

SPRACHLOTSEN 2

German

Standard XII



The Constitution of India

Chapter IV A

Fundamental Duties

ARTICLE 51A

Fundamental Duties- It shall be the duty of every citizen of India—

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities, to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (k) who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

The Coordination Committee formed by G.R. No. Abhyas - 2116/
(Pra.Kra.43/16) SD - 4 Dated 25.4.2016 has given approval to prescribe this text-
book in its meeting held on 30.01.2020 and it has been decided to implement it from
the Academic Year 2020-21.

SPRACHLOTSEN 2

(German Coursebook)

STANDARD XII



**Maharashtra State Bureau of Textbook Production
and Curriculum Research, Pune.**



G1H6X8

Download DIKSHA App on your smartphone. If you scan the Q.R. Code on this page of your textbook, you will be able to access full text. If you scan the Q.R. Code provided, you will be able to access audio-visual study material relevant to each lesson, provided as teaching and learning aids.

First Edition : 2020 © Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.
First Reprint : 2021

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

German Language Committee :

Shri. Rajeev Devasthali, Chairman
Smt. Sanjeevani Kuvalekar, Member
Smt. Bimba Joshi, Member
Smt. Medha Devasthali, Member
Dr. Savita Kelkar, Member
Smt. Richa Phondge, Member
Dr. Shiwanee Parimal, Member
Smt. Anita Yardenia Rohekar, Member
Shri. Santosh Pawar, Member-Secretary

Cover : Smt. Anagha Inamdar

Illustrations : Reshma Barve

Co-ordination

Santosh J. Pawar
I/C Special Officer, English

Production

Shri. Sachchitanand Aphale,
Chief Production Officer
Shri. Rajendra Chinderkar,
Production Officer
Shri. Rajendra Pandloskar,
Asstt. Production Officer

Publisher :

Vivek Uttam Gosavi

Controller

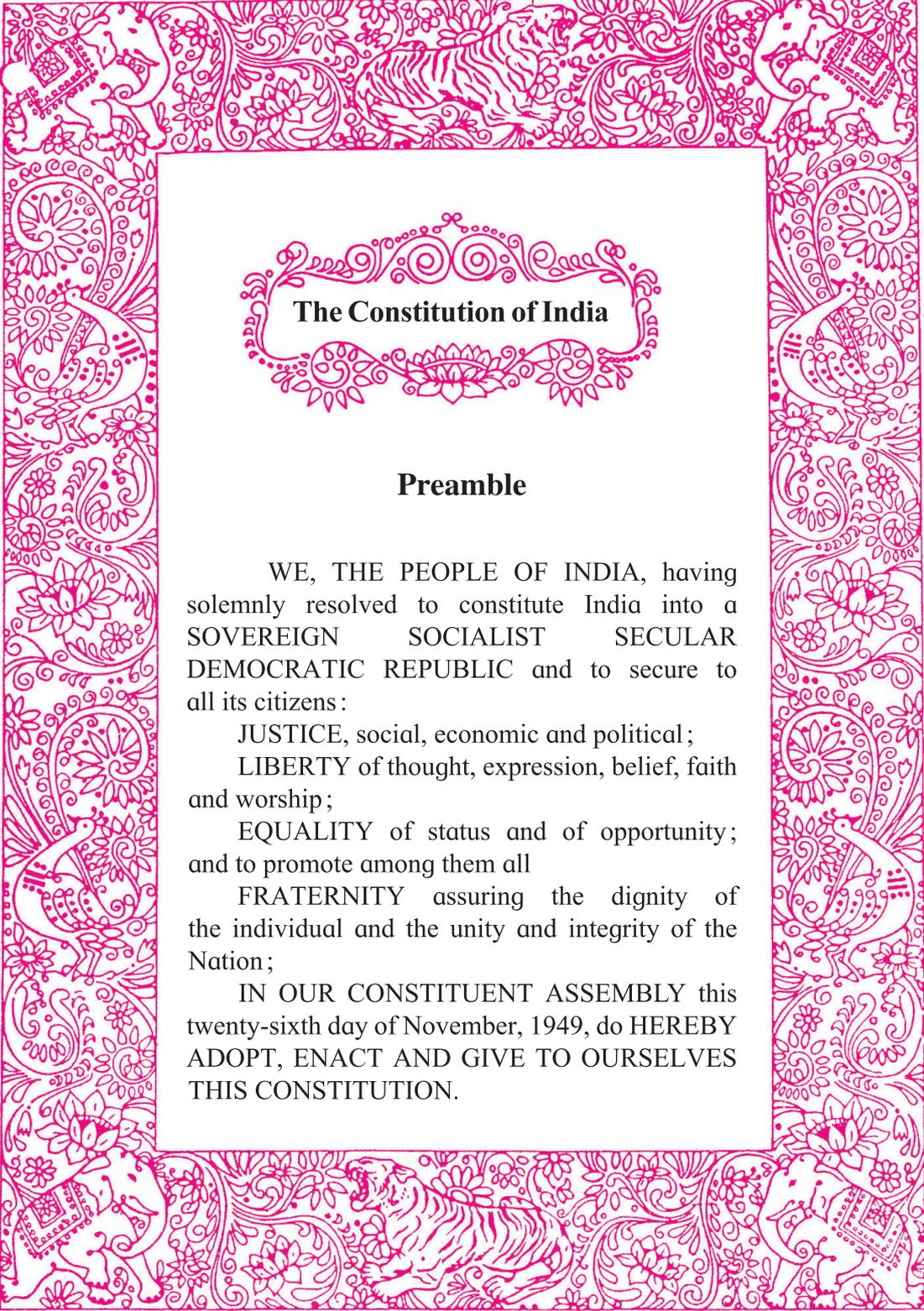
Maharashtra State
Textbook Bureau, Prabhadevi,
Mumbai - 400 025.

Typesetting : DTP Section (Languages)
Textbook Bureau, Pune.

Printer :

Print Order No. :

Paper : 70 GSM Creamwove



The Constitution of India

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhū-Gujarāta-Marāthā
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,
Jaya jaya jaya, jaya hē.

PLEDGE

India is my country. All Indians
are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud
of its rich and varied heritage. I shall
always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers
and all elders respect, and treat
everyone with courtesy.

To my country and my people,
I pledge my devotion. In their
well-being and prosperity alone lies
my happiness.

Preface

Dear Students,

Congratulations on having successfully acquired the basic level skills in the German language in Standard XI. We are happy that you have decided to continue learning German and are sure you will enjoy the next level with this new book for Standard XII.

In continuation of the new curriculum for Higher Secondary Education introduced by the Government of Maharashtra in 2019, the curriculum for German language too has been prepared keeping in view the National Curriculum Framework 2005 and the State Curriculum Framework 2010.

The new textbook “Sprachlotsen 2” is based on the syllabus approved for Standard XII and it follows the same communicative and learner-centred approach for foreign language learning that was used in Standard XI.

Progressing in the variety of topics such as urban, rural, and futuristic living styles, festivals, rituals and celebrations, health and nutrition, education, career aspirations, relationships and communication, you will acquire higher language proficiency. By exploring the complexities of vocabulary and structures, you will gain a deeper understanding of the topics also through dialogues and reading. The recommended project work will help you expand your cultural horizon; improve your communication and presentation skills, thus reaching a higher level of linguistic and intercultural competence. Do not miss the ample structured practice in the workbook section since that is your guarantee to success. Learning is more effective when it is fun! Take time to engage in the fun activities, quizzes and creative ideas for playing with the language.

Useful audio-video teaching-learning material given in the text will be available through the Q.R. Code and through the medium of an App for additional information. It will be definitely useful for your studies.

We sincerely hope that the German language skill will add value to your learning experience and be useful to you in your career. We will be happy to hear from you about your experiences with this new material and wish you success in all your endeavors.

Viel Spaß und viel Erfolg!



(Shri. Vivek Gosavi)

Director

Maharashtra State Bureau of Textbook
Production and Curriculum Research, Pune.

Pune

Date : 21 February, 2020

Indian Solar Year :

Phalgun 2, 1941

Teacher's Page

Dear Teachers,

We are very happy to present you with the new textbook “Sprachlotsen 2” for Standard XII. It continues to help young learners acquire a higher level of proficiency in the German language and create curiosity for cultural nuances in German speaking countries. As in Sprachlotsen 1, it offers learners interesting topics, basic communication in day-to-day situations in a systematic and fun filled manner.

The four lessons (Lektion 1 – Lektion 4) deal with topics such as urban, rural, and futuristic living styles, festivals, rituals and celebrations, health and nutrition, education, career aspirations, relationships and communication. Following the same pattern, you are familiar with, the introductory page with the word cloud and collage creates curiosity and sensitizes learners about the topic of the lesson. Use it to discuss the prior knowledge of the students and to create an open and discursive environment. As you must have seen in Standard XI, the project ideas go beyond curricular learning and explore related topics broadening the horizon of the learners. We sincerely hope you were able to find value in the three types of projects, (a) research oriented, (b) activity oriented (c) presentation oriented.

Since the primary focus of the course is language acquisition, please motivate the learners to use the German language as far as possible. Remaining open to the use of other languages, depending on the complexity of the topic and the need, especially for understanding and presentations, do not sacrifice class time for word for word translations. Thus, though a combination of languages is recommended (even the mother tongue), German should be the language used at least 80% of the time. The idea is to maintain an openness in class for debate and discussion with many opportunities to apply the learnings and improve the skills.

Language learning is a combination of several building blocks. These blocks require practice, a certain continuity and frequent review. For refreshing the knowledge acquired in Sprachlotsen 1, you will find a set of exercises at the beginning of the Workbook section.

Just in case you are using ‘Sprachlotsen’ for the first time, you should know that each lesson has 4 subsections. Subsection A introduces topic related vocabulary, commonly used phrases and expressions leading to communicative interactions, mainly in the form of dialogues in simple day-to-day situations. In Subsection B learners are expected to inductively analyze and understand grammatical structures. The subsection ‘My observation’ makes the formulation of grammatical rules simple. You can also use a language other than English for reinforcing the understanding and learning. Subsection C contains a variety of texts such as interviews, mails, blogs etc. to develop reading comprehension progressively. As is the case in most types of general reading in daily life, learners rarely require a word for word detailed understanding of the text. Please do not translate any of the German texts word for word in class. Different kinds of tasks in the ‘Textarbeit’ develop a first-level selective understanding and some amount

of inferential understanding. As the vocabulary and complexity of structures increase, this understanding will improve. Please feel free to create appropriate tasks other than those in the book and use as many authentic or semi-authentic texts as you can. Connect the content in the texts in Section C with real-life experiences of learners and motivate them to speak or write in German. Remember to highlight the interesting cultural information in the inserts ‘Typisch Deutsch’.

Subsection ‘D’ continues to focus on writing skill. Guided writing tasks train written expression. Even here, you are free to create your own tasks based on the topics discussed, vocabulary and structures covered in the lesson.

‘Kreatives Schreiben’ is your opportunity to let your learners play with the language, experiment with forms and literary genres. You can use the new ideas as well the old ones from Sprachlotsen 1 to nurture the spark of creativity among students.

Proficiency comes with practice. Learners will find a large variety of familiar and new grammar and vocabulary exercises in the ‘Arbeitsbuch’. We hope you have by now identified drill patterns, structured spoken tasks and useful written exercises to make learning effective and smart.

Even at this level, you should continue to use the structured approach of word, sentence and text level exercises gradually building the level of familiarity and competence.

You are also familiar with the glossary at the end of each sequence of exercises in the Arbeitsbuch section. Please remember, you will not find all new words in the comprehension texts in the glossary, as they are not expected to be a part of the active vocabulary of the learners. Do not overburden your learners with vocabulary. It is important to help them develop strategies to understand new words in their context and by practicing word building.

Language learning should be fun and to ensure this you will continue to find fun activities, cultural information, learning tips, puzzles, throughout the book, proverbs and quiz questions under ‘Viel Spaß mit Deutsch’, ‘Typisch Deutsch’ and ‘Quizfragen’.

Last but not the least, please go through the entire material and make a plan for the year based on the total number of hours available to you. Do let your own creative juices flow freely and create similar or even more interesting activities to make this German language learning experience imaginative, fruitful and inspiring.

We are sure you will enjoy ‘Sprachlotsen 2’ and wish you all the best!

VIEL SPASS UND VIEL ERFOLG!

German Language - Statements of Competencies - Standard XII

Listening

- Understand and reproduce words, sentences and texts in German.
- Understand general oral instructions.
- Get an exposure to a context specific vocabulary through listening exercises.
- Comprehend and enjoy recorded songs and simple poems.
- Understand simple dialogues in the given day to day situations.
- Understand German as it is spoken.

Speaking

- Acquire skills to communicate in German in simple day to day situations.
- Speak with acceptable pronunciation.
- Reproduce words, sentences and texts in the foreign language.
- Make oral presentations on a given topic.
- Use formal and informal language according to context, role relationships, topics and situations.
- Role plays in given situations.
- Answer different types of questions orally.
- Communicate successfully with proper intonation.
- Give instructions, make enquiries and give compliments orally and respond in the given situation.

Reading

- Read aloud and acquire correct pronunciation and intonation of the language.
- Read in order to understand the general meaning and decode specific information from documents like newspaper articles and advertisements.
- Read in order to understand other cultures and develop a liberal mindset.
- Relate and evaluate the information against one's previous knowledge and develop further insights.

Writing

- Write simple, compound and complex sentences with reasonable correct new and coherence in German.
- Write short texts on the given day to day situation.
- Attempt creative writing in different forms such as blogs, dialogues, post-cards, diary, etc.
- Answer different types of general questions based on the topics in the book.

Study Skills

- Develop curiosity through effective reading and audio-visual documents.
- Use different resources and reference material such as dictionaries, encyclopaedias and internet.
- Develop openness and acceptance towards other cultures.
- Use different means of communication such as blog, email, twitter, facebook, youtube etc.

Language Study

As beginners of foreign language, the students need to develop sentence construction skills, vocabulary building and their usage. The students should be taught the proper use of the dictionary and be sensitised to the connotative and the denotative value of the word.

1. Parts of speech : determiners, verbs, adjectives, adverbs, prepositions, conjunctions
2. Sentence structure : types of sentences – affirmative, negative, interrogative, simple, compound, complex, transformation of sentences – forming questions and negation, tenses
3. Vocabulary and word building : synonyms, antonyms, expressions, phrasal verbs, comparative and superlative adjectives
4. Speech : pronunciation, accent, intonation, rhythm, prosody

Inhaltsverzeichnis

Lektion	Titel	Lernziele	Strukturen	Training	Seite
1	Bist du ein Städter?				
A	Themen und Situationen				
1A1	In der Stadt	über Orte und Aktivitäten in der Stadt sprechen		Wortschatz	2
1A2	Orientierung	sich orientieren	Wechselpräpositionen	Wortschatz, Hören, Sprechen	5
1A3	Suchen und finden Der Umzug	die Lage von Gegenständen beschreiben, Gründe und Bedingungen nennen	Wechselpräpositionen, Nebensätze mit weil und wenn	Hören, Lesen, Sprechen	6
1A4	Wien ist eine Reise wert!	eine Stadt kennen lernen, die eigene Stadt beschreiben		Lesen, Sprechen	9
1A5	Stadt-, Land-, oder einfach Smartleben?	Vergleiche machen	Komparation	Hören, Sprechen	12
	Modernes Leben	pro und contra diskutieren		Hören, Sprechen	13
1A6	Hotelbewertungen	Bewertungen verstehen		Wortschatz, Lesen	14
1B	Analyse				15
	Wechselpräpositionen, Nebensätze mit weil und wenn, Komparation				
1C	Leseverstehen				
1C1	Stadtleben, Landleben	kurze Texte selektiv verstehen		Lesen	20
1C2	Leben in einer Smartcity	einen Text selektiv verstehen		Lesen	22
1D	Schreiben macht Spaß	Hotelbewertungen schreiben		Schreiben	24
		Gedichte schreiben		kreatives Schreiben	25
AB	Sprachfitnesstraining				90
	Lernwortschatz				105

Lektion	Titel	Lernziele	Strukturen	Training	Seite
2	Feiern! Was und wie?				
A	Themen und Situationen				
2A1	Feste und Feiertage	über Feste und Feiertage sprechen		Wortschatz, Sprechen	27
2A2	Festlichkeiten und Rituale	ein Fest vorbereiten, Festrituale beschreiben,		Sprechen	28
2A3	Wer schenkt wem, was und zu welchem Anlass?	über passende Geschenke zu verschiedenen Anlässen sprechen	Verben mit zwei Objekten, Adjektivdeklinatation II	Hören, Sprechen	28
2A4	Glückwünsche	Glückwünsche nach Anlässen aussprechen		Sprechen, Schreiben	32
2A5	Einladung zur Grillparty	Einladungen annehmen oder ablehnen		Hören, Sprechen	34
2A6	Partybericht	ein Fest beschreiben	Verben mit festen Präpositionen	Lesen	35
2B	Analyse				36
	Verben mit zwei Objekten, Adjektivdeklinatation II, Verben mit festen Präpositionen und Präpositionaladverbien				
2C	Leseverstehen				
2C1	Geburtstagsrituale um die Welt	kurze Texte selektiv verstehen		Lesen	40
2C2	Weihnachtsgrüße	eine E-Mail selektiv verstehen		Lesen	42
2C3	Geht die Bedeutung von Festen verloren?	einen kurzen Text selektiv verstehen		Lesen	43
2D	Schreiben macht Spaß	Einladungen schreiben, annehmen, ablehnen		Schreiben	44
		einen Blog über ein indisches Fest schreiben		kreatives Schreiben	45
AB	Sprachfitnesstraining				108
	Lernwortschatz				120

Lektion	Titel	Lernziele	Strukturen	Training	Seite
3	Wie lebt man chronisch gesund?				
A	Themen und Situationen				
3A1	Ernährung und Fitness	über gesundes, ungesundes Leben bzw. über Fitness sprechen		Wortschatz, Sprechen	47
3A2	Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper	über Kranksein und Krankheiten sprechen		Wortschatz, Sprechen	48
3A3	Man ist, was man isst!	Ratschläge geben	Modalverben sollen und dürfen	Hören, Sprechen	49
3A4	Der Unfall	über früher und heute sprechen	Präteritum von Modalverben	Lesen, Sprechen	53
3B	Analyse				54
	Modalverben dürfen und sollen, Präteritum von Modalverben				
3C	Leseverstehen				
3C1	Bist du Veganer?	einen Text selektiv verstehen		Lesen	56
3C2	Das perfekte Leben von einem Profisportler	einen Blog selektiv verstehen		Lesen	58
3C3	Eine indische Sportart	eine E-Mail über eine indische Sportart verstehen		Lesen	60
3D	Schreiben macht Spaß	Meinungen zu verschiedenen Themen schreiben		Schreiben	62
		Rondell schreiben		kreatives Schreiben	62
AB	Sprachfitnesstraining				122
	Lernwortschatz				129

Lektion	Titel	Lernziele	Strukturen	Training	Seite
4	Jeder denkt an sich, und du?				
Teil A Themen und Situationen					
4A1	Der Abiball	über den Abiball sprechen	Reflexive Verben	Wortschatz, Sprechen, Hören	65
4A2	Jugendalltag in Deutschland	über den Alltag sprechen, Probleme beschreiben	Reflexive Verben	Lesen, Sprechen	67
4A3	Jugendliche und ihre Welt	über Beziehungen in der Familie sprechen, das eigene Bildungssystem beschreiben und über Wünsche und Träume sprechen		Hören, Sprechen	68
4B	Analyse				73
	Reflexive Verben				
4C	Leseverstehen				
4C1	Der überraschende Gutschein	eine Geschichte selektiv verstehen		Lesen	75
4C2	Deutsche lieben Abkürzungen	einen Text selektiv verstehen		Lesen	77
4D	Schreiben macht Spaß	eine Antwortmail schreiben		Schreiben	78
		einen Tagebucheintrag schreiben		kreatives Schreiben	78
AB	Sprachfitnesstraining				131
	Lernwortschatz				137
Viel Spaß mit Deutsch		S. 23, 25, 31, 33, 51, 52, 59, 62, 79			
Quizfragen		S. 23, 36, 55, 76			
Typisch Deutsch		S. 5, 6, 9, 13, 30, 33, 34, 35, 49, 52, 68, 69, 70, 71, 72, 76			
Zur Wiederholung		S. 81			
Anhang			S. 139 - 148		
Transkriptionen von Hörtexten			S. 140		
Partizip II Formen von unregelmäßigen Verben			S. 144		
Lösungsschlüssel			S. 144		
Viel Spaß mit Deutsch-Lösungen und Quizlösungen			S. 148		

1

Bist du ein Städter?

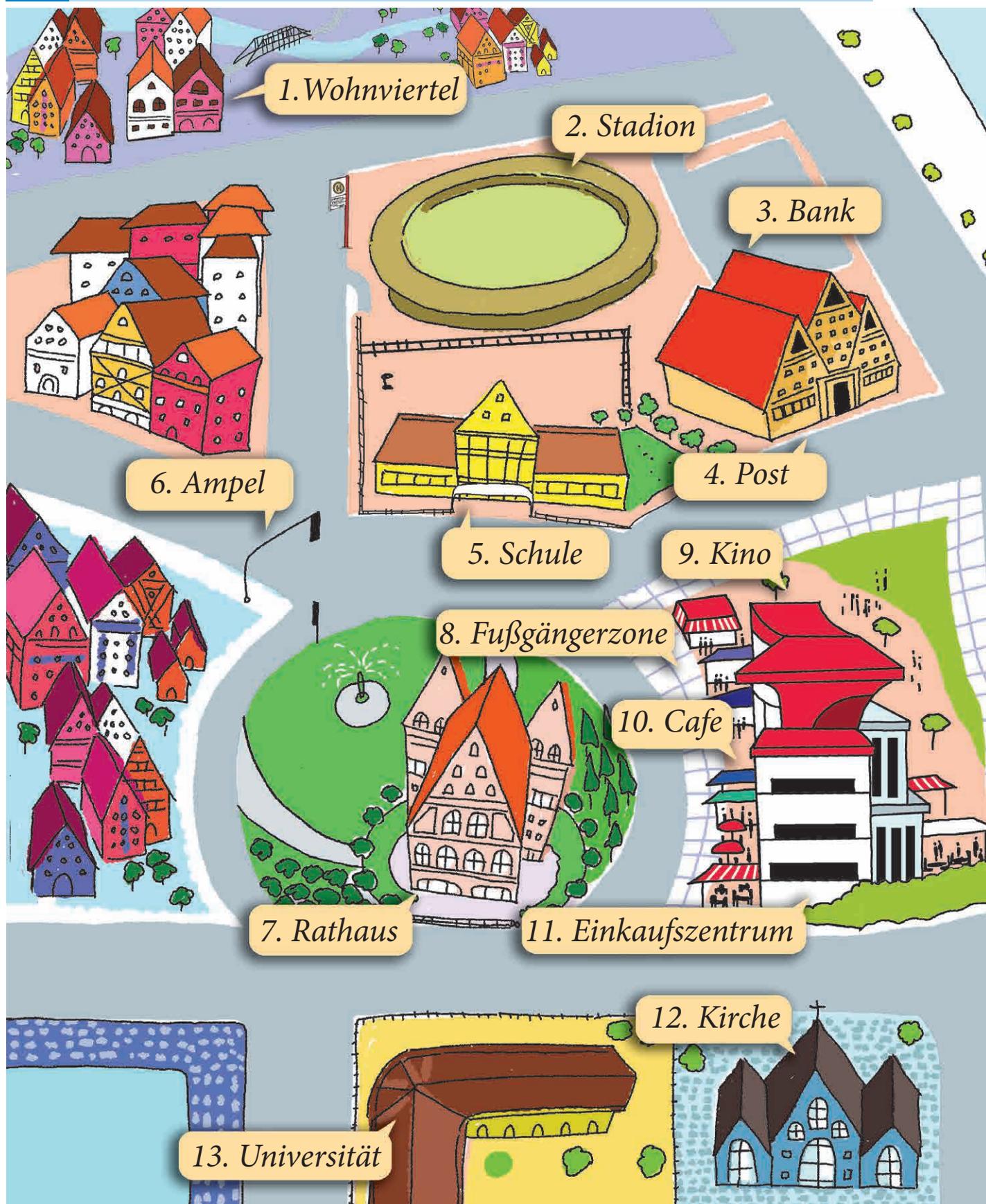
Lernziele

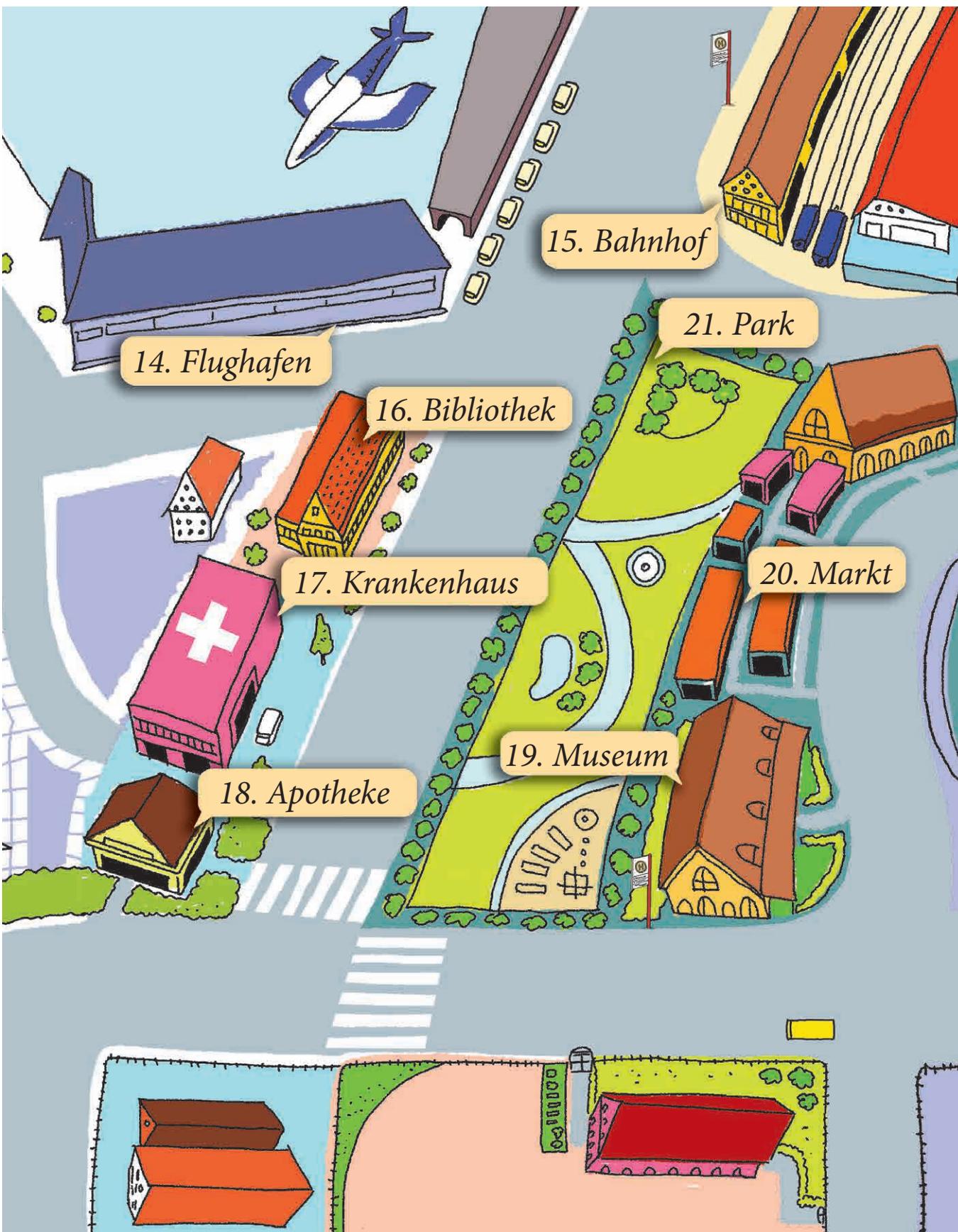
- sich orientieren, einen Ort beschreiben
- über das Leben in einer Stadt oder auf dem Land sprechen
- Vergleiche machen
- Gründe und Bedingungen nennen
- eine Bewertung schreiben



Projects

1. Germany differentiates between municipalities, villages, cities, etc. based on population. Gather information, photos and statistics about this differentiation with at least 3 examples for each across Germany. Make a short presentation.
2. Youngsters shift from villages or small cities to bigger cities. Find the reasons for migration. Are there differences among different age groups? Compare them in the context of Germany and India and describe the advantages and disadvantages.
3. Are you keen on moving to another place? Why? Interview people who have migrated, moved from one state or city to another and describe their life earlier and now, what they like and miss, their plans for the future and reasons.
4. Using photos and statistics describe at least 3 cities in DACHL countries. Compare these to 3 Indian cities of similar size and discuss the similarities and differences.





Was kann man hier machen? Wo bekommt man was? Ordne zu.

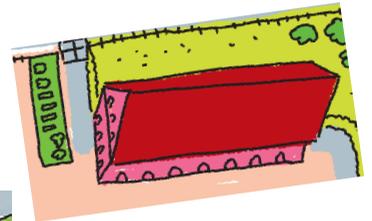
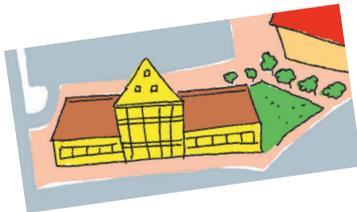
- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Am Bahnhof | <input type="checkbox"/> Bücher lesen |
| 2. Auf der Post | <input type="checkbox"/> einkaufen |
| 3. In der Apotheke | <input type="checkbox"/> einen Film sehen |
| 4. Im Kino | <input type="checkbox"/> Briefmarken kaufen |
| 5. In der Schule | <input type="checkbox"/> Fahrkarten kaufen |
| 6. Auf der Bank | <input type="checkbox"/> lernen |
| 7. In der Bibliothek | <input type="checkbox"/> Medikamente bekommen |
| 8. Im Einkaufszentrum | <input type="checkbox"/> Geld wechseln |
| 9. In der Stadtmitte / Altstadt | <input type="checkbox"/> eine Ausstellung besuchen |
| 10. Am Kiosk | <input type="checkbox"/> alte Waren kaufen |
| 11. Auf dem Markt | <input type="checkbox"/> Vorlesungen besuchen, studieren |
| 12. Im Museum | <input type="checkbox"/> Zeitungen und Zeitschriften kaufen |
| 13. Im Stadion | <input type="checkbox"/> ein Fußballspiel sehen |
| 14. An der Uni | <input type="checkbox"/> Sehenswürdigkeiten besichtigen |
| 15. Im Antiquariat | <input type="checkbox"/> Bücher kaufen |
| 16. In der Buchhandlung | <input type="checkbox"/> frische Lebensmittel bekommen |

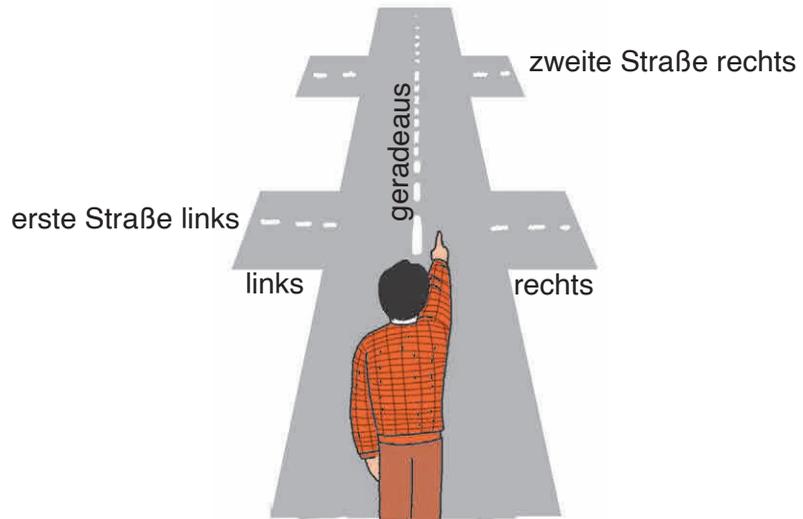
Beispiel

Auf der Post kann man Briefmarken kaufen und auch Geld wechseln.

Medikamente bekommt man in der Apotheke.

Am Bahnhof kann man Fahrkarten kaufen, essen, einkaufen usw.





Dialog 1

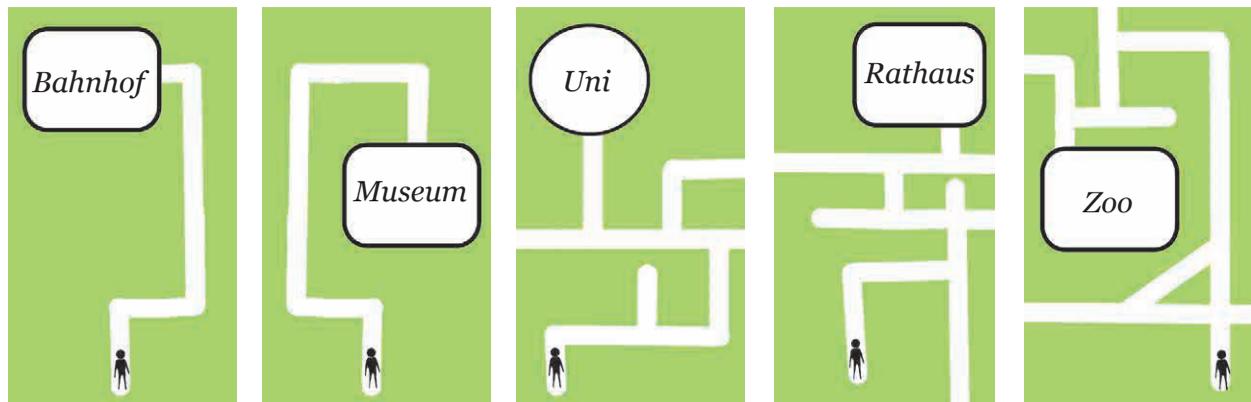
Katja : Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zur Stadtmitte?

Fußgänger : Gehen Sie bitte geradeaus, dann nach links und dann nochmals geradeaus. Dann sind Sie schon in der Stadtmitte.

Katja : Alles klar, vielen Dank.

(Bahnhof, Museum, Uni, Rathaus, Zoo)

Beschreibe den Weg.



Typisch Deutsch!

For many Germans the country's historical and cultural heritage is very important. The medieval and renaissance architecture is part of it. This is the reason Germany does not have skyscrapers. Frankfurt is the only exception.

Dialog 2

Max : Entschuldigung! Gibt es eine *Apotheke* in der Nähe?

Anja : *Eine Apotheke?* Moment mal! Ja, gehen Sie an der Ampel nach rechts. Da finden Sie um die Ecke ein italienisches Restaurant und gleich neben dem Restaurant ist eine *Apotheke*.

Max : Danke sehr.

(Schwimmbad, Tennisplatz, Kino, Supermarkt, Reisebüro, Disco)



Typisch Deutsch!

Life in a German city is perceived as attractive but fast paced and stressful. One has to take the initiative to meet new people or find friends. Joining hobby classes or participating in outdoor activities are preferred ways to network. Knowing German is a major advantage!

1A3 Suchen und finden



Dialog 3

Nena : Hast du meinen *Reiseführer* gesehen?

Rio : Ist *er* nicht *auf* dem Tisch?

Nena : Nein, *er* ist nicht da.

Rio : Guck mal richtig! Du hast *ihn* vorhin selber *auf* den Tisch gelegt.

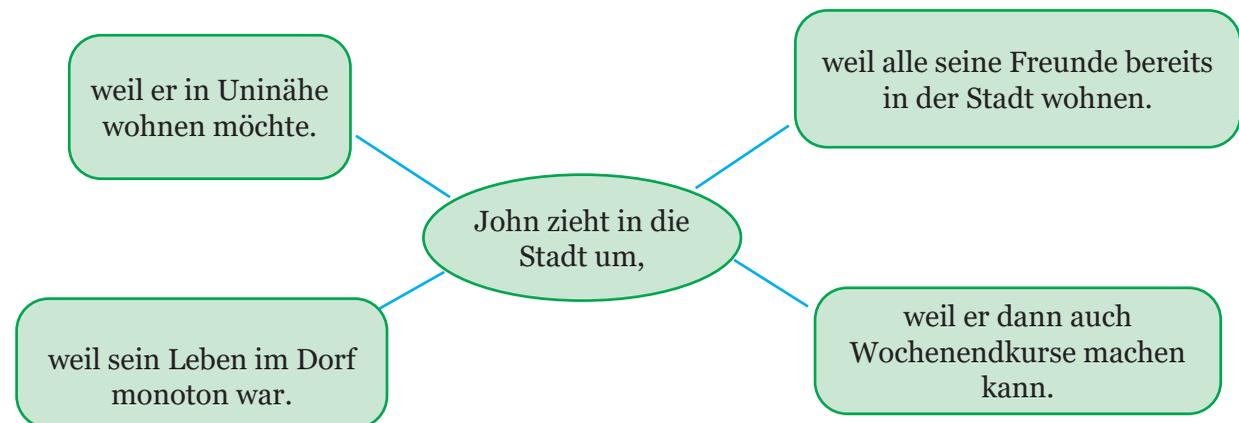
Nena : Oh, ja! Da ist *er*, *unter* der Zeitung.

(Schlüssel: Schublade – Taschentuch – legen,
Ticket: Tasche – Portemonnaie – stecken,
Jacke: Kleiderschrank – Mantel – hängen)

Der Umzug



John wohnt zurzeit bei seinen Eltern auf dem Land. Nächste Woche zieht er in eine WG um. Sie liegt in der Stadt nicht weit von der Uni. Sein Leben im Dorf war ziemlich monoton und alle seine Freunde sind bereits in der Stadt. Auch sein bester Freund Mario hat ein WG-Zimmer. John findet das Freizeitangebot in der Stadt fantastisch. Er fährt gern Rad und so kann er Zeit und Geld sparen. An der Uni kann er auch Wochenendkurse machen. Natürlich hat er in der WG mehr Freiheit.



Was kann John alles machen, wenn er in der Stadt lebt?

- Die Freizeit mit seinen Freunden verbringen.
- Interessante Aktivitäten in der Freizeit unternehmen.
- Mehr Zeit mit seinem Freund Mario verbringen.
- Mit dem Rad zur Uni fahren.
- Geld und Zeit sparen.
- Wochenendkurse besuchen.

Erzähle.

Wenn John in der Stadt lebt, kann er mehr Zeit mit seinen Freunden verbringen. ...

Dialog 4

Mario: Bist du schon in die neue WG eingezogen?

John : Ja, ich habe ein großes Zimmer und ich muss es einrichten. Das ist nicht so einfach, denn ich habe viele Sachen.

Mario: Mach dir keine Sorgen. Ich helfe dir. Was hast du denn alles?

John : Ein Bett, einen Schreibtisch, einen Sessel, einen Kleiderschrank und ein paar Stühle. Ach ja, und meine Gitarre und eine alte Tischlampe.

Mario: Das Bett kannst du an die Wand neben das Fenster stellen. Stell den Tisch in die Ecke rechts, den Schrank zwischen das Bett und den Tisch. Die Stühle musst du natürlich an den Tisch stellen.

John : Das passt. Die Lampe stelle ich also auf den Tisch und die Gitarre kommt auf den Schrank.

Mario: Gut. Und dein Lieblingsbild von Salvador Dali? Das können wir an die Wand hängen, vor der Tür.

John : Gut. Und das Bücherregal? Das habe ich ganz vergessen.

Mario: Das kannst du über den Tisch hängen. Also, dein Zimmer ist fertig möbliert.

John : Ja, echt. Nächste Woche feiern wir eine Einweihungsparty. Ich möchte alle meine Freunde einladen. Aber das ist wieder viel Arbeit.

Mario: Keine Sorgen! Ich habe vielleicht am Wochenende Zeit, da helfe ich dir ganz bestimmt.

John : Vielen Dank für deine Hilfe, Mario.

