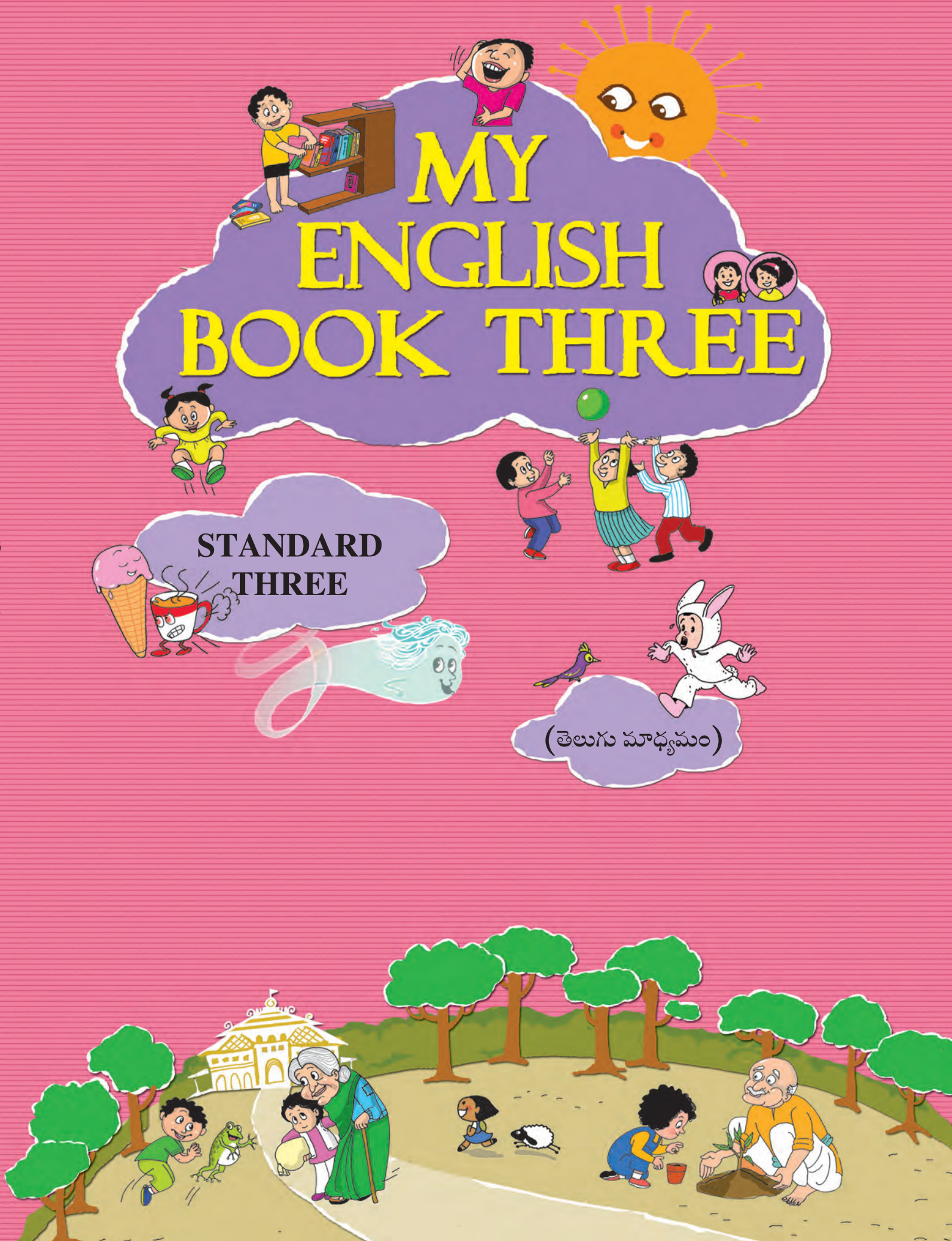


MY ENGLISH BOOK THREE

STANDARD
THREE

(తెలుగు మాధ్యమం)



భారత సంవిధానము

పార్ట్ - IV A

ప్రాథమిక బాధ్యతలు

51 ఎ) ప్రాథమిక బాధ్యతలు

ప్రతి పౌరుడు ఈ క్రింది బాధ్యతలను మనసారా స్వీకరించి బాధ్యతాయుతంగా ప్రవర్తించవలెను.

- ఎ) రాజ్యాంగ శాసనబద్ధుడై యుండుట. శాసనమందలి ఆశయములనూ, శాసనం స్థాపించే సంస్థలనూ, జాతీయ పతకాన్ని, జాతీయ గీతాన్ని అంకితభావంతో గౌరవించుట.
- బి) స్వాతంత్ర్యోద్యమ స్ఫూర్తితో అన్ని రంగాలలో వ్యవహరించుట.
- సి) దేశ సార్వభౌమత్వాన్ని, సమన్వయతనూ, సమగ్రతను రక్షించుట.
- డి) దేశరక్షణలో అనుక్షణం సంసిద్ధుడై ఉండుట.
- ఇ) ప్రజాజీవనంలో అన్యోన్యతనూ, భ్రాతృభావాన్ని పోషించుట, మత, భాషప్రాంతీయతత్వాలకు వర్గవైరుధ్యములకు అతీతముగా ఉండుట. స్త్రీలను అగౌరవపరచే ఆచారములను విడనాడుట.
- ఎఫ్) అమూల్యమైన భారతీయ చారిత్రక సంపదనూ, సుసంపన్న సంస్కృతినీ పరిరక్షించుట.
- జి) పర్యావరణాన్ని అడవులను, కొలనులనూ, నదులనూ రక్షించుట, అభివృద్ధి పరచుట, మృగరక్షణ జలజంతు జీవరాసులపై కరుణాత్రత.
- హెచ్) శాస్త్రీయ మరియు మానవతా దృక్పథాలను అలవరచుకొనుట, జిజ్ఞాసను పెంపొందించు కొనుట, సంస్కరణ తత్వమును పెంపొందించుట.
- ఐ) హింసను విడనాడుట, ప్రజల ఆస్తుల విధ్వంసం చర్యలను నిరోధించుట.
- జె) వ్యక్తిత్వ శక్తి సామర్థ్యాల ఔన్నత్యాన్ని పెంపొందించుకొనుట ద్వారా మరియు సమిష్టి కృషి ద్వారా అన్ని రంగాలలో గణనీయమైన స్థాయిని చేరుటకొరకు, శిఖరాగ్ర సాధనకొరకు నిరంతరం కృషి సల్పుట.
- కె) రక్షకులు లేదా సంరక్షకులుగా ఉన్నవారందరూ ఆరు నుంచి 14 సంవత్సరముల లోపల పసివారికి విద్యాభ్యాసము చేయు అవకాశమును కల్పించవలెను.

Education Department's Sanction Number :
Pra-Shi-Sa/2014-15/2100/Manjuri/D-505/756
Date : 4/2/2014



MY ENGLISH BOOK THREE



మీ స్మార్ట్ఫోన్లో DIKSHA APP ను సవయోగించి
పాఠ్యపుస్తకంలో వెబ్సైట్ పుటలోని
QR CODE ను స్కాన్ చేసిన డిజిటల్
పాఠ్యపుస్తకం మరియు ప్రతి పాఠంలోని
QR CODE ను స్కాన్ చేసిన ఆ పాఠానికి సంబంధించిన
అధ్యయన-అధ్యాపనలకు ఉపయుక్తమగు డ్యు
క్-శ్రావ్య సాహిత్యం లభిస్తుంది.

**STANDARD
THREE**

(తెలుగు మాధ్యమం)

My Name

.....

.....



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK PRODUCTION
AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

First Edition : 2014
Reprint : 2022

© **Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.**

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

English Language Committee :

Shri. Kumar Ketkar, Chairman
Dr Aniket Jaware, Member
Dr Rohit Kawale, Member
Dr I. P. Nadaf, Member
Smt. Shruti Chaudhary, Member
Shri. Nilesh Kedare, Member
Shri. Ranjit Das, Member
Smt. Dhanavanti Hardikar,
Member-Secretary

Cover and Illustrations :

Reshma Barve
Charuhas Pandit

Co-ordination :

Dhanavanti Hardikar
Academic Secretary for Languages
Santosh J. Pawar
Assistant Special Officer, English

English Language Panel :

Dr Lalita Vartak
Dr Prabha Sampath
Smt. Samannaz B. Irani
Smt. Smita Vijay Inamdar
Shri. Shridhar Madhukarrao Nagargoje
Shri. Sultanchand Hasan Shaikh
Dr Raju Govindrao Munghate
Dr Prashant Kashinath Gawande
Shri. Manohar Hilal Mali
Shri. Ashok Chintaman Raut
Shri. Chandrakant Devrao Mohod
Shri. Nitesh Kondiba Thite
Shri. Pankaj Vasantao Patil
Shri. Sharad Narayan Vasankar
Shri. Harendra Nagesh Bidkar
Shri. Rajesh Prakashrao Khatavkar
Shri. Gunawant Vitthalrao Barahate

Production :

Sachchitanand Aphale
Chief Production Officer
Vinod Gawde
Production Officer
Mitali Shitap
Assistant Production Officer

Typesetting :

DTP Section (Languages)
Textbook Bureau, Pune.
Srushti, Navi Mumbai.

Paper :

70 GSM Creamwove

Telugu Translation :

Sri. Murali R. Kundaram

Scrutiny :

Sri. Vijaya Bhaskar Reddy

Co-ordination :

Dr. Smt. Thulasi Bharat

Printer : M/s

Print Order No:

N/PB/2022-23/Qty 000

Publisher :

Vivek Uttam Gosavi
Controller
Maharashtra State
Textbook Bureau,
Prabhadevi,
Mumbai - 400 025.



The Constitution of India

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;
LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;
EQUALITY of status and of opportunity;
and to promote among them all
FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,
Jaya jaya jaya, jaya hē.

PLEDGE

India is my country. All Indians
are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud
of its rich and varied heritage. I shall
always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers
and all elders respect, and treat
everyone with courtesy.

To my country and my people,
I pledge my devotion. In their
well-being and prosperity alone lies
my happiness.

Preface

The **Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009** and **National Curriculum Framework 2005** are two important events that have influenced primary education in our country. In the State of Maharashtra, too, the curriculum was revised to reflect their guidelines and expectations. We are happy to place this **'My English Book Three'** based on **'Primary Education Curriculum 2012'** in your hands.

The RTE Act emphasizes all round development of the child, as also learning through activities, discovery and exploration in a child-friendly and child-centred manner; making the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely. We have tried to design our textbooks so that these principles become a part of the teaching-learning process.

My English Book Three is meant for use in non-English medium schools. It is prepared in such a way that any primary teacher will be able to handle English as a subject in the third standard. Also, we have taken into account the environment in which the children are placed and which requires a knowledge of English. The textbook aims at helping children learn English joyfully through graded and engaging activities. We have tried to give children a systematic exposure to English so that gradually, they get a grasp of the language. In many places, we have provided specific instructions to the teachers. They will enable the teachers to deal with English in a non-traditional manner and will help reduce the burden on the child. Parents and guardians will also find the instructions useful. The textbook has been prepared in a big size with plenty of colourful illustrations to enhance its visual appeal for children. We hope that children will enjoy handling this textbook throughout the year.

The English Language Committee and the artist Reshma Barve have taken great pains to prepare this textbook. A draft of this textbook was reviewed by the panel of English teachers and experts. Their comments and suggestions were considered carefully while finalising the textbook. The Bureau is grateful to all of them.

We hope that the textbook will receive a warm welcome from students, parents and teachers.



(C. R. Borkar)
Director

Maharashtra State Bureau of Textbook
Production and Curriculum Research, Pune.

Pune

Date : January 14, 2014

Makar Sankranti

ధ్వని విహ్వలు - అచ్చులు

విహ్వం	ఉదాహరణ	విహ్వం	ఉదాహరణ	విహ్వం	ఉదాహరణ
ఈ	cat / ఈట్ /	ఆ	box / బాక్స్ /	అ	away / అవేయ్ /
	see / సీ /	ఆస్	ball / బాల్ /	అస్	girl / గిర్ల్ /
ఇ	sit / సీట్ /	ఉ	wool / వూల్ /	ఏస్	gate / గేట్ /
ఎ	pen / పెన్ /	ఊ	moon / మూన్ /	ఓస్	boat / బోట్ /
అ	bat / బాట్ /	అ	up / అప్ /		
ఆ	father / ఫాదర్ /	అ	cup / కప్ /		

ధ్వని విహ్వలు - హల్లులు

విహ్వం	ఉదాహరణ	విహ్వం	ఉదాహరణ	విహ్వం	ఉదాహరణ
ప	pen / పెన్ /	ఫ	fan / ఫాన్ /	హౌ	house / హౌజ్ /
బాట్	bat / బాట్ /	వాన్	van / వాన్ /	మాన్	man / మాన్ /
టీ	tea / టీ /	థాన్	thorn / థాన్ /	నామ్	name / నేమ్ /
డాగ్	dog / డాగ్ /	థిస్	this / థిస్ /	సింగ్	sing / సింగ్ /
కాట్	cat / కాట్ /	షీప్	sheep / షీప్ /	సింక్	sink / సింక్ /
గో	go / గో /	మీజర్	measure / మీజర్ /	లూక్	look / లుక్ /
చీక్	cheek / చీక్ /	సీట్	seat / సీట్ /	రెడ్	red / రెడ్ /
జూన్	June / జూన్ /	జిప్	zip / జిప్ /	యెస్	yes / యెస్ /
				వాటర్	water / వాటర్ /

- ఇందులో 5 విహ్వం అచ్చు దీర్ఘాన్ని సూచిస్తుంది. ● అ, మరియు అ లో 'అ' ను సాధారణముగా పలుకువలెను; 'ఆ' ను ఊని (గట్టిగా) పలుకువలెను. ఉదా : కస్, బస్, ట్రక్ ● ఊ ను ఊంము, జేల్లెడ పదములలోని జే కచ్చును కొంచెం నేరుగా పలుకువలెను. ● (') విహ్వం ఊని పలుకుటను సూచిస్తుంది. అవసరాన్ని బట్టి ఈ చిహ్నము పదం మరియు వాక్యంలో సూచించబడినది.

ఇంగ్లీష్ ఉచ్చారణకు సంబంధించి

ఈ పుస్తకంలో తెలుగు లిపి యొక్క సహాయంతో ఇంగ్లీష్ ఉచ్చారణ చూపబడినది. అది కేవలం బ్రిటిష్ లేదా అమెరికన్ ఉచ్చారణను మాత్రమే అదర్భంగా తీసుకొని ఇవ్వడం జరుగలేదు. విద్యావంతుడైన భారతీయుని ఉచ్చారణను ప్రామాణికంగా తీసుకొని ఇంగ్లీష్ భాషకు సాధ్యమైనంత దగ్గరగా ఉండే ఉచ్చారణ ఇవ్వడమైనది. కాని ఇంగ్లీష్ భాషను అర్థం చేసుకోవడంలో కష్టతరంగా ఉండే మార్పులు స్వీకరింపబడలేదు. అందుకే ఇంగ్లీష్ లోని ద్విస్వర ఉచ్చారణ చూపించబడినది. ఇంగ్లీష్ లోని **t, d, th, f, V, W** ల ఉచ్చారణ భారతీయ భాషల్లో వేరుగా ఉంది. దానిని వేరుగా చూపించే ప్రయత్నం చేయలేదు. పదాలను సరిగ్గా ఉచ్చారించడానికి ఇంగ్లీష్ లోని ఊనిక (**stress**) ను అర్థం చేసుకోవటం, నేర్చుకోవటం అవసరం. దీనిని చక్కగా ప్రయత్నించి నేర్చుకొనడం చక్కని ఇంగ్లీష్ మాట్లాడగలరు. ఈ పుస్తకములోని ధ్వనిలేఖనంలో ఉపయోగించబడిన ధ్వని చిహ్నాలు ప్రక్క పట్టికలో చూపబడినవి. వాటి ప్రకారం పుస్తకములో ఇచ్చిన పదాల, గేయాల ఉచ్చారణ చేయాలి. ఈ ధ్వని లేఖనం, ఉచ్చారణను నేర్చుకోవటం సహాయకారిగా ఉంటుంది. కానీ మంచి ఉచ్చారణ ప్రత్యక్ష ప్రయత్నం ద్వారానే సాధ్యమవుతుంది.

ఉపాధ్యాయులతో ఒక మాట

- మొట్ట మొదట ఈ పుస్తకమును బోధించుట ప్రారంభించే ముందు దీనిని ఒకసారి సంపూర్ణంగా అవలోకనము చేయండి. చాలా పేజీలలో ఉపాధ్యాయులకు కొన్ని సూచనలను గడులలో ఇవ్వడం జరిగింది. వాటిని ఆయాసమయాలలో ఉపయోగించండి. పుస్తకంలోని ఆటలను ఒక్కసారి మాత్రమే గాక, సంవత్సరంతా మళ్ళీ-మళ్ళీ ఆడించండి.
- తరగతిలో ఉపయోగించవలసిన సూచనలు పాఠ్యపుస్తకంలో ఇంగ్లీష్ మరియు తెలుగు ఇలా రెండు భాషలలోను ఇవ్వబడినవి. కానీ ఇంగ్లీషు పీరియడ్లో విద్యార్థులకు సూచనలు ఇంగ్లీష్లో అలవాటు అయ్యేటట్లు చూడండి.
- గేయాలను రాగయుక్తముగా/పదలాలిత్యంతో మరియు అభినయపూర్వకంగా పాడించండి. గేయాలలోని ఇంగ్లీష్ పదముల ఉచ్చారణ స్పష్టంగా, సరిగ్గా ఉండేటట్లు చూడండి. విద్యార్థులను జంటలుగా/జట్టుగా చేసి సంభాషణలను అభ్యాసం చేయించండి.
- పద పఠనం కొరకు చిత్రములు, ప్రత్యక్షంగా వస్తువులు, హావభావాలు, కృత్యాలను ఉపయోగించండి.
- సాధారణంగా ఉపయోగించే ఇంగ్లీష్ పదాలవైపు పిల్లల దృష్టి మరల్చాలి. తరగతిలో సంభాషణను అభ్యాసం చేయించునపుడు పిల్లలు వాటిని ఉపయోగించునట్లు ప్రోత్సహించాలి పరిసరాలలోని ఇంగ్లీష్ పదాలవైపు పిల్లల దృష్టి మరల్చండి. పాఠశాల పరిసరాలు, తరగతిలో, పిల్లలకు వస్తూ-పోతూ కనిపించే విధంగా ఇంగ్లీష్ పదాలు, సూచనలు, పేర్లు అతికించి/తగిలించి ఉంచండి.
- పిల్లలు ఎల్లప్పుడు పూర్తివాక్యంలో మాట్లాడాలని ఆశించరాదు. 1-2 పదాలలో అలాగే అభినయంతో హావభావాలతో ఇచ్చిన సమాధానాలను గూడా స్వీకరించండి.
- పిల్లల తప్పులను ఎత్తి చూపరాదు లేదా వారు మాట్లాడే ప్రయత్నం చేస్తున్నప్పుడు ఆపవద్దు. వారు తప్పులు మాట్లాడకుండా ఉండేందుకు సరియైన ఉచ్చారణ, వాక్యప్రయోగాల నమూనాలు వారి ముందుంచండి. వాటి కొరకు కంప్యూటర్, టి.వి., మోబైల్, రేడియో మొదలగు వాటినుపయోగించండి.



ప్రతి పుటలోని విషయాన్ని దేని కొరకు ఉపయోగించాలో తెలియజేయుటకు కింది చిత్రాలు ఇవ్వబడ్డాయి. దానికి తగినట్లు పిల్లలు పాల్గొనేలా చూడాలి.

వినుట



మాట్లాడుట



చదువుట



రాయుట



సంభాషించుట



- అక్షరాలు మరియు పదాలు బాగుగా పఠనం అగుటకు కార్డులు, అలాగే పేజీ నం. 54-55లలో నున్న ఆటలను క్రమంగా మరియు విరివిగా ఉపయోగించండి.
- ఉపాధ్యాయులు పుస్తకములోని కథలు, నాటికలను స్వరంలో హెచ్చుతగ్గులతో చదివి వినిపించండి. విద్యార్థులు గూడా పుస్తకంలో చూస్తు ఉపాధ్యాయునితో బాటే అన్నట్లయితే మెల్లమెల్లగా ఆసక్తిగా చదవడం అలవాటు అవుతుంది. దీంతోపాటే చదువునపుడు పిల్లలకు అక్షరాలు మరియు స్పెలింగ్లు తెలిసి ఉండాలి అవసరం లేదు.
- ప్రతి యూనిట్లోనిచ్చిన 'Project' ప్రతి విద్యార్థి నుండి చేయించుకోవాలి. ఈ 'Project' ఉపాధ్యాయులుగాని, తల్లిదండ్రులుగాని చేయకుండా విద్యార్థులే చేయాలి. దీనివలన ప్రతి ఒక్కరు నమోదుచేసిన దానిలో ప్రత్యేకత కనిపిస్తుంది. పిల్లలవద్దే దీనికై స్వతంత్రంగా కాపీ/ఫైల్ పెట్టాలి. సమయానుసారంగా వీటిని పరీక్షించి దిశానిర్దేశం/ప్రోత్సాహం ఇవ్వాలి.
- ప్రతి యూనిట్ చివర 'ఇవి నాకు వచ్చు' అను శీర్షిక కిందకొన్ని అంశాలు ఇవ్వబడ్డాయి. ఆయా యూనిట్లు బోధించిన తర్వాత విద్యార్థులకు ఏమేమి రావాలి, అనునది వాటిలో వివరించడం జరిగింది. దీనివలన మూల్యాంకన ప్రక్రియలో విద్యార్థులు నిర్భయంగా పాల్గొనునట్లు అలాగే అవసరమైన ఆయా అంశాలను అధికంగా అభ్యాసం చేయించుటకు ఉపాధ్యాయులకు మరియు తల్లిదండ్రులకు సులభమవుతుంది. కానీ పిల్లల ఆత్మవిశ్వాసం పెంపొందునట్లుగా ఈ అంశాలను ఉపయోగించండి.



