

MY ENGLISH BOOK THREE

STANDARD
THREE

اردو میڈیم



بھارت کا آئین

حصہ 4 الف

بنیادی فرائض

حصہ 51 الف

بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ...

- (الف) آئین پر کاربند رہے اور اس کے نصب العین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔
- (ب) ان اعلیٰ نصب العین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔
- (ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے۔
- (د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔
- (ه) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقاتی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام الناس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیس پہنچتی ہو۔
- (و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے۔
- (ز) قدرتی ماحول کو جس میں جنگلات، جھیلیں، دریا اور جنگلی جانور شامل ہیں محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تئیں محبت و شفقت کا جذبہ رکھے۔
- (ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے۔
- (ط) قومی جائداد کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔
- (ی) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشاں رہے تاکہ قوم متواتر ترقی و کامیابی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (ک) اگر ماں باپ یا ولی ہے، چھ سال سے چودہ سال تک کی عمر کے اپنے بچے یا وارڈ، جیسی بھی صورت ہو، کے لیے تعلیم کے مواقع فراہم کرے۔

Education Department's Sanction Number :
Pra-Shi-Sa/2014-15/2100/Manjuri/D-505/756
Date : 4/2/2014

MY ENGLISH BOOK THREE



DNHCHY

اپنے اسمارٹ فون میں انسٹال کردہ Diksha App کے ذریعے درسی کتاب کے پہلے صفحے پر درج Q.R. code اسکین کرنے سے ڈیجیٹل درسی کتاب اور ہر سبق میں درج Q.R. code کے ذریعے متعلقہ سبق کی درس و تدریس کے لیے مفید سمعی و بصری ذرائع دستیاب ہوں گے۔

**STANDARD
THREE**

(اُردو میڈیم)

My Name



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK PRODUCTION
AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

First Edition : 2014
Eighth Reprint : 2022

© **Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.**

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

English Language Committee :

Shri. Kumar Ketkar, Chairman
Dr Aniket Jaware, Member
Dr Rohit Kawale, Member
Dr I. P. Nadaf, Member
Smt. Shruti Chaudhary, Member
Shri. Nilesh Kedare, Member
Shri. Ranjit Das, Member
Smt. Dhanavanti Hardikar,
Member-Secretary

Urdu Translators :

Mr. Asif Nisar Sayyed
Mrs. Arifa Khan N.
Mr. Basheer Ahmed Ansari

Co-ordination :

Dhanavanti Hardikar
Academic Secretary for Languages
Santosh J. Pawar
Assistant Special Officer, English

English Language Panel :

Dr Lalita Vartak
Dr Prabha Sampath
Smt. Samannaz B. Irani
Smt. Smita Vijay Inamdar
Shri. Shridhar Madhukarrao Nagargoje
Shri. Sultanchand Hasan Shaikh
Dr Raju Govindrao Munghate
Dr Prashant Kashinath Gawande
Shri. Manohar Hilal Mali
Shri. Ashok Chintaman Raut
Shri. Chandrakant Devrao Mohod
Shri. Nitesh Kondiba Thite
Shri. Pankaj Vasantao Patil
Shri. Sharad Narayan Vasankar
Shri. Harendra Nagesh Bidkar
Shri. Rajesh Prakashrao Khatavkar
Shri. Gunawant Vitthalrao Barahate

Co-ordination (Urdu) :

Khan Navedulhaque Inamulhaque
(Special Officer for Urdu)

Production :

Sachchitanand Aphale
Chief Production Officer
Vinod Gawde
Production Officer
Mitali Shitap
Assistant Production Officer

Cover and Illustrations :

Reshma Barve
Charuhas Pandit

Urdu Typesetting :

Yusra Graphics, Pune - 11

Printer : M/s Mamata Offset,
Ahmednagar

Publisher :

Vivek Uttam Gosavi
Controller
Maharashtra State
Textbook Bureau,
Prabhadevi,
Mumbai - 400 025.

Paper :

70 GSM Creamwove

Print Order No. :

N/PB/2022-23/82,000



The Constitution of India

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;
LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;
EQUALITY of status and of opportunity;
and to promote among them all
FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,
Jaya jaya jaya, jaya hē.

PLEDGE

India is my country. All Indians
are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud
of its rich and varied heritage. I shall
always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers
and all elders respect, and treat
everyone with courtesy.

To my country and my people,
I pledge my devotion. In their
well-being and prosperity alone lies
my happiness.

Preface

The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 and National Curriculum Framework 2005 are two important events that have influenced primary education in our country. In the State of Maharashtra, too, the curriculum was revised to reflect their guidelines and expectations. We are happy to place this 'My English Book Three' based on 'Primary Education Curriculum 2012' in your hands.

The RTE Act emphasizes all round development of the child, as also learning through activities, discovery and exploration in a child-friendly and child-centred manner; making the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely. We have tried to design our textbooks so that these principles become a part of the teaching-learning process.

My English Book Three is meant for use in non-English medium schools. It is prepared in such a way that any primary teacher will be able to handle English as a subject in the third standard. Also, we have taken into account the environment in which the children are placed and which requires a knowledge of English. The textbook aims at helping children learn English joyfully through graded and engaging activities. We have tried to give children a systematic exposure to English so that gradually, they get a grasp of the language. In many places, we have provided specific instructions to the teachers. They will enable the teachers to deal with English in a non-traditional manner and will help reduce the burden on the child. Parents and guardians will also find the instructions useful. The textbook has been prepared in a big size with plenty of colourful illustrations to enhance its visual appeal for children. We hope that children will enjoy handling this textbook throughout the year.

The English Language Committee and the artist Reshma Barve have taken great pains to prepare this textbook. A draft of this textbook was reviewed by the panel of English teachers and experts. Their comments and suggestions were considered carefully while finalising the textbook. The Bureau is grateful to all of them.

We hope that the textbook will receive a warm welcome from students, parents and teachers.



(C. R. Borkar)
Director

Pune

Date : January 14, 2014

Makar Sankranti

Maharashtra State Bureau of Textbook
Production and Curriculum Research, Pune.

حروفِ علت کی صوتی علامتیں

مثال	علامت	مثال	علامت	مثال	علامت
اوپے / away	آ	بکس / box	وا	ایٹ / eat, see	ی
گزل / girl	اے	بال / ball	وا	سٹ / sit	ی
گیٹ / gate	آ	ول / wool	و	پین / pen	ے
بوٹ / boat	آ	مون / moon	و	بیٹ / bat	ے
		آپ / up, cup	ی	فادر / father	ا

حروفِ صحیح کی صوتی علامتیں

مثال	علامت	مثال	علامت	مثال	علامت
ہاؤس / house	ہ	فن / fan	ف	پین / pen	پ
مین / man	م	وان / van	و	بیٹ / bat	ب
نیم / name	ن	تھنک / thank	تھ	ٹی / tea	ٹ
سنگ / sing	ن	ڈس / this	د	ڈول / doll	ڈ
لوک / look	ل	شپ / sheep	ش	کیٹ / cat	ک
ریڈ / red	ر	میور / measure	ٹھ	گو / go	گ
یس / yes	ے	سیٹ / seat	س	چیک / cheek	چ
واٹر / water	و	زپ / zip	ز	جون / June	ج

• جس حرف کے نیچے علامت 'ہ' بنی ہو اسے یا تو پڑھا کہیں جاتا یا انتہائی خفیف کر کے پڑھا جاتا ہے۔ جس حرف کے اوپر علامت 'و' ہو اسے لمبی آواز سے اور جس کے نیچے علامت 'د' ہو اسے مختصر آواز سے پڑھا جاتا ہے۔ لفظ 'box' میں 'o' کی آواز نہ الف کی ہے نہ 'و' کی بلکہ الف کی مدد سے آواز ہے جسے 'وا' سے ظاہر کیا گیا ہے اور لفظ 'bat' میں 'a' کی آواز نہ 'آ' اور 'ے' کی درمیان آواز ہے۔ جسے 'اے' پر الف مقصورہ لکھ کر ظاہر کیا گیا ہے۔ جب دو حروف صحیح ایک ساتھ آئیں اور ان کے درمیان کوئی حرکت (زیر، زبر، پیش) نہ ہو اور ان میں سے پہلے حرف کی آواز خفیف ہو تو ان کی جوڑ آواز کو ظاہر کرنے کے لیے نیم دائرہ معکوس 'ہ' کی علامت استعمال کی گئی ہے جیسے ٹینشن، سکول وغیرہ۔ علامت 'ہ' لفظ کے کن پر زور دینا ظاہر کرتی ہے۔ الفاظ اور جملوں میں جہاں لازمی ہے وہاں یہ علامت دی گئی ہے۔

انگریزی تلفظ کی ادائیگی کے بارے میں.....

اس درسی کتاب میں اردو لہجی کی مدد سے انگریزی تلفظ کی ادائیگی سکھائی گئی ہے۔ اس میں خالص برطانوی یا امریکی تلفظ کو معیار مقرر نہیں کیا گیا ہے۔ تعلیم یافتہ ہندوستانیوں کے تلفظ کو ذہن میں رکھتے ہوئے جہاں تک ممکن ہو سکے انگریزی زبان سے قریب تر تلفظ دیے گئے ہیں۔ بہر حال کوئی ایسی تبدیلی نہیں کی گئی ہے جس کی وجہ سے انگریزی زبان سمجھنے میں دشواری ہو۔ اس مقصد سے ذہنی تلفظ بھی دیے گئے ہیں۔ انگریزی کے t, d, th, f, v, w کے تلفظ بھارتی زبانوں میں مختلف ہیں۔ انہیں علیحدہ سے دکھانے کی کوشش نہیں کی گئی ہے لیکن انگریزی تلفظ کی صحیح ادائیگی سکھانے کے لیے آواز کے زور (stress) کو سمجھنا اور دیکھنا ضروری ہے۔ کوشش سے سیکھنے پر انگریزی بولنے میں بہتری آتا ہے۔ اس کتاب کی صوتی تحریر میں استعمال ہونے والی صوتی علامتیں جدول میں دی گئی ہیں۔ ان کی مدد سے کتاب میں دی ہوئی ہدایت کے مطابق لفظوں اور جملوں کی ادائیگی ہونی چاہیے۔ صوتی تحریر تلفظ سکھانے کے لیے مفید ضرور ہے لیکن یہ صرف ایک ذریعہ ہے۔ اچھا اور معیاری تلفظ عملی کوشش سے ہی حاصل ہوتا ہے۔

* اساتذہ کے لیے *

- کتاب کی تدریس سے قبل اولاً پوری کتاب کا مطالعہ کر لیں۔ بیشتر صفحات پر اساتذہ کے لیے ہدایات دی ہوئی ہیں، انہیں اُس وقت استعمال میں لائیں۔
- کتاب میں درج کھیلوں کو صرف ایک ہی مرتبہ نہ کھلائیں بلکہ سال بھر وقتاً فوقتاً کھلاتے رہیں۔
- جماعت میں استعمال ہونے والی ہدایتیں درسی کتاب میں انگریزی اور اردو میں دی گئی ہیں۔ اس بات کا خیال رکھیں کہ بچوں کو انگریزی ہدایتیں سمجھنے کی عادت ہو جائے اور اردو کا استعمال کم سے کم کرتے جائیں۔
- نظمیں، لے و آہنگ، حرکات و سکنات اور لہجے کے مناسب اُتار چڑھاؤ کے ساتھ کھلوائیں۔ اس امر کا خیال رکھیں کہ انگریزی الفاظ کا تلفظ واضح اور صحیح ہو۔ جوڑیاں یا گروہ بنا کر مکالموں کی مشق کرائیں۔
- لفظوں کی پہچان کرانے کے لیے تصاویر، اصل اشیاء، حرکات و سکنات اور عملی طریقوں کا استعمال کریں۔
- روزانہ استعمال ہونے والے انگریزی الفاظ کی جانب بچوں کی توجہ مبذول کرائیں۔ جماعت میں مکالموں کی مشق کرتے وقت انگریزی الفاظ استعمال کرنے کی ترغیب دیں۔ قرب و جوار میں استعمال ہونے والے انگریزی الفاظ کی جانب بچوں کی توجہ مبذول کرائیں۔ اسکول کے احاطے اور جماعت میں، انگریزی الفاظ، ہدایات اور نام لکھ کر ایسی جگہ لگا دیں جہاں آتے جاتے بچوں کی نظر پڑ سکے۔
- یہ اصرار نہ کریں کہ بچے ہمیشہ مکمل جملے ہی کہیں۔ وہ ایک دو لفظوں میں یا عملاً / اداکاری سے جواب دیتے ہیں تو انہیں قبول کر لیں۔

- بچوں کی غلطیوں کی نشاندہی نہ کریں اور نہ ہی بولنے کی کوشش کرتے وقت انہیں بار بار ٹوکیں۔ ان کے سامنے صحیح تلفظ اور جملوں کے استعمال کے نمونے رکھیں تاکہ وہ بولتے وقت غلطیاں نہ کریں۔ اس کے لیے جہاں ممکن ہو جدید آلات۔ کمپیوٹر، ٹی وی، موبائل، ریڈیو وغیرہ کا استعمال کریں۔
- حروف اور الفاظ کی پہچان پختہ کرنے کے لیے کارڈ کا اور صفحہ 54-55 پر دیے گئے کھیلوں کا متواتر اور خوب استعمال کریں۔

- کتاب میں درج کہانی، ڈرامے آواز کے اُتار چڑھاؤ کے ساتھ پڑھ کر سنائیں۔ بچے بھی انہیں کتاب میں دیکھ کر استاد کے بعد دہرائیں۔ اس طرح آہستہ آہستہ مسلسل پڑھنے کی عادت پیدا ہوگی۔ دہرانے کے لیے ضروری نہیں کہ بچوں کو حروف اور اسپیلنگ معلوم ہوں۔

- ہر یونٹ میں دیا ہوا 'Project' ہر بچے سے کروایا جائے۔ یہ Projects اساتذہ اور سرپرستوں کے کرنے کے لیے نہیں بلکہ بچوں کے کرنے کے لیے ہیں۔ اس طرح ہر ایک کے اندارج میں تنوع نظر آئے گا۔ بچے کی اپنی بیاض / فائل ہو جسے وقتاً فوقتاً جانچ کر ہمت افزائی / رہنمائی کریں۔

- ہر یونٹ کے خاتمے پر جلی حروف میں 'میں یہ کر سکتا ہوں' عنوان کے تحت چند باتیں دی گئی ہیں۔ ہر یونٹ میں یہ وضاحت کر دی گئی ہے کہ یونٹ کے خاتمے کے بعد بچوں کو کیا کیا آنا چاہیے۔ اس طرح قدر پیمائی کے عمل میں بچوں کی شرکت یقینی ہوگی اور ضروری ابواب کی مزید مشق کروانا اساتذہ اور سرپرستوں کے لیے آسان ہوگا۔

- ہمت افزائی ... بچوں کی ہمت افزائی بھی انگریزی میں کریں۔

- That's a good girl. • That's a good boy.
- Well done! • Right! • Correct!
- Excellent! • Very good! • That's nice!

ہر صفحہ پر درج عبارت کس لیے استعمال کرنا ہے یہ بتانے کے لیے درج ذیل تصاویر استعمال کی گئی ہیں۔ ان کے مطابق طلبہ کی شمولیت کو یقینی بنائیں۔



My English Book Three—Standard Three – Learning Outcomes

Suggested Pedagogical Processes	Learning Outcomes
<p>The learner may be provided opportunities in pairs/groups/individually and encouraged to–</p> <ul style="list-style-type: none"> • sing songs or recite poems in English with intonation • participate in role play, dramatisation, enactment of skits • read aloud short texts/ scripts on the walls, with pronunciation and pause • listen to and communicate oral / telephonic messages • collect books for independent reading in English and other languages with a variety of themes (adventure stories, fairy tales, folk tales, etc.) • read posters, tickets, labels, pamphlets, newspapers etc. • take dictation of words/phrases/ sentences/ short paragraphs from known and unknown texts • draw and write short sentences related to stories read and speak about their drawing or writing work • raise/ask questions on the text read • enrich vocabulary in English through listening to and reading stories/folk tales • use nouns, pronouns, adjectives and prepositions in speech and writing • use terms such as ‘add’, ‘remove’, ‘replace’, etc., that they come across in Maths, and words such as ‘rain’, ‘build’ in EVS • identify opposites and use in communication, for example ‘tall/short’, ‘inside/outside’, ‘fat/thin’ etc. 	<p>The learner:</p> <p>03.17.01 Listens attentively for various purposes.</p> <p>03.17.02 Notes the characteristic of Spoken English.</p> <p>03.17.03 Guesses the meaning of words and phrases from the context.</p> <p>03.17.04 Recites their own favourite poems and songs individually, in groups and in pairs with actions.</p> <p>03.17.05 Takes part and enjoys in role play, short skit and dramatisation in English with appropriate expressions.</p> <p>03.17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.</p> <p>03.17.07 Reads small texts in English silently with comprehension and understands the details of English texts.</p> <p>03.17.08 Responds appropriately to a chain of instructions, requests, etc.</p> <p>03.17.09 Participates in conversation and speaks briefly about familiar topics.</p> <p>03.17.10 Writes dictation of words, phrases and sentences.</p> <p>03.17.11 Uses meaningful short sentences in English orally and in writing. Uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions.</p> <p>03.17.12 Identifies opposites like ‘day/night’, ‘close/open’, and such others.</p> <p>03.17.13 Reads aloud meaningfully with the help of punctuation marks and uses other punctuation marks appropriately/correctly.</p> <p>03.17.14 Reads and understands charts, tables, time tables, maps and posters on the classroom walls.</p> <p>03.17.15 Makes simple enquiries and polite requests and communicates their personal needs and feelings.</p> <p>03.17.16 Describes things, pictures, events and festivals, etc using simple and short sentences.</p> <p>03.17.17 Reads and understands English from the surroundings.</p> <p>03.17.18 Writes all letters correctly and proportionately.</p> <p>03.17.19 Writes letters and words with proper space.</p> <p>03.17.20 Participates in skits, playlets with interest.</p> <p>03.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture.</p> <p>03.17.22 Uses punctuation such as question mark, full stop, and capital letters appropriately.</p>

CONTENTS

Unit One

Page

- Play Time 1
- Revision –1 2
- A Guessing Game 3
- Revision –2 4
- Spot the letter! 5
- b-c-p-t 6, 7
- Priya in the Village –1 8
- Riya in the City –1 9
- Priya in the Village –2 10
- Riya in the City –2 11
- d-f-m-n 12, 13
- More or Less 14
- Days of the Week 15
- Who are you? 16, 17
- Revision-3 18



P

Unit Two

Page

- Can you... ? 19
- Strings of Actions 20, 21
- a-e-i 22
- o-u 23
- Apples and Bananas 24
- We can read and write! 1 25
- Action Time –1 26
- Let's speak. 27
- h-l-r-s 28, 29
- We can read and write! 2 30
- Please help ! 31
- We are all together!! 32–34



P

Unit Three

Page

- Plant Magic 35
- Action Time –2 36
- g-j-k-q 37–39
- Words and Puzzles 40
- We have something in our mind. 41
- Kind Kondiba 42, 43



P: Project

- v-w 44
- x-y-z 45
- An Alphabet Song 46
- Opposites 47, 48



P

Unit Four

Page

- Three Little Kittens 49–51
- Riddles 51
- Capital Letters –1 52
- Capital Letters –2 53
- Lots to Do with Letters 54, 55
- Mix a Pancake 56
- Banana Delight 56
- Action Words 57
- The Sun and the Wind 58, 59
- Weather Words 60
- Mottos 61, 62



P

Unit Five

Page

- Mary had a little lamb. 63
- Map Reading 64, 65
- Travel Manners 65
- The Best Person in Town 66–68
- Spelling Fun 69
- My mobile is ringing. 70
- A Lovely Bird in the Garden 71
- Let's speak. 72
- Matching Parts 73
- Messages 74
- Guess the words. 75



P

Unit Six

Page

- In the World of Letters 76–78
- Rahim and his Camel 79, 80
- Faces and Feelings 81
- Amit feels like this. 82
- Find a friend! 83
- Let's speak. 84
- Speak or Pass 85
- A Lot of Work to Do 86, 87
- See you, later... 88



P

1. Listen, repeat and sing with actions.

۱۔ سنو، میرے بعد دہراؤ اور اس گیت کو حرکات کے ساتھ گاؤ۔



اُمیری گوراؤنڈ
پیش ٹیک آرائڈ
ہیئرز آسولنگ، گوٹ آن فزؤ،
ہاؤنس دسی سوا
ہائی آن آؤ۔

فن ٹائم، پلے ٹائم
ناؤ وی رن، ناولی کلیمب
آپ ڈالیڈر
آن ڈاؤن ڈسلائیڈ

Fun time
Play time !
Now we run,
Now we climb.
Up the ladder
And down the slide.
A merry-go-round,
Let's take a ride.
Here's a swing,
Go to and fro,
Bounce the see-saw
High and low.