So sieht Johns Zimmer jetzt aus. Beschreibe es.



vor der Tür, an der Wand, auf dem Tisch, neben dem Fenster, in der Ecke, zwischen dem Bett und dem Tisch, an dem Tisch, auf dem Schrank, über dem Tisch

Das Bett steht ... Der Tisch ist ... Die Stühle sind ... steht der Kleiderschrank. Die Lampe ... Die Gitarre ... Das Bild von Salvador Dali ... Das Bücherregal ...



Typisch Deutsch!

Integration of foreigners especially students and qualified professionals in a new city is a relevant topic across Germany. For such groups, there are "welcome parties" or "newcomers' festivals" to get likeminded people together!

1A4 Wien ist eine Reise wert!

Sandras Blog

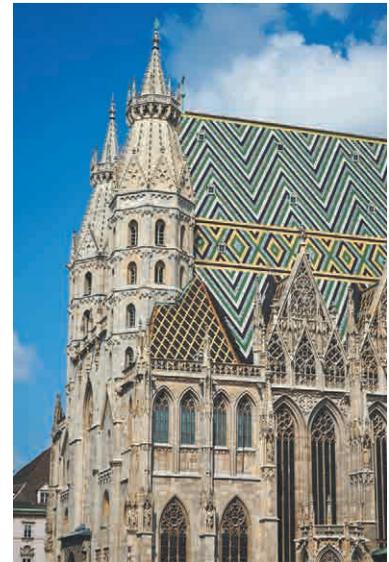
Herzlich willkommen!

Mein neuer Favorit für eine Städtereise mit Kindern ist jetzt Wien. Die Stadt ist einfach bezaubernd. Ein Gebäude hübscher als das nächste, unheimlich viel Grün und Kunst an jeder Ecke. Und natürlich der Prater mit seinen Biergärten und dem Riesenrad! Die österreichische Hauptstadt bietet wirklich enorm viel für die Kids.

Meine Höhepunkte für euch



Mit dem Fiaker die Stadt erkunden



Stephansdom

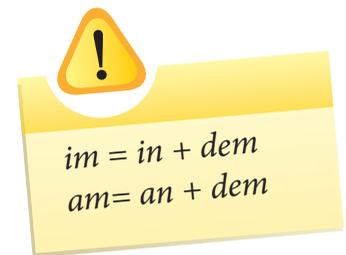
Wir machen zuerst eine Stadtrundfahrt, wenn wir eine neue Stadt besichtigen. Natürlich gibt es in Wien auch klassische Bustouren. Macht doch aber eine Fahrt mit dem Fiaker! Die ist teurer als eine Bustour, aber perfekt für die Kinder! Das seht ihr auf dem Foto. Zwischen den Kindern sitzt mein Mann. Wie froh sehen alle aus! Für das Foto habe ich vor dem Fiaker gestanden und hinter dem Fiaker sind viele schöne Gebäude. Mit dem Fiaker sind wir über die Ringstraße gefahren und dann in die Innenstadt gekommen. Das war richtig schön. Auf dieser Fiakertour sind wir an den meisten innerstädtischen Sehenswürdigkeiten vorbeigefahren. Und Fiaker zu finden ist ganz einfach. Sie stehen direkt am Stephansdom, am Petersplatz und am Burgtheater.

Gustav Klimt im Belvedere besuchen



Nach der Fiakerfahrt haben wir die Ausstellung von Gustav Klimt im Belvedere besucht, weil ich ein großer Fan von diesem Maler bin. An den Wänden im Belvedere hängen die meisten Klimt-Werke. Ich war total begeistert! Da hat meine Tochter laut gesagt, „Mama, ich möchte meine Bilder auch an die Wand hängen.“ Lustig, oder? Die Schloss- und Gartenanlage ist sehr sehenswert. Glücklicherweise haben die Kids die Räume super gefunden. Sie haben aus jedem Fenster herausgeschaut und waren sehr beschäftigt. Deshalb hatte ich genügend Zeit zum Anschauen. Ich bin lange vor den schönen Kunstwerken stehen geblieben. Einfach toll!

Riesenrad fahren im Prater



In den Prater muss man gehen, weil das Riesenrad im Prater ein Wahrzeichen von Wien ist. Auch hier hatte wieder jeder in meiner Familie ein anderes Motiv. Im Biergarten hat mein Mann eine Schweinshaxe gegessen, die Kids haben viel Zuckerzeug und Sachertorte gegessen und ich habe vom Riesenrad aus auf Wien geschaut. Also, alle waren zufrieden. Wenn man viel Zeit hat, kann man auch den Amusementpark im Prater besuchen. Man kann da einen halben Tag verbringen. Leider hatten wir nicht so viel Zeit.

Der Prater liegt mitten im Grünen. Es ist unglaublich, dass man direkt in einer Großstadt unterwegs ist. Richtig erholsam!



Das Haus des Meeres

Eine Überraschung war für mich das Haus des Meeres. Ich besuche eigentlich nicht gern Aquarien, aber das hier ist wirklich klasse. Auf jeder Etage findet man eine andere Art von Meeresausstellung.

Schon das Erdgeschoss war eine Superattraktion für unsere Kids: Dort gibt es ein großes offenes Bassin und Fische schwimmen zum Streicheln darin. Geniale Idee! Das hat unseren Kindern am besten gefallen und das war der Höhepunkt.

Meine Lieblingsetage war natürlich die Oberste, weil hier eine Dachterrasse mit Café und einem super Ausblick über Wien ist. Ich habe ein halbes Stündchen da oben gegessen und Wien genossen. Hach ...! Alles unvergesslich!

Eure Beiträge und Kommentare sind willkommen.

Quelle: nach www.familyescapes.de/wien-mit-kindern

Aufgaben

A. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Korrigiere die falschen Aussagen.

1. Sandras Familie macht Stadtrundfahrten gern.
2. Eine Fahrt mit dem Fiaker kostet mehr als eine Bustour.
3. Man kann Fiaker nur in der Nähe vom Bahnhof mieten.
4. Im Schloss Belvedere war es langweilig für die Kinder.
5. Im Prater gibt es keine Bäume.
6. Klimts Werke gefallen Sandra sehr.
7. Sandra geht gern mit ihren Kindern ins Aquarium.

B. So kannst du auch deine Stadt beschreiben.

Ich wohne in Das ist eine Kleinstadt / Großstadt / mittelgroße Stadt / Metropole / historische Stadt. Es gibt Einwohner. Die Stadt ist ... Jahre alt. Die Altstadt ist Die öffentlichen Verkehrsmittel hier sind Ich fahre meistens Die Sehenswürdigkeiten z.B. ... sind sehr interessant, besonders für Touristen. Meine Schule / Mein College liegt Das ist ... km von meiner Wohnung / meinem Haus. In der Freizeit kann man hier Meine Freunde und ich gehen oft ... Möchtet ihr einkaufen gehen? Dann gehen wir ... Nicht weit von hier liegen Das sind beliebte Touristenorte. Meine Stadt ist sehr hübsch. Ich lade euch ein! Besucht mich doch mal!

1A5 Stadt-, Land-, oder einfach Smartleben?

Was glaubst du? Wie ist das Leben ...



in einer Stadt



auf dem Land

langsam / schnell / teuer / billig / stressig / ruhig / einsam / hart / bequem / ... Natur – Verkehr – Verschmutzung – frische Lebensmittel aus dem Garten – moderne Informations- und Kommunikationstechnologien – Car-sharing – enge Kontakte – freundliche Nachbarn – emissionsfreie Fahrzeuge – bessere Lebensqualität – Häuser mit einem Garten – Veranstaltungen – Arbeitsmöglichkeiten – Sehenswürdigkeiten – automatische Straßenlampen – Zeit für sich selbst und für einander – intelligente Maschinen – problematisch ohne Auto – begrenztes Freizeitangebot – ruhig – Wanderungen – laut – Ausbildungsmöglichkeiten – innovatives vernetztes Leben – Einkaufszentren – Wohnungen – Mieten – öffentliche Verkehrsmittel – anonym – Highspeed-Internet – Staus – ...



in einer Smart City

In einer Großstadt / Kleinstadt / Landeshauptstadt ... gibt es Man braucht viel / wenig / kein ist / sind groß / klein / gut / schlecht ... Ich liebe das Landleben, denn es gibt hier Mir gefällt / gefallen besonders ...

Das Stadtleben mag ich / mag ich nicht, denn Ich finde Smart Cities Problematisch finde ich

„Modernes Leben – pro und contra!“

Eine Moderatorin interviewt drei Jugendliche.

Moderatorin: Guten Abend und herzlich willkommen! Unsere Städte sind zu voll, zu laut und zu teuer. Deshalb wollen immer mehr Menschen aufs Land ziehen. Aber ist das Leben in einem Dorf wirklich angenehmer, billiger und ruhiger? Wo lebt man am bequemsten? Wir fragen unsere Gäste. Im Studio sind heute Julia, Andreas und Patricia. Wir fangen mit Julia an.

Julia, kannst du uns erzählen, wo und wie du wohnst?

Julia : Hi. Seit drei Jahren wohnen wir auf dem Land. Mein Vater hat das große Haus von seinen Eltern bekommen. Unsere Wohnung in der Stadt war ziemlich eng besonders für uns Kinder. Wir sind nämlich drei Geschwister. Mit der Lebensqualität im Dorf sind wir sehr zufrieden. Wir Kinder haben viel mehr Platz als früher, viel Natur, frische Luft und sogar einige Haustiere. Das gefällt mir am meisten.

Moderatorin: Das klingt ja spannend. Und du Andreas? Du wohnst doch in einer modernen Stadt. Ist das Leben da nicht am teuersten?

Andreas : Ja, teuer ist es schon. Aber meine Stadt ist hochmodern, eine Smart City. Schnelle Verkehrsverbindungen, ein großes Freizeitangebot und viel mehr. Die meisten Städter arbeiten von zu Hause. Die Technologie im Haushalt macht das Leben bequem. Unser Leben ist aber schnell und stressig. Man fühlt sich einsam, weil man wenig Zeit für Freunde und Familie hat.

Moderatorin: Patricia, bist du mit deiner Stadt zufrieden oder möchtest du mit jemandem tauschen?

Patricia : Ich weiß nicht. Momentan bin ich glücklich, weil alle meine Freunde auch in der Umgebung wohnen. Meine Stadt ist fast so groß wie die Smart City von Andreas. Aber der Verkehr wird schlimmer, die Staus länger und die Luft schmutziger. Früher waren wir in einer halben Stunde in der freien Natur, aber heute dauert es eine Stunde, bis wir außerhalb der Stadt sind. Die Wohnungen werden teurer und das Leben hektischer. Hier sind die Wohnungen am kleinsten und die Mieten am höchsten.

Moderatorin: Vielen Dank für das Gespräch, Julia, Andreas und Patricia. Liebe Zuschauer, glaubt ihr nicht, man sollte die Städte auf dem Land bauen, da ist die Luft doch besser? Also, bis zum nächsten Gespräch hier in „Modernes Leben – pro und contra!“



Typisch Deutsch!

There is a considerable difference in living standards and job opportunities between cities and villages in Germany. It is called "das Stadt-Land-Gefälle" where urban centers are overcrowded, and small villages struggle to retain their population.

1A6 Hotelbewertungen

Wenn man im Internet ein Hotel sucht, liest man oft zuerst die Erfahrungsberichte von Gästen. Viele schreiben gerne Bewertungen, wenn sie in einem Hotel übernachtet haben. Die Lage, das Personal, Verbindungsmöglichkeiten spielen eine wichtige Rolle dabei.

Lies folgende Bewertungen und markiere die Plus- (+) und Minuspunkte (-). Du findest Informationen über die Lage, das Personal, das Frühstück und die Verkehrsverbindungen.



Das Hotel Stern

★★★★★ 3,8

„Münchner wollen halt immer etwas Besonderes sein“

- Jürgen, Deutschland



Buchung: Paar, Doppelzimmer mit Balkon, Aufenthalt: 3 Nächte

80,00 €

Punkteübersicht

Sauberkeit 4,7

Komfort 3,4

Lage 3,1

Ausstattung 4,2

- Genug Parkplätze im Hof
- Das Personal ist nicht besonders freundlich.
- Ruhige Lage mit vielen Restaurants in der Umgebung
- U-Bahn-Station in der Nähe
- Die Zimmer sind klein aber sauber.
- Frühstücksraum ziemlich klein
- Das Frühstück war OK, aber immer dasselbe.
- Spiegel- oder Rührei kosten 4,50 € EXTRA!



Lizz Hotel

★★★★★ 4,3

„Sehr gepflegtes Hotel in perfekter Lage!“

- Rebecca, Österreich



Bewertung abgegeben: 7. August

95,00 €

Punkteübersicht

Sauberkeit 4,5

Komfort 4,2

Lage 4,6

Ausstattung 4,1

Buchung: Urlaub, Familie mit kleinen Kindern, Doppelzimmer - supergroße Dusche, Aufenthalt: 2 Nächte

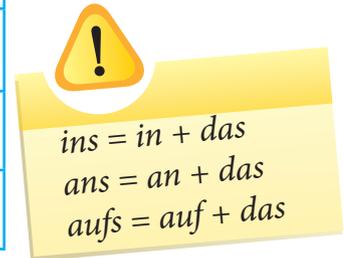
- Die Duschkabine war groß und modern.
- Das Zimmer war sauber und gepflegt.
- Es war äußerst ruhig und die Lage war perfekt.
- W-Lan hat nicht funktioniert, aber das hat einen Vorteil; mehr Zeit mit einander.



1B Analyse

1B1 Wechselpräpositionen

Wohin? (A)	Wo? (P)
Das Bett kannst du an die Wand neben das Fenster stellen.	Das Bett steht an der Wand neben dem Fenster .
Stell den Schrank zwischen das Bett und den Tisch .	Der Schrank steht zwischen dem Bett und dem Tisch .
Die Gitarre kommt auf den Schrank .	Die Gitarre liegt auf dem Schrank .
Das Bücherregal kannst du über den Tisch hängen.	Das Bücherregal hängt über dem Tisch .



Meine Beobachtung

an, eine Position (feste Orte), neben, einen Ortswechsel oder eine Aktion, auf, Akkusativ, zwischen, Dativ, hinter, über

_____, _____, _____, _____ und _____ sind Präpositionen.

↶

In den Sätzen (A) gibt es _____
von einem Ort zum anderen. Also, die
Frage ist ‚wohin‘.
z.B.: Wohin kommt die Gitarre?
Nach den Präpositionen steht der Artikel im
_____.

⊙

In den Sätzen (P) gibt es _____.
Die Frage ist also ‚wo‘.
z.B: Wo liegt die Gitarre?
Nach den Präpositionen steht der Artikel im
_____.

Wohin gehen die Kinder? – In den Park.



Wo spielen die Kinder? – Im Park.



Die neun Wechselprepositionen sind ...



Folgende Sätze zeigen Position oder Aktion. Sie beantworten die Fragen **Wo** oder **Wohin**. Sortiere sie und ergänze die Tabelle.

Das seht ihr **auf dem Foto**.

Zwischen den Kindern sitzt mein Mann.

Für das Foto habe ich **vor dem Fiaker** gestanden.

Wir sind **über die Ringstraße** gefahren und dann **in die Innenstadt** gekommen.

Die Fiaker stehen direkt **am Stephansdom, am Petersplatz und am Burgtheater**.

Ich bin lange **vor den schönen Kunstwerken** stehen geblieben.

Im Biergarten hat mein Mann eine Schweinshaxe gegessen. Der Prater liegt mitten **im Grünen**.

Auf jeder Etage findet man eine andere Art.

WOHIN?	WO?
z.B.: Wir sind über die Ringstraße gefahren. (fahren)	z.B.: Zwischen den Kindern sitzt mein Mann. (sitzen)

1B2 Nebensätze

1. Wir **machen** zuerst eine Stadtrundfahrt, **wenn** wir eine neue Stadt **besichtigen**.

Hauptsatz

Nebensatz

2. Nach der Fiakerfahrt haben wir die Ausstellung ... **besucht**,

Hauptsatz

weil ich ein großer Fan von diesem Maler **bin**.

Nebensatz

3. In den Prater **muss** man gehen, **weil** das Riesenrad im Prater ein Wahrzeichen von Wien **ist**.

Hauptsatz

Nebensatz

4. **Wenn** man viel Zeit **hat**, **kann** man auch den Amusementpark im Prater besuchen.

Nebensatz

Hauptsatz

5. Meine Lieblingsetage **war** natürlich die Oberste, **weil** hier eine Dachterrasse mit ... über Wien **ist**.

Hauptsatz

Nebensatz



Meine Beobachtung

In jedem Satz gibt es eigentlich _____ Sätze. Ein _____ verbindet diese Sätze. Es gibt ein _____ zwischen den beiden Sätzen. Im _____ steht das konjugierte Verb am Ende.

Komma, Nebensatz, zwei, Subjunktoren

Mit dem Subjunktoren ‚wenn‘ nennt man eine Bedingung (if = a condition), oder eine bestimmte Zeit (when = a time or period).

Mit dem Subjunktoren ‚weil‘ nennt man einen Grund (because = a reason).

Diese Nebensätze stehen immer mit einem Hauptsatz zusammen. In einem komplexen Satz kann man mehrere Nebensätze haben.



Ich möchte gern in einer Stadt leben, weil eine Stadt viel bietet. Ich möchte gern in einer Stadt leben, denn eine Stadt bietet viel.

,denn' ist ein Konjunktoren und kein Subjunktoren.



,Wenn' ist ein Subjunktoren und ,wann' ist ein Fragewort (W-Frage).

1B3 Komparation

Vergleiche.

Das Schulgebäude ist *fast so hoch wie* die Bank.

Der Kirchturm ist *höher als* die Bank.

Der Fernsehturm ist *höher als* der Kirchturm und *viel höher als* das Schulgebäude.

In der Stadt ist der Fernsehturm *am höchsten*.



Lies die Sätze und markiere die Adjektive.

Das Leben in einem Dorf ist wirklich angenehmer, billiger und ruhiger. Da ist die Luft auch besser.

Wir Kinder haben viel mehr Platz als früher. Das gefällt mir am meisten.

Ist das Leben in einer modernen Stadt nicht am teuersten?

Meine Stadt ist fast so groß wie die Smart City von Andreas.



Meine Beobachtung

Ordne zu.

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1. Positiv | a) Adjektiv + er + als |
| 2. Komparativ | b) am + Adjektiv + (e)sten |
| 3. Superlativ | c) so + Adjektiv + wie |

Max ist so groß wie Tobias. Lukas ist etwas größer als Max und Tobias. Fabian ist aber viel größer als Max und Tobias. Er ist am größten.



Max Tobias Lukas Fabian

Ergänze die Tabelle.

Positiv	Komparativ	Superlativ
so klein wie	kleiner als	am kleinsten
	schöner	
	angenehmer	
... laut ...		
	ruhiger	
		am billigsten
		am bequemsten
... stressig ...		
	schlimmer	
	schmutziger	

so groß wie	größer als	am größten
	länger	

so alt wie	älter als	am ältesten
kalt		
		am kürzesten
hoch	höher	am höchsten
nah	näher	am nächsten

so teuer wie	teurer	am teuersten
	dunkler	

gut	besser	am besten
viel	mehr	am meisten
gern	lieber	am liebsten



Unlike English 'mehr' (more) is not used with any adjective.

You can use *fast* (almost) or *genau* (exactly) with the positive degree and *etwas*, *ein bisschen* (a bit) or *viel* (much) *noch* (even, still) with the comparative degree.

Be careful with monosyllabic adjectives (*alt*, *kalt*, *lang*, etc.) and the exceptions!



Compared things / persons require the same case.

z.B. Meine Schwester ist größer als ich, aber mein Bruder ist so groß wie ich.



1C1 Stadtleben - Landleben

Martin, 24



Ich wohne in Kaub, das ist ein Dorf in Rheinland-Pfalz. Ich habe in Koblenz eine Lehre zum Landwirt gemacht. Dann bin ich nach Kaub zurückgezogen und wohne jetzt bei meinen Eltern. Ich bin auf dem Land groß geworden. Genau gesagt wohnen in Kaub nur 849 Menschen. Koblenz war mir viel größer und lauter als Kaub.

Das pure Landleben hat seine Vorteile. Der Spaziergang beginnt direkt vor der Haustür! Jeder kennt jeden. Mein Haus hat eine große

Wohnfläche und einen superschönen Garten. Gemüse und Obst aus dem eigenen Garten schmecken am besten. Das macht schon viel Arbeit, aber auch viel Spaß. 50 Meter hinter dem Haus beginnt der Wald. Berge, Wälder und Wiese rund herum und es gibt wenige Verkehrsmittel, da ist die Luft immer sauber, gesund und frisch.

Mit Bergwanderungen, Bergsteigen, Waldwanderungen war meine Kindheit auf dem Land nur Abenteuer. Sternegucken geht nirgends so gut, denn es gibt hier wenige Straßenlampen. Wir sehen nicht ständig auf die Uhr, sondern genießen die Ruhe in der Natur. Wir haben viel Zeit zum Kochen oder einfach mal Zeit für uns selbst.

Sabine, 20

Ich bin ein Stadtmensch. Eine Großstadt ist natürlich anders als ein Dorf. Ich weiß ja, es gibt hier viele Nachteile, z. B. in einer Großstadt verkehren viele Fahrzeuge: Busse, U-Bahnen, Straßenbahnen, Taxis, Autos usw. Die Luft ist nicht so rein, die vielen Abgase verschmutzen die Luft. Die Mieten sind hoch. Man findet kaum Parks, große Spielplätze für Kinder. Man bleibt anonym. Man hat keine Zeit für einander und die Liste geht endlos weiter. Trotzdem will ich nur in einer Großstadt wohnen.



Erstens gibt es hier eine große Auswahl an Schulen und Universitäten und auch viele Wohnmöglichkeiten. Überall ist Highspeed-Internetzugang verfügbar. Nach dem Studium kann man schnell einen Job finden. Die Großstadt ist ein Aktivitätszentrum. Die Stadt bietet auch viele Unterhaltungsmöglichkeiten, Kinos, Theater, Museen, Discos, Konzerte. Das Angebot und die Auswahl in der Großstadt sind sehr gut und alles ist einfach erreichbar. Man bekommt wirklich alles in den vielen verschiedenen Geschäften und Malls. Man braucht nur genug Geld.

Du brauchst sogar kein eigenes Auto, weil hier die vielen Verkehrsverbindungen so gut sind. Bei Notfällen sind Ärzte, Feuerwehr, oder Polizei nur Minuten entfernt.

Michael, 28



Stadt oder Dorf? Beide haben Vor- und Nachteile. In dem Dorf kennt man alle Nachbarn. Das kann gut, aber auch schlecht sein. Es gibt viel Tratsch, besonders die älteren Frauen sind sehr neugierig und wollen alles wissen. Zum Einkaufen braucht man unbedingt ein Auto. Es gibt wenig Infrastruktur, aber viel erholsame Ruhe.

Mein Freund lebt in einer Großstadt (1.000 000 Einwohner). Da ist immer was los, Nachbarn kennt man nur flüchtig, der nächste Wald ist

viele Kilometer weit entfernt, aber der Rhein fließt ganz in der Nähe. In jeder Straße findet man Kneipen, Geschäfte, Kiosks. Zum Einkaufen braucht man kein Auto, denn das öffentliche Verkehrsnetz ist sehr gut und kostet nicht viel.

Ich kann ehrlich nicht sagen, was mir von beiden besser gefällt, ich mag beides.

Ich möchte gern in einem Dorf in der Nähe von der Stadt wohnen. Oder in einem Außenbezirk von einer Stadt. Auf jeden Fall möchte ich ein schönes Einfamilienhaus im Grünen, mit einem Garten. Dort möchte ich viele schöne Blumen pflanzen. In meinem Garten kann ich mich vom Alltagsstress gut erholen. Meine Kinder haben genug Platz zum Spielen. Wir können sogar Tiere halten. Ja, ich weiß, ich muss jeden Tag in die Stadt fahren. Trotzdem möchte ich nicht im Zentrum von einer Großstadt leben. Ich brauche nämlich frische Luft, Ruhe und Stille.

Textarbeit

A. Wie steht das im Text?

1. Auf den Landstraßen fahren wenige Fahrzeuge.
2. In Kaub gibt es fast keine Luftverschmutzung.
3. Das Leben in einem Dorf ist nicht zeitgebunden.
4. In der Stadt ist die Luft nicht frisch.
5. In der Großstadt sind die Verkehrsverbindungen günstig.

B. Vergleiche.

		auf dem Land	in der Stadt
1	Natur		
2	Luft		
3	Freizeitaktivitäten		
4	Verkehrsverbindungen		
5	der Alltag		

1C2 Leben in einer Smart City



Eine Stadt, die immer mehr mit immer weniger macht, ist eine Smart City.

Die Stadt Singapur ist sicherlich ein interessantes Beispiel, denn sehr viele Bewohner müssen auf einer sehr engen Fläche leben. Die Stadt Songdo in Südkorea ist auch sehr zentralistisch geplant. In einer Smart City spielt KI oder Künstliche Intelligenz eine sehr große Rolle. Hier vernetzt man moderne Technologien aus den Bereichen Energie, Mobilität,

Stadtplanung, Verwaltung und Kommunikation miteinander. Das macht die Lebensqualität von den Bewohnern besser und gleichzeitig die Stadt nachhaltiger.

Den Begriff Smart City kann man nicht eindeutig definieren. Die Smart City soll im Vergleich zu traditionellen Städten effizienter, nachhaltiger und moderner sein. Doch gibt es Probleme. Die Smart City behandelt die Probleme und findet Lösungen mit innovativen Konzepten und Technologien.

Einige Beispiele für Anwendungen in einer Smart City

Transport



Für mehr Energieeffizienz, Sicherheit und Mobilität sind Straßenlampen wichtig. Sie leuchten automatisch, wenn ein Fahrzeug oder eine Person näher kommt. Man installiert besondere Ampeln, sodass die Busse längere Grünphasen bekommen.

Touristen



Für Touristen und Besucher bietet eine Smart City schon heute Selfservice-Stadtführungen. An interessanten Orten und Plätzen findet man NFC-Tags oder Barcodes. Die Informationen über die Sehenswürdigkeit spielen direkt auf dem Smartphone, wenn man die Barcode oder QR-Code scannt.

Mobilität



Elektroautos, e-Scooters, autonomes Fahren und Parken, Carsharing und Charging sind einige Beispiele für intelligente Mobilitätslösungen. Durch effizientere Kommunikation kann man Zeit, Ressourcen und Kosten sparen.

Gesundheit



Ärzte, Krankenhäuser, Apotheken und Krankenversicherungen sind in der Smart City durch elektronische Systeme vernetzt. Man speichert notwendige Daten. Dadurch kann man Patienten schneller und individueller helfen.

Es ist aber viel schwerer, Städte wie München, Wien, Lyon oder Paris zu digitalisieren und zu einer Smart City zu machen, weil man dort zum Beispiel den Denkmalschutz hat und eine andere Infrastruktur.

Quelle: nach <https://www.swr.de/wissen/1000-antworten/wissenschaft-und-forschung/av-o1128131-100.html>
<https://www.swr.de/wissen/1000-antworten/wissenschaft-und-forschung/av-o1128206-100.html>

Textarbeit

A. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Korrigiere die falschen Aussagen.

1. In einer Smart City ist das Leben einfach und bequem.
2. Hier benutzt man Smartphones zu vielen verschiedenen Zwecken.
3. Alle Städte können eine Smart City werden.

B. Ergänze die Sätze.

1. In einer Smart City kann man einfach allein eine Rundfahrt machen, denn
2. Weil es den Denkmalschutz gibt, kann man



Wie lautet der Satz? Lies die Sätze richtig.

1. .tsi toidilloV nie renie liew ,nennök nies nemmasuz thcin reba ,nebeil nehcsneM ieuwz hcis nnew ,giruart tsi sE
2. Figur | du | gut | für | Wale? | dir | Schwimmen | so | Wenn | erklärst | ist, | die | die | wie | dann |
3. Das Gras wächst nicht schneller wenn man daran zieht
4. hasse | Ich | es | , | einer | miteinander | wenn | Leute | sprechen | mehr | Party | auf | nicht | , | nur | Handy | den | schauen | sie | weil | Abend | aufs | ganzen | . |

5. G l c s , w n a h e t e l i h s i .
ü k i t e n m n m i c i b , w i c o b n



1. Wo liegt die Insel Rügen?

- a. Im Bodensee b. In der Nordsee c. In der Ostsee

2. Der Reichstag ist ...

- a. ein Fest. b. ein Wochentag. c. ein Regierungsgebäude.

3. Welche deutsche Autofirma hat ihren Hauptsitz in München?

- a. BMW b. VW c. Porsche

1D Schreiben macht Spaß

Welche Bewertungen findest du positiv? Welche findest du negativ?



Hotel im Hof

★★★★★ 4,6

„Das Personal war sehr freundlich.“

- Steffi und Attila, Deutschland



Bewertung abgegeben: 19. August

Buchung: Urlaub, Paar, Zimmer mit Queen Size-Bett – Nichtraucher, Aufenthalt: 3 Nächte

98,00 €

Punkteübersicht

Sauberkeit 4,6

Komfort 4,7

Lage 4,9

Ausstattung 4,5

- Leider hatten wir nur einen Bademantel im Zimmer.
- Extrem gutes Interior Design
- Man muss vom Hotel noch ein Stück zur U-Bahn laufen.
- Das Personal war sehr freundlich. Insbesondere der junge Mann im Frühstücksraum hat extrem gut aufgepasst. Wenn er uns gesehen hat, hat er schon den Kaffee gemacht. Frühstück war super lecker (regionale Produkte, die Franzbrötchen = megaaaa)
- Es war meistens sehr ruhig im Hotel.
- Super ist, man kann seine Lieblingsserien vom Handy auf den Samsung Smart TV streamen.

Positiv	Negativ

Wo warst du das letzte Mal? Wo hast du übernachtet? Schreib einen Blog über das Hotel mit einer Bewertung. Suche die passenden Wörter.

1. Buchung	zentral (un)ruhig weit	lecker Interior
2. Lage	(un)freundlich zu Fuß	modern
3. Personal	mit dem Bus/ der Bahn	groß (un)sauber
4. Zimmer	In der Nähe von...	altmodisch teuer am
5. Verbindungsmöglichkeiten	klein	Stadtrand Design Frühstück
6. Internetanschluss	Schwimmbad	preiswert

Welche Kriterien sind für dich wichtig, wenn du ein Hotel suchst?

24



Viel Spaß mit Deutsch!

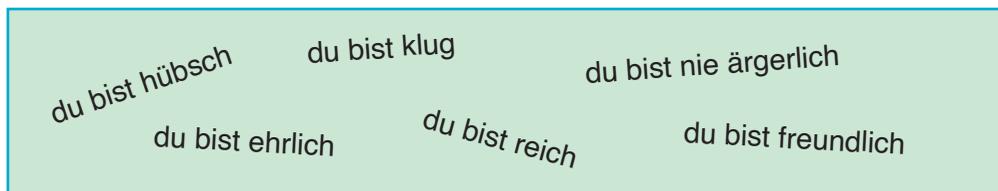
Du kannst ähnliche Gedichte schreiben.

<p>Städte...</p> <p>Städte haben Augen und sind wie Katzen in der Nacht. Menschen, sind wie Mäuse, bis der Tag erwacht.</p>	<p>Meine Stadt</p> <p>Ich mag dich, wenn ... Ich hasse dich, weil ... Aber ich liebe dich, ohne wenn und aber.</p>	<p>Die Suche</p> <p>Was ist denn schöner als ... blauer als ... ruhiger als ... bunter als ... hübscher als ... schwärzer als</p>	<p>Superlative</p> <p>am süßesten ist ... am kältesten ist ... am höchsten ... am teuersten ... am klarsten ... am längsten .. am lustigsten ...</p>
--	---	--	---

© Manfred Schröder (*1938), deutsch-finnischer Dichter, Aphoristiker und Satiriker

Warum?

Ich liebe dich, weil _____



Zeit, Geld, Ruhe, ...

Wenn du Zeit hast, _____

Wenn du Geld hast, _____

Wenn du Ruhe hast, _____

Wenn du ... hast, _____

kein/e Zeit, Geld, Ruhe, ...

2

Feiern! Was und wie?

Christbaumschmuck
Grußkarte
schmücken
besinnlich
schicken
Partyspiel
gemütlich
heiraten
Frohsinn
Hochzeit
Kerzenschein
Jubiläum
Fest
schenken
backen
Volksfest
Feiertag
Gutschein
auspusten
vorbereiten
Unabhängigkeitstag



Lernziele

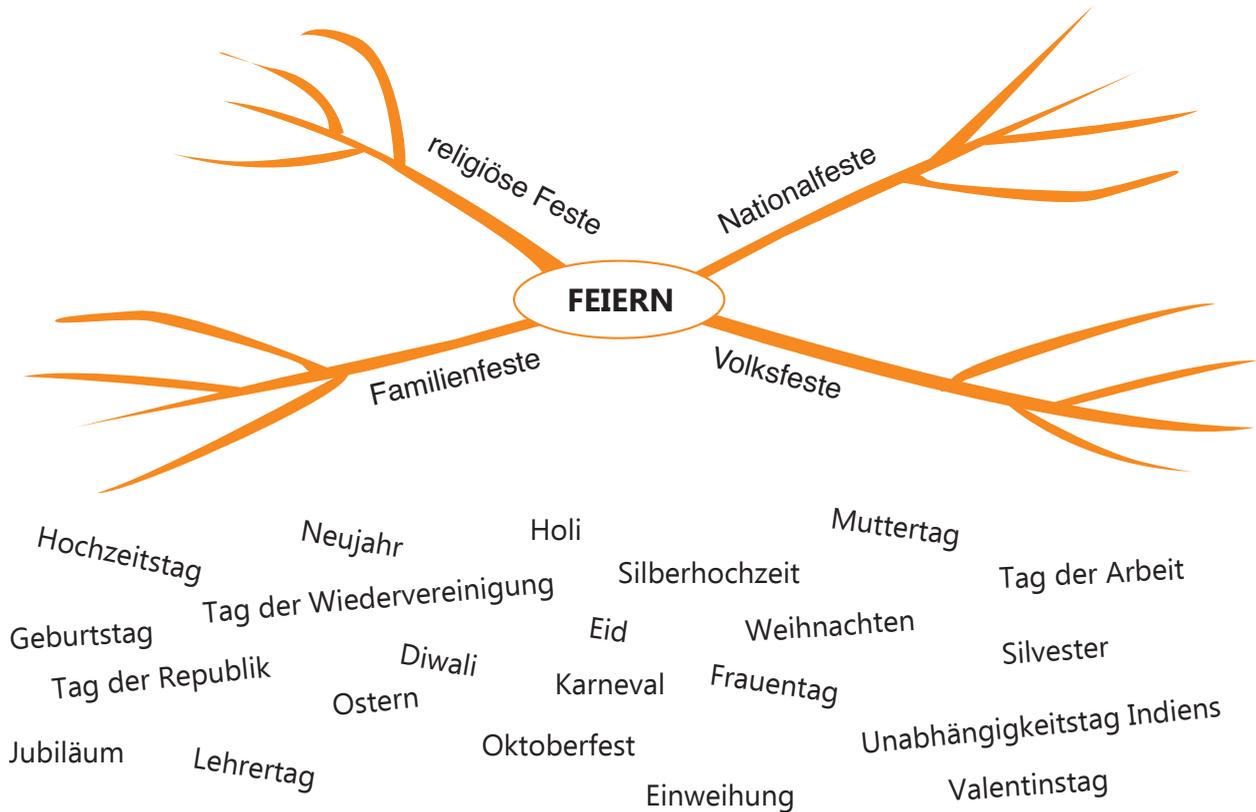
- über Feste in der Familie sprechen, ein Festritual beschreiben
- jdn einladen, Einladungen annehmen, ablehnen
- Glückwünsche nach Anlässen aussprechen

Projects

1. Festivals are an integral part of every culture. Besides religious festivals, Germans celebrate a number of public festivals – the “Oktoberfest” or the “Bierfest” being the largest! In many German states depending on the season and speciality of the region, there are a number of street festivals with funfairs, open-air music festivals or even museum festivals! Gather information and photos about one or two of them and describe them.
2. Festivities and celebrations are often associated with particular rituals. Describe a celebration and the special rituals.
3. Name a few international days celebrated across the globe. What is their significance? Do any of them have an Indian connection? Describe in short how they are celebrated.
4. Some festivals in India are associated with nature. Gather information about a few such festivals and describe them to a German.

2A1 Feste und Feiertage

Ergänze das Mindmap mit passenden Wörtern.



Wann feiert man welches Fest?

im Juni	am 8. März	am 5. September	am 2. Sonntag im Mai	am 3. Oktober
am 14. Februar			am 11.11. um 11.11 Uhr	
am 1. Mai	am 26. Januar		vom 21. September	am 15. August
im März	am 31. Dezember		am 1. Januar	am 25. Dezember

Karl : Wann feiert man denn Diwali bei euch?

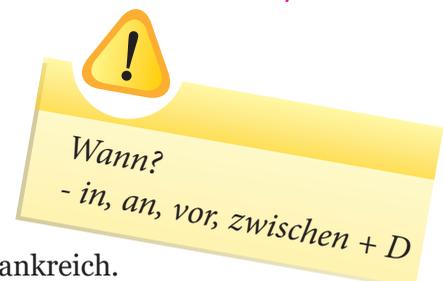
Rohan : Im Oktober oder im November. Das geht nach dem Mondkalender.

Sabine : Was feiert ihr denn am 5. September?

Vandana : Das ist der Lehrertag.

Welche Feste feiert deine Familie und wann? Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

- Wann hast du Geburtstag?
- Im Juni. Am ...
- Wann feiern deine Eltern Hochzeitstag?
- Im Winter. Am 3. Januar. Und deine?
- Im Sommer. Am 14. Juli. Das ist ein Nationalfeiertag in Frankreich.

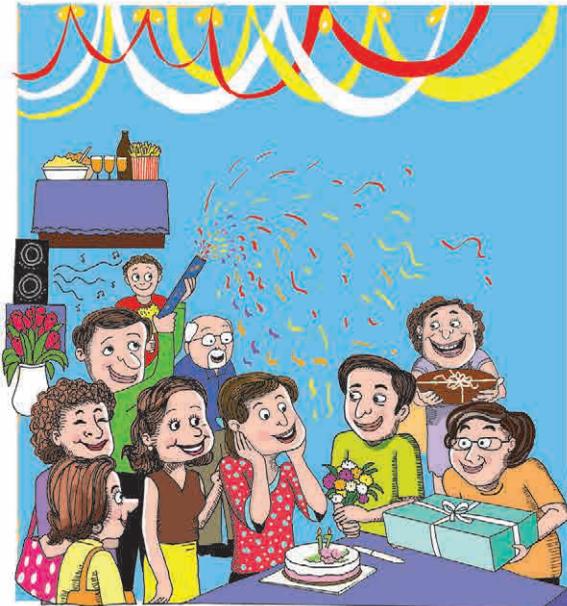


2A2 Festlichkeiten und Rituale

Wie bereitet man eine Geburtstagsfeier vor? Was macht man zuerst, was danach?

Bald hat Emil seinen 17. Geburtstag. Er möchte ihn mit seinen Freunden zu Hause feiern. Er bereitet das Geburtstagsfest mit seinen Eltern und Freunden vor.

Wer macht was? Sortiere die Aktivitäten und bringe sie in eine logische Reihenfolge.



Vor der Party

das Partyzimmer schmücken / dekorieren,
... kaufen, Getränke und Essen besorgen, Kuchen
backen, Geburtstagstisch schmücken, eine
Überraschung planen, eine Playlist mit Tanzmusik
vorbereiten, Einladungen schicken, anrufen, eine
Einkaufsliste machen, Partyspiele planen.

Auf der Party

Kerzen auspusten, Kuchen schneiden,
Geburtstagslied singen, gratulieren, schenken /
geben, tanzen, essen, trinken, danken, Geschenke
auspacken

Geburtstagskind

Familie

Freunde

2A3 Wer schenkt wem, was und zu welchem Anlass?

Dialog 1

Peter : Zum Hochzeitstag schenke ich meiner Mutter eine Kamera. Sie fotografiert gern.

Susanne : Und deinem Vater?

Peter : Mein Vater liest gern, deshalb schenke ich ihm einen Roman.