మెచ్చుకొనుట : పిల్లలను ఇంగ్లీషులోనే మెచ్చుకోండి.

- That's a good girl. • That's a good boy.
- Well done! • Right! • Correct!
- Excellent! • Very good! • That's nice!

My English Book Three–Standard Three – Learning Outcomes

Suggested Pedagogical Processes	Learning Outcomes
<p>The learner may be provided opportunities in pairs/groups/individually and encouraged to–</p> <ul style="list-style-type: none"> • sing songs or recite poems in English with intonation • participate in role play, dramatisation, enactment of skits • read aloud short texts/ scripts on the walls, with pronunciation and pause • listen to and communicate oral / telephonic messages • collect books for independent reading in English and other languages with a variety of themes (adventure stories, fairy tales, folk tales, etc.) • read posters, tickets, labels, pamphlets, newspapers etc. • take dictation of words/phrases/ sentences/ short paragraphs from known and unknown texts • draw and write short sentences related to stories read and speak about their drawing or writing work • raise/ask questions on the text read • enrich vocabulary in English through listening to and reading stories/folk tales • use nouns, pronouns, adjectives and prepositions in speech and writing • use terms such as ‘add’, ‘remove’, ‘replace’, etc., that they come across in Maths, and words such as ‘rain’, ‘build’ in EVS • identify opposites and use in communication, for example ‘tall/short’, ‘inside/outside’, ‘fat/thin’ etc. 	<p>The learner:</p> <p>03.17.01 Listens attentively for various purposes.</p> <p>03.17.02 Notes the characteristic of Spoken English.</p> <p>03.17.03 Guesses the meaning of words and phrases from the context.</p> <p>03.17.04 Recites their own favourite poems and songs individually, in groups and in pairs with actions.</p> <p>03.17.05 Takes part and enjoys in role play, short skit and dramatisation in English with appropriate expressions.</p> <p>03.17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.</p> <p>03.17.07 Reads small texts in English silently with comprehension and understands the details of English texts.</p> <p>03.17.08 Responds appropriately to a chain of instructions, requests, etc.</p> <p>03.17.09 Participates in conversation and speaks briefly about familiar topics.</p> <p>03.17.10 Writes dictation of words, phrases and sentences.</p> <p>03.17.11 Uses meaningful short sentences in English orally and in writing. Uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions.</p> <p>03.17.12 Identifies opposites like ‘day/night’, ‘close/open’, and such others.</p> <p>03.17.13 Reads aloud meaningfully with the help of punctuation marks and uses other punctuation marks appropriately/correctly.</p> <p>03.17.14 Reads and understands charts, tables, time tables, maps and posters on the classroom walls.</p> <p>03.17.15 Makes simple enquiries and polite requests and communicates their personal needs and feelings.</p> <p>03.17.16 Describes things, pictures, events and festivals, etc using simple and short sentences.</p> <p>03.17.17 Reads and understands English from the surroundings.</p> <p>03.17.18 Writes all letters correctly and proportionately.</p> <p>03.17.19 Writes letters and words with proper space.</p> <p>03.17.20 Participates in skits, playlets with interest.</p> <p>03.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture.</p> <p>03.17.22 Uses punctuation such as question mark, full stop, and capital letters appropriately.</p>

CONTENTS

Unit One

Page

- Play Time 1
- Revision-1 2
- A Guessing Game 3
- Revision-2 4
- Spot the letter! 5
- **b-c-p-t** 6, 7
- Priya in the Village-1 8
- Riya in the City-1 9
- Priya in the Village-2 10
- Riya in the City-2 11
- **d-f-m-n** 12, 13
- More or Less 14
- Days of the Week 15
- Who are you? 16, 17
- Revision-3 18 **P**



Unit Two

Page

- Can you... ? 19
- Strings of Actions 20, 21
- **a-e-i** 22
- **o-u** 23
- Apples and Bananas 24
- We can read and write! 1 25
- Action Time-1 26
- Let's speak. 27
- **h-l-r-s** 28, 29
- We can read and write! 2 30
- Please help ! 31 **P**
- We are all together! 32-34



Unit Three

Page

- Plant Magic 35
- Action Time-2 36
- **g-j-k-q** 37-39
- Words and Puzzles 40
- We have something in our mind. 41
- Kind Kondiba 42, 43



- **v-w** 44
- **x-y-z** 45
- An Alphabet Song 46 **P**
- Opposites 47, 48



Unit Four

Page

- Three Little Kittens 49-51
- Riddles 51
- Capital Letters-1 52
- Capital Letters-2 53
- Lots to Do with Letters 54, 55
- Mix a Pancake 56
- Banana Delight 56
- Action Words 57
- The Sun and the Wind 58, 59
- Weather Words 60
- Mottos 61, 62 **P**



Unit Five

Page

- Mary had a little lamb. 63
- Map Reading 64, 65
- Travel Manners 65
- The Best Person in Town 66-68
- Spelling Fun 69 **P**
- My mobile is ringing. 70
- A Lovely Bird in the Garden 71
- Let's speak. 72
- Matching Parts 73
- Messages 74
- Guess the words. 75



Unit Six

Page

- In the World of Letters 76-78
- Rahim and his Camel 79, 80
- Faces and Feelings 81
- Amit feels like this. 82
- Find a friend! 83
- Let's speak. 84
- Speak or Pass 85
- A Lot of Work to Do 86, 87 **P**
- See you, later... 88



P : Project

Play Time

1. Listen, repeat and sing with actions.

వినండి, అనండి. ఈ గేయాన్ని అభినయ పూర్వకముగా పాడండి.



'ఫన్' టాయిమ్
'స్ట్రాంగ్' టాయిమ్
'నాన్' వి 'రన్
'నాన్' వి 'క్లాయిమ్
'అప్' ద 'లడర్
అన్ 'డాఉన్' ద 'స్లైడ్',

అ'మేరి గోస్ రాపుండ్
లెట్స్ 'టేక్ అ' రాయిండ్
'హియర్' అ'స్వింగ్
గోస్ 'టు అన్ 'ఫ్రో
'బాఉన్స్' ద 'సీ సాస్
'హై అన్ 'లోస్

Fun time
Play time !
Now we run,
Now we climb.
Up the ladder
And down the slide.
A merry-go-round,
Let's take a ride.
Here's a swing,
Go to and fro,
Bounce the see-saw
High and low.



2. Find the following in the picture above. పై చిత్రంలో క్రింది వస్తువులను వెతకండి.

- ladder
- slide
- merry-go-round
- swing
- see-saw

**Revision
1**

Look, say and add more words to each group.

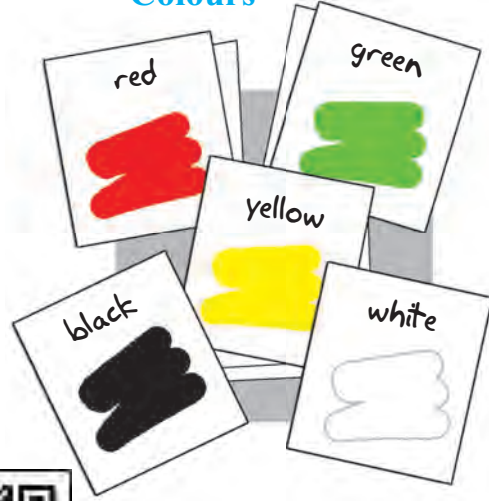
చూడండి. అనండి. ప్రతి సమూహానికి మరికొన్ని పదాలు చేర్చి చెప్పండి.



Parts of the body



Colours



Fruits



Vegetables



Things we use in school



Things we use at home



ఒకటవ మరియు రెండవ తరగతిలో పఠించే అయిన పదాలను పునర్వివరణ గావించండి. ఈ పుటలో ఇచ్చిన పదాలు చెప్పిన తర్వాత ప్రతి సమూహానికి సంబంధించిన వీలైనన్ని ఎక్కువ పదాలు చెప్పేటట్లుగా ప్రోత్సహించండి.

**A
Guessing
Game**

Listen carefully and learn to play this game.

శ్రద్ధగా వినండి. ఈ ఆటను ఆడటం నేర్చుకోండి.



Teacher :

Please pay attention.

Today we are going to play a guessing game.

I'll give a card to each one of you.

Look at the picture and the word on your card.

Don't show it to the others.

It's a fruit.

Do you know the English word for it ?

Good. Now that's your name.

Make groups of five.

Each group will sit down in a circle.

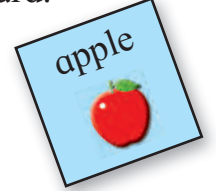
Now let your friends guess your name.

If they can't, show them your card.

And tell them who/what you are.

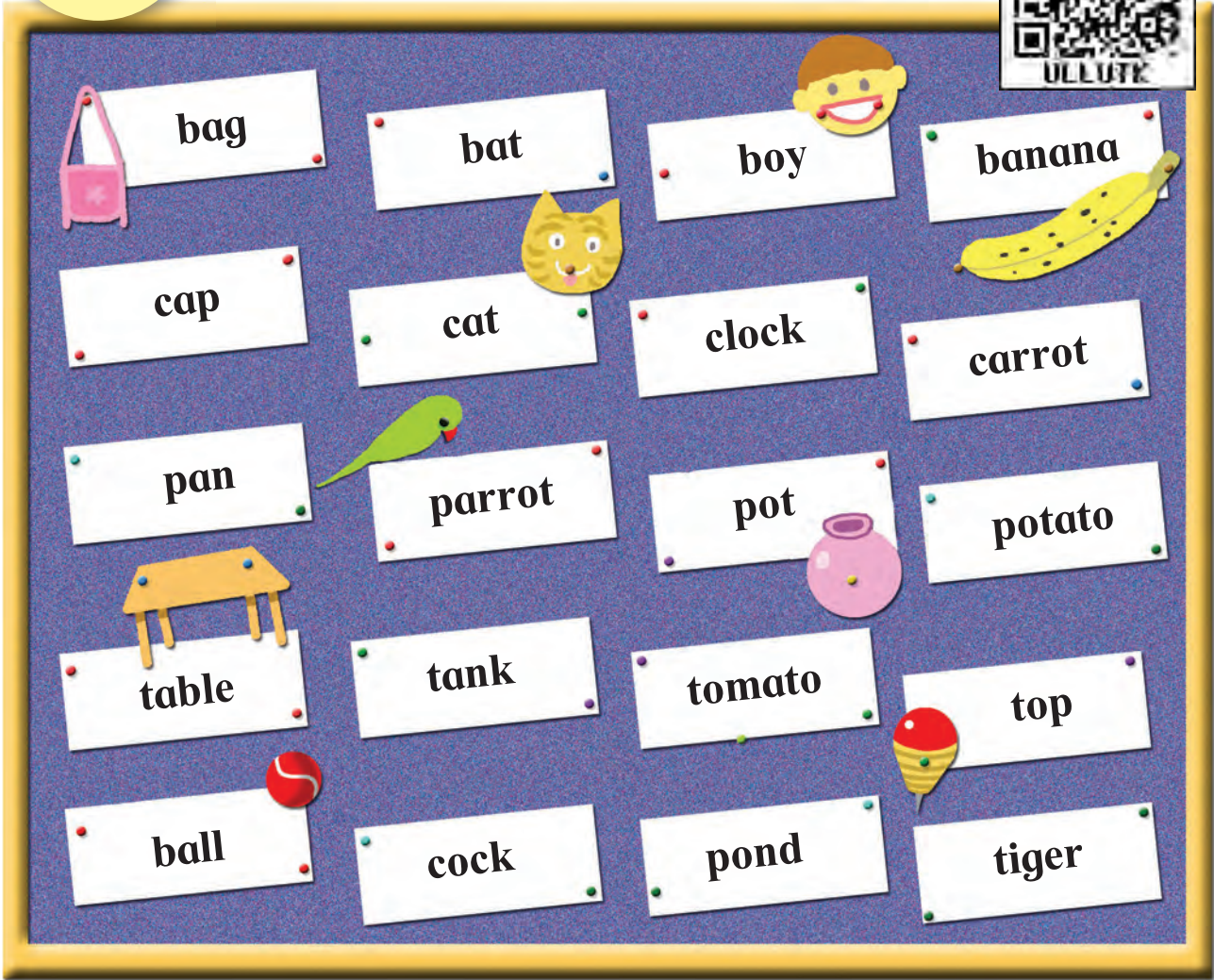
Ready?

ఆట ప్రారంభించే ముందు సమూహంలోని ప్రతి విద్యార్థికి తన వద్దనున్న కార్డుపై గల పదం తెలుసునన్నది ధృవపరచుకోండి. ఏ విద్యార్థికైన పదం తెలియకున్నచో, వారిని దగ్గరికి పిలిచి, చెవిలో ఆ పదాన్ని చెప్పండి.



2వ పుటపై ఇచ్చిన విధంగా Fruits, Colours అదే విధంగా Birds, Animals వీటి పునర్విమర్శ గావించుటకు, కార్డులు తయారుచేసి ఈ ఆటను ఆడవచ్చు. (కార్డుల సమూహం పైన చూడండి.) పిల్లలందరికీ ఒకేసారి, ఒకే విధమైన పదాలుగల కార్డులను పంచి, ఆ తర్వాత సమూహంగా వారిని విభజించండి. ఏ విధమైన పదాన్ని గుర్తించాలో ముందుగా చెప్పండి. ఉదా: 'It's a thing we use in school' సమూహంలో వంతులవారిగా పేరును గుర్తించుట అయిన తర్వాత, పిల్లలు తేచి నిలబడి ఆ ఆటలో తమ పేరును చెప్పాలి. ఆ సమయంలో పిల్లలు a/an లను సరిగా ఉపయోగించునట్లు చూడండి.

1. Look and say.
చూడండి, చెప్పండి.



2. Find and name the following from the chart.

పట్టికలో క్రింది వాటిని వెదికి, వాటి పేర్లు రాయండి.

- Two animals.
- Three things you play with.
- Two birds.
- Four things we eat.

3. How many five-letter words do you see here?

Name them.

మీకిక్కడ అయిదు అక్షరాల పదాలు ఎన్ని కనిపించాయి? అవి ఎవో చెప్పండి.

4. How many six-letter words do you see here?

Name them.

మీకిక్కడ ఆరు అక్షరాల పదాలు ఎన్ని కనిపించాయి? అవి ఎవో చెప్పండి.



ఈ పుటలో ఇచ్చిన పదాలు విద్యార్థులు ఒకటవ-రెండవ తరగతులలో మళ్ళీ మళ్ళీ చూసినవి మరియు ముందే పఠించినవి. వాటి స్పెల్లింగ్ జ్ఞాపకం చేయడంగానీ, రాయడం గానీ ఆశించలేదు. ఇవి కేవలం ఒక్కసారి చూడగానే గుర్తు పట్టే విధంగా అభ్యసించవేయాలి.

Spot
the
letter !



Here are some words you know. Say them after me. Now listen to the sound, look at the word and spot the letter that stands for the sound. Colour the letter.

మీకు తెలిసినటువంటి కొన్ని పదాలు క్రింద ఇవ్వబడ్డాయి. వాటిని, నాతోబాటు అనండి. ఇప్పుడు ధ్వనిని విని, పదాన్ని చూడండి. ఆ ధ్వని పదంలో ఏ అక్షరంలో ఉందో గుర్తించండి. ఆ అక్షరానికి రంగును వేయండి.

బ్	డొ	పె	పం
bus	doctor	pen	pump
బ్	టొ	పా	పొ
ball	tomato	pan	police
పె	బా	టై	టా
pencil	bank	time	table
టౌ	బా	పొ, ట్	టౌ
out	band	potato	tyre



విద్యార్థులను వారికి పరిచితమైన పదాలను చెప్పుమనండి. వాటిని నల్లబల్లపై రాయండి. తర్వాత ఒక్కొక్క పదాన్ని చూపిస్తూ వాటిలో 'పె' 'బ్' 'టొ' 'పా' లాంటి విశేషాలున్న ధ్వనిగల అక్షరాలు ఏవో, వాటిని గుర్తించమనండి. దానికై క్రింది ప్రశ్నలను ఉపయోగించవచ్చు. Which letter stands for 'బ్' in this word? Show me the letter for 'టొ'. Where do you see 'పె' here? అక్షరాలు మరియు వాటి ధ్వనులు వీటి సంబంధాన్ని కూర్చునట్లు విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి. ఉపాధ్యాయులు స్వయంగా సమాధానాలు చెప్పుకూడదు. అవసరమయినచోట సరిదిద్దండి. ఇది కేవలం చదవడానికి, రాయడానికి పూర్వసంసిద్ధత మాత్రమే. ఈ దశలో చెప్పడం, రాయడం ఆశించరాదు.

b-c-p-t

1. Join the same words with a line.



ఒకే విధమైన పదాలను గీతతో కలపండి.



ball pump ball come



cat get box cat



pot potato cup pot



tiger tiger parrot table

2. Join the same letters with a line.



ఒకే విధమైన అక్షరాలను గీతతో కలపండి.

t
c
d
a
e
p
b
n
h

d
a
b
t
c
p
h
e
n

3. Spot the letter in the words. Join the same letters.

ఇచ్చిన అక్షరాలను ప్రక్కనున్న పదాలలో గుర్తించండి. ఒకే విధమైన అక్షరాలను కలపండి.



b bat habit rubber tub ball

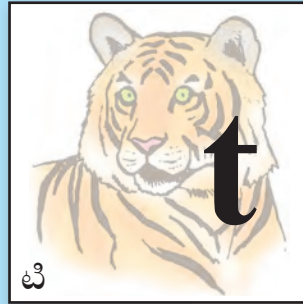
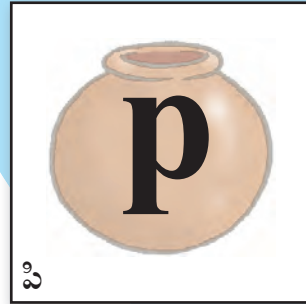
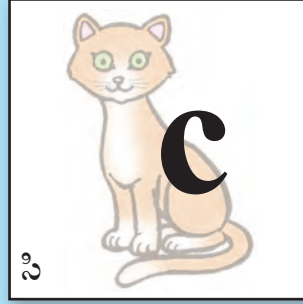
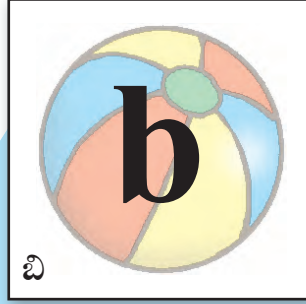
c cup cream cat cock lock

p jump stop pot apple please

t tiger stand best top test

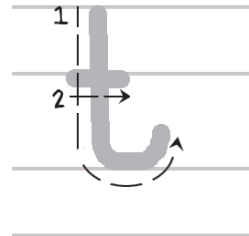
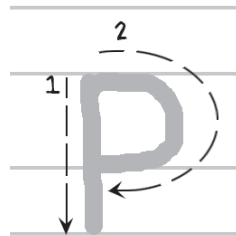
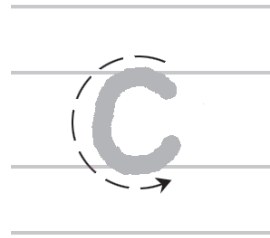
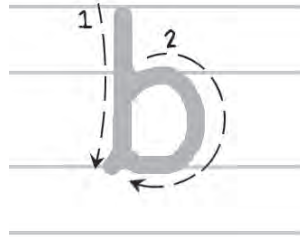
4. Read the name of the letter.

అక్షరాన్ని చదవండి.



5. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.
Copy the letter in your notebook.

అక్షరాలను వేలితో దిద్దండి. పెన్సిల్ తోను వాటిని దిద్దండి. మీ నోటుబుక్ లో చూసి రాయండి.



6. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

గాలిలో అక్షరాలు గీయండి. మీ స్నేహితుని/స్నేహితురాలి వీపుపై వేలితో గీయండి.



b, c, p, t
రాయుటను
అభ్యాసం చేయండి.

Priya
in the
Village
1

1. Listen carefully, look into your book
and say with me.

శ్రద్ధగా వినండి. పుస్తకంలో చూస్తు నాతోబాటు అనండి.



Hi! I am Priya.