2. Find the following in the picture above.

- ۲۔ نیچے دی ہوئی چیزیں اوپر کی تصویر میں تلاش کرو۔
- ladder
 - slide
 - merry-go-round
 - swing
 - see-saw

Revision
1

Look, say and add more words to each group.

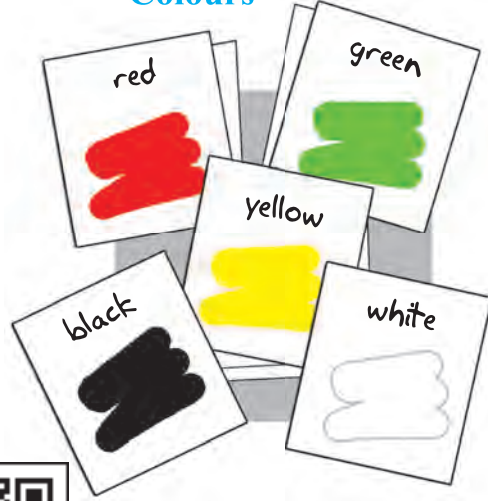
دیکھو، بولو اور ہر گروہ کے لیے مزید لفظ بتاؤ۔



Parts of the body



Colours



Fruits



Vegetables



Things we use in school



Things we use at home



پہلی اور دوسری جماعت میں جن لفظوں سے واقفیت ہو چکی ہے، ان کا اعادہ کروائیں۔
اس صفحے پر دیے ہوئے لفظ کہلوانے کے بعد ہر قسم کے زیادہ سے زیادہ لفظ کہنے کی ترغیب دیں۔

A
Guessing
Game

Listen carefully and learn to play this game.

غور سے سنو اور اس کھیل کو کھیلنا سیکھو۔



Teacher :

Please pay attention.

Today we are going to play a guessing game.

I'll give a card to each one of you.

Look at the picture and the word on your card.

Don't show it to the others.

It's a fruit.

Do you know the English word for it ?

Good. Now that's your name.

Make groups of five.

Each group will sit down in a circle.

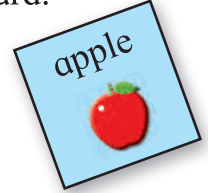
Now let your friends guess your name.

If they can't, show them your card.

And tell them who/what you are.

Ready?

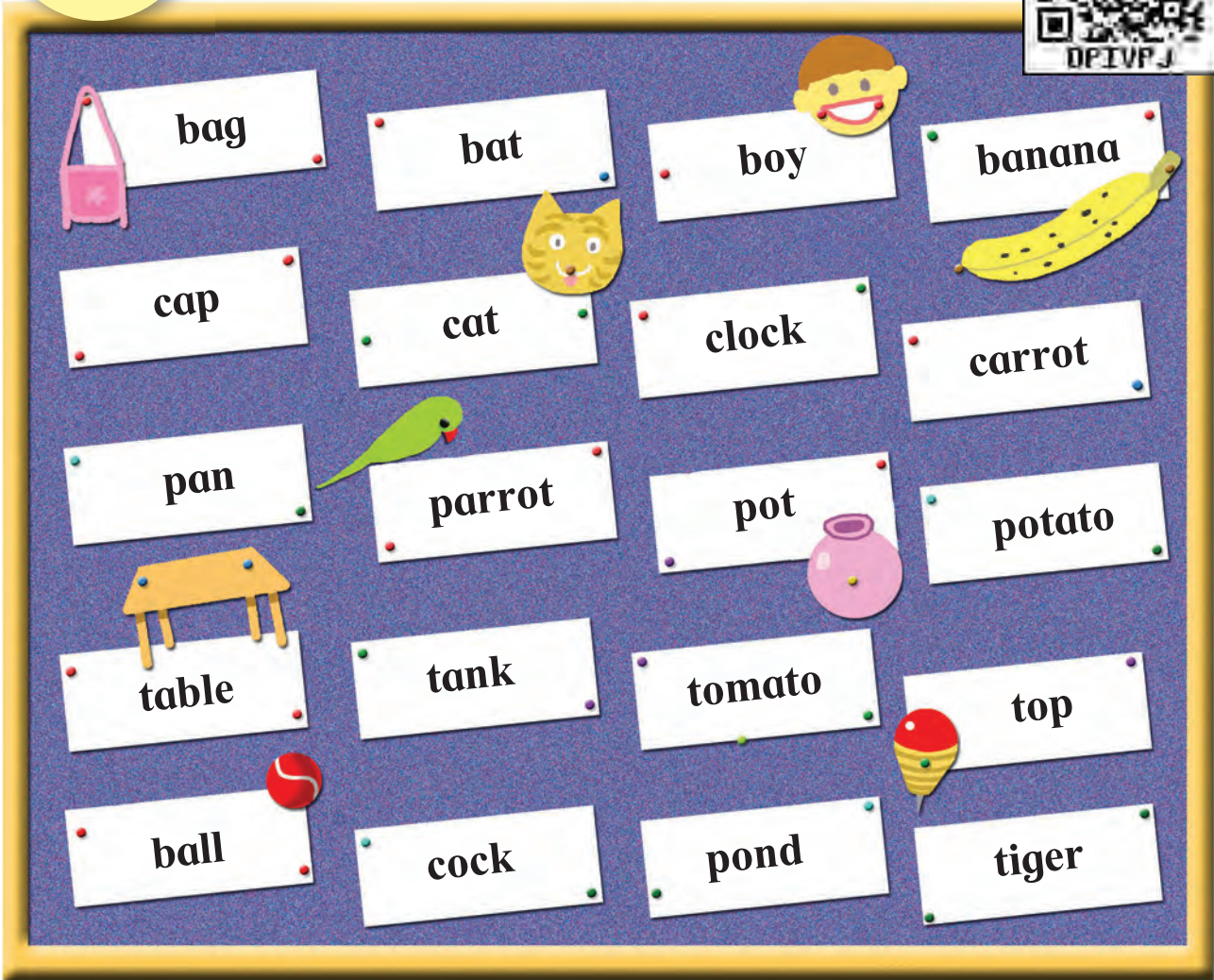
گروہ میں کھیل شروع کرنے سے پہلے
یہ اطمینان کر لیں کہ ہر بچے کو اپنے کارڈ
کے لفظ آتے ہیں۔ جن بچوں کو لفظ نہ
آتے ہوں انھیں اپنے پاس بلائیں اور
اُن کے کان میں لفظ کہیں۔



صفحہ '2' پر دیے ہوئے طریقے کے مطابق Fruits, Colours، اسی طرح Birds, Animals وغیرہ کا اعادہ کرانے کے لیے کارڈ تیار کر کے
یہ کھیل کھلائیں۔ (کارڈ کا نمونہ اوپر دیکھیں۔) تمام بچوں کو ایک وقت میں ایک ہی قسم کے لفظ کے کارڈ تقسیم کریں اور پھر گروپ بنائیں۔ یہ پہلے
سے بتادیں کہ کس قسم کا لفظ پہچانا ہے۔ مثلاً، 'It's a thing we use in school.'۔ گروپ میں نام پہچاننے کا ایک دور ختم ہونے کے بعد
بچے کھڑے ہو کر اپنے کھیل کا نام بتائیں گے۔ خیال رکھیں کہ اُس وقت بچے a/an کا مناسب استعمال کریں۔

1. Look and say.

ا۔ دیکھو، اور دُہراؤ۔



2. Find and name the following from the chart.

۲۔ نیچے دی ہوئی معلومات چارٹ میں تلاش کرو اور ان کے نام بتاؤ۔

- Two animals.
- Three things you play with.
- Two birds.
- Four things we eat.



اس صفحے پر دیے ہوئے الفاظ
جماعت اول و دوم میں بار بار دیکھنے
سے بچوں کو یاد ہو چکے ہیں۔ یہاں
ان الفاظ کی اسپیلنگ کی خواندگی یا
لکھنا متوقع نہیں ہے۔ انہیں دیکھتے
ہی پہچاننے کی مشق کروائیں۔

3. How many five-letter words do you see here?

Name them.

۳۔ یہاں تمہیں کتنے پانچ حرفی لفظ ملے؟ بتاؤ کون کون سے؟

4. How many six-letter words do you see here?

Name them.

۴۔ یہاں تمہیں کتنے چھ حرفی لفظ ملے؟ بتاؤ کون کون سے؟

Spot
the
letter !

Here are some words you know. Say them after me. Now listen to the sound, look at the word and spot the letter that stands for the sound. Colour the letter.



یہاں تمہارے جانے پہچانے چند لفظ دیے ہوئے ہیں۔ انہیں میرے بعد دہراؤ۔
اب آواز سنو، لفظ کو دیکھو اور اُس حرف کو پہچانو جس کی یہ آواز ہے۔ حرف میں رنگ بھرو۔

bus	doctor	pen	pump
ball	tomato	pan	police
pencil	bank	time	table
out	band	potato	tyre



بچوں کو ان کے مانوس الفاظ کہنے کے لیے کہیں۔ انہیں تختہ سیاہ پر لکھیں۔ بعد ازاں ایک ایک لفظ دکھا کر ان میں کی 'ب'، 'ٹ'، 'ن' وغیرہ مخصوص آواز والے حرف کون سے ہیں انہیں پہچاننے کے لیے کہیں۔ اس کے لیے درج ذیل سوال مفید ہوں گے۔

Which letter stands for 'ب' in this word? Show me the letter for 'ٹ'. Where do you see 'پ' here?
حروف اور ان کی آواز پہچاننے کی پختگی کے لیے بچوں سے خوب مشق کرائیں۔ اساتذہ خود جواب نہ دیں۔ جہاں ضروری ہو وہاں اصلاح کریں۔ یہ پڑھنے۔ لکھنے کی محض پیشگی تیاری ہے۔ اس مرحلے پر اسپیلنگ بتانا یا لکھنا متوقع نہیں ہے۔

b-c-p-t

1. Join the same words with a line.

۱۔ ایک جیسے لفظوں کو لکیر سے جوڑو۔



ball pump ball come



cat get box cat



pot potato cup pot



tiger tiger parrot table

2. Join the same letters with a line.

۲۔ ایک جیسے حروف کو لکیر سے جوڑو۔



t

c

d

a

e

p

b

n

h

d

a

b

t

c

p

h

e

n

3. Spot the letter in the words. Join the same letters.

۳۔ دیے ہوئے لفظوں میں حرف تلاش کرو۔ ایک جیسے حروف کو لکیر سے جوڑو۔



b

bat habit rubber tub ball

c

cup cream cat cock lock

p

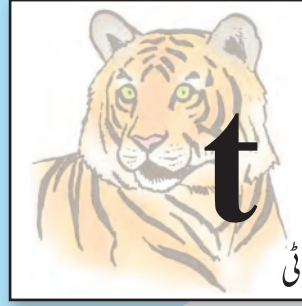
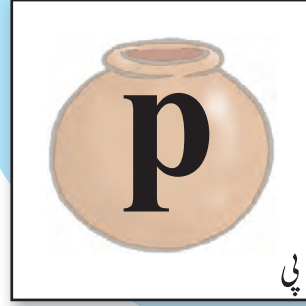
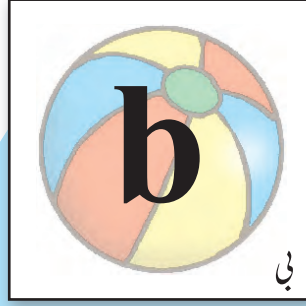
jump stop pot apple please

t

tiger stand best top test

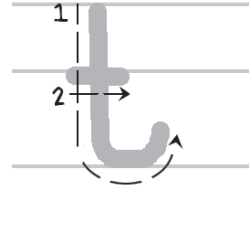
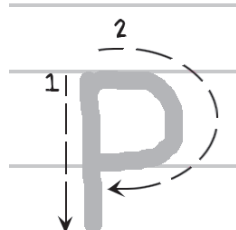
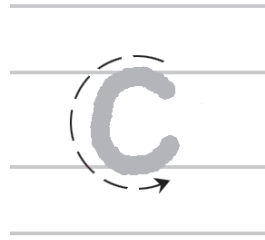
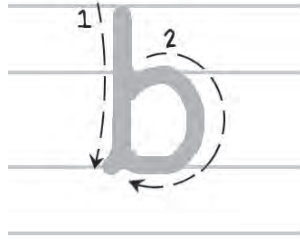
4. Read the name of the letter.

۴۔ حروف کے نام پڑھو۔



5. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil. Copy the letter in your notebook.

۵۔ حروف کے گرد انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



6. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۶۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



b, c, p, t
لکھنے کی مشق
کرو۔

Priya
in the
Village
1

1. Listen carefully, look into your book
and say with me.

۱۔ غور سے سنو۔ کتاب میں دیکھ کر میرے ساتھ ساتھ دہراؤ۔



Hi! I am Priya.

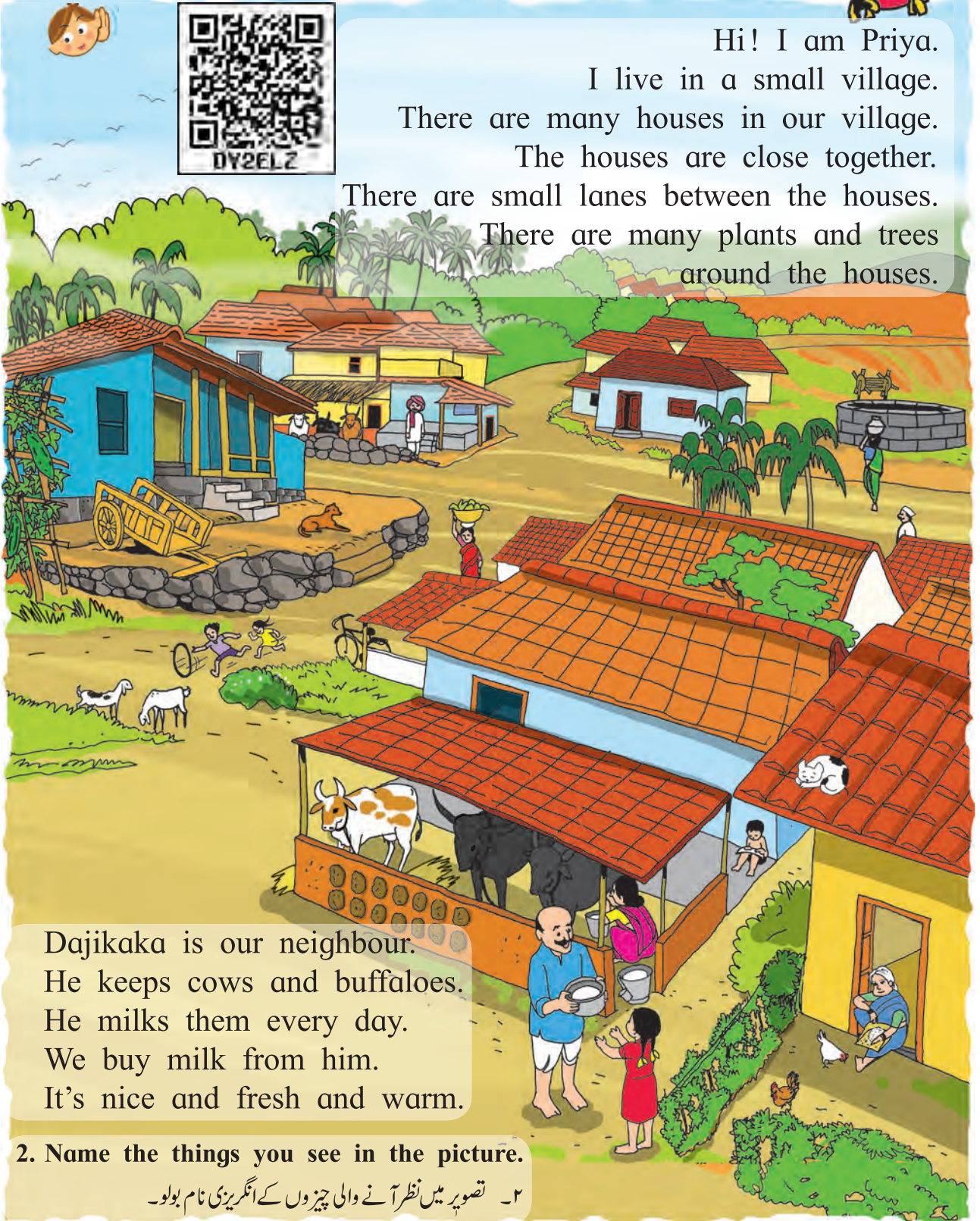
I live in a small village.

There are many houses in our village.

The houses are close together.

There are small lanes between the houses.

There are many plants and trees
around the houses.



Dajikaka is our neighbour.
He keeps cows and buffaloes.
He milks them every day.
We buy milk from him.
It's nice and fresh and warm.

