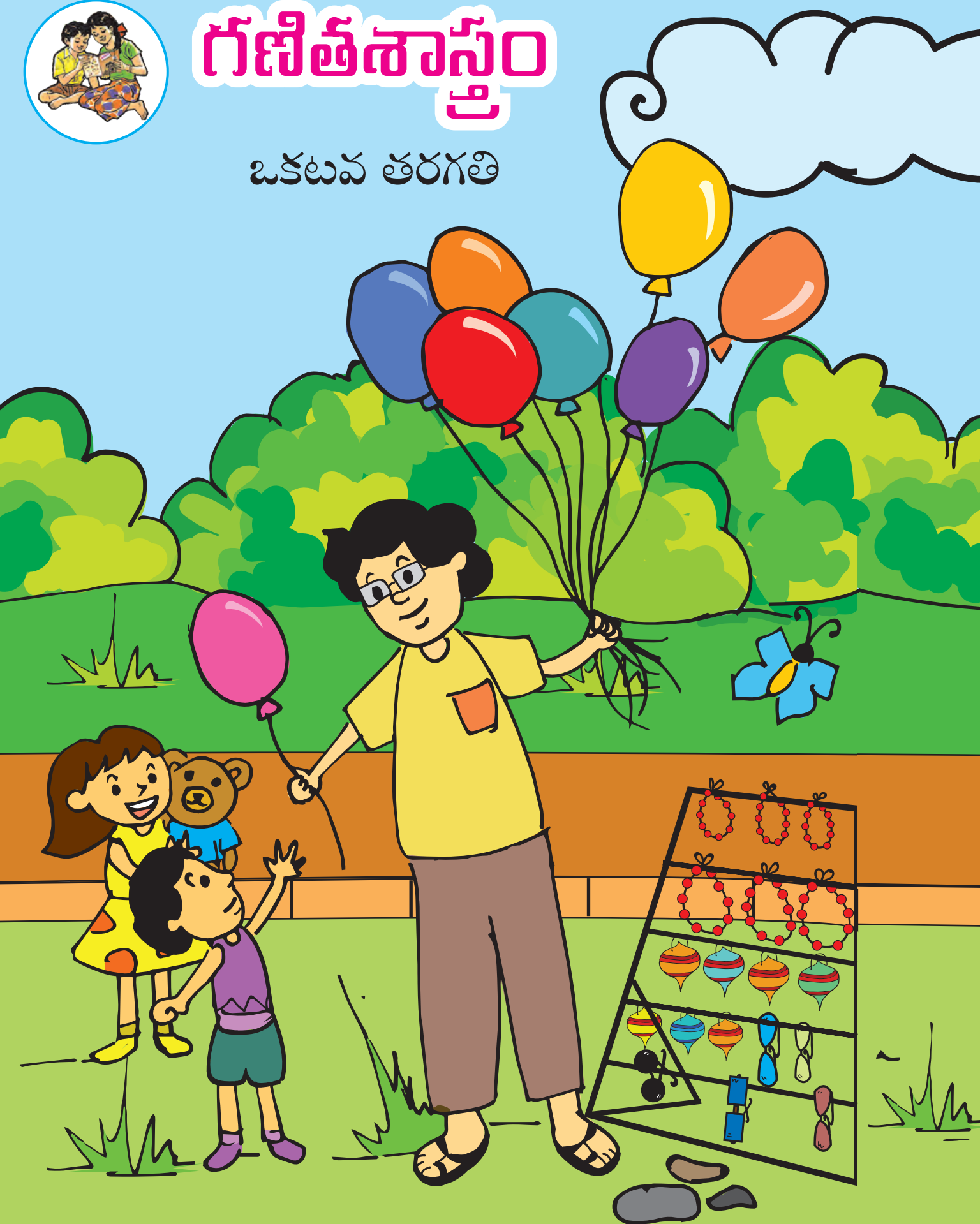




గణితశాస్త్రం

ఒకటవ తరగతి



భారత సంవిధానము

పార్ట్ - IV A

ప్రాథమిక బాధ్యతలు

51 ఎ) ప్రాథమిక బాధ్యతలు

ప్రతి పౌరుడు ఈ క్రింది బాధ్యతలను మనసారా స్వీకరించి బాధ్యతాయుతంగా ప్రవర్తించవలెను.

- ఎ) రాజ్యాంగ శాసనబద్ధుడై యుండుట. శాసనమందలి ఆశయములనూ, శాసనం స్థాపించే సంస్థలనూ, జాతీయ పతకాన్ని, జాతీయ గీతాన్ని అంకితభావంతో గౌరవించుట.
- బి) స్వాతంత్ర్యోద్యమ స్ఫూర్తితో అన్ని రంగాలలో వ్యవహరించుట.
- సి) దేశ సార్వభౌమత్వాన్ని, సమన్వయతనూ, సమగ్రతను రక్షించుట.
- డి) దేశరక్షణలో అనుక్షణం సంసిద్ధుడై ఉండుట.
- ఇ) ప్రజాజీవనంలో అన్యోన్యతనూ, భ్రాతృభావాన్ని పోషించుట, మత, భాషప్రాంతీయతత్వాలకు వర్గవైరుధ్యములకు అతీతముగా ఉండుట. స్త్రీలను అగౌరవపరచే ఆచారములను విడనాడుట.
- ఎఫ్) అమూల్యమైన భారతీయ చారిత్రక సంపదనూ, నుసంపన్న సంస్కృతినీ పరిరక్షించుట.
- జి) పర్యావరణాన్ని అడవులను, కొలనులనూ, నదులనూ రక్షించుట, అభివృద్ధి పరచుట, మృగరక్షణ జలజంతు జీవరాసులపై కరుణాత్రత.
- హెచ్) శాస్త్రీయ మరియు మానవతా దృక్పథాలను అలవరచుకొనుట, జిజ్ఞాసను పెంపొందించు కొనుట, సంస్కరణ తత్వమును పెంపొందించుట.
- ఐ) హింసను విడనాడుట, ప్రజల ఆస్తుల విధ్వంసం చర్యలను నిరోధించుట.
- జె) వ్యక్తిత్వ శక్తి సామర్థ్యాల ఔన్నత్యాన్ని పెంపొందించుకొనుట ద్వారా మరియు సమిష్టి కృషి ద్వారా అన్ని రంగాలలో గణనీయమైన స్థాయిని చేరుటకొరకు, శిఖరాగ్ర సాధనకొరకు నిరంతరం కృషి సల్పుట.
- కె) రక్షకులు లేదా సంరక్షకులుగా ఉన్నవారందరూ ఆరు నుంచి 14 సంవత్సరముల లోపల పసివారికి విద్యాభ్యాసము చేయు అవకాశమును కల్పించవలెను.

ప్రభుత్వ తీర్మానం క్రమ సంఖ్య : అభ్యాస-2116/(ప్ర.క్ర.43/16) ఎస్డి-4 తేదీ 25.4.2016 ప్రకారం స్థాపించబడిన సమన్వయ సమితి యొక్క తేదీ 08.05.2018 రోజు సమావేశంలో ఈ పాఠ్య పుస్తకమును 2018-19 విద్యాసంవత్సరం నుంచి నిర్దేశించుటకుగాను అనుమతి ఇవ్వబడినది.

గణితశాస్త్రం

ఒకటవ తరగతి



మహారాష్ట్ర రాష్ట్ర పాఠ్యపుస్తక నిర్మాణ మరియు పాఠ్యప్రణాళిక పరిశోధన సంస్థ, పుణె-411 004.



P4D2L9

మీ స్మార్ట్ఫోన్తో DIKSHA APP సుపయోగించి పాఠ్యపుస్తకం మొదటి పుటలోని QR CODE ను స్కాన్ చేసిన డిజిటల్ పాఠ్యపుస్తకం మరియు పాఠ్యపుస్తకంలో విషయానుసారంగా ఇవ్వబడిన ఇతర QR CODE ల ద్వారా అధ్యయన-అధ్యాపనలకు ఉపయుక్తమగు దృశ్య-శ్రవణ సాహిత్యం లభిస్తుంది.

ప్రథమ ప్రచురణ : 2018
పునర్ముద్రణ : 2022

© మహారాష్ట్ర రాష్ట్ర పాఠ్యపుస్తక నిర్మితి మరియు పాఠ్య ప్రణాళిక పరిశోధన సంస్థ, పుణె-411004.

ఈ పుస్తకమునకు సంబంధించిన సర్వహక్కులు మహారాష్ట్ర రాష్ట్ర పాఠ్యపుస్తక నిర్మితి మరియు పాఠ్య ప్రణాళిక పరిశోధన సంస్థవి. ఈ పుస్తకము నందలి ఏ భాగమును సంచాలకులు, మహారాష్ట్ర రాష్ట్ర పాఠ్యప్రణాళిక పరిశోధన సంస్థ వారి లిఖిత అనుమతి లేకుండా ఉటంకించటం చేయరాదు.

గణిత విషయ నిపుణుల సమితి

- డా॥ మంగళ నార్లకర్ (అధ్యక్షులు)
- డా॥ జయశ్రీ అలే (సభ్యులు)
- శ్రీ వినాయక్ గోడ్బోలే (సభ్యులు)
- శ్రీమతి ప్రాజెక్టి గోఖలే (సభ్యులు)
- శ్రీ రమాకాంత్ సరోదే (సభ్యులు)
- శ్రీ సందీప్ పండ్భాయి (సభ్యులు)
- శ్రీమతి పూజా జాధవ్ (సభ్యులు)
- శ్రీమతి ఉజ్వల గోడ్బోలే (సభ్యకార్యదర్శి)

ముఖచిత్రం మరియు కంప్యూటర్ స్కెచ్

కస్తూరి దివాకర్, చిత్రకారులు, పుణె
అక్షర కూర్పు :
విజయ్ ఆర్ట్ ప్రింటర్స్, పుణె

ప్రధాన సంయోజకులు :

శ్రీమతి ఉజ్వల శ్రీకాంత్ గోడ్బోలే
ఇ. విశేషాధికారిణి, గణితం
పాఠ్యపుస్తక సంస్థ, పుణె.

అనువాదం : శ్రీ మురళీ రాజేశం కుందారం

సమీక్ష : శ్రీ మల్లేపం కృష్ణహరి బేతి

పునఃసమీక్ష : శ్రీమతి ప్రతిభ అనిల్ ఈరబత్తి

అనువాద సంయోజకులు :

డా॥ శ్రీమతి తులసీ భారత్ భూషణ్
విశేషాధికారిణి-తెలుగు, పాఠ్యపుస్తక సంస్థ, పుణె

గణిత విషయ రాష్ట్ర అధ్యయనవర్గ సభ్యులు

- శ్రీమతి సువర్ణ దేశ్పాండే శ్రీ ఉమేష్ రేఖే
- శ్రీమతి జయశ్రీ పురందరే శ్రీమతి తరుబెన్ పోపట్
- శ్రీ రాజేంద్ర చౌదరి శ్రీ ప్రమోద్ లోంబే
- శ్రీ రామా వన్యాళ్కర్ డా. భారతి సహస్రబుద్ధే
- శ్రీ అన్నాప్పా పరీట్ శ్రీ వసంత్ శెవాళే
- శ్రీ అన్నార్ శేఖ్ శ్రీ ప్రసాద్ కాశిద్
- శ్రీ శ్రీపాద్ దేశ్పాండే శ్రీ మిలింద్ భాకరే
- శ్రీ సురేష్ దాతే శ్రీ జ్ఞానేశ్వర్ మశాలకర్
- శ్రీ బస్సీ హావళే శ్రీ గణేష్ కోల్తే
- శ్రీమతి రోహిణి శిర్కే శ్రీ సందేష్ సానావణే
- శ్రీ ప్రకాష్ జెండే శ్రీ సుధీర్ పాటిల్
- శ్రీ లక్ష్మణ్ దావణ్కర్ శ్రీ ప్రకాశ్ కాప్సే
- శ్రీ శ్రీకాంత్ రత్న పార్ఖి శ్రీ రవీంద్ర ఖందారే
- శ్రీ సునిల్ శ్రీవాస్తవ్ శ్రీమతి స్వాతి ధర్మాధికారి
- శ్రీ అన్నారి అబ్దుల్ హమిద్ శ్రీ అరవింద్ కుమార్ తివారి
- శ్రీ మల్లేపం బేతి శ్రీమతి ఆర్యా భిడే

నిర్మితి :

శ్రీ సచ్చితానంద్ ఆఫళే, ముఖ్యనిర్మితి అధికారి
శ్రీ సంజయ్ కాంబ్లే, నిర్మితి అధికారి
శ్రీ ప్రశాంత్ హరణే, నిర్మితి సహాయకులు

కాగితం :

70 జి.యస్.యమ్. క్రీమ్పేపర్

ముద్రణాదేశం :

ముద్రకులు :

ఆహ్వానిత సభ్యులు

- శ్రీమతి అమర్జా జోషీ శ్రీమతి సువర్ణ వవార్
- శ్రీ ప్రదీప్ పాల్యే శ్రీ మహేంద్ర నేమాడే
- శ్రీ సందీప్ రావుత్ శ్రీ సంతోష్ సోనవణే
- శ్రీమతి జయశ్రీ లేలే శ్రీ విజయ్ ఎక్కింగే

ప్రకాశకులు

శ్రీ వివేక్ ఉత్తమ్ గోసావి,
నియంత్రకులు,
పాఠ్యపుస్తక నిర్మితి సంస్థ,
ప్రభాదేవి, ముంబయి-25.

భారత సంవిధానము

ప్రస్తావన

భారతదేశ ప్రజలమగు మేము, భారతదేశమును సార్వభౌమ్య
సామ్యవాద లౌకిక ప్రజాస్వామ్య గణరాజ్యముగ
నెలకొల్పుటకు మరియు అందలి పౌరులెల్లరకు
సామాజిక, ఆర్థిక, రాజకీయ న్యాయమును,
భావము, భావప్రకటన, విశ్వాసము,
ధర్మము, ఆరాధన -- వీటి స్వాతంత్ర్యమును,
అంతస్తులోను, అవకాశములోను సమానత్వమును
చేకూర్చుటకు; మరియు వారందరిలో
వ్యక్తి గౌరవమును, జాత్యైక్యతను,
అఖండతను తప్పక ఒనగూర్చు సాభ్యతమును,
పెంపొందించుటకు; సత్యనిష్ఠా పూర్వకముగ తీర్మానించుకొని,
ఈ 1949వ సంవత్సరము నవంబరు ఇరువది యారవ
దినమున మా సంవిధాన సభయందు ఇందుమూలముగ,
ఈ సంవిధానమును అంగీకరించి, అధికారము చేసి
మాకు మేము ఇచ్చుకొన్నవారమైతిమి.

జాతీయ గీతము

జనగణమన - అధినాయక జయ హే
భారత - భాగ్యవిధాతా
పంజాబ, సింధు, గుజరాత, మరాఠా,
ద్రావిడ, ఉత్కల, బంగ,
వింధ్య, హిమాచల, యమునా, గంగా,
ఉచ్చల జలధితరంగ,
తవ శుభ నామే జాగే, తవ శుభ ఆశిస మాగే,
గాహే తవ జయగాథా,
జనగణ మంగలదాయక జయ హే,
భారత - భాగ్యవిధాతా
జయ హే, జయ హే, జయ హే,
జయ జయ జయ, జయ హే

ప్రతిజ్ఞ

భారతదేశం నా మాతృభూమి. భారతీయులందరూ
నా సహోదరులు.

నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను. సుసంపన్నమైన,
బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు
గర్వకారణం. దీనికి అర్హత పొందడానికి సర్వదా నేను
కృషిచేస్తాను.

నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందరినీ
గౌరవిస్తాను. ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడచుకొంటాను.

నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల సేవానిరతితో
ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను. వారి శ్రేయోభివృద్ధులే నా
ఆనందానికి మూలం.



ప్రస్తావన

బాలమిత్రులారా,

ఒకటవ తరగతిలోకి మీకు స్వాగతం! కొత్త పాఠశాల, కొత్త స్నేహితులు, కొత్త ఉపాధ్యాయినీ, ఉపాధ్యాయులు మరియు కొత్తపుస్తకాలు మీకు లభిస్తాయి. కొత్తపుస్తకాలను తెరిచి చూడండి. గణితపుస్తకంలో కూడా రంగుల చిత్రాలు, ఆటలు, గేయాలు ఉన్నాయి. వాటిద్వారా సరదాగా ఆడుతుపాడుతూ నేర్చుకోండి. బాగా ఆడండి, గంతులు వేయండి వాటితోపాటు చదువుకూడా చదవండి.

పస్తపులు లెక్కించడం నేర్చుకోవాలంటే ముందు ఒకటి నుండి పది, ఆ తర్వాత పదికొండు నుండి ఇరవైవరకు సంఖ్యలను వరసగా చెప్పడం రావాలి. అందుకోసం పుస్తకంలో సరదాగా ఉండే అంకెల గేయాలున్నాయి. లెక్కించడానికి చేతి వేళ్ళు ఉపయోగపడతాయి. చేతివేళ్ళకు కాగితాలతో రంగుల టోపిలు తయారు చేసుకొని, ఆడండి. పుస్తకంలోని కృత్యాలు అర్థం చేసుకోండి. దానికోసం ఉపాధ్యాయుల, తల్లిదండ్రుల, అక్కయ్య-అన్నయ్యల, ఇలా ఎవరి సహాయమైనా తీసుకోండి. మీతోపాటు 'యశ్' మరియు 'రమ'లాంటి స్నేహితులు కూడా ఉన్నారు. అప్పడప్పుడు రంగుల లకుముకిపిట్ట కూడా సహాయం చేయడానికి వస్తుంది.

మనము రోజూ కూడిక - తీసివేతలు చేయవలసి ఉంటుంది. కావున వాటిని బాగా అభ్యసించండి. అందుకుగాను పుస్తకంలో కొన్ని కథలు, చిత్రాలు ఇవ్వడం జరిగింది. వాటిలో అడిగిన విధంగా కథలు తయారు చేయండి. ఈ కథల ద్వారా చిన్న చిన్న లెక్కలలాంటివి తయారు చేసుకొని వాటిని ఒకరినొకరు ఇచ్చుకోండి. సాధించండి. ఈ పుస్తకంలోని కొన్ని పుటల చివర క్యూ.ఆర్.కోడ్లు ఇవ్వబడ్డాయి. వీటిద్వారా లభించే సమాచారం కూడా మీకు చాలా నచ్చుతుంది. సంఖ్యలతో స్నేహం చేయండి, వాటితో ఆడండి. అలా చేస్తే గణిత విషయం మరింత సులభమవుతుంది.

(డా. సునీల్ మగర్)

సంచాలకులు

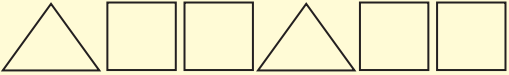
పుణె

తేది : 16 మే, 2018

భారతీయ సౌరమాన తేది: 26 వైశాఖం 1940

మహారాష్ట్ర రాష్ట్ర పాఠ్యపుస్తక నిర్మితి మరియు
పాఠ్యప్రణాళిక పరిశోధన సంస్థ, పుణె-411004.

1వ తరగతి - గణితం అధ్యయన ఫలితాలు

అధ్యయన-అధ్యాపన ప్రక్రియ	అధ్యయన ఫలితాలు
<p>అధ్యయనార్థికి వ్యక్తిగతంగా/జంటగా/సమూహములో అవకాశమిచ్చి కృత్యం చేయుటకు ప్రోత్సహించుట.</p> <ul style="list-style-type: none"> • చుట్టు ప్రక్కల వరిసరాలలో వివిధ వరిస్థితులు/సందర్భాలు, ఉదా- తరగతి లోపల/బయట వీటిని పరిశీలించుట. • పైన-కింద; లోపల-బయట; దగ్గర-దూరం; ముందు-తర్వాత; సన్నము-లావు, చిన్న-పెద్ద మొదలగు అవకాశములకు సంబంధించిన భావనలను ఉపయోగించుటకు ప్రోత్సహించుట. • దగ్గర-దూరం, పొడవు-పొట్టి, లావు-సన్నం మొదలగు విషయాలను గుర్తించుట మరియు చిత్రరూపంలో చూపుట. • ప్రత్యక్షంగా వస్తువులు/సమూహాలు చేత పట్టుకొనుటకు ఇచ్చి వాటిని వర్గీకరణచేయుట. ఉదా- రొట్టెలు, బంతివంటి గుండ్రని వస్తువులు మరియు పెన్సిల్స్, బాక్స్ వంటి గుండ్రంగా లేని వస్తువులు. • ఇచ్చిన పెట్టెలోని 9 వరకు గల వస్తువుల సమూహం నుంచి కొన్ని వస్తువులు తీసుకొని లెక్కించుట. ఉదా. 8 ఆకులు, 4 గింజలు లేదా 6 (ఐస్క్రీమ్ పుల్లలు) మొదలగునవి. • ఇచ్చిన వస్తు సమూహంలో నుంచి 20 వస్తువులను ప్రక్కకు తీయుట. • రెండు సమూహాలలోని వస్తువులను ఒకదానికొకటి ప్రక్కన చేర్చి, పెద్ద, చిన్న లేదా సమానం అనే వదాలను ఉపయోగించుట. • ముందుగానే తెలిసిన మొత్తముల ఆధారంగా లేదా తర్వాత లెక్కించు వద్దతిని ఉపయోగించి 9 వరకు గల సంఖ్యల కూడికలను చేయుటకు ప్రోత్సహించుట. • ఇచ్చిన వస్తువుల సమూహంలో నుంచి కొన్ని వస్తువులను ప్రక్కకు తీసిన తర్వాత మిగిలిన వస్తువులను లెక్కించుట, ఈ విధమైన కృత్యాల ద్వారా 1 నుంచి 9 వరకు గల సంఖ్యల తీసివేత వద్దతిని అభివృద్ధి చేయుట. • 20 వరకు గల కూడిక (20 కంటే ఎక్కువ తీసుకోకూడదు) చేయుటకు సమీకరించుట; ముందుకు లెక్కించటం వంటి కూడికకు సంబంధించిన వివిధకార్య వద్దతులను ఉపయోగించుట. 	<p>అధ్యయనార్థి -</p> <p>01.71.01 1 నుంచి 20 వరకు గల సంఖ్యలపై పరిక్రియలు చేయును.</p> <p>01.71.02 వస్తువుల ఆకారం మరియు చిన్నని-పెద్దని బట్టి వస్తువులను వర్గీకరించును.</p> <p>01.71.03 వస్తువులు, చిత్రాలు లేదా గుర్తుల (చిహ్నాలు) సహాయంతో 20 వరకు గల సంఖ్యల పేర్లు వలుకును మరియు లెక్కించును.</p> <p>01.71.04 1 నుంచి 9 వరకు గల సంఖ్యలనుపయోగించి వస్తువులను లెక్కించును.</p> <p>01.71.05 20 వరకు గల సంఖ్యలను పోల్చును, ఉదా- తరగతిలోని అమ్మాయిల మరియు అబ్బాయిలలో ఎవరి సంఖ్య ఎక్కువ అనేది తెలుపును.</p> <p>01.71.06 దైనందిన వ్యవహారంలో కూడిక - తీసివేతలకు 1 నుంచి 20 వరకు గల సంఖ్యలను ఉపయోగించును.</p> <p>01.71.07 వస్తువులనుపయోగించి 9 వరకు గల సంఖ్యల కూడికలను అమర్చును. ఉదా. 3+3, ఈ ఉదాహరణను 3కు తర్వాత మెట్లను/దశలను లెక్కించి 3+3=6 అనే ఫలితాన్ని రాబట్టును.</p> <p>01.71.08 వస్తువులనుపయోగించి 1 నుంచి 9 అంకెల సహాయంతో తీసివేత చేయును. ఉదా. - 9 వస్తువుల సమూహం నుంచి 3 వస్తువులను ప్రక్కకు తీసి మిగిలినవి లెక్కించి 9-3=6 అనే ఫలితాన్ని రాబట్టును.</p> <p>01.71.09 దైనందిన జీవనంలోని 9 వరకు గల కూడిక, తీసివేతలపై ఆధారపడిన ప్రశ్నలు సాధించును.</p> <p>01.71.10 99 వరకు గల అంకెలను గుర్తించి, అంకెలలో రాయును.</p> <p>01.71.11 ఆకారం వస్తువులు మరియు సంఖ్యలలో చిత్రాకృతులను పరిశీలించును. చిత్రాకృతులను విస్తరించును మరియు నిర్మాణం చేయును</p> <p style="text-align: center;">- </p>