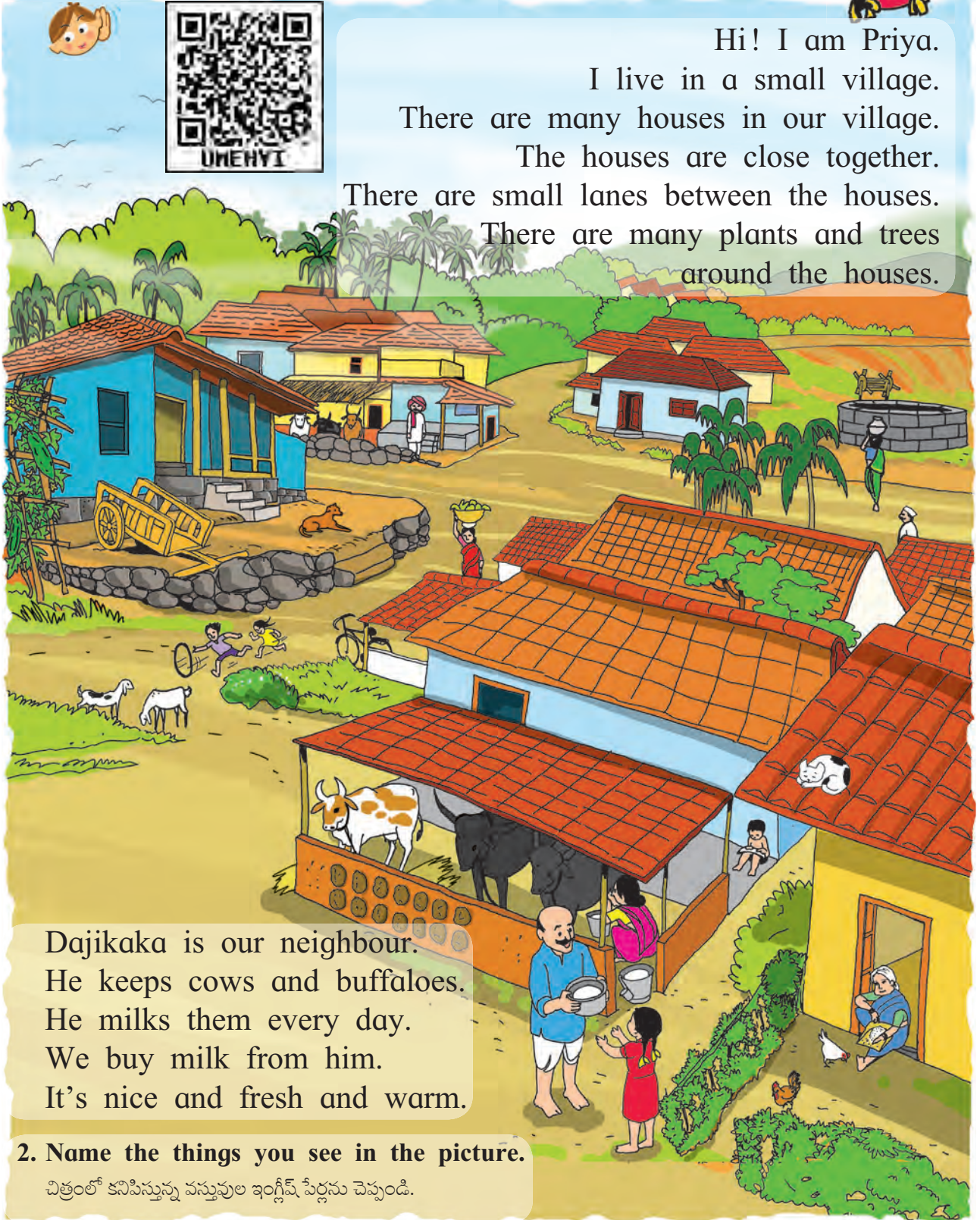
I live in a small village.

There are many houses in our village.

The houses are close together.

There are small lanes between the houses.

There are many plants and trees
around the houses.



Dajikaka is our neighbour.
He keeps cows and buffaloes.
He milks them every day.
We buy milk from him.
It's nice and fresh and warm.

2. Name the things you see in the picture.

చిత్రంలో కనిపిస్తున్న వస్తువుల ఇంగ్లీష్ పేర్లను చెప్పండి.

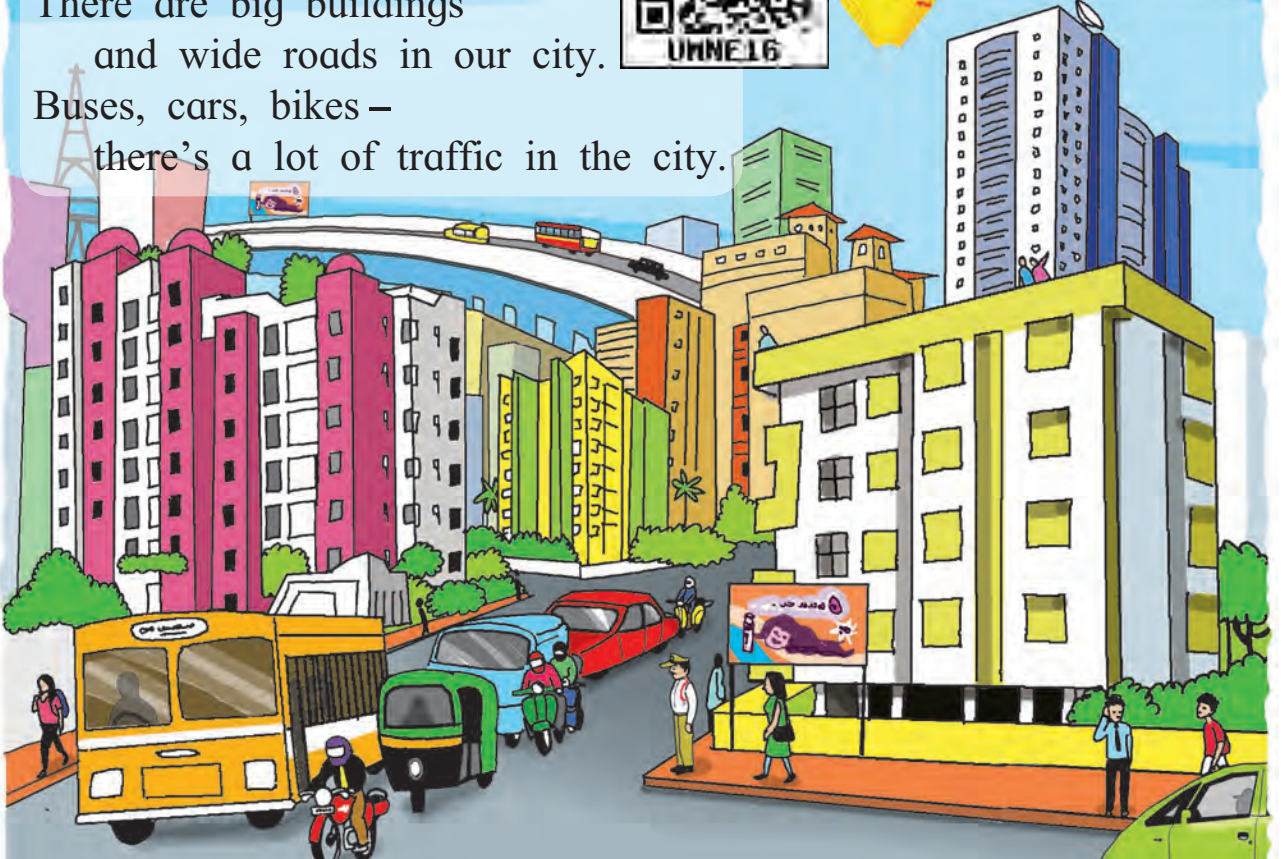


1. Listen carefully, look into your book and say with me.

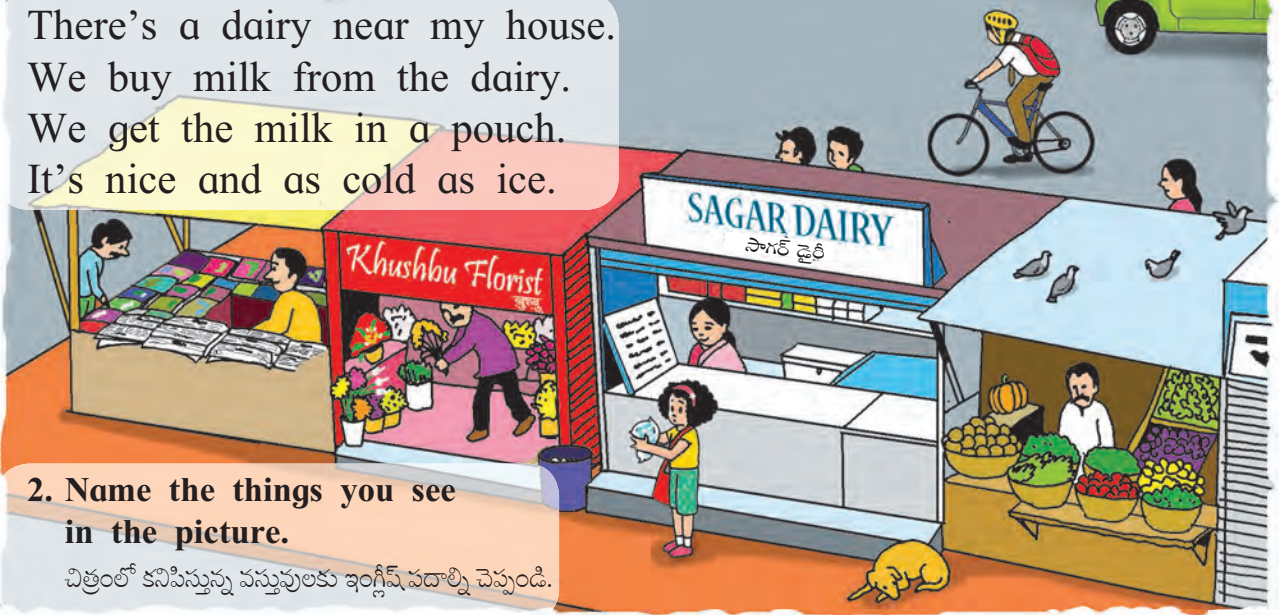
శ్రద్ధగా వినండి. పుస్తకంలో చూస్తు నాలోబాటు అనండి.

Riya
in the
City
1

Hi! I am Riya.
I live in a big city.
There are big buildings
and wide roads in our city.
Buses, cars, bikes –
there's a lot of traffic in the city.



There's a dairy near my house.
We buy milk from the dairy.
We get the milk in a pouch.
It's nice and as cold as ice.



2. Name the things you see
in the picture.

చిత్రంలో కనిపిస్తున్న వస్తువులకు ఇంగ్లీష్ పదాల్ని చెప్పండి.

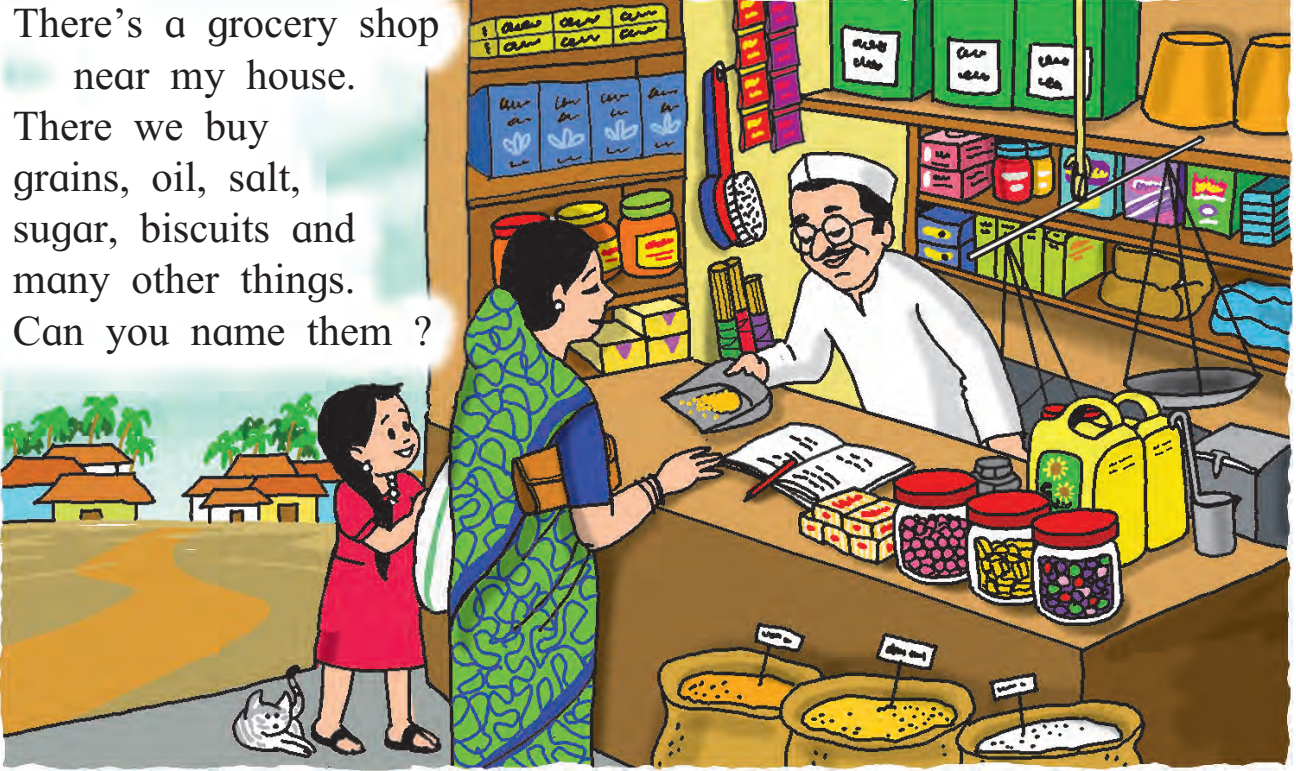
1. Listen carefully, look into your book
and say with me.

శ్రద్ధగా వినండి. పుస్తకంలో చూస్తు నాలోబాటు అనండి.



There's a grocery shop
near my house.

There we buy
grains, oil, salt,
sugar, biscuits and
many other things.
Can you name them ?



I am in Standard Three.
I walk to school.
We learn Marathi, English,
Mathematics and study
our environment
in school.
Our English textbook is called
My English Book Three.



2. Name a few things you see in the pictures on page 10 and 11.

10 మరియు 11వ పుటలలో నున్న చిత్రాలలో కనిపిస్తున్న వస్తువులకు ఇంగ్లీష్ పదాలను చెప్పండి.



1. Listen carefully, look into your book
and say with me.

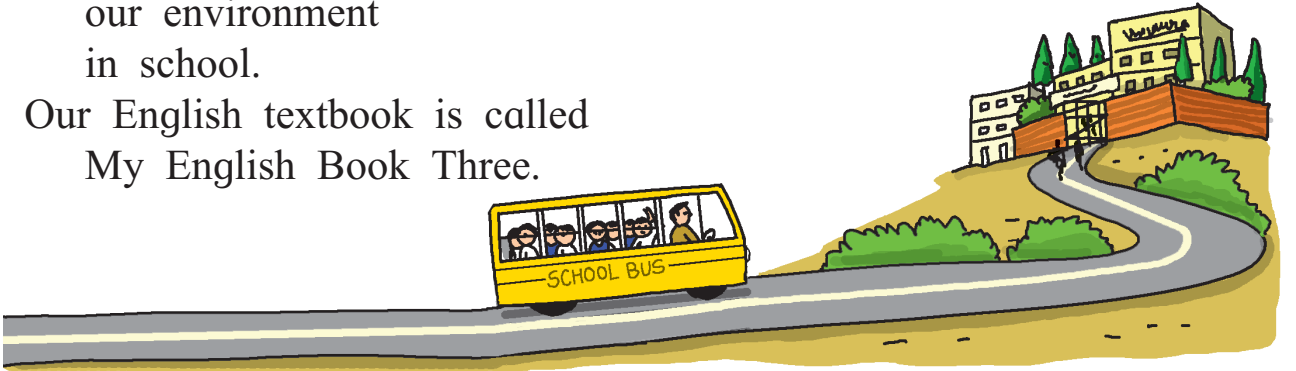
శ్రద్ధగా వినండి. పుస్తకంలో చూస్తు నాలోబాటు అనండి.



There's a grocery shop
near my house.
There we buy
grains, oil, salt,
sugar, biscuits and
many other things.
Can you name them ?

I am in Standard Three.
I go to school by bus.
We learn Marathi, English,
Mathematics and study
our environment
in school.

Our English textbook is called
My English Book Three.



2. Choose any one paragraph from pages 8-11. Present it in the classroom.

8 నుండి 11 పుటలలోని ఏదేని ఒక పరిచ్ఛేదాన్ని ఎంచుకొండి. దానిని తరగతిలో మౌఖికంగా చెప్పండి.



d-f-m-n

1. Join the same words with a line.



ఒకే విధమైన పదాన్ని గీతతో కలపండి.



dog

doll

lion

dog



fish

fish

dish

nine



man

old

man

hut



net

nose

net

cart

2. Join the same letters with a line.



ఒకే విధమైన అక్షరాలను గీతతో కలపండి.

t

c

d

a

f

p

m

n

b

f

b

p

t

d

c

n

m

a

3. Spot the letter in the words. Join the same letters.

ఇచ్చిన అక్షరాన్ని ప్రక్కనున్న పదాలలో గుర్తించండి.



d

dog

doctor

bed

bundle

dirty

f

office

fish

after

fast

half

m

man

camp

jump

lemon

mother

n

name

net

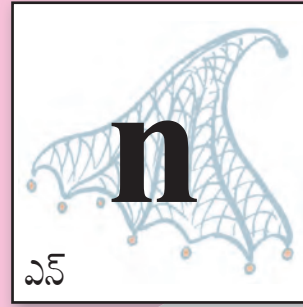
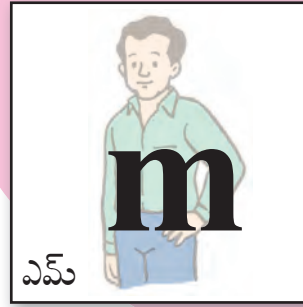
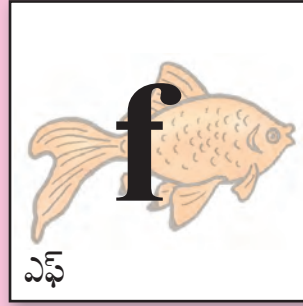
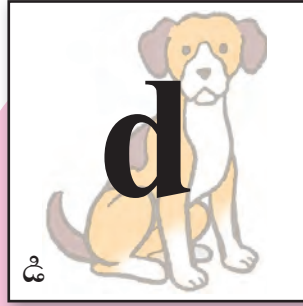
pond

on

raining

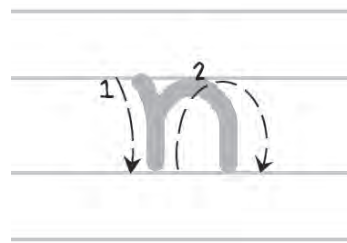
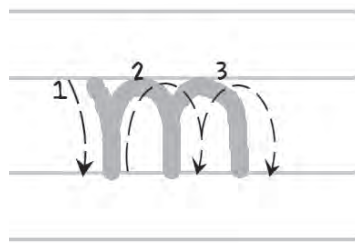
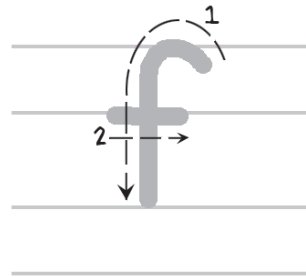
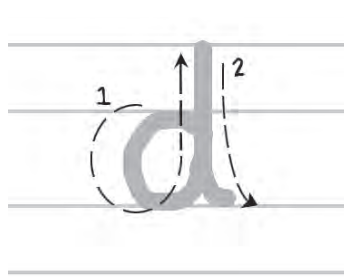
4. Read the name of the letter.

అక్షరం పేరు చదవండి.



5. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil. Copy the letter in your notebook.

అక్షరాన్ని వేలితో దిద్దండి. పెన్సిల్ తోను దిద్దండి. మీ నోట్ బుక్ లో చూచి రాయండి.



6. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

గాలిలో అక్షరాన్ని గీయండి. మీ స్నేహితుని/స్నేహితురాలి వీపుపై వేలితో గీయండి.



d, f, m, n
రాయుటను
అభ్యాసం చేయండి.

More
or
Less

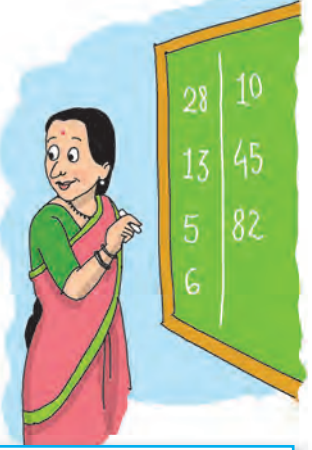
Listen carefully and learn to play these number games.

శ్రద్ధగా వినండి మరియు ఈ అంకెల ఆటను ఆడటం నేర్చుకోండి.



Game 1

Stand up, everyone. Ready? Good.
Now, each one of you has to say
any number from 1 to 100.
Say the number and sit down.
I will write it on the board.
You cannot repeat a number.
Let's start.



• • •

Game 2

Stand in a circle.
Speak one at a time.
When it is your turn,
point to someone and say,
'Ten less than $\boxed{22}$?'

or

'Ten more than $\boxed{22}$?'.

That person has to tell the correct answer.

If the answer is correct,
we will clap for him/her.

He/She will get the next turn
to point and speak.

After that he/she can sit down.

If the answer is wrong,
we will not clap.

Someone else will get
the chance to answer.

Understood?

Good.

Let's start.



ఇంగ్లీష్ అంకెల మౌఖిక పునర్నిమర్శ
ఆటను ఒక్కసారి మాత్రమేగాక,
నిరంతరంగా అప్పుడప్పుడు
తీసుకోవటం ఉండండి. '22'
బదులు విద్యార్థులను వారికి ఇష్టమైన
ఏదైన రెండంకెల సంఖ్యను ఇంగ్లీష్ లో
చెప్పమనండి.



Days of the Week

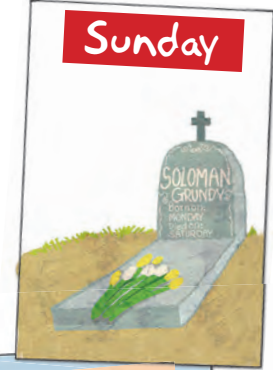
1. Listen, repeat and recite.

వినండి, చెప్పండి, అలాగే ఇతరులతోను చెప్పండి.



Monday

Solomon Grundy,
Born on a Monday,
Christened on Tuesday,
Married on Wednesday,
Took ill on Thursday,
Worse on Friday,
Died on Saturday,
Buried on Sunday.
That was the end
of Solomon Grundy.



Sunday



Tuesday



Saturday



Wednesday



Thursday



Friday



'సాలమన్ గ్రండ్లీ' బార్న్ ఆన్ అ మండేస్

'క్రిస్టెన్డ్ ఆన్ 'చ్యూజ్ డేస్ 'మేరిడ్ ఆన్ 'వెన్ జే డేస్

'టుక్ ఇల్ ఆన్' థర్జ్ డేస్, వర్స్ ఆన్ 'ఫ్రాయ్ డేస్,

'డాయిడ్ ఆన్ 'సటర్డేస్ 'బరీడ్ ఆన్ 'సండేస్

దట్ 'సజ్ ది 'ఎండ్ ఆన్ 'సాలమన్ గ్రండ్లీ.

