

શિવદ્ધત્રપતિ

ધોરણ ચોથું

(પરિસર અભ્યાસ ભાગ - ૨)



ભારતનું સંવિધાન

ભાગ ૪ ૬

નાગરિકોના મૂળભૂત કર્તવ્યો

અનુચ્છેદ ૫૧ ક

મૂળભૂત કર્તવ્ય - ભારતના પ્રત્યેક નાગરિકનું એ કર્તવ્ય છે કે તેણે -

- (ક) સંવિધાનનું પાલન કરવું. સંવિધાનના આદર્શો, રાષ્ટ્રધવજ અને રાષ્ટ્રગીતનો આદર કરવો.
- (ખ) સ્વાતંશ્ય ચળવળની પ્રેરણા આપનારા આદર્શોનું પાલન કરવું.
- (ગ) દેશના સાર્વભૌમત્વ, એકતા અને અખંડતા સુરક્ષિત રાખવા પ્રયત્નશીલ રહેવું.
- (ધ) આપણા દેશનું રક્ષણ કરવું, દેશની સેવા કરવી.
- (૯) દેરેક પ્રકારના ભેદભાવને ભૂલીને એકતા અને બંધુત્વની ભાવના વિકસાવવી. સ્ત્રીઓના સન્માનને ઠેસ પહોંચાડનારી પ્રથાઓનો ત્યાગ કરવો.
- (ચ) આપણી સંભિશ સંસ્કૃતિના વારસાનું જતન કરવું.
- (છ) નૈસર્જિક પર્યાવરણનું જતન કરવું. સજ્જવ પ્રાણીઓ પ્રત્યે દ્વાભાવ રાખવો.
- (૫) વैજ્ઞાનિક દાખિલા, માનવતાવાદ અને બિજ્ઞાસાવૃત્તિ કેળવવી.
- (૬) સાર્વજનિક માલમતાનું જતન કરવું. હિંસાનો ત્યાગ કરવો.
- (૭) દેશની ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ માટે વ્યક્તિગત તેમજ સામૂહિક કાર્યમાં ઉત્તમતા-શ્રેષ્ઠતાનું સ્તર જળવી રાખવાનો પ્રયત્ન કરવો.
- (૮) ૬થી ૧૪ વય જૂથના બાળકોને તેમના વાલીએ શિક્ષણની તક પૂરી પાડવી.

શિક્ષણાભાતાનો મંજૂરી ક્રમાંક

ક્રમાંક : પ્રાથિસં/૨૦૧૪-૧૫/૨૧૦૨/મંજૂરી/૧ - ૫૦૫/૭૫૫ દિનાંક: ૪.૨.૨૦૧૪

શિવદ્ધત્વપત્ર

(પરિસર અભ્યાસ, ભાગ - ૨)

ધોરણ ચોથું



મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય પાઠ્યપુસ્તક નિર્મિતિ અને અભ્યાસક્રમ સંશોધન મંડળ, પુણે.



તમારાં સ્માર્ટફોનમાં DIKSHA App દ્વારા પાઠ્યપુસ્તકનાં પહેલા પાનાં પરનાં Q.R. Codeથી ડિક્રીટલ પાઠ્યપુસ્તક અને દરેક પાઠમાં આપેલા Q.R. Codeથી તે સંબંધિત પાઠનાં અધ્યયન - અધ્યાપન માટે ઉપયોગી દશ્ય-શ્રાવ્ય સાહિત્ય ઉપલબ્ધ થશે.

પ્રથમાવૃત્તિ : ૨૦૧૪

સુધારિત આવૃત્તિ :

સપ્ટેમ્બર ૨૦૧૬

પુનર્મુક્રણ : સપ્ટેમ્બર ૨૦૨૧

© મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય પાઠ્યપુસ્તક નિર્મિતિ અને અભ્યાસક્રમ સંશોધન મંડળ, પુણે - ૪૧૧ ૦૦૪.

મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય પાઠ્યપુસ્તક નિર્મિતિ અને અભ્યાસક્રમ સંશોધન મંડળ પાસે આ પુસ્તકના બધા હકો રહેશે. આ

પુસ્તકમાંનો કોઈપણ ભાગ સંચાલક, મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય પાઠ્યપુસ્તક નિર્મિતિ અને અભ્યાસક્રમ સંશોધન મંડળની

લેખિત પરવાનગી વગર છાપી શકાશે નહિ.

ઇતિહાસ વિષય સમિતિ :

ડૉ. આ.એ. સાણુંઝે, અધ્યક્ષ

ડૉ. સોમનાથ રોડે, સહસ્ય

ડૉ. નીરજ સાણુંઝે, સહસ્ય

શ્રી. બાપુસાહેબ શિંદે, સહસ્ય

શ્રી. મોગલ જાધવ, સહસ્ય સચિવ

સંયોજક :

શ્રી. મોગલ જાધવ

વિશેષાધિકારી, ઇતિહાસ અને નાગરિકશાસ્ત્ર

ભાષાંતરકાર :

સુશ્રી કલ્પના મહેતા

ભાષાંતર સંયોજક :

કેતકી નિતેશ જાની, વિશેષાધિકારી ગુજરાતી,
પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, પુણે.

ચિત્રો અને સજાવટ :

શ્રી. હિલીપ કદમ

ધ્યાચિત્રો :

શ્રી. પ્રવીણ ભોસલે

નક્શાકાર :

શ્રી. રવિકીરણ જાધવ

ડૉ. નીરજ સાણુંઝે

નિર્મિતિ :

શ્રી. સચ્ચિતાનંદ આફણ, મુખ્ય નિર્મિતિ અધિકારી,

શ્રી. પ્રભાકર પરબ, નિર્મિતિ અધિકારી

શ્રી. શશાંક કણિકદાને, સહાયક નિર્મિતિ અધિકારી

અક્ષરાંકન : મે. ટ્રેઝ, ટાઈપસેટર, મુંબઈ

કાગળ : ૭૦ જ એસ્. એમ્. કિમવોલ્ફ

મુદ્રણપાદેશ : N/PB/2022-23/Qty.- 1,000

મુક્રક :

M/s. Sohail Enterprises, Thane

પ્રકાશક :

શ્રી. વિવેક ઉત્તમ ગોસાલી, નિયંત્રક

પાઠ્યપુસ્તક નિર્મિતિ મંડળ, ગ્રાન્ડેલી, મુંબઈ - ૨૫.

પ્રસ્તાવના

‘બાળકોના મફત અને ફરજિયાત શિક્ષણનો હક અધિનિયમ-૨૦૦૬’ અને ‘રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમ રૂપરેખા ૨૦૦૫’ અનુસાર મહારાષ્ટ્ર રાજ્યમાં ‘પ્રાથમિક શિક્ષણ અભ્યાસક્રમ ૨૦૧૨’ અન્વયે શાલેય અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવામાં આવ્યો. આ અભ્યાસક્રમની કાર્યવાહી ૨૦૧૩-૨૦૧૪ના શાલેય વર્ષથી કમશા: શક્ત થઈ ગઈ છે. અભ્યાસક્રમના ત્રીજા થી પાંચમાં ઘોરણ સુધી સામાન્ય વિજ્ઞાન, નાગરિકશાસ્ત્ર અને ભૂગોળના વિષયને એકત્રિત રીતે પરિસર અભ્યાસ ભાગ-૧ માં સમાવિષ્ટ રહેશે. ઇતિહાસનો વિષય પરિસર અભ્યાસ ભાગ-૨ માં સ્વતંત્ર રહેશે, એમ પ્રસ્તુત કરેલું છે.

શાસનમાન્ય અભ્યાસક્રમ અનુસાર પાઠ્યપુસ્તક મંડળે ચોથા ઘોરણનું પ્રસ્તુત પાઠ્યપુસ્તક તૈયાર કર્યું છે.

અધ્યયન – અધ્યાપન પ્રક્રિયા બાલકેન્દ્રી બની રહે, સ્વયં અધ્યયન ઉપર ભાર મૂક્યામાં આવે, પ્રાથમિક શિક્ષણના અંતે વિદ્યાર્થીઓ ‘ચોક્કસ ક્ષમતા’ પ્રાપ્ત કરે, અધ્યયન અને અધ્યાપન પ્રક્રિયા આનંદદાયી બની રહે, એવો વ્યાપક દાખિંગાણ નજર સામે રાખી આ પુસ્તક તૈયાર કર્યું છે.

પ્રસ્તુત પાઠ્યપુસ્તકમાં છત્રપતિ શિવાજી મહારાજનો પ્રેરણાદારી ઇતિહાસ સુલભ અને અસરકારક શૈલીમાં વાર્તાઙ્કે વિદ્યાર્થીઓ સામે રાખવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. શિવાજી મહારાજનું ચરિત્ર અને કામગીરી સંપૂર્ણ મહારાષ્ટ્ર માટે અને દેશ માટે એક પ્રેરણાસ્ત્રોત મનાય છે. પાઠ્યપુસ્તકમાં શિવાજી મહારાજના વ્યક્તિત્વની વિવિધ સ્ફૂર્તિદારી ઘટનાઓ આપેલી છે. આ પાઠ્યપુસ્તકના સંદર્ભમાં વિવિધ સામાજિક સંઘટના, સંસ્થા પાસેથી અને વ્યક્તિગત સ્તરે આવેલી કરિયાદ અને સૂચનાઓ સમિતિએ યોગ્ય પદ્ધતિથી પારખીને પ્રસ્તુત પુસ્તકનું પુનઃ લેખન કર્યું છે. તેમજ આવશ્યકતા અનુસાર સુધારાઓ પણ કરવામાં આવ્યા છે.

પાઠ્યપુસ્તક વધારેમાં વધારે ક્ષતિરહિત અને ગુણવત્તાસભર બને એ દાખિંગે મહારાષ્ટ્રના કેટલાંક શિક્ષણતખણ અને વિષયતખણો પાસે આ પુસ્તકનું સમીક્ષણ કરવામાં આવ્યું. આવેલી સૂચના અને અભિપ્રાયોનો કાળજીપૂર્વક વિચાર કરી આ પુસ્તકને અંતિમ સ્વરૂપ આપવામાં આવ્યું છે. ઇતિહાસ વિષય સમિતિ, ચિત્રકાર, ધ્યાચિત્રકારની અતિશય નિર્ણા અને પરિશ્રમથી આ પુસ્તક તૈયાર થયું છે. ગુજરાતી ભાષાંતરનું શ્રી ઇલેશકુમાર આર. ગાંધીએ ગુણવત્તા પરીક્ષણ કર્યું છે. મંડળ આ દુરેકનું હૃદયપૂર્વક આભારી છે.

વિદ્યાર્થી, શિક્ષક અને વાલી આ પુસ્તકનું સ્વાગત કરશે, તેવી આશા છે.

(ચં. રા. બોરડે)

સંચાલક

પુણે

તા. ૧૬-૦૨-૨૦૧૪

મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય પાઠ્યપુસ્તક નિર્મિતિ

અને અભ્યાસક્રમ સંશોધન મંડળ, પુણે.

ભારતનું સંવિધાન

આમુખ

અમે ભારતના લોકો ભારતને એક સાર્વભૌમ સમાજવાહી બિનસાંપ્રદાયિક લોકતંત્રાત્મક પ્રજાસત્તાક તરીકે સંસ્થાપિત કરવાનો

તથા તેના સર્વ નાગરિકોને :

સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીયન્યાય

વિચાર, અભિવ્યક્તિ, માન્યતા,

ધર્મ અને ઉપાસનાનીસ્વતંત્રતા

દરજજા અને તકનીસમાનતા

પ્રાપ્ત થાય તેમ કરવાનો

અને તેઓ સર્વમાં

વ્યક્તિનું ગૌરવ અને રાજ્યની

એકતા અને અખંડતા સુદૃઢ કરે એવીબંધુતા

વિકસાવવાનો

ગંભીરતાપૂર્વક સંકલ્પ કરીને

અમારી સંવિધાનસભામાં ૨૬ નવેમ્બર, ૧૯૪૯ના રોજ

આથી આ સંવિધાન અપનાવી, તેને અધિનિયમિત કરી

અમને પોતાને અર્પિત કરીએ છીએ.

રાજ્યગીત

જનગણમન - અધિનાયક જ્ય હે

ભારત - ભાષ્યવિધાતા.

પંજાਬ, સિંધુ, ગુજરાત, મરાಠા,

દ્રાવિદ, ઉત્કલ, બંગા,

વિંધ્ય, હિમાચલ, યમુના, ગંગા,

ઉર્ચલ જલધિતરંગા,

તવ શુભ નામે જાગો, તવ શુભ આશિષ માગો,

ગાહે તવ જયગાથા.

જનગણ મંગલદાયક જ્ય હે,

ભારત - ભાષ્યવિધાતા.

જ્ય હે, જ્ય હે, જ્ય હે,

જ્ય જ્ય જ્ય હે.

પ્રતિજ્ઞા

ભારત મારો દેશ છે. બધા ભારતીયો મારાં
ભાઈબહેન છે.

હું મારા દેશને ચાહું છું અને તેના સમૃદ્ધ
અને વૈવિધ્યપૂર્ણ વારસાનો મને ગર્વ છે. હું
સદાય તેને લાયક બનવા પ્રયત્ન કરીશ.

હું મારાં માતાપિતા, શિક્ષકો અને વડીલો
પ્રત્યે આદર રાખીશ અને દરેક જણ સાથે
સભ્યતાથી વર્તીશ.

હું મારા દેશ અને દેશબાંધવો પ્રત્યે
વફાદારી રાખવાની પ્રતિજ્ઞા લઉં છું. તેમનાં
કલ્યાણ અને સમૃદ્ધિમાં જ મારું સુખ સમાપેલું
છે.

પરિસર અભ્યાસ ભાગ - ૨ અધ્યયન નિષ્પત્તિ ધોરણ - ચોથું

| અધ્યયન માટે સૂચવેલી શૈક્ષણિક પ્રક્રિયા | અધ્યયન નિષ્પત્તિ |
|--|---|
| <p>દરેક વિદ્યાર્થીઓને (લિન્ન ડ્રેપથી સક્ષમ બાળકો સહિત) વ્યક્તિગત, સામૂહિક રીતે કાર્ય કરવાનો અવસર અને પ્રોત્સાહન મળે તે માટે -</p> <ul style="list-style-type: none"> • કુટુંબના વડીલો/સભ્યો સાથે ચર્ચા કરવી અને પ્રક્રિયા પૂછવા. કુટુંબના કેટલાક લોકો બેગા રહે છે, ચર્ચા કરે છે અને કેટલાક દૂર રહે છે તે સમજવું. દૂર રહેતાં સગાવહાલાં, સંબંધીઓ સાથે સંવાદ સાધી તેમના ઘર, વાહનવ્યવહારના સાધનો અને તેમના પરિસરના લોકજીવન વિશે માહિતી મેળવવી. • ડર કે સંકોચ રાખ્યા વગર અનુભવ આધારિત પ્રક્રિયા કરે અને મનન કરે. • માતા-પિતા/વાતી/દાદા-દાદી, પડોશમાં રહેતા વડીલો સાથે ચર્ચા કરવી અને તેમના જીવનમાં, ભૂતકાળમાં અને હાલમાં રેઝિંદા વપરાશની વસ્તુ દા.ત. કપડાં, વાસણ, કામનું સ્વરૂપ, રમતની તુલના કરે, વિશેષ જરૂરિયાત ધરાવતા બાળકોનો સમાવેશ. • શિવાજી ચરિત્રની ઘટનાઓ પર આધારિત ભૂમિકાનું પાલન કરે. • સમૂહચર્ચાના માધ્યમે ધૈર્ય, પરિશ્રમ, પ્રસંગાવધાનની મહદ્વથી કેવી રીતે સંકટને માત કરી શકાય તે જાણો. • શિવચરિત્રના ઉદાહરણ પરથી પર્યાવરણ રક્ષણા, જળસાક્ષરતા, સમતા, ન્યાય વગેરે વિશે જાગૃતિ વિકસિત કરવી. • ઘરે /શાળામાં/સમાજમાં આયોજિત વિવિધ સાંસ્કૃતિક/ રાષ્ટ્રીય/ પર્યાવરણના ઉત્સવ/ વિવિધ પ્રસંગોમાં ભાગ લેવો. દા.ત. સવારની અથવા વિશેષ સભા/પ્રદર્શન/દિવાળી/ ઓણમ/વસુંધરા હિવસ/ઈદ વગેરે તેમજ સમારંભમાં નૃત્ય, નાટ્ય, અભિનય, સર્જનશીલ લેખન અને કૃતિ કરવી. (દા.ત. રંગોળી/પંતંગ બનાવવા, ઈમારતની પ્રતિકૂતિ, નહીંપરના પુલની પ્રતિકૂતિ બનાવવી વગેરે) કથા, કવિતા, ઘોષવાક્યો, ઘટનાનો અહેવાલ કથન, સર્જનશીલ લેખન અથવા એકાદ સર્જનશીલ કૃતિ પ્રસ્તુત કરવી. • પાઠ્યપુસ્તક સાથે અન્ય સામગ્રી વાંચવી/શોધવી. જેમ કે - વર્તમાન પત્રોની કાતરણો, શ્રાવ્ય સાધનો /વાર્તા/કવિતા/ ચિત્ર/સ્પર્શ થી જણાય તેવું સાહિત્ય, આંતરરાષ્ટ્ર/ગ્રંથાત્મક તેમજ અન્ય કોઈ પણ સંસાધન. • પારંપરિક અને આધુનિક પોશાક વચ્ચેનો ફરક સમજો. • રાજ્યની ભાષા, બોલીભાષા, તહેવાર અને ઉત્સવ વિશે માહિતી બેગી કરવી. | <p>વિદ્યાર્થી -</p> <p>04.95B.01 સંયુક્ત કુટુંબના સભ્યોનું એક-બીજા સાથેનું સગાવણ સમજે છે.</p> <p>04.95B.02 કુટુંબ/શાળા/પાડોશ જેવા સ્થળે નિરીક્ષણ કરેલ/અનુભવેલ સમસ્યાઓ વિશે પોતાનો મત રજૂ કરે છે. (દા.ત. લેદબાવ/બાળકોના હક્ક/ રેઝિંદી ઘટમાળ)</p> <p>04.95B.03 સમૂહમાં સાથે કામ કરતી વખતે એકબીજા પ્રત્યે આસ્થા, સમાન અનુભૂતિ અને નેતૃત્વગુણ જેવી બાબતોમાં આગળ થઈને સહિત સહભાગ લે છે. દા.ત. વર્ગમાં/વર્ગની બહાર/સ્થાનિક/સમકાળીન ઉપકમ અને રમત તેમજ વનસ્પતિની સંભાળ લેવી, પશુ-પક્ષીઓને ખાવાનું આપવું, આસપાસની વસ્તુ/વડીલો/હિવ્યાંગો માટે પ્રકલ્પ કરે છે/ભૂમિકા ભજવે છે.</p> <p>04.95B.04 છત્રપતિ શિવાજી મહારાજના વ્યક્તિત્વમાંની વિવિધ સ્કૂર્ટિંદાયી ઘટનાઓ કહે છે.</p> <p>04.95B.05 ચતુરાઈ, ધૈર્ય અને વિવેક વડે સંકટ દૂર કરી શકાય છે તે સમજે છે.</p> <p>04.95B.06 ભૌગોલિક અને સાંસ્કૃતિક કારણોસર વખતની વિવિધતા કહે છે.</p> |

અનુક્રમણિકા

| અ.ક્ર. | પાઠનું નામ | પૃષ્ઠ નં. |
|--------|--------------------------------------|-----------|
| ૧. | શિવાજીના જન્મ પહેલાંનું મહારાષ્ટ્ર | ૧ |
| ૨. | સંતોની કામગીરી | ૩ |
| ૩. | મરાઠા સરદારો - પરાક્રમી ભોસલે કુટુંબ | ૮ |
| ૪. | શિવરાયનું બાળપણ | ૧૨ |
| ૫. | શિવરાયનું શિક્ષણ | ૧૭ |
| ૬. | સ્વરાજ્ય સ્થાપનાની પ્રતિક્ષા | ૨૧ |
| ૭. | સ્વરાજ્યનું તોરણ બાંધ્યું | ૨૫ |
| ૮. | પોતાના શત્રુઓને થાળે પાડ્યા | ૨૬ |
| ૯. | પ્રતાપગઢ ઉપરનું પરાક્રમ | ૩૨ |
| ૧૦. | બહાદુરીથી ખીણ જીતી | ૩૭ |
| ૧૧. | શાયિસ્તાખાનની ફળેતી | ૪૨ |
| ૧૨. | પુરંદરનો ઘેરો અને સુલેહ | ૪૫ |
| ૧૩. | બાદશાહને હાથતાળી આપી | ૫૦ |
| ૧૪. | ગઢ આવ્યો પણ સિંહ ગયો | ૫૩ |
| ૧૫. | એક અપૂર્વ સમારંભ | ૫૭ |
| ૧૬. | દક્ષિણ તરફ ઝુંબેશ | ૬૦ |
| ૧૭. | કિલ્લા સંરક્ષણ અને નૌકાદળની વ્યવસ્થા | ૬૫ |
| ૧૮. | લોકકલ્યાણકારી સ્વરાજ્યનો વહીવટ | ૭૦ |

'शिवाजी महाराज भात्र महाराष्ट्रना ४ नहोता परंतु
 ते समग्र राष्ट्रना हता. तेमणे महान् तत्त्वज्ञानी-
 ओना उपदेशमांथी प्रेरणा भेणवी हती. व्यक्तिगत
 महात्माकांक्षाथी इकत पोताना भाटे राज्य स्थापवानी
 तेमनी ईच्छा नहोती. तत्कालीन राज्यपद्धतिना गुण-
 अवगुणोनो तेमणे अल्पास कर्यो अने तेमांथी पोतानी
 विशिष्ट नीति अने राज्यव्यवस्थानी योजना करी.
 महाराज पोते धर्मनिष्ठ हिंदू हता, तेवी ४ रीते अन्य
 धर्म विषेनी तेमनी भावना सहिष्णुता भरेली हती.
 अन्य धर्मना पूजस्थानो भाटे तेमणे ईनामो आप्या.
 शिवाजी महाराज एक महान् सेनानी हतां. स्वातंत्र्यना
 रक्षणा भाटे नौकादणनी ४ इतिहास अने महात्म तेमने
 समजया हतां. अंग्रेज अने डय लोकोना आकमणोथी
 संरक्षण करवा भाटे तेमणे शक्तिशाणी नौकादणनी
 स्थापना करी. प्रतापगढ किल्लाना बांधकाममां तेमनी
 युद्धविषयक निपुणता देखाई आवे छे. शिवाजी
 महाराजने पोताना देश उपर अत्यंत प्रेम हतो अने
 मानव सद्गुणोना तो तेओ साक्षात् प्रतीक हता.'

- पंडित जवाहरलाल नडेशु



મીર મહંમદ નામના શિવકાલીન ચિત્રકારે દોરેલું શિવાળ મહારાજનું ચિત્ર.
(મૂળ ચિત્ર પેરિસના સંગ્રહાલયમાં છે.)

૧. શિવાજના જન્મ પહેલાંનું મહારાષ્ટ્ર

શિવાજ મહારાજ મહાન પુરુષ હતાં. આપણે દરવર્ષે તેમની જ્યંતિ ધામધૂમથી અને આદરપૂર્વક ઉજવીએ છીએ. બાળકો તમે તો તે દિવસે કેટલાં આનંદમાં હોવ છો ! મહારાજના સરસ સરસ ગીતો ગાઓ છો, પોવાડા (વીરરસ ધરાવતી પરાક્રમ ગાથા) ગાઓ છો, તેમની છબીને હાર પહેરાવો છો. ખૂબ ઉત્સાહથી ‘શિવાજ મહારાજની જય’ બોલાવીને મહારાજના નામનો જયજયકાર કરો છો. કોણ હશે આ શિવાજ મહારાજ ? એવી કઈ મોટી કામગીરી તેમણે કરી છે?

જે સમયમાં શિવાજ મહારાજ થઈ ગયા, તે સમય મધ્યયુગનો હતો. તે સમયે બધે જ રાજશાહીનો અમલ હતો. ઘણા રાજાઓ પ્રજના હિતને બદલે પોતાના જ ભોગવિલાસમાં ભગ્ન રહેતા; પરંતુ તે સમયમાં પણ એવા કેટલાંક રાજાઓ થઈ ગયા, કે જેમણે પ્રજના કલ્યાણ માટે રાજ્ય કર્યું. ઉત્તરમાં મોગલ સમ્રાટ અકબર, દક્ષિણાના વિજયનગરના સમ્રાટ કૃષ્ણદેવરાય પોતાના કલ્યાણકારી રાજ્યવહીવટ માટે ઈતિહાસમાં પ્રસિદ્ધ છે. તેમની સાથે જ શિવાજ મહારાજનું નામ પણ ગૌરવથી લેવામાં આવે છે.

શિવાજ મહારાજે મહારાષ્ટ્રમાં સ્વરાજ્યની સ્થાપના કરી. સ્વરાજ્ય એટલે પોતાનું રાજ્ય. મહારાજની પહેલા લગભગ ચારસો વર્ષ મહારાષ્ટ્રમાં સ્વરાજ્ય નહોતું. મહારાષ્ટ્રનો મોટા ભાગનો વિસ્તાર અહુમદનગરના નિઝામશાહ અને બીજપુરના આદિલશાહે આપસમાં વહેંચી લીધો હતો. તે રાજાઓ ઉદાર દિલના નહોતા. તેઓ પ્રજ ઉપર જુલમ ગુજરતા હતાં. આ બંને રાજાઓ વચ્ચે જૂનું વેર હતું. તેમની વચ્ચે હંમેશા લડાઈઓ થતી. તેમાં પ્રજન

બેહાલ થતી, પ્રજ સુખી નહોતી. જહેરમાં ઉત્સવો કરવા કે પૂજન કરવામાં જેખ્મ હતું. પ્રજને પેટ ભરીને ખાવા મળતું નહોતું. રહેવા માટે સુરક્ષિત ધર નહોતાં. ચારેબાજુ અન્યાય વ્યાપેલો હતો. મહારાષ્ટ્રમાં ઠેરઠેર દેશમુખ, દેશપાંડે વગેરે વતનદારો (જગીરદારો) હતા, પણ પ્રજના સુખદુઃખની તેમને પરવા નહોતી. દેશ ઉપર તેમને પ્રેમ નહોતો. પ્રેમ હતો ફક્ત વતન ઉપર, જગીર ઉપર. વતન માટે તેઓ અંદરોઅંદર લડતાં. એકબીજી સાથે ઝઘડતા તેમાં પ્રજના બેહાલ થતા. આવી બધી બાબતોને લીધે પ્રજ ત્રાસી ગઈ હતી. ચારે તરફ અંધાધૂંધી ફેલાયેલી હતી.

શિવાજ મહારાજે આ બધું જેયું. પ્રજને સુખી કરવા સ્વરાજ્ય સ્થાપવાનું પવિત્ર કાર્ય તેમણે હાથમાં લીધું. ઝઘડાખોર જગીરદારોને તેઓ ઠેકાણે લાવ્યા. સ્વરાજ્યના કામમાં તેમનો ઉપયોગ કર્યો. તેવી જ રીતે પ્રજ ઉપર અન્યાય કરનારી સત્તાનો શિવાજ મહારાજે વિરોધ કર્યો. જુલમી રાજવહીવટનો પરાજ્ય કર્યો. ન્યાયપૂર્ણ હિંદુવી સ્વરાજ્યની તેમણે સ્થાપના કરી. આ સ્વરાજ્ય દરેક જતિ અને ધર્મના લોકોનું હતું. સ્વરાજ્યમાં કોઈપણ જતનો ભેદભાવ નહોતો. શિવાજ મહારાજે સ્વરાજ્યમાં હિંદુ, મુસ્લિમાન જેવો કોઈ ભેદભાવ રાખ્યો નહિ. દરેક ધર્મના સાધુસંતોનું તેમણે સન્માન કર્યું. મહારાજની આવી મહાન કામગીરી જેઈને આપણને પ્રેરણા મળે છે, સ્ફૂર્તિ મળે છે.

શિવાજ મહારાજ પહેલા લગભગ ત્રણસો-ચારસો વર્ષ પહેલાં મહારાષ્ટ્રમાં અનેક સંતો થઈ ગયા. તેમણે કરેલી કામગીરીનો શિવાજ મહારાજને સ્વરાજ્ય સ્થાપનાના કાર્યમાં ઉપયોગ થયો. સંતોની કામગીરી આપણે હવે પછીના પાઠમાં જેઈશું.

સ્વાધ્યાય

૧. ખાલી જગ્યામાં કૌંસમાંથી યોગ્ય પર્યાય લખો.

- (અ) શિવાજી મહારાજ ને સમયમાં થઈ ગયા તે સમય યુગનો હતો.
(પ્રાચીન, મધ્ય, આધુનિક)
- (આ) શિવાજી મહારાજે સ્વરાજ્યની સ્થાપના કરી.
(મહારાષ્ટ્રમાં, મધ્યપ્રદેશમાં, ઉત્તરપ્રદેશમાં)

૨. ‘અ’ જૂથ અને ‘બ’ જૂથને યોગ્ય રીતે જોડો.

- | | |
|----------------------|------------------|
| ‘અ’ જૂથ | ‘બ’ જૂથ |
| (અ) વિજયનગરના સમાટ | (૧) નિઝામશાહ |
| (આ) અહમદનગરના સુલતાન | (૨) આદિલશાહ |
| (ઇ) બીજપુરના સુલતાન | (૩) કૃષ્ણાદેવરાય |
| | (૪) સમાટ અકબર |



૩. દરેકના એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

- (અ) પ્રજનના કલ્યાણ માટે રાજ્ય કરનારા રાજુઓના નામ લખો.
- (આ) શિવાજી મહારાજે કયું કાર્ય હાથમાં લીધું ?
- (ઇ) શિવાજી મહારાજે કોની સામે પદકાર કર્યો ?

૪. જુદો શબ્દ ઓળખો.

- (અ) સ્વરાજ્ય, ગુલામગીરી, સ્વાતંત્ર્ય
- (આ) રૈયત, પ્રજા, રાજુ

ઉપક્રમ

- (અ) તમારા વર્ગમાં શિવજ્યંતિની ઉજવણી કરો.
- (આ) શાળાના સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમમાં ઐતિહાસિક ગીતો, પોવાડાની રજૂઆત કરો.



૨. સંતોની કામગીરી

મહારાષ્ટ્રમાં શ્રીચક્ધર, સંત નામદેવ, સંત જ્ઞાનેશ્વર, સંત ચોખામેળાથી શરૂ થયેલી સંતપરંપરા સમાજના વિવિધ સ્તરોમાંથી આવેલા સંતોએ આગળ ચલાવી. આ સંતોની મંડળીમાં સંત ગોરોબા, સંત સાવતા, સંત નરહરિ, સંત એકનાથ, સંત શેખ મહંમદ, સંત તુકારામ, સંત નિણોબા વગેરે સંતોનો સમાવેશ થયો તેવી જ રીતે સંત જ્ઞાનાબાઈ, સંત સોયરાબાઈ, સંત નિર્મળાબાઈ, સંત મુકૃતાબાઈ, સંત કાન્હોપાત્ર અને સંત બહિણાબાઈ શિઉરકરનો પણ સમાવેશ થાય છે.

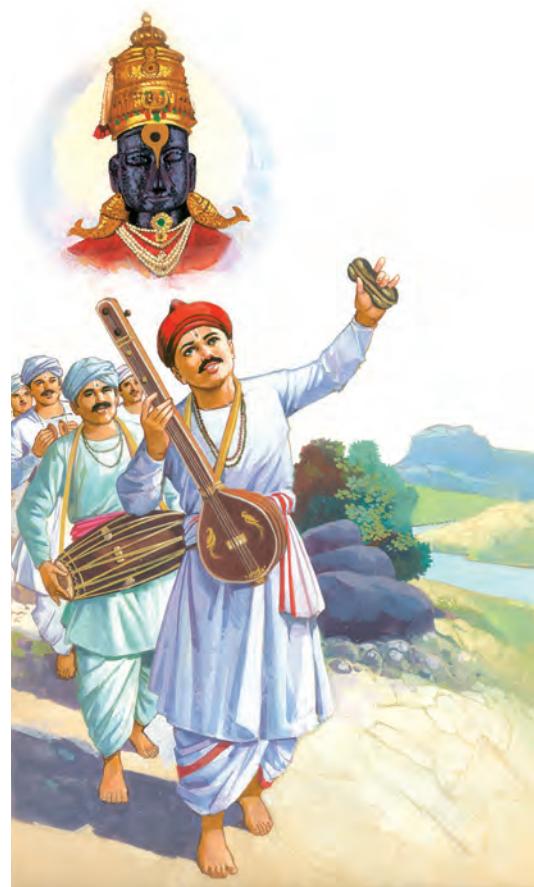
તેમણે લોકોને દ્યા, અહિંસા, પરોપકાર, સેવા, સમતા, બંધુભાવ વગેરે ગુણોનો ઉપદેશ આપ્યો. કોઈ નાનું નથી, કોઈ મોટું નથી, બધા સરખા છે તેવી સમતાની ભાવના સંતોએ લોકોના મનમાં નિર્માણ કરી તેમજ મહારાષ્ટ્રમાં સમર્થ રામદાસે પોતાનું કાર્ય કર્યું.



શ્રીચક્ધર સ્વામી

શ્રીચક્ધર સ્વામી : શ્રીચક્ધર સ્વામી મૂળ ગુજરાતના એક રાજપુત હતાં. વૈરાઘ્યવૃત્તિ સ્વીકારીને તેઓ મહારાષ્ટ્રમાં આવ્યા. અહીં ફરતાં ફરતાં તેમણે સમાનતાનો ઉપદેશ આપ્યો. તેમને સ્ત્રી-પુરુષ, જાતપાત જેવા ભેદભાવ માન્ય નહોતા. તેથી તેમને અનેક સ્ત્રી-પુરુષ અનુયાયીઓ મળ્યા. તેમણે સ્થાપેલા પંથને ‘મહાનુભાવ પંથ’ કહેવાય છે. શ્રીચક્ધર સ્વામીની યાદનો સંગ્રહ એટલે ‘લીલાચરિત્ર’ નામનો ગ્રંથ.

સંત નામદેવ : સંત નામદેવ વિઠ્ઠલના અસીમ ભક્ત હતાં. તેઓ નરસી ગામના રહેવાસી હતાં. તેમણે અનેક અભંગો રચ્યા, કીર્તનો કર્યા અને



સંત નામદેવ

જનતામાં જગૃતિ નિર્માણ કરી. તેમણે ભાગવત ધર્મના પ્રસાર માટે મહારાષ્ટ્રભરમાં બ્રમણ કર્યું. તેમણે લોકોને ભક્તિનો ઉપદેશ આપ્યો. ધર્મરક્ષણનો અને ભક્તિમાર્ગનો દઢ નિર્ધાર લોકોના મનમાં જગૃત કર્યો. સંત નામદેવ પછી ભારતભરમાં પ્રવાસ કરીને માનવધર્મનો સંદેશો પહોંચાડ્યો. તે પંજાબમાં ગયા. ત્યાંના લોકોને પણ તેમણે સમાનતાનો સંદેશ આપ્યો. હિંદ્દી ભાષામાં પદો લખ્યા. તેમના કેટલાંક પદો આજે પણ શીખ લોકોના ‘ગુરુંથસાહેબ’ ન મના ધર્મગ્રંથમાં સમાવિષ્ટ છે. મહારાષ્ટ્રમાં તો તેમના અલ્બંગ ઘેરઘેર ખૂબ ભક્તિપૂર્વક ગવાય છે.

સંત જ્ઞાનેશ્વર : સંત જ્ઞાનેશ્વર આપેગાંવના રહેવાસી હતાં. નિવૃત્તિનાથ અને સોપાનદેવ તેમના ભાઈઓ હતાં. મુક્તાબાઈ તેમની બહેન હતી. તે વખતના ઇદ્ધિયુસ્ત લોકો આ બાળકોને સંન્યાસીના છોકરા કહીને તિરસ્કાર કરતા હતા, તેનું કારણ એ કે તેમના પિતાએ સંન્યાસ લીધો હતો. ઘર છોડી દીધું હતું, પણ પછીથી ગુરુની આજ્ઞા અનુસાર તેઓ ઘરે પાછા આવ્યા અને સંસારમાં રહેવા લાગ્યા. આગળ જતાં તેમને આ ચાર બાળકો થયા. આ તે સમયના ઇદ્ધિયુસ્ત લોકોને માન્ય નહોતું. લોકોએ તેમનો બહિજીર કર્યો હતો. લોકો તે બાળકોને હેરાન કરતાં હતાં.

