಆಶ್ಚರ್ಯ	ಅರ್ಭಟ
ತಕ್ಷಣ	ವೈಷ್ಣವಿ
ನಿಸ್ವಾರ್ಥ	ಗಂಧರ್ವ
ಸೇರ್ಪಡೆ	ಪರ್ವತ
ದರ್ಪಣ	ವಿಕ್ರಾಂತ
ಸುಭೀಕ್ಷೆ	ನಿತ್ರಾಣ
ಐಶ್ವರ್ಯ	ಅರ್ಚನೆ
ಕೃಪಾಣ	ಸಂಪ್ರೀತಿ
ಕಸ್ತೂರಿ	ಗಮನ

೨೬. ದೀಪಾವಳಿ

ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬವು ಬಂದಿತು
ಸುಖ ನೆಮ್ಮದಿಯನು ತಂದಿತು
ಸಾಲು ಸಾಲು ದೀಪಗಳು
ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಕಂದೀಲುಗಳು

ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಗಳ ತೊಡೋಣ
ನಕ್ಷತ್ರ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಸುಡೋಣ
ದೀಪಾವಳಿ ಶುಭ ಕೋರುವ ಹಬ್ಬ
ಎಲ್ಲರು ನಕ್ಕು ನಲಿಯುವ ಹಬ್ಬ

ಗೋವಿನ ಪೂಜೆಯ ಮಾಡೋಣ
ಹಿರಿಯರ ಪಾದಕೆ ನಮಿಸೋಣ
ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬವು ಬಂದಿತು
ಸುಖ ನೆಮ್ಮದಿಯನು ತಂದಿತು.

– ಕರುಣಾಕರ ಶೆಟ್ಟಿ

ಅಭ್ಯಾಸ

೧) **ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.**

೧) ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬವು ಏನನ್ನು ತಂದಿತು ?
೨) ಸಾಲುಸಾಲಾಗಿ ಏನನ್ನು ಇಡುತ್ತಾರೆ ?
೩) ಯಾವ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸುಡುತ್ತಾರೆ ?
೪) ಯಾವುದರ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?
೫) ಯಾರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ?

೨) **ಕವಿತೆಯ ಬಿಟ್ಟ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.**

ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಗಳ ____________
____
____
____________ ನಲಿಯುವ ಹಬ್ಬ

೩) **ಈ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಸಾಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿರಿ.**

ಉಪಕ್ರಮ

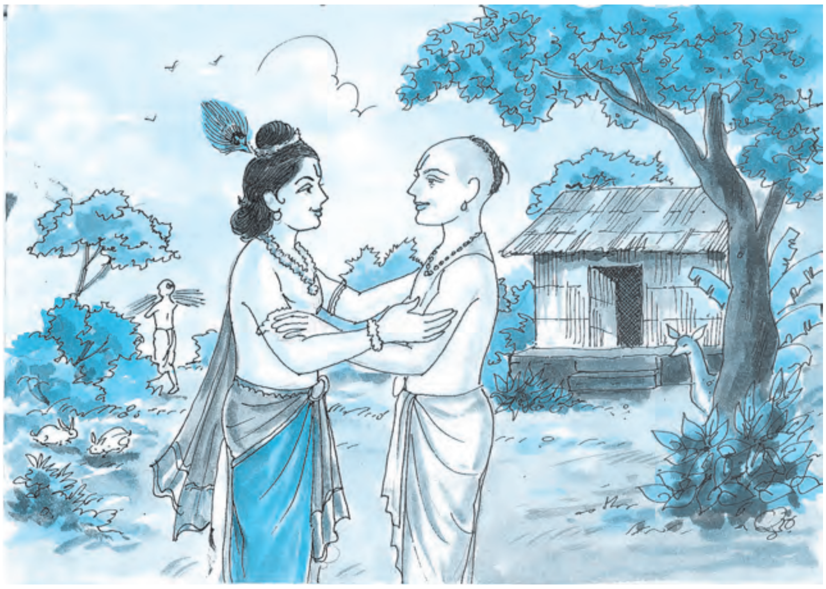
ಕಾಗದದಿಂದ ಆಕಾಶ ಕಂದೀಲು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

೨೭. ಕೃಷ್ಣ - ಸುದಾಮ

ಆವಂತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಂದೀಪನಿ ಗುರುಗಳ ಗುರುಕುಲವಿತ್ತು. ಅವರ ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಸುದಾಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದರು. ವಿದ್ಯೆಲಿತರು.

ಕೃಷ್ಣನು ರಾಜನ ಮಗನಾಗಿದ್ದನು. ಸುದಾಮನು ಬಡವರ ಮಗನು. ಆದರೂ ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಗಾಢವಾದ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಯಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಆಡಿದರು. ಕೂಡಿ ಓದು ಬರಹ ಕಲಿತರು. ಗುರುಗಳು ಇವರಿಬ್ಬರ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಕಂಡು ಮೆಚ್ಚಿದರು. ಹಲವು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದವು. ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ಗುರುಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಹೋದರು.

