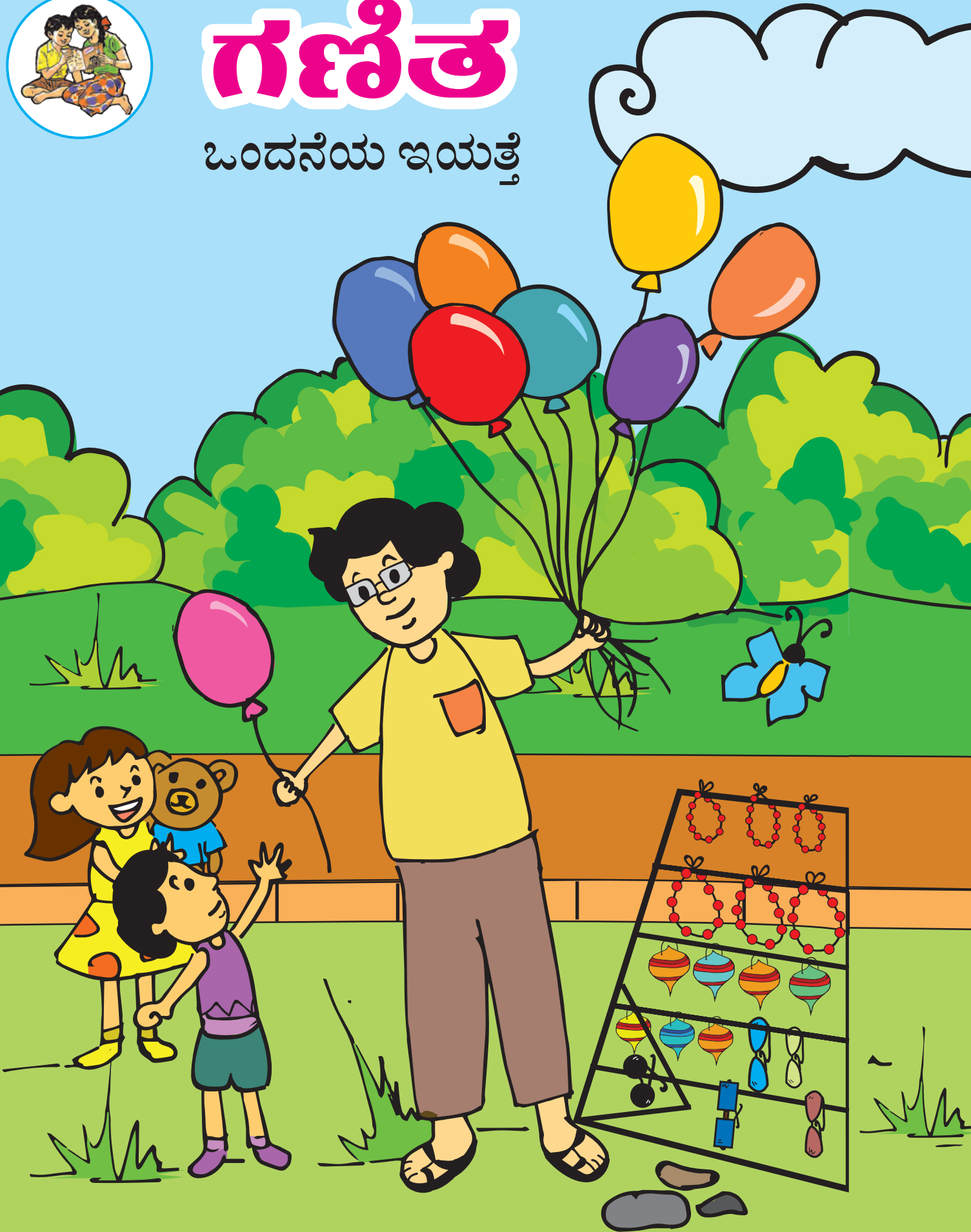




ಗಣಿತ

ಒಂದನೆಯ ಇಯತ್ರೆ



ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಭಾಗ 4 ಕೆ

ನಾಗರಿಕರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

ಅನುಚ್ಛೇದ 51 ಕೆ

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುತ್ತವೆಯೆಂದರೆ ಅವನು-

- (ಕ) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನು ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿಯ ಆದರ್ಶಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರದ್ವಜ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.
- (ಁ) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆದ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡಿದ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.
- (ಗ) ದೇಶದ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವ, ಐಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲರಾಗಿರಬೇಕು.
- (ಘ) ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ದೇಶದ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- (ಙ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರದ ಭೇದಭಾವಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಸಹೋದರ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಕು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿ ತರುವಂತಹ ರೂಢಿಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು.
- (ಚ) ನಮ್ಮ ಸಮಿಶ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು.
- (ಛ) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಸಜೀವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರಿಸಿರಿ.
- (ಜ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕಮನೋಭಾವನೆ, ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ಜಿಜ್ಞಾಸು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- (ಝ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಹಿಂಸಾಚಾರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು.
- (ಞ) ರಾಷ್ಟ್ರದ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು.
- (ಟ) 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿಯ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ಣಯ ಕ್ರಮಾಂಕ: ಅಭ್ಯಾಸ-2116 (ಪ್ರ.ಕ್ರ.43/16) ಎಸ್.ಡಿ-4 ದಿನಾಂಕ 25.4.2016 ಅನ್ವಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ಸಮನ್ವಯ ಸಮಿತಿಯು ದಿನಾಂಕ 8.5.2018ರಂದು ನಡೆದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕ್ರಿ.ಶ. 2018-19 ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ ನಿರ್ದರಿಸಲು ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಗಣಿತ

ಒಂದನೆಯ ಇಯತ್ರೆ



ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳಿ, ಪುಣೆ-411004.



D2A5VQ

ತಮ್ಮ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನದ ಮೇಲೆ DIKSHA App ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಮೊದಲನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲಿನ Q.R. Code ದ ಮೂಲಕ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅದರಂತೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ಆಶಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಬೇರೆ Q.R. Code ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯಯನ-ಅಧ್ಯಾಪನದ ಸಲುವಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತ ದೃಕ್-ಶ್ರಾವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುವುದು.

ಪ್ರಥಮಾವೃತ್ತಿ : 2018

ಚತುರ್ಥ ಪುನರ್ಮುದ್ರಣ: 2022

© ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳಿ, ಪುಣೆ-411004.

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳಿ ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳಿಯ ಸಂಚಾಲಕರ ಲಿಖಿತ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನು ಉದ್ಧೃತಗೊಳಿಸಬಾರದು.

ಗಣಿತ ವಿಷಯತಜ್ಞ ಸಮಿತಿ

ಡಾ. ಮಂಗಲಾ ನಾರಳಿಕರ	(ಅಧ್ಯಕ್ಷೆ)
ಡಾ. ಜಯಶ್ರೀ ಅತ್ರೇ	(ಸದಸ್ಯ)
ಶ್ರೀ. ವಿನಾಯಕ ಗೋಡಬೋಲೆ	(ಸದಸ್ಯ)
ಶ್ರೀಮತಿ. ಪ್ರಾಜ್ಞೆ ಗೊಖಲೆ	(ಸದಸ್ಯ)
ಶ್ರೀ. ರಮಾಕಾಂತ ಸರೋದೆ	(ಸದಸ್ಯ)
ಶ್ರೀ. ಸಂದೀಪ ಪಂಚಭಾಯಿ	(ಸದಸ್ಯ)
ಶ್ರೀಮತಿ. ಪೂಜಾ ಜಾಧವ	(ಸದಸ್ಯ)
ಶ್ರೀಮತಿ. ಉಜ್ವಲ ಗೋಡಬೋಲೆ	(ಸದಸ್ಯ-ಸಚಿವೆ)

ಮುಖಪುಟ ಹಾಗೂ ಅಲಂಕಾರ

ಕಸ್ತೂರಿ ದಿವಾಕರ, ಚಿತ್ರಕಾರ, ಪುಣೆ
ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ
ವಿಜಯ ಆರ್ಟ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್, ಪುಣೆ

ಸಂಯೋಜಕ

ಶ್ರೀಮತಿ ಉಜ್ವಲಾ ಗೋಡಬೋಲೆ
ಪ್ರ. ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿ, ಗಣಿತ
ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮಂಡಳಿ, ಪುಣೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಂಯೋಜನ ಪ್ರಮುಖರು

ಡಾ. ಸದಾನಂದ ಎಂ. ಬಿಳ್ಳೂರ
ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿ, ಕನ್ನಡ
ಶ್ರೀ. ಆರ್. ಎಮ್. ಗಣಾಚಾರಿ
ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ, ಕನ್ನಡ
ಭಾಷಾಂತರ
ಶ್ರೀ. ವಿ. ಎಚ್. ಕಟಾರೆ