જ્ઞાનેશ્વર એક વખત બિક્ષાની થેતી લઈને ગામમાં ગયા; પણ કોઈએ તેમને બિક્ષા આપી નહિ. દરેક જગ્યાએ તેમને આડા-અવળાં કડવા શર્ફદો સાંભળવા પડ્યા. તેમના બાળમનને ખૂબ દુઃખ થયું. તેઓ પોતાની ઝૂંપડીમાં આવ્યા. ઝૂંપડીનો દરવાજો બંધ કરીને અંદર દુઃખી થઈ શોક કરતાં બેઠાં. એટલામાં ત્યાં

મુક્તા આવી. ઘાસના ભારણાં ઉપર ટકોરા મારીને તે જ્ઞાનેશ્વરને કહેવા લાગી, “ભારણું ખોલ જ્ઞાનેશ્વર. અરે, આપણે દુઃખી થઈને બેસીરું તો કેમ ચાલશે ? જગતનું કલ્યાણ કોણ કરશે ?” બહેનના ઉપદેશથી જ્ઞાનેશ્વરમાં ઉત્સાહ આવ્યો. દુઃખ ભૂલીને તેઓ કામે લાગ્યા. ઠેરેઠેર ગરીબો અને પછાત લોકો ઉપર ધર્મના નામે જુલમ થતો હતો. ત્યારે જ્ઞાનેશ્વરે લોકોને આસ્થે પૂર્વક ઉપદેશ આપ્યો, “ઈશ્વર ઉપર શ્રદ્ધા રાખો. દરેક સાથે સમાનતાથી વર્તો. દુઃખી માણસોને મહદ કરો, તેમનું દુઃખ દૂર કરો.” તેમનો ઉપદેશ છેલ્લાં સાતસો વર્ષથી મહારાષ્ટ્રના ખૂણોખૂણો એકસરખો ગુંજુ રહ્યો છે.

તે સમયમાં ધર્મનું જ્ઞાન સંસ્કૃત ગ્રંથોમાં કેદ થઈ ગયું હતું. સર્વ સામાન્ય લોકોની બોલવાની અને વ્યવહારની ભાષા મરાઠી હતી. જ્ઞાનેશ્વરે મરાઠી ભાષામાં ‘જ્ઞાનેશ્વરી’ નામનો મહાન ગ્રંથ લખ્યો. ધર્મના જ્ઞાનનો ભંડાર તેમણે લોકો માટે ખુલ્લો કરી દીધો. લોકોને બંધુત્વ ભાવનાનો ઉપદેશ આપ્યો. જ્ઞાનેશ્વરે યુવાન વયે પુણે પાસે આળંદીમાં



સંત જ્ઞાનેશ્વર

જીવતાજીવંત સમાધિ લીધી. આજે પણ લાખો લોકો ખૂબ ભક્તિભાવથી દરવર્ષે અખાડી તથા કાર્તિકી એકાદશીએ આળંદી અને પંછરપુર જાય છે.

સંત એકનાથ : સંત નામદેવ અને સંત જ્ઞાનેશ્વરના કાર્યોની પરંપરા સંત એકનાથે આગળ ચલાવી.



સંત એકનાથ

તેઓ પૈઠણના રહેવાસી હતાં. તેમણે ભક્તિમાર્ગનો પ્રચાર કર્યો. તેમણે અનેક અભંગ, ઓવીઓ અને ભારુડ લખ્યા છે. કોઈ રીતે ઉંચનીયનો ભેદભાવ ન માનવાનો તેમણે લોકોને ઉપદેશ આપ્યો. ભક્તિની મહત્તા તેમણે લોકોને સમજાવી. ગરીબ અને પદ્ધાત લોકોને પોતાના કર્યા. એટલું ૪ નહિ, પણ મૂંગાં પ્રાણીઓ ઉપર પણ તેમણે દ્વારા કરી. પ્રાણીમાત્ર ઉપર દ્વારા રાખો, એવો લોકોને પણ ઉપદેશ આપ્યો. સંત એકનાથ જેવું બોલતાં તે પ્રમાણે ૪ વર્તતા હતાં.

એક દિવસ તેઓ ગોદાવરી નદીએ સ્નાન કરવા નીકબ્યા હતાં. બપોરનો સમય હતો. ઘોમધખતો તાપ હતો. કિનારાનું મેદાન તપેલું હતું. તે તપેલા કિનારા ઉપર એક અનાથ બાળક રહતું બેઠું હતું. તેના રડવાનો અવાજ એકનાથના કાને આવ્યો. તેમણે તેના માતાપિતા નજ્ઞકમાં છે કે તે માટે અહીંતહીં જોયું. દોડતાં તેઓ તે બાળક પાસે ગયા. તેમણે એ બાળકને તેડી લીધું. તેના આંસુ લૂછ્યાં. તેને તેના ઘરે પહોંચતું કર્યું.

આવી રીતે પોતાના આચરણ દ્વારા એકનાથે સમાનતાની અને મમતાની ભાવના લોકોના મનમાં ઉપબાવી.

સંત તુકારામ : શિવાજી

મહારાજના સમયમાં સંત તુકારામ અને સંત રામદાસ થઈ ગયા. સંત તુકારામ પુણે પાસેના દેહ ગામના



સંત તુકારામ

રહેવાસી હતાં. તેમને ધરની ખેતી હતી. તેમની કરિયાળાની દુકાન પણ હતી. તેમના દાદા-પરદાદાઓ જરૂરિયાતવાળાને અને મુશ્કેલીમાં હોય તેને કરજ આપતાં પણ તુકારામે પોતાના હિસ્સામાં આવેલ કરજની ખાતાવહી ઠંડાયણી નદીમાં દુબાડીને અનેક લોકોને કરજમાંથી મુક્ત કર્યા. નજીકના દુંગર ઉપર જઈને તેઓ વિઠુલના ભજન કરતાં. અષાઢી અને કાર્તિકી એકાદશીએ તેઓ પંદ્રપુર જતાં. કીર્તનો કરતા, અભંગો રચતા અને તે લોકોને ગાઈને સંભળાવતા. હજરો લોકો તેમના કીર્તનમાં આવતા. શિવરાય પણ તેમના કીર્તનમાં જતા હતાં. સંત તુકારામ લોકોને દ્યા, ક્ષમા, શાંતિનો ઉપદેશ આપતા, સમાનતાનો સંદેશ આપતાં.

‘જે કા રંજલે ગાંજલે | ત્યાંસી મહણે જો આપુલે
તોચિ સાધુ ઓળખાવા | દેવ તેથેચિ જાણાવા।’

(જેઓ દુઃખથી વ્યથિત હોય તેમને પોતાના ગણવા. તેમને સાધુપુરુષ તરીકી ઓળખવા અને પ્રભુ તેમનામાં વસેલા છે તેમ જાણવું.) આ સંદેશ તેમણે લોકોના મનમાં વસાવ્યો. લોકોના મનમાં વિચારો જાગૃત કર્યા. લોકો સંત તુકારામનો જ્યયજ્યકાર કરવા લાગ્યા. આજે પણ સમગ્ર મહારાષ્ટ્રમાં આપણને ‘ય્યાનબા તુકારામ’ નો જ્યયોષ સાંભળવા મળે છે. જ્ઞાનેશ્વરને જ માટે ‘ય્યાનબા’ કહેવાય છે. ‘તુકારામગાથા’ આજે પણ ધરધરમાં વંચાય છે.

સમર્થ રામદાસ : તે જ સમયમાં મહારાષ્ટ્રના પથથરે પથથરમાં ‘જ્યય જ્યય રઘુવીર સમર્થ’ જેવી રામદાસની હાક ગુજરતી હતી. તેમનો જન્મ



સમર્થ રામદાસ

મરાઠાવાડામાં ગોદાવરી નદીના કિનારે આવેલા જંબ ગામમાં રામનવમીના દિવસે થયો હતો. રામદાસનું મૂળ નામ નારાયણ, પણ તે પોતાને ‘રામના દાસ’ કહેવાયા લાગ્યા. ‘દાસબોધ’ નામના તેમના ગ્રંથ દ્વારા લોકોને તેમણે અમૂલ્ય ઉપદેશ આપ્યો. તેમજ તેમના ‘મનાચે શ્લોક’ દ્વારા તેમણે લોકોને સદ્વિચાર અને સદ્વર્તનનો ઉપદેશ આપ્યો. શક્તિની ઉપાસના માટે તેમણે ઠેરેર હનુમાનના મંદિરો સ્થાપ્યા. લોકોને શક્તિની ઉપાસના કરતાં શીખવ્યું. “સામર્થ્ય આહે ચળવળીચે જો જો કરીલ તયાચે” (ચળવળમાં શક્તિ છે, જે કરશે તેમને ફળ મળશે) આ સંદેશ તેમણે લોકોને આપ્યો. રામદાસે લોકોને સંગઠિત થવાની અને અન્યાયનો સામનો કરવાની પ્રેરણા આપી, તેથી તે સમયના લોકોને વિશ્વાસ આવ્યો.

સાધુસંતોના કાર્યથી લોકજાગૃતિ નિર્માણ થઈ. ધર્મ માટે આદર વધ્યો. લોકોના મનમાં આત્મવિશ્વાસ જાગૃત થયો. સંતોની કામગીરીનો ઉપયોગ શિવરાયે સ્વરાજ્ય સ્થાપના માટે કર્યો.

સ્વાધ્યાય

૧. ખાલી જગ્યામાં ચોગ્ય શબ્દ લખો.

- (અ) સંત નામદેવ અસીમ ભક્ત હતાં.
(આ) જ્ઞાનેશ્વરે ચુવાન વયે પુણે નજીક માં જીવતાળવંત સમાધિ લીધી.
(ઇ) સંત તુકારામે પોતાના હિસ્સાના કરજની ખાતાવહી નદીમાં દુબાડી દીધી.
(ઈ) સમર્થ રામદાસે શક્તિની ઉપાસના માટે મંહિરો સ્થાપ્યા.

૨. દરેકના એક વાક્યામાં જગ્યાબ લખો.

- (અ) શ્રીચક્ષદર સ્વામીને ક્યા બેદભાવ માન્ય નહોતા ?
(આ) સંત નામદેવે લોકોના મનમાં ક્યો નિર્ધાર જગૃત કર્યો ?

(ઇ) સંત એકનાથે લોકોને ક્યો ઉપદેશ આપ્યો ?

(ઈ) સમર્થ રામદાસે ક્યો સંદેશ આપ્યો ?

૩. બે-ત્રણ વાક્યોમાં જગ્યાબ લખો.

- (અ) સંત જ્ઞાનેશ્વર ઝૂંપડીનું બારળું બંધ કરીને શા માટે બેસી ગયા ?
(આ) સંત તુકારામે લોકોના મનમાં ક્યો સંદેશ વસાય્યો ?

ઉપક્રમ

પાઠમાં આપેલા સંતો સિવાયના અન્ય સંતોના ચિત્રો મેળવીને તેની નીચે તેમના વિચારો લખો.



૩. મરાઠા સરદારો - પરાક્રમી ભોસલે કુટુંબ

ઉથલપાથલનો સમય : સંતોચે લોકોના મનમાં ભક્તિભાવ નિર્માણ કર્યો. તો શૂરવીર મરાઠા સરદારોએ મહારાષ્ટ્રમાં શૌર્યની પરંપરા નિર્માણ કરી.

તે સમય ૧૪ ઘણી ઉથલપાથલનો હતો. બીજાપુરના આદિલશાહ અને અહુમદનગરના નિઝામશાહ આ સુલતાનો વચ્ચે મહારાષ્ટ્રમાં હુંમેશા લડાઈ થતી. લડાઈ માટે તેમને સૈન્ય જોઈતું. તે માટે તેઓ મરાઠા સરદારોનો ઉપયોગ કરતાં.

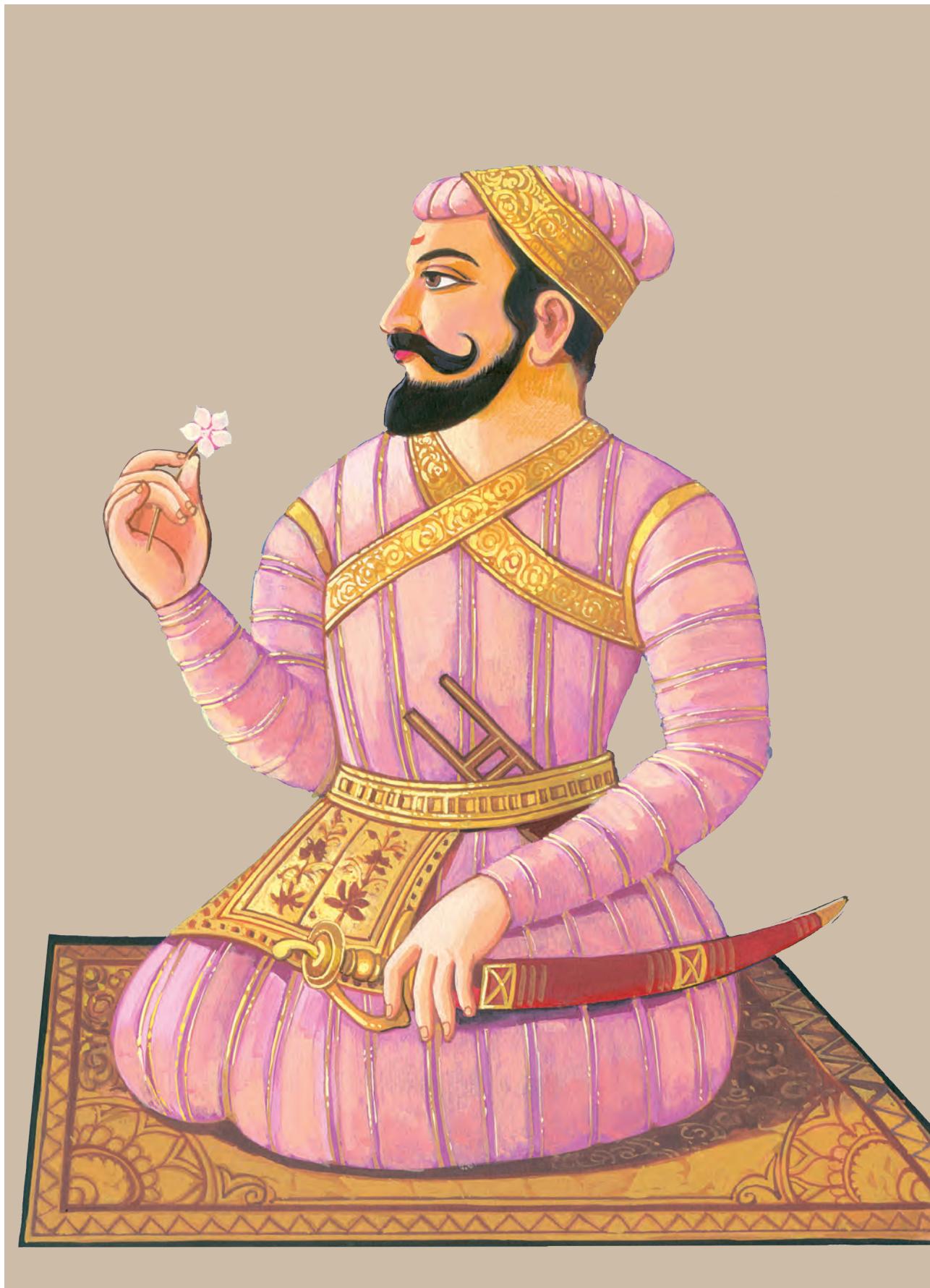
શૂરવીર મરાઠા સરદારો : મરાઠાઓ ખડતલ અને શૂરવીર હતાં. તેમજ તેઓ સાહસિક હતા, સ્વામીનિષ્ઠ હતા. લડાઈમાં મોટા પરાક્રમો કરવામાં તેઓ ગૌરવ માનતા. હાથમાં ભાલા, કર્મરે તલવાર ખોસીને આ સાહસિક મરાઠા યુવાનો ઘોડા ઉપર સવાર થઈને સરદારોના લક્ષ્યરમાં દાખલ થતાં. મરાઠા સરદાર લક્ષ્યરબદ્ધ હતાં. કોઈપણ લક્ષ્યરબદ્ધ મરાઠા સરદાર સુલતાન પાસે જતા, તો સુલતાન તેને પોતાની નોકરીમાં રાખી લેતા. તેને સરદારી આપતા, ક્યારેક જગીર પણ આપતા. જગીર મળી હોય તે સરદાર પોતાને પોતાની જગીરના રાજ સમજતા.

બીજાપુર અને અહુમદનગરના સુલતાનો પાસે અનેક મોટા અને મહાન મરાઠા સરદારો હતાં. તેમાં સિંદખેડના જાધવ, ફલટણના નિંબાલકર, મુઘોળના ઘોરપે, જાવળીના મોરે અને વેરુળના ભોસલે મુખ્ય હતાં. સિંદખેડના જાધવ દેવગિરિના યાદવોના વંશજ હતાં. શિવરાયના માતુશ્રી બિજાબાઈ સિંદખેડના લખુજ જાધવના પુત્રી હતા.

બહાદુરીની પરંપરા : આ બધા સરદારો શૂરવીર યોદ્ધાઓ હતાં, પણ તેઓ પૈકી અનેક એકબીજાના કંઈ દુશ્મન હતાં. પોતાનાં લોકો માટે એક થઈને કંઈક કરવાની દૃષ્ટિ કે ભાવના તેમનામાં નહોતી. તેને લીધે તેમની બહાદુરી તે સમયે પારકાઓને ઉપયોગી થતી; પરંતુ આમ હોવા છતાં, મહારાષ્ટ્રના હજરો યુવાનોમાં પરાક્રમી બનવાનો રસ તેમણે નિર્માણ કર્યો. તેમણે અનેક પરાક્રમી યોદ્ધાઓ તૈયાર કર્યા. મરાઠા સરદારોએ મહારાષ્ટ્રમાં શૂરવીરતાને ટકાવી રાખી. મહારાષ્ટ્રના શૂરવીર કુટુંબો પૈકી વેરુળનું ભોસલે કુટુંબ ખૂબ પરાક્રમી નીવડ્યું.

ધૃષ્ણેશ્વરનું મંદિર : લગભગ ચારસો વર્ષ પહેલાંની વાત છે. વેરુળની ગુફા નજીક ધૃષ્ણેશ્વરનું સુંદર મંદિર જીર્ણ થઈ જવાથી પદુંપડું થઈ રહ્યું હતું. તેની દીવાલોમાં તિરાડો પડી ગઈ હતી. મંદિરના પૂજારી પણ મંદિર છોડીને જતા રહ્યા હતાં. આટલા મહાન દેવ ! પણ કેવી દુર્દીશા થઈ હતી તે મંદિરની ! તે મંદિર જોઈને ભક્તોને અનુંગ્યા થતી હતી. જતાં-આવતાં લોકો પણ વ્યથિત થતાં, નિસાસા નાંખતા, પણ તેના સમારકામનો વિચાર કોણ કરે ?

આ જીર્ણ મંદિરમાં એક શિવભક્ત હુંમેશા નિયમથી આવતો. શિવલિંગ ઉપર બીલીપત્ર ચાદરતો. હાથ જોડીને પોતાના મનની વાત શ્રીશિવને કહેતો. એક દિવસ તે મજૂરો ને લાવ્યો. મંદિરની પડી ભાંગેલી દીવાલોનું સમારકામ કરાવ્યું. મંદિરની બધી વ્યવસ્થા શરૂ કરી. ધૃષ્ણેશ્વરનો જીર્ણોદ્ધાર કર્યો. મંદિરની અંદર બહાર દીવા કર્યા. ધૃષ્ણેશ્વરનો ગયેલો



શાહીરાજી

વैભવ પાછો મળ્યો. આ કોણે કર્યુ ? કોણ હતો એ શિવભક્ત ? તે હતા માલોજીરાજ ભોસલે.

વેરુણના લોસલે : વેરુણ ગામના પાટીલ માલોજીરાજ ભોસલે મહાન શિવભક્ત હતાં. વિઠોજીરાજ તેમના નાના ભાઈ. વેરુણના બાબાજીરાજ ભોસલેના આ પુત્રો. વેરુણ ગામની પટલાઈ બાબાજીરાજ ભોસલે પાસે હતી.

માલોજીરાજ અને વિઠોજીરાજ મોટા પરાક્રમી હતાં, તેમજ તેઓ શૂરવીર હતાં. તેમની પાસે પુજ્ઞ હથિયારબંધ પરાઠાઓ હતાં. તે સમય ઘણો ઉથલપાથલનો હતો. નિઝામશાહી ઉપર ઉત્તરના મોગલ બાદશાહે હુમલો કર્યો હતો. તે સમયે દૌલતાબાદ નિઝામશાહની રાજ્યધાની હતી. ત્યાં મલિક અંબર નામના તેમના વજર હતા. તે ઘણા કર્તવ્યનિષ્ઠ અને હોશિયાર હતાં. તેણે દૌલતાબાદ નજીકના વેરુણના ભોસલે ભાઈઓનું પરાક્રમ જોયું હતું. તેણે નિઝામશાહ પાસે તેમના પરાક્રમના વખાણ કર્યો. નિઝામશાહે માલોજીરાજને પુણે અને સૂપા પરગણાંની જગીર આપી.

ભોસલેનું ઘર વૈભવશાળી બન્યું. ઉમાબાઈ એ માલોજીરાજની પત્ની. તે ફલટણના નિંબાલકર કુટુંબના હતા. આ બન્નેને બે પુત્રો હતાં. એકનું નામ શહાજ અને બીજનું નામ શરીફજી. શહાજ પાંચ વર્ષના હતા ત્યારે માલોજીરાજ ઠંડાપુરીની લડાઈમાં માર્યા ગયા. વિઠોજીએ પોતાના ભત્રીનોની અને જગીરની સંભાળ રાખી. આગળ જતાં તેમણે શહાજ માટે લખુજીરાવ જધવની પુત્રીની માગણી કરી. જધવની પુત્રી જિલ્લાબાઈ ઘણી સુશીલ હતી. જિલ્લાબાઈ માટે વિઠોજીરાજએ કરેલી માગણી લખુજીરાવે સ્વીકારી. લખુજીરાવ નિઝામશાહીના એક શૂરવીર અને પરાક્રમી સરદાર હતાં. તેની પાસે મોટું

સૈન્ય અને સરંજામ હતા. નિઝામશાહના દરબારમાં પણ તેમની ઘણી પ્રતિષ્ઠા હતી. તેમણે શહાજીરાજ અને જિલ્લાબાઈના લગ્ન ખૂબ ઠાઠમાઠથી ઉજવ્યા. જિલ્લાબાઈ ભોસલે કુટુંબની કુળવધૂ બની.

શહાજીરાજ : નિઝામશાહે માલોજીરાજની જગીર શહાજીરાજને આપી. શહાજીરાજ પરાક્રમી હતાં. નિઝામશાહી દરબારમાં તેમનું ઘણું માન હતું. મોગલ બાદશાહે નિઝામશાહી જીતવાનો મનસુખો કર્યો. બીજાપુરના આદિલશાહ પણ તેની સાથે ભળી ગયા, ત્યારે નિઝામશાહી બચાવવા માટે મલિક અંબર અને શહાજીરાજ બહાદુરીપૂર્વક લડ્યા. બંને સેનાઓનો તેમણે પરાબવ કર્યો. અહુમદનગર પાસે ભાતવડીમાં આ પ્રસિદ્ધ લડાઈ થઈ. આ લડાઈમાં શરીફજી માર્યા ગયા, પણ શહાજીરાજએ અદ્ભુત પરાક્રમ દાખવ્યું. તેથી શૂરવીર સેનાની તરીકે તેમનું ચારેબાજુ ગૌરવ થયું. દરબારમાં તેમની પ્રતિષ્ઠા એટલી બધી વધી કે ખુદ મલિક અંબરને તેના માટે ઈર્ઝા થવા લાગી. તેમાંથી બંનેમાં મતબેદ થવાથી શહાજીરાજએ નિઝામશાહી છોડી દીધી અને તે બીજાપુરના આદિલશાહને મળ્યા. આદિલશાહે તેમને 'સરલશકર'નો ખિતાબ આપીને તેમનું સંમાન કર્યું. આગળ જતાં નિઝામશાહીમાં ઘણી જ ઘટનાઓ બની. વજર મલિક અંબર મૃત્યુ પામ્યા. તેનો પુત્ર ફિતેખાન મોટો કાવતરંખાજ હતો. તે હવે નિઝામશાહીનો વજર બન્યો. તેના સમયમાં નિઝામશાહીની પડતી થવા લાગી. મોગલોની સવારીનું જોખમ ઊભું થયું. તેમાંથી નિઝામશાહીને બચાવવા માટે નિઝામશાહીની માતાએ શહાજીરાજ પાસે પાછા ફરવા બાબત અનુરોધ કર્યો, ત્યારે શહાજીરાજ આદિલશાહી છોડીને નિઝામશાહીમાં પાછા ફર્યો.

૧. ખાલી જગ્યામાં કોંસમાંથી યોગ્ય પર્યાય લખો.

- (અ) મહારાષ્ટ્રના શૂરવીર કુટુંબો પૈકી વેરુળનું કુટુંબ ખૂબ પરાકર્મી નીવડ્યું.
(મોરે, ઘોરપદે, ભોસલે)
- (આ) બાબાજીરાજ ભોસલેને માલોજી અને નામના બે પુત્રો હતાં.
(વિઠોજી, શહાજી, શરીફજી)
- (ઇ) નિઝામશાહનો એ પરાકર્મી વજર હતો.
(મલિક અંબર, ફટેખાન, શરીફજી)

૨. સંબંધ લખો

- (અ) માલોજીરાજ - વિઠોજીરાજ
(આ) શહાજીરાજ - લખુજીરાવ જાધવ
(ઇ) શહાજીરાજ - શરીફજી
(ઇ) બાબાજીરાજ - વિઠોજીરાજ
.....

૩. ‘અ’ જૂથ અને ‘બ’ જૂથને યોગ્ય રીતે જોડો.

| ‘અ’ જૂથ | ‘બ’ જૂથ |
|---------------|--------------|
| (અ) સિંદખેડના | (૧) નિંબાલકર |
| (આ) ફલટણના | (૨) ઘોરપદે |
| (ઇ) જાવળીના | (૩) ભોસલે |
| (ઇ) મુઘોળના | (૪) મોરે |
| | (૫) જાધવ |

૪. પ્રત્યેકના એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

- (અ) ઘૃષ્ણેશ્વરના મંહિરનો જીર્ણોદ્વાર કોણે કર્યો ?
(આ) નિઝામશાહે માલોજીરાજને ક્યા પરગણાંની જગ્યાર આપી ?
(ઇ) નિઝામશાહીને બચાવવા માટે કોણ લડ્યું ?
(ઇ) આદિલશાહે શહાજીરાજને ક્યો ખિતાબ આપ્યો ?
(૩) શહાજીરાજ આદિલશાહી છોડીને નિઝામશાહીમાં શાથી પાછા આવ્યા ?

ઉપક્રમ

મહારાષ્ટ્રના નકશામાં અહમદનગર, ફલટણ, વેરુળ, પુણે, સૂપા વગેરે સ્થળો બતાવો.

નોંધ : અહીં આપેલો ‘મરાઠા’ શાબ્દ ‘વિશિષ્ટ જાતિની વ્યક્તિ’ અર્થમાં નથી. ‘મરાઠી ભાષા બોલનારા’ અથવા ‘મહારાષ્ટ્રીય’ આ અર્થમાં છે.



352MEI

૪. શિવરાયનું બાળપણ



શિવનેરી કિલ્લા ઉપર શિવરાયનું જન્મસ્થાન

શિવજન્મ : તે દિવસો ધણા ઉથલ પાથલના હતાં.
ઉત્તરમાંથી મોગાલ બાદશાહ શાહજહાં એ દક્ષિણ ભારત જીતવા માટે મોટું સૈન્ય મોકલ્યું હતું. શાહજહાનની જાગીરનું ગામ પુણે હતું. બીજા પુરના આદિતશાહે તે ખેદાનમેદાન કરી નાંખ્યું હતું. શાહજહાન મુશ્કેલીમાં મૂકાઈ ગયા હતાં. એક તરફ કૂવો તો બીજી તરફ ખાડી ! શાહજહાનના ભાગે અહીંતણી દોડધામ કરવાનું આવ્યું હતું.

તેવામાં જિલ્લાદી ગર્ભવતી હતા, ત્યારે આવી

અરાજકતામાં અને દોડધામમાં તેમને રાખવા ક્યા, એ પ્રશ્ન ઊભો થયો. શાહજહાનને શિવનેરી કિલ્લો યાદ આવ્યો. તેમણે જિલ્લાદીને શિવનેરી કિલ્લામાં રાખવાનું નક્કી કર્યું. શિવનેરી પુણે જિલ્લાના જુન્નર નજીક આવેલો કિલ્લો હતો. તેની ચારે બાજુએ ઊંચી દીવાલો, જખરદસ્ત કિલ્લેબંધી અને મજબૂત દરવાજ હતાં. કિલ્લો ખૂબ મજબૂત હતો. વિજયરાજ તેના કિલ્લેદાર હતાં. તે ભોસલેના સગા જ હતાં. જિલ્લાદીના રક્ષણાની જવાબદારી તેમણે સ્વીકારી.

ત्यारे શહીજરાજએ જિલ્બાઈને શિવનેરી કિલ્લા ઉપર રાખ્યા અને તે મોગતોનો સામનો કરવા નીકળી પડ્યા.

અને તે સોનાનો દિવસ ઉચ્ચો, ફાગણ વદ્ધ ત્રૈજી શકે ૧૫૫૧ એટલે ૪ અંગ્રેજી વર્ષ પ્રમાણે ૧૯, ફેબ્રુઆરી ૧૯૩૦. શિવનેરીના નગરખાનામાં શરણાઈ અને નગરા વાગતાં હતાં. એવી મંગલ ક્ષાણે જિલ્બાઈના પેટે પુત્ર જન્મ્યો. કિલ્લા ઉપર આનંદ ૪ આનંદ છલાઈ ગયો. બાળકની નામકરણ વિધિ થઈ. શિવનેરી કિલ્લા ઉપર જન્મ થયો માટે બાળકનું નામ ‘શિવાજી’ પાડ્યું.

શિવરાયનું બાળપણ : શિવરાયની બિંદગીના પહેલા છ વર્ષ ખૂબજ દોડધામમાં વીત્યા; પણ આ દોડધામમાં પણ જિલ્બાઈએ શિવરાયને ઉત્તમ શિક્ષણ આપ્યું. સાંજના સમયે તેઓ સંદ્યા દીપ પ્રગટાવતા. શિવબાને પાસે બેસાડતાં, પ્રેમથી હાથ

ફેરવતા, તેમને રામની અને કૃષ્ણની, ભીમની અને અભિમન્યુની વાર્તા કહેતા. તેવીજ રીતે ક્યારેક જ્ઞાનેશ્વર ક્યારેક નામદેવના તો ક્યારેક એકનાથના અભંગો ગાઈને સંભળાવતા. શિવરાયને શૂરવીર પુલષોની વાતો ગમતી. મોટા થયા પછી તેમના જેવા પરાક્રમ કરવા એવું તેમને લાગતું. જિલ્બાઈ સાધુસંતોના જીવનચરિત્રમાંથી વાતો પણ કહેતા. તેમાંથી સાધુસંતો માટે તેમનામાં આદરભાવ નિર્માણ થયો.

ગરીબ માવળાના પુત્રો શિવરાય સાથે રમવા આવતા. ક્યારેક શિવબા પણ તેમની ઝૂંપડીમાં જતાં. તેમનું કાંદા ભાખરીનું ભોજન પ્રેમથી ખાતા. તેમની સાથે આનંદદાયી રમતો રમતાં. માવળાઓના બાળકો એટલે જાણે વગડાનાં પંખીઓ ! તેઓ પોપટ, કોયલ, વાઘ જેવા આબેહૂલ અવાજ કાઢતા. માટીના હાથી અને ઘોડા બનાવવા, માટીના



વીરમાતા જિલ્બાઈ શિવરાયને વાર્તા કહેતા....



સાથીઓ સાથે શિવરાય.

કિલ્વા બનાવવા એ તેમનો શોખ ! સંતાકુકડી, દડાની રમત, ભમરડાં ફેરવવા એ તેમની રોજની રમતો. શિવરાય પણ આ બાળકો સાથે આવી રમતો રમતાં. માવળાઓના બાળકોને શિવરાય ખૂખુખૂખ ગમતાં.

શહાજુરાજ મોગલ બાદશાહી પાસે :
શહાજુરાજ નિઝામશાહીમાં પાછા ફર્યાં તો ખરા, પણ ત્યાં તેમને નિરાંતકે શાંતિ મળી નહિ, કારણકે ખુદ નિઝામશાહ જ કાચા કાનના અને અસ્થિર તેમજ ચંચળ વૃત્તિના હતાં. તેથી દરબારમાં કાવતરાં અને કાવાદાવાઓ વધી ગયા હતાં. તેમાંથી નિઝામશાહની જ ઉશ્કેરણીથી લખુજુરાવ જઘવની ભર દરબારમાં હત્યા કરવામાં આવી. આ ઘટનાથી રોષે ભરાઈને શહાજુરાજ અને નિઝામશાહીનો ત્યાગ કર્યો અને તે મોગલોની સેવામાં હાજર

થયા. મોગલ બાદશાહ શાહજહાંએ તેમને પોતાની સરદારી પ્રદાન કરી.

દરમ્યાન વજુર ફ્રેખાને મોગલો સાથે અંદરખાને હાથ મેળવીને નિઝામશાહની જ હત્યા કરી. નિઝામશાહીમાં અંધાધૂંધી ફેલાઈ. ફ્રેખાનની દગાબાળથી નિઝામશાહી મોગલોના તાબામાં આવશો તે સ્પષ્ટ થયું. એટલું જ નહિ, પણ તેને બેટ તરીકે શહાજુરાજના તાબામાં રહેલો પ્રદેશ (મુલક) મોગલોએ તેને બારોબાર આપી દીધો, આથી શહાજુરાજએ કટાળીને મોગલોનો પક્ષ છોડી દીધો અને પોતાના સામર્થ્યના બળો જ મોગલોને પાઠ ભણાવવાનો નિશ્ચય કર્યો.

નવી નિઝામશાહીની સ્થાપના : વજુર ફ્રેખાન અને મોગલ બાદશાહ ઉપર ધાક બેસાડવા માટે શહાજુરાજએ નિઝામના વંશમાંથી એક બાળક

શોધી કાઢ્યું અને જુન્નર નજીકના પેમગિરી કિલ્લા ઉપર તેને નિઝામશાહ તરીકે જહેર કર્યો. આવી રીતે તેમણે એક નવા રાજ્યની જ સ્થાપના કરી. આ રાજ્યમાં ગોદાવરીથી નીરાની વચ્ચેનો પ્રદેશ આવતો હતો. પોતાના આ રાજ્યનું સંરક્ષણ કરવા માટે શહાઝરાજ ખૂબજ બહાદુરીપૂર્વક લડ્યા. આ કાર્યમાં પહેલા તો આદિલશાહે તેમને સાથ આપ્યો, પણ આગળ જતાં ખુદ મોગલ બાદશાહ શાહજહાં દક્ષિણમાં શહાઝરાજ ઉપર ચડી આવ્યો અને તેણે આદિલશાહને ઘમકી આપી, ત્યારે આદિલશાહે શહાઝરાજના વિરોધમાં તેની સાથે મૈત્રીનો કરાર કર્યો.

હવે મોગલ અને આદિલશાહીના સંયુક્ત સૈન્ય સાથે શહાઝરાજ ગેરીલા પદ્ધતિથી લડવા લાગ્યા; પરંતુ એકલા શહાઝરાજ તેમની સાથે કેટલા દિવસ લડી શકે? તેમની શક્તિ ઓછી પડવા લાગી. ત્યારે નાઈલાજે ૧૬૭૬માં તેમણે મોગલો સાથે સંધિ કરી. શહાઝરાજ માટે સમય અનુકૂળ નહોતો, માટે તેમનો સ્વતંત્ર રાજ્ય સ્થાપવાનો પ્રયત્ન સફળ થયો નહિં; પરંતુ તેમના આ સાહસને લીધે મરાઠી લોકોમાં આત્મવિશ્વાસ નિર્માણ થયો. શિવરાયને આ આત્મવિશ્વાસ આગળ જતા સ્વરાજ્ય સ્થાપવાના કાર્યમાં ઉપયોગી નીવડ્યો.