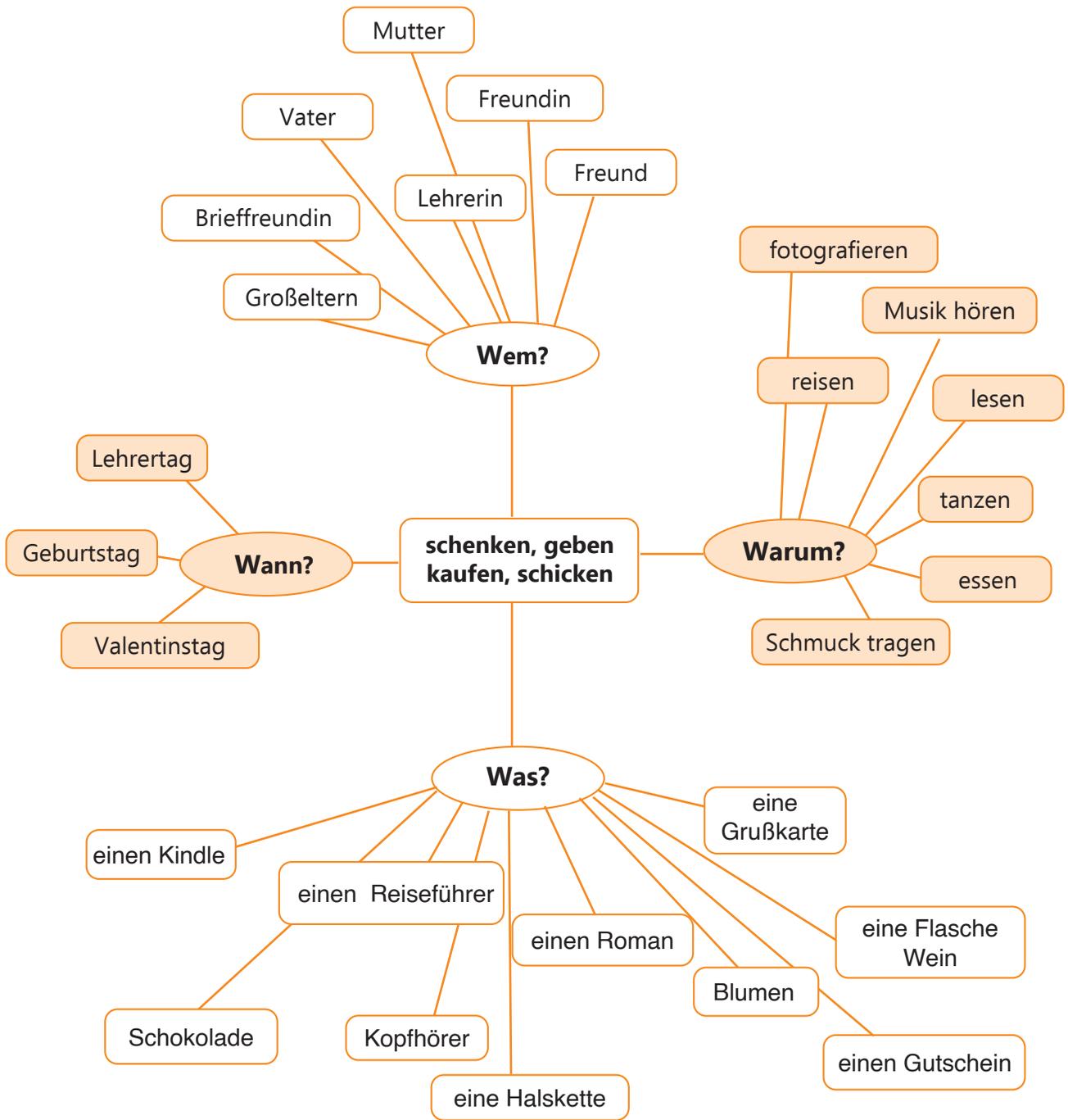
Dialog 2

Steffen : Meine Oma hat Geburtstag. Sie wird 60. Am Wochenende feiern wir.

Kim : Und was kaufst du ihr?

Steffen : Umm.. ich denke immer noch. Bald kommt Winter. Vielleicht gebe ich ihr einen Schal.

Was schenkst du? Wem? Zu welchem Anlass? Und warum? Bilde Sätze.



Beispiel:

Wir schenken unserem Freund eine Uhr, weil er unpünktlich ist.

Was machst du, wenn deine Schwester Geburtstag hat?

Wenn jemand heiratet, schenkt man ihm/ihr ...

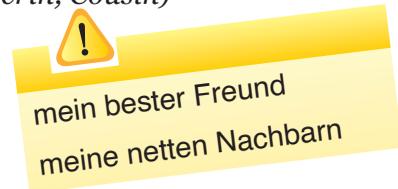
Dialog 3

- Tina** : Was schenkst du deinen Großeltern zu Weihnachten?
- Robert** : Ich habe ihnen schon einen digitalen Bilderrahmen gekauft. Ich gebe ihn ihnen.
- Tina** : Und deinen Eltern? Was schenkst du ihnen?
- Robert** : Die Uhr, hier... die ist für meine Mutter. Ich schenke sie ihr. Und siehst du das Besteck hier? Mein Vater kocht gern. Deshalb schenke ich es ihm.



Dialog 4

- Natalie** : Meine beste Freundin hatte gestern eine Party. Ich habe ihr ein rotes T-Shirt geschenkt.
- Tanja** : Schön. Und hat es ihr gefallen?
- Natalie** : Ja. Rot ist ihre Lieblingsfarbe.
(Freund, Nachbarn, Lehrerin, Cousin)



Dialog 5

- Hugo** : Natalie feiert morgen eine Einweihungsparty. Was glaubst du, was hat sie in der neuen Wohnung noch nicht?
- Ria** : Vielleicht ein Gemälde?
- Hugo** : Ja, das kann ein schönes Geschenk sein. Das passt gut zu ihrem großen Wohnzimmer.



Typisch Deutsch!

In a highly rules and regulations-oriented country like Germany, celebrations in public spaces e.g. processions, gatherings need pre-approvals from city or community authorities. Public security and orderliness have the highest priority!



Viel Spaß mit Deutsch!

1. Hier sind 11 Feste. Finde sie. Einige Feste kennst du vielleicht nicht. Also informiere dich.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	O	S	T	E	R	N	K	W	G	F	W	G	X
2	P	P	Y	M	W	H	H	E	V	A	E	D	D
3	Q	U	K	A	N	L	U	L	W	M	I	O	A
4	W	E	I	N	F	E	S	T	W	I	H	R	L
5	P	D	K	N	T	Y	U	F	I	L	N	F	T
6	B	T	A	I	U	Q	X	R	S	I	A	F	S
7	S	Q	R	K	M	P	K	A	C	E	C	E	T
8	J	Ö	N	O	C	N	N	U	R	N	H	S	A
9	G	R	E	L	K	W	T	E	G	F	T	T	D
10	Ä	X	V	A	S	N	F	N	A	E	E	Q	T
11	A	V	A	U	I	B	H	T	D	S	N	D	F
12	M	F	L	S	B	T	X	A	T	T	I	D	E
13	V	A	T	E	R	T	A	G	H	Y	Q	M	S
14	S	T	A	D	T	T	E	I	L	F	E	S	T

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____
- h. _____
- i. _____
- j. _____
- k. _____

2. Wie viele Komposita kannst du bilden oder in dieser Lektion finden? Sie müssen mit dem Wort **-tag** enden.

Beispiel: Muttertag

Wörter mit -fest.

Beispiel: Einweihungsfest

2A4 GLÜCKWÜNSCHE

Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!
Zum Jubiläum / zum Hochzeitstag / ...

Frohe Ostern!
Frohes Fest!
Frohe Weihnachten!

Ein gutes neues Jahr!

Gratulation!

Alles Gute!

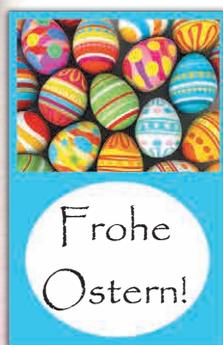
Viel Glück!

Einen guten Rutsch ins Neujahr!

Diese Adjektive benutzt man häufig für die Formulierung von Grüßen und Wünschen.

lieb, froh, glücklich, erholsam, besinnlich, schön, gemütlich, herzlich, gut, allerliebst, wunderbar, groß

Du kannst deine eigenen Kombinationen machen und persönliche Glückwünsche formulieren.



Was sagst du?

1. Dein Freund aus dem Deutschunterricht schreibt heute einen Test.
2. Du triffst deine Freunde aus der Deutschgruppe zum letzten Mal im Jahr.
3. Du triffst deine deutschen Freunde zum ersten Mal im Jahr.
4. Deine Deutschlehrerin hat Geburtstag.



Typisch Deutsch!

Writing postcards on special occasions, festivals, birthdays or from holiday destinations is a tradition many Germans follow even today.



Viel Spaß mit Deutsch!

Geburtstagslieder

Heute kann es regnen,
stürmen oder schneien,
denn du strahlst ja selber
wie der Sonnenschein.
Heut ist dein Geburtstag,
darum feiern wir,
alle deine Freunde
freuen sich mit dir

Wie schön dass du geboren bist,
wir hätten dich sonst sehr vermisst.
Wie schön dass wir beisammen sind,
wir gratulieren dir, Geburtstagskind!

Zum Geburtstag viel Glück!
Zum Geburtstag viel Glück!
Zum Geburtstag alles Gute!
Zum Geburtstag viel Glück!

*Viel Glück und viel Segen
auf all deinen Wegen
Gesundheit und Frohsinn
Sei auch mit dabei*

*Hoch soll er/sie leben,
hoch soll er/sie leben,
dreimal hoch!*

2A5 Einladung zur Grillparty



Dialog 6

Natalie : Hallo, Myra. Hier ist Natalie.

Myra : Hallo Natalie. Wie geht's?

Natalie : Danke. Prima! Und dir?

Myra : Danke! Auch gut.

Natalie : Also, ich habe dich angerufen, weil ich dich zu meiner Grillparty einladen möchte.

Myra : Eine Grillparty? Schön.

Natalie : Du weißt ja, ich habe meinen Führerschein bekommen.

Myra : Gratulation!

Natalie : Das möchte ich mit meinen Freunden feiern. Die Party ist am kommenden Samstag, um sechs Uhr. Kannst du kommen?



Annehmen

- M : Ja, klar. Ich komme sicherlich.
Soll ich etwas mitbringen?
- N : Na ja, wenn du möchtest, kannst du Getränke mitbringen. Toni bringt einen Salat mit.
- M : Das ist ja toll. Ich Sorge für Getränke. Wenn du willst, kann ich auch meine Musik mitbringen.
- N : Super. Also, bis Samstag.

Ablehnen

- M : Am Samstag? Da kann ich leider nicht. Meine Kusine heiratet.
- N : Ach, schade! Naja, dann viel Spaß bei der Hochzeit.
- M : Danke. Ich wünsche dir auch viel Spaß bei der Party.
- N : Vielen Dank. Auf Wiederhören.



Typisch Deutsch!

Culturally, accepting an invitation, a formal or an informal one, is perceived as a commitment. If you have accepted, you are expected to show up. If you cannot make it, cancelling spontaneously and not informing the host well in advance is considered rude.

2A6 Partybericht



Von *lara2002@web.de*

An *veryvera@gmx.de*

CC

Betreff

Liebe Vera,

leider warst du bei der Einweihungsparty nicht da. Ich habe dich sehr vermisst. Du willst bestimmt alles über die Party wissen, also erzähle ich dir davon. Wie du schon weißt, waren Andrea, Leo, Kunal und Roland auf der Party. Marthas Großmutter war krank, deshalb ist sie leider nicht gekommen. Kunal kocht gern, und er hat ein sehr leckeres indisches Hühner Curry mit Reis gekocht. Ich habe Nudeln gekocht. Das Essen war köstlich!

Gegen 7 Uhr waren alle da. Roland hat für die Musik gesorgt. Du weißt ja, er hat viele coole Playlists. Leo hat Getränke besorgt und Andrea hat Salat mitgebracht. Wir haben viel getanzt, viel gegessen, über viele Themen diskutiert und über alte Witze gelacht. Da habe ich oft an dich gedacht, liebe Vera. Es war ein lustiger Abend. Oh! Zur bestandenen Prüfung habe ich dir ja noch gar nicht gratuliert. Ganz herzliche Gratulation!

Übrigens, wo bist du gerade? Wie lange bist du noch unterwegs? Wenn du zurückkommst, können wir auf meiner Terrasse eine Grillparty machen. Das hängt natürlich ganz von dem Wetter ab. Zurzeit regnet es hier. Sehen wir mal.

Antworte bitte bald auf meine E-Mail. Darauf warte ich ungeduldig.

Um ein baldiges Wiedersehen bittet dich deine Freundin

Lara

Welche Präposition passt? Ordne zu.

an	für	auf
über	zu	
von	um	

wissen	erzählen	einladen
sorgen	diskutieren	lachen
denken	gratulieren	abhängen
antworten	warten	bitten



Typisch Deutsch!

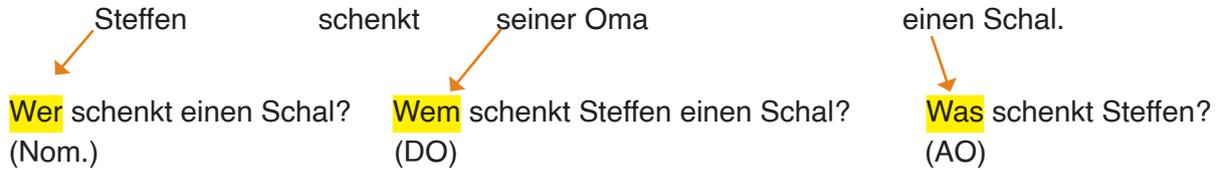
Besides the religious festivals like the Christmas or Easter, people from all over the world celebrate their own festivals in closed communities. Ramadan, the Chinese spring festival or even Diwali are celebrated across Europe. Though not recognized as public holidays, schools make concessions and people do take time off to celebrate. Germans eagerly participate in these.



2B Analyse

2B1

Verben mit zwei Objekten - Akkusativobjekt (AO) und Dativobjekt (DO)



Indirect object = Dativ
wem = whom? to/for whom?

Markiere in den folgenden Sätzen 'Nom., AO und DO'. Die Fragewörter **wer, was und wem** helfen dir.

- 1) Ich habe meinen Großeltern einen digitalen Bilderrahmen gekauft.
- 2) Peter schenkt seiner Mutter eine Kamera.
- 3) Er kauft seinem Vater einen Roman.
- 4) Was schenkst du deinen Großeltern zu Weihnachten?



Meine Beobachtung

1. In diesen Sätzen gibt es _____: ein _____
 und ein _____. Beide sind _____.
2. Der _____ steht vor dem _____.

Nomen,
 Akkusativobjekt,
 Dativobjekt, Akkusativ,
 zwei Objekte, Dativ

Einige Verben mit 2 Objekten: geben, kaufen, schicken, schreiben, bringen, bestellen, schenken, zeigen



Quizfragen

4. „Grüß Gott“ sagt man ...

- a. in Berlin. b. in Bayern. c. in Hamburg.

5. Die medizinische Hilfsorganisation „Rotes Kreuz“ kommt aus ...

- a. Frankreich. b. Österreich. c. der Schweiz.

6. Wiener Schnitzel ist ein berühmtes Gericht aus ...

- a. Italien. b. Deutschland. c. Österreich.

Lies die folgenden Sätze.

1. Ich habe meinen Großeltern einen digitalen Bilderrahmen gekauft. Zu Weihnachten schenke ich ihn ihnen.
2. Mein Vater liest gern. Deshalb schenke ich ihm einen Roman.
3. Der Kuli ist schön. Zum Lehrertag kann ich ihn meiner Lehrerin schenken.
4. Siehst du das Besteck hier? Mein Vater kocht gern. Also schenke ich es ihm.



Meine Beobachtung

Ordne zu.

Wenn ein Satz zwei Objekte (Dativ und Akkusativ) hat, gibt es folgende Möglichkeiten:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. zwei Nomen | A. zuerst Akkusativ und dann Dativ |
| 2. ein Pronomen und ein Nomen | B. zuerst Dativ und danach Akkusativ |
| 3. zwei Pronomen | C. Pronomen vor Nomen |

2B2 Adjektivdeklination II

1. Adjektivdeklination im Dativ

Heute wird Natalie 6 Jahre alt. Am Abend ist die Geburtstagsparty zu Hause. Wie sieht das Wohnzimmer aus?

1. **Auf dem großen Tisch** ist der Kuchen.
2. **An der weißen Wand** hängen bunte Ballons.
3. **Vor dem neuen Regal** stehen ein paar Stühle.
4. **Auf den kleinen Hockern** liegen die Geschenke für die Kinder.
5. Der Vater bringt Getränke **in einem großen Kasten**.
6. Die Mutter dekoriert den Kuchen **mit 6 bunten Kerzen**.
7. **In einer halben Stunde** beginnt die Party.
8. **Mit einem traditionellen Geburtstagslied** beginnt die Party.



Meine Beobachtung

Die Adjektivendung im Dativ ist immer _____ .

2. Adjektivdeklination nach Possessivartikeln

Zu Weihnachten hat Stefanie viel eingekauft.

	m	f	n	Pl	
Das ist / sind	ihr neuer Rock.	ihre schicke Bluse.	ihr neues Kleid.	ihre eleganten Schuhe.	
Stefanie lädt	ihren besten Freund	ihre beste Freundin	ihr 6-jähriges Nachbarkind	ihre netten Nachbarn	ein.
Stefanie schenkt	ihrem besten Freund	ihrer besten Freundin	ihrem 6-jährigen Nachbarkind	ihren netten Nachbarn	Bücher, Musik, Gutscheine, und Schokolade.



Meine Beobachtung

Im Singular sind die Adjektivendungen für Possessivartikel und unbestimmte Artikel _____.

gleich / nicht
gleich



Watch out for adjective endings in Plural! They are all 'n'.

2B3 Verben mit festen Präpositionen und Präpositionaladverbien

1. In dem Brief von Lara gibt es einige feste Kombinationen von Verb + Präpositionen. Markiere sie. Lies die folgenden Sätze.

- Du willst sicher alles über die Party wissen.
- Roland hat für die Musik gesorgt.
- Wir haben über viele Themen diskutiert und über Witze gelacht.
- Ich habe oft an dich gedacht.
- Ganz herzlich gratuliere ich dir zur bestandenen Prüfung.
- Antworte bitte bald auf meine E-Mail.



Meine Beobachtung

- Diese Kombinationen von Verb + Präpositionen sind _____.
(sorgen für, gratulieren zu, erzählen von, einladen zu, abhängen von, bitten um)
- Präpositon + Akk oder Dativ - das muss man bei Wechselpräpositionen _____.
wissen über (A), lachen über (A), denken an (A), antworten auf (A), warten auf (A)

lernen,
fest



Prepositions and their use is unique to every language. The English and German collocations (combination of Verb+Prep) may or may not be the same, e.g. zu etw (D) einladen = to invite to,

but

auf jdn / etw (A) warten = to wait for sb / sth , an jdn / etw (A) denken = to think of sb / sth. It is better thus not to translate word for word! Just remember the combination.

2. Lies nun die folgenden Fragen und Antworten.

Wofür sorgt Roland? – Für die **Musik**.

Worauf wartet Lara? – Auf die **Email**.

Worüber habt ihr diskutiert? - Über **Politik**.

Bei Sachen: wo + Präp.

wo + für = wofür

wo + auf = worauf

wo + über = worüber

Auf wen wartet Lara? - Auf **Veronika**.

An wen denkt Lara? - An ihre **Freundin**.

Von wem erzählt Lara? - Von ihren **Freunden**.

Bei Personen: Präp. + Fragewort

auf wen, an wen, von wem, etc.

Sorgt Roland auch für die **Getränke**?

– Nein, dafür sorgt Leo.

(dafür = für die Getränke)

Wartet Veronika auf die **Email**?

– Nein, sie wartet nicht darauf.

(darauf = auf _____)

Haben die Freunde auch über **Musik** diskutiert?

– Ja, sie haben auch darüber diskutiert.

(_____ = _____)

Wartet Lara auf **Martha**. – Nein, nicht auf sie, sondern auf **Veronika**.

Denkt Lara an **Veronika**? – Ja, sie denkt an sie.

Erzählt Lara von ihren **Freunden**? - Ja, sie erzählt von ihnen.



Meine Beobachtung

1. wo + Präposition, da + Präposition stehen für _____.

2. Präposition + wen/ wem, Präposition + Personalpronomen sind für _____.

Personen,
Sachen



2C1 Geburtstagsrituale um die Welt

Überall auf der Welt ist der Geburtstag ein besonderer Tag. An dem Tag ehren Familie und Freunde das Geburtstagskind, total unabhängig von Alter, Land und Tradition. Aber Geburtstagsrituale und Geburtstagswünsche sind ganz unterschiedlich.



„Feliz Cumpleaños“ sagt man in Spanien und Lateinamerika.

In Mexiko und in anderen Ländern in Lateinamerika steht am Geburtstag die Piñata im Mittelpunkt. Die Piñata ist eine bunte Figur aus Pappmaché. Man füllt sie mit ganz vielen Süßigkeiten und Obst und hängt sie z. B. an einem Baum oder Pfeiler auf. So kann das Geburtstagskind zusammen mit den anderen Kindern mit verbundenen Augen auf die Piñata einschlagen, bis die Süßigkeiten und das Obst herausfallen.

„Zhu niscengrikuai le“ sagt man in China.



In China gibt es nicht den klassischen Geburtstagskuchen, sondern Geburtstagsnudeln. Sie nennt man „Long Life Noodles“. Man glaubt, sie bringen einem Unglück, wenn man an seinem Geburtstag keine Geburtstagsnudeln isst. Nudeln stehen in China nämlich für Langlebigkeit, daher sollten die Nudeln möglichst lang sein. Die steckt man in den Mund, aber beißt sie nicht vorher ab.

Die Eltern stellen verschiedene Gegenstände wie Münzen, Blumen oder Bücher auf einen Tisch. Das Kind darf etwas davon wählen. Die Auswahl betrachten die Chinesen als die Zukunft von dem Kind, z. B. wenn das Kind Münzen wählt, bekommt es später eine gute Arbeit und es hat auch keine finanziellen Probleme.

„Veelsgelukmetjouverjaasdag“ sagt man in Südafrika.

Am 21. Geburtstag bekommen Südafrikaner von ihren Eltern einen Schlüssel. Dieser Schlüssel symbolisiert die Verantwortung von dem Geburtstagskind. Mit dem Schlüssel sollen Geburtstagskinder symbolisch die Tür zu ihrer Zukunft öffnen.



„Chúc mừng sinh nhật“ sagt man in Vietnam.

In Vietnam sind die Sitten und Bräuche etwas anders. Der tatsächliche Geburtstag von einer Person spielt keine große Rolle. Alle Geburtstage feiert man an „Tet“, d. h. an dem Neujahrstag. Oft wissen Vietnamesen nicht einmal ihren genauen Geburtstag. Am Morgen von Tet erhalten Kinder von ihren Eltern und anderen engen Verwandten und Freunden rote Umschläge. Sie enthalten sogenanntes Glücks-Geld.

Und wie feiert man den Geburtstag bei dir? Was sind die Rituale?

Quelle: nach <http://geburtstagseinladung-paradies.de/magazin/>

Textarbeit

A. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Korrigiere die falschen Aussagen.

1. Man feiert den Geburtstag nur von Kindern.
2. Überall in der Welt sind Geburtstagsrituale fast gleich.
3. In China backt man zum Geburtstag keinen Kuchen.
4. Der Neujahrstag ist auch der Geburtstag von allen Vietnamesen.

B. Ergänze.

	Nudel	Piñata	ein Schlüssel	ein Buch	Geld
Land					

C. Schreibe den Satz richtig. Achte auf die Rechtschreibung.

1. wiefeierstdudeinengeburtstag
2. geschenkesindnichtimmerinteressant



Von *caro.lina@gmx.de*
An *joh.anna@webmail.de*
CC
Betreff

Liebe Johanna,

vielen Dank für deinen netten Brief und für das schöne Geburtstagsgeschenk, die CD von Mozart! Ich habe mich sehr gefreut. Du schenkst mir immer etwas Interessantes. Weißt du, unsere Schule hat in der ersten Dezemberwoche einen großen Weihnachtsmarkt organisiert. Dafür haben wir viele Sachen gebastelt und verkauft: Kerzen, Weihnachtssterne, Fensterbilder, Postkarten und vieles andere mehr. Den Besuchern haben unsere selbstgebackenen Kuchen und Weihnachtsplätzchen gut geschmeckt.

Am Anfang waren wir nicht viele Schüler, aber wir haben Plakate aufgehängt und dann haben plötzlich viele Schüler Interesse an der Initiative gezeigt und mitgemacht. Es war sicher viel Arbeit aber wir haben viel Geld verdient. In ein paar Tagen schicken wir der Organisation „Menschen für Menschen“ dieses Geld. Diese Organisation hilft armen Kindern in Afrika. Eine tolle Initiative, nicht wahr? Man tut etwas Konkretes für andere. So ein Projekt passt gut zu Weihnachten.

Nun freue ich mich schon sehr auf die Ferien. Am Heiligabend wollen wir zunächst zum Gottesdienst in die Kirche gehen. Zu Weihnachten kommen meine Großeltern und wir essen wie immer eine Gans. Letztes Jahr haben mir meine Großeltern ein Spanisch-Deutsches Wörterbuch geschenkt, weil ich seit einem Jahr Spanisch lerne. Dieses Jahr wünsche ich mir einen Reiseführer, weil ich in den Sommerferien mit meiner Freundin eine Reise nach Spanien machen möchte. Unsere alte Kaffeemaschine ist kaputt, deshalb schenken meine Großeltern meiner Mutter eine Kaffeemaschine. Mein Papa fotografiert gern. Deshalb wollen sie ihm eine Kamera schenken. Du siehst, ich habe meinen Großeltern dabei viel geholfen.

Danach verbringen wir 10 Tage bei meiner Tante in Bremen. Wir wollen zusammen Silvester feiern, mit einem großen Feuerwerk.

Oh, es ist schon 11 Uhr hier, ich muss gleich ins Bett.

Ich wünsche dir und deiner Familie ein fröhliches und besinnliches Weihnachtsfest und natürlich einen guten Rutsch ins neue Jahr!

Liebe Grüße

Deine Caroline

Textarbeit

A. Beantworte die folgenden Fragen.

1. Wo und was haben die Schüler Anfang Dezember gemacht?
2. Wer schenkt wem was? Warum?

B. Richtig oder falsch? Korrigiere die falschen Aussagen.

1. Carolines Geschenke sind immer besonders.
2. Die Schüler haben selbstgemachte Sachen verkauft.
3. Letztes Jahr hat Caroline einen Reiseführer von ihren Großeltern bekommen.
4. Die Schüler machen eine Weihnachtsparty für Kinder aus Afrika.
5. Caroline feiert Weihnachten bei ihrer Tante.

2C3 Geht die Bedeutung von Festen verloren?

Tradition oder Konsum? Rituale oder Kommerz? Was ist wichtiger für euch?



Es ist Oktober und die wichtigste Jahreszeit für den Handel hat bereits begonnen. Zu Weihnachten schenkt man traditionell den Verwandten und Freunden Geschenke. Auf der Einkaufsliste stehen aber heute nicht nur Geschenke für die Liebsten, sondern auch Christbaumschmuck, Kerzen, Süßigkeiten usw. Für den Handel ist das die beste Zeit, aber es führt bei den meisten Leuten zu Stress und Hektik. Nur sehr wenige Leute können eine ruhige und besinnliche Festzeit genießen.

Zu vielen Festen gibt es Bräuche und Rituale. Also ist das Weihnachtsfest keine Ausnahme! Aber die Leute vergessen den Hintergrund von den Festen. Nur Geschenke stehen im Mittelpunkt. Als kirchliches Fest hat man früher am 24. Dezember den Heiligabend, die Geburt von Jesus Christus gefeiert und den Christbaum nicht mit der Lichterkette, sondern mit Weihnachtsgebäck, Nüssen, Äpfel geschmückt. Geschenke waren früher kleiner als heute. Heute gibt man durchschnittlich 300 Euro für Weihnachtsgeschenke aus. Großeltern erzählen, für Kinder war eine Tafel Schokolade eine große Freude. Heutzutage erwarten Kinder häufig teure Elektronikwaren, Spielzeuge oder Markenkleidung. Ist das nicht ein Fest von Kitsch und Konsum? Diese Kommerzialisierung von dem religiösen Weihnachtsfest gefällt vielen Leuten nicht.

Quelle: nach <https://www.salzburg24.at/themen/weihnachten/geht-die-bedeutung-von-weihnachten-verloren-44382700>

Textarbeit

Wie steht das im Text?

1. Man muss Christbaumschmuck, Adventskalender, Kränze, Kerzen, Süßigkeiten kaufen.
2. Fast alle finden den Weihnachtseinkauf stressig.
3. Für Weihnachten gibt es einige Bräuche und Rituale.
4. Geschenke waren früher nicht groß.
5. Früher waren Kinder froh über eine Tafel Schokolade als Weihnachtsgeschenk.
6. Viele Leute sind gegen die Kommerzialisierung von dem religiösen Weihnachtsfest.

1. Welche Antwort passt zu welcher Einladung? Ergänze die richtigen Namen!

Einladung

1

Liebe Erika und Dietrich,
endlich ist es so weit!
Ich darf 80 Kerzen auspusten. Aus Dankbarkeit
und mit großer Freude möchte ich diesen Tag
mit meinen Liebsten feiern.
Schon wieder ein Jahr älter, aber kein Grund für
schlechte Stimmung!
Im Gegenteil: Ich möchte mein neues Lebensjahr
mit euch feiern und lade euch herzlich zu einem
tollen Sommerfest ein.
Ich freue mich, wenn ihr an diesem Tag ein paar
Stunden für mich freimachen könnt.
Los geht's am 22. Juli... ab 17 Uhr in unserem
Garten.
Maria

2

Lieber Florian,
endlich ist es bald soweit, Schluss mit der
Minderjährigkeit. Ich werde 18, ich glaub's ja
kaum. Wahr wird endlich dieser Traum. Dazu
lade ich dich ein, wir feiern nämlich richtig rein!
Und bringst du gute Laune mit, dann wird das
Fest ein cooler Hit! Raff' dich auf, und sag'
Bescheid, ich bin demnächst dann startbereit!
Leon
PS: Los geht's am 10. August ab 19 Uhr, eine
Grillparty in unserem Garten.

3

Liebe Frau Müller,
ein Schloss ist es bestimmt nicht, aber immerhin
ist es mein! Daher lade ich Sie herzlich am 9.
September um 18 Uhr zur Hauseinweihung ein.
Ich hoffe, Sie haben Zeit und Lust mit mir zu
feiern. Sie finden mich und mein neues Domizil
in der Gutenbergstraße, 14467, Potsdam.
Herzliche Grüße
Ingo Fischer

Antwort

A

Lieber _____,
ich habe von Jonas erst gestern
erfahren, du gibst deinen Freunden
eine Geburtstagsparty. Und heute
Morgen habe ich deine Einladung
bekommen. Vielen Dank dafür!
Natürlich möchte ich mit dir feiern und
bringe gute Laune mit.
Bei der Vorbereitung viel Spaß
wünscht dir
mit ganz lieben Grüßen

B

Liebe _____,
vielen Dank für die Einladung zur
Geburtstagsparty. Unglaublich, dass
du bald 80 Kerzen ausbläst. Deine 75.
Geburtstagsfeier ist noch in unserer
Erinnerung! Wir hatten richtigen Spaß
damals mit unseren Freunden. Dieses
Mal möchten wir auch am Abend da
sein.
Liebe Grüße

C

Lieber Herr _____,
ganz herzlichen Dank für Ihre
Einladung. Ich würde mir gerne Ihr
neues Haus ansehen, auch wenn es
kein Schloss ist. Leider muss ich am
9. September zum Standdienst auf der
Hannover Messe. Daher kann ich nicht
kommen.
Ich wünsche Ihnen und Ihren Gästen
aber dennoch ein königliches Fest!
Herzliche Grüße

Aufgabe

1. Du hast Geburtstag. Lade deine/n deutsche/n Freund/in zur Party ein. Schreibe eine Email.
2. Dein deutscher Freund hat dich zur Party eingeladen. Kannst du gehen? Schreibe eine E-Mail und antworte auf die Einladung.
3. Du hast bereits über Emils Geburtstag gelesen. (2A2, S. 28) Schreibe eine E-Mail an deinen deutschen Freund und beschreibe deine Geburtstagsparty.

2. Blog: Buntes Indien – Holi – das Farbenfest

Kennst du die Annette noch? Sie macht eine Indienreise; vom Norden bis Süden. Sie schreibt Blogs über ihre Reiseerlebnisse für ihre Freunde in Deutschland. Vor kurzem war sie in Delhi und danach ist sie nach Rajasthan gefahren. In Rajasthan hat sie etwas Besonderes erlebt, nämlich Holi, das Farbenfest. Sie war davon total begeistert. Am Abend nach dem Spielen schreibt sie ihren Blog. Was glaubst du, was schreibt sie? Wie sieht das indische Fest für deutsche Augen aus? Du bist Annette. Schreib einen Blog. Folgende Wörter helfen dir.



- Holi, ein bekanntes Farbenfest
- Frühlingsanfang
- besonders populär in Nordindien
- am Vorabend ein Feuer im Hof
- eine böse Maske oder Figur verbrennen
- Symbol für den Sieg vom Guten über das Böse
- Farbenpulver, Wasserpistolen, Wasserspritzer und bunte Wasserballons kaufen
- mit Wasser füllen und Wasserbomben auf einander werfen
- mit Freunden und Familie feiern
- Süßigkeiten und Spezialitäten essen
- Atmosphäre etwas chaotisch aber festlich / voller Freude / bunt
- ein Fest für alle
- neue Freundschaften
- auch in Deutschland feiern, weil ...

3

Wie lebt man chronisch gesund?



stundenlang Fieber
berühmt rauchen Obst turnen
Pausenbrot entzünden
wichtig fasten Erdbeere Gemüse
abbauen Organ Fett Körper Tablette
Ernährung Brot Geist
husten Fleisch niesen
traurig Erkältung Gehirn



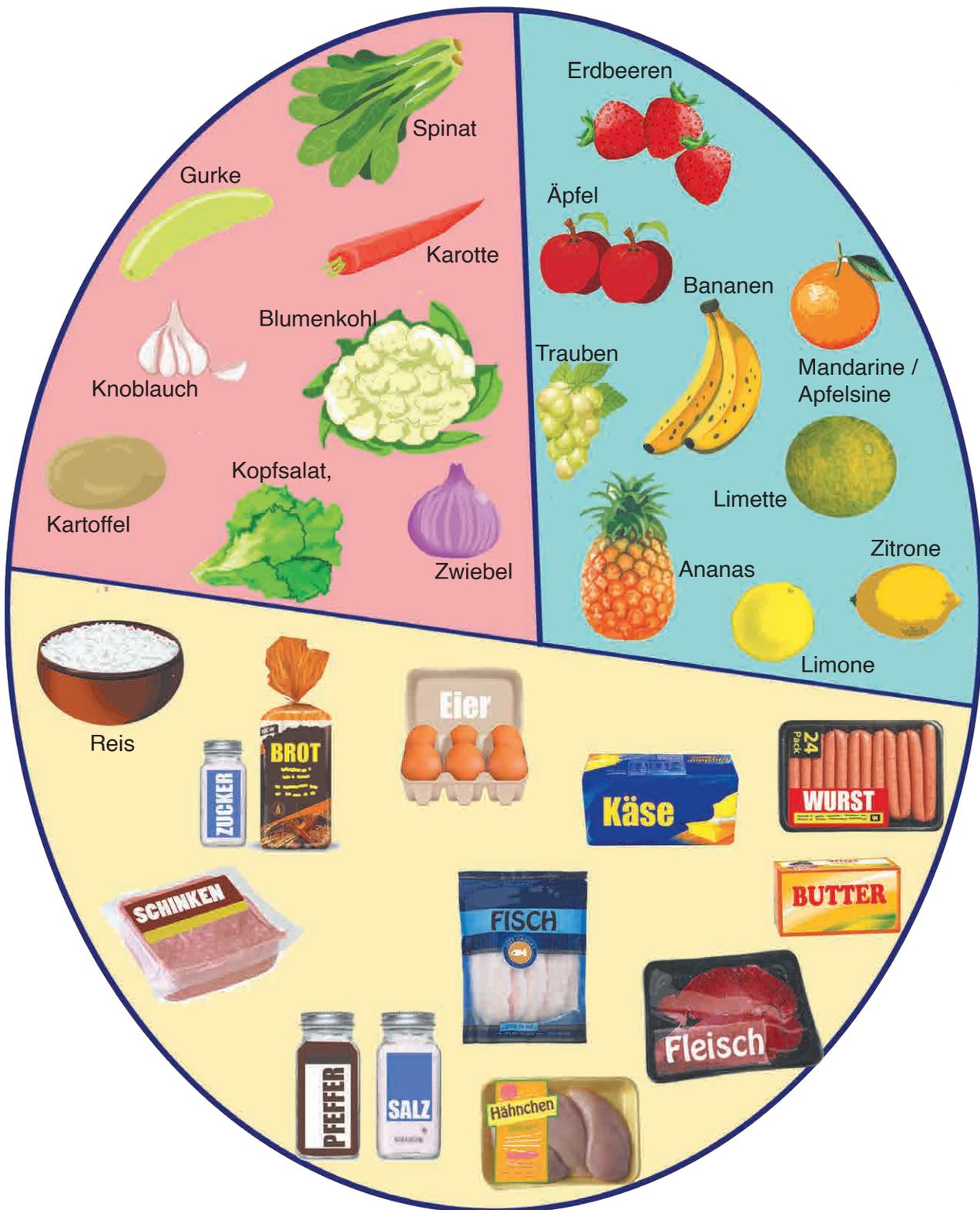
Lernziele

- über gesundes / ungesundes Leben bzw. über Fitness sprechen
- eine indische Sportart beschreiben
- über Kranksein und Krankheiten sprechen
- Ratschläge geben

Projects

1. Germans seem to earnestly follow the old saying, "Better safe than sorry". Insurance in Germany is thus a lucrative and competitive market. Make a presentation on all relevant insurances for students.
2. Physical fitness depends on diet and physical exercise. Interview members of your family, your neighbors and friends. Make a presentation of how different people stay fit and give your views on those who you find unfit.
3. Germany is well known for its regulatory signboards. Make a presentation of different types of German signs and describe what they allow or forbid.
4. There are many spa-towns in Germany. Gather information about some of these and describe the infrastructure, facilities, activities and treatments offered. Research and present what a "Kur" is.

Gemüse, Obst und Co.



Was passt? Sortiere.



Fast Food essen – keinen Sport treiben – einen Spaziergang machen – faulenzten – Stress – ins Fitnessstudio gehen – nicht schlafen können – an einem Marathonlauf teilnehmen – meditieren – weh tun – Yoga machen – spät ins Bett gehen – rauchen – lange fernsehen – Sport machen – fasten – Alkohol trinken – Obst und Gemüse essen – Milch mit Honig trinken – turnen – schwimmen

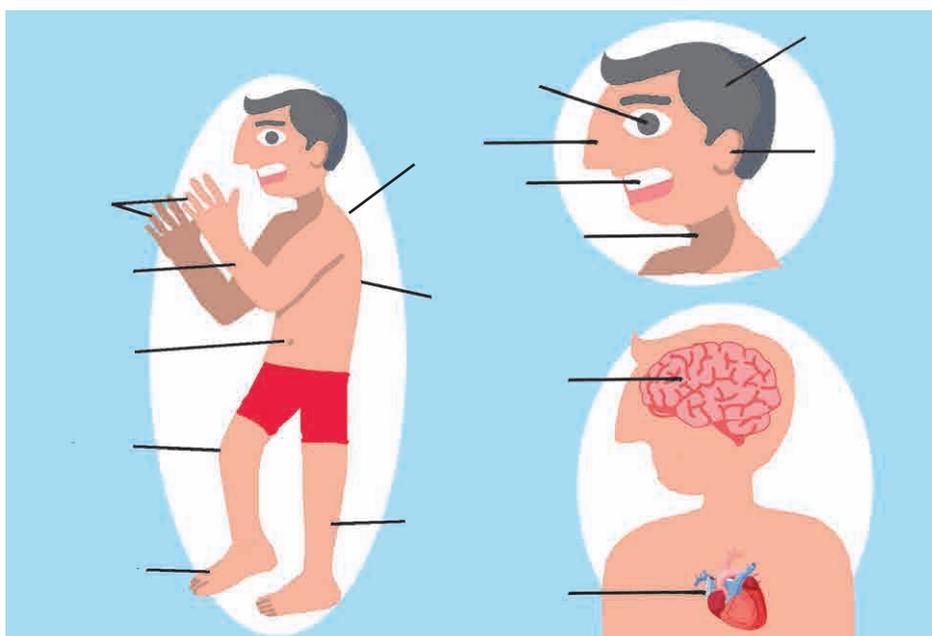
ungesund leben und krank sein	gesund leben
Fast Food essen	Yoga machen
...	...
...	...