అధ్యయన-అధ్యాపన ప్రక్రియ	అధ్యయన ఫలితాలు
<ul style="list-style-type: none"> • ఇచ్చిన సమూహంలోని/చిత్రాలలోని వస్తువులను తీసివేయుట వంటి వివిధ రకాల పద్ధతులను అభివృద్ధిపరచుట. • 20 కంటే పెద్ద సంఖ్యలకై వదుల కట్ట/సమూహం మరియు ఒకట్లను లెక్కించుట ఉదా-38లో 3 వదుల కట్ట మరియు 8 చిల్లర (ఒకట్లు) ఉన్నాయి. • వస్తువులను చేతులతో పట్టుకొని లేదా పరిశీలించి సామ్యం లేదా భేదాలను బట్టి వేరు చేయుట. • 20 వరకు గల రొక్కం చూపుటకు సమూహం రూపాయలను ఉపయోగించుట. • చిత్రాకృతుల పరిశీలన దీనిపై తరగతిలో చర్చించుట మరియు వారికి వారి భాషలో వర్ణించుటకు అవకాశమిచ్చుట, తర్వాత వచ్చేదేమిటో పిల్లలు శోధించుట మరియు వాటి గురించి స్పష్టీకరించుట. • కనిపించే లేదా సందర్భానుగుణంగా వచ్చే వస్తువుల గురించి సమాచారం సేకరించుట మరియు పరిశీలించుట. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1, 2, 3, 4, 5, - 1, 3, 5, - 2, 4, 6, - 1, 2, 3, 1, 2, ..., 1, ..., 3, <p>01.71.12 చిత్రాలు / అంకెలనుపయోగించి సమాచారం సేకరించును, సమోదంచేయును మరియు చిత్రాలను చూసి సులభమైన సమాచారాన్ని అర్థం చేసుకొనును. ఉదా. పిల్లలు తోట చిత్రపటంలో వివిధ రకాల పూలను చూసి ఆ తోటలో ఒక రంగు గల పూలు ఎక్కువ ఉన్న వాటిని కనిపెడతాడు.</p> <p>01.71.13 శూన్యం/సున్న భావనను అర్థం చేసుకొనును.</p>

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

ప్రారంభంనుండియే గణితవిషయం విద్యార్థులకు సచ్చనట్లుగా, సరదాగా ఉండాలి, కఠినంగా లేదా భయంగా అనిపించకూడదు, దానికై మనం ప్రయత్నం చేద్దాం. పుస్తకంలోని గేయాలు నేర్చుకొంటున్నప్పుడు. అందులోని ఆటలు ఆడిస్తున్నప్పుడు పిల్లలు సంతోషంగా పాల్గొంటున్నారా అన్నది చూడాలి. వస్తువులను లెక్కించడానికి ఒకటినుండి పది తర్వాత పదకొండు నుండి ఇరవై వరకు సంఖ్యలు వరసగా పలకడం రావాలి. ఈ చిన్న కథనాలను (కంఠస్థం చేయుటలాంటి) సరదాగా చేయించుకోవాలి. వివిధ వస్తువులను లెక్కించుటను పుష్కలంగా అభ్యాసం గావాలని ఆశించడమైనది. చిన్న-చిన్న కూడికలాంటి అభ్యాసాన్ని చేతివేళ్ళసహాయంతో చేయించవచ్చు. పుస్తకంలో అక్కడక్కడ ఉపాధ్యాయులకోసం చిన్ని అక్షరాలలో సూచనలివ్వబడినవి.



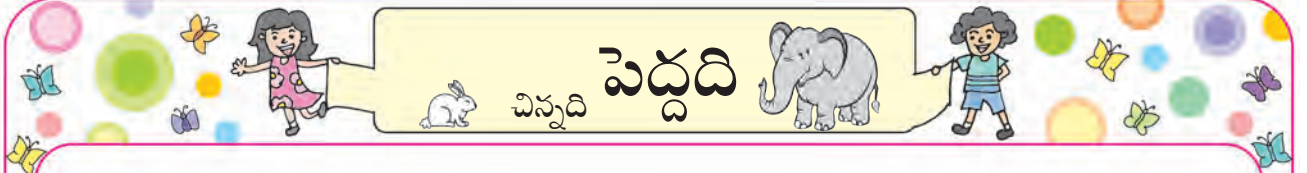
విషయసూచిక

మొదటి విభాగం

➤ చిన్నది - పెద్దది	1
➤ వెనుక - ముందు	2
➤ పైన - కింది	3
➤ ముందు - తర్వాత	4
➤ ఒకటి - అనేకము	5
➤ తేడాలు గుర్తించండి	6
➤ 1 యొక్క పరిచయం, లేఖనం	7
➤ 2 యొక్క పరిచయం, లేఖనం	8
➤ 3 యొక్క పరిచయం, లేఖనం	9
➤ 4 యొక్క పరిచయం, లేఖనం	10
➤ 5 యొక్క పరిచయం, లేఖనం	11
➤ 6 యొక్క పరిచయం, లేఖనం	13
➤ 7 యొక్క పరిచయం, లేఖనం	14
➤ 8 యొక్క పరిచయం, లేఖనం	15
➤ 9 యొక్క పరిచయం, లేఖనం	16
➤ సున్న పరిచయం, లేఖనం	21
➤ తక్కువ - ఎక్కువ	24
➤ ఆరోహణ - అవరోహణ క్రమం	26
➤ పదండి, కూడిక చేద్దాం	27
➤ పదండి, తీసివేత చేద్దాం	32
➤ 10 యొక్క పరిచయం, లేఖనం	38
➤ పదులను అర్థం చేసుకొందాం	39
➤ 11 నుండి 20 వరకు పరిచయం	40
➤ పదుల గంతులు	46
➤ నాణాలు - నోట్లు	47

రెండవ విభాగం

➤ 21 నుండి 30 వరకు పరిచయం లేఖనం ..	49
➤ 31 నుండి 40 వరకు పరిచయం లేఖనం ..	50
➤ 41 నుండి 50 వరకు పరిచయం లేఖనం ..	52
➤ 51 నుండి 60 వరకు పరిచయం లేఖనం ..	53
➤ 61 నుండి 70 వరకు పరిచయం లేఖనం ..	54
➤ 71 నుండి 80 వరకు పరిచయం లేఖనం ..	55
➤ 81 నుండి 90 వరకు పరిచయం లేఖనం ..	56
➤ 91 నుండి 99 వరకు పరిచయం లేఖనం ..	57
➤ వంద యొక్క పరిచయం లేఖనం ..	59
➤ కూడిక - 20 వరకు ..	60
➤ కూడిక - ముందుకు లెక్కించి ..	61
➤ చిత్రాకృతి ..	62
➤ లోవల-బయట, వెడల్పు ఇరుకు ..	63
➤ ఆకారాన్ని గుర్తించుట ..	64
➤ పొడుగు-పొట్టి ..	65
➤ అన్నింటికంటే పొడువు-అన్నింటికంటే చిన్నది ..	66
➤ ఎత్తు-కురచ ..	67
➤ అన్నింటికంటే ఎత్తు-అన్నింటికంటే కురచ ..	68
➤ బరువు - తేలిక ..	69
➤ దూరం - దగ్గర ..	70
➤ ఎడమ - కుడి ..	71
➤ తక్కువ సమయం - ఎక్కువ సమయం ..	72
➤ దేని తర్వాత ఏది? ..	73
➤ పదండి, లెక్కిదాం ..	74
➤ వారాల పేర్లు ..	75
➤ పదండి, సమాచారాన్ని చదివి ఏమర్థం అవుతుందో చూద్దాం ..	76



చిన్నది పెద్దది

చిన్న గడియారం కింది రంగు వేయండి.

పెద్దవాహనం కింది రంగు వేయండి.

చిన్న పాత్ర కింది రంగు వేయండి.

చిన్న బంతి కింది రంగు వేయండి.

వెనుక

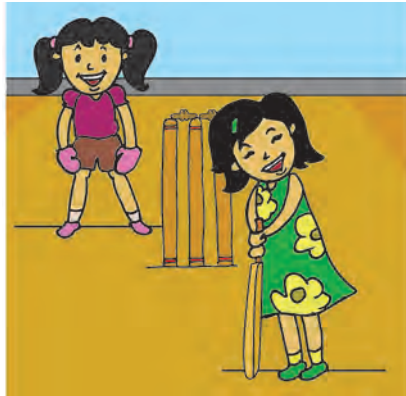


ముందు

తెర వెనుక దాగివున్న పాప కింది రంగు వేయండి.



ముందుకు వచ్చిన ఉయ్యాల కింది రంగు వేయండి.



స్టంప్ల ముందున్న పాప కింది రంగు వేయండి.

పైన



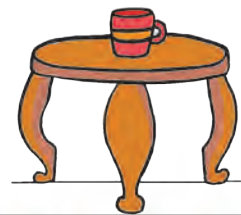
కింద



చెట్టు కింద కూర్చొని ఉన్న కోతికి గీయండి.



వంతెన పైన ఉన్న వాహనానికి గీయండి.



లైటు కాంతి కిందనున్న
వస్తువునకు గీయండి.

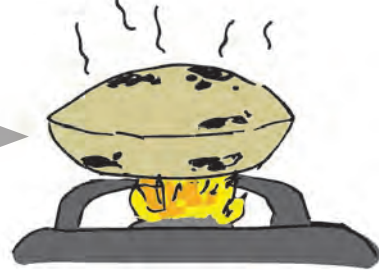
ముందు



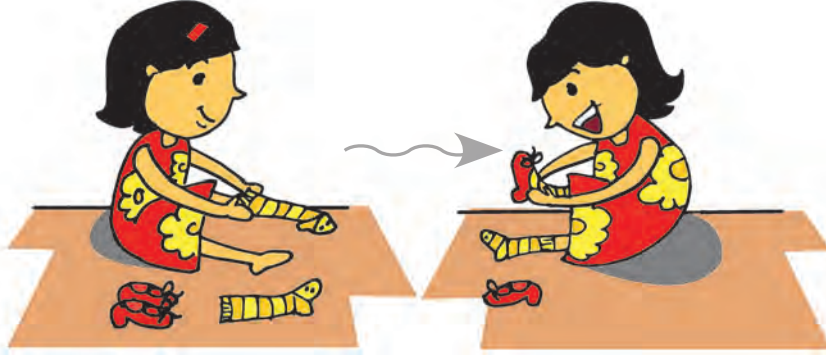
తర్వాత



అన్ని ముందు రొట్టెను చేసింది.



తర్వాత కాల్చింది.



రమ ముందు కాళి మేజోడు వేసుకొంది.

తర్వాత బూట్లు తొడుగుకొన్నది.



యశ్ ముందు హెల్మెట్ ధరిస్తాడు.



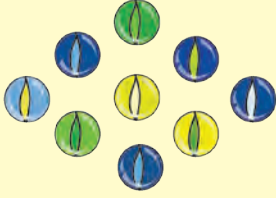
తర్వాత సైకిల్ త్రొక్కుతాడు.



ఒకటి-అనేకము

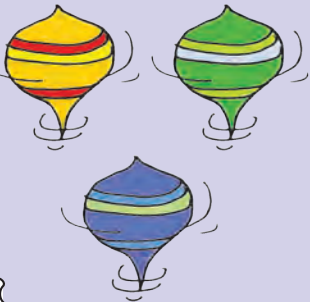


ఒక వస్తువు చుట్టు
గీయండి.



అనేక వస్తువుల చుట్టు
గీయండి.

అనేక వస్తువుల చుట్టు
గీయండి.



అనేక వస్తువుల చుట్టు
గీయండి.

తేడాలు గుర్తించండి.

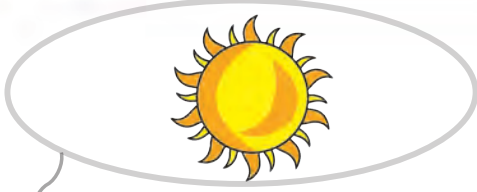
రెండు చిత్రాలను పరిశీలించండి. అందులోని తేడాలను గుర్తించి చెప్పండి.



1 యొక్క పరిచయం, లేఖనం



1



ఒక చిత్రం గీయండి.

1

ఒకటి

ఒకటి

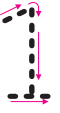








చిలుకకు ముక్కు ఒకటి
చిటికె వేయండి ఒకటి

ఒక  గీయండి, రంగు వేయండి.

ఒక  గీయండి, రంగు వేయండి.

--	--



2 యొక్క పరిచయం, తేఖనం



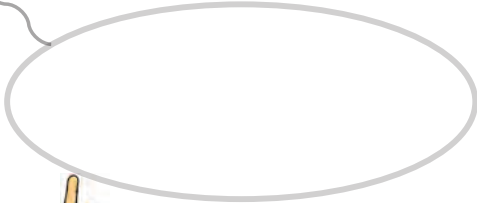
2



2

ఒకటి మరియు ఒకటి
రెండు

రెండు

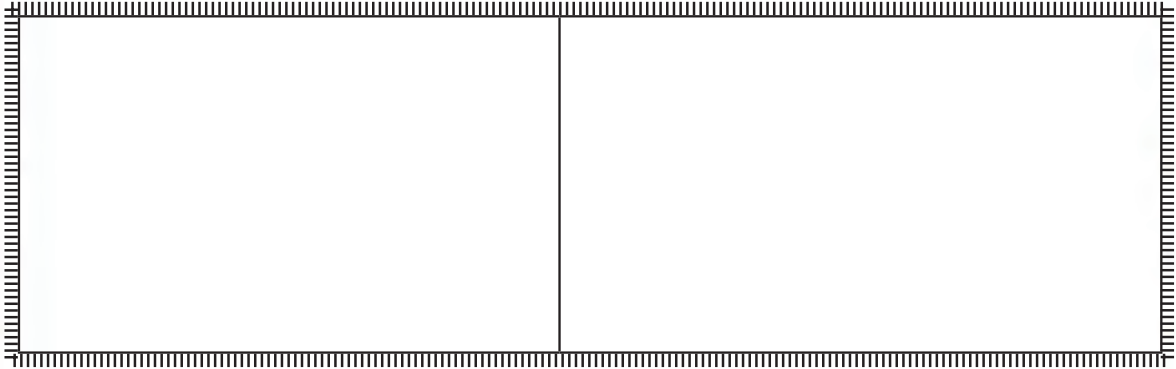


రెండు చిత్రాలు గీయండి.

కుందేలుకు చెవులు రెండు
చరచండి చప్పట్లు రెండు

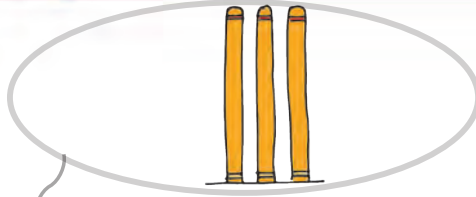
రెండు ○ గీయండి.

రెండు □ గీయండి.



2	2	2	2	2	2
2					

3 యొక్క పరిచయం, లేఖనం



3

రెండు మరియు ఒకటి మూడు

మూడు



3



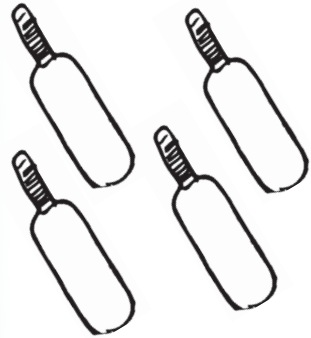
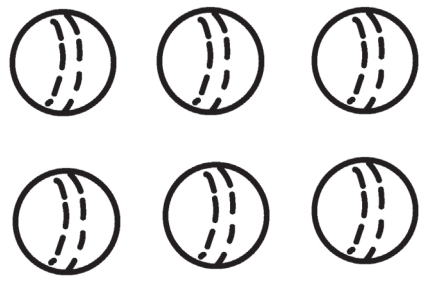
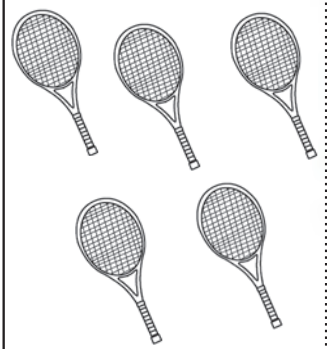
మూడు పూసలు గీయండి.







రిక్తాకు చక్రాలు మూడు
గింగిరాలు తిరుగు మూడు

మూడు  రంగు వేయండి.

మూడు  రంగు వేయండి.

మూడు  రంగు వేయండి.

		
---	--	---

					
3					



4 యొక్క పరిచయం, లేఖనం



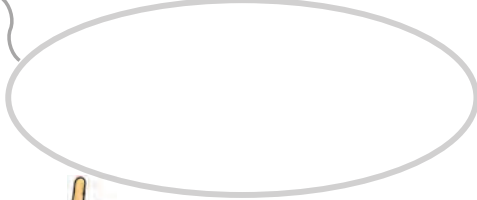
మూడు మరియు ఒకటి
నాలుగు

4

నాలుగు



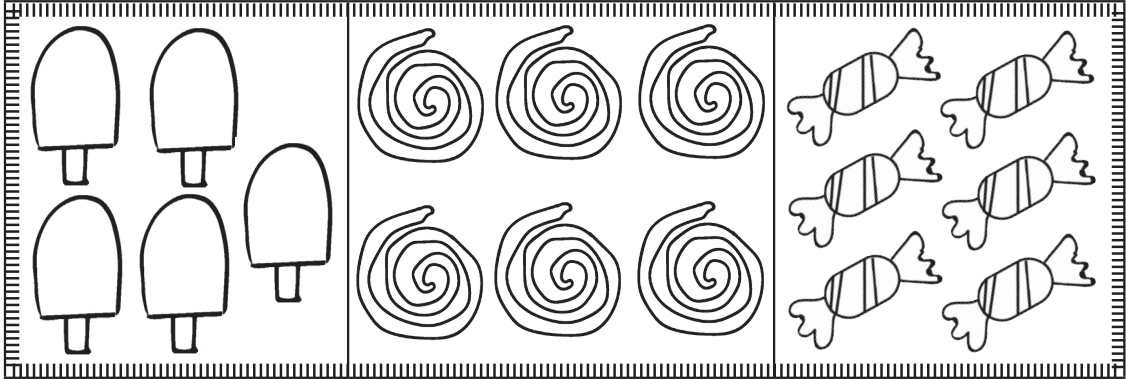
4









నాలుగు పూసలు గీయండి.

వాహనానికి చక్రాలు నాలుగు
వేయండి గంతులు నాలుగు

నాలుగు  రంగు వేయండి. నాలుగు  రంగు వేయండి. నాలుగు  రంగు వేయండి.

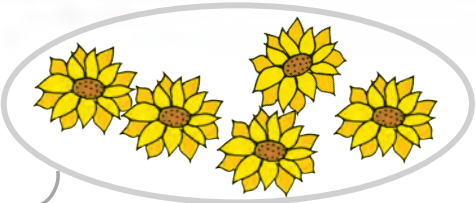


					
4					

5 యొక్క పరిచయం, లేఖనం



5



5

నాలుగు మరియు ఒకటి

ఐదు



ఐదు

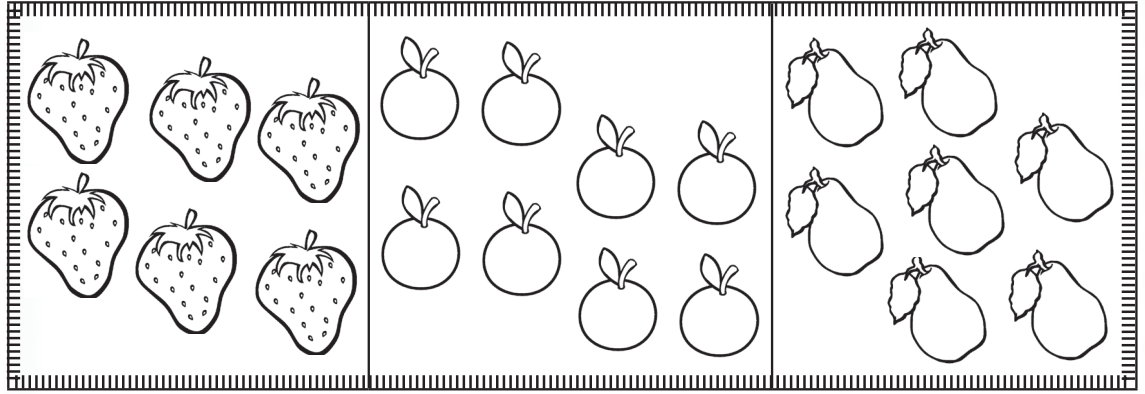


చేతికి వేళ్ళు ఐదు వేప
ఎందుకు ఇంత చేదు



ఐదు పూసలు గీయండి.

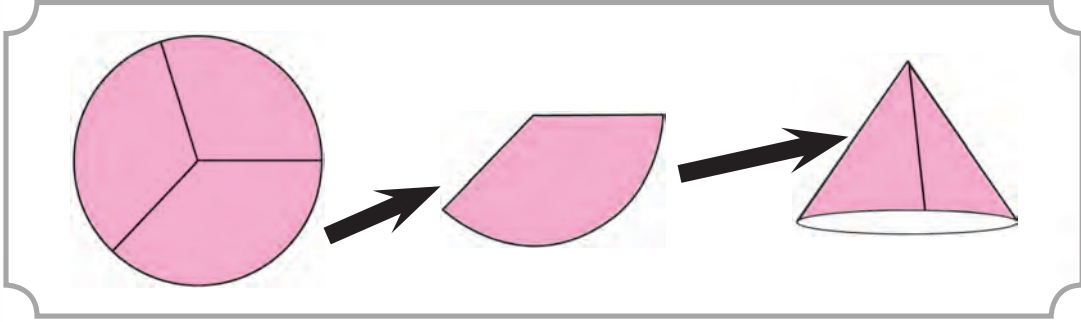
ఐదు  రంగు వేయండి. ఐదు  రంగు వేయండి. ఐదు  రంగు వేయండి.