જિજબાઈ અને શિવરાય કણ્ઠાટકમાં :
શહાઝરાજની નિઝામશાહીના પતન પછી તેનો પ્રદેશ મોગલ અને આદિલશાહે વહેંચી લીધો. શહાઝરાજની પુણે-સૂપાની વારસાગત જગીર આદિલશાહના રાજ્યમાં ભણી ગઈ, આદિલશાહે તે જગીર પોતાના તરફથી તેમને આપી. હવે શહાઝરાજએ આદિલશાહીની સેવા સ્વીકારી. આદિલશાહે તેની પૂનાથી દૂર કણ્ઠાટકનો પ્રદેશ જતવાની કામગીરી માટે નિર્મણંક કરી, શહાઝરાજ કણ્ઠાટકમાં ગયા પછી કેટલાક સમયે જિજબાઈ અને શિવરાય પણ તેમની પાસે ગયા.

મહારાષ્ટ્રમાં શિવરાયનું બાળપણ નાસભાગમાં વીત્યું હતું. આજે આ કિલ્લા ઉપર, તો આવતીકાલે તે કિલ્લા ઉપર એમ જિજબાઈ શિવભાની નાસભાગ ચાલુ રહેતી. તે સમયે પિતાના પરાકમની વાતો નાનકડાં શિવભાના કાને પડતી. આગળ જતાં કણ્ઠાટકમાં આવ્યા પછી આ માતા-પુત્રને થોડી રાહત (શાંતિ) થઈ. કણ્ઠાટકના અનેક રાજ્યાંને શહાઝરાજએ જીત્યા, ત્યારે આદિલશાહે તેમને બેંગલોરની જગીર ઈનામમાં આપી. હવે બેંગલોરને શહાઝરાજએ પોતાનું મુખ્ય થાણું (મથક) બનાવ્યું અને ત્યાં તેઓ એકાદા રાજ્યની જેમ વૈભવમાં રહેવા લાગ્યા. દરબાર ભરવા લાગ્યા.

સ્વાધ્યાય

૧. ખાલી જગ્યામાં કૌંસમાંથી યોગ્ય પર્યાય લખો.

- (અ) શિવરાયનો જન્મ કિલ્લા ઉપર થયો.
(પુરંદર, શિવનેરી, પનહાળા)
- (આ) આદિલશાહે શહાઝરાજની પ્રદેશ
જતવાના કામ માટે નિર્મણંક કરી.
(કણ્ઠાટકનો, ખાનદેશનો, કોકણનો)

૨. પ્રત્યેકના એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

- (અ) જિજભાતાના ઉપદેશથી શિવરાયના મનમા ક્યા વિચારો આવવા લાગ્યા?
- (આ) શિવરાય માવળાઓના બાળકો સાથે કઈ રમતો રમતા હતા?
- (ઇ) શહાઝરાજએ નિઝામશાહી શા માટે છોડી દીધી?

૩. બે-વાણ વાક્યોમાં જવાબ લખો.

- (અ) જિન્નબાઈ શિવરાયને કોની કોની વાતો કહેતા ?
- (આ) શહાળુરાજને નિઝામશાહના વંશના બાળકને નિઝામશાહ તરીકે શા માટે જહેર કર્યો ?
- (અ) શિવનેરી કિલ્લાની સહેલ કરી આવો. ત્યાંના શિવજનમસ્થળની માહિતી મેળવો.
- (આ) તમે રમતા હો તેવી પારંપારિક રમતોના નામ લખો. તેમાંથી એક રમત વિશે ૧૦ લીટીમાં માહિતી લખો.

ઉપક્રમ :



શિવનેરી કિલ્લો - ભણાદરવાંદે



પ. શિવરાયનું શિક્ષણ

શિવરાયના શિક્ષણનો પ્રારંભ : શહાજુરાજ પોતે સંસ્કૃતના પ્રખર પંડિત હતાં. તેમણે પોતાના બેંગલોરના દરબારમાં અનેક ભાષાના પંડિતોને અને કલાકારોને આશ્રય આપ્યો હતો. શિવરાય માટે તેમણે હોંશિયાર શિક્ષકની નિમણંક કરી હતી. ત્યાં સાત વર્ષની ઉંમર પછી તેમના શિક્ષણની શરૂઆત થઈ. થોડા સમયમાં જ શિવરાય લખવા-વાંચવાની કળાઓમાં પારંગત થયા. રામાયણ, મહાભારત, ભાગવતની વાતો તે પોતે વાંચવા લાગ્યા. શહાજુરાજને શિવરાયને ચુદ્ધકળા શીખવવા માટે કેટલાંક શિક્ષકોની નિમણંક કરી હતી. તેમણે શિવરાયને ઘોડા ઉપર બેસવું, કુસ્તીની રમત

રમવી, પછ્ચાઓ ફેરવવા, તતવાર ચતાવવી વગેરે વિદ્યા શીખવવાની શરૂઆત કરી. આવી રીતે બાર વર્ષની ઉંમર સુધીમાં શિવરાયને વિવિધ વિદ્યા અને કલાઓનો પરિચય થયો.

થોડા જ સમયમાં આદિલશાહે શહાજુરાજને કણ્ણાટકમાંના નાયકોના રાજ્યો જુતવાની ઝુંબેશમાં મોકલ્યા. આ ઝુંબેશમાં જતા પહેલાં શહાજુરાજએ બિજનબાઈ અને શિવરાયને પૂનાની જગીર તરફ રવાના કરી દીધા. તે વખતે તેમની સાથે શહાજુરાજએ હાથી, ઘોડા, પાયદળ, ખજનો, દવજ તેમજ વિશ્વાસુ પ્રધાનો, શૂરવીર સેનાનીઓ અને વિષ્યાત શિક્ષકોને મોકલ્યા.



શહાજુરાજની દેખરેખ હેઠળ શિવરાયનું શિક્ષણ

પુણેની કાયાપલટ : જિજબાઈ અને શિવરાય પુણે આવ્યા. શિવરાયને બાળપણના દિવસો યાદ આવ્યા. બાળપણમાં શિવનેરીની માટીમાં તેઓ રમ્યા હતાં. સહ્યાદ્રિના ઊંચાઊંચા શિખરો તેમને ફરી દેખાયા. તેમને ખૂબખૂબ આનંદ થયો. તે સમયનું પુણે આજના જેવનું મોટું નહોટું. શહાજીરાજના દુશ્મનોએ આ સુંદર ગામને ઉજજડ કરી દીધું હતું. ગામની માલમતાને નુકસાન થયું હતું. ઘરો તૂટી ગયા હતાં, મંદિરો પડી ભાંઝા હતાં. દુશ્મનોના ડરથી લોકો ગામ છોડીને ભાગી ગયા હતાં. ખેતરો વેરાન બની ગયા હતાં. જંગલો વધી ગયા હતાં. જંગલમાં વડુંઓ વધી ગયા હતાં. પૂનાની આવી દીન અવસ્થા થઈ ગઈ હતી.

જિજબાઈ શિવરાય સાથે પુણેમાં રહેવા લાગ્યા, તે આજુભાજુના ગામના લોકોને ખબર પડી, ત્યારે લોકોમાં ઘણી હિંમત આવી. જિજબાઈએ તેમને પાસે બોલાવીને દિલાસો આપ્યો. લોકો ફરી પૂનામાં આવીને રહેવા લાગ્યા. ખેતરમાં જવા લાગ્યા. જિજબાઈએ પડી ભાંગેલા મંદિરોનું સમારકામ કરાવ્યું. મંદિરમાં સવારે અને સંદ્યા સમયે પૂજા થવા લાગી. ગામ લોકોથી ગાજવા લાગ્યું. તેને લીધે પૂનાનું ઝૂપ બદલાઈ ગયું.

દાદાજ કોંડેવની કામગીરી : જિજબાઈ અને શિવરાય કણાટકમાં હતા ત્યારે અહીં પૂનાની જગીરની વ્યવસ્થા દાદાજ કોંડેવ સંભાળતા હતાં. તેઓ કોંડાણાના સુબેદાર પણ હતાં. તેઓ ખૂબ પ્રામાણિક સેવક હતાં. કારભારમાં ચોખાં હતા, તેમજ તેઓ ન્યાયી હતાં. તેમની શિસ્ત કડક હતી. અને તેઓ નિષાવાન હતાં. આ સમયમાં શહાજીરાજના આદેશથી પુણેમાં મોટો વાડો

બાંધવામાં આવ્યો. તેનું નામ લાલ મહાલ. ખેડૂતો ખેતરમાં જુદાજુદા પાકો ઉગાડી શકે માટે દાદાજાએ તેમને કેટલાંક વર્ષ મહેસૂલ ભરવામાં છૂટ આપી. તેને લીધે ખેતરો પાકોથી લહેરાવા લાગ્યા. વિફરેલા વડુંઓ ખેડૂતોને ત્રાસ આપતા હતા, માટે વડુંઓને મારવા માટે તેણે ઈનામો જાહેર કર્યા. તેથી ઘણાંખરાં વડુંઓ માર્યા ગયા. ચોરોનો ત્રાસ પણ વધી ગયો હતો. દાદાજાએ ખેડૂતોની ટુકડીઓ બનાવી અને તે ટુકડીઓનાં પહેરાઓ ગોઠવ્યા. ચોરોનો બંદોબસ્ત થયો. જમીનના કસ પ્રમાણે ટકાવારી નક્કી કરી તેની ઉપર તેણે મહેસૂલ નક્કી કર્યું. તેથી લોકોને આનંદ થયો. દાદાજ કોંડેવ અને નિબામશાહીના વજુર મલિક અંબરનું કાર્ય ખેતી સુધારણા અને કરવસૂલી, એ બંને ક્ષેત્રમાં અમૂલ્ય અને પાયાભૂત મનાય છે.

શિવરાયનું શિક્ષણ : શિવરાય પૂનાની જગીરમાં આવ્યા, તો પણ જિજબાઈની દેખરેખ હેઠળ તેમનું શિક્ષણ ચાલુ જ રહ્યું. બેંગલોરથી આવતી વખતે શહાજીરાજએ સાથે મોકલેલા નામાંકિત શિક્ષકોએ શિવરાયને અનેક શાસ્ત્રો, વિદ્યા અને ભાષા શીખવ્યા.

ઉત્તમ રાજ્યકારભાર કેવી રીતે કરવો, દુશ્મનો સાથે યુદ્ધ કેવી રીતે કરવું, કિલ્લાઓ કેવી રીતે બાંધવા, ઘોડા અને હાથીની પરીક્ષા કેવી રીતે કરવી, દુશ્મનના દુર્ગમ પ્રદેશમાંથી કેવી રીતે છટકી જવું વગેરે અનેક વિદ્યા શિવરાય શીખી ગયા. શિવરાયના શિક્ષણની આ પ્રગતિ જોઈને જિજબાઈને ખૂબ આનંદ થયો.

વીરમાતા જિજબાઈનો શિવરાયને ઉપદેશ : જિજબાઈ કાંઈ સામાન્ય સ્ત્રી નહોતા. તે લખુજીરાવ જાધવ જેવા બળવાન સરદારની કન્યા અને શહાજીરાજ જેવા પરાક્રમી પુલ્ષની પત્ની હતી. રાજકારણ અને યુદ્ધનીતિની ગળથૂથી જિજબાઈને

નાનપણથી જ મળેલી હતી. જધવ અને ભોસલે બન્ને પ્રસિદ્ધ કુટુંબની લડાયક પરંપરા તેમનામાં એકત્રિત થઈ હતી. જિજબાઈ ખૂબ સ્વાભિમાની અને સ્વાતંત્ર્યપ્રિય હતાં. મરાઠા સરદારોએ ગમે તેવું મોટું પરાક્રમ કર્યું હોય, તો પણ સુલતાનોના દરબારમાં તેમની કદર થતી નહોતી, તેનો તેમને ખરાબ અનુભવ થયો હતો. નિઝામશાહે ભર દરબારમાં તેમના પિતાની હત્યા કરી હતી, તેનું દુઃખ તેણે પચાયું હતું. હવે જિજબાઈએ નિશ્ચય કર્યો હતો, કે તેમનો શિવબા આવા પારકાઓની ચાકરી કરશે નહિ. તે પોતે જ પોતાના લોકોનું રાજ્ય એટલે સ્વરાજ્ય સ્થાપશે. આ વિચારથી જ તેઓ શિવરાયનું ઘડતર કરતાં હતાં.

માવળમાં રહેતા લોકોને માવળા કહેવાય છે. માવળાઓ પ્રામાણિક, મહેનતુ અને ચપળ હતાં, ખડતલપણામાં તેમની બરાબરી કોઈ કરી શકે તેમ નહોતું પણ તેઓ સુલતાનના વહીવટથી ત્રાસી ગયા હતાં. સુલતાનોના લશ્કરો ગામોના ગામો લૂંટી જતાં. રૈયત વતન છોડી નાસી જતી તેનો કોઈ વાલી નહોતો. આવા દુઃખી અને મહેનતુ લોકો માટે આપણે કંઈક કરવું જોઈએ, એવું શિવરાયને લાગતું હતું.

ઘરે આવ્યા પછી શિવરાય જિજબાઈને પોતાના મનની વાતો કરતાં. જિજબાઈ કહેતા, “શિવબા, ભોસલેના પૂર્વજ શ્રીરામચંદ્ર. શ્રીરામચંદ્રે દુષ્ટ રાવળને મારીને પ્રજાને સુખી કરી. જધવોના પૂર્વજ શ્રીકૃષ્ણ. તેણે દુષ્ટ કંસનો નાશ કરી પ્રજાને સુખી કરી. શ્રીરામ અને શ્રીકૃષ્ણના વંશમાંજ તારો જન્મ થયો છે. અરે, તું પણ દુષ્ટોનો સંહાર કરી શકીશ. તું પણ ગરીબ લોકોને ખૂબ સુખી કરી શકીશ.”



વીરમાતા જિજબાઈ

માતાના આ ઉપદેશથી શિવરાયમાં ઉત્સાહ આવતો. રામ, કૃષ્ણ, ભીમ, અર્જુન જેવા વીરોની વાત તેમને યાદ આવતી. આ વીરપુરુષો શિવરાયને સતત ધ્યાનમાં, મનમાં અને સ્વભન્માં દેખાતાં. આ વીરો જેમ અન્યાય વિરુદ્ધ લડ્યા, તેમ મારે પણ લડવું. તેમણે દુષ્ટોનો નાશ કર્યો, તેમ મારે પણ કરવો. તેમણે પ્રજાને સુખી કરી, તેમ મારે પણ કરવી. મારે ન્યાયી બનવું, સાહસિક બનવું, પરાક્રમી બનવું એવું શિવરાયને સતત લાગતું હતું.

શિવરાયનો નવો અમલ : પુણોની જગીરમાં હવે જિજબાઈના માર્ગદર્શન હુઠેળ શિવરાયનો નવો અમલ શરૂ થયો. આ કામ માટે શહાજીરાજાએ પૂર્વતૈયારી

કરી આપી હતી. તેમણે શિવરાયને બેંગલોરથી પૂના મોકલતી વખતે સામરાજ નીલકંઠ પેશવા, બાળકૃષ્ણ હનમંતે મુજુમદાર, માણકોજી દહાતોડી સરનોભત, રધુનાથ બલ્લાળ સબનીસ, સોનોપંત ડ્વીર જેવી માતબર મંડળી તેની સાથે મોકલી હતી. તો પણ આ બધા સ્વતંત્ર રાજના અધિકારી જ હતાં શિવરાય પોતાની જાગીરનો કારભાર ઉત્તમ રીતે સંભાળે, માટે જ શહાજુરાજએ આ અધિકારીઓ પુણે મોકલ્યા હતાં. તેમની મદ્દથી શિવરાય જાગીરનો કારભાર સંભાળવા લાગ્યા. લોકોના સુખદૂઃખની બાબતો તરફ ધ્યાન આપવા લાગ્યા. રૈયત ઉપર અન્યાય કરનારાઓને

સજ થવા લાગી. એક રીતે શહાજુરાજની જાગીરની કાયાપલટ જ થતી હતી. આગળ જતાં સ્થપાનારા સ્વરાજ્યનો નમૂનો જ માવળાઓને જોવા મળતો હતો. જાણે કે સ્વરાજ્યનો અરુણોદય જ હતો !

શિવરાયના લગ્ન : તે સમયમાં ખૂબ નાનપળામાં જ લગ્ન કરવાની પ્રથા હતી, ત્યારે જિજામાતાએ કહ્યું, “હવે શિવબાના બેમાંથી ચાર હાથ કરવા જોઈએ.” પછી શિવબા માટે છોકરીઓ જોવાનું શરૂ થયું. એક છોકરી તેમને પસંદ પડી. તેણીનું નામ સર્જબાઈ. ફલટાળના નાઈક નિબાલકર કુટુંબની તે છોકરી. આ લગ્ન ખૂબ ઠાઠમાઠથી ઉજવાયા.

સ્વાધ્યાય

૧ ખાલી જગ્યામાં કૌંસમાંથી યોગ્ય પર્યાય લખો.

- (અ) શહાજુરાજ પ્રખર પંડિત હતાં.
(સંસ્કૃતના, કન્નડના, તમિણના)
- (આ) માવળામાં રહેતા લોકોને
(ખેડૂત, સૈનિક, માવળા)

૨ પ્રત્યેકના એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

- (અ) શિવરાયને શીખવવા માટે શિક્ષકની નિમણંક કોણે અને ક્યાં કરી ?
- (આ) શિવરાયને શિક્ષકોએ કઈ કઈ વિદ્યા શીખવવાની શરૂઆત કરી ?
- (ઇ) દાદાજી કોંડેવે ખેડૂતોને મહેસૂલની ધૂટ શા માટે આપી ?

૩. બે-ત્રણ વાક્યોમાં જવાબ લખો.

- (અ) પુણેનું રૂપ કેવી રીતે બદલાયું ?
- (આ) શિવરાય કઈ કઈ વિદ્યાથી પરિચિત થયા ?
- (ઇ) જિજાબાઈએ ક્યો નિશ્ચય કર્યો હતો ?

ઉપક્રમ

- (અ) જિજાબાઈ અને શિવરાય વચ્ચેના સંવાહનું નાટ્યકરણ કરો.
- (આ) વીરમાતા જિજાબાઈનું ચરિત્ર વાંચો.



૬. સ્વરાજ્ય સ્થાપનાની પ્રતિજ્ઞા

રાયરેશ્વરનું મંદિર : પૂનાની નૈત્રત્યમાં આવેલું રાયરેશ્વરનું મંદિર ખૂબ રમણીય સ્થળ હતું. ત્યાં ૧૬૪૫માં એક વિલક્ષણ ઘટના ઘટી. શિવરાય અને આજુબાજુના ખીણપ્રદેશના કેટલાંક માવળાઓની મંડળી મસલત કરવા માટે ત્યાં ભેગી થઈ. તે ધોર જંગલમાં ઝાડી-ઝાંખરાઓ વચ્ચે છુપાયેલા રાયરેશ્વરના મંદિરમાં શિવરાય સાથે માવળાઓ શી મસલત કરતા હતાં ? શ્રીશંકર ભગવાન પાસે તેઓ કઈ માગણી કરતા હતાં ?

બાળ શિવબાની પ્રભાવી વાણી : શિવરાય હજુ ઉંમરમાં ઘણાં નાના હતાં, પણ તેમના મનની ઉડાણ ઘણી મોટી હતી. તેમણે એક મોટો મનસૂબો કર્યો હતો. તે દેવાલયમાં ભેગા થયેલા સાથીઓને તેમણે આજુજીથી કહ્યું, “સાથીઓ, હું આજે તમને મારા મનની એક વાત કહું કે ? મારા પિતા શાહાજુરાજ બીજાપુરના સરદાર છે. તેમણે જ મને અહીંના જગીરનો અધિકાર આપ્યો છે. બધું કેટલી સરસ રીતે ચાલી રહ્યું છે, પણ મિત્રો, મને આનો જરાયે આનંદ નથી. સુલતાનોની વતનદારી ઉપર જ આપણે સંતોષ માની લેવાનો કે ? બીજાના ખોબાથી જ આપણે પાણી પીવાનું કે ? આપણી ચારે બાજુ અનેક પરદેશી સત્તાનો વહીવટ છે. તેમની વચ્ચે સતત યુદ્ધો ચાલુ જ હોય છે. આપણા માણસો આ યુદ્ધમાં વિના કારણ મરે છે. કુટુંબોના કુટુંબ નિરાધાર બને છે. આપણા દેશની બરબાદી થાય છે અને આટલું સહન કરવા છિતાં આપણા હાથમાં શું આવે છે ? ફક્ત ગુલામગીરી ! આપણે આ કેટલા દિવસ સહન કરવાનું ? બીજ માટે આપણે (કેટલો

સમય) ક્યાં સુધી શહીદ થવાનું ? કહો, તમે જ કહો ! વતનના લોભને કારણે આપણે આ આમ જ ચાલુ રહેવા દઈશું કે ?”

શિવરાય જુસ્સાભેર બોલતા હતાં. તેમનો ચહેરો ગુસ્સાથી લાલ થઈ ગયો હતો. બોલતા બોલતા તેઓ અટક્યા. તેઓ યુવાન સાથીઓ તરફ જોવા લાગ્યા. રાયરેશ્વરના ગર્ભાગારમાં ભેગા થયેલા તે યુવાન માવળાઓ શિવરાયની વાણીથી ધુજ ઊઠ્યાં, તેમને નવી જ દાઢિ મળી. તેમનામાંથી એકજણ બોલ્યો, “બોલો બાળરાજ, બોલો. તમારા મનની વાત અમને કહો. તમે જે કહેશો તે કરવા માટે અમે ખડે પગે તૈયાર છીએ.” “હા રાજ, તમે જે કહેશો તે અમે કરીશું ! અમારા પ્રાણ પણ આપીશું !” તે બધા તેજસ્વી પરાક્રમી યુવાનો એકી અવાજે બોલી ઊઠ્યા.

સ્વરાજ્યની પ્રતિજ્ઞા : માવળાઓના આ શબ્દોથી શિવરાયનો ઉત્સાહ વધ્યો. એક એકની સામે જોતાં તે આનંદથી બોલ્યા, “સાથીઓ ! આપણો માર્ગ નક્કી જ છે. આપણા દ્યેય માટે આપણે બધાએ પ્રયત્ન કરવાનો ‘બધાએ ખપી જવાનું, બધાએ પ્રાણની પણ કુરબાની આપવા તૈયાર રહેવું’. આપણું દ્યેય એટલે ‘હિંદ્વી સ્વરાજ્ય !’ તમારું, મારું, બધાનું સ્વતંત્ર રાજ્ય સ્થાપવાનું. પારકાની ગુલામી હવે ન જોઈએ. ઊઠો, આ રાયરેશ્વરને સાક્ષી માનીને આપણે પ્રતિજ્ઞા કરીએ. સ્વરાજ્ય સ્થાપના માટે હવે અમે અમારું સર્વસ્વ અર્પણ કરીશું.”

આખું મંદિર શિવરાયના શબ્દોથી ગુંજવા લાગ્યું. “હિંદ્વી સ્વરાજ્યના સ્વર્ગે આ રાજ્ય

ઝ્રિરાજન્ય સ્થાપનાની પ્રતિષ્ઠા



થાય, એવી શ્રીની (પ્રભુની) ઇચ્છા છે. પ્રભુનો આ મનોરથ આપણે પૂર્ણ કરીશું." છેવટે શિવરાયે નિશ્ચયપૂર્વક કહ્યું.

રાયરેખરના મંહિરમાંથી બધા માવળા સ્વરાજ્યના શપથ લઈને જ બહાર નીકલ્યા. શિવરાયનું મન ઉત્સાહથી છલકાતું હતું. પુણે આવતા જ તે સીધા લાલ મહાલમાં માતુશ્રી પાસે ગયા. બનેલો પ્રસંગ તેમણે જિલ્લાબાઈને કહ્યો. તે માવડી ધન્યધન્ય થઈ ગઈ. પોતે મનમાં જે ધાર્યું છે તે બાળરાજ પૂર્ણ કરશે તેવી આશા, તેવો વિશ્વાસ તેમને થઈ ગયો.

માવળ ખીણપ્રદેશનું સંગઠન : શિવરાય પોતાના નવા કાર્યમાં લાગી ગયા. માવળાઓને લઈને તેઓ તેમને તલવારબાજી શીખવવા લાગ્યા. ઘોડેસવારી કરવી, દુંગરમાંના નવા રસ્તા શોધવા, ખીણ, ધાટ, ગુપ્તમાર્ગોનું નિરીક્ષણ કરવું જેવો તેમનો નિત્યક્રમ શરૂ થયો. શિવરાયે માવળાઓના મન જીતી લીધા. યુવાન માવળાઓ શિવરાય માટે ઘેલા બન્યા હતાં. શિવરાય માટે જીવવાનું અને શિવરાય માટે મરવાનું એમ તેઓ માનવા લાગ્યા હતાં. હવે શિવરાયના કાર્યમાં ભરતી આવી, સમુદ્રમાં ભરતી આવે તેમ. શિવરાયે પૂનાની આસપાસના બધા કોટ અને કિલ્લા પોતાના સાથીઓ સાથે બારીકાઈથી જોઈ લીધા. ગુપ્તમાર્ગ, ભૌયરા, ભંડક, દાર્ઢગોળો, હથિયારો અને દુશ્મનોના લક્ષકરના થાણાઓ વગેરેની પૂરેપૂરી માહિતી મેળવી.

માવળાઓ સાથે મૈત્રી : બારા માવળમાં ડેરેરે કેટલાંક દેશમુખની મંડળી પોતાના વતનો લઈને બેઠી હતી. તેમને પોતાના વતનનો વિલક્ષણ લોભ હતો. વતન માટે તેઓ અંદરોઅંદર ઝઘડતાં હતાં. આ ઝઘડામાં મરાઠાઓની શક્તિ નકામી વેડફાય છે, તે શિવરાયે જાણ્યું. તેના ઉપર અંકુશ લાવવાનું તેમણે નક્કી કર્યું. શિવરાય દેશમુખોના ગામોની મુલાકાત

લેતા. તેમને સમજાવતા. સ્વરાજ્યના દ્યેયથી તેમને મોહિત કર્યા. શિવરાયે તેમને મીઠા શબ્દોથી પોતાના કર્યા, પણ કેટલાકે અવળચંડાઈ કરી. તેમને પણ શિવરાય ઠેકાણો લાવ્યા. મરાઠાઓના અંદરોઅંદરના ઝઘડાઓ તેમણે મિટાવ્યા. જે તે બધાં તેમને ધન્યવાદ આપવા લાગ્યા. માવળ ખીણપ્રદેશના ઝુંઝરરાબ મરળ, હૈબતરાબ શિળમકર, બાજુ પાસલકર, વિઠોજી શિતોળે, જેધે, પાયગુડે, બાંદલ વગેરે દેશમુખો શિવરાયની વાતો માનવા લાગ્યા. માવળમાં સ્વરાજ્યની ઘોડદોડ શરૂ થઈ.

શિવરાયની રાજમુદ્રા: શિવરાય નામથી જાગીરનો કારભાર શરૂ થયો હતો. શહાજીરાજાએ શિવરાયની સ્વતંત્ર રાજમુદ્રા તૈયાર કરી હતી. તે મુદ્રા આવી હતી -

પ્રતિપદ્યંદ્રલેખેવ વર્ધિષ્ણુવિશ્વવંદિતા ॥

શાહસૂનો: શિવસ્યૈષા મુદ્રા ભદ્રાય રાજતે ॥

પડવાની ચંદ્રકળા પ્રમાણે વૃદ્ધિ પામનારી અને આખા વિશ્વની વંદ્નીય એવી શહાજીરાજાનાં પુત્ર શિવાજીરાજાની રાજમુદ્રા લોકકલ્યાણ માટે છે; આવું સૂચ્યવતી તે રાજ્યમુદ્રા એટલે સ્વરાજ્ય સ્થાપનાનો સેકેત જ હતો.



રાજમુદ્રા

તે સમયમાં રાજમુદ્રા મોટેભાગે ફારસી ભાષામાં કોતરાયેલી રહેતી, પણ શિવરાયની મુદ્રા સંસ્કૃત ભાષામાં હતી. સ્વરાજ્યનેઈએ તેમ સ્વભાવાનેઈએ, સ્વધર્મ નેઈએ. તેની સાથે જ બીજી ધર્મનો દેખ પણ

કરવો નહિ. શિવરાયે પોતાનો કારભાર લોકકલ્યાણ માટે જ શક્ક કર્યો છે. તે બધા જ માવળાઓને તરત જ સમજાઈ ગયું.

સ્વાધ્યાય

૧. ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય શબ્દ લખો.

- (અ) પુણેની નૈર્નાત્યમાં આવેલું નું મંદિર ખૂબ રમણીય સ્થળ હતું.
- (આ) માવળમાં ડેક્ટેકાણે કેટલાંક ની મંડળી પોતાના વતન લઈને બેઠેલી હતી.
- (ઇ) શહાજીરાજાને શિવરાયની સ્વતંત્ર તૈયાર કરી હતી.

૨. પ્રત્યેકના એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

- (અ) રાયરેશ્વરના મંદિરમાં શિવરાય છેલ્લે નિશ્ચયપૂર્વક શું બોલ્યા ?
- (આ) જિન્બાઈને કયો વિશ્વાસ બેસી ગયો ?

(ઇ) શિવરાયે કઈ કઈ બાબતોની પૂરેપૂરી માહિતી મેળવી ?

(ઇ) શિવરાયે કઈ બાબત ઉપર અંકુશ મૂકવાનું નક્કી કર્યું ?

૩. બે-ત્રણ વાક્યોમાં જવાબ લખો.

- (અ) શિવરાયનું ધ્યેય કયું હતું ?
- (આ) શિવરાયનો કયો નિત્યક્રમ શક્ક થયો ?

ઉપક્રમ

શિક્ષકની મદદથી સ્વરાજ્ય સ્થાપનાના પ્રસંગનું ચિત્ર તૈયાર કરો.



૭. સ્વરાજ્યનું તોરણ બાંધ્યું

રાયરેખરના મંદિરમાં શિવરાયે પોતાના સાથીઓ સાથે, સ્વરાજ્ય સ્થાપનાની પ્રતિશા લીધી, પણ કેટલું મુશ્કેલ કાર્ય હતું તે ! દિલ્હીના મોગલ બાદશાહ, બીજપુરના આદિલશાહી સુલતાન, ગોવાના પોટુંગીઝ અને જંજિરાના સિદ્ધી જેવી ચાર સત્તા તે સમયે મહારાષ્ટ્રમાં હકૂમત ચલાવતી હતી. આ સત્તાઓની મોટી ધાક હતી. તેમની વિરુદ્ધ ચૂંકે ચાંકરવાની કોઈની હિંમત નહોતી. આવી વિકટ પરિસ્થિતિમાં શિવરાયે સ્વરાજ્યનો મંત્ર ઉચ્ચાર્યો હતો. કયાં દુશ્મનોના લશકરનું અપાર બળ અને કયાં શિવરાયના સાથીઓનું અલ્પ બળ ! પણ શિવરાયનો નિશ્ચય અડગ હતો. તેમાંથી જ બળ ઉત્પન્ન થયું.

તોરણાગઢ : શિવાજી પાસે પુણે, સૂપા, ચાકણ અને ઠંડાપુર પરગણાંની જગીર હતી. જગીરના પ્રદેશમાં આવેલા કિલ્લાઓ બીજપુરના દરખારના

અધિકારીઓના તાબામાં હતાં. કિલ્લા વગરનું સ્વરાજ્ય કેવું ! જેના કિલ્લા તેનું રાજ્ય ! કિલ્લા તાબામાં હોય તો, આજુભાજુના પ્રદેશ ઉપર સત્તા ચાલે. દુંગર ઉપરના કિલ્લા એટલે રાજ્યનો એક મુખ્ય આધાર. તેથી એકાદો મજબૂત કિલ્લો જલદીથી હસ્તગત કરવાનો શિવરાયે મનથી નક્કી કર્યું. તોરણાનો કિલ્લો શિવરાયની નજરમાં હતો. પુણેની નૈર્માત્યમાં ચોસઠ કિલોમીટર દૂર કાનદની ખીણામાં આ કિલ્લો હતો. દુંગર ઉપરના કિલ્લાઓમાં તોરણા કિલ્લો મોટો બાંકડા જેવો હતો. તે કિલ્લા ઉપર બે મજબૂત માચીઓ હતી. એક ઝુંજર માચી અને બીજી બુધલા માચી. માચી એટલે કિલ્લાના ચઢાણ ઉપર કુદરતી રીતે સપાટ થયેલા ભાગની કિલ્લેબંધી. ઝુંજર માચી નામ પ્રમાણે જ ઝુંજર છે, લડાયક છે. કિલ્લા ઉપરથી નીચે ઉત્તરવા માટે એકજ રસ્તો છે. તે છે



તોરણા કિલ્લો. (ઝુંજર માચી)

જુંજલ માચી ઉપરથી. આ રસ્તો અતિશય મુશ્કેલ છે. રસ્તા ઉપરથી ચાલતી વખતે થોડી પણ સમતુલા ગુમાવીએ તો ચાલનાર નીચે ભીણમાં ગબડી પડે ! મહારાષ્ટ્રના મજબૂત કિલ્લાઓમાં તોરણાના કિલ્લાની ગણના થતી હતી. કિલ્લા ઉપર તોરણજઈ દેવીનું મંદિર છે. તેના ઉપરથી તે કિલ્લાનું નામ ‘તોરણા’ પડ્યું છે. આટલો પ્રચંડ કિલ્લો ! પણ આદિલશાહને આ કિલ્લાનો ઓછો ઘ્યાલ હતો. કિલ્લા ઉપર પૂરતા પહેરેદાર નહોતા કે નહોતો પૂરતો દાડગોળો. શિવરાયે તે જાણી લીધું હતું શિવરાયને તો આ જ જેઈતું હતું. તોરણા જીતીને સ્વરાજ્યનું તોરણ બાંધવાનું, તેમણે નક્કી કર્યું.

સ્વરાજ્યની નોબત વાગી : પસંદ કરેલા માવળાઓની ટુકડી લઈને શિવરાય કાનદની ભીણમાં ઊતર્યાં. બધા માવળાઓ સાથે તે સિંહની બહાદુરીથી અને હરણની ગતિથી ઝટપટ તોરણા ચડી ગયા. માવળાઓએ ફટાફટ મોકાની જગ્યાઓ તાબામાં લીધી. તાનાળ માલુસરે નામના બહાદુર વીરે દરવાજ ઉપર મરાઠાઓનો ધવજ ફરકાવ્યો. યેસાળ કંક શિવરાયનો વિશ્વાસુ અને નિષ્ઠાવાન સાથી હતો. તેણે ગઢ ઉપર પહેરા બેસાડ્યા. કિલ્લો તાબામાં આવ્યો. દરેકે શિવરાયનો જ્યયજ્યકાર કર્યો. હિંદ્વી સ્વરાજ્યની નોબત વાગી નગારાંનો અને રણશિંગાનો અવાજ સહ્યાદ્રિની ભીણ અને કોતરોમાં ગુંજવા લાગ્યો. શિવરાયે આ કિલ્લાને ‘પ્રચંડગઢ’ નામ આપ્યું.

ભવાનીમાતાના આશીર્વાદ : તોરણાના કિલ્લા ઉપર શિવરાયનો કારભાર શરૂ થયો. તેમણે કિલ્લાનું બારીકાઈથી નિરીક્ષણ કર્યું. કિલ્લા ઉપર મરાઠા કિલ્લેદાર, બ્રાહ્મણ સબનીસ, પ્રભુ કારખાનીસ વગેરે અધિકારીઓની નિમણુંકો કરી. પોતાના લશ્કરમાં

માવળા, કોળી, રામોશી, મહાર વગેરે જલ્લિ-જમાતિના શૂરવીર માણસો નિભ્યા. સ્વરાજ્યના સૈન્યમાં જલ્લિબેદ, વર્ણબેદ જેવા કોઈપણ બેદભાવ નહોતા. કિલ્લાનું સમારકામ શરૂ થયું અને કેવડું મોટું આશ્વર્ય ! છલોછલ મહોરો ભરેલી ચાર ગાગરો, કામ ચાલુ હતું ત્યારે કિલ્લા ઉપરથી મળી આવી ! કારીગરોમાં આનંદ છવાઈ ગયો થયો. ‘શિવરાય ઉપર ભવાની માતા પ્રસન્ન છે, તેણીએ જ ધન આપ્યું.’ એમ બધા કહેવા લાગ્યા. કારીગરો આનંદપૂર્વક ધનની ગાગરો શિવરાય પાસે લાગ્યા. એક મહોરને પણ કોઈએ હાથ લગાડ્યો નહિ. તે તો સ્વરાજ્યનું ધન હતું ! તેમણે તે ધન પોતાના માલિકને સ્વાર્થીન કર્યું. સ્વરાજ્યના કાર્ય માટે એકાએક આટલું બધું ધન મળ્યું માટે શિવાજીને ઉત્સાહ આવ્યો. પોતાના કાર્યને ભવાનીમાતાના આશીર્વાદ છે. એવું તેમને લાગ્યું.