Lebst du gesund? Wie denn?

- Ja, ich bin fit / gesund. Ich gehe regelmäßig ins Fitnessstudio / treibe Sport / schwimme ...
- Ja, ich esse selten Fast Food.

3A2 Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper

Körperteile und Organe



der Kopf, das Gehirn, das Herz, das Gesicht, der Arm, das Ohr, der Finger, die Hand, der Hals, die Nase, die Schulter, der Bauch, der Mund, der Rücken, das Bein, das Knie, das Auge, der Fuß, der Zahn

Ich habe Bauchschmerzen.
Ich habe Rückenschmerzen.
(Zahn, Magen, Kopf, Hals)

Was fehlt dir?
Was ist denn los?

Mein Bauch tut weh.
Mein Rücken tut weh.
(Ohren, Augen, Beine)

Was passt? Ordne den Bildern die Sätze zu.



1. Maria niest.

3. Frau Schmidt hustet.

5. Das Mädchen hat eine Erkältung.

2. Stefan hat Fieber.

4. Herrn Meier tun die Beine weh.

6. Steffen hat eine Halsentzündung.

Bei welcher Krankheit gibt es diese Symptome? Migräne, Grippe, Erkältung?



Typisch Deutsch!

Increased awareness about alternative medicine as well as the importance of an active and balanced life have led to Yoga as well as Ayurved gaining popularity especially in modern, urban German households.

3A3 Man ist, was man isst!

Dialog 1

Mutter : Was ist denn los? Warum isst du denn nicht?

Klaus : Nochmals Gemüse! Karotten, Spinat, Gurken, Blumenkohl schmecken mir gar nicht. Jeden Tag das Gleiche ... Gemüse, Brot und Salat.

Mutter : Was willst du denn sonst?

Klaus : Lieber Pizza oder Hamburger.

Mutter : Das ist doch ungesund.

Klaus : ... aber sehr lecker!

Mutter : Ab und zu mal ist das okay. Aber jeden Tag darfst du so was nicht essen. Sonst wirst du krank.





Dialog 2

Tanja : Warum siehst du so traurig aus? Was ist denn los?

Maria : Ich war beim Arzt. Mir geht es nicht gut. Der Arzt hat gesagt, ich soll viel Gemüse essen und mich auch viel bewegen. Dafür habe ich aber keine Zeit. Wie soll ich das denn schaffen?

Tanja : Das tut mir aber leid. Gesundheit ist wohl wichtiger als alles andere. Ich glaube, du isst zu viel Fett. Auf Butter, Käse, Fleisch und Zucker musst du verzichten. Zeit hat man nie, man muss Zeit finden. Mach doch Yoga zu Hause.

Maria : Das ist ein guter Vorschlag. Yoga ist eine gute Idee. Das mache ich ab morgen.

Tanja : Auf jeden Fall musst du aber genug Wasser trinken. Pass gut auf deine Gesundheit auf.

Maria : Danke für deine Tipps. Tschüss.

Dialog 3

Anna : Hey Nick, was ist denn los?

Nick : Ich soll nur gesund essen.

Anna : Wer sagt das?

Nick : Meine Mutter. Und ich soll regelmäßig Hausaufgaben machen.

Anna : Und wer sagt das?

Nick : Meine Lehrerin. Ich soll früh aufstehen.

Anna : Und wer sagt das?

Nick : Mein Vater. Und ich soll auch viel Schokolade essen.

Anna : Wie bitte? Wer sagt das?

Nick : Ich selber.



Welches Piktogramm passt?

1. Im Krankenhaus darf man keinen Lärm machen.
2. Man darf hier nicht spielen.
3. Niemand darf hier laut sprechen oder lachen.
4. Im Treppenhaus darf man nicht sitzen.
5. Besucher dürfen die Patienten nur zwischen 16 Uhr und 18 Uhr besuchen.
6. Hier darf man nicht rauchen.

Dialog 4

Dr. Heinz : Guten Tag, Frau Meier. Was fehlt Ihnen denn?

Frau Meier : Guten Tag, Doktor Heinz. Ich habe viele Probleme. Mein Kopf tut weh. In der Nacht kann ich nicht gut schlafen. Dann bin ich am nächsten Tag sehr müde. Ich kann auch nicht richtig arbeiten.



Dr. Heinz : Hmm. Beschreiben Sie bitte Ihren Tagesablauf. Wann frühstücken Sie?

Frau Meier : Leider habe ich keine Zeit zum Frühstück. Ich trinke nur eine Tasse Kaffee und esse manchmal Kekse dazu.

Dr. Heinz : Okay, das heißt, Sie essen fast nichts am Morgen, dann haben Sie gegen Mittag sicher einen großen Hunger. Was essen Sie dann?

Frau Meier : Meistens bin ich beruflich unterwegs. Da habe ich keine richtige Zeit zum Mittagessen. Ich esse dann ein Sandwich oder so in der Kantine und trinke einen Kaffee. Kaffee macht satt und frisch. Dann kann ich lange arbeiten.

Dr. Heinz : Wie viel Kaffee trinken Sie denn jeden Tag?

Frau Meier : Ungefähr 5-7 Tassen.

Dr. Heinz : Das ist ja viel zu viel. Sie dürfen nicht so viel Kaffee trinken. Trinken Sie viel Wasser oder auch grünen Tee. Das ist gesünder als Kaffee. Und wie ist es mit Alkohol?

Frau Meier : Na ja, manchmal am Abend, besonders wenn es bei der Arbeit Stress gibt.

Dr. Heinz : Vermeiden Sie Alkohol und auch das Rauchen ganz. Gehen Sie einem Hobby nach. So können Sie Ihren Stress abbauen. Essen Sie rechtzeitig. Gehen Sie ins Fitnesszentrum. Also, ändern Sie einfach Ihren Lebensstil.

Frau Meier : Vielen Dank, Herr Doktor. Ich versuche es.



Viel Spaß mit Deutsch!

Wenn du die Wörter in die richtige Reihenfolge bringst, findest du einen klugen Spruch!

1. sie | erst | wenn | schätzt | man | Gesundheit | verloren | man | hat |

2. Gesundheit | Wem | fehlt | , | alles | fehlt | dem | . |

3. DieGesundheitistnichtallesaberohneGesundheitistallesnichts

4. Der Weg zur Gesundheit führt durch die Küchennicht durch die Apotheke

Dialog 5

Herr Meier: Guten Tag, Frau Dr. Hoffmann. Darf ich hereinkommen?

Doktor : Ja, bitte. Wie kann ich Ihnen helfen?

Meier : Seit gestern geht es mir nicht gut. Ich habe Halsschmerzen. Fieber habe ich auch.

Doktor : Das muss eine Infektion sein. Ich untersuche Ihren Hals. Sagen Sie mal „Aaaa“.

Meier : Aaaaaa...

Doktor : Husten Sie mal!

Meier :

Doktor : Ihr Hals ist ganz rot und auch entzündet. Sie haben eine Erkältung. Ich schreibe Ihnen ein Rezept. Nehmen Sie die Tabletten zweimal pro Tag. Und trinken Sie so oft wie möglich warmes Wasser.

Meier : Darf ich rauchen?

Doktor : Natürlich nicht. Sie dürfen nicht rauchen und trinken Sie keine kalten Getränke. Sie müssen zu Hause bleiben. Ich schreibe Sie eine Woche krank. Kommen Sie bitte nächste Woche wieder.

Meier : Alles klar. Vielen Dank, Frau Doktor.

Doktor : Gute Besserung, Herr Meier.



Typisch Deutsch!

Every permanent resident of Germany must have a health insurance. Health insurance is required even for short-term stays in Germany; otherwise no visa is issued. Roughly 90 percent of the population in Germany are members of statutory health insurance.



Viel Spaß mit Deutsch!

Sortiere Gemüse, Obst, Gewürze und andere.

NAPIST, TORB, EWELBIZ, KEURG, ÄPEFL, SEIR, ZLAS, BEAANNN, RUTETB, HCSIF, REFFEFP, NEHCNHÄH, ESÄK, TSRUW, EI, REKCUZ, HCSIELF, FTOARKEFL, NEKNIHCS, ACNBULOKH, EERBREDEN, KMELULBONH, LFSOPKAAT, TERUBAN, ANNAAS

Gemüse	Obst	Gewürze	Andere

3A4 Der Unfall

Bernard Zimmermann ist ein berühmter Akrobat. Er ist verletzt und muss im Bett bleiben.

Was konnte / musste / durfte / wollte er früher? Wie ist es heute?



früher	heute
1. Früher konnte er stundenlang turnen.	A. Heute kann er nicht mehr so lange turnen.
2. „Früher musste ich einer sehr strengen Diät folgen.“, sagt er.	B. Heute kann / muss / darf / will / soll er alles essen. Er muss / darf / kann / soll keiner Diät folgen.
3. Früher durfte / musste / konnte / wollte er keine Pizza oder Schokolade essen.	C. Heute darf / muss / kann / will / soll er ein kleines Stück Pizza oder eine Schokolade essen.
4. Früher musste / konnte / wollte / durfte er viel mehr Zeit mit seiner Tochter verbringen, musste / konnte / wollte / durfte aber nicht.	D. Heute darf / muss / kann / will / soll er _____ _____
5. Er musste / konnte / wollte / durfte jeden Tag Sport machen. Er musste / konnte / wollte / durfte 8 Stunden schlafen, nicht länger.	E. Heute darf / muss / kann / will / soll er _____ _____
6. Früher mussten / konnten / wollten / durften seine Familie und er wenig Zeit mit einander verbringen, weil er oft unterwegs war.	F. „Heute können / müssen / wollen / sollen wir _____ _____“

Was konntest / wolltest / musstest / durftest du früher machen?

Was konntest / wolltest / musstest / durftest du nicht? Wie ist es heute?

(den ganzen Tag spielen, Rad fahren, Hausaufgaben machen, meiner Mutter / meinem Vater helfen, zur Schule, mit Freunden reisen, am Computer spielen, in die Schule gehen, Eis essen, den ganzen Abend fernsehen, Motorrad fahren, Musiker werden, usw.)

Als Kind wollte ich... . Mit 10/12/14 Jahren musste ich... . Ich konnte früher... . Wir Kinder durften... .



3B Analyse

3B1 Modalverben dürfen und sollen

a. sollen



Was sagt der Arzt?	Was soll ich? Was soll ich nicht?
Trinken Sie keinen Alkohol.	Ich soll keinen Alkohol trinken.
Rauchen Sie gar nicht.	Ich soll gar nicht rauchen.
Machen Sie regelmäßig Yoga.	Ich soll regelmäßig Yoga machen.
Gehen Sie jeden Tag eine Stunde spazieren.	Ich soll jeden Tag eine Stunde spazieren gehen.
Essen Sie viel Obst und Gemüse.	Ich soll viel Obst und Gemüse essen.



The Modal auxiliary „sollen“ is used to convey the opinion of a third person, a recommendation or a suggestion.

b. dürfen

1. Im Krankenhaus darf man keinen Lärm machen.
2. Im Treppenhaus darf man nicht sitzen.
3. Besucher dürfen die Patienten nur zwischen 16 Uhr und 18 Uhr besuchen.
4. Darf ich hereinkommen?



The Modal auxiliary „dürfen“ is used to express permission or prohibition.

Konjugation: Ergänze die Tabelle.

	können	wollen	müssen	sollen	dürfen
	1. Fähigkeit 2. Möglichkeit	starker Wunsch	Verpflichtung	1. Auftrag 2. Vorschlag	1. Erlaubnis 2. Verbot
ich					darf
du					
er/sie /es				soll	
wir				sollen	
ihr					dürft
sie				sollen	dürfen



Meine Beobachtung

Das Konjugationsschema für Modalverben ist _____.

gleich,
anders

3B2 Präteritum von Modalverben

1. Früher konnte er stundenlang turnen.
2. Er sagt, „Früher musste ich einer sehr strengen Diät folgen.“
3. Früher wollte er mehr Zeit mit seiner Tochter verbringen, konnte aber nicht.

Infinitiv	dürfen	können	müssen	wollen	sollen
ich	durfte	konnte	musste	wollte	sollte
du	durftest	konntest	musstest	wolltest	solltest
er/sie /es	durfte	konnte	musste	wollte	sollte
wir	durften	konnten	mussten	wollten	sollten
ihr	durftet	konntet	musstet	wolltet	solltet
sie	durften	konnten	mussten	wollten	sollten



Meine Beobachtung

Die Präteritumformen von Modalverben haben _____.
Der Präteritum-Stamm hat die Endungen _____, _____, _____, _____.

-te, keine Umlaute
/ Umlaute, -ten,
-test, -tet



Quizfragen

7. Was tragen Schüler in deutschen Schulen?

- a. was sie wollen b. Uniform c. Anzug oder Kostüm

8. Was ist kein Bundesland?

- a. Baden Württemberg b. Berlin c. München

9. Österreich ist berühmt für ...

- a. Wassersport. b. Wintersport. c. Fußball.

10. Kantone sind die 26 Bundesländer in ...

- a. der Schweiz. b. Liechtenstein. c. Österreich.



Veganes Essen ist heute „in“. Seit dem Jahr 1994 existiert „die Vegan Society“ und am 1. November feiert man den Weltveganertag. Das ist ein internationaler Aktionstag. An diesem Tag finden in Großstädten in Deutschland wie Berlin, Köln und Hamburg viele Veranstaltungen statt. Da kann man köstliche vegane Speisen und Getränke probieren. Man sagt, veganes Essen ist langweilig und schmeckt nicht. Aber die Veganer meinen, ohne Fleisch kann man auch wunderbar kochen. Allein in Deutschland gibt es 0,96 Millionen Veganer. (im Jahr 2018, nach statista.com).

Was essen und trinken Veganer nicht?

Vor allem essen und trinken Veganer keine tierischen Lebensmittel. Sie trinken keine Milch, essen keine Milchprodukte, kein Fleisch, keinen Fisch, keine Eier und keinen Honig, weil diese Nahrungsmittel von Tieren stammen. Es gibt spezielle vegane Supermärkte, wo man vegane Produkte kaufen kann.



Was essen und trinken Veganer dann?

Veganer essen alle pflanzlichen Produkte, z. B.

- Obst und Gemüse
- Reis, Nudeln
- Tofu, Avocado, Soja
- Sojamilch, Obstsäfte

Veganer achten nicht nur auf das Essen und Trinken, sondern auch darauf, was sie tragen und was sie für ihr Haus kaufen. Einen Pullover aus Wolle, Produkte aus Leder wie Jacken oder Gürtel tragen sie nicht oder sie kaufen auch kein Ledersofa. Manche Medikamente und Kosmetika haben sogar Spuren von Tierfett. Solche Produkte benutzen Veganer nicht.

Was meinen Ärzte zu Veganer Diät?

Vor allem fehlt Vitamin B12. Veganer müssen B12 anders zu sich nehmen, z. B. Erwachsene nehmen Tabletten, denn Nerven und Muskeln brauchen diesen Stoff unbedingt.

Warum leben Leute vegan?

- Einige Leute mögen tierische Produkte einfach nicht. Ihnen schmecken diese Lebensmittel gar nicht.
- Einige haben Allergie gegen tierische Produkte.
- Einige sind umweltfreundlich und wollen die Umwelt schonen.

Manche Menschen finden aber eine vegane Lebensweise sehr extrem. Vor allem, wenn Eltern ihre kleinen Kinder vegan ernähren.

Quelle: nach <https://www.peta.de/vegan-definition>
<https://www.gesundheit.de/ernaehrung/alternative-ernaehrung/vegan-essen>



Textarbeit

A. Was essen und trinken Veganer? Kreuze an.

- | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Wurst | <input type="checkbox"/> Karotten | <input type="checkbox"/> Honig | <input type="checkbox"/> Apfel |
| <input type="checkbox"/> Fleischsuppe | <input type="checkbox"/> Käse | <input type="checkbox"/> Schnitzel | <input type="checkbox"/> Orangensaft |
| <input type="checkbox"/> Kartoffeln | <input type="checkbox"/> Tomatensaft | | |

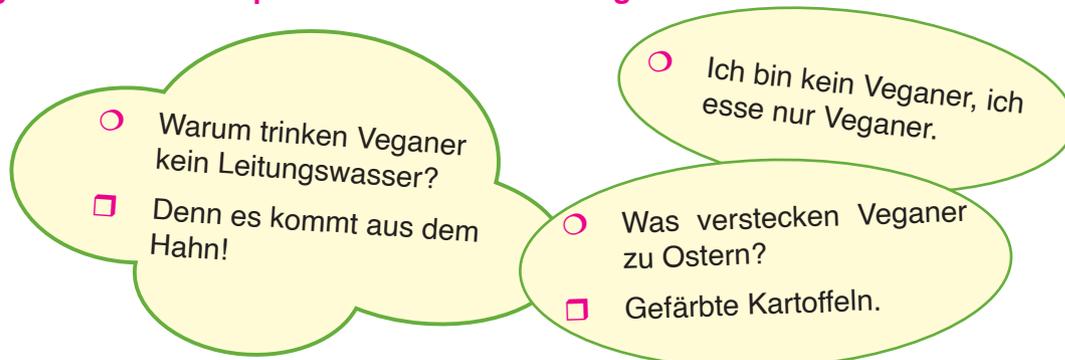
B. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Korrigiere die falschen Aussagen.

1. Veganer kaufen keine Lederschuhe.
2. Am 1. November gibt es in Veranstaltungen Fleisch oder Fisch.
3. Für Veganer ist das Essen ohne Fleisch auch lecker.

C. Wie steht das im Text?

1. Veganes Essen ist ein Trend.
2. Veganer essen nicht, was von oder aus Tieren kommt.

Es gibt interessante Sprüche und Witze über Veganer:



3C2 Das perfekte Leben von einem Profisportler



Michael Strasser ist ein österreichischer Extremsportler. Er ist Mountainbiker und Langstreckenradfahrer. Er ist durch Russland (RaceAcrossRussia), Afrika (Cairo2Cape) und Amerika (ICE2ICE) Rad gefahren.

Weltrekorde von Michael Strasser:

Durchquerung Russlands 2013 (13 Tage, 3 Std.)

Durchquerung Afrikas 2016 (36 Tage)

Durchquerung Amerikas 2018 (84 Tage 12 Std.)

Michaels Blog vor ICE 2 ICE

8. Juli 2018

Als Kind hat man viele Träume. Mein Traumberuf war Profisportler. Mein Profisportleben ist von Luxus viel weit weg, das möchte ich euch in meinem Blogbeitrag schildern.

Mein Alltag besteht aus alltäglichem Training. Es gibt ja Abwechslung bei Einheiten, aber das Training bleibt doch hart. Das macht mir an guten Tagen Spaß, aber manchmal nervt nur. Auch die Ernährung spielt natürlich eine große Rolle. Champagner trinken, beim Fernsehen Eis oder Chips essen gehört einfach nicht zu meinem Speiseplan. Dreimal täglich gesund und clean

essen ist ein Fixpunkt. Wenn ich nicht gerade trainiere oder esse, arbeite ich oftmals tief in die frühen Morgenstunden an meinem ICE 2 ICE Projekt (vom Nordpol zum Südpol), d. h. ich fahre von Alaska bis Patagonien in Südamerika Rad. Ohne einen klaren Fokus und starken Willen kann man diese intensive Phase nicht überstehen.

Ich lebe für den Sport. Es ist ein Privileg und ich bin stolz darauf.

„Als Profisportler muss man doch reich sein.“ Quatsch! Für mein erstes Projekt Cairo2Cape musste ich mir einen Kredit bei der Bank aufnehmen.

Bei ICE 2 ICE bekomme ich durch starke Partner viel mehr Unterstützung. Bis zu Ende von dem Projekt habe ich dann bestimmt genug Geld. Ich bin sehr dankbar, ich habe so großzügige Sponsoren und sie glauben an mich. DANKE!

Ich gebe euch einen konkreten Einblick in meinen Alltag. Vor ein paar Wochen habe ich einen Vortrag in Linz gehalten. Die Strecke von Wien bis Linz, ca 185 km, bin ich natürlich mit dem Rad gefahren. Gesagt, getan. Ich war total todmüde. Am nächsten Tag bin ich wieder mit dem Rad zurück nach Hause gefahren.

Seht ihr, das Leben von einem Profisportler hat wenig mit Luxus zu tun. Trotzdem liebe ich mein Leben, und bin stolz darauf, was mein Team und ich aufgebaut haben.

Quelle: nach <https://strassermichael.at/de/ice-2-ice/blog/das-perfekte-leben-eines-profisportlers>

Textarbeit

A. Richtig oder falsch? Korrigiere die falschen Aussagen.

1. Michael ist reich.
2. Ernährung ist sehr wichtig für einen Sportler.
3. Er isst alles, was er will.
4. Seine Familie hat ihm viel geholfen.

B. Ergänze die richtigen Wörter.

1. Michaels Sponsoren sind _____.
2. Beim Fernsehen darf er _____ essen.



Viel Spaß mit Deutsch!



Wie buchstabierst du deinen Namen? Liste Wörter mit den Anfangsbuchstaben auf.

Beispiel: Aнна





Von *ash.kabaddi@gmail.com*

An *claudia.fcb@gmx.de*

CC

Betreff

Liebe Claudia,

es freut mich sehr, dass du Interesse an indischen Sportarten hast. Du weißt schon, wie beliebt Cricket bei uns ist. Aber das ist keine typisch indische Sportart. Wir haben viele indische Sportarten wie Kho-Kho und Kabaddi. Wie Fußball sind diese beiden Freiluftspiele. Heute schreibe ich dir kurz über die antike indische Sportart Kabaddi.

Für Kabaddi braucht man kein Spielgerät. Diese Sportart ist ein Teamsport wie Fußball und auch ein Kontaktsport wie Boxen oder Karate. Ein Kabaddispiel hat zwei Halbzeiten von 20 Minuten. Die zwei Teams bestehen aus sieben Spielern und fünf Reservespielern. Das Spielfeld ist 12,5 mal 8 Meter groß. Jedes Team besitzt eine Hälfte von dem Spielfeld und sendet einen Spieler in die gegnerische Hälfte. Man nennt ihn den ‚Raider‘. Er muss möglichst viele Spieler mit der Hand oder mit dem Fuß berühren und anschließend wieder in die eigene Hälfte zurückkehren. Achtung! Bei diesem Versuch muss er ununterbrochen und laut „kabaddi - kabaddi“ rufen. Wenn der Raider zwischendurch stoppt oder außer Atem kommt, ist er aus. Der Schiedsrichter verifiziert das. Die Gegnermannschaft muss den Raider fangen und in ihrer Hälfte zurückhalten. Alle Spieler, die der Raider berührt, sind aus, müssen das Spielfeld verlassen und auf die Reservebank Platz nehmen. Für jeden abgeschlagenen Gegner bekommt die Mannschaft einen Punkt.

Die Mannschaft mit den meisten Punkten gewinnt. Kabaddi ist ein wirklich spannendes „do or die“ Spiel. Jährlich finden einige Turniere zwischen den Schulen statt. Leider haben bei uns nicht alle Schulen ihre eigene Mannschaft. Überall auf der Welt sind europäische Spiele populärer als lokale Sportarten. In meiner Schule war ich viermal Mitglied von unserer Mannschaft und wir haben zweimal das „Regionale Pokal“ gewonnen.

Über WhatsApp schicke ich dir ein Video von Kabaddi. Dann verstehst du es besser. Weißt du, Indien ist Weltmeister in Kabaddi.

Ich weiß, in Deutschland ist Fußball am beliebtesten. Gibt es denn eine andere typisch deutsche Sportart? Schreibe mir bitte darüber.

Liebe Grüße

Ashish



Textarbeit

A) Beantworte die Fragen!

1. Welche Informationen über Kabaddi sind wichtig? Nenne drei.
2. Was versucht der Raider in Kabaddi?
3. Wie kann eine Mannschaft ein Spiel gewinnen?

B) Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Korrigiere falsche Aussagen.

1. Für Claudia ist Kabaddi unbekannt.
2. Kabaddi ist kein Freiluftspiel.
3. Beim Kabaddispieler müssen die Spieler den Atem anhalten.
4. Ashish schickt das Video von Kabaddi per Mail.



Schreib deine Meinung zu folgenden Themen. Schreibe zwei bis drei Sätze pro Anhaltspunkt.

1. Gesundes Leben

- Was soll man essen?
- Was soll man nicht essen?
- Wie lange darf man „Screentime“ haben?
- Wie lange soll man schlafen?
- Muss man auch mittags schlafen?
- Wie oft darf man Fastfood essen?

2. Viele Schüler wollen lieber in der Kantine essen. Sie bringen kein Pausenbrot mit. Was denkst du?

- Warum isst man in der Kantine?
- Warum soll man Pausenbrot mitbringen?
- Was ist gesünder? Warum?
- Wie oft isst du in der Kantine? Warum?

3. Sport treiben

- Soll man Sport treiben? Warum?
- Welche Sportarten treibst du oft?
- Mit wem treibst du Sport? Wie lange?
- Nenne deine Lieblingssportart und Sportler.
- „Sport als Beruf“ oder „Sport als Freizeitaktivität“, was meinst du?



Rondell schreiben

- Ein Rondell hat 8 Zeilen und die erste Zeile nennt man den Titel.
- Es steht immer 1 Satz in einer Zeile.
- Ein Rondell besteht aus nur 5 verschiedenen Sätzen, denn man wiederholt einige Zeilen.
- Die 1., 4. und 7. Zeile von einem Rondell sind gleich.
- Die 2. und 8. Zeile sind gleich.

1. In meinem Traum

2. Bin ich weltbekannt

3. Ich bin Profisportler

4. In meinem Traum

5. Bin ich immer unterwegs

6. Und treffe meine Fans

7. In meinem Traum

8. Bin ich weltbekannt

Quelle: nach www.wortwuchs.net

Schreibe weitere Gedichte.

A.

Ich bin kein Kind

Ich bin kein Kind

Ich bin kein Kind

B.

In meinem College

In meinem College

In meinem College

C.

D.

4

Jeder denkt an sich, und du?



Beziehung
Pflichtfach
treu
drogensüchtig
böse
Abitur
Karrriere
kämpfen
ehrllich
völlig
entscheide
sensibel
Abschlussprüfung
erfolgreich
vergeude
Studium
schminken
Anstrengend
liebevoll
kümmern
verdienen
fürchten
unterhalten
Sekundarschule
Ausbildung
Gefühl
verspäten
träumen
sich
erholen
Konkurrenz
freuen
fleißig
Unzufriedenheit
Fachrichtung
eincremen
versammeln
verständnisvoll

Lernziele

- über Beziehungen in der Familie, Freundschaften und Probleme sprechen
- über Berufswünsche, Träume sprechen
- über Studium und Arbeitswünsche sprechen



Projects

1. Prepare a presentation on media and social networks in German speaking countries. Describe their usage in different age groups, apprehensions and trends. Compare relevant aspects to the situation in your state.
2. What are the main sources of generational conflicts? Gather information about German speaking countries. Compare the issues and solutions and make a presentation.
3. Germany is a popular destination for higher education. Research the possibilities based on your personal interests. Visit the German Academic Exchange Service, write to universities for information and make a presentation of three to five fields of study.

4A1 Der Abiball

Die Schüler und Schülerinnen aus dem Geschwister-Scholl-Gymnasium in Garbsen haben vor zwei Wochen ihr Abitur abgelegt und freuen sich nun auf den Abiball. Nach dem Abitur wollen viele ein Studium in einer anderen Stadt beginnen und manche wollen in der gleichen Stadt ihre Ausbildung in verschiedenen Betrieben machen. Jetzt bereitet sich ein Komitee auf den Abiball vor. Es diskutiert über die Zeit zum Tanzen, Essen, Trinken und natürlich Musik! Als Mitglied von dem Komitee hat Rebecca Einladungen an ihre Lehrer und Lehrerinnen geschickt.



Rebecca und ihre Freunde diskutieren. Welches Bild passt?

- Anja** : Wie soll ich mich anziehen?
- Rebecca** : Du musst dich schick anziehen.

- Berta** : Muss ich mich schminken?
- Rebecca** : Wir wollen uns besonders schön machen. Aber schminken musst du dich nicht.

- Christina** : Wer sorgt für die Musik, wir wollen uns wohl amüsieren.
- Rebecca** : Unser Klassenlehrer kennt sich da gut aus. Er hat sogar eine Band.

- Dora** : Leider kann ich mir keine neuen Tanzschuhe leisten.
- Rebecca** : Ich leihe dir gerne meine, wenn sie dir passen.

- Erich** : Mit wem kann ich wohl tanzen?
- Rebecca** : Meine lieben Freunde, bitte, ich kann nicht alles für euch entscheiden.

- Rebecca** : Wer bestellt denn das Essen? Das Buffet muss richtig lecker sein.
- Harald** : Um das Essen kümmerere ich mich.

Plötzlich schaut Rebecca auf die Uhr. „Ach, ich muss mich jetzt beeilen. Ich muss zur Mall und ich darf mich nicht verspäten.“

- Erich** : Morgen ist der Abiball. Da sehen wir uns zum letzten Mal. Schade!



Heute ist der Abiball. Was macht Rebecca?

sich duschen, sich kämmen, sich eincremen, sich die Haare waschen, sich abtrocknen,
sich beeilen, sich verspäten, sich schminken, sich anziehen

z.B. Rebecca duscht sich um 17 Uhr.

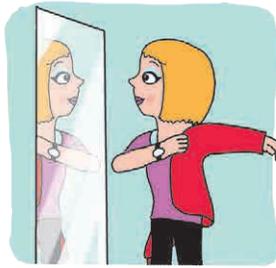
















4A2 Jugendalltag in Deutschland

Bringe die Absätze in eine sinnvolle Reihenfolge.

Von pat.deutsch@gmx.de
An pad20@hotmail.com

Hallo Aditya,

Abends gehe ich manchmal ins Kaufhaus und kaufe mir etwas, ein Buch oder Kleider oder auch eine CD. Ich interessiere mich sehr für Jazz. Also, nach dem Wochenende bin ich wieder fit für die nächste Woche.

Und ... wie ist es bei dir? Was machst du? Worüber freust du dich und worüber regst du dich auf?

Meine Freunde und ich, wir sehen uns ja jeden Tag in der Schule, aber nur am Samstag können wir uns richtig unterhalten. Genau um 16 Uhr versammeln sich alle im Fußballverein. Niemand darf sich verspäten. Dann spielen wir mindestens zwei Stunden Fußball. Danach unterhalten wir uns lange über Sport, Filme, Prüfungen, Lehrer usw. Meistens beschwert sich einer über die Lehrer und der andere über den Stress.

Am Sonntag möchte ich mich gut erholen. Da schlafe ich aus und stehe gegen 10 Uhr auf. Mittags gehen wir manchmal ins Restaurant. Meistens bestelle ich mir eine Pizza und Limonade, Mama bestellt sich Fisch und Salat und trinkt ein Glas Wein dazu, Papa isst eine Suppe, einen Käseteller und nimmt ein großes Bier.

Schreib doch mal!
Gruß
Patrick

ich heiße Patrick, bin 17 Jahre alt und gehe aufs Gymnasium. Ich bin im 12. Schuljahr. Nächstes Jahr mache ich Abitur. Ich habe viele Freunde und wir interessieren uns alle für Fußball und soziale Netzwerke. Aber ich soll mich mehr auf mein Lernen konzentrieren, sagen meine Eltern. Wenn ich das nicht mache, ärgern sie sich über mich. So ist es an allen Wochentagen. Da freue ich mich unheimlich auf das Wochenende.

Markiere die reflexiven Verben, die passenden Präpositionen und liste sie auf.
Beispiel: sich interessieren für



Dialog 1

- Katja** : Warum siehst du so traurig aus?
- Katharina** : Meine Schwester und ich streiten uns oft.
- Katja** : Das ist ja wirklich schade! Worüber streitet ihr euch denn?
- Katharina** : Sie trägt immer meine Klamotten, benutzt meine Sachen und fragt mich nicht einmal. Gestern konnte ich meinen Lieblingslippenstift nicht finden und später habe ich gesehen, er war in ihrer Tasche. Ich glaube, sie soll mir mindestens mal sagen, wenn sie meine Dinge möchte. Ich will nicht immer die böse große Schwester sein. Aber ich muss auch wissen, nicht wahr?
- Katja** : Ja, ich verstehe. Sei aber nicht so sauer auf sie. Du sollst das mit ihr mal besprechen, dann versteht sie es bestimmt.



Typisch Deutsch!

Confronting a problem and not ignoring is a preferred strategy of problem solving. If you encounter a problem or a conflict, seeking help early is preferred rather than ignoring or escaping.

Dialog 2

- Oma** : Oh mein Sternchen, warum siehst du so sauer aus?
- Leonie** : Naja, heute habe ich mich mit meinen Eltern gestritten.
- Oma** : Ein Streit mit den Eltern? Um Gottes Willen, worüber denn?
- Leonie** : Sie verstehen mich ja gar nicht. Ich glaube, sie sind einfach zu alt.
- Oma** : Klar, du bist böse auf die Eltern, aber bitte keine bösen Worte. Sag mir mal, was ist denn los?
- Leonie** : Es tut mir leid, Oma! Du weißt ja, ich interessiere mich so sehr für Musik. Ich will Klavierspielerin werden. Das macht mir Spaß. Das ist mein Traum.

- Oma** : Toll! Das ist doch eine gute Idee.
- Leonie** : Leider denken Papa und Mama nicht so. Sie sagen, Musiker verdienen nicht viel Geld. Musik ist gut als Hobby aber nicht als Beruf. Sie wollen, ich studiere Ingenieurwesen.
- Oma** : Hmm, jetzt verstehe ich dein Problem. Eltern lieben ihre Kinder so sehr und wollen selbstverständlich das Beste für sie.
- Leonie** : Ja, ich möchte auch die beste Klavierspielerin werden.
- Oma** : Dann musst du deine Eltern überzeugen, aber immer Sauersein oder Streiten hilft nicht.
- Leonie** : Ich verstehe Oma. Es tut mir leid, ich habe zu rasch reagiert.
- Oma** : Geh mal zu Mama und Papa und entschuldige dich bei ihnen. Sag ihnen, wie viel du sie liebst. Erzähl ihnen deinen Traum. Hoffentlich versteht ihr euch wieder gut.
- Leonie** : Danke, Oma. Ich hab' dich so lieb.
- Oma** : Ich hab' dich auch lieb!



Typisch Deutsch!

One of the biggest challenges Germany faces today is an "aging society". Many older people live alone or in old age homes and are dependent on friends and relatives for social interactions.

Dialog 3

- Kunal** : Karin, das ist meine Schule. Mein Klassenzimmer ist in der ersten Etage.
- Karin** : Schön. Deine Schule ist ja groß. Die Klassenzimmer sind auch sehr groß. Wie viele seid ihr denn in einer Gruppe?
- Kunal** : Wir sind immer eine Großgruppe, über 60 Schüler.
- Karin** : Echt? Im Vergleich zu Deutschland ist es enorm viel.
- Kunal** : Hier ist es aber normal.
- Karin** : Du hast also bestimmt viele Freunde.
- Kunal** : Das stimmt. Es macht Spaß, wenn wir Ausflüge machen.
- Karin** : In welcher Klasse bist du jetzt? Erzähl doch mal über dein Schulsystem. Ich nehme an, es ist anders als in Deutschland.

- Kunal** : Klar. Ich bin gerade in der 12. Klasse. Das ist auch das allerletzte Jahr in der Schule. Ab nächstem Jahr besuche ich die Uni.
- Karin** : Aha, dann schreibst du in diesem Jahr die Abschlussprüfung, oder?
- Kunal** : Ja, das ist eine wichtige Prüfung. Ich bin gut vorbereitet, aber ich fürchte mich vor Prüfungen.
- Karin** : Keine Sorge. Ich bin mir sicher, du bekommst gute Noten. Alles Beste!
- Kunal** : Danke. Du wolltest doch über das Schulsystem wissen. Mit 3 besuchen die Kinder in Indien ein Playschool oder ein Nursery und danach den Kindergarten.
- Karin** : Das ist die KITA bei uns, kurz für Kindertagesstätte.
- Kunal** : Ab 6 Jahren besuchen die Schüler dann die Primarschule bis zur 8. Klasse. Die 9. und die 10. Klasse gehören zur Sekundarschule.
- Karin** : Okay und wie geht es weiter?
- Kunal** : Nach der 10. Klasse kann man sich für eine von drei Fachrichtungen entscheiden; nämlich Geisteswissenschaften, Handelswissenschaften oder Naturwissenschaften. Diese Stufe heißt Junior College und dauert zwei Jahre. Dann schreibt man die Higher Secondary Abschlussprüfung.
- Karin** : Das ist interessant. Und wofür hast du dich entschieden?
- Kunal** : Für Geisteswissenschaften. Ich interessiere mich für Sprachen und auch für Theater und möchte damit Karriere machen.
- Karin** : Welche Fächer lernst du zurzeit?
- Kunal** : Englisch ist ein Pflichtfach. Und man muss noch fünf Wahlfächer auswählen.
- Karin** : Ich hoffe, nach deinem Bachelorstudium kommst du mal nach Deutschland und studierst an einer deutschen Universität.
- Kunal** : Danke. Ich träume auch davon.



Typisch Deutsch!

Being independent, planning and organizing in a structured manner are some of the important skills to succeed at the university in Germany. Students are expected to be proactive not just in the seminars but also in everyday life.

Dialog 4

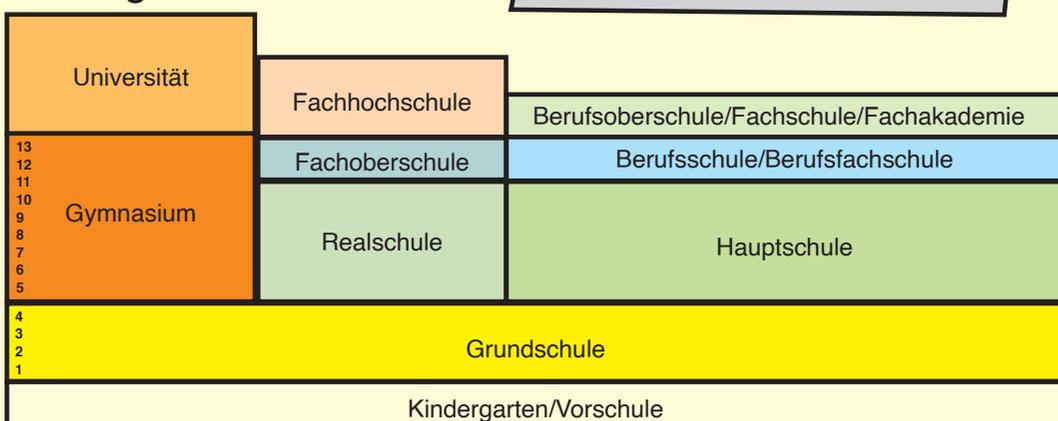
- Miriam** : Guck Mal, mein neues Handy, ein Geschenk von meiner Tante Tanja.
- Alex** : Wie schön! Ein Smartphone? Jetzt hast du die ganze Welt auf einen Klick. Meine Schwester hatte ein Projekt in der Schule und sie hat die meisten Informationen im Internet gefunden.
- Ronald** : Naja, ich weiß nicht. Auch Smartphones haben eine Kehrseite.
- Miriam** : Hmm, Opa hat sich sehr über Tante Tanja geärgert. Er meint, ich bin für ein Smartphone immer noch zu jung.
- Alex** : So sind halt Opas und Omas. Sie denken immer, wir sind Kinder.
- Miriam** : Mein Smartphone ist echt cool. Ich habe viele interessante Apps heruntergeladen.
- Alex** : Bist du denn auf Instagram?
- Miriam** : Natürlich. Ich habe dort viele neue Freunde gemacht. Weißt du Ronald, der Freund von deinem Freund kann auch dein Freund werden. Für solche Freundschaften interessiere ich mich sehr.
- Ronald** : Du, ich hab' kein Smartphone und ich möchte auch keins. Hast du je darüber nachgedacht, warum Omas und Opas dagegen sind?
- Miriam** : Sie glauben, wir vergeuden zu viel Zeit damit, es schadet den Augen und mein Opa fürchtet, dass ich keine guten Noten in der Prüfung bekomme.
- Alex** : Das ist Unsinn. Smartphones sind auch eine wichtige Quelle von Informationen, alles sofort. Handys sind einfach unentbehrlich.
- Ronald** : Aber sag mal, braucht man unbedingt ein Handy dafür? Geht das nicht per Laptop oder Computer oder auch Bücher? Man liest heutzutage überhaupt zu wenig.
- Miriam** : Du bist ja völlig gegen moderne Technologie. Du sprichst genau wie die Großeltern.
- Ronald** : Ich glaube, es soll eine Grenze dafür geben, wie viel Technologie man benutzt.



