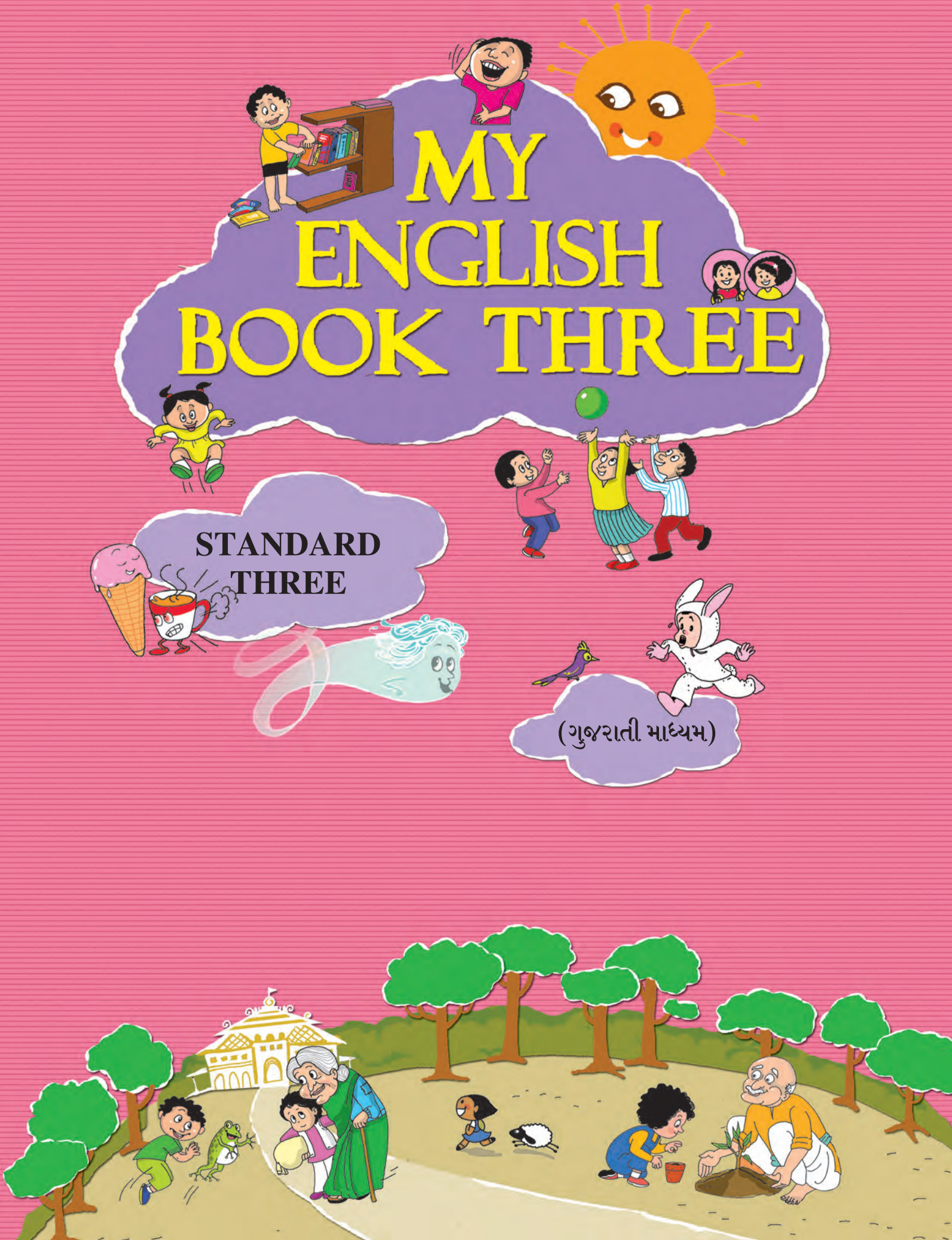


MY ENGLISH BOOK THREE

STANDARD
THREE

(ગુજરાતી માધ્યમ)



ભારતનું સંવિધાન

ભાગ ૪ ક

નાગરિકોના મૂળભૂત કર્તવ્યો

અનુચ્છેદ ૫૧ ક

મૂળભૂત કર્તવ્ય - ભારતના પ્રત્યેક નાગરિકનું એ કર્તવ્ય છે કે તેણે -

- (ક) સંવિધાનનું પાલન કરવું. સંવિધાનના આદર્શો, રાષ્ટ્રધ્વજ અને રાષ્ટ્રગીતનો આદર કરવો.
- (ખ) સ્વાતંત્ર્ય ચળવળની પ્રેરણા આપનારા આદર્શોનું પાલન કરવું.
- (ગ) દેશના સાર્વભૌમત્વ, એકતા અને અખંડતા સુરક્ષિત રાખવા પ્રયત્નશીલ રહેવું.
- (ઘ) આપણા દેશનું રક્ષણ કરવું, દેશની સેવા કરવી.
- (ડ) દરેક પ્રકારના ભેદભાવને ભૂલીને એકતા અને બંધુત્વની ભાવના વિકસાવવી. સ્ત્રીઓના સન્માનને ઠેસ પહોંચાડનારી પ્રથાઓનો ત્યાગ કરવો.
- (ચ) આપણી સંમિશ્ર સંસ્કૃતિના વારસાનું જતન કરવું.
- (છ) નૈસર્ગિક પર્યાવરણનું જતન કરવું. સજીવ પ્રાણીઓ પ્રત્યે દયાભાવ રાખવો.
- (જ) વૈજ્ઞાનિક દષ્ટિ, માનવતાવાદ અને જિજ્ઞાસાવૃત્તિ કેળવવી.
- (ઝ) સાર્વજનિક માલમત્તાનું જતન કરવું. હિંસાનો ત્યાગ કરવો.
- (ઞ) દેશની ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ માટે વ્યક્તિગત તેમજ સામૂહિક કાર્યમાં ઉત્તમતા-શ્રેષ્ઠતાનું સ્તર જાળવી રાખવાનો પ્રયત્ન કરવો.
- (ટ) ૧૪ વય જૂથના બાળકોને તેમના વાલીએ શિક્ષણની તક પૂરી પાડવી.

Education Department's Sanction Number :
Pra-Shi-Sa/2014-15/2100/Manjuri/D-505/756
Date : 4/2/2014

MY ENGLISH BOOK THREE



તમારાં સ્માર્ટફોનમાં DIKSHA App દ્વારા પાઠ્યપુસ્તકનાં પહેલા પાનાં પરનાં Q.R. Codeથી ડિજીટલ પાઠ્યપુસ્તક અને દરેક પાઠમાં આપેલા Q.R. Code થી તે સંબંધિત પાઠનાં અધ્યયન - અધ્યાપન માટે ઉપયોગી દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાહિત્ય ઉપલબ્ધ થશે.

**STANDARD
THREE**
(ગુજરાતી માધ્યમ)

My Name

.....

.....



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK PRODUCTION
AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

First Edition : 2014
Reprint : 2022

© Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

English Language Committee :

Shri. Kumar Ketkar, Chairman
Dr Aniket Jaware, Member
Dr Rohit Kawale, Member
Dr I. P. Nadaf, Member
Smt. Shruti Chaudhari, Member
Shri. Nilesh Kedare, Member
Shri. Ranjit Das, Member
Smt. Dhanavanti Hardikar,
Member-Secretary

Cover and Illustrations :

Reshma Barve, Charuhas Pandit

Co-ordination :

Dhanavanti Hardikar
Academic Secretary for Languages
Santosh J. Pawar
Assistant Special Officer, English

English Language Panel :

Dr Lalita Vartak
Dr Prabha Sampath
Smt. Samannaz B. Irani
Smt. Smita Vijay Inamdar
Shri. Shridhar Madhukarrao Nagargoje
Shri. Sultanchand Hasan Shaikh
Dr Raju Govindrao Munghate
Dr Prashant Kashinath Gawande
Shri. Manohar Hilal Mali
Shri. Ashok Chintaman Raut
Shri. Chandrakant Devrao Mohod
Shri. Nitesh Kondiba Thite
Shri. Pankaj Vasanttrao Patil
Shri. Sharad Narayan Vasankar
Shri. Harendra Nagesh Bidkar
Shri. Rajesh Prakashrao Khatavkar
Shri. Gunawant Vitthalrao Barahate

Production :

Sachchitanand Aphale
Chief Production Officer
Vinod Gawde
Production Officer
Mitali Shitap
Assistant Production Officer

**Translation
Co-ordination**

Ketaki Nitesh Jani
Special Officer for Gujrati

Typesetting :

DTP Section (Languages)
Textbook Bureau, Pune

Publisher :

Vivek Uttam Gosavi
Controller
Maharashtra State
Textbook Bureau,
Prabhadevi,
Mumbai - 400 025.

Printer :

Print Order No. :

N/PB/ 2022-23/

Paper :

70 GSM Creamwove



The Constitution of India

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;
LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;
EQUALITY of status and of opportunity;
and to promote among them all
FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,
Jaya jaya jaya, jaya hē.

PLEDGE

India is my country. All Indians
are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud
of its rich and varied heritage. I shall
always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers
and all elders respect, and treat
everyone with courtesy.

To my country and my people,
I pledge my devotion. In their
well-being and prosperity alone lies
my happiness.

Preface

The **Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009** and **National Curriculum Framework 2005** are two important events that have influenced primary education in our country. In the State of Maharashtra, too, the curriculum was revised to reflect their guidelines and expectations. We are happy to place this 'My English Book Three' based on 'Primary Education Curriculum 2012' in your hands.

The RTE Act emphasizes all round development of the child, as also learning through activities, discovery and exploration in a child-friendly and child-centred manner; making the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely. We have tried to design our textbooks so that these principles become a part of the teaching-learning process.

My English Book Three is meant for use in non-English medium schools. It is prepared in such a way that any primary teacher will be able to handle English as a subject in the third standard. Also, we have taken into account the environment in which the children are placed and which requires a knowledge of English. The textbook aims at helping children learn English joyfully through graded and engaging activities. We have tried to give children a systematic exposure to English so that gradually, they get a grasp of the language. In many places, we have provided specific instructions to the teachers. They will enable the teachers to deal with English in a non-traditional manner and will help reduce the burden on the child. Parents and guardians will also find the instructions useful. The textbook has been prepared in a big size with plenty of colourful illustrations to enhance its visual appeal for children. We hope that children will enjoy handling this textbook throughout the year.

The English Language Committee and the artist Reshma Barve have taken great pains to prepare this textbook. A draft of this textbook was reviewed by the panel of English teachers and experts. Their comments and suggestions were considered carefully while finalising the textbook. The Bureau is grateful to all of them.

We hope that the textbook will receive a warm welcome from students, parents and teachers.



(C. R. Borkar)

Director

Maharashtra State Bureau of Textbook
Production and Curriculum Research, Pune.

Pune

Date : January 14, 2014

Makar Sankranti

ધ્વનિચિહ્નો : સ્વર

ચિહ્ન	ઉદાહરણ	ચિહ્ન	ઉદાહરણ	ચિહ્ન	ઉદાહરણ
ઈ	cat /ઈટ્/	ઑ	box /બૉક્સ/	અ	away /અ'વેડ/
	see /સી/	ઔ	ball /બૉલ્/	અડ	girl /ગડલ/
ઇ	sit /સિટ્/	ઉ	wool /વુલ્/	એડ	gate /ગેટ્/
એ	pen /પેન્/	ઊ	moon /મૂન્/	ઓડ	boat /બોડટ્/
અં	bat /બૅટ્/	અ	up /અપ્/		
આ	father /'ફાદર/	અપ્	cup /કપ્/		

ધ્વનિચિહ્નો : વ્યંજનો

ચિહ્ન	ઉદાહરણ	ચિહ્ન	ઉદાહરણ	ચિહ્ન	ઉદાહરણ
પ્	pen /પેન્/	ફ	fan /ફૅન્/	હ	house /હાઉસ્/
બ્	bat /બૅટ્/	વ્	van /વૅન્/	મ્	man /મૅન્/
ટ્	tea /ટી/	થ્	thorn /થૉડન્/	ન્	name /નેડમ્/
ડ્	dog /ડૉગ્/	દ્	this /દિસ્/	ન્	sing /સિંગ્/
ક	cat /કૅટ્/	શ્	sheep /શીપ્/	ક	sink /સિંક્/
ગ્	go /ગોડ/	ઝ	measure /'મેઝર/	લ	look /લુક્/
ચ્	cheek /ચીક્/	સ્	seat /સીટ્/	ર	red /રેડ્/
જ્	June /જૂન્/	ઝ	zip /ઝિપ્/	ય	yes /યેસ્/
				વ્	water /'વૉડટર/

- આમાંથી ડ આ ચિહ્ન સ્વર દીર્ઘ છે એવું બતાવે છે. • અ અને અ માં એ તક્ષાવત છે, કે અ સ્વર સાદો છે ; જ્યારે અ એ ભારપૂર્વક બોલવાનો સ્વર છે. દા.ત. : કપ, બસ, ટ્રક
- (') આ ચિહ્ન શબ્દ ઉપરનો આઘાત દર્શાવે છે. જરૂરી હોય ત્યાં શબ્દમાં અને વાક્યમાં તે દર્શાવ્યો છે.

અંગ્રેજી ઉચ્ચાર બાબત ...

આ પુસ્તકમાં ટેપનાગરી લિપિની મદદથી અંગ્રેજી ઉચ્ચાર દર્શાવ્યા છે. તે ફક્ત બ્રિટિશ અથવા અમેરિકન ઉચ્ચારોને આદર્શ માનીને દર્શાવ્યા નથી. સુશિક્ષિત ભારતીય માણસના ઉચ્ચારો ગ્રાહ્ય ધરીને, શક્ય હોય તેટલા પ્રમાણમાં અંગ્રેજી ભાષાની નજીકના ઉચ્ચારો આપેલા છે. અંગ્રેજી ભાષા સમજવા માટે મુશ્કેલી આવે તેવા ફેરફાર સ્વીકાર્યા નથી. આ જ ભૂમિકા દ્વારા અંગ્રેજી ડિક્શનરીના ઉચ્ચાર પણ બતાવ્યા છે. અંગ્રેજી **t, d, th, f, v, w** ના ઉચ્ચાર ભારતીય ભાષામાં જુદા છે. તે જુદા દર્શાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો નથી. શબ્દોના યોગ્ય ઉચ્ચાર કરતા આવડે તે માટે અંગ્રેજીના આઘાત (stress) સમજવા, શીખવા જરૂરી છે. આ બાબત પ્રયત્નપૂર્વક શીખીએ, તો અંગ્રેજી બોલવામાં શુદ્ધતા આવશે. આ પુસ્તકમાંના ધ્વનિલેખનમાં જે ધ્વનિચિહ્નોનો ઉપયોગ કર્યો છે તે બાજુનાં તક્ષામાં દર્શાવ્યા છે. તેનો સંદર્ભ લઈને પુસ્તકમાં આપ્યા પ્રમાણે શબ્દોના, કવિતાના ઉચ્ચારો કરવા. ધ્વનિલેખન એ ઉચ્ચારો શીખવા માટે ઉપયુક્ત છે. પણ તે ફક્ત એક સાધન છે. સાચા, સારા અને શુદ્ધ ઉચ્ચારો પ્રત્યક્ષ પ્રયત્નો દ્વારા જ સાધ્ય થશે.

શિક્ષક સાથે વાતચીત

- આ પુસ્તક શીખવવાની શરૂઆત કરતાં પહેલા પ્રથમ તે સંપૂર્ણ જોઈ લેવું. ઘણાં પાના ઉપર શિક્ષક માટે ચોરસમાં કેટલીક સૂચના આપેલી છે, તેનો તે તે સમયે ઉપયોગ કરવો. પુસ્તકમાં આપેલી રમત એકજ વખત ન રમાડતાં, વર્ષભર સમય મળે ત્યારે રમાડતા રહેવું.
- વર્ગમાં વાપરવાની સૂચના પાઠ્યપુસ્તકમાં અંગ્રેજી અને ગુજરાતી બંને ભાષામાં આપેલી છે. પણ બાળકોમાં અંગ્રેજી સૂચનાની આદત પડે તે જોવું અને ગુજરાતીનું પ્રમાણ ઓછું કરતા જવું.
- કવિતા લય/તાલ અને હાવભાવ સહિત બોલાવવી. તેમાંના અંગ્રેજી શબ્દોના ઉચ્ચાર સ્પષ્ટ અને યોગ્ય હોય તે જોવું. જોડી/જૂથ બનાવીને સંવાદનો મહાવરો કરાવવો.
- શબ્દોનો પરિચય કરાવવા માટે ચિત્રો, પ્રત્યક્ષ વસ્તુ, હાવભાવ અને કૃતિનો ઉપયોગ કરવો.
- રોજબરોજ વપરાતા અંગ્રેજી શબ્દો તરફ બાળકોનું ધ્યાન દોરવું. વર્ગમાં સંવાદનો મહાવરો કરતી વખતે તેનો ઉપયોગ કરવા પ્રોત્સાહન આપવું. પરિસરના અંગ્રેજી શબ્દો તરફ બાળકોનું ધ્યાન દોરવું. શાલેય પરિસરમાં, વર્ગમાં, બાળકોને આવતા જતા દેખાય તેવી રીતે અંગ્રેજી શબ્દ, સૂચના, નામો લગાડી રાખવા.
- બાળકો સતત પૂર્ણ વાક્યમાં બોલે તે અપેક્ષિત નથી. ૧-૨ શબ્દો, કૃતિ/હાવભાવ દ્વારા આપેલા જવાબ પણ સ્વીકારવા.
- બાળકોની ભૂલો તરફ અંગૂલીનિર્દેશ કરવો નહિ અથવા તેમને બોલવાનો પ્રયત્ન કરતા હોય ત્યારે અટકાવવા નહિ. તેમની ભૂલ ન થાય, તે માટે યોગ્ય ઉચ્ચાર અને વાક્યપ્રયોગોના નમૂના તેમની સામે રાખવા. તે માટે આધુનિક તંત્રજ્ઞાનનો - કમ્પ્યુટર, ટી. વી., મોબાઈલ, રેડિયો વગેરેનો ઉપયોગ કરવો.

● પ્રત્યેક પૃષ્ઠ ઉપરની વિગતનો ઉપયોગ ખાસ કરીને શેના માટે કરવાનો છે, તે દર્શાવવા માટે નીચેના ચિત્રો વાપર્યા છે. તે અનુસાર બાળકોનો સહભાગ લેવો.

સાંભળવું



બોલવું



વાંચવું



લખવું



સંવાદ કરવો



- અક્ષરો અને શબ્દોની ઓળખનું દઢીકરણ થવા માટે કાર્ડનો તેમજ પૃષ્ઠ 54-55 ઉપરની રમતોનો નિયમિત અને ભરપૂર ઉપયોગ કરવો.
- શિક્ષકે પુસ્તકમાં આપેલ વાર્તા, નાટકો, અવાજમાં આરોહઅવરોહ સહિત વાંચી બતાવવા. બાળકોએ પણ તે લખાણ પુસ્તકમાં જોઈને શિક્ષકની પાછળ બોલવું. એટલે ધીમધીમે સળંગ વાંચનની આદત પડશે. આ પાછળ પાછળના વાંચન માટે બાળકોને અક્ષરો અને સ્પેલિંગોની જાણ હોવી જરૂરી નથી.
- પ્રત્યેક યુનિટમાં આપેલો 'Project' દરેક બાળક પાસે કરાવવો. આ Projects શિક્ષક અને વાલીઓએ ન કરતાં બાળકોએ કરવાના છે. તેને લીધે પ્રત્યેકની નોંધમાં જુદાપણું દેખાશે. બાળકો પાસે તેમની સ્વતંત્ર નોટબુક/ફાઈલ રાખવી તે સમયે સમયે તપાસી પ્રોત્સાહન/માર્ગદર્શન આપવું.
- પ્રત્યેક યુનિટના અંતે 'આ મને આવડે છે' આ શીર્ષક હેઠળ કેટલાંક મુદ્દા આપેલા છે. તે તે યુનિટ શીખવી દીધા પછી બાળકોને ખાસ શું શું આવડવું જોઈએ, તે તેમાં સ્પષ્ટ કર્યું છે. તેને લીધે મૂલ્યમાપન પ્રક્રિયામાં બાળકોનો સમજપૂર્વક ભાગ લેવો અને જરૂરી તે બાબતોનો વધારે મહાવરો કરાવવો શિક્ષક અને વાલીઓ માટે સરળ બનશે. પણ બાળકોનો આત્મવિશ્વાસ વધે એ રીતે આ મુદ્દાઓનો ઉપયોગ કરવો.

● શાબ્દાશી ... બાળકોનાં વખાણ પણ અંગ્રેજીમાં કરો.
 ● That's a good girl. ● That's a good boy.
 ● Well done! ● Right! ● Correct!
 ● Excellent! ● Very good! ● That's nice!