આ ધન સ્વરાજ્યના કામમાં આવ્યું. આ ધન માંથી શિવરાયે હથિયારો ખરીધા. દાડગોળો ભેગો કર્યો. વધેલા ધનમાંથી તેમણે એક યોજના સિદ્ધ કરવાનું નક્કી કર્યું. તે યોજના આવી હતી. તોરણાથી પંદર કિલોમીટર દૂર પૂર્વમાં મુઢંબદેવનો દુંગર છે. શિવરાયે તે નજરમાં રાખી મૂક્યો હતો. આ દુંગર ખૂબ ઊંચો. મુશ્કેલ અને મોકાનો હતો. આદિલશાહે આ દુંગર ઉપર એક કિલ્લો અર્ધો બાંધીને છોડી દીધો હતો. આ કિલ્લા ઉપર પહેરો પણ ઢીલો જ હતો, તેથી સ્વરાજ્યની રાજધાની માટે આ કિલ્લો તાબામાં લેવાનો, એવું શિવાજીએ નક્કી કર્યું.

સ્વરાજ્યની પહેલી રાજધાની : એક દિવસ શિવરાય પોતાના ચુનંદા સાથીઓ સાથે આ કિલ્લા ઉપર ચહ્યા અને તેમણે કિલ્લો તાબામાં લીધો. તોરણા ઉપરથી મળેલા ધનમાંથી કેટલુંક ધન



રાજગઢ-પાલી દરવાજે

મુઢંબદેવના કિલ્લા ઉપરના સમારકામ માટે વાપર્યું. શિવરાયે આ કિલ્લાને નામ આપ્યું ‘રાજગઢ’. ગઢ ઉપર સલાટોએ પથ્થરો ઘડયા. લુહારોએ ઘમણ ચલાવી, સુથાર, કડિયા, મજૂર, બિસ્તી (પખાલી) જેવા બધા માણસો કામે લાગ્યા. રાજમહેલ, બારા મહાલ, અઢાર કારખાના અને રાજગાઢી તૈયાર થયા. રાજગઢ સ્વરાજ્યની પહેલી રાજ્યાની બની.

સ્વરાજ્યની ઘોડદોડ : શિવરાયની ઘોડદોડ શરૂ થઈ. બારા માવળમાં આવેલા કિલ્લાઓ તેમણે એક પછી એક તાબામાં લીધા બારા માવળમાં આનંદ અને ઉત્સાહનું પૂર આવ્યું. ગામેગામના પાટીલ અને દેશમુખો શિવરાયને સલામી આપવા આવવા લાગ્યા; પરંતુ ચોખામાં જેમ કેટલાંક કંકરા હોય છે, તેમ માવળાઓમાં પણ કેટલાંક દુષ્ટ લોકો હતાં. શિવરાયની પ્રગતિ જેઈને તેમના પેટમાં દુઃખવા લાવ્યું. શિરવળના આદિલશાહી થાણાદાર પાસે શિવરાયની વિરુદ્ધ ફરિયાદ ગઈ. થાણાદારે એક સાંદળીસવારને બીજપુર મોકલીને

શિવરાયની આ ઘોડદોડની હકીકત આદિલશાહના કાને પહોંચાડી.

શિવરાયની ચતુરાઈ : આદિલશાહ ચક્કિત થઈ ગયો. તેણે શહાલુરાજની પાસે ખુતાસો માય્યો. શહાલુરાજ મોટી મુશ્કેલીમાં મુકાયા. પણ તેણે સમય સાચવી લીધો. “જગીરનું રક્ષણ કરવા માટે પોતાની પાસે એકપણ કિલ્લો નથી, માટે શિવાલુરાજએ કિલ્લો જીત્યો હોવો જેઈએ,” આવો જવાબ શહાલુરાજએ આદિલશાહને આપ્યો. શિવરાયે પણ આદિલશાહને ત્યાં દૂત મોકલ્યો. ‘જગીરનો કારભાર વ્યવસ્થિત ચાલે માટે અમે કિલ્લો લીધો છે. આદિલશાહના હિત માટે જ કિલ્લો લીધો છે. તેમાં બીજે કોઈપણ હેતુ નથી.’ આવો ચતુરાઈભર્યો જવાબ શિવરાયે મોકલ્યો.

કોંઢાળા અને પુરંદર આ બે કિલ્લા પણ મોકાના હતાં. શિવરાયે તે કિલ્લા પણ પુક્તિપૂર્વક કબજે કર્યા. ત્યારપછી રોહિદા તાબામાં લીધો. સ્વરાજ્યની ઘોડદોડ (મજલ) આવી રીતે ઝડપથી શરૂ થઈ.

૧. ખાલી જગ્યામાં કૌંસમાંથી યોગ્ય પર્યાય લખો.

- (અ) શિવરાય પાસે પુણો, સૂપા, ચાકણ અને ના પરગણાંની જગીર હતી
(ઝંદાપુર, સાસવડ, વેલ્હે)
- (આ) શિવરાય જીતિને સ્વરાજ્યનું તોરણ બાંધવું, એવું નક્કી કર્યું.
(સિંહગઢ, શિવનેરી, તોરણા)
- (ઇ) સ્વરાજ્યની પહેલી રાજ્યાની બની.
(રાજગઢ, રાયગઢ, પ્રતાપગઢ)

૨. પ્રત્યેકના એક વાક્યામાં જવાબ લખો.

- (અ) મહારાષ્ટ્ર ઉપર કઈ ચાર સત્તા હકૂમત ચલાવતી હતી ?

(આ) શિવરાયે તોરણા કિલ્લા ઉપર ક્યા અધિકારીઓની નિમણૂંકો કરી ?

(ઇ) શિવરાયે આદિલશાહને શો જવાબ મોકલ્યો ?

૩. કારણો લખો.

- (અ) સ્વરાજ્યનું તોરણ બાંધવા માટે શિવરાયે તોરણા કિલ્લાની પસંદગી કરી.
- (આ) તોરણા કિલ્લા ઉપરથી ભળી આવેલા ધનની ગાગરો કારીગરો શિવાજ પાસે લઈ આવ્યા.

ઉપક્રમ :

શિક્ષકની મદદથી તમારા પરિસરમાં આવેલા કિલ્લા ઉપર જવાનું પર્યાય આયોજિત કરો.



364FL4

૮. પોતાના શત્રુઓને થાળે પાડચા

કઢ્ય બેસાડ્યો : શિવરાયની આસપાસ બારા માવળના માવળાઓ ભેગા થયા. શિવરાય કહે તે કામગીરી તેઓ કરતાં હતાં. સ્વરાજ્ય માટે જીવવાનું અને સ્વરાજ્ય માટે મરવાનું, એમ તેઓ માનતા હતાં. સાદા-સીધા બોળા અને ખાનહાન માણસો હતા તે ! તેમને શિવરાય એટલે પોતાના પ્રાણ લાગતા; પણ કેટલાંક લોકોને શિવરાયના કર્તૃત્વની (કાર્યોની) અદેખાઈ થતી. આવા લોકોને ડેકાણે લાવવાનું કામ શિવરાયને જરૂરી લાગ્યું.

અંડોળ અને બાળ ધોરપડે જેવા સરદાર આદિલશાહની નોકરીમાં હતાં. આદિલશાહે તેમને શિવરાયની વિરુદ્ધ ઉશ્કેર્યા. કોંઢાણા વિભાગમાં તેમણે ધિંગાણું મચાવ્યું; પરંતુ શિવરાયે તેમની દાળ ચડવા દીધી નહિ. શિવરાયે તેમને ભગાડી મૂક્યા.

તેવીજ રીતે ફલટણના બજાજુ નાઈક નિંબાલકર, એ તો શિવરાયના સાળા. શિવરાયને તેમના વિરોધમાં જઈને પણ લડાઈ કરવી પડી; તેમ છતાં આગળ જતા આ કુટુંબની વ્યક્તિઓ શિવરાયની સાથે રહી.

શિવરાયના નજીકના સગા સંભાળ મોહિતે. તેઓ તેમના સૂપા પરગણામાં હતાં. તેમણે પણ શિવરાય વિરુદ્ધ કારસ્થાનો શરૂ કર્યા. શિવરાયે સૂપા જઈને તેને પકડચા અને તેને કણાટક પ્રાંતમાં મોકલી દીધા. કર્તવ્ય ખાતર શિવરાય સગપણ પણ માનતા નહોતા.

જવળીના ચંદ્રરાવ મોરે : શિવરાયના કાર્યોની મહાનતા બધા માવળાઓને સમજાઈ ગઈ. તેમનું નામ સર્વત્ર ગાળ ઊઠ્યું. શિવરાય લોકોના રાજ થયા,

પણ તે કેટલાંક લોકોની આંખમાં ખૂંચ્યું. જવળીના મોરે આમાંના એક હતાં. મોરે જવળીના જગીરદાર હતાં. તેમની જગીર રાયગઢથી કોયનાના ખીણપ્રદેશ સુધીની હતી. તેઓ બીજપુરના આદિલશાહના જગીરદાર હતાં. આદિલશાહે તેમને ‘ચંદ્રરાવ’ નો જિતાબ આપ્યો હતો. જવળીનું જંગલ ખૂબજ ગીય હતું. ભર દિવસે પણ સૂર્યકિરણો ત્યાં પહોંચી શકતા નહોતા. તેમાં વાધ, વરુ, રીછ વગેરે હિંસક પ્રાણીઓ ફરતા હતાં. મોરેની જવળી એટલે જાણે વાધની બોડ જ હતી ! તેથી મોરેના માર્ગમાં કોઈ આડે આવતું નહિ, પણ તે હિંમત કરી શરૂવીર શિવરાયે.

તેનું કારણ એવું કે દૌલતરાવ મોરે ૧૬૪૫માં મૃત્યુ પામ્યા. તેમના વારસોમાં જઘડાઓ શરૂ થયા. શિવરાયે યશવંતરાવ મોરેને મદદ કરી. તેમની મદદથી જ યશવંતરાવ જવળીની ગાઢી ઉપર ચંદ્રરાવ તરીકે બેઠો. તે વખતે યશવંતરાવે શિવરાયને અંડણી આપવાનું કબૂલ કર્યું. તેમના કાર્યમાં મદદ કરવાનું પણ કબૂલ કર્યું હતું, પણ ગાઢી ઉપર બેઠા પછી તે બધું જ ભૂલી ગયો. ક્યા શિવાળ અને કયો કરાર ! તે બેપરવાઈથી વર્તવા લાગ્યો. સ્વરાજ્યના મુલકો ઉપર સવારીઓ કરવી, પ્રજને ત્રાસ આપવો, જેવી અળવીતરાઈ યશવંતરાવ કરવા લાગ્યો. સમય પર તેનો બંદોબસ્ત નહિ કરવામાં આવે તો સ્વરાજ્યને માટે જ્ઞેખમ ઊભું થશે, તે શિવરાય સમજ ગયા.

‘અંડખોરી કરશો તો માર્યા જશો’ : શિવરાયે યશવંતરાવ મોરેને પ્રથમ એક કર્ક પત્ર મોકલ્યો. “તમે તેમને રાજ કહેવડાવો છો. પણ રાજ અમે છીએ. અમને

શ્રી શંભુએ રાજ્ય આપેલું છે, તો તમે તમારી જતને રાજ્ય કહેવડાવતા નહિન્દિ.”

યશવંતરાવ મોરેએ ઉદ્ઘતાઈથી જવાબ લખ્યો, “તમે તો કાલે રાજ્ય થયા છો. તમને રાજ્ય કોણે આપ્યું? યેતા જવળી, જતા ગોવલી.... અમને પ્રભુની ફૂપાથી આદિતશાહે રાજનો જિતાબ, છત્રચામર, સિંહાસન આપીને મહેરબાની કરી છે. અહીં ચાલાકી કરશો તો આફ્ટ આવશે.”

શિવરાયે વળતો જવાબ દીધો, “જવળી ખાલી કરીને, રાજ્ય ન કહેવડાવીને, છત્રચામર દૂર કરીને, હથે રંમાલ બાંધીને, મારી ચાકરી કરવા મને મુલાકાત આપવા આવો. આની ઉપરવટ બંડખોરી કરશો, તો માર્યા જશો.”

જવળીની આસપાસ ધનધોર જંગલ હતું. રાયરીનો કિલ્લો અજૈય હતો. મોરેનું સૈન્ય પણ મોટું હતું. જવળી જીતવાનું સહેલું નહોતું. પૂરતી તૈયારી

કરીને શિવરાયે જવળી ઉપર ચડાઈ કરી. લગભગ મહિના સુધી યશવંતરાવે ટક્કર ઝીલી. પણ તેના ધણા સૈનિકો માર્યા ગયા. આખરે પોતાના બાળકોને લઈને યશવંતરાવ રાયરી ઉપર ભાગી ગયો. શિવરાયે જવળી લીધી. પછી શિવરાયે રાયરી ઉપર ચડાઈ કરી. તેમણે રાયરીના કિલ્લાને મજબૂત ઘેરો ઘાલ્યો. યશવંતરાવ ત્રણ મહિના જીવ ઉપર આવીને લડ્યો, પણ આખરે તેણે પીછેહાડ કરવી પડી.

રાયગઢનો કિલ્લો : જવળીનો વિજય ખૂબ મહત્વનો હતો. તે વિજયને લીધે શિવરાયનું સ્વરાજ્ય પહેલા કરતાં બમણું થયું. યશવંતરાવનું સૈન્ય પણ શિવરાયને આવીને મળ્યું. રાયરીનો પ્રચંડ કિલ્લો સ્વરાજ્યમાં આવી ગયો. આ કિલ્લો જેઈને શિવરાયે ધન્યતા અનુભવી. તેમણે આ કિલ્લાનું નામ ‘રાયગઢ’ રાખ્યું. ત્યારપછી તેમણે નજીકમાં જ આવેલા ભોરખા કુંગર ઉપર એક નવો કિલ્લો બાંધ્યો, તેનું નામ રાખ્યું પ્રતાપગઢ.



રાયગઢનો કિલ્લો

૧. ખોટી જેડી ઓળખો.

- (અ) ફલટણ - નિંબાલકર
- (આ) જવળી - મોરે
- (થ) સૂપા - જધવ

૨. પ્રત્યેકના એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

- (અ) જવળીના મોરેને આદિતશાહે ક્યો ભિતાબ આપ્યો હતો ?
- (આ) જવળીનો વિજય ખૂબ મહત્વનો શા માટે હતો ?

૩. બે-ત્રણ વાક્યોમાં જવાબ લખો.

- (અ) જાવળીના મોરેના માર્ગમાં કોઈ આવતું નહોતું. શા માટે ?
- (આ) શિવરાયે યશવંતરાવ મોરેને ક્યો પત્ર મોકલ્યો ?

ઉપક્રમ :

- (અ) રાયગઢના ચિત્રોનો સંગ્રહ કરો.
- (આ) દિવાળીની રજાઓમાં તમારા ભિત્રો સાથે રાયગઢની પ્રતિકૃતિ તૈયાર કરો.



૬. પ્રતાપગઢ ઉપરનું પરાક્રમ

આદિલશાહી પાયા હચ્ચમચ્ચા : બીજપુરના દરભારની વાત છે. શિવરાયની વધતી જતી હિલચાતની વાત સાંભળીને આદિલશાહી દરભાર ચિંતામાં પડી ગયો. દરભારમાં ચિંતિત બધા સરદારો ભેગા થયા. એક એક ચિંતામાં સમશેર બહાદુરો દરભારમાં હાજર હતાં. આદિલશાહી કારભાર સંભાળનાર બડી સાહેબા પોતે પણ દરભારમાં હાજર હતી. દરભાર સામે મહત્વનો પ્રશ્ન હતો - ‘શિવાજિનો નાશ કેવી રીતે કરવો ?’

બડી સાહેબાએ દરભારમાં સરદારોને પ્રશ્ન પૂછ્યો, “કહો, કોણ તૈયાર છે શિવાજિનો બંદોબસ્ત કરવા ?”

દરભારમાં શાંતિ ફેલાઈ ગઈ. બધા જ પોતપોતાની જગ્યાએ ચૂપ ! શિવરાય સાથે મુકાબલો કરવાનું સાહસ કોણ બતાવે ? બધા એકબીજ તરફ જેવા લાગ્યા. એટલામાં કદાવર શરીરનો એક સરદાર ઝડપથી સલામ ભરતો આગળ આવ્યો. તેનું નામ હતું અફ્જલખાન.

ખાને બીંદું ઊંચક્કું : રકાબીમાંથી પાનનું બીંદું ઊંચકીને અફ્જલખાન બોલ્યો, “શિવાજિ ? કોણ શિવાજિ ? તેને હું જીવતા કેદ કરીને અહીં પકડી લાવીશ અને તેમ નહિ મળે તો તેને ઠાર મારીને બીજપુર લાવીશ જ.”

અફ્જલખાન એટલે બીજપુરના દરભારનો બળવાન સરદાર. જાણો તાકાતનું તોફાન ! પોલાદનો સળિયો હાથેથી વાળી શકનારો. સારા કે ખરાબ કોઈપણ માર્ગે પોતાનું કામ કરવામાં તે કુશળ હતો !

આવા અફ્જલખાને શિવરાયને જીવતા પકડીને અથવા મારીને લાવવાનું બીંદું ભરદરભારમાં ઊંચક્કું હતું. આખો દરભાર ખુશ થયો. દરભારમાં હાજર હતા તે બધાને લાગ્યું, “હવે શિવાજિ ભોસ્સે કેવી રીતે જીવતો રહેવાનો ! થોડા જ દિવસોમાં બીજપુરના દરભારમાં સાંકળ બાંધેતી હાલતમાં શિવાજિ હાજર થશે, નહિતર તેનું માથું પણ દરભારમાં રજૂ થશે.”

અફ્જલખાન શાનદાર રીતે, ઠાઠમાઠથી બીજપુરથી નીકલ્યો. તેણે પોતાની સાથે પ્રચંડ સેના અને લડાઈનો સામાન લીધો. આ પહેલા અફ્જલખાન બાર વર્ષ સુધી વાઈનો સુબેદાર હતો તેથી તેને તે પ્રદેશની સારી એવી માહિતી હતી. અતિશય ઘમંડમાં તે મહારાઝને રસ્તે ચાલી નીકલ્યો.

સ્વરાજ્ય ઉપરનું સંકટ : શિવરાય તે સમયે રાજગઢ ઉપર હતાં. તેમને અફ્જલખાન ચડાઈ કરવા આવે છે તેવી માહિતી મળી. સ્વરાજ્ય ઉપર મોટું સંકટ આવ્યું છે, તેમ તેઓ સમજુ ગયા, પણ તે ડગ્યા નહિ. તેણે વિચાર કર્યો, ખાન કપટી છે, તેની સેના મોટી છે. આપણું રાજ્ય નાનું છે, આપણું સૈન્ય નાનું છે. ખુલ્લા મેદાનમાં ખાન સામે આપણે કાંઈ ટકી શકવાના નથી ! તેનો યુક્તિપૂર્વક જ સામનો કરવો જોઈએ, એવું શિવરાયે નક્કી કર્યું. તેઓ જિજમાતા સાથે સલાહમસલત કરીને, તેમજ તેમના આશીર્વાદ લઈને રાજગઢ ઉપરથી નીકલ્યા. અને પ્રતાપગઢ તરફ તેમણે કૂચ કરી.

અફ્જલખાનના દાવપેચ : શિવરાય પ્રતાપગઢ ઉપર ગયા છે, તે જાણીને ખાન ખૂબ ચિડાયો. તે

જાણતો હતો, પ્રતાપગઢ ઉપર ચડાઈ કરવી સહેલી નથી, કારણકે તે કિલ્ટો દુંગર પર હતો. તેની આસપાસ ગાઢ જંગલ હતું. રસ્તામાં ઊંચા ઊંચા દુંગરો હતાં. લશ્કરને જવા માટે સારો રસ્તો નહોતો. તોપો ચઢાવવાનો રસ્તો નહોતો. વળી ત્યાં જંગલી પ્રાણીઓનો તો ભયંકર ત્રાસ હતો !

શિવરાય પ્રતાપગઢ ઉપરથી નીચે ઉત્તરી આવે, માટે ખાને દાવપેચ કરવાની શરૂઆત કરી. તુળજાપુર, પંઢરપુર મંદિરોને નુકસાન કર્યું. રૈયતને ખૂબ ત્રાસ આપ્યો. આ સાંભળીને તો શિવરાય પ્રતાપગઢ છોડીને બહાર આવશે, એવો ખાનનો દાવ હતો. શિવરાય ખાનનો દાવ સમજુ ગયા હતાં. તેમણે પ્રતાપગઢ છોડ્યો જ નહિ, ત્યારે ખાને બીજે દાવ અજમાવ્યો. પ્રેમાળપણાનો ઢોંગ કરીને તેણે શિવરાયને સંદેશો મોકલ્યો, “તમે મારા પુત્ર જેવા છો. મને મળવા આવો. અમારા કિલ્લા પાછા આપો. તમને હું આદિતશાહ પાસેથી સરદારી અપાવીશ.”

શેરને માથે સવા શેર : ખાન પોતાની સાથે કપટી દાવ ખેલે છે, તે શિવરાય તરત જ સમજુ ગયા. તે સાવધ થઈને વર્તતા હતાં. તેમણે ખાનને જ પ્રતાપગઢ નીચે બેંચી લાવવાનો નિર્ધાર કર્યો. તેણે ખાનને સંદેશો મોકલ્યો, “ખાનસાહેબ, મેં તમારા કિલ્લા લીધા છે. હું ગુનેગાર છું. મને માફ કરો. તમે જ પ્રતાપગઢની તળેટીમાં મળવા આવો. મને ત્યાં આવવાનો ડર લાગે છે.”

શિવરાયનો સંદેશો સાંભળીને અફ્જલખાન હસ્યો. ‘વાહ ! બહોત ખુશી !’ પોતાની દાઢી ઉપર હાથ ફેરવતા તે બોલ્યો. તેને થયું, આ અફ્જલખાન આગળ શિવાળી શી વિસાત ! આ ડરપોક મારી સાથે શી લડાઈ કરવાનો ! આપણે જ જવું અને મળીને તેને મસળી નાંખવો. બસ ! ખાન શિવરાયને પ્રતાપગઢની તળેટીમાં મળવા તૈયાર થયો.

મુલાકાત નક્કી થઈ : પ્રતાપગઢની તળેટીમાં માચી પર મળવાની જગ્યા નક્કી થઈ. દિવસ નક્કી



પ્રતાપગઢનો કિલ્લો



થયો. સમય નક્કી થયો. મુલાકાતના સમયે બન્નેએ પોતાની સાથે એક-એક સેવક લાવવો અને પોતાના દસ અંગરક્ષકો નક્કી કરેલા સ્થળે દૂર રાખવા એમ નક્કી થયું. મહારાજે ખાન માટે સારો રસ્તો તૈયાર કરાવી દીધો. મુલાકાત માટે સુંદર શામિયાનો (મંડપ) ઊભો કર્યો.

શિવરાય ખૂબ સાવધાનીથી વર્તતા હતાં. તેમણે પોતાના સૈન્યની નાની નાની ટુકડીઓ કરી. જંગલમાં કોણે ક્યાં સંતાઈ રહેવું, શું કરવું એ બાબતની તેમને સૂચના આપી. પાકો બંદોબસ્ત કર્યો. ખાન કપટી છે. શિવરાયે તેને મળવું નહિ, આવું તેમને કેટલાંક સલાહકારોએ કહ્યું, પણ શિવરાયે ખાનને મળવાનું નક્કી કર્યું.

મુલાકાતની તૈયારી : મુલાકાતનો દિવસ આવ્યો. સવારે શિવરાયે ભવાનીમાતાના દર્શન કર્યા. થોડા સમય પછી તેણે પોષાક પહેરવાની શરૂઆત કરી. પગમાં સુરવાત ચડાવી. શરીર ઉપર બખ્તર પહેર્યું. તેની ઉપર જરીનો કુરતો અને અંગરખું પહેર્યું. માથા ઉપર લોખંડનો ટોપો પહેરી તેના ઉપર ફેટો બાંધ્યો. ડાબા હાથની આંગળીઓમાં વાઘનભ પહેર્યા. તે જ હાથની બાયમાં કટાર છુપાવી. સાથે પણો લીધો. શિવરાય ખાનની મુલાકાત માટે આવી રીતે તૈયાર થયા.

બહાર સરદારો ઊભા હતાં. શિવરાયે તેમને કહ્યું, “સાથીઓ, પોતપોતાનું કામ બરાબર કરને. ભવાનીમાતા સફળતા આપવાના છે, પણ ધારો કે મારું કાંઈ ભલુંભરું થાય, તો તમે હિંમત હારશો નહિ. સંભાળ રાજને ગાદીએ બેસાડનો. માસાહેબની આજીબાણીમ, વગેરે દસ અંગરક્ષકો હતાં.

ખાન શિવરાયની પહેલા જ શામિયાનામાં આવીને બેઠો હતો. મનમાં જ ખુશ હતો. તેની બાજુમાં બડા સથ્યદ નામનો તેનો હથિયારખદ્ધ સિપાઈ ઊભો હતો. તે પણ ચલાવવામાં ખૂબ નિપુણ હતો. શિવરાય શામિયાનાના દરવાજ પાસે આવ્યા. બડા સથ્યદ તરફ જેતાં જ તે ત્યાંજ ઊભા રહ્યાં. ખાને મહારાજના વકીલને પૂછ્યું, “શિવાજિરાજ અંદર કેમ આવતા નથી ?”

વકીલે કહ્યું, “તે બડા સથ્યદથી ડરે છે. તેને દૂર કરો !” બડા સથ્યદ દૂર થયો. શિવરાય અંદર ગયા. ખાન ઊભો થઈને બોલ્યો, “આવો, રાજ, મને બેઠો.”



શિવરાય-અફ્રલખાનની મુલાકાત

અફ્રલખાન સાથે ઝપાઝપી : મહારાજ સાવધ થઈને આગળ વધ્યા. ખાને શિવરાયને આલિંગન આચ્છું. કદાવર ખાન આગળ શિવરાય ઠીંગણા લાગતાં હતાં. શિવરાયનું માથું ખાનની છાતી સુધી આવ્યું. તેની સાથે જ ખાને શિવરાયને ઠાર કરવા માટે તેમનું ગળું પોતાની ડાબી બગતમાં દાબ્યું અને બીજન હાથે શિવરાયના પડખામાં કટારનો વાર કર્યો. શિવરાયના શરીર ઉપરનું અંગરખું ચીરાઈને ફાટી ગયું. અંગરખા નીચેના બખ્તરને લીધે શિવરાય બચી ગયા. તેઓ ખાનનો દાવ ઓળખી ગયા. અત્યંત ચૃપળતાથી તેમણે ખાનના પેટ ઉપર વાધનભથી ભારો કર્યો. ડાબા હાથની બાંધમાં છુપાવેલી કટાર જમણા હાથેથી કાઢીને તેણે તે ઝડપથી ખાનના પેટમાં ઘુસાડી દીધી. ખાનના આંતરડાં બહાર નીકળી ગયા. ખાન જમીન ઉપર ફળી પડ્યો. એટલામાં તેનો વકીલ કૃષ્ણાજી ભાસ્કર આગળ આવ્યો. તેણે શિવરાય

ઉપર તલવારથી વાર કર્યો, પણ શિવરાયે પહુંચા એકજ ધામાં તેને ઠાર કર્યો, આ ગરબડ સાંભળીને બડા સથ્યદ શામિયાનામાં ઘૂસ્યો. તે શિવરાય ઉપર વાર કરે એટલામા તો જિવા મહાલા ઢોડી આવ્યો. બડા સથ્યદનો વાર પોતાના શરીર ઉપર ઝીલી લઈને જિવા મહાલે એક જ ધામાં તેને ત્યાંને ત્યાં જ ઠાર કર્યો. ‘હોતા જિવા મહણૂન વાચતા શિવા,’ (જિવો હતો તેથી શિવાજી બચી ગયા) આવી કહેવત આગળ પ્રચલિત થઈ. આ સમયે થયેલા સંઘર્ષમાં સંભાળ કાવજુએ ખૂબ મોટું પરાક્રમ કર્યું.

અફ્રલખાનના લશ્કરની રેવડી દાણાદાણ : વિજયી શિવરાય ગઢ ઉપર ગયા. સંકેત પ્રમાણે તોપો ફૂટી. શિવરાયનું સૈન્ય આ સંકેતની રાહ જ જેતું હતું. તોપ ફૂટતા જ જંગલમાં છુપાયેલું શિવરાયનું સૈન્ય ખાનના લશ્કર ઉપર તૂટી પડ્યું. ખાનનું લશ્કર ગાડેલ હતું. તેમને નાસવાનો રસ્તો પણ મળતો

નહોતો. ભરાઠાઓએ જબરદસ્ત પીછો કર્યો અને ખાનના લક્ષ્યરને ધૂળ ચાટતું કર્યું. અફ્જલખાનનો પુત્ર ફિઝલખાન જેમતેમ કરીને ભાગ્યો અને બીજપુર પહોંચ્યો. તેણે આપેલા સમાચાર સાંભળીને બીજપુરમાં હાહકાર મચી ગયો.

બીજપુરના સૌથી બળવાન સરદારને શિવરાયે ચપટી વગાડતાં ધૂળભેગો કર્યો. શિવરાયનું નામ સર્વત્ર ગાજવા લાગ્યું. તેના પરાક્રમની ગાથા (પોવાડા) સહ્યાદ્રિના પથ્થરે પથ્થરમાં ગુંજવા લાગી.

સ્વાધ્યાય

૧. આપેલા અક્ષર ઉપરથી યોગ્ય શબ્દ તૈયાર કરો.

- (અ) તા ગ પ્ર ઢ પ
- (આ) વ ર ય શિ
- (થ) ખ અ ઝ ન લ ફ

૨. પ્રત્યેકના એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

- (અ) અફ્જલખાને કયું બીંકું ઊંચક્યું?
- (આ) પ્રેમાળપણાનો ઢોંગ રચીને અફ્જલખાને શિવરાયને ક્યો સંદેશો મોકલ્યો?

૩. બે-ત્રણ વાક્યોમાં જવાબ લખો.

- (અ) શિવરાયે અફ્જલખાન સાથે યુક્તિપૂર્વક સામનો કરવાનું શા માટે નક્કી કર્યું?

(આ) અફ્જલખાનની મુલાકાતે જતી વખતે શિવરાયે પોતાના સરદારને શું કહ્યું?

૪. કારણો લખો.

- (અ) શિવરાય પ્રતાપગઢ ઉપર ગયા છે. તે ખબર મળતાં જ ખાન ચિંડાયો.
- (આ) બીજપુરમાં હાહકાર મચી ગયો.

ઉપક્રમ

ઇતિહાસના સંદર્ભમાં કહેવતોનું સંકલન કરો. દા.ત., “હોતા બિવા મહાણૂન વાચતા શિવા.” (બિવો હતો તેથી શિવો બચ્યો.)



૧૦. બહાદુરીથી ખીણ જતી

પન્હાળા જીતાયો અને આદિતશાહ ચિડાયો :

અફ્જલભાનના વધને લીધે બીજાપુરમાં હાહકાર મચી ગયો. ત્યાર પછી તરત જ શિવરાયે બીજાપુરના તાબામાં રહેલો પન્હાળાગઢ જતી લીધો. તેથી આદિતશાહ ભયંકર ગુર્સે થયો. તેને ખાવાપીવાનું પણ ગમતું નહિ. શિવરાયનો નાશ કરવા માટે તેણે સિદ્ધી જૈહર નામના સરદારને મોકલ્યો. ખૂબ મોટું લશ્કર લઈને સિદ્ધી જૈહર નીકળ્યો. ફાજલભાન પણ પિતાના વધનો બદલો લેવા માટે તેની સાથે નીકળ્યો.

પન્હાળાગઢને ઘેરો : સિદ્ધી જૈહર શૂરવીર પણ કૂર હતો. તેની શિસ્ત કડક હતી. તેણે પન્હાળાગઢને ચારે તરફથી ઘેરો લીધો. શિવરાયને ગઢમાં કેદ કર્યા. ચોમાસાના દિવસો નજીકમાં જ આવતા હતાં. ચોમાસુ શક્તિ થશે, કે સિદ્ધી જૈહર ઘેરો ઉઠાવી લેશે એવું શિવરાયને લાગ્યું, પણ વરસાદ શક્તિ થતાં જ તેણે ઘેરો વધારે મજબૂત કર્યો. ગઢ ઉપરનો ખાવાપીવાનો સામાન ખૂટવા આવ્યો હતો. હવે શું કરવું ? બળથી કામ થવાનું નહોતું ત્યારે કળથી (યુક્તિથી) છટકી જવાનું શિવરાયે નક્કી કર્યું. “જલદીથી જ કિલ્લો તમને સોંપી દઉં છું.” એવો સંદેશો તેમણે સિદ્ધીને મોકલ્યો. તે ખુશ થયો. તેણે તે કબૂલ કર્યું.

ઘેરાના કામથી સિદ્ધીના સૈનિક કંટાળી ગયા હતાં. શિવાજી શરણે આવે છે. તે સાંભળીને તેમને આનંદ થયો. ખાણી-પીણી, નાચગાન અને હુક્કાપાણીમાં તેઓ મશાગુલ થઈ ગયા.

શિવરાય ઘેરામાંથી છટકી ગયા : શિવરાયે ઘેરામાંથી નાસી જવા માટે એક યુક્તિ વિચારી. તેમણે

બે પાલખીઓ તૈયાર કરી. એકમાંથી શિવરાય મુશ્કેલ રસ્તેથી બહાર જશે અને બીજમાંથી શિવરાયનો સ્વાંગ રચેતી વ્યક્તિ દિંડી દરવાજમાંથી બહાર જશે. બીજી પાલખી દુશ્મનના સૈન્યને તરત જ દેખાવાની હોવાથી તે પકડાઈ જશે અને શિવાજીરાજ જ પકડાયા હોવાનું સમજુને દુશ્મનો જલસો કરશે, એટલામાં શિવરાય મુશ્કેલ રસ્તેથી ભાગી છૂટશે આવી તે યોજના હતી; પણ શિવરાયનો સ્વાંગ કોણ રચશે ? આવો સ્વાંગ રચવો એટલે સામેથી મોત સ્વીકારવું; પણ એક બહાદુર યુવાન તૈયાર થયો. તે દેખાવમાં શિવરાય જેવો જ હતો અને તેનું નામ પણ શિવાજી જ હતું. શિવરાયની કેશભૂષા કરનાર તે સેવક હતો. તે ખૂબ પરાકમી અને ચતુર હતો.

નક્કી કર્યા પ્રમાણે સ્વાંગ રચેતા સેવક શિવાજીની પાલખી રાજદિંડીની બહાર નીકળી. રાતનો સમય હતો. મુશળધાર વરસાદ પડતો હતો, તેમ છતાં દુશ્મનના કેટલાંક સૈનિકો પહેરો ભરતા હતાં. તેમણે આ પાલખી પકડી પાડી. શિવાજી રાજ જ પકડાઈ ગયા એમ સમજુને તેઓ તે પાલખી સિદ્ધી જૈહરની છાવણીમાં લઈ ગયા. ત્યાં જલસો શક્તિ થયો. તે દરમ્યાનમાં શિવરાય બીજ મુશ્કેલ રસ્તેથી ગઢની બહાર નીકળી ગયા. સાથે બાજુપ્રભુ દેશપદે અને તેના કેટલાંક ચુનંદા સૈનિકો હતાં. સાથે બાંદલ દેશમુખની સેના હતી. અહીં થોડા સમયમાં સેવક શિવાજીનો સ્વાંગ ખુલ્લો પડી ગયો, ત્યારે સિદ્ધીએ સંતાપીને તેને તત્કાળ ઠાર કર્યો. શિવરાય માટે, સ્વરાજ્ય માટે આ સેવક શિવાજીએ આત્મબલિદાન કર્યું. તે અમર થયો.