ಗಣಿತ ವಿಷಯ - ರಾಜ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗದ ಸದಸ್ಯರು

ಶ್ರೀಮತಿ. ಸುವರ್ಣ ದೇಶಪಾಂಡೆ	ಶ್ರೀ. ಉಮೇಶ ರೇಳೆ
ಶ್ರೀಮತಿ. ಜಯಶ್ರೀ ಪುರಂದರೆ	ಶ್ರೀಮತಿ. ತರುಬೇನ ಪೋಪಟ
ಶ್ರೀ. ರಾಜೇಂದ್ರ ಚೌಧರಿ	ಶ್ರೀ. ಪ್ರಮೋದ ಲೊಂಬರೆ
ಶ್ರೀ. ರಾಮಾ ವ್ಹನ್ಯಾಳಕರ	ಡಾ. ಭಾರತಿ ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧೆ
ಶ್ರೀ. ಅಣ್ಣಾಪಾ ಪರೀಟ	ಶ್ರೀ. ವಸಂತ ಶೇವಾಳೆ
ಶ್ರೀ. ಅನ್ನಾರ ಶೇಖ	ಶ್ರೀ. ಪ್ರಸಾದ ಕಾಶಿದ
ಶ್ರೀ. ಶ್ರೀಪಾದ ದೇಶಪಾಂಡೆ	ಶ್ರೀ. ಮಿಲಿಂದ ಭಾಕರ
ಶ್ರೀ. ಸುರೇಶ ದಾತೆ	ಶ್ರೀ. ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಮಾತಾಳಕರ
ಶ್ರೀ. ಬನ್ನಿ ಹಾವಳೆ	ಶ್ರೀ. ಗಣೇಶ ಕೋಲತೆ
ಶ್ರೀಮತಿ. ರೋಹಿಣಿ ಶಿರ್ಕೆ	ಶ್ರೀ. ಸಂದೇಶ ಸೋನವಣೆ
ಶ್ರೀ. ಪ್ರಕಾಶ ಝುಂಡೆ	ಶ್ರೀ. ಸುಧೀರ ಪಾಟೀಲ
ಶ್ರೀ. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ದಾವಣಕರ	ಶ್ರೀ. ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಪಸೆ
ಶ್ರೀ. ಶ್ರೀಕಾಂತ ರತ್ನ ಪಾರಖಿ	ಶ್ರೀ. ರವೀಂದ್ರ ಖಿಂದಾರೆ
ಶ್ರೀ. ಸುನಿಲ ಶ್ರೀವಾಸ್ತವ	ಶ್ರೀಮತಿ. ಸ್ವಾತಿ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿ
ಶ್ರೀ. ಅನ್ನಾರಿ ಅಬ್ದುಲ ಹಮೀದ	ಶ್ರೀ. ಅರವಿಂದ ಕುಮಾರ ತಿವಾರಿ
ಶ್ರೀ. ಮಲ್ಲೆಶಾಮ ಬೇಡಿ	ಶ್ರೀಮತಿ. ಅರ್ಯಾ ಭಡೆ

ನಿರ್ಮಿತಿ

ಶ್ರೀ. ಸಚ್ಚಿತಾನಂದ ಆಫಳೆ, ಮುಖ್ಯ ನಿರ್ಮಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿ
ಶ್ರೀ. ಸಂಜಯ ಕಾಂಬಳೆ, ನಿರ್ಮಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿ
ಶ್ರೀ. ಪ್ರಶಾಂತ ಹರಣೆ, ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿ

ಕಾಗದ:

70ಜಿ. ಎಸ್.ಎಮ್. ಕ್ರಿಮವೋವ್ವ

ಮುದ್ರಾಣಾದೇಶ :

N/PB/2022-23/2,000

ಮುದ್ರಕ :

United Multicolour Printers Pvt. Ltd., Pune

ನಿಮಂತ್ರಿತ ಸದಸ್ಯ

ಶ್ರೀಮತಿ. ಅಮರಜಾ ಜೋಶಿ	ಶ್ರೀಮತಿ. ಸುವರ್ಣಾ ಪವಾರ
ಶ್ರೀ. ಪ್ರದೀಪ ಪಾಲವೆ	ಶ್ರೀ. ಮಹೇಂದ್ರ ನೇಮಾಡೆ
ಶ್ರೀ. ಸಂದೀಪ ರಾವುತ	ಶ್ರೀ. ಸಂತೋಷ ಸೋನವಣೆ
ಶ್ರೀಮತಿ. ಜಯಶ್ರೀ ಲೇಲೆ	ಶ್ರೀ. ವಿಜಯ ಎಕಶಿಂಗೆ

ಪ್ರಕಾಶಕ

ಶ್ರೀ ವಿವೇಕ ಉತ್ತಮ ಗೋಸಾವಿ,
ನಿಯಂತ್ರಕ
ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮಂಡಳಿ,
ಪ್ರಭಾದೇವಿ, ಮುಂಬಯಿ-25.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಪೀಠಿಕೆ

ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ನಾವು, ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು ಸಾರ್ವಭೌಮ
ಸಮಾಜವಾದಿ ಧರ್ಮನಿರಪೇಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲು
ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಮಸ್ತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ :

ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ನ್ಯಾಯ;

ವಿಚಾರ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಶ್ರದ್ಧೆ

ಮತ್ತು ಉಪಾಸನಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ;

ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶ ಸಮಾನತೆಯು;

ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು

ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗೌರವವನ್ನು

ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಐಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಏಕಾತ್ಮತೆಯನ್ನು

ಆಶ್ವಾಸನೆ ನೀಡುವ ಬಂಧುತ್ವವನ್ನು

ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿ ;

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ

ಇಂದು ದಿನಾಂಕ ಇಪ್ಪತ್ತಾರನೆಯ ನವೆಂಬರ್, ೧೯೪೯ ನೆಯ ಇಸವಿ

ಈ ಮೂಲಕ ಈ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಧಿನಿಯಮಿತ

ಗೊಳಿಸಿ ಸ್ವತಃ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣಮನ-ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯ ಹೇ
ಭಾರತ-ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ |
ಪಂಜಾಬ, ಸಿಂಧು, ಗುಜರಾತ, ಮರಾಠಾ,
ದ್ರಾವಿಡ, ಉತ್ಕಲ, ಬಂಗ,
ವಿಂಧ್ಯ, ಹಿಮಾಚಲ, ಯಮುನಾ, ಗಂಗಾ,
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿತರಂಗ,
ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ, ತವ ಶುಭ ಆಶಿಸ ಮಾಗೇ,
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯಗಾಥಾ,
ಜನಗಣ ಮಂಗಲದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ,
ಭಾರತ-ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ |
ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ,
ಜಯ ಜಯ ಜಯ, ಜಯ ಹೇ ||

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ಭಾರತ ನನ್ನ ದೇಶ. ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ
ಬಂಧು-ಭಗಿನಿಯರು.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ನನ್ನ
ದೇಶದ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಹಾಗೂ ಬಹುವಿಧವಾದ ಪರಂಪರೆಯ
ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿದೆ. ಈ ಪರಂಪರೆಗೆ ತಕ್ಕವನಾಗಿರಲು ನಾನು
ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ತಾಯಿ-ತಂದೆ, ಗುರು-ಹಿರಿಯರನ್ನು
ಆದರಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ
ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ದೇಶ ಬಾಂಧವರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆ
ಇಡುವೆನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣ ಹಾಗೂ
ಉತ್ಕರ್ಷ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಸುಖವುಂಟು.



ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ನನ್ನ ಬಾಲ ಮಿತ್ರರೇ,

ಒಂದನೆಯ ಇಯತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಾಗತ! ಹೊಸ ಶಾಲೆ, ಹೊಸ ಮಿತ್ರ, ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಿಮಗೆ ದೊರೆಯಲಿವೆ. ಹೊಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡಿರಿ. ಗಣಿತದ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಾ ಬಣ್ಣ-ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಗಳು, ಆಟ, ಕವಿತೆಗಳು ಇವೆ. ಅವುಗಳೊಳಗಿಂದ ಮೋಜು-ವಿನೋದಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಯಿರಿ. ಬಹಳಷ್ಟು ಆಡಿರಿ, ಕುಣಿಯಿರಿ, ಹಾರಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಿರಿ.