2. Look up a calendar and write the following dates.

క్యాలెండర్ చూడండి. (ఇంగ్లీష్ అంకెలుపయోగించి) కింది తేదీలను రాయండి.

- The first day of this year
- The last day of this year
- The day the school started
- The date today
- Republic day
- Independence day

Example : The first day of this year –

1.1.2014 or 1/1/2014 or 1.1.14 or 1/1/14

Who are you?

Listen, learn, read with me and enact.

వినండి, నేర్చుకోండి, నాతో బాటు చదవండి, మళ్ళీ అనండి.



A Skit

Student 1 : Hello, I am a fresh green cabbage.
Who are you?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat cabbages...

Student 1 : Aaaa... (*Runs away.*)



...



Student 3 : Hello, I am a juicy crunchy carrot.
Who are you ?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat carrots...

Student 3 : Aaaa... (*Runs away.*)

...

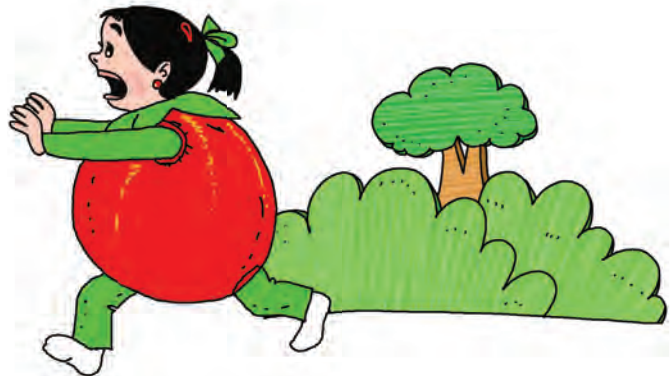


Student 4 : Hello, I am a big red
tomato.

Who are you ?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat tomatoes...

Student 4 : Aaaa... (*Runs away.*)



Student 5 : Hello, I am a green leafy vegetable.
Who are you?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat vegetables...

Student 5 : Aaaa... (*Runs away.*)



• • •

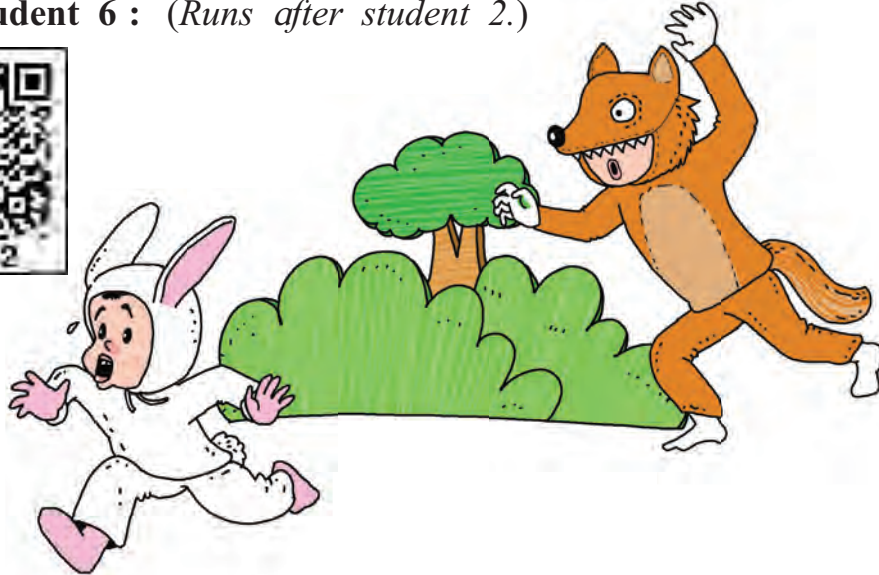
Student 6 : Hello, who are you?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat vegetables.
Who are you?

Student 6 : I am a super-duper clever fox,
and I eat smart white rabbits...

Student 2 : Aaaa... (*Runs away.*)

Student 6 : (*Runs after student 2.*)



ఈ ఆటలో మరికొన్ని కూరగాయల పేర్లను పయోగించి ఇంకను పాత్రలను పెంచవచ్చు — Pumpkin : I am a big fat pumpkin, Cauliflower : I am a leafy curly cauliflower, Brinjal : I am a tiny purple brinjal, Radish : I am a long and strong radish, .. మొదలగునవి.

Revision
3

Form pairs. Enact the following conversations.

జతలు చేయండి. కింది సంభాషణలను అభినయిస్తూ చెప్పండి.



A : What's your name?

B :

A : Thank you.

B : You're welcome.

పిల్లల సంసిద్ధతను చూచి ఇలాంటి మరికొన్ని సంభాషణలు అభ్యాసం చేయండి.

A : How are you ?

B : I am fine. Thank you.
How are you ?

A : Fine.



A : Sorry.

B : It's all right.

A : Please move aside.

B : Sure.

A : I am eight years old. And you?

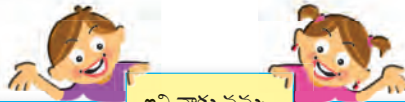
B : Me, too.

English around us – Numerals

Where do you get to see English numerals? Write about it in Telugu. Give examples using English numerals. Use or draw pictures if possible. Present all the information in an attractive way.

Project

ఇంగ్లీష్ అంకెలు మీకు ఎక్కడక్కడ కనిపిస్తాయో, తెలుగులో రాయండి. ఇంగ్లీష్ అంకెలను ఉపయోగించి ఉదాహరణలివ్వండి. సాధ్యమైన చోట చిత్రాన్ని గీయండి లేదా అతికించండి. ఆకర్షణీయమైన రీతిలో మొత్తం సమాచారాన్ని రాసి చూపండి.



ఇవి నాకు వచ్చు.

- ఈ యూనిట్లోని రెండు గేయాలు చెప్పగలను.
- ఒకటవ-రెండవ తరగతులలో నేర్చుకున్న ఇంగ్లీష్ పదాలు చాలా వరకు జ్ఞాపకమున్నాయి.
- 1 నుండి 100 వరకు అంకెలను ఇంగ్లీష్లో సులభంగా చెప్పగలను.
- ఇంగ్లీష్ అంకెలను ఎక్కడ చూసినను, గుర్తుపట్టగలను.
- 'గెసింగ్ గేమ్' మరియు 'మోర్ ఆర్ లెస్' ఈ రెండు ఆటలు ఆడటంవచ్చు.
- కొన్ని ఇంగ్లీష్ పదాలను చూడగానే వెంటనే గుర్తుపట్టగలను.
- b-c-p-t-d-f-m-n ఈ అక్షరాలను ఎక్కడ చూసినను గుర్తుపట్టగలను.
- రాయగలను.
- పుస్తకంలోని వాక్యాలను సార్/మేడమ్/టీచర్తో బాటు చదవగలను.
- కొన్ని-కొన్ని చిన్న వాక్యాలు చెప్పగలను. 'స్కిట్' (నాటిక)లో పాల్గొనగలను.

Can you
.....?

1. Listen, repeat and sing with actions.

వినండి, నాతోబాటు అనండి. అభినయపూర్వకంగా
ఈ గేయాన్ని పాడండి.



Can you hop like a rabbit ?

Can you jump like a frog ?

Can you fly like a bird ?

Can you run like a dog ?

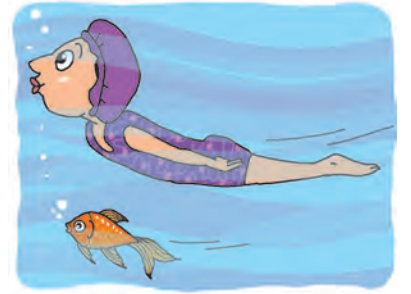


Can you walk like a duck ?

Can you swim like a fish ?

And be still like a good child

As still as this ?



2. Form pairs. Enact the following conversations.

జతలు చేయండి. కింది సంభాషణలను అభినయపూర్వకంగా చెప్పండి.



A : Can you swim?

B : Yes, I can.

A : Can you speak English?

B : A little.

A : Can you read Telugu?

B : Yes. Easily.

1. Look at the picture and name the action.

చిత్రాన్ని చూడండి. కృత్యం పేరును చెప్పండి.



 <p>reading</p>	 <p>writing</p>	 <p>eating</p>	 <p>washing hands</p>
 <p>drinking tea</p>	 <p>sleeping</p>	 <p>running</p>	 <p>jumping</p>
 <p>walking</p>	 <p>singing</p>	 <p>dancing</p>	 <p>sweeping the floor</p>
 <p>closing the door</p>	 <p>climbing a tree</p>	 <p>crying</p>	 <p>smiling</p>
 <p>waving</p>	 <p>riding a horse</p>	 <p>laughing</p>	 <p>driving a car</p>

2. Listen carefully and learn to play the game of strings of actions.

శ్రద్ధగా వినండి ఈ ఆట ఆడటం నేర్చుకోండి.



Teacher : Neha, come forward.
Mime an action and
say what you are doing.



Neha : I am closing the door. (*Mimes.*)

Teacher : Good. Keep doing it.
Ashutosh, now come here.
Now mime another action.
Say what Neha's doing
and also what you are doing.



Ashutosh : Neha is closing the door
and I am washing my hands. (*Mimes.*)

Swapna : Neha is closing the door.
Ashutosh is washing his hands
and I am crying. (*Mimes.*)



Ketan : Neha is closing the door.
Ashutosh is washing his hands,
Swapna is crying
and I am singing. (*Mimes.*)



పైవిధంగా సుమారు సాధారణంగా 7-8 కృత్యాలమాల (strings of actions) పూర్తి అయ్యేంతవరకు ఆటను ఆడండి. ఆట జరుగుతున్నంత సేపు, ఆటలో పాల్గొను విద్యార్థులు తమ తమ కృత్యం చేస్తూనే ఉండాలి. విద్యార్థులకు తెలిసిన ఇతర action words ను కూడా ఆటలో ఉపయోగించవచ్చు.

ఇదే విధంగా ఒక్కొక్కసారి ఇద్దరు ముగ్గురు విద్యార్థులను పిలిచి We are reading, Neha and Ashu are writing లాంటి వాక్యాలనుపయోగించి 'are' ను సరిగా ఉపయోగించుచుట్లుగా పునర్విమర్శను తీసుకోండి.

a-e-i

1. Name the picture. Underline the first letter.

చిత్రం పేరు చెప్పండి. మొదటి అక్షరం కిందగీతను గీయండి.



apple



ant



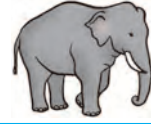
axe



egg



engine



elephant



ink



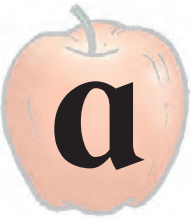
insects



injection

2. Read the name of the letter.

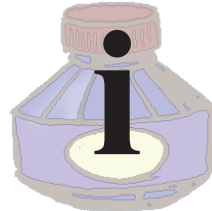
అక్షరం పేరు చదవండి.



ఎ



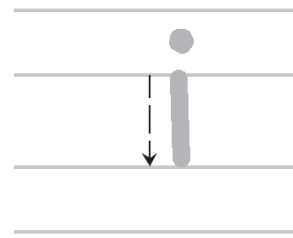
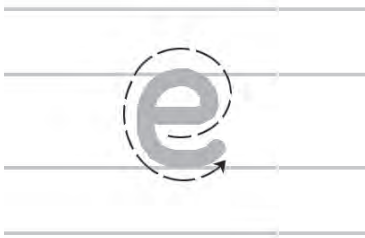
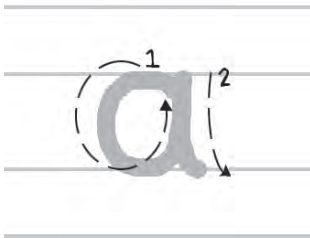
ఇ



ఐ

3. Trace the letter. Copy the letter.

అక్షరాన్ని దిద్దండి. చూసి రాయండి.



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

గాలిలో అక్షరాన్ని గీయండి. మీ స్నేహితుని/స్నేహితురాలి వీపుపై అక్షరాన్ని వేలితో గీయండి.



o-u

1. Name the picture. Underline the first letter.

చిత్రం పేరు చెప్పండి. మొదటి అక్షరం కింద గీత గీయండి.



ox



orange



oil



umpire



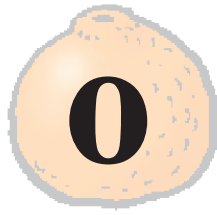
umbrella

Don't forget

underline

2. Read the name of the letter.

అక్షరం పేరు చదవండి.



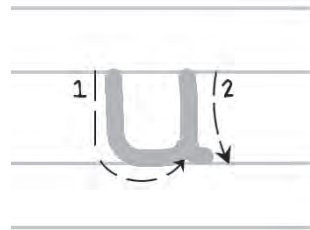
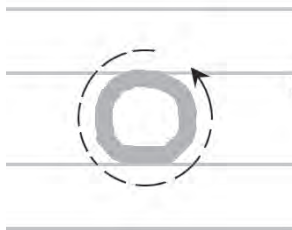
ఓ



యు

3. Trace the letter. Copy the letter.

అక్షరాన్ని దిద్దండి, చూసి రాయండి.



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

గాలిలో అక్షరాన్ని గీయండి. మీ స్నేహితుని/స్నేహితురాలి వీపుపై అక్షరాన్ని వేలితో గీయండి.



a, e, i,

o, u

రాయుటను

అభ్యాసం చేయండి.

Apples and Bananas

1. Listen, repeat and sing with actions.

వినండి, నాతోబాటు అనండి. అభినయపూర్వకముగా ఈ గేయాన్ని పాడండి.



I like to eat, eat apples and bananas.
I like to eat, eat apples and bananas.



I like to ate, ate ay-ples and ba-nay-nays.
I like to ate, ate ay-ples and ba-nay-nays.



I like to eat, eat ee-ples and bee-nee-nees.
I like to eat, eat ee-ples and bee-nee-nees.



I like to ite, ite i-ples and by-ny-nys.
I like to ite, ite i-ples and by-ny-nys.



I like to ote, ote oh-ples and bo-no-nos.
I like to ote, ote oh-ples and bo-no-nos.



I like to oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.
I like to oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.



ఆయ్ 'లాయిక్ టు 'ఈట్ 'ఈట్
'ఆప్ల్స్ అన్ బ'నానాజ్
ఆయ్ 'లాయిక్ టు 'ఏస్ 'ఏస్
'ఏస్ప్లేట్ అన్ బెస్'నెస్ నెస్జ్
ఆయ్ 'లాయిక్ టు 'ఈట్ 'ఈట్
'ఈస్ప్లేట్ అన్ బి'నీనీజ్
ఆయ్ 'లాయిక్ టు 'ఆయిట్ 'ఆయిట్
'ఆయిస్ప్లేట్ అన్ బాయ్'నాయ్నాయిజ్
ఆయ్ 'లాయిక్ టు 'ఓస్ 'ఓస్
'ఓస్ప్లేట్ అన్ బొస్'నోస్ నోస్జ్
ఆయ్ 'లాయిక్ టు 'ఊట్ 'ఊట్
'ఊస్ప్లేట్ అన్ బూ'నూనూజ్

విద్యార్థులకు a-e-i-o-u ఈ అక్షరాలు గుర్తుండడానికి ఈ గమ్యత్రయిన గేయం ఇవ్వబడింది. స్పెల్లింగ్-రాయడం -చదవడం మొదలైన వాటి కొరకు దీనిని ఉపయోగించరాదు.

2. Read these words aloud. Copy them in your notebook.

ఈ పదాలను గట్టిగా చదవండి. మీ నోట్ బుక్ లో చూసి రాయండి.



name came	be me	fine nine	cone bone	tube cube
--------------	----------	--------------	--------------	--------------

We can
read and
write !
1

Read the words aloud and write them
in your notebook.

పదాలను గట్టిగా చదివి, మీ నోట్‌బుక్‌లో వాటిని రాయండి.



A

am	pet	in	on	up
an	net	it	of	cup
at	bed	bit	not	pup
cap	end	fit	pop	tub
tap	bend	tip	top	fun

B

a cat
a fat cat
a fat cat on a mat

a pin
a tin
a pin and a tin in a bin

a dot
a dot on a pot

ten
ten men
ten men and a pen

a cub
a cub in a tub

**Action
Time
1**

Listen and act.

వినండి, అభినయించండి.



A



Stand up. Sit down. Stand up. Turn around.

Raise your hands.

Hands down.

Hands up.

Turn left. Turn right.

Raise your left hand and shake it.

Raise your right hand and shake it.

Take one step forward.

Take one step backward.

Step to the left. Step to the right.

Jump.

Stand on the left foot.

Hop. Stop.

Stand on the right foot.

Hop. Stop.



సూచనలను క్రమం మారుస్తూ
అభ్యాసం చేయించండి.
పిల్లలు సూచనలను అర్థం
చేసుకొంటున్నారన్నది
ధృవపరుచుకోండి.
ఈ పుటలో ఇచ్చినటువంటి
సూచనల అభ్యాసం, తర్వాత
కూడా అప్పుడప్పుడు
తీసుకొంటుండండి.

B

Fall in line, everybody.

Stand at ease.

Attention !

Forward march.

Put your left foot forward.

Put your right foot forward.

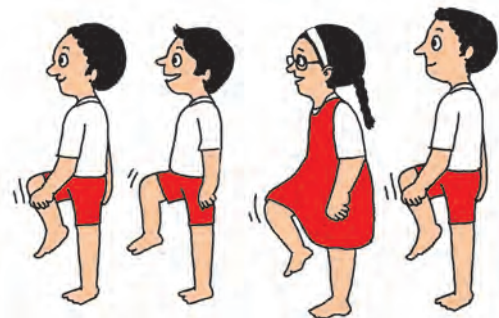
Left, right, left, right, left, right.

Halt !

About turn !

Left, right, left, right, left, right.

Halt !



జతలు లేక సమూహాలు
చేసి విద్యార్థులే ఇతర
పిల్లలకు ఇలాంటి
సూచనలిచ్చినట్లుగా
అభ్యాసం చేయించండి.

Let's speak.

1. Listen, repeat and enact.

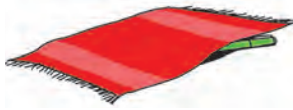
వినండి, అనండి అభినయపూర్వకంగా ప్రదర్శించండి.



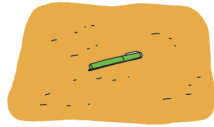
Aman : I found this pen near the door.

Is it yours?

Beena : Yes, it is mine. Thank you.



under the mat



on the playground



near the table



under the chair



Riya : I found this pen under the bench .

Is it yours?

Sam : No, it's not.

Riya : Whose is it, then?

Do you know?

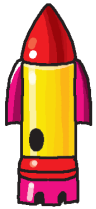
Sam : I think it belongs to Jui.



పిల్లలను జతలుగా/సమూహంగా చేసి గడులలో ఇచ్చిన పదానికి బదులుగా ఇతర పర్యాయాలను ఉపయోగించి ఈ సంభాషణను అభ్యాసం చేయించండి. ఇందులో పిల్లలందరికీ పాల్గొను అవకాశం కల్పించండి.

2. Listen, repeat and enact.

వినండి, అనండి. హావభావాలతో ప్రదర్శించండి.



Om : What's this ?

Ira : It's a sharpener .

Om : Whose sharpener is it ?

Ira : I don't know. Ask Jiya .



Om : Jiya, whose sharpener is it?

Jiya : I think it's Jui's.

Om : Jui, is this yours?

Jui : Yes, it's mine. Thank you.



an eraser



a marble



a clip



a stone

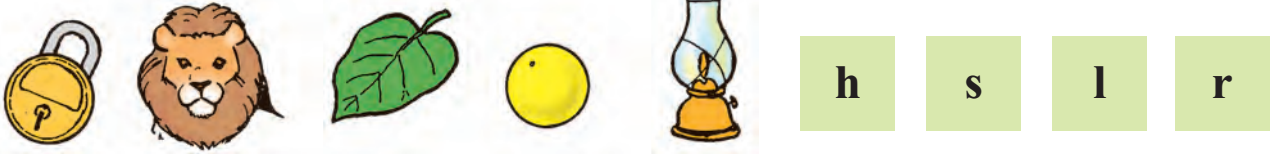


an ear-ring

h-l-r-s

1. Name the pictures in each strip in English. All the words in each strip begin with the same sound. Say the sound. Circle the letter that shows the sound.

ప్రతి పరుసలోని చిత్రాల ఇంగ్లీష్ పేర్లు చెప్పండి. ప్రతి పరుసలోని పదం ఒకే ధ్వనితో మొదలవుతుందను విషయం గుర్తించండి, ఆ అక్షరం చుట్టు వృత్తాన్ని గీయండి.



2. Spot the letter in the words. Join the same letters.

ఇచ్చిన అక్షరాన్ని పదంలో వెతకండి. ఆ అక్షరాలను కలపండి.



h

hat

horn

behave

handle

house

l

lock

wall

plough

police

lion

r

rose

are

bird

frog

brother

s

sun

sister

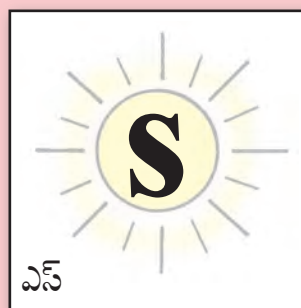
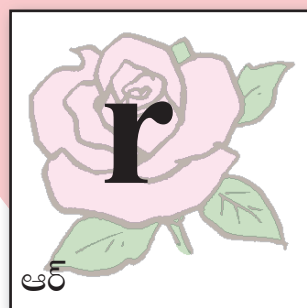
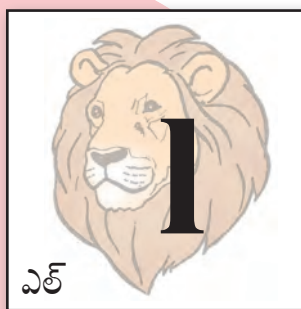
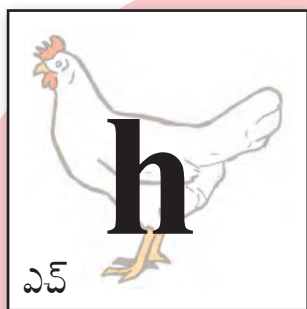
glass

basket

biscuits

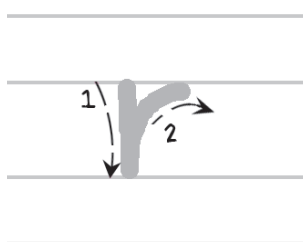
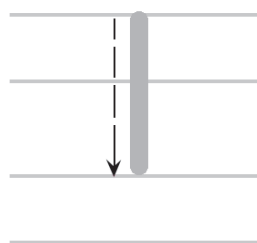
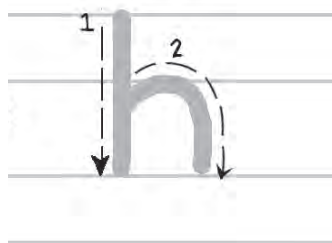
3. Read the name of the letter.