ಕೃಷ್ಣನು ಮುಂದೆ ದ್ವಾರಕೆಯ ರಾಜನಾದನು. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ರುಕ್ಮಿಣಿ ರಾಣಿಯಾದಳು. ಆಗಾಗ ಕೃಷ್ಣನು ಸುದಾಮನನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ರಾಣಿ ರುಕ್ಮಿಣಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ಒಡನಾಟವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು.



HX2VF6

ಸುದಾಮನು ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹುಡುಗರಿಗೆ ಪಾಠಹೇಳತೊಡಗಿದನು. ಅವನ ಗಳಿಕೆ ಚಿಕ್ಕದು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಮುಂದೆ ಸುದಾಮನ ಮದುವೆ ಆಯಿತು. ಮಕ್ಕಳಾದವು. ಆಗಾಗ ಸುದಾಮನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ಗುರುಕುಲ ಜೀವನದ ಆನಂದ ವಿನೋದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ''ಕೃಷ್ಣ ದ್ವಾರಕೆಯ ರಾಜ. ಅವನು ನನ್ನ ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ನೇಹಿತ'' ಎಂದು ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಹಲವು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದವು. ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸಲು ಗಳಿಕೆ ಸಾಲುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಡತನ ಆವರಿಸಿತು. ಒಮ್ಮೆ ಸುದಾಮನ ಹೆಂಡತಿ ''ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ ದ್ವಾರಕೆಯ ರಾಜನಲ್ಲವೆ? ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿಬನ್ನಿರಿ. ನಮ್ಮ ಬಡತನ ಕಡಿಮೆಯಾದೀತು'' ಎಂದು ಗಂಡನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

ಸುದಾಮನು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಂದೂ ಪರರ ನೆರವನ್ನು ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿ ಆವನು ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು. ನಂತರ ತನ್ನ ಆಪ್ತಮಿತ್ರನಾದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಲು ಹೋದನು.

ಅಭ್ಯಾಸ

೧) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ಕೃಷ್ಣ ಸುದಾಮರು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕಳೆದರು ?

೨) ಕೃಷ್ಣ ಸುದಾಮರ ಸ್ನೇಹ ಯಾವ ರೀತಿ ಇತ್ತು ?

೩) ಕೃಷ್ಣ ರುಕ್ಮಿಣಿಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು ?

೪) ಸುದಾಮನ ಹೆಂಡತಿ ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದಳು ?

೨) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

೧) ಆವಂತಿಯಲ್ಲಿ .... ಗುರುಗಳ ಗುರುಕುಲವಿತ್ತು.

೨) .... ಬಡವನ ಮಗನು.

೩) ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರು ....

೪) ಸುದಾಮನ .... ಚಿಕ್ಕದು.

೫) ಸುದಾಮನು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಂದೂ ಪರರ .... ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ.

೩) ಅನುಲೇಖನ ಮಾಡಿರಿ.

ಬಹಳ ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಸುದಾಮನು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದನು. ಸುದಾಮನನ್ನು ಕಂಡು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅತೀವ ಆನಂದವಾಯಿತು. ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ರುಕ್ಮಿಣಿ ಇಬ್ಬರು ಕೂಡಿ ತುಂಬಾ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿದರು. ಊಟಕ್ಕೆ ತರತರದ ತಿಂಡಿತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಬಡಿಸಿದರು. ಇವರಿಬ್ಬರ ಉಪಚಾರದಿಂದ ಸುದಾಮನಿಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದವಾಯಿತು.

____

____

____

____

ಉಪಕ್ರಮ

ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ದುರ್ಯೋಧನ ಮತ್ತು ಕರ್ಣರ ಸ್ನೇಹ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ/ಪಾಲಕರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

೨೮. ಪರಿಸರ ಕಲಿಸುವ ಪಾಠ

HXBRGT

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಜಗವ
ಒಮ್ಮೆ ನಾವು ನೋಡುವಾ
ಜಗವು ನಮಗೆ ಕಲಿಸುತಿರುವ
ಒಳ್ಳೆ ಪಾಠ ಕಲಿಯುವಾ

ತಾನು ಉರಿದು ಸೂರ್ಯ ನಮಗೆ
ಬಿಸಿಲ ಬೆಳಕ ಕೊಡುವನು
ಇರುಳಿನಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಇಳೆಗೆ
ಬೆಳದಿಂಗಳ ಸುರಿವನು

ಜುಳು ಜುಳೆಂದು ಹರಿವನೀರ
ನೆಂದು ನದಿಯು ಕುಡಿಯದು
ಜಗದ ಜನರು ಬದುಕಲೆಂದು
ನದಿಯು ನೀರು ಕೊಡುವುದು

ಹಣ್ಣುಗಳನು ಹೊತ್ತ ಮರವು
ತಾನು ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನದು
ಪರರ ಹಸಿವು ತಣಿಸಲೆಂದು
ಮರವು ಹಣ್ಣು ಕೊಡುವುದು

ಹಸುವು ತಾನು ಕರೆದ ಹಾಲು
ತಾನೆ ಕುಡಿಯಲಾರದು
ಭುವಿಯ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಹಾಲು
ಕುಡಿಯಲೆಂದು ಕರೆವುದು

ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ ನದಿಯು ಮರವು
ಹಸುಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ
ಪರರಿಗಾಗಿ ಬದುಕುತಿರುವ
ಅವುಗಳಂತೆ ಬಾಳುತ

ದಿನವು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ
ಪರರಿಗೊಳಿತು ಬಯಸುವಾ
ಪರರ ಸಂತಸವನು ಕಂಡು
ನಿತ್ಯ ನಾವು ಸುಖಿಸುವಾ

– ಎಚ್. ಬಿ. ಕುರಟ್ಟಿ

ಅಭ್ಯಾಸ

೧) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ಬಿಸಿಲು ನಮಗೆ ಯಾರಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ ?