Typisch Deutsch!

Education in Germany

Bildung in Deutschland



Schuljahr

Was finden Jugendliche wichtig? Was ist für dich zurzeit wichtig? Was stört dich?



- ▲ Für mich ist meine Karriere wichtig. ● Wir träumen alle selbstverständlich von einer guten Zukunft. ◆ Man verbringt zu viel Zeit mit sozialen Netzwerken, das stört mich.
- Eine verständnisvolle Familie und ehrliche Freunde spielen eine wichtige Rolle.

einkaufen – verdienen – verschwenden – liebevoll – freundlich – nett – treu – sensibel – verständnisvoll
– virtuell – ehrlich – fleißig – anstrengend – hektisch – stressig – kreativ – aggressiv – drogensüchtig
– Liebe – Beziehungen – Freundschaft – Konkurrenz in der Gesellschaft – Streit in der Familie – von einer erfolgreichen Zukunft träumen – Ausbildung als ... – besondere Berufswünsche – Studium und Karriere im Ausland – Kriminalität – Freiheit – Verantwortung tragen – zu wenig Geld – Rolle von sozialen Netzwerken und Medien – Zulassung zur Universität – Partys – Spaß – Kommunikation – Zeit für Unterhaltung – Zeitmanagement – Ärger – Unzufriedenheit – Stress ...



Typisch Deutsch!

German society is an individualistic one. After becoming an adult, one is supposed to "find one's own path" – as a result, many prefer to move out of the parents' house to explore and experience an independent life.



4B Analyse

4B1 Reflexive Verben

a.

1. Rebecca, warum schminkst **du dich**?



2. Komm, **ich** schminke **dich**.



8. **Ich** kämme **mich**.



9. **Wir** amüsieren **uns** auf der Party.



3. **Rebecca** zieht **sich** an.



7. **Der Vater** kämmt **die Tochter**.



10. **Der Clown** amüsiert **die Kinder**.



4. **Sie** zieht **das Baby** an.



6. **Rebecca** cremt **sich** ein.



5. **Die Mutter** cremt **das Baby** ein.



Meine Beobachtung

In den Sätzen _____ sind das Subjekt und das Akkusativ-Objekt gleich.

Die Mutter bestellt **sich** eine Pizza.
Suchst **du dir** ein Kleid?

Sie bestellt **dem Kind** einen Hamburger.
Nein, **ich** suche **meiner Mutter** eine Jacke.



Meine Beobachtung

In den Sätzen links sind das Subjekt und das Dativ-Objekt

gleich / verschieden



In reflexive verbs the action is reflected on the subject. The pronouns for objects (AO and DO) in such sentences are called reflexive pronouns. Except for the third person these reflexive pronouns are the same as personal pronouns.

b. In den folgenden Sätzen bedeutet ‚sich‘ einander.

z.B.: Ich liebe dich und du liebst mich. Also, wir lieben uns.

Wir streiten **uns** immer.

Hoffentlich versteht **ihr euch** bald wieder gut.

Die Schüler treffen **sich** fast jeden Tag.



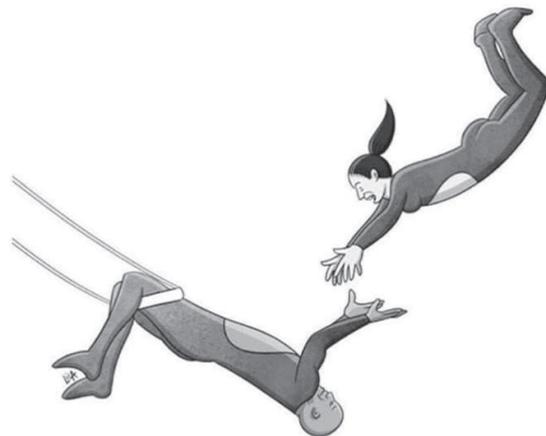
Reflexive verbs in German and English are different. Make sure you learn the verb with the fixed preposition wherever required.

Die Schüler freuen **sich** auf den Abiball.

Um das Essen kümmere **ich mich**.

Du musst **dich** jetzt beeilen.

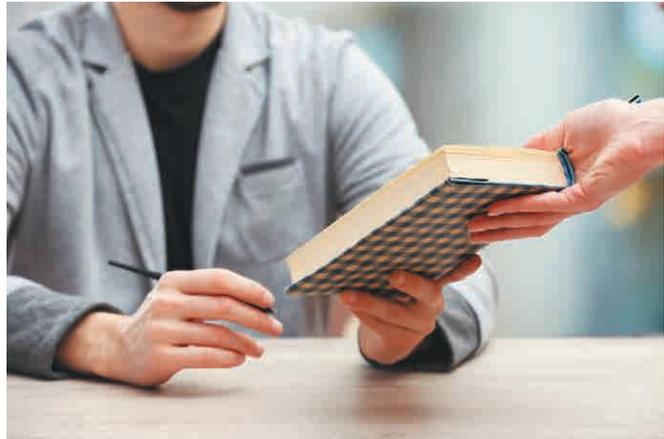
Ich darf **mich** nicht verspäten.



Na, hast du dir die Hände gewaschen?



4C1 Der überraschende Gutschein



Lara und ihr Freund Sven haben schon viel Zeit miteinander verbracht. Zu ihrem 18. Geburtstag hat Sven keine bessere Idee, als ihr diesen un kreativen Gutschein zu schenken. „Ein Gutschein? Wie konnte er seiner besten Freundin einen Gutschein schenken?“, denkt Lara so zu sich. Doch nimmt sie ihre Jacke vom Stuhl, zieht sich ihre Schuhe an, und macht sich auf den Weg.

Auf dem Weg in die Stadtmitte trifft sie Sven. „Und Lara, hast du schon den Gutschein eingelöst? Ich hoffe, mein Geschenk gefällt dir gut. Wir sind doch schon so lange Freunde, deshalb ist es mir besonders wichtig, du hast viel Freude an meinem Gutschein“. „Ja,“ antwortet Lara „ich wollte mir gerade das richtige Geschenk aussuchen“. So trennen sich die Wege von den beiden, Sven geht mit einem Lächeln weiter, und Lara sieht eher etwas traurig aus.

„Sven hat sich wirklich Mühe gemacht. Vielleicht habe ich ihn nicht richtig verstanden.“, denkt Lara so zu sich, und sieht sich noch einmal den Gutschein an. Auf dem Gutschein steht in großer Schrift: Aktionsgutschein. „Was bedeutet das wohl? Was bedeutet Aktion? Ist das vielleicht doch kein normaler Gutschein?“

Im Schaufenster sieht sie eine Werbung mit dem Aktionsgutschein: „Am 20.09. nur für Kunden mit einem Thalia-Aktionsgutschein geöffnet.“ „Das ist aber merkwürdig“, denkt Lara, „Wieso hat das Geschäft nur für die Aktionsgutscheine auf? Was soll denn da passieren?“ Ganz unruhig und aufgeregt geht Lara wieder nach Hause, und kann den ganzen Abend an nichts Anderes mehr denken. Lara liegt sehr lange wach im Bett, denn ihre Gedanken drehen sich die ganze Zeit um den Gutschein. Eines ist sich Lara mittlerweile schon sicher, Sven hat sich große Mühe gemacht.

Glücklicherweise hat Lara am nächsten Tag keine Schule, und kann sofort nach dem Frühstück wieder in die Stadt gehen, wo der mystische Gutschein herkommt. Am Eingang von dem Geschäft sieht Lara mehrere Menschen, ganz chic gekleidet. Sie nehmen die Gutscheine und begrüßen die Besucher. Vor ihr steht ihr Lieblingsautor. „Wow“, denkt Lara. Sie hat alle seine Bücher gerne gelesen. Er lächelt freundlich und gibt ihr die Hand. Lara ist ganz außer sich vor Freude. Er signiert sein neues Buch und gibt es ihr. Lara kann es kaum glauben. „Das war es also, ich habe doch den besten Freund in der Welt.“ denkt Lara. Und ihre Gedanken zu ihm waren wirklich nicht fair. „Ab jetzt warte ich erst ab, und schaue, was am Ende rauskommt.“

Quelle: http://www.kurzgeschichten-gedichte.de/mobile/freundschaft/kurzgeschichte_derueberraschendegutschein.shtml

4C2 Deutsche lieben Abkürzungen

Wer Deutsch lernt, weiß: Deutsche Wörter können sehr lang sein. Es ist also keine Überraschung, dass die kreativen Deutschen viele neue Abkürzungen erfinden. Besonders bei den Nachrichten (der SMS) verwenden Jugendliche Abkürzungen.



Schnell möchte man noch eine Nachricht schicken oder einen Kommentar zu einem Foto schreiben: Abkürzungen sparen Zeit, und so sind LOL, OMG, & Co. inzwischen ganz selbstverständlich. Viele Kurzformen kommen aus dem Englischen, aber auch für deutsche Ausdrücke verwendet man gern Abkürzungen, zum Beispiel Grußformeln. So wird aus „Mit freundlichen Grüßen“ MfG und aus „Liebe Grüße“ LG.

AküS und ausgeschriebene Formen!

usw.: und so weiter

d.h.: das heißt

bzw.: beziehungsweise

z.T.: zum Teil

z. B.: zum Beispiel

Abkürzungen benutzt man aber nicht nur in der modernen Zeit von den Medien. In Deutschland hat schon der Nationalsozialismus (kurz: NS) mit seinen vielen Abkürzungen die Sprache stark beeinflusst. Die Vorliebe für Kurzformen existiert in Deutschland auch heute noch. Besonders in der Behördensprache findet man Abkürzungen. Komischerweise verstehen sie nur die Beamten selbst.

Aber auch der Durchschnittsbürger ist beim Erfinden von neuen Abkürzungen sehr kreativ. „Vokuhila“ zum Beispiel steht für „vorne kurz, hinten lang“ und beschreibt eine Frisur. Diese Frisur war in den 1980er und 1990er Jahren sehr

beliebt. Wenn jemand abnehmen möchte, empfiehlt man ihm gern „FdH“: Friss die Hälfte. Und wer im Urlaub am ganzen Körper braun werden will, kann FKK machen. FKK ist die Abkürzung für: die Freikörperkultur. Bei dieser Bewegung liegen die Menschen ohne Kleidung am Strand. Aber Vorsicht: FKK ist nicht überall erlaubt.

Jugendliche benutzen häufig Abkürzungen: Viele Deutsche finden, dass ein bisschen Höflichkeit da sein muss. Deshalb soll man die Grußformel in Nachrichten und E-Mails nicht ganz weglassen, wie es im Englischen üblich ist. Auch die Abkürzung „LG“ gefällt nicht jedem. In Berlin hat jemand auf die Mauer geschrieben: „Ihr tippt ,lg statt lieb zu grüßen? Was macht ihr eigentlich (...) mit all der gesparten Zeit? „Mit freundlichen Grüßen“ – die Zeit für diese 21 Buchstaben soll man sich also nehmen.

Quelle: nach <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>

Kennst du die ausgeschriebene Form? Recherchiere doch im Internet.

bb

hdl

sfn

rumian

wowimat

g&k

mamima

akla

bidunowa

dad

lauki

jon

Textarbeit

A. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

1. Wer benutzt Abkürzungen gern? Wann?
2. Wie kann man Unhöflichkeit in E-Mails vermeiden?

B. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Korrigiere die falschen Aussagen.

1. Deutsche Wörter sind immer kurz.
2. Auch in den alten Zeiten hat man Abkürzungen benutzt.
3. Für viele Deutsche ist die Höflichkeit beim Schreiben sehr wichtig.

C. Wie steht das im Text?

1. Abkürzungen brauchen nicht viel Zeit zum Schreiben.
2. Viele Abkürzungen kommen aus dem Englischen.
3. An manchen Orten ist FKK verboten.

4D Schreiben macht Spaß

1. Antwortschreiben

Aditya schreibt eine Antwort auf die Mail von Patrick. (S. 67, 4A2)

- Aditya stellt sich vor.
- Er erzählt von seiner Familie.
- Er schreibt über seine Freizeitaktivitäten.
- Er bittet Patrick um Informationen über Deutschland und Jugendliche.

2. Tagebucheintrag

Rebecca schreibt Tagebuch. Sie glaubt, ihr Tagebuch ist ihre beste Freundin. Sie schreibt über ihre Emotionen, ihre Erfahrungen und ihren Alltag.

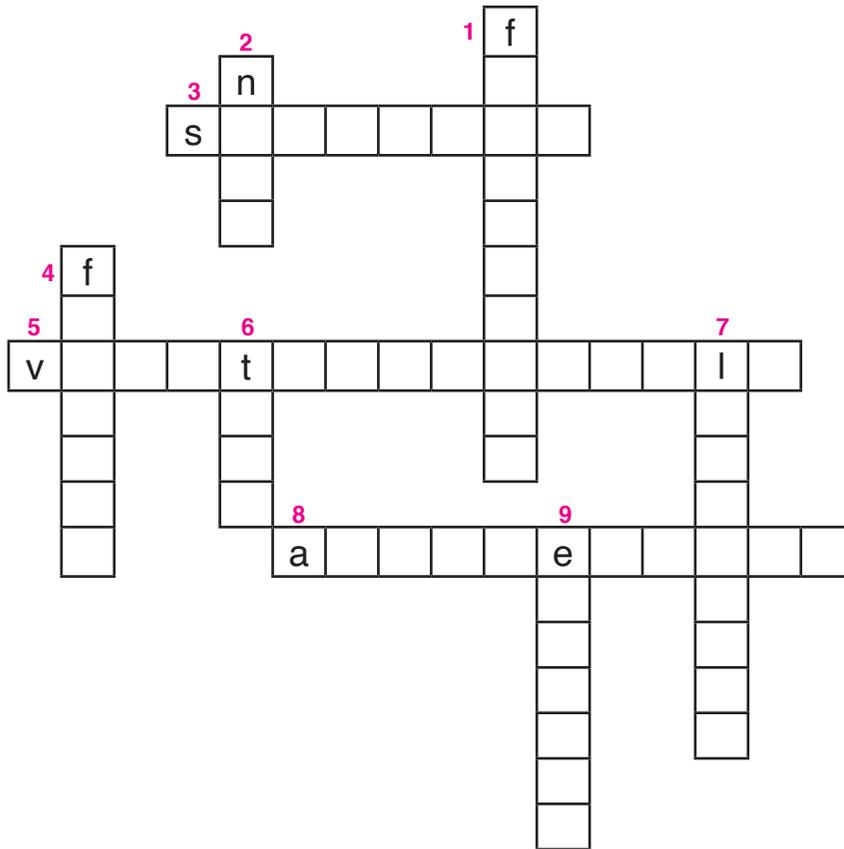
Worüber schreibst du in dein Tagebuch? Wähle deine Themen aus: Schule, Freunde, Alltag, Streiten und Freundschaften, Eltern, Geschwister.

3. Schreibe über deine Abschiedsfeier in der Schule. Folgende Punkte helfen.

- Was habt ihr gemacht?
- Kleidung / Musik / Freunde und Lehrer
- Wie hast du dich gefühlt?
- Wie war das Essen?



Viel Spaß mit Deutsch!



1. Verkäufer und Kellner müssen ... sein.
2. Freundlich und lieb
3. Pass auf, was du sagst. Karin ist sehr ...
4. Wenn du erfolgreich sein willst, musst du ... arbeiten.
5. Dirk hört gut zu und versteht das Problem.
6. Erich kauft immer bei uns ein. Als Kunde ist er uns ...
7. Omas und Opas sind meistens sehr ...
8. Wir waren 10 Stunden unterwegs. Die Reise war ...
9. Sonia lügt nie. Sie ist immer ...

Erkenne die Adjektive

- ctiekhhs: _____
- iestrsgs: _____
- vatreki: _____
- sreggaisv: _____
- llovromuh: _____
- etfsilhirbe: _____
- lauf: _____
- igwangllei: _____

ARBEITSBUCH

WORKBOOK

Zur Wiederholung

1. Beschreibe die Wohnung.



Schlafzimmer

Wohnzimmer

Küche

Bad

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Berufe: Wer macht was?

a	Ein Automechaniker	servieren	den Haushalt.
b	Eine Malerin	machen	Waren.
c	Ein Kellner	fahren	Patienten.
d	Eine Ärztin	kochen	Busse.
e	Ein Hausmann	malen	im Restaurant.
f	Eine Köchin	verkaufen	Gäste.
g	Ein Frisör	untersuchen	in der Schule.
h	Eine Lehrerin	schneiden	Bilder.
i	Ein Verkäufer	unterrichten	Autos.
j	Eine Busfahrerin	reparieren	Haare.

3. Welches Verb passt? Ergänze die richtige Verbform.

(ausmachen, ausgehen, einladen, einsteigen, auspacken, aufräumen, abfahren, mitkommen, zumachen, anfangen, anziehen)

- a. Die Passagiere _____ schnell in den Zug _____ und der Zug _____.
- b. Gehst du zu Monika? Bitte, _____ die Lichter im Zimmer _____.
- c. Morgen ist Annas Geburtstagsparty. Da kommen viele Gäste. Wir müssen unser Wohnzimmer schnell _____.
- d. Mein Vater ist von London zurück. Er ist müde und will seinen Koffer nicht _____.
- e. Es ist kalt. Kinder, _____ eure Pullover _____.
- f. Am Sonntag machen wir einen Ausflug. _____ ihr _____?
- g. Ich finde Frau Engel sehr nett. Ich will sie zur Party _____.
- h. Es ist windig. _____ doch die Fenster _____, Hilde.
- i. Wann _____ dein Unterricht _____? - Um 10 Uhr.
- j. Angela und Johannes sind enge Freunde. Jeden Abend _____ sie _____.

4. Was war los? Ergänze die Verben im Präteritum. (sein / haben)

- a. Letzte Woche _____ ich krank. Ich _____ Fieber.
- b. A: Warum _____ ihr gestern nicht auf der Party? - B: Leider _____ wir viel Arbeit.
- c. Mein Tag _____ wirklich hektisch. Wir _____ viele Gäste.
- d. _____ wir letzte Woche keine Hausaufgaben? – Doch, hier sind die Arbeitsblätter.
- e. Wo _____ du am Wochenende, Martha?

5. Welche Kleidungsstücke sind das?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a. HESO _____ | F. KAJEC _____ |
| b. ENJSA _____ | G. WETTARKA _____ |
| c. IHRTST _____ | H. LOPLUREV _____ |
| d. DMEH _____ | I. LEANMT _____ |
| e. GANZU _____ | J. LESUB _____ |

6. Ergänze die Endungen.

- a. Ines: Du trägst ein schön____ Kleid heute. Ist es teuer?
Berta: Ja. Schön____ Kleider sind meistens teuer.
- b. Endlich haben wir eine groß____ Wohnung.
- c. Sind das die deutsch____ Touristen? Wie finden sie denn den indisch____ Alltag?
- d. Nena: Gestern hatte ich einen lang____ Tag.
Patrick: Was hast du gemacht?
Nena: Ich habe den ganz____ Tag für eine wichtig____ Prüfung gelernt.
- e. Karin: Ab morgen läuft ein neu____ Film von Shahrukh im Kino.
Rohan: Oh ja, den neu____ Film möchte ich unbedingt sehen.
- f. Diese alt____ Bücher in meinem Regal gehören meinem Vater.
- g. Ich finde alt____ Bücher besonders informativ.
- h. „Haben Sie einen bunt____ Regenschirm hier gefunden?“ fragt mich der alt____ Mann im Café.
- i. Martin trägt meistens ein weiß____ Hemd und eine schwarz____ Hose.
- j. Kaufen Sie doch den grau____ Anzug. Der blau____ da ist gar nicht preiswert____.
- k. Guck mal, die rot____ Sportschuhe da! Ich möchte sie unbedingt kaufen.

7.

A. Transportmittel - Schreibe den Artikel.

	der/die/das	Fahrzeug
a.		Fahrrad
b.		Bahn
c.		Motorrad
d.		Bus
e.		U-Bahn
f.		Schiff
g.		Auto
h.		Flugzeug

B. Wie fahren Stefan, Maria, Anton, Tanja, Herr und Frau Braun und Familie Meier?

Beispiel: Stefan nimmt den Bus. Herr und Frau Braun fahren mit ihrem Wagen.

8. Bilde sinnvolle Sätze.

- a. besuchen, haben, ich, am Wochenende, mein Bruder.
- b. gratulieren, schenken, wir, ihr, unsere Lehrerin, Blumen, zum Geburtstag, und.
- c. bestellen, sondern, Laura, ein Hamburger, keine Pizza.
- d. sein, Maria, deine, Freundin, Kusine oder?
- e. aufmachen, sein, heiß, heute, Herr Lechner, es, die Fenster, die Türen, und, denn, sehr.
- f. essen, Frau Krämer, kein Käse, warum?
- g. helfen, die Kinder, bei, ihre Großeltern, Gartenarbeit.
- h. packen, reisen, müssen, denn, morgen, der Gast, sein Koffer, früh, er, schon.
- i. bleiben, du, auch nach zehn Jahren, mein Freund.
- j. gehören, das Fahrrad, das Kind, da, du, oder?
- k. kaufen, haben, Benjamin, schöne Blumen, sie, seine Mutter, für, Geburtstag, gestern, denn, haben.

9. Ergänze die passenden Personalpronomen.

- a. Katja: Ach, ein Geschenk für ____! Danke ____, Albert.
Albert: Na, klar, ____ hast doch Geburtstag heute!
- b. Mutter: Kinder, kommt hierher. Euer Großvater ist da.
Kinder: Ist ____ schon da? Dann kommen ____ sofort.
- c. Frau Huber: Hallo, Mark und Tobias. Wie geht es ____?
Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! Was wollt _____ denn von _____ als Geschenk?
Mark und Tobias: Von _____, Frau Huber? Nur die besten Wünsche!
- d. Verkäufer: Wie gefallen ____ die Kleider?
Kundin: ____ finde den Rock sehr elegant. ____ kaufe ____.
Aber die Bluse hier, _____ passt ____ nicht. ____ ist zu groß. Haben ____ Größe 36?
Verkäufer: Bitte warten _____. Ich bringe _____ Größe 36.
- e. Regina: Ich finde den Mantel ganz hässlich.
Rolf: Wirklich? _____ hat mir gut gefallen. _____ ist auch nicht teuer.
Regina: Vielleicht, aber ____ steht _____ überhaupt nicht.
Rolf: Dann musst ____ _____ zurückgeben.

f. Wem gehört das Handy hier? Gehört _____ , Ulricke?

Ulrike: Nein, nicht _____. Aber Natalie findet ihr Handy nicht. Vielleicht gehört _____
_____. Ich frage _____.

g. Gestern habe ich ‚Da Vinci Code‘ gekauft. Der Roman ist sehr interessant. _____ hat mir gut gefallen. In drei Stunden habe ich _____ zu Ende gelesen.

h. Maria: Wie findest du mein neues Auto?

Anita: Ganz toll. _____ sieht super toll aus. Wie viel hat _____ gekostet?

i. Wen hast _____ zur Party eingeladen? – Meine Schulfreunde. _____ haben Musik-CDs mitgebracht und ich habe _____ gedankt.

j. Hilfst _____ deinem Vater im Garten? Ja, _____ helfe _____ sonntags.

10. Welche Präposition passt?

a. Trinkst du Tee mit oder ohne Milch? – Immer mit / ohne. Ich mag schwarzen Tee.

b. Was kaufen wir für / von Oma? – Blumen, natürlich.

c. Das Kind geht immer mit / bei seinem Opa schwimmen.

d. Die Freunde sitzen gegen / um den Tisch und diskutieren viel.

e. Sara, hol bitte die Milchflasche von / aus dem Kühlschrank.

f. Ich fahre zu / nach Hause.

g. Der Radweg führt den Fluss gegenüber / entlang.

h. Der Zug fährt pünktlich um / gegen 8 Uhr ab.

i. Warum sagst du für alles immer ‚nein‘? Was hast du denn für / gegen mich?

j. Sie möchten zur Post? Dann gehen Sie einfach durch / von den Park. Rechts sehen Sie das Postamt.

k. Seit / von wann bist du verheiratet?

11. Ergänze die passenden Präpositionen.

a. _____ Dienstag _____ Samstag habe ich jeden Tag Deutschunterricht.

b. Mein Vater fährt oft _____ Frankfurt. Dann übernachtet er _____ seinem Freund Klaus.

c. _____ meine Schwester bestelle ich ein Kleid _____ einem Gürtel.

d. _____ einer Woche hat Veronika Fieber.

e. Wir fahren nicht _____ dem Bus sondern _____ der Bahn.

- f. Wann fliegt ihr _____ Köln? - _____ der Prüfung.
- g. Die Freunde sitzen _____ den Tisch und spielen Karten.
- h. Die Kinder kommen gerade _____ der Schule.
- i. _____ wem hast du dieses Paket? – Es ist _____ meiner Tante _____ den USA.
- j. Meine Freundin _____ der Schweiz ist zur Zeit in Indien. Ihr Hotel liegt meinem Haus _____. Sie hat dort ein Zimmer _____ eine Woche reserviert.
- k. Fährst du _____ dem Fahrrad _____ Schule? - Ja, aber manchmal gehe ich auch _____ Fuß.
- l. Ich habe meine Gäste _____ Flughafen abgeholt. Der Flug ist pünktlich _____ 9 Uhr angekommen.
- m. Kommst du _____ mir in den Supermarkt? Danach gehen wir ein Eis essen.
- n. Gehen wir _____ den Park spazieren? So _____ 6 Uhr abends?

12. Bilde Fragen.

- a. Das ist **meine Freundin Sonja**.
- b. Jedes Zimmer in der Wohnung hat **zwei** Türen.
- c. Elizabeth und Sylvia gehen **zweimal in der Woche** schwimmen.
- d. **Im Sommer** machen die Freunde eine Reise in die Türkei.
- e. Der kleine Fabian hilft **seinen Großeltern** im Garten.
- f. Im Winter tragen die Leute **warme** Kleider.
- g. Der Unterricht im College dauert **von 8 Uhr bis 5 Uhr**.
- h. Seit **einem Jahr** lernen wir Deutsch.
- i. Mir gefällt **die blaue** Bluse.
- j. Es ist jetzt **10 Uhr**.
- k. Die Familie fährt **nach Österreich**.
- l. Nein, die Lehrerin wiederholt **nur die Grammatik**.

- m. Am Wochenende besuchen wir **Professor Schein**. Wir kennen ihn seit langem.
- n. Heute ist das Wetter **eiskalt**. Du musst dich warm anziehen.
- o. Der Bungalow von Alicia und Wilhelm liegt **am Stadtrand**.
- p. Anika ist **Modedesignerin** von Beruf.
- q. Morgens isst die alte Frau **nur Obst**.
- r. Ich gehe nicht mit, **denn ich finde Filme langweilig**.
- s. Mit **seinen Freunden** diskutiert Daniel viel.
- t. **Danke, mir geht's prima**.
- u. **Zu Fuß**. Meine Schule ist nicht sehr weit von hier.
- v. **Für meine kleine Schwester**. Sie liest gern.

13. Ordne zu.

- | | |
|------------------------------|--|
| a. Anna ist | i. gestern ins Konzert gegangen? |
| b. Ich habe | ii. eure Freunde in Bonn getroffen? |
| c. Die Kinder haben | iii. mit ihrem Bruder spazierengegangen. |
| d. Bist du | iv. ihre Schulsachen schon eingepackt. |
| e. Wir sind | v. meine Prüfung gut gemacht. |
| f. Habt ihr | vi. Ihre Reisetasche genommen? |
| g. Frau Schreiber, haben Sie | vii. gestern spät aufgestanden. |

14. Was passt? Ergänze die richtige Verbform.

erzählt, genommen, geflogen, gebucht, gefallen, gesungen, geschrieben, gesprochen, gelaufen, abgeholt

- a. Frau Weber hat ihre Tochter von der Schule _____.
- b. Oma Dorothea hat viele Geschichten _____.
- c. Der rote Sportwagen hat mir gut _____.
- d. Unsere Nachbarn sind letzte Woche nach Österreich _____.
- e. Der Mann hat eine Email _____.
- f. Früher bin ich morgens drei Kilometer _____.
- g. Hast du meinen Kuli _____?

- h. Die Schüler haben viele Lieder _____.
- i. Wann hast du das letzte Mal Deutsch _____?
- j. Habt ihr euer Hotelzimmer _____?

15. Nikita, David, Anuya und Amir erzählen von ihren Ferienreisen. Ergänze den Dialog.

besichtigen, wandern, fotografieren, liegen, zelten, essen, arbeiten, kochen, gehen, sein, lesen, bauen, trinken, fahren, besuchen, kaufen, bergsteigen, fernsehen, haben, bringen

Nikita : Hallo! Schön, euch nach den Ferien wieder zu sehen.

David : Ja. Wisst ihr, ich war in Deutschland.

Anuya : Toll! Und welche Städte _____ du _____?

David : Berlin und Dresden. Wir _____ die bekannten Sehenswürdigkeiten _____. Mein Bruder _____ viel _____. Er hat eine tolle Kamera. Meine Schwester _____ Souvenirs _____. Und ihr, wo wart ihr?

Nikita : Ich war in Indien, in Kerala, am Strand. Ich _____ morgens in der Sonne _____. Meine kleine Schwester _____ Sandburgen _____. Wir _____ viel Kokoswasser _____.

David : O, super! Und du, Anuya, wo warst du?

Anuya : Meine Eltern _____ im Mai den ganzen Tag im Büro _____. Abends _____ ich für uns das Essen _____. Am Wochenende _____ wir in den Ganeshtempel _____. Ich _____ viele neue Romane _____ und auch _____. Das Beste, ich _____ viele Mangos _____.

Amir : Mit meinen Freunden war ich in den Bergen. Wir _____ in der Natur _____ und auch viel _____. Wir _____ _____. Wir waren vier Personen in einem Zelt. Also, alle _____ viel Spaß _____.

16. Was haben die Leute am letzten Sonntag gemacht?

ruhig frühstücken, im Garten arbeiten, das Auto waschen, einkaufen gehen, im Restaurant essen, um 10 Uhr nach Hause zurückkommen, zwei Stunden am Nachmittag schlafen, mit Freunden Cricket spielen, seiner Großmutter helfen, mit ihrer Schwester viel diskutieren, zu Hause bleiben und fernsehen, spät aufstehen, eine Reise mit dem Zug machen



1



2



3



4



5



6



7



8



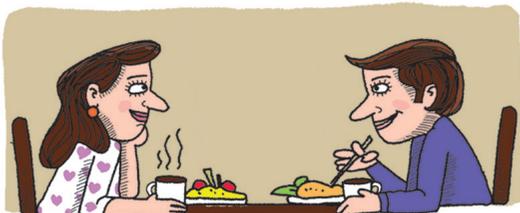
9



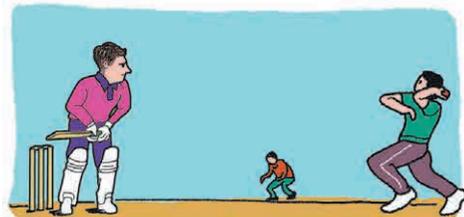
10



11



12



13

Und du? Was hast du am letzten Wochenende gemacht?

LEKTION 1 - Sprachfitnessstraining

1. Was passt?

kalt, ruhig, viel Verkehr, laut, Wassersport, frische Produkte, grün, viele Bücher, junge Leute, Musik, faulenzten, lebendig, Bäume

- a. In der Bibliothek : _____
- b. Im Stadtzentrum : _____
- c. Im Wald : _____
- d. In der Disco : _____
- e. Auf einer Insel : _____
- f. Auf dem Markt : _____

2. Was passt nicht?

- a. die Schule, das Kino, die Universität, der Kindergarten
- b. nach links gehen, mit der U-Bahn fahren, geradeaus gehen, nach rechts gehen
- c. die Straßenbahn, der Bus, der Spielplatz, die U-Bahn
- d. der Bungalow, das Theater, die Wohnung, die WG
- e. die Goethestraße, die Hauptstraße, die Schillerstraße, die Friedrichstraße
- f. das Theater, das Konzert, das Kino, das Café
- g. der Ausflug, die Wanderung, die Zugfahrt, das Einkaufen

3. Was kann man hier machen? Was passt? Ordne zu und bilde Sätze.

Geld wechseln, Briefmarken kaufen, Kaffee trinken, Kunstwerke anschauen, Musik hören, Lebensmittel einkaufen, schwimmen, Bücher lesen, tanzen, diskutieren

- a. die Disco : _____ In der Disco kann man ...
- b. die Bibliothek : _____
- c. der Supermarkt : _____
- d. das Café : _____
- e. das Schwimmbad : _____
- f. die Post : _____
- g. das Museum : _____
- h. die Bank : _____

4. Welche Wörter passen zu diesen Themen?

- a. Smart City 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
- b. Dorf 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
- c. Orte in einer Stadt 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

5. Wie heißt das Gegenteil?

- a. hinter x _____ b. mit x _____
c. über x _____ d. rechts x _____
e. in der Nähe x _____ f. chaotisch x _____

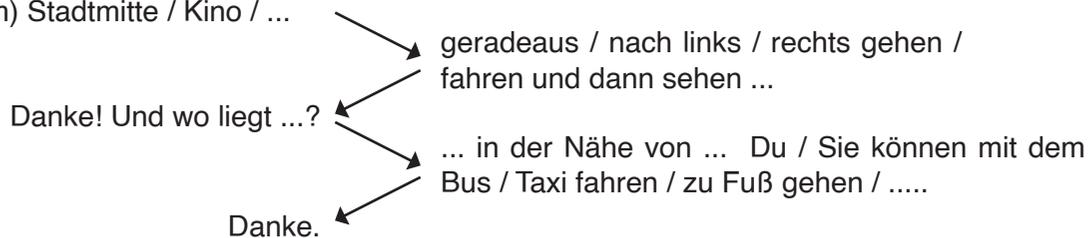
6. Ergänze das richtige Wort.

gesund, Sehenswürdigkeiten, problematisch, unzufrieden, Car-Sharing, Verkehrsverbindungen, Arbeitsmöglichkeiten, ruhig, Landleben

- a. Das Hotelzimmer ist nicht sauber, die Badewanne ist kaputt, die Tücher sind schmutzig. Der Gast ist _____.
- b. In jeder Großstadt gibt es viele _____, z. B. Museen, Schlösser, Burgen, Palaste, das Rathaus usw.
- c. Das Leben auf dem Land ist _____, weil es wenig Verkehr gibt.
- d. In einer Großstadt gibt es viele _____, weil es hier viele Industrien, Firmen, Banken usw. gibt.
- e. In einem Dorf ist es ohne Auto _____, weil es keine guten _____ gibt. Aber ich liebe das _____, denn hier lebt man _____.
- f. In meiner Stadt ist _____ sehr populär, d.h. zwei oder mehr Leute fahren zusammen mit einem Auto.

7. Wie kommt man / komme ich...?

Wie komme/t ich / man
zu(r/m) Stadtmitte / Kino / ...



- a. Wo ist der Bahnhof?
b. Wie kommt man zur Post?
c. Wo ist das Institut?
d. Wo ist die Bushaltestelle?
e. Wie komme ich zum Bahnhof?

Post, Schule, Stadtpark, Museum,
Kirche, Bushaltestelle, Kaufhaus,
Fitnessstudio, Stadtbibliothek,
Oper, Kino, Theater

8. Wie oft machst du das? Kreuze an und interviewe deine/n Partner/in.

z.B. ins Restaurant gehen?– A: Wie oft gehst du ins Restaurant? B: Manchmal.

A	B			
	oft	manchmal	selten	nie
ins Kino gehen?				
in den Park gehen?				
in die Stadtmitte?				
auf die Post?				
in die Bibliothek?				
ins College?				
auf die Bank?				

9. Analysiere die Sätze. Markiere Aktion (A) oder Position (P).

a. Wir sitzen alle auf der Terrasse.	P
b. Michael hängt seine Kleider in den Schrank und legt seinen Koffer unter das Bett.	
c. Das Bild vom Schloss Neuschwanstein hängt seit immer im Wohnzimmer.	
d. Natalie stellt die Blumen in die Vase.	
e. Diese Landkarte wollen wir ins Arbeitszimmer hängen.	
f. Am Sonntag sitzen die Kinder den ganzen Tag vor dem Fernseher.	
g. Steck bitte das Geld sofort in die Geldtasche.	
h. Sarah hat die Kinokarten in ihre Handtasche gesteckt.	

10. Welches Verb passt?

Nichts ist normal bei Familie Müller.

- Normalerweise hängt / legt / stellt man die Bilder an die Wand. Aber bei Familie Müller liegen / stehen / hängen sie auf dem Tisch.
- Normalerweise legen / stehen / liegen die Kleider im Kleiderschrank. Aber bei Familie Müller hängen / stellen / stehen sie im Garten.
- Normalerweise stellt / steht / hängt man die Bücher ins Bücherregal. Aber bei Familie Müller liegen / hängen / stellen sie auf dem Boden im Wohnzimmer.
- Normalerweise steht / stellt / liegt man den Kühlschrank in die Küche, aber bei Familie Müller stellt / steht / liegt er im Schlafzimmer.
- Normalerweise legt / steht / stellt man die Vase ins Wohnzimmer. Aber bei Müllers steht / legt / liegt sie im Bücherregal.

11. Wo bekommt man das?

z. B. Gemüse bekommt man auf dem Markt.

a. Gemüse – (auf) Markt

b. Geld – (auf) Bank

c. Brot – (in) Bäckerei

d. Blumen – (in) Blumengeschäft

e. Milch – (in) Supermarkt

f. Kleider – (in) Einkaufszentrum

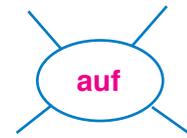
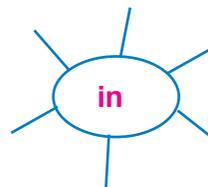
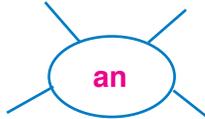
12.

A. Wohin fährst du gern in den Ferien? – an, auf oder in?

z. B. an die See, auf eine Insel ...

See, Insel, Ausland, Dorf, Land, Großstadt, der Süden, der Norden, die Berge, die Schweiz, der Iran, die Türkei, die Vereinigten Staaten, Meer, Strand.

die See



B. Wo warst du in den Ferien?

z. B. an der See, auf einer Insel ...