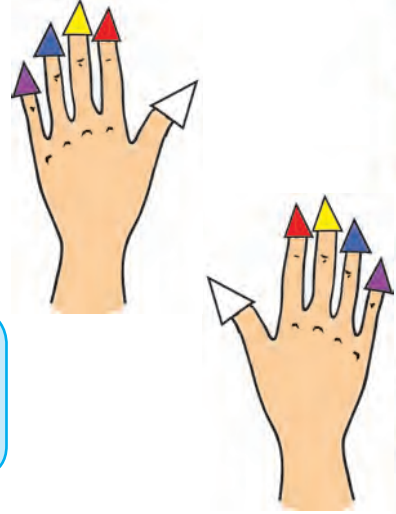
5	5	5	5	5	5
5					



రంగుల కాగితంతో గుండ్రని బిళ్లలు సుమారు 5 సెం.మీ.ల వ్యాసం గలవి కత్తిరించి ఒక్కొక్కదానిని మూడు భాగాలు చేయండి. జిగురుపట్టి ముక్కలను తీసుకొని ప్రతి ముక్కతో టోపి తయారు చేయండి. టోపీలు తయారు చేయునపుడు పిల్లలను భాగస్వాములను చేయండి. వేళ్లపై టోపీలు పెట్టుకోవడం పిల్లలకు సరదా అనిపిస్తుంది. వారు టోపీలను మార్చుకొనవచ్చును గూడా. తర్వాత కింద ఇచ్చిన గేయాన్ని లయతో పాడటం నేర్పించండి. ఒకటి నుండి పదివరకు అంకెలు వరసగా చెప్పడం వచ్చిన తర్వాతనే వస్తువులు లెక్కించడం సాధ్యమవుతుంది. ఈ గేయం వలన ఒకటి నుండి పది వరకు అంకెలు చెప్పడం అభ్యాసం అవుతుంది.



ఒకటి రెండు మూడు, నాలుగు ఐదు ఆరు, ఏడు
ఎనిమిది తొమ్మిది, ఉన్నాయి చూడు వేళ్ళు పది.
లెక్కిద్దాం, మళ్ళీమళ్ళీ ప్రతి ఒక్కరికి
ఉన్నాయి వేళ్ళు పది.



ఒక్కోతలపై టోపిని పెట్టి, అలంకరించుదాం ముచ్చటగా
ఎరుపు పసుపు, నీలం, ఊదా లేదా తెలుపే మురిపెముగా

చెప్పండి మరి చూద్దాము, కావాలన్నో టోపీలు
వేళ్లయంతనే అయితే పదేగా కావాలి మరి టోపీలు



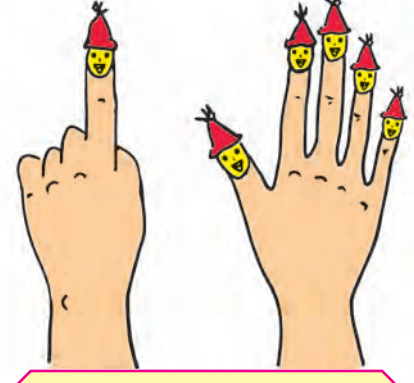
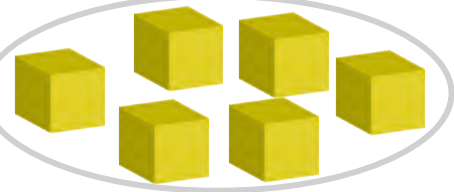
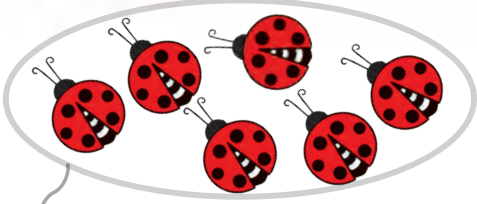
6 యొక్క పరిచయం, లేఖనం



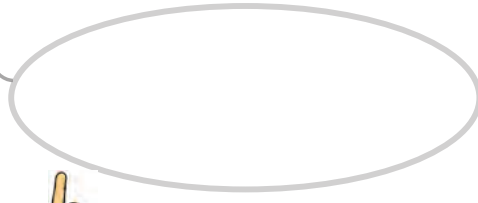
6

ఐదు మరియు ఒకటి
ఆరు

ఆరు



6

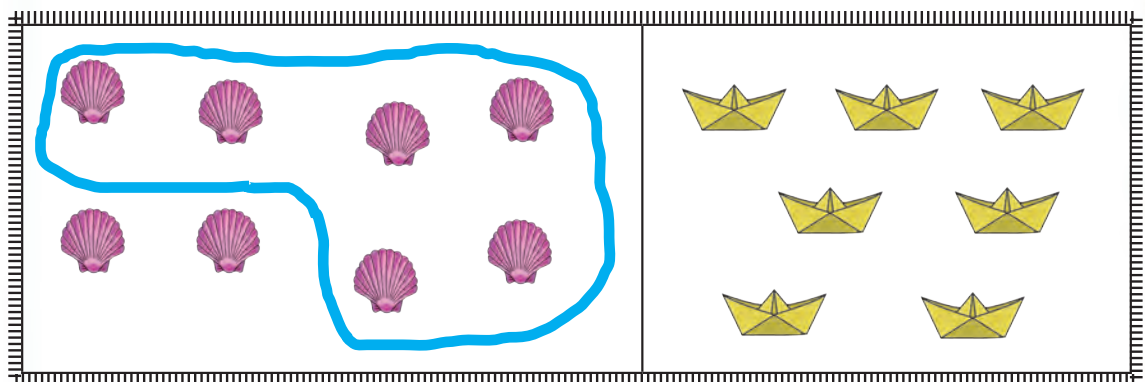


ఆరువూసలు గీయండి.

బొద్దింకకు కాళ్ళు ఆరు
లెక్కించి చూడండి మీరు



చుట్టలో ఆరు వస్తువులు వచ్చునట్లుగా తాడును చుట్టండి.



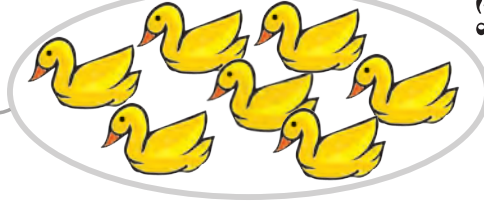
6					

7 యొక్క పరిచయం, లేఖనం



ఆరు మరియు ఒకటి ఏడు

7



ఏడు



7



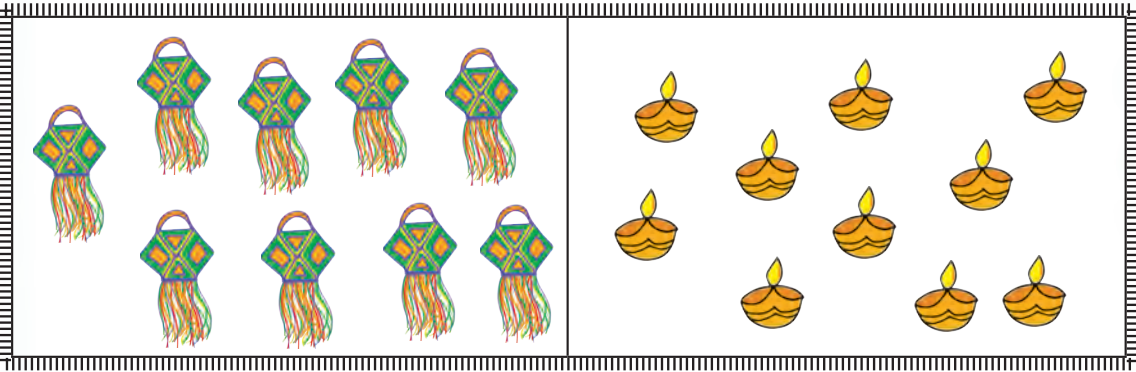
ఇంద్రధనుసులో రంగులు ఏడు
వారలోనూ రోజులు ఏడు



ఏడు పూసలు గీయండి.



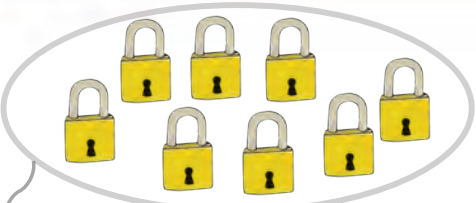
చుట్టలో ఏడు వస్తువులు వచ్చునట్లుగా తాడును చుట్టండి.



7					



8 యొక్క పరిచయం, లేఖనం

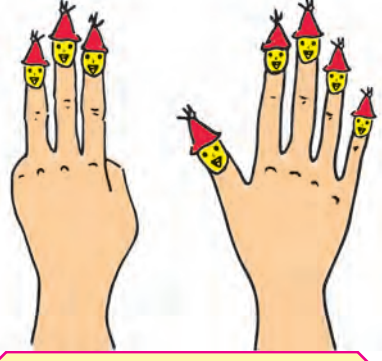


8

ఏడు మరియు ఒకటి
ఎనిమిది

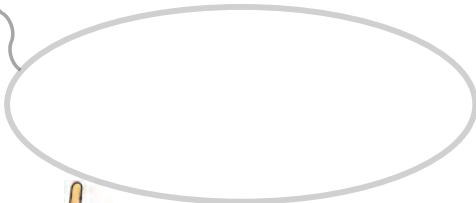


ఎనిమిది



గొడుగుకు పుల్లలు ఎనిమిది
వర్షంతో పొంగి పారును నది.

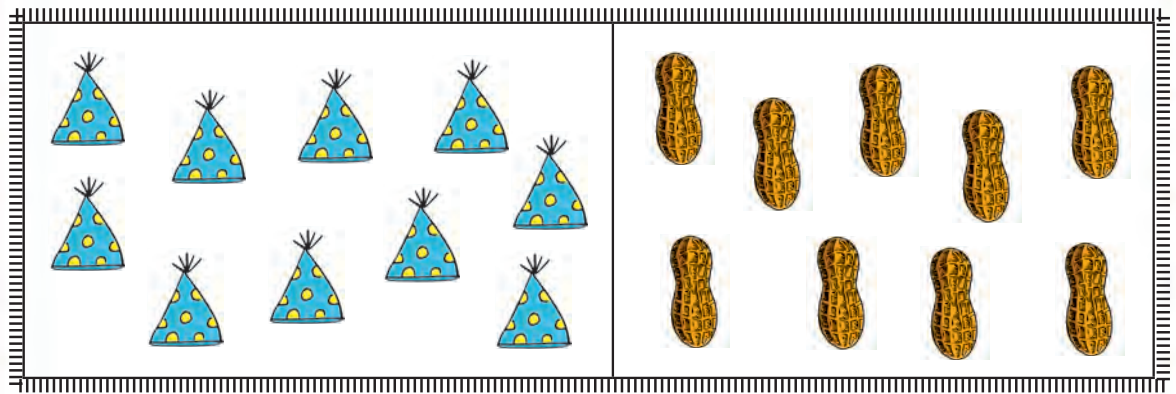
8



ఎనిమిది వూసలు గీయండి.



చుట్టలో ఎనిమిది వస్తువులు వచ్చినట్లుగా తాడును చుట్టండి.



8					

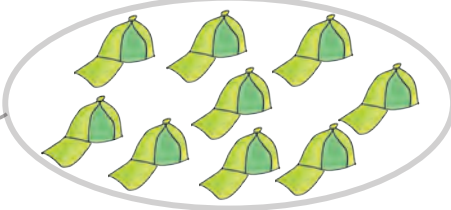
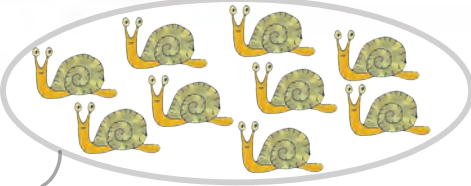
9 యొక్క పరిచయం, లేఖనం



9

తొమ్మిది

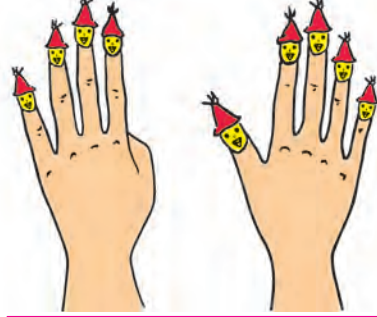
ఎనిమిది మరియు ఒకటి
తొమ్మిది



9



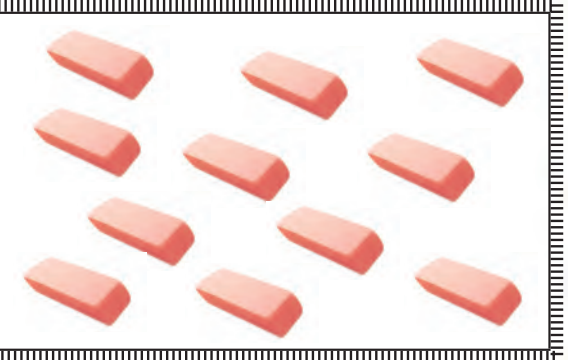
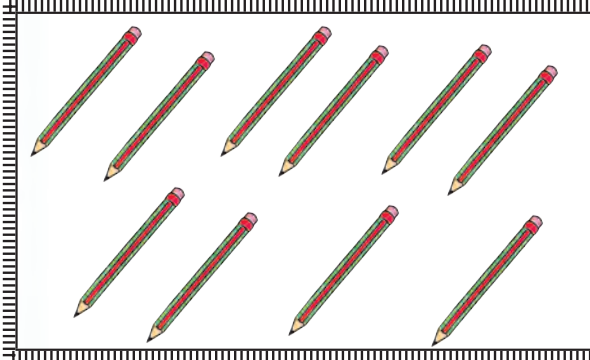
తొమ్మిది పూసలు గీయండి.



గడియారంలో మోగింది తొమ్మిది
తొలి చినుకుతో పులకించింది మది.



చుట్టలో తొమ్మిది వస్తువులు వచ్చునట్లుగా తాడును చుట్టండి.



9					



ఒకటి నుండి తొమ్మిది వరకు
అభ్యాసం

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ఇవి సంఖ్య చిహ్నాలు. వీటిని అంకెలు అని అంటారు.

1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

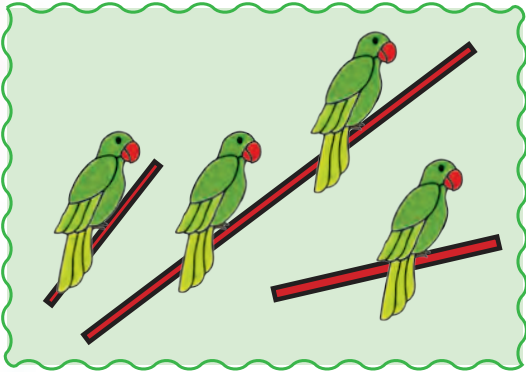
8									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

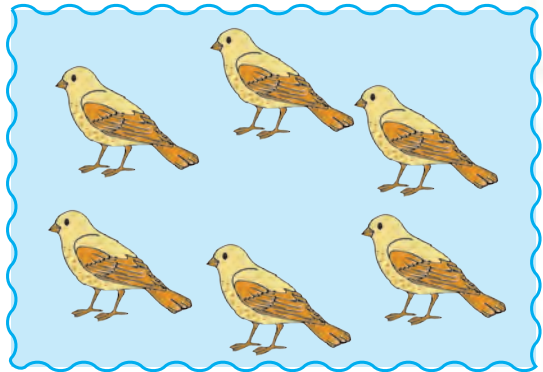
క్రమానుసారం సంఖ్యల తోరణం
ఖాళీలలో సరియైన సంఖ్యను రాయండి.



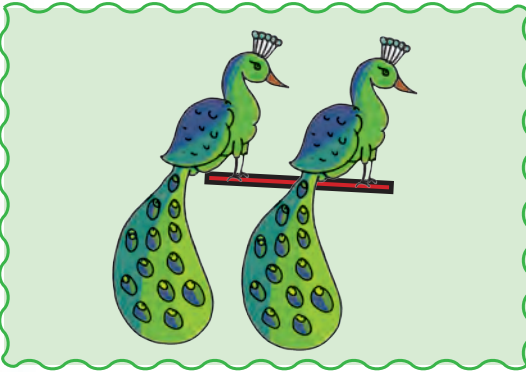
లెక్కించి, సరియైన సంఖ్య చుట్టు గీయండి.



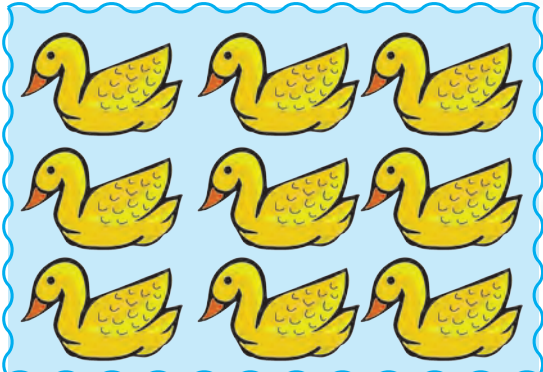
4 7 3 5



3 7 6 8



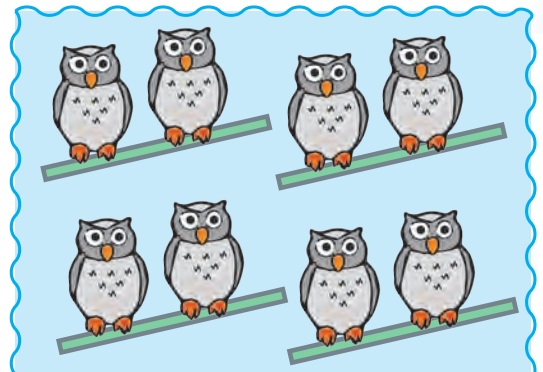
4 2 3 5



8 7 9 6



2 5 4 3



7 8 9 6

తెక్కించి, రాయండి.



పక్షికి రెక్కలు
ఎన్ని ?



ఇంద్రధనుసులో
రంగులు ఎన్ని ?



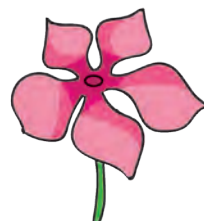
రిక్షాకు చక్రాలు
ఎన్ని ?



పలకకు మూలలు
ఎన్ని ?



బొద్దింకకు కాళ్ళు
ఎన్ని ?



నిత్యమల్లెకు దళాలు
ఎన్ని ?



ఆక్టోపస్కు కాళ్ళు
ఎన్ని ?



కప్పుకు చేతిపిడులు
ఎన్ని ?



● తెక్కించి, రాయండి.

చిత్రం	సంఖ్య	
	అంకెలలో	అక్షరాలలో
●	1	ఒకటి
●●		రెండు
●●●		మూడు
●●●●		నాలుగు
●●●●●		ఐదు

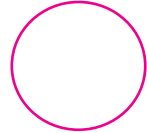
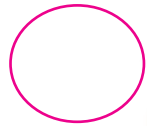
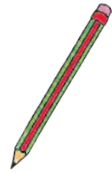
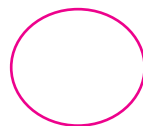
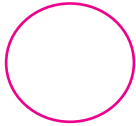
చిత్రం	సంఖ్య	
	అంకెలలో	అక్షరాలలో
●●●●●●		ఆరు
●●●●●●●		ఏడు
●●●●●●●●		ఎనిమిది
●●●●●●●●●		తొమ్మిది



చిత్రాన్ని జాగ్రత్తగా చూడండి.

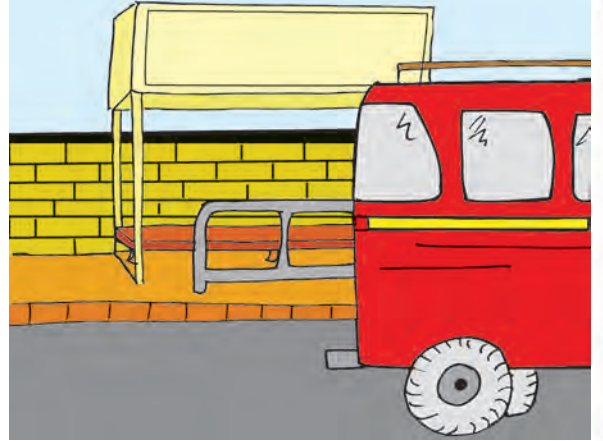


వస్తువులను లెక్కించి వాటి సంఖ్యను గడులలో రాయండి.



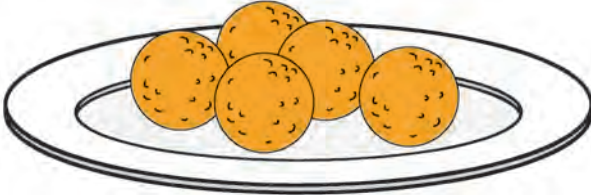
సున్న పరిచయం, తేఖనం

సున్న 0 ఇలారాస్తారు.

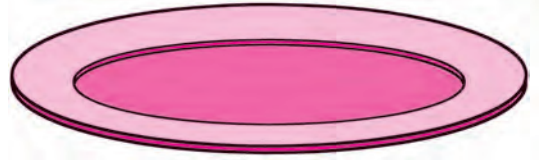


బస్సుకై ప్రయాణికులు వేచి ఉన్నారు.

ప్రయాణికులు బస్సులో వెళ్లిపోయారు,
సున్న ప్రయాణికులు మిగిలారు.



తెల్ల గిన్నె (సాసర్) లో లడ్డులు
ఉన్నాయి.



గులాబీ గిన్నె (సాసర్)లో లడ్డులు
లేవు. అనగా అందులో లడ్డులు
ఉన్నాయి.



ఒక రేకు డబ్బు తీసుకోండి. ఆ డబ్బులో రాళ్ళు వేసి, డబ్బును ఊపండి. డబ్బునుండి వచ్చే శబ్దం పిల్లలను విననీయండి. తర్వాత డబ్బులో నుండి రాళ్ళు తీసివేయండి. మళ్ళీ డబ్బును ఊపండి. డబ్బునుండి శబ్దం ఎందుకు రాలేదో పిల్లలను అడగండి. సున్న అనగా ఒక్క రాయి కూడా లేదు అని వారి దృష్టికి తీసుకరండి.

సున్న అనగా ఏమీ లేదు



సీతాకోక చిలుకలను లెక్కించుదాం.



యశ్ లెక్కింపు సరిగా ఉన్నదా?



రమ లెక్కింపు సరిగా ఉన్నదా?

లెక్కించుటలో వారికి సహాయం చేయుటకు వచ్చింది మాయలాడి లకుముకిపిట్ట. సీతాకోక చిలుకలతో ఒక వరసలో తిన్నగా నుంచోమని అన్నది.



లెక్కింపు ఇప్పుడు సులభమయిందా? సీతాకోక చిలుకలెన్ని ఉన్నాయి?



మైదానంలో ఆడే పిల్లలను లెక్కించుట కంటే ఆ పిల్లలు వరసలో నిలబడినట్లయితే, లెక్కింపు సులభమవుతుందా?



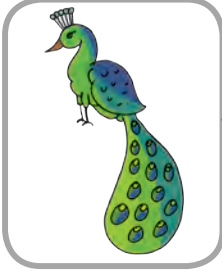
పై అంశాలపై పిల్లల మధ్య చర్చను నిర్వహించండి.

1 నుండి 9 అంకెలు కింది విధంగా రాయబడతాయి.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



యశ్ అంకెలు, చిత్రాలను జత కలిపాడు. మిగిలిన జతలను నీవు కలుపుము.