શિવરાય હાથતાળી આપી છટકી ગયાનું ધ્યાનમાં આવતાં જ સિદી ઉશેરાઈ ગયો. તેણે તાત્કાલિક સિદી મસ઼િદ નામના પોતાના સરદારને મોટી ફોજ સાથે શિવરાયનો પીછો કરવા મોકલ્યો. પીછો શરૂ થયો. દિવસ થતાં જ તેમણે શિવરાયને પાંઢરપાણી વહેળા આગળ પકડી પાડ્યા. શિવરાય ચિંતામાં મૂકાયા. તેમણે જેમતેમ કરીને ઘોડખીણ પાર કરી.

બાળપ્રભુની સ્વામીભક્તિ : ગુસ્સે થયેલા સિદીના સૈનિકો પવનવેગે ખીણ તરફ દોડતા આવતા હતાં. શિવરાયને લાઘું, હવે વિશાળગઢ પહોંચવું મુશ્કેલ છે. તેમણે બાળપ્રભુને કહ્યું, “બાળ, સમય કટોકટીનો છે. આગળનો રસ્તો ચઢાણવાળો છે. પાછળ શત્રુ પીછો કરે છે. હવે વિશાળગઢ પહોંચવું અશક્ય છે. ચાલો, પાછા ફરીને શત્રુઓનો સામનો કરીએ !” શિવરાયના મનની મુંજવણ બાળપ્રભુ સમજી ગયા. ખીણની દિશામાં શત્રુઓ ગુસ્સે ભરાઈને આવતા હતાં. શિવરાયનું જીવન જોખમમાં હતું. સમગ્ર સ્વરાજ્ય જોખમમાં હતું. બાળપ્રભુએ શિવરાયને કરગરીને કહ્યું, “મહારાજ, તમે થોડા સૈનિકો લઈને વિશાળગઢ તરફ નીકળો. બાકીના સૈનિકો સાથે હું ખીણમાં ઊભો રહું છું. મહારાજ, હું મરીશ પણ દુશ્મનને ખીણ ચડવા દર્શા નહીં એક બાળ જશો તો તમને બીજો મળશો, પણ સ્વરાજ્યને શિવાજી મહારાજની જરૂર છે. દુશ્મનોની સંખ્યા મોટી છે. આપણે થોડા છીએ. અહીં આપણે ટકી શકીશું નહિં. તમે અહીં રોકાઓ નહિં. અમે ખીણ રોકીને ઊભા છીએ. દુશ્મનોને અમે અહીં જ રોકી રાખશું. તમે ગઢ ઉપર પહોંચો ત્યાં સુધી અમે અહીં દુશ્મનોને અટકાવી રાખશું. તમે નિર્ભયતાથી જાઓ.” બાળપ્રભુની સ્વામીભક્તિ જોઈને શિવરાય ગદ્ગદીત

થઈ ગયા. બાળ જેવા અમૃત્ય રત્નનો ભોગ આપવો તેમને પરવડતું નહોતું, પણ તેમને સ્વરાજ્યનું ધ્યેય પ્રાપ્ત કરવું હતું. તેમણે મનને કાબૂમાં રાખ્યું. શિવરાય બાજુને પ્રેમથી ભેટ્યા અને કહ્યું, “અમે ગઢ ઉપર જઈએ છીએ. ત્યાં પહોંચતા જ તોપનો અવાજ કરીશું; પછી તરત જ ખીણ છોડીને તમે નીકળી આવનો.”

બાળએ દુશ્મનોને રોક્યા : બાળપ્રભુને ખીણમાં રોકી રાખીને શિવરાય વિશાળગઢ તરફ નીકલ્યા. બાળએ શિવરાયની પાછળથી દેખાતી મૂર્તિને નમીને સલામી કરી. પછી તેણે પોતાના હાથમાં તત્ત્વાર લીધી અને તે ખીણના મુખ પાસે ઊભા રહ્યાં. તેણે માવળાઓની ટુકડીઓ પાડી. તેમની જર્યા નીમી દીધી. માવળાઓએ પદ્ધથર અને પાણા ભેગા કર્યાં. અને તે પોતપોતાની જર્યાએ તૈયારી સાથે ઊભા રહ્યાં. ખીણના મુખ પાસે માવળાઓની પોતાદી દીવાલ તૈયાર થઈ ગઈ. એટલામાં દુશ્મનોની યુદ્ધગર્જના સંભળાવા લાગી. દુશ્મનો ખીણ નીચે આવી ગયા હતાં. બાળએ માવળાઓને કહ્યું, “બહાદુર શૂરવીરો, હોંશિયાર ! જીવ જય તો પણ સ્થાન છોડશો નહિં. દુશ્મનોને ખીણ ચડવા દેશો નહિં.” બાળપ્રભુ અને તેના માવળા ખીણના મુખ પાસે અડગ બનીને ઊભા હતાં. ખીણનો રસ્તો વિકટ અને વળાંકવાળો (વાંકોચુંકો) હતો. એકસાથે ત્રણ ચાર માણસો જેમતેમ કરી ઉપર ચઢી શકતા.

આ તરફ શિવરાય વિશાળગઢ તરફ પવનવેગે દોડતાં હતાં. વિશાળગઢની તળેટી હજ દૂર હતી. ગઢ ઉપર પહોંચવા માટે શિવરાયને દોઢ-બે કલાકની જરૂર હતી. તેટલો સમય બાળ ખીણ રોકી રાખે તો શિવરાયનું કામ સફળ થવાનું હતું.



ઘોડખીણમાં શિવરાય અને બાળપ્રભુ દેશપાંડે

ખીણમાંની જપાજ્ઞી : આ તરફ ખીણમાં જોરદાર લડત શકું થઈ. દુશ્મનો ખીણ ચડવા લાગ્યા. દુશ્મનોની પહેલી ટુકડી ખીણ પાસે આવી પહોંચી. માવળાઓએ દુશ્મનો ઉપર પથ્થરોનો વરસાદ શકું કર્યો. પથ્થરમારો કરવામાં માવળાઓ નિપુણ હતાં. તેમણે કુશળતાથી પ્રહાર કરવાનું શકું કર્યું. શિવરાયના માવળાઓએ કેટલાંથે દુશ્મનોને બરાબર નિશાનમાં લીધા. કેટલાંયના માથા ફૂટી ગયા. પહેલી ટુકડી નાહિંમત થઈને પાછી ફરી. બીજી ટુકડી જોશપૂર્વક ખીણ ચડવા લાગ્યી. બાજુપ્રભુએ ગર્જના કરી, “મારો, મારો” માવળાઓને પાણી ચડયું. “હરહર મહાદેવ’ની ગર્જના કરતાં તેઓ દુશ્મનો ઉપર તૂટી પડ્યા. ફરીથી પથ્થરોનો વરસાદ શકું થયો. દુશ્મનો ઘડાઘડ નીચે પડવા લાગ્યા. બાજુ બૂમ પાડી ઉઠ્યો, “શાબાશ મારા પહેલવાનો ! હજ પથ્થરો ફેંકો. દુશ્મનોને કચડી નાંખો. હજ જોરદાર મારો ચાલુ રાખો ! શાબાશ !” બીજી ટુકડીનો પણ પરાજ્ય થયો.

પેલી તરફ શિવરાય વિશાળગઢ તરફ ઘોડદોડ કરતાં હતાં. ગઢની તળેટી નજીક પહોંચ્યા હતાં. પ્રત્યેક ક્ષાણ મહત્વની હતી. વિશાળગઢની તળેટીમાં પણ દુશ્મનનો ઘેરો હતો. શિવરાયે પોતાના ચુનંદા સાથીદારો સાથે દુશ્મનોના મોરચા ઉપર હુમલો કર્યો. દુશ્મનોનો સામનો કરતાં કરતાં શિવરાય આગળ નીકળી ગયા. તેઓ પોતાના માવળાઓ સાથે દુશ્મનોના ઘેરામાંથી છટકીને વિશાળગઢના કોટ તરફ દોટ મૂકતા જતાં હતાં.

બાજુનું પરાજ્ય : આ તરફ ઘોડખીણમાં પરાકાજ્ઞાની લડત હજ ચાલી રહી હતી. સિદી

મસઊદ ચિડાયો હતો. તેની ત્રીજી ટુકડી ખીણ ચડવા લાગ્યી. મરાઠાઓએ બહાદુરીની પરાકાજ્ઞા બતાવી. દુશ્મનોએ બાજુપ્રભુ ઉપર હુમલો કર્યો. બાજુને ઘેરી લીધો. બાજુ જુસ્સાથી લડવા લાગ્યો. તે પરાકમની પરાકાજ્ઞાએ પહોંચ્યો. બાજુના શરીર ઉપર અનેક પ્રહાર થયા. અનેક જ્યબમો થયાં. શરીરમાંથી લોહીની ઘારા વહેવા લાગ્યી તોપણ તેણે ખીણનું મુખ છોડ્યું નહિ. તેનું આખું શરીર લોહી નીગળતું થઈ ગયું હતું, પણ તે પાછળ હઠથો નહિ. વચ્ચે જ તેણે ગર્જના કરીને માવળાઓને સૂચના આપી. માવળાઓએ દુશ્મનોનો જીવ ઉપર આવી સામનો કર્યો. દુશ્મનો હટ્યા. બાજુપ્રભુ ઘાયલ થયો હતો, તો પણ માવળાઓને લડત ચાલુ રાખવા માટે પાણી ચડાવતો હતો. તેનું બધું દ્યાન તોપના અવાજ તરફ હતું.

તે પાવનખીણ : એટલામાં તોપનો અવાજ ગાજ ઉઠ્યો. તોપનો અવાજ ધરાશાયી થઈ ઢળી પડેલા બાજુના કાને પડ્યો. “મહારાજ ગઢ ઉપર પહોંચ્યો ગયા છે. મેં મારી ફરજ બજાવી છે. હવે હું સુખેથી મરીશા,” એમ બોતીને તે સ્વામીભક્ત બાજુપ્રભુએ પ્રાણ છોડ્યાં. આ વાતની જાણ વિશાળગઢ ઉપર મહારાજને થઈ, ત્યારે તેમને ખૂબ દુઃખ થયું અને તેમણે કહ્યું, “બાજુપ્રભુ દેશપદે સ્વરાજ્ય માટે શહીદ થયા. બાંદલના લોકોએ યુદ્ધની પરાકાજ્ઞા બતાવી કમાલ કરી !”

બાજુપ્રભુ જેવા દેશભક્ત હતા, તેથી સ્વરાજ્યની મજલ આગળ ધ્યે. તે સ્વામીનિષ્ઠના લોહીથી ઘોડખીણ પવિત્ર બની. ‘પાવનખીણ’ ના નામથી જ ઈતિહાસમાં તે અમર થઈ. ધન્ય છે તેની વીરતાને અને ધન્ય છે તે બાજુપ્રભુ !

૧. ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય શબ્દ લખો.

- (અ) સિદ્ધી જૈહરે ગઢને ચારે તરફથી ધેરો ધાત્યો.
- (આ) બાળપ્રભુની જેઈને શિવરાય ગદ્ગદીત થયા.
- (ઇ) ઘોડખીણ ના નામથી જ ઇતિહાસમાં અમર થઈ.

૨. પ્રત્યેકના એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

- (અ) શિવરાયે પન્હાળાગઢના ધેરામાંથી છટકવા માટે સિદ્ધીને ક્યો સંદેશો મોકલ્યો ?
- (આ) સિદ્ધી જૈહર શાથી ગુસ્સે થયો ?
- (ઇ) વિશાળગઢ તરફ જતી વખતે શિવરાયે બાળપ્રભુને શું કહ્યુ ?

૩. બે-ત્રણ વાક્યોમાં જવાબ લખો.

- (અ) પન્હાળાગઢના ધેરામાંથી નીકળવા માટે શિવરાયે કઈ યુક્તિ કરી ?
- (આ) બાળપ્રભુએ શત્રુઓને ઘોડખીણમાં રોકી રાખવા માટે કઈ યોજના કરી ?

૪. કારણો લખો.

- (અ) આદિતશાહ ભયંકર ચિડાયો.
- (આ) શિવરાયની સેવામાંના શિવા કાશિદ અમર થયા.
- (ઇ) પાવનખીણ ઇતિહાસમાં અમર થઈ.

૫. કોણ તે લખો.

- (અ) શૂરવીર પણ કૂર હતો
- (આ) ઘોડખીણમાં જુસ્સાથી સામનો કરનારા
- (ઇ) ધેરામાંથી ભાગી છૂટનાર

ઉપક્રમ :

શિવરાયની સેવામાંના સ્વામીનિષ્ઠ સેવકોની શિક્ષકની મહદ્દુથી વધારે માહિતી મેળવો.



૧૧. શાયિસ્તાખાનની ફેલેતી

શાયિસ્તાખાનની સવારી : બીજાપુરના આદિલશાહે આકાશપાતાળ એક કર્યા, પણ શિવરાય આગળ તેનું કાંઈ ચાલ્યું નહિ. તેના પ્રત્યેક સરદારને શિવરાયે સારો એવો પાઠ ભણાવ્યો. આખરે આદિલશાહ નરમ પડ્યો. તેમણે શિવરાય સાથે સુલેહ કરી અને તેનું સ્વતંત્ર રાજ્ય માન્ય કર્યું. તેથી કેટલોક સમય દક્ષિણાબાજુ સુરક્ષિત થઈ.

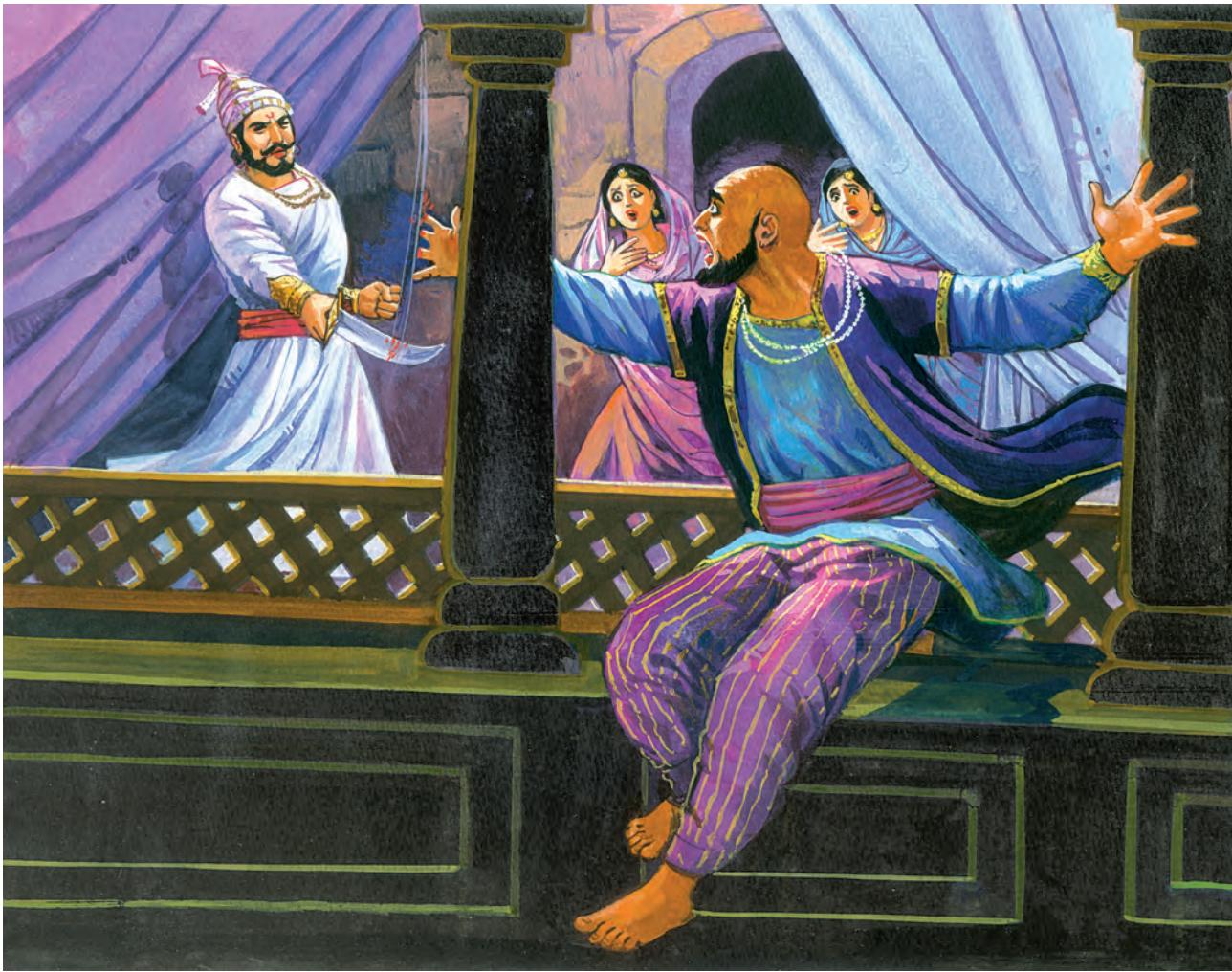
પછી શિવરાય ઉત્તરના મોગલો તરફ વબ્યા. મોગલોના હુમલાથી મહારાષ્ટ્રની ઘૂળઘાણી (ખાનાખરાબી) થઈ હતી. તે વખતે ડિલ્હીમાં મોગલ બાદશાહ ઓરંગજેબ હતો. તેના મુલકો ઉપર શિવરાયે હુમલા કર્યા. તેથી બાદશાહ ચિડાયા. તેણે પોતાના મામા શાયિસ્તાખાનને શિવરાય ઉપર હુમલો કરવા મોકલ્યા. તે પુણે ઉપર ચડી આવ્યો. તેની સાથે પોણા લાખનું સૈન્ય હતું. સેંકડો હાથી, ઉંટ અને તોપો હતી. શિરવળ, શિવાપુર, સાસવડ જેવા ગામો જુતતો જુતતો શાયિસ્તાખાન આવ્યો. તેણે પુરંદરના કિલ્લાને ઘેરો ધાર્યો. તે આગળ ને આગળ વધતો હતો, પણ એક વખત મરાઠાઓએ તેને દુંગરની ભીણામાં સપડાવ્યો. ભીમાનદીને કિનારે ફરતાં ટકુઓને વશ કરી તેની ઉપર બેસનારા અતિશય ચપળ મરાઠા! ચટણી-ભાખરી ખાઈ, શરીર ઉપર કામળી ઓઢીને દુંગરો અને ભીણામાં પવનવેગે દોડાદોડ કરવામાં મરાઠાઓ કુશળ હતાં. મરાઠાઓની ગેરીલા યુદ્ધનીતિને લીધે શાયિસ્તાખાનનું સૈન્ય પરેશાન થઈ ગયું. કંટાળીને તેણે પુરંદરનો ઘેરો હટાવી લીધો.

ફિરંગોળ નરસાણા : પછી શાયિસ્તાખાન પૂના તરફ વબ્યો. પહેલા તેણે ચાકણનો કિલ્લો લીધો. ચાકણના કિલ્લામાં ફિરંગોળ નરસાણાએ

ખૂબ બહાદુરીથી શાયિસ્તાખાન સાથે મુકાબલો કર્યો. બે મહિના ફિરંગોળએ કિલ્લાનું રક્ષાણ કર્યું, પણ શાયિસ્તાખાનના તોપખાના આગળ તે ટકી શક્યો નહિ. ફિરંગોળ નરસાણાની બહાદુરી ઉપર શાયિસ્તાખાન ખુશ થયો. તેણે તેને બાદશાહી નોકરીની લાલચ બતાવી, પણ ફિરંગોળ અડગ રહ્યો, તે બદલાયો નહિ.

લાલ મહાલમાં શાયિસ્તાખાન : શાયિસ્તાખાન પુણે આવ્યો. તેણે શિવરાયના લાલ મહાલમાં મુકામ કર્યો. તેના લશકરે લાલ મહાલની આસપાસ પડાવ નાંખ્યો. એક વર્ષ ગયું, બીજું ગયું પણ ખાન કંઈ લાલ મહાલમાંથી હટયો નહિ. ઉપરથી તે વચ્ચેવચ્ચે પોતાનું સૈન્ય આસપાસના મુલકોમાં મોકલતો, પ્રજના પશુઓને લઈ જતા, પાકને નુકસાન કરતા. આવી રીતે તેણે પુણેની આસપાસનો મુલક ઉજ્જવલ કરી નાંખ્યો.

સાહસિક યોજના : શાયિસ્તાખાનને પાઠ ભણાવવાનું શિવરાયે નક્કી કર્યું. ખાન લાલ મહાલ હડપીને બેઠો હતો, તે એક રીતે તો શિવરાય માટે સગવડભર્યુ જ હતું. કારણકે તે વાડાની ઓરડીઓ, મોટા ખંડો, બારીઓ, દરવાજા, રસ્તા, ગુપ્તમાર્ગો વિશેની શિવરાયને બધી જ માહિતી હતી. ઉપરાંત શિવરાયના હોંશિયાર જસૂસો ખાનના ટોળામાં ભળી ગયા હતાં. ખુદ શાયિસ્તાખાનના મહાલમાં મધરાતે જવું અને તેનો નાશ કરવો, એવી યોજના શિવરાયે કરી. કેટલી સાહસિક યોજના હતી આ ! મહાલમાં ઘૂસવા કીડીનો પ્રવેશ પણ શક્ય નહોતો. લાલ મહાલની આસપાસ પોણા લાખનું સૈન્ય ખડેપગે પહેરો ભરતું હતું. હથિયારબંધ મરાઠાઓને ગામમાં



શિવરાયનો શાયિસ્તાખાન ઉપર હુમલો.

આવવાની શાયિસ્તાખાને મનાઈ કરી હતી. પણ શિવરાયનો નિર્ધાર એકવાર થયો એટલે થયો.

શિવરાયે દિવસ નક્કી કર્યો. તારીખ ૫ એપ્રિલ ૧૬૬૭ની રાત. લગ્નનો વરધોડો વાજતેગાજતે જતો હતો. આગળ મશાલો સળગતી હતી. સેંકડોલ્લી-પુરુષ સજુઘળને ચાલતા હતાં. કોઈ પાલખીઓમાં, કોઈ ભ્યાનામાં, તો કોઈ પગપાળા જતા હતાં. શિવરાય પોતાના માણસો લઈને તે વરધોડામાં ધૂસી ગયા હતાં. વરધોડો આગળ નીકળી ગયો. સર્વત્ર સૂમસામ થઈ ગયું. શિવરાય અને તેના માણસો લાલ મહાલની દીવાલ તરફ સરકી ગયા. આ સમયે શાયિસ્તાખાન ભરડિંધમાં હતો.

શાયિસ્તાખાનની ખોડ લૂલાવી : વાડાની દીવાલમાં ખાતર પાડીને શિવરાય અંદર ધૂસ્યા. તે તો તેનો પોતાનો જ વાડો હતો ને ! તેમને તેના ખૂણાખાંચરાંની જાણ હતી. ખાનના પહેરેદારો ઝોકા ખાતા હતાં. શિવરાયના માણસોએ તેમને બાંધી દીધા. શિવરાય વધારે આગળ ગયા. એટલામાં કોઈક તલવાર લઈને તેમના ઉપર ધસી આવ્યો. શિવરાયે તેને ઠાર માર્યો. તેમને થથું કે તે શાયિસ્તાખાન હોવો જોઈએ, પણ તે તેનો પુત્ર હતો. ગરબદ થઈ ગઈ. લોકો જગી ગયા.

શિવરાય સીધા ખાનના સૂવાના મહાલમાં ગયા. તેમણે તલવાર કાઢી. શાયિસ્તાખાન

ગભરાયો. “‘શૈતાન ! શૈતાન!’’ બૂમો પાડતો બારીમાંથી ભાગવા લાગ્યો. શિવરાય તેની પાછળપાછળ દોડ્યા. શાયિસ્તાખાન બારીની બહાર ફૂદકો મારતો હતો ત્યારે જ શિવરાયે તેની ઉપર પ્રહાર કર્યો. ખાનની ત્રણ આંગળીઓ કપાઈ ગઈ. જીવ ઉપરનું જોખમ આંગળીમાં જ પૂરું થયું. ખાન બારીમાંથી ફૂદકો મારી ભાગ્યો. ‘શિવાજી આવ્યો, દોડો, દોડો ! પકડો તેને,’ એમ બોલીને જાણીનેરીને ફસાવવા માટે શિવરાય અને તેના માણસો બૂમો પાડતા છટકી ગયા. ખાનના માણસો પણ ગભરાઈને ભાગતા હતાં. શિવરાય અને તેના માણસો સિંહગઢ તરફ નીકળી ગયા.

ખાનના માણસો શિવરાયને રાતભર શોધતા જ રહ્યાં.

શાયિસ્તાખાન તો હિંમત જ હારી ગયો. ‘આજે આંગળી કપાઈ, કાલે મારું માથું શિવાજી વાઢી જશો’, તેવો ડર તેને લાગવા માંડ્યો. ઔરંગજેબ બાદશાહને આ બાબતની જણ થતાં જ તેને ભયંકર ગુસ્સો આવ્યો. તે શાયિસ્તાખાન ઉપર નારાજ થયો. તેણે ફરમાન કાઢીને ખાનને બંગાળમાં રવાના કરી દીધો.

મોગલસત્તાને પડેલો આ પહેલો ફટકો ઘણો જબરદસ્ત હતો. શિવરાય જીત મેળવીને આવ્યા. તોપો ઘણાઘણી ઊઠી. આખા મહારાષ્ટ્રમાં આનંદઆનંદ છવાઈ ગયો.

સ્વાધ્યાય

૧. ખાલી જગ્યામાં કૌંસમાંથી યોગ્ય પર્યાય લખો.

- (અ) શાયિસ્તાખાને કિલ્લાને ઘેરો ધાત્યો
(પુરંદર, પન્હાળા, શિવનેરી)
- (આ) શાયિસ્તાખાને પુણેમાં મુકામ કર્યો.
(શનિવારવાડામાં, લાલ મહાલમાં, પર્વતી ઉપર)
- (ઇ) ઔરંગજેબ બાદશાહે શાયિસ્તાખાનને રવાના કરી દીધો.
(આસામમાં, કર્ણાટકમાં, બંગાળમાં)

૨. પ્રત્યેકના એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

- (અ) શાયિસ્તાખાન ક્યા ગામો જીતો જીતો પુણેમાં આવ્યો ?
- (આ) શાયિસ્તાખાનનું સૈન્ય શાથી પરેશાન થયું ?
- (ઇ) શાયિસ્તાખાનને શો ડર લાગવા માંડ્યો ?

૩. કારણો લખો.

- (અ) ઔરંગજેબ બાદશાહ શિવરાય ઉપર ચિડાયા.
- (આ) શાયિસ્તાખાન બારીમાંથી ભાગવા લાગ્યો.

૪. ઘટના કાળાનુક્રમે લખો.

- (અ) શિવરાય અને તેના માણસો સિંહગઢ તરફ નીકળી ગયા.
- (આ) શાયિસ્તાખાને લાલ મહાલમાં મુકામ કર્યો.
- (ઇ) શાયિસ્તાખાને ચાકણાના કિલ્લાને ઘેરો ધાત્યો.
- (એ) શિવરાયે શાયિસ્તાખાનને પાઠ ભણાવ્યો.

ઉપક્રમ :

લાલ મહાલની મુલાકાત લેવા માટે પર્યટનનું આયોજન કરો.



375A5P

૧૨. પુરંદરનો ઘેરો અને સુલેહ

સુરત ઉપર છાપો : આ વિજય પછી શિવરાય નિરાંતે બેઠા નહિ. બાદશાહ ઔરંગઝેબની સેનાઓ મહારાષ્ટ્રમાં ધીંગાળું ભચાવતી હતી, ત્યારે બાદશાહ ઉપર ભારે ઘાક બેસાડવા માટે શિવરાયે સુરત શહેર ઉપર છાપો માર્યો. ક્યાં પુણે અને ક્યાં સુરત ? સુરત એટલે તે સમયનું મોગલોના પ્રદેશનું મોટું વેપારી મથક. ખૂબ ઘનાઢચ. શિવરાયે સુરત ઉપર છાપો મારીને લાખો ડિપિયાની લૂંટ કરી. સુરતની લૂંટમાં શિવરાયે નીતિ છોડી નહિ. ચર્ચ અથવા મસ્જિદને હાથ લગાડ્યો નહિ. સ્ત્રીઓને તકલીફ આપી નહિ.

સુરતના આ આક્ષમણને લીધે બાદશાહ ભયંકર ચિડાયા તેણે મરાઠાઓનું રાજ્ય નાશ કરવાનો નિશ્ચય કર્યો. મીરજારાજે જયસિંગ નામના પોતાના

બળવાન સેનાપતિને તેણે શિવરાય ઉપર હુમલો કરવા મોકલ્યો. તેની સાથે દિલેરખાન નામનો પોતાનો વિશ્વાસુ સરદાર મોકલ્યો. પુષ્કળ ખજનો અને ભરપૂર દાઢગોળો પણ સાથે આપ્યો. જયસિંગ અને દિલેરખાન પ્રચંડ સેના સાથે દક્ષિણામાં આવી પહોંચ્યા. સ્વરાજ્ય ઉપર ખૂબ મોટું સંકટ આવ્યું.

સુરતની ચડાઈ પછી શિવરાય પાછા ફર્યાંકે તરત જ સન ૧૬૬૪માં તેમને કણાટકમાંથી એક દુઃખદ માઠા સમાચાર મળ્યા. શહાળરાજુનું શિકાર વેળા અકસ્માતથી મરણ થયું. શિવરાય અને જિલ્બાઈ ઉપર દુઃખનો દુંગર તૂટી પડ્યો. માતુશ્રીના ગળે વળગીને શિવરાયે આ દુઃખમાંથી થોડું આશ્વાસન મેળવ્યું.



પુરંદર કિલ્લો

પુરંદરને મોગલોનો ઘેરો : પુરંદર શિવરાયનો પ્રચંડ અને તોતિંગ કિલ્લો હતો. આ કિલ્લો મેળવ્યા સિવાય શિવરાયનું બળ ઓછું થઈ શકશે નહિ, તે દિલેરખાન જાણી ગયો હતો. તેથી દિલેરખાને પુરંદરને ઘેરો ધાત્યો. તેની સેના ખૂબ મોટી હતી, પણ પુરંદરનો કિલ્લેદાર મુરારબાજુ ખૂબ ટેકીલો વીર હતો. તેની હાથ નીચેના સિપાઈઓ અત્યંત શૂરવીર સાથીઓ હતાં. આ બધા શૂરવીર સિપાઈઓ લઈને મુરારબાજુ લડાઈમાં સામનો કરવા ઉભો રહ્યો.

દિલેરખાનની તોપો ગરજુ ઊઠી. તોપોના લાલભડક ગોળાઓ કિલ્લા ઉપર પડવા લાગ્યા, પણ મુરારબાજુ અને તેના માવળાઓ ડંગ્યા નહિ. તેઓ વધારે શક્તિથી ઝડુમવા લાગ્યા. મોગલોએ તોપોનો વરસાદ વરસાવ્યો. માચીના બુરજે તૂટી પડ્યા. મોગલો માચી ઉપર ઘૂસ્યા. દિલેરખાને માચી જીતી લીધી. મરાઠાઓએ બાલેકિલ્લામાં આશ્રય લીધો. તેઓ લડતા જ રહ્યાં. દિલેરખાન પોતાની છાવણીમાથી આ લડાઈ જેતો હતો.

મુરારબાજુ ગુસ્સાથી લાલ થઈ ગયો હતો. તેણે પાંચસો માવળા પસંદ કર્યા. તેમને લઈ તેણે મોગલો ઉપર હુમલો કરવાની યોજના કરી. બાલેકિલ્લાનો દરવાજે ખોલ્યો. ‘હરહર મહાદેવ’ની ગર્જના કરતા મુરારબાજુ અને તેમના માવળાઓ મોગલો ઉપર તૂટી પડ્યા. થોડો સમય ભયંકર લડાઈ થઈ. મોગલોનું સૈન્ય ખૂબજ મોટું હતું, પણ મરાઠાઓએ તે સૈન્યને હરાવ્યુ. આખરે મોગલોએ પીછેહઠ કરી. તેઓ દિલેરખાનની છાવણી તરફ જીવ લઈને ભાગી છૂટ્યા.

મુરારબાજુએ તેમનો પીછો શડ કર્યો. મુરારબાજુનું સૈન્ય દિલેરખાનની છાવણીમાં ઘૂસી

ગયું. છાવણીમાં એકદમ અંધાધૂંધી ફેલાઈ ગઈ, દોડાદોડી, બૂમાબૂમ, કિકિયારીઓથી હાહાકાર મચી ગયો. ઉતાવળમાં દિલેરખાન હાથી ઉપર અંબાડીમાં બેઠો. તેણે સામે જેણું, તો તેને મુરારબાજુ દેખાયો. મુરારબાજુની તતવાર કોઈની છાતીમાં, કોઈના મસ્તક પર, તો કોઈના ગળામાં ઘૂસતી હતી. મુરારબાજુ કોઈને પણ છોડતો નહોતો. તેની બહાદુરી જેઈને દિલેરખાન દંગ થઈ ગયો.

મુરારબાજુનું અતુલ પરાક્રમ : દિલેરખાનને જેઈને મુરારબાજુ ગુસ્સે થયો. ‘કાપો, તોડો, મફદાં પાડો.’ એમ બોલતો બોલતો તે દુશ્મન ઉપર ઘસી ગયો. તેની તતવાર જેરથી વીજાવા લાગી. જે વચ્ચે આવ્યો, તે ઢાર થયો. આ એકલવીરને મોગલોએ ચારે તરફથી ઘેરી લીધો. એટલામાં દિલેરખાન અંબાડી ઉપરથી બોલ્યો, “થોભો!” મોગલો થંભી ગયા. એકકષણ માટે પાછળ સરક્યા. ખાને મુરારબાજુને કહ્યું, “મુરારબાજુ, તારા જેવો સમશેર બહાદુર મેં આજસુધી જેયો નથી. તું અમારા પક્ષમાં આવી જ, વચન લે. બાદશાહ તને સરદાર બનાવશે. જગીર આપશે, બક્ષિસ આપશે !” મુરારબાજુએ દિલેરખાનના શબ્દો સાંભળ્યા. ગુસ્સાથી તેની આંખો લાલ થઈ ગઈ. તે ગુસ્સાથી બોલ્યો, “અરે, અમે શિવાજુ મહારાજના માણસો છીએ. તારું વચન શા માટે લઈ ? અમને શી ખોટ છે ? તારા બાદશાહની જગીર કોને જેઈએ છે ?” મુરારબાજુએ ખાનની દિશામાં જંપતાવ્યું અને તોફાની કતલ કરતો આગળ ચાલ્યો. દિલેરખાને અંબાડીમાંથી બાણ છોડ્યું. તે બાણ સીંધું મુરારબાજુના ગળામાં ઘૂસી ગયું. તે જમીન ઉપર ફળી પડ્યો. માવળાઓ તેનો દેહ ઉંચકીને તેને ઉપરકોટ લઈ ગયા. કિલ્લેદારના મૃત્યુથી તેમને ખૂબ દુઃખ થયું, ‘પણ એક મુરારબાજુ



મુરારભાળ દેશપાંડે - દિલેરખાનનું તુમુલ યુદ્ધ

પહ્યો તો શું થયું? અમે તેવા જ શૂરવીર છીએ. હિંમતપૂર્વક લડીએ છીએ.' આમ કહીને તેઓ ડયા વગર ફરીથી જુસ્સાપૂર્વક લડવા લાગ્યા.

આ સમાચાર શિવરાયને મળ્યા ત્યારે તેઓ ખૂબ દુઃખી થયા. તેમણે વિચાર કર્યો, એક એક કિલ્લો વર્ષો સુધી બચાવી શકાશો, પણ કારણ વગર માણસો માર્યા જશો. શિવરાયને તે જોઈતું નહોતું.

પુરંદરની સુલેહ : હવે કરવું શું ? બળ ઉપયોગી નહોતું, યુક્તિ ઉપયોગી થતી નહોતી, ત્યારે કેટલીક વાર પીછેહઠ કરવી જ યોગ્ય છે; માટે મોગલો સાથે સુલેહ કરવાનું શિવરાયે નક્કી કર્યું. શિવરાય પોતે જયસિંગ પાસે ગયા. તેની સાથે મુત્સદીપણાથી વાત કરી. તેમણે કહ્યું, "મીરજારાજ, તમે ૨૪પૂત્ર

છો. અમારું દુઃખ તમે સમજો છો. બાદશાહની સવારીઓએ મહારાષ્ટ્રને ખેદાનમેદાન કરી નાંયું છે. લોકોના હાલહવાલ થઈ ગયા છે. લોકો સુખી થાય માટે અમે સ્વરાજ્યનું કામ હાથમાં લીધું છે ! તમે પણ આ કામ હાથમાં લો. હું અને મારા માવળાઓ તમારી પાઇળ ઊભા રહીશું." જયસિંગ ખૂબ લુચ્યો હતો. તેણે શિવરાયને સુલેહ કરવા કહ્યું. તેમણે સુલેહ કરી. આ સુલેહ પ્રમાણે શિવરાયે ત્રેવીસ કિલ્લા અને તેની હેઠળનો ચાર લાખ હોનનો પ્રદેશ મોગલોને આપવાનું કબૂલ કર્યું. આ સુલેહ સન ૧૬૬૫ વર્ષમાં થઈ.