My English Book Three—Standard Three – Learning Outcomes

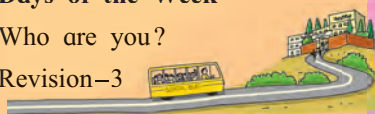
Suggested Pedagogical Processes	Learning Outcomes
<p>The learner may be provided opportunities in pairs/groups/individually and encouraged to–</p> <ul style="list-style-type: none"> • sing songs or recite poems in English with intonation • participate in role play, dramatisation, enactment of skits • read aloud short texts/ scripts on the walls, with pronunciation and pause • listen to and communicate oral / telephonic messages • collect books for independent reading in English and other languages with a variety of themes (adventure stories, fairy tales, folk tales, etc.) • read posters, tickets, labels, pamphlets, newspapers etc. • take dictation of words/phrases/ sentences/ short paragraphs from known and unknown texts • draw and write short sentences related to stories read and speak about their drawing or writing work • raise/ask questions on the text read • enrich vocabulary in English through listening to and reading stories/folk tales • use nouns, pronouns, adjectives and prepositions in speech and writing • use terms such as ‘add’, ‘remove’, ‘replace’, etc., that they come across in Maths, and words such as ‘rain’, ‘build’ in EVS • identify opposites and use in communication, for example ‘tall/ short’, ‘inside/outside’, ‘fat/thin’ etc. 	<p>The learner:</p> <p>03.17.01 Listens attentively for various purposes.</p> <p>03.17.02 Notes the characteristic of Spoken English.</p> <p>03.17.03 Guesses the meaning of words and phrases from the context.</p> <p>03.17.04 Recites their own favourite poems and songs individually, in groups and in pairs with actions.</p> <p>03.17.05 Takes part and enjoys in role play, short skit and dramatisation in English with appropriate expressions.</p> <p>03.17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.</p> <p>03.17.07 Reads small texts in English silently with comprehension and understands the details of English texts.</p> <p>03.17.08 Responds appropriately to a chain of instructions, requests, etc.</p> <p>03.17.09 Participates in conversation and speaks briefly about familiar topics.</p> <p>03.17.10 Writes dictation of words, phrases and sentences.</p> <p>03.17.11 Uses meaningful short sentences in English orally and in writing. Uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions.</p> <p>03.17.12 Identifies opposites like ‘day/night’, ‘close/ open’, and such others.</p> <p>03.17.13 Reads aloud meaningfully with the help of punctuation marks and uses other punctuation marks appropriately/correctly.</p> <p>03.17.14 Reads and understands charts, tables, time tables, maps and posters on the classroom walls.</p> <p>03.17.15 Makes simple enquiries and polite requests and communicates their personal needs and feelings.</p> <p>03.17.16 Describes things, pictures, events and festivals, etc using simple and short sentences.</p> <p>03.17.17 Reads and understands English from the surroundings.</p> <p>03.17.18 Writes all letters correctly and proportionately.</p> <p>03.17.19 Writes letters and words with proper space.</p> <p>03.17.20 Participates in skits, playlets with interest.</p> <p>03.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture.</p> <p>03.17.22 Uses punctuation such as question mark, full stop, and capital letters appropriately.</p>

CONTENTS

Unit One

Page

- **Play Time** 1
- Revision-1 2
- A Guessing Game 3
- Revision-2 4
- Spot the letter! 5
- **b-c-p-t** 6, 7
- Priya in the Village-1 8
- Riya in the City-1 9
- Priya in the Village-2 10
- Riya in the City-2 11
- **d-f-m-n** 12, 13
- More or Less 14
- **Days of the Week** 15
- Who are you? 16, 17
- Revision-3 18 **P**



Unit Two

Page

- **Can you... ?** 19
- Strings of Actions 20, 21
- **a-e-i** 22
- **o-u** 23
- **Apples and Bananas** 24
- We can read and write! 1 25
- Action Time-1 26
- Let's speak. 27
- **h-l-r-s** 28, 29
- We can read and write! 2 30
- Please help ! 31 **P**
- We are all together! 32-34



Unit Three

Page

- **Plant Magic** 35
- Action Time-2 36
- **g-j-k-q** 37-39
- Words and Puzzles 40
- We have something in our mind. 41
- Kind Kondiba 42, 43



P : Project

- **v-w** 44
- **x-y-z** 45
- **An Alphabet Song** 46 **P**
- Opposites 47, 48



Unit Four

Page

- **Three Little Kittens** 49-51
- Riddles 51
- Capital Letters-1 52
- Capital Letters-2 53
- Lots to Do with Letters 54, 55
- **Mix a Pancake** 56
- Banana Delight 56
- Action Words 57
- The Sun and the Wind 58, 59
- Weather Words 60
- Mottos 61, 62 **P**



Unit Five

Page

- **Mary had a little lamb.** 63
- **Map Reading** 64, 65
- Travel Manners 65
- The Best Person in Town 66-68
- **Spelling Fun** 69 **P**
- My mobile is ringing. 70
- A Lovely Bird in the Garden 71
- Let's speak. 72
- Matching Parts 73
- Messages 74
- Guess the words. 75



Unit Six

Page

- **In the World of Letters** 76-78
- Rahim and his Camel 79, 80
- Faces and Feelings 81
- Amit feels like this. 82
- Find a friend! 83
- Let's speak. 84
- Speak or Pass 85
- A Lot of Work to Do 86, 87 **P**
- **See you, later...** 88



Play Time

1. Listen, repeat and sing with actions.
સાંભળો, બોલો. આ ગીત હાવભાવ સાથે ગાઓ.



'ફન્'ટાઈમ્
'પ્લેડ'ટાઈમ્
'નાવ્ વિ'રન્
'નાવ્ વિ'ક્લાઈમ્
'અપ્ ઇ'લેડર
અન્ 'ડાઉન્ ઇ'સ્લાઈડ્

અ'મેરિ ગોડ રાઉન્ડ્
લેટ્સ્ 'ટેડ્ક અ'રાઈડ્
'હિઅર્ઝ અ'સ્વિંગ્
ગોડ'ટુ અન્ 'ફ્રોડ
'બાઉન્સ્ ઇ'સી સૉડ
'હાંચ્-અન્'લોડ

Fun time
Play time !
Now we run,
Now we climb.
Up the ladder
And down the slide.
A merry-go-round,
Let's take a ride.
Here's a swing,
Go to and fro,
Bounce the see-saw
High and low.



2. Find the following in the picture above. આ વસ્તુઓ ઉપરના ચિત્રમાં શોધો.

- ladder
- slide
- merry-go-round
- swing
- see-saw

Revision 1

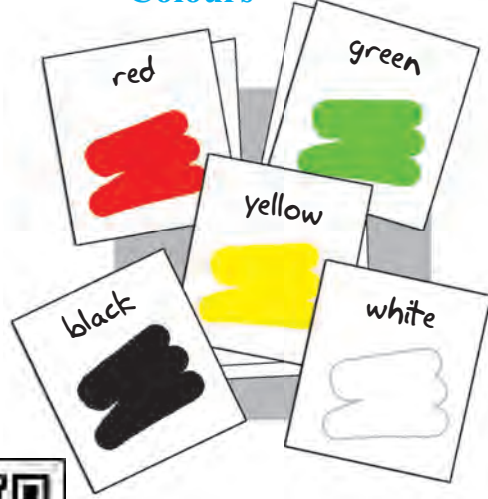
Look, say and add more words to each group.
જુઓ, બોલો અને પ્રત્યેક જૂથના બીજા શબ્દ કહો.



Parts of the body



Colours



Fruits



Vegetables



Things we use in school



Things we use at home



ઘોરણ પહેલા અને બીજામાં પરિચિત થયેલા શબ્દોનું પુનરાવર્તન કરાવવું. આ પૃષ્ઠ ઉપર આપેલા શબ્દો બોલી લીધા પછી દરેક પ્રકારના વધારે શબ્દો કહેવા માટે ઉત્તેજન આપવું.

A
Guessing
Game

Listen carefully and learn to play this game.
ધ્યાનપૂર્વક સાંભળો અને આ રમત રમતાં શીખો.



Teacher :

Please pay attention.

Today we are going to play a guessing game.

I'll give a card to each one of you.

Look at the picture and the word on your card.

Don't show it to the others.

It's a fruit.

Do you know the English word for it ?

Good. Now that's your name.

Make groups of five.

Each group will sit down in a circle.

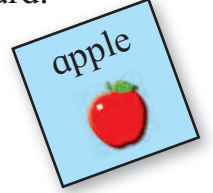
Now let your friends guess your name.

If they can't, show them your card.

And tell them who/what you are.

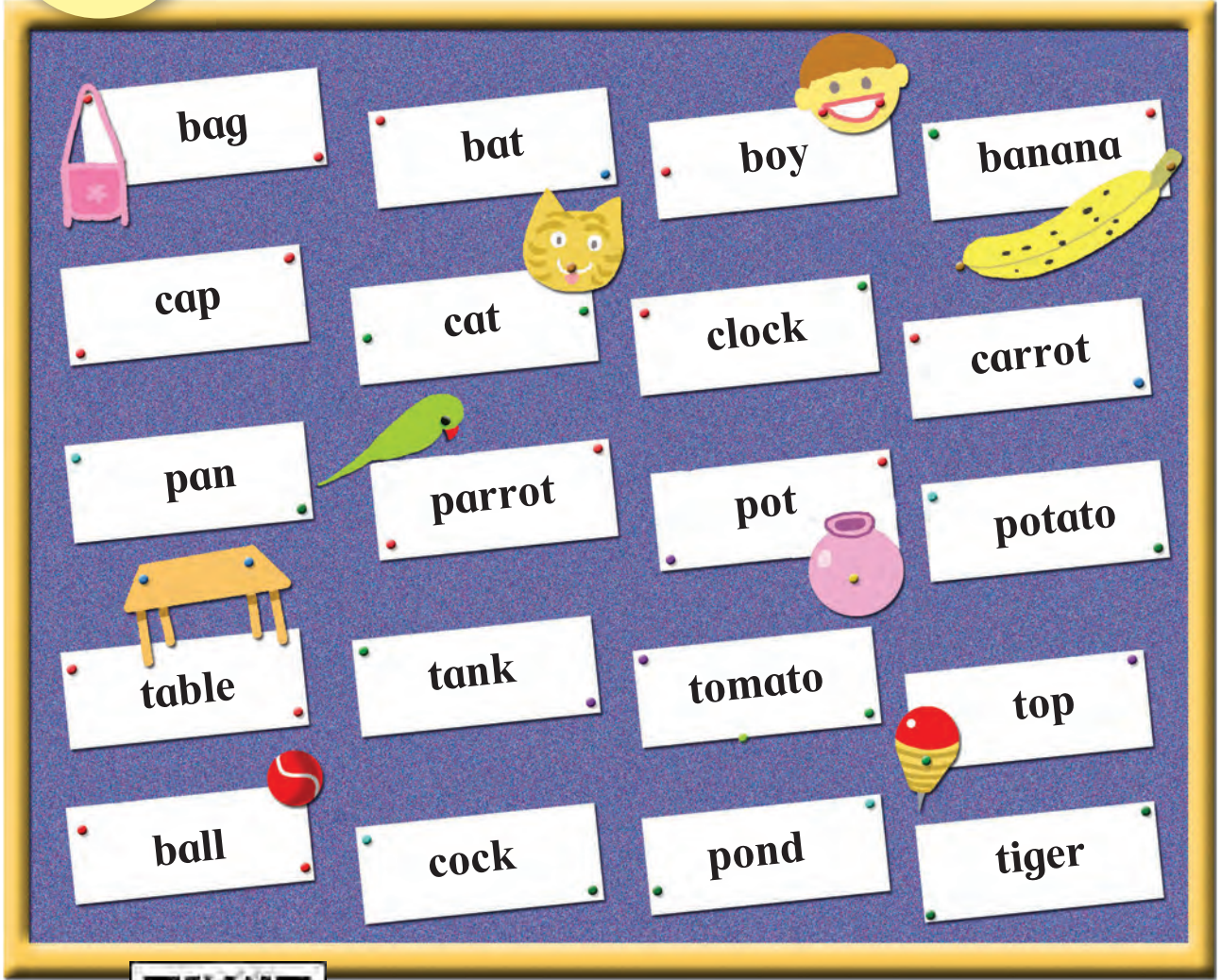
Ready?

જૂથમાં રમત શરૂ કરતાં પહેલાં પ્રત્યેક બાળકને પોતાના કાર્ડ ઉપરના શબ્દો આવડે છે, તેની ખાતરી કરી લેવી. જે બાળકને શબ્દ ન આવડે, તેમને પાસે બોલાવીને તેમના કાનમાં શબ્દ કહેવો.



પૃષ્ઠ '2' ઉપર આપ્યા પ્રમાણે Fruits, Colours, તેવી જ રીતે Birds, Animals વગેરેનું પુનરાવર્તન કરાવવા કાર્ડ તૈયાર કરીને આ રમત રમાડવી. (કાર્ડનો નમૂનો ઉપર જુઓ). દરેક બાળકને એક સમયે એકજ પ્રકારના શબ્દોના કાર્ડ આપવા અને પછી જૂથ કરવા. કયા પ્રકારના શબ્દ ઓળખવાના છે, તે પહેલા કહેવું. ઉદા., 'It's a thing we use in school.' પ્રત્યેક ફેરા પછી બાળકોને ઊભા થઈને પોતાનું રમતનું નામ કહેવું. તે વખતે બાળકો a/an નો યોગ્ય ઉપયોગ કરે તે જોવું

1. Look and say.
જુઓ અને બોલો.



આ પૃષ્ઠ ઉપર આપેલા શબ્દો પહેલા-બીજા ધોરણમાં ફરી ફરીને જોવાથી બાળકો માટે પરિચિત છે. તેના સ્પેલિંગ, પાઠાંતર અથવા લેખન અહીં અપેક્ષિત નથી. તે ફક્ત એક દૃષ્ટિપાતમાં ઓળખવાનો મહાવરો કરાવવો.

2. Find and name the following from the chart.

તકતામાં નીચેની બાબત શોધો અને તેના નામ કહો.

- Two animals.
- Three things you play with.
- Two birds.
- Four things we eat.

3. How many five-letter words do you see here?

Name them.

તમને અહીંયા કેટલાં પાંચ અક્ષરી શબ્દો મળ્યાં ? ક્યાં તે કહો.

4. How many six-letter words do you see here?

Name them.

તમને અહીંયા કેટલાં છ અક્ષરી શબ્દો મળ્યા ? ક્યાં તે કહો.

Spot
the
letter !



Here are some words you know. Say them after me. Now listen to the sound, look at the word and spot the letter that stands for the sound. Colour the letter.

તમારા કેટલાંક પરિચિત શબ્દ નીચે આપેલા છે. તે મારી પાછળપાછળ બોલો. હવે ઘવનિ સાંભળો, શબ્દ જુઓ અને તે ઘવનિ માટે તે શબ્દમાં આવેલા અક્ષર શોધો. તે અક્ષર રંગો.

બ્ bus	ડ્ doctor	પ્ pen	પ્ pump
બ્ ball	ટ્ tomato	બ્ pan	પ્ police
પ્ pencil	બ્ bank	ટ્ time	ટ્ table
ટ્ out	બ્ band	પ્, ટ્ potato	ટ્ tyre

બાળકોને તેમના પરિચિત અંગ્રેજી શબ્દ બોલવા માટે કહેવું. તે પાટિયાં ઉપર લખવા. પછી એક એક શબ્દ બતાવીને તેમાં 'પ્', 'ટ્', 'બ્' વગેરે વિશિષ્ટ વ્યંજન ઘવનિના અક્ષર ક્યા હશે, તે ઓળખવા કહેવું. તે માટે નીચેના પ્રશ્નોનો ઉપયોગ થશે. Which letter stands for 'બ્' in this word? Show me the letter for 'ટ્'. Where do you see 'પ્' here? અક્ષરો અને તેના ઘવનિનો આવો તાલમેલ સાઘવા બાળકોને પ્રોત્સાહન આપવું. શિક્ષકે પોતે જ જવાબ આપવા નહિ. જરૂર જણાય ત્યાં જવાબો સુધારવા.

આ વાંચન-લેખનની ફક્ત પૂર્વતૈયારી છે. આ તબક્કે સ્પેલિંગ બોલવા, લખવા અપેક્ષિત નથી.



7ARPSL

b-c-p-t

1. Join the same words with a line.

સરખા શબ્દો લીટીથી જોડો.



ball pump ball come



cat get box cat



pot potato cup pot



tiger tiger parrot table

2. Join the same letters with a line.

સરખા અક્ષર લીટીથી જોડો.



t

c

d

a

e

p

b

n

h

d

a

b

t

c

p

h

e

n

3. Spot the letter in the words. Join the same letters.

આપેલા અક્ષર આપેલા શબ્દમાં શોધો. સરખા અક્ષરો જોડો.



b

bat

habit

rubber

tub

ball

c

cup

cream

cat

cock

lock

p

jump

stop

pot

apple

please

t

tiger

stand

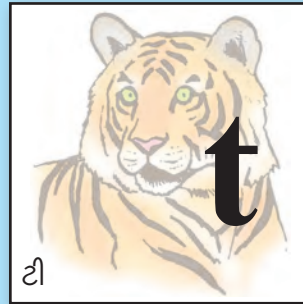
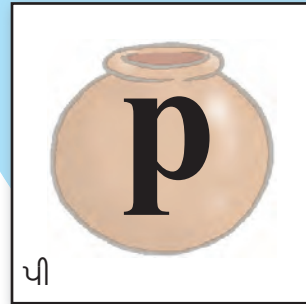
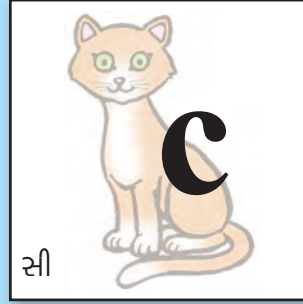
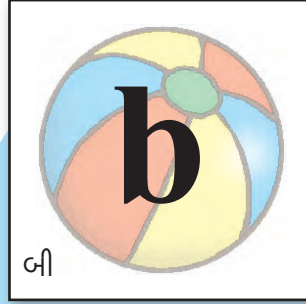
best

top

test

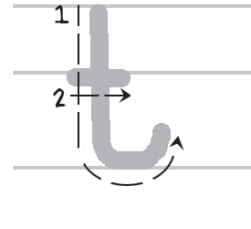
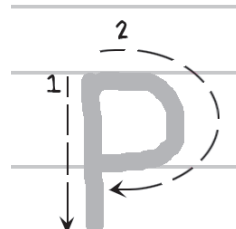
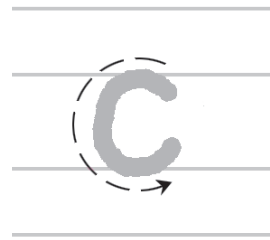
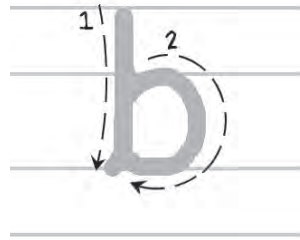
4. Read the name of the letter.

અક્ષરોના નામ વાંચો.



5. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.
Copy the letter in your notebook.

અક્ષર આંગળીથી ઘૂંટો. પેન્સિલથી ઘૂંટો. તમારી નોટબુકમાં જોઈને લખો.



6. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

અક્ષર હાથમાં લખો. તમારા મિત્રના/સખીના વાંસા (પીઠ) પર આંગળીથી લખો.



b, c, p, t
લખવાનો
મહાવરો કરો.

Priya
in the
Village
1

1. Listen carefully, look into your book
and say with me.

ધ્યાન દઈને સાંભળો. પુસ્તકમાં જોઈને મારી સાથે બોલો.



Hi! I am Priya.

I live in a small village.