2

4

1

8

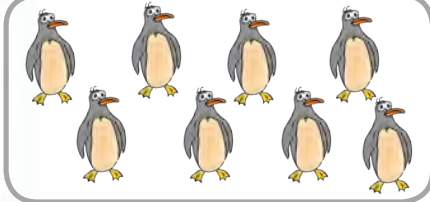
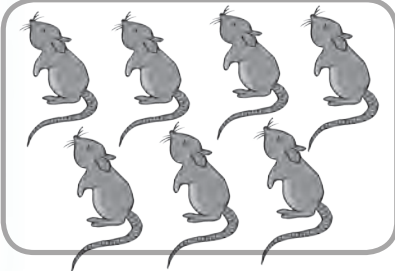
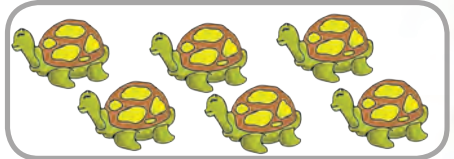
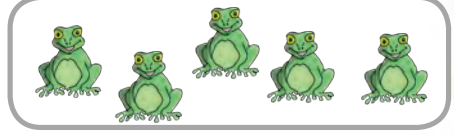
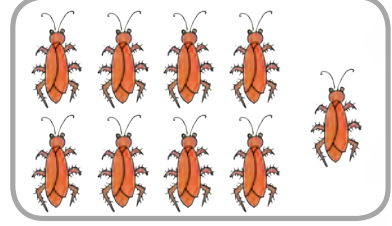
3

9

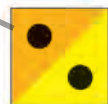
5

7

6



1 నుండి 9 వరకు వరసగా కలుపుటలో రమకు సహాయం చేయుము.



కొంచెం గమ్యత్తు ...

ఇంగ్లీష్ లో నీ పేరు రాయుము. అందులో ఎన్ని అక్షరాలు ఉన్నాయి?

నీ స్నేహితుల, స్నేహితురాళ్ళ పేరులో ఎన్ని అక్షరాలు ఉన్నాయి?

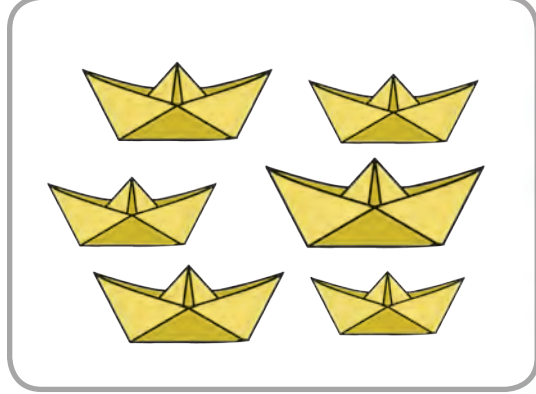
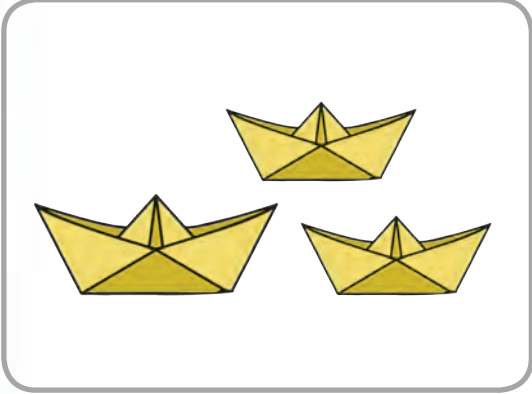
అన్నింటి కంటే ఎక్కువ అక్షరాలు ఎవరి పేరులో ఉన్నాయి? 5 అక్షరాలు గల పేర్లు ఏవి?

తక్కువ

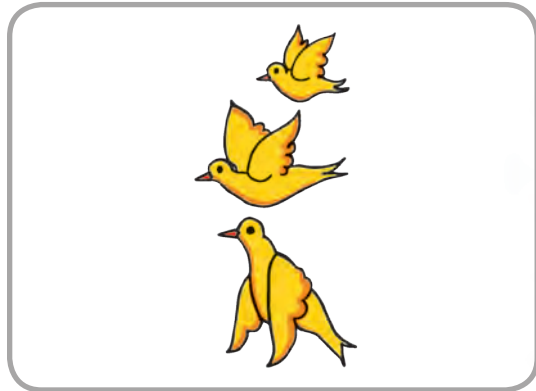
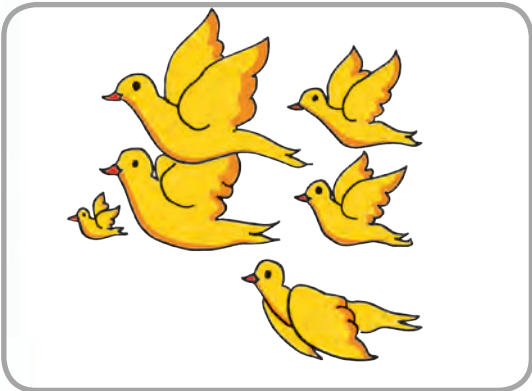
ఎక్కువ



ఎక్కువ పిల్లలున్న కింది రంగు వేయండి.



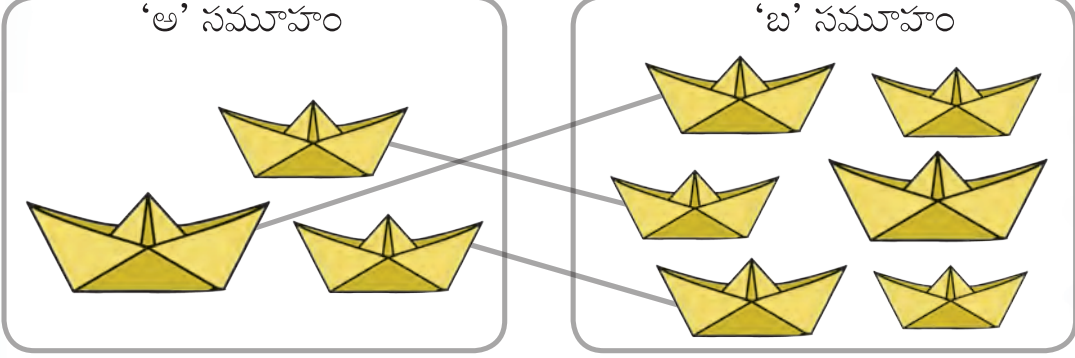
తక్కువ పడవలున్న కింది రంగు వేయండి.



ఎక్కువ పక్షులున్న కింది రంగు వేయండి.

ఒకదానికొకటి సంగతము

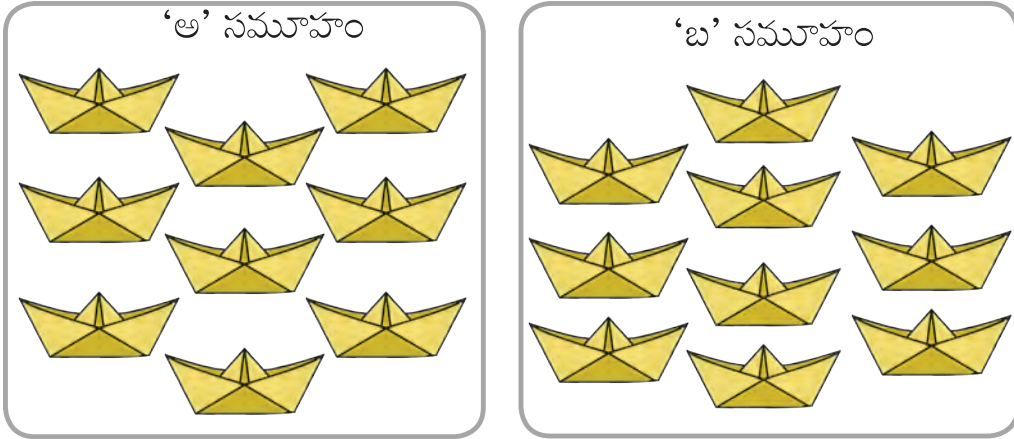
పడవలు ఒకదానికొకటి సంగతముగా కలుపుదాం.



గీతలతో ఒకదానికొకటి సంగతముగా కలిపిన తర్వాత 'అ' సమూహంలోని పడవలు అయిపోయినవి. 'బ' సమూహంలోని పడవలు మిగిలినవి. 'బ' సమూహంలో పడవలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

ఒకదానికొకటి సంగతముతో ఎక్కువ తక్కువలను నిర్ణయించవచ్చు.

'అ' మరియు 'బ' సమూహములలోని పడవలను ఒకదానితోనొకటి సంగతముగా కలిపి చూడండి.



ఏ సమూహంలోని పడవలు అయిపోయినవి.

ఏ సమూహంలో పడవలు తక్కువ గలవు దాని కింది గడిలో రంగు వేయండి.



అర్థం చేసుకొందాం...

ఎక్కువ పడవలు ఉన్నప్పుడు గీతలో ఒక దానికొకటి సంగతముగా కలిపిన, తక్కువ పడవలు, ఎక్కువ పడవలు గుర్తించడం సులభమవుతుంది.

ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమం

రమణోపాటు దిమ్మెలను లెక్కించండి.
ఆ సంఖ్యను చిత్రం కింద రాయండి.
సంఖ్యయంత దిమ్మెల శిఖరాలను గీయండి.



1



3



6

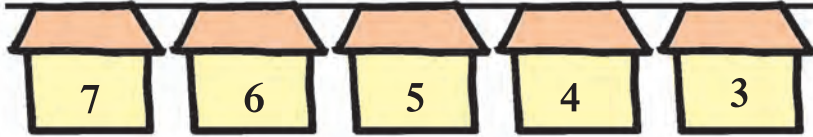


8



మనం 1 నుండి 9 వరకు సంఖ్యలను ఆరోహణక్రమంలో నేర్చుకొన్నాం.
అవే సంఖ్యలను వ్యతిరేక క్రమంలో అనగా అవరోహణ క్రమంలో రాయవచ్చు.

అవరోహణ క్రమంలో రాసిన సంఖ్యలను చూడండి.



ఆరోహణక్రమంలో రాయండి.



అవరోహణక్రమంలో రాయండి.



పదండి, కూడిక చేద్దాం!

ఇది నా
దిమ్మె



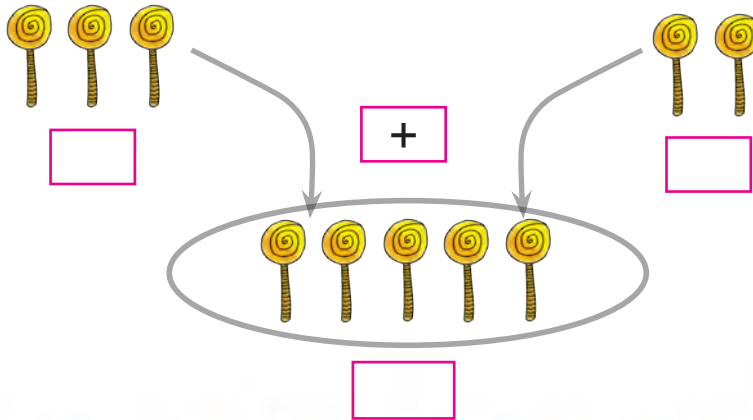
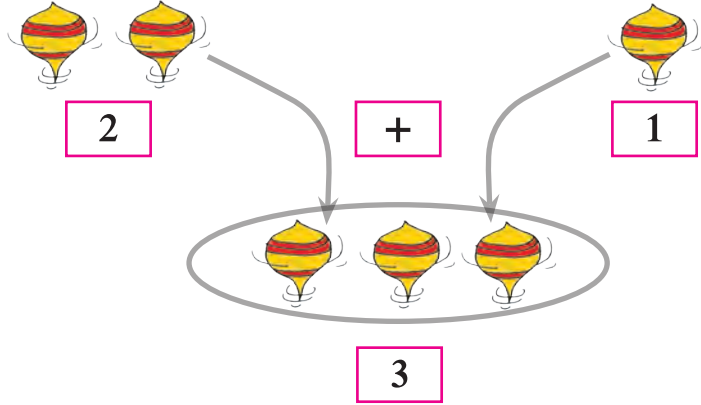
ఇది నాది

యశ్ వద్ద 1 దిమ్మె ఉంది.

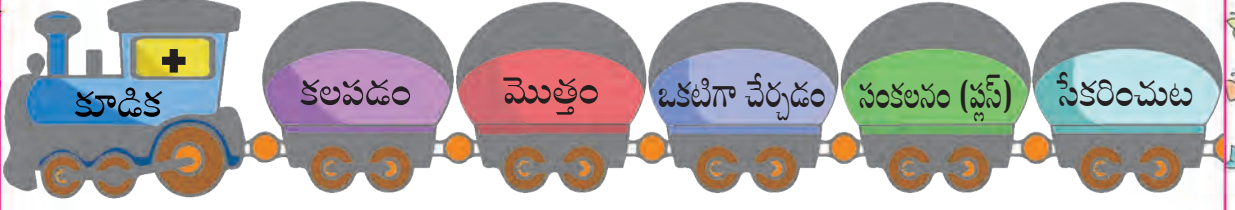
రమ వద్ద 1 దిమ్మె ఉంది.

ఇద్దరిని కలిపి దిమ్మెలు అయినవి.

రెండు సంఖ్యలను కలపడానికి అనగా వాటిని కూడిక చేయుటకు + ఈ చిహ్నాన్ని ఉపయోగిస్తారు. దానిని (సంకలనం) 'ప్లస్' అని చదువుతారు. = ఈ చిహ్నం సమానమును చూపుతుంది. దానిని 'సమానం' అని చదువుతారు.



కూడిక బండిని చూడండి.





కూడికను చూపడానికి ఇంకేమైన పదాలు లభిస్తాయా?

ఉదాహరణకు : పోగు చేయుట.

కింది సంఖ్యల అంత వూసలు తీసి, కూడండి.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$
$$3 + 2 = \boxed{}$$

చిత్రాలను లెక్కించి, కూడండి.

 3 +  5 = $\boxed{}$

మూడు సంకలనం ఐదు సమానం ఎనిమిది













 4 +  3 = $\boxed{}$

 5 +  4 = $\boxed{}$

 4 +  4 = $\boxed{}$

సున్న కలపడం

సున్నతో కూడుట. కూడిక చేస్తు సంఖ్యను రాసి, సరియైన చిత్రాలను గీయండి.

	+		=	
<input type="text" value="2"/>		<input type="text" value="0"/>		<input type="text" value="2"/>
	+		=	
<input type="text" value="3"/>		<input type="text" value="0"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="0"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text" value="5"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

పద, కూడికలను అభ్యసించండి.

<p>4 + 1 = <input type="text"/></p> <p>3 + 5 = <input type="text"/></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>6 + 2</p> <hr/> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>7 + 0</p> <hr/> </td> </tr> </table>	<p>6 + 2</p> <hr/>	<p>7 + 0</p> <hr/>	<p>5 + <input type="text"/> = 7</p> <p>8 + <input type="text"/> = 9</p> <p>2 + <input type="text"/> = 5</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = 8</p>
<p>6 + 2</p> <hr/>	<p>7 + 0</p> <hr/>		



చదవండి, సాధించండి.

- సలీల్ వద్ద 6 సుద్ద ముక్కలు ఉన్నాయి, హమీద్ అతనికి ఇంకా 3 సుద్ద ముక్కలిచ్చాడు, అయిన ఇప్పుడు సలీల్ వద్ద మొత్తం ఎన్ని సుద్ద ముక్కలు ఉన్నాయి?

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

సలీల్ వద్దనున్న సుద్ద ముక్కలు
హమీద్ ఇచ్చిన సుద్ద ముక్కలు
మొత్తం సుద్ద ముక్కలు

- కేతన్ వద్ద 4 బాదములు మరియు నేహా వద్ద 4 బాదములు ఉన్నచో, ఇద్దరి వద్ద కలిపి ఎన్ని బాదములు అవుతాయి?

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

కేతన్ వద్దనున్న బాదములు
నేహా వద్దనున్న బాదములు
మొత్తం బాదములు

- జోసెఫ్ వద్ద 7 పువ్వులు ఉన్నాయి. ఎంజల్ వద్ద 2 పువ్వులు ఉన్నచో, ఇద్దరి వద్ద కలిపి మొత్తం ఎన్ని పువ్వులు అవుతాయి?

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

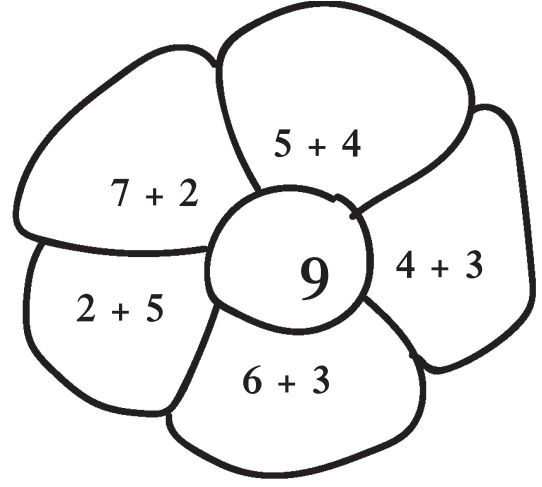
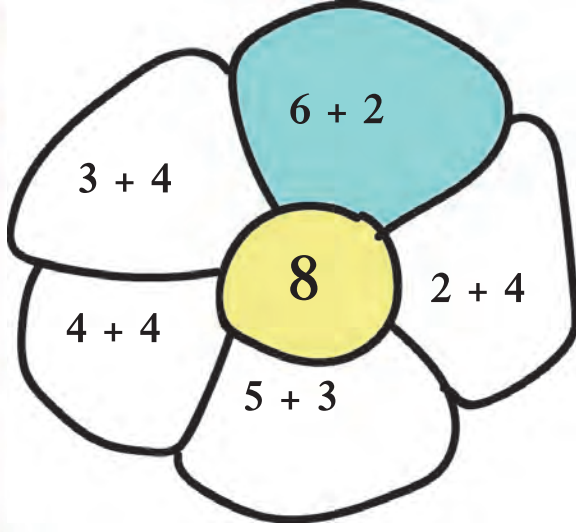
జోసెఫ్ వద్దనున్న పువ్వులు
ఎంజల్ వద్దనున్న పువ్వులు
మొత్తం పువ్వులు

- జియావద్ద 5 పూసలు ఉన్నాయి, హర్మీత్ వద్ద 3 పూసలు ఉన్నచో, ఇద్దరి వద్ద కలిపి ఎన్ని పూసలున్నాయి?

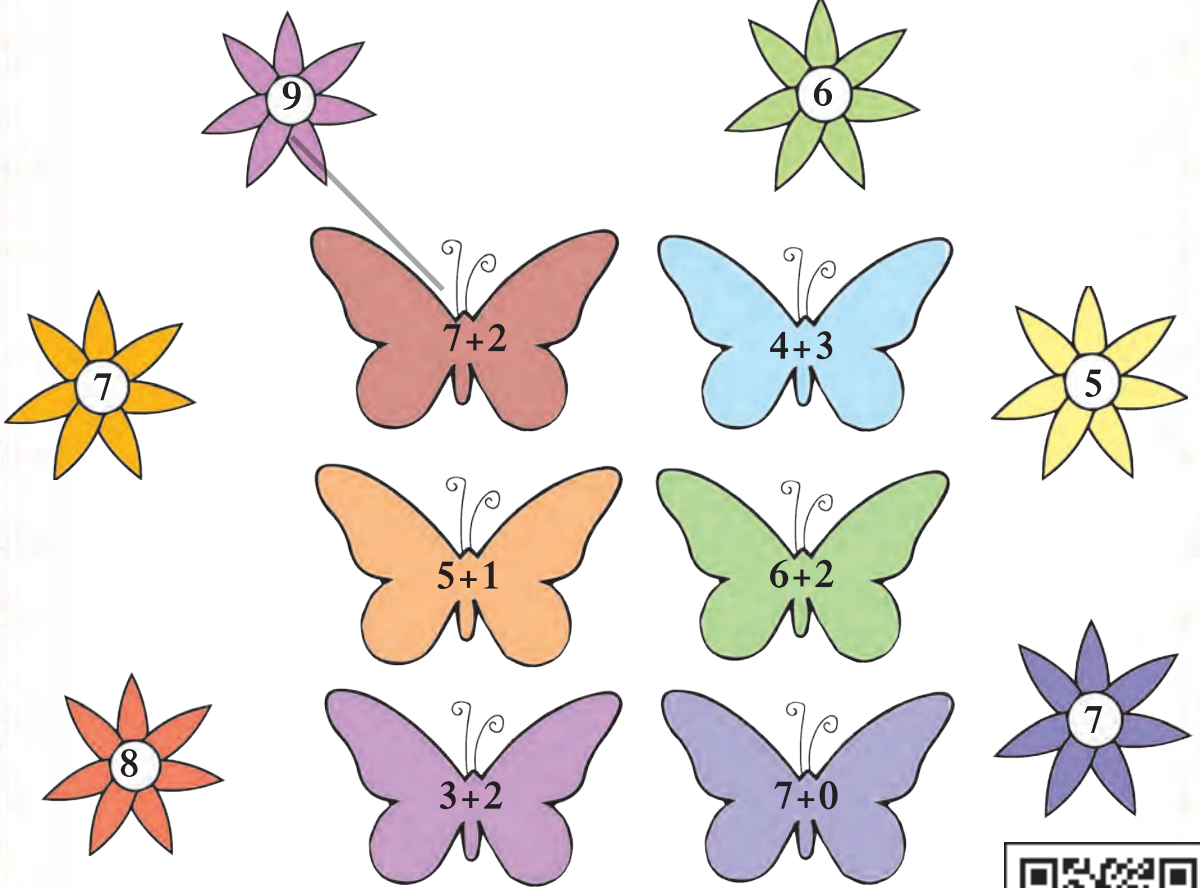
$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

జియా వద్దనున్న పూసలు
హర్మీత్ వద్దనున్న పూసలు
మొత్తం పూసలు

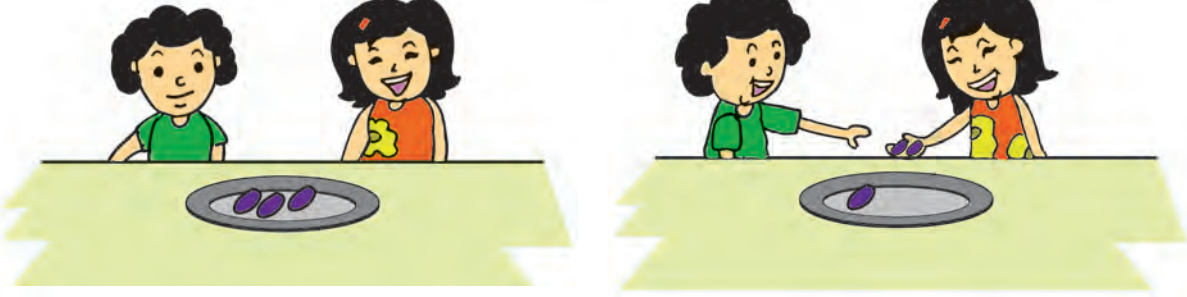
మధ్య వలయంలోని సంఖ్యయంత జవాబు వచ్చే రెక్కకు రంగు వేయండి.



సీతాకోక చిలుకలపైనున్న సంఖ్యలను కూడి, వాటిని సరియైన పువ్వుతో జతకలపండి.