ವಸ್ತುಗಳ ಎಣಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಯಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತು ಮತ್ತು ನಂತರ ಹನ್ನೊಂದರಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಇವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅನ್ನಲು ಬರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೋಜಿನ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಬೆರಳುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಎಣಿಸಲು ಆಗುವದು. ಬೆರಳುಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಕಾಗದದ ಬಣ್ಣ-ಬಣ್ಣದ ಟೆಂಪ್ಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಆಡಿರಿ. ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕ, ತಾಯಿ-ತಂದೆ, ಅಣ್ಣ-ಅಕ್ಕಂದಿರರಲ್ಲಿಯ ಯಾರ ಬೇಕಾದವರ ಸಹಾಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಯಶ್ ಮತ್ತು ರಮಾ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ ನಡುವೆ ನಡುವೆ ಬಣ್ಣ-ಬಣ್ಣದ ಜಾಲಗಾರ ಪಕ್ಷಿಯೊಸಹ ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು.

ಬೇರೀಜು ಮತ್ತು ವಜಾಬಾಕಿ ಈ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಮಾಡ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಬಹಳಷ್ಟು ರೂಢಿ ಮಾಡಿರಿ. ಈ ರೂಢಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಹ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನೀವು ಮಾಡಿರಿ. ಈ ಕಥೆಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಗಣಿತಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಬಿಡಿಸಲು ಕೊಡಿರಿ. ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಕೆಲವು ಪುಷ್ಪಗಳ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ. ಕ್ಯೂ.ಆರ್. ಕೋಡ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕ್ಯೂ.ಆರ್. ಕೋಡಗಳ ಮೂಲಕ ದೊರೆತ ಮಾಹಿತಿಯೂ ಸಹ ನಿಮಗೆ ಬಹಳೇ ಇಷ್ಟವಾಗಬಹುದು.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತನ ಮಾಡಿರಿ, ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡಿರಿ ಅಂದರೇ ಗಣಿತ ವಿಷಯವು ಒಮ್ಮೇಲೆ ಸುಲಭವಾಗುವುದು.

(ಡಾ. ಸುನಿಲ ಮಗರ)

ಸಂಚಾಲಕ,

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು
ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳಿ, ಪುಣೆ.

ಪುಣೆ

ದಿನಾಂಕ: 16 ಮೇ 2018

ಭಾರತೀಯ ಸೌರ ದಿನಾಂಕ: 26 ವೈಶಾಖ 1940.

ಇಯತ್ತೆ ಒಂದು - ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಗಳು

ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು	ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಗಳು
<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜೋಡಿ/ಗುಂಪು/ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕಲಿಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಸುತ್ತು ಮತ್ತು ಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಯೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂದರ್ಭ/ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ಒಳಗಿನ/ಹೊರಗಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು. • ಮೇಲೆ-ಕೆಳಗೆ, ಒಳಗೆ-ಹೊರಗೆ, ಹತ್ತಿರ-ದೂರ, ಉದ್ದ-ಗಿಡ್ಡೆ ಮೊದಲು-ನಂತರ, ದಪ್ಪ-ತೆಳ್ಳಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಅವಕಾಶದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಪ್ರವೃತ್ತಗೊಳಿಸುವುದು. • ದೊಡ್ಡ-ಸಣ್ಣ, ಸಮೀಪ-ದೂರ, ಎತ್ತರ-ಕಿರಿದು, ಚಿಕ್ಕ-ದಪ್ಪ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದು. • ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿರೂಪ ಇವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ನೋಡಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು ಉದಾ:ಗೋಲಾಕಾರದ ಚಪಾತಿ ವಸ್ತು,ಚೆಂಡು ಮತ್ತು ಗೋಲಾಕಾರ ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತು ಎಂದರೆ ಪೆನ್ನಿನ ಡಬ್ಬಿ ಇತ್ಯಾದಿ. • ಕೊಟ್ಟ ರಟ್ಟಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಯಲ್ಲಿಯ 9 ಸಂಖ್ಯೆಯವರೆಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮೂಹದಿಂದ ತೆಗೆದು ಎಣಿಸುವುದು. ಉದಾ-ಯಾವುದೇ 8 ಎಲೆಗಳು/4 ಬೀಜಗಳು/6 (ಆಯಿಸ್‌ಕ್ರೀಮ ತುಂಡುಗಳನ್ನು) ಡಬ್ಬಿಯಿಂದ ತೆಗೆದು ಎಣಿಸುವುದು. • ಕೊಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ 20 ಸಂಖ್ಯೆಯವರೆಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬದಿಗೆ ತೆಗೆಯುವುದು. • ವಸ್ತುಗಳ ಎರಡು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿನ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು, ಹೊಂದಾಣಿಸಿ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಸಮಾನ ಇಂತಹ ಶಬ್ದಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವುದು. • 9ರ ವರೆಗಿನ ಬೇರೀಜನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಈ ಮೊದಲು ಗೊತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಮಾಡುವುದು. • 1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ವಜಾಬಾಕಿ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದ್ಧತಿಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವುದು. ಉದಾ: ಕೊಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಎಣಿಸಿ ನೋಡುವುದು. • ಬೇರೀಜು 20 ರ ವರೆಗೆ ಇರುವಂತೆ (ಬೇರೀಜು 20 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೇರೀಜು ಇರದ) ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು, ಮುಂದೆ ಎಣಿಸುವುದು ಇಂತಹ ಬೇರೀಜಿನ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಪದ್ಧತಿಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವುದು. • ಕೊಟ್ಟ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿಯ/ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವುದು ಈ ಪ್ರಕಾರದ ವಿವಿಧ ಪದ್ಧತಿ ವಿಕಸಿತ ಮಾಡುವುದು. 	<p>ಅಧ್ಯಯನಾರ್ಥಿಗಳು</p> <p>01.71.01 1 ರಿಂದ 20 ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಕೃತಿ ಮಾಡುವರು.</p> <p>01.71.02 ವಸ್ತುಗಳ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ-ದೊಡ್ಡ ಅನುಸಾರ ವಸ್ತುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.</p> <p>01.71.03 ವಸ್ತುಗಳ, ಚಿತ್ರಗಳ ಅಥವಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ 20ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೆಸರು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಎಣಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>01.71.04 1 ರಿಂದ 9 ಅಂಕಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿ ವಸ್ತು ಎಣಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>01.71.05 20ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ತುಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಉದಾ. ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ಹುಡುಗರ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ಪೈಕಿ ಯಾರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.</p> <p>01.71.06 ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬೇರೀಜು-ವಜಾಬಾಕಿ ಸಲು ವಾಗಿ 1 ರಿಂದ 20 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.</p> <p>01.71.07 ವಸ್ತು ಉಪಯೋಗಿಸಿ 9 ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ, ಬೇರೀಜು ರಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ, 3+3 ಈ ಉದಾಹರಣ 3ರ ಮುಂದೆ 3 ಹಂತ ಎಣಿಸಿ 3+3=6 ಹೀಗೆ ನಿಷ್ಕರ್ಷ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ.</p> <p>01.71.08 ವಸ್ತು ಉಪಯೋಗಿಸಿ 1 ರಿಂದ 9 ಅಂಕಗಳ ಸಹಾಯ ದಿಂದ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಉದಾ 9 ವಸ್ತುಗಳ ಸಮೂಹದಿಂದ 3 ವಸ್ತು ಬದಿಗೆ ತೆಗೆಯುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ವಸ್ತು ಎಣಿಸಿ 9-3=6 ಹೀಗೆ ನಿಷ್ಕರ್ಷ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ.</p> <p>01.71.09 ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ 9 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬೇರೀ ಜು-ವಜಾಬಾಕಿಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>01.71.10 99 ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.</p> <p>01.71.11 ಆಕಾರ, ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಆಕೃತಿ ಬಂಧದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆಕೃತಿಬಂಧದ ವಿಸ್ತಾರ ಮಾಡು ತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಿತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <div style="text-align: center;">  </div>

ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು	ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಗಳು
<ul style="list-style-type: none"> • 20 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತರ ಗುಂಪು ಮತ್ತು ಏಕಕಗಳು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಎಣಿಸುವುದು ಉದಾ 38ರಲ್ಲಿ 10ರ 3 ಗುಂಪುಗಳು ಮತ್ತು 8 ಬಿಡಿಹಾಳು (ಏಕಕ) ಇವೆ. • ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಸಾಮ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅವುಗಳ ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು. • 20 ರೂ.ಗಳ ವರೆಗಿನ ಹಣ ತೋರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಆಟದಲ್ಲಿಯ ದುಡ್ಡಿನ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವುದು. • ಆಕೃತಿಬಂಧದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಇದರ ಮೇಲೆ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವುದು, ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದೆ ಏನು ಬರುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಶೋಧಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಕೊಡುವುದು. • ಕಾಣಿಸುವ ಅಥವಾ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಬರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದು. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1, 2, 3, 4, 5, - 1, 3, 5, - 2, 4, 6, - 1, 2, 3, 1, 2, ..., 1, ..., 3, <p>01.71.12 ಚಿತ್ರ/ಅಂಕಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೋಂದಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಸರಳ ಮಾಹಿತಿಯ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ: ತೋಟದ ಒಂದು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಈ ಹೂದೋಟದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.</p> <p>01.71.13 ಶೂನ್ಯದ ಸಂಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</p>