అక్షరం పేరు చదవండి.



4. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.
Copy the letter in your notebook.

అక్షరాన్ని వేలితో దిద్దండి, పెన్సిల్ తో దిద్దండి. వాటిని మీ నోట్ బుక్ లో చూచిరాత రాయండి.



h, l, r, s
రాయుటను
అభ్యాసం చేయండి.

5. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

గాలిలో అక్షరాన్ని గీయండి. మీ స్నేహితుని/స్నేహితురాలి వీపుపై ఆ అక్షరాన్ని వేలితో గీయండి.



ఒకరి వీపుపై నొకరు వేలితో
అక్షరాలను గీసి అవి గుర్తించే
ఆటను ఆడవండి.

We can
read and
write!
2

1. Listen carefully and write the first letter
of the words.

జాగ్రత్తగా వినండి, పదంలోని మొదటి అక్షరాన్ని రాయండి.



A

Teacher :

- leaf - lemon - lion
- round - rose - ribbon
- sun - sand - sack
- horse - house - habit
- duck - dog - dish
- two - ten - twenty
- pen - pencil - pin
- fish - fat - fan
- man - mango - monkey
- net - note - nine

B



Teacher :

- seven socks
- busy boys
- hungry hens
- lazy lions
- five fingers
- two tickets
- my mother
- no noise
- cold coffee
- paper pack
- red roses
- dancing doll

2. Read the following words aloud. Copy them in your notebook.

ఈ పదాలను గట్టిగా చదవండి. మీ నోటు పుస్తకంలో చూచిరాత రాయండి.



hat rat sat	all hall tall fall	last past fast	bell fell tell sell
best nest rest	ill bill fill hill	this that there then	she shall shop shut

Please help !

Look, listen and read aloud.

చూడండి, వినండి, బిగ్గరగా చదవండి.

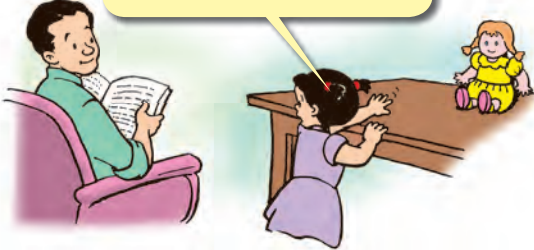


Please help us!



a hen in a net

Please help me!



a doll on the table

Let us help him!



an old man on the road



English around us – Letters and Words

Project

Where do you get to see English letters and words?
Write about it in Marathi. To give examples, you may draw pictures or collect and paste a few specimens.

Copy some of the words.

Present the information in an attractive manner.

అంకెలు మరియు ఇంగ్లీష్ వదాలు మీకెక్కడ కనిపిస్తాయో తెలుగులో రాయండి.

ఉదాహరణములివ్వడానికి చిత్రాలు గీయండి లేదా కొన్ని నమూనాలు సేకరించి అతికించండి. వాటిలో నుండి కొన్ని వదాలను చూసి రాయండి. ఈ మొత్తం సమాచారాన్ని ఆకర్షణీయమైన రీతిలో రాయండి.



We are
all
together!

Listen, repeat and enact.

వినండి, అనండి. అభినయపూర్వకంగా ప్రదర్శించండి.



A Musical : Scene One



Birds : We are birds,
We fly together.
We are birds,
We sing together.
Free as the air,
We fly here and there. (*Leave.*)

Mice : We are mice,
We run together.
We are mice,
We squeak together.
Small but smart,
Here and there we dart. (*Leave.*)

Hunter : I am a hunter,
Beware of me!
Birds and animals,
Beware of me!
I'll scatter this grain,
And then spread this net.
And then I'll go away –
When the birds come,
They'll land on the net.
And then they can't fly away –
Then I'll put them in a basket –
And sell them in the market –
Ha! Ha! Ha! (*Leaves.*)



Scene Two

Birds : Oh! See what we found –
Grain on the ground. (*Land on the net.*)

Oh, no, no, no!
This net we didn't see.
Who will help us now?
Who will set us free?

Bird 1 : Don't worry, don't cry,
There's something we can try.
If we all fly together,
We can fly away.
We'll take the net with us,
Which the mice'll nibble away.

Birds : Flutter, flutter, flutter,
All together!
Up in the sky,
Away we fly! (*Circle and leave.*)

Scene Three

Birds : Mice, mice,
Do be nice.
Hear your friends today,
We are caught in the net.
Please set us free,
Nibble its strings away.

Mice : Sure, dear friends,
We'll nibble and bite.
We'll tear away the net,
With all our might.
Nibble, nibble, nibble,
All together!
Tear away the net,
But don't touch a feather!

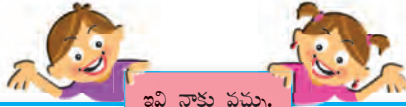
The net is torn,
The birds are free.
They are happy
and so are we.

Birds : Thank you, dear mice,
We'll never forget you.

Mice : Welcome, dear birds,
It was a small thing to do.
(Birds fly away and mice run away.)

Scene Four

Hunter : Where's my net?
I need it so!
Did the birds take it?
Where did they go?
Oh, no! What's this?
What do I see?
Someone tore the net,
And set the birds free!
Alas ! (Sits down and cries.)



ఇవి నాకు వచ్చు.

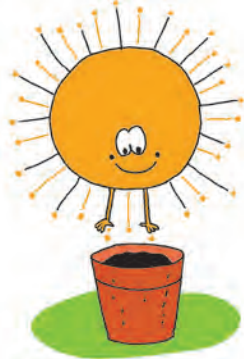


- ఇప్పటి వరకు నేర్చుకున్న గేయాలు చెప్పడంవచ్చు.
- 'స్టిండ్ ఆఫ్ అక్షర్స్' ఈ ఆటలో పాల్గొనడంవచ్చు.
- ఇంగ్లీష్ లోని సులభమైన సూచనలు అర్థం చేసుకోగలను.
- b-c-p-t-d-f-m-n లాగా a-e-i-o-u మరియు h, l, r, s ఈ అక్షరాలను ఎక్కడైనను గుర్తుపట్టగలను, చదవగలను. ఈ అక్షరాలు గల కొన్ని చిన్న పదాలు చదవడం, రాయడం వచ్చు.
- ఇదేమిటి, ఎవరిది, ఎక్కడ ఉంది/ఉండెను. వీటి గురించి 1-2 వాక్యాలు ఇంగ్లీష్ లో చెప్పగలను.
- 'ని ఆర్ ఆల్ టుగేదర్' ఈ నాటకంలోని 5-6 వాక్యాలు ఇతరులతో కలిసి/ఒంటరిగా ప్రదర్శించగలను.

1. Listen, repeat and sing with actions.



వినండి, అనండి, ఈ గేయాన్ని అభినయపూర్వకముగా పాడండి.



A little seed,
For me to sow...
A little earth,
To make it grow...

A little hole,
A little pot...
A little wish,
And that is that ...



A little sun,
A little shower...
A little while,
And then a flower !

అ 'లిటిల్' సీడ్
ఫర్ 'మీ టు' సో
అ 'లిటిల్' అర్థ్
టు 'మేక్ ఇట్' గ్రో.

అ 'లిటిల్' హోల్
అ 'లిటిల్' పాట్
అ 'లిటిల్' విష్
అన్ 'దట్' దట్

అ 'లిటిల్' సన్
అ 'లిటిల్' షాడర్
అ 'లిటిల్' వాయిల్
అన్ 'దన్' అ 'ఫ్లోయర్'.



2. Listen carefully and tell a rhyming word.

శ్రద్ధగా విని ప్రాస పదాన్ని చెప్పండి.



* seed * sow * pot * wish * that * sun * shower * while

**Action
Time
2**

Listen and act.

వినండి, అభినయించండి.



Put your book in your bag.
Put your notebook in your bag.
Put your pen and pencil away.
Take your things out of your school bag.
Now put them away again in 30 seconds.
Ready ?
Start Stop.
Your time is up !



gently

Join your hands.
Press them together.
Press hard.
Press gently.
Gently. Hard.



hard



loudly

Start speaking.
Speak loudly.
Louder, please.
Speak softly.
Very softly.



softly



slowly

Run on the spot.
Run fast. Faster.
Run slowly.
Very slowly.
Fast. Slowly.



fast



quickly

Stand up quickly.
Sit down quickly.
Stand up slowly.
Sit down slowly.
Quickly. Slowly.



slowly

Gently-hard, quickly-slowly మొదలగు జతలోని పదాల అర్థం తెలుసుకొని పిల్లలు, ఆ విధంగా అభినయించునట్లు చూడండి. ఈ పుటలోని కృత్యాన్ని, అలాగే ఇలాంటి కృత్యాలు మరి కొన్నింటిని అప్పుడప్పుడు అభ్యాసం చేయిస్తు ఉండండి.

g-j-k-q

1. Look at the pictures carefully. Then close your book and name the pictures you saw.



చిత్రాలను జాగ్రత్తగా చూడండి, తర్వాత పుస్తకాన్ని మూయండి. ఇప్పుడు మీరు చూసిన చిత్రాల పేర్లు చెప్పండి.

(Teacher writes the words on the blackboard in place of the pictures when students name them.)



2. Now look at the words on the blackboard.

Listen carefully and find the words beginning with that sound.

నల్లబల్ల పైనున్న పదాలు చూడండి. శ్రద్ధగా వినండి, ఆయా ధ్వనులతో మొదలయ్యే పదాలను గుర్తించండి.

Teacher : గ్ జ్ క్ క్వ్



girl

queen

jar

jeep

kitten

joker

goat

kite

gate

kettle

question

queue

garlic

key

glass

jacket

"జ్" ను 'జీప్'లోని 'జ' లాగా ఉచ్చరించాలి.
Jackfruit లో 'జ' లాగా కాదు.

3. Join the same words with a line.

ఒకే విధమైన పదాలను గీతతో కలపండి.



girl

bird

good

girl

part



jeep

peep

going

feel

jeep



kite

kilo

kind

bike

kite



queen

queen

green

queue

quick

4. Spot the letter in the words. Join the same letters.

ఇచ్చిన అక్షరాన్ని పదంలో గుర్తించండి. ఆ అక్షరాలను కలపండి.



g

girl

grapes

goggles

log

frog

j

jump

jeep

enjoy

jar

jacket

k

kite

lock

ask

kitten

joker

q

queue

queen

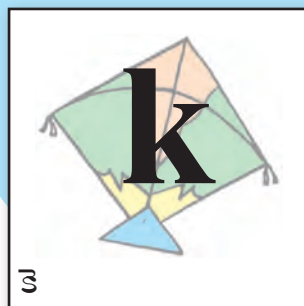
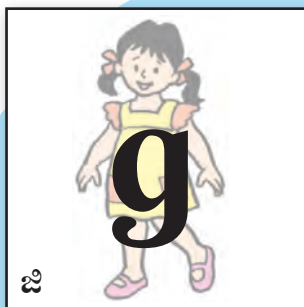
quick

quite

question

5. Read the name of the letter.

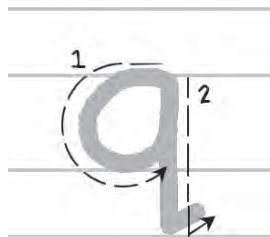
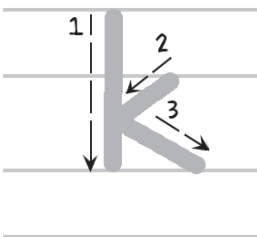
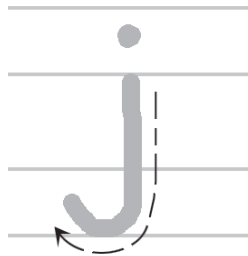
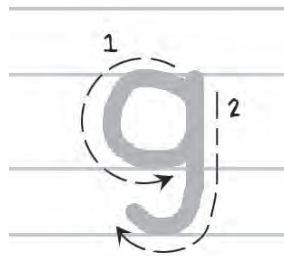
అక్షరాల పేరు చదవండి.



6. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

అక్షరాలను వేలితో దిద్దండి, పెన్సిల్‌తో దిద్దండి, మీ నోట్‌బుక్‌లో చూచిరాత రాయండి.



7. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

గాలిలో అక్షరాలను గీయండి. మీ స్నేహితుని/స్నేహితురాలి వీపుపై వేలితో గీయండి.



g, j, k, q
రాయుటను
అభ్యాసం చేయండి.

Words and Puzzles

1. Read the words aloud.

Copy any one word from each group.

పదాలను గట్టిగా చదవండి. ప్రతి సమూహం నుండి ఏదేని ఒక పదాన్ని మీ నోటుబుక్ లో రాయండి.



bag tag	let net get set	gate late date	cake take make	back pack quack
car jar far	jeep keep sheep	kick pick sick	sing ring thing	
old hold gold	boat coat goat	duck luck truck		



2. Look at the pictures and complete the words.

చిత్రాలను చూసి పదాలను పూర్తి చేయండి.



	u	e	u	e
u				
e				
e				
n				

	o	a	t
i			
r			
l			

We have something in our mind.


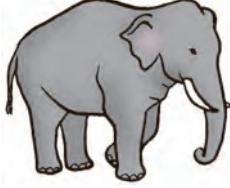










Listen carefully and play this game.

శ్రద్ధగా వినండి, ఈ ఆటను ఆడండి.



ప్రతి సమూహం తాము ఎంచుకొన్న వస్తువును గూర్చి మూడు వాక్యాలు తయారు చేసి చెప్పాలి. తరగతిలోని ఇతర విద్యార్థులు ఆ వస్తువును గుర్తించాలి. ఇదే ఆటను తరగతిలో కనిపించే వస్తువులు/చిత్రాలనుపయోగించి గూడా ఆడుకోవచ్చు.

Teacher : Form groups of three.
Choose any one picture in your group.

			
tiger	elephant	boat	pencil
			
board	ball	fish	duck
			
table	notebook	sun	rose

Now talk about it in three steps :

All Three : We have something in our mind...

Student 1 : And it is green.

Colour

Student 2 : And it is big. /It is square.

Shape or size

Student 3 : And we write on it.

Action

All Three : Guess what it is.

Others : It's the board!

Kind
Kondiba

Listen carefully and then read with me.

శ్రద్ధగా వినండి, నాతోబాటు చదవండి.



Once the King was riding through a village.
He saw Kondiba. Kondiba was digging a hole.



Good morning, Kondiba!

Good morning, O King!



What are you doing?

I'm planting a tree.





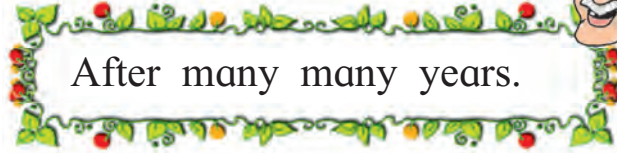
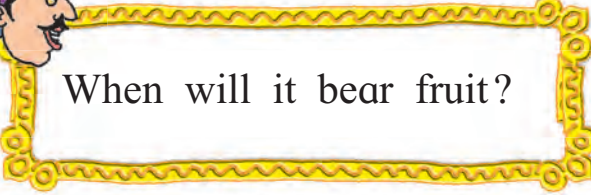
What tree is this?



It's a mango tree.



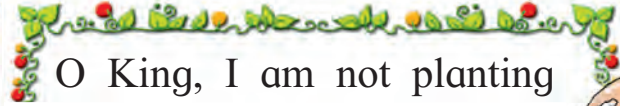
When will it bear fruit?



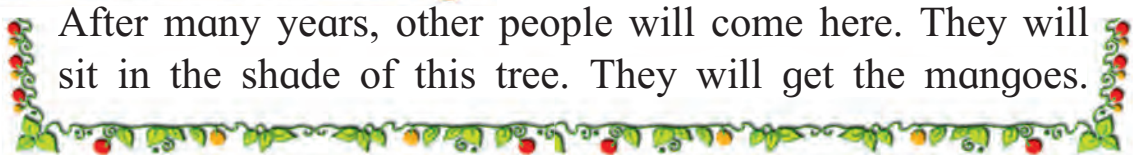
After many many years.



Kondiba, you look so old.
What use is this tree to
you, then?



O King, I am not planting
this tree for myself.
I am planting it for others.



After many years, other people will come here. They will
sit in the shade of this tree. They will get the mangoes.



Kondiba, you are such a kind
man. You have taught me a
lesson. Now I will also work for
others.



పదాలను చదవండి, మీ నోట్
బుక్ లో చూచిరాత రాయండి.
once, kind, king,
hole, morning,
doing, planting,
mango, tree,
many




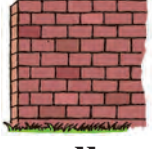


V-W

1. Spot the letter in the words. Join the same letters.

ఇచ్చిన అక్షరాన్ని వదలలో గుర్తించండి. ఆ అక్షరాలను కలపండి.






 violin	v van have heavy very	 watch	w wall cow when water
 van		 wall	

2. Read the name of the letter.

అక్షరం పేరు చదవండి.





 V వి	 W డబ్ల్యు	 UUGD9Z
---	---	--

3. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.
Copy the letter in your notebook.

అక్షరాలను వేలితో దిద్దండి. పెన్సిల్‌తో దిద్దండి. మీ నోట్‌బుక్‌లో చూచిరాత రాయండి.



	
---	--

4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

గాలిలో అక్షరాలు గీయండి. మీ స్నేహితుని/స్నేహితురాలి వీపుపై వేలితో గీయండి.









v, w
రాయుటను
అభ్యాసం చేయండి.

x-y-z

1. Spot the letter in the words. Join the same letters.

ఇచ్చిన అక్షరాన్ని పదంలో గుర్తించండి. ఆ అక్షరాలను కలపండి.

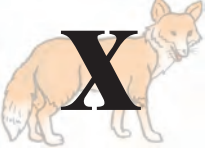




	x		y		z
 fox	xerox axe box exact	 yawn	yellow boy bye-bye cry	 zip	zebra zip size zilla
 box		 yoke		 zebra	

2. Read the name of the letter.

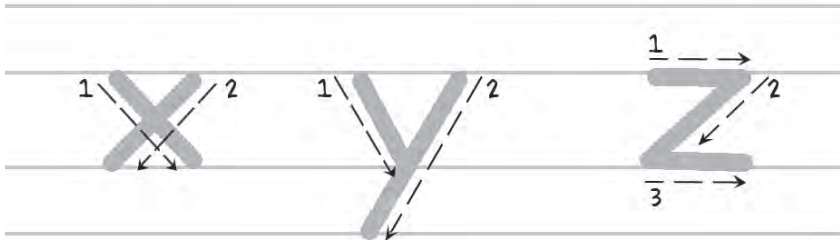
అక్షరం పేరును చదవండి.



 ఎక్స్	 యల్	 జెడ్
--	--	---

3. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.
Copy the letter in your notebook.

అక్షరాలను వేలితో దిద్దండి. పెన్సిల్‌తో దిద్దండి. మీ నోట్‌బుక్‌లో చూచిరాత రాయండి.



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

గాలిలో అక్షరాలు గీయండి. మీ స్నేహితుని/స్నేహితురాలి వీపుపై వేలితో గీయండి.



x, y, z

రాయుటను

అభ్యాసం చేయండి.

An
Alphabet
Song

1. Listen, repeat and sing.

వినండి, అనండి, పాడండి.



a b c d e f g
Come on Sonu, read with me.
h i j k l m n
Count the books. We have ten.
o p q r s t u
I am reading, so are you.
v and w x y z
Give me the books you have read.



ఏక బీ 'సీ డీ' ఈ ఎఫ్ 'జీ
'కమ్ ఆన్ 'సోనూ 'రీడ్ విద్ 'మీ
'ఎస్ ఆయ్ 'జెస్ కెస్ 'ఎల్ ఎమ్ 'ఎన్
'కాఉన్ట్ ద 'బుక్స్ 'వీ హావ్ 'టెన్
'ఓన్ సీ 'క్యూ ఆర్ 'ఎస్ టీ 'యూ
'అఎమ్ 'రీడిజ్ 'సో ఆర్ 'యూ
'ప్రీ అన్డ్ 'డబ్ల్యూ 'ఎక్స్ వాయ్ 'జేడ్
'గివ్ మీ ద 'బుక్స్ 'యూ హావ్ 'రెడ్



మీ నోట్బుక్ లో
a నుండి z
వరుసగా రాయండి.

2. Say the letters a-z in the proper order.

'a-z' అక్షరాలను క్రమంగా (వరుసగా) చెప్పండి.



We can write from 'a' to 'z'.

Write down all the letters 'a' to 'z'.

Find at least one word for each of these letters. Write down the words in alphabetical (a to z) order.