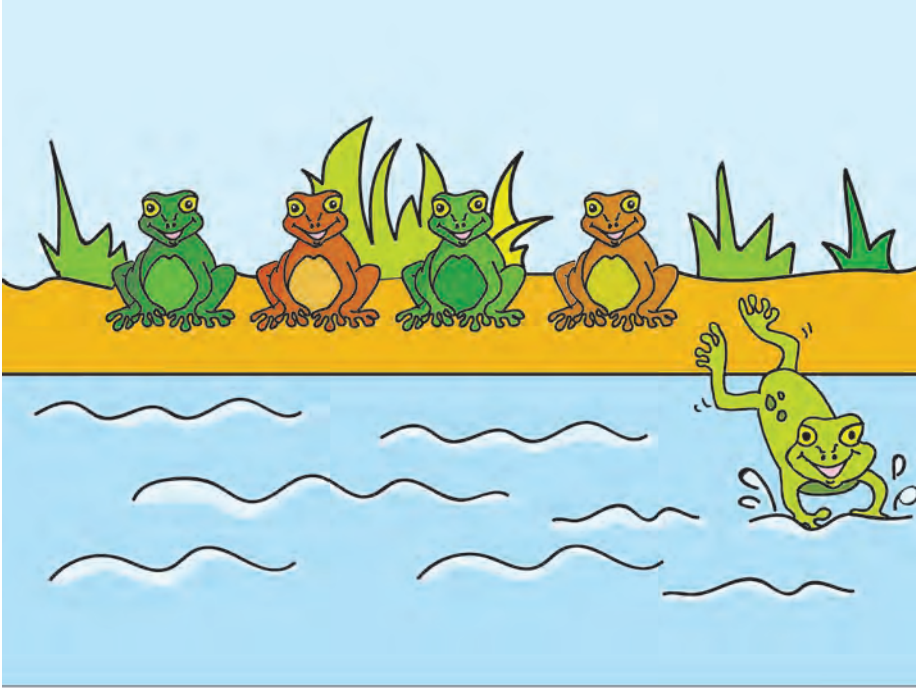
పదండి తీసివేత నేర్చుకొందాం!



యశ్ వద్ద 3 అల్లనేరేడు పండ్లున్నాయి. 2 పండ్లు అతను రమకు ఇచ్చాడు. ఇప్పుడు అతని వద్ద ఎన్ని అల్లనేరేడు పండ్లు మిగిలినవి?



$$3 - 2 = 1$$

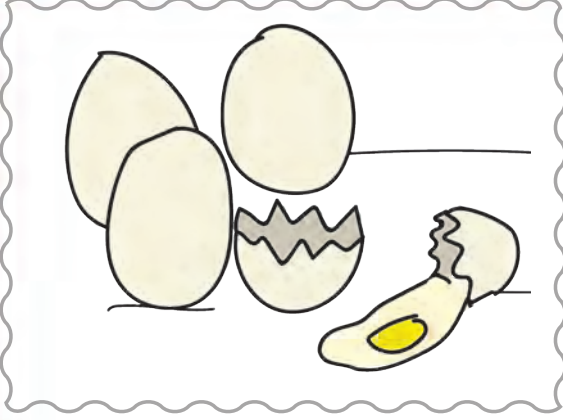


ఇప్పుడు ఈ చిత్రాన్ని చూశారా?

నది ఒడ్డున ఐదు కప్పలు కూర్చోని ఉన్నాయి. ఒక కప్ప నీటిలోకి గబుక్కున దూకింది. నది ఒడ్డున ఇప్పుడు ఎన్ని కప్పలు మిగిలి ఉన్నాయో లెక్కించండి.

$$5 - 1 = \square$$

5
-
1






ఇవి మీ స్నేహితులు-స్నేహితురాళ్ళు గీసిన చిత్రాలు. వాటి కథను నీవు చెప్పు. నీవు కూడా ఇలాంటి చిత్రాన్నే గీసి మీ స్నేహితులు-స్నేహితురాళ్ళతో కథను తయారు చేయమని చెప్పగలవా?



ఒక సంఖ్య నుండి రెండవ సంఖ్యను తగ్గించడానికి అనగా తీసివేయడానికి '—' ఈ చిహ్నాన్ని ఉపయోగిస్తారు. దానిని 'మైనస్' అని చదువుతారు.



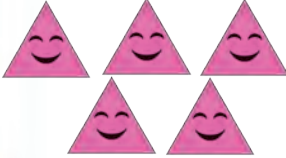
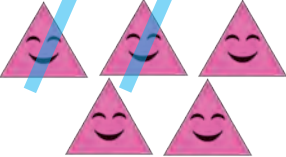

చిత్రాలను చూసి, గడులను పూర్తి చేయండి.

 →  → 




- =

 →  → 

- =

 →  → 

- =

 →  → 

- =



వడల కథ

అమ్మ డబ్బాలో 6 వడలు పెట్టింది. కూరగాయలు తీసుకరావడానికి అమ్మ బజారుకు వెళ్ళింది. రమ పాఠశాల నుండి ఇంటికి వచ్చింది. ఆమె డబ్బా మూత తీసి చూసింది. అందులో ఆమెకు 6 వడలు కనిపించాయి. రమ నోట్లో నీళ్ళూరాయి. అందులో నుండి ఆమె 2 వడలు తిన్నది. అమ్మ ఇంటికి వచ్చాక డబ్బా తీసి చూడగా, అందులో కేవలం నాలుగే వడలున్నాయి.

అమ్మ : రమా, నీవు 2 వడలు తిన్నావా?

రమా : అమ్మ, నేను 1 వడనే తిన్నాను.

అమ్మ : రమా, నీవు నిజమే చెబుతున్నావా?

రమా : అమ్మ, నాకు వడలు బాగా నచ్చాయి కాబట్టి నేను మరొక వడ తిన్నాను.

అమ్మ : శభాష్! రమా నీవు నిజం చెప్పావు. ఇదిగో నీకు మరొక వడ. ఒక వడ మీ నాన్నగారికివ్వు. ఒక వడ నానమ్మకివ్వు, ఈ ఒక వడ నేను తింటాను.

కథ నచ్చిందా? ఇప్పుడు చెప్పండి మరి,

- 1) అమ్మ డబ్బాలో ఎన్ని వడలు పెట్టింది ?
- 2) రమ ఎన్ని వడలు తిన్నది?
- 3) నిజం చెప్పినందుకు బహుమానంగా అమ్మ, రమకు ఎన్ని వడలు ఇచ్చింది ?
- 4) నానమ్మ మరియు నాన్నగారికి కలిపి రమ ఎన్ని వడలు ఇచ్చింది?
- 5) అమ్మ తనకోసం ఎన్ని వడలు తీసుకొన్నది?
- 6) డబ్బాలో చివరకి ఎన్ని వడలు మిగిలినవి ?

ఖాళీ గడులలో సరియైన సంఖ్యలను రాయండి.

$$5 - 3 = \boxed{}$$

$$2 - 1 = \boxed{}$$

8
-
2

9
-
5

$$6 - \boxed{} = 1$$

$$7 - 3 = \boxed{}$$

$$9 - \boxed{} = 9$$

$$\boxed{} - \boxed{} = 8$$



చదవండి, సాధించండి.

- నగ్గావద్ద 5 రేగుపండ్లుండెను, ఆమె 3 రేగు పండ్లు సల్మాకు ఇచ్చింది. ఇప్పుడు నగ్గా వద్ద ఎన్ని రేగు పళ్ళు మిగిలినవి?

5
-
3
<input type="text"/>

నగ్గా వద్దనున్న రేగుపండ్లు _____

సల్మాకు ఇచ్చిన రేగుపండ్లు _____

నగ్గా వద్ద మిగిలిన రేగుపండ్లు _____

- బుట్టలో 9 సీతాఫలాలుండెను. అన్నయ్య అందులో నుండి 6 సీతాఫలాలు స్నేహితులకు తినడానికి పంచినచో, బుట్టలో ఎన్ని సీతాఫలాలు మిగిలినవి?

9
-
<input type="text"/>
<input type="text"/>

బుట్టలోని సీతాఫలాలు _____

పంచిన సీతాఫలాలు _____

మిగిలిన సీతాఫలాలు _____

- సమీరా వద్ద 3 పెన్సిల్లు ఉండెను. 1 పెన్సిల్ సమీరా స్నేహితురాలికి ఇచ్చినచో, సమీరా వద్ద ఎన్ని పెన్సిల్లు మిగిలినవి?

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

సమీరా వద్దనున్న పెన్సిల్లు _____

స్నేహితురాలికి ఇచ్చిన పెన్సిల్లు _____

మిగిలిన పెన్సిల్లు _____

- డబ్బాలో 4 లడ్డులుండెను. అందులో నుండి 1 లడ్డు బల్బీర్ తిన్నచో, ఇప్పుడు డబ్బాలో మిగిలిన లడ్డులు ఎన్ని?

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

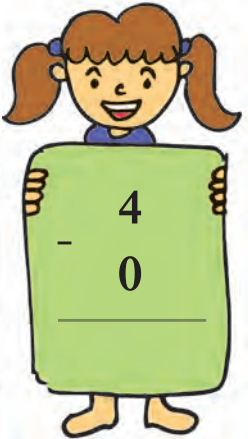
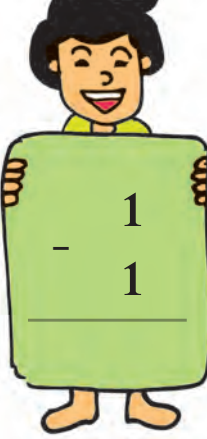
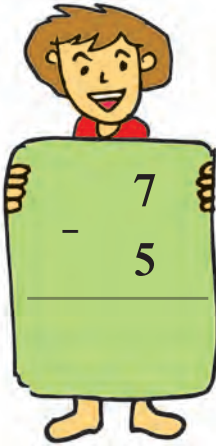
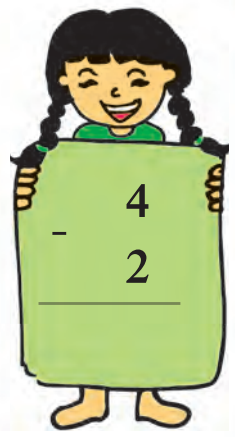
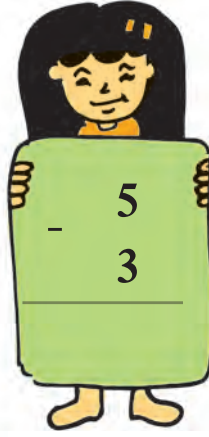
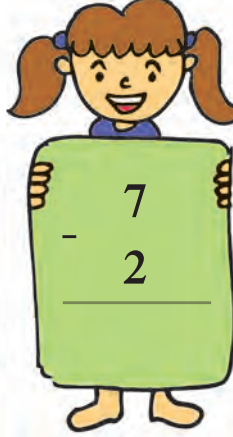
డబ్బాలో ఉన్న లడ్డులు _____

బల్బీర్ తిన్నలడ్డులు _____

డబ్బాలో మిగిలిన లడ్డులు _____

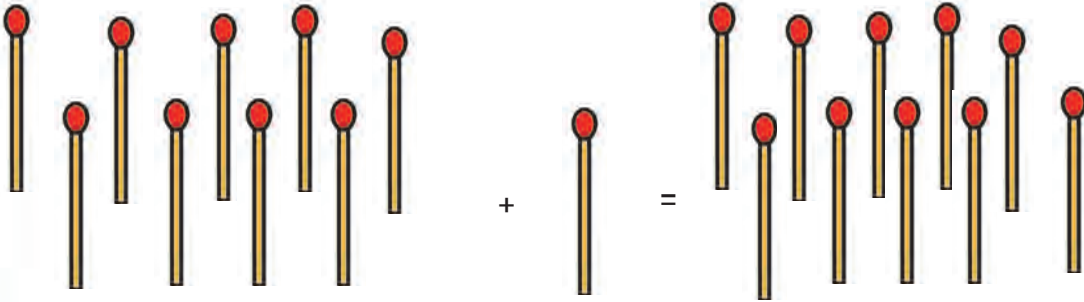
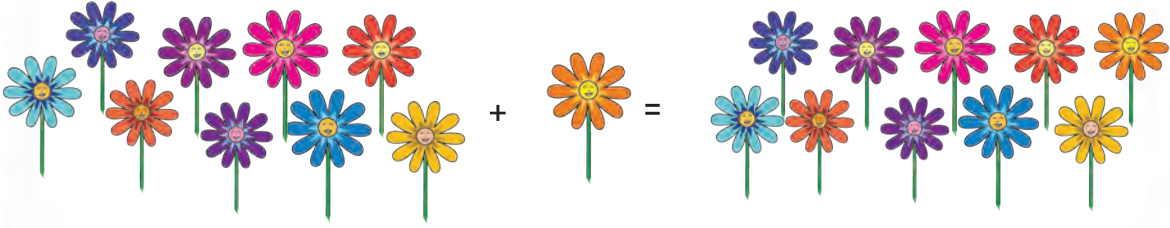
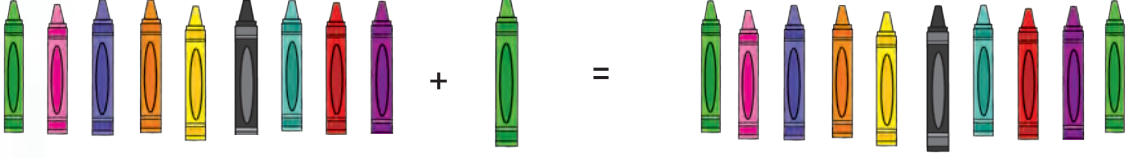


మీ తోటివారి చేతిలోనున్న తీసివేతలను చేయండి.



10 యొక్క పరిచయం, లేఖనం

తొమ్మిది మరియు ఒకటి పది



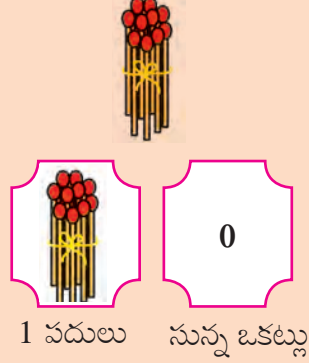
ఒకటి నుండి తొమ్మిది, ప్రతిదానికి ఉన్నది ఒక కొత్త చిహ్నం,
 సున్నకు మాత్రం పొడవవేటి గుండ్రం
 వేరే చిహ్నాలు పద్దిక మరి
 వాటి నుండే సంఖ్యలను చూపితే సరి
 పదికి లేదు చిహ్నం మరి, దానినెలా రాయాలో చూద్దామా మరి!
 పదిని 10 అని రాయాలి.



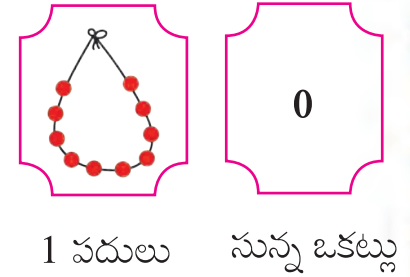
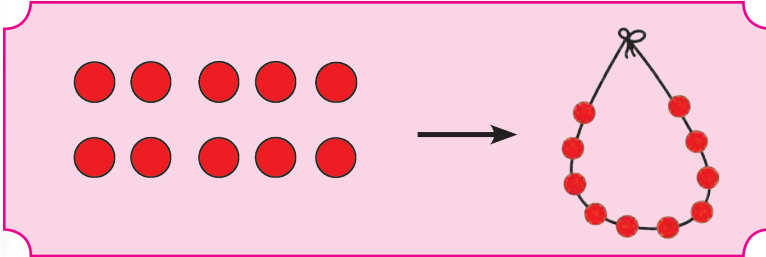
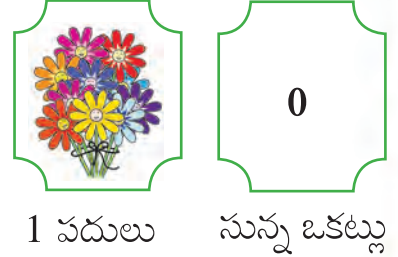
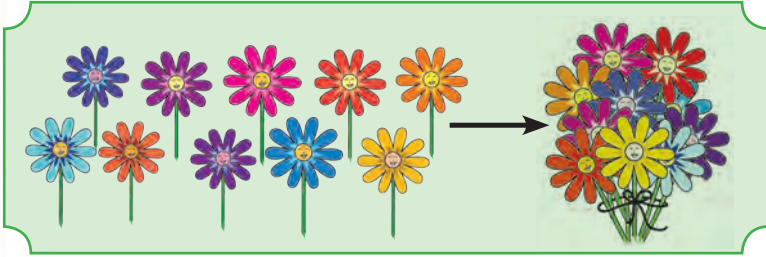
10	10	10	10	10	10	10

పదులను అర్థం చేసుకొందాం!

ఒక్కొక్క పది చేరాయి, వాటిని కట్టగ కట్టండి,
మరి వాటిని ప్రక్కనే ఎడమకు పెట్టండి.
ఆ కట్టను గుర్తుకు పెట్టుకో, దాని పేరే పదులు
ఒక్కొక్కటిగా ఉన్నప్పుడు వాటినందురు ఒకట్లు
పదుల గది ఎడమకు ఉంది.
ఒకట్ల గదిని చూస్తే ఖాళీగుంది



పద అర్థం చేసుకొందాం...



దీనిలో ఒక కట్ట ఎడమ వైపు ఉంది. అది పదులు.
పదులు అనగా మొత్తం పది.
ఒకట్లు మిగలలేదు కాబట్టి ఆ స్థానంలో 0 రాశాం.
పదిలో 1 పదులు మరియు 0 ఒకట్లు ఉన్నాయి.
కాబట్టి పది అను సంఖ్యను 10 ఇలా రాస్తారు.

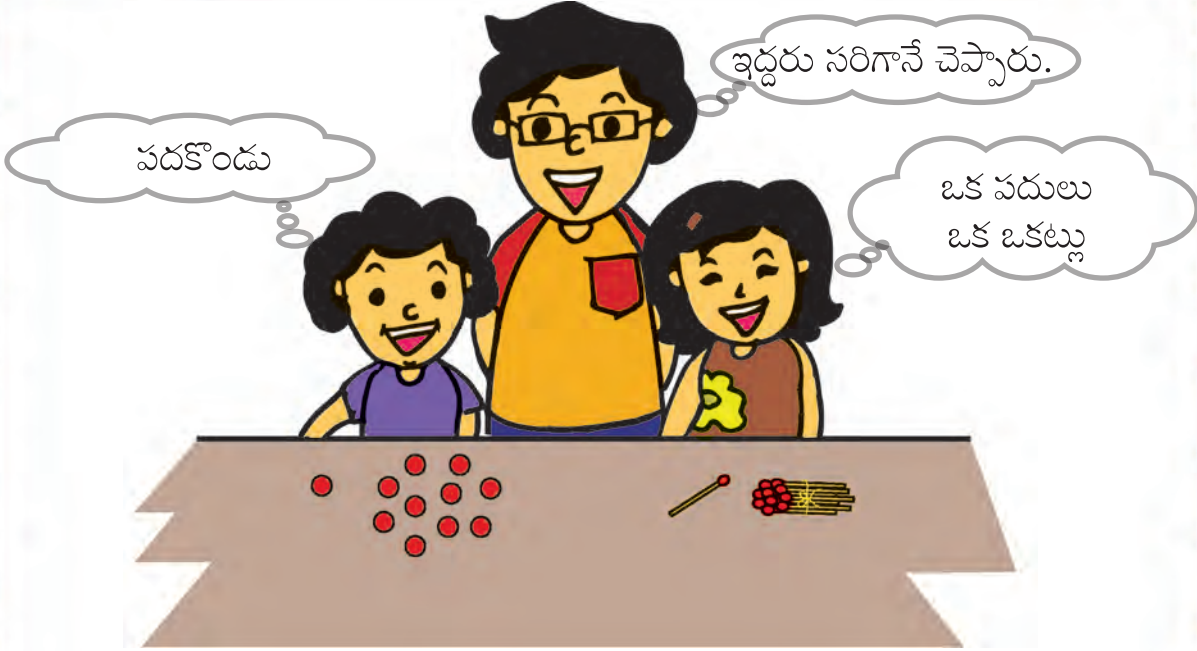
పదులు	ఒకట్లు
1	0

ఉపాధ్యాయులకు
సూచనలు

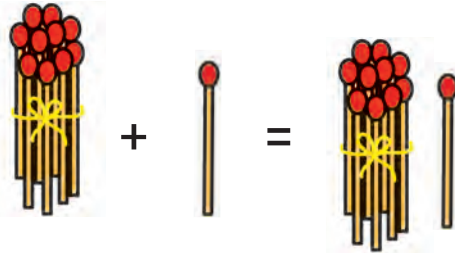
కట్టలకు బదులుగా 10 దిమ్మెల శిఖరాన్ని ఏర్పాటు చేయవచ్చు లేదా 10 పూసల దండను చేయవచ్చు. దీనిని బట్టిని కూడా పదుల భావన స్పష్టం అవుతుంది.