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸೂಚನೆಗಳು

ಗಣಿತ ವಿಷಯವು ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ, ಮನೋರಂಜನೆಯಂತಹದು ಇರಬೇಕು, ಕಠಿಣ ಅಥವಾ ಅಂಜಿಕೆ ಬರುವಂತಹದು ಇರಬಾರದು, ಎಂಬುದರ ಸಲುವಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡೋಣಾ, ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವಾಗ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಆಟವನ್ನು ಆಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಕ್ಕಳೊಸಹ ಆನಂದದಿಂದ ಸಹಭಾಗಿಗಳಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವಾಗ ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತು ಮತ್ತು ನಂತರ ಹನ್ನೊಂದರಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅನ್ನಲು ಬರುವಂತಿರಬೇಕು. ಈ ಚಿಕ್ಕ ಪಾಠಾಂತರವನ್ನು ಮನೋರಂಜನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯ ರೂಢಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು ಅಪೇಕ್ಷಿತವಿದೆ. ಚಿಕ್ಕ ಬೇರೀಜಿನ ರೂಢಿಯನ್ನು ಬೆರಳುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಲು ಬರುವುದು. ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಸಲುವಾಗಿ ಚಿಕ್ಕ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಎರಡು ಅಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಾಚನ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆ, ಇಪ್ಪತ್ತೇಳು ಮತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ಏಳು, ಅರವತ್ತೂರು ಮತ್ತು ಅರವತ್ತು ಮೂರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾಠಾಂತರ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅನ್ನುವುದು ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವುದು ಇವುಗಳ ಕ್ರಮ ಒಂದೇ ಇದೆ. (ಇಪ್ಪತ್ತು ಏಳು ಇದರಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತರ ಸಲುವಾಗಿ ಎರಡು ನಂತರ ಏಳು) ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಸುಲಭ ಅನಿಸುತ್ತದೆ ಎರಡರಲ್ಲಿಯ ಯಾವ ವಾಚನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸುಲಭ ಅನಿಸುವುದೋ ಅವನು ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಿದರೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.



ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ವಿಭಾಗ ಒಂದು

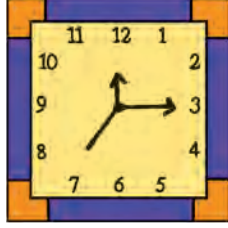
➤ ಚಿಕ್ಕದು - ದೊಡ್ಡದು	೧
➤ ಹಿಂದೆ - ಮುಂದೆ	೨
➤ ಮೇಲೆ - ಕೆಳಗೆ	೩
➤ ಮೊದಲು - ನಂತರ	೪
➤ ಒಂದು - ಅನೇಕ	೫
➤ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸು	೬
➤ ೧ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೭
➤ ೨ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೮
➤ ೩ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೯
➤ ೪ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೧೦
➤ ೫ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೧೧
➤ ೬ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೧೨
➤ ೭ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೧೩
➤ ೮ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೧೪
➤ ೯ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೧೫
➤ ಶೂನ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೧೬
➤ ಕಡಿಮೆ - ಹೆಚ್ಚು	೧೭
➤ ಏರಿಕೆ - ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮ	೧೮
➤ ನಡೆಯಿರಿ, ಬೇರೀಜು ಮಾಡುವಾ!	೧೯
➤ ನಡೆಯಿರಿ, ವಜಾಬಾಕಿ ಕಲಿಯುವಾ ...	೨೦
➤ ೧೦ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೨೧
➤ ದಶಕ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ	೨೨
➤ ೧೧ ರಿಂದ ೨೦ ರ ಪರಿಚಯ	೨೩
➤ ದಶಕ ಜಿಗಿತ	೨೪
➤ ನಾಣ್ಯಗಳು - ನೋಟುಗಳು	೨೫

ವಿಭಾಗ ಎರಡು

➤ ೨೧ ರಿಂದ ೩೦ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೨೬
➤ ೩೧ ರಿಂದ ೪೦ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೨೭
➤ ೪೧ ರಿಂದ ೫೦ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೨೮
➤ ೫೧ ರಿಂದ ೬೦ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೨೯
➤ ೬೧ ರಿಂದ ೭೦ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೩೦
➤ ೭೧ ರಿಂದ ೮೦ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೩೧
➤ ೮೧ ರಿಂದ ೯೦ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೩೨
➤ ೯೧ ರಿಂದ ೯೯ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೩೩
➤ ಶತಕದ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ	೩೪
➤ ಬೇರೀಜು - ೨೦ ರ ವರಗೆ	೩೫
➤ ಬೇರೀಜು: ಮುಂದೆ ಎಣಿಸಿ	೩೬
➤ ಆಕೃತಿಬಂಧ	೩೭
➤ ಒಳಗೆ-ಹೊರಗೆ, ಅಗಲ-ಕಡಿಮೆ ಅಗಲಳತೆ .	೩೮
➤ ಆಕಾರ ಗುರುತಿಸೋಣ	೩೯
➤ ಉದ್ದ-ಕಡಿಮೆ ಅಳತೆ	೪೦
➤ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಉದ್ದ - ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆ	೪೧
➤ ಎತ್ತರ - ಗಿಡ್ಡ	೪೨
➤ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಎತ್ತರ - ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಗಿಡ್ಡ	೪೩
➤ ಭಾರ - ಹಗುರು	೪೪
➤ ದೂರ - ಸಮೀಪ	೪೫
➤ ಎಡ - ಬಲ	೪೬
➤ ಕಡಿಮೆ ವೇಳೆ - ಹೆಚ್ಚು ವೇಳೆ	೪೭
➤ ಯಾವುದರ ನಂತರ ಏನು?	೪೮
➤ ನಡೆ ಅಳೆಯೋಣ	೪೯
➤ ವಾರದ ದಿವಸಗಳು	೫೦
➤ ನಡೆಯಿರಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಓದಿ ಏನು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆಯೋ ನೋಡೋಣ	೫೧

ದೊಡ್ಡದು

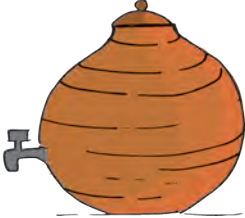
ಚಿಕ್ಕದು



ಚಿಕ್ಕ ಗಡಿಯಾರದ ಕೆಳಗಿನ
ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

ದೊಡ್ಡ ವಾಹನದ
ಕೆಳಗಿನ ನಲ್ಲಿ
ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.





ಚಿಕ್ಕ ಪಾತ್ರೆಯ ಕೆಳಗಿನ ನಲ್ಲಿ
ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

ದೊಡ್ಡ ಚೆಂಡುವಿನ ಕೆಳಗಿನ
ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



ಹಿಂದೆ

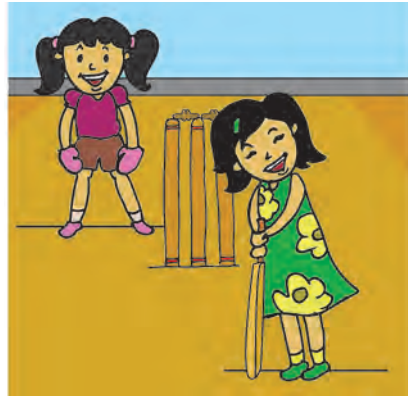


ಮುಂದೆ

ಪರದೆಯ ಹಿಂದೆ ಅಡಗಿದ ಹುಡುಗನ ಮೇಲಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



ಮುಂದೆ ಬಂದ ಜೋಕಾಲಿಯ ಮೇಲಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



ಸ್ವಂಪಗಳ ಮುಂದೆ ಇರುವ ಹುಡುಗಿಯ ಮೇಲಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

ಮೇಲೆ



ಕೆಳಗೆ



ಗಿಡದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತ ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ಮಾಡು.



ಸೇತುವೆಯ ಮೇಲೆ ಇರುವ ವಾಹನಕ್ಕೆ ಮಾಡು.



ದೀಪದ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುವಿಗೆ

ಮಾಡು.