2. Name the things you see in the picture.

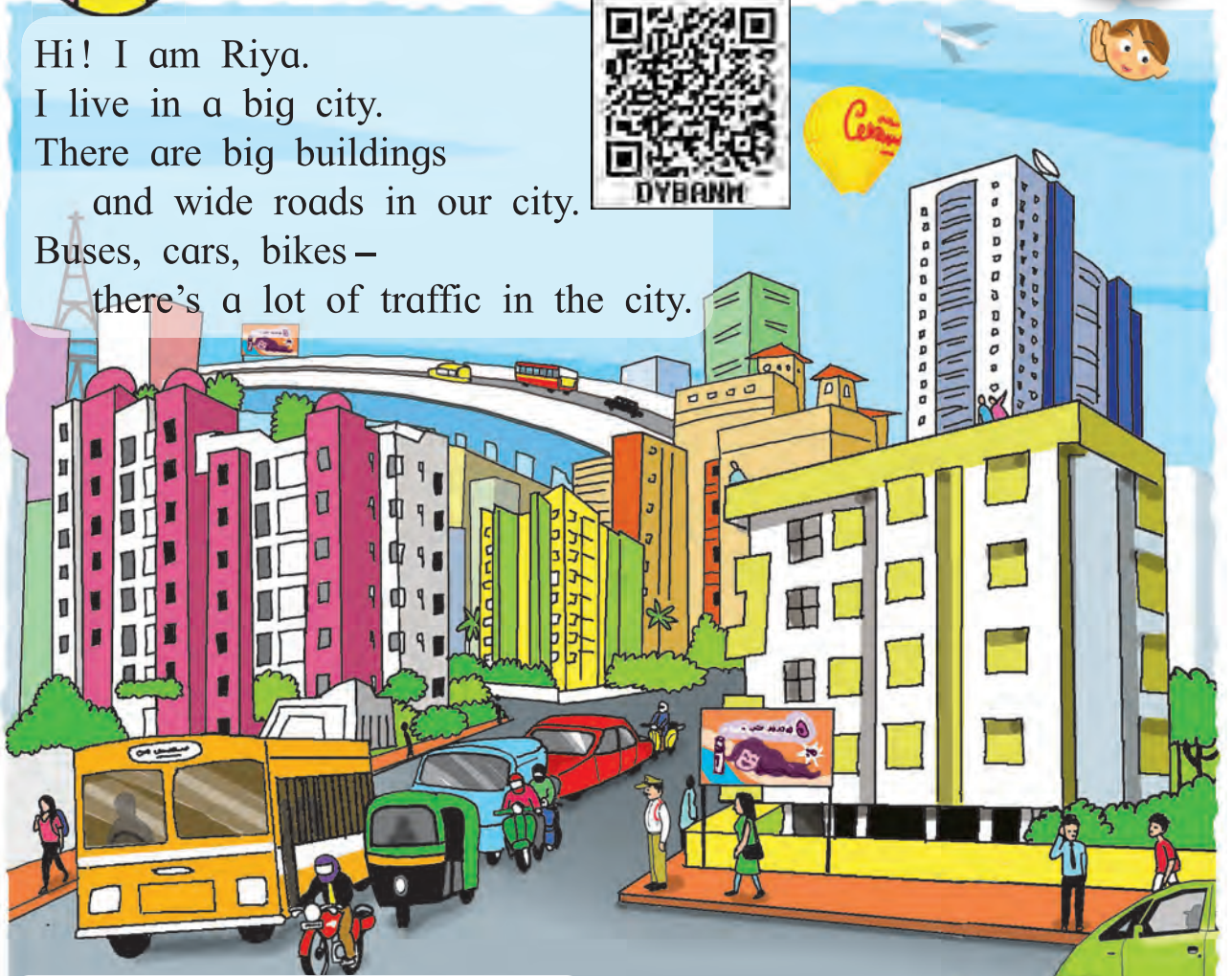
۲۔ تصویر میں نظر آنے والی چیزوں کے انگریزی نام بولو۔

1. Listen carefully, look into your book and say with me.

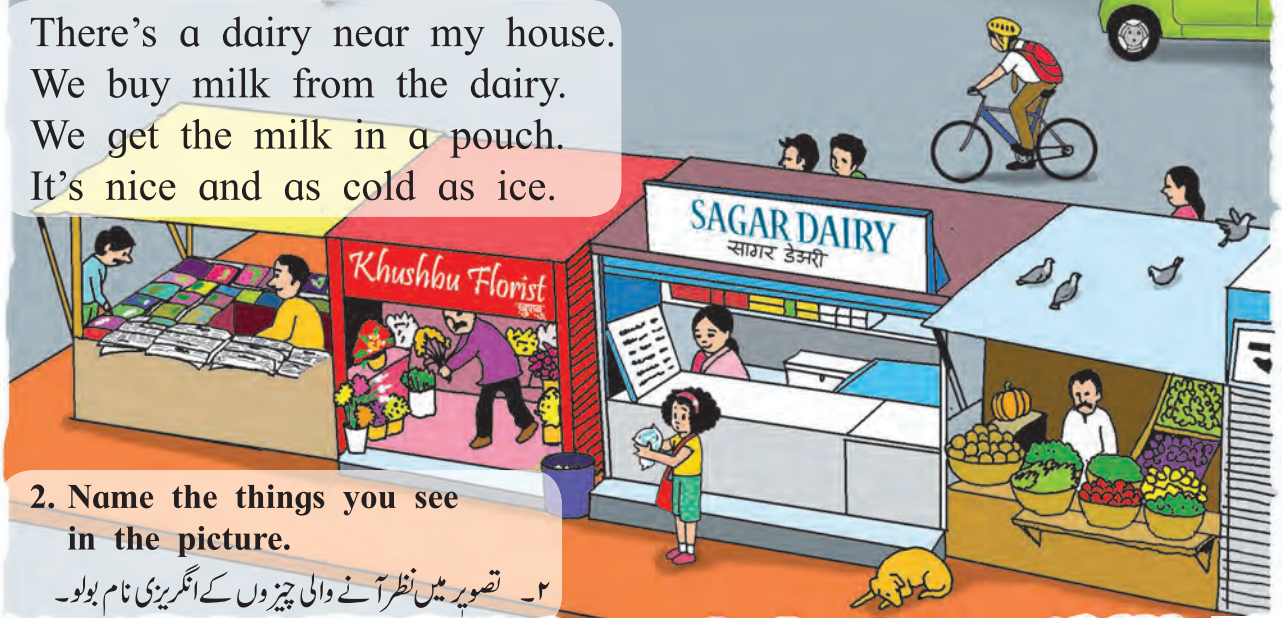
۱۔ غور سے سنو۔ کتاب میں دیکھ کر میرے ساتھ ساتھ دہراؤ۔



Hi! I am Riya.
I live in a big city.
There are big buildings
and wide roads in our city.
Buses, cars, bikes –
there's a lot of traffic in the city.



There's a dairy near my house.
We buy milk from the dairy.
We get the milk in a pouch.
It's nice and as cold as ice.



2. Name the things you see
in the picture.

۲۔ تصویر میں نظر آنے والی چیزوں کے انگریزی نام بولو۔

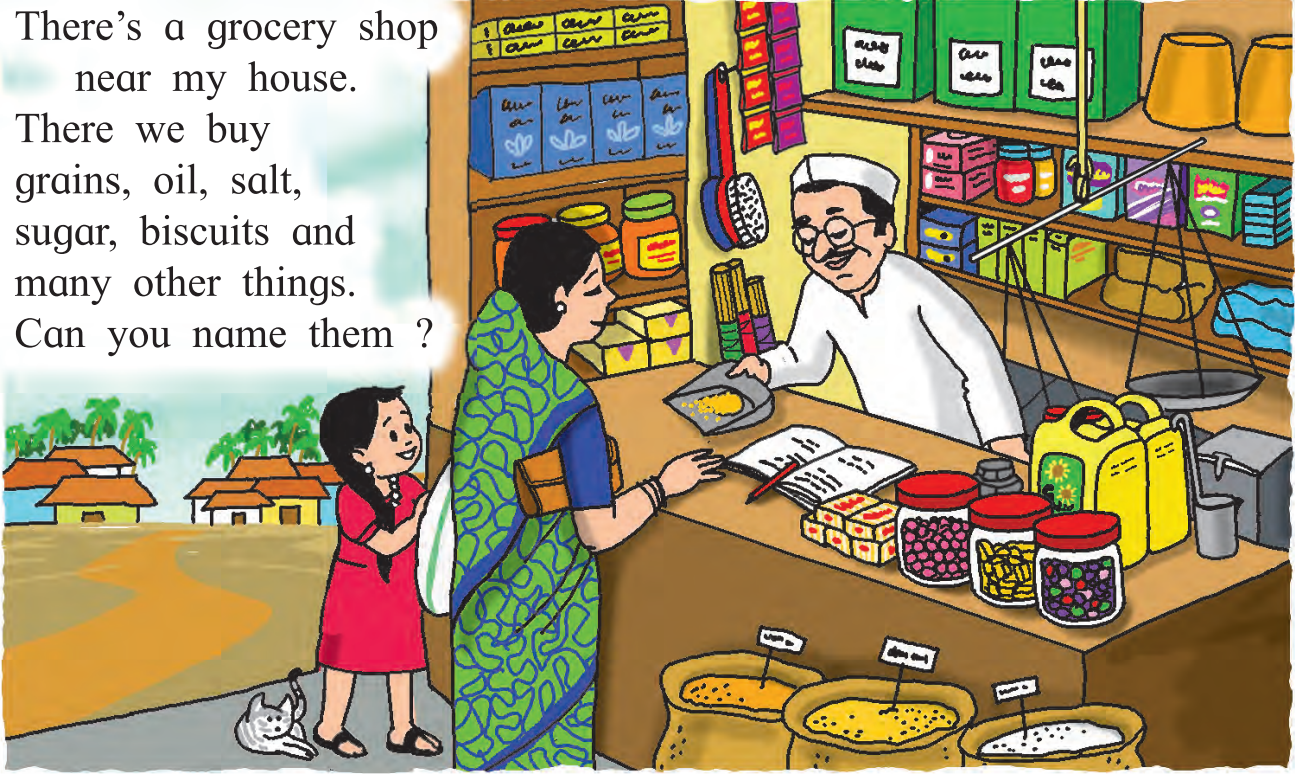
1. Listen carefully, look into your book
and say with me.

۱۔ غور سے سنو۔ کتاب میں دیکھ کر میرے ساتھ ساتھ دہراؤ۔



There's a grocery shop
near my house.

There we buy
grains, oil, salt,
sugar, biscuits and
many other things.
Can you name them ?



I am in Standard Three.

I walk to school.

We learn Marathi, English,
Mathematics and study
our environment
in school.

Our English textbook is called
My English Book Three.

2. Name a few things you see in the pictures on page 10 and 11.

۲۔ صفحہ 10 اور 11 کی تصویروں میں نظر آنے والی چیزوں کے انگریزی نام بولو۔



1. Listen carefully, look into your book
and say with me.

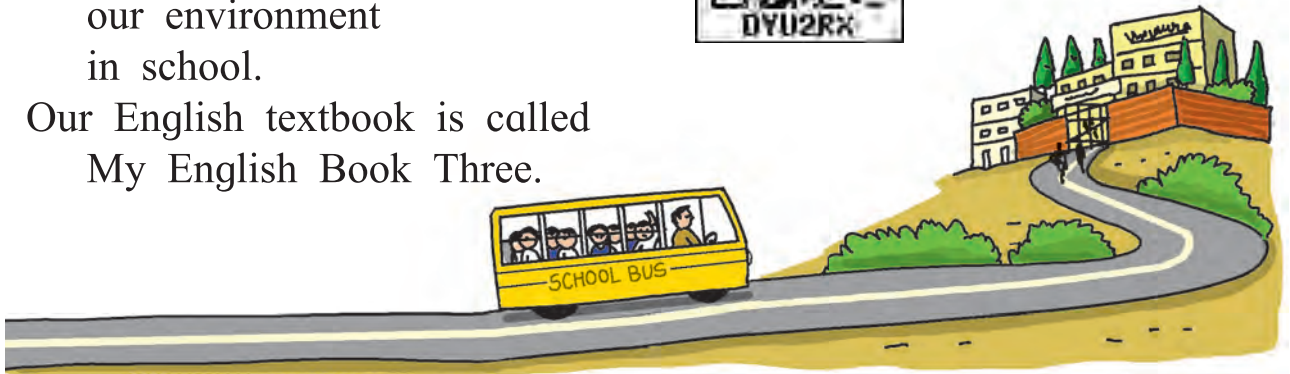
۱۔ غور سے سنو۔ کتاب میں دیکھ کر میرے ساتھ ساتھ دہراؤ۔



There's a grocery shop
near my house.
There we buy
grains, oil, salt,
sugar, biscuits and
many other things.
Can you name them ?

I am in Standard Three.
I go to school by bus.
We learn Marathi, English,
Mathematics and study
our environment
in school.

Our English textbook is called
My English Book Three.



2. Choose any one paragraph from pages 8-11. Present it in the classroom.

۲۔ صفحہ 8 تا 11 کے کسی ایک حصے کا انتخاب کرو۔ جماعت میں اس حصے کو زبانی سناؤ۔



d-f-m-n

1. Join the same words with a line.

۱۔ ایک جیسے لفظوں کو لکیر سے جوڑو۔



dog

doll

lion

dog



fish

fish

dish

nine



man

old

man

hut



net

nose

net

cart

2. Join the same letters with a line.

۲۔ ایک جیسے حروف کو لکیر سے جوڑو۔



t

c

d

a

f

p

m

n

b

f

b

p

t

d

c

n

m

a

3. Spot the letter in the words. Join the same letters.

۳۔ دیے ہوئے حروف کو دیے ہوئے لفظوں میں تلاش کرو۔ ایک جیسے حروف کو لکیر سے جوڑو۔



d

dog

doctor

bed

bundle

dirty

f

office

fish

after

fast

half

m

man

camp

jump

lemon

mother

n

name

net

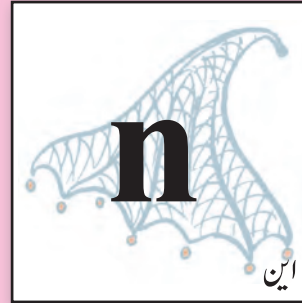
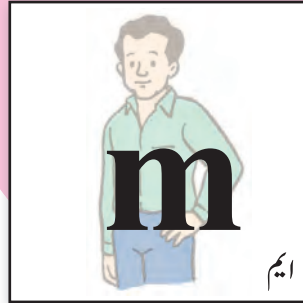
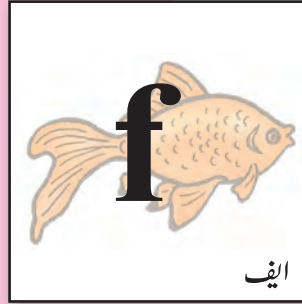
pond

on

raining

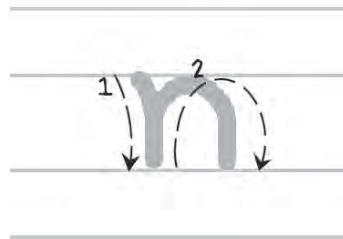
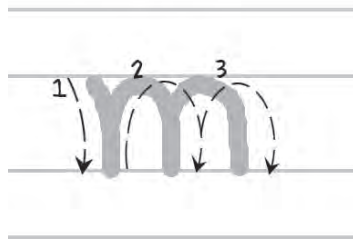
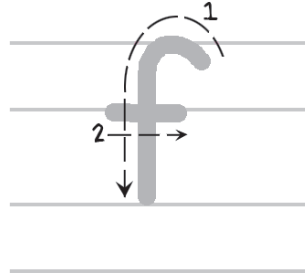
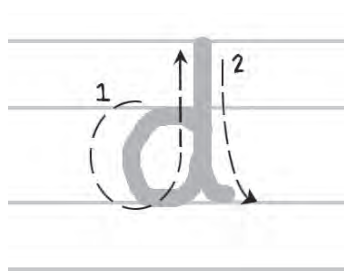
4. Read the name of the letter.

۴۔ حروف کے نام پڑھو۔



5. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil. Copy the letter in your notebook.

۵۔ حروف کے گرد انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



6. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۶۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



d, f, m, n
لکھنے کی مشق
کرو۔

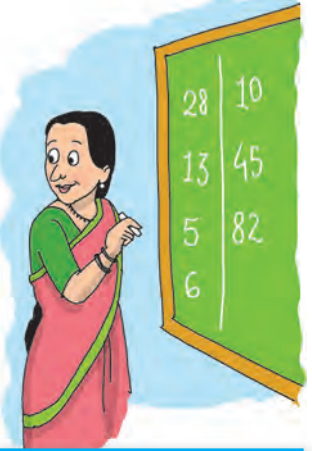
Listen carefully and learn to play these number games.

غور سے سنو اور ہندسوں کا یہ کھیل کھیلنا سیکھو۔



Game 1

Stand up, everyone. Ready? Good.
Now, each one of you has to say
any number from 1 to 100.
Say the number and sit down.
I will write it on the board.
You cannot repeat a number.
Let's start.



• • •

Game 2

Stand in a circle.
Speak one at a time.
When it is your turn,
point to someone and say,
‘Ten less than $\boxed{22}$?’

or

‘Ten more than $\boxed{22}$?’.

That person has to tell the correct answer.

If the answer is correct,
we will clap for him/her.

He/She will get the next turn
to point and speak.

After that he/she can sit down.

If the answer is wrong,
we will not clap.

Someone else will get
the chance to answer.

Understood?

Good.

Let's start.



انگریزی ہندسوں کے زبانی اعادہ کا یہ
کھیل صرف ایک ہی مرتبہ نہ کھلائیں
بلکہ وقتاً فوقتاً کھلاتے رہیں۔ 22 کے
جائے بجائے نیچے اپنے دل سے کوئی
بھی دو ہندسی عدد کہیں۔



Ten less than 22?
 $22 - 10 = ?$



12.

12.

Days of the Week

1. Listen, repeat and recite.

۱۔ سنو، بولو اور دوسروں کو سناؤ۔



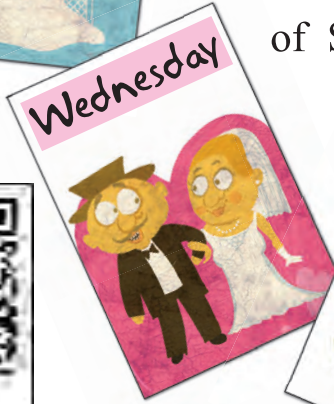
Solomon Grundy,
Born on a Monday,
Christened on Tuesday,
Married on Wednesday,
Took ill on Thursday,
Worse on Friday,
Died on Saturday,
Buried on Sunday.
That was the end
of Solomon Grundy.



Monday



Tuesday



Wednesday



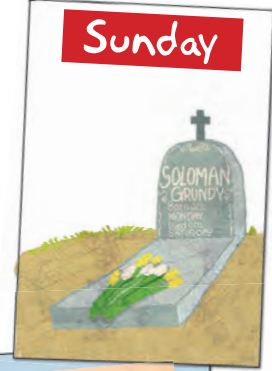
Thursday



Friday



Saturday



Sunday



سولومن گرینڈی، پورن اوان امانڈے،
بمک ال اوان تھرڈے، ورس اوان فرائی ڈے، ڈانڈ اوان بیٹر ڈے، بر پڈ اوان سنڈے۔
کرسٹنڈ اوان پیچوز ڈے، میر پڈ اوان ویٹرز ڈے،
ڈیٹ ڈوز د اینڈ اواف سولومن گرینڈی۔

2. Look up a calendar and write the following dates.

۲۔ کیلنڈر دیکھو اور (انگریزی ہندسے استعمال کر کے) نیچے دی ہوئی تاریخ لکھو۔

- The first day of this year
- The last day of this year
- The day the school started
- The date today
- Republic day
- Independence day

Example : The first day of this year –

1.1.2014 or 1/1/2014 or 1.1.14 or 1/1/14

Who are you?

Listen, learn, read with me and enact.

سنو، سیکھو، میرے ساتھ بلند آواز سے پڑھو اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



A Skit

Student 1 : Hello, I am a fresh green cabbage.
Who are you?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat cabbages...

Student 1 : Aaaa... (*Runs away.*)



...

Student 3 : Hello, I am a juicy crunchy carrot.
Who are you ?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat carrots...

Student 3 : Aaaa... (*Runs away.*)

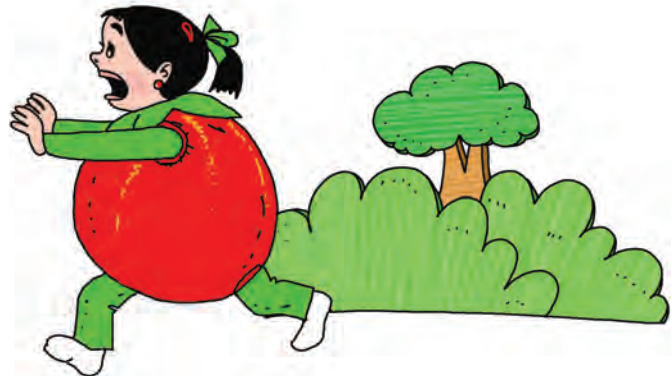
...

Student 4 : Hello, I am a big red
tomato.

Who are you ?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat tomatoes...

Student 4 : Aaaa... (*Runs away.*)



Student 5 : Hello, I am a green leafy vegetable.
Who are you?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat vegetables...