13. Wo? Bilde Fragen und Antworten. (sein, stehen, stecken, hängen, liegen)

z. B. Wo steht der Kühlschrank? – in der Küche, in der Ecke.

a. das Photo

b. das Auto

c. die Schuhe

d. das College

e. der Tisch

f. das Wörterbuch

g. das Handy

h. der Park

14. Wohin? Bilde Fragen und Antworten. (stellen, stecken, hängen, legen)

z. B. Wohin stellst du dein Fahrrad? – Hinter das Haus.

a. das Handy

b. das Baby

c. das T-Shirt

d. die Blumen

e. der Schlüssel

f. deine Tasche

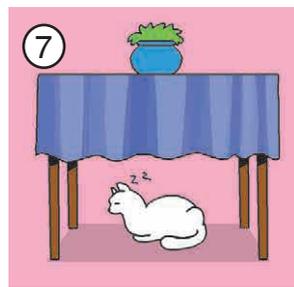
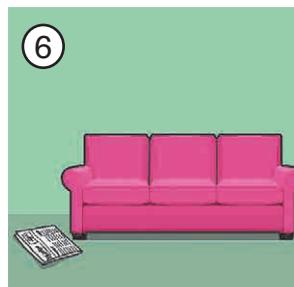
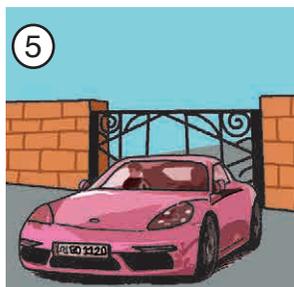
g. die Getränke

h. die Brille

15. Ergänze die richtige Präposition.

- a. Am Sonntag gehen wir alle normalerweise zusammen _____ Kino.
- b. _____ der Terrasse gibt es viele schöne Blumentöpfe.
- c. Nächstes Jahr möchte Familie Müller gern _____ eine Insel reisen.
- d. Wo ist dein Pass? - _____ meinem Kleiderschrank.
- e. Sascha liest viel. Alle seine Bücher liegen immer hier _____ dem Tisch.
- f. Ich finde meinen Kuli nicht. – Ist er vielleicht _____ den Tisch gefallen?
- g. _____ der Küche und _____ Schlafzimmer ist die Toilette.
- h. Herr Baumgartner geht jeden Samstag _____ den Supermarkt.

16. Welche Präposition passt? Schreibe auch den richtigen Artikel. Ordne den Bildern die Sätze zu.



- a. Die Katze sitzt _____ Tisch.
- b. Martin hängt den Kalender _____ Wand.
- c. Die Zeitung liegt _____ Sofa.
- d. Karin stellt die Vase _____ Tisch und den Papierkorb _____ Tisch.
- e. Die Kinder legen die Spielsachen _____ Regal.
- f. Steffi sitzt immer _____ Fenster.
- g. Das Auto steht _____ Tor.
- h. Die Mutter steht _____ Kindern.

17. Umzug und Einrichtung

Wohin soll ich denn das Bild / das Poster / den Kalender legen / stellen / hängen?

Du kannst ihn / sie / es / doch unter / an / auf / neben ... den/die/das ... legen / stellen / hängen. ODER Hänge / Lege / Stelle ihn / sie / es doch ...

Gute Idee. Unter / an / auf / neben ... liegen / stehen / hängen er / sie / es perfekt / super / ... Und den / die Tisch / Teppich / Vase ?

Den / Die / Das können ... an den / die / das ... legen / stellen / hängen.

Ja, stimmt.

Danke. Also liegen / stehen / hängen der / die / das Bild / Poster / Kalender / Tisch / Teppich / Vase. In / an / auf

18. Wo sind ...?



Bello



Jerry



Mimi



Mini



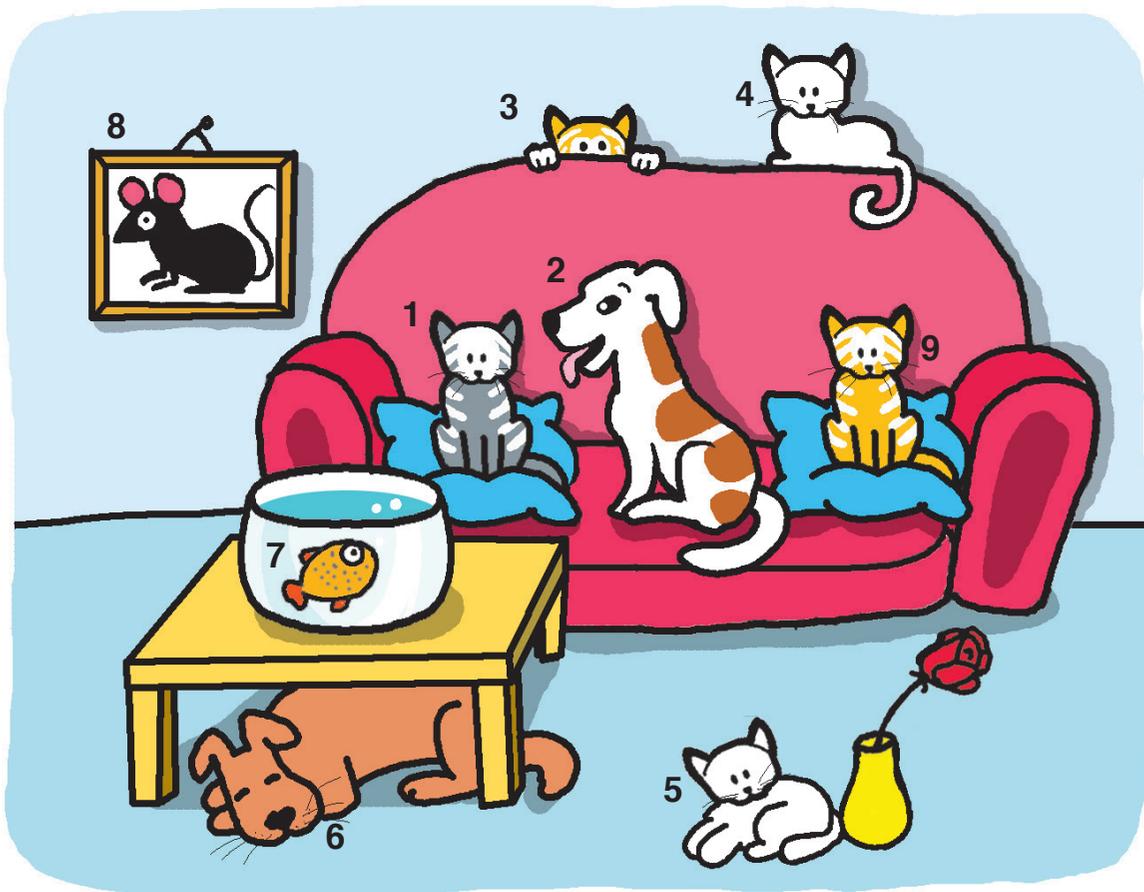
Nemo



Oskar



Tom

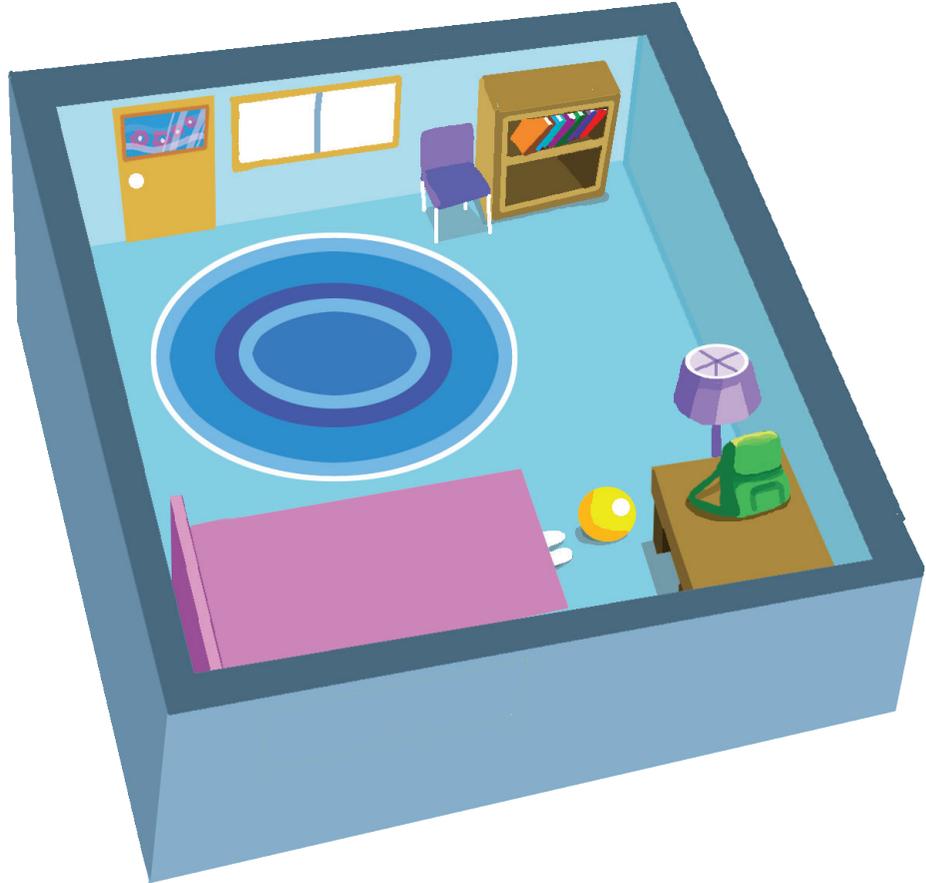


19. Kannst du die 10 Unterschiede finden?

a.



b.



20. Was machst du, wenn ...? Antworte bitte.

z.B. krank sein – zum Arzt gehen

Was machst du, wenn du krank bist? – Wenn ich krank bin, gehe ich zum Arzt.

a. Geburtstag haben – eine Party machen

b. Probleme haben – mit Eltern diskutieren

c. Ferien haben – eine Reise machen

d. viel Freizeit haben – Krimis lesen

e. glücklich sein – singen

f. traurig sein – beste Freundin anrufen

g. müde sein – Kaffee trinken

h. ärgerlich sein – bis 100 zählen

i. das Pausenbrot vergessen - in die Kantine gehen

j. das Handy zu Hause vergessen – glücklich sein / mit Freunden mehr sprechen

21. Ausreden! Ausreden!

Warum denn?

z.B. Warum kommst du nicht mit ins Kino? – Weil ich krank bin.

a. Warum kommst du nicht in die Disco? – Ich kann nicht tanzen.

b. Warum.....ins Theater? – den Schauspieler nicht mögen

c. Joggen – keine Sportschuhe haben

d. Ins Fitnessstudio gehen – keine Zeit haben

e. Keine Auslandsreise machen – kein Visum haben

f. einkaufen – kein Geld haben

g. lernen – keine Lust haben

h. in die Bibliothek gehen – ein Kindle haben

i. ins Kino gehen – keine Filme mögen

j. keinen Abenteuersport machen – Angst haben

22. Schreibe die Sätze mit wenn.

a. ich / fertig / mit der Arbeit / sein – ich / meine Freunde / treffen.

b. das Wetter / schön sein / am Sonntag – wir / einen Ausflug / machen.

c. es / regnen – zu Hause / bleiben / müssen / die Kinder.

d. Beate / besuchen / die Großeltern – sie / frei / haben.

e. Sebastian und Martina / einkaufen – es gibt / Sonderangebote.

23. Warum sind die Kinder froh? Schau dir die Bilder an und schreibe die Sätze mit weil.

z. B. Die Kinder sind froh, weil sie Weihnachtsferien haben.



- a. Weihnachtsferien haben.
- b. ihre Großeltern besuchen.
- c. die Prüfung ist zu Ende.
- d. nächste Woche einen Campingurlaub machen.
- e. Sommerferien haben.
- f. eine Radtour machen.

24. Wenn oder weil? Ergänze.

Hallo Sascha,
was machst du
heute Abend?
_____ du
frei hast, gehen
wir in die Disco.
Was sagst du?
😊

a

Es tut mir
wirklich leid. Ich
kann heute nicht
ins Kino gehen,
_____ ich
für das Projekt
noch arbeiten
muss. 😞

b

Hallo, wo warst
du heute? Hab
dich gar nicht
gesehen.

du krank bist,
dann geh bitte
zum Arzt.

c

Liebe Luise, ich bin
froh, du hast mich
zur Party eingeladen.
Aber leider kann
ich nicht kommen.
Ich bin verreist. Wir
treffen uns sicher,
_____ ich
zurück bin.

d

Hi Paul,
gehen wir am
Wochenende
Fußball spielen,
_____ du
Lust hast?

e

Hey Sorry!
Ich bin früher
weggefahren,

meine Mutter
mich angerufen
hat. Wie war die
Party?

f

25. Ordne zu und bilde Sätze mit wenn oder weil.

- | | |
|---|---|
| a. Maria muss mehr üben. | i. Die Schule beginnt um 8 Uhr. |
| b. Ralf ruft seine Freunde an. | ii. Heute möchte er einen Ausflug machen. |
| c. Susanne und Gabi gehen einkaufen. | iii. Wir haben einen Besuch. |
| d. Marco besucht seine Eltern. | iv. Ich möchte für mein Studium sparen. |
| e. Ich putze die Küche und das Bad. | v. Sie hat dieses Mal schlechte Noten. |
| f. Am Abend jobbe ich in einem Café. | vi. Er braucht Hilfe. |
| g. Die Kinder müssen früh aufstehen. | vii. Sie haben Zeit. |
| h. Boris hat gestern den ganzen Tag gearbeitet. | viii. Er hat Ferien. |

26. Antworte mit ja / nein.

z. B. Findest du Deutsch einfacher als Englisch?

Ja, ich finde Deutsch viel einfacher als Englisch./ Nein, ich finde Deutsch nicht so einfach wie Englisch.

- a. Findest du Bergsteigen schwieriger als Schwimmen?
- b. Findest du Lesen besser als Fernsehen?
- c. Liest du lieber Bücher als Zeitungen?
- d. Reist du lieber allein oder mit der Familie?
- e. Reist du lieber ans Meer oder in die Berge?
- f. Findest du Theaterstücke interessanter als Filme?
- g. Ist deine Stadt größer als Neu Delhi?
- h. Ist deine Stadt schöner als Chandigarh?
- i. Ist dein/e beste/r Freund/in netter als du?

27. Was ist richtig?

- a. Aarya findet ihr Tablet viel praktischer / am praktischsten als den Computer.
- b. Das Tablet ist natürlich teurer / teuer als das Smartphone.
- c. Sabine liest Blogs genau so viel / mehr wie die Zeitungsartikel.
- d. Karin sieht mehr / am meisten Serien in Netflix.
- e. Die Fahrt von Pune bis Delhi dauert mit dem Flug viel schneller / am schnellsten als mit dem Zug.
- f. Ich spreche Deutsch gern / lieber als Englisch.
- g. Ich finde München genau so schön / schöner wie Göttingen.
- h. Die Produkte von Apple sind am teuersten / teurer, aber ihre Qualität ist viel besser / am besten als die anderen Produkte auf dem Markt.
- i. In Deutschland ist das Bundesland Bayern am größten / größer.
- j. Wir reisen genau so gern ins Ausland als / wie in Indien.

28. Wie ist das Leben in deinem Land? Ergänze.

- a. Ist der Alltag in deiner Stadt _____ oder _____ als in Deutschland? (leicht, hart)
- b. Ist die Studentenzahl an deiner Universität _____ oder _____ als bei uns? (niedrig, hoch)

- c. Ist das Studium in Indien _____ oder _____ als in Deutschland? (einfach, kompliziert)
- d. Arbeiten die Menschen in deiner Stadt _____ oder _____ als in Deutschland? (viel, wenig)
- e. Sind die Straßen in deiner Stadt _____ oder _____ als in Neu Delhi? (breit, eng)
- f. Ist das Leben in deinem Land _____ oder _____ als in Deutschland? (billig, teuer)

29. Antworte.

- a. Was trinkst du am liebsten?
- b. Wo lernst du am besten?
- c. Wohin reist du am liebsten?
- d. Welches Fach findest du am schwersten?
- e. Welches Land findest du am schönsten?
- f. Welche Schauspieler sind in Indien am populärsten?
- g. Wer ist in deiner Familie am größten?
- h. Wer ist in deiner Familie am jüngsten?
- i. Wer ist in deiner Familie am ältesten?
- j. Welche Sportart ist für dich am abenteuerlichsten?

30. Wie gut kennst du dein Land? Frage deine/n Partner/in.

z. B. gut - Stadt : Welche Stadt findest du am besten?

- | | | |
|-----------------|---------------------------|-----------|
| a. sauber | b. viel Luftverschmutzung | c. teuer |
| d. billig | e. schön | f. bequem |
| g. viel Verkehr | h. sicher | |

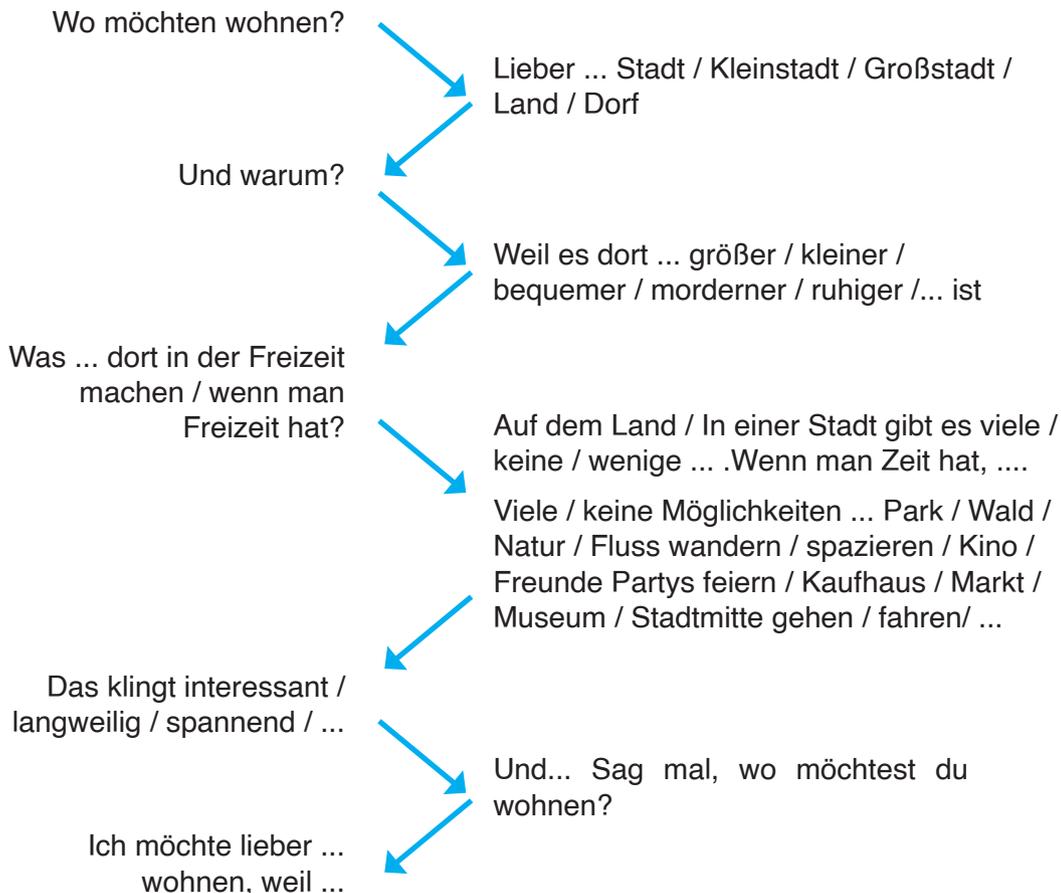
31. Positiv, Komparativ oder Superlativ? Ergänze.

billig, kurz, stark, teuer, schön, gern, sauber, intelligent, gut

- a. Welches T-Shirt soll ich kaufen? – Das rote natürlich. Das ist viel _____ als das blaue.
- b. Im Angebot sind die Kleider viel _____ als letzte Woche.
- c. In diesem Kaufhaus sind die Sachen am _____.
- d. Ich finde diesen Rock zu lang. – Dann probieren Sie bitte diesen Rock hier an. Er ist _____ als der Andere.

- e. Peter ist viel _____ seine Freunde.
- f. Sanika lernt Karate. Sie ist viel _____ ihr Bruder.
- g. Bücher lese ich genau _____ gern _____ Blogs.
- h. Wo kann man in deiner Stadt gut essen? – Zu Hause natürlich. Das Essen zu Hause schmeckt viel _____ als im Restaurant.
- i. In den Ferien treffe ich gern mit meinen Freunden. _____ gehen wir ins Kino als in die Disco. Aber _____ machen wir Camping.
- j. Tanzt Patricia gut? – Ja, sie tanzt _____ von uns allen.
- k. Was isst du _____? Pizza oder Spaghetti? – Ich esse Pizza genau _____ Spaghetti.

32. Städte und Ländler



33. Vergleiche und schreibe Sätze. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

z.B. München, Berlin, Flensburg

Die Wohnungen in München sind am teuersten.

In Berlin wohnen mehr Ausländer als in München.

Flensburg ist am kleinsten. / Flensburg ist windiger als Berlin.

a.



b.



c.



d.



34. Wie sagt man das auf Deutsch?

- a. You can buy medicines in the medical shop opposite the church.
- b. There are many places worth visiting in the city center.
- c. Excuse me, how do I get to the railway station?
- d. Go straight and then take a left at the signal.
- e. John, where have you kept the water bottle?
- f. Mario keeps the guitar on the cupboard.
- g. When I have free time, I often visit museums.
- h. Max has recently moved to a big city, because his life in the village was monotonous.
- i. Life in a city is much faster than in a village.
- j. My sister likes the most to shop in malls.

Höre die Texte. Wer sagt das?

Tanja (T), Hans (H), Daniel (D), Christa (C), Brigitte (B), Joachim (J)

1. Ich möchte gerne in der Großstadt wohnen.	
2. Aber immer noch denke ich manchmal an das Leben in einer Großstadt.	
3. Hier ist die Luft frischer und Menschen freundlicher.	
4. Gerade wohne ich in einer Großstadt.	
5. Das Dorfleben finde ich eigentlich supercool.	
6. Ich habe dort 40 Jahre gewohnt.	
7. Wir spielen gern.	
8. Das ist nicht mein Ding.	
9. Am besten wird es dann, wenn ich mit meinen Leuten auf einem coolen Land wohnen kann.	
10. Aber ich habe auch mein Dorf, mein Haus vermisst.	
11. Die Großstadt bietet für meine Kinder gute Ausbildungschancen und Karrieremöglichkeit.	
12. Ich bin auf das Land umgezogen.	

Lernwortschatz L 1

Wörter / Phrasen

außerhalb der Stadt	outside city limits	Sorgen machen	to worry
beschäftigt sein	to be occupied	Vergleiche machen	to compare
klingt spannend	sounds exciting	begeistert sein	to be fascinated
Rad fahren	to ride a bicycle	zufrieden sein	to be satisfied

Nomen

e Ampel, -n	traffic signal/ light	s Fahrzeug, -e	vehicle
s Angebot, -e	offer	r Fiaker, -	a typical four wheeled horse carriage popular in Vienna
s Antiquariat, -e	second-hand book store	r Fisch, -e	fish
e Apotheke, -n	medical store, pharmacy	s Foto, -s	photograph
s Aquarium, Aquarien	aquarium	e Freiheit	freedom
e Art, -en	way, style, type	e Gartenanlage, -n	garden complex
r Aufenthalt	stay	r Grund, -"e	reason, cause
e Ausstattung, -en	amenities	r Hof, -"e	courtyard
e Ausstellung, -en	exhibition	r Höhepunkt, -e	climax, peak
e Bedingung, -en	condition	r Kiosk, -e	street store for newspapers, drinks, snacks, cigarettes, etc.
r Beitrag, -"e	contribution	r Kommentar, -e	comment
e Bewertung, -en	evaluation	e Kunst, -"e	art
e Bibliothek, -en	library	e Lage, -n	location
e Briefmarke, -n	postal stamp	e Luft	air
e Buchhandlung, -en	book store	r Markt, -"e	market
e Dachterrasse, -n	roof-top terrace	s Personal	staff
r Dom, -e	cathedral	s Portemonnaie, -s	purse, wallet
s Einkaufszentrum, -zentren	mall, shopping center	r Prater	Vienna's landmark amusement park
r Einwohner, -	resident	e Punkteübersicht, -en	overview of points
s Erdgeschoss, -e	ground floor	s Rathaus, -"er	town hall with the mayor's and other administrative offices
e Fahrkarte, -n	journey ticket	e Reklamation, -en	complaint

s Riesenrad, -"er	giant wheel	s Taschentuch, -"er	handkerchief
s Rührei, -er	scrambled egg	e Überraschung, -en	surprise
e Sachertorte, -n	a special cake made by Franz Sacher of Vienna	e Umgebung, -en	surrounding
e Schlossanlage, -n	palace / castle complex	e Uni, -s (Universität, -en)	university
s Spiegelei, -er	fried egg	e Veranstaltung, -en	event
r Städter, -	city dweller, urbanite	e Verbindung, -en	connection
r Schlüssel, -	key	s Verkehrsmittel, -	means of transport
e Schublade, -n	drawer	e Verschmutzung, -en	pollution
e Schweinshaxe, -n	pork knuckle	e Vorlesung, -en	lecture
s Schwimmbad, -"er	swimming pool	s Wahrzeichen, -	landmark
e Sehenswürdigkeit, -en	tourist attraction	s Werk, -e	work, piece
e Stadtrundfahrt, -en	city tour	r Wochenendkurs, -e	weekend course
r Stau, -s	traffic jam	e Zeitschrift, -en	magazine, periodical
s Streicheln, -	stroking, caressing	s Zuckerzeug	suger candy
s Stündchen, -	an hour or so	r Zuschauer, -	spectator

Verben

besichtigen	to visit, to look around	sparen	to save
bieten	to offer	stecken	to insert
einrichten	to furnish	stehen	to stand, be in standing position
einziehen	to move in	stellen	to keep, to place (vertical)
erkunden	to explore, to find out	tauschen	to exchange
hängen	to hang	übernachten	to stay overnight
herausschauen	to look out	umziehen	to relocate, to move house / office
legen	to place, to keep (horizontal)	vorbeifahren	to pass by, to drive past
liegen	to lie, to be located	wechseln	to change
schauen	to see, to look		

Adjektive / Adverbien

äußerst	extremely	bezaubernd	magical, enchanting
begrenzt	limited	einfach	easy / easily
bereits	already, even	einsam	lonely
bestimmt	definite/ly, certain/ly	enorm	enormous / huge

erholsam	relaxing, restful	nochmals	once again
fertig	ready, over	öffentlich	public
frisch	fresh	rechts	to the right
froh	happy, glad	schlimm	bad
genial	ingenious, brilliant	schmutzig	dirty
genügend	enough, sufficient	stressig	stressful
geradeaus	straight on, ahead	überall	everywhere
glücklicherweise	luckily	unheimlich	uncanny, weird, terrific
hart	hard	unterwegs	on the way
hübsch	pretty	vernetzt	connected (networked)
mitten	in the middle, amidst	vorhin	earlier
lustig	funny, humourous	wert	worth
nächst	next, nearest	wieder	again
natürlich	naturally		

Andere

an	at, on	selber	(one)self
auf	on	über	over, above
ein paar	a few, some	unter	under
hinter	behind	vor	before, in front
jeder	each one	weil	because
momentan	at the moment	wenn	if, when
neben	near, next to	zurzeit	currently, presently

LEKTION 2 - Sprachfitnessstraining

1. Welche zwei Verben passen?

- a. Verwandte: _____
- b. Geschenke: _____
- c. eine Einladung: _____
- d. eine Grußkarte: _____
- e. eine Party: _____

geben, organisieren,
einladen, kaufen,
schreiben, schicken,
planen, besuchen

2. Wie heißen die Nomen? Schreibe auch den Artikel.

- a. feiern _____
- b. essen _____
- c. einladen _____
- d. besuchen _____
- e. schenken _____

3. Nenne zwei.

- a. Volksfeste: a. _____ b. _____
- b. Glückwünsche: a. _____ b. _____
- c. Partyanlässe: a. _____ b. _____
- d. wichtige Feiertage: a. _____ b. _____

4. Ergänze den Text mit passenden Wörtern aus dem Kasten.

macht, Rituale, Familienfeste, schickt, Verwandte, religiöse Feste, Freunde, Volksfeste, Familie, Feste

Auf der ganzen Welt feiert man verschiedene _____. Einige sind _____ wie Diwali und Weihnachten, die anderen sind _____ wie Geburtstage und Hochzeitstage. Karneval und Oktoberfest sind _____. Für jedes Fest gibt es verschiedene _____. Ohne _____, _____ und _____ machen Feste keinen Spaß. Meistens _____ man Geschenke oder _____ Grüße per Mail.

5. Was feiert man an diesem Tag?

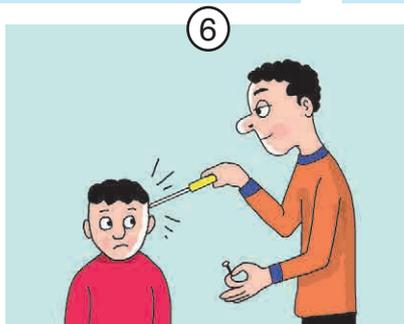
- a. 25. Dezember: _____
- b. 3. Oktober: _____
- c. 1. Januar: _____
- d. 14. Februar: _____
- e. 1. Mai: _____
- f. 8. März: _____
- g. 31. Dezember: _____

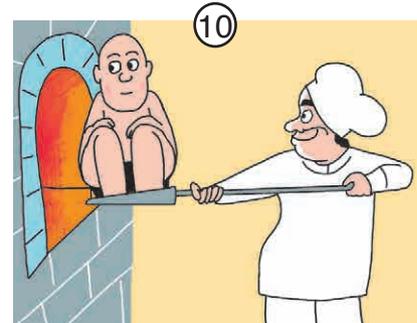
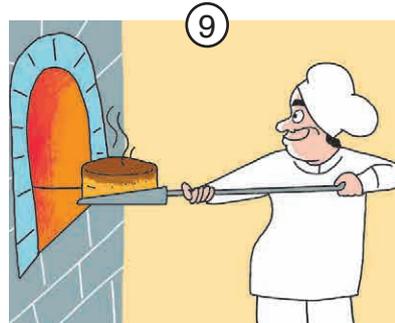
6. Welche Glückwünsche passen zu den folgenden Anlässen?

Schöne Weihnachtstage! - Frohes neues Jahr! - Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! - Gute Besserung! - Alles Gute für den Test! - Gute Reise! - Viel Glück! - Viel Spaß! - Einen guten Rutsch ins neue Jahr! - Frohe Weihnachten! - Frohe Ostern! - Gratulation! - Guten Flug!

- a. Emil hat Geburtstag. _____
- b. Alexandra ist krank. _____
- c. Katharina feiert Weihnachten. _____
- d. Am 1. Januar gehst du zu Fabian auf seine Party. _____
- e. Frau Kohl feiert Ostern. _____
- f. Barbara hat eine Prüfung bestanden. _____
- g. Deine Freundin Emma hat morgen einen Mathetest. _____
- h. Frau Hofmann fliegt am Wochenende nach Spanien. _____

7. Welche Situationen sind absurd? Ordne den Bildern die Sätze zu.





- a. Herr und Frau Bott kaufen dem Kind ein Weihnachtsgeschenk.
- b. Frau Becker wäscht ihrem Mann seine Kleider.
- c. Der Schüler bringt der Lehrerin Blumen.
- d. Frau Becker wäscht ihren Mann.
- e. Michael repariert seinen Freund.
- f. Boris bäckt Stefan einen Kuchen.
- g. Herr und Frau Bott kaufen das Kind.
- h. Michael repariert seinem Freund seinen Computer.
- i. Boris bäckt Stefan.
- j. Der Schüler bringt die Lehrerin.

8. Was passt?

- a. Erika kauft ihren Mann / ihrem Mann Blumen.
- b. Heike und ihre Freundin gehen am Wochenende spazieren. Sie kaufen die Kinder / den Kindern viele Stofftiere und Kleider zu Weihnachten.
- c. Michael liest gern. Deshalb kauft sein Großvater / seinen Großvater ihn / ihm ein interessantes Buch zum Geburtstag.
- d. Gibst du mich / mir deinen Kuli / deinem Kuli? Ich habe meinen vergessen.
- e. Wenn du lesen möchtest, kannst du gern Bücher von mir ausleihen.
Ich habe sehr viele zu Hause. Ich leihe sie / ihr dich / dir gern.
- f. Was können wir den Eltern schenken? Sie feiern nächste Woche den 50. Hochzeitstag.
_ Schenkt sie / ihnen doch eine Reise. Sie freuen sich bestimmt darüber.

9. Antworte mit „Ja“

- z.B. Kaufst du mir den Kuli? – Ja, ich kaufe **ihn dir**.
- a. Gibst du mir das Arbeitsbuch?
 - b. Leihst du mir das Wörterbuch?
 - c. Leihst du mir den Regenmantel?
 - d. Leihst du mir die Tasche?
 - e. Schenkst du deinem Vater die DVDs?
 - f. Schenkst du deiner Schwester das Kleid?
 - g. Schenkst du deiner Mutter die schönen Blumen?
 - h. Schenkst du deinen Freunden diese Schokoladen?
 - i. Zeigen Sie uns die Stadt?
 - j. Zeigen Sie uns die Fotos?

10. Bilde Sätze.

- a. Wir möchten Silvia ein Geschenk kaufen. wir - eine Uhr - kaufen – ihr.
- b. Schau mal, die Kleider! Mama, kaufen - du - die schönen Kleider - uns?
- c. Ich möchte in die Stadt fahren. ihr - den Autoschlüssel - geben - mir?
- d. Frau Becker möchte Sebastian anrufen. du - die Handynummer - ihr - geben?
- e. Hans hat morgen eine Prüfung. du - das Wörterbuch - ihm - leihen?
- f. Klaus und Stella feiern ihren Hochzeitstag. Klaus – einen schönen Ring – ihr – kaufen.

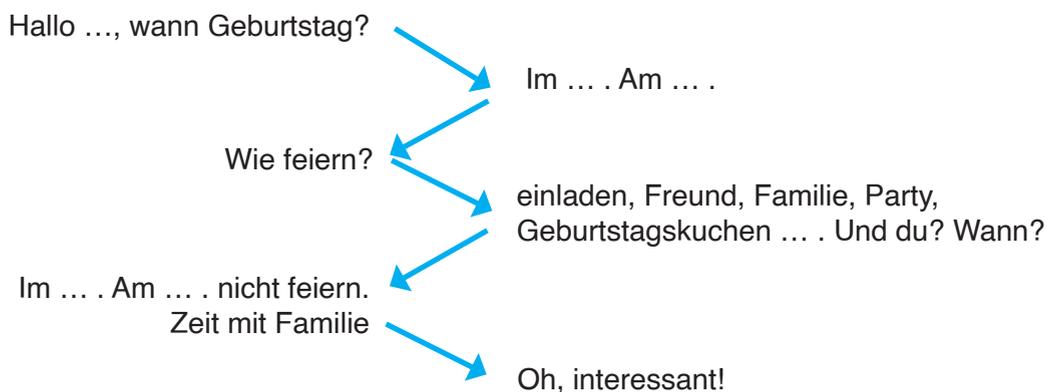
11. Antworte mit Ja oder Nein.

- z.B. Mama, kaufst du mir diese Schokolade? – Ja, ich kaufe **sie dir**.
Nein, heute kaufe ich **sie dir** nicht.
- a. Bringst du mir bitte dein Heft mit?
 - b. Was ist eigentlich passiert? Erzähle uns bitte die Geschichte.
 - c. Kaufen wir unseren Eltern diese Kamera?
 - d. Bringen die Kellner hier den Gästen das Essen schnell?
 - e. Bitte schicken Sie mir Ihre E-Mail-Adresse.
 - f. Leihst du uns dein Auto für das Wochenende?
 - g. Bringe deinen Großeltern bitte diese Bücher.
 - h. Ich habe meinen Kuli vergessen. Gibst du mir mal deinen schwarzen Kuli?
 - i. Kannst du deiner Mutter diese Info schicken?

12. Ergänze den richtigen Artikel (bestimmt, unbestimmt, Possessiv) oder Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ oder Dativ.

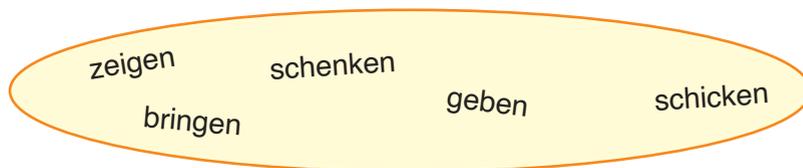
- a. Das Konzert beginnt pünktlich um 7 Uhr. – Darf ich auch _____ Kinder mitbringen?
- b. Wir haben Kaffee bestellt. Aber der Kellner hat _____ Tee gebracht.
- c. Frau Meier kauft _____ Tochter _____ schönes Kleid zum Geburtstag.
- d. Melissa versteht _____ Aufgabe nicht. Ihre Lehrerin erklärt _____ _____.
- e. Natalie kann gut singen. _____ singt auf der Party _____ schönes Lied.
- f. Zum Diwalifest laden wir jedes Jahr _____ ganze Familie zu uns ein.
- g. Rufst du regelmäßig _____ Freunde an? Wann besuchst _____ _____?
- h. Was schenken Sie _____ Mann zum Geburtstag, Frau Sietz?
- i. Nach dem Abendessen servieren wir _____ Gästen _____ Eis.
- j. Im Winter zieht meine Mutter gerne _____ Handschuhe an.

13. Spiele Dialoge.

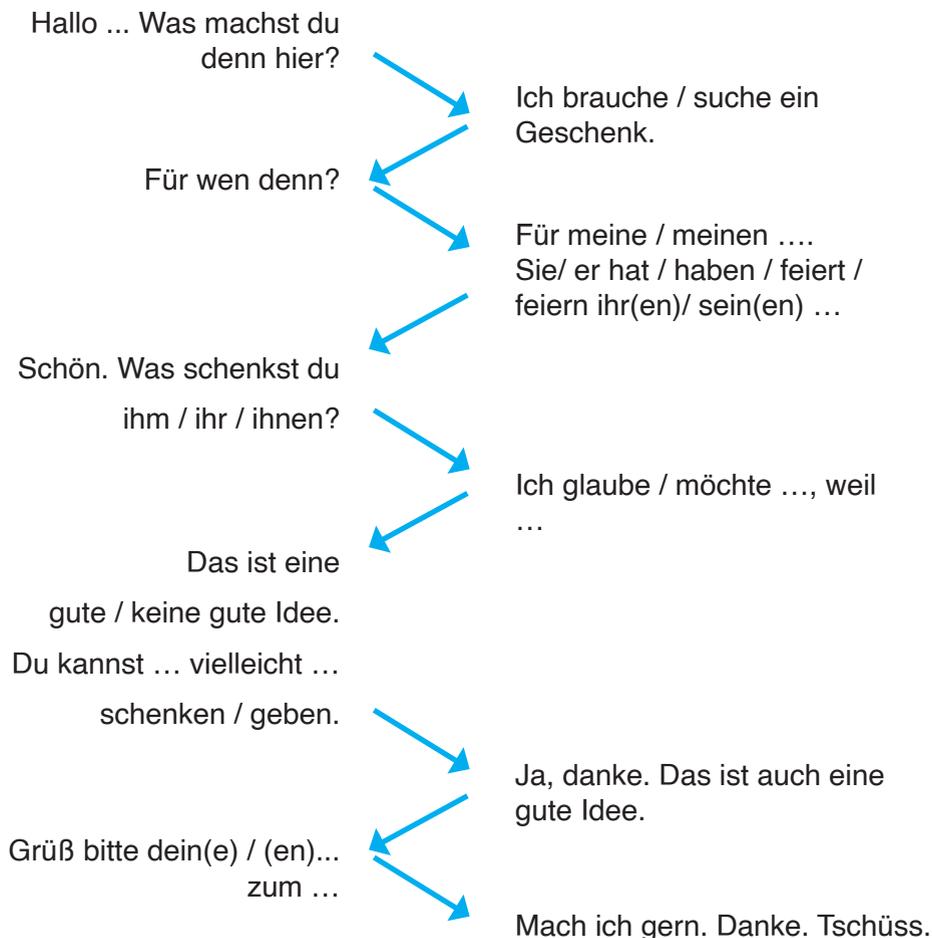


14. Bilde Sätze mit 2 Nomen.

z. B. Wir zeigen unseren Gästen unsere neue Wohnung.