પુરંદરની સુલેહ થઈ. આજ સમયે, શિવરાયે આગ્રા જઈને બાદશાહની મુતાકાત લેવી, એવું જયસિંગે સૂચયું. તેની સુરક્ષિતતાની ખાતરી આપી.



શિવરાય-મિરારાજ જ્યસિંગની મુલાકાત

જ્યસિંગના સૂચન ઉપર શિવરાયે વિચાર કર્યો. બાદશાહ કપટી છે, પોતાના ભાઈ સાથે પણ તેણે વિશ્વાસધાત કર્યો હતો, તે શિવરાય જાણતા હતાં. આમ છતાં આ પ્રસંગે સાવચેતીપૂર્વક સામનો કરવો,

એમ તેમણે નક્કી કર્યું. પોતે બાદશાહને મળવા માટે આગ્રા જવા તૈયાર છે, એમ શિવરાયે જ્યસિંગને જણાવ્યું.

સ્વાધ્યાય

૧. ખાલી જગ્યામાં કૌંસમાંથી યોગ્ય પર્યાય લખો.

- (અ) તે સમયનું મોગલોના પ્રદેશનું મોટું વેપારી મથક
એટલે
(પુણે, સુરત, દિલ્હી)
- (આ) પુરંદરનો કિલ્લેદાર અત્યંત બહાદુર
વીર હતો.
(બાળપ્રભુ, તાનાજી, મુરારબાજ)

૨. પ્રત્યેકના એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

- (અ) શિવરાયે સુરત શહેર ઉપર શા માટે છાપો માર્યો ?
- (આ) દિલ્હેરખાને પુરંદરને શા માટે ઘેરો ધાત્યો ?
- (ઇ) મોગલો સાથે સુલેહ કરવાનું શિવરાયે શા માટે નક્કી કર્યું ?
- (ઇ) પુરંદરની સુલેહમાં શિવરાયે મોગલોને ક્ષો પ્રદેશ
આપવાનું કબૂલ કર્યું ?

૩. બે-વણ વાક્યોમાં જવાબ લખો.

- (અ) મુરારબાળનું શૌર્ય જોઈને દિલેરખાને તેને શું
કહ્યું ?
- (આ) મુરારબાળએ દિલેરખાનને શો ઉત્તર આપ્યો ?

ઉપક્રમ :

તમારા પરિસરમાં આવેલા કિલ્લાની મુલાકાત લો. તે
કિલ્લા વિષે શિક્ષક પાસેથી માહિતી મેળવો.



૪. પાઠમાં આપેલા નામોના અક્ષર ઉપરથી શબ્દ પૂર્ણ કરો.

- (અ) ઓ
(આ) પુ
(ઇ) મુ
(ઈ) જ
(ઉ) દિ



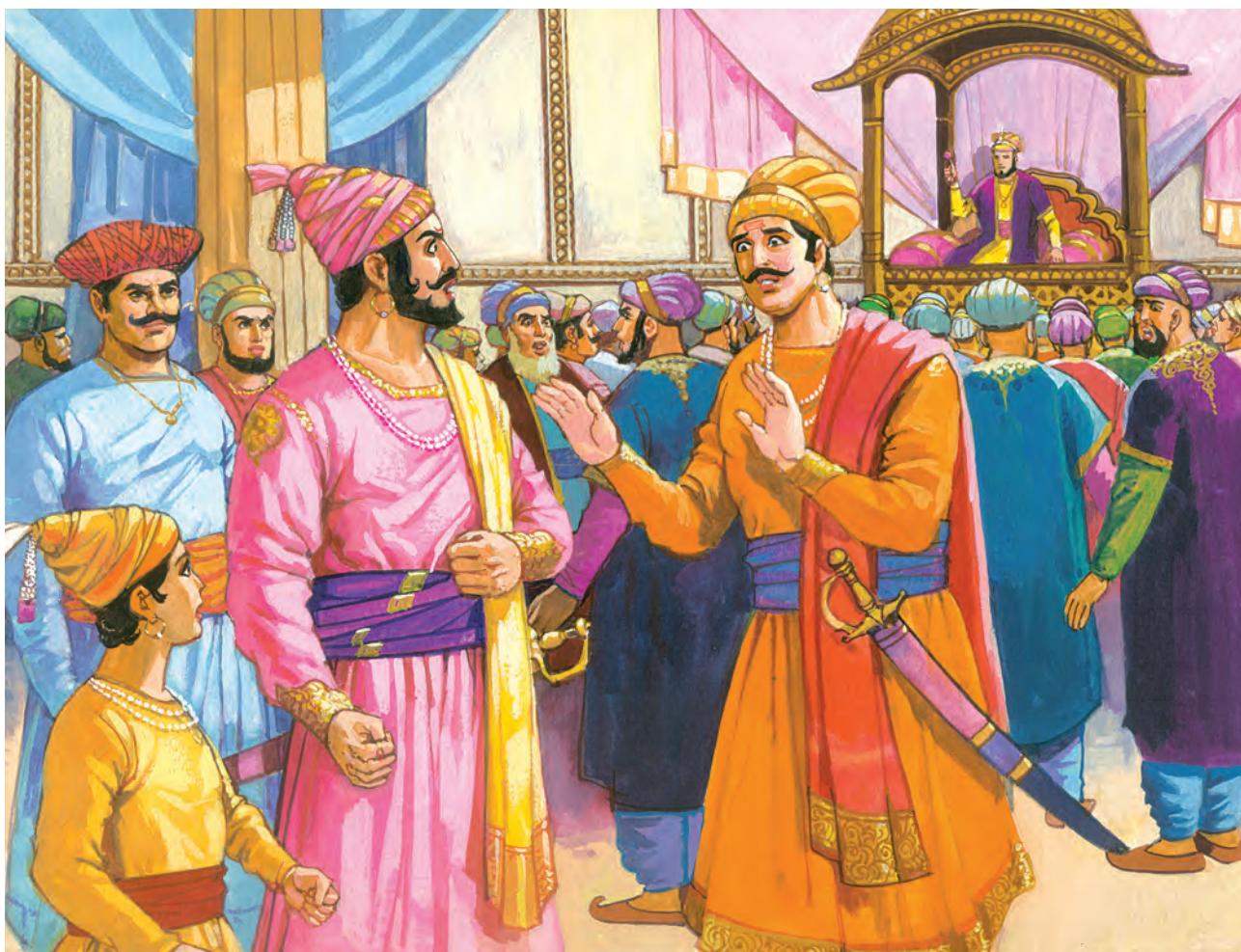
37EUUC

૧૩. બાદશાહને હાથતાળી આપી

જયસિંગના શબ્દો ઉપર વિશ્વાસ રાખીને શિવરાય બાદશાહની મુલાકાત માટે આગ્રા જવા નીકયા. જતા પહેલાં શિવરાયે સ્વરાજ્યનો કારભાર જિન્દમાતાના હાથમાં સોંઘ્યો અને તેમના આશીર્વાદ લીધા. સાથે પોતાનો પુત્ર સંભાળરાજ, પસંદ કરેલા સરદારો, કેટલાંક વિશ્વાસુ માણસો અને સારો એવો ખજનનો લીધો. મજલ કાપતા કાપતા તેઓ આગ્રા પહોંચ્યા.

દરબારમાંનો ભપકો: નક્કી કર્યા પ્રમાણે શિવરાય બાદશાહના દરબારમાં ગયા. નાના સંભાળરાજ સાથે

હતાં. તે દિવસે ઔરંગઝેબ બાદશાહનો પચાસમો જન્મદિવસ હતો. બાદશાહ દરબાર પૂરો કર્યા પછી સલાહમસલત માટેના મહેલમાં ગયા. તેમની સામે ચુનંદા સરદારો પોતપોતાના મોભા પ્રમાણે હારબંધ ઊભા હતાં. બાદશાહે શિવરાયને પાઇળની હરોળમાં ઊભા રાખ્યા. ભરાઈઓને અનેક વખત પીઠ બતાવીને ભાગી છૂટેલો જસ્વંતસિંગ રાડોડ શિવરાયની આગળની હરોળમાં હતો. શિવરાયને થયું, ‘હું મહારાષ્ટ્રનો રાજ, મારું માન પહેલી હરોળમાં હોવું જેઈએ, પણ બાદશાહે મને છેલ્લી હરોળમાં



બાદશાહના મહેલમાં-શિવરાય

ଓબો રાખ્યો એટલે શું ?' તેમની આંખો ગુસ્સાથી લાલ થઈ ગઈ. આ અપમાન તેમનાથી સહન થયું નહિ. ગુસ્સામાં ને ગુસ્સામાં શિવરાય મહેતની બહાર નીકળી ગયા. તે સીધા પોતાના મુકામે ગયા. હવે પછી બાદશાહનું મોઢું જેવું નહિ, એવું તેમણે નક્કી કર્યું.

મુલાકાતની યોજના આમ નિષ્ફળ ગઈ. બનેલા પ્રસંગની હકીકત દરેક જગ્યાએ પ્રસરી ગઈ.

બાદશાહનું કૃપા : ઔરંગઝેબે શિવરાયના મુકામની આસપાસ સિપાઈઓનો પહેરો બેસાડી દીધો. શિવરાય અને સંભાળરાજ બાદશાહની કેદમાં સપદાયા. શિવાળ જાણી ગયા કે, બાદશાહ પોતાની સાથે કૃપા કર્યું છે. હવે તે આપણને ક્યારેય આજાદ કરશે નહિ.

દિવસોના દિવસ વિતતા ગયા. એક દિવસ શિવરાયે બાદશાહ પાસે અરજ કરી, “મને મહારાષ્ટ્રમાં જવા દો.” પણ બાદશાહે તે સાંભળ્યું નહિ. તેમણે ખૂબ ખરપત્ર કરી, પણ બાદશાહ માન્યા નહિ. શિવરાયે મનમાં નિર્ણય કર્યો, કે ગમે તેમ કરીને બાદશાહની કેદમાંથી છૂટી જવું જ. તેની પરવાનગી લઈને શિવરાયે પોતાની સાથેના માણસોને દક્ષિણામાં રવાના કર્યા. બાદશાહને લાગ્યું, ‘સારું થયું. શિવાળનું બળ ઓછું થયું.’ હવે શિવરાયની સાથે સંભાળરાજ અને હિરોળ ફર્જદ તેમજ મદારી મેહતર નામના સેવક, એટલા જ જણ રહ્યાં.

આગળ જતાં એક દિવસ શિવરાયે માંદા પડવાનો ઢોંગ કર્યો. તે ઢોંગ જ હતો ! તેમના પેટમાં ભયંકર દુઃખવા લાગ્યું. હકીમ અને વૈદો આવ્યા.

દવાપાણી શરૂ થયાં. માંદગીમાંથી સાજ થવા માટે શિવરાયે સાધુઓ અને મૌલવીઓને મીઠાઈના કરંદિયા મોકલવાની શરૂઆત કરી.

કરંદિયામાં બેસી છટકી ગયા : પહેરેગીરો મીઠાઈના કરંદિયા ઉધાડીને જેતા હતાં, પણ આગળ જતાં તેઓ કંટાબ્યા અને કરંદિયા ઉધાડીને જેવાનું બંધ થયું. રોજરોજ શું જેવાનું, એમ તેમને લાગ્યું. એક દિવસ સાંજે શિવરાયે હિરોળને પોતાની જગ્યાએ સૂવડાબ્યા, મદારીને તેના પગ દાબવા બેસાડ્યો. શિવરાય અને સંભાળરાજ એક એક કરંદિયામાં બેઠા. કરંદિયા નીકળ્યા. આગળ નક્કી કર્યા પ્રમાણેના સ્થળે તે સુખદૃપ પહોંચ્યા. ત્યાં શિવરાયના સ્વામીભક્ત સેવકો ઘોડા લઈને તૈયાર હતાં. આ બાજુ હિરોળ અને મદારી ‘મહારાજની દવા લેવા જઈએ છીએ,’ એમ કહીને ત્યાંથી નાસી છૂટ્યા. મહારાજને કેદમાંથી છોડાવવાના કામમાં આ બનેએ પોતાના જીવના જેખમે અમૃત્ય યોગદાન આપ્યું.

બીજી દિવસે આ સમાચાર બાદશાહે જાણ્યા. પોતાની કેદમાંથી શિવાળ નાસી છૂટ્યા ! બાદશાહ ગુસ્સાથી ભડકી ગયા. તેના બધા સરદારો છિક થઈ ગયા. શિવાળની બારીકાઈથી તપાસ કરવા માટે બાદશાહે દરેક બાજુ જસ્કુસો મોકલ્યા, પણ વ્યર્થ ! બાદશાહની કેદમાંથી મરાઠાઓનો સિંહ છટક્યો તે હંમેશનો ! વેશપલટો કરીને દુશ્મનને થાપ આપીને શિવરાય પોતાના પ્રદેશ તરફ નીકળ્યા. તેમણે સંભાળને મથુરામાં એક સુરક્ષિત સ્થળે રાખ્યા અને તે આગળ નીકળી ગયા. શિવરાયને રાજગઢમાં સુખદૃપ આવેલા જેઈને જિનમાતાએ ઘન્યતા



શિવાજી મહારાજનો આગ્રામાંથી છુટકારો

અનુભવી. આગળ જતાં બે મહિને સંભાળુરાજ શિવરાયે પોતાનો છુટકારો કર્યો. આ ઘટના સુખરૂપ રાજગઢમાં આવી પહોંચ્યા. આવી સન ૧૬૬૬માં બની. રીતે યુક્તિપૂર્વક બાદશાહને હાથતાળી આપીને



સ્વાધ્યાય

૧. ખાલી જગ્યામાં કૌંસમાંથી યોગ્ય પર્યાય લખો.

- (અ) શિવરાય બાદશાહના દરબારમાં ગયા, તે દિવસે
ઔરંગઝેબ બાદશાહનો જન્મદિવસ
હતો.

(પચાસમો, ચાલીસમો, સાહિઠમો)

- (આ) આગ્રાથી આવતી વખતે સંભાળુરાજને
..... એક સુરક્ષિત સ્થળે રાખ્યા.
(ઝાંસીમાં, મથુરામાં, દિલ્હીમાં)

૨. પ્રત્યેકના એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

- (અ) આગ્રા જતા પહેલાં શિવરાયે સ્વરાજ્યનો
કારબાર કોના હાથમાં સોંખ્યો ?

(આ) આગ્રાની કેદમાં શિવરાયની સાથે કોણકોણા
રહ્યું ?

(ઇ) માંદગીમાંથી સાનું થવા માટે શિવરાયે શું કર્યું ?

૩. બે-વણ વાક્યોમાં જવાબ લખો.

(અ) શિવરાય ઔરંગઝેબના દરબારમાંથી ગુસ્સામાં
ને ગુસ્સામાં બહાર નીકળી ગયા. શા માટે ?

(આ) શિવરાયે પોતાનો છુટકારો કરવા માટે કઈ યુક્તિ
કરી ?

ઉપક્રમ :

શિવરાય આગ્રાની કેદમાંથી છૂટી આવ્યાનું પ્રસંગચિત્ર
તૈયાર કરો.



૧૪. ગઢ આવ્યો પણ સિંહ ગયો

માસાહેબની ઈચ્છા : શિવરાયે જથસિંગને આપેલા ત્રેવીસ કિલ્લા હજુ મોગલો પાસે હતાં. કોંડાણા તેમાંનો એક કિલ્લો. એક દિવસ જિલ્લમાતાએ શિવરાયને કહ્યું, “શિવબા, કોંડાણા જેવો તોતિંગ કિલ્લો મોગલોના હાથમાં હોય તે સારું ન કહેવાય. તે પાછો લઈ લે.” પુણે નજુકનો કોંડાણા સ્વરાજ્ય હેઠળ આવે તે માટે શિવરાય પણ તલસતાં હતાં. કોંડાણા ઉપરનો મોગલોનો તાખો જિલ્લમાતા અને શિવરાયને મનમાં ખૂંચતો હતો. શિવરાયે કોંડાણા જીતવાની યોજના કરી, પણ કોંડાણા જીતવો અતિશય મુશ્કેલ હતો. શિવરાય વિચાર કરવા લાગ્યા,

આ કામગીરી માટે કોને પસંદ કરવો ? કોંડાણા સર કરવાની કામગીરી અતિશય મુશ્કેલ હતી.

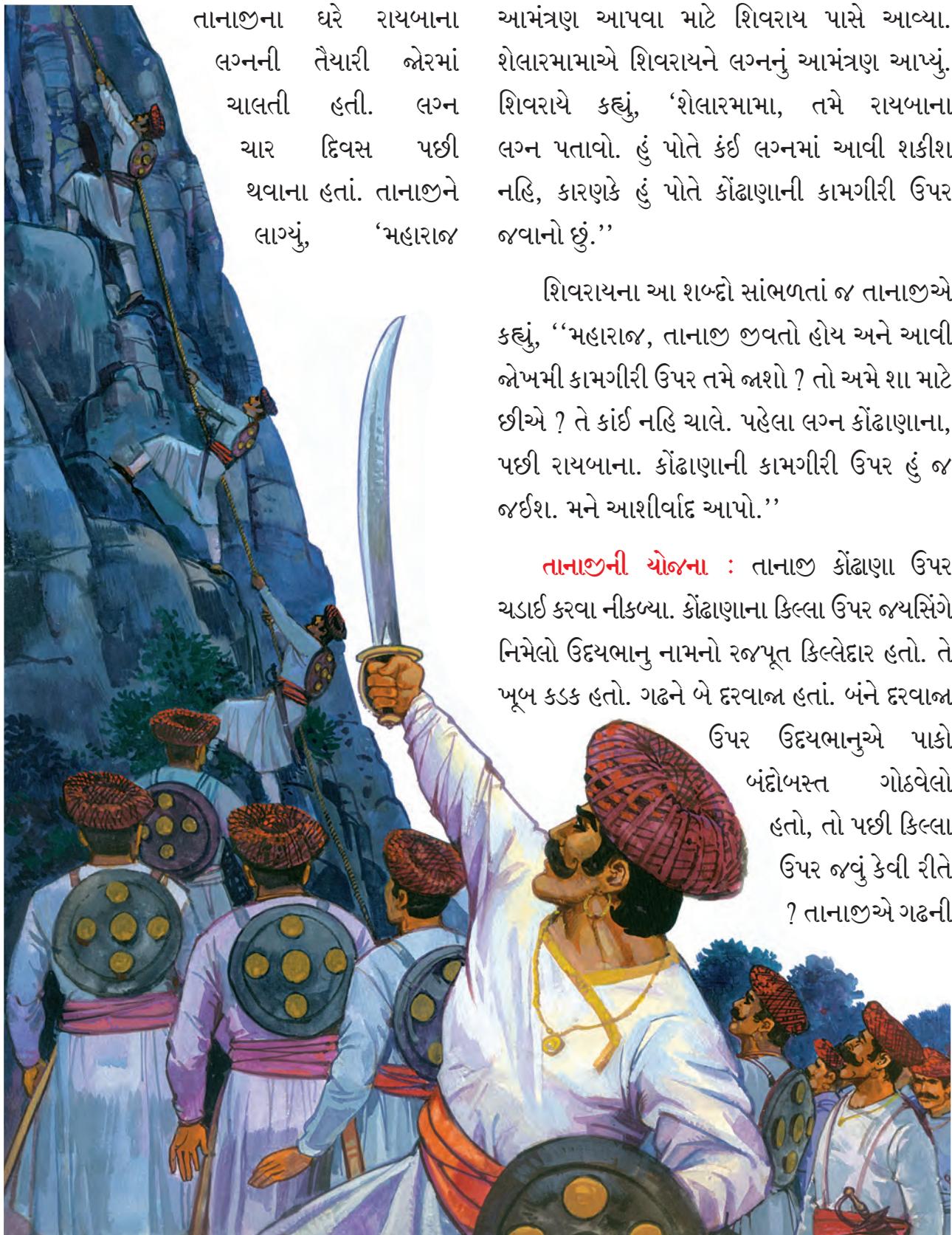
તાનાજ માલુસરે : તાનાજ શરૂઆતથી શિવરાયનો સાથીદાર હતો. કોંકણમાં મહાડ પાસે ઉમરઠે ગામ છે, ત્યાંનો તે રહેવાસી હતો. શિવરાયના કામમાં તાનાજ કામચોરી કે વિલંબ કરતાં જ નહિ. વળી મહારાજ જે કામ સૌંપે તે કરવા તાનાજ ગમે ત્યારે તૈયાર ! ખૂબ હિંમતવાન સાથી હતો તે ! તે શરીરે ખડતલ હતો. તાકાતમાં અનેડ હતો. બુદ્ધિમાં ચાલાક હતો. શિવરાય ઉપર તેની પુષ્ટ શ્રેષ્ઠ (ભક્તિ) હતી.



તાનાજની પ્રતિશા

પહેલાં લગ્ન કોંઢાણાના : તાનાજી પોતાના પુત્રના લગ્નની ધમાલમાં હતો. તેનો એકનો એક પુત્ર રાયબા.

તાનાજીના ધરે રાયબાના લગ્નની તૈયારી જેરમાં ચાલતી હતી. લગ્ન ચાર દિવસ પછી થવાના હતાં. તાનાજીને લાગ્યું, ‘મહારાજ



તાનાજીની કોંઢાણા ઉપર ચડાઈ

અને માસાહેબને લગ્નમાં બોતાવવા જેઈએ.’ તે શેલારમામાને સાથે લઈને રાયબાના લગ્નનું આમંત્રણ આપવા માટે શિવરાય પાસે આવ્યા. શેલારમામાએ શિવરાયને લગ્નનું આમંત્રણ આપ્યું. શિવરાયે કહ્યું, ‘શેલારમામા, તમે રાયબાના લગ્ન પતાવો. હું પોતે કંઈ લગ્નમાં આવી શકીશા નહિ, કરણકે હું પોતે કોંઢાણાની કામગીરી ઉપર જવાનો છું.’

શિવરાયના આ શર્ષ્ટો સાંભળતાં જ તાનાજીએ કહ્યું, “મહારાજ, તાનાજી જીવતો હોય અને આવી જેખમી કામગીરી ઉપર તમે જશો? તો અમે શા માટે છીએ? તે કાંઈ નહિ ચાલે. પહેલા લગ્ન કોંઢાણાના, પછી રાયબાના. કોંઢાણાની કામગીરી ઉપર હું જ જઈશા. મને આશીર્વાદ આપો.”

તાનાજીની યોજના : તાનાજી કોંઢાણા ઉપર ચડાઈ કરવા નીકળ્યા. કોંઢાણાના કિલ્તા ઉપર જયસિંગે નિમેલો ઉદ્યબાનું નામનો રજપૂત કિલ્લેદાર હતો. તે ખૂબ કડક હતો. ગઢને બે દરવાજ હતાં. બંને દરવાજ

ઉપર ઉદ્યબાનુએ પાકો બંદોબસ્ત ગોઠવેલો હતો, તો પછી કિલ્તા ઉપર જવું કેવી રીતે? તાનાજીએ ગઢની

આસપાસ ફરીને નિરીક્ષણ કર્યું. પશ્ચિમ તરફ ખૂબજ ઊંચો કોટ હતો. તે બાજુ પહેરો નહોતો. તાનાળુએ કોટ ચઢીને જવાની યોજના કરી. તાનાળુએ પોતાના નાના ભાઈને કહ્યું, “સૂર્યાજુ, તું પાંચસો સાથીઓ લઈને કલ્યાણ દરવાજે જ. હું ત્રણસો માવળાઓ લઈને કોટ ચઢીને ગઢ ઉપર આવું છું. ગઢ ચઢતા જ અમે કલ્યાણ દરવાજે ઉધાંશનું પછી તમે એકદમ અંદર ઘૂસી આવજે, ઘૂળ ચાટતા કરી દઈએ દુશ્મનોને, ચાલો.” સૂર્યાજુ અને તાનાળુ બંને જુદાજુદા રસ્તે નીકબ્યા.

કોટ ઉપરથી ગઢ ઉપર : રાતનો સમય હતો, તાનાળુ અને તેના માવળાઓ કોટની નીચે તળેટીના ધોર અંધારામાં ઊભા હતાં. તમરાંઓનો કરકર અવાજ આવતો હતો. તાનાળુના પાંચ-છ યુવાન માવળાઓ કોટ ચઢવા આગળ આવ્યા. કોટ કેટલો ઊંચો ! પણ તેઓ કોતરોના પથ્થરો પકડી-પકડીને, તો ક્યારેક વચ્ચેની ફાટમાં આંગળાં બેરવીને હિંમતપૂર્વક કોટ ચઢીને ઉપર ગયા. ઉપર જઈને તેમણે દોરડાનો એક છેડો એક ઝડના થડ સાથે મજબૂત બાંધી દીધો. પછી શું ? તાનાળુ અને તેના માવળાઓ દોરડું પકડીને વાંદરાની જેમ જરૂરથી કોટ ચઢીને ગઢ ઉપર આવી ગયા.

તાનાળુનું પરાક્રમ : આ તરફ સૂર્યાજુએ પોતાના માવળાઓ સાથે કલ્યાણ દરવાજે ઘેરી લીધો અને તે ખુલવાની વાટ જેતા ઊભા રહ્યાં. લડાઈની શડુંથાત થઈ. ઉદ્યભાનુને જણ થઈ. નગારા વાગ્યા. ઉદ્યભાનુનું સૈન્ય માવળાઓ ઉપર ચડી આવ્યું. હાથોહાથની લડાઈ શડું થઈ. તલવારો સાથે તલવારો અથડાવા લાગ્યી. ઉપરાછાપરી પ્રહારો થવા લાગ્યા. ઢાલો ખણખણી ઊઠી. મશાલના અજવાળાં નાચવા લાગ્યા. માવળાઓએ કલ્યાણ દરવાજે ખોલી નાંખ્યો.

તાનાળુ સિંહની જેમ લડતા હતાં. ઉદ્યભાનુએ તેની ઉપર જંપલાયું. બંને વચ્ચે દ્વંદ્વ શડું થયું. બંને એકસરખા શરૂવીર હતાં ! કોઈપણ પીછેહઠ કરતું નહોતું. એટલામાં તાનાળુની ઢાલ તૂટી ગઈ. તેણે હાથમાં ખેસ વીટાળી દીધો. ખેસ ઉપર પ્રહાર જીલતો તે લડતો રહ્યો. છેવટે બન્ને એકબીજના પ્રહારથી અતિશય જખમી થયા અને જમીન ઉપર ફળી પડ્યા.

ગઢ આવ્યો પણ સિંહ ગયો ! : તાનાળુને પડેલા જેઈને માવળાઓની હિંમત તૂટી. તેઓ ભાગવા લાગ્યા. એટલામાં સૂર્યાજુ અને તેની સાથેના માવળાઓ કલ્યાણ દરવાજમાંથી અંદર આવી પહોંચ્યા. પોતાના ભાઈને પડેલો જેઈને સૂર્યાજુને દુઃખ થયું, પણ તે સમય શોક કરવાનો નહોતો, લડવાનો હતો. સૂર્યાજુએ કોટ ઉપરનું દોરડું કાપી નાંખ્યું. ભાગી જતાં માવળાઓના રસ્તા આડે આવી તેણે કહ્યું, “અરે, તમારો બાપ અહીં મરીને પડ્યો છે. તમે આવી રીતે ભાગેડું કાયરની જેમ ભાગો છો શું ? પાછા ફરો. મેં કોટ ઉપરનું દોરડું કાપી નાંખ્યું છે. કોટ ઉપરથી કૂદીને મરો, નહિતર દુશ્મનો ઉપર તૂટી પડો.”

માવળાઓ પાછા ફર્યા. ધમાસણ લડાઈ થઈ. માવળાઓએ કિલ્લો સર કર્યો, પણ કિલ્લો જુતતા તાનાળુ જેવો શરૂવીર રત્ન શહીદ થયો. જિજામાતાને અને શિવરાયને આ સમાચાર મળ્યા. તેમને ખૂબ દુઃખ થયું. કિલ્લો તાબામાં આવ્યો પણ સિંહ જેવો શરૂવીર તાનાળુ માર્યો ગયો. શિવાજુ ખૂબ ગળગળા થઈ ગયા અને બોલ્યા, “ગઢ આવ્યો, પણ સિંહ ગયો !”

કેંદ્રાણાનું સિંહગઢ નામ સાર્થક થયું. આ ઘટના સન ૧૬૭૦માં બની. પછી ઉમરઠે ગામ જઈને શિવરાયે રાયભાના લગ્ન કર્યા.

સ્વાધ્યાય

૧. સાચા પર્યાયના વર્તુળને રંગો

- (અ) તાનાજી કોંકણમાં આવેલા આ ગામના રહીશ
હતા.
(૧) મહાડ ○ (૨) ચિપલૂણ ○
(૩) ઉભરઠે ○ (૪) રત્નાગિરી ○
(આ) જયસિંગે નીમેલો ઉદ્યબાનુ આ કિલ્લાનો
કિલ્લેદાર હતો.
(૧) પુરંદર ○ (૨) કોંઢાણા ○
(૩) રથગઢ ○ (૪) પ્રતાપગઢ ○
(ઇ) તાનાજીના ભાઈનું નામ આ હતું.
(૧) રથબા ○ (૨) સૂર્યાંજ ○
(૩) મુરારબાજ ○ (૪) ફિરંગોળ ○

૨. પ્રત્યેકના એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

- (અ) કોંઢાણાનો કિલ્લો કોના તાબામાં હતો ?
(આ) કોંઢાણાના કિલ્લા વિશે જિલ્લમાતાએ શિવરાયને
શું કહ્યું ?
(ઇ) “પહેલા લગ્ન કોંઢાણાના, પછી રાયબાના”
એવું કોણે કહ્યું ?

૩. બે-ત્રણ વાક્યોમાં જવાબ લખો.

- (અ) શેલારમામાએ શિવરાયને રાયબાના લગ્નનું
આમંત્રણ આપ્યું, તે સમયે શિવરાયે શું કહ્યું ?
(આ) ગઢ ઉપર સૂર્યાંજએ માવળાઓને શું કહ્યું ?

ઉપદેશ

તમારા પરિસરમાં આવેલા ઐતિહાસિક સ્મારકોની
યાદી કરો.



૧૫. એક અપૂર્વ સમારંભ

રાજ્યાભિષેક શા માટે કર્યો ? : રાયરેશ્વરના મહિદમાં શિવરાયે સ્વરાજ્યની પ્રતિજ્ઞા લીધી. સ્વરાજ્ય સ્થાપનાના કાર્યમાં તેમના ઉપર કેટલાયે સંકટો આવ્યા, પણ તેમાંથી શિવરાયે બહાદુરી અને ચતુરાઈથી માર્ગ કાઢ્યો. બાજુપ્રભુ, મુરારબાજુ, તાનાજી વગેરેએ સ્વરાજ્ય માટે લડતા લડતા પોતાના પ્રાણની આહૃતિ આપી. આખરે સ્વરાજ્ય સ્થપાયું. દુશ્મનો ઉપર ઘાક બેઠી.

આ સ્વરાજ્યને બધા રાજ્ય-રાજ્વાડાંઓ માન્યતા આપે, માટે શિવરાયે રાજ્યાભિષેકની યોજના કરી. સેંકડો વર્ષો પછી દરેક ધર્મને સમાનતાથી જોનાર, પ્રજાને ન્યાય અને સુખ આપનારા રાજ મહારાષ્ટ્રમાં થયા હતાં. સ્વરાજ્યની સ્થાપના થઈ હતી તે દુનિયાને જણાવવું જોઈએ, માટે શિવરાયે રાજ્યાભિષેક કરવાનું નક્કી કર્યું. તે તેમણે પોતાના સુખ માટે અથવા વैભવ માટે નહિ, પણ સ્વરાજ્યનો પાયો મજબૂત કરવા માટે.

સ્વરાજ્યની રાજ્યધાની : શિવરાયે રાજ્યધાની માટે રાયગઢની પસંદગી કરી. રાયગઢ મજબૂત કિલ્લો હતો. રાયગઢ ઉપરથી સ્વરાજ્ય ઉપર દેખરેખ રાખવાનું સરળ હતું. દુશ્મનો ઉપર નજર રાખવાનું સગવડભર્યું હતું.

ચિપલૂણ જઈને શિવરાયે પોતાના સૈન્યનું નિરીક્ષણ કર્યું. પ્રતાપગઢના ભવાનીમાતા દર્શન કર્યા. તેમને ભક્તિભાવપૂર્વક સોનાનું છત્ર ચઢાવ્યું.

સમારંભની તૈયારી : પછી શિવરાય માટે સોનાનું સિંહાસન તૈયાર કરવામાં આવ્યું. તેને અમૃત્યુ

રત્નો જડાવ્યા. તેના ઉપર સફેદ છત્ર બેસાડયું. રાજ-રાજ્વાડા, વિદ્વાન બ્રાહ્મણ અને હાથ નીચેના સરદાર, કામદારોને આમંત્રણો મોકલાવાયાં. રાજ્યાભિષેકની વિધિ કરવા માટે કાશીથી ગાગાભણું નામના પુરોહિત આવ્યા. ગાગાભણું કુટુંબ મૂળ પૈઠણનું હતું, પણ કાશીમાં સ્થાયી થયું હતું. તેઓ મહાન પંડિત હતાં. કાશી ક્ષેત્રમાં તેમનું ઘણું માન હતું તેમની કીર્તિ ચારેબાજુ ફેલાયેલી હતી.

રાજ્યાભિષેકની તૈયારી શિવાજીએ અથથી ઈતિ સુધી કરી. સપ્તગંગા અને સમુદ્રના જળ લાવવા માટે માણસો ગયા. રાયગઢ ઉપર લગભગ પચાસ હજાર માણસો ભેગા થયા હતા. તેમના માટે ઠેરેર તંબુ, ડેરા, રાવટીઓ અને શામિયાનાઓ ઊભા કર્યા હતાં.

રાજ્યાભિષેકનો સમારંભ : રાજ્યાભિષેકનો દિવસ ઊઝ્યો. તે ખૂબ મંગળ દિવસ હતો. વાજિંત્રો વાગવા લાગ્યા. ગવૈયાઓ ગાવા લાગ્યા. ચારેબાજુ આનંદ-આનંદ છવાયેલો હતો. શિવરાય સોનાના બાજેઠ ઉપર બેઠા. તેમના ઉપર છત્ર ચામરો ધરવામાં આવ્યા. ધી, દહીં, મધના કળશ પુરોહિતોના હાથમાં હતાં. ગાગાભણના હાથમાં સોનાની ગાગર હતી. તેમાં ગંગા, સિંધુ, યમુના, ગોદાવરી, કૃષણા, નર્મદા, અને કાવેરી આ સાત નદીઓનું તથા સમુદ્રનું પાણી ભરેલું હતું. ગાગાભણે તે સોનાની ગાગર શિવરાયના મસ્તક ઉપર ધરી અને તે મંત્ર બોલવા લાગ્યા. ગાગરના સેંકડો છિદ્રોમાંથી શિવરાય ઉપર જલાભિષેક થયો. પછી શિવરાય ઊઠ્યા અને જિજામાતાને પગે લાગ્યા. માસાહેબે શિવરાયને છાતીસરસાં ચાખ્યાં. તેમની આંખોમાંથી હર્ષાશ્રુ વહેવા લાગ્યા. તેમણે



સહેતા ત્રીસ વર્ષના કણ્ઠોનું પરિણામ સન્મુખ હતું. શિવરાના જન્મ પહેલાંથી તે માતાએ મનમાં ધારેલું સ્વપ્ન આજે સાકાર થયું હતું. માતાનો આનંદ આંસુ દ્વારા બહાર વહેતો હતો. શિવરાય પણ ગદગદીત થયા. ઘન્ય છે માસાહેબને! ઘન્ય છે શિવરાયને!