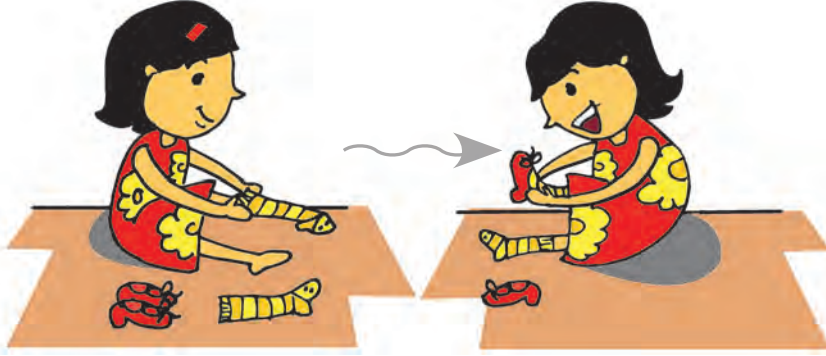
ಮೊದಲು



ನಂತರ



ತಾಯಿಯು ಮೊದಲು ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಡೆದಳು. ನಂತರ ಬೇಯಿಸಿದಳು.



ರಮಾಳು ಮೊದಲು ಕಾಲುಚೀಲಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊಂಡಳು.
ನಂತರ ಬೂಟು ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು.



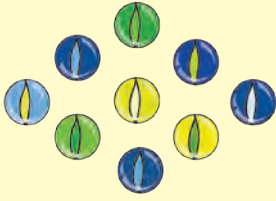
ಯಶ್ ಮೊದಲು ಹೆಲ್ಮೆಟವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಸಾಯಕಲ್ಲು ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ.



ಒಂದು-ಅನೇಕ

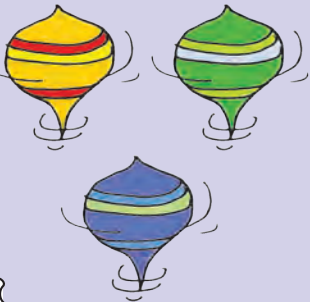


ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಸುತ್ತಲು
ಮಾಡು.



ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳ ಸುತ್ತಲು
ಮಾಡು.

ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಸುತ್ತಲು
ಮಾಡು.



ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳ ಸುತ್ತಲು
ಮಾಡು.

ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸು

ಎರಡೂ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳು.



೧ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ





ಒಂದು ಚಿತ್ರ ತೆಗೆ.

ಒಂದು
ಒಂದು










ಗಿಳಿಗೆ ಚುಂಚು ಒಂದು
ಚುಟಿಕೆ ಬಾರಿಸು ಒಂದು

ಒಂದು  ತೆಗೆ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

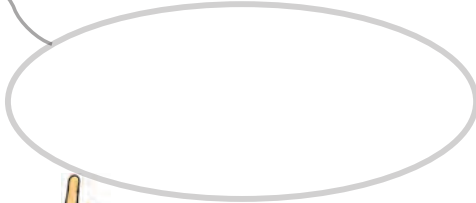
ಒಂದು  ತೆಗೆ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

--	--



೨ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ



ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆ.

ಎರಡು ○ ತೆಗೆ.



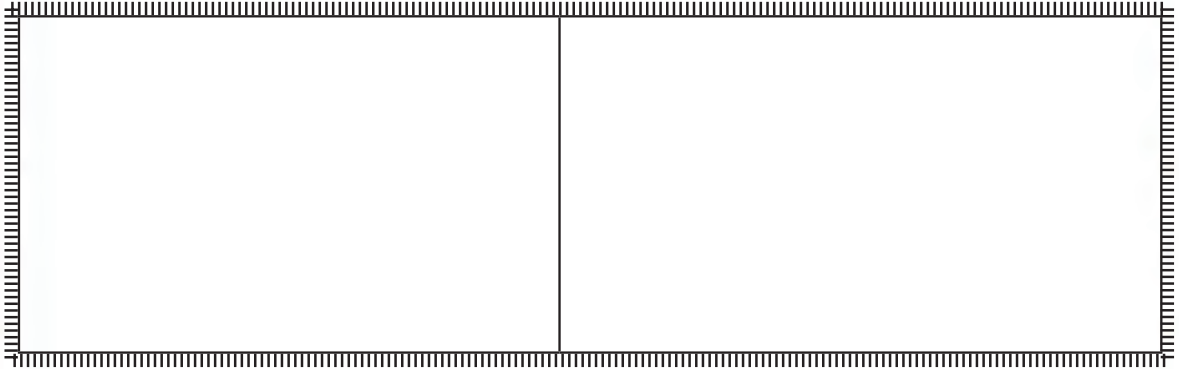
ಒಂದು ಮತ್ತು ಒಂದು ಎರಡು

ಎರಡು



ಮೊಲಕ್ಕೆ ಕಿವಿಗಳು ಎರಡು
ಚಪ್ಪಾಳೆ ಬಾರಿಸು ಎರಡು

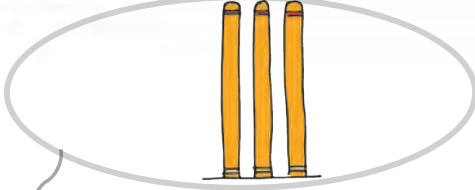
ಎರಡು □ ತೆಗೆ.



ಇ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ



ಇ



ಮೂರು ಮಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆ.

ಇ

ಮೂರು

ಎರಡು ಮತ್ತು
ಒಂದು ಮೂರು



ರಿಕ್ಕಾಕ್ಕೆ ಚಕ್ರಗಳು ಮೂರು
ಸುತ್ತಗಳುಹಾಕು ಮೂರು

ಮೂರು



ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

ಮೂರು

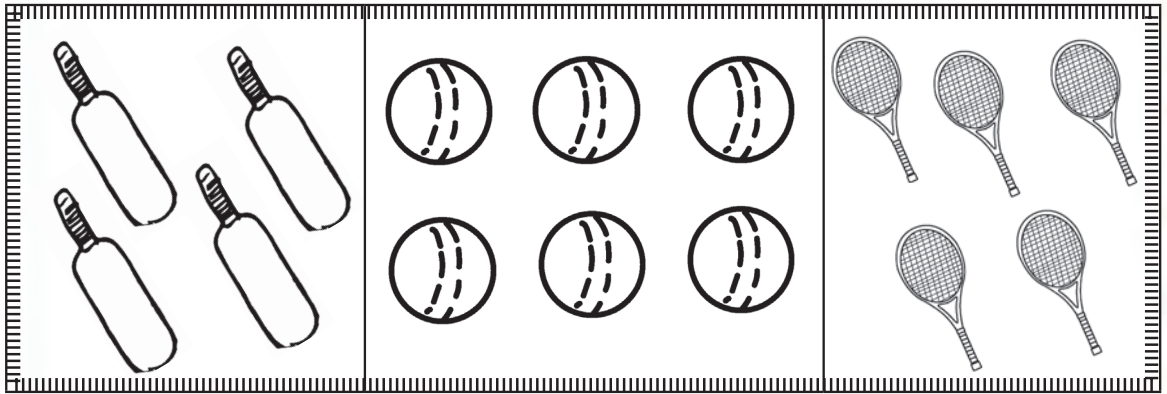


ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

ಮೂರು



ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

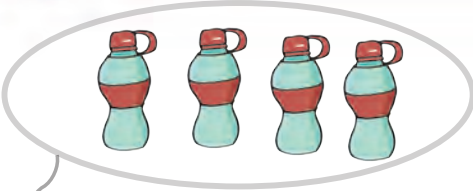




೪ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ



ಲ



ನಾಲ್ಕು ಮಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆ.