15. Spiele Dialoge.



16. Zu welchem Anlass schenkt man wem und was in Indien? Und warum?

z. B. Ich schenke meinen Eltern einen CD-Player, weil sie gerne Musik hören.

Zu Weihnachten kaufe ich allen meinen Freunden Grußkarten, weil das sie alle froh macht.

Zum Geburtstag, zur Hochzeit, zu Weihnachten, zum Fest, bei einer Einladung, bei einem Krankenbesuch, zum Jubiläum, bei einem Besuch, zum Lehrertag, zum Valentinstag...

Blumen, Schmuck, Vase, Kochbuch, Ring, Blumentopf, Schokolade, Bücher, Kleidung, Schal, Grußkarte, Geschirr, Uhr, Bilder, Kamera...

Eltern, Freunde, der beste Freund, die beste Freundin, Großeltern, Onkel, Tante, Cousine, Lehrer...

17. Ordne zu.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| a. Martha trägt Jeans | i. mit guten Noten bestanden. |
| b. Die Hose passt | ii. zu diesem blauen Kleid? |
| c. Sascha und Boris kaufen | iii. immer mit ihrem weißen T-Shirt. |
| d. Welche Jacke passt | iv. zu dem schwarzen Mantel. |
| e. Meine Freundin hat die Prüfung | v. ihrer alten Großmutter Blumen. |

18. Ergänze.

- a. Lukas hat tolle Geschenke zum Nikolaustag bekommen. Von sein _____ best _____ Freund hat er eine Uhr bekommen.
- b. Von sein _____ neu _____ Nachbarn hat er ein Buch bekommen.
- c. Seine Eltern haben ihm ein Handy mit ein _____ gut _____ Kamera geschenkt.
- d. Von sein _____ nett _____ Tante hat er einen Kuchen bekommen.
- e. Den Kuli hat er von sein _____ jünger _____ Bruder bekommen.
- f. Er hat von sein _____ alt _____ Schulfreunden einen Reiseführer bekommen.

19. Bilde Sätze.

- z.B. Zu einem roten T-Shirt passen blaue Jeans.
- a. weißes Hemd – schwarze Hose
- b. schöne Tasche – bunte Schuhe
- c. grüner Rock – schwarze Bluse
- d. buntes Kleid – neue Kette
- e. braune Hose – weißes Hemd
- f. rotes Kleid – neue Schuhe
- g. blauer Pullover – dunkelblaue Hose

20. Erich hat eine neue Wohnung. Ergänze den Dialog.

Mia: Hallo Erich, gratuliere! Ich habe gehört, du bist neulich in eine neue Wohnung umgezogen. Wie sieht sie denn aus?

Erich: Grüß dich, Mia. Danke. Meine neue Wohnung liegt ganz zentral. Sie ist wunderschön _____. In unser _____ Wohnzimmer haben wir ein _____ bunt _____ türkisch _____ Teppich. In der Ecke gibt es ein _____ breit _____ Bücherregal. Am Fenster steht ein _____ sehr _____ bequem _____ Sofa und neben d _____ bequem _____ Sofa steht ein _____ klein _____ Tisch. Auf der anderen Seite steht ein _____ rund _____ Esstisch mit vier modern _____ Stühlen. Mir gefällt das Wohnzimmer am besten. Wir haben auch ein _____ groß _____ Balkon und viel _____ Blumentöpfe. Alle Zimmer sind hell _____ und groß _____.

Mia: O, wie schön!

21. Im Kaufhaus. Ergänze Dialoge.

- Welchen Rock findest du besser? Den _____ oder den _____? (grün, gelb) – Grün steht dir immer gut.
- Welche Hose passt zu dem _____ (rot) Hemd? Die _____ oder die _____ (schwarz, braun) – Ich glaube, die _____ Hose passt zu dem _____ (rot) Hemd.
- Das _____ (blau) Kleid steht dir super. Du siehst schön aus.
- Mit einem _____ (grau) Pullover trage ich immer eine _____ (blau) Hose.
- Ich brauche einen Schal. – Bitte nehmen Sie diesen _____ (bunt) Schal hier. Er passt zu allen Kleidern. – Ah, danke schön!
- Mit diesen _____ (braun) Lederschuhen kaufe ich auch eine _____ (braun) Ledertasche.

22. Was magst du und was nicht? Schreibe Informationen über dich. Benutze dabei auch passende Adjektive.

z.B. Ich mag blaue Kleider. Mein blauer Pullover gefällt mir besonders.

Wenn ich traurig bin, ziehe ich mein weißes Hemd an und mein buntes Hemd, wenn ich glücklich bin. Die roten Schuhe passen gut zu meiner weißen Bluse. usw.

Erzähle auch über deine Verwandte, Freunde und Bekannte.

tragen, kaufen, mögen,
haben, schenken, geben,
einladen, mitnehmen

gut, kurz, lang,
schwarz, nett, rot,
blau, alt, neu,
günstig, teuer...

zum / zur Geburtstag / Klassenparty / Fest,
Einweihungsparty, Picknick, Kinobesuch,
Konzert, Sportveranstaltung, Klassentreffen, ...

23. Interviewe deine/n Partner/in und antworte mit Ja oder Nein.

- a. Wartest du gerade auf deine Freunde? – Ja, ich warte auf sie. / Nein, ich warte nicht auf sie.
- b. Denkst du manchmal an deine letzte Reise? – Ja, ich denke daran. / Nein, ich denke gar nicht daran.
- c. Bittest du deine Freunde oft um Notizen?
- d. Diskutierst du oft mit den Eltern über deine Probleme?
- e. Sprichst du gern über Filmschauspieler?
- f. Diskutierst du über deine Wünsche?
- g. Lachst du über deine dummen Fehler?
- h. Sorgst du für deine Haustiere?
- i. Fängst die Stunde mit einer Wiederholung an?
- j. Antwortest du bitte heute auf die Mail?
- k. Passt die Hose zu dem gelben Hemd?
- l. Erzählst du uns von deinen deutschen Freunden?

24. Was passt?

- a. Die Leute warten hier fast eine halbe Stunde auf / für den Bus. Aber er ist noch nicht da.
- b. Morgen feiern wir das Fest zu Hause und wir laden euch ganz herzlich für das / zum Fest ein.
- c. Sarah fängt ihre Präsentation mit / von einem Bild an.
- d. Was weißt du über / auf die europäische Kultur?
- e. Herr Schmitz, ich gratuliere Ihnen ganz herzlich für den / zum Erfolg.
- f. Dein Deutsch ist gut, aber du musst nur ein bisschen an / auf deine Grammatikfehler aufpassen.

25. Ergänze die richtige Präposition und den Artikel.

- a. Welche Tasche soll ich denn nehmen? – Ich glaube die blaue. Die passt ganz gut
_____ dein _____ Kleid.
- b. _____ wen wartet ihr? Wir müssen gehen.
- c. Beim Essen sprechen wir oft _____ viele Themen.
- d. Warum antwortest du _____ mein _____ Frage nicht?
- e. Darf ich Sie _____ Hilfe bitten?
- f. Kannst du bitte _____ die Reparatur sorgen? Ich brauche das Rad bis morgen.

- g. Wollt ihr mit uns ins Kino gehen? – Das hängt _____ _____ Zeit ab. Wir müssen bis 10 Uhr zurück zu Hause sein.
- h. Was weißt du denn _____ den Karneval? – Eigentlich nichts. Bei uns feiert man ihn nicht.
- i. Martin wohnt seit drei Jahren in Japan und denkt oft _____ seine Stadt Wien.
- j. Wen lädst du _____ Grillparty ein?

26. Welche Präposition passt zu dem Verb? Bilde Sätze.

- a. anfangen – das Semester – Gruppenaufgabe – manchmal
- b. gratulieren – Sabine – ihr Freund – Neujahr
- c. denken – du – oft – deine Freunde?
- d. abhängen – meine Mutter – ich. Ich – helfen – sie – beim Einkaufen.
- e. warten – die Ferien – Kinder

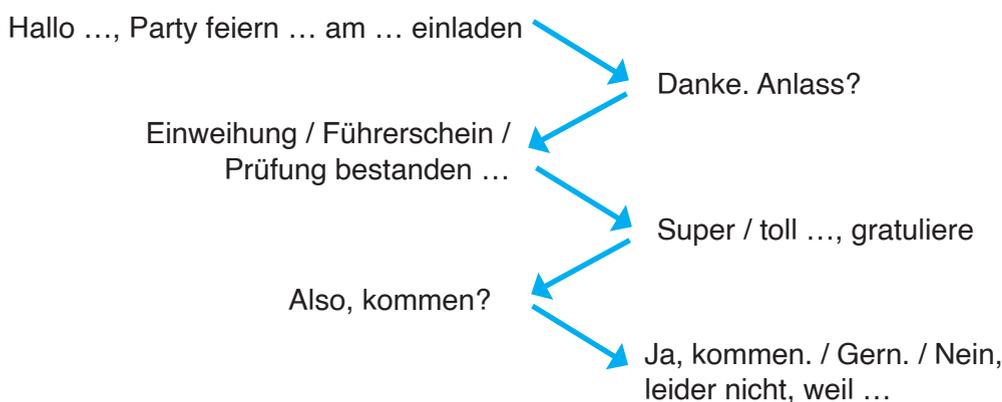
27. Schlechte Verbindung. Ergänze die Fragewörter.

- Ayeshe : Hallo Oma, Wie geht's dir? Ich möchte mit dir etwas diskutieren.
- Oma : Wie bitte? _____ denn?
- Ayeshe : Mit dir. Über die Überraschungsparty.
- Oma : Wie bitte? _____?
- Ayeshe : Oma, über die Überraschungsparty. Ich möchte dich einladen.
- Oma : Wie bitte? _____ lädst du ein?
- Ayeshe : Oma, hast du vergessen? Papa hat doch nächste Woche Geburtstag. Ich möchte euch zur Geburtstagsparty einladen.
- Oma : Ja, ja. Klar. Wir kommen gerne.
- Ayeshe : Super. Ich schreibe dir später mehr über den Plan. Ich muss jetzt gehen.
- Oma : Ayeshe, ich höre dich nicht. _____ schreibst du mir?
- Ayeshe : Über den Plan. Wir wollen in unserem Garten eine Party organisieren. Das hängt aber vom Wetter ab.
- Oma : Wie bitte? _____ hängt das ab?
- Ayeshe : Vom Wetter. Oma, ich glaube die Verbindung ist schlecht. Ich rufe dich später an. Auf Wiederhören.

28. Frage deine/n Partner/in.

- a. Woran denkst du oft?
- b. An wen denkst du oft?
- c. Worüber möchtest du gern schreiben?
- d. Über wen möchtest du schreiben?
- e. Wozu möchtest du deine Familie und Freunde einladen?
- f. Woran möchtest du gern teilnehmen?
- g. Wofür sorgen deine Eltern?
- h. Worüber diskutiert ihr zu Hause?
- i. Mit wem diskutierst du deine Probleme am meisten?
- j. Wovon hängt deine Reise ab?

29. Eine Einladung zur Party. Spiele den Dialog.



30. Wie sagt man das auf Deutsch?

- a. My parents gifted me a smart phone for my birthday.
- b. Radha is writing a mail to her German friend Luise about the Diwali festival.
- c. For the party you can get drinks if you want.
- d. How was your trip to India? Can you tell us something about it.
- e. What are you laughing about? – About the report in the newspaper.
- f. Easter is a religious festival and the October festival and Carneval are folk festivals.
- g. Are these your new dresses? – Yes. Come I will show them to you.
- h. To whom are you sending this packet? – To my best friend.
- i. Have you read the last book by the famous author J. K. Rowling? – Not yet.
- j. What are you thinking of, Peter? – I am thinking of my school teachers.

Höre die Texte und löse die Aufgabe.

Wer sagt das (RJ, T, J oder M)? Kreuze an!

Nr.		RJ	T	J	M
1.	Die Atmosphäre ist kalt aber festlich.				
2.	Damals hatten wir einen schönen Tannenbaum zu Hause.				
3.	Die Kinder sind jetzt groß geworden.				
4.	Feiern Sie immer noch?				
5.	Dieses Mal aber ist es besonders.				
6.	Ja, der Markt sieht superschön und bunt aus.				
7.	Ich liebe alles zu dieser Zeit.				
8.	Haben Sie Weihnachtspläne?				
9.	Als wir, mein Bruder und ich, Kinder waren, wollten immer zu Hause den Baum schmücken.				
10.	Ich wünsche Ihnen einen wunderschönen Urlaub und viel Spaß bei dem Fest.				



Lernwortschatz L 2

Wörter / Phrasen

Besinnlichen Advent!	A contemplative Advent	Gratulation!	Congratulations
Einen guten Rutsch ins Neujahr!	Happy New Year	Herzlichen Glückwunsch!	Best wishes
Frohe Ostern!	Happy Easter	Lust haben	to have the desire, to be in a mood
Frohe Weihnachten!	Merry Christmas		

Nomen

r Anlass, -"e	occasion	r Kopfhörer, -	headphones
r Bescheid, -e	decision	r Kuchen, -	cake
r Bilderrahmen, -	picture frame	e Laune, -n	mood
r Brauch, -"e	custom	s Lied, -er	song
r Christbaumschmuck	christmas tree decorations	e Messe,-n	fair
r Feiertag, -e	holiday	r Mittelpunkt, -e	hub, midpoint
s Fest, -e	festival	r Mondkalender, -	lunar calendar
r Frohsinn	glee, cheerfulness	e Münze, -n	coin
r Führerschein, -e	driving license	e Nuss, -"e	nut
s Gemälde, -	painting	s Paket, -e	parcel
s Getränk, -e	drink	s Partyspiel, -e	party game
e Grußkarte, -n	greeting card	e Reihenfolge, -n	order
r Gutschein, -e	gift coupon	r Reiseführer, -	tour guidebook
e Halskette, -n	necklace	s Ritual, -e	ritual
r Handel	trade	e Rolle, -n	role
r Hintergrund, -"e	background	r Roman, -e	novel
s Hühnercurry	chickencurry	r Schal, -s	stole, scarf
e Hochzeit, -en	wedding	r Segen, -	blessing
s Jubiläum, -en	anniversary, jubilee	r Silvester	new year's eve
r Kasten, -	box	r Unabhängigkeitstag	independence day
e Kerze, -n	candle	s Volksfest,-e	public festival
r Kerzenschein	candle light	e Wiedervereinigung	reunification

Verben

auspusten	to blow out	einschlagen	to strike
backen	to bake	erhalten	to get, receive
besorgen	to obtain, to provide	erwarten	to expect
bestehen	to pass an exam	heiraten	to marry

herausfallen	to fall / drop out	sortieren	to sort
planen	to plan	vermissen	to miss
schenken	to gift	vorbereiten	to prepare
schicken	to send	wählen	to choose
schmücken	to decorate		

Verben mit festen Präpositionen

von jdm / etw abhängen	to depend on somebody / something	zu etwas führen	to lead to
mit etwas anfangen	to start with sth	zu etwas gratulieren	to congratulate on sth
auf etw (A) antworten	to reply to sth	über jdn / etw (A) lachen	to laugh at sb / about sth
mit etw beginnen	to begin with sth	zu jdm / etw passen	to go well with, to match
jdn um etw bitten	to request sb for sth	für jdn / etw sorgen	to take care of sb / sth
an jdn / etw (A) denken	to think of / to remember sb / sth	über jdn / etw (A) sprechen	to speak about sb / sth
über jdn / etw (A) diskutieren	to discuss about sb / sth	auf jdn / etw (A) warten	to wait for sb / sth
von jdm / etw erzählen	to narrate about sb / sth	über jdn / etw wissen	to know of sb / sth

Adjektive / Adverbien

allerliebste	most favourite	häufig	frequent / ly
besinnlich	contemplative	sogennant	so called
besondere	special	tatsächlich	actually
bestimmt	definite / ly	ungeduldig	impatient / ly
einige	some	unpünktlich	unpunctual
fest	fixed	unterschiedlich	different
gemütlich	cozy	wunderbar	wonderful
genau	exact, precise / ly		

Andere

damals	back then, at that time	unterwegs	on the way
dennoch	however, nevertheless	vorher	beforehand
nämlich	namely		

LEKTION 3 - Sprachfitnessstraining

1. Was passt? (manchmal auch zwei)

- a. kochen: Suppe, Salat, Kuchen, Tee
- b. backen: Kuchen, Eier, Hamburger, Pizza
- c. essen: Tee, Kaffee, Suppe, Saft
- d. Kaffee: gelb, braun, schwarz, grün
- e. Obst: Erdbeeren, Spinat, Limonen, Karotten
- f. Gemüse: Gurke, Blumenkohl, Pfeffer, Knoblauch
- g. Körperteile: Herz, Füße, Gehirn, Mund

2. Schreibe den passenden Oberbegriff.

- a. Tee, Kaffee, Wasser : _____
- b. Herz, Magen, Gehirn : _____
- c. Fußball, Tennis, Kabaddi : _____
- d. Yoga, Sport, Jogging : _____
- e. Ohren, Nase, Augen : _____
- f. Grippe, Erkältung, Migräne : _____

3. Wie heißt das Gegenteil?

- a. gesund × _____
- b. wichtig × _____
- c. traurig × _____
- d. klug × _____

4. Welche Wörter passen zum Thema? Schreibe mindestens 3.

- z. B. Grippe: Erkältung, Niesen, Husten, Fieber
- a. gesundes Essen: _____
- b. weh tun / Schmerzen haben: _____
- c. fit bleiben: _____
- d. Sportarten: _____
- e. ungesundes Essen: _____

5. Welche Körperteile braucht man dabei?

- z. B. Walter spielt Tennis. Zum Tennisspielen braucht man starke Hände und Beine.
- a. Lisa schwimmt. _____
 - b. Ronald spielt Fußball. _____
 - c. Maria spielt am Computer. _____
 - d. Richard spielt Schach. _____
 - e. Wir spielen Kabaddi. _____
 - f. Die Oma spielt Karten. _____

6. Was ist los? Was fehlt den Leuten? Was können / dürfen / müssen sie machen oder nicht machen?

- z. B. Hans - die Nase – Hans niest. Er darf kein Eis essen.
Er muss warmes Zitronenwasser trinken.
- a. Martin – die Beine: _____
 - b. Petra – der Hals: _____
 - c. Stefan – der Arm: _____
 - d. Sabine – der Bauch: _____
 - e. Barbara – Kopf: _____
 - f. Sonja – Augen: _____
 - g. Tobias – Ohren: _____

7. Ratschläge. Ordne zu und sprich mit deinem Partner. (mehrere Möglichkeiten)

z. B.

Mir ist langweilig.

Da musst du öfter deine Freunde treffen.

- a. Mir ist langweilig. _____
- b. Ich habe Hunger. _____
- c. Ich bin immer sehr müde. _____
- d. Ich bin oft so nervös. _____
- e. Ich kann nicht gut einschlafen. _____
- a. Ich habe Fieber. _____
- f. Ich bin erkältet. _____
- g. Ich bin zu dick. _____
- i. ein Brötchen essen. _____
- ii. Yoga oder Meditation machen. _____
- iii. nicht so spät ins Bett gehen. _____
- iv. sich ein Paar Tage ausruhen. _____
- v. zum Arzt gehen. _____
- vi. viel Gemüse und Salat essen. _____
- vii. im Bett bleiben _____
- viii. öfter Freunde treffen _____

8. Was dürfen die Personen? Was dürfen sie nicht?

- a. Ich _____ heute Abend in die Disco gehen.
- b. Du _____ heute kein Eis essen.
- c. Markus _____ jedes Wochenende in die Berge wandern.
- d. Martina _____ morgen ins Restaurant gehen.
- e. Das Baby _____ noch nicht fernsehen.
- f. Wir _____ morgen einen Ausflug machen.
- g. Ihr _____ heute ins Kino gehen.
- h. Die Kinder _____ am Abend nur eine Stunde spielen.

9. Was sagt der Arzt? Martin erzählt.

- a. Ich _____ jeden Tag viel Wasser trinken.
- b. Du _____ im Bett bleiben.
- c. Kristine _____ regelmäßig ins Fitnessstudio gehen.
- d. Herr Baumgartner _____ jeden Tag Yoga machen.
- e. Das Baby _____ mindestens 8 Stunden schlafen.
- f. Wir _____ eine Diät machen.
- g. Ihr _____ keine Süßigkeiten essen.
- h. Herr und Frau Hartmann _____ jeden Tag spazieren gehen.

10. Erlaubnis oder Meinung? Ergänze dürfen oder sollen.

- a. Ich möchte heute so gern in die Disco gehen, aber ich _____ nicht. Meine Mutter sagt, ich _____ lieber zu Hause bleiben und lernen. Wir haben nächste Woche eine Prüfung.
- b. Papa, _____ ich heute ins Kino gehen?
- c. Wenn wir mit unserer Arbeit fertig sind, _____ wir am Abend ausgehen.
- d. Sarah kann leider nicht zum Ausflug mitfahren, weil sie krank ist. Ihr Arzt meint, sie _____ lieber Medikamente nehmen und im Bett bleiben.

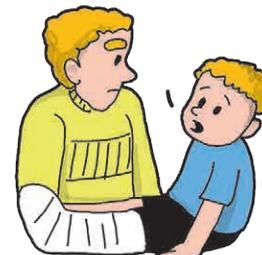
11. Was ist richtig?

- a. Ich kann / möchte / muss eine Pizza bitte!
- b. Der Kühlschrank ist leer. Wir dürfen / möchten / müssen einkaufen gehen.
- c. Darf / Kann / Soll ich herein?
- d. Ärzte möchten / müssen / können immer rund um die Uhr arbeiten.
- e. Ich habe 2 Tickets für das Konzert bekommen. Sollst / Möchtest / Darfst du mitkommen?
- f. Fahren Sarah und Hannah auch mit? – Leider nicht. Sie dürfen / können / müssen für die Prüfung lernen.

12. Welches Modalverb passt?

- a. Sebastian _____ heute mit Klara in die Disco gehen.
- b. In Deutschland _____ man mit 17 den Führerschein machen.
- c. _____ ich auch mit der Kreditkarte bezahlen?
- d. In einem Krankenhaus _____ man nicht rauchen.
- e. Meine Eltern sagen, ich _____ Medizin studieren. Aber ich _____ eigentlich Schauspieler werden.
- f. Mein Bus fährt morgen um 6 Uhr. Da _____ ich schon um 5 Uhr aufstehen.

13. Schau dir das Bild an und finde den passenden Satz.



- a. Papa, wann _____ ich wieder Fußball spielen?
- b. Hier _____ Sie nicht parken.
- c. Heute _____ Robert leider nicht ins Kino gehen. Er _____ hier im Büro arbeiten.
- d. Wenn der Regen aufhört, _____ Myra joggen gehen.
- e. Kinder, _____ ihr mir nicht helfen? Die Taschen sind schwer.
- f. Sie _____ ein bisschen schneller laufen.

14. Bilde Dialoge.

a.

Du siehst aber fit aus. Was machst du für die Gesundheit?

Ich will abnehmen / auch fit sein.
Was kann ich tun?

Ist das genug?

Vielen Dank für ... Tipps / Ratschläge.

Ich gehe / mache / spiele regelmäßig / ins Fitnessstudio / Yoga / Aerobic / Fitnessstraining / Sport / Badminton ...

Du darfst kein ... essen / kein Fleisch / nur vegetarisch / viel Salat und Obst / wenig Zucker und Süßes / Vegan.

Natürlich nicht. Meine Fitnesstrainerin sagt, man soll...sich bewegen / Jogging / Körperübungen / Yoga machen / meditieren ...

b.

Was ist denn los? /
Warum siehst du so ... aus.

Warst du beim Arzt? /
Was sagt der Arzt?

Das geht nicht. Du musst gesund werden / auf deine Gesundheit achten.
Nur wenn du ..., kannst du ...

Du musst ... genug schlafen / Wasser trinken / ab und zu Pause machen / gesund essen / Medikamente nehmen.

Seit ... bin ich krank / oft müde. / Ich habe ...

Der Arzt sagt, ich soll ...
Aber leider habe ich bald Prüfung. Ich muss lernen und habe keine / wenig Zeit.

Und was schlägst du vor?

Das klingt einfach / gut / interessant.
Danke für deine Vorschläge. / Ich probiere es.

15. Antworte mit „Ja“ oder „Nein“!

- a. Musstest du in der Schule eine Uniform tragen?
- b. Musstest du als Kind deiner Mutter beim Haushalt helfen?
- c. Musstest du als Kind viel Sport treiben?
- d. Durftest du als Kind allein in die Schule fahren?
- e. Durftest du als Kind am Abend mit deinen Freunden spielen?
- f. Durftest du in der Schule viel Eis essen?
- g. Wolltest du als Kind (mit 10) ins Ausland fahren?
- h. Wolltest du in den Schulferien viele Bücher lesen?
- i. Wolltest du als Kind viele Wanderungen machen?
- j. Konntest du mit 5 schon Radfahren?
- k. Konntest du als Kind schwimmen?
- l. Konntest du mit 3 schon lesen?

16. Erinnerungen. Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge und schreibe Sätze.

- a. Familie Schmitz – letztes Jahr – fahren - in den Ferien – nach Spanien – wollen.
- b. ihr – vor 2 Jahren – nicht schwimmen – können?
- c. Boris und Lena – am Abend – müssen – viele Hausaufgaben machen – oft.
- d. Heike – als Kind – dürfen – eine Stunde – fernsehen – jeden Tag.
- e. Als Kind – Martin – in den Sommerferien – bei den Großeltern – wohnen – wollen.
- f. Ihr – dürfen – in der Schule – tanzen?

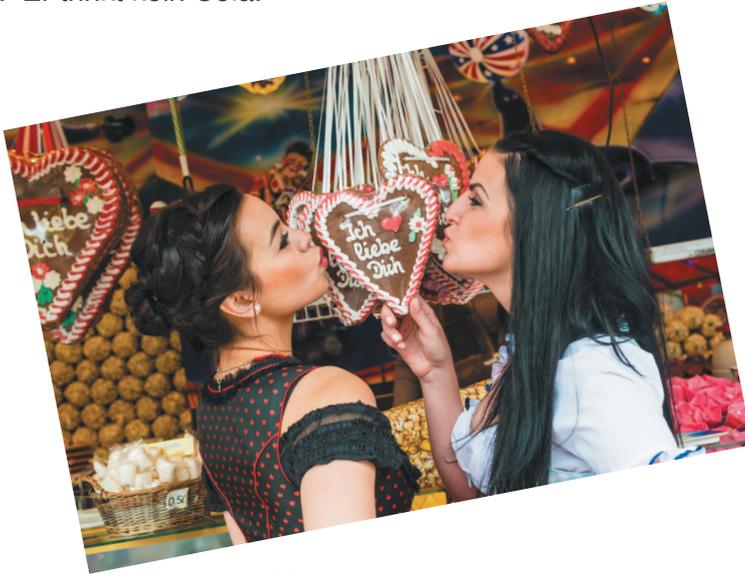
17. Wie sagt man das auf Deutsch?

- a. I regularly go for a walk and play sports.
- b. Are you allowed to eat fast food? – Once in a while, not every day.
- c. I have a cough and cold.
- d. Children normally don't like vegetables and salad.
- e. The doctor said, I should drink a lot of water.
- f. Take good care of your health, Mrs. Steinmeier.
- g. Nobody is allowed to speak or laugh here loudly.
- h. Earlier I had to follow a very strict diet.
- i. Ronald was not allowed to drink alcohol.

Höre den Dialog und löse die Aufgabe.

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch?

- a. Die Fernsehshow macht ein Programm über Fitness.
- b. Ronaldo isst jeden Tag Hamburger und Pommes.
- c. Ronaldo liebt seine Pommes mit Majo.
- d. Jessica isst alles, was ihr schmeckt.
- e. Jessica macht gern Sport.
- f. Sie geht jeden Tag ins Fitnessstudio.
- g. Max isst heute ein Stück Fisch mit Salat.
- h. Max glaubt, er ist ein Fitnessfreak.
- i. Er trinkt kein Cola.



Lernwortschatz L 3

Wörter / Phrasen

ab und zu	occasionally	Gute Besserung!	get well soon
Alles klar!	understood, alright	mit 10 (Jahren)	at 10 (years of age)
auf jeden Fall	absolutely, at any rate	satt machen	fill one's stomach
einen Spaziergang machen	to go for a walk, to take a walk	Sport treiben / machen	to do sport
einem Hobby nachgehen	to pursue a hobby	Was fehlt dir?	what ails you? What's the matter?

Nomen

r Alkohol, -e	alcohol	e Gesundheit	health
e Ananas, -se	pineapple	e Gurke, -n	cucumber
r Anhaltspunkt, -e	point (reference)	s Hähnchen, -	chicken
r Apfel, -"e	apple	r Hals, -"e	throat, neck
e Apfelsine, -n	california orange	s Herz, -en	heart
r Arm, -e	arm	r Honig	honey
s Auge, -n	eye	r Kanton, -e	Swiss canton
e Banane, -n	banana	e Kartoffel, -n	potato
r Bauch, -"e	stomach	r Keks, -e	biscuit
r Bauchschmerz, -en	stomach ache	s Knie, -e	knee
s Bein, -e	leg	r Knoblauch	garlic
e Beobachtung, -en	observation	r Kopf, -"e	head
r Blumenkohl, -e	cauliflower	r Kopfsalat, -e	lettuce
s Brot, -e	bread	r Körper, -	body
s Bundesland, -"er	federal state	s Körperteil, -e	bodypart
s Ei, -er	egg	r Lärm	noise
e Erdbeere, -n	strawberry	r Lebensstil, -e	lifestyle
e Erkältung, -en	cold	e Limette, -n	sweet lime
e Ernährung	nutrition	e Limone, -n	lemon
s Fett	fat	r Magen, -	stomach
s Fieber	fever	e Mandarine, -n	orange
s Fleisch	meat	e Matura	school graduation
r Fuß, -"e	foot	e Meinung, -en	opinion
s Gehirn, -e	brain	r Mund, -"er	mouth
r Geist, -er	spirit, soul, mind	e Nase, -n	nose
s Gemüse	vegetables	s Obst	fruits
s Getränk, -e	drink	s Ohr, -en	ear
e Grippe, -n	flu	s Organ, -e	body organ
s Gesicht, -er	face	s Pausenbrot, -e	tiffin

r Pfeffer	pepper	e Sportart, -en	type of sport
r Ratschlag, -"e	advice	r Spruch, -"e	saying, quote
s Rauchen	smoking	s Stück, -e	piece
r Reis	rice	e Tablette, -n	tablet
s Rezept, -e	recipe, prescription	r Tipp, -s	tip, advice
s Rondell, -e	a type of poem	e Traube, -n	grape
r Rücken, -	back	s Treppenhaus, -"er	staircase
s Salz	salt	r Vorschlag, -"e	suggestion
r Schinken, -	ham	e Wurst, -"e	sausage
e Schokolade, -n	chocolate	r Zahn, -"e	tooth
r Schüler, -	pupil	e Zitrone, -n	lemon
e Schulter, -n	shoulder	r Zucker	sugar
r Spinat	spinach	e Zwiebel, -n	onion

Verben

abbauen	to relieve(stress)	niesen	to sneeze
ändern	to change	rauchen	to smoke
auf jdn / etw (A) aufpassen	to take care of / to look after sb / sth	schaffen	to manage
bewegen	to move	schmecken	to taste
dürfen	may, to be allowed	sollen	should, supposed to
entzünden	to inflame	an etw (D) teilnehmen	to participate in sth
fasten	to fast	turnen	to do gymnastics
faulenzten	to laze around	untersuchen	to examine, to check
folgen	to follow	verlieren	to lose
hereinkommen	to come in	vermeiden	to avoid
husten	to cough	auf etw (A) verzichten	to do without sm
leben	to live	weh tun	to hurt, to ache

Adjektive / Adverbien

berühmt	famous	stundenlang	for hours together
klug	clever, smart	traurig	sad
rechtzeitig	timely	ungefähr	roughly, approximately
selten	rarely	wichtig	important
streng	strict	wohl	probably, indeed

Andere

ab	from	sonst	otherwise
niemand	nobody		

4. Ergänze den Text mit passenden Wörtern aus dem Kasten.

fleißig – Zeitvergeudung – haben – streng – mit – bei – ehrlich –
machen – liebevoll – mit

Meine Eltern sind ja _____, aber manchmal auch _____. Ich soll _____ arbeiten und _____ sein. Ab und zu möchte ich mit meinen Freunden Spaß _____, in die Disco gehen, _____ ihnen Hausaufgaben _____ oder _____ einem Freund übernachten. Leider meinen sie, das ist _____. Kann ich vielleicht _____ 18 ausziehen, wie mein deutscher Freund Max?

5. Nenne zwei.

- a. Beliebte Orte von Jugendlichen in einer Stadt: 1. _____ 2. _____
b. Lieblingssachen von Jugendlichen: 1. _____ 2. _____
c. Beliebte Aktivitäten von Jugendlichen: 1. _____ 2. _____
d. Positive Qualitäten von Jugendlichen: 1. _____ 2. _____
e. Probleme von Jugendlichen: 1. _____ 2. _____

6. Wie kann man das anders ausdrücken?

z.B. David hatte Erfolg in der Prüfung. Er war erfolgreich.

- a. Drogensucht ist ein großes soziales Problem. Viele Jugendliche sind _____.
b. Sogar Kinder haben Stress in der Schule. Ihr Leben ist _____.
c. Junge Paare müssen Verständnis für einander haben. Sie müssen _____ sein.

7. Welches Wort passt?

- a. als Schüler : lernen an der Uni : _____
b. E-Mail : schreiben Dialog : _____
c. Wir _____ Spaß. Deutsch _____ Spaß.
d. Am Telefon _____ über Twitter _____

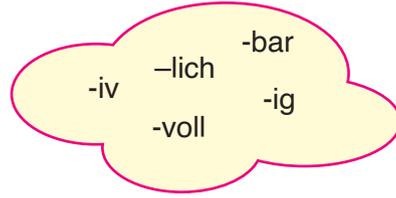
8. Welche Abkürzung passt? Ordne zu.

1) usw. 2) z. B. 3) d. h. 4) etc. 5) bzw. 6) c.a. 7) inkl. 8) vs. 9) Tel. 10) sog. 11) LG

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> Telefon | <input type="radio"/> et cetera | <input type="radio"/> sogenannt |
| <input type="radio"/> circa | <input type="radio"/> inklusive | <input type="radio"/> zum Beispiel |
| <input type="radio"/> Liebe Grüße | <input type="radio"/> das heißt | <input type="radio"/> beziehungsweise |
| <input type="radio"/> und so weiter | <input type="radio"/> versus | |

9. Wähle das richtige Suffix und bilde Adjektive.

- a. Verständnis
- b. Freund
- c. Sonne
- d. Wunder
- e. Akt
- f. Wind
- g. Glück
- h. Stress
- i. Liebe



10. Bilde Komposita.



11. Zuerst, dann, danach. Was machst du?

sich duschen, sich abtrocknen, sich kämmen, sich anziehen

12. Was macht Sabine?

sich eincremen, sich schminken, sich beeilen, sich anziehen



i. _____ ii. _____ iii. _____ iv. _____

13.

A. Frage deine/n Partner/in. Er / Sie antwortet mit „Ja“.

z.B. Interessierst du dich für Musik? - Ja, und für Filme interessiere ich mich auch.

Technik, Sport, Krimis, Deutsch, andere Fremdsprachen, moderne Kunst,
Theater, Reisen, Radfahren, Autos, Motorräder, Fernsehen, Videospiele, Filmmusik

B. Frage deine/n Partner/in. Er / Sie antwortet mit „Nein“.

z.B. Interessierst du dich für Politik? – Nein, dafür interessiere ich mich gar nicht.

14. Studentenleben. Was passt zusammen?

- | | |
|------------------------------------|---|
| a. Für den Abiball zieht sie | i. treffen und zusammen lernen. |
| b. Du musst dich jetzt aber | ii. sich, wenn Schüler sich verspäten. |
| c. Die meisten Lehrer ärgern | iii. uns im Kino. |
| d. Ihr könnt euch am Wochenende | iv. sich ganz schick an. |
| e. Gestern habe ich mich | v. beeilen, die Vorlesung beginnt gleich. |
| f. Nach der Prüfung entspannen wir | vi. mit meinen Freunden getroffen. |

15. Kombiniere .

Patricia				d ___ Urlaub.
Der Lehrer				d ___ Film.
Wir	erinnern	dich	an	d ___ Fest.
Meine Mutter	freuen	mich	auf	d ___ Lehrer.
Der Schulleiter	kümmern	sich	über	d ___ Buch.
Die Kinder	ärgern	uns	um	d ___ Hund.
Herr und Frau Schmidt	aufregen	euch		d ___ Eltern.
Ich				d ___ Klassenparty.

16. Klassentreffen. Was passt?

- Nächste Woche sind wir endlich mit unseren Prüfungen fertig. Ich freue mich schon auf die Ferien. – Ja, darauf / auf sie freue ich mich auch sehr.
- Ach was! Du interessierst dich für Extremsport? – Ja, seit letztem Jahr interessiere ich mich dafür / für ihn.
- Freust du dich über die Einladung? – O ja, ich freue mich sehr darüber / über sie.
- Aber momentan müssen wir uns auf das Studium konzentrieren. Worauf / Auf wen konzentrierst du dich?
- Erinnerst du dich an Klaus? – Woran / An wen? Meinst du den Sportlehrer?
- Kümmerst du dich immer noch um deine Haustiere? – Ja, ich kümmere mich regelmäßig darum / um sie.

17. Frage deine/n Partner/in.

z.B. Woran erinnerst du dich oft? – an meine Reisen.

An wen erinnerst du dich oft? – an meine Großeltern.

- a. sich ärgern b. sich freuen c. sich aufregen d. sich interessieren
e. sich treffen f. sich kümmern g. sich fürchten

18. Reflexiv (R) oder Personalpronomen (P)? Kreuze an.

a.	Zu Weihnachten kaufe ich mir eine neue Jacke.	R
b.	Meine Mutter braucht eine neue Jacke. Ich kaufe ihr eine.	P
c.	Peter wäscht sich die Haare.	
d.	Paul versteht mich nie.	
e.	Wir müssen uns beeilen.	
f.	Er kauft mir eine neue Uhr.	
g.	Die Kinder ziehen sich warm an.	
h.	Unsere Großmutter vermisst uns sehr.	

19. Hast du das schon gemacht? Bilde Fragen.

z.B. Hast du dir die Hände gewaschen?

- a. sich die Schuhe putzen
b. sich warm anziehen
c. sich mal die Haare schneiden
d. sich für die Prüfung gut vorbereiten
e. sich das Essen online bestellen
f. sich mal lustig schminken

20. Ergänze das richtige Pronomen.

- a. Du hast jetzt einen neuen Job. Kannst du _____ denn kein neues Motorrad leisten?
b. Wofür habt ihr _____ entschieden? Für den Ausflug oder für die Reise?
c. Im Sommer müssen wir _____ jeden Tag die Haare waschen.
d. Kinder fürchten _____ oft vor der Prüfung.
e. Kinder, beeilt _____, sonst verpassen wir den Bus.
f. Gabi und Klaus streiten _____ nie. Sie verstehen _____ ganz gut.
g. Worüber unterhaltet ihr _____ jeden Tag, wenn ihr _____ trifft?
h. Nach dem Schwimmen muss man _____ die Haare gut abtrocknen.
i. Es gibt heute viel Verkehr. Ida hat _____ verspätet und den Anfang vom Film verpasst.

21. Bilde sinnvolle Sätze.

- a. mit / auf / Winterferien / Reise / Dagmara / Freunden / sich freuen / in
- b. um / die Babysitter / die Kinder/ sich kümmern
- c. der Zug / nicht / ihr / wenn / ihr / müssen / wollen / verpassen / sich beeilen
- d. über / das Hotelzimmer / weil / die Gäste / laut / es / sein / haben / sich beschweren

22. Wie sagt man das auf Deutsch?

- a. Rebecca, hurry up, you are late.
- b. Good friends always understand each other.
- c. All are looking forward to the new film of Rajnikanth.
- d. Oliver, are you well prepared for the final exam now?
- e. My grandfather thinks, I am still too young for a smart phone.
- f. Berta is interested in languages, that's why she is learning German.
- g. Mostly I order a small pizza for myself and a big burger for my sister.
- h. The students have two compulsory subjects and four optional subjects in the university.
- i. Why don't you complain about the bad food in the canteen?
- j. Can you tell me about studying in Germany?