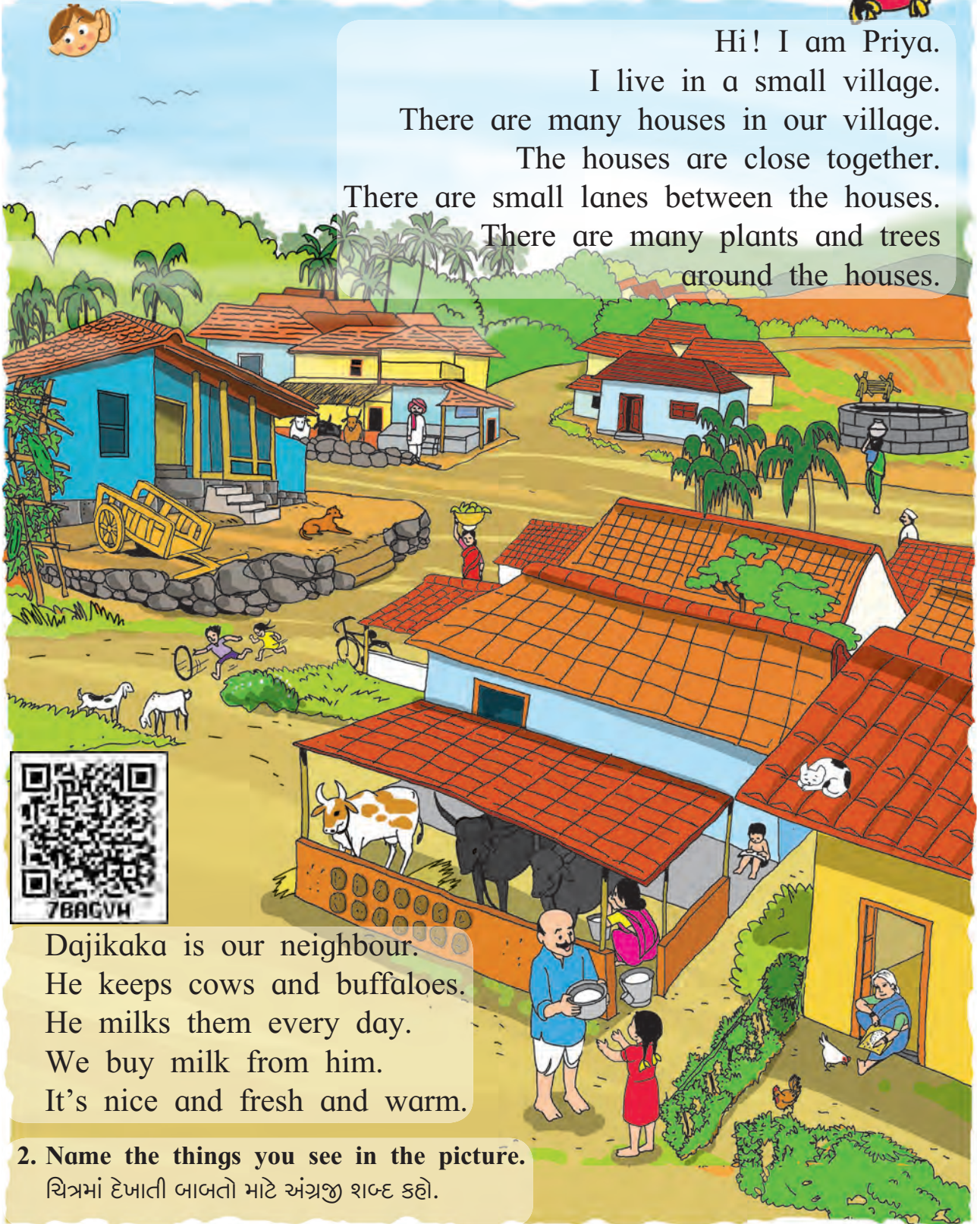
There are many houses in our village.

The houses are close together.

There are small lanes between the houses.

There are many plants and trees

around the houses.



Dajikaka is our neighbour.
He keeps cows and buffaloes.
He milks them every day.
We buy milk from him.
It's nice and fresh and warm.

2. Name the things you see in the picture.

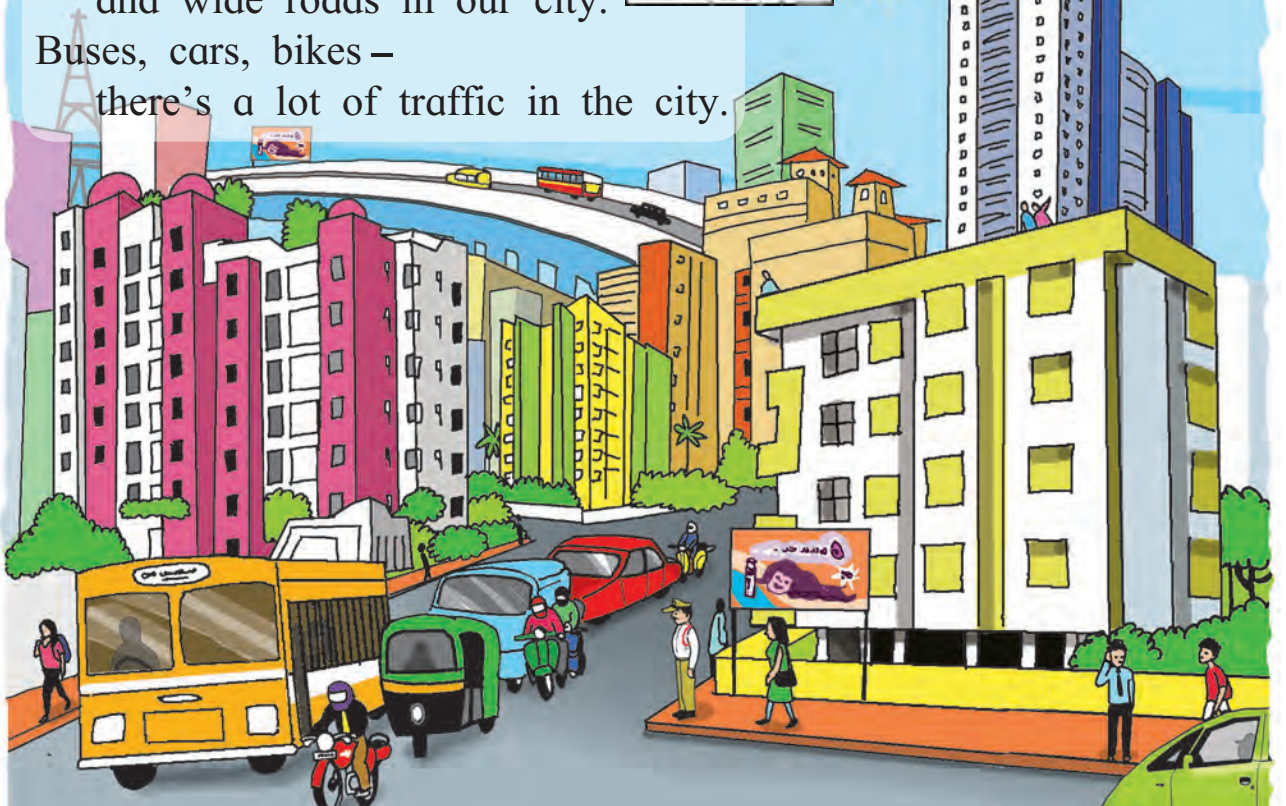
ચિત્રમાં દેખાતી બાબતો માટે અંગ્રજી શબ્દ કહો.



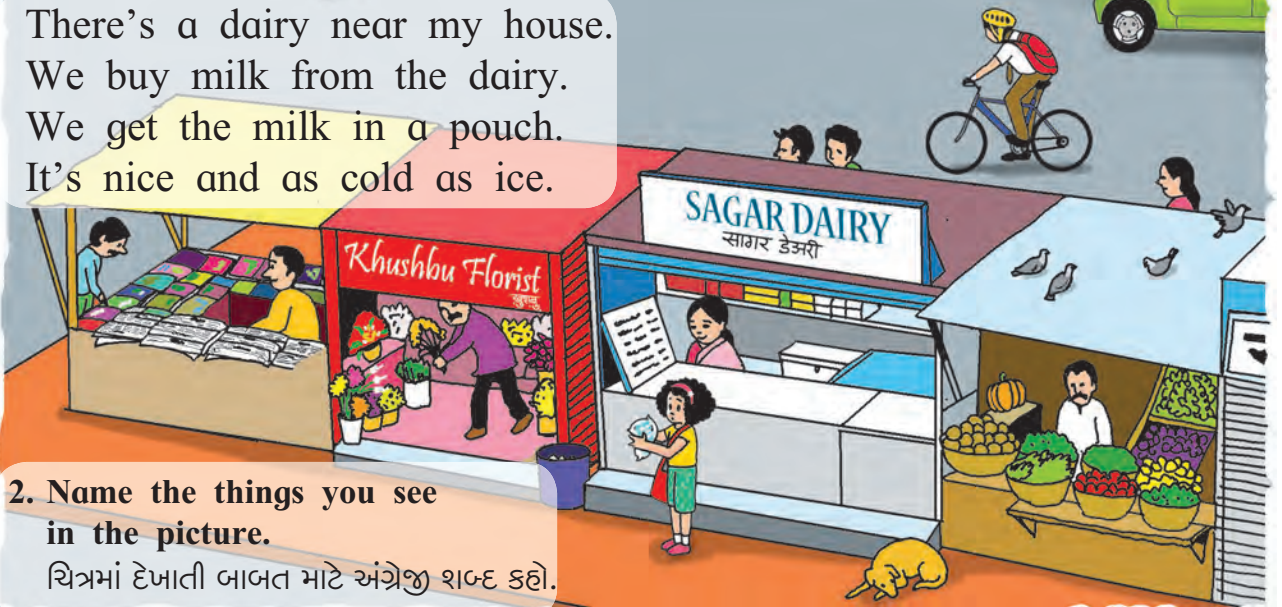
1. Listen carefully, look into your book
and say with me.

ધ્યાન દઈને સાંભળો. પુસ્તકમાં જોઈને મારી સાથે બોલો.

Hi! I am Riya.
I live in a big city.
There are big buildings
and wide roads in our city.
Buses, cars, bikes –
there's a lot of traffic in the city.



There's a dairy near my house.
We buy milk from the dairy.
We get the milk in a pouch.
It's nice and as cold as ice.



2. Name the things you see
in the picture.

ચિત્રમાં દેખાતી બાબત માટે અંગ્રેજી શબ્દ કહો.

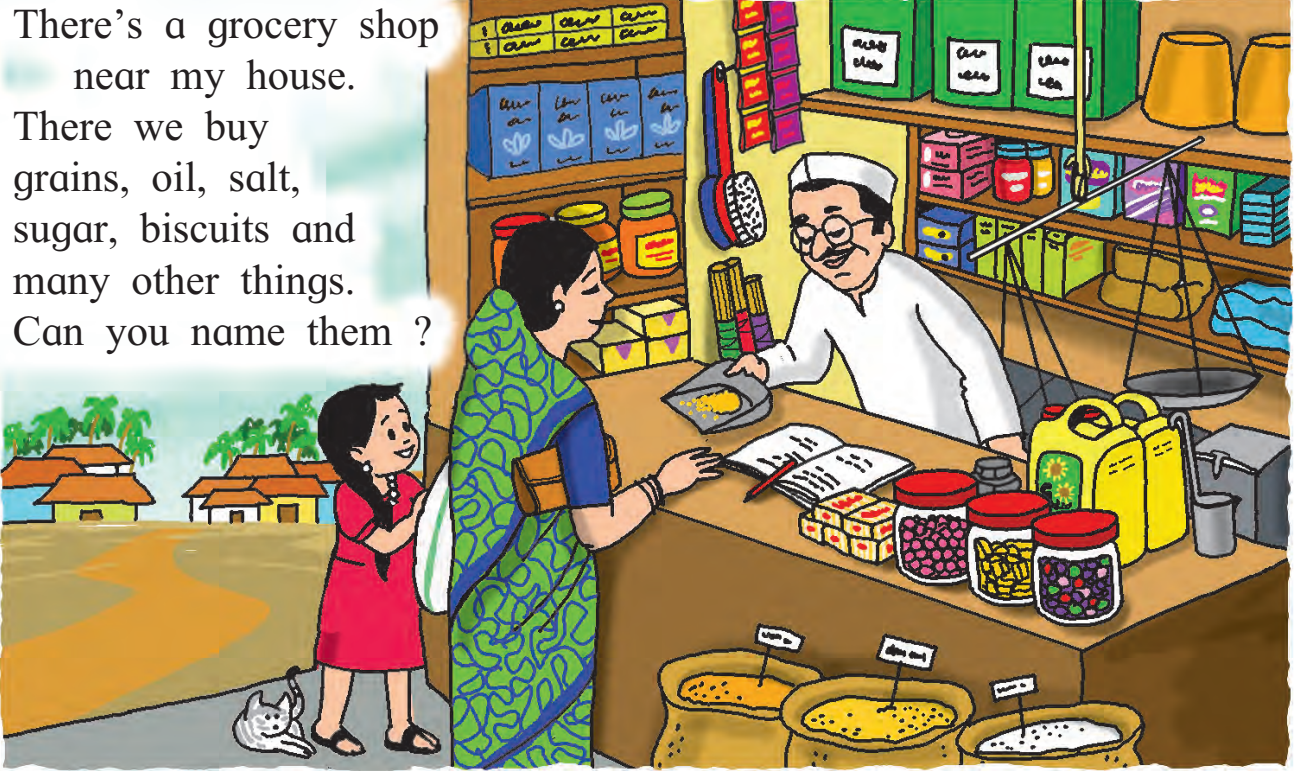
1. Listen carefully, look into your book
and say with me.

ધ્યાન દઈને સાંભળો. પુસ્તકમાં જોઈને મારી સાથે બોલો.



There's a grocery shop
near my house.

There we buy
grains, oil, salt,
sugar, biscuits and
many other things.
Can you name them ?



I am in Standard Three.
I walk to school.
We learn Marathi, English,
Mathematics and study
our environment
in school.

Our English textbook is called
My English Book Three.



2. Name a few things you see in the pictures on page 10 and 11.

પૃષ્ઠ 10 અને 11 ઉપરના ચિત્રમાં દેખાતી બાબત માટે અંગ્રેજી શબ્દ કહો.



1. Listen carefully, look into your book
and say with me.

દયાન દઈને સાંભળો. પુસ્તકમાં જોઈને મારી સાથે બોલો.



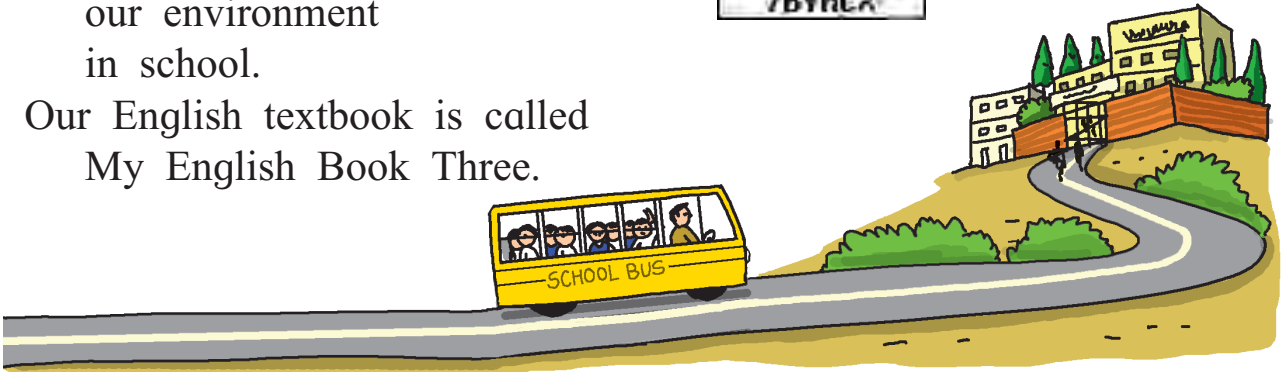
There's a grocery shop
near my house.

There we buy
grains, oil, salt,
sugar, biscuits and
many other things.

Can you name them ?

I am in Standard Three.
I go to school by bus.
We learn Marathi, English,
Mathematics and study
our environment
in school.

Our English textbook is called
My English Book Three.



2. Choose any one paragraph from pages 8-11. Present it in the classroom.

પૃષ્ઠ 8 થી 11 ઉપરનો કોઈપણ એક પરિચ્છેદ પસંદ કરો. તે વર્ગમાં મૌખિક રજૂ કરો.



d-f-m-n

1. Join the same words with a line.

સરખા શબ્દ લીટીથી જોડો.



dog

doll

lion

dog



fish

fish

dish

nine



man

old

man

hut



net

nose

net

cart

2. Join the same letters with a line.

સરખા અક્ષરો લીટીથી જોડો.



t

c

d

a

f

p

m

n

b

f

b

p

t

d

c

n

m

a

3. Spot the letter in the words. Join the same letters.

આપેલા અક્ષર આપેલા શબ્દોમાં શોધો. સરખા અક્ષરો જોડો.



d

dog

doctor

bed

bundle

dirty

f

office

fish

after

fast

half

m

man

camp

jump

lemon

mother

n

name

net

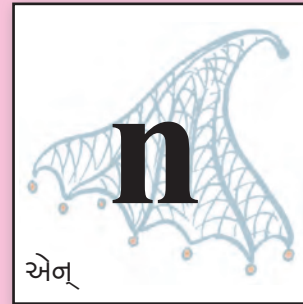
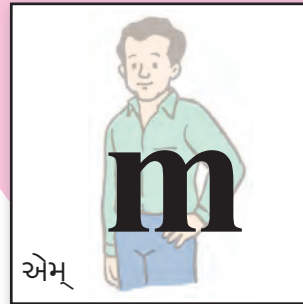
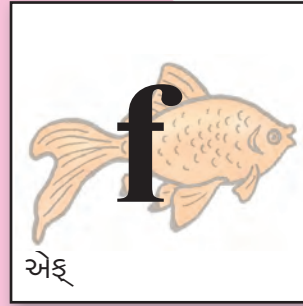
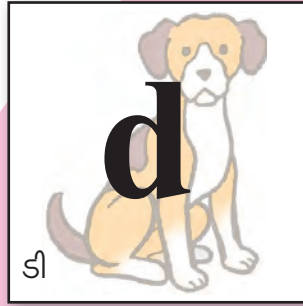
pond

on

raining

4. Read the name of the letter.

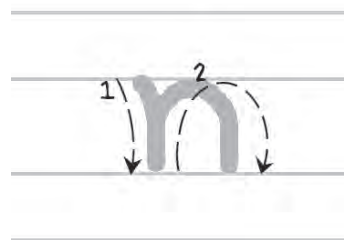
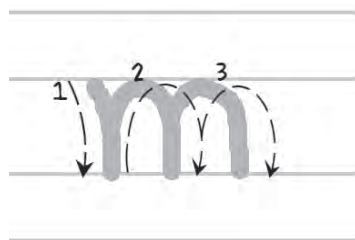
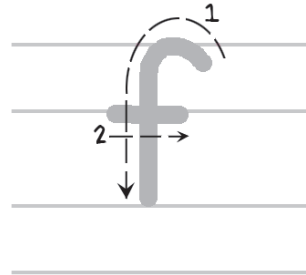
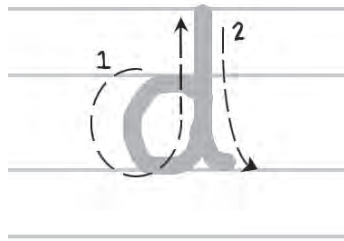
અક્ષરનું નામ વાંચો.



5. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

અક્ષર આંગળીથી ઘૂંટો. પેન્સિલથી ઘૂંટો. તમારી નોટબુકમાં જોઈને લખો.



6. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

અક્ષર હવામાં લખો. તમારા મિત્રના/સખીના વાંસા (પીઠ) ઉપર આંગળીથી લખો.



d, f, m, n
લખવાનો
મહાવરો કરો.

More
or
Less

Listen carefully and learn to play these number games.
ધ્યાન દઈને સાંભળો અને આ અંકોની રમત રમતાં શીખો.



Game 1

Stand up, everyone. Ready? Good.
Now, each one of you has to say
any number from 1 to 100.
Say the number and sit down.
I will write it on the board.
You cannot repeat a number.
Let's start.

• • •

Game 2

Stand in a circle.
Speak one at a time.
When it is your turn,
point to someone and say,
‘Ten less than 22?’

or

‘Ten more than 22?’.

That person has to tell the correct answer.

If the answer is correct,
we will clap for him/her.

He/She will get the next turn
to point and speak.

After that he/she can sit down.

If the answer is wrong,
we will not clap.

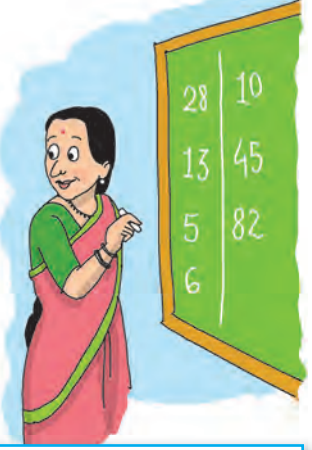
Someone else will get
the chance to answer.

Understood?

Good.

Let's start.

અંગ્રેજી શબ્દોના મૌખિક
પુનરાવર્તનની આ રમત
અપારનવાર રમાડતા રહેવું.
'22' ને બદલે બાળકોએ તેમના
મનથી કોઈપણ બે અંકી સંખ્યા
અંગ્રેજીમાં કહેવી.



Ten less than 22?
 $22 - 10 = ?$



12.

12.

Days of the Week

1. Listen, repeat and recite.

સાંભળો, બોલો અને બીજાઓને બોલી બતાવો.



Monday



Tuesday



Wednesday



Thursday



Friday



Saturday



Sunday



Solomon Grundy,
Born on a Monday,
Christened on Tuesday,
Married on Wednesday,
Took ill on Thursday,
Worse on Friday,
Died on Saturday,
Buried on Sunday.
That was the end
of Solomon Grundy.



'સૉલમન્ ગ્રન્ડિ' બોર્ન ઓન્ અ 'મન્ડેડ

'ક્રિસ્ટન્ડ ઓન્ 'ટ્યૂઝડેડ 'મેરિડ ઓન્ 'વેન્ડેડ

'ટુડે ઈલ્ ઓન્ 'થર્સડેડ વર્સ ઓન્ 'હ્રાયડેડ

'ડાઈડ ઓન્ 'સંડેડ 'બરિડ ઓન્ 'સન્ડેડ

ઈટ્ 'વઝ્ ઈ 'એન્ડ અવ્હ 'સૉલમન્ ગ્રન્ડિ

2. Look up a calendar and write the following dates.

કૉલેન્ડર જુઓ અને (અંગ્રેજી અંક વાપરીને) નીચેની તારીખ લખો.