ಲ
ನಾಲ್ಕು

ಮೂರು ಮತ್ತು
ಒಂದು ನಾಲ್ಕು

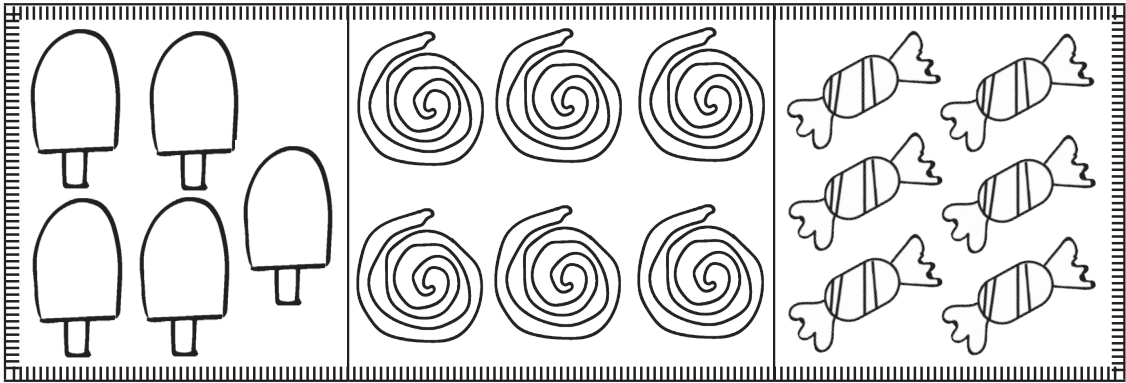



ಗಾಡಿಗೆ ಚಕ್ರ ಗಳು ನಾಲ್ಕು
ಜಿಗಿತಗಳನ್ನು ಮಾಡು ನಾಲ್ಕು

ನಾಲ್ಕು  ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

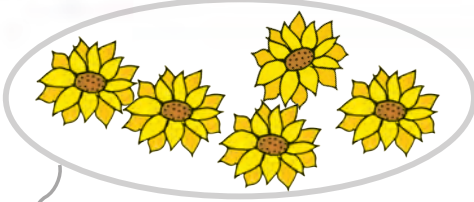
ನಾಲ್ಕು  ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

ನಾಲ್ಕು  ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



ಶಿ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ



ಶಿ

ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಒಂದು
ಐದು



ಐದು



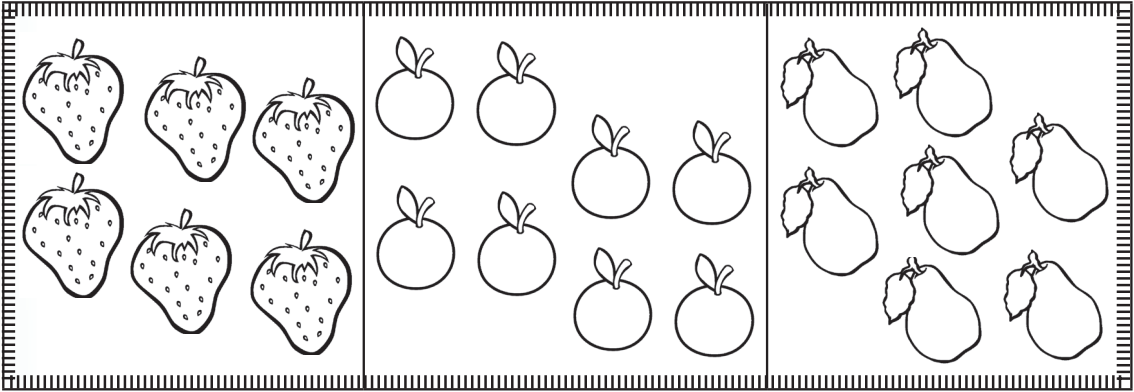
ಐದು ಮಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆ.








ಕೈಯ ಬೆರಳುಗಳು ಐದು
ಯಶ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಮೋಜು

ಐದು  ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

ಐದು  ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

ಐದು  ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



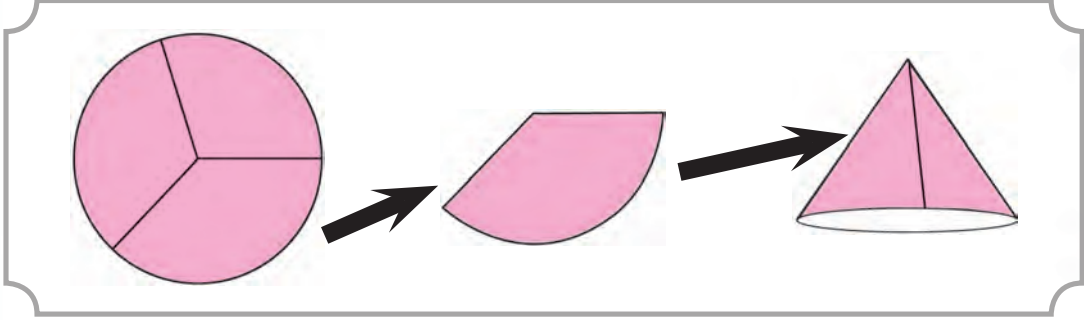
					
					



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲುವಾಗಿ
ಸೂಚನೆ

ಅಂಕೆಗಳ ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಬೆರಳುಗಳಿಗೆ ಟೊಪ್ಪಿಗಳು

ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳ ಗೋಲಾಕಾರದ ಸುಮಾರು ೫ ಸೆಮೀ. ವ್ಯಾಸದಷ್ಟಿರುವ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಅಂಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತುಂಡಿನ ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ತಯಾರಿಸಿರಿ. ಟೊಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಹಭಾಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಬೆರಳುಗಳ ಮೇಲೆ ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ಹಾಕಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೋಜು ಎನಿಸುವದು. ಅವರಿಗೆ ಟೊಪ್ಪಿಗಳ ಅದಲು-ಬದಲು ಮಾಡಲು ಬರುವದು. ಆಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ತಾಲಬದ್ಧವಾಗಿ ಅನ್ನುವಂತೆ ಕಲಿಸಿರಿ. ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ಅನ್ನಲು ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದು. ಹಾಡಿನಿಂದ ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ನುವ ರೂಢಿ ಆಗುವದು.



ಒಂದು, ಎರಡು, ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು, ಐದು, ಆರು, ಏಳು,
ಎಂಟು, ಒಂಬತ್ತು, ಬೆರಳುಗಳು ಇವೆ ನೋಡಿ ಹತ್ತು.
ಎಣಿಸೋಣ ಬಾ, ಪುನಃ ಪುನಃ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಇವೆ
ಬೆರಳುಗಳು ಹತ್ತು.



ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ತಲೆಗೆ ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ಏರಿಸಿ ಸಿಂಗರಿಸೋಣ ಬನ್ನಿ.
ಕೆಂಪು, ಹಳದಿ, ನೀಲಿ, ನೇರಲ ಅಥವಾ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ ಇರಲಿ.

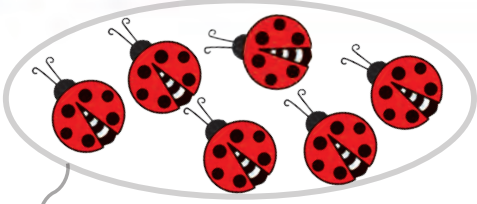
ಟೊಪ್ಪಿಗಳೆಷ್ಟು ಬೇಕಾಗುವವು ನನಗೆ ಹೇಳಿ ನೋಡೋಣ
ಬೆರಳುಗಳಷ್ಟೇ ಟೊಪ್ಪಿಗಳ ಬೇಕು ನೋಡಾ ನೀ ಜಾಣಾ ||



ಆ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ

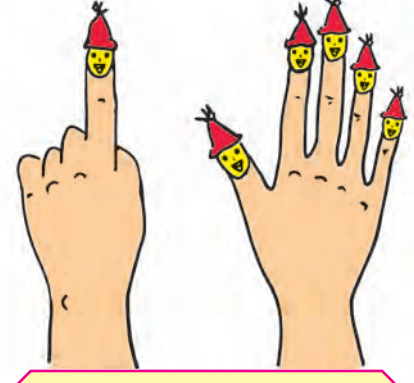
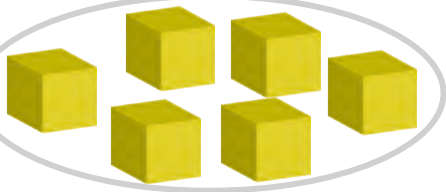


ಆ



ಆರು

ಐದು ಮತ್ತು ಒಂದು
ಆರು



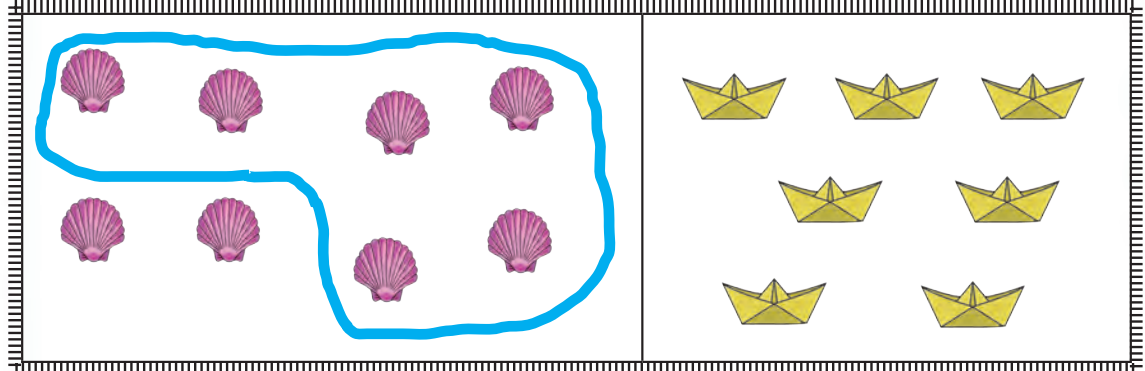
ಕಿಟಕಕ್ಕೆ ಕಾಲುಗಳು ಆರು
ಬೇಕಾದರೆ ಎಣಿಸಿ ನೋಡು



ಆರು ಮಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆ.