Höraufgabe

Wer sagt das? Ergänze den richtigen Namen. Anika (A), Katharine (K), Ronald (R), Max (M) und Journalist (J).

a. Mathe gefällt mir nicht.	
b. Kinder sollen mit Mathe spielen.	
c. Ich interessiere mich für Geschichte und Kultur.	
d. Die Studenten haben gerade ihr Abitur geschrieben und feiern den Abiball.	
e. Ich reise mit einem Rucksack.	
f. Mathegenie bin ich vielleicht nicht.	
g. Ich möchte Geschäftsfrau werden.	
h. Ich wünsche dir viel Spaß beim Reisen.	
i. Meine Eltern finden es nicht völlig in Ordnung.	

Lernwortschatz L 4

Wörter / Phrasen

die Verantwortung tragen	to bear responsibility	Schade!	pity! / too bad!
eine Prüfung ablegen	to take an exam	um Gottes Willen!	Oh, my God! For heaven's sake!
im Vergleich zu	in comparison with		

Nomen

r Abiball, -"e	prom	e Karriere, -n	career
s Abitur	secondary school completion certificate	e Kehrseite, -n	drawback
e Abschlussprüfung, -en	final exam	e Kindertagesstätte, -n (KITA)	nursery, preschool
e Ausbildung, -en	professional training	e Konkurrenz	competition, rivalry
s Ausland	foreign country	e Kriminalität	crime
r Betrieb, -e	enterprise, business	s Mitglied, -er	member
e Beziehung, -en	relationship	e Naturwissenschaften	science
s Buffet, -s	buffet	s Pflichtfach, -"er	compulsory subject
e Etage, -n	floor	e Primarschule, -n	primary school
e Fachhochschule, -n	university of applied sciences	e Sekundarschule, -n	secondary school
e Fachrichtung, -en	subject area / stream	s Sternchen, -	little star
e Freundschaft, -en	friendship	s Studium, Studien	study
s Gefühl, -e	feeling	e Stufe, -n	level
e Geisteswissenschaften	Arts, Humanities	r Unsinn	nonsense
e Gesellschaft, -en	society	e Unterhaltung, -en	conversation, entertainment
e Grenze, -n	border, limit	e Unzufriedenheit	dissatisfaction
s Gymnasium, -en	secondary school in Germany	s Wahlfach, -"er	elective / optional subject
e Handelswissenschaften	Commerce	e Zukunft, -"e	future
s Ingenieurwesen	engineering	e Zulassung, -en	admission

Verben

abtrocknen	to wipe, dry	sich auskennen	to be well informed
annehmen	to assume, to believe	ausschlafen	to make up sleep deficit
amüsieren	to amuse	auswählen	to choose
sich über jdn / etw (A) aufregen	to be upset, to get worked up / excited	sich beeilen	to hurry

sich über jdn / etw (A) beschweren	to complain about sb / sth	leihen	to lend
besprechen	to discuss	sich (D) etw leisten	to afford sth.
eincremen	to apply cream	über etw (A) nachdenken	to think about sth
sich für etw (A) entscheiden	to decide for sth	schminken	to apply make-up
sich bei jdm entschuldigen	to apologise to sb	mit jdm über etw streiten	to fight / quarrel
sich erholen	to relax, to recuperate	von jdm / etw (D) träumen	to dream of sb / sth
sich auf etw (A) freuen	to look forward to	überzeugen	to convince
sich über etw (A) freuen	to rejoice, be happy	sich mit jdm über jdn / etw (A) unterhalten	to talk / discuss with sb about sb / sth
sich vor jdm / etw (D) fürchten	to fear sb / sth	sich versammeln	to gather, assemble
herunterladen	to download	sich verspäten	to be late
sich für etw (A) interessieren	to be interested in sth	verbringen	to spend (time)
kämmen	to comb	verdienen	to earn
sich auf etw (A) konzentrieren	to concentrate on sth	vergeuden	to waste (time)
sich um jdn / etw (A) kümmern	to take care of sb or sth	verschwenden	to waste, to misspend

Adjektive / Adverbien / andere

allerletzte	absolutely final, the very last	nett	nice
anstrengend	strenuous	rasch	hastily
böse	angry, evil, nasty	sauer	sour, angry
drogensüchtig	drug addicted	selbstverständlich	obviously
ehrlich	honest, truthful	sensibel	sensitive
erfolgreich	successful	treu	faithful
fleißig	hard working	unbedingt	absolutely, without fail
heutzutage	nowadays	unentbehrlich	indispensable
liebvoll	affectionate	verständnisvoll	understanding
manche	some	völlig	completely, totally, entirely

ANHANG

APPENDIX

HÖRVERSTEHEN

LEKTION 1

Wo möchtest du leben? Wer sagt was?

- Joachim** : Ich möchte gerne in der Großstadt wohnen. Dörfer und kleine Städte finde ich einfach zu monoton. Das ist nicht mein Ding.
- Brigitte** : Gerade wohne ich in einer Großstadt, weil die Großstadt für meine Kinder gute Ausbildungschancen und Karrieremöglichkeit bietet. Aber mein Herz schlägt für das gemütliche Dorf von meiner Großmutter.
- Christa** : Ich bin in einer Großstadt geboren, aber ich bin aufs Land gezogen, weil hier die Luft frischer und die Menschen freundlicher sind.
- Daniel** : Ich wohne auf dem Land. Hier habe ich viele Freunde und viel Platz. Wir spielen gern. Aber ich denke immer noch an das Leben in einer Großstadt.
- Hans** : Als Zwanzigjähriger bin ich nach Hamburg umgezogen und habe dort 40 Jahre verbracht. Ich hatte gute Arbeitschancen. Dann habe ich geheiratet und auch drei Kinder gekriegt. Alles war ganz gut. Aber ich habe auch mein Dorf, mein Haus vermisst. Jetzt bin ich ein Rentner und vor zwei Jahren bin ich wieder umgezogen, in mein Heimatdorf. Meine Frau ist auch zufriedener hier und die Kinder kommen uns besuchen. Für sie ist der Unterschied erfrischend.
- Tanja** : Das Dorfleben finde ich eigentlich supercool. Kleine Straßen, große Häuser, frische Luft und in jeder Ecke hat man dann auch Bekannte. Das Großstadtleben ist zu eng, zu schnell und kommt mir manchmal zu ordentlich vor. Aber meine Freunde, meine Schule sind in Hamburg. Die möchte ich auch nicht verlassen. Am besten wird es dann, wenn ich mit meinen Leuten auf einem coolen Land wohnen kann.

LEKTION 2

Das Weihnachtsfest

Hallo, liebe Zuhörer und Zuhörerinnen, wir sind heute auf dem Alten Markt und hier ist viel los. Es muss auch so sein, weil hier gerade der Weihnachtsmarkt stattfindet. Die Atmosphäre ist kalt, aber festlich. Wir wollen heute mit den Besuchern sprechen und sehen, was sie für das Fest vorhaben.

- RJ** : Hallo, darf ich wissen, wie sie heißen?
- Theresa** : Hallo, ich bin Theresa Meier und das ist mein Mann, Jakob.
- RJ** : Hallo Herr und Frau Meier, erzählen Sie uns, wie sie Weihnachten feiern.
- Theresa** : Wir haben früher immer Weihnachten gefeiert, als unsere Kinder noch jung waren und in die Schule gingen. Damals hatten wir einen schönen Tannenbaum zu Hause. Die Kinder haben den Baum gebastelt und haben schöne Geschenke ausgetauscht und dann haben wir mit allen Verwandten typisches Weihnachtsessen wie Gans und Knödel usw genossen. Das war immer lustig.
- RJ** : Schön, und wie sieht es jetzt aus? Feiern Sie immer noch?
- Jakob** : Die Kinder sind jetzt groß geworden und sie sind ausgezogen. Die ältere Tochter wohnt jetzt in Australien und die jüngere studiert Medizin in Hannover. Also, seit ein paar Jahren haben wir das Fest nicht so richtig gefeiert.
- RJ** : Ja, das kann ich verstehen.

- Theresa** : Dieses Mal aber ist es besonders. Die ältere Tochter kommt mit ihren Kindern zu Besuch. Unsere Enkelkinder wollen sehen, wie man in Deutschland Weihnachten feiert.
- Jakob** : Ja, so nach vielen Jahren gibt ein richtiges Weihnachtsfest bei uns. Deswegen sind wir auch hier. Wir wollen Geschenke kaufen und die Kinder wollen natürlich den Weihnachtsbaum dekorieren. Dafür brauchen wir Material.
- Theresa** : Ja, der Markt sieht superschön und bunt aus. Das gefällt mir sehr.
- RJ** : Vielen Dank Herr und Frau Meier und wir wünschen Ihnen ein schönes Fest.
- J & T** : Danke.
- RJ** : Und.. hier haben wir eine Dame. Hallo, wie heißen Sie?
- Maria** : Hallo. Ich bin Maria.
- RJ** : Hallo, Maria. Wie finden Sie diese Zeit?
- Maria** : Ah, einfach toll! Ich liebe alles zu dieser Zeit. Die bunten Weihnachtsmärkte, die Kälte, den Glühwein und auch die Neugierde fürs neue Jahr.
- RJ** : Haben Sie Weihnachtspläne?
- Maria** : Ja, wie jedes Jahr! Mit meiner Familie fahren wir jedes Jahr in die Berge und machen einen Ski-Urlaub. Ich finde, das ist das beste Adieu zum Jahr. Als wir, mein Bruder und ich, Kinder waren, wollten immer zu Hause den Baum schmücken und warteten ungeduldig auf die Geschenke. Aber seit ein paar Jahren machen wir diesen Winterurlaub und das finde ich echt spannend.
- RJ** : Das ist ja super. Ich wünsche Ihnen einen wunderschönen Urlaub und viel Spaß bei dem Fest.
- Maria** : Vielen Dank.

LEKTION 3

Gespräche in der Kantine

Liebe Zuschauer! Wie ihr schon wisst, feiert unsere Sendung diese Woche die „Fitness Woche.“ Gestern haben wir die Berufstätigen interviewt und gesehen, wie sie auf ihr Fitness aufpassen. Heute haben wir eine andere Altersgruppe. Wir interviewen heute die Gymnasiasten und sehen, was sie von ihrer Gesundheit halten. Also, die Altersgruppe ist hier zwischen 16-18. Kommen Sie, unsere lieben Zuschauer, mit uns.

Also sind wir heute hier in der Kantine von dem Geschwister Scholl Gymnasium. Gerade ist es Mittagszeit und die Kantine ist voll. Wir schauen mal rein und sehen, was die Gymnasiasten zu Mittag essen. Wie jede Schulkantine serviert auch diese Kantine interessante und leckere Gerichte. Hier sind einige Schüler an der Kasse.

TEXT 1.

- Jou** : Hallo. Wie heißt du?
- R** : Hallo. Ich heiße Ronaldo.
- Jou** : Darf ich mal fragen, was hast du gekauft?
- R** : Ich habe heute Lust auf Hamburger. So habe ich heute einen Hamburger mit Pommes gekauft. Ich esse Pommes lieber mit Ketchup als Mayo. Das ist mein Mittagessen heute.
- Jou** : Okay. Was haltest du vom gesunden Essen?

R : Natürlich, das hier ist kein gesundes Essen. Ich esse das auch nicht jeden Tag. Normalerweise bringe ich ein kleines Pausenbrot mit, also Brötchen mit Käse oder Schinken, dazu dann manchmal ein Obst. Aber heute wollte ich mit Freunden in der Kantine essen.

Jou : Das klingt gut. Machst du auch etwas für Fitness?

R : Ja. Ich gehe ins Fitnessstudio jeden Tag und turne eine Stunde oder manchmal auch zwei Stunden und das hält mich fit.

Jou : Danke Ronaldo. Guten Appetit.

R : Danke.

TEXT 2.

Jou: Hallo, junge Dame! Darf ich mal wissen, wie du heißt.

J : Hallo. Ich heiße Jessika.

Jou : Hallo, Jessika. Was isst du normalerweise zum Mittag?

J : Ich bin ein Food-lover. Also, ich esse alles, was mir schmeckt und manchmal auch viel zu viel.

Jou : hehe, du hast eine freundliche Beziehung mit dem Essen.

J : Ja... in allen Launen, gut oder schlecht, ist gutes Essen mein Begleiter.

Jou : und was heißt dann gutes Essen?

J : Gutes Essen bedeutet alles. Also, Pommes, Döner, Käsebrot, Hänschen, Hamburger, Pizza, Salat.

Jou : Achtest du auch auf Kalorien, wenn du isst?

J : Gar nicht. Ich bin nicht eine Person, die das Essen mathematisch betrachtet. Aber, ich mache viele Bewegungen. Ich gehe jeden Tag joggen. Ich trekke gerne. Beim guten Wetter gehe ich schwimmen. Ich spiele Federball. Fitnessstudio ist nicht so mein Ding, aber ich mache viel Sport im Freien. Also, ich brenne alles, was ich esse.

Jou : Das ist auch eine gute Idee. Also, guten Appetit. Jessika.

J : Danke.

TEXT 3.

Jou : Hallo. Wie heißt du denn?

M : Hallo. Ich heiße Max.

Jou : Hallo Max. Ich sehe, dein Pausenbrot hat viel Salat und ein Stück Fisch.

M : Ja. Ich esse nur gesund. Ich mag fettiges Essen gar nicht. Ich esse immer Fisch, gegrilltes Hänschen und viel Gemüse oder Obst dazu. Reis oder Kartoffeln vermeide ich immer.

Jou : Aha. Du bist ein Fitnessfreak.

M : Nein, ich bin kein Freak. Das ist mein Lebensstil. Gutes Essen ist für mich immer gesundes Essen. Das nervt meistens meinen Freunden. Wenn wir draußen gehen oder eine Party machen, esse ich z.B nie Pommes oder einen Hamburger. Ich trinke auch keine zuckerreichen Getränke wie Cola oder Limo. Lieber trinke ich stilles Wasser. Das finden sie langweilig. Aber sie haben es jetzt akzeptiert. Sie machen auch gerne Trekking oder Radfahren mit mir. Das macht uns Spaß.

Jou : Du hast doch ein sehr strenger Lebensstil. Also, guten Appetit.

M : Danke.

Also, liebe Zuschauer. Die Jugendlichen treffen bewusste Entscheidungen über ihr Essen und achten auch auf ihre Gesundheit. Morgen treffen wir in der gleichen Serie noch eine andere Altersgruppe und sehen, was sie von Fitness halten. Bis dann, wünsche ich euch auch guten Appetit und ein gesundes Leben. Bis dann!

LEKTION 4

Wünsche und Träume

- Jou** : Hallo, wir sind hier auf dem Geschwister-Scholl Gymnasium. Die Schüler haben gerade ihr Abitur geschrieben und feiern den Abiball. Wir wollen heute mit den Jugendlichen sprechen und sehen, wie sie sich ihr Leben vorstellen. Ich habe hier die Schüler Anika, Katharine, Ronald, Max.
- J** : Hallo, Junge Leute!
- Alle** : Hallo!
- J** : Wie war die Prüfung?
- Anika** : Die war gut. Mathe war nicht so gut. Aber Mathe gefällt mir sowie so nicht. Ich bin aber froh, diese war meine letzte Prüfung mit Mathe und endlich bin ich fertig damit.
- J** : Wie meinst du das? Die letzte Prüfung von Mathe?
- Anika** : Ja. Es finde ich langweilig. Ich will Geisteswissenschaften studieren. Ich interessiere mich für Geschichte und Kultur und ich möchte etwas damit machen. Ich bin kein Mathegenie wie der Max.
- J** : Aha! So, der Max ist ein Mathegenie.
- Max** : Ein Mathegenie bin ich vielleicht nicht. Aber ich liebe das Fach. Ich möchte später Mathelehrer werden. Die Schüler fürchten sich vor Mathe und ich will einige Experimente machen, z.B. Mathe mit Spielen und Rätseln usw. Die Kinder sollen mit Mathe spielen und sollen davor keine Angst haben.
- J** : Das finde ich toll. Ich wünsche dir viel Glück dabei. Jetzt frage ich Ronald. Was möchtest du studieren?
- Ronald** : Studieren möchte ich nicht sofort. Ich glaube, ich nehme eine Pause und reise einfach mit einem Rucksack durch fremde Städte und Orte. Ich möchte mein eigenes Geld verdienen und mir diese Reise leisten. Nach einem Jahr entscheide mich dann dafür, was ich studieren möchte. Meine Eltern finden das nicht völlig in Ordnung, aber ich habe es mit ihnen besprochen und sie haben jetzt das akzeptiert.
- J** : Echt super! Ich wünsche dir viel Spaß beim Reisen. Und du Kathrin? Was sind deine Wünsche und Träume?
- Kathrin** : Ich möchte Geschäftsfrau werden. Ich backe gerne und will noch weitere Kurse in diesem Bereich besuchen und später dann meine eigene Bäckerei eröffnen. Ich weiß nicht, wie es klappt. Aber ja, ich halte mir die Daumen.
- J** : So tolle Träume habt ihr, junge Leute. Ich wünsche euch viel Spaß und viel Glück im Leben.
- Alle** : Danke.

Partizip II Formen von unregelmäßigen Verben

Verb	Partizip II	Verb	Partizip II
anziehen	hat angezogen	herausfallen	ist herausgefallen
auskennen	hat ausgekannt	herunterladen	hat heruntergeladen
backen	hat gebacken	leihen	hat geliehen
besprechen	hat besprochen	liegen	hat gelegen
bestehen	hat bestanden	streiten	hat gestritten
bieten	hat geboten	tun	hat getan
denken	hat gedacht	umziehen	ist umgezogen
einschlafen	ist eingeschlafen	unterhalten	hat unterhalten
einziehen	ist eingezogen	verlieren	hat verloren
erhalten	hat erhalten	vermeiden	hat vermieden
genießen	hat genossen	vorbeifahren	ist vorbeigefahren
hängen	hat gehangen	wissen	hat gewusst

Lösungsschlüssel - (Sprachfitnesstraining)

An openness to a variety of responses and answers is expected based on contexts, situations and intentions.

Zur Wiederholung

2. a. Ein Automechaniker repariert Autos. b. Eine Malerin malt Bilder. c. Ein Kellner serviert Gäste. d. Eine Ärztin untersucht Patienten. e. Ein Hausmann macht den Haushalt. f. Eine Köchin kocht im Restaurant. g. Ein Frisör schneidet Haare. h. Eine Lehrerin unterrichtet in der Schule. i. Ein Verkäufer verkauft Waren. j. Eine BusfahrerIn fährt Busse.

3. a. sind, eingestiegen; ist, abgefahren b. mach, aus c. aufräumen d. auspacken e. zieht, an f. Kommt, mit g. einladen h. Mach, zu i. fängt, an j. gehen, aus

4. a. war, hatte b. wart, hatten c. war, hatten d. Hatten e. warst

5. a. HOSE b. JEANS c. T-SHIRT d. HEMD e. ANZUG f. JACKE g. KRAWATTE h. PULLOVER i. MANTEL j. BLUSE

6. a. -es, -e b. -e c. -en, -en d. -en, -en, -e e. -er f. -en g. -en h. -e i. -en, -e j. -es, -e k. -en, -e, x l. -en

7. A. a. das b. die c. das d. der e. die f. das g. das h. das

8. a. Am Wochenende habe ich meinen Bruder besucht. b. Wir gratulieren unserer Lehrerin zum Geburtstag und schenken ihr Blumen. c. Laura bestellt keine Pizza sondern einen Hamburger. d. Ist Maria deine Freundin oder deine Kusine? e. Herr Lechner macht die Fenster und die Türen auf, denn heute ist es sehr heiß. f. Warum isst Frau Krämer keinen Käse? g. Die Kinder helfen ihren Großeltern bei der Gartenarbeit. h. Der Gast packt schon seinen Koffer, denn morgen muss er früh reisen. i. Du bleibst auch nach zehn Jahren mein Freund. j. Gehört das Fahrrad dir oder dem Kind da? k. Gestern hat Benjamin schöne Blumen für seine Mutter gekauft, denn sie hatte Geburtstag.

9. a. mich, dir, du, b. er, wir, c. euch, ihr, mir, Ihnen, d. Ihnen, Ich, Ich, ihn, sie, mir, Sie, Sie, Sie, Ihnen, e. Er, Er, er, mir, du, ihn, f. es, dir, mir, es, ihr, sie, g. Er, ihn, h. Es, es, i. du, Sie, ihnen, j. du, ich, ihm.

10. a. ohne b. für c. mit d. um e. aus f. nach g. entlang h. um i. gegen j. durch k. Seit

11. a. Von, bis b. nach, bei c. Für, mit d. Seit e. mit, mit f. nach, Nach g. um h. aus/von i. Von, von, aus j. aus, zur, gegenüber für k. mit, zur, zu l. vom, um m. mit n. durch, gegen

12. a. Wer ist das? b. Wie viele Türen hat jedes Zimmer in der Wohnung? c. Wie oft gehen Elizabeth und Sylvia schwimmen? d. Wann machen die Freunde eine Reise in die Türkei? e. Wem hilft der kleine Fabian im Garten? f. Was für Kleider tragen die Leute im Winter? g. Wie lange dauert der Unterricht im College? h. Seit wann lernen Sie/ lernt ihr Deutsch? i. Welche Bluse gefällt dir/ Ihnen? j. Wie spät ist es jetzt?/ Wie viel Uhr ist es jetzt? k. Wohin fährt die Familie? l. Wiederholt die Lehrerin alles? m. Wen besuchen Sie am Wochenende? n. Wie ist das Wetter heute? o. Wo liegt der Bungalow von Alicia und Wilhelm? p. Was ist Anika von Beruf? q. Was isst die alte Frau morgens? r. Warum gehen Sie nicht mit? s. Mit wem diskutiert Daniel viel? t. Wie geht es dir/Ihnen? u. Wie gehst du zur Schule? v. Wem/ Für wen kaufst du die Comics/ die Kinderbücher?

13. a. iii b. v c. iv d. i e. vii f. ii g. vi.

14. a. abgeholt b. erzählt c. gefallen d. geflogen e. geschrieben f. gelaufen g. genommen. h. gesungen i. gesprochen j. gebucht

15. hast besucht; haben besichtigt; hat fotografiert; hat gekauft; habe gelegen; hat gebaut; haben getrunken; haben gearbeitet; habe gekocht; sind gegangen; habe gelesen, ferngesehen; habe gegessen; sind gewandert, berggestiegen; haben gezeltet; haben gehabt.

L1

1. a. viele Bücher, ruhig b. viel Verkehr, laut, lebendig c. grün, kalt, ruhig, Bäume d. laut, junge Leute, Musik e. Wassersport, faulenzen, ruhig f. frische Produkte, lebendig, laut

2. a. das Kino, b. mit der U.Bahn fahren, c. der Spielplatz, d. das Theater, e. die Hauptsraße, f. das Cafe, g. das Einkaufen

3. a. tanzen b. Bücher lesen c. Lebensmittel einkaufen d. Kaffee trinken e. schwimmen f. Briefmarken kaufen g. Kunstwerke anschauen h. Geld wechseln

5. a. vor b. ohne, c. unter, d. links, e. weit weg, weit, f. ordentlich, ruhig

6. a. unzufrieden b. Sehenswürdigkeiten c. ruhig d. Arbeitsmöhlichkeiten e. problematisch, Verkehrsverbindungen, Landleben, gesund f. Car-Sharing,

9. b. A c. P d. A e. A f. P g. A h. A

10. a. hängt liegen b. liegen, hängen c. stellt, liegen d. stellt, steht e. stellt, steht

11. b. auf der Bank c. in der Bäckerei d. im Blumengeschäft e. im Supermarkt f. im Einkaufszentrum

12. a. an die See, ans Meer. ins Ausland, in die Großstadt, in den Süden, in den Norden, in die Berge, in die Schweiz, ins Dorf, in den Iran, in die Türkei, in die Vereinigten Staaten. aufs Land, auf die Insel, an den Strand

12. b. an der See, am Meer. im Ausland, in der Großstadt, in dem Süden, in dem Norden, in den Bergen, in der Schweiz, im Dorf, im Iran, in derTürkei, in den Vereinigten Staaten, am Strand.

15. a. ins b. Auf c. auf d. In e. auf f. unter g. Zwischen dem h. in

16. a. unter dem b. an die c. neben dem d. auf den, unter den e. in das (ins) f. am g. vor dem h. zwischen, den.

20. a. Wenn ich Geburtstag habe, mache ich eine Party. b. Wenn ich Probleme habe, diskutiere ich sie mit den Eltern. c. Wenn ich Ferien habe, mache ich eine Reise. d. Wenn ich viel Freizeit habe, lese ich Krimis. e. Wenn ich glücklich bin, singe ich. f. Wenn ich traurig bin, rufe ich meine beste Freundin an. g. Wenn ich müde bin, trinke ich Kaffee. h. Wenn ich ärgerlich bin, zähle ich bis 100 i. Wenn ich das Pausenbrot vergesse, gehe ich in die Kantine. j. Wenn ich das Handy zu Hause vergesse, bin ich glücklich / spreche ich mehr mit Freunden.

21. a. weil ich nicht tanzen kann. b. weil ich den Schauspieler nicht mag. c. weil ich keine Sportschuhe habe d. weil ich keine Zeit habe. e. weil ich kein Visum habe. f. weil ich kein Geld habe. g. weil ich keine Lust habe. h. weil ich einen Kindle habe. i. weil ich keine Filme mag. j. weil ich Angst habe.

22. a. Wenn ich mit der Arbeit fertig bin, treffe ich meine Freunde. b. Wenn das Wetter am Sonntag schön

ist, machen. wir einen Ausflug. c. Wenn es regnet, müssen die Kinder zu Hause bleiben. d. Beate besucht die Großeltern, wenn sie frei hat. e. Sebastian und Martina kaufen ein, wenn es Sonderangebote gibt.

23. b. weil sie ihre Großeltern besuchen / weil ihre Großeltern sie besuchen. c. weil die Prüfung zu Ende ist. d. weil sie nächste Woche einen Campingurlaub machen. e. weil sie Sommerferien haben. f. weil sie eine Radtour machen.

24. a. Wenn b. weil c. Wenn d. wenn e. wenn f. weil

25. a. v (weil) b. vi (weil) c. vii (wenn) d. viii (wenn, weil) e. iii (weil) f. iv (weil) g. i (weil) h. ii (weil)

27. a. viel praktischer b. teurer c. so viel d. am meisten e. viel schneller f. lieber g. so schön h. am teuersten, viel besser, i. am größten, j. wie

28. a. leichter, härter b. niedriger, höher c. einfacher, komplizierter, d. mehr, weniger, e. breiter, enger, f. billiger, teurer.

30. a. am saubersten b. am meisten c. am teuersten d. am billigsten e. am schönsten f. am bequemsten g. am meisten h. am sichersten.

31. a. schöner b. besser c. billigsten d. kürzer e. intelligenter als f. stärker als g. so, wie, h. besser i. lieber, am liebsten j. am besten k. lieber, so gern wie

34. a. In der Apotheke der Kirche gegenüber kannst du Medikamente bekommen/kaufen. b. Es gibt viele Sehenswürdigkeiten im Stadtzentrum. c. Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof? d. Gehen Sie geradeaus und dann links an der Ampel. e. John, wohin hast du die Wasserflasche gestellt? f. Mario legt die Gitarre auf den Schrank. g. Wenn ich Freizeit/ frei habe, besuche ich oft Museen. h. Max ist neulich in eine Großstadt umgezogen, weil sein Leben auf dem Land// im Dorf monoton war. i. Das Leben in einer Stadt ist viel schneller als im Dorf/ auf dem Land. j. Am liebsten kauft meine Schwester in den Einkaufszentren/ Malls ein.

L2

1. a. einladen, besuchen b. geben, kaufen c. schreiben, schicken d. kaufen, schicken e. planen, organisieren

2. a. die Feier b. das Essen c. die Einladung d. der Besuch e. das Geschenk

4. Feste, religiöse Feste, Familienfeste, Volksfeste, Rituale, Freunde, Familie, Verwandte, macht, schickt

5. a. Weihnachten b. Tag der Wiedervereinigung c. Neujahr d. Valentinstag e. Tag der Arbeit f. Frauentag g. Silvester

6. a. Herzlichen. . . !, Viel Glück! b. Gute Besserung! c. Schöne Weihnachtstage!, Frohe Weihnachten! d. Frohes neues Jahr! e. Frohe Ostern! f. Gratulation! g. Alles Gute für den Test! h. Gute Reise! Guten Flug! Viel Spaß!

7. 1- a 2-g 3-b 4-d 5-h 6-e 7-j 8-c 9-f 10-i

8. a. ihrem b. den c. sein..., ihm d. mir, deinen e. sie, dir f. ihnen

9. a. Ja, ich gebe es dir. b.... es dir. c. Ja, ich leihe ihn dir. d. Ja, ich leihe sie dir. e. Ja, ich schenke sie ihm. f. Ja, ich schenke es ihr. g. Ja, ich schenke sie ihr. h. Ja, ich schenke sie ihnen. i. Ja, ich zeige sie Ihnen/euch. j. Ja, ich zeige sie Ihnen/euch.

10. a. Wir kaufen ihr eine Uhr. b. Mama, kaufst du uns die schönen Kleider? c. Gebt ihr mir den Autoschlüssel? d. Gibst du ihr die Handynummer? e. Leihst du ihm das Wörterbuch? f. Klaus kauft ihr einen schönen Ring.

11. a. es, dir b. sie, euch c. sie, ihnen d. es, ihnen e. sie, Ihnen f. es, euch g. sie, ihnen h. ihn, dir i. sie, ihr

12. a. meine b. uns c. ihrer, ein d. die, sie ihr e. sie, ein f. die g. deine, du, sie h. Ihrem i. unseren/den ein j. die

17. a. iii b. iv c. v d. ii e. i

18. a. em, en b. en, en c. er, en d. er, en e. em, en f. en, en

20. x. -em, -en, -en, -en. x, -es. x, x, -es, -em, -en, x, -er. x, -er, -en. -en, -en, -e. x, x.

21. a. grünen, gelben b. roten, schwarze, braune. schwarze, roten c. blaue d. grauen, blaue e. bunten
f. brauen, braune

24. a. auf b. zum c. mit d. über e. zum f. auf

25. a. zu, -em b. Auf c. über d. auf, -e e. um f. für g. von der h. über i. an j. zur

26. a. Das Semester fängt manchmal mit der Gruppenarbeit an. b. Sabine gratuliert ihrem Freund zum Neujahr. c. Denkst du oft an deine Freunde? d. Meine Mutter hängt von mir ab. Ich helfe ihr beim Einkaufen. e. Die Kinder warten auf die Ferien.

27. Mit wem, Worüber, Wen, Worüber, Wovon

30. a. Meine Eltern haben mir zum Geburtstag ein Smartphone geschenkt. b. Radha schreibt ihrer deutschen Freundin, Luise, über das Diwalifest. c. Du kannst zur Party Getränke mitbringen, wenn du willst. d. Wie war deine Reise nach Indien? Kannst du uns etwas davon erzählen? e. Worüber lachst du? - Über den Bericht in der Zeitung. f. Ostern ist ein religiöses Fest und das Oktoberfest und der Karneval sind Volksfeste. g. Sind das deine neuen Kleider? - Ja. Komm, ich zeige sie dir. h. Wem schickst du dieses Paket? - Meinem besten Freund. i. Hast du das letzte Buch von der bekannten Autorin, J. K. Rowling, gelesen? - Noch nicht. j. Woran denkst du, Peter? - Ich denke an meine Schullehrer.

L3

1. a. Suppe, Tee b. Kuchen, Pizza c. Suppe d. braun, schwarz e. Erdbeeren, Limonen f. Gurke, Blumenkohl g. Füße, Mund

2. a. Getränke b. Organe c. Sportarten d. Gesundheit/ Fitness e. Körperteile f. Krankheiten

3. a. ungesund / krank b. unwichtig c. glücklich / froh d. dumm

8. a. darf b. darfst c. darf d. darf e. darf f. dürfen g. dürft h. dürfen

9. a. soll b. sollst c. soll d. soll e. soll f. sollen g. sollt h. sollen

10. a. darf, soll b. darf c. dürfen d. soll

11. a. möchte b. müssen c. Darf d. müssen e. Möchtest f. müssen

12. a. will/ möchte b. darf / kann c. Kann d. darf e. soll, will f. muss

13. a. kann b. dürfen c. kann, muss d. kann e. wollt f. sollen

16. a. Letztes Jahr wollte Familie Schmitz in den Ferien nach Spanien fahren. b. Konntet ihr vor zwei Jahren nicht schwimmen? c. Oft mussten Boris und Lena am Abend viele Hausaufgaben machen. d. Als Kind durfte Heike jeden Tag eine Stunde fernsehen. e. Als Kind wollte Martin in den Sommerferien bei den Großeltern wohnen. f. Durftet ihr in der Schule tanzen?

17. a. Ich gehe regelmäßig spazieren/ ich mache regelmäßig einen Spaziergang und treibe Sport. b. Darfst du Fast Food essen? - Ab und zu mal, nicht jeden Tag / täglich. c. Ich habe Husten und Erkältung. d. Normalerweise schmecken den Kindern Gemüse und Obst nicht. e. Der Arzt hat gesagt, ich soll viel Wasser trinken. f. Passen Sie gut auf Ihre Gesundheit auf, Frau Steinmeier. g. Hier darf niemand (man nicht) laut sprechen oder lachen. h. Früher musste ich einer strengen Diät folgen. i. Ronald durfte keinen Alkohol trinken.

L4

1. a-ii b-iii c-iii d-i e-iii f-i g-i h-ii

2. a. Soziale Medien/Netzwerke, b. Fächer, c. Gefühle, d. Geschenke, e. Fachrichtungen

4. liebevoll, streng. fleißig, ehrlich. haben, mit, machen, bei. Zeitvergeudung, mit.

6. a. drogensüchtig, b. stressig, c. verständnisvoll

7. a. studieren, b. führen, c. haben, macht, d. sprechen, chatten/tweeten
9. a. verständnisvoll, b. freundlich, c. sonnig, d. wunderbar, e. aktiv, f. windig, g. glücklich, h. stressig, i. liebevoll
12. i. Sie schminkt sich. ii. Sabine cremt sich ein. iii. Sie zieht sich an. iv. Sie beeilt sich.
14. a-iv b-v c-ii d-i e-vi f-iii
16. a. darauf b. dafür c. darüber d. Worauf, e. An wen? f. um sie.
18. c. R d. P e. R f. P g. R h. P
19. a. Hast du dir die Schuhe geputzt? b. Hast du dich warm angezogen? c. Hast du dir mal die Haare geschnitten? d. Hast du dich für die Prüfung vorbereitet? e. Hast du dir das Essen online bestellt? f. Hast du dich mal lustig geschminkt?
20. a. dir b. euch c. uns d. sich e. euch f. sich, sich g. euch, euch h. sich i. sich
21. a. Dagmara freut sich auf die Reise mit Freunden in den Winterferien.
b. Die Babysitter kümmert sich um die Kinder. c. Iht müsst euch beeilen, wenn ihr den Zug nicht verpassen wollt. d. Die Gäste haben sich über das Hotelzimmer beschwert, weil es laut war.
22. a. Rebecca, beeile dich, du hast dich verspätet. b. Gute Freunde verstehen sich immer, c. Alle freuen sich auf den neuen Film von Rajanikant. d. Oliver, hast du dich jetzt auf die Abschlussprüfung gut vorbereitet? e. Mein Großvater denkt, ich bin noch zu jung für ein Smartphone. f. Berta interessiert sich für Sprachen, deshalb lernt sie Deutsch. g. Meistens bestelle ich mir eine kleine Pizza und meiner Schwester einen großen Hamburger. h. An der Uni haben die Studenten zwei Pflichtfächer und vier Wahlfächer. i. Warum beschweren Sie sich nicht über das schlechte Essen in der Kantine? j. Kannst du mir über das Studium in Deutschland erzählen?

Viel Spaß mit Deutsch!

S. 23

1. Es ist traurig, wenn sich zwei Menschen lieben, aber nicht zusammen sein können, weil einer ein Vollidiot ist.
2. Wenn Schwimmen so gut für die Figur ist, wie erklärst du dir dann die Wale?
3. Das Gras wächst nicht schneller, wenn man daran zieht.
4. Ich hasse es, wenn Leute den ganzen Abend auf einer Party nicht mehr miteinander sprechen, weil sie nur aufs Handy schauen.
5. Glück ist, wenn man mich liebt, weil ich so bin.

S. 51

1. Gesundheit schätzt man erst, wenn man sie verloren hat.
2. Wem Gesundheit fehlt, dem fehlt alles.
3. Die Gesundheit ist nicht alles, aber ohne Gesundheit ist alles nichts.
4. Der Weg zur Gesundheit führt durch die Küche, nicht durch die Apotheke.

S. 52

Gemüse	Obst	Gewürz	Andere
Spinat, Zwiebel, Gurke, Kartoffel, Blumenkohl, Kopfsalat	Äpfel, Bananen, Erdbeeren, Trauben, Ananas	Salz, Pfeffer, Zucker, Knoblauch	Brot, Reis, Butter, Fisch, Hähnchen, Käse, Wurst, Ei, Fleisch, Schinken

S. 79

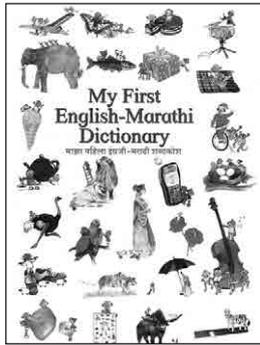
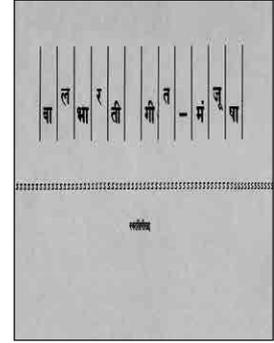
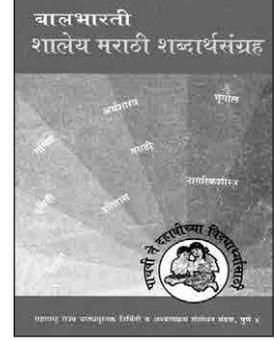
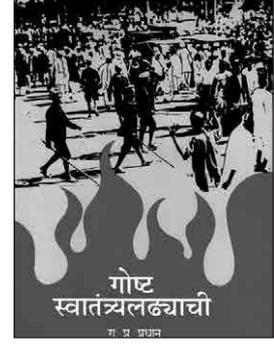
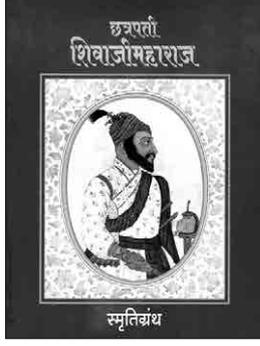
1. freundlich 2. nett 3. sensibel 4. fleißig 5. verständnisvoll 6. treu 7. liebevoll 8. anstrengend 9. ehrlich

S. 79

hektisch	stressig	kreativ	aggressiv
humorvoll	hilfsbereit	faul	langweilig

Quizlösungen

1. c 2. c 3. a 4. b 5. c 6. c 7. a 8. c 9. b 10. a 11. a 12. c 13. a



- पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पाठ्येत्तर प्रकाशने.
- नामवंत लेखक, कवी, विचारवंत यांच्या साहित्याचा समावेश.
- शालेय स्तरावर पूरक वाचनासाठी उपयुक्त.



पुस्तक मागणीसाठी www.ebalbharati.in, www.balbharati.in संकेत स्थळावर भेट द्या.

साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.



ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५९४६५, कोल्हापूर - ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव) - ☎ २८७७९८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९५९९९, औरंगाबाद - ☎ २३३२९७९, नागपूर - ☎ २५४७७९६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०९३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५



Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune.

श्राखलोट्सेन (जर्मन भाषा) इयत्ता बारावी

₹ 104.00