11 నుండి 20 వరకు పరిచయం, లేఖనం



పది మరియు ఒకటి అవుతుంది పదకొండు



11

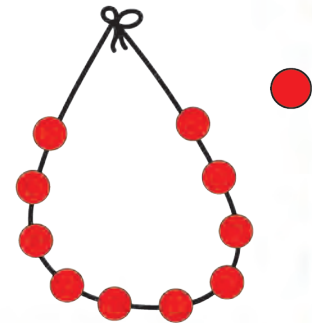
పదకొండు

ఒక పదులు

ఒక ఒకట్లు

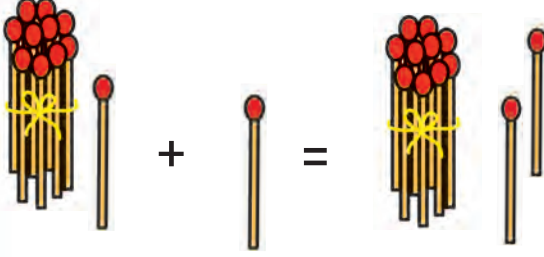


11	11	11	11	11	11



పదకొండు మరియు ఒకటి అవుతుంది

పన్నెండు



12

పన్నెండు

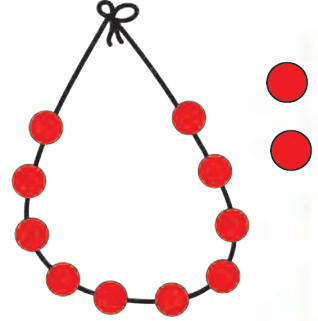


ఒక పదులు

రెండు ఒకట్లు

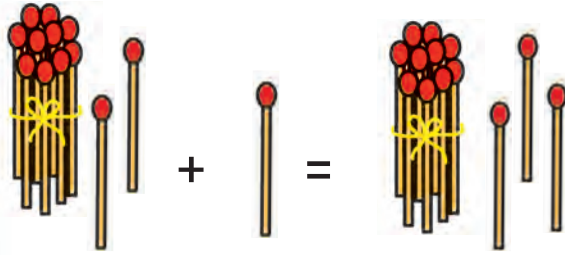


12	12	12	12	12	12



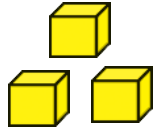
పన్నెండు మరియు ఒకటి అవుతుంది

పదమూడు



13

పదమూడు

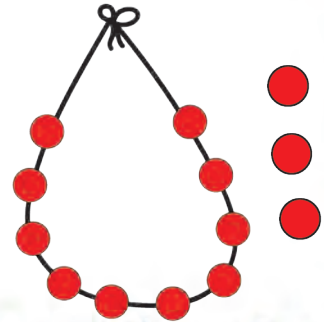


ఒక పదులు

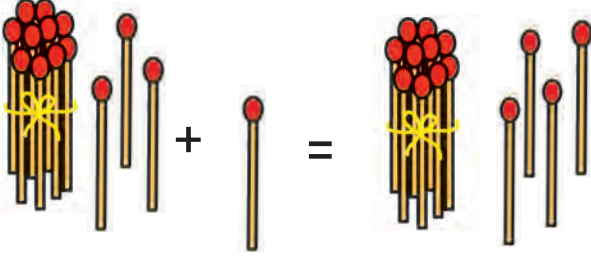
మూడు ఒకట్లు



13	13	13	13	13	13

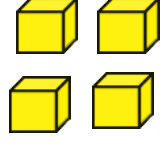


పదమూడు మరియు ఒకటి అవుతుంది
పద్నాలుగు



14

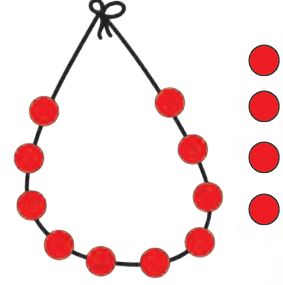
పద్నాలుగు



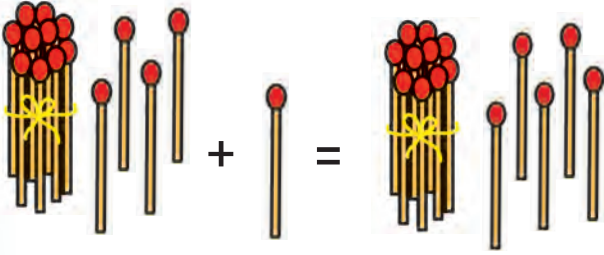
ఒక పదులు నాలుగు ఒకట్లు



14	14	14	14	14	14

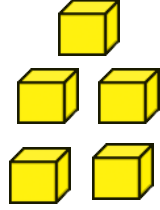


పద్నాలుగు మరియు ఒకటి అవుతుంది
పదిహేను



15

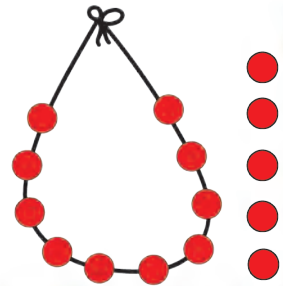
పదిహేను



ఒక పదులు ఐదు ఒకట్లు

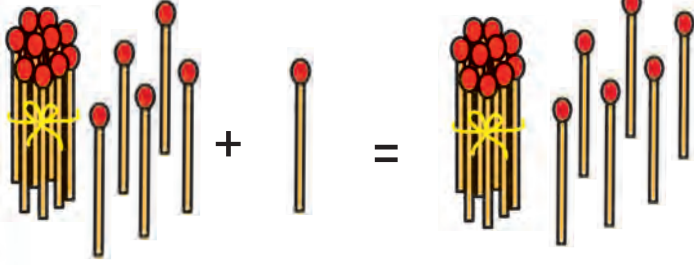


15	15	15	15	15	15



పదిహేను మరియు ఒకటి అవుతుంది

పదహారు

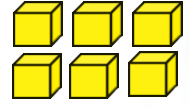


16

పదహారు



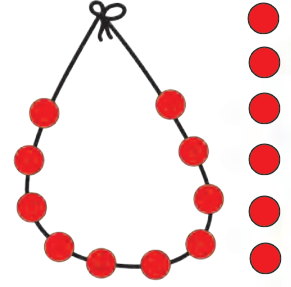
ఒక పదులు



ఆరు ఒకట్లు

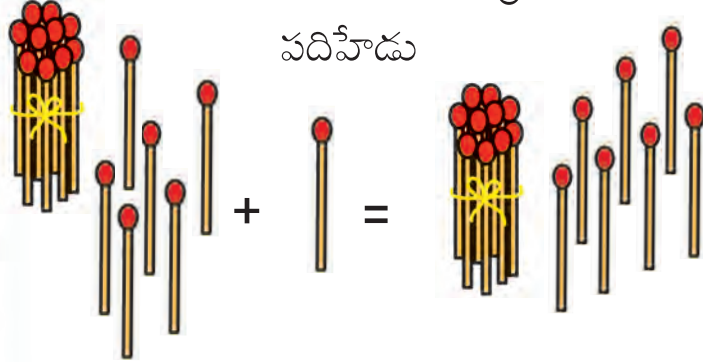


16	16	16	16	16	16



పదహారు మరియు ఒకటి అవుతుంది

పదిహేడు

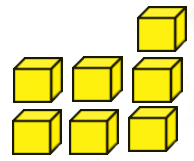


17

పదిహేడు



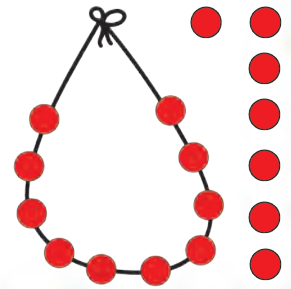
ఒక పదులు



ఏడు ఒకట్లు

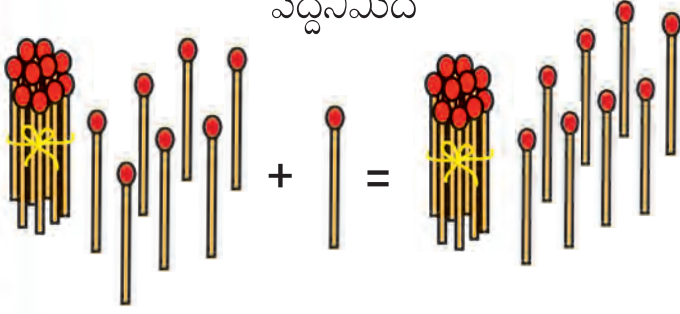


17	17	17	17	17	17



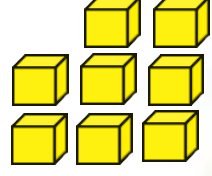
పదిహేడు మరియు ఒకటి అవుతుంది

పద్దెనిమిది



18

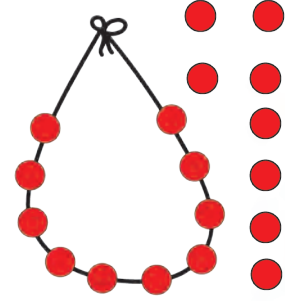
పద్దెనిమిది



ఒక పదులు ఎనిమిది ఒకట్లు

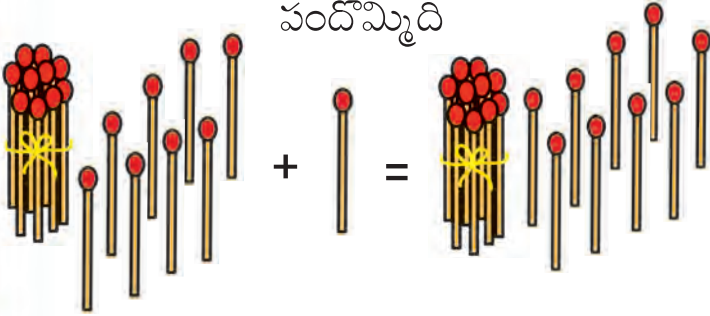


18	18	18	18	18	18



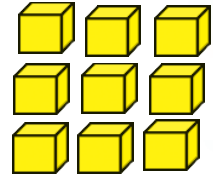
పద్దెనిమిది మరియు ఒకటి అవుతుంది

పందొమ్మిది



19

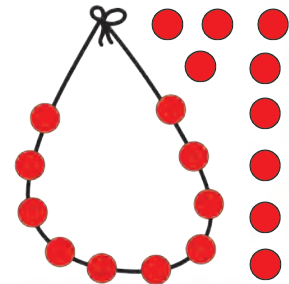
పందొమ్మిది



ఒక పదులు తొమ్మిది ఒకట్లు

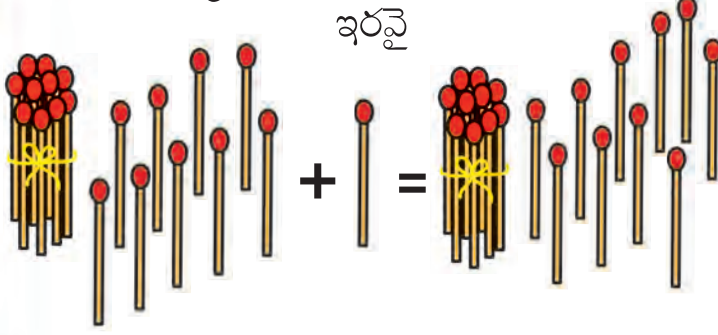


19	19	19	19	19	19



పందొమ్మిది మరియు ఒకటి అవుతుంది

ఇరవై

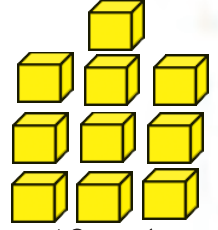


20

ఇరవై



ఒక వదులు

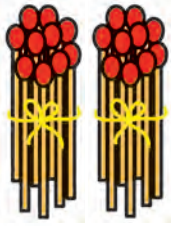
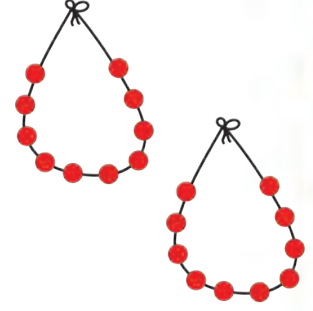


పది ఒకట్లు

తొమ్మిది కంటే పెద్ద అంకె లేదు కాబట్టి ఒకట్ల స్థానంలో పది ఒకట్లు చేరగానే వాటిని కట్టగా కట్టి ఎడమవైపు పెడదాం. అలా పదుల స్థానంలో రెండు పదులు అవుతాయి. ఒకట్ల స్థానంలో ఏమి మిగల లేదు కాబట్టి సున్న ఉంచుదాం.



20	20	20	20	20	20

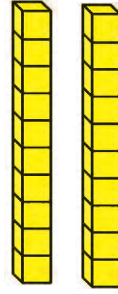


2

పదులు

0

ఒకట్లు



2

పదులు

0

ఒకట్లు

పదకొండు పన్నెండు కలసి మెలిసి ఉండు
 పదమూడు పన్నాలుగు సుఖసంతోషాలు కలుగు
 పదిహేను పదహారు మన మధ్య వద్దు పోరు
 పదిహేడు పద్దెనిమిది చదువులే మనకు పెన్నిధి
 పందొమ్మిది ఇరవై మొక్కను నాటితే పెరుగును తరువై

ఉపాధ్యాయులకు
 సూచనలు

పదకొండు నుండి ఇరవై వరకు అంకెలు వరసగా పలకడం నేర్పండి. అందుకై ఈ గేయం ఉపయోగపడుతుంది. ఇలా వరసగా సంఖ్యలు పలకడం వచ్చిన తర్వాత ఇరవై వరకు లెక్కించడం సాధ్యమవుతుంది.

పదుల గంతులు



అర్థం చేసుకుందాం....

	రెండు పదులు	20	ఇరవై
	మూడు పదులు	30	ముప్పై
	నాలుగు పదులు	40	నలభై
	ఐదు పదులు	50	యాభై
	ఆరు పదులు	60	అరవై
	ఏడు పదులు	70	డెబ్బై
	ఎనిమిది పదులు	80	ఎనభై
	తొమ్మిది పదులు	90	తొంభై



P78S5D

నాణాలు - నోట్లు



1 రూపాయి



2 రూపాయలు



5 రూపాయలు



10 రూపాయలు



ఒక రూపాయి



రెండు రూపాయలు



ఐదు రూపాయలు



పది రూపాయలు



ఇరవై రూపాయలు

కావలసిన రూపాయలను ఏలా ఇవ్వవచ్చు?

2 రూపాయలు



4 రూపాయలు



5 రూపాయలు



10 రూపాయలు



20 రూపాయలు



ఆలోచించండి.

ఇన్నే రూపాయలను నీవు ఇంక ఏవి ఎలా ఇవ్వగలవు?



P7HN71

కింది ఇచ్చిన వస్తువులు కొనడానికి ఏయే నాణాలు లేదా నోట్లు ఇస్తావు?

వస్తువు	వస్తువు ధర	నాణాలు/నోట్లు
	3 రూపాయలు	
	12 రూపాయలు	
	18 రూపాయలు	

నాణాలు చూసి వస్తువుల ధర నిర్ణయించి రాయండి.

వస్తువు	నాణాలు	వస్తువు ధర
		
		
		

చదవండి, జవాబులు రాయండి.

- 1) ఒక మెంతికూర కట్ట 10 రూపాయలకు లభిస్తుంది. దానికై 5 రూపాయలవి ఎన్ని నాణాలు ఇవ్వవలసి వస్తుంది?
- 2) రెండు రూపాయలవి 3 నాణాలు ఇచ్చి ఒక పెన్సిల్ తీసుకొన్నచో పెన్సిల్ ధర ఎంత?
- 3) 10 రూపాయల కొవ్వొత్తి మరియు 1 రూపాయిది అగ్గిపెట్టె తీసుకొన్నచో ఎన్ని రూపాయలు ఇవ్వవలసి వస్తుంది ?
- 4) అజహర్ 10 రూపాయల నోటు ఒకటి మరియు 10 రూపాయల నాణెం ఒకటి ఇచ్చి నోట్‌బుక్ తీసుకొన్నచో ఆ నోటుబుక్ ధర ఎంత?

21 నుండి 30 వరకు
పరిచయం, తేఖనం



అర్థం చేసుకుందాం...

	పదులు	ఒకట్లు			
	2	1	రెండు పదులు - ఇరవై ఒక ఒకట్లు - ఒకటి	21	ఇరవైఒకటి
	2	2	రెండు పదులు - ఇరవై రెండు ఒకట్లు - రెండు	22	ఇరవై రెండు
	2	3	రెండు పదులు - ఇరవై మూడు ఒకట్లు - మూడు	23	ఇరవై మూడు
	2	4	రెండు పదులు - ఇరవై నాలుగు ఒకట్లు - నాలుగు	24	ఇరవై నాలుగు
	2	5	రెండు పదులు - ఇరవై ఐదు ఒకట్లు - ఐదు	25	ఇరవై ఐదు
	2	6	రెండు పదులు - ఇరవై ఆరు ఒకట్లు - ఆరు	26	ఇరవై ఆరు
	2	7	రెండు పదులు - ఇరవై ఏడు ఒకట్లు - ఏడు	27	ఇరవై ఏడు
	2	8	రెండు పదులు - ఇరవై ఎనిమిది ఒకట్లు - ఎనిమిది	28	ఇరవై ఎనిమిది
	2	9	రెండు పదులు - ఇరవై తొమ్మిది ఒకట్లు - తొమ్మిది	29	ఇరవై తొమ్మిది
	3	0	మూడు పదులు - ముప్పై	30	ముప్పై

సంఖ్యల క్రమం యొక్క తోరణం
ఖాళీ స్థలంలో సరియైన సంఖ్యను రాయండి.



31 నుండి 40 వరకు పరిచయం, తేఖనం

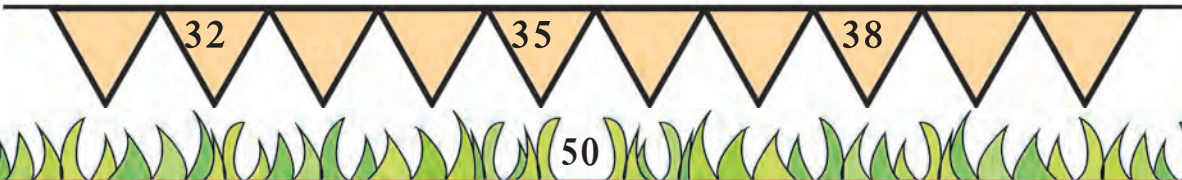


అర్థం చేసుకుందాం...

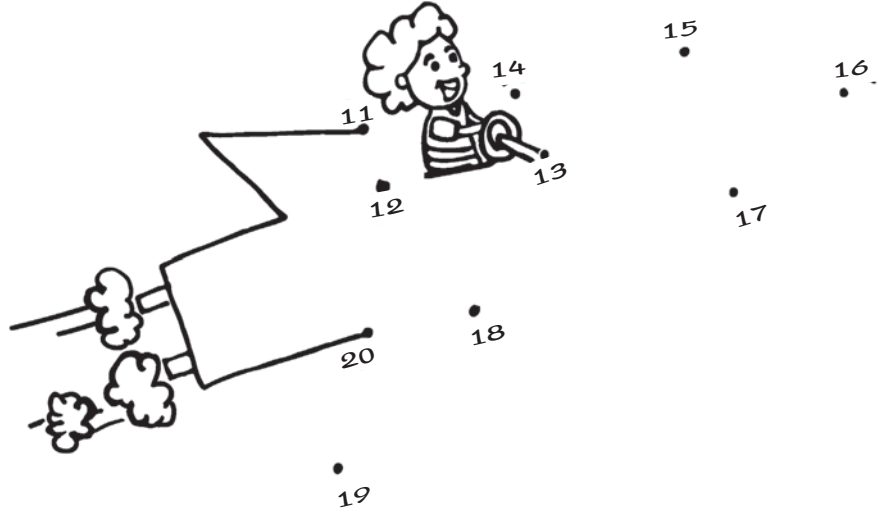
	పదులు	ఒకట్లు	మూడు పదులు - ముప్పై ఒక ఒకట్లు - ఒకటి	31	ముప్పై ఒకటి
	3	2	మూడు పదులు - ముప్పై రెండు ఒకట్లు - రెండు	32	ముప్పై రెండు
	3	3	మూడు పదులు - ముప్పై మూడు ఒకట్లు - మూడు	33	ముప్పై మూడు
	3	4	మూడు పదులు - ముప్పై నాలుగు ఒకట్లు - నాలుగు	34	ముప్పై నాలుగు
	3	5	మూడు పదులు - ముప్పై ఐదు ఒకట్లు - ఐదు	35	ముప్పై ఐదు
	3	6	మూడు పదులు - ముప్పై ఆరు ఒకట్లు - ఆరు	36	ముప్పై ఆరు
	3	7	మూడు పదులు - ముప్పై ఏడు ఒకట్లు - ఏడు	37	ముప్పై ఏడు
	3	8	మూడు పదులు - ముప్పై ఎనిమిది ఒకట్లు - ఎనిమిది	38	ముప్పై ఎనిమిది
	3	9	మూడు పదులు - ముప్పై తొమ్మిది ఒకట్లు - తొమ్మిది	39	ముప్పై తొమ్మిది
	4	0	నాలుగు పదులు - నలభై	40	నలభై

సంఖ్యల క్రమం యొక్క తోరణం

ఖాళీ స్థలంలో సరియైన సంఖ్యను రాయండి.



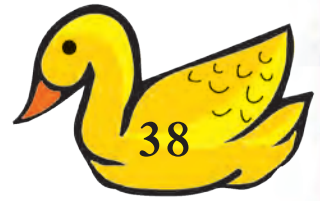
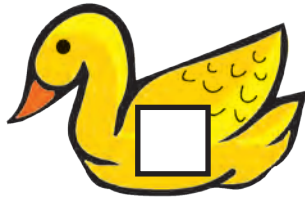
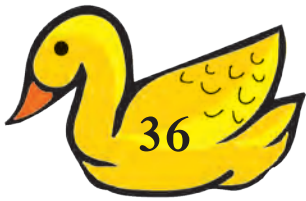
సంఖ్యల చుక్కలను వరసగా కలుపుదాం. ఆకాశంలోకి ఎగురుదాం.



ఇచ్చిన సంఖ్యకు తర్వాత వరసగా వచ్చే రెండు సంఖ్యలను రాయండి.



మధ్య వచ్చు సంఖ్యను రాయండి.



ఇచ్చిన సంఖ్యకు ముందు వరసగా వచ్చే రెండు సంఖ్యలను రాయండి.



41 నుండి 50 వరకు పరిచయం, తేఖనం



అర్థం చేసుకుందాం...

	పదులు 4	ఒకట్లు 1	నాలుగు పదులు -నలభై ఒకటి ఒకట్లు-ఒకటి	41	నలభై ఒకటి
	4	2	నాలుగు పదులు -నలభై రెండు ఒకట్లు-రెండు	42	నలభై రెండు
	4	3	నాలుగు పదులు -నలభై మూడు ఒకట్లు-మూడు	43	నలభై మూడు
	4	4	నాలుగు పదులు -నలభై నాలుగు ఒకట్లు-నాలుగు	44	నలభై నాలుగు
	4	5	నాలుగు పదులు -నలభై ఐదు ఒకట్లు-ఐదు	45	నలభై ఐదు
	4	6	నాలుగు పదులు -నలభై ఆరు ఒకట్లు-ఆరు	46	నలభై ఆరు
	4	7	నాలుగు పదులు-నలభై ఏడు ఒకట్లు-ఏడు	47	నలభై ఏడు
	4	8	నాలుగు పదులు-నలభై ఎనిమిది ఒకట్లు-ఎనిమిది	48	నలభై ఎనిమిది
	4	9	నాలుగు పదులు -నలభై తొమ్మిది ఒకట్లు-తొమ్మిది	49	నలభై తొమ్మిది
	5	0	ఐదు పదులు-యాభై	50	యాభై

సంఖ్యల క్రమం యొక్క తోరణం
ఖాళీ స్థలంలో సరియైన సంఖ్యను రాయండి.



51 నుండి 60 వరకు
పరిచయం, లేఖనం



అర్థం చేసుకుందాం...

	పదులు	ఒకట్లు	ఐదు పదులు -యాభై ఒకటి ఒకట్లు-ఒకటి	51	యాభై ఒకటి
	5	2	ఐదు పదులు -యాభై రెండు ఒకట్లు-రెండు	52	యాభై రెండు
	5	3	ఐదు పదులు -యాభై మూడు ఒకట్లు-మూడు	53	యాభై మూడు
	5	4	ఐదు పదులు -యాభై నాలుగు ఒకట్లు-నాలుగు	54	యాభై నాలుగు
	5	5	ఐదు పదులు -యాభై ఐదు ఒకట్లు-ఐదు	55	యాభై ఐదు
	5	6	ఐదు పదులు -యాభై ఆరు ఒకట్లు-ఆరు	56	యాభై ఆరు
	5	7	ఐదు పదులు-యాభై ఏడు ఒకట్లు-ఏడు	57	యాభై ఏడు
	5	8	ఐదు పదులు -యాభై ఎనిమిది ఒకట్లు-ఎనిమిది	58	యాభై ఎనిమిది
	5	9	ఐదు పదులు -యాభై తొమ్మిది ఒకట్లు-తొమ్మిది	59	యాభై తొమ్మిది
	6	0	ఆరు పదులు-అరవై	60	అరవై

సంఖ్యల క్రమం యొక్క తోరణం
ఖాళీ స్థలంలో సరియైన సంఖ్యను రాయండి.

51

55

60

53

61 నుండి 70 వరకు
పరిచయం, తేఖనం



అర్థం చేసుకుందాం...