Student 5 : Aaaa... *(Runs away.)*



• • •

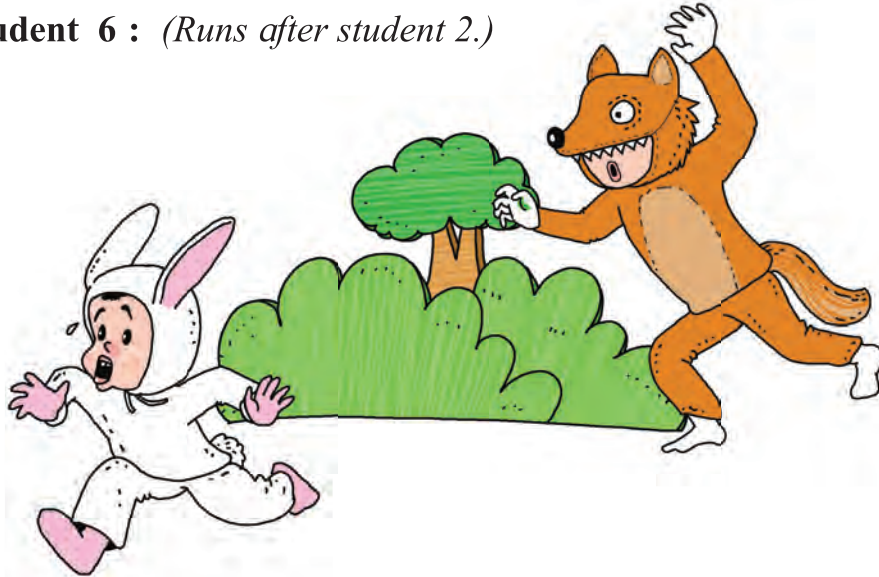
Student 6 : Hello, who are you?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat vegetables.
Who are you?

Student 6 : I am a super-duper clever fox,
and I eat smart white rabbits...

Student 2 : Aaaa... *(Runs away.)*

Student 6 : *(Runs after student 2.)*



اس نائک میں چند سبزی ترکاریوں کے نام استعمال کر کے مزید کرداروں کا اضافہ کیا جاسکتا ہے۔ مثال:

Pumpkin : I am a big fat pumpkin, Cauliflower : I am a leafy curly cauliflower, Brinjal : I am a tiny purple brinjal, Radish : I am a long and strong radish. وغیرہ

Form pairs. Enact the following conversations.

جوڑیاں لگاؤ۔ نیچے دیے ہوئے مکالمے اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



A : What's your name?

B :

A : Thank you.

B : You're welcome.

بچوں کی صلاحیت کے مطابق یہ
اور اس طرح کے دیگر مکالموں
کی مسلسل مشق کروائیں۔

A : How are you ?

B : I am fine. Thank you.
How are you ?

A : Fine.

A : Sorry.

B : It's all right.

A : Please move aside.

B : Sure.

A : I am eight years old. And you?

B : Me, too.

Project

English around us – Numerals

Where do you get to see English numerals? Write about it in Urdu.
Give examples using English numerals. Use or draw pictures if possible.
Present all the information in an attractive way.

اُردو میں لکھو کہ تم انگریزی ہندسے کہاں کہاں دیکھتے ہو۔ مثالیں دو۔ مثالوں میں انگریزی ہندسے
استعمال کرو۔ جہاں ممکن ہو وہاں تصویریں بناؤ یا چسپاں کرو۔ یہ تمام معلومات دلچسپ انداز میں لکھو۔



میں یہ کر سکتا ہوں۔



- اس پونٹ کی دونوں نظمیں سنا سکتا ہوں۔
- مجھے پہلی اور دوسری جماعتوں میں سیکھے ہوئے کئی انگریزی الفاظ یاد ہیں۔
- اتا ۱۰۰ ہندسے انگریزی میں آسانی سے کہہ سکتا ہوں۔
- انگریزی ہندسے کہیں بھی دیکھوں تو پہچان لیتا ہوں۔
- 'گینگ گیم' اور 'مور اور لیس' دونوں کھیل سکتا ہوں۔
- چند انگریزی لفظ دیکھتے ہی پہچان سکتا ہوں۔
- ان حروف کو کہیں بھی دیکھوں تو پہچان سکتا ہوں۔ b-c-p-t-d-f-m-n
- ان کو لکھ سکتا ہوں۔
- کتاب کے جملے سر/جناب/آپا کے بعد پڑھ سکتا ہوں۔
- کچھ کچھ چھوٹے جملے انگریزی میں بول سکتا ہوں۔ 'اسکٹ' میں حصہ لے سکتا ہوں۔

Can you
.....?

1. Listen, repeat and sing with actions.

۱۔ سنو، میرے ساتھ ساتھ کہو اور اس گیت کو ادا کاری کے ساتھ گاؤ۔



Can you hop like a rabbit ?

Can you jump like a frog ?

Can you fly like a bird ?

Can you run like a dog ?



Can you walk like a duck ?
Can you swim like a fish ?
And be still like a good child
As still as this ?



2. Form pairs. Enact the following conversations.

۲۔ جوڑیاں لگاؤ۔ نیچے دیا ہوا مکالمہ ادا کاری کے ساتھ پیش کرو۔



A : Can you swim?

B : Yes, I can.

A : Can you speak English?

B : A little.

A : Can you read Marathi?

B : Yes. Easily.

1. Look at the picture and name the action.

۱۔ تصویر دیکھ کر بتاؤ کہ کیا کام ہو رہا ہے۔



reading



writing



eating



washing hands



drinking tea



sleeping



running



jumping



walking



singing



dancing



sweeping the floor



closing the door



climbing a tree



crying



smiling



waving



riding a horse



laughing



driving a car

2. Listen carefully and learn to play the game of strings of actions.

۲۔ غور سے سنو اور اس کھیل کو کھیلتا سیکھو۔



Teacher : Neha, come forward.
Mime an action and
say what you are doing.



Neha : I am closing the door. (*Mimes.*)



Teacher : Good. Keep doing it.
Ashutosh, now come here.
Now mime another action.
Say what Neha's doing
and also what you are doing.

Ashutosh : Neha is closing the door
and I am washing my hands. (*Mimes.*)

Swapna : Neha is closing the door.
Ashutosh is washing his hands
and I am crying. (*Mimes.*)

Ketan : Neha is closing the door.
Ashutosh is washing his hands,
Swapna is crying
and I am singing. (*Mimes.*)



اوپر دی ہوئی مثال کے مطابق تقریباً ۷ تا ۸ کاموں کا سلسلہ (string of actions) مکمل ہونے تک کھیل جاری رکھیں۔ کھیل شروع ہونے تک کھیل میں حصہ لینے والے بچے اپنا اپنا کام (سرگرمی) جاری رکھیں۔ بچے جن actions words سے واقف ہیں انھیں بھی کھیل کے لیے استعمال کیا جاسکتا ہے۔

اسی طرح ایک وقت میں ۲-۳ بچوں کو بلا کر We are reading, Neha and Ashu are writing, وغیرہ جملوں کا استعمال کر کے 'are' کے مناسب استعمال کا اعادہ کروائیں۔

a-e-i

1. Name the picture. Underline the first letter.

۱۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ پہلے حرف کے نیچے لکیر کھینچو۔



apple



ant



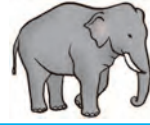
axe



egg



engine



elephant



ink



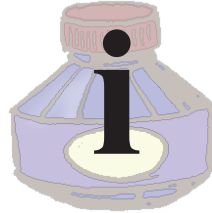
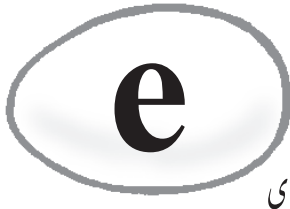
insects



injection

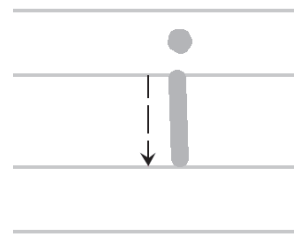
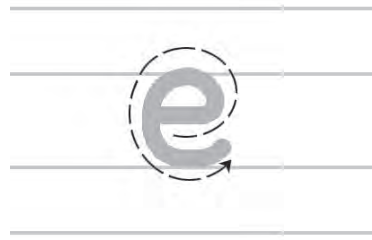
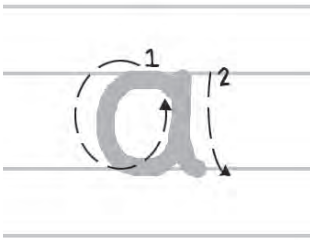
2. Read the name of the letter.

۲۔ حرف کے نام پڑھو۔



3. Trace the letter. Copy the letter.

۳۔ حرف پر ہاتھ پھیرو۔ دیکھ کر لکھو۔



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۴۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



o-u

1. Name the picture. Underline the first letter.

۱۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ پہلے حرف کے نیچے لکیر کھینچو۔



ox



orange



oil



umpire



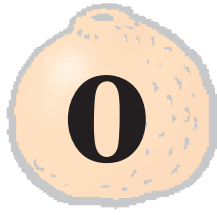
umbrella

Don't forget

underline

2. Read the name of the letter.

۲۔ حروف کے نام پڑھو۔



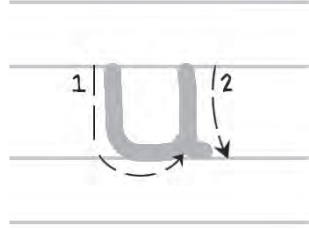
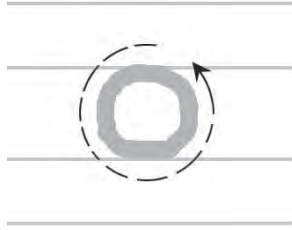
او



یو

3. Trace the letter. Copy the letter.

۳۔ حرف پر ہاتھ پھیرو۔ دیکھ کر لکھو۔



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۴۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



'a, e, i,
o, u'
لکھنے کی مشق
کرو۔

Apples
and
Bananas

1. Listen, repeat and sing with actions.

۱۔ سنو، میرے ساتھ ساتھ دہراؤ اور اس گیت کو ادا کاری کے ساتھ گاؤ۔



I like to eat, eat apples and bananas.
I like to eat, eat apples and bananas.



I like to ate, ate ay-ples and ba-nay-nays.
I like to ate, ate ay-ples and ba-nay-nays.



I like to eat, eat ee-ples and bee-nee-nees.
I like to eat, eat ee-ples and bee-nee-nees.



I like to ite, ite i-ples and by-ny-nys.
I like to ite, ite i-ples and by-ny-nys.



I like to ote, ote oh-ples and bo-no-nos.
I like to ote, ote oh-ples and bo-no-nos.



I like to oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.
I like to oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.



آئے لائیک ٹے ایٹ، ایٹ
ایپلز آن بناناٹز
آئے لائیک ٹے ایٹ، ایٹ
ایپلز آن بی ٹی نیز
آئے لائیک ٹے آئیٹ، آئیٹ
ایپلز آن بائے نمائے نائز
آئے لائیک ٹے اوٹ، اوٹ
ایپلز آن بوٹوٹوٹوز
آئے لائیک ٹے اوٹ، اوٹ
ایپلز آن بوٹوٹوٹوز
بچوں کو a-e-i-o-u حروف ذہن نشین
کرنے کے لیے یہ مزاحیہ نظم دی گئی ہے۔
اسپیکنگ- لکھنا- پڑھنا وغیرہ کے لیے اس
کا استعمال کرنا متوقع نہیں ہے۔



2. Read these words aloud. Copy them in your notebook.

۲۔ ان لفظوں کو بلند آواز سے پڑھو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



name
came

be
me

fine
nine

cone
bone

tube
cube

We can
read and
write !
1

Read the words aloud and write them
in your notebook.

لفظ کو بلند آواز سے پڑھو اور اپنی بیاض میں لکھو۔



A

am	pet	in	on	up
an	net	it	of	cup
at	bed	bit	not	pup
cap	end	fit	pop	tub
tap	bend	tip	top	fun

B

a cat
a fat cat
a fat cat on a mat





a pin
a tin
a pin and a tin in a bin



a dot
a dot on a pot



ten
ten men
ten men and a pen



a cub
a cub in a tub



Action
Time
1

Listen and act.

سنو اور عمل کرو۔



Stand up. Sit down. Stand up. Turn around.

Raise your hands.

Hands down.

Hands up.

Turn left. Turn right.

Raise your left hand and shake it.

Raise your right hand and shake it.

Take one step forward.

Take one step backward.

Step to the left. Step to the right.

Jump.

Stand on the left foot.

Hop. Stop.

Stand on the right foot.

Hop. Stop.



ہدایتوں کی ترتیب بدل کر مشق
کروائیں اور اطمینان کر لیں کہ
بچوں کو ہدایتیں سمجھ میں آ رہی
ہیں۔ اس صفحے کی ہدایتوں جیسی
ہدایتوں کی مشق وقتاً فوقتاً
کرواتے رہیں۔

B

Fall in line, everybody.

Stand at ease.

Attention !

Forward march.

Put your left foot forward.

Put your right foot forward.

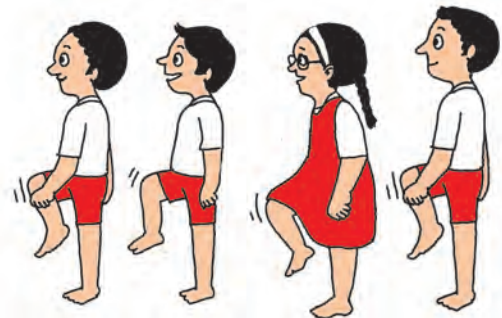
Left, right, left, right, left, right.

Halt !

About turn !

Left, right, left, right, left, right.

Halt !



جوڑیاں یا گروپ بنا کر نیچے ہی
بچوں کو ہدایت دیں اس طرح
بھی مشق کروائیں۔

Let's speak.

1. Listen, repeat and enact.

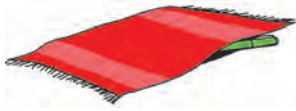
۱۔ سنو، کہو اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



Aman : I found this pen near the door.

Is it yours?

Beena : Yes, it is mine.
Thank you.



under the mat



on the playground



near the table



under the chair



Riya : I found this pen under the bench .

Is it yours?

Sam : No, it's not.

Riya : Whose is it, then?
Do you know?

Sam : I think
it belongs to Jui .



2. Listen, repeat and enact.

۲۔ سنو، کہو اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



Om : What's this ?

Ira : It's a sharpener .

Om : Whose sharpener is it ?

Ira : I don't know. Ask Jui .



بچوں کی جوڑیاں / گروپ بنائیں اور چوکون میں دیے گئے الفاظ کے ساتھ دیگر الفاظ استعمال کر کے ان مکالموں کی مشق کروائیں۔ اس بات کا خیال رکھیں کہ اس کام میں تمام بچوں کو حصہ لینے کا موقع ملے۔



Om : Jiya, whose sharpener is it?

Jiya : I think it's Jui's.

Om : Jui, is this yours?

Jui : Yes, it's mine. Thank you.



an eraser



a marble



a clip



a stone



an ear-ring

h-l-r-s

1. Name the pictures in each strip in English. All the words in each strip begin with the same sound. Say the sound. Circle the letter that shows the sound.

۱۔ ہر سطر کی تصویروں کے نام انگریزی میں بولو۔ ہر سطر کے لفظ ایک ہی آواز سے شروع ہوتے ہیں۔ وہ آواز تلاش کرو۔ اُس آواز کے حرف کے گرد دائرہ بناؤ۔



2. Spot the letter in the words. Join the same letters.

۲۔ دیے ہوئے حروف لفظوں میں تلاش کرو۔ اُن حروف کو لکیر سے جوڑو۔



h

hat horn behave handle house

l

lock wall plough police lion

r

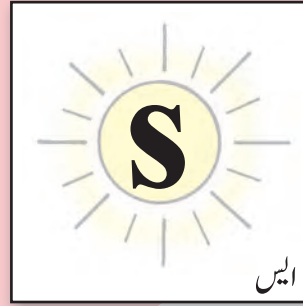
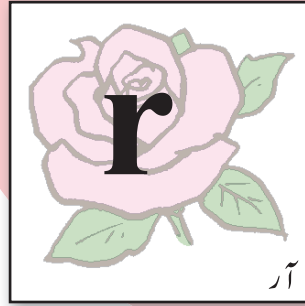
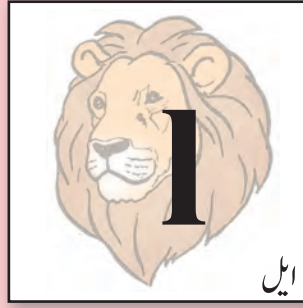
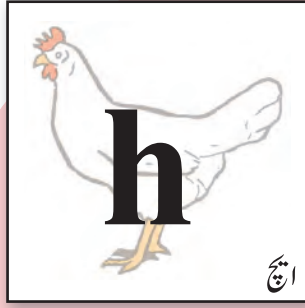
rose are bird frog brother

s

sun sister glass basket biscuits

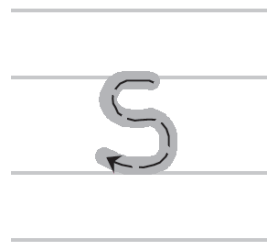
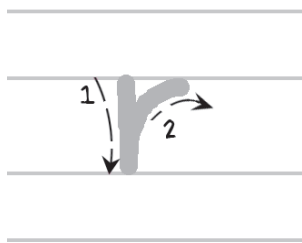
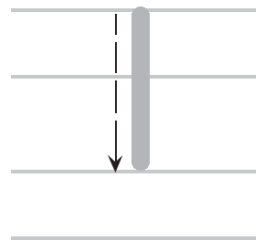
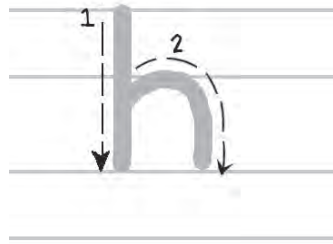
3. Read the name of the letter.

۳۔ حرف کے نام پڑھو۔



4. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.
Copy the letter in your notebook.

۴۔ حرف پر انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



h, l, r, s
لکھنے کی مشق کرو۔

5. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۵۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



ایک دوسرے کی پیٹھ پر انگلی پھیر کر
حرف لکھنے کا کھیل کھلائیں۔

We can
read and
write!
2

1. Listen carefully and write the first letter
of the words.

۱۔ غور سے سنو اور لفظ کا پہلا حرف لکھو۔



A

Teacher :

- leaf - lemon - lion
- round - rose - ribbon
- sun - sand - sack
- horse - house - habit
- duck - dog - dish
- two - ten - twenty
- pen - pencil - pin
- fish - fat - fan
- man - mango - monkey
- net - note - nine



B

Teacher :

- seven socks
- busy boys
- hungry hens
- lazy lions
- five fingers
- two tickets
- my mother
- no noise
- cold coffee
- paper pack
- red roses
- dancing doll

2. Read the following words aloud. Copy them in your notebook.

۲۔ ان لفظوں کو بلند آواز سے پڑھو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



hat rat sat	all hall tall fall	last past fast	bell fell tell sell
best nest rest	ill bill fill hill	this that there then	she shall shop shut

Please help!

Look, listen and read aloud.

دیکھو، سنو اور بلند آواز سے پڑھو۔



Please help us!



a hen in a net

Please help me!



a doll on the table

Let us help him!



an old man on the road



English around us – Letters and Words

Project

Where do you get to see English letters and words?
Write about it in Marathi. To give examples, you may draw pictures or collect and paste a few specimens.

Copy some of the words.

Present the information in an attractive manner.