'a' నుండి 'z' వరకు అన్ని అక్షరాలను రాయండి.
ప్రతి అక్షరంతో మొదలయ్యే కనీసం ఒక్క పదాన్ని వెదకండి.
ఈ పదాలు 'a' నుండి 'z' ఈ క్రమంలో రాయండి.
ఉదా.: g : girl, go x : xerox



Project

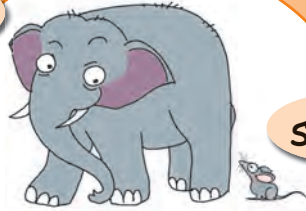
Opposites

1. Read the words. Then complete the sentences and copy them in your notebook.



పదాలు చదవండి. తర్వాత వాక్యాన్ని పూర్తి చేయండి. వాటిని మీ నోట్‌బుక్‌లో చూచిరాత రాయండి.

big



small

The elephant is big.
But the mouse is

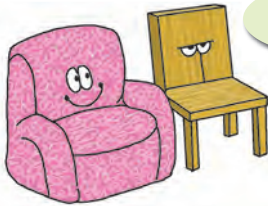
tall



short

The first tree is tall.
But the other tree is

soft



hard

The pink chair is soft.
But the brown chair is

hot



cold

Tea is hot.
But ice-cream is

clean



dirty

The red shoes are clean.
But the blue shoes are

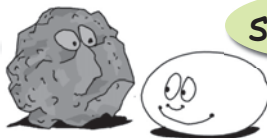
wet



dry

The blue shirt is wet.
But the yellow shirt is

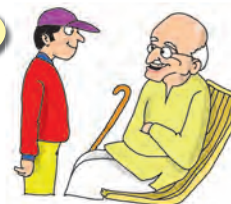
rough



smooth

The black rock is rough.
But the white stone is

young



old

Gaurav is young.
But his grandfather is



fat

thin

The first cat is fat.
But the other cat is



long

short

The pink pencil is long.
But the blue pencil is



new

old

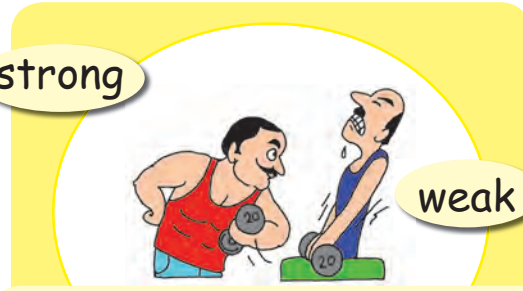
The red bag is new.
But the brown bag is



pretty

ugly

The pink mask is pretty.
But the green mask is



strong

weak

The first man is strong.
But the other man is



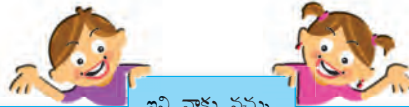
fast

slow

The rabbit is fast.
But the tortoise is

2. Make more sentences using your own ideas.

మీ స్వంత ఆలోచనలను ఉపయోగించి ఇలాంటివి మరికొన్ని వాక్యాలు తయారు చేయండి.



ఇవి నాకు వచ్చు.

- ఇంతకుముందు నేర్చుకున్న గేయాలు, కొత్త గేయాలు చెప్పడం వచ్చు.
- ఇంగ్లీష్ లోని సులభమైన వాక్యాలు గుర్తుంచుకొని మళ్ళీ చెప్పడం వచ్చు.
- g, j, k, q, v, w, x, y, z ఈ అక్షరాలను ఎక్కడైనా గుర్తుపట్టగలను.
- 'a' - 'z' అన్ని ఇంగ్లీష్ అక్షరాలను గుర్తించగలను. వరుసగా చెప్పడం వచ్చు. రాయడం వచ్చు.
- కొన్ని చిన్న-చిన్న సులభమైన ఇంగ్లీష్ పదాలు చదవడం వచ్చు. అర్థం చేసుకోవచ్చు. చూసి రాయగలను.
- సులభమైన చిత్రాలతో కూడిన ఇంగ్లీష్ గడి-నుడిలను సాధించగలను.
- ఏదైనా వస్తువును గూర్చి స్వంతంగా 2-3 ఇంగ్లీష్ పదాలు చెప్పగలను.
- వుస్తకంలో చూసి సార్/మేడమ్/టీచర్ తో బాటు చదువగలను.

1. Listen, sing and act.

వినండి, అభినయంతో పాడండి.



Three little kittens
Lost their mittens,
And they began to cry,

Kittens : Oh mother dear,
We very much fear,
We have lost our mittens ! Oh my !

The Cat : You naughty kittens,
Lost your mittens,
Then you shall have no pie.

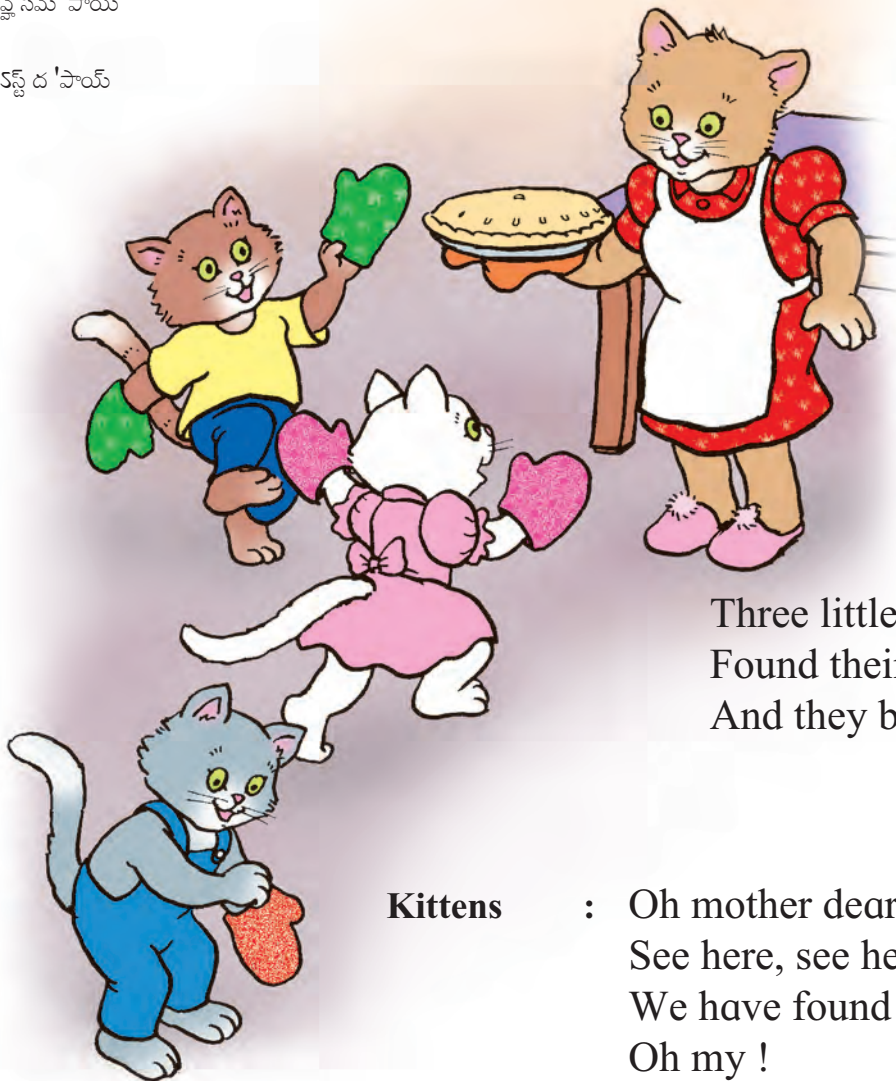
Kittens : Miaow, miaow, miaow.

The Cat : No, you shall have no pie.

Kittens : Miaow, miaow, miaow.

'త్రి లిట్ల 'కిట్నజ్జే 'లాస్ట్ డెలర్ 'మిట్నజ్జే
అన్డ్ 'దేర్ బి'గన్ టు 'క్రాయ్
ఓ 'మదర్ 'డిలర్ వీ 'వైరి మచ్ 'ఫైలర్
వీ హావ్ 'లాస్ట్ అవర్ 'మిట్నజ్జే ఓ 'మాయ్
యూ 'నాటి 'కిట్నజ్జే 'లాస్ట్ యార్ 'మిట్నజ్జే
దెన్ 'యూ శల్ 'హావ్ నో 'పాయ్
'మియావ్ 'మియావ్ 'మియావ్
'నో యూ శల్ 'హావ్ నో 'పాయ్
మియావ్ మియావ్ మియావ్

'శ్రీ లిట్ల 'కిట్నెజ్ 'ఫాక్టరీ దెలర్ 'మిట్నెజ్
 అన్న్ దేవ బిగన్ టు 'క్రాయ్
 ఓ 'మదర్ 'డిలర్ 'సి హిలర్ 'సి హిలర్
 వీ హాల్డ్ 'ఫాక్టరీ అవర్ 'మిట్నెజ్ ఓ 'మాయ్
 'పుల్ ఆన్ యార్ 'మిట్నెజ్
 యూ 'సిలి 'కిట్నెజ్
 అన్న్ యూ 'మేవ 'హాల్డ్ నమ్ 'పాయ్
 పర్ పర్ పర్
 నాన్ యూ 'మేవ 'టేస్ట్ ద 'పాయ్
 పర్ పర్ పర్



Three little kittens
 Found their mittens,
 And they began to cry,

Kittens : Oh mother dear,
 See here, see here,
 We have found our mittens !
 Oh my !

The Cat : Put on your mittens,
 You silly kittens,
 And you may have some pie.

Kittens : Purr, purr, purr.

The Cat : Now you may taste the pie.

Kittens : Purr, purr, purr.



2. Read the following words aloud.

క్రింది పదాలను బిగ్గరగా చదవండి.



little kitten mitten	dear fear here	my cry try	put push pull	three tree free
----------------------------	----------------------	------------------	---------------------	-----------------------

3. Listen carefully and write the first letter.

శ్రద్ధగా విని మొదటి అక్షరాన్ని రాయండి.



- we
- very
- fear
- have
- pie
- three
- they
- shall
- their
- you

Riddles

Listen carefully and answer.

శ్రద్ధగా విని, సమాధానం చెప్పండి.



1. I live in jungles.
I am clever.
My name begins with 'f'.
Who am I?



2. You open your mouth
to do it.
It shows you are sleepy.
What is it?



3. My name begins with 'z'.
It rhymes with 'hero'.
Who am I?



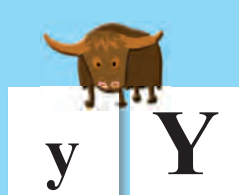
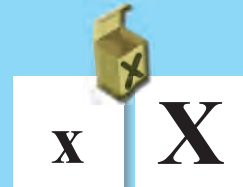
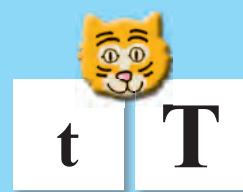
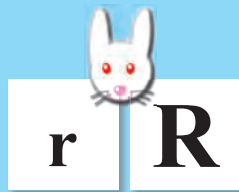
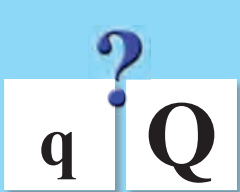
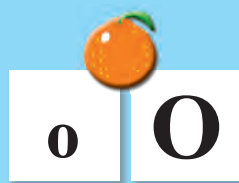
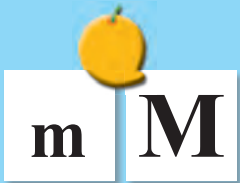
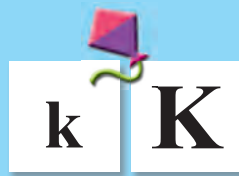
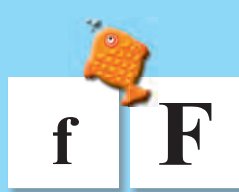
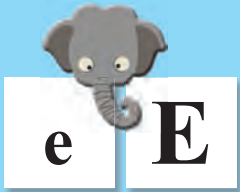
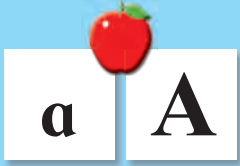
4. I fly but I am not a bird.
I have a tail,
but I am not an animal.
There is 't' in my name.
Who am I?

5. I look like a horse.
I have black and
white stripes.
Who am I?



Capital
Letters
1

- Look, listen, read the letters.
అక్షరాలను చూడండి, వినండి, చదవండి.



Capital
Letters
2

- Look, say and copy the letters in the proper order.
అక్షరాలను చూడండి. చెప్పండి. వాటిని సరియైన క్రమంలో రాయండి.



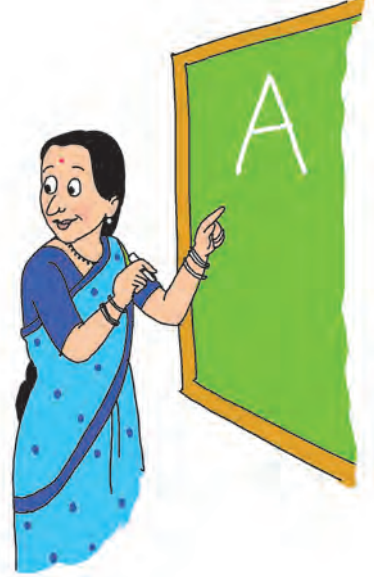
The image shows a green chalkboard with a yellow border. On the board, 26 capital letters (A through Z) are arranged in a grid. Each letter is shown with dashed lines and arrows indicating the correct stroke order for writing. The letters are: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z. A QR code is located in the bottom right corner of the chalkboard, with the text 'UVNSUB' below it.

1. Listen carefully and learn to make letter cards.

శ్రద్ధగా వినండి, అక్షరాల కార్డులను తయారు చేయడం నేర్చుకోండి.



Teacher : Manish, come here.
Hand out these cards to everyone.
Give one card to each one.
Did you all get a card?
Good.



Now listen carefully.
I will say the name of a letter,
and write it on the board.
You have to write the letter
on your card.
Ready? Let's start.



'A'. Write big A.
(Writes 'A' on the board.)

Finished? Good.
Now turn the card over like this.
On this side, write small 'a'.
(Writes 'a' on the board.)



Finished? Very good.
Now this is your letter card for 'a'.



ఇదే విధంగా, విద్యార్థులకు అంచెలంచెలుగా ఖాళీ కార్డులను పంచి a-Z వరకు అక్షరాల కార్డులను ప్రతి ఒక్క విద్యార్థి చేత తయారు చేయించండి. ప్రతి విద్యార్థికి ఇలా 26 అక్షరాల కార్డులు మరియు 4 ఖాళీ కార్డులు గల ఒక సెట్ ఇవ్వండి.



వివిధ రకాల కాగితాలు : ఉదా:- గరుకు కాగితం, ముఖ్యల్ కాగితం మొదలైన వాటినుపయోగించి ఉపాధ్యాయులు గూడా పెద్ద ఆకారంలో అక్షరాల కార్డులు తయారు చేసి, వాటిని విద్యార్థులు విరివిగా వాడుటకు అందుబాటులో ఉంచండి.

2. Listen carefully and learn to play the following games with letter cards.

శ్రద్ధగా వినండి, అక్షరాల కార్డులతో ఆట ఆడటం నేర్చుకోండి.



* **Game 1** : Listen carefully and show the correct card : m, p, e, f, etc.



* **Game 2** : Look at this card and show a matching card.

* **Game 3** : Look at this capital letter and show the small letter.

* **Game 4** : Look at this small letter and show the capital letter.

* **Game 5** : Form pairs.
Listen carefully
and form the word using your cards.

Examples :

a, I, am, and ...
bill, name, rose ...
mother, father ...

కొంచం విరామం ఇచ్చి ఈ ఆటను మళ్ళీమళ్ళీ అభ్యాసం చేయించండి. ఖాళీ కార్డులను వదాలు, వాక్యాలు తయారు చేస్తున్నప్పుడు ఏ అక్షరానికి బదులుగానైనా ఉపయోగించే వీలుంటుందని తెలియజెప్పండి.

* **Game 6** : Form pairs.
Form any four names of your choice using your cards.

* **Game 7** : Form pairs.
Try to form a sentence using your cards.



Mix a Pancake

Listen, repeat and sing.

వినండి, నాతోబాటు ఈ గేయాన్ని పాడండి.



'మిక్స్ అ 'పన్ కేక్
'స్టర్ అ 'పన్ కేక్
'పాప్ ఇట్ ఇన్ ద' పన్
'ఫ్రై అ 'పన్ కేక్
'టాస్ అ 'పన్ కేక్
'కచ్ ఇట్ ఇఫ్ యూ కన్

Mix a pancake,
Stir a pancake,
Pop it in the pan;

Fry a pancake,
Toss a pancake,
Catch it if you can.

- Christina Rossetti



Banana Delight

Listen, repeat and learn to present the recipe.

వినండి అనండి. ఈ పాకకళను ప్రదర్శించడం నేర్చుకోండి.



Friends, please pay attention.

Follow these steps and make a delicious dish.

1



1. Peel a banana.

2. Put the peel in a dust-bin.
(Please don't forget this step.)

3. Cut the banana into pieces.

4. Put the pieces in a bowl.

5. Add a spoonful of sugar.

6. Pour some milk on it.

7. Stir it with the spoon.

8. Eat it up.

5



6



7



8



విద్యార్థులు పాకకళ ప్రాక్టికల్‌ను కేవలం అభినయించి చూపాలి. కానీ వీలుపడినచో నిజమైన వస్తువులు / పదార్థాలను ఉపయోగించి నిజంగా చేయవచ్చు.



Action Words

Listen and repeat the words after me.
They are all action words.



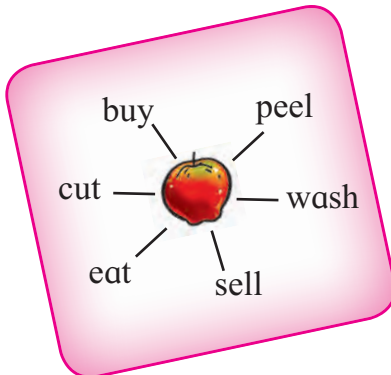
వినండి, పదాల్ని నాలోబాటు అనండి. ఇవి 'ఆక్షన్ వర్డ్స్'.



blow	clean	cut	find	grow
break	climb	drop	finish	help
buy	close	drive	fold	hold
call	cook	eat	get	lift
catch	count	fill	give	lose



make	peel	read	share	take
meet	pick	ride	show	throw
move	pull	rub	smell	wash
open	push	sell	start	wipe
paint	put	shake	stop	write



• Now, name the above pictures.

Choose suitable action words for each picture.

ఇప్పుడు పై చిత్రాల ఇంగ్లీష్ పేరు చెప్పండి.

ప్రతి చిత్రానికి సరియైన 'action words' ను ఎన్నుకోండి.



విద్యార్థులకు ఈ పదాల (action words) అర్థం తెలుసా లేదా, అన్నది ప్రశ్నోత్తరాల ద్వారా తెలుసుకోండి. రకరకాల వస్తువులు/చిత్రాలను ఉపయోగించి ఈ కృత్యాన్ని ఒకసారి 10 నుండి 15 నిమిషాలు వరకు మళ్ళీ మళ్ళీ చేయించండి.

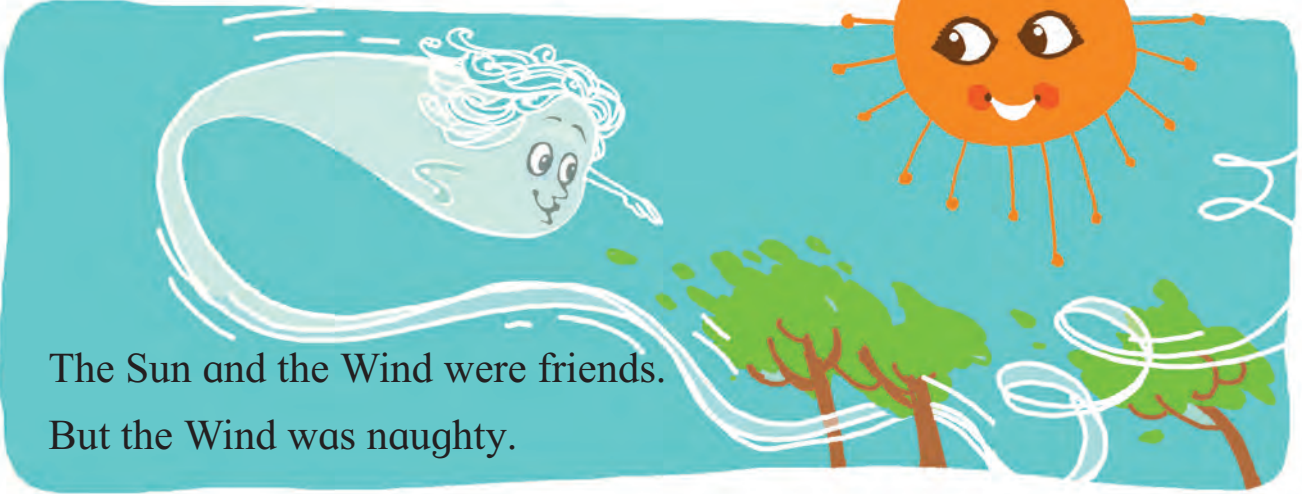
The Sun and the Wind

Listen carefully and read aloud with me.

శ్రద్ధగా వినండి. నాతోబాటు బిగ్గరగా చదవండి.



కథలోని వాక్యాలు, ముఖ్యంగా కృతీయుక్తమైన వాక్యాలను
విద్యార్థులతో అభినయపూర్వకంగా చెప్పించండి.



The Sun and the Wind were friends.
But the Wind was naughty.

He blew and he tossed and he rushed
through trees and gardens and houses.
He scattered things here and there.
He teased the Sun,
“See what I can do. I am stronger than you.”
“I don’t think so,” said the Sun.
“Yes, I am!”
“No, you are not.”
“Yes, I say, yes!” said the Wind,



“Look at the man on the farm.
There’s a blanket around his shoulders.
I will make him throw it away.”

“Let us see,” said the Sun.
Then the Wind started blowing.
He blew and blew.



He blew hard.
But the man did not throw the blanket away.
“It is so windy,” said the man,
and wrapped the blanket tight around his shoulders.



The Sun smiled and said to the wind,
“Now watch this.”

Then the Sun began to get hot.
He became very very hot.