- The first day of this year
- The last day of this year
- The day the school started
- The date today
- Republic day
- Independence day

Example : The first day of this year –

1.1.2014 or 1/1/2014 or 1.1.14 or 1/1/14

Who are you?

Listen, learn, read with me and enact.
સાંભળો, શીખો, મારી સાથે મોટેથી વાંચો અને રજૂ કરો.



A Skit

Student 1 : Hello, I am a fresh green cabbage.
Who are you?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat cabbages...

Student 1 : Aaaa... (*Runs away.*)



...

Student 3 : Hello, I am a juicy crunchy carrot.
Who are you ?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat carrots...

Student 3 : Aaaa... (*Runs away.*)

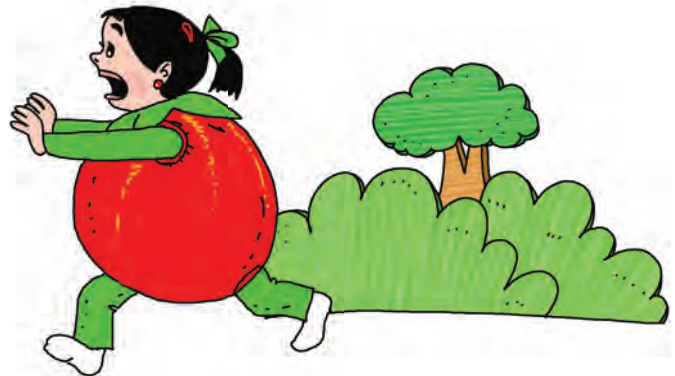
...

Student 4 : Hello, I am a big red
tomato.

Who are you ?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat tomatoes...

Student 4 : Aaaa... (*Runs away.*)



Student 5 : Hello, I am a green leafy vegetable.
Who are you?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat vegetables...

Student 5 : Aaaa... (*Runs away.*)



...

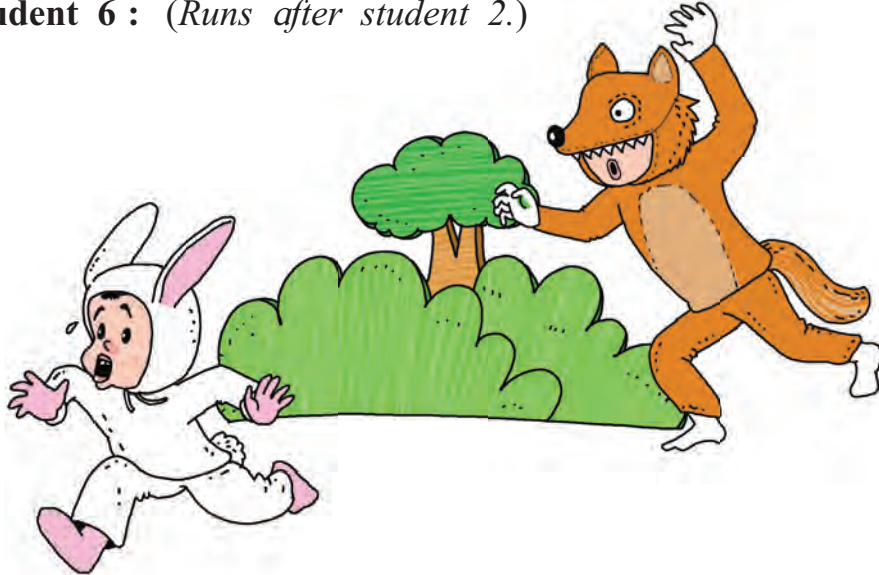
Student 6 : Hello, who are you?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat vegetables.
Who are you?

Student 6 : I am a super-duper clever fox,
and I eat smart white rabbits...

Student 2 : Aaaa... (*Runs away.*)

Student 6 : (*Runs after student 2.*)



આ નાટકમાં વધારે શાકના નામનો ઉપોગ કરી હજુ પાત્રો વધારી શકાય – Pumpkin : I am a big fat pumpkin, Cauliflower : I am a leafy curly cauliflower, Brinjal : I am a tiny purple brinjal, Radish : I am a long and strong radish, વગેરે.

Revision
3

Form pairs. Enact the following conversations.
જોડી કરો. નીચેનો સંવાદ હાવભાવ સહિત રજૂ કરો.



A : What's your name?

B :

A : Thank you.

B : You're welcome.

બાળકોની તૈયારી જોઈને,
આ અને અન્ય નાના
સંવાદોનો પર્યાપ્ત મહાવરો
કરાવવો.

A : How are you ?

B : I am fine. Thank you.
How are you ?

A : Fine.

A : Sorry.

B : It's all right.

A : Please move aside.

B : Sure.

A : I am eight years old. And you?

B : Me, too.

English around us – Numerals

Where do you get to see English numerals? Write about it in Marathi.
Give examples using English numerals. Use or draw pictures if possible.
Present all the information in an attractive way.

Project

તમને અંગ્રેજી આંકડા ક્યાં જોવા મળે છે, તે ગુજરાતીમાં લખો. ઉદાહરણ આપો.
તે માટે અંગ્રેજી આંકડા વાપરો.
શક્ય ત્યાં ચિત્રો દોરો અથવા ચોંટાડો. આ બધી માહિતી આકર્ષક સ્વરૂપે લખી લો.



આ મને આવડે છે.

- આ યુનિટમાંની બંને કવિતા બોલતા આવડે છે.
- પહેલા-બીજામાં શીખેલા ઘણાખરાં અંગ્રેજી શબ્દો યાદ છે.
- 1 થી 100 અંક અંગ્રેજીમાં સહેલાઈથી બોલતા આવડે છે.
- અંગ્રેજી આંકડા ક્યાંય પણ જોઈએ, તો ઓળખતા આવડે છે.
- 'ગેસિંગ ગેમ' અને 'મોઅર્ ઓર્ લેસ્' આ બંને રમત રમતા આવડે છે.
- કેટલાંક અંગ્રેજી શબ્દ જોવાથી તરત જ ઓળખતા આવડે છે.
- b-c-p-t-d-f-m-n અક્ષરો ક્યાંય પણ જોઈએ તો ઓળખતા આવડે છે.
- લખતા આવડે છે.
- પુસ્તકના વાક્યો સર/ગુરુજી/બહેન/મેડમની પાછળ જ વાંચતા આવડે છે.
- કેટલાંક નાના વાક્યો બોલતા આવડે છે. 'સ્કિટ'માં ભાગ લેતા આવડે છે.



Can you
.....?

1. Listen, repeat and sing with actions.

सांभलो, मारी साथे जोलो अने
हावभाव सहित आ गीत गाओ.



Can you hop like a rabbit ?

Can you jump like a frog ?

Can you fly like a bird ?

Can you run like a dog ?

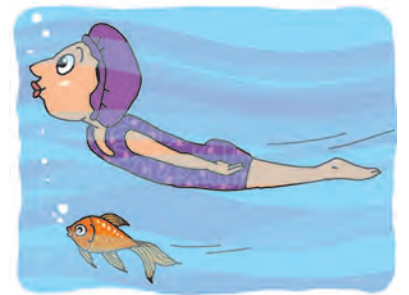


Can you walk like a duck ?

Can you swim like a fish ?

And be still like a good child

As still as this ?



2. Form pairs. Enact the following conversations.

જોડી કરો. નીચેનો સંવાદ હાવભાવ સહિત રજૂ કરો.



A : Can you swim?

B : Yes, I can.

A : Can you speak English?

B : A little.










A : Can you read Marathi?

B : Yes. Easily.

1. Look at the picture and name the action.

ચિત્ર જોઈને કઈ કૃતિ છે તે કહો.



 reading	 writing	 eating	 washing hands
 drinking tea	 sleeping	 running	 jumping
 walking	 singing	 dancing	 sweeping the floor
 closing the door	 climbing a tree	 crying	 smiling
 waving	 riding a horse	 laughing	 driving a car

2. Listen carefully and learn to play the game of strings of actions.

ધ્યાનથી સાંભળો અને આ રમત રમતાં શીખો.



Teacher : Neha, come forward.
Mime an action and
say what you are doing.



Neha : I am closing the door. (*Mimes.*)



Teacher : Good. Keep doing it.
Ashutosh, now come here.
Now mime another action.
Say what Neha's doing
and also what you are doing.

Ashutosh : Neha is closing the door
and I am washing my hands. (*Mimes.*)



Swapna : Neha is closing the door.
Ashutosh is washing his hands
and I am crying. (*Mimes.*)

Ketan : Neha is closing the door.
Ashutosh is washing his hands,
Swapna is crying
and I am singing. (*Mimes.*)



ઉપરના નમૂના પ્રમાણે સામાન્ય રીતે ૭-૮ કૃતિની માલિકા (string of actions) બને ત્યાં સુધી રમત ચાલુ રાખવી. રમત ચાલુ હોય ત્યાં સુધી રમતમાં ભાગ લેનારા વિદ્યાર્થીઓએ પોતપોતાની કૃતિ ચાલુ રાખવી. બાળકોને પરિચિત હોય તેવા અન્ય action words નો પણ રમતમાં ઉપયોગ કરી શકાય.

આ જ પ્રમાણે એક સમયે ૨-૩ બાળકોને બોલાવીને We are reading, Neha and Ashu are writing, વગેરે વાક્યોનો ઉપયોગ કરીને 'are'ના યોગ્ય ઉપયોગનું પુનરાવર્તન કરાવવું.

a-e-i

1. Name the picture. Underline the first letter.

ચિત્રનું નામ કહો. પહેલા અક્ષર નીચે લીટી દોરો.



apple



ant



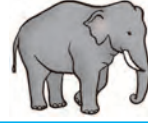
axe



egg



engine



elephant



ink



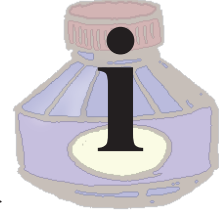
insects



injection

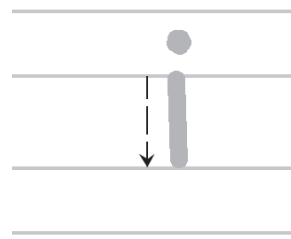
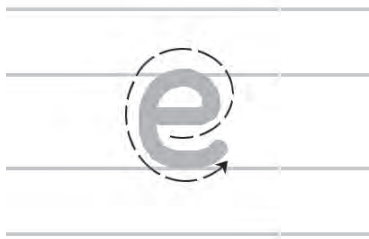
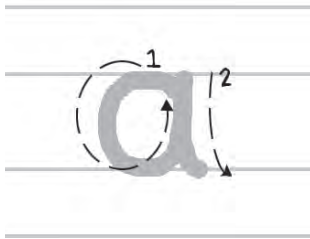
2. Read the name of the letter.

અક્ષરનું નામ વાંચો.



3. Trace the letter. Copy the letter.

અક્ષર ઘૂંટો. જોઈને લખો.



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

અક્ષર હવામાં લખો. તમારા મિત્રના/સખીના વાંસા (પીઠ) ઉપર આંગળીથી લખો.



o-u

1. Name the picture. Underline the first letter.

ચિત્રનું નામ કહો. પહેલા અક્ષર નીચે લીટી દોરો.



ox



orange



oil



umpire



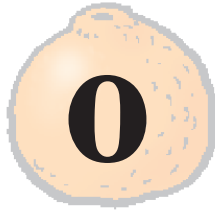
umbrella

Don't forget

underline

2. Read the name of the letter.

અક્ષરનું નામ વાંચો.



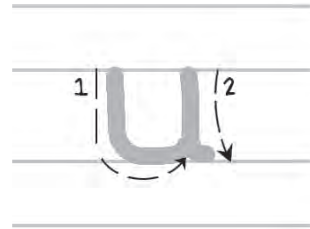
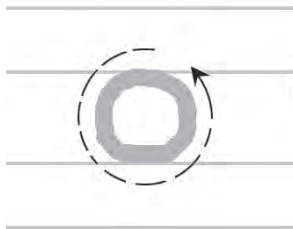
ઓ



યૂ

3. Trace the letter. Copy the letter.

અક્ષર ઘૂંટો. જોઈને લખો.



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

અક્ષર હવામાં લખો. તમારા મિત્રના/સખીના વાંસા (પીઠ) ઉપર આંગળીથી લખો.



a, e, i,
o, u
લખવાનો
મહાવરો કરો.

Apples
and
Bananas

1. Listen, repeat and sing with actions.

સાંભળો, મારી સાથે બોલો અને હાવભાવ સહિત આ ગીત ગાઓ.



I like to eat, eat apples and bananas.
I like to eat, eat apples and bananas.



I like to ate, ate ay-ples and ba-nay-nays.
I like to ate, ate ay-ples and ba-nay-nays.



I like to eat, eat ee-ples and bee-nee-nees.
I like to eat, eat ee-ples and bee-nee-nees.



I like to ite, ite i-ples and by-ny-nys.
I like to ite, ite i-ples and by-ny-nys.



I like to ote, ote oh-ples and bo-no-nos.
I like to ote, ote oh-ples and bo-no-nos.



I like to oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.
I like to oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.



આય્ 'લાઈક્ ટુ'ઈટ્ 'ઈટ્
'એપલ્ઝ અન્ 'બનાનાઝ
આય્ 'લાઈક્ ટુ'એડટ્ 'એડટ્
'એડપ્લ્ઝ અન્ બેડ'નેડનેડઝ

આય્ 'લાઈક્ ટુ'ઈટ્'ઈટ્
'આઈપ્લ્ઝ અન્ બી'નીનીઝ

આય્ 'લાઈક્ ટુ 'આઈટ્ 'આઈટ્
'આઈપ્લ્ઝ અન્ બાય'નાયનાઈટ્

આય્ 'લાઈક્ ટુ 'ઓડટ્ 'ઓડટ્
'ઓડપ્લ્ઝ અન્ બોડ'નોડ'નોડઝ

આય્ 'લાઈક્ ટુ'ઊટ ઊટ
'ઓપ્લ્ઝ અન્ બૂ'નૂનૂઝ



બાળકોને a-e-i-o-u અક્ષરો
ધ્યાનમાં રહે તે માટે આ
રમૂજી કવિતા આપેલી છે.
સ્પેલિંગ-લેખન-વાંચન વગેરે
માટે તેનો ઉપયોગ કરવો
અપેક્ષિત નથી.



2. Read these words aloud. Copy them in your notebook.

આ શબ્દ મોટેથી વાંચો. તમારી નોટબુકમાં જોઈને લખો.



name
came

be
me

fine
nine

cone
bone

tube
cube

We can
read and
write !
1

Read the words aloud and write them
in your notebook.

શબ્દ મોટેથી વાંચો અને તમારી નોટબુકમાં લખો.



A

am	pet	in	on	up
an	net	it	of	cup
at	bed	bit	not	pup
cap	end	fit	pop	tub
tap	bend	tip	top	fun

B

a cat
a fat cat
a fat cat on a mat

a pin
a tin
a pin and a tin in a bin

a dot
a dot on a pot

ten
ten men
ten men and a pen

a cub
a cub in a tub

UNIT 2

25

Action
Time
1

Listen and act.

સાંભળો અને કૃતિ કરો.



Stand up. Sit down. Stand up. Turn around.

Raise your hands.

Hands down.

Hands up.

Turn left. Turn right.

Raise your left hand and shake it.

Raise your right hand and shake it.

Take one step forward.

Take one step backward.

Step to the left. Step to the right.

Jump.

Stand on the left foot.

Hop. Stop.

Stand on the right foot.

Hop. Stop.



સૂચનાનો ક્રમ બદલીને
મહાવરો કરાવવો અને
બાળકોને સૂચના
સમજાઈ છે, તેની
ખાતરી કરી લેવી.
આ પૃષ્ઠ ઉપરની
સૂચના જેવી સૂચનાનો
મહાવરો પછી પણ
અવારનવાર કરાવવો.

B

Fall in line, everybody.

Stand at ease.

Attention !

Forward march.

Put your left foot forward.

Put your right foot forward.

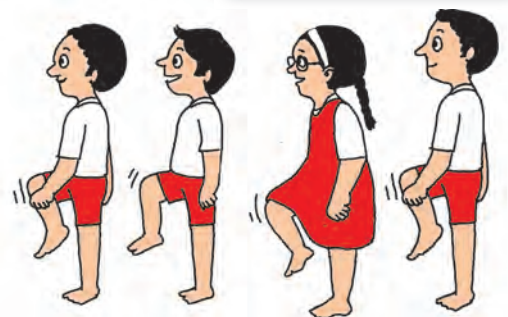
Left, right, left, right, left, right.

Halt !

About turn !

Left, right, left, right, left, right.

Halt !



જોડી અથવા જૂથ
બનાવીને બાળકોએ
જ અન્ય બાળકને
આવી સૂચના આપવી,
એવો મહાવરો પણ
કરાવવો.

Let's speak.

1. Listen, repeat and enact.

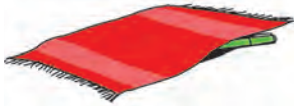
સાંભળો, બોલો અને હાવભાવ સહિત રજૂ કરો.



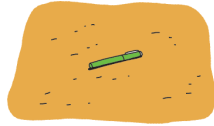
Aman : I found this pen near the door.

Is it yours?

Beena : Yes, it is mine. Thank you.



under the mat



on the playground



near the table



under the chair



Riya : I found this pen under the bench .

Is it yours?

Sam : No, it's not.

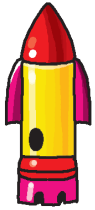
Riya : Whose is it, then? Do you know?

Sam : I think it belongs to Jui.



2. Listen, repeat and enact.

સાંભળો, બોલો અને હાવભાવ સહિત રજૂ કરો.



Om : What's this ?

Ira : It's a sharpener .

Om : Whose sharpener is it ?

Ira : I don't know. Ask Jiya .

બાળકોની જોડી/જૂથ કરીને, તેમજ ખાનામાંના શબ્દોને બદલે અન્ય પર્યાયનો ઉપયોગ કરીને આ સંવાદનો મહાવરો કરાવવો. તેમાં ભાગ લેવાની તક દરેક બાળકને મળે તે જોવું.



Om : Jiya, whose sharpener is it?

Jiya : I think it's Jui's.

Om : Jui, is this yours?

Jui : Yes, it's mine. Thank you.



an eraser



a marble



a clip



a stone



an ear-ring

h-l-r-s

1. Name the pictures in each strip in English. All the words in each strip begin with the same sound. Say the sound. Circle the letter that shows the sound.

પટ્ટીના પ્રત્યેક ચિત્રોના અંગ્રેજી નામ કહો. પ્રત્યેક પટ્ટીના શબ્દ એકજ ઘ્વનિથી શરૂ થાય છે. તે ઓળખો. તેના અક્ષર ફરતે ગોળ કરો.



2. Spot the letter in the words. Join the same letters.

આપેલા અક્ષર શબ્દોમાં શોધો. તે અક્ષરો જોડો.



h

hat

horn

behave

handle

house

l

lock

wall

plough

police

lion

r

rose

are

bird

frog

brother

s

sun

sister

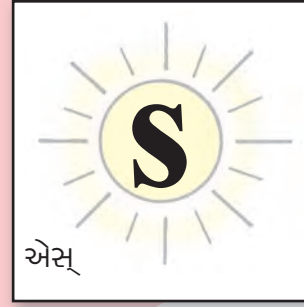
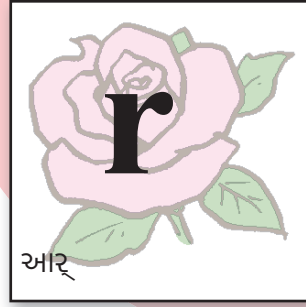
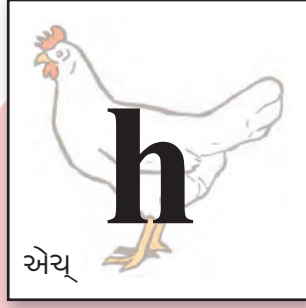
glass

basket

biscuits

3. Read the name of the letter.

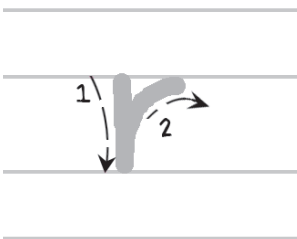
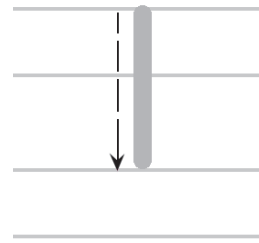
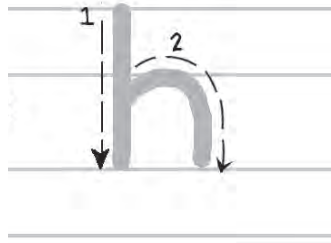
અક્ષરોના નામ વાંચો.



4. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

અક્ષર આંગળીથી ઘૂંટો. પેન્સિલથી ઘૂંટો. તમારી નોટબુકમાં જોઈને લખો.



5. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

અક્ષર હવામાં લખો. તમારા મિત્રના/સખીના વાંસા (પીઠ) ઉપર આંગળીથી લખો.



h, l, r, s
લખવાનો
મહાવરો કરો.

એકબીજાના વાંસા
ઉપર આંગળીથી અક્ષર
લખીને તે ઓળખવાની
સ્મત રમો.

We can
read and
write!
2

1. Listen carefully and write the first letter of the words.

દયાન દઈને સાંભળો અને શબ્દમાંનો પહેલો અક્ષર લખો.



A

Teacher :

- leaf - lemon - lion
- round - rose - ribbon
- sun - sand - sack
- horse - house - habit
- duck - dog - dish
- two - ten - twenty
- pen - pencil - pin
- fish - fat - fan
- man - mango - monkey
- net - note - nine



B

Teacher :

- seven socks
- busy boys
- hungry hens
- lazy lions
- five fingers
- two tickets
- my mother
- no noise
- cold coffee
- paper pack
- red roses
- dancing doll

2. Read the following words aloud. Copy them in your notebook.

આ શબ્દો મોટેથી વાંચો. તમારી નોટબુકમાં જોઈને લખો.



hat rat sat	all hall tall fall	last past fast	bell fell tell sell
best nest rest	ill bill fill hill	this that there then	she shall shop shut

Please help !

Look, listen and read aloud.
જુઓ, સાંભળો અને મોટેથી વાંચો.

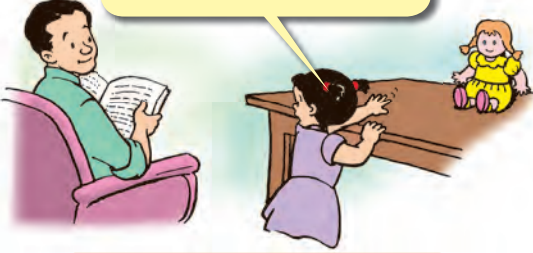


Please help us!



a hen in a net

Please help me!



a doll on the table

Let us help him!



an old man on the road



English around us – Letters and Words

Project

Where do you get to see English letters and words?
Write about it in Marathi. To give examples, you may draw pictures or collect and paste a few specimens.

Copy some of the words.

Present the information in an attractive manner.

અંગ્રેજી અક્ષરો અને શબ્દ તમને ક્યાં જોવા મળે છે ?
તે વિશે ગુજરાતીમાં લખો. ઉદાહરણો આપવા માટે ચિત્રો દોરો અથવા
કેટલાંક નમૂના ભેગા કરી ચોંટાડો. તેમાંથી કેટલાંક શબ્દ જોઈને લખો.
આ બધી માહિતી આકર્ષક સ્વરૂપે લખી લો.



We are
all
together!

Listen, repeat and enact.

સાંભળો, બોલો અને હાવભાવ સહિત રજૂ કરો.



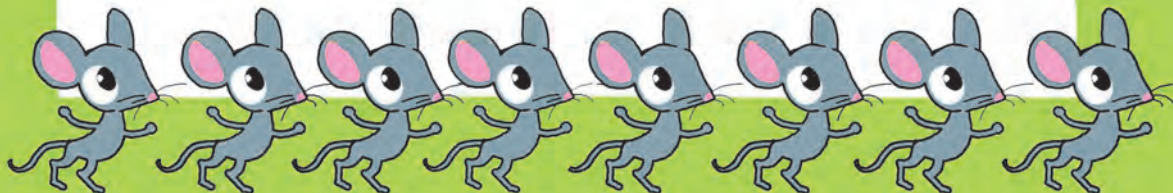
A Musical : Scene One



Birds : We are birds,
We fly together.
We are birds,
We sing together.
Free as the air,
We fly here and there. (*Leave.*)

Mice : We are mice,
We run together.
We are mice,
We squeak together.
Small but smart,
Here and there we dart. (*Leave.*)

Hunter : I am a hunter,
Beware of me!
Birds and animals,
Beware of me!
I'll scatter this grain,
And then spread this net.
And then I'll go away –
When the birds come,
They'll land on the net.
And then they can't fly away –
Then I'll put them in a basket –
And sell them in the market –
Ha! Ha! Ha! (*Leaves.*)



Scene Two

Birds : Oh! See what we found –
Grain on the ground. (*Land on the net.*)

Oh, no, no, no!
This net we didn't see.
Who will help us now?
Who will set us free?

Bird 1 : Don't worry, don't cry,
There's something we can try.
If we all fly together,
We can fly away.
We'll take the net with us,
Which the mice'll nibble away.

Birds : Flutter, flutter, flutter,
All together!
Up in the sky,
Away we fly! (*Circle and leave.*)

Scene Three

Birds : Mice, mice,
Do be nice.
Hear your friends today,
We are caught in the net.
Please set us free,
Nibble its strings away.

Mice : Sure, dear friends,
We'll nibble and bite.
We'll tear away the net,
With all our might.
Nibble, nibble, nibble,
All together!
Tear away the net,
But don't touch a feather!

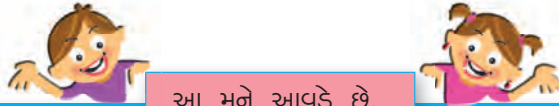
The net is torn,
The birds are free.
They are happy
and so are we.

Birds : Thank you, dear mice,
We'll never forget you.

Mice : Welcome, dear birds,
It was a small thing to do.
(Birds fly away and mice run away.)

Scene Four

Hunter : Where's my net?
I need it so!
Did the birds take it?
Where did they go?
Oh, no! What's this?
What do I see?
Someone tore the net,
And set the birds free!
Alas ! (Sits down and cries.)

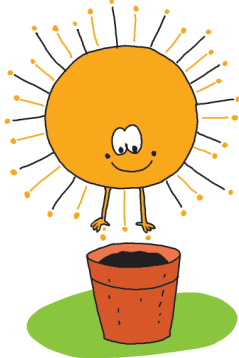


આ મને આવડે છે.

- અત્યાર સુધીમાં શીખેલી કવિતા ગાતા આવડે છે.
- 'સ્ટ્રેન્જ ઓફ ઍક્શન્સ' રમતમાં ભાગ લઈ શકું છું.
- અંગ્રેજીની સહેલી સૂચના સમજાય છે.
- b-c-p-t-d-f-m-n પ્રમાણે a-e-i-o-u અને h, l, r, s અક્ષરો ક્યાંય પણ ઓળખી કાઢું છું. વાંચી લઉં છું. આ અક્ષરોવાળા કેટલાંક નાના શબ્દો વાંચતા, લખતા આવડે છે.
- આ શું છે, કોનું છે, ક્યાં છે/હતું આ વિશે અંગ્રેજીમાં ૧-૨ વાક્યો બોલતા આવડે છે.
- 'વી આર્ ઓલ્ ટુગેટર્' નાટકના ૫-૬ વાક્યોનો ભાગ બીજા સાથે/એકલાને પણ રજૂ કરતાં આવડે છે.

1. Listen, repeat and sing with actions.

સાંભળો, બોલો. આ ગીત હાવભાવ સહિત ગાઓ.



A little seed,
For me to sow...
A little earth,
To make it grow...

A little hole,
A little pot...
A little wish,
And that is that ...



A little sun,
A little shower...
A little while,
And then a flower !

અ 'લિટલ્ 'સીડ્
ફર્ 'મી ટુ 'સોડ
અ 'લિટલ્ 'અડથ્
ટુ 'મેડક્ ઈટ્ 'ગ્રોડ

અ 'લિટલ્ 'હોડલ્
અ 'લિટલ્ 'પોટ્
અ 'લિટલ્ 'વિશ્
અન્ 'ઈટિઝ્ 'ઈંદ્

અ 'લિટલ્ 'સન્
અ 'લિટલ્ 'શાઉઅ
અ 'લિટલ્ 'વાઈલ્
અન્ 'દેન્ અ 'ફ્લાઉઅ



2. Listen carefully and tell a rhyming word.

ધ્યાન દઈને સાંભળો અને ગીતમાંથી જોડનારા શબ્દ કહો.



* seed * sow * pot * wish * that * sun * shower * while

Action
Time
2

Listen and act.
સાંભળો અને કૃતિ કરો.



Put your book in your bag.
Put your notebook in your bag.
Put your pen and pencil away.
Take your things out of your school bag.
Now put them away again in 30 seconds.
Ready ?
Start Stop.
Your time is up !



gently

Join your hands.
Press them together.
Press hard.
Press gently.
Gently. Hard.



hard



loudly

Start speaking.
Speak loudly.
Louder, please.
Speak softly.
Very softly.



softly



quickly

Stand up quickly.
Sit down quickly.
Stand up slowly.
Sit down slowly.
Quickly. Slowly.



slowly



slowly

Run on the spot.
Run fast. Faster.
Run slowly.
Very slowly.
Fast. Slowly.



fast

Gently-hard, quickly-slowly વગેરે જોડીઓમાંના શબ્દોના અર્થ સમજીને બાળકો તે પ્રમાણે કૃતિ કરે તે જોવું.
આ પૃષ્ઠ ઉપરની અને આના જેવી કૃતિનો મહાવરો અવારનવાર કરાવવો.

g-j-k-q

1. Look at the pictures carefully. Then close your book



and name the pictures you saw.

ચિત્રો ધ્યાનપૂર્વક જુઓ. પછી પુસ્તક બંધ કરો અને તમે જોયેલા ચિત્રોના નામ કહો.

(Teacher writes the words on the blackboard in place of the pictures when students name them.)



2. Now look at the words on the blackboard.

Listen carefully and find the words beginning with that sound.

પાટિયાં ઉપરના શબ્દ જુઓ. ધ્યાન દઈને સાંભળો અને તે તે ઘ્વનિથી શરૂ થતાં શબ્દ શોધો.



Teacher : ગ્ જ્ ક્ ક્વ્

girl

queen

jar

jeep

kitten

joker

goat

kite

gate

kettle

question

queue

garlic

key

glass

jacket

‘જ્’ નો ઉચ્ચાર ‘જગ’ માંના ‘જ’ પ્રમાણે.
‘ઝભલા’ માંના ‘ઝ’ પ્રમાણે નહિ.

3. Join the same words with a line.

સરખા શબ્દ લીટીથી જોડો.



girl

bird

good

girl

part



jeep

peep

going

feel

jeep



kite

kilo

kind

bike

kite



queen

queen

green

queue

quick

4. Spot the letter in the words. Join the same letters.

આપેલા અક્ષર શબ્દોમાં શોધો. તે અક્ષરો જોડો.



g

girl

grapes

goggles

log

frog

j

jump

jeep

enjoy

jar

jacket

k

kite

lock

ask

kitten

joker

q

queue

queen

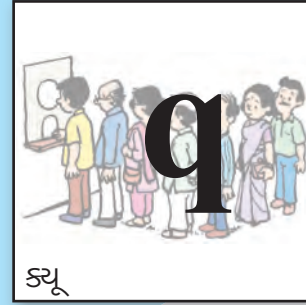
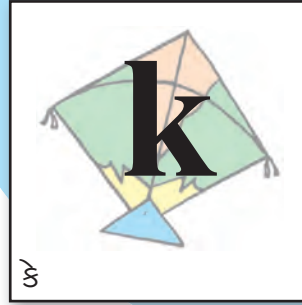
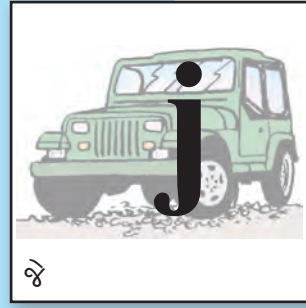
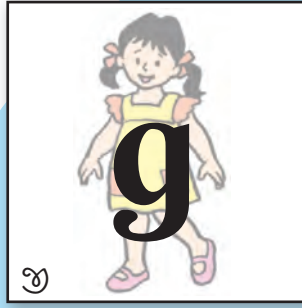
quick

quite

question

5. Read the name of the letter.

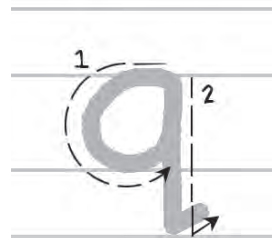
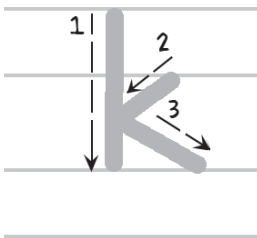
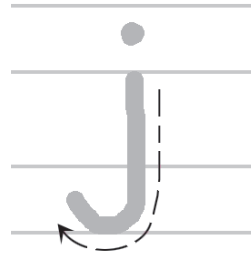
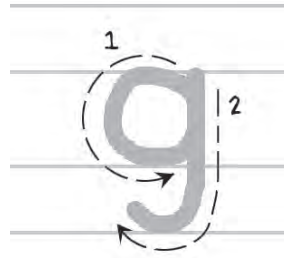
અક્ષરોના નામ વાંચો.



6. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

અક્ષર આંગળીથી ઘૂંટો. પેન્સિલથી ઘૂંટો. તમારી નોટબુકમાં જોઈને લખો.



7. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

અક્ષર હવામાં લખો. તમારા મિત્રના/સખીના વાંસા (પીઠ) ઉપર આંગળીથી લખો.



g, j, k, q
લખવાનો
મહાવરો કરો.

Words and Puzzles

1. Read the words aloud.

Copy any one word from each group.

આ શબ્દ મોટેથી વાંચો. પ્રત્યેક જૂથનો કોઈપણ એક શબ્દ તમારી નોટબુકમાં લખો.



bag tag	let net get set	gate late date	cake take make	back pack quack
car jar far	jeep keep sheep	kick pick sick	sing ring thing	
old hold gold	boat coat goat	duck luck truck		

2. Look at the pictures and complete the words.

ચિત્રો જુઓ અને શબ્દ પૂર્ણ કરો.



	u	e	u	e
u				
e				
e				
n				

	o	a	t
i			
r			
l			



We have something in our mind.

Listen carefully and play this game.


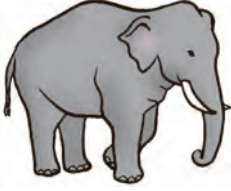










ધ્યાન દઈને સાંભળો અને આ રમત રમો.



પ્રત્યેક જૂથે પોતે પસંદ કરેલી વસ્તુ વિશે ત્રણ વાક્ય તૈયાર કરી કહેવાના અને વર્ગના અન્ય બાળકોએ તે વસ્તુ ઓળખવાની. આ જ રમત વર્ગમાં દેખાતી વસ્તુ/ ચિત્રો વાપરીને પણ રમી શકાય.

Teacher : Form groups of three.

Choose any one picture in your group.

 tiger	 elephant	 boat	 pencil
 board	 ball	 fish	 duck
 table	 notebook	 sun	 rose

Now talk about it in three steps :

All Three : We have something in our mind...

Student 1 : And it is green.

Colour

Student 2 : And it is big. /It is square.

Shape or size

Student 3 : And we write on it.

Action

All Three : Guess what it is.

Others : It's the board!



**Kind
Kondiba**

Listen carefully and then read with me.
ધ્યાન દઈને સાંભળો અને મારી સાથે વાંચો.



Once the King was riding through a village.
He saw Kondiba. Kondiba was digging a hole.



Good morning, Kondiba!

Good morning, O King!



What are you doing?

I'm planting a tree.





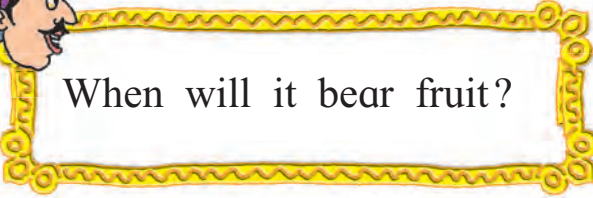
What tree is this?



It's a mango tree.



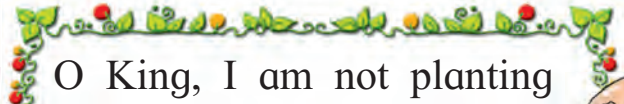
When will it bear fruit?



After many many years.



Kondiba, you look so old.
What use is this tree to
you, then?

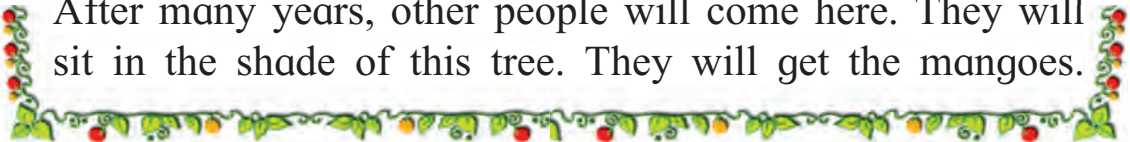


O King, I am not planting
this tree for myself.

I am planting it for others.



After many years, other people will come here. They will
sit in the shade of this tree. They will get the mangoes.



Kondiba, you are such a kind
man. You have taught me a
lesson. Now I will also work for
others.



શબ્દ વાંચો અને તમારી
નોટબુકમાં જોઈને લખો.





once, kind,
king, hole,
morning,
doing, planting,
mango, tree,
many

V-W

1. Spot the letter in the words. Join the same letters.


આપેલા અક્ષર શબ્દોમાં શોધો. તે અક્ષરો જોડો.



 violin  van	<p>v</p> <p>van</p> <p>have</p> <p>heavy</p> <p>very</p>	 watch  wall	<p>w</p> <p>wall</p> <p>cow</p> <p>when</p> <p>water</p>
---	---	--	---

2. Read the name of the letter.

અક્ષરોના નામ વાંચો.



V
 વહી

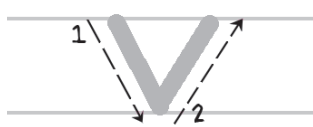
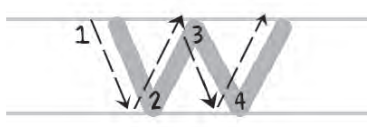

W
 ડબલ્યૂ

3. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

અક્ષર આંગળીથી ઘૂંટો. પેન્સિલથી ઘૂંટો. તમારી નોટબુકમાં જોઈને લખો.



	
---	--

4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

અક્ષર હવામાં લખો. તમારા મિત્રના/સખીના વાંસા ઉપર આંગળીથી લખો.



HOME WORK







v, w
 લખવાનો
 મહાવરો કરો.

x-y-z

1. Spot the letter in the words. Join the same letters.

આપેલા અક્ષર શબ્દોમાં શોધો. તે અક્ષરો જોડો.



	x		y		z
	xerox		yellow		zebra
fox	axe	yawn	boy	zip	zip
	box		bye-bye		size
box	exact	yoke	cry	zebra	zilla

2. Read the name of the letter.

અક્ષરોના નામ વાંચો.

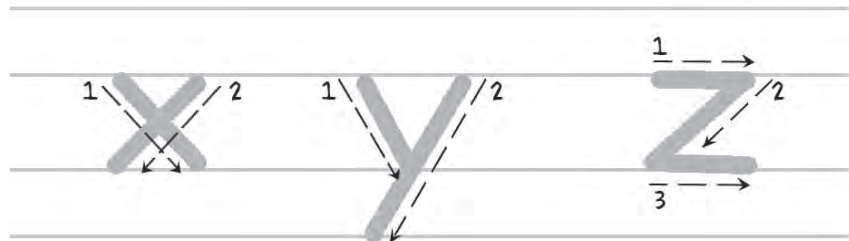


		
એક્સ્	વાય્	ઝેડ્

3. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

અક્ષર આંગળીથી ઘૂંટો. પેન્સિલથી ઘૂંટો. તમારી નોટબુકમાં જોઈને લખો.



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

અક્ષર હવામાં લખો. તમારા મિત્રના/સખીના વાંસા (પીઠ) ઉપર આંગળીથી લખો.



x, y, z
લખવાનો
મહાવરો કરો.

An
Alphabet
Song

1. Listen, repeat and sing.
સાંભળો, બોલો અને ગાઓ.



a b c d e f g
Come on Sonu, read with me.
h i j k l m n
Count the books. We have ten.
o p q r s t u
I am reading, so are you.
v and w x y z
Give me the books you have read.



'એડ બી 'સી ડી 'ઈ એફ 'જી
'કમ્ ઓન 'સોનૂ 'રીડ વિથ્ 'મી
'એચ આય 'જેડ કેડ 'એલ્ એમ્ 'એન્
'કાઉન્ટ્ ઇ 'બુક્સ્ 'વી હેવ્ ટેન્
'ઓડ પી 'ક્યૂ આર્ 'એસ્ ટી 'ચૂ
'આએમ્ 'રીડિંગ્ 'સોડ આર્ 'ચૂ
'વ્હી અન્ડ્ 'ડબલ્યૂ 'એક્સ્ વાય્ 'ઝેડ્
'ગિવ્ મિ ઇ 'બુક્સ્ 'ચૂ હેવ્ 'રેડ્



તમારી નોટબુકમાં
a થી z અક્ષરો
લાઈનમાં લખો.