ದಾರದ ಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿ ಆರು ವಸ್ತುಗಳು ಬರುವಂತೆ ಇಡು.

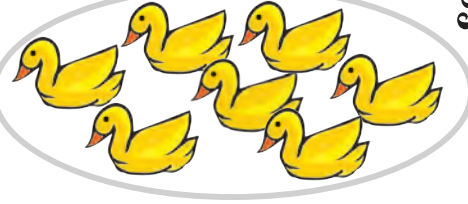


೨ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ



೨

ಆರು ಮತ್ತು ಒಂದು
ಏಳು



ಏಳು



೨



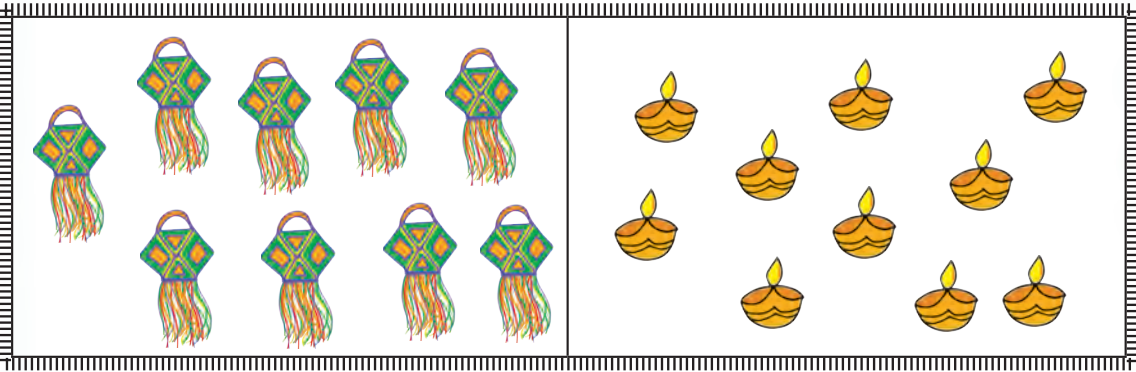
ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಣ್ಣಗಳು ಏಳು
ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಏಳು



ಏಳು ಮಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆ.

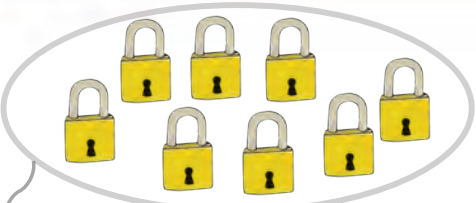


ದಾರವನ್ನು, ಅದರ ಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿ ಏಳು ವಸ್ತುಗಳು ಬರುವಂತೆ ಇಡು.





೮ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ

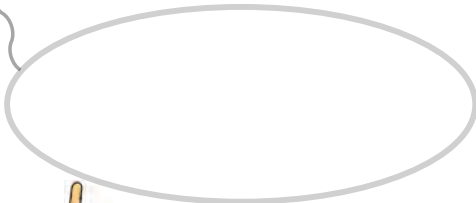
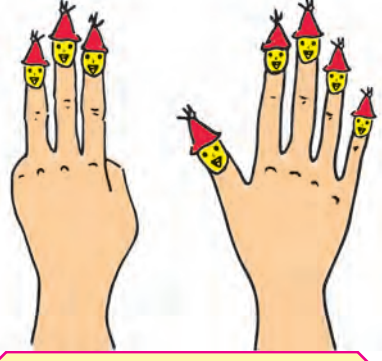


೮

ಏಳು ಮತ್ತು ಒಂದು ಎಂಟು



ಎಂಟು

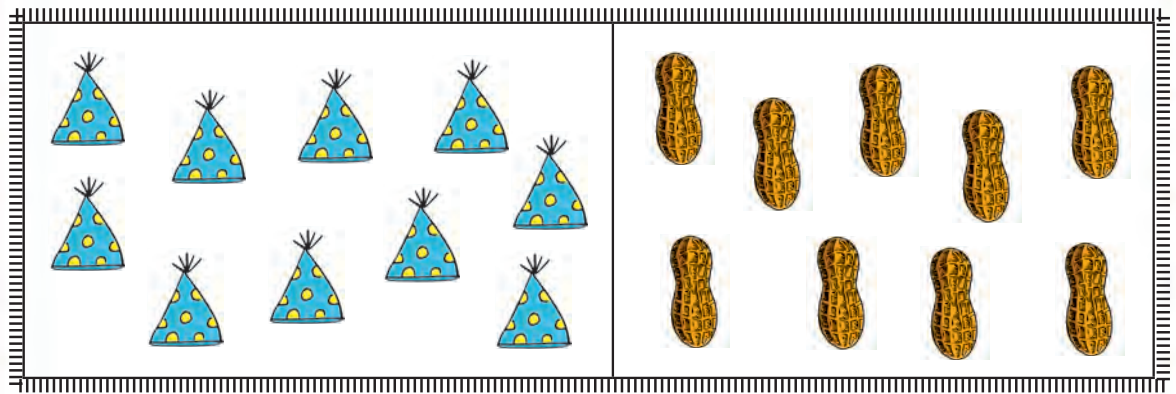


ಎಂಟು ಮಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆ.

ಛತ್ರಿಗೆ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಎಂಟು ಇನ್ನು ಮಳೆಗಾಳ ನೋಡುವುದುಂಟು.



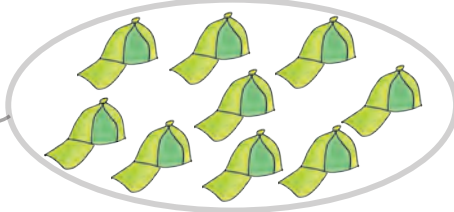
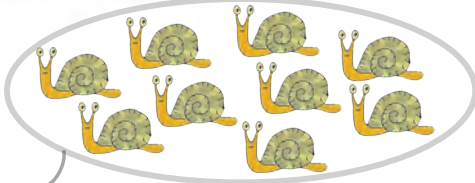
ದಾರವನ್ನು, ಅದರ ಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಟು ವಸ್ತುಗಳು ಬರುವಂತೆ ಇಡು.



೯ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ



೯

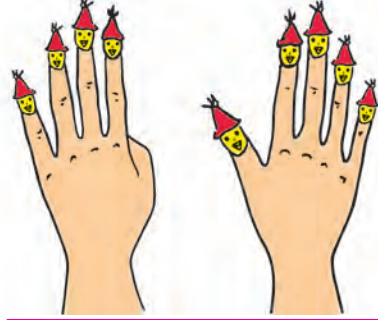


ಒಂಬತ್ತು ಮಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆ.

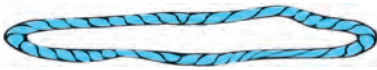
೯

ಒಂಬತ್ತು

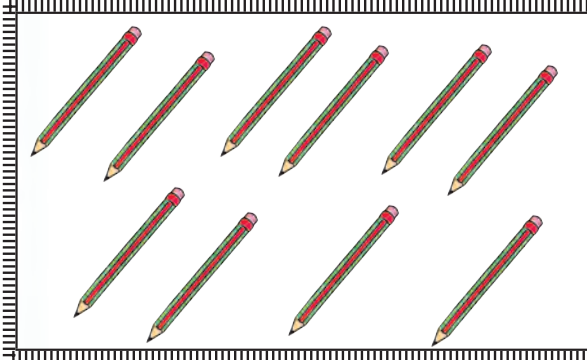
ಎಂಟು ಮತ್ತು ಒಂದು
ಒಂಬತ್ತು



ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ವೇಳೆ ಆಗಿದೆ ಒಂಬತ್ತು
ಶಾಲೆಯ ನಂತರ ಆಟ ಆಡುವಾ ಇವತ್ತು



ದಾರವನ್ನು, ಅದರ ಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತು ವಸ್ತುಗಳು ಬರುವಂತೆ ಇಡು.



೯					



ಒಂದರಿಂದ ಒಂಬತ್ತರ ವರೆಗೆ ರೂಢಿ

೦, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮, ೯ ಇವು ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ
ಅಂಕಗಳೆನ್ನುವರು. ಅಂಕೆ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿರಿ.