“Ugh!” said the man, “Now it’s too hot!”
He took the blanket off and threw it in a corner.



Now tell me,
Who is stronger –
the Sun or the Wind?



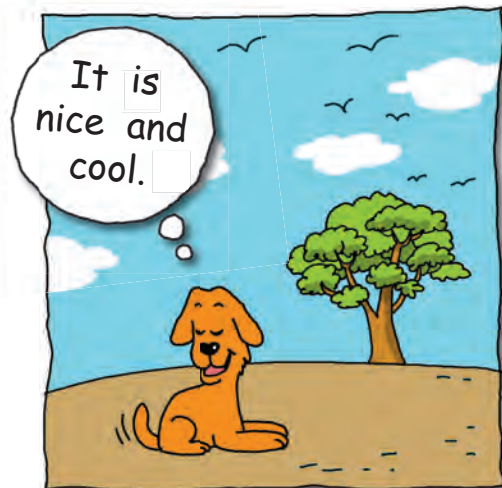
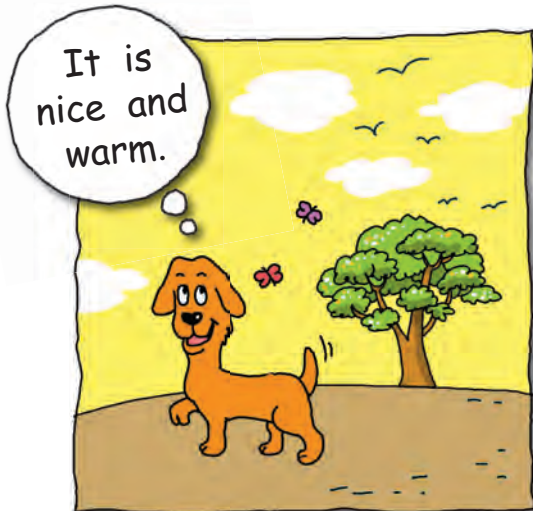
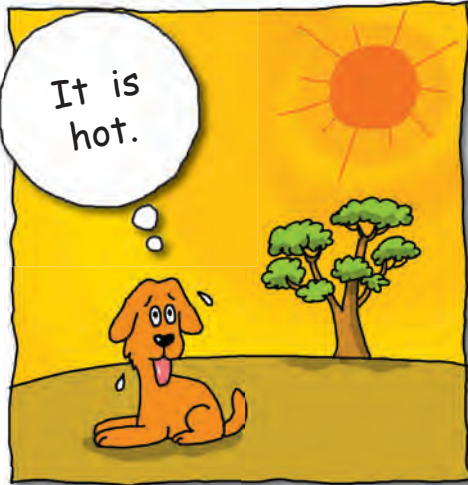
Weather Words

Look at the pictures and read aloud.

చిత్రాలను చూడండి. బిగ్గరగా చదవండి.



What does doggie say?



Mottos

Read the name and motto on each badge.
Read with me and enact what the people are saying.

ప్రతి చిహ్నంపైన ఇచ్చిన పేరు మరియు నినాదాన్ని చదవండి.
వీరేమంటున్నారో నాతోబాటు చదవండి. అభినయించండి.



‘ We like to help animals.
We care for all animals. ’



‘ I like to read.
I like to learn.
Books teach us many things. ’



‘ We care for plants.
We help to grow plants. ’



‘ Eat well. Sleep well.
Exercise every day.
Keep your body fit and fine.’



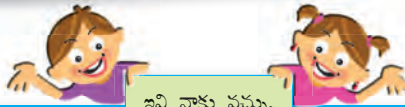
Project

Mottos and messages

Read the following mottos and messages. Copy them in good handwriting. Put them up in proper places. With your teacher's help, add other mottos and messages to the above.

క్రింద ఇచ్చిన సందేశాలను మరియు నినాదాలను చదవండి. వాటిని చూసి మీరు అందమైన చేతిరాతతో రాయండి. వాటిని సరియైన చోట్ల పెట్టండి. ఉపాధ్యాయుల సహాయంతో వాటిలో మరికొన్ని సందేశాలను, నినాదాలను చేర్చి రాయండి.

Be kind to animals. Be polite. Never tell lies.
SAVE WATER Waste not, want not. TRUTH
Please turn off the tap. Keep this place clean.
HONESTY Save electricity.



- ఇంతకు ముందు నేర్చుకొన్న గేయాలు కొత్తవి చెప్పడం వచ్చు.
- ఇంగ్లీష్‌పి పెద్ద (క్యాపిటల్) మరియు చిన్న (స్మాల్) అక్షరాలు గుర్తించడం వచ్చు. రాయడం వచ్చు.
- అక్షరాల కార్డులు తయారు చేయడం వచ్చు. అవి కలపడం, వాటినుండి పదాలు, చిన్న చిన్న వాక్యాలు తయారు చేయడంలాంటి ఆట ఆడవచ్చు.
- సులభమైన ఇంగ్లీష్ వాక్యాలు చదవడం వచ్చు. అర్థం అవుతాయి. రాయడం వచ్చు.
- సులభమైన ఇంగ్లీష్ పదాలు చదవడం వచ్చు. అర్థం అవుతాయి.
- కథలోని కొన్ని ఇంగ్లీష్ వాక్యాలను అభినయపూర్వకంగా చెప్పడంవచ్చు.
- ఇంగ్లీష్‌లో 3-4 పదాల వరకున్న సందేశాలను చూసి అందమైన అక్షరాలతో రాయగలను.

Mary had a little lamb.

1. Listen, repeat and sing.

వినండి, నాతోబాటు అనండి. ఈ గేయాన్ని పాడండి.



Mary had a little lamb.
Its fleece was white as snow,
And everywhere that Mary went
The lamb was sure to go.

It followed her to school one day.
That was against the rule;
It made the children laugh and play
To see a lamb at school.

‘Why does the lamb love Mary so?’
The little children cry.
‘Why, Mary loves the lamb, you know,’
The teacher did reply.

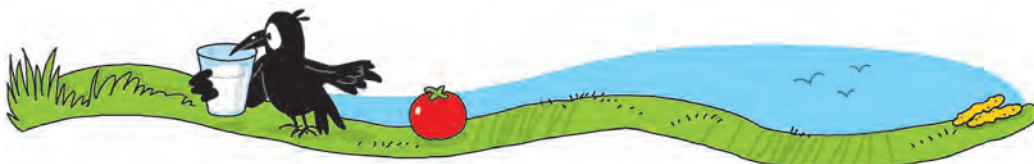
'మేరి హాడ్ ఆ 'లిటల్, 'లామ్ ఇట్స్ 'ఫ్లైస్ వజ్ 'వాయిట్ అజ్' స్నోస్
అండ్ 'ఎవరీ వేల దట్ 'మేరి 'వెంట్ ద 'లామ్ వజ్ 'స్కూల్ అర్ టు 'గోస్
ఇట్ 'ఫాలోవ్స్ హాటు స్కూల్ వన్ 'డేస్ 'దట్ వజ్ ఆ 'గెన్స్ట్ ద 'రూల్
ఇట్ 'మేన్ డే ద 'చిల్డ్రన్ 'లాఫ్ అండ్ ప్లేస్ టు సీ ఆ 'లామ్ అట్ 'స్కూల్
'వాయ్ డజ్ ద లామ్ 'అన్ 'మేరి సేస్ ద లిటల్ 'చిల్డ్రన్ 'క్రాయ్
వాయ్ 'మేరి అన్ జ్ ద 'లామ్ యు 'నోస్ ద 'టీచర్ 'డిడ్ రి 'ప్లాయ్.



2. Fill in the blanks with the proper colour word.



- as as grass
- as as milk
- as as a crow
- as as a tomato
- as as the sky
- as as turmeric



ఈ విధమైన పోలికల్ని మీ పుస్తకంలో రాయండి.

Map Reading

1. Listen, repeat and read the poem aloud.

వినండి, అనండి. ఈ గేయాన్ని బిగ్గరగా చదవండి.

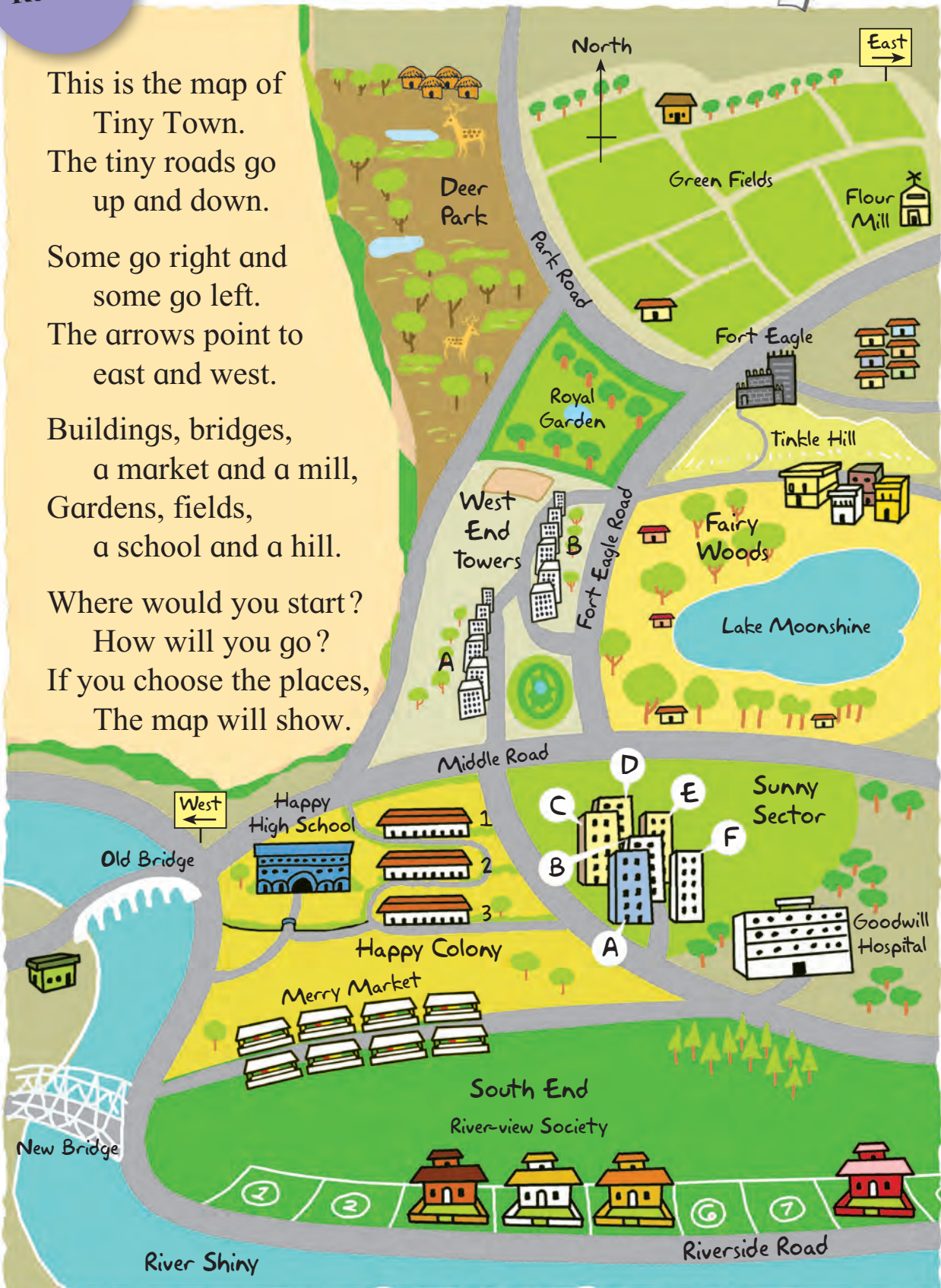


This is the map of
Tiny Town.
The tiny roads go
up and down.

Some go right and
some go left.
The arrows point to
east and west.

Buildings, bridges,
a market and a mill,
Gardens, fields,
a school and a hill.

Where would you start?
How will you go?
If you choose the places,
The map will show.



2. Look at the map of the Tiny Town on page 64 and do the following.

64వ పుటపైనున్న Tiny Town మానచిత్ర పటం చూసి క్రింది కృత్యాన్ని చేయండి.



* Find and circle the following in the map of Tiny Town.

A hospital

A school

A garden



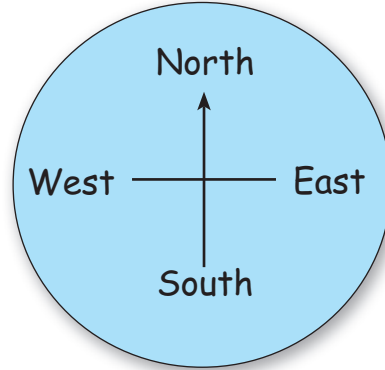
* Choose a house for yourself in Tiny Town. Mark the place with a dot.

* Read the address and find the following place in the map.

* Copy the diagram of directions and label it.

E Building,
Sunny Sector,
Tiny Town.

Plot No. 5,
River-view Society,
Riverside Road, Tiny Town.



Travel Manners

Look, listen, repeat and learn to use.

చూడండి, వినండి. నాతోబాటు పలుకుతూ, ఉపయోగించడం నేర్చుకోండి.



Do you mind giving me some place ?

Mind if I open the window ?

No, not at all. Go ahead.



I'm sorry, but there isn't any place here.

Thank you.

You're welcome.

The Best
Person
in Town

Listen carefully, repeat and enact.

శ్రద్ధగా వినండి, నాతోబాటు అనండి. అభినయించండి.



(Old woman sitting on the road.)

First Man : Hey, old woman, move aside.

Old Woman : I can't get up. Please help me.

First Man : I have no time to help you.
I'm in a hurry.

Old Woman : Where are you going ?

First Man : I am going to the Town Hall.
Today, the Mayor is going to select
the best person in the town.
And I am the best.

(Goes away.)

Young Woman : Hey, old woman, move aside.

Old Woman : I can't get up. Please help me.

Young Woman : I won't touch you.
You are so dirty and old.
Look at my clothes.
I am wearing my best clothes today.
I want to be the best person in the town.

(Goes away.)



Strong Man : Hey, old woman, move aside.

Old Woman : I can't get up. Please help me.

Strong Man : I am not your servant.
Don't tell me what to do.
I'm in a hurry.
(Goes away.)



Rich Woman : Hey, old woman, move aside.

Old Woman : I can't get up. Please help me.

Rich Woman : Don't you know who I am ?
Ask somebody else.
(Goes away.)

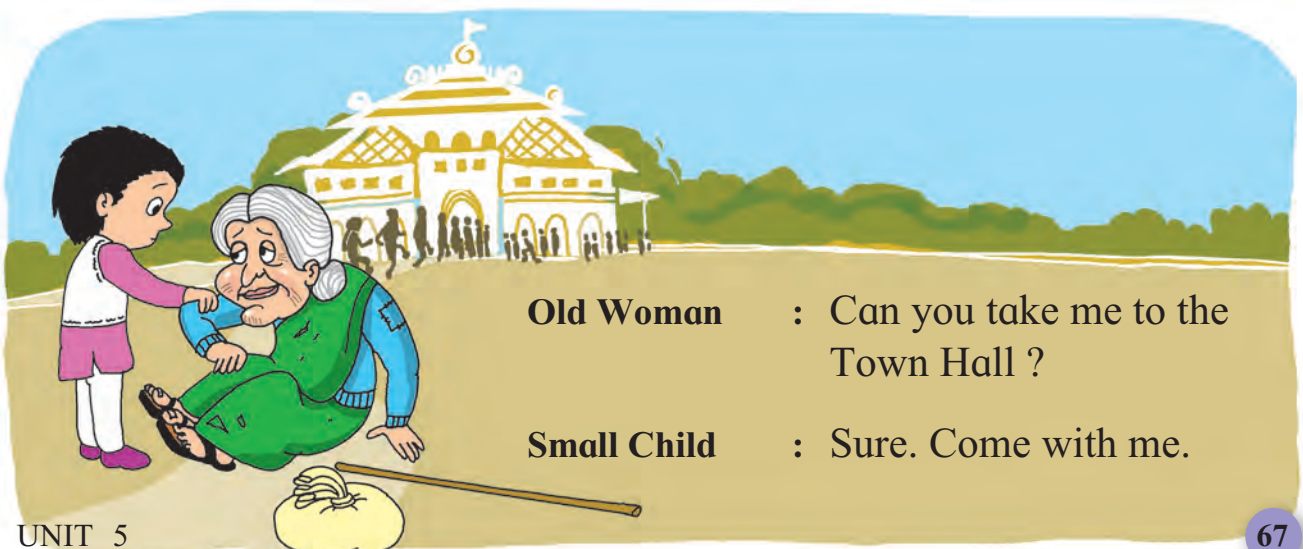


*(Many people come and go
without helping the old woman.)*

Small Child : Hello, old woman, why are you sitting here ?

Old Woman : I fell down and I can't get up.

Small Child : Can I help you ? *(Helps the old woman to get up.)*
Where do you want to go ?



Old Woman : Can you take me to the
Town Hall ?

Small Child : Sure. Come with me.

(They walk to the Town Hall.
All the other people are waiting there.)

Strong Man : Oh, look at that old woman.

Rich Woman : Why has she come here ?



First Man : Where's the Mayor ?

Young Woman : I know the Mayor will select me.

Strong Man : No. The Mayor will select me.

(All begin to quarrel - 'Me' - 'I am
the best' - 'You are wrong' -
'You are not the best'...)



Old Woman : Silence! You are all wrong.

(Removes white hair wig and stands tall.)

People : Oh! The Lady Mayor.

Old Woman : Yes. You have all failed in my test.

No one was ready to help an old woman.

Here's the only one who helped!

Come here, my dear Child!

This is the best person in the town!



ఇచ్చిన పదంలోని
అక్షరాలను పయోగించి
ఇతర పదాలు
తయారుచేయండి.
ఉదా.: • please –
a, as, see
• wearing
• servant
• woman
• stands
• person

* **Look, listen and repeat.** చూడండి, వినిండి, అనండి.

- write
- wrong
- wrist
- knife
- know
- knee



Spelling Fun

1. Listen, repeat and sing.

వినండి, నాతోబాటు ఈ గేయాన్ని పాడండి.



B-A-Bay, B-E-Bee,
B-I-Bickie-Bye, B-O-Bo,
Bay-Bee, Bye-Bo, B-U-Boo,
Bay Bee Bye Bo Boo.



బీ-ఎస్-బేస్, బీ-ఈ-బీ
బీ-ఆయ్-బికి-బాయ్, బీ-ఓ-బో
బేస్ బీ బాయ్-బోస్, బీ-యూ-బూ
బేస్ బీ బాయ్ బో బూ

ఇంగ్లీష్ ధ్వని నోటికి సహజంగా రావడానికి మరియు అడుతు పాడుతు స్పెల్లింగుల పరిచయం కొరకు, ఈ గమ్యత్యయిన గేయాన్ని ఇవ్వడం జరిగింది. దీనిని మూల్యాంకనము కోసం ఉపయోగించారు.

'B'కి బదులుగా 'C', 'D' లాంటి ఇతర హల్లులు ఉపయోగించి గూడా ఈ గేయానికి ఇంకను చరణాలు తయారు చేయవచ్చు.

2. Listen carefully, spell the word and write it on the board.

శ్రద్ధగా వినండి. పదాలలో వచ్చే అక్షరాలను చెప్పండి. ఆ పదాలను నల్లబల్లపై రాయండి.



Example : Teacher : Day. Student : d - a - y.

- day
- name
- sun
- clock
- mouse
- lamp
- nice
- bell
- rose
- hand
- shop
- he

స్పెల్లింగ్లు ముఖ్యంగా రాయడానికి ఉపయోగపడతాయి. పదాలను చదువు చున్నప్పుడు స్పెల్లింగ్ చెబుతు పదాలను చదివే పద్ధతిని పెట్టవద్దు.

My Own Address Book

Make a list of at least 10 of your friends and relatives. Write down their names, addresses, telephone numbers and if possible, e-mail addresses. Keep adding to the list.

మీ మిత్రులు/బంధువుల కనీసం 10 మంది పట్టిక తయారు చేయండి. వారి పేరు, చిరునామా, ఫోన్ నంబర్, ఈ-మెయిల్ అడ్రెస్లు వుంటే వాటిని రాయండి. ఈ పట్టికను పెంచుతుపోండి.



My mobile is ringing.

Look at the pictures, read aloud and enact.

చిత్రాలు చూడండి. బిగ్గరగా చదువుతు అభినయపూర్వకంగా ప్రదర్శించండి.



A Lovely Bird in the Garden

Look at the pictures, read aloud and present the conversation.

చిత్రాలను చూడండి. సంభాషణలను బిగ్గరగా చదువుతు ప్రదర్శించండి.



• under the mango tree.



• on that branch.



• behind that bush.



Meena Aunty : There is a lovely bird in the garden.

Can you see it ?

Madhu Uncle : No. Where is it ?

Meena Aunty : There –



• in the coconut tree.



• near the stones.



• in front of that plant.

Madhu Uncle : Oh, yes. I can see it now. What a lovely bird !

70 మరియు 71వ పుటలలోని ఘటనల మాదిరిగా, రకరకాల ఉహజనిత ఘటనల సహాయముతో in, on, near మొదలైన వాటిని ఉపయోగించుచు తరగతిలో వీలైనంతగా మౌఖిక అభ్యాసం చేయించండి. ఆ సమయంలో పిల్లల కల్పనా శక్తిని ప్రోత్సహించండి.

Let's speak.

Read the dialogues aloud and practise them.

సంభాషణలను బిగ్గరగా చదువుచు, వాటిని అభ్యసించండి.



A

A : Do you like **potatoes** ?

B : Yes, I do.

A : What other vegetables do you like?

B : I like **cabbage**.



B



A : Do you like **grapes** ?

B : No, I don't. I like **oranges**.

C

A : Have you got a **green pen** ?

B : Yes, I have.

A : Can you give it to me, please?

B : Sure. Here it is.



D



A : Have you got a **blue pencil** ?

B : Yes.

A : Can you give it to me, please?