2. Say the letters a-z in the proper order.

‘a-z’ અક્ષરો ક્રમિક બોલો.



We can write from ‘a’ to ‘z’.

Write down all the letters ‘a’ to ‘z’.

Find at least one word for each of these letters. Write down the words
in alphabetical (a to z) order.

‘a’ થી ‘z’ બધા અક્ષર લખો.

પ્રત્યેક અક્ષર માટે ઓછામાં ઓછો એક શબ્દ શોધો.

આ શબ્દ ‘a’ થી ‘z’ આ ક્રમમાં લખો.

ઉદા., g : girl, go x : xerox



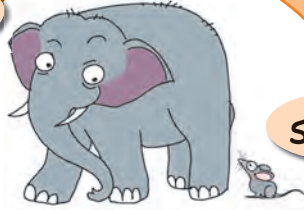
Opposites

1. Read the words. Then complete the sentences and copy them in your notebook.

શબ્દ વાંચો. પછી વાક્યો પૂર્ણ કરો અને તમારી નોટબુકમાં તે જોડને લખો.



big



small

The elephant is big.
But the mouse is

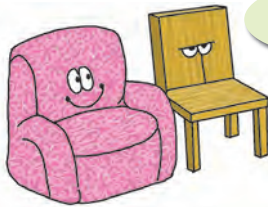
tall



short

The first tree is tall.
But the other tree is

soft



hard

The pink chair is soft.
But the brown chair is

hot



cold

Tea is hot.
But ice-cream is

clean



dirty

The red shoes are clean.
But the blue shoes are

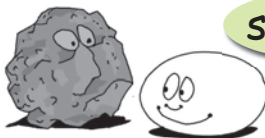
wet



dry

The blue shirt is wet.
But the yellow shirt is

rough



smooth

The black rock is rough.
But the white stone is

young



old

Gaurav is young.
But his grandfather is



The first cat is fat.
But the other cat is



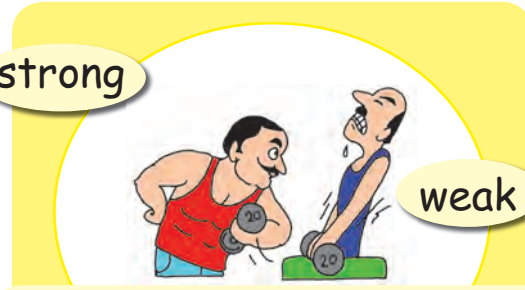
The pink pencil is long.
But the blue pencil is



The red bag is new.
But the brown bag is



The pink mask is pretty.
But the green mask is



The first man is strong.
But the other man is



The rabbit is fast.
But the tortoise is

2. Make more sentences using your own ideas.

તમારી પોતાની કલ્પનાનો ઉપયોગ કરીને આવા બીજા વાક્યો બનાવો.



આ મને આવડે છે.



- આગળની અને નવી કવિતા ગાતા આવડે છે.
- અંગ્રેજીના સહેલા વાક્યો ધ્યાનમાં રાખી ફરી કહેતા આવડે છે.
- g, j, k, q, v, w, x, y, z અક્ષરો ક્યાંય પણ ઓળખાઈ જાય છે.
- 'a'-'z' બધા અંગ્રેજી અક્ષરો ઓળખતા આવડે છે. ક્રમથી બોલતા આવડે છે. લખતા આવડે છે.
- કેટલાંક સહેલા અંગ્રેજી શબ્દ વાંચતા આવડે છે. સમજાય છે. જોઈને લખતા આવડે છે.
- અંગ્રેજીના સહેલા ચિત્રકોચડા ઉકેલતા આવડે છે.
- એકાદ વિષય ઉપર પોતાની જાતે ૨-૩ અંગ્રેજી શબ્દ કહેતા આવડે છે.
- પુસ્તકમાં જોઈને સર/ગુરુજી/મૅડમ/બહેનની પાછળપાછળ વાંચતા આવડે છે.

Three
Little
Kittens

1. Listen, sing and act.
सांभजो, साभिनय गाओ.



Unit
Four



Three little kittens
Lost their mittens,
And they began to cry,

Kittens : Oh mother dear,
We very much fear,
We have lost our mittens ! Oh my !

'ध्री लिट्ल् 'किट्न्ज् 'लॉस्ट् ऐअर् 'मिन्ट्ज्
अण्ड् 'हेड् मि'गॅन् टु 'काय्
ओ 'मदर 'डिअर् वी 'व्हेरि मय् 'डिअर्
वि हॅव्ह् 'लॉस्ट् आपर 'मिन्ट्ज् ओ 'माय्
यू 'नॉडटि 'किट्न्ज् 'लॉस्ट् यॉडर् 'मिन्ट्ज्
हेन् 'यू शल् 'हॅव्ह् नोड 'पाय्
'मियाव् 'मियाव् 'मियाव्
'नोड यू शल् 'हॅव्ह् 'नोड पाय्
'मियाव् 'मियाव् 'मियाव्

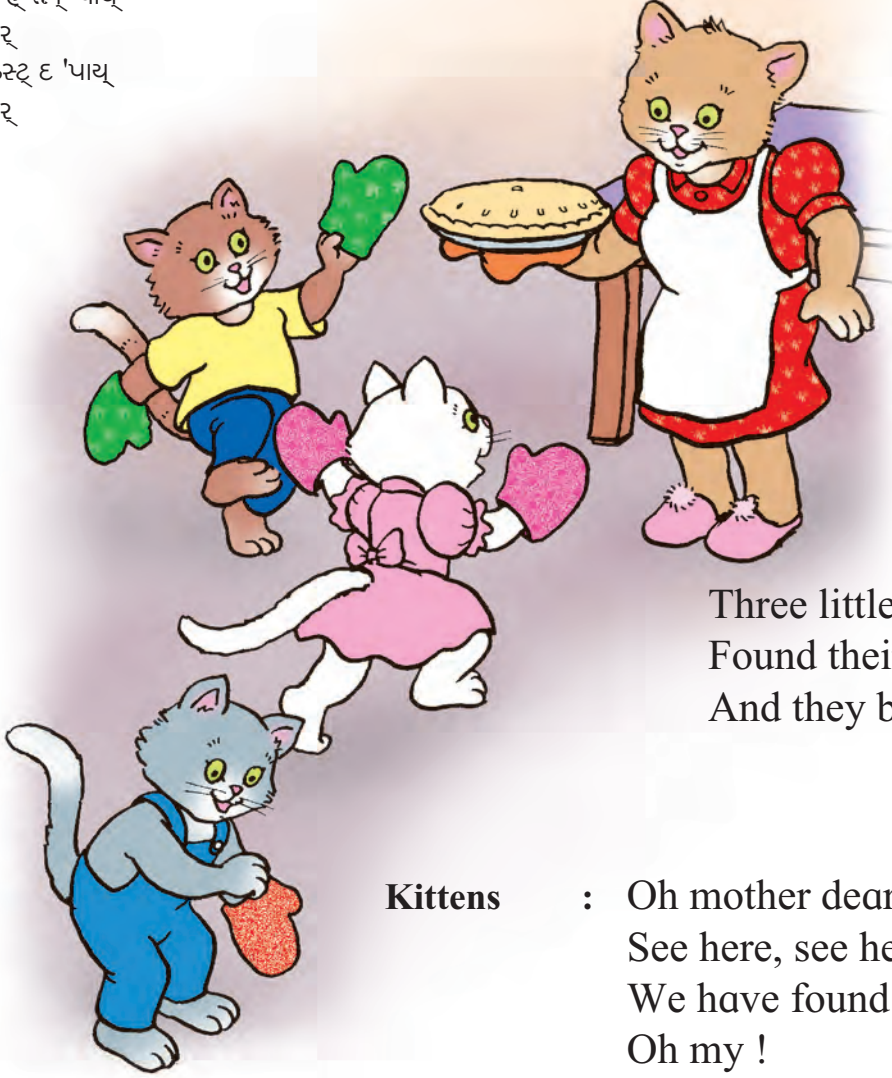
The Cat : You naughty kittens,
Lost your mittens,
Then you shall have no pie.

Kittens : Miaow, miaow, miaow.

The Cat : No, you shall have no pie.

Kittens : Miaow, miaow, miaow.

'श्री लिट्ल् 'डिट्ठन्' 'झाउन्ड् ऐअर् 'मिट्ठन्
 अन्ड् 'हेड् बि'गॅन्'तु 'झाय्
 ओ 'मदर्र् 'डिअर् सी 'हिअर् सी 'हिअर
 वि हव्ह् 'झाउन्ड् आवर् 'मिट्ठन् ओ 'भाय्
 'पुट् ऑन् यॉर् 'मिट्ठन्
 यू 'सिलि 'डिट्ठन्
 अन्ड् यु मेड 'हॅव्ह् सम् 'पाय्
 पर्र् पर्र् पर्र्
 नाव् यु मेड 'टेस्ट् ट 'पाय्
 पर्र् पर्र् पर्र्



Three little kittens
 Found their mittens,
 And they began to cry,

Kittens : Oh mother dear,
 See here, see here,
 We have found our mittens !
 Oh my !

The Cat : Put on your mittens,
 You silly kittens,
 And you may have some pie.

Kittens : Purr, purr, purr.

The Cat : Now you may taste the pie.

Kittens : Purr, purr, purr.

2. Read the following words aloud.

નીચેના શબ્દો મોટેથી વાંચો.



little kitten mitten	dear fear here	my cry try	put push pull	three tree free
----------------------------	----------------------	------------------	---------------------	-----------------------

3. Listen carefully and write the first letter.

ધ્યાન દઈને સાંભળો અને પહેલો અક્ષર લખો.



- we
- very
- fear
- have
- pie
- three
- they
- shall
- their
- you

Riddles

Listen carefully and answer.

ધ્યાન દઈને સાંભળો અને જવાબ કહો.



1. I live in jungles.
I am clever.
My name begins with 'f'.
Who am I?



2. You open your mouth
to do it.
It shows you are sleepy.
What is it?



3. My name begins with 'z'.
It rhymes with 'hero'.
Who am I?



4. I fly but I am not a bird.
I have a tail,
but I am not an animal.
There is 't' in my name.
Who am I?











5. I look like a horse.
I have black and
white stripes.
Who am I?



Capital
Letters
1

- Look, listen, read the letters.
અક્ષરો જુઓ, સાંભળો, વાંચો.



 a A	 b B	 c C	 d D
 e E	 f F	 g G	 h H
 i I	 j J	 k K	 l L
 m M	 n N	 o O	 p P
 q Q	 r R	 s S	 t T
 u U	 v V	 w W	 x X
	 y Y	 z Z	

Capital
Letters
2

- Look, say and copy the letters in the proper order.
અક્ષરો જુઓ, નામ બોલો, જોઈને ચોગ્ય તે ક્રમમાં લખો.



A large green board with a yellow border containing 26 capital letters (A-Z) with stroke order arrows and numbers. The letters are arranged in a grid. A QR code is in the bottom left corner.

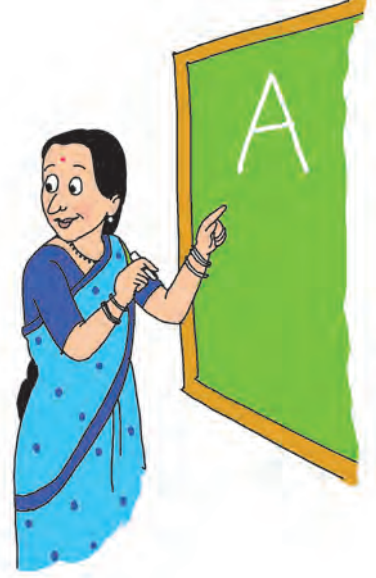
A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
QR Code 7JJ4RP	Y	Z	

1. Listen carefully and learn to make letter cards.

ધ્યાન આપીને સાંભળો અને અક્ષરોના કાર્ડ બનાવતા શીખો.



Teacher : Manish, come here.
Hand out these cards to everyone.
Give one card to each one.
Did you all get a card?
Good.



Now listen carefully.
I will say the name of a letter,
and write it on the board.
You have to write the letter
on your card.
Ready? Let's start.



'A'. Write big A.
(Writes 'A' on the board.)

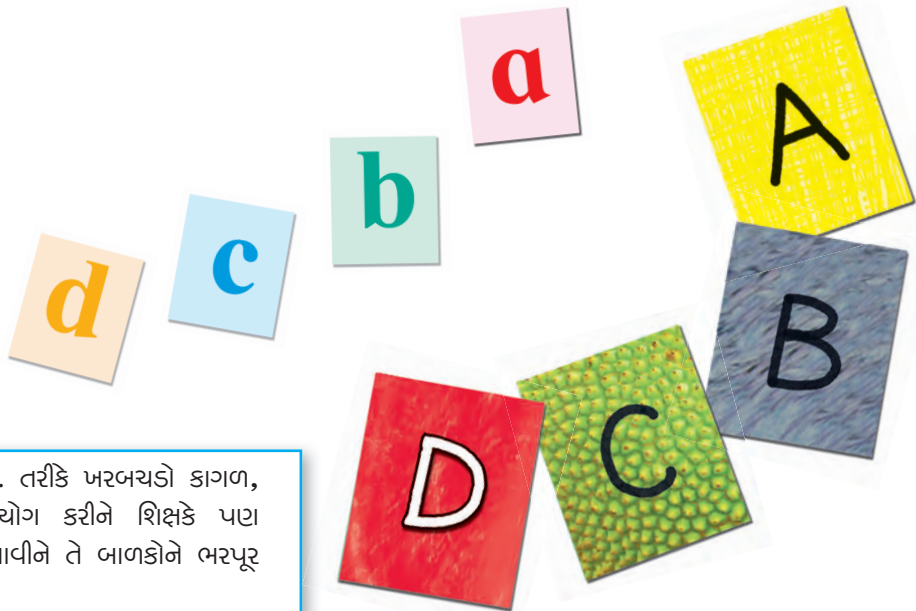
Finished? Good.
Now turn the card over like this.
On this side, write small 'a'.
(Writes 'a' on the board.)



Finished? Very good.
Now this is your letter card for 'a'.



આ જ પ્રમાણે બાળકોને તબક્કાવાર કોરા કાર્ડ વહેંચીને a-z અક્ષરોના કાર્ડ દરેક પાસે કરાવવા. આ ૨૬ કાર્ડ તેમજ ૪ કોરા કાર્ડનો સંચ દરેક બાળકોને આપવો.



જુદાજુદા પ્રકારના કાગળ ઉદા. તરીકે ખરબચડો કાગળ, લીસો કાગળ, વગેરેનો ઉપયોગ કરીને શિક્ષકે પણ મોટા આકારના અક્ષરકાર્ડ બનાવીને તે બાળકોને ભરપૂર પ્રમાણમાં અભ્યાસવા દેવા.

2. Listen carefully and learn to play the following games with letter cards.

ધ્યાન આપીને સાંભળો અને નીચેની અક્ષરકાર્ડની રમત રમતા શીખો.



* **Game 1** : Listen carefully and show the correct card : m, p, e, f, etc.



* **Game 2** : Look at this card and show a matching card.

* **Game 3** : Look at this capital letter and show the small letter.

* **Game 4** : Look at this small letter and show the capital letter.



* **Game 5** : Form pairs.
Listen carefully
and form the word using your cards.

Examples :

a, I, am, and ...
bill, name, rose ...
mother, father ...

આ રમતનો મહાવરો થોડા થોડા દિવસના અંતરે કરાવવો. શબ્દ, વાક્યો તૈયાર કરતી વખતે કોરા કાર્ડનો ઉપયોગ કોઈપણ અક્ષર તરીકે કરી શકાશે, તે બાળકોને સમજાવીને કહેવું.

* **Game 6** : Form pairs.
Form any four names of your choice using your cards.

* **Game 7** : Form pairs.
Try to form a sentence using your cards.



Mix a Pancake

Listen, repeat and sing.

સાંભળો, મારી પાછળપાછળ બોલો. આ ગીત ગાઓ.



'મીક્સ અ 'પેન્કેડેડ્
'સ્ટર્ અ 'પેન્કેડેડ્
'પોપ્ ઈટ્ ઈન્ ઇ 'પેન્
'ફ્રાય અ 'પેન્કેડેડ્
'ટોસ્ અ 'પેન્કેડેડ્
'કેચ્ ઈટ્ ઈક્ યૂ 'કેન્

Mix a pancake,
Stir a pancake,
Pop it in the pan;

Fry a pancake,
Toss a pancake,
Catch it if you can.

- Christina Rossetti



Banana Delight

Listen, repeat and learn to present the recipe.

સાંભળો, બોલો અને આ પાકશાસ્ત્રની કૃતિ પ્રત્યક્ષ કરતા શીખો.



Friends, please pay attention.

Follow these steps and make a delicious dish.

1



1. Peel a banana.

2



2. Put the peel in a dust-bin.
(Please don't forget this step.)

3



3. Cut the banana into pieces.

4



4. Put the pieces in a bowl.

5. Add a spoonful of sugar.

5



6. Pour some milk on it.

6



7. Stir it with the spoon.

7



8. Eat it up.

8



બાળકોએ પાકશાસ્ત્રની કૃતિનું પ્રાત્યક્ષિક કરતી વખતે ફક્ત અભિનય કરવો અથવા શક્ય હોય તો સાચેસાચી વસ્તુ/પદાર્થનો ઉપયોગ કરવો.



Action Words

Listen and repeat the words after me.
They are all action words.



સાંભળો અને મારી પાછળપાછળ શબ્દ બોલો. આ 'action words' છે.

blow	clean	cut	find	grow
break	climb	drop	finish	help
buy	close	drive	fold	hold
call	cook	eat	get	lift
catch	count	fill	give	lose



make	peel	read	share	take
meet	pick	ride	show	throw
move	pull	rub	smell	wash
open	push	sell	start	wipe
paint	put	shake	stop	write

- Now, name the above pictures.

Choose suitable action words for each picture.

હવે ઉપરના ચિત્રો માટે અંગ્રેજી શબ્દ કહો. પ્રત્યેક ચિત્ર માટે તે 'action words' પસંદ કરો.



બાળકોને આ શબ્દોનો (action words) અર્થ સમજાય છે કે નહિ, તે પ્રશ્નોત્તરના માધ્યમ દ્વારા જાણી લેવું. જુદીજુદી વસ્તુ/ચિત્રોનો ઉપયોગ કરીને આ કૃતિ એક સાથે ૧૦-૧૫ મિનિટ પ્રમાણે કરાવવી.

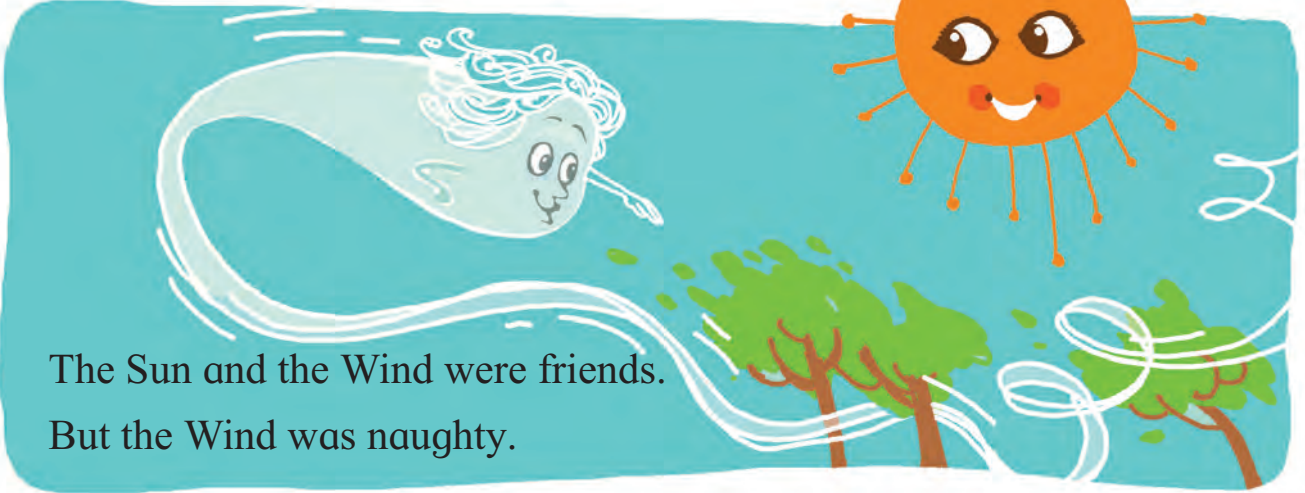
The Sun and the Wind

Listen carefully and read aloud with me.

ધ્યાન આપીને સાંભળો અને મારી સાથે મોટેથી વાંચો.



વાર્તાના વાક્યો, ખાસ કરીને કૃતિચુક્ત વાક્યો બાળકો પાસે હાવભાવ સહિત બોલાવી લેવા.



The Sun and the Wind were friends.
But the Wind was naughty.

He blew and he tossed and he rushed
through trees and gardens and houses.

He scattered things here and there.