માસાહેબને બેટ્યાં પછી મહારાજ સિંહાસન ઉપર બેઠાં તેમની પાસે મહારાણી સોયરાબાઈ અને યુવરાજ સંભાળુરાજ બેઠા. તેમની બંને બાજુએ અષ્ટગ્રધાનો ઊભા રહ્યાં. ગાગાભણે સોના અને મોતીની ઝાલરવાળું છત્ર મહારાજના મસ્તક ઉપર ધર્યું અને તે મોટેથી બોલ્યા, “ક્ષત્રિય, કુલાવંતના સિંહાસનાધીશ્વર શ્રી શિવછત્રપતિનો વિજય થાઓ.” બધાએ જ્યલ્યકાર કર્યો. દરેક કિલ્લાઓ

સ્વાધ્યાય

૧. ખાલી જગ્યામાં કૌંસમાંથી યોગ્ય પર્યાય લખો.

- (અ) શિવરાયે રાજધાની માટે
પસંદગી કરી.
(સિંહગઢની, રાયગઢની, પન્હાળાગઢની)
- (આ) શિવરાયનો રાજ્યાભિષેક સન
..... થયો.
(૧૯૭૪માં, ૧૯૭૫માં, ૧૯૭૭માં)

૨. પ્રત્યેકના એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

- (અ) સોનાની ગાગરમાં કઈ કર્દીઓનું પાણી ભરેલું હતું?
- (આ) શિવરાયના રાજ્યાભિષેકથી કયો શક શક થયો?

ઉપર તોપો ગરણ ઊઠી. સમગ્ર મહારાષ્ટ્રમાં શિવરાયનો જ્યલ્યકાર થયો. આવી રીતે સન ૧૯૭૪માં શિવરાયનો રાજ્યાભિષેક થયો. તે વર્ષથી મહારાજાએ ‘રાજ્યાભિષેક’ નામનો શક શક કર્યો. શિવાજી મહારાજ ‘શકવર્તી રાજ’ બન્યા. તેમણે પોતાના સ્વતંત્ર સિક્કા બહાર પાડ્યા. જુદાજુદા દેશોના વકીલો આ સમારંભમાં હાજર હતાં. અંગ્રેજેને ‘ઓક્ઝિન્ટન’ નામના પોતાના વકીલને નજરાણું લઈને મોકલ્યો હતો. આ સમારંભ જેવા માટે દૂર્દૂરના પ્રનજનનો પણ બેગા થયા હતા. શિવરાયના રાજ્યાભિષેકની વાત આખા જગતમાં પ્રસરી ગઈ. શિવરાયની કીર્તિ ચોમેર ફેલાઈ ગઈ.

૩. બે-ત્રણ વાક્યોમાં જવાબ લખો.

- (અ) શિવરાયે રાજ્યાભિષેક કરવાનું શા માટે નક્કી કર્યું?
- (આ) શિવરાયે રાજધાની માટે રાયગઢની પસંદગી શા માટે કરી?
- (ઇ) માસાહેબની આંખોમાંથી હર્ષાશ્રુ શા માટે વહેવા લાગ્યા?

ઉપક્રમ :

- (અ) રાજ્યાભિષેકના પ્રસંગે શિવરાયે બહાર પાડેલા સિક્કા વિષેની વધારે માહિતી શિક્ષક પાસેથી મેળવો.
- (આ) વિવિધ પ્રકારની ટપાલટિકિટોનો સંગ્રહ કરો. તેનું ભિત્રની મદદથી વર્ગમાં પ્રદર્શન ભરો.



૧૬. દક્ષિણ તરફ ઝુંબેશ

ઝુંબેશની યોજના : રાજ્યાભિષેકનો સમારંભ પાર પડ્યો, પણ આ આનંદ લાંબો સમય ટકી શક્યો નહિ. રાજ્યાભિષેક પછી ટૂંક સમયમાં ૧૭ જૂન ૧૯૭૪ના દિને માસાહેબ મૃત્યુ પામ્યા. શિવરાયનો મોટો આધાર ગયો. સ્વરાજ્યની તમામ પ્રણનો આધાર શિવરાય હતા; પરંતુ શિવરાયનો આધાર માસાહેબ હતાં. તેઓ તેમના જીવનના સાચા માર્ગદર્શક અને ગુરુ હતાં. માતાના મૃત્યુને લીધે તેમને અતિશય દુઃખ થયું; પરંતુ દુઃખ કરતા બેસી રહેવાનું તેમના માટે શક્ય નહોતું. તેમણે સ્વરાજ્યની મજલ આગળ ધપાવવાની હતી.

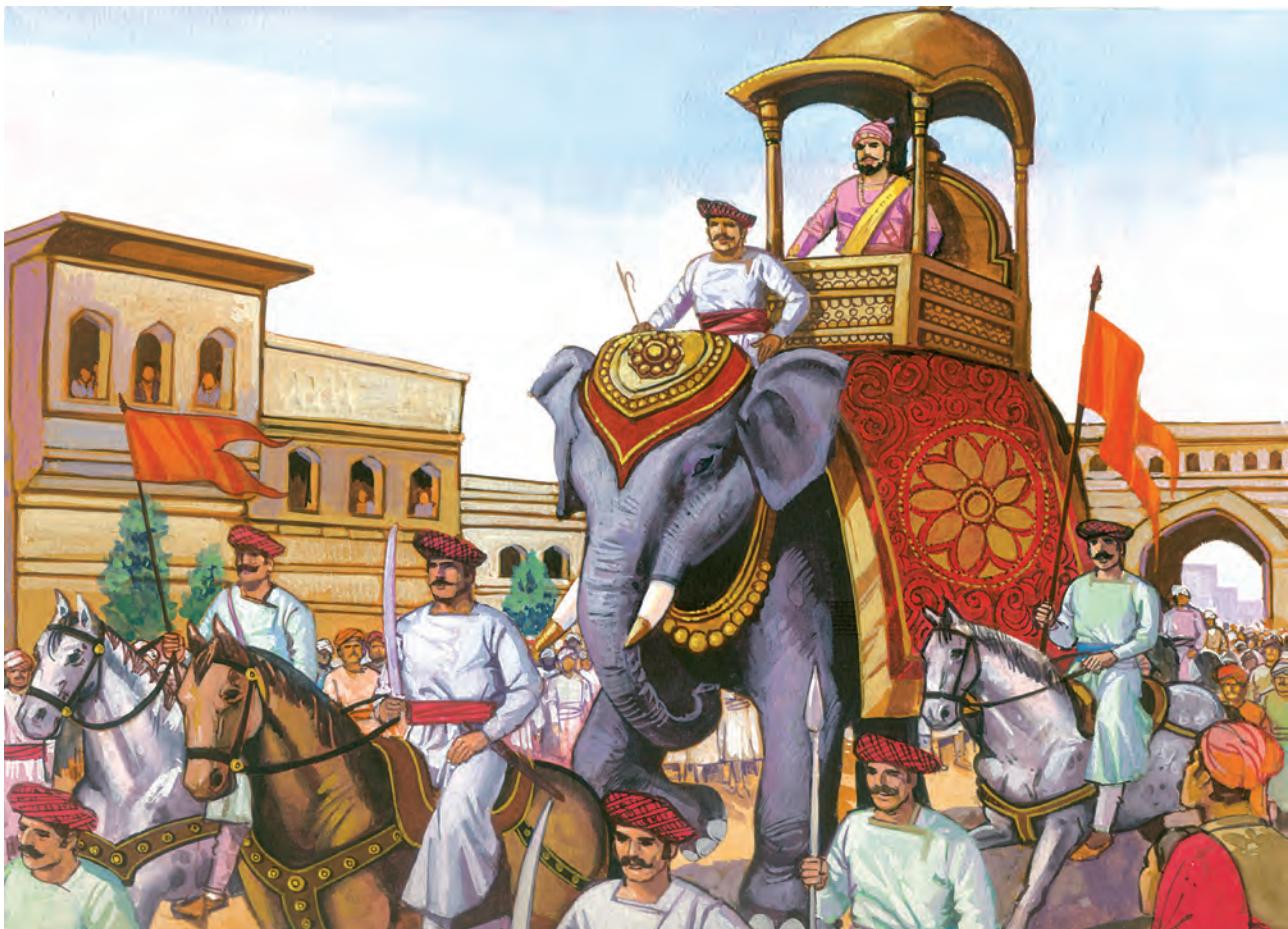
શિવરાયે કણ્ઠાટક પ્રાંત ઉપર ચડાઈ કરવાનો નિશ્ચય કર્યો. તેમને હવે આદિતશાહનો જરાપણ ભય નહોતો, કારણકે આદિતશાહીની પડતી થવા આવી હતી; પરંતુ ઉત્તરનો મોગલ બાદશાહ ઔરંગજેબ મરાઠાઓના રાજ્યનો નાશ કરવા માટે ટાંપીને બેઠો હતો. તે સ્વરાજ્યનો કોળિયો ક્યારે કરી જય તે કહી શક્ય તેમ નહોતું. મોગલોનું સંકટ સ્વરાજ્ય ઉપર આવે, તો દક્ષિણમાં પણ એકાદુ મજબૂત થાણું હોવું જેઈએ, એવો વિચાર શિવરાયના મનમાં આવ્યો, માટે તેમણે દક્ષિણના પ્રદેશને પોતાના તાબામાં લેવાનું નક્કી કર્યું. આ ચડાઈ માટે શિવરાયે ગોવળકોડાના કુતુભશાહની મદદ માણી. તેણે ઘણા આનંદથી શિવરાયને મદદ આપવાનું કબૂલ કર્યું.

આ ચડાઈ પાછળ શિવરાયનો બીજે પણ એક હેતુ હતો. તેમનો સાવકોભાઈ વ્યંકોળુરાજ દક્ષિણમાં

તાંજેરની જગીર સંભાળતા હતાં. પિતાની કણ્ઠાટકની જગીર પણ તેની પાસે હતી. તેમાંનો કોઈપણ ભાગ વ્યંકોળુરાજએ શિવરાયને આપ્યો નહોતો. એટલું જ નહિ, પણ સ્વરાજ્ય માટે તેમને ખાસ આદર નહોતો. તેઓ શિવરાય સાથે ઉદ્ઘતાઈથી વર્તતા હતાં. તેની મુલાકાત લઈને સ્વરાજ્યના કાર્ય માટે તેની મદદ મળે તો જેવું, એવો હેતુ શિવરાયના મનમાં હતો.

ગોવળકોડાની મુલાકાત : કણ્ઠાટક જવા માટે શિવરાય નીકલ્યા. ગોવળકોડાના અબુલહસન કુતુભશાહે તેમને મુલાકાતનું આમંત્રણ આપ્યું હતું, તેથી પહેલા કુતુભશાહની રાજ્યાનીની મુલાકાત લઈને પછી દક્ષિણના દિવિજ્ય માટે આગળ જવાની યોજના તેમણે કરી હતી.

ગોવળકોડા કુતુભશાહની રાજ્યાની હતી. કુતુભશાહે મહારાજના સ્વાગત માટે ખૂબ તૈયારી કરી હતી. મુલાકાત માટે ખાસ તંબુ ઊભો કર્યો હતો. શિવરાય રાજ્યાનીમાં પ્રવેશ્યા. તેમના દર્શન કરવા માટે રસ્તાની બંને બાજુ લોકો હેકેટેઠ ઊભા હતાં. તેમના પરાકમની વાતો દેશમાં ચારેતરફ ફેલાઈ ગઈ હતી. અફ્જલખાનનો વધ, શાયિસ્તાખાનની ફૂલેતી અને આગ્રામાંથી છુટકારો જેવા રોમાંચક પ્રસંગોની હકીકિત દેશભરમાં ફેલાઈ ગઈ હતી. તેથી ત્યાં મહારાજનું ભવ્ય સ્વાગત થયું. ઘરેઘરમાંથી લોકો મહારાજ ઉપર ફૂલોનો વરસાદ વરસાવતા હતાં. લોકોના સ્વાગતનો સ્વીકાર કરીને મહારાજ કુતુભશાહના દરબારમાં આવ્યા. કુતુભશાહ તેમને



શિવરાયની ગોવળકોડાની ઐતિહાસિક મુલાકાત

લેવા સામે ગયા. તેમણે મહારાજને ખાસ તૈયાર કરેલા સિંહાસન ઉપર પોતાની બરોબરીમાં બેસાડ્યા. તેમણે મહારાજના સત્કારમાં કયાંય કચાશ રહેવા દીધી નહિ. સ્વાગત અને સત્કાર સ્વીકાર્યા પછી શિવરાય કર્ણાટકની ચડાઈ માટે નીકબ્યા.

બિંજુની જીત : શિવરાય પૂર્વ કિનારા ઉપર આવ્યા. ચેન્નઈની દક્ષિણમાં બિંજુનો કિલ્લો છે. તે રાયગઢ જેવો જ તોતિંગ અને મજબૂત છે. તેને ઘેરો ઘાલીને મહારાજે તે કિલ્લો જીત્યો. દક્ષિણમાં સ્વરાજ્યનું એક મજબૂત થાળું તૈયાર થયું. પછી તેમણે વેલૂરના કિલ્લાને ઘેરી લીધો. કેટલાંથી મહિનાના ઘેરા પછી પણ કિલ્લો તાબામાં આવતો

નહોતો. ત્યારે વેલૂર નજીકના દુંગર ઉપરથી શિવરાયે તે કિલ્લા ઉપર તોપમારો કર્યો અને કિલ્લો સર કરી લીધો. તેમણે કર્ણાટકમાં કુલ વીસ લાખની આવક ધરાવતો પ્રદેશ અને નાના મોટા કેટલાંથે કિલ્લાઓ જીત્યા.

વંકોળુરાજની મુલાકાત : મહારાજાએ પોતાના સાવકા ભાઈ વંકોળુરાજને મુલાકાત માટે બોલાવ્યા. તેઓ મરજી વગર જ આવ્યા. મહારાજાએ તેમનો યોગ્ય સત્કાર કર્યો. તેમને સમજવવાનો પ્રયત્ન કર્યો. સ્વરાજ્યના કાર્યમાં વંકોળુરાજાએ સહકાર આપવો, એવો તેમણે આગ્રહ કર્યો. કેટલાંક દિવસ વંકોળુરાજ મહારાજ સાથે રહ્યાં; પરંતુ એક રાતે



શિવરાય - વ્યંકોળરાજની મુલાકાત

મહારાજને કાંઈપણ જણાવ્યા વગર તે તાંબેર નીકળી ગયા અને ઉલટું તેમની ફોજ ઉપર તેમણે હુમલો કર્યો, ત્યારે મહારાજની ફોજે તેનો વળતો જવાબ આપ્યો. વ્યંકોળરાજનો પરાજય થયો. પોતાના ભાઈના આવા વર્તનને લીધે મહારાજને ઘણું દુઃખ થયું. તેમણે વ્યંકોળરાજને સમજવટના પત્રો મોકલ્યા. જિંણની દક્ષિણ તરફનો કેટલોક પ્રદેશ તેમને આપ્યો. તેમની પત્ની દીપાબાઈને પણ મહારાજે તેના નિભાવ માટે કણ્ણાટકનો થોડો પ્રદેશ આપ્યો. મહારાજે વ્યંકોળરાજને પત્રમાં લઘ્યું, “પારકાં દુશ્મનનો ભરોસો કરવો નહિ, પુરુષાર્થ કરવો.”

કણ્ણાટકનો વિજય મેળવીને મહારાજ રાયગઢ ઉપર પાછા ફર્યા. આ ચઢાઈનો થાક ઉત્થ્યો જ

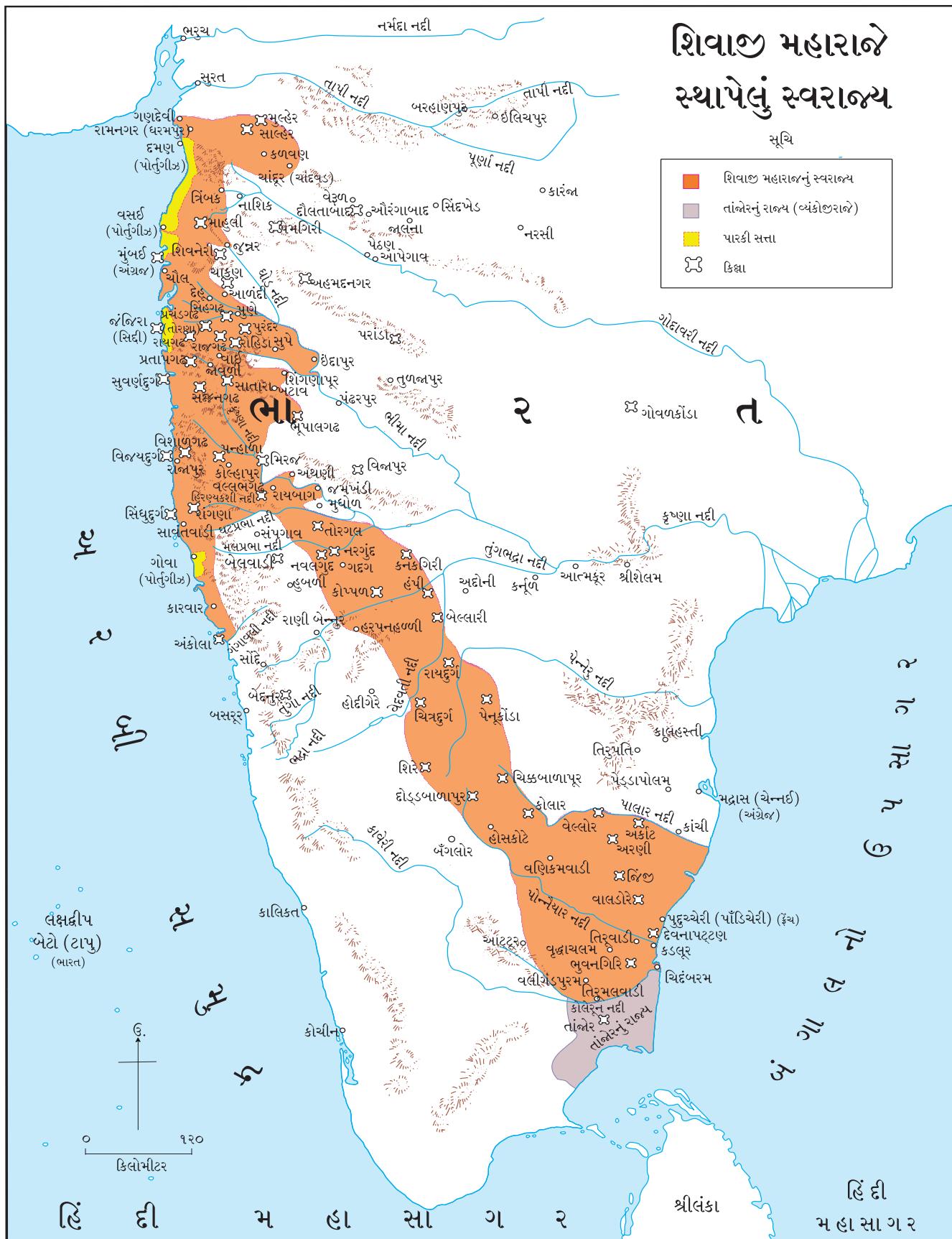
નહોતો ત્યાંજ જંજિરાના સિદ્ધીઓ વિરુદ્ધ મહારાજને નૌકાદળની મદદથી લડત કરવી પડી. આ વખતે મહારાજની ઉંમર પચાસ વર્ષની હતી. ત્રીસ-પાંત્રીસ વર્ષ સુધી તેમણે સતત તકલીફો સહી હતી. તેમને ક્યારેય આરામ મળ્યો નહોતો.

રૈયતનો વાતી ગયો : તારીખ ઉ એપ્રિલ ૧૯૮૦. બધાને દુઃખના સાગરમાં ડુબાડીને શિવરાયે જગતમાંથી કાયમની વિદાય લીધી. રૈયતનો વાતી ગયો ! પોતાની જિંદગીમાં મહારાજ કેટકેટલી ઘટનાઓના સાક્ષી રહ્યા. ભલભલા દુશ્મનોને નમાવીને મહારાજે હિંદ્વી સ્વરાજ્ય સ્થાપ્યું. અભિલ ભારતમાં મહારાજના કાર્યોનો કોઈ જેટો નહોતો. મહારાજ મહાન રાજ્યપુરુષ હતા.

शिवाजी महाराजे स्थापेलुं स्वराज्य

मूलि

| | |
|--|---------------------------------|
| | शिवाजी महाराजे नं स्वराज्य |
| | तांजेरनुं राज्य (व्यक्तेग्राजे) |
| | पारकी सत्ता |
| | किंवा |



The following foot notes are applicable : (1) © Government of India, Copyright : 2014. (2) The responsibility for the correctness of internal details rests with the publisher. (3) The territorial waters of India extend into the sea to a distance of twelve nautical miles measured from the appropriate base line. (4) The administrative headquarters of Chandigarh, Haryana and Punjab are at Chandigarh. (5) The interstate boundaries amongst Arunachal Pradesh, Assam and Meghalaya shown on this map are as interpreted from the "North-Eastern Areas (Reorganisation) Act, 1971," but have yet to be verified. (6) The external boundaries and coastlines of India agree with the Record/Master Copy certified by Survey of India. (7) The state boundaries between Uttarakhand & Uttar Pradesh, Bihar & Jharkhand and Chhattisgarh & Madhya Pradesh have not been verified by the Governments concerned. (8) The spellings of names in this map, have been taken from various sources.

૧. ખાલી જગ્યામાં કૌંસમાંથી યોગ્ય પર્યાય લખો.

- (અ) વંકોળરાજ દક્ષિણની
જગીર સંભાળતા હતાં.
(વેલૂરની, તાંબેરની, બેંગલોરની)
- (આ) ફુતુબશાહની રાજ્યાની
હતી.
(દિલ્હી, નિઝા, ગોવળકોડા)

૨. પ્રત્યેકના એક વાક્યમાં જવાબ લખો.

- (અ) વંકોળરાજની મુલાકાત લેવા પાછળ
શિવરાયનો ક્યો હેતુ હતો ?
- (આ) શિવરાયે વંકોળરાજને ક્યો આગ્રહ કર્યો ?

(ઇ) શિવરાયે વંકોળરાજને પત્રમાં શું લખ્યું ?

૩. કારણો લખો.

- (અ) શિવરાયે દક્ષિણા પ્રદેશો પોતાના તાખામાં
લેવાનું નક્કી કર્યું.
- (આ) શિવરાયે વંકોળરાજને સમજલવટનો પત્ર
મોકલ્યો.

ઉપક્રમ :

શિવરાય અને વંકોળરાજની મુલાકાતનું અને સંવાદનું
નાટ્યીકરણ કરો.



શિવાળુમહારાજની સમાધિ - રાયગઢ

૧૭. કિલ્લા સંરક્ષણ અને નૌકાદળની વ્યવસ્થા

શિવરાચે અનેક દુશ્મનોનો સામનો કરી તેમને હરાવીને સ્વરાજ્યની સ્થાપના કરી. ચુંબ હોય કે રાજ્યકારબાર, દરેક ક્ષેત્રે શિવરાચની વહીવટી કુશળતા-નિપુણતા જોવા મળે છે. આ પાઠમાં આપણે શિવરાચની વહીવટી કુશળતા વિશે માહિતી મેળવવાના છીએ.



તમે જાણો છોકે ?

- વહીવટી કુશળતા એટલે શું ?

વહીવટી કુશળતા એટલે ચોક્કસ દચેચ (લક્ષ્ય) સાધ્ય કરવા માટે હાથમાં લીધેલું કાર્ય શિસ્તબદ્ધ રીતે સફળ કરવું.

શિવરાચની વહીવટી કુશળતા તેમણે જીવનભર કરેલી લડાઈઓમાં જેવી રીતે દેખાઈ આવે છે, તેવી જ રીતે તેમના રાજ્યકારબારમાં પણ તે જોઈ શકાય છે. તેના કેટલાંક ઉદાહરણો નીચે પ્રમાણે છે.

કિલ્લા સંરક્ષણની રચના

કિલ્લા સંરક્ષણ : કિલ્લાઓની મદદથી શિવરાચે સ્વરાજ્યનું રક્ષણ કર્યું. ‘સંપૂર્ણ રાજ્યનું તાત્પર્ય એટલે દુર્ગ’ આ ગાણતરીના સંક્ષિપ્ત શબ્દોમાં ‘આજ્ઞાપત્ર’ નામના શિવકાલીન ગ્રંથમાં દુર્ગોનું એટલે કે કિલ્લા સંરક્ષણા – કિલ્લાઓનું મહિંપ દર્શાવવામાં આવ્યું છે. શિવરાચ તરુણાવસ્થામાં સછ્વાક્રિના પર્વતોની હારમાળાઓમાં ફર્યા હતા. સછ્વાક્રિના કુંગર ઉપરના કિલ્લા – દુર્ગ તેમણે અનેક વખત જોયેલા હતા. સ્વરાજ્યના સંરક્ષણ માટે કિલ્લાસંરક્ષણનું મહિંપ તેમને સમજાઈ ગયું હતું.

શિવરાચે વનકિલ્લા, ગિરિકિલ્લા (કુંગરકિલ્લા) અને જલદુર્ગ અભે ત્રણેચ પ્રકારના કિલ્લા બાંધ્યા હતા. જલદુર્ગોને ‘જંજિરા’ પણ

કહેવાય છે. તેમણે હિરોજુ દુંદુલકર અને અર્જોજુ યાદવ જેવા જાણકારોના માર્ગદર્શન હેઠળ રાજગઢ, પ્રતાપગઢ, સિંધુર્ગ વગેરે અનેક નવા કિલ્લાઓ બંધાવ્યા હતા. તેવીજ રીતે રાયગઢ કિલ્લાની નવેસરથી રચના કરી હતી. એટલું જ નહિ, પણ વિજયર્ગ, તોરણા, રંગણા વગેરે કેટલાક જૂના કિલ્લાઓનું સમારકામ કરાવ્યું હતું. શિવરાચ પાસે લગભગ 300 કિલ્લા હતા.



તમે જાણો છોકે ?

- શિવાજુ મહારાજાના નાના પુત્ર છત્રપતિ રાજારામ મહારાજની આજ્ઞા પ્રમાણે રામચંદ્ર પંત અમાત્યે ‘આજ્ઞાપત્ર’ નામનો ગ્રંથ લખ્યો હોવાનું માનવામાં આવે છે. આ ગ્રંથમાં શિવછત્રપતિની રાજનીતિનું સ્પષ્ટ પ્રતિબિંબ ઉપસી આવે છે.



કરીને જુઓ

- દિવાળીની રજાઓમાં મિત્રોની મદદથી કોઈ એક કિલ્લાની પ્રતિકૃતિ બનાવો.
- કિલ્લો બનાવવા માટેના સાહિત્યની (સામગ્રીની) યાદી બનાવો.
- કિલ્લા માટે જગ્યાની પસંદગી કરો.
- કિલ્લા ઉપર પાણીની, ઘરની વ્યવસ્થા કેવી હોવી જોઈએ તેની ડુપરેખા બનાવો.



કહો જોઈએ !

- તમારા પરિસરમાં આવેલા કિલ્લાનું/ગુફાનું નામ કહો.
- કિલ્લા ઉપર કઈ વસ્તુ/ઈમારત છે ?
- કિલ્લો ક્યા પ્રકારનો છે ?



કિલ્લાની રચના.

કિલ્લા વહીવટ

કિલ્લા સંરક્ષણાની ચોક્કસ વ્યવસ્થા મહારાજાએ કરી હતી.

દેરેક સંરક્ષણાકિલ્લા ઉપર કિલ્લેદાર,

સબનીસ અને કારખાનીસ જેવા અધિકારીઓ નીમેલા હતા. કિલ્લેદારના વડપણ હેઠળ સબનીસ અને કારખાનીસ કામ કરતા.

આ અધિકારીઓનાં કાર્યો નીચે પ્રમાણે ગણાવી શકાય.

કિલ્લેદાર (હવાલદાર)

- કિલ્લાનું સંરક્ષણ અને વહીવટ કરવો.
- સબનીસ, કારખાનીસને આજા આપવી.
- સરકારી પત્રો, હુકમ અને આદેશોનું પાલન કરવું.



સબનીસ

- કિલ્લા ઉપરના જમાખર્ચેનો હિસાબ રાખવો.
- કિલ્લા ઉપરની અને કિલ્લાની નીચેની (તળેટીની) પ્રજા પાસેથી કરની વસૂલાત કરવી.
- પત્રવ્યવહાર સંભાળવો.

કારખાનીસ

- કિલ્લા ઉપર રહેતા લોકોને અનાજ અને વસ્તુઓ પૂરા પાડવાં.
- ચુંણા સમયે તોપો માટે, બંદૂકો માટે જોઈતા દાર્ઢગોળાની વ્યવસ્થા કરવી.
- કિલ્લા અને કિલ્લા ઉપરની ઈમારતોની દેખભાલ અને સમારકામ કરાવવું.

તोપો - દાઢગોળો

શિવરાચના સમયમાં દુશ્મનોથી કિલ્લાઓનું સંરક્ષણ કરવા માટે નાની-મોટી તોપોનો ઉપયોગ કરવામાં આવતો હતો. આ તોપો કિલ્લાની દીવાલની ટોચે અને બુરજ ઉપર મૂકવામાં આવતી. પુરંદર, ભામગઢ જેવા કેટલાક કિલ્લા ઉપર તોપો બનાવવાનાં કારખાનાં પણ હતાં. લોખંડ, પિતળ, તાંબુ વગેરે ધાતુમાંથી તોપો બનાવવામાં આવતી. ચોમાસાના દિવસોમાં કિલ્લા ઉપરની તોપોને કાટ ન લાગે તે માટે તેની ઉપર મીણાનો લેપ કરવામાં આવતો હતો. દુશ્મનો ઉપર મારો કરવા માટે તોપમાં લોખંડ, પથ્થર અને ‘બોંબ’ (જેમાં સીસાની ગોળીઓ હોય)નો ઉપયોગ કરતા. આ તોપો (ઉડાવવા) ફોડવા માટે (સ્ફોટક) દાઢગોળો વપરાતો હતો.



ચર્ચા કરો.

- કિલ્લા ઉપરની તોપોને કાટ ન લાગે માટે તેમના ઉપર મીણાનો લેપ કરવામાં આવતો.



કહો બોઈએ !

- શિવાજુ મહારાજના નૌકાદળના જહાજોના પ્રકાર કહો. ઉદા. આગબોટ, મોટું વહાણ (જહાજ), સઢવાળું વહાણ, મછવો, નાવ, હોડી.
- સ્વતંત્ર ભારતના નૌકાદળના જહાજોના નામ કહો.

નૌકાદળ (આરમાર)

આરમાર એટલે યુદ્ધનૌકાઓનો સમૂહ. અંગ્રેજ, પોર્ટ્યુગીઝ, સિંધી, કચ લોકો પાસે પ્રચંડ



નૌકાદળનું નિરીક્ષણ કરતાં શિવરાચના

અને મજબૂત નૌકાદળ હતું. તેમનામાંથી કેટલાક લોકો સમુક્રકિનારે આવેલા ગામોમાં લૂંટફાટ કરતા હતા. ત્યાંના લોકોની કનકગત કરતા. શિવરાયે આ દરિયાઈ દુશ્મનોનો કાચમી બંદોબસ્ત કરવા સ્વતંત્ર નૌકાદળની સ્થાપના કરી.

શિવરાયે નાનાં મોટાં જહાજો-નાવો બનાવવાનાં કારખાનાં શરૂ કર્યા. સમુક્રના જૂના કિલ્લાઓ જીતીને પોતાના તાબામાં લીધા. સુવર્ણદુર્ગ, વિજયદુર્ગ જેવા જલદુર્ગોનું તેમણે સમારકામ કરાવ્યું. શિવરાયે માલવણ પાસેના કુરટે બેટ ઉપર સિંધુદુર્ગ નામનો નવો જલદુર્ગ બાંધ્યો. તેમજ મુંબઈ નજીક ખાંડેરીનો કિલ્લો બાંધ્યો.

સ્વરાજ્યના નૌકાદળમાં હોળી, ભંડારી, અગરી જેવી વિવિધ વહાણવટીઓની જાતિ-ધર્મના સૈનિકો હતા. દૌલતખાન, માયનાક ભંડારી, લાય પાટીલ, કુશળ વહાણાટી તુકોજી આંગ્રે જેવા નામાંકિત નૌકાદળના ચોદ્યાઓ આ સમયમાં જ જાહીતા થયા.

મરાઠાઓના નૌકાદળને લીધે અંગ્રેજ, પોર્ટુગિઝ, સિંહી અને ડચ જેવા દરિયાઈ દુશ્મનોમાં શિવરાયની ઘાક બેસી ગઈ હતી. તેથી સ્વરાજ્યને થતો દુશ્મનોનો ત્રાસ ઓછો થયો. શિવરાયે સ્વતંત્ર નૌકાદળની સ્થાપના કરીને પોતાના સ્વબળે પોતાની દરિયાઈ હંડ નિશ્ચિત કરીને કિનારા નજીકના વિસ્તારમાં સ્વામીત્વ પ્રસ્થાપિત કર્યું. પોતાનો દરિયાકિનારો સુરક્ષિત કર્યો. મદ્યયુગના સમયનું ભારતમાં શિવરાયે સ્થાપેલું આ પહેલું પોતાનું નૌકાદળ હતું. તેથી જ શિવછત્રપતિનું ‘ભારતીય નૌકાદળના જનક’ તરીકે યોગ્ય ગૌરવ કરવામાં આવે છે.

શિવરાયનું જસૂસખાતું: શિવરાયની લશ્કરી વ્યવસ્થામાં ગુપ્ત જાસૂસખાતું હતું. બહિર્જી નાઈક તેની જાસૂસખાતાના પ્રમુખ હતા. મહારાજાની સુરત

ઉપરની ચઢાઈ જેવી અન્ય ચઢાઈઓ સફળ થવામાં તેમણે લાવેલી સચોટ માહિતીનું અનન્ય યોગદાન હતું. શિવરાયના જાસૂસો છૂપી રીતે દુશ્મનોના ટોળામાં ઘૂસીને પૂરેપૂરી માહિતી લઈ આવતા. કોઈપણ ચઢાઈ કરતાં પહેલાં શિવરાય જાસૂસો પાસેથી માહિતી મેળવતા એ પછી જ ચઢાઈની યોજના બનાવતા.

ગેરીલા પદ્ધતિ (ગનિભી કાવા) : શિવાજી મહારાજાની યુદ્ધનીતિમાં ગેરીલા પદ્ધતિને વિશેષ મહત્વ હતું. ગેરીલા પદ્ધતિની યુદ્ધની ચંત્રણામાં પોતાને યોગ્ય હોય તે સ્થળે અને અનુકૂળ સમયે દુશ્મનો ઉપર અચાનક અને અણાધાર્યો હુમલો કરીને, દુશ્મનો તેમાંથી બહાર આવે ન આવે ત્યાં સુધીમાં સૈન્ય સુરક્ષિત સ્થળે પહોંચી જાય. આ યોજનાનો આધાર લેવામાં મહારાજાને સહ્યાદ્રિ પર્વતની હારમાળાનું ગાઢ જંગલ, કુંગારી કિલ્લા અને પ્રજાના પીઠબળની મદદ થઈ.



તમે જાણો છો કે ?

- શિવરાયનું સૈન્ય શિસ્તબદ્ધ હતું. તેના સૈનિકો સ્ત્રીઓને આદર આપતા. તેથી સ્ત્રીઓના રક્ષણાકર્તા તરીકે શિવરાયની કીર્તિ ચારેબાજુ ફેલાઈ હતી. સૈનિકોએ દારૂ પીવો નહિ, રૈયતને ત્રાસ આપવો નહિ, પ્રજાને લૂંટવી નહિ એવી સૈનિકોને શિવરાયની સખત તાકીદ હતી.



તમે જાણો છો કે ?

- શિવરાયના કેટલાક સહકાર્યકરો – કાન્ધોજી જેધે, વીર બાજુ પાસલકર, ફિરંગોજી નરસાણા, પ્રતાપરાવ ગુજર, સિંધોજી નિંબાલકર અને સિંહી હિલાલ.