____

____

೨) ಚಂದ್ರನಿಂದ ಏನು ದೊರಕುತ್ತದೆ ?

____

____

೩) ಮರವು ಏನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ?

____

____

೪) ಹಸುವು ಹಾಲನ್ನು ಯಾರಿಗಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ ?

____

____

೫) ನಾವು ದಿನವೂ ಏನನ್ನು ಬಯಸಬೇಕು ?

____

____

೨) ಕವಿತೆಯ ಬಿಟ್ಟ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

ಹಣ್ಣುಗಳನು ______________

____

____

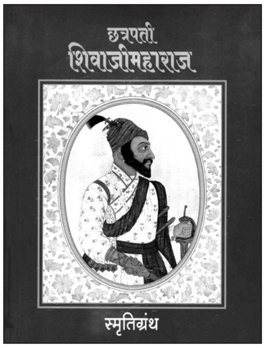
__________ ಹಣ್ಣು ಕೊಡುವುದು

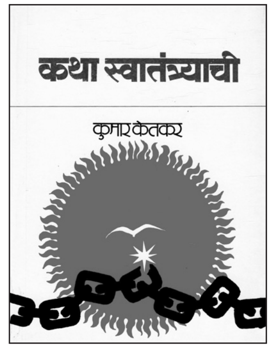
೩) ಈ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಸಾಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿರಿ.

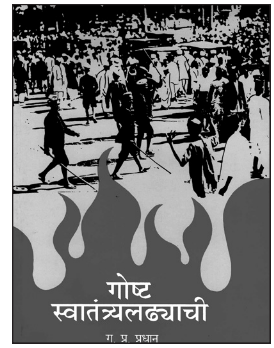
ಉಪಕ್ರಮ

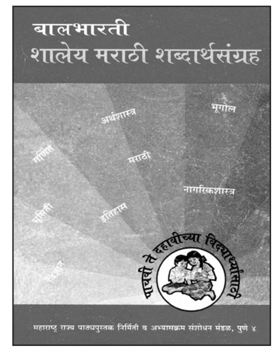
ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ರೈತನ ಕೊಡುಗೆ ಏನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ/ಪಾಲಕರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

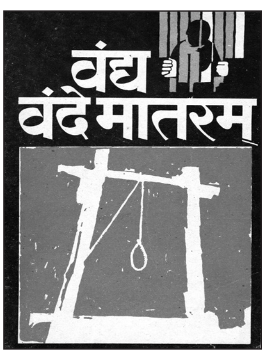
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

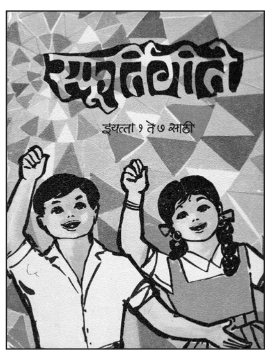


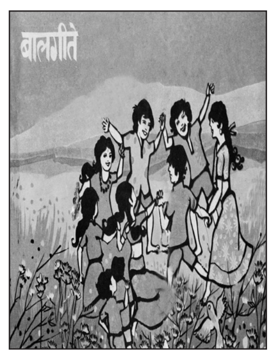


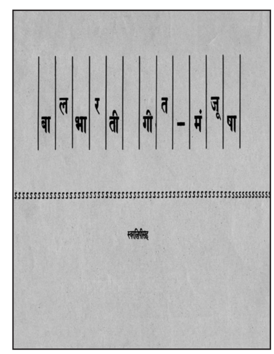


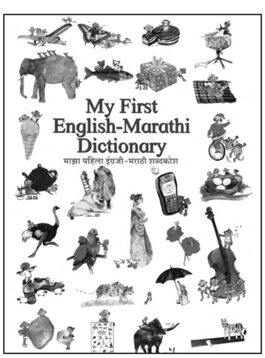












- पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पाठ्येत्तर प्रकाशने.
- नामवंत लेखक, कवी, विचारवंत यांच्या साहित्याचा समावेश.
- शालेय स्तरावर पूरक वाचनासाठी उपयुक्त.

पुस्तक मागणीसाठी www.ebalbharati.in, www.balbharati.in संकेत स्थळावर भेट द्या.

साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.

ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५९४६५, कोल्हापूर- ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव) - ☎ २८७७१८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९१५११, औरंगाबाद - ☎ २३३२१७१, नागपूर - ☎ २५४७७१६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०९३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪುಣೆ.

कन्नड सुगमभारती इ.५ वी

₹ 25.00