He teased the Sun,

“See what I can do. I am stronger than you.”

“I don’t think so,” said the Sun.

“Yes, I am!”

“No, you are not.”

“Yes, I say, yes!” said the Wind,



“Look at the man on the farm.
There’s a blanket around his shoulders.
I will make him throw it away.”

“Let us see,” said the Sun.
Then the Wind started blowing.
He blew and blew.



He blew hard.
But the man did not throw the blanket away.
“It is so windy,” said the man,
and wrapped the blanket tight around his shoulders.



The Sun smiled and said to the wind,
“Now watch this.”

Then the Sun began to get hot.
He became very very hot.

“Ugh!” said the man, “Now it’s too hot!”
He took the blanket off and threw it in a corner.



Now tell me,
Who is stronger –
the Sun or the Wind?



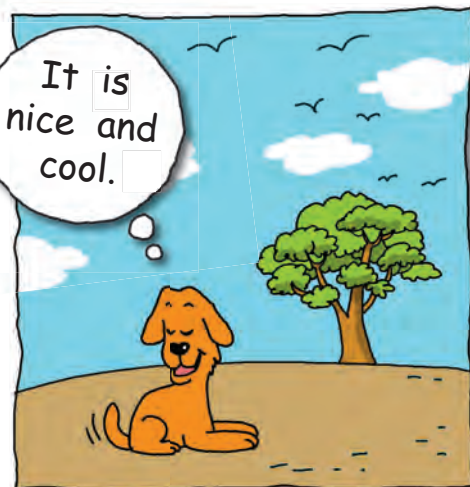
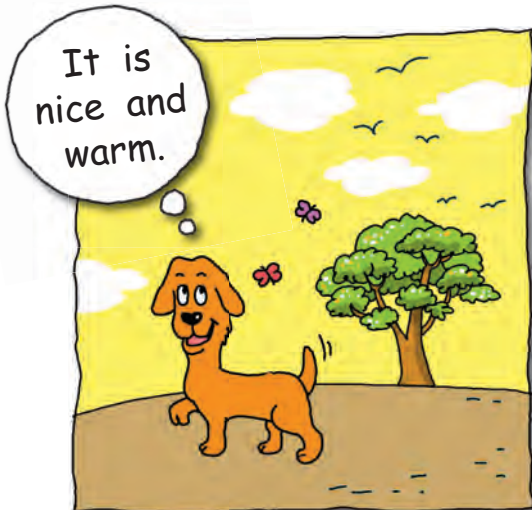
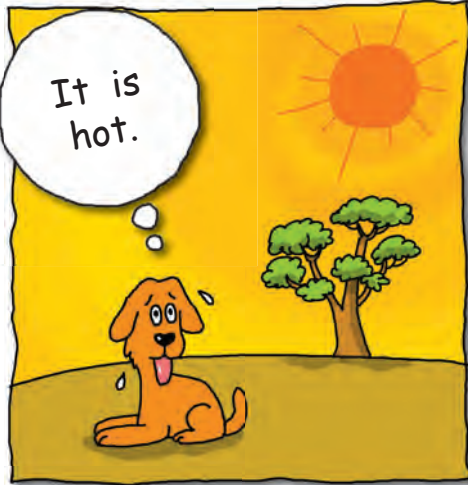
Weather Words

Look at the pictures and read aloud.

ચિત્રો જુઓ અને મોટેથી વાંચો.



What does doggie say?



Mottos

Read the name and motto on each badge.
Read with me and enact what the people are saying.

દરેક બિધા ઉપરના નામ અને સૂત્ર વાંચો.
આ લોકો શું કહે છે, તે મારી સાથે વાંચો. રજૂ કરો.



‘ We like to help animals.
We care for all animals. ’



‘ I like to read.
I like to learn.
Books teach us many things. ’



‘ We care for plants.
We help to grow plants. ’



‘ Eat well. Sleep well.
Exercise every day.
Keep your body fit and fine.’



Project

Mottos and messages

Read the following mottos and messages. Copy them in good handwriting. Put them up in proper places. With your teacher's help, add other mottos and messages to the above.

નીચે આપેલા સંદેશ અને સૂત્રો વાંચો. તે જોઈને સુંદર અક્ષરે લખો. યોગ્ય જગ્યાએ લગાડો. શિક્ષકની મદદથી તેમાં અન્ય સંદેશ અને સૂત્રોનો ઉમેરો કરો.

Be kind to animals.

Be polite.

Never tell lies.

SAVE WATER

Waste not, want not.

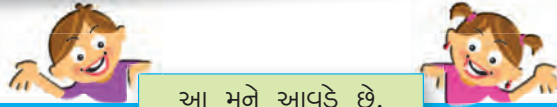
TRUTH

Please turn off the tap.

Keep this place clean.

HONESTY

Save electricity.



આ મને આવડે છે.

- આગળની અને નવી કવિતા ગાતા આવડે છે.
- અંગ્રેજી કંપિટલ અને સ્મૉલ બધા અક્ષરો ઓળખી શકું છું. લખી શકું છું.
- અક્ષરકાર્ડ બનાવતા આવડે છે. તેને જોડવા, તેમાંથી શબ્દ, નાના વાક્યો બનાવવા જેવી રમત રમતા આવડે છે.
- સહેલા સહેલા અંગ્રેજી શબ્દ વાંચતા આવડે છે. સમજાય છે. લખતા આવડે છે.
- સહેલા અંગ્રેજી વાક્યો વાંચતા આવડે છે. સમજાય છે.
- વાર્તાના કેટલાંક અંગ્રેજી વાક્યો હાવભાવ સહિત કહેતા આવડે છે.
- અંગ્રેજીના ૩-૪ શબ્દો સુધીના સંદેશા જોઈને સુંદર અક્ષરે લખતા આવડે છે.

Mary had a little lamb.

1. Listen, repeat and sing.

સાંભળો, મારી પાછળપાછળ બોલો.
આ ગીત ગાઓ.



Mary had a little lamb.
Its fleece was white as snow,
And everywhere that Mary went
The lamb was sure to go.

It followed her to school one day.
That was against the rule;
It made the children laugh and play
To see a lamb at school.

‘Why does the lamb love Mary so?’
The little children cry.
‘Why, Mary loves the lamb, you know,’
The teacher did reply.

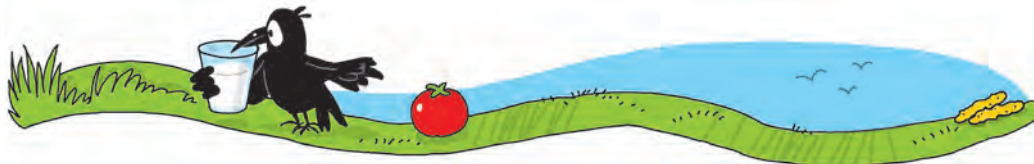
‘મેરિ હેડ્ અ ‘લિટલ્ ‘લેમ્ ઇટ્સ્ ‘ફ્લીસ્ વઝ્ ‘વાઈટ્ અઝ્ ‘સ્નોડ
અન્ડ્ ‘એવ્હરિવેઅ ઈટ્ મેરિ ‘વેન્ટ્ ઇ ‘લેમ્ વઝ્ ‘શુઅર ટુ ‘ગોડ
ઈટ્ ‘ફોલોડ્ હડ ટુ ‘સ્કૂલ્ વન્ ‘ડેડ ‘ઈટ્ વઝ્ અ ‘ગેન્ટર ઇ ‘ટૂલ્
ઈટ્ ‘મેડ્ ઇ ‘ચિલ્ડ્રન્ ‘લાફ્ અન્ડ્ પ્લેડ ટુ ‘સી અ ‘લેમ્ અટ્ ‘સ્કૂલ્
‘વાયડઝ્ ઇ લેમ્ ‘લવ્ઝ્ ‘મેરિ સોડ ઇ ‘લિટલ્ ‘ચિલ્ડ્રન્ ‘કાય્
વાય ‘મેરિ લવ્ઝ્ ઇ ‘લેમ્ યુ ‘નોડ ઇ ‘ટીચર ‘ડિડ્ રિ‘પ્લાય્



2. Fill in the blanks with the proper colour word.



- as as grass
- as as milk
- as as a crow
- as as a tomato
- as as the sky
- as as turmeric



આ તુલના
તમારી નોટબુકમાં
લખી રાખો.

Map Reading

1. Listen, repeat and read the poem aloud.

સાંભળો, બોલો અને આ કવિતા મોટેથી વાંચો.

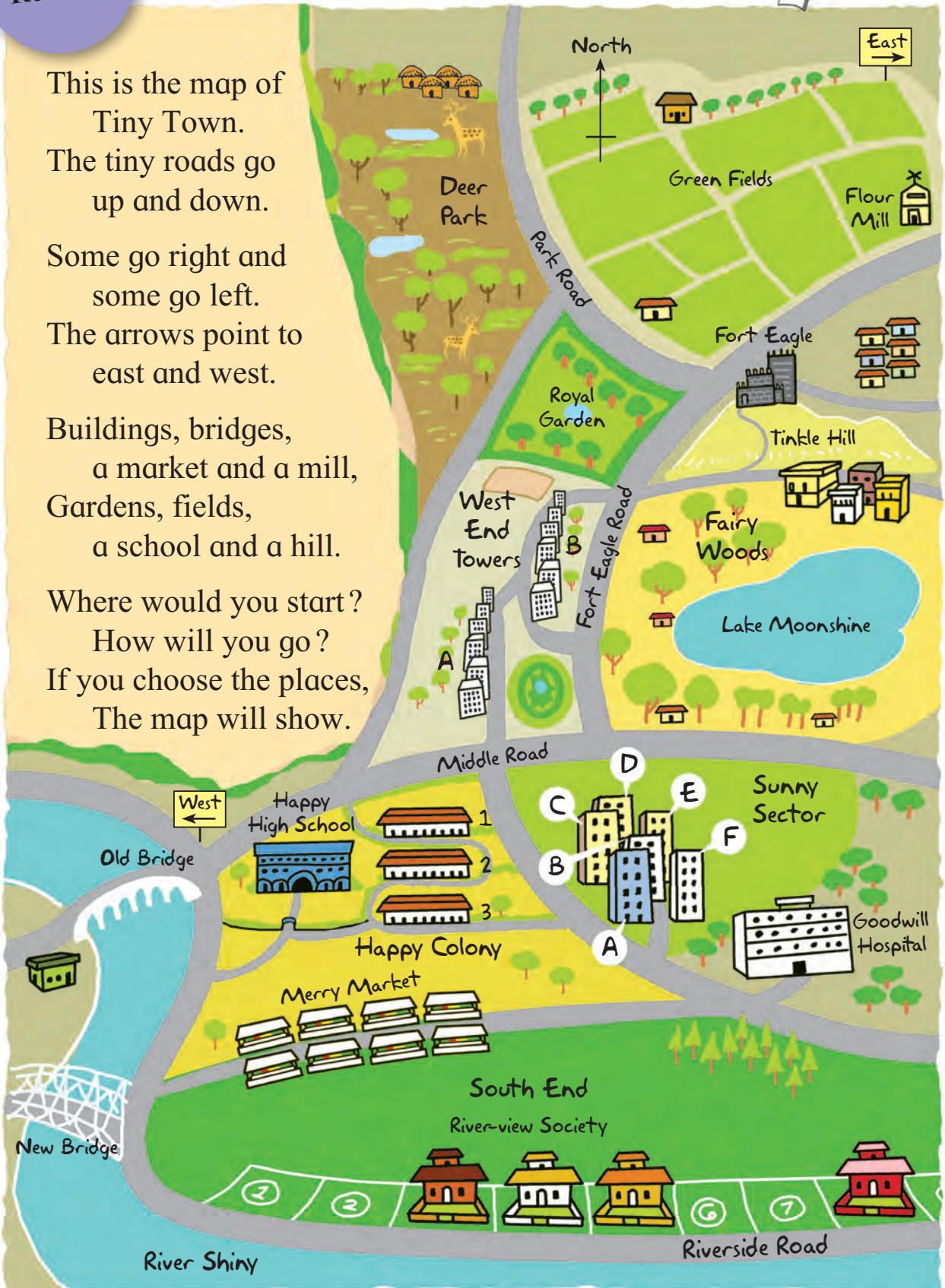


This is the map of
Tiny Town.
The tiny roads go
up and down.

Some go right and
some go left.
The arrows point to
east and west.

Buildings, bridges,
a market and a mill,
Gardens, fields,
a school and a hill.

Where would you start?
How will you go?
If you choose the places,
The map will show.



2. Look at the map of the Tiny Town on page 64 and do the following.

પૃષ્ઠ 64 ઉપરનો Tiny Town નો નકશો જુઓ અને નીચેની કૃતિ કરો.



* Find and circle the following in the map of Tiny Town.

A hospital

A school

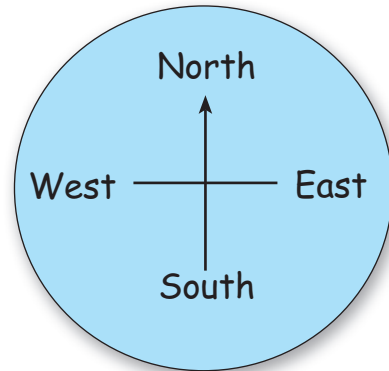
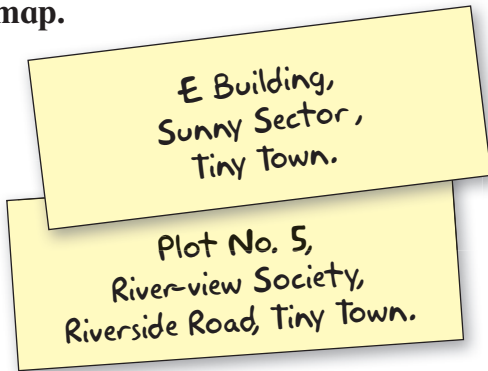
A garden



* Choose a house for yourself in Tiny Town. Mark the place with a dot.

* Read the address and find the following place in the map.

* Copy the diagram of directions and label it.



Travel Manners

Look, listen, repeat and learn to use.

જુઓ, સાંભળો, મારી પાછળ બોલો અને ઉપયોગ કરતાં શીખો.



Do you mind giving me some place ?

Mind if I open the window ?

No, not at all. Go ahead.



I'm sorry, but there isn't any place here.



Thank you.

You're welcome.

The Best
Person
in Town

Listen carefully, repeat and enact.

ધ્યાન આપીને સાંભળો, મારી સાથે બોલો અને રજૂ કરો.



(Old woman sitting on the road.)

First Man : Hey, old woman, move aside.

Old Woman : I can't get up. Please help me.

First Man : I have no time to help you.
I'm in a hurry.

Old Woman : Where are you going ?

First Man : I am going to the Town Hall.

Today, the Mayor is going to select
the best person in the town.

And I am the best.

(Goes away.)

Young Woman : Hey, old woman, move aside.

Old Woman : I can't get up. Please help me.

Young Woman : I won't touch you.

You are so dirty and old.

Look at my clothes.

I am wearing my best clothes today.

I want to be the best person in the town.

(Goes away.)



Strong Man : Hey, old woman, move aside.

Old Woman : I can't get up. Please help me.

Strong Man : I am not your servant.
Don't tell me what to do.
I'm in a hurry.
(Goes away.)



Rich Woman : Hey, old woman, move aside.

Old Woman : I can't get up. Please help me.

Rich Woman : Don't you know who I am ?
Ask somebody else.
(Goes away.)

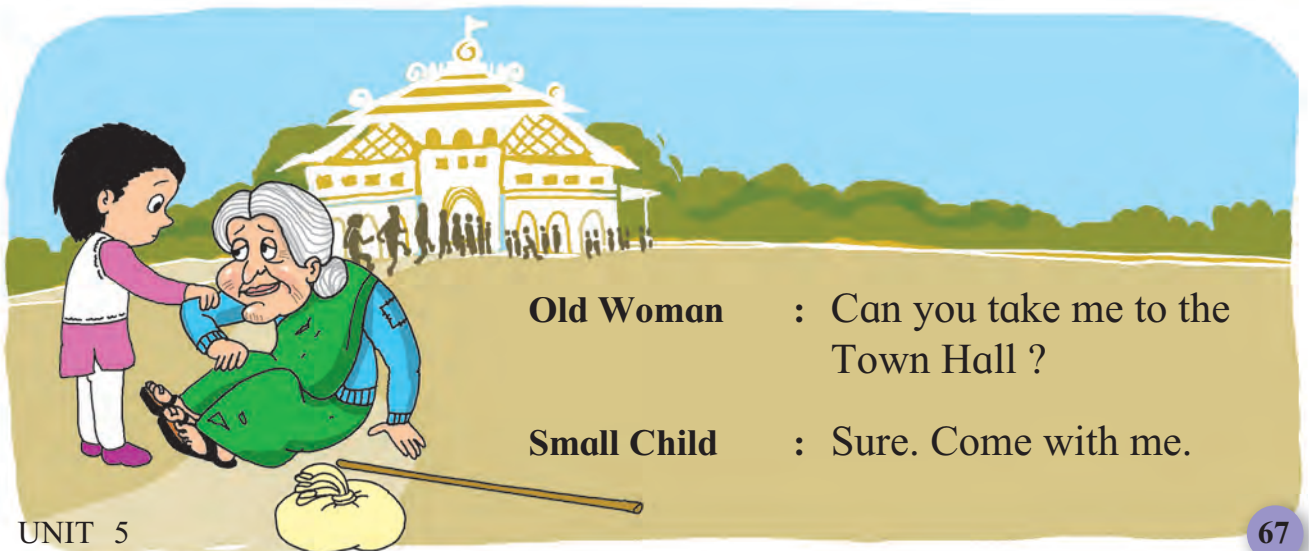


(Many people come and go
without helping the old woman.)

Small Child : Hello, old woman, why are you sitting here ?

Old Woman : I fell down and I can't get up.

Small Child : Can I help you ? (Helps the old woman to get up.)
Where do you want to go ?



Old Woman : Can you take me to the
Town Hall ?

Small Child : Sure. Come with me.

(They walk to the Town Hall.
All the other people are waiting there.)

Strong Man : Oh, look at that old woman.

Rich Woman : Why has she come here ?



First Man : Where's the Mayor ?

Young Woman : I know the Mayor will select me.

Strong Man : No. The Mayor will select me.

(All begin to quarrel - 'Me' - 'I am
the best' - 'You are wrong' -
'You are not the best'...)

Old Woman : Silence! You are all wrong.

(Removes white hair wig and stands tall.)

People : Oh! The Lady Mayor.

Old Woman : Yes. You have all failed in my test.

No one was ready to help an old woman.

Here's the only one who helped!

Come here, my dear Child!

This is the best person in the town!



* **Look, listen and repeat.** જુઓ, સાંભળો અને બોલો.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| • write | • wrong | • wrist |
| • knife | • know | • knee |



આપેલા શબ્દોમાંના
અક્ષર વાપરીને અન્ય
શબ્દ તૈયાર કરો.

- ઉદા., • please –
a, as, see
• wearing
• servant
• woman
• stands
• person

Spelling Fun

1. Listen, repeat and sing.

સાંભળો, મારી પાછળ બોલો. આ ગીત ગાઓ.



B-A-Bay, B-E-Bee,
B-I-Bickie-Bye, B-O-Bo,
Bay-Bee, Bye-Bo, B-U-Boo,
Bay Bee Bye Bo Boo.



બી-એડ-બેડ, બી-ઈ-બી,
બી-આય્-બિક્કી-બાય્, બી-ઓડ-બોડ
બેડ-બી, બાય્-બોડ, બી-યૂ-બૂ
બેડ બી બાય્ બો બૂ

અંગ્રેજી દ્વનિ સહેલાઈથી મોઢે આવડે અને હસતાં રમતાં સ્પેલિંગની ઓળખ થાય, તે માટે આ મજેદાર ગીત આપ્યું છે. તેનો ઉપયોગ મૂલ્યમાપન માટે કરવો નહિ.

‘B’ ને બદલે ‘C’, ‘D’ વગેરે અન્ય વ્યંજનાક્ષરોનો ઉપયોગ કરીને પણ આ ગીતની વધુ પંક્તિઓ તૈયાર કરી શકાય.

2. Listen carefully, spell the word and write it on the board.

ધ્યાન દઈને સાંભળો, શબ્દોમાં આવતા અક્ષરો કહો અને તે શબ્દ પાટિયાં ઉપર લખો.



Example : Teacher : Day. Student : d - a - y.

- | | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| • day | • name | • sun | • clock |
| • mouse | • lamp | • nice | • bell |
| • rose | • hand | • shop | • he |

સ્પેલિંગ કરતાં આવડે તેનો ઉપયોગ ખાસ કરીને લખવા માટે છે. શબ્દ વાંચતી વખતે સ્પેલિંગ બોલીને શબ્દ વાંચવાની (અથવા મોઢે કરવાની) પદ્ધતિ આપનાવવી નહિ.

My Own Address Book

Make a list of at least 10 of your friends and relatives. Write down their names, addresses, telephone numbers and if possible, e-mail addresses. Keep adding to the list.