૧. કહે જોઈએ !
- (અ) દુર્ગાનું એટલે જ કિલ્લા સંરક્ષણાનું મહત્વ
દર્શાવતો ગ્રંથ
(આ) જલદુર્ગાને આ પણ કહેવાચ છે.
૨. તમને શું લાગે છે તે કહો.
- (અ) શિવછત્પતિનું ‘ભારતીય નૌકાદળના જનક’
તરીક યોગ્ય ગૌરવ કરવામાં આવે છે.
(આ) શિવરાયની વહીવટી કુશળતા કયાં કયાં
ક્ષેત્રોમાં જોવા મળે છે ?
૩. કિલ્લા ઉપરના નીચેના અધિકારીઓનાં બે કાર્યો લખો.
- (અ) કિલ્લેદાર- ૧. ૨.
(આ) સબનીસ- ૧. ૨.
(ઇ) કારખાનીસ- ૧. ૨.
૪. મહારાજ્ઞના નકશાની રૂપરેખામાં નીચેનાં સ્થળો બતાવો.
- (અ) સિંઘુદુર્ગ કિલ્લો (આ) વિજયદુર્ગ
(ઇ) મુંબદી (ઇ) પ્રતાપગઢ
૫. છન્નપતિ શિવાજી મહારાજની વહીવટી કુશળતાની કઈ
બાબત તમને સૌથી વધારે ગમી ? આ બાબતનો તમારા
દૈનિક જીવનમાં કેવી રીતે ઉપયોગ કરશો ?

ઉપક્રમ

- (અ) ‘શિવરાયની મુલાકાતનું આચોજન’ આ
મુલાકાતની નાટિકા વર્ણમાં રજૂ કરો.
(આ) ભારતીય નૌકાદળની ચુદ્ધનૌકા વિશે માહિતી
મેળવો.
(ઇ) વિવિધ પ્રકારના કિલ્લાઓની મુલાકાત લો અને
કિલ્લાના વિવિધ વિસ્તારોનાં નામ જાણી લો.



380A3K

૧૮. લોકકલ્યાણકારી સ્વરાજ્યનો વહીવટ



કહો બોઈએ !

- શિવરાયે કઈ કઈ સતાઓ સાથે સંઘર્ષ કર્યો ?

શિવરાયે આદિતશાહી, મોઘલ, પોર્ટુગિઝ અને જંજિરેકર સિંહી જેવી અન્યાયકારી સતાઓ સાથે લાંબા સમય સુધી સંઘર્ષ કર્યો. તેને લીધે સ્વતંત્ર હિંદુવી સ્વરાજ્યની સ્થાપના થઈ.

રાજ્યકારભારનું કાર્ય વ્યવસ્થિત ચાલે તે માટે શિવરાયે રાજ્યકારભારની આઠ ખાતામાં વિભાગાણી કરી, તે જ શિવરાયનું અષ્ટપ્રદાનમંડળ. દરેક ખાતા ઉપર એક પ્રમુખ નીમ્યો, તેમાંથી જ મહારાજનું અષ્ટપ્રદાનમંડળ સાકાર થયું. અષ્ટપ્રદાનમંડળના માદ્યમ છારા ચલાવવામાં આવતું શિવરાયનું સ્વરાજ્ય સાચા અર્થમાં લોકકલ્યાણકારી રાજ્ય હતું. આ અષ્ટપ્રદાનોના અને અન્ય પણ મહિંદ્રના અધિકારીઓની નિમણુંકું તેમની યોગ્યતા અને ગુણવત્તા જોઈને મહારાજ

પોતે કરતા. તેમના વહીવટ ઉપર મહારાજાની સીધી દેખરેખ રહેતી.



તમે જાણો છો કે ?

લોકકલ્યાણકારી રાજ્યમાં પ્રજાની ખોરાક, પોખાક અને રહેઠાળ જેવી જીવનાવશ્યક જરૂરિયાતો પૂર્ણ થાય છે. સ્ત્રીઓનું સન્માન કરવામાં આવે છે. સામાન્ય પ્રજાની, ખેડૂતોની છેતરપાંડી થતી નથી. કોઈના ઉપર અન્યાય થતો નથી. પ્રજાને જલદી ન્યાય મળે છે. જેતી અને ઉધોગોનો વિકાસ થાય છે. લોકકલા ખીલી ઊઠે છે. પ્રજા સુખ-સંતોષથી રહે છે.

શિવછત્રપતિએ સ્થાપેલા સ્વરાજ્યમાં તેમની પ્રજા સુખ અને સંતોષથી રહેવા લાગી. તેથી મહારાષ્ટ્રના લોકોના મનમાં ભરપૂર આત્મવિશ્વાસ, સ્વાભિમાન અને દેશપ્રેમ દેખાવા લાગ્યો.

અષ્ટપ્રદાન મંડળ

| | પ્રધાનનું નામ | હોદ્દો | કાર્ય |
|----|--------------------------|-----------|----------------------------|
| ૧. | મોરો ત્રિંબક પિંગલે | પ્રધાન | રાજ્યકારભાર ચલાવવો. |
| ૨. | રામચંદ્ર નીલકંઠ મુજુમદાર | અમાત્ય | રાજ્યનો જમાખર્ય જોવો. |
| ૩. | હંબીરરાવ મોહિટે | સેનાપતિ | સૈન્યનું નેતૃત્વ કરવું. |
| ૪. | મોરેશ્વર પંડિતરાવ | પંડિતરાવ | ધર્મના કાર્યો જોવા. |
| ૫. | નિરાજુ રાવજુ | ન્યાયાધીશ | ન્યાય આપવો. |
| ૬. | અણગાજુ દટો | સચિવ | સરકારી આજ્ઞાપત્રો મોકલવા. |
| ૭. | દટાજુ ત્રિંબક વાકનીસ | મંત્રી | પત્રવ્યવહાર સંભાળવો. |
| ૮. | રામચંદ્ર ત્રિંબક ડબીર | સુમંત | પરાજ્યો સાથે સંબંધ જાળવવો. |



શિવરાય ખેડૂતોને બળદલોડી અને અન્ય જીવનજરૂરી સામગ્રી આપે છે.



કરીને જુઓ..

- પાઠ્યપુસ્તકના ‘આજ્ઞાપત્રનો પર્યાવરણ રક્ષણ’નો લેખ મોટા અક્ષરે લખીને તેનો તક્તો બનાવો, તેનું વર્ગમાં સામૂહિક વાંચન કરો.

પર્યાવરણનું રક્ષણ

જે તે પ્રદેશ ઉપર કુદરતે બનાવેલી જમીન (ભૂમિ), હવા, વરસાદ, નદીઓ, સમુદ્ર, વહેળા, જંગલો, નાનાં-મોટાં પ્રાણી, પક્ષી, સૂર્યપ્રકાશ, ચંદ્રપ્રકાશ વગેરે દરેક ઘટકોથી જ માનવની આસપાસ જે પરિસર બને છે તેને જ ‘કુદરતી પર્યાવરણ’ કહેવાય છે. આ પર્યાવરણનો આવશ્યક હોય તેટલા પ્રમાણમાં ઉપયોગ કરવો એ માનવના હિતમાં હોય છે.

પર્યાવરણના આ વિવિધ ઘટકોનો નાશ થાય નહિ, તેની શિવરાયે લીધેલી કાળજી અને કુશળતા દેખાઈ આવે છે.

આપણા રાજ્યનાં જંગલો લોકો છારા નાશ થાય નહિ, તે માટે શિવરાયે વધારે દ્યાન આપ્યું છે. ઉદા. નૌકાદળ માટે નાની-મોટી નાવો, જહાજો, હલેસાં, થાંબલા વગેરે બનાવવા પડે છે. તે માટે લાકડાંની જરૂર પડે છે. માટે ફક્ત સાગનાં જ ઝાડ તોડવાં. વધારે સાગવાનની જરૂર હોય તો તે બીજા પ્રદેશમાંથી ખરીદ કરવું, પરંતુ કોઈપણ પરિસ્થિતિમાં આંબા, ફણાસ વગેરે ઝાડ તોડવાં નહિ. હકીકતમાં, ઝાડ વર્ષ-બે વર્ષમાં તૈયાર થતાં નથી. પ્રજાએ તે ઝાડ પોતાના બાળકની જેમ જતન કરીને ઉછેરેલાં હોય છે. તે તોડીને પ્રજાને દુઃખ આપવું નહિ. માત્ર એકાદ ઝાડ ખૂબજ ઘસાઈ ગયું હોય, તો તે ઝાડના માલિકને રોકડા પૈસા આપીને તેને સંતોષ આપ્યા પછી જ તે તોડવું.



पर्यावरणानुं संरक्षण

आवा प्रकारना अनेक हुकमो शिवराये आप्या हता.
तेवुं आज्ञापत्र उपरथी समजाय छे.



आ हमेशां याद राखो.

पर्यावरण रक्षणानुं महत्व समजावदा
माटे अने पर्यावरणानो नाश थतो अटकावदा
माटे प जूननो दिवस दर वर्षे ‘वैश्विक पर्यावरण
दिवस’ तरीके उजववामां आवे छे.

जल व्यवस्थापन

शिवराये स्वराज्यना गामेगाम नाना-मोठा
बंधो बांधीने लोकोने पीवानुं पाणी उपलब्ध करी
आप्युं. तेवी ज रीते आ बंधोमांथी नहेर काढीने
ऐती माटे पण पाणी उपलब्ध करी आप्युं. तेथी

स्वराज्यनुं उत्पादन वद्युं. स्वराज्यनी प्रजाने
दुकाणनो भय क्यारेय रखो नहि. शिवरायना
समयमां किला उपर मुकाम करीने रहेती प्रजानी
संज्या घणी भोटी हती. त्यां पाणीनी व्यवस्था
करवा बाबत शिवराय काळजु लेता. किलो
बांधतां पहेलां ते जग्याए पर्याप्त पाणी छे के
नहि तेनी खातरी करवामां आवती. आवी कोई
जग्याए पाणी न होय, तो त्यां चोभासा पहेलां ज
तगाव अने टांकीओ बांधीने वरसादनुं पाणी तेमां
संग्रह करवामां आवतुं.

आ संग्रह करेलुं पाणी काळजुपूर्वक वापरवामां
आवतुं. आवी जलव्यवस्थाने लीघे किला उपरना
लोकोने अने स्वराज्यनी प्रजाने दुकाणमां पण
पाणीनी अछत वर्ताती नहोती.



શિવરાયે બંધ અને નહેરો બાંધીને ખેતી અને પીવાના પાણીની વ્યવસ્થા કરી.



કહો જોઈએ !

- પાણીનો ઉપયોગ કરકસરપૂર્વક શા માટે કરવો જોઈએ ?
- તમારા ગામમાં/પરિસરમાં ક્યા બંધ, તળાવ છે ?
- જલ વ્યવસ્થાપન એટલે શું ?
- જલ વ્યવસ્થાપનની બાબતમાં સરકારની કદ્દ યોજના છે ?



તમે જાણો છોકે ?

- રાજ્યને કાચમ માટે દુકાણથી મુક્ત કરવા માટે સરકારે 'જલયુક્ત શિવાર (સીમાડાની જમીન)' યોજના શરૂ કરી છે.

દુકાણ નિવારણ

દુકાણના સમયે શિવરાય ખેડૂતોને વિવિધ

સવલતો/સહાય આપતા. પ્રજાનો કર માફ કરતા. તેને કારણે સ્વરાજ્યમાં દુકાણની ભયાવહતા ઓછી થતી. સ્વરાજ્યમાં એકાદ વર્ષ દુકાણ પડે તો શિવરાય સરકારી કોઠારોમાં સાચવેલું અનાજ પ્રજાને મફત વહેંચી દેતા. તેમજ દુકાણના સમયે શિવરાય જુદાજુદા કિલ્લા પર સમારકામનું કામકાજ શરૂ કરાવતા. તે જ પ્રમાણે નહેર, બંધ વગેરેના કામ પણ શરૂ કરાવતા. આમ ખેડૂતોને તેમજ કારીગરોને રોજગાર મળવાને કારણે સ્વરાજ્યની પ્રજાએ ક્યારેય દુકાણની તીવ્રતા અનુભવી નહિ.

ખેડૂતો સમૃદ્ધ થવાથી ગઈકાલે જેમના પગમાં ચંપલ નહોતા તેમણે ચંપલ ખરીદી. શરીર પર વસ્ત્રો નહોતા તેમણે વસ્ત્રો ખરીધાં. તેના લીધે વણકરોને પણ કામ મળ્યું. જેમને રહેવા માટે

ઘર નહોતા તેમના માટે ઘર બાંધવાની પરિસ્થિતિ નિર્માણ થઈ. તેના લીધે ઘર બાંધનારા કડિયા, સુથાર, લુહાર અને ઈંટ બનાવનારા કુંભારોને કામ મળવા લાગ્યું. આ જ રીતે સ્વરાજ્યમાં ખેડૂતોની સાથે જ કારીગરો પણ સુખી અને સમૃદ્ધ થયા.



કહો જોઈએ !

- તમારા ગામની/પરિસરની બજારનું નામ કહો.
- બજારનું તે નામ શાથી પડ્યું છો તેની માહિતી કહો.

દરિયાઈ વેપાર અને અન્ય વ્યાપારની બજાર

સ્વરાજ્યનું રક્ષણ સારી રીતે કરી શકાય માટે સ્વરાજ્યને લગોલગ આવેલા સમૃદ્ધ ઉપર પોતાની સત્તા હોવી જોઈએ, એવા હેતુથી શિવરાયે પોતાનું સ્વતંત્ર નૌકાદળ (આરમાર) ઊભું કર્યું. એટલું જ કરીને તે અટક્યા નહિ પણ સ્વરાજ્યના વેપારમાં વૃદ્ધિ થાય માટે તેમણે માલની હેરફેર કરનારા ખાસ પ્રકારના જહાજો બનાવ્યા. રાજાપુર જેવા વેપારી બંદરો વિકસાવ્યા. તે જ પ્રમાણે રાચાગઢ ઉપર ખાસ બજાર ઊભી કરી. પુણેની પાસે ખેડ શિવાપુર નામની જુદી વેપારી બજાર શરૂ કરી. મોટા ગામમાં અને રસ્તા ઉપરના ગામમાં વેપાર બજારો સ્થાપી. વીરમાતા જિજાબાઈના આદેશ પ્રમાણે પુણે નજીકના પાણાણ ગામમાં એક નવી બજાર ઊભી કરવામાં આવી હતી. તેનો ઉલ્લેખ ‘જિજાપુર’ તરીકે કરવામાં આવતો.

સ્વરાજ્યનો વેપાર વધે માટે શિવરાયે બહારના પ્રદેશોમાંથી આવતી વસ્તુઓ ઉપર વધારે કર નાંખ્યો. પોર્ટાગીઝની હૃદમાંથી આવતા મીઠા ઉપર

તેમણે વધારે કર નાંખ્યો. તેથી તે મીઠા કિંમત વધી ગઈ. આનાથી ઉલટું સ્વરાજ્યમાં તૈયાર થતાં મીઠા ઉપરનો કર તેમણે ઓછો કર્યો. તેથી લોકોને સ્વરાજ્યનું મીઠું સસ્તું મળવા લાગ્યું. એટલે જ સ્વરાજ્યના મીઠાનો વેપાર વધ્યો. તેને લીધે સ્થાનિક વેપારને ગતિ મળી.

સ્વરાજ્યના વેપાર-ઉધોગોની વૃદ્ધિ માટે શિવરાય પ્રયત્ન કરતાં હતા. પોતાની પ્રજાની વેપારીઓ તરફથી કોઇપણ પ્રકારની છેતરપીડી થાય નહિ તે માટે તેઓ જાતે દ્યાન આપતા હતાં. કોંકણમાં નાગિયેર, સોપારીના વેપારમાં લોકોની છેતરપીડી થઈ રહી છે તે જાણ્યા પછી શિવરાયે ત્યાંના સૂબેદારને ચેતવણી આપી હતી.

સ્ત્રીઓનું સંભાન

ચુક્કણા સમયે શાત્રુપદ્ધની સ્ત્રીઓ અથવા બાળકોને કોઇપણ પ્રકારની ઇજા કે નુકસાન કરવું નહિ. ઉલટું તેમની સાથે અત્યંત માનપૂર્વક વર્તણૂક કરવાનો હુકમ મહિરાજાએ આપ્યો હતો. તેમણે પોતે પણ અનેક વખત પોતાના આચરण છારા સ્ત્રીઓ સાથે માનપૂર્વક ડેવી રીતે વર્તાવ કરવો તેનો આદર્શ પૂરો પાડેલો જોવા મળે છે.

કણ્ણાટકના બેલવડીનો ગઢ જીતવા માટે મરાઠી સૈન્ય ગયું હતું. તે ગઢના રક્ષણ માટે મલ્લમા દેસાઈ નામની શૂરવીર મહિલાએ ખૂબ સંઘર્ષ કર્યો. તેના પરાક્રમના સમાચાર શિવરાયને મળ્યા. ત્યારે તેમણે મલ્લમાને પોતાની નાની બહેન માનીને તેનો ગઢ અને ગામ સન્માનપૂર્વક પાછાં આપ્યા. તેમજ તેને ‘સાવિત્રી’નો જિતાબ આપ્યો.

સ્વરચ્છતા વિશેની દક્ષતા (કાળજી)

ઘર અને સાર્વજનિક સ્થળો વધારેમાં વધારે સ્વરચ્છ ડેવી રીતે રાખી શકાય, તે બાબતની પણ



બેલવડીના મહિમા દેસાઈનું સન્માન કરતાં શિવરાય

શિવરાયના સમયમાં ઉપાયયોજના કરી હોવાનું સમજાય છે. ધરની આસપાસ નિરગુડીના ઝાડની વાડ કરીને ધરમાં ઉંદર, વીંછી, કીટક, કીડી જેવા પ્રાણી આવે નહિ તેની કાળજી લેવી. તેવી જ રીતે ધૂમાડો કરીને આરોગ્ય માટે જોખમકારક જંતુનો નાશ કરવો, આવી આજ્ઞા શિવરાયે આપેલી જોવા મળે છે.

કિલ્લા ઉપરની બજારમાં, રસ્તા ઉપર ઉકરડો રહે નાહિ, તેવી ચેતવણી આપેલી જગ્યાય છે. આટલું કરીને જો કોઈપણ જગ્યાએ કચરો પડેલો હોય, તો તે કિલ્લા ઉપરથી નીચે ફેંકવો નાહિ. તે કચરો તે જ જગ્યાએ બાળી નાંખવો અને તેમાંથી થયેલી રાખનો ઉપયોગ વાડામાં ઉગાડેલા શાકભાજી માટે ખાતર તરીકે કરવો આવી વિવિધ સૂચના તેમણે આપેલી જોવા મળે છે.

શિવરાયે કિલ્લાની રચના, તોપોનો દારુગોળો,

નૌકાદળ, પર્યાવરણાનું રક્ષણા, જલવ્યવસ્થાપન, દરિયાઈવેપાર અને વેપાર માટેની બજારો, ગોટાળા ઉપર અંકુશ અને સ્વરચ્છતા વિષેની કાળજી સંબંધી જે વ્યવસ્થા કરી હતી તે આજે પણ માર્ગદર્શક નીવડે તેવી છે.

હિંદ્વી સ્વરાજ્ય

હિંદ્વી સ્વરાજ્ય શિવરાયનું સ્વર્ણ હતું. હિંદ્વી એટલે હિંદુસ્તાનમાં રહેનારા ; પછી તે કોઈપણ ધર્મના હોય, કોઈપણ જાતિના હોય, તેમનું રાજ્ય તે હિંદ્વી સ્વરાજ્ય.

ઉદાર ધાર્મિક નીતિ

શિવરાયની ધાર્મિક નીતિ ઉદાર હતી. ચઢાઈકે હુમલા વખતે શિવરાયે મણ્િજિદોને ક્યારેચ નુકસાન પહોંચાડ્યું નથી. કુરાન શરીફની કોઈ પ્રત હાથમાં આવે તો તે પ્રત સન્માનપૂર્વક મુસલમાનોને સોંપી દેતા. કોઈપણ મુસલમાન પ્રત્યે તેઓ દ્રેષ રાખતા

નહિ. કોઈએ ધર્મ બદલ્યો હોય, પણ ફરી તેને પોતાના ધર્મમાં પાછા ફરવું હોય, તો તેઓ તેને દૂર કરતાં નહિ. બજાજુ નાઈક નિંબાલકર શિવરાયના સાથા હતાં. તે બીજાપુરનાં આદિલશાહની ચાકરીમાં (સેવામાં) હતાં. આદિલશાહે તેમને પોતાના ધર્મમાં લીધા. બજાજુ બીજાપુરમાં રહેવા લાગ્યા. તેને કોઈપણ કમી નહોતી, છતાં પોતાનો ધર્મ બદલાવા બાબત તેનું મન કંખતું હતું. તેને ખરાબ લાગતું હતું. તેથી તેણે પોતાના ધર્મમાં પાછા ફરવાનું નક્કી કર્યું. ત્યારે શિવરાયે તેને સ્વધર્મમાં પાછા લીધા. નેતાજુ પાલકરની છકીકત પણ આવી જ છે. નેતાજુ પાલકરે ધર્મ બદલ્યો, પણ પછી તેમને સ્વધર્મમાં પાછા આવવાની ઈચ્છા થઈ, ત્યારે શિવરાયે તેમને પણ સ્વધર્મમાં લીધા.



તમે જણો છો કે ?

- શિવરાય સાધુ-સંતો તેમજ સજ્જનોને ખૂબ માન આપતા. તેમને મંદિરો પ્રિય હતાં. તેમણે મસ્તિષ્ઠાનનું પણ રક્ષાણ કર્યું. ભગવદ્ગીતા તેમને પૂજ્ય હતી. તો તેમણે કુરાન શરીફનું પણ માન રાખ્યું. ખ્રિસ્તી લોકોના પ્રાર્થનામંદિરોને પણ તેઓ જાળવતા. શિવરાય વિદ્ધાનોનો આદર કરતાં. પરમાનંદ, ગાગાભહૂ, ધુંડીરાજ, ભૂષણ વગેરે વિદ્ધાનોનો તેમણે સત્કાર કર્યો. તેમજ સંત તુકારામ, સમર્થ રામદાસ, બાબા ચાકૂત, મૌની બાબાનું પણ તેમણે બહુમાન કર્યું.



શિવરાયનું યાદગાર સ્વરૂપ

શિવરાયનું યાદગાર સ્વરૂપ: ઘનધોર અંદારામાં પોતાની દિશા નક્કી કરી રસ્તો શોધવો ; સંકટ આવે ત્યારે કર્યા વગાર તેનો સામનો કરી આગળ જવું ; બળવાન શત્રુ સાથે પોતાના અપૂરતા બળથી લડત આપતા પોતાનું સામર્થ્ય વધારતાં જવું ; સહકાર્યકરોનો ઉત્સાહ વધારવો અને દુશ્મનોની નજર ચૂકાવી સતત સફળતા મેળવવી – આ બધા ગુણો શિવરાયમાં હતા. આદર્શ પુત્ર, સાવદ્ય નેતા, કુશળ સંઘટક, લોકકલ્યાણકારી



સ્વાધ્યાય

૧. કહો બોઈએ !

- (અ) સ્વતંત્ર હિંદુઓ સ્વરાજ્યની સ્થાપના થઈ.
- (આ) સ્વરાજ્યની પ્રજાને દુકાળનો ભય ક્યારેચ રહ્યો નાહિ.
- (ઇ) શિવરાયે મલ્લમ્ભા દેસાઈને આપેલો જિતાબ.

૨. ખાતી બગ્યામાં યોગ્ય શબ્દ લખો અને કોઈક પૂર્ણ કરો.

પ્રશાસક, હિંમતવાન લડવૈયો, દુર્જનોના મહાકાળ, સજજનોનો તારણહાર અને એક નવાચુગાના નિર્માતા એવા શિવરાયના વ્યક્તિત્વના કેટલાંચે તેજસ્વી પાંસાઓ છે.

આ બધું જોતાં, ફરીફરીને એમજ લાગે કે

– ‘શિવરાયનું યાદગાર સ્વરૂપ ।

શિવરાયની યાદગાર મહત્વા ।

શિવરાયના પૃથ્વી ઉપરના યાદગાર પ્રચાસો ॥’



382658

૩. ચર્ચા કરો.

પર્યાવરણા વિવિધ ઘટકોનો નાશ થાય નાહિ, તેની કાળજી શિવરાયે કેવી રીતે લીધેલી દેખાય છે. તમે પર્યાવરણા રક્ષણ માટે શું શું કરી શકશો ?

૪. વાંચો અને તમારા શબ્દોમાં માહિતી આપો.

‘જલ વ્યવસ્થાપન’ વિશેની માહિતી વાંચો અને આ વિષય ઉપર તમારા શબ્દોમાં માહિતી આપો.

| | પ્રધાનનું નામ. | હોદ્દો | કાર્ય |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------|
| ૧. | મોરો ત્રિંબક પિંગલે | ----- | રાજ્યકારબાર ચલાવવો. |
| ૨. | ----- | અમાત્ય | રાજ્યનો જમાખર્ય જોવો. |
| ૩. | હંબીરાવ મોહિતે | સેનાપતિ | ----- |
| ૪. | મોરેશ્વર પંડિતરાવ | ----- | ધર્મના કાર્યો જોવા. |
| ૫. | ----- | ન્યાયાધીશ | ----- |
| ૬. | અણણાજુ દટો | ----- | ----- |
| ૭. | ----- | ----- | પત્રવ્યવહાર સાંભળવો. |
| ૮. | રામચંદ્ર ત્રિંબક ડબીર | સુભંત | ----- |

ઉપક્રમ :

(અ) તમારી વર્ગી તરફથી શાળાના મેદાનમાં બજાર ભરો. વિવિધ વસ્તુ અને તેની કિંમતની ચાદી બનાવો. આ માટે પરિસરની બજારની મુલાકાત લો.

(આ) તમારી શાળાના પરિસરમાં તમે ક્યા ઝાડ વાવ્યા છે, તેની કાળજી તમે કેવી રીતે લો છો, તે કહો.



‘આજાપત્રમાંનું’ પર્યાવરણ રક્ષણ

રામચંદ્રપંત અમાત્યે ‘આજાપત્ર’ લખ્યું. તેમાં શિવાજી મહારાજની ચતુરાઈનું પ્રતિબિંબ જોવા મળે છે. નીચેના પરિચ્છેદ છારા મહારાજનો પર્યાવરણ સંબંધી ક્રાંતિકોએ સ્પષ્ટ થાય છે.

“આરમારમાં જહાજનું માળખું, સ્તંભ, વહાણનો થંબ વગેરે માટે મોટાં લાકડાં જોઈએ. આપણા રાજ્યના જંગલમાં સાગવાન વગેરે વૃક્ષો છે, તેમાંથી જે અનુકૂળ લાગે તે રાજના સેવકો રાજની પરવાનગીથી તોડી લઈ જતા. આ ઉપરાંત જે જોઈએ તે અન્ય મુલકોમાંથી ખરીદી લાવતા. સ્વરાજ્યમાંનાં આંબા, ફણાસ વગેરેનાં લાકડાં પણ આરમારના ઉપયોગના, પરંતુ તેને હાથ લગાડાતો નહિ, કારણકે, આ ઝાડ વર્ષે-બે વર્ષે થાય એવું નથી. બાળકની જેમ લાંબો સમય જતન કરીને પ્રજાએ આ ઝાડ ઉછેર્યા, તે ઝાડ તોડવાથી પારાવાર દુઃખ થાય તેવું શા માટે કરવું ? એકને દુઃખ આપીને જે કાર્ય કરીએ તે કાર્ય કરનારા સહિત દરેક થોડા સમયમાં જ પસ્તાય છે. અથવા માલિકના માથે પ્રજાને દુઃખી કરવાનો દોષ પડે છે. આ વૃક્ષોના અભાવથી નુકસાન પણ થાય છે. એટલા માટે આ બાબત કદીપણ ન થવા દેવી. કદાચ એકાદ ઝાડ જે બહુ જૂનું થઈને નકામું થઈ ગયું હોય, તોપણ તેના માલિકને રાજુ કરીને ક્રવ્ય આપીને તેને સંતોષ થાય તે રીતે તોડી લાવવું.”

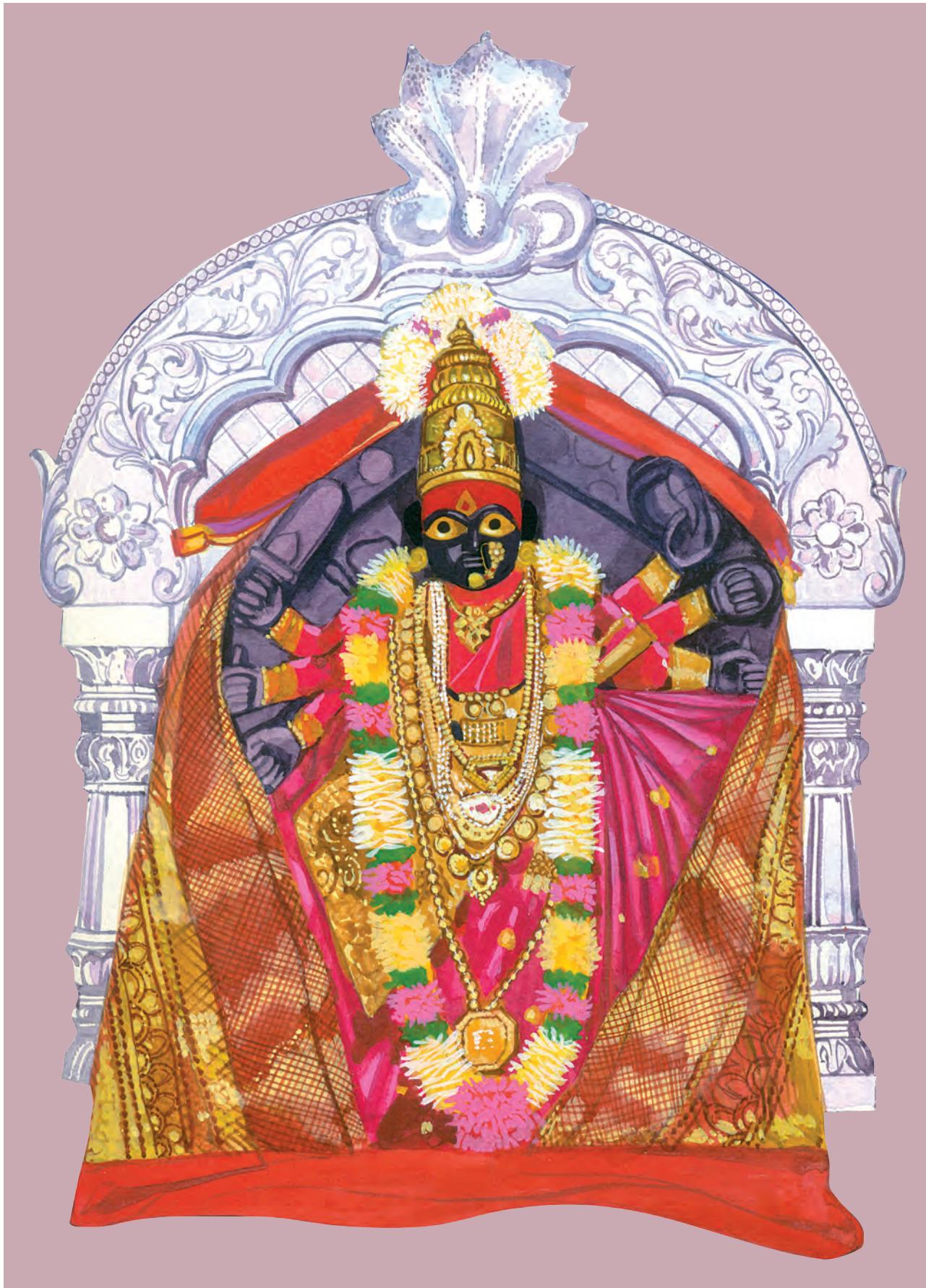
રાજગઢ કિલ્લો



ઝિંજુના કિલ્લાનો બાલે કિલ્લો



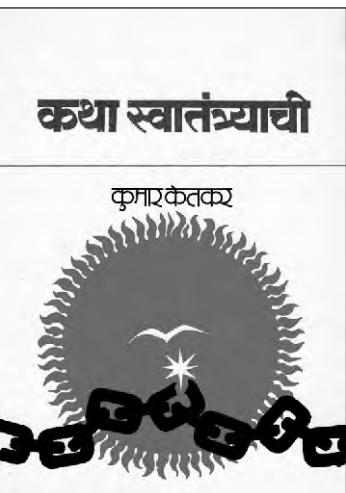
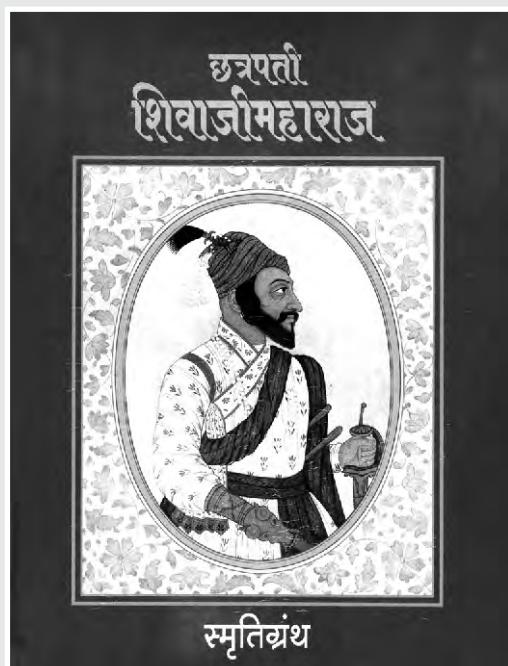
ઝિંજુનો કિલ્લો હાલના તામિલનાડુ રાજ્યમાં છે. છત્રપતિ શિવાજુ મહારાજે દક્ષિણાના દિવ્યિજ્ય વખતે તે જીતી લીધો. આ કિલ્લો પહેલેથી જ દુર્ગમ હતો. તોપાણ મહારાજે તેનો આગળનો કોટ તોડીને નવો કોટ અને બુરજ બાંધીને તે વધારે મજબૂત બનાવ્યો. કિલ્લો કેવી રીતે દુર્ગમ બનાવવો, તેનું શિક્ષણ શહાજુરાજાએ તેમને નાનપણાથી જ આપ્યું હતું. શિવાજુ મહારાજે તે જ્ઞાનનો ઉપયોગ આ પ્રસંગે કર્યો, એવું દેખાય છે. આગામ જતાં રાજારામ મહારાજાએ આ કિલ્લા ઉપર પોતાની રાજધાની સ્થાપી. તે એ કિલ્લા ઉપર હતા ત્યારે મોગલોએ તેને ઘેરો ધાત્યો. પરંતુ રાજારામ મહારાજે તે ઘેરામાં ઘેરાઈને પણ લગભગ સાત વર્ષ સુધી લડાઈ કરી. શિવાજુએ દીર્ઘકાળથી આ કિલ્લો વધારે મજબૂત કરાવ્યો હોવાથી જ રાજારામ મહારાજ આટલો સમય આ કિલ્લા ઉપર સુરક્ષિત રહી શક્યા.



ભવાની દેવી - પ્રતાપગઢ

छत्रपती शिवाजी महाराज स्मृतिग्रंथ

- सामान्य रयतेच्या कल्याणासाठी स्थापन केलेल्या स्वराज्य स्थापनेची कथा उलगडणारे पुस्तक.
- छत्रपती शिवाजी महाराजांच्या उत्तुंग कार्य व त्यामागची तेवढीच उत्तुंग व उदाल्त भूमिका वाचकांसमोर आणणारे प्रेरणादायी वाचन साहित्य.
- इतिहास वाचनासाठी पूरक असे संदर्भ पुस्तक.



- इतिहास वाचनासाठी पूरक अशी संदर्भ पुस्तके.
- निवडक लेखक, इतिहासकारांचे प्रेरणादायी लेखक.

पुस्तक मागणीसाठी www.ebalbharati.in, www.balbharati.in संकेतस्थळावर भेट द्या.



**साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये
विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.**



ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५१४६५, कोल्हापूर- ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव)
- ☎ २८७७९८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९९५९९, औरंगाबाद - ☎
२३३२९७७, नागपूर - ☎ २५४७७९६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०१३०, अमरावती - ☎ २५३०१६५



શત્રુઓનાં થાણાઓનો નાશ કરી પોતાનાં થાણા સ્થાપવા માટે શિવાજી મહારાજે મુરગૂડ (જિ. કોલહાપૂર)
પરગણાનાં દેસાઈ રુદ્રાજ્યા નાયકને દિનાંક ૧૧ ડિસેમ્બર ૧૯૭૬ના રોજ મોકલેલો પત્ર. આ પત્ર મોડી લિપીમાં છે.

મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય પાઠ્યપુસ્તક નિર્ભિતિ અને અભ્યાસક્રમ સંશોધન મંડળ, પુણે.
પરિસર અભ્યાસ ભાગ - ૨ ઇ. ૪ થી (ગુજરાતી માધ્યમ)

₹ 36.00