B : Sorry. I can't. I need it.

రంగుల పట్టికనున్న పదాలకు బదులుగా ఇక్కడ ఇచ్చిన చిత్రాలలోని లేదా యితర పర్యాయాలను పయోగించి సంభాషణలను అభ్యాసం చేయించండి. పిల్లలను స్వయంగా పర్యాయాలను ఎన్నుకోనివ్వండి.

Matching
Parts

Look at the pictures and match A and B.

చిత్రాలను చూడండి. A మరియు B లను సరిగా జతపరచండి.



A

The children are —



B

falling from a tree.

The coconut is



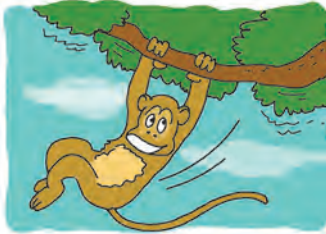
playing with a ball.

The girls are



swinging from
a branch.

The monkey is



walking down
the road.

The boys are



climbing a hill.

The elephant is



running to the wall.



Listen carefully and learn to play the game of 'messages'.

శ్రద్ధగా వినండి, ఈ ఆట ఆడటం నేర్చుకోండి.



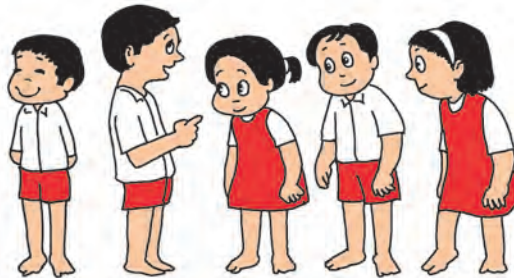
Teacher : Form a group of five.
Come forward and stand facing the class.
Now, I will give you a message.
Each person in the group
will pass on the message to the next person.
If he/she makes a mistake,
all the children in the class will say, "Oh, no!"
If he/she passes on the message correctly,
they will say, "Oh, I see!"
The messages will get longer and longer.
So, be prepared. Let's start.

Message 1

Teacher → Come over to my house.
→ Come over to my house tomorrow.
→ Come over to my house tomorrow at six.
→ Come over to my house tomorrow at six in the evening.
→ Come over to my house tomorrow at six in the evening
and bring your brother.

Message 2

Teacher → Please don't talk.
→ Please don't talk. Sit down.
→ Please don't talk. Sit down. Sit straight.
→ Please don't talk. Sit down. Sit straight and fold your hands.
→ Please don't talk. Sit down. Sit straight and fold your hands.
Now, look at the board.



ప్రతి 'message' ను ఒక చిన్న వాక్యంతో ప్రారంభించండి. అలా అది మొదటి విద్యార్థి నుండి ఐదవ విద్యార్థి వరకు సక్రమంగా చేరాక, ఉపాధ్యాయుడు దానికి కొంత చేర్చి తర్వాత మరింత పెద్ద 'message' నివ్వాలి. దానిని అలాగే విద్యార్థులు ముందుకు pass on చేయాలి. ఈ విధంగా ఎంత పెద్ద 'message' ను విద్యార్థులు తప్పులు లేకుండా చెప్పగలుగారో గమనించండి. వివిధ జట్లకు రకరకాల 'message' లను ఉపయోగించి అభ్యాసం చేయించండి.

Guess
the
words.

1. Read aloud and guess the missing words.

బిగ్గరగా చదవండి. ఇవ్వని పదాన్ని గుర్తించండి.



* Once there was a
He was fat.

* The king had a
She was



* Under the, there was a
The frog saw a

* There were goats near the gate.
Two of them were One was



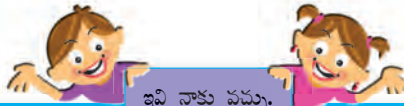
* The ran
out of the

* All the girls and sat on the



- king
- queen
- thin
- leaf
- frog
- rabbit
- three
- white
- black
- mouse
- house
- boys
- wall

2. Now write down the sentences. ఇప్పుడు ఈ వాక్యాలు రాయండి.



- ఇంతకు ముందుని మరియు కొత్తగా నేర్చుకొన్న గేయాలు చెప్పడం వచ్చు.
- మాసచిత్ర పటంలో ఇంగ్లీష్‌లోనున్న విషయాన్ని చదవడం వచ్చు.
- ఇంగ్లీష్‌లో చిరునామా రాయడం వచ్చు.
- ఇంగ్లీష్‌లో విన్నపం చేయడం వచ్చు. విన్నపానికి ఔను/కాదు అని చెప్పడం వచ్చు.
- 'ద బెస్ట్ పర్సన్ ఇన్ టాపున్' ఈ నాటకం చదవడంలో పాల్గొనడం వచ్చు.
- ఏదైనా వస్తువు ఎక్కడ వుంది అని ఇంగ్లీష్‌లో అడగడం వచ్చు మరియు చెప్పడం వచ్చు.
- చిన్న చిన్న ఇంగ్లీష్ సంభాషణలు చదవడం వచ్చు. అలాగే సంభాషణలు స్వయంగా తయారు చేయడం వచ్చు.
- వాక్యంలో ముందు వచ్చే పదాన్ని ఉజ్జాయింపుగా గుర్తించడం వచ్చు.

1. Listen, repeat and sing.

వినండి. నాతోబాటు అనండి. ఈ గేయాన్ని పాడండి.



a ate an apple



b bounced a ball.



c cut a carrot and

d dressed a doll.



e eats eggs, and

f falls flat.



g grows grapes and

h hangs a hat.



i is on an island

j jumps and jogs.

k keeps kittens and

l lifts logs.





m makes mistakes,
n needs a nurse.



o obeys orders and
p patches a purse.



q queued up quickly
r rolled and rose.
s spoke slowly and
t touched his toes.



u uses umbrellas
v has a violet van.



w washes windows
(whenever he can !)





x hides in boxes

y says 'yummy' and 'you'

z says 'zig-zag-zoom'.

Hurrah ! We are through.



2. Read the following words.

Find a related word beginning with the same letter.

పదాలు చదవండి. అదే అక్షరంతో ప్రారంభమయ్యే ఏదైనా సంబంధిత పదాన్ని కనుగొనండి.



- all a..... • b..... balls • cold c..... • dirty d.....
- every e..... • f..... flowers • good g..... • his h.....
- little l..... • my m..... • new n..... • old o.....
- pretty p..... • r..... rose • s..... school • t..... table

3. Select the proper words and write the complete sentence.

సరియైన పర్యాయాన్ని ఎన్నుకొని సంపూర్ణ వాక్యాన్ని రాయండి.



- | | | | |
|---------|--------------|--------------|--------------------|
| • Cut | (a) the milk | (b) the soil | (c) the vegetables |
| <hr/> | | | |
| • Drink | (a) the dish | (b) the tea | (c) the class |
| <hr/> | | | |
| • Lift | (a) the box | (b) the wall | (c) the farm |
| <hr/> | | | |
| • Push | (a) the shop | (b) the poem | (c) the table |
| <hr/> | | | |
| • Wake | (a) the boy | (b) the ball | (c) the bucket |

**Rahim
and his
Camel**

Listen, repeat, read aloud and present.

వినండి. నాతోబాటు అనండి. బిగ్గరగా చదివి ప్రదర్శించండి.



(Rahim and his Camel are travelling through the desert.)

Rahim : It is getting dark.
I'm so tired. Let's stop now.
I'll put up the tent here.
Then we will rest at night.
(Puts up a tent.)
Good night, Camel.



(After some time...)

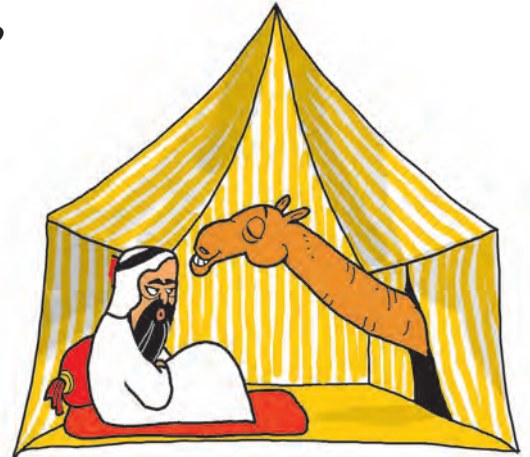
Camel : Master, it is so cold outside.
Can I put my head inside the tent?

Rahim : Yes. Why not?

(After some time...)

Camel : Master, I want to warm my neck.
Can I put my neck inside?

Rahim : All right.



(After some time...)

Camel : Master, my forelegs are so cold.
May I put them inside?

Rahim : Yes. You may. But now let me sleep.



(After some time...)

Camel : Master, Master, have pity on me.
My chest and my belly and
my back are freezing.
I want to put them inside.
Please move aside.

Rahim : Oh, bother! (Moves aside.)

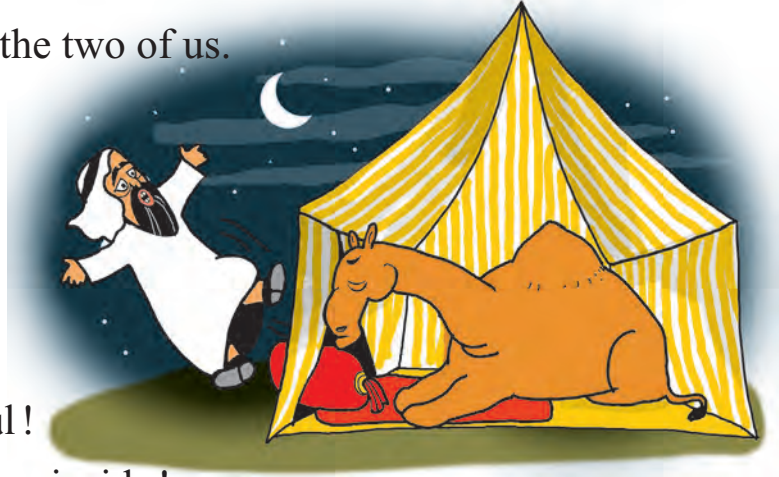


(After some time...)

Camel : My hind legs are shivering and my tail is twitching.
I want to bring them inside.

Rahim : But the tent is small.
There is no room for the two of us.

Camel : In that case, Master,
why don't you
go outside?
(Pushes Rahim out of
the tent.)



Rahim : What a selfish animal!
Why did I let you come inside!

• • •

* Copy the following words.

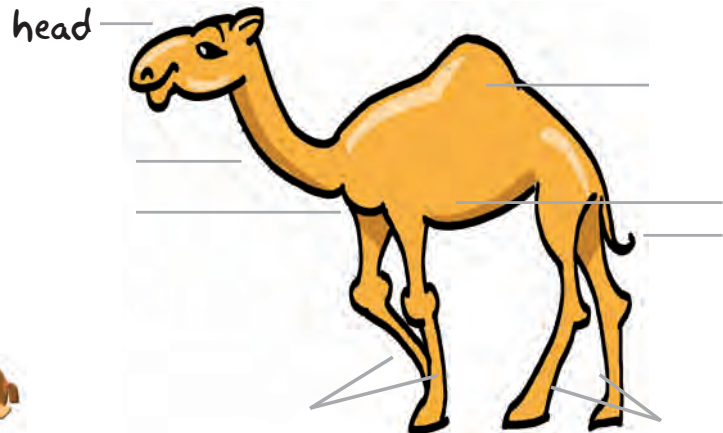
క్రింది పదాలు చూసి రాయండి.

- outside • inside
- forelegs • hind legs
- belly • back
- head • tail
- after • before



* Label the body parts in the picture of the camel.

ఒంటె యొక్క చిత్రంలో కనిపిస్తున్న దాని శరీరభాగాల పేర్లు ఇంగ్లీష్ లో రాయండి.



1. Look and tell.

చూడండి, చెప్పండి.



What are these faces saying?



I am happy.



I am sad.



I am tired.



I feel sleepy.



I am scared.



I am angry.



I feel proud.



I feel shy.

2. Now read the sentences aloud. Enact what you read.

వాక్యాలను బిగ్గరగా చదవండి, చదువుతున్నప్పుడు దానిని అభినయించి చూపండి.



Amit
feels like
this.

1. Imagine you are Amit. Listen to each sentence carefully.
Then make a face to show what Amit feels.

మీరు 'అమిత్' అని ఊహించుకోండి. ప్రతి వాక్యాన్ని శ్రద్ధగా వినండి.
అమిత్ కు ఏమనిపిస్తుంది? అలా ముఖాన్ని పెట్టి చూపండి.



Amit lost his pen.



Amit found his pen.



A big boy pushed Amit.



Amit climbed a big hill.



Amit saw a tiger.



Amit takes an injection.



Amit is saying,
"Good morning!"



Amit is saying,
"Good night!"



Amit got a prize.



Teacher told Amit
to sing a song.



2. Copy any three of these sentences and
draw proper faces for each.



వీటిలో నుండి ఏవేని మూడు వాక్యాలు చూసి రాయండి. వాటికి తగినట్లుగా ముఖకవళికలు గీయండి.

Find
a friend!

Listen carefully and learn to play this game.

శ్రద్ధగా వినండి, ఈ ఆట ఆడటం నేర్చుకోండి.



Teacher :

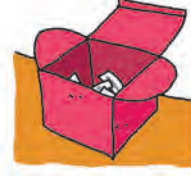
Write your name on a slip of paper.

Have you finished writing ?

Fold the slip of paper.

Give it to me.

I'll put it in this box.



Have you all given me your slips ?

Are all the names in the box ? Good.

Let's shake the box well.

Now, I'll call you one by one.

Sumedha, come here.

Pick up any slip of paper.

Read the name on it.

But don't tell it to us.

It's the name of your friend.



Give the slip of paper to that friend.

Sumedha has given it to Shirin.

Shirin, is that your name on that slip ?

Show it to the class.

Yes, it is.

Good. Let's clap for Sumedha.

Sumedha, go back to your place.

Shirin, come here.

Now you pick up a slip of paper.

Let us continue the game.



Let's
speak.

Listen, read aloud and use.

వినండి. బిగ్గరగా చదవండి, ఉపయోగించండి.



A : Come over to my house tomorrow. today

B : What time?

A : At 5 in the evening. At 5 o'clock

A : We are going to see a play.

B : When are you going?

A : Tomorrow. This evening Tonight Today

At 6 o'clock. 3 9 7

Pranav : Hello, Vaibhav!
Where are you going?
Are you going home?

సంభాషణలోని పర్యాయ పదాలు రంగుల పట్టీలలో చూపబడినవి. అవి మరియు విద్యార్థులు సూచించే ఇతర పర్యాయాలను ఉపయోగించి అభ్యాసం చేయించండి.

Vaibhav : No, I am going to the market. to the hospital
Do you want to come with me? to the park

Aunty : Hello, children. How are you?

Isha }
Uday } : Fine, Aunty. Thanks.

Aunty : What's going on?

Isha : I am reading.

Uday : I am making a chart.

Aunty : That's nice. And what's your mother doing?

Isha : She is working on her lap-top. cooking sleeping
watching TV



Speak or Pass

Listen carefully and learn to play this game.

శ్రద్ధగా వినండి, ఈ ఆట ఆడటం నేర్చుకోండి.



Teacher : Form a circle.

Now I will point to any one of you, and say a word.

You must say a related word in 10 seconds.

Otherwise, you have to say 'Pass.'

Then I will point to someone else.

If you give a proper word, we will clap for you.

Then you get to point to someone else and say a new word.

And the game will continue.

Ready ?

(Teacher points to Smita.)

'Apple'.

Apple.



Sweet.



Coffee.



Drink.



Smita : Sweet.

(Points to Neha.) Coffee.

Neha : Drink.

(Neha points to Swapnil.) Elephant.

Elephant.



Swapnil :

Neha : 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

Swapnil : Pass.

Neha : *(Points to Rishi.)* Elephant.

Rishi : Big.

....Pass.



Big.



విద్యార్థి చెప్పిన పదం ఇచ్చిన పదానికి సంబంధించినది కాదు, అని ఉపాధ్యాయునికి అనిపించినప్పుడు ఆ విద్యార్థి ఎందుకలా అనుకున్నాడో ఉపాధ్యాయుడు తెలుసుకోవాలి. ఆ తర్వాత 'తప్పు/ఒప్పు' నిర్ణయించాలి. విద్యార్థులందరికీ అవకాశము లభించేంతవరకు ఆటను కొనసాగించాలి.

A Lot of Work to Do

Look at the pictures.
Listen and read aloud.

చిత్రాలు చూడండి. వినండి, గట్టిగా చదవండి.



This is
Amit's family.

At Amit's home, there is
a lot of work to do, every day.



Amit



Amit's sister



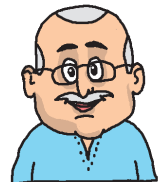
Amit's mother



Amit's father



Amit's grandmother



Amit's grandfather



Cooking



Sweeping



Washing clothes



Folding clothes



Tidying up



Washing pots
and pans



Washing cups
and saucers



Bringing vegetables



Cleaning



Bringing things from the market

* Now look at the pictures and say who does the following.

ఇప్పుడు, చిత్రాలను చూస్తూ, క్రింది పనులు ఎవరు చేస్తున్నారో చెప్పండి.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| (a) Cooking | (b) Cleaning |
| (c) Tidying up | (d) Washing clothes |
| (e) Folding clothes | (f) Washing pots and pans |
| (g) Washing cups and saucers | (h) Sweeping |
| (i) Bringing vegetables | (j) Bringing things from the market |

Project

Work to do at Home

Make a 'Work to Do' chart for your home.

మీ ఇంటి కోసం 'Work to do' పట్టికను తయారు చేయండి.

Work to Do	Who Does it
.....

What is the work that you help to do? Would you like to give more help? List three things you can do.

ఏ పనులలో మీరు సహాయం చేస్తారు? సహాయం చేయుట మీకిష్టమేనా?

మీరు చేయగలిగేటటువంటివి మూడు పనులను ఇంగ్లీష్ లో రాయండి.



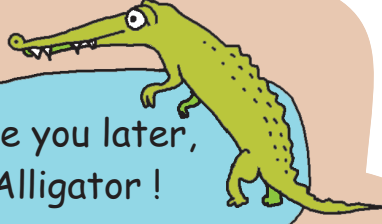
See
you,
later...

Listen and repeat.

వినండి, అనండి.



See you later,
Alligator !



After a while,
Crocodile !



In an hour,
Sunflower !



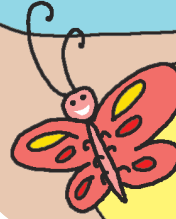
Maybe two,
Kangaroo !

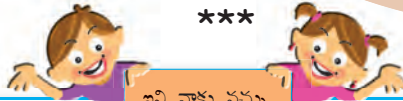


Time to go,
Buffalo !



Bye, Bye,
Butterfly !





ఇవి నాకు వచ్చు.

- ఈ సంవత్సరం నేర్చుకొన్న గేయాలలో 8-10 ఇంగ్లీష్ గేయాలు పాడటం వచ్చు.
- చిత్రాలు, వస్తువులు చూసి సొంతంగా ఆలోచించి ఇంగ్లీష్ పదాలు చెప్పడం వచ్చు.
- సులభమైన ఇంగ్లీష్ సంభాషణలలో పాల్గొనడం వచ్చు.
- సులభంగా ఉండే ఇంగ్లీష్ సూచనలు అర్థం చేసుకోవడం వచ్చు.
- A-Z/a-z అన్ని అక్షరాలను చదవడం-రాయడం వచ్చు.
- పుస్తకంలో చూస్తు సార్/మేడం/టీచర్తో పాటు ఇంగ్లీష్ చదవడం వచ్చు.
- 3-4 అక్షరాల సులభమైన ఇంగ్లీష్ పదాలు చదవడం వచ్చు.
- చిన్నగా, సులభంగా ఉండే ఇంగ్లీష్ వాక్యాలు చదవడం వచ్చు.
- ఇంగ్లీష్ పదాలు, వాక్యాలు చూసి రాయడం వచ్చు.
- కొన్ని ఇంగ్లీష్ పదాలు, వాక్యాలు స్వంతంగా రాయడం వచ్చు.

किशोर

किशोर

किशोरची वर्गणी भरा आता ऑनलाइन!
वार्षिक वर्गणी ८० रुपये
(दिवाळी अंकासह)

पुढील वेबसाईटला भेट द्या. www.kishor.ebalbharati.in

महाराष्ट्रातील
मुलांचे सर्वांत
लोकप्रिय मासिक

किशोर: ज्ञान आणि मनोरंजनाचा
अद्भुत खजिना
बालभारतीचे प्रकाशन
४८ वर्षांची
अविरत परंपरा



संपर्क : ०२०-२५७१६२४४



ebalbharati

पाठ्यपुस्तक मंडळ, बालभारती मार्फत इयत्ता १ ली ते १२ वी
ई-लर्निंग साहित्य (Audio-Visual) उपलब्ध...

- शेजारील Q.R.Code स्कॅन करून ई-लर्निंग साहित्य मागणीसाठी नोंदणी करा.
- Google play store वरून ebalbharati app डाऊनलोड करून ई लर्निंग साहित्यासाठी मागणी नोंदवा.

www.ebalbharati.in, www.balbharati.in





ఇంగ్లీష్ అక్షరాల ఆట

జంటలు లేదా సమూహాలు చేయండి. ఒక్కొక్కరు కళ్ళుమూసుకొని అక్షరాల కార్డులపై వేలితో తిప్పాలి. ఆ సమయంలో రెండవ వారు One, two.... ten అనాలి. Ten అనగానే, ఏ అక్షరంపై వేలు ఉన్నదో, అక్కడే ఉంచి మొదట వారు కళ్ళు తెరవాలి. అక్షరాన్ని చూసి, ఆ అక్షరంతో మొదలయ్యే ఇంగ్లీష్ పదాన్ని చెప్పాలి. ఎవరు గెలుస్తారో చూద్దామా మరి!



**MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK
PRODUCTION AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.**

माय इंग्लिश बुक थ्री (तेलुगु)

₹ 39.00