تم انگریزی حروف اور لفظ کہاں کہاں دیکھتے ہو؟ اس بارے میں اردو میں لکھو۔
مثالیں دینے کے لیے تصویریں بناؤ یا تصویریں جمع کر کے انہیں چسپاں کرو۔
ان میں سے کچھ لفظ دیکھ کر لکھو۔ ان تمام معلومات کو دلچسپ انداز میں لکھو۔



We are
all
together!

Listen, repeat and enact.

سنو، پولو اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



A Musical : Scene One



Birds : We are birds,
We fly together.
We are birds,
We sing together.
Free as the air,
We fly here and there. (*Leave.*)

Mice : We are mice,
We run together.
We are mice,
We squeak together.
Small but smart,
Here and there we dart. (*Leave.*)

Hunter : I am a hunter,
Beware of me!
Birds and animals,
Beware of me!
I'll scatter this grain,
And then spread this net.
And then I'll go away –
When the birds come,
They'll land on the net.
And then they can't fly away –
Then I'll put them in a basket –
And sell them in the market –
Ha! Ha! Ha! (*Leaves.*)





Scene Two

Birds : Oh! See what we found –
Grain on the ground. (*Land on the net.*)

Oh, no, no, no!
This net we didn't see.
Who will help us now?
Who will set us free?

Bird 1 : Don't worry, don't cry,
There's something we can try.
If we all fly together,
We can fly away.
We'll take the net with us,
Which the mice'll nibble away.

Birds : Flutter, flutter, flutter,
All together!
Up in the sky,
Away we fly! (*Circle and leave.*)

Scene Three

Birds : Mice, mice,
Do be nice.
Hear your friends today,
We are caught in the net.
Please set us free,
Nibble its strings away.

Mice : Sure, dear friends,
We'll nibble and bite.
We'll tear away the net,
With all our might.
Nibble, nibble, nibble,
All together!
Tear away the net,
But don't touch a feather!

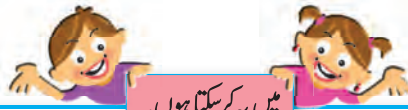
The net is torn,
The birds are free.
They are happy
and so are we.

Birds : Thank you, dear mice,
We'll never forget you.

Mice : Welcome, dear birds,
It was a small thing to do.
(Birds fly away and mice run away.)

Scene Four

Hunter : Where's my net?
I need it so!
Did the birds take it?
Where did they go?
Oh, no! What's this?
What do I see?
Someone tore the net,
And set the birds free!
Alas ! (Sits down and cries.)



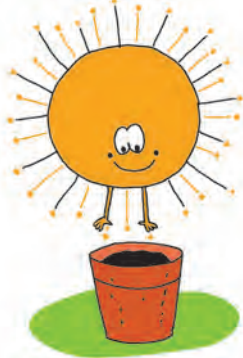
- اب تک سیکھی ہوئی نظمیں سنا سکتا ہوں۔
- کھیل 'اسٹریٹنگز آف ایکشن' میں حصہ لے سکتا ہوں۔
- انگریزی کی آسان ہدایتیں سمجھ سکتا ہوں۔
- b-c-p-t-d-f-m-n کی طرح a-e-i-o-u اور h, l, r, s حروف بھی ہو پہچان کر پڑھ سکتا ہوں۔
- ان حرفوں والے کچھ چھوٹے چھوٹے لفظ پڑھ اور لکھ سکتا ہوں۔
- یہ کیا ہے، کس کا ہے، کہاں ہے/ تھا اس بارے میں ایک دو جملے انگریزی میں بول سکتا ہوں۔
- 'دی آر آل ٹو گیدر' اس ڈرامے کے پانچ چھ جملوں کے حصے دوسروں کے ساتھ/ اکیلے پیش کر سکتا ہوں۔

1. Listen, repeat and sing with actions.

۱۔ سنو، بولو۔ اس گیت کو ادا کاری کے ساتھ گاؤ۔



A little seed,
For me to sow...
A little earth,
To make it grow...



A little hole,
A little pot...
A little wish,
And that is that ...



A little sun,
A little shower...
A little while,
And then a flower !



اَللّٰس سِیڈ،
قَرْمِی ٹ سَو...
اَللّٰس اَپ تھ،
ٹ سِیک اِٹ گرو...
اَللّٰس ہول،
اَللّٰس پوٹ...
اَللّٰس ش،
اَن ڈیٹر ڈیٹ
اَللّٰس سَن،
اَللّٰس شَاوَا...
اَللّٰس وائل،
اَن دین اَقلاوَا



2. Listen carefully and tell a rhyming word.

۲۔ غور سے سنو اور ہم آواز لفظ کہو۔



* seed * sow * pot * wish * that * sun * shower * while

Action
Time
2

Listen and act.

سنو اور عمل کرو۔



Put your book in your bag.
Put your notebook in your bag.
Put your pen and pencil away.
Take your things out of your school bag.
Now put them away again in 30 seconds.
Ready ?
Start Stop.
Your time is up !



gently

Join your hands.
Press them together.
Press hard.
Press gently.
Gently. Hard.



hard



loudly

Start speaking.
Speak loudly.
Louder, please.
Speak softly.
Very softly.



softly



quickly

Stand up quickly.
Sit down quickly.
Stand up slowly.
Sit down slowly.
Quickly. Slowly.



slowly



slowly

Run on the spot.
Run fast. Faster.
Run slowly.
Very slowly.
Fast. Slowly.



fast

خیال رکھیں کہ بچے Gently-hard, quickly-slowly وغیرہ جوڑیوں کے لفظوں کا مطلب سمجھتے ہوئے عمل کر رہے ہیں۔
اس صفحے کی سرگرمی اور مزید اس جیسی سرگرمیاں بعد میں بھی وقتاً فوقتاً کرواتے رہیں۔

g-j-k-q

1. Look at the pictures carefully. Then close your book and name the pictures you saw.



۱۔ تصویروں کو غور سے دیکھو۔ پھر کتاب بند کر کے دیکھی ہوئی تصویروں کے نام بتاؤ۔

(Teacher writes the words on the blackboard in place of the pictures when students name them.)



2. Now look at the words on the blackboard.

Listen carefully and find the words beginning with that sound.

۲۔ تختہ سیاہ پر دیے ہوئے لفظوں کو دیکھو۔ غور سے سنو اور ہر بار اُس آواز سے شروع ہونے والے لفظوں کو تلاش کرو۔



Teacher : گ ج ک کو

girl

queen

jar

jeep

kitten

joker

goat

kite

gate

kettle

question

queue

garlic

key

glass

jacket

'کو'پن' میں 'کو' کا تلفظ جوڑ حرف کی طرح ہوگا، جیسے
دھڑے میں 'دھ' اور سکول میں 'سک'

3. Join the same words with a line.

۳۔ ایک جیسے لفظوں کو لکیر سے جوڑو۔



girl

bird

good

girl

part



jeep

peep

going

feel

jeep



kite

kilo

kind

bike

kite



queen

queen

green

queue

quick

4. Spot the letter in the words. Join the same letters.

۴۔ دیے ہوئے حروف لفظوں میں تلاش کرو۔ انہیں لکیر سے جوڑو۔



g

girl

grapes

goggles

log

frog

j

jump

jeep

enjoy

jar

jacket

k

kite

lock

ask

kitten

joker

q

queue

queen

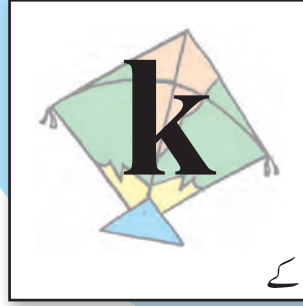
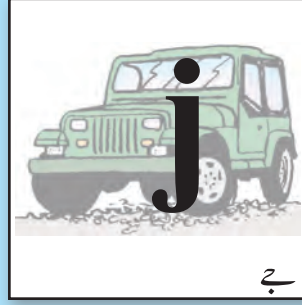
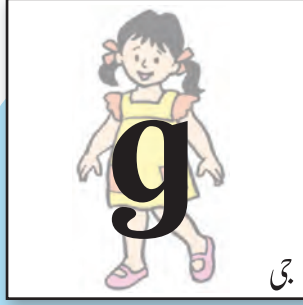
quick

quite

question

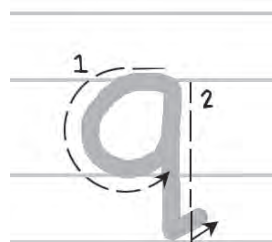
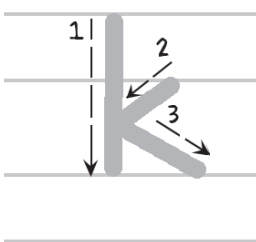
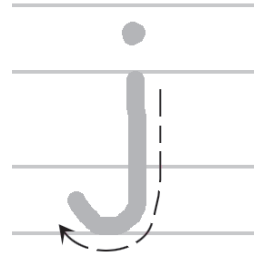
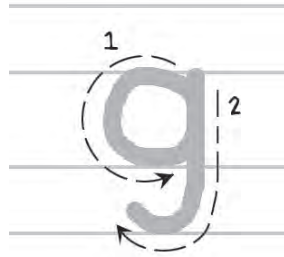
5. Read the name of the letter.

۵۔ حرف کے نام پڑھو۔



6. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.
Copy the letter in your notebook.

۶۔ حرف کے گرد انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



7. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



g, j, k, q
لکھنے کی مشق
کرو۔

Words
and
Puzzles

1. Read the words aloud.

Copy any one word from each group.

۱۔ دیے ہوئے لفظوں کو بلند آواز سے پڑھو۔ ہر گروپ میں سے کوئی ایک لفظ اپنی بیاض میں لکھو۔



bag tag	let net get set	gate late date	cake take make	back pack quack
car jar far	jeep keep sheep	kick pick sick	sing ring thing	
old hold gold	boat coat goat	duck luck truck		

2. Look at the pictures and complete the words.

۲۔ تصویروں کو دیکھ کر لفظ مکمل کرو۔



	u	e	u	e
u				
e				
e				
n				

	o	a	t
i			
r			
l			



We have something in our mind.

Listen carefully and play this game.


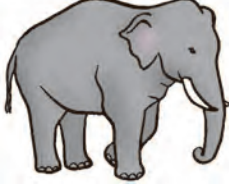










غور سے سنو اور یہ کھیل کھیلو۔



Teacher : Form groups of three.

Choose any one picture in your group.

ہر گروپ اپنی پسند کی ہوئی چیز پر تین جملے کہے اور جماعت کے دوسرے بچے وہ چیز پہچانیں۔ یہی کھیل نظر آنے والی چیزوں / تصویروں کو استعمال کر کے بھی کھیلا جاسکتا ہے۔

 tiger	 elephant	 boat	 pencil
 board	 ball	 fish	 duck
 table	 notebook	 sun	 rose

Now talk about it in three steps :

All Three : We have something in our mind...

Student 1 : And it is green.

Colour

Student 2 : And it is big. /It is square.

Shape or size

Student 3 : And we write on it.

Action

All Three : Guess what it is.

Others : It's the board!



Kind
Kondiba

Listen carefully and then read with me.

غور سے سنو اور میرے ساتھ ساتھ پڑھو۔



Once the King was riding through a village.
He saw Kondiba. Kondiba was digging a hole.



Good morning, Kondiba!

Good morning, O King!



What are you doing?

I'm planting a tree.





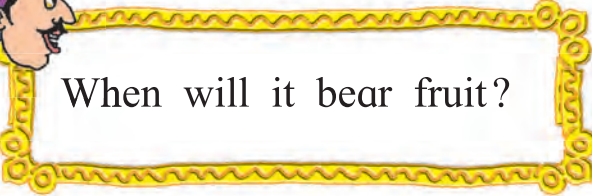
What tree is this?



It's a mango tree.



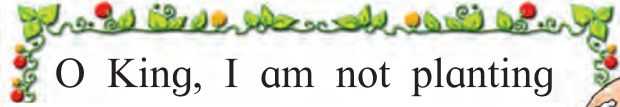
When will it bear fruit?



After many many years.

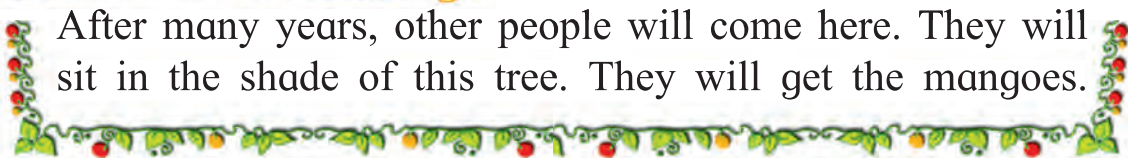


Kondiba, you look so old.
What use is this tree to
you, then?



O King, I am not planting
this tree for myself.

I am planting it for others.



After many years, other people will come here. They will
sit in the shade of this tree. They will get the mangoes.



Kondiba, you are such a kind
man. You have taught me a
lesson. Now I will also work for
others.



لفظ پڑھو اور دیکھ کر

اپنی بیاض میں لکھو۔

once, kind,
king, hole,
morning,
doing, planting,
mango, tree,
many







v-w

1. Spot the letter in the words. Join the same letters.

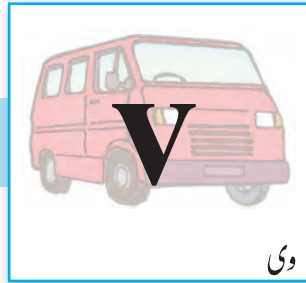
۱۔ دیے ہوئے حروف لفظوں میں تلاش کرو۔ اُن حروف کو لکیر سے جوڑو۔



 violin	v	 watch	w
 van	van	 wall	wall
	have		cow
	heavy		when
	very		water

2. Read the name of the letter.

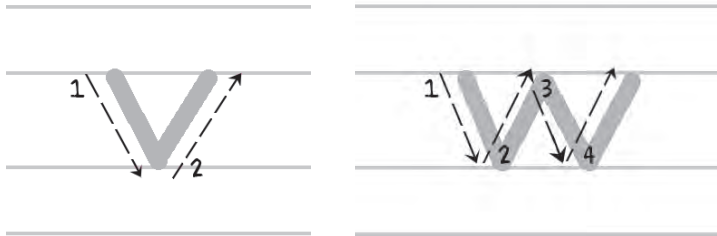
۲۔ حروف کے نام پڑھو۔



3. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

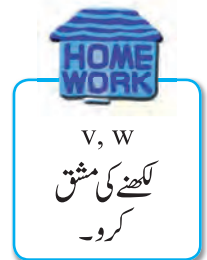
۳۔ حروف کے گرد انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۴۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔









x-y-z

1. Spot the letter in the words. Join the same letters.

ا۔ دیے ہوئے حروف لفظوں میں تلاش کرو۔ ان حروف کو لکیر سے جوڑو۔



	x		y		z
 fox	xerox axe box exact	 yawn	yellow boy bye-bye cry	 zip	zebra zip size zilla
 box		 yoke		 zebra	

2. Read the name of the letter.

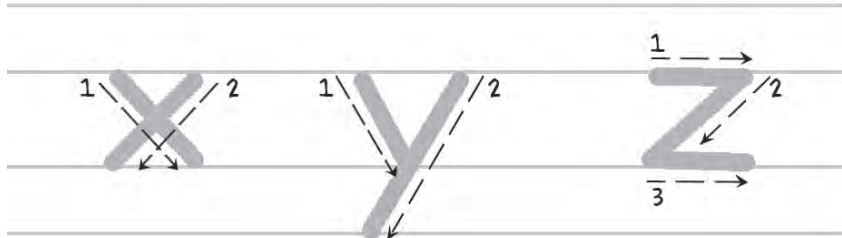
۲۔ حرف کے نام پڑھو۔



 ایکس	 وائی	 زیڈ
---	---	--

3. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.
Copy the letter in your notebook.

۳۔ حرف کے گرد انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۴۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



x, y, z
لکھنے کی مشق
کرو۔

An
Alphabet
Song

1. Listen, repeat and sing.

۱۔ سنو، بولو اور گاؤ۔



a b c d e f g

Come on Sonu, read with me.

h i j k l m n

Count the books. We have ten.

o p q r s t u

I am reading, so are you.

v and w x y z

Give me the books you have read.



آئے بی سی ڈی ای ایف جی
کم اوان سونو، ریڈ وڈمی
ایچ آئے جے کے ایل ایم این
کاؤنٹ ڈ بکس۔ وی ہیو ٹین۔
آو پی کیو آر ایس ٹی یو
آسیم ریڈنگ، سو آر یو۔
وی انڈ ڈبلیو ایس وائے زیڈ
گیو می ڈ بکس یو ہیو ریڈ۔



اپنی بیاض میں
a سے z تک تمام
حروف ترتیب سے لکھو۔

2. Say the letters a-z in the proper order.

۲۔ 'a-z' حروف ترتیب سے کہو۔



We can write from 'a' to 'z'.

Write down all the letters 'a' to 'z'.

Find at least one word for each of these letters. Write down the words in alphabetical (a to z) order.

'a' سے 'z' تک تمام حروف لکھو۔ ہر حرف سے کم از کم ایک لفظ تلاش کرو۔

ان لفظوں کو 'a' سے 'z' ترتیب سے لکھو۔

مثال : x : xerox g : girl, go



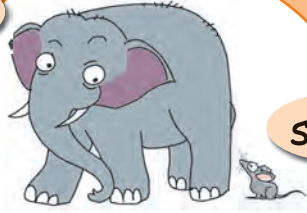
Opposites

1. Read the words. Then complete the sentences and copy them in your notebook.

۱۔ لفظ پڑھو۔ پھر جملے پورے کرو اور دیکھ کر اسے اپنی بیاض میں لکھو۔



big



small

The elephant is big.
But the mouse is

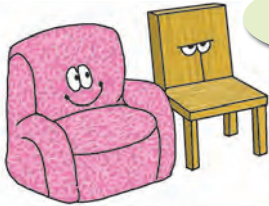
tall



short

The first tree is tall.
But the other tree is

hard



soft

The pink chair is soft.
But the brown chair is

cold



hot

Tea is hot.
But ice-cream is

dirty



clean

The red shoes are clean.
But the blue shoes are

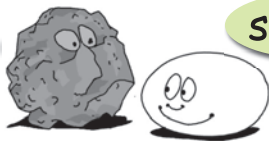
dry



wet

The blue shirt is wet.
But the yellow shirt is

rough



smooth

The black rock is rough.
But the white stone is

young



old

Gaurav is young.
But his grandfather is



fat

thin

The first cat is fat.
But the other cat is



long

short

The pink pencil is long.
But the blue pencil is



new

old

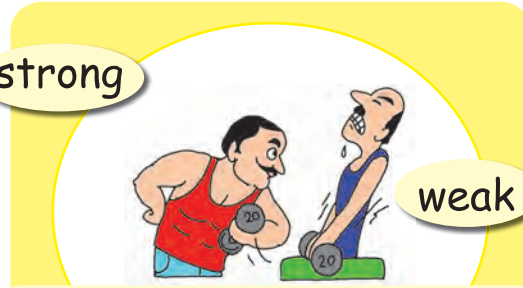
The red bag is new.
But the brown bag is



pretty

ugly

The pink mask is pretty.
But the green mask is



strong

weak

The first man is strong.
But the other man is



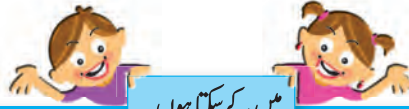
fast

slow

The rabbit is fast.
But the tortoise is

2. Make more sentences using your own ideas.

۲۔ اپنے دل سے اس طرح کے اور جملے بناؤ۔



میں یہ کر سکتا ہوں۔

- پہلے کی اور نئی نظمیں بنا سکتا ہوں۔
- انگریزی کے آسان جملے یاد رکھ کر بعد میں بول سکتا ہوں۔
- 'a', 'z' تمام انگریزی حروف پہچان سکتا ہوں۔
- گ, j, k, q, v, w, x, y, z حروف بھی دیکھوں تو پہچان سکتا ہوں۔
- چند آسان انگریزی لفظ پڑھ سکتا ہوں۔
- سبھ سکتا ہوں۔
- دیکھ کر لکھ سکتا ہوں۔
- لکھ سکتا ہوں۔
- انگریزی کے آسان تصویر پر معنی حل کر سکتا ہوں۔
- کسی واقعے کے بارے میں خود سے دو تین انگریزی لفظ بول سکتا ہوں۔
- کتاب میں دیکھ کر سر/جناب/آپا کے بعد پڑھ سکتا ہوں۔

Three Little Kittens

1. Listen, sing and act.



۱۔ سنو اور اس گیت کو ادا کاری کے ساتھ گاؤ۔



Three little kittens
Lost their mittens,
And they began to cry,

Kittens : Oh mother dear,
We very much fear,
We have lost our mittens ! Oh my !