	పదులు	ఒకట్లు	ఆరు పదులు - అరనై ఒకటి ఒకట్లు-ఒకటి	61	అరనై ఒకటి
	6	2	ఆరు పదులు - అరనై రెండు ఒకట్లు-రెండు	62	అరనై ఏడు
	6	3	ఆరు పదులు-అరనై మూడు ఒకట్లు-మూడు	63	అరనై మూడు
	6	4	ఆరు పదులు-అరనై నాలుగు ఒకట్లు-నాలుగు	64	అరనై నాలుగు
	6	5	ఆరు పదులు-అరనై ఐదు ఒకట్లు-ఆయిదు	65	అరనై ఐదు
	6	6	ఆరు పదులు-అరనై ఆరు ఒకట్లు-ఆరు	66	అరనై ఆరు
	6	7	ఆరు పదులు-అరనై ఏడు ఒకట్లు-ఏడు	67	అరనై ఏడు
	6	8	ఆరు పదులు-అరనై ఎనిమిది ఒకట్లు-ఏడు	68	అరనై ఎనిమిది
	6	9	ఆరు పదులు-అరనై తొమ్మిది ఒకట్లు-తొమ్మిది	69	అరనై తొమ్మిది
	7	0	ఏడు పదులు - డెబ్బై	70	డెబ్బై

సంఖ్యల క్రమం యొక్క తోరణం
ఖాళీ స్థలంలో సరియైన సంఖ్యను రాయండి.

61

65

70

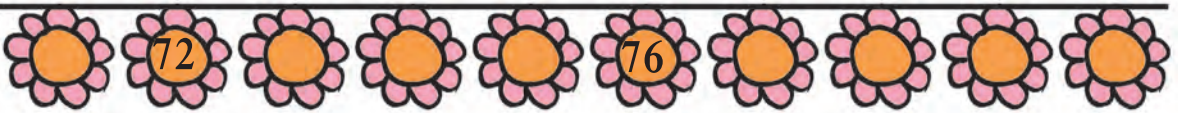
71 నుండి 80 వరకు
పరిచయం, లేఖనం



అర్థం చేసుకుందాం...

	వదులు 7	ఒకట్టు 1	ఏడు వదులు - డెబ్బై ఒకటి ఒకట్టు - ఒకటి	71	డెబ్బై ఒకటి
	7	2	ఏడు వదులు - డెబ్బై రెండు ఒకట్టు - రెండు	72	డెబ్బై రెండు
	7	3	ఏడు వదులు - డెబ్బై మూడు ఒకట్టు - మూడు	73	డెబ్బై మూడు
	7	4	ఏడు వదులు - డెబ్బై నాలుగు ఒకట్టు - నాలుగు	74	డెబ్బై నాలుగు
	7	5	ఏడు వదులు - డెబ్బై ఐదు ఒకట్టు - ఐదు	75	డెబ్బై ఐదు
	7	6	ఏడు వదులు - డెబ్బై ఆరు ఒకట్టు - ఆరు	76	డెబ్బై ఆరు
	7	7	ఏడు వదులు - డెబ్బై ఏడు ఒకట్టు - ఏడు	77	డెబ్బై ఏడు
	7	8	ఏడు వదులు - డెబ్బై ఎనిమిది ఒకట్టు - ఎనిమిది	78	డెబ్బై ఎనిమిది
	7	9	ఏడు వదులు - డెబ్బై తొమ్మిది ఒకట్టు - తొమ్మిది	79	డెబ్బై తొమ్మిది
	8	0	ఎనిమిది వదులు - ఎనభై	80	ఎనభై

సంఖ్యల క్రమం యొక్క తోరణం
ఖాళీ స్థలంలో సరియైన సంఖ్యను రాయండి.



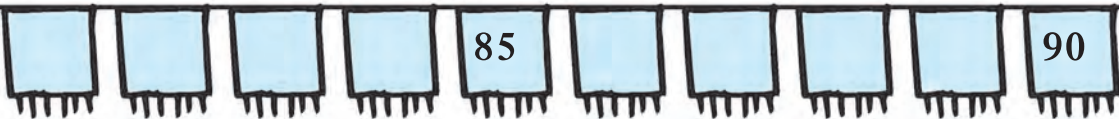
81 నుండి 90 వరకు పరిచయం, తేఖనం



అర్థం చేసుకుందాం...

	పదులు 8	ఒకట్టు 1	ఎనిమిది పదులు - ఎనభై ఒక ఒకట్టు - ఒకటి	81	ఎనభై ఒకటి
	8	2	ఎనిమిది పదులు - ఎనభై రెండు ఒకట్టు - రెండు	82	ఎనభై రెండు
	8	3	ఎనిమిది పదులు - ఎనభై మూడు ఒకట్టు - మూడు	83	ఎనభై మూడు
	8	4	ఎనిమిది పదులు - ఎనభై నాలుగు ఒకట్టు - నాలుగు	84	ఎనభై నాలుగు
	8	5	ఎనిమిది పదులు - ఎనభై ఐదు ఒకట్టు - ఐదు	85	ఎనభై ఐదు
	8	6	ఎనిమిది పదులు - ఎనభై ఆరు ఒకట్టు - ఆరు	86	ఎనభై ఆరు
	8	7	ఎనిమిది పదులు - ఎనభై ఏడు ఒకట్టు - ఏడు	87	ఎనభై ఏడు
	8	8	ఎనిమిది పదులు - ఎనభై ఎనిమిది ఒకట్టు - ఎనిమిది	88	ఎనభై ఎనిమిది
	8	9	ఎనిమిది పదులు - ఎనభై తొమ్మిది ఒకట్టు - తొమ్మిది	89	ఎనభై తొమ్మిది
	9	0	తొమ్మిది పదులు - తొంభై	90	తొంభై

సంఖ్యల క్రమం యొక్క తోరణం
ఖాళీ స్థలంలో సరియైన సంఖ్యను రాయండి.



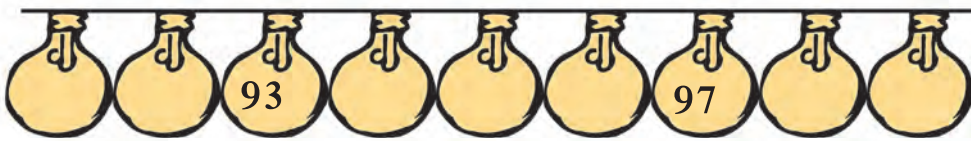
91 నుండి 99 వరకు
పరిచయం, లేఖనం



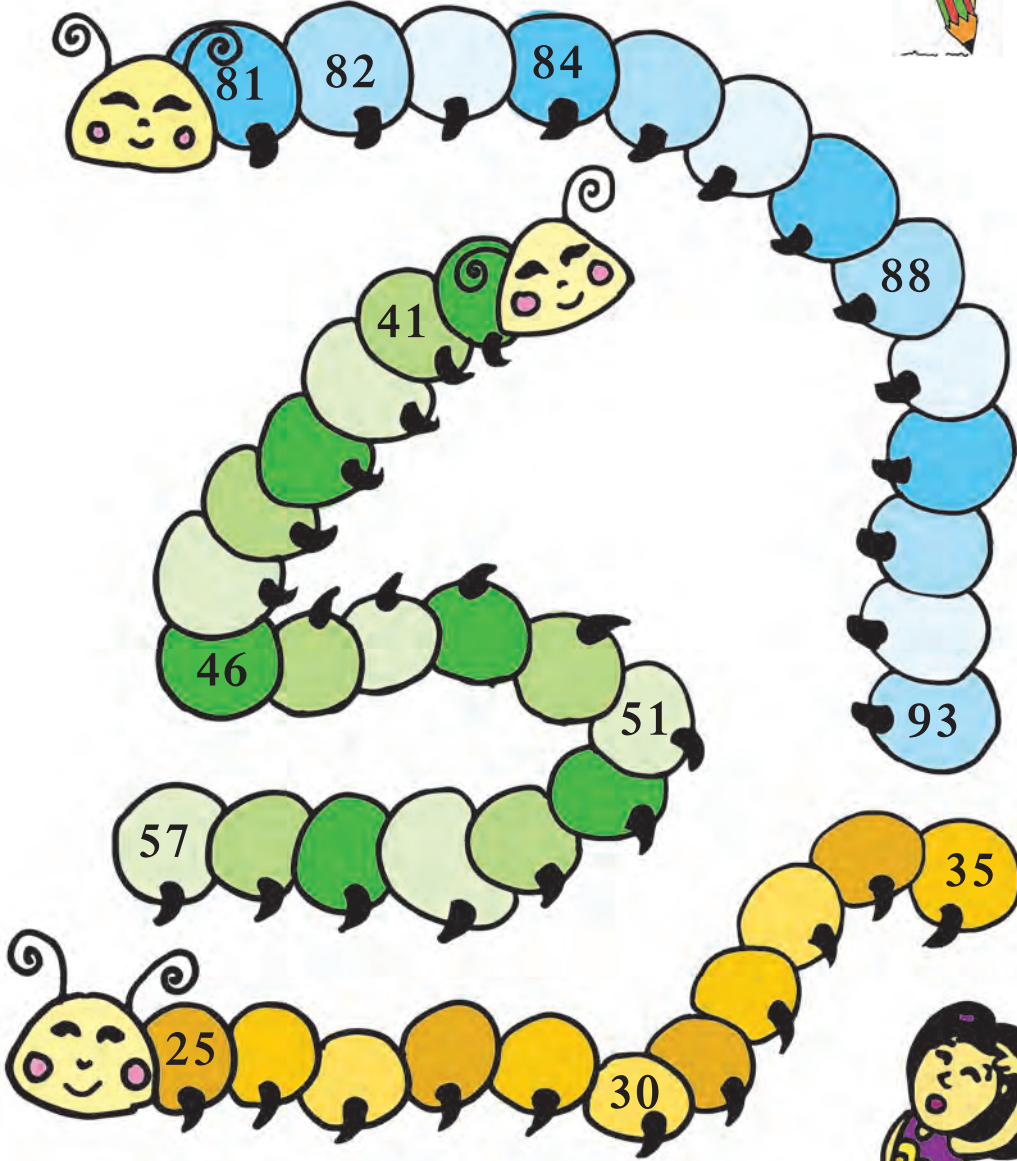
అర్థం చేసుకుందాం...

	పదులు 9	ఒకట్టు 1	తొమ్మిది పదులు-తొంభై ఒక ఒకట్టు-ఒకటి	91	తొంభై ఒకటి
	9	2	తొమ్మిది పదులు -తొంభై రెండు ఒకట్టు-రెండు	92	తొంభై రెండు
	9	3	తొమ్మిది పదులు -తొంభై మూడు ఒకట్టు-మూడు	93	తొంభై మూడు
	9	4	తొమ్మిది పదులు -తొంభై నాలుగు ఒకట్టు-నాలుగు	94	తొంభై నాలుగు
	9	5	తొమ్మిది పదులు -తొంభై ఐదు ఒకట్టు-ఐదు	95	తొంభై ఐదు
	9	6	తొమ్మిది పదులు -తొంభై ఆరు ఒకట్టు-ఆరు	96	తొంభై ఆరు
	9	7	తొమ్మిది పదులు -తొంభై ఏడు ఒకట్టు-ఏడు	97	తొంభై ఏడు
	9	8	తొమ్మిది పదులు -తొంభై ఎనిమిది ఒకట్టు-ఎనిమిది	98	తొంభై ఎనిమిది
	9	9	తొమ్మిది పదులు -తొంభై తొమ్మిది ఒకట్టు-తొమ్మిది	99	తొంభై తొమ్మిది

సంఖ్యల క్రమం యొక్క తోరణం
ఖాళీ స్థలంలో సరియైన సంఖ్యను రాయండి.



గొంగళిపురుగు వీవుపై వరసగా సంఖ్యలు రాయండి.

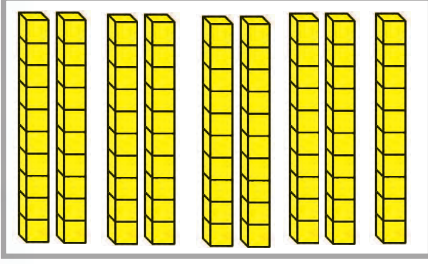


వంద యొక్క పరిచయం

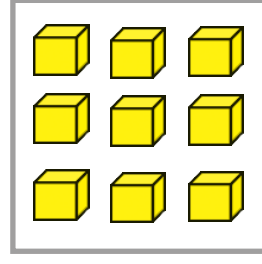
ఇది చూద్దాం.

99 + 1 ఎంత అవుతుంది? దాన్ని ఎలా రాయాలి?

$$99 = 9 \text{ పదులు} + 9 \text{ ఒకట్లు}$$



9 పదులు



9 ఒకట్లు

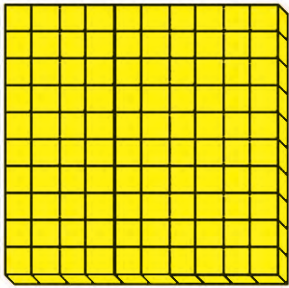


1 ఒకట్లు

తొమ్మిది కంటే పెద్ద అంకె లేదు. ఒకట్ల స్థానంలోకి 10 ఒకట్లు చేరితే, వాటిని ఒక కట్టగా కట్టి ఎడమవైపు పదుల స్థానంలోకి తీసుకెళదాం.

$$99 + 1 = \begin{array}{|c|} \hline 9 \text{ పదులు} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \text{ పదులు} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 10 \text{ పదులు} \\ \hline \end{array}$$

ఇప్పుడు పదుల స్థానంలో పది పదులు అయినవి. పది పదుల పెద్ద కట్ట కట్టి ఎడమ వైపు వందల స్థానంలో ఉంచుదాం. ఈ పెద్ద కట్ట పేరు 'వందలు', 'వందలు' అనగా వంద (నూరు).



1 వందలు



సున్న పదులు





సున్న ఒకట్లు

వందలు	పదులు	ఒకట్లు
1	0	0

దీనిలో ఒక వంద
సున్న పదులు
మరియు సున్న
ఒకట్లు కలవు.
కావున 'వంద'ను
'100' అని
రాస్తారు.

కూడిక - 20 వరకు



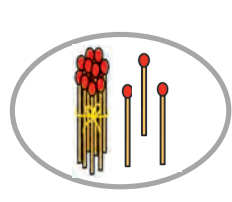

మనం చిన్న కూడికలు నేర్చుకొన్నాం. ఇప్పుడు మరికొన్ని కూడికలు నేర్చుకుందాం.

$$5 + 4 = 9$$




$$8 + 5 = \boxed{}$$

$$10 + 3 = 13 + 2 = \boxed{}$$



కూడిక కథ

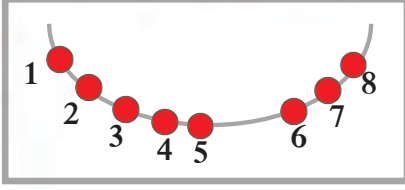
ఒక సారి ఏమయిందంటే, యశ్ ఇంట్లో కథల పుస్తకం చదువుచున్నాడు. నాన్న ఇంటికి వచ్చాడు. యశ్ పుస్తకం చదవడం చూసి ఆయనకు చాలా సంతోషం కలిగింది.

ఆయన యశ్ను దగ్గరికి తీసుకొన్నారు. 'నాన్న, నా ఏడు పుస్తకాలు చదవడం అయిపోయినవి', అని యశ్ నాన్నతో అన్నాడు. 'అలాగా! చాలా సంతోషం!' అని నాన్నగారు అన్నారు. నాన్న సంతోషపడి యశ్కు ఇంకను నాలుగు పుస్తకాలు ఇచ్చాడు. యశ్కు చాలా ఆనందం కలిగింది. ఇప్పుడు యశ్ వద్ద ఎన్ని పుస్తకాలు ఉండవచ్చు?

ఇప్పుడు చెప్పండి

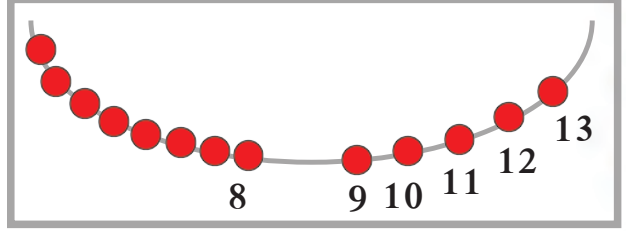
- 1) యశ్ వద్ద ముందు ఎన్ని పుస్తకాలు ఉండెను ?
- 2) నాన్నగారు యశ్కు బహుమానంగా ఎన్ని పుస్తకాలు ఇచ్చారు?
- 3) యశ్ వద్ద మొత్తం ఎన్ని పుస్తకాలు అయినవి ?

కూడిక : ముందుకు లెక్కించి



ఐదుకు మూడును కలుపుదాం. ఐదు తర్వాత మూడు సంఖ్యలను వరుసగా లెక్కించుదాం. ఆరు, ఏడు, ఎనిమిది మొత్తం ఎనిమిది పూసలు అయ్యాయి.

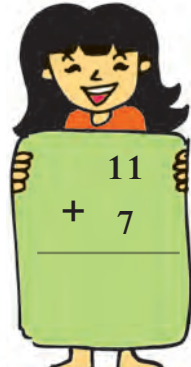
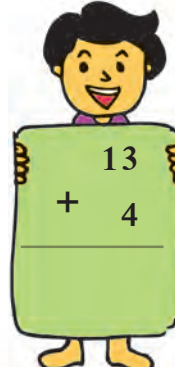
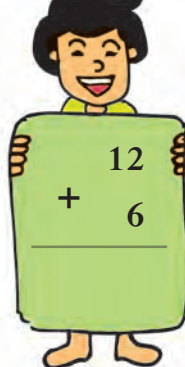
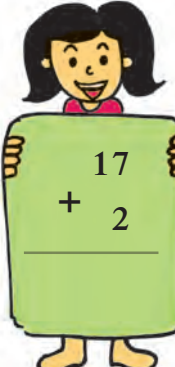
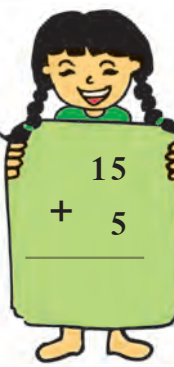
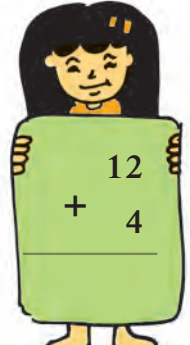
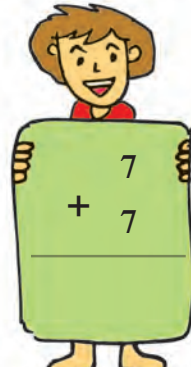
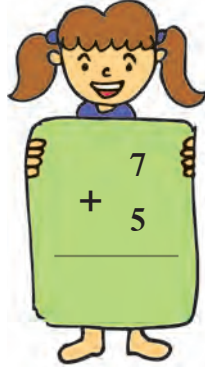
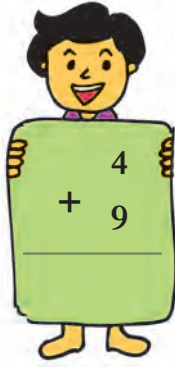
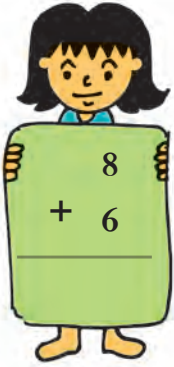
కూడిక చేద్దాం. 8 పూసల తర్వాత ఐదు సంఖ్యలను లెక్కిద్దాం. 9, 10, 11, 12, 13. అనగా మొత్తం 13 అయ్యింది.



ఒక సంఖ్యలో రెండో సంఖ్యను కలుపుతున్నప్పుడు మొదటి సంఖ్య తర్వాత రెండవ సంఖ్యయంత సంఖ్యలను వరుసగా లెక్కించినట్లయితే మొత్తం లభిస్తుంది.

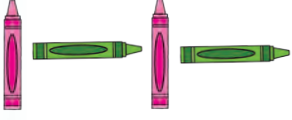
రెండు సంఖ్యల కూడిక చేస్తున్నప్పుడు పెద్ద సంఖ్య తర్వాత చిన్న సంఖ్యంత సంఖ్యలను వరుసగా లెక్కించుట సులభంగా ఉంటుంది. $4 + 9$ ఈ కూడికను చేస్తున్నప్పుడు 4 తర్వాత తొమ్మిది సంఖ్యలను లెక్కించుట కంటే 9 తర్వాత నాలుగు సంఖ్యలను లెక్కించుట సులభం.

పదండి కూడిక యొక్క అభ్యాసం చేద్దాం.



చిత్రాకృతి

క్రమంగా వచ్చే ఇంకా మూడు చిత్రాలు/సంఖ్యలు రాయండి.



4 1 4 1 4 1 4 1

2 3 4 2 3 4

పరిశీలించి రంగు నింపండి 1 ■ 2 ■ 3 ■



1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2



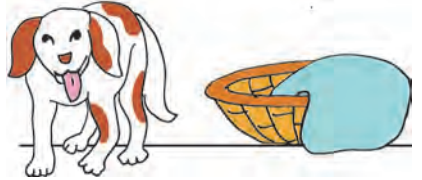
2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3



3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1

తొప్పల - బయట

బాస్కెట్లో కుక్క పిల్ల ఉంది. ఆ చిత్రం కింది రంగు వేయండి.





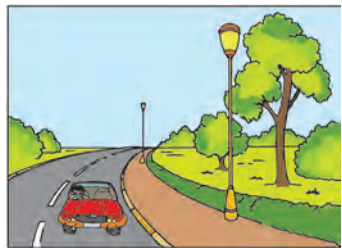
వాహనం బయట మనిషి గల చిత్రం కింది రంగు వేయండి.





వెడల్పు - ఇరుకు (సన్నని)

వెడల్పు బాటగల చిత్రం కింది గడిలో రంగు వేయండి.





సన్నని బ్రష్ చిత్రం కింది గడిలో రంగు వేయండి.