તમારાં ઓછામાં ઓછા ૧૦ મિત્ર-સખી/સંબંધીઓની યાદી કરો. તેમનાં નામ, સરનામાં, ફોન નંબર, હોય તો ઈ-મેલ એડ્રેસ વગેરે લખો. આ યાદીમાં માહિતીનો ઉમેરો કરતા રહો.



My mobile is ringing.

Look at the pictures, read aloud and enact.
ચિત્રો જુઓ. મોટેથી વાંચો અને હાવભાવ સહિત રજૂ કરો.



A Lovely Bird in the Garden

Look at the pictures, read aloud and present the conversation.

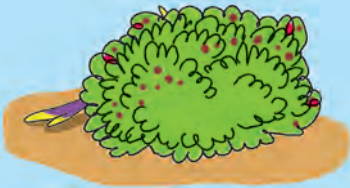
ચિત્રો જુઓ. સંવાદ મોટેથી વાંચો અને રજૂ કરો.



• under the mango tree.



• on that branch.



• behind that bush.



Meenakaki : There is a lovely bird in the garden.

Can you see it ?

Madhukaka : No. Where is it ?

Meenakaki : There –



• in the coconut tree.



• near the stones.



• in front of that plant.

Madhukaka : Oh, yes. I can see it now. What a lovely bird !

પૃષ્ઠ 70-71 ઉપરના પ્રસંગ પ્રમાણે, જુદાજુદા કાલ્પનિક પ્રસંગની મદદથી in, on, near વગેરેના ઉપયોગ માટે વર્ગમાં મૌખિક મહાવરો કરાવવો. તે સમયે બાળકોની કલ્પનાશક્તિને તક આપવી.

Let's speak.

Read the dialogues aloud and practise them.

આ સંવાદ મોટેથી વાંચો અને તેનો મહાવરો કરો.



A

A : Do you like potatoes ?

B : Yes, I do.

A : What other vegetables do you like ?

B : I like cabbage .



B



A : Do you like grapes ?

B : No, I don't. I like oranges.

C

A : Have you got a green pen ?

B : Yes, I have.

A : Can you give it to me, please ?

B : Sure. Here it is.



D



A : Have you got a blue pencil ?

B : Yes.

A : Can you give it to me, please ?

B : Sorry. I can't. I need it.

રંગીન પટ્ટીમાંના શબ્દોને બદલે અહીં ચિત્રમાં આપેલા અથવા અન્ય પર્યાયનો ઉપયોગ કરીને સંવાદનો મહાવરો કરાવવો. બાળકોને પોતાના મનથી પર્યાય શોધવા દેવા.

Matching
Parts

Look at the pictures and match A and B.
ચિત્રો જુઓ. A અને B ને યોગ્ય રીતે જોડો.



A

The children are —



B

falling from a tree.

The coconut is



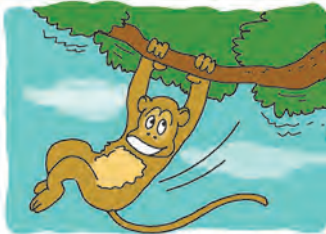
playing with a ball.

The girls are



swinging from
a branch.

The monkey is



walking down
the road.

The boys are



climbing a hill.

The elephant is



running to the wall.

Listen carefully and learn to play the game of 'messages'.

ધ્યાન દઈને સાંભળો અને આ રમત રમતાં શીખો.



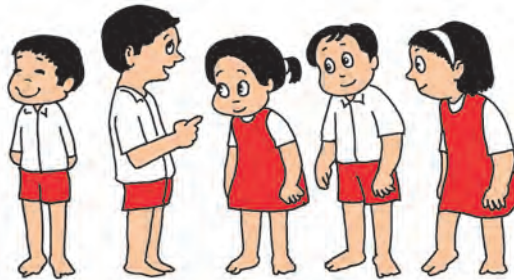
Teacher : Form a group of five.
Come forward and stand facing the class.
Now, I will give you a message.
Each person in the group
will pass on the message to the next person.
If he/she makes a mistake,
all the children in the class will say, "Oh, no!"
If he/she passes on the message correctly,
they will say, "Oh, I see!"
The messages will get longer and longer.
So, be prepared. Let's start.

Message 1

Teacher → Come over to my house.
→ Come over to my house tomorrow.
→ Come over to my house tomorrow at six.
→ Come over to my house tomorrow at six in the evening.
→ Come over to my house tomorrow at six in the evening
and bring your brother.

Message 2

Teacher → Please don't talk.
→ Please don't talk. Sit down.
→ Please don't talk. Sit down. Sit straight.
→ Please don't talk. Sit down. Sit straight and fold your hands.
→ Please don't talk. Sit down. Sit straight and fold your hands.
Now, look at the board.



પ્રત્યેક 'message' એક નાના વાક્યથી શરૂ કરવો. તે પહેલા બાળકથી પાંચમા બાળક સુધી વ્યવસ્થિત પહોંચે, કે શિક્ષકે તેમાં ઉમેરો કરીને નીચેનો મોટો 'message' આપવો અને બાળકોએ તે આગળ pass on કરવો. આ પ્રમાણે બાળકોને કેટલો મોટો 'message' સાચો કહેતા આવડે છે, તે જોવું. જુદાજુદા જૂથો માટે જુદાજુદા 'messages' વાપરીને મહાવરો કરાવવો.

Guess
the
words.

1. Read aloud and guess the missing words.
મોટેથી વાંચો અને ન આપેલા શબ્દ ઓળખો.



* Once there was a
He was fat.

* The king had a
She was



* Under the, there was a
The frog saw a

* There were goats near the gate.
Two of them were One was



* The ran
out of the

* All the girls and sat on the



- king • queen • thin • leaf • frog • rabbit
- three • white • black • mouse • house • boys • wall

2. Now write down the sentences. હવે આ વાક્યો લખો.



આ મને આવડે છે.



- આગળની અને નવી શીખેલી કવિતા ગાતા આવડે છે.
- નકશામાંની અંગ્રેજી વિગતો વાંચતા આવડે છે.
- અંગ્રેજીમાં સરનામું લખતાં આવડે છે.
- અંગ્રેજીમાં વિનંતી કરતાં આવડે છે. વિનંતીને હા/ના કહેતા આવડે છે.
- 'દ બેસ્ટ પર્સન ઈન ટાઉન' આ નાટકના વાંચનમાં ભાગ લેતા આવડે છે.
- એકાદી બાબત ક્યાં છે, તે અંગ્રેજીમાં પૂછતા અને કહેતા આવડે છે.
- નાના અંગ્રેજી સંવાદ વાંચતા આવડે છે. તેમજ સંવાદ પોતાના મનથી કરતાં આવડે છે.
- વાક્યમાંના આગળના શબ્દો અંદાજે ઓળખતા આવડે છે.

1. Listen, repeat and sing.
સાંભળો, મારી પાછળ બોલો.
આ ગીત ગાઓ.



a ate an apple



b bounced a ball.



c cut a carrot and



d dressed a doll.



e eats eggs, and



f falls flat.

g grows grapes and



h hangs a hat.



i is on an island

j jumps and jogs.



k keeps kittens and



l lifts logs.





m makes mistakes,
n needs a nurse.



o obeys orders and
p patches a purse.



q queued up quickly
r rolled and rose.
s spoke slowly and
t touched his toes.



u uses umbrellas
v has a violet van.
w washes windows
(whenever he can !)





x hides in boxes

y says 'yummy' and 'you'

z says 'zig-zag-zoom'.

Hurrah ! We are through.



2. Read the following words.

Find a related word beginning with the same letter.

શબ્દ વાંચો. તે જ અક્ષરથી શરૂ થતો એકાદ સંબંધિત શબ્દ શોધો.



- all a.....
- every e.....
- little l.....
- pretty p.....
- b..... balls
- f..... flowers
- my m.....
- r..... rose
- cold c.....
- good g.....
- new n.....
- s..... school
- dirty d.....
- his h.....
- old o.....
- t..... table

3. Select the proper words and write the complete sentence.

યોગ્ય પર્યાય પસંદ કરો અને પૂર્ણ વાક્ય લખો.



- | | | | |
|---------|--------------|--------------|--------------------|
| • Cut | (a) the milk | (b) the soil | (c) the vegetables |
| <hr/> | | | |
| • Drink | (a) the dish | (b) the tea | (c) the class |
| <hr/> | | | |
| • Lift | (a) the box | (b) the wall | (c) the farm |
| <hr/> | | | |
| • Push | (a) the shop | (b) the poem | (c) the table |
| <hr/> | | | |
| • Wake | (a) the boy | (b) the ball | (c) the bucket |

**Rahim
and his
Camel**

Listen, repeat, read aloud and present.
સાંભળો, મારી પાછળ બોલો, મોટેથી વાંચો અને રજૂ કરો.



(Rahim and his Camel are travelling through the desert.)

Rahim : It is getting dark.
I'm so tired. Let's stop now.
I'll put up the tent here.
Then we will rest at night.
(Puts up a tent.)
Good night, Camel.



(After some time...)

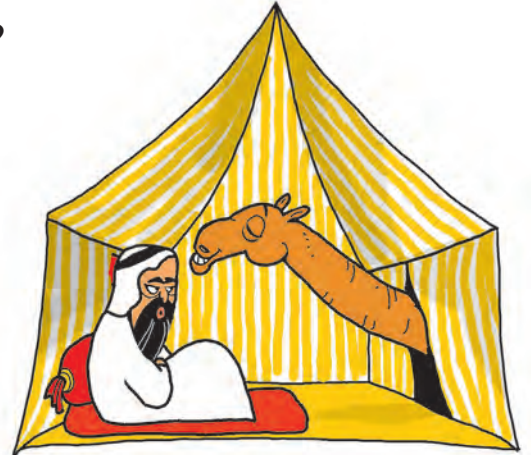
Camel : Master, it is so cold outside.
Can I put my head inside the tent?

Rahim : Yes. Why not?

(After some time...)

Camel : Master, I want to warm my neck.
Can I put my neck inside?

Rahim : All right.



(After some time...)

Camel : Master, my forelegs are so cold.
May I put them inside?

Rahim : Yes. You may. But now let me sleep.



(After some time...)

Camel : Master, Master, have pity on me.
My chest and my belly and
my back are freezing.
I want to put them inside.
Please move aside.

Rahim : Oh, bother! (Moves aside.)

(After some time...)

Camel : My hind legs are shivering and my tail is twitching.
I want to bring them inside.

Rahim : But the tent is small.
There is no room for the two of us.

Camel : In that case, Master,
why don't you
go outside?
(Pushes Rahim out of
the tent.)

Rahim : What a selfish animal!
Why did I let you come inside!



• • •

* Copy the following words.

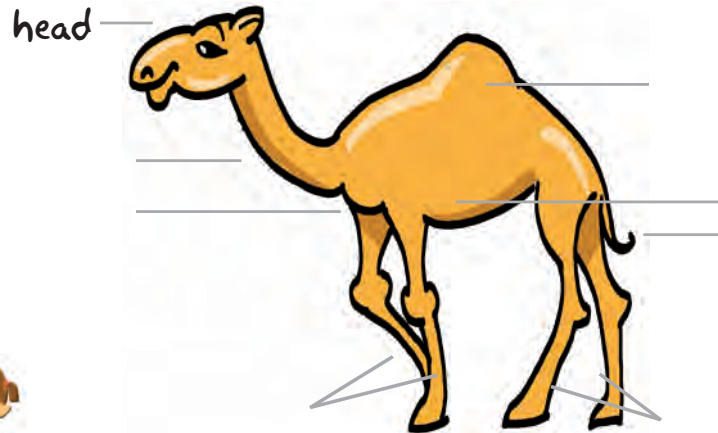
નીચેના શબ્દ જોઈને લખો.

- outside
- inside
- forelegs
- hind legs
- belly
- back
- head
- tail
- after
- before



* Label the body parts in the picture of the camel.

ઊંટના ચિત્રમાં દેખાતા તેના અવયવોના નામ અંગ્રેજીમાં લખો.



1. Look and tell.
જુઓ અને કહો.



What are these faces saying?



I am happy.



I am sad.



I am tired.



I feel sleepy.



I am scared.



I am angry.



I feel proud.



I feel shy.

2. Now read the sentences aloud. Enact what you read.

વાક્યો મોટેથી વાંચો અને તે સમયે યોગ્ય તે અભિનય કરો.



Amit
feels like
this.

1. Imagine you are Amit. Listen to each sentence carefully.
Then make a face to show what Amit feels.

તમે 'અમિત' છો તેવી કલ્પના કરો. દરેક વાક્ય ધ્યાન દઈને સાંભળો.
અમિતને કેવું લાગશે ? તે પ્રમાણેનો ચહેરો કરીને બતાવો.



Amit lost his pen.



Amit found his pen.



A big boy pushed Amit.



Amit climbed a big hill.



Amit saw a tiger.



Amit takes an injection.



Amit is saying,
“Good morning !”



Amit is saying,
“Good night !”



Amit got a prize.



Teacher told Amit
to sing a song.



2. Copy any three of these sentences and
draw proper faces for each.

આમાંના કોઈપણ ત્રણ વાક્યો જોઈને લખો અને
તેની સાથે યોગ્ય તે ચહેરો દોરો.



**Find
a friend!**

Listen carefully and learn to play this game.
ધ્યાનપૂર્વક સાંભળો અને આ રમત રમતાં શીખો.



Teacher :

Write your name on a slip of paper.
Have you finished writing ?
Fold the slip of paper.
Give it to me.
I'll put it in this box.



Have you all given me your slips ?
Are all the names in the box ? Good.



Let's shake the box well.
Now, I'll call you one by one.
Sumedha, come here.
Pick up any slip of paper.
Read the name on it.
But don't tell it to us.
It's the name of your friend.



Give the slip of paper to that friend.
Sumedha has given it to Shirin.
Shirin, is that your name on that slip ?
Show it to the class.
Yes, it is.
Good. Let's clap for Sumedha.



Sumedha, go back to your place.
Shirin, come here.
Now you pick up a slip of paper.
Let us continue the game.



Let's
speak.

Listen, read aloud and use.
સાંભળો, મોટેથી વાંચો અને ઉપયોગ કરો.



A : Come over to my house tomorrow. today

B : What time?

A : At 5 in the evening. At 5 o'clock

A : We are going to see a play.

B : When are you going?

A : Tomorrow. This evening Tonight Today

At 6 o'clock. 3 9 7

Pranav : Hello, Vaibhav!
Where are you going?
Are you going home?

સંવાદના શબ્દોના પર્યાય રંગીન પટ્ટીમાં દર્શાવ્યા છે. તે અને બાળકોને સૂઝતા અન્ય પર્યાયનો ઉપયોગ કરીને મહાવરો કરાવવો.

Vaibhav : No, I am going to the market. to the hospital
Do you want to come with me? to the park

Aunty : Hello, children. How are you?

Isha }
Uday } : Fine, Aunty. Thanks.

Aunty : What's going on?

Isha : I am reading.

Uday : I am making a chart.

Aunty : That's nice. And what's your mother doing?

Isha : She is working on her lap-top. cooking sleeping
watching TV



Speak or
Pass

Listen carefully and learn to play this game.
ધ્યાનપૂર્વક સાંભળો અને આ રમત રમતા શીખો.



Teacher : Form a circle.

Now I will point to any one of you,
and say a word.

You must say a related word
in 10 seconds.

Otherwise, you have to say 'Pass.'

Then I will point to someone else.

If you give a proper word,
we will clap for you.

Then you get to point to someone else
and say a new word.

And the game will continue.

Ready ?

(Teacher points to Smita.)
'Apple'.

Smita : Sweet.

(Points to Neha.) Coffee.

Neha : Drink.

(Neha points to Swapnil.) Elephant.

Swapnil :

Neha : 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

Swapnil : Pass.

Neha : (Points to Rishi.) Elephant.

Rishi : Big.

Apple.



Sweet.



Coffee.



Drink.



Elephant.



....Pass.



Big.



બાળકોએ કહેલો શબ્દ આપેલા શબ્દ સાથે સંબંધિત નથી, એવું શિક્ષકને લાગે તો તે બાળકે કરેલો વિચાર જાણી લેવો અને પછી 'સાચો/ખોટો' નક્કી કરવો. દરેક બાળકને તક મળે ત્યાંસુધી રમત ચાલુ રાખવી.

A Lot of Work to Do

Look at the pictures. Listen and read aloud.
ચિત્રો જુઓ, સાંભળો અને મોટેથી વાંચો.



This is Amit's family.

At Amit's home, there is a lot of work to do, every day.



Amit



Amit's sister



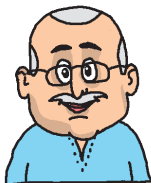
Amit's mother



Amit's father



Amit's grandmother



Amit's grandfather



Cooking



Sweeping



Washing clothes



Folding clothes



Tidying up



Washing pots and pans



Washing cups and saucers



Bringing vegetables



Cleaning



Bringing things from the market

* Now look at the pictures and say who does the following.

હવે ચિત્રો જોઈને નીચેના કામો કોણ કરે છે તે કહો.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| (a) Cooking | (b) Cleaning |
| (c) Tidying up | (d) Washing clothes |
| (e) Folding clothes | (f) Washing pots and pans |
| (g) Washing cups and saucers | (h) Sweeping |
| (i) Bringing vegetables | (j) Bringing things from the market |



Work to do at Home

Make a 'Work to Do' chart for your home.

તમારા ઘર માટે 'Work to Do' તકતો તૈયાર કરો.

Work to Do	Who Does it
.....

What is the work that you help to do? Would you like to give more help? List three things you can do.

ક્યા કામમાં તમે મદદ કરો છો ? હજી વધારે મદદ કરવી તમને ગમશે કે ? તમે કરી શકો તેવી ત્રણ બાબત અંગ્રેજીમાં લખો.



See
you,
later...

Listen and repeat.
સાંભળો અને બોલો.



In an hour,
Sunflower !



Maybe two,
Kangaroo !

Time to go,
Buffalo !



Bye, Bye,
Butterfly !



આ મને આવડે છે.

- આ વર્ષે શીખેલી કવિતાઓમાંથી ૮-૧૦ અંગ્રેજી કવિતા ગાતા આવડે છે.
- ચિત્રો, વસ્તુ જોઈને પોતાના મનથી અંગ્રેજી શબ્દ કહેતા આવડે છે.
- સહેલા અંગ્રેજી સંવાદમાં ભાગ લેતા આવડે છે.
- સહેલી અંગ્રેજી સૂચના સમજાય છે.
- A-Z/a-z બધા અક્ષરો વાંચતા-લખતા આવડે છે.
- પુસ્તકમાં જોઈને સર/ગુરુજી/મૅડમ/બહેનની પાછળ અંગ્રેજી વાંચતા આવડે છે.
- ત્રણ-ચાર અક્ષરી સહેલા અંગ્રેજી શબ્દ વાંચતા આવડે છે.
- નાના અને સહેલા અંગ્રેજી વાક્યો વાંચતા આવડે છે.
- અંગ્રેજી શબ્દ, વાક્યો જોઈને લખતા આવડે છે.
- કેટલાંક અંગ્રેજી શબ્દ, વાક્યો મનથી લખતા આવડે છે.

किशोर

किशोर

किशोरची वर्गणी भरा आता ऑनलाइन!
वार्षिक वर्गणी ८० रुपये
(दिवाळी अंकासह)

पुढील वेबसाईटला भेट द्या. www.kishor.ebalbharati.in

महाराष्ट्रातील
मुलांचे सर्वांत
लोकप्रिय मासिक

किशोर: ज्ञान आणि मनोरंजनाचा
अद्भुत खजिना
बालभारतीचे प्रकाशन
४८ वर्षांची
अविरत परंपरा



संपर्क : ०२०-२५७१६२४४



ebalbharati

पाठ्यपुस्तक मंडळ, बालभारती मार्फत इयत्ता १ ली ते १२ वी

ई-लर्निंग साहित्य (Audio-Visual) उपलब्ध...

- शेजारील Q.R.Code स्कॅन करून ई-लर्निंग साहित्य मागणीसाठी नोंदणी करा.
- Google play store वरून ebalbharati app डाऊनलोड करून ई लर्निंग साहित्यासाठी मागणी नोंदवा.

www.ebalbharati.in, www.balbharati.in





અંગ્રેજી અક્ષરોની રમત

બોડી અથવા જૂથ કરો. પહેલાં બાળકે આંખ બંધ

રાખી અક્ષર કાર્ડ ઉપર આંગળી ફેરવવી. તે વખતે બીજા બાળકે 'One, two... ten' બોલવાનું. 'Ten' બોલતી વખતે જે અક્ષર ઉપર આંગળી હોય, ત્યાં જ રાખી પહેલાં બાળકે આંખ ખોલવી. અક્ષર બેઈ તે અક્ષરથી શરૂ થતો અંગ્રેજી શબ્દ કહેવો. જુઓ તો, કોણ જીતે છે ... !



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK
PRODUCTION AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

માઘ ઇંગ્લિશ બુક શ્રી ઇયલ્તા ૩ રી (ગુજરાતી માધ્યમ)

₹ 39.00