The Cat : You naughty kittens,
Lost your mittens,
Then you shall have no pie.

Kittens : Miaow, miaow, miaow.

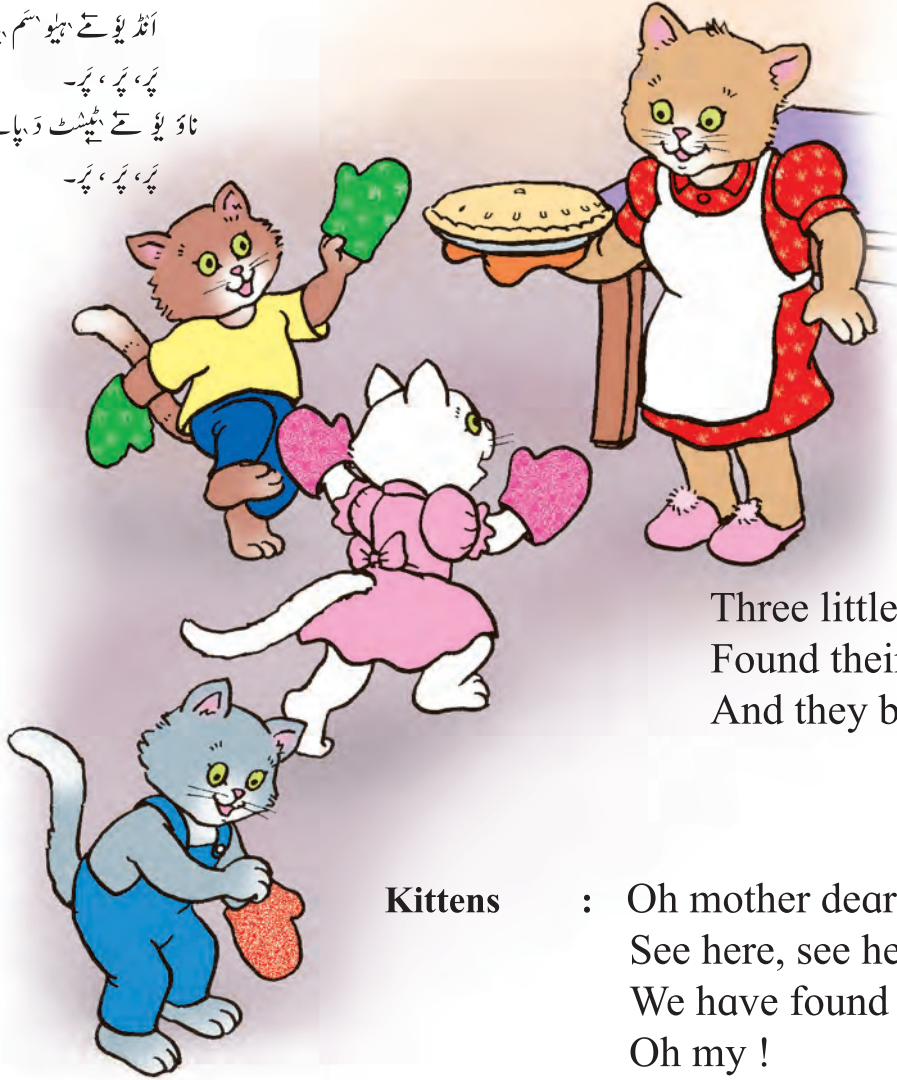
The Cat : No, you shall have no pie.

Kittens : Miaow, miaow, miaow.

تھری لٹل کٹنز لوشٹ ڈیئر مٹنز،
انڈ دسے پدگین ٹ کرائے،
اؤ بندر ڈسٹر، وی ہیری نیچ ہنڈر،
وی ہیو لوشٹ آور مٹنز! اومائے!
یونوٹی کٹنز، لوشٹ یوآر مٹنز،
دین یوشیل ہیو تو پائے۔
میاؤ، میاؤ، میاؤ۔
تو، یوشیل ہیو تو پائے۔
میاؤ، میاؤ، میاؤ۔

تھری لٹل کٹنز، فاؤنڈ ویئر مٹنز،
 انڈ دسے بیگیلن ٹ کمرائے،
 او، مدہ، ڈسٹر، سی ہیئر، سی ہیئر،
 وی ہیو فاؤنڈ آور مٹنز! آومائے!
 پٹ او ان یو ایو مٹنز، یو سیلی کٹنز،
 انڈ یو سے ہیو سسم پائے۔

پُر، پُر، پُر۔
 ناؤ یو سے ٹیسٹ د پائے۔
 پُر، پُر، پُر۔



Three little kittens
 Found their mittens,
 And they began to cry,

Kittens : Oh mother dear,
 See here, see here,
 We have found our mittens !
 Oh my !

The Cat : Put on your mittens,
 You silly kittens,
 And you may have some pie.

Kittens : Purr, purr, purr.

The Cat : Now you may taste the pie.

Kittens : Purr, purr, purr.

2. Read the following words aloud.

۲۔ نیچے دیے ہوئے لفظوں کو بلند آواز سے پڑھو۔



little kitten mitten	dear fear here	my cry try	put push pull	three tree free
----------------------------	----------------------	------------------	---------------------	-----------------------

3. Listen carefully and write the first letter.

۳۔ غور سے سنو اور پہلا حرف لکھو۔



- we
- very
- fear
- have
- pie
- three
- they
- shall
- their
- you

Riddles

Listen carefully and answer.

غور سے سنو اور جواب دو۔



1. I live in jungles.
I am clever.
My name begins with 'f'.
Who am I?



2. You open your mouth
to do it.
It shows you are sleepy.
What is it?



3. My name begins with 'z'.
It rhymes with 'hero'.
Who am I?



4. I fly but I am not a bird.
I have a tail,
but I am not an animal.
There is 't' in my name.
Who am I?



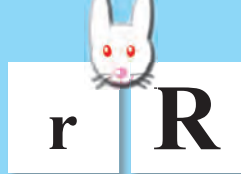
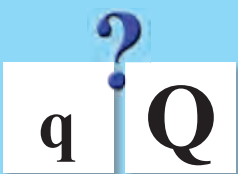
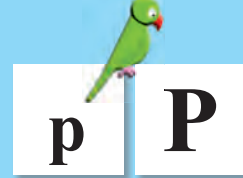
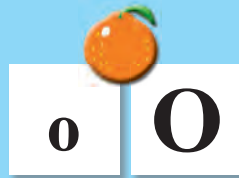
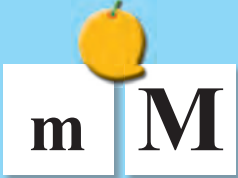
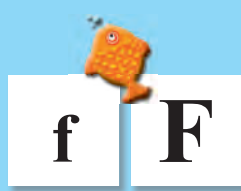
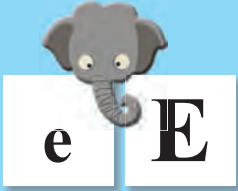
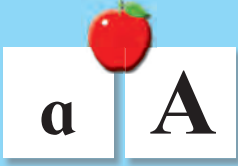
5. I look like a horse.
I have black and
white stripes.
Who am I?



Capital
Letters
1

• Look, listen, read the letters.

• حرف دیکھو، سنو اور پڑھو۔



Capital
Letters
2

• Look, say and copy the letters in the proper order.

• حرف دیکھو، ان کے نام بولو اور دیکھ کر صحیح ترتیب میں اپنی بیاض میں لکھو۔



A large green board with a yellow border containing 26 capital letters (A-Z) with stroke order arrows and numbers. The letters are arranged in a grid. A QR code is in the bottom left corner.

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

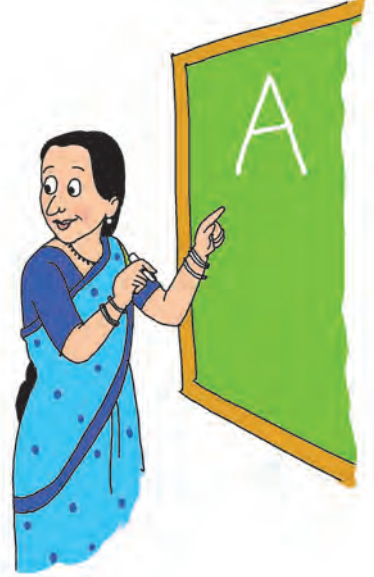
QR Code: EFNC2H

1. Listen carefully and learn to make letter cards.

۱۔ غور سے سنو اور حرف کے کارڈ بنانا سیکھو۔



Teacher : Manish, come here.
Hand out these cards to everyone.
Give one card to each one.
Did you all get a card?
Good.



Now listen carefully.
I will say the name of a letter,
and write it on the board.
You have to write the letter
on your card.
Ready? Let's start.



'A'. Write big A.
(Writes 'A' on the board.)

Finished? Good.
Now turn the card over like this.
On this side, write small 'a'.
(Writes 'a' on the board.)

اسی طرح وقتاً فوقتاً بچوں کو کورے
کارڈ دے کر ہر ایک سے a-z
حرف کے کارڈ بنائیں۔ حرف
کے ۲۶ کارڈ اور ۴ کورے کارڈ کا
سیٹ ہر بچے کو دیں۔

Finished? Very good.
Now this is your letter card for 'a'.



الگ الگ سطح والے کاغذ مثلاً کھر درا، جھلی وغیرہ استعمال کر کے بڑی جسامت کے
حرف کے کارڈ بنائیں اور بچوں کو استعمال کرنے کے لیے کافی تعداد میں مہیا کریں۔

2. Listen carefully and learn to play the following games with letter cards.

۲۔ غور سے سنو اور نیچے دیا ہوا حرف کے کارڈ کا کھیل کھیلنا سیکھو۔



* **Game 1** : Listen carefully and show the correct card : m, p, e, f, etc.



* **Game 2** : Look at this card and show a matching card.

* **Game 3** : Look at this capital letter and show the small letter.

* **Game 4** : Look at this small letter and show the capital letter.

* **Game 5** : Form pairs.
Listen carefully
and form the word using your cards.
Examples :
a, I, am, and ...
bill, name, rose ...
mother, father ...

اس کھیل کی بار بار مشق وقتاً فوقتاً
کراتے رہیں۔ بچوں کو بتائیں کہ
کوئی لفظ یا جملہ بنانے میں کسی بھی
حرف کے لیے کورے کارڈ
استعمال کر سکتے ہیں۔

* **Game 6** : Form pairs.
Form any four names of your choice using your cards.

* **Game 7** : Form pairs.
Try to form a sentence using your cards.



Mix a Pancake

Listen, repeat and sing.

سنو، میرے ساتھ ساتھ کہو۔ اس گیت کو گاؤ۔



Mix a pancake,
Stir a pancake,
Pop it in the pan;
Fry a pancake,
Toss a pancake,
Catch it if you can.

- Christina Rossetti



Banana Delight

Listen, repeat and learn to present the recipe.

سنو، کہو اور پکوان کے طریقے کی پیش کش سیکھو۔



Friends, please pay attention.

Follow these steps and make a delicious dish.

1



1. Peel a banana.

5



2. Put the peel in a dust-bin.
(Please don't forget this step.)

2



3. Cut the banana into pieces.

6



4. Put the pieces in a bowl.

5. Add a spoonful of sugar.

3



6. Pour some milk on it.

7. Stir it with the spoon.

7



8. Eat it up.

4



8



بچوں کے سامنے پکوان کے طریقے کا مظاہرہ کرتے وقت صرف اداکاری کریں یا ممکن ہو تو اصل چیزیں/اشیاء استعمال کریں۔

Action Words

Listen and repeat the words after me.
They are all action words.

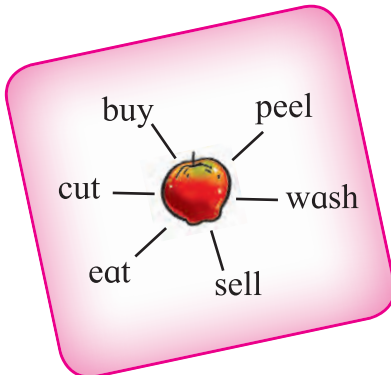


سنوا اور لفظوں کو میرے بعد دہراؤ۔ یہ 'action words' ہیں۔

blow	clean	cut	find	grow
break	climb	drop	finish	help
buy	close	drive	fold	hold
call	cook	eat	get	lift
catch	count	fill	give	lose



make	peel	read	share	take
meet	pick	ride	show	throw
move	pull	rub	smell	wash
open	push	sell	start	wipe
paint	put	shake	stop	write



- Now, name the above pictures.

Choose suitable action words for each picture.

اب اوپر دی ہوئی تصویروں کے لیے انگریزی لفظ کہو۔
ہر تصویر کے لیے مناسب 'action words' کا انتخاب کرو۔



اساتذہ سوال جواب کے طریقے سے معلوم کریں کہ بچے ان لفظوں (actions words) کے مطلب سمجھ رہے ہیں یا نہیں۔ الگ الگ چیزوں/تصویروں کا استعمال کر کے وقتاً فوقتاً یہ سرگرمی ایک وقت میں ۱۰-۱۵ منٹ تک کرواتے رہیں۔

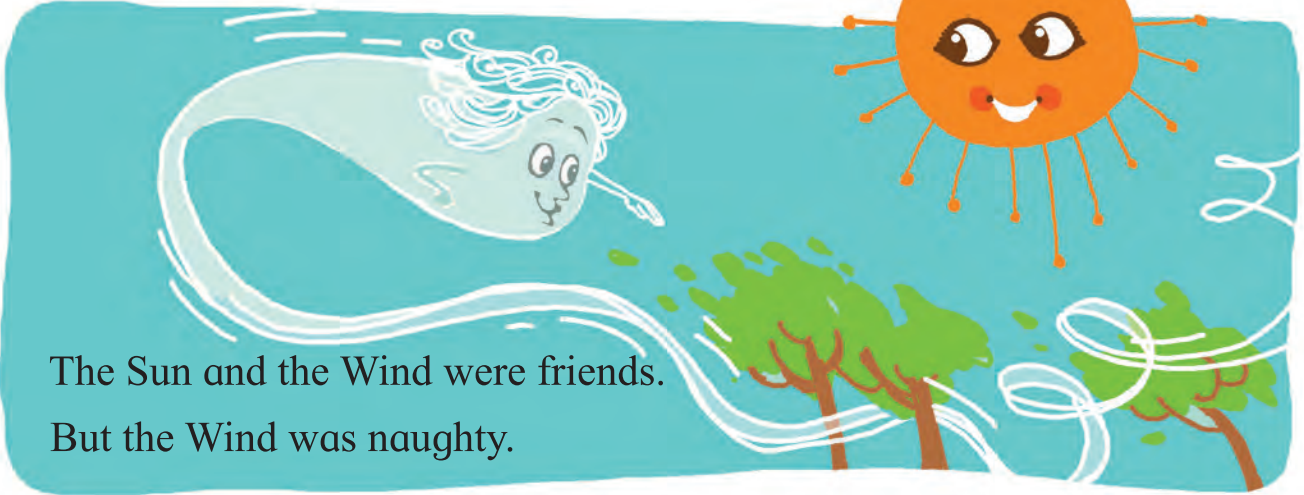
The Sun and the Wind

Listen carefully and read aloud with me.

غور سے سنو اور میرے ساتھ ساتھ بلند آواز سے کہو۔



کہانی کے جملے خاص طور پر عملی جملے بچوں کو
ادا کاری کے ساتھ پیش کرنے کے لیے کہیں۔



The Sun and the Wind were friends.
But the Wind was naughty.

He blew and he tossed and he rushed
through trees and gardens and houses.

He scattered things here and there.

He teased the Sun,

“See what I can do. I am stronger than you.”

“I don’t think so,” said the Sun.

“Yes, I am!”

“No, you are not.”

“Yes, I say, yes!” said the Wind,



EGYRRO

“Look at the man on the farm.
There’s a blanket around his shoulders.
I will make him throw it away.”

“Let us see,” said the Sun.
Then the Wind started blowing.
He blew and blew.



He blew hard.
But the man did not throw the blanket away.
“It is so windy,” said the man,
and wrapped the blanket tight around his shoulders.



The Sun smiled and said to the Wind,
“Now watch this.”

Then the Sun began to get hot.
He became very very hot.

“Ugh!” said the man, “Now it’s too hot!”
He took the blanket off and threw it in a corner.



Now tell me,
Who is stronger –
the Sun or the Wind?



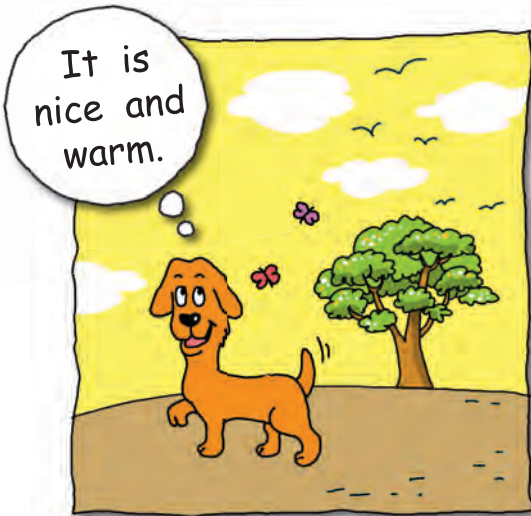
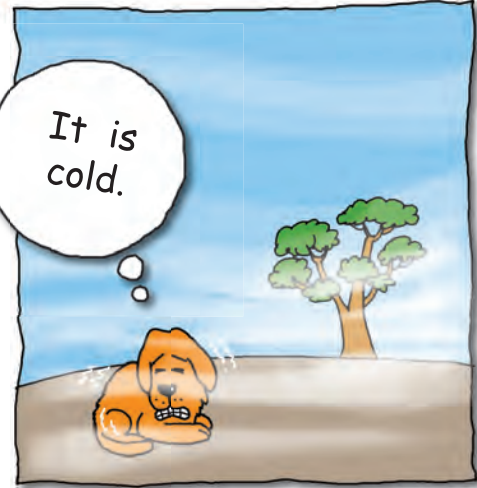
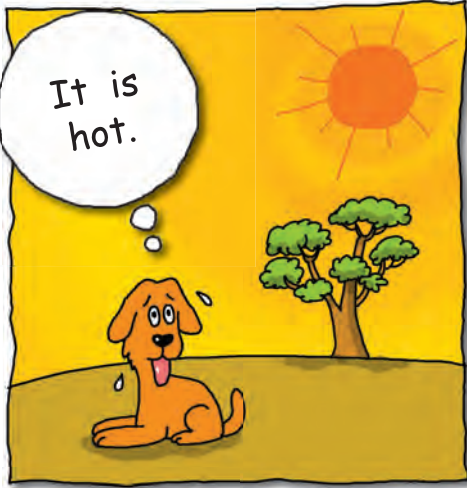
Weather Words

Look at the pictures and read aloud.