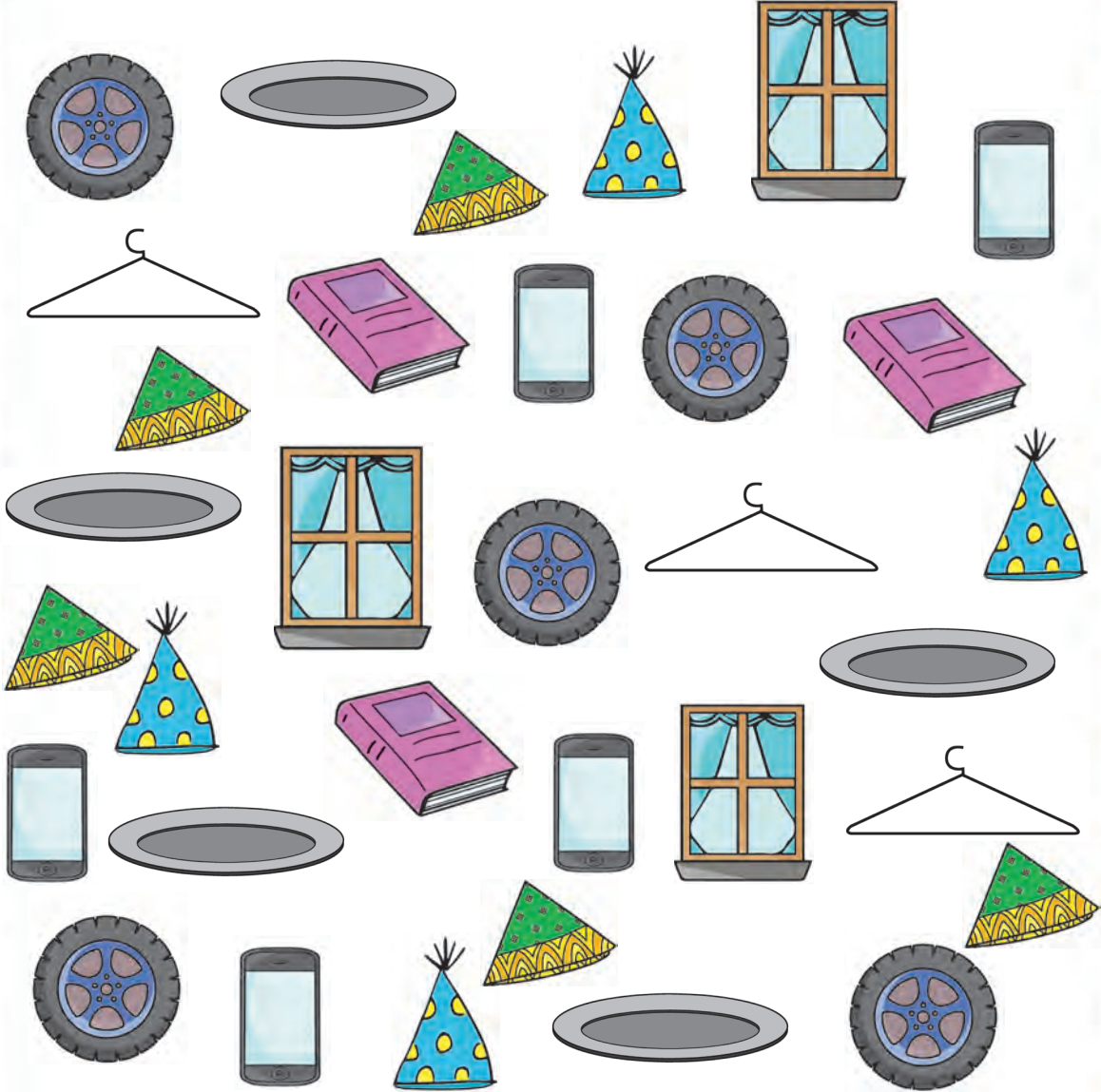




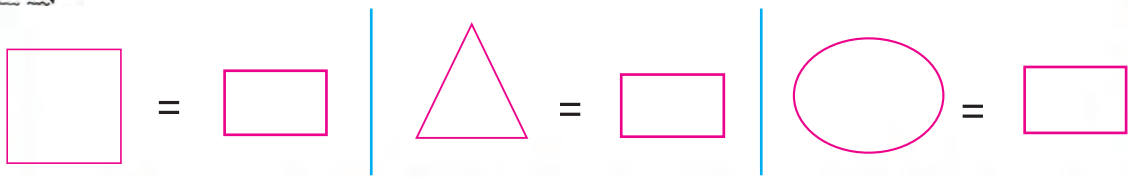


ఆకారాన్ని గుర్తించండి

ఆకారాలను పరిశీలించండి.

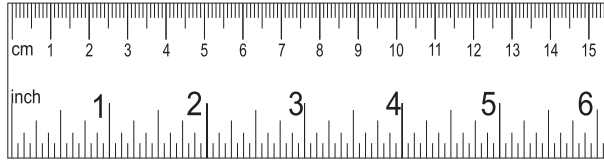
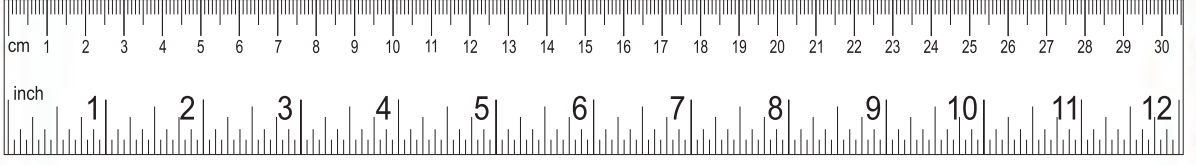


□ △ ○ ఈ ఆకారాలు గల వస్తువులను వెదకి ఎన్నో రాయండి.



పాడుగు - పొట్టి

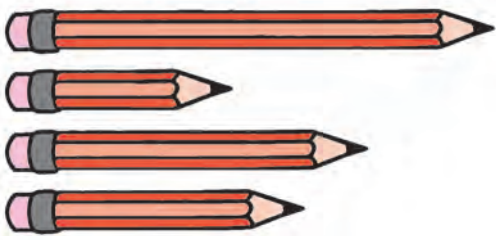
పొట్టి వస్తువునకు గీయండి.



పాడవైన వస్తువునకు గీయండి.



పాడుగును బట్టి వస్తువులను ఆరోహణ క్రమంలో ఉంచండి.


 4

 1

 3

 2













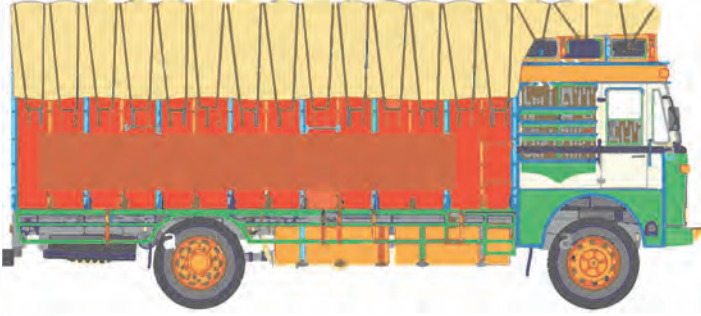









అన్నింటి కంటే పొడవు -
అన్నింటి కంటే చిన్నది.



అన్నింటి కంటే పొడవు



అన్నింటి కంటే చిన్నది

అన్నింటి కంటే పొడవైన గొంగళి పురుగు కింది రంగు వేయండి.

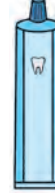
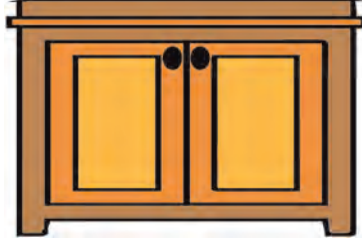


అన్నింటి కంటే చిన్న వరుస దగ్గరున్న రంగు వేయండి.



ఎత్తు - కురచ

ఎత్తైన వస్తువు కింది రంగు వేయండి.

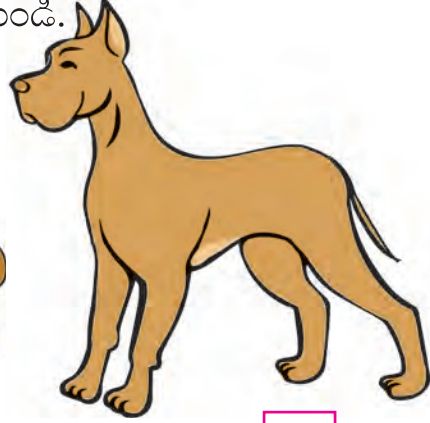


కురచ వస్తువు కింది రంగు వేయండి. (కురచ అనగా తక్కువ ఎత్తు)

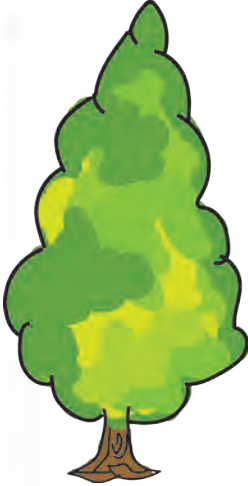


అన్నింటి కంటే ఎత్తు -
అన్నింటి కంటే కురచ.

అన్నింటి కంటే ఎత్తయిన కుక్క కింది రంగు వేయండి.



అన్నింటి కంటే చిన్న చెట్టు కింది రంగు వేయండి.



అన్నింటి కంటే తక్కువ ఎత్తున్న స్తంభం
కింది రంగు వేయండి.



బరువు

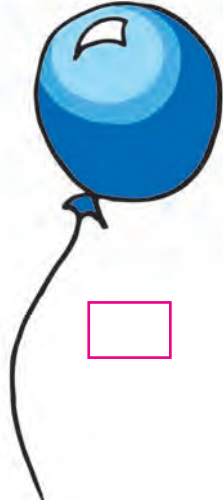


తేలిక

బరువైన వస్తువు కింది రంగు వేయండి.



తేలికైన వస్తువు కింది రంగు వేయండి.



చర్చించండి.

పెద్ద వస్తువు ఎల్లప్పుడు ఎక్కువ బరువు ఉంటుందా?



P8ABBY

దూరం



దగ్గర

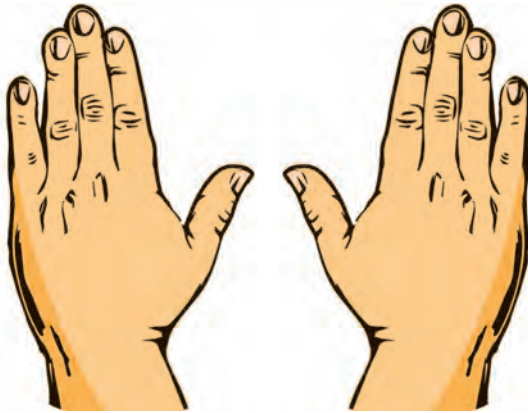
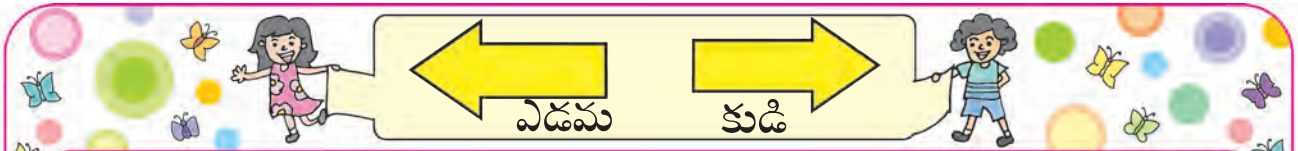


రమకు దగ్గర ఉంది. మరియు దూరంగా ఉంది.



బావికి అందరి కంటే దగ్గరగా ఎవరు ఉన్నారు?

బావికి అందరి కంటే దూరంగా ఎవరు ఉన్నారు?



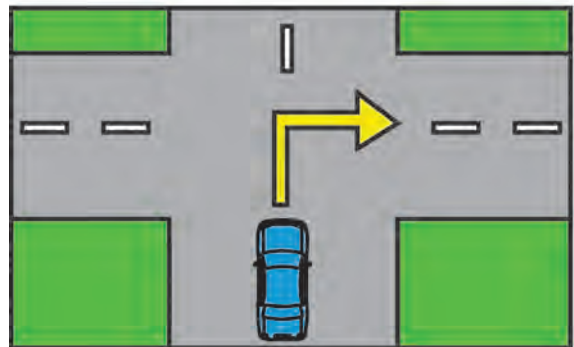
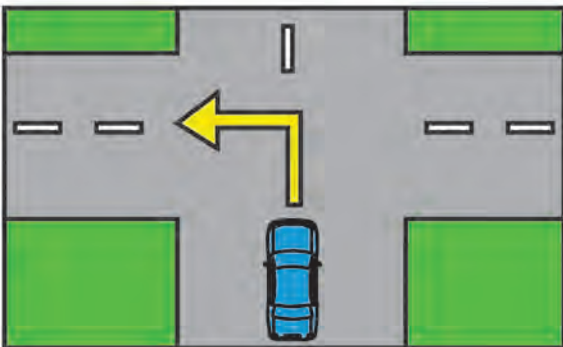
ఎడమ

కుడి



ఎడమ వైపు వెళ్ళు.

కుడి వైపు వెళ్ళు.



తక్కువ సమయం -
ఎక్కువ సమయం

ఏది తక్కువ సమయంలో నిండుతుందో దాని కింది గడిలో రంగు వేయండి.



ఏ వాహనంలో ప్రయాణానికి ఎక్కువ సమయం పడుతుందో, ఆ చిత్రం కింది గడిలో రంగు వేయండి.



దేని తర్వాత ఏది?

చిత్రాలను పరిశీలించి, కృత్యాలను సరియైన క్రమంలో అమర్చండి.

1



1



3



2

2



3



పదండి లెక్కిద్దాం.

యశ్ మంచంపై చెద్దరి కావలెను. ఒకటి చాలా కురచైనది. ఒకటి చాలా పొడవైనది.



మంచం పొడవును కొలడవండి.
చెద్దరి కొలతను నిర్ణయించండి.

యశ్ వద్ద మంచం కొలత
కొలవడానికి టేపు లేదు. మంచం
కొలతను జానలతో కొలుద్దాం.



రమ మంచం పొడవు 11 జానలు కొలిచింది. అందువలన 13 జానల చెద్దరి తీసుకరావాలి.
ఎందుకనగా చెద్దరి కొంచెం పెద్దది కావలెను.

చర్చించండి : ఏ వస్తువు యొక్క పొడవును కొలవబడుతుంది.
పొడవును కొలవడానికి ఏ సాధనం ఉపయోగించాలి?

1) మీ పరిసరాలలోని రెండు తోట్టిల మధ్య దూరాన్ని
అడుగులతో కొలవండి అడుగులు.

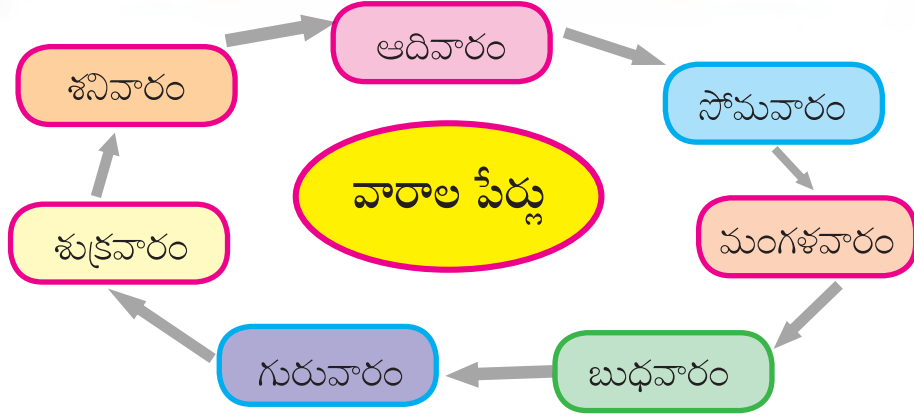


2) దినపత్రిక పొడవు ఎన్ని జానలు ఉండవచ్చునో, ఊహించండి.
ఇప్పుడు కొలిచి దిన పత్రిక పొడవు ఎన్ని జానలు కలదో రాయండి.

జానలు



వారాల పేర్లు



వారం	సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం
ఆట	భో-భో	లంగ్డీ	గిల్లి దండా	దాగుడు మూతలు	లగోరి

పై పట్టికను చూచి ప్రశ్నలకు జవాబులు గడిలో రాయండి.

1) పిల్లలు మంగళవారం ఏ ఆట ఆడతారు? 2) దాగుడు మూతలు ఏ వారం ఆడతారు?

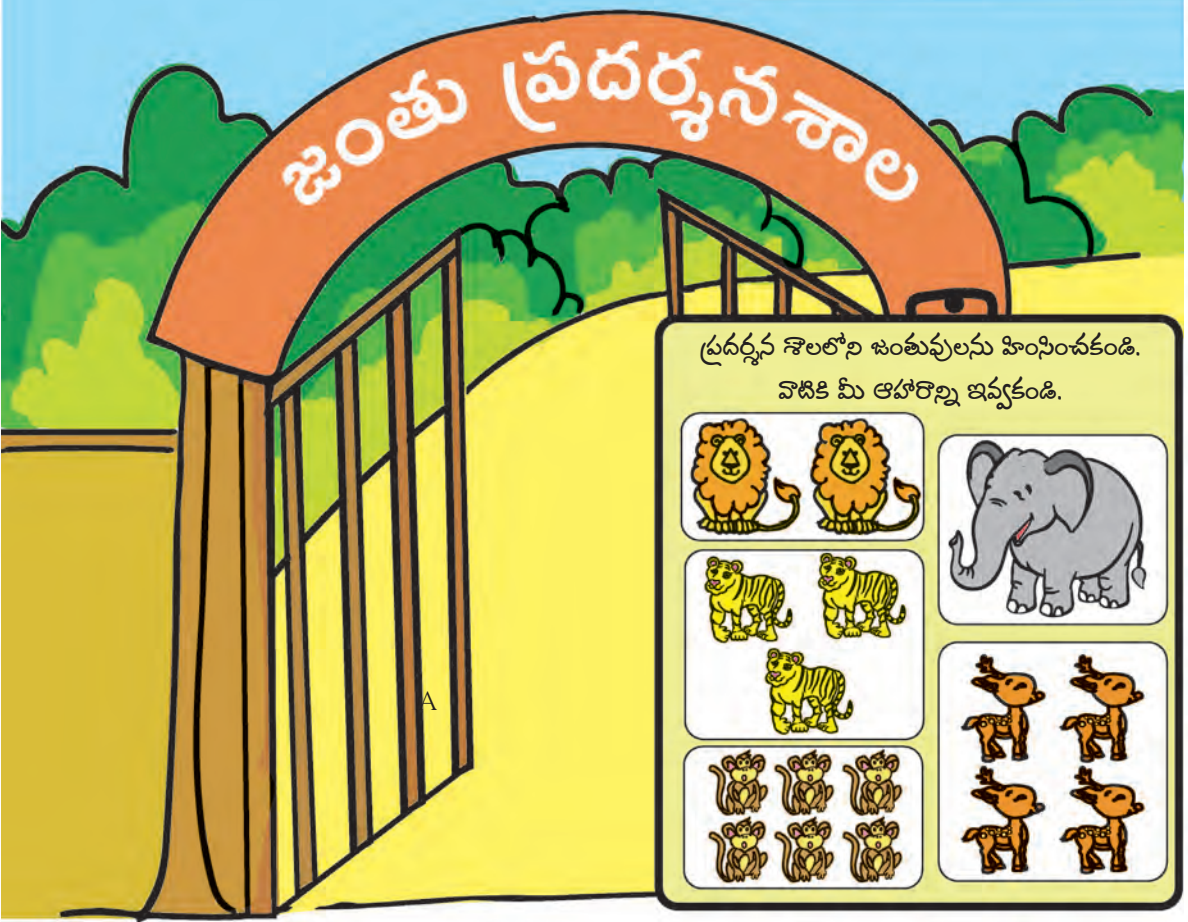
3) పిల్లలు ఈ రోజు భో-భో ఆడినచో, రేపు ఏ ఆట ఆడతారు ?

4) పిల్లలు నిన్న లంగ్డీ ఆట ఆడినచో, ఈ రోజు ఏ ఆట ఆడుతారు ?

శనివారం	ఆదివారం	సోమవారం
నిన్న పాఠశాల మొత్తం విహారయాత్రకు వెళ్ళింది	నేడు పాఠశాలకు సెలవు	రేపు యధావిధిగా పాఠశాల ఉంటుంది.

పదండి, సమాచారాన్ని చదివి
ఏమర్థం అవుతుందో చూద్దాం.

చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.



1) అన్నింటి కంటే తక్కువ సంఖ్యలోనున్న జంతువులు ఏవి ?

2) అన్నింటి కంటే ఎక్కువ సంఖ్యలోనున్న జంతువులు ఏవి ?

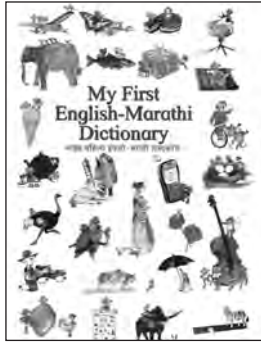
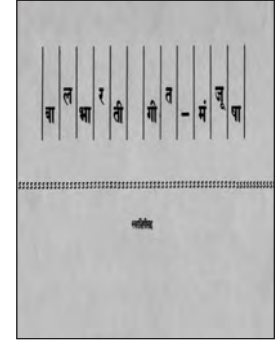
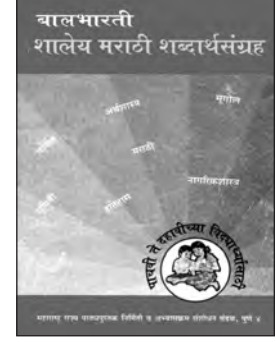
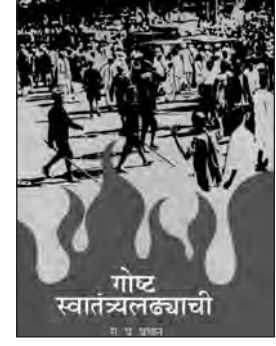
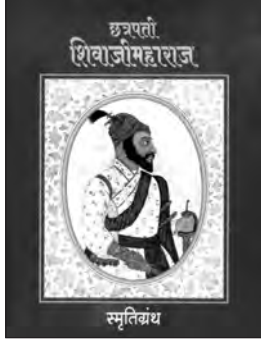
3) జంతు ప్రదర్శనశాలలో ఎన్ని సింహాలు ఉన్నాయి?

4) జంతు ప్రదర్శనశాలలో ఎన్ని జింకలు ఉన్నాయి?

5) వేటి సంఖ్య రెండు గలదో ఆ జంతువులు ఏవి?

వీటిలో నీకు నచ్చిన జంతువు ఏది? అది నీకెందుకు నచ్చింది?





- पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पाठ्येत्तर प्रकाशने.
- नामवंत लेखक, कवी, विचारवंत यांच्या साहित्याचा समावेश.
- शालेय स्तरावर पूरक वाचनासाठी उपयुक्त.



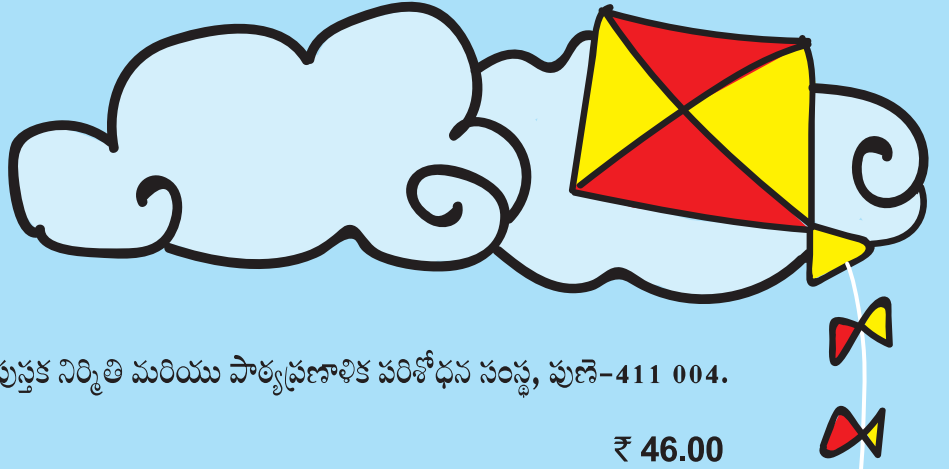
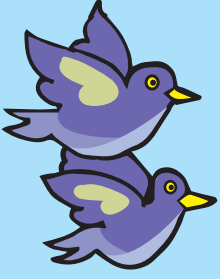
पुस्तक मागणीसाठी www.ebalbharati.in, www.balbharati.in संकेत स्थळावर भेट द्या.

साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.



ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५९४६५, कोल्हापूर- ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव) - ☎ २८७७९८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९१५११, औरंगाबाद - ☎ २३३२१७१, नागपूर - ☎ २५४७७१६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०९३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५



మహారాష్ట్ర రాష్ట్ర పాఠ్యపుస్తక నిర్మితి మరియు పాఠ్యప్రణాళిక పరిశోధన సంస్థ, పుణె-411 004.

తెలుగు గణిత ఇయ్తా పఠిలీ

₹ 46.00