تصویر دیکھو اور بلند آواز سے پڑھو۔



What does doggie say?



Mottos

Read the name and motto on each badge.
Read with me and enact what the people are saying.

ہر پلے پر لکھا ہوا نام اور پیغام پڑھو۔

یہ لوگ کیا کہہ رہے ہیں میرے ساتھ ساتھ پڑھو اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



6 We like to help animals.
We care for all animals. 9



6 I like to read.
I like to learn.
Books teach us many things. 9



6 We care for plants.
We help to grow plants. 9



- 6 Eat well. Sleep well.
Exercise every day.
Keep your body "t and "ne .



Project

Mottos and messages

Read the following mottos and messages. Copy them in good handwriting. Put them up in proper places. With your teacher's help, add other mottos and messages to the above.

نیچے دیے ہوئے پیغام اور بلا پڑھو۔ دیکھ کر انہیں خوشخط لکھو۔ مناسب جگہوں پر لگاؤ۔ استاد کی مدد سے مزید پیغام اور پلے بناؤ۔

Be kind to animals.

Be polite.

Never tell lies.

SAVE WATER

Waste not, want not.

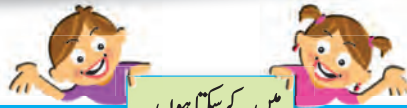
TRUTH

Please turn off the tap.

Keep this place clean.

HONESTY

Save electricity.



میں یہ کر سکتا ہوں۔

- پہلے کی اور نئی نظمیں بنا سکتا ہوں۔
- انگریزی کے تمام کیپٹل اور سال حرف پہچان سکتا ہوں۔ لکھ سکتا ہوں۔
- حرف کے کارڈ بنا سکتا ہوں۔ انہیں ملانے اور ان سے لفظ، چھوٹے جملے بنانے کا کھیل کھیل سکتا ہوں۔
- آسان انگریزی الفاظ پڑھ سکتا ہوں۔ سمجھ سکتا ہوں۔ لکھ سکتا ہوں۔
- آسان انگریزی جملے پڑھ سکتا ہوں۔ سمجھ سکتا ہوں۔
- کہانی میں سے انگریزی جملے اداکاری کے ساتھ کہہ سکتا ہوں۔
- انگریزی میں ۳ سے ۴ لفظوں کا پیغام دیکھ کر خوشخط لکھ سکتا ہوں۔

Mary had a little lamb.

1. Listen, repeat and sing.

ا۔ سنو، میرے بعد دہراؤ۔ اس گیت کو گاؤ۔



Mary had a little lamb.
Its fleece was white as snow,
And everywhere that Mary went
The lamb was sure to go.

It followed her to school one day.
That was against the rule;
It made the children laugh and play
To see a lamb at school.

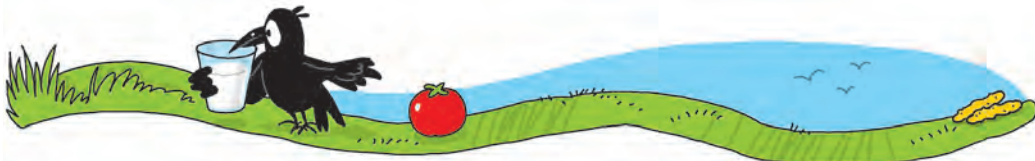
‘Why does the lamb love Mary so?’
The little children cry.
‘Why, Mary loves the lamb, you know,’
The teacher did reply.

میری ہلیڈ اٹل لیمب۔ اٹس فلپس وز واٹ از سنو،
انڈ ایوری ویے اے دیٹ میری ویٹ، ڈ لیمب وز شڑٹ گو۔
اٹ فوالوڈ ٹ سکول ون ڈے۔ دیٹ وز اگینسٹ ڈ رول؛
اٹ میڈ ڈ چلڈرن لاف انڈ پلے، ٹ سی ا لیمب اٹ سکول۔
’وائے ڈز ڈ لیمب لو میری سو؟‘ ڈ لٹل چلڈرن کرائے۔
’وائے، میری کوز ڈ لیمب، یو تو، ڈ ٹیچر ڈڈ ریپلے۔‘



2. Fill in the blanks with the proper colour word.

- as as grass
- as as milk
- as as a crow
- as as a tomato
- as as the sky
- as as turmeric



موازنہ کے یہ
الفاظ اپنی بیاض
میں لکھ لو۔

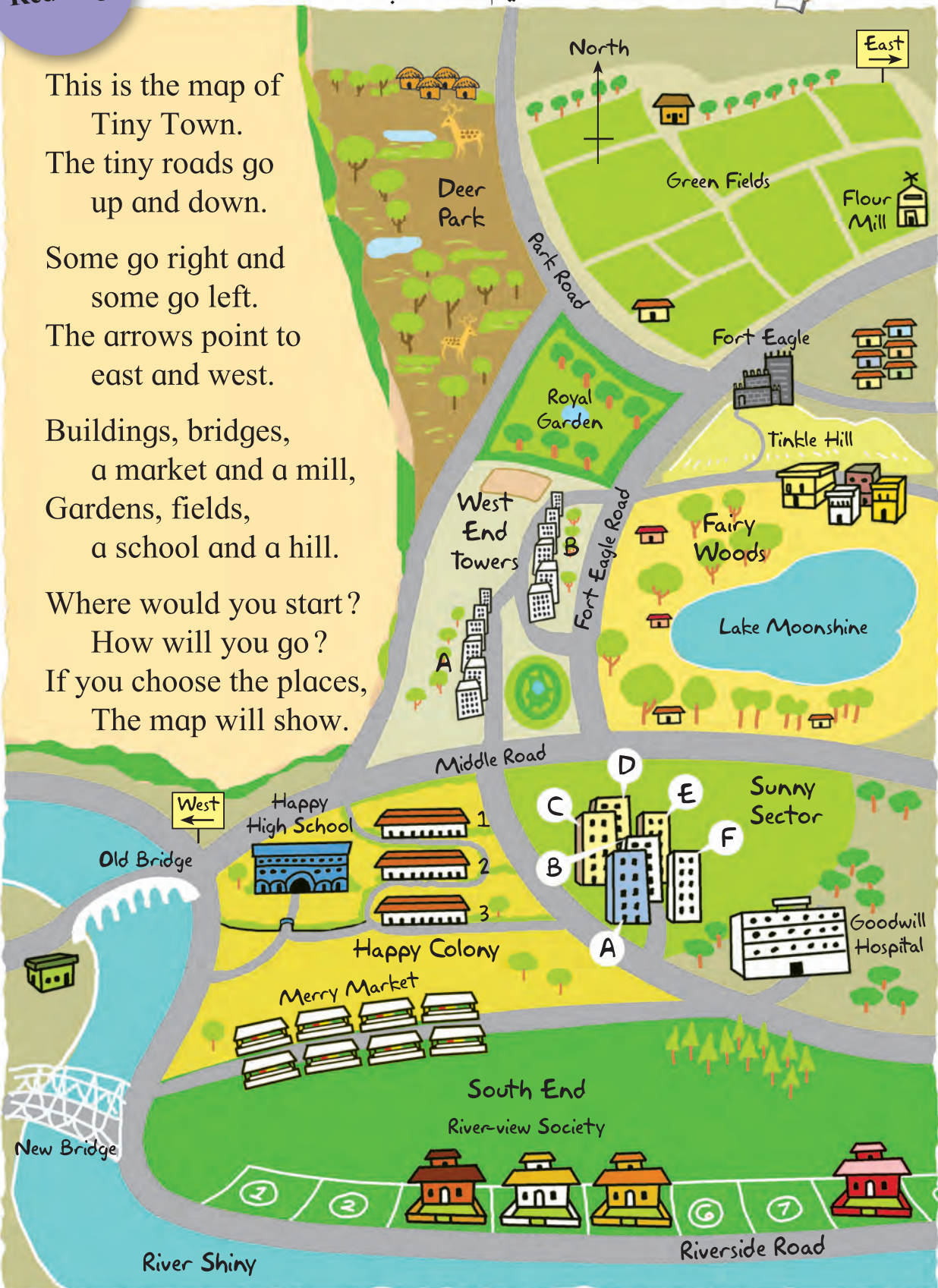
Map Reading

1. Listen, repeat and read the poem aloud.

۱۔ سنو، کہو اور یہ نظم بلند آواز سے پڑھو۔



This is the map of
Tiny Town.
The tiny roads go
up and down.
Some go right and
some go left.
The arrows point to
east and west.
Buildings, bridges,
a market and a mill,
Gardens, fields,
a school and a hill.
Where would you start?
How will you go?
If you choose the places,
The map will show.



2. Look at the map of the Tiny Town on page 64 and do the following.

۲۔ صفحہ 64 پر Tiny Town کا دیا ہوا نقشہ دیکھو اور نیچے دی ہوئی سرگرمی کرو۔



* Find and circle the following in the map of Tiny Town.

A hospital

A school

A garden



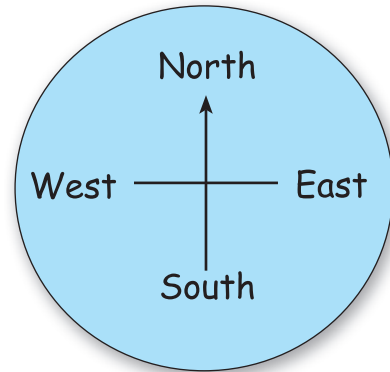
* Choose a house for yourself in Tiny Town. Mark the place with a dot.

* Read the address and find the following place in the map.

* Copy the diagram of directions and label it.

E Building,
Sunny Sector,
Tiny Town.

Plot No. 5,
River-view Society,
Riverside Road, Tiny Town.



Travel Manners

Look, listen, repeat and learn to use.

دیکھو، سنو، میرے ساتھ ساتھ دہراؤ اور استعمال کرنا سیکھو۔



Do you mind giving me some place ?

Mind if I open the window ?

No, not at all. Go ahead.



I'm sorry, but there isn't any place here.

Thank you.

You're welcome.

The Best
Person
in Town

Listen carefully, repeat and enact.

غور سے سنو، میرے ساتھ ساتھ دہراؤ اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



(Old woman sitting on the road.)

First Man : Hey, old woman, move aside.

Old Woman : I can't get up. Please help me.

First Man : I have no time to help you.
I'm in a hurry.

Old Woman : Where are you going ?

First Man : I am going to the Town Hall.

Today, the Mayor is going to select
the best person in the town.

And I am the best.

(Goes away.)



Young Woman : Hey, old woman, move aside.

Old Woman : I can't get up. Please help me.

Young Woman : I won't touch you.

You are so dirty and old.

Look at my clothes.

I am wearing my best clothes today.

I want to be the best person in the town.

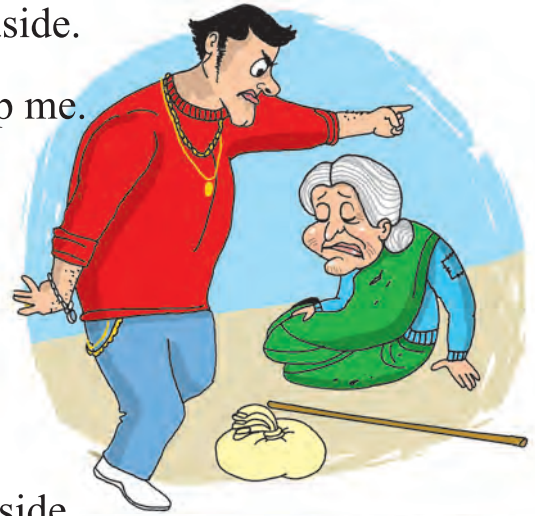
(Goes away.)



Strong Man : Hey, old woman, move aside.

Old Woman : I can't get up. Please help me.

Strong Man : I am not your servant.
Don't tell me what to do.
I'm in a hurry.
(Goes away.)



Rich Woman : Hey, old woman, move aside.

Old Woman : I can't get up. Please help me.

Rich Woman : Don't you know who I am ?
Ask somebody else.
(Goes away.)

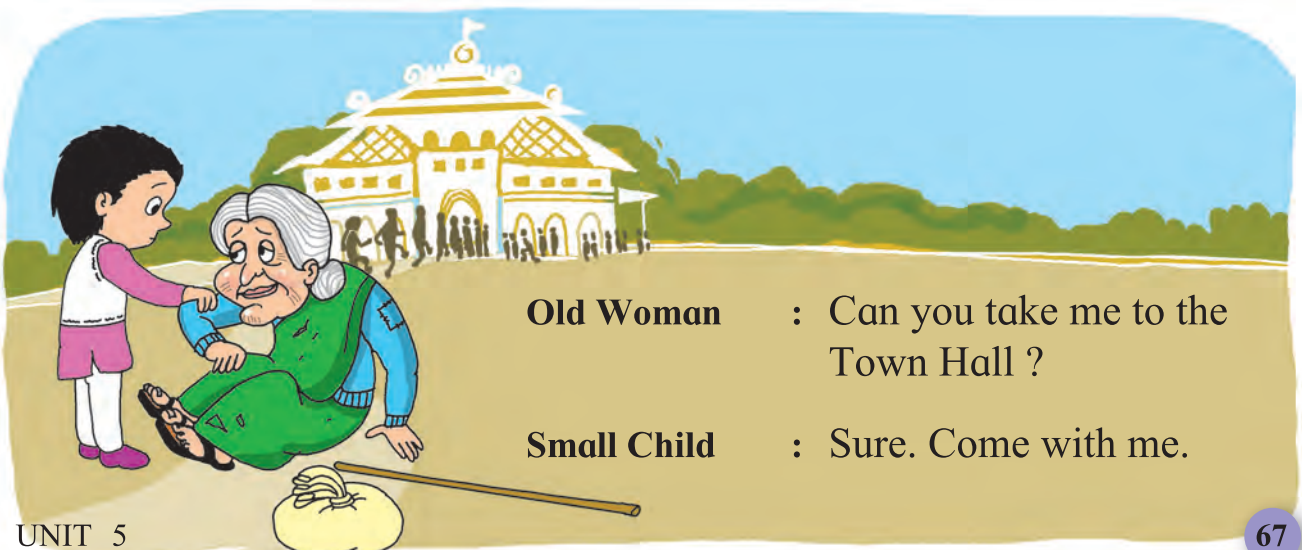


(Many people come and go
without helping the old woman.)

Small Child : Hello, old woman, why are you sitting here ?

Old Woman : I fell down and I can't get up.

Small Child : Can I help you ? (Helps the old woman to get up.)
Where do you want to go ?



Old Woman : Can you take me to the
Town Hall ?

Small Child : Sure. Come with me.

(They walk to the Town Hall.
All the other people are waiting there.)

Strong Man : Oh, look at that old woman.

Rich Woman : Why has she come here ?



First Man : Where's the Mayor ?

Young Woman : I know the Mayor will select me.

Strong Man : No. The Mayor will select me.

(All begin to quarrel - 'Me' - 'I am
the best' - 'You are wrong' -
'You are not the best'...)



Old Woman : Silence! You are all wrong.

(Removes white hair wig and stands tall.)

People : Oh! The Lady Mayor.

Old Woman : Yes. You have all failed in my test.

No one was ready to help an old woman.

Here's the only one who helped!

Come here, my dear Child!

This is the best person in the town!



دیے ہوئے لفظوں کے

حروف استعمال کر کے

دوسرے لفظ بناؤ۔ مثال

- please –
- a, as, see
- wearing
- servant
- woman
- stands
- person

* Look, listen and repeat. دیکھو، سنو اور دہراؤ۔

• write

• wrong

• wrist

• knife

• know

• knee



Spelling Fun

1. Listen, repeat and sing.

۱۔ سنو، میرے بعد دہراؤ۔ اس گیت کو گاؤ۔



B-A-Bay, B-E-Bee,
B-I-Bickie-Bye, B-O-Bo,
Bay-Bee, Bye-Bo, B-U-Boo,
Bay Bee Bye Bo Boo.



بی - اے - بے، بی - ای - بی،
بی - آئے - بکی - بائے، بی - او - بو،
بے بی بائے بو، بی - یو - بو،
بے بی بائے بو بو۔

انگریزی تلفظ آسانی سے ذہن نشین ہونے اور آسانی سے اسپیلنگ کی پہچان کے لیے یہ مزیدار گانا دیا گیا ہے۔ قدرتیابی کے لیے اس کا استعمال نہ کیا جائے۔
'B', 'F' کی بجائے 'C', 'D' وغیرہ دیگر صحیح حروف کا استعمال کر کے اس گیت کے مزید مصرعے تیار کیے جاسکتے ہیں۔

2. Listen carefully, spell the word and write it on the board.

۲۔ غور سے سنو، لفظوں میں آئے ہوئے حروف بتاؤ اور وہ لفظ تختہ سیاہ پر لکھو۔



Example : Teacher : Day. Student : d - a - y.

- day
- name
- sun
- clock
- mouse
- lamp
- nice
- bell
- rose
- hand
- shop
- he

اسپیلنگ کرنے کی صلاحیت کا استعمال خاص طور پر لکھنے کے لیے ہوتا ہے۔ لفظ پڑھتے وقت اسپیلنگ کر کے لفظ پڑھنے (یا یاد کرنے) کی عادت نہ ڈالی جائے۔

My Own Address Book

Make a list of at least 10 of your friends and relatives. Write down their names, addresses, telephone numbers and if possible, e-mail addresses. Keep adding to the list.

اپنے تقریباً ۱۰ دوستوں سہیلیوں / رشتے داروں کی فہرست بناؤ۔ اُن کے نام، پتے، فون نمبر اور اگر ممکن ہو تو ای-میل ایڈریس لکھو۔ اس فہرست میں نام اور معلومات بڑھاتے رہو۔



My mobile is ringing.

Look at the pictures, read aloud and enact.

تصویریں دیکھو۔ بلند آواز سے پڑھو اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



Oh, no!
My mobile is ringing.
Where is it?



On the table?

No.



Under the chair?
No.



In front of the TV?

No.



Behind the bag?

No.



Near the basket?

No.



In my purse?

Yes!



Hello,
Nikita here!

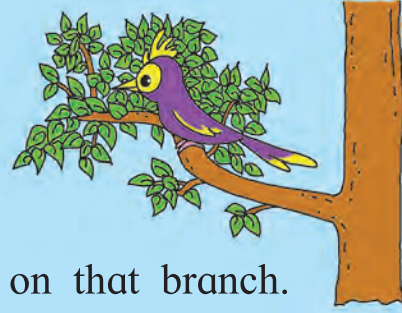
A Lovely Bird in the Garden

Look at the pictures, read aloud and present the conversation.

تصویریں دیکھو۔ مکالمے کو بلند آواز سے پڑھو اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



• under the mango tree.



• on that branch.



• behind that bush.



Meenakaki : There is a lovely bird in the garden.

Can you see it ?

Madhukaka : No. Where is it ?

Meenakaki : There -



• in the coconut tree.



• near the stones.



• in front of that plant.

Madhukaka : Oh, yes. I can see it now. What a lovely bird !

صفحہ 70-71 کے واقعے کی طرح مختلف خیالی واقعات کی مدد سے، in, on, near وغیرہ استعمال کرنے کی جماعت میں خوب مشق کروائیں۔ ایسے موقعوں پر بچوں کی قوت متخیلہ کو زیادہ سے زیادہ تحریک دیں۔

Let's speak.

Read the dialogues aloud and practise them.

اس مکالمے کو بلند آواز سے پڑھو اور اس کی مشق کرو۔



A

A : Do you like **potatoes** ?

B : Yes, I do.

A : What other vegetables do you like?

B : I like **cabbage**.



B



A : Do you like **grapes** ?

B : No, I don't. I like **oranges**.

C

A : Have you got a **green pen** ?

B : Yes, I have.

A : Can you give it to me, please?

B : Sure. Here it is.



D



A : Have you got a **blue pencil** ?

B : Yes.

A : Can you give it to me, please?

B : Sorry. I can't. I need it.

رنگین چوکون کے لفظوں کی بجائے تصویروں میں دیے ہوئے یا دوسرے متبادل استعمال کر کے مکالموں کی مشق کروائیں۔ بچوں کو خود سے متبادل تلاش کرنے کا موقع دیں۔

Matching
Parts

Look at the pictures and match A and B.

۱۔ تصویریں دیکھو۔ A اور B کی مناسب جوڑیاں لگاؤ۔



A

The children are —



B

falling from a tree.

The coconut is



playing with a ball.

The girls are



swinging from
a branch.

The monkey is



walking down
the road.

The boys are



climbing a hill.

The elephant is



running to the wall.

Listen carefully and learn to play the game of 'messages'.

غور سے سنو اور پیغام پہنچانے کے اس کھیل کو کھیلنا سیکھو۔



Teacher Form a group of five.

Come forward and stand facing the class.

Now, I will give you a message.

Each person in the group

will pass on the message to the next person.

If he/she makes a mistake,

all the children in the class will say, "Oh, no!"

If he/she passes on the message correctly,

they will say, "Oh, I see!"

The messages will get longer and longer.

So, be prepared. Let's start.

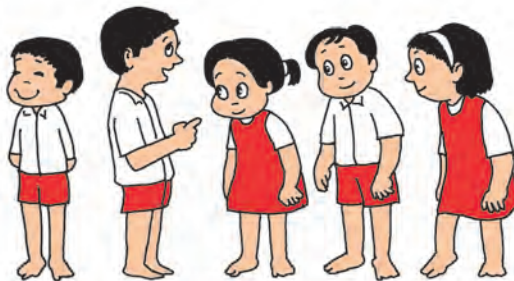
Message 1

- Teacher**
- Come over to my house.
 - Come over to my house tomorrow.
 - Come over to my house tomorrow at six.
 - Come over to my house tomorrow at six in the evening.
 - Come over to my house tomorrow at six in the evening and bring your brother.

Message 2

- Teacher**
- Please don't talk.
 - Please don't talk. Sit down.
 - Please don't talk. Sit down. Sit straight.
 - Please don't talk. Sit down. Sit straight and fold your hands.
 - Please don't talk. Sit down. Sit straight and fold your hands.

Now, look at the board.



ہر 'message' ایک چھوٹے جملے سے شروع کریں۔ وہ جملہ پہلے بچے سے پانچویں بچے تک درست پہنچنے پر اساتذہ اس میں اضافہ کر کے بڑا 'message' دیں اور بچے اُسے آگے pass on کریں۔ اس طرح دیکھیں کہ بچے کتنا بڑا 'message' صحیح کہہ پاتے ہیں۔ الگ الگ گروپ کے لیے الگ الگ 'messages' استعمال کر کے مشق کروائیں۔

Guess
the
words.

1. Read aloud and guess the missing words.

۱۔ بلند آواز سے پڑھو اور جو لفظ غائب ہے اسے پہچانو۔



* Once there was a
He was fat.

* The king had a
She was



* Under the, there was a
The frog saw a

* There were goats near the gate.
Two of them were One was



* The ran
out of the

* All the girls and sat on the



- king
- queen
- thin
- leaf
- frog
- rabbit
- three
- white
- black
- mouse
- house
- boys
- wall

2. Now write down the sentences. ۲۔ اب یہ جملے لکھو۔



میں یہ کر سکتا ہوں۔



- پہلے کی اور نئی سیکھی ہوئی نظمیں سنا سکتا ہوں۔
- نقشے میں موجود انگریزی عبارت پڑھ سکتا ہوں۔
- انگریزی میں پتا لکھ سکتا ہوں۔
- انگریزی میں درخواست کر سکتا ہوں۔ درخواست پر ہاں/نہیں کہہ سکتا ہوں۔
- ڈراما ڈیسٹ پر سن ان ٹاؤن پڑھنے میں حصہ لے سکتا ہوں۔
- کوئی چیز کہاں ہے، یہ انگریزی میں پوچھ سکتا ہوں اور بتا سکتا ہوں۔
- چھوٹے انگریزی مکالمے پڑھ سکتا ہوں۔ اسی طرح اپنے طور پر مکالمے تیار کر سکتا ہوں۔
- جملوں میں آگے آنے والا لفظ اندازہ لگا کر پہچان سکتا ہوں۔

1. Listen, repeat and sing.

ا۔ سنو، میرے بعد پڑھاؤ۔ اس گیت کو گاؤ۔



a ate an apple



b bounced a ball.



c cut a carrot and

d dressed a doll.



e eats eggs, and

f falls flat.



g grows grapes and

h hangs a hat.



i is on an island

j jumps and jogs.



k keeps kittens and

l lifts logs.





m makes mistakes,
n needs a nurse.



o obeys orders and
p patches a purse.



q queued up quickly
r rolled and rose.
s spoke slowly and
t touched his toes.



u uses umbrellas
v has a violet van.
w washes windows
(whenever he can !)





x hides in boxes
y says 'yummy' and 'you'
z says 'zig-zag-zoom'.
Hurrah ! We are through.



2. Read the following words.

Find a related word beginning with the same letter.



۲۔ لفظ پڑھو۔ اسی حرف سے شروع ہونے والا کوئی مناسب لفظ تلاش کرو۔

- all a.....
- every e.....
- little l.....
- pretty p.....
- b..... balls
- f..... flowers
- my m.....
- r..... rose
- cold c.....
- good g.....
- new n.....
- s..... school
- dirty d.....
- his h.....
- old o.....
- t..... table

3. Select the proper words and write the complete sentence.

۳۔ جملہ مکمل کرنے کے لیے مناسب لفظ کا انتخاب کرو۔



- | | | | |
|---------|--------------|--------------|--------------------|
| • Cut | (a) the milk | (b) the soil | (c) the vegetables |
| • Drink | (a) the dish | (b) the tea | (c) the class |
| • Lift | (a) the box | (b) the wall | (c) the farm |
| • Push | (a) the shop | (b) the poem | (c) the table |
| • Wake | (a) the boy | (b) the ball | (c) the bucket |

**Rahim
and his
Camel**

Listen, repeat, read aloud and present.

سنو، میرے بعد ہراؤ۔ بلند آواز سے پڑھو اور ادکاری کے ساتھ پیش کرو۔



(Rahim and his Camel are travelling through the desert.)

Rahim : It is getting dark.
I'm so tired. Let's stop now.
I'll put up the tent here.
Then we will rest at night.
(Puts up a tent.)
Good night, Camel.



(After some time...)

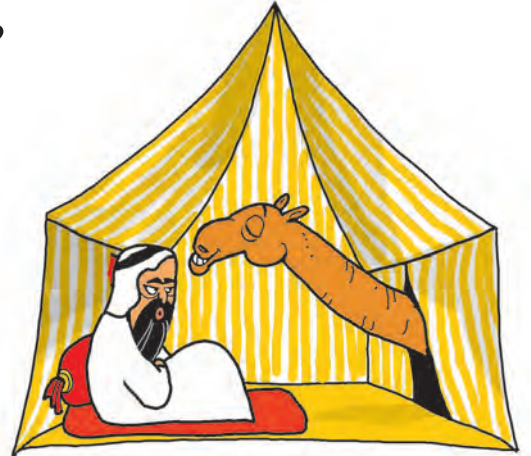
Camel : Master, it is so cold outside.
Can I put my head inside the tent?

Rahim : Yes. Why not?

(After some time...)

Camel : Master, I want to warm my neck.
Can I put my neck inside?

Rahim : All right.



(After some time...)

Camel : Master, my forelegs are so cold.
May I put them inside?

Rahim : Yes. You may. But now let me sleep.



(After some time...)

Camel : Master, Master, have pity on me.
My chest and my belly and
my back are freezing.
I want to put them inside.
Please move aside.

Rahim : Oh, bother! (Moves aside.)

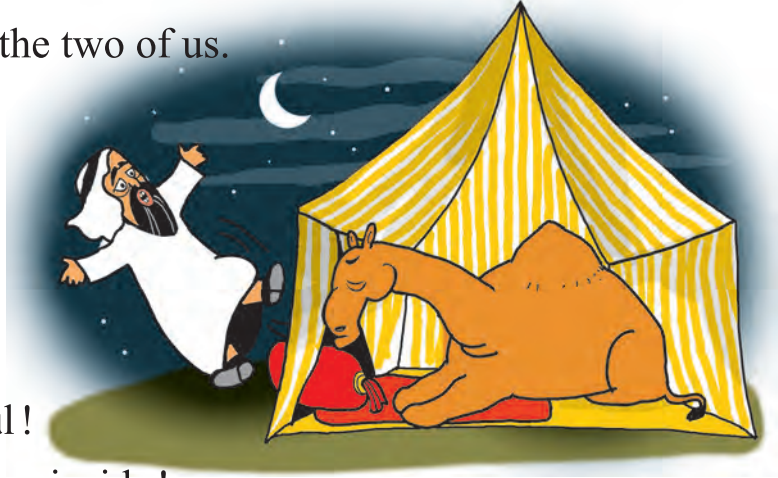


(After some time...)

Camel : My hind legs are shivering and my tail is twitching.
I want to bring them inside.

Rahim : But the tent is small.
There is no room for the two of us.

Camel : In that case, Master,
why don't you
go outside?
(Pushes Rahim out of
the tent.)



Rahim : What a selfish animal!
Why did I let you come inside!

• • •

* Copy the following words.

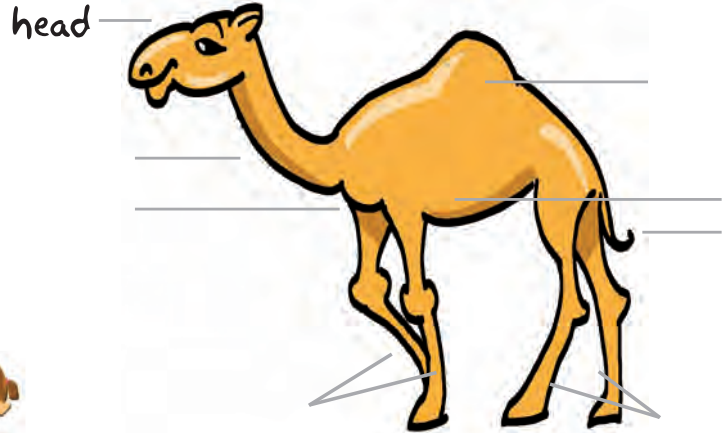
نیچے دیے ہوئے لفظ دیکھ کر لکھو۔

- outside
- inside
- forelegs
- hind legs
- belly
- back
- head
- tail
- after
- before



* Label the body parts in the picture of the camel.

تصویر میں نظر آنے والے اڈنٹ کے جسم کے حصوں کے نام انگریزی میں لکھو۔



1. Look and tell.

۱۔ دیکھو اور کہو۔



What are these faces saying?



I am happy.



I am sad.



I am tired.



I feel sleepy.



I am scared.



I am angry.



I feel proud.



I feel shy.

2. Now read the sentences aloud. Enact what you read.

۲۔ اب ان جملوں کو بلند آواز سے پڑھو اور پڑھتے وقت مناسب اداکاری کرو۔



Amit
feels like
this.

1. Imagine you are Amit. Listen to each sentence carefully.
Then make a face to show what Amit feels.

۱۔ سوچو کہ تم 'امیت' ہو۔ ہر جملہ غور سے سنو۔ امیت کو کیسا محسوس ہو رہا ہوگا؟
ویسا ہی چہرہ بنا کر دکھاؤ۔



Amit lost his pen.



Amit found his pen.



A big boy pushed Amit.



Amit climbed a big hill.



Amit saw a tiger.



Amit takes an injection.



Amit is saying,
"Good morning!"



Amit is saying,
"Good night!"



Amit got a prize.



Teacher told Amit
to sing a song.



2. Copy any three of these sentences and
draw proper faces for each.



۲۔ ان جملوں میں سے کوئی تین جملے دیکھ کر لکھو اور ان کے ساتھ مناسب شکل بناؤ۔

Find
a friend!

Listen carefully and learn to play this game.

غور سے سنو اور اس کھیل کو کھیلا سیکھو۔



Teacher :

Write your name on a slip of paper.

Have you finished writing ?

Fold the slip of paper.

Give it to me.

I'll put it in this box.



Have you all given me your slips ?

Are all the names in the box ? Good.

Let's shake the box well.

Now, I'll call you one by one.

Sumedha, come here.

Pick up any slip of paper.

Read the name on it.

But don't tell it to us.

It's the name of your friend.



Give the slip of paper to that friend.

Sumedha has given it to Shirin.

Shirin, is that your name on that slip ?

Show it to the class.

Yes, it is.

Good. Let's clap for Sumedha.

Sumedha, go back to your place.

Shirin, come here.

Now you pick up a slip of paper.

Let us continue the game.



Let's
speak.

Listen, read aloud and use.

سنو، بلند آواز سے پڑھو اور استعمال کرو۔



A : Come over to my house tomorrow. today

B : What time?

A : At 5 in the evening.



At 5 o'clock

A : We are going to see a play.

B : When are you going?

A : Tomorrow.

This evening

Tonight

Today

At 6 o'clock.

3

9

7

Pranav : Hello, Vaibhav!
Where are you going?
Are you going home?

مکالمے کے الفاظ کے متبادل رنگین پیوں میں دکھائے گئے ہیں۔ ان کے ساتھ اور بچوں کے ذہن میں آنے والے دیگر متبادل استعمال کر کے مشق کروائیں۔

Vaibhav : No, I am going to the market.
Do you want to come with me?

to the hospital

to the park

Aunty : Hello, children. How are you?

Isha }
Uday } : Fine, Aunty. Thanks.

Aunty : What's going on?

Isha : I am reading.

Uday : I am making a chart.

Aunty : That's nice. And what's your mother doing?

Isha : She is working on her lap-top.

cooking sleeping

watching TV



Speak or
Pass

Listen carefully and learn to play this game.

غور سے سنو اور اس کھیل کو کھیلتا سیکھو۔



Teacher : Form a circle.

Now I will point to any one of you,
and say a word.

You must say a related word
in 10 seconds.

Otherwise, you have to say 'Pass.'

Then I will point to someone else.

If you give a proper word,
we will clap for you.

Then you get to point to someone else
and say a new word.

And the game will continue.

Ready ?

(Teacher points to Smita.)

'Apple'.

Smita : Sweet.

(Points to Neha.) Coffee.

Neha : Drink.

(Neha points to Swapnil.) Elephant.

Swapnil :

Neha : 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

Swapnil : Pass.

Neha : (Points to Rishi.) Elephant.

Rishi : Big.

Apple.



Sweet.



Coffee.



Drink.



Elephant.



....Pass.



Big.



اگر اساتذہ محسوس کریں کہ بچوں کا کہا ہوا لفظ دیے ہوئے الفاظ میں سے نہیں ہے تو بچے نے کیا سوچ کر کہا ہے یہ معلوم کر کے صحیح / غلط کا فیصلہ کریں۔

A Lot of Work to Do

Look at the pictures. Listen and read aloud.

تصویر دیکھو، سنو اور بلند آواز سے پڑھو۔



This is Amit's family.



Amit



Amit's sister



Amit's mother



Amit's father



Amit's grandmother



Amit's grandfather

At Amit's home, there is a lot of work to do, every day.



Cooking



Sweeping



Washing clothes



Folding clothes



Tidying up



Washing pots and pans



Washing cups and saucers



Bringing vegetables



Cleaning



Bringing things from the market

* Now look at the pictures and say who does the following.

* اب تصویریں دیکھ کر بتاؤ کہ نیچے دیے ہوئے کام کون کرتا ہے۔

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| (a) Cooking | (b) Cleaning |
| (c) Tidying up | (d) Washing clothes |
| (e) Folding clothes | (f) Washing pots and pans |
| (g) Washing cups and saucers | (h) Sweeping |
| (i) Bringing vegetables | (j) Bringing things from the market |

Work to do at Home

Make a 'Work to Do' chart for your home.

اپنے گھر کے لیے 'Work to Do' جدول تیار کرو۔

Work to Do	Who Does it
.....



What is the work that you help to do? Would you like to give more help? List three things you can do.

تم کون کون سے کام میں مدد کرتے ہو؟ کیا تمہیں اور زیادہ مدد کرنا پسند ہے؟

انگریزی میں بتاؤ کہ تم کون سے تین کام کر سکتے ہو۔



See
you,
later...

Listen and repeat.

سنوا اور کہو۔



See you later,
Alligator !



After a while,
Crocodile !



In an hour,
Sun"ower !



Maybe two,
Kangaroo !

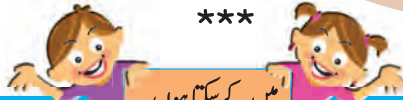


Time to go,
Buffalo !



Bye, Bye,
Butter"y !





! میں یہ کر سکتا ہوں۔

- اس سال سیکھی ہوئی نظموں میں سے آٹھ دس انگریزی نظمیں سنا سکتا ہوں۔
- تصویر اور چیز دیکھ کر خود سے انگریزی لفظ کہہ سکتا ہوں۔
- آسان انگریزی مکالموں میں حصہ لے سکتا ہوں۔
- آسان انگریزی ہدایتیں سمجھ سکتا ہوں۔
- تمام حروف پڑھ اور لکھ سکتا ہوں۔ A-Z/a-z
- کتاب میں دیکھ کر سر/جناب/آپ کے ساتھ ساتھ انگریزی پڑھ سکتا ہوں۔
- تین چار حرفی آسان انگریزی لفظ پڑھ سکتا ہوں۔
- چھوٹے اور آسان انگریزی جملے پڑھ سکتا ہوں۔
- انگریزی لفظ، جملے دیکھ کر لکھ سکتا ہوں۔
- کچھ انگریزی لفظ، جملے دل سے لکھ سکتا ہوں۔

किशोर

किशोर

किशोरची वर्गणी भरा आता ऑनलाइन!
वार्षिक वर्गणी ८० रुपये
(दिवाळी अंकासह)

पुढील वेबसाईटला भेट द्या. www.kishor.ebalbharati.in

महाराष्ट्रातील
मुलांचे सर्वांत
लोकप्रिय मासिक

किशोर: ज्ञान आणि मनोरंजनाचा

अद्भुत खजिना

बालभारतीचे प्रकाशन

४८ वर्षांची
अविरत परंपरा



संपर्क : ०२०-२५७१६२४४



ebalbharati

पाठ्यपुस्तक मंडळ, बालभारती मार्फत इयत्ता १ ली ते १२ वी

ई-लर्निंग साहित्य (Audio-Visual) उपलब्ध...

- शेजारील Q.R.Code स्कॅन करून ई-लर्निंग साहित्य मागणीसाठी नोंदणी करा.
- Google play store वरून ebalbharati app डाऊनलोड करून ई लर्निंग साहित्यासाठी मागणी नोंदवा.

www.ebalbharati.in, www.balbharati.in





انگریزی حروف کا کھیل

جوڑیاں یا گروپ بناؤ۔ ایک بچہ آنکھیں بند کر کے حروف کے کارڈ پر انگلیاں گھمائے۔ اُس وقت دوسرے بچے 'One, two, ten' گنیں۔ 'Ten' کہتے ہی پہلا بچہ جس حرف پر انگلی ہے وہیں رکھ کر اپنی آنکھیں کھولے۔ حرف دیکھ کر اُس حرف سے شروع ہونے والا انگریزی لفظ کہے۔ دیکھو کون جیتتا ہے!



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK
PRODUCTION AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

माय इंग्लिश बुक थ्री (उर्दू)

₹ 39.00