೦									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

೨									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

೩									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

೪									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

೫									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

೬									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

೭									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

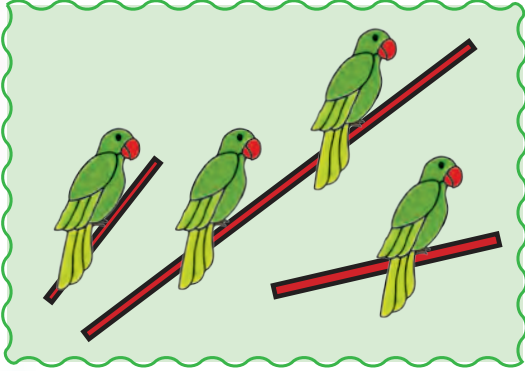
೮									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

೯									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

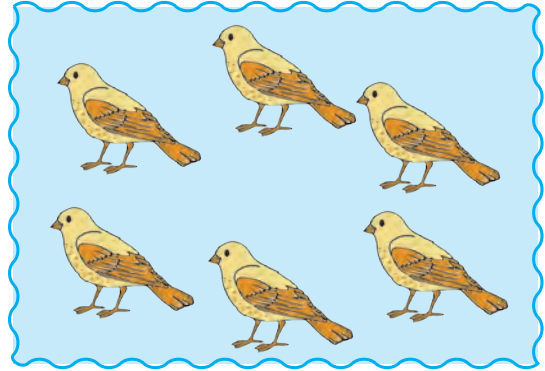
ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ತೋರಣ.
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.



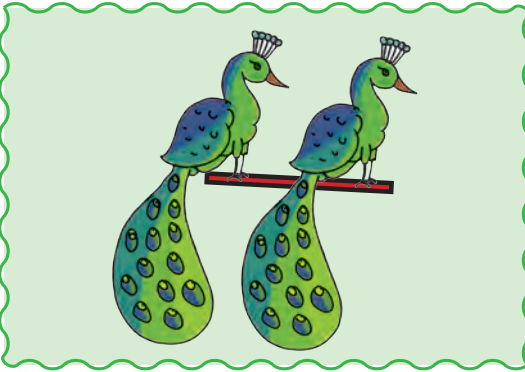
ಎಣಿಸು ಮತ್ತು ಅಂಕೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಮಾಡು.



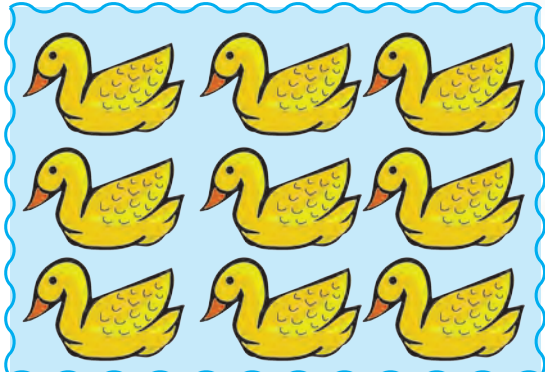
೪ ೭ ೩ ೫



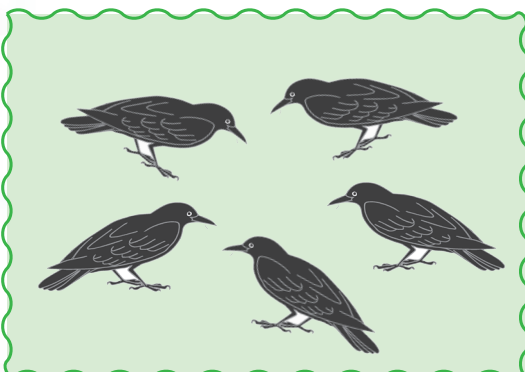
೩ ೭ ೬ ೮



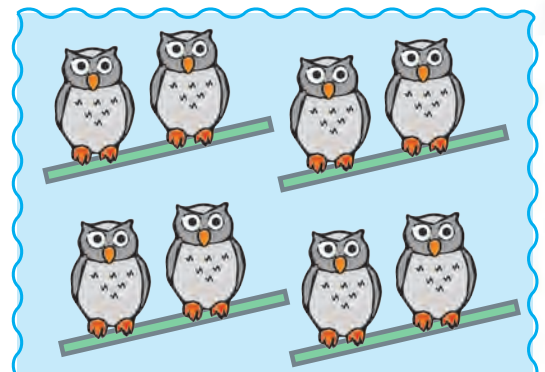
೪ ೨ ೩ ೫



೮ ೭ ೯ ೬



೨ ೫ ೪ ೩



೭ ೮ ೯ ೬

ಎಣಿಸು ಮತ್ತು ಬರೆ.



ಪಕ್ಷಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳು
ಎಷ್ಟು?



ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಣ್ಣಗಳು
ಎಷ್ಟು?



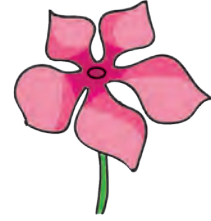
ರಿಕ್ಷಾಕ್ಕೆ ಗಾಲಿಗಳು
ಎಷ್ಟು?



ಪಾಟಿಗೆ ಮೂಲೆಗಳು
ಎಷ್ಟು?



ಜೊಂಡಿಗಕ್ಕೆ ಕಾಲುಗಳು
ಎಷ್ಟು?



ಸದಾಪುಷ್ಪಕ್ಕೆ ಪಕಳೆಗಳು
ಎಷ್ಟು?



ಆಕ್ಟೋಪಸ್‌ನಿಗೆ ಕಾಲುಗಳು
ಎಷ್ಟು?



ಕಪ್‌ಗೆ ಹಿಡಿಕೆ ಎಷ್ಟು?



● ಎಣಿಸಿ ಬರೆ.

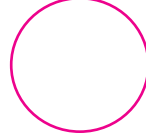
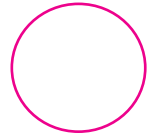
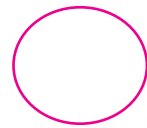
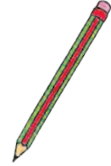
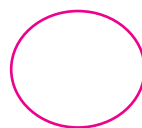
ಚಿತ್ರ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	
	ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿ	ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ
●	೧	ಒಂದು
●●		ಎರಡು
●●●		ಮೂರು
●●●●		ನಾಲ್ಕು
●●●●●		ಐದು

ಚಿತ್ರ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	
	ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿ	ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ
●●●●●●		ಆರು
●●●●●●●		ಏಳು
●●●●●●●●		ಎಂಟು
●●●●●●●●●		ಒಂಬತ್ತು

ಚಿತ್ರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡು.

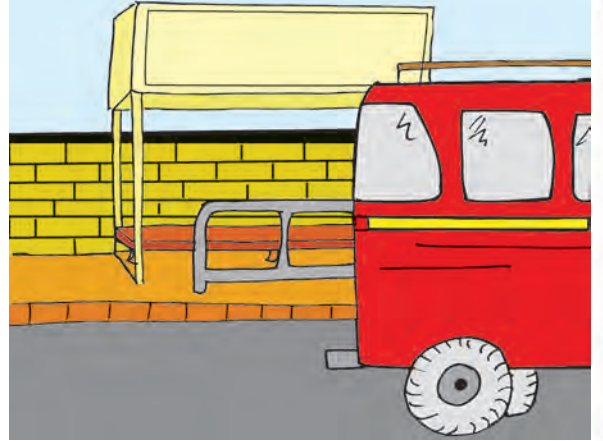


ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆ.



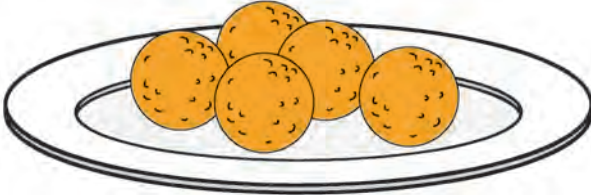
ಶೂನ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ

ಶೂನ್ಯವನ್ನು ೦ ಹೀಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

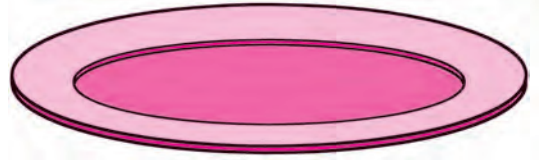


ಬಸ್ಸಿನ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರವಾಸಿಗರು
ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರವಾಸಿಗರು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೋದರು,
ಉಳಿದರು (ಶೂನ್ಯ) ಪ್ರವಾಸಿ.



ಬಿಳಿಯ ಬಸಿಯಲ್ಲಿ
ಲಡ್ಡುಗಳಿವೆ.



ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣದ ಬಸಿಯಲ್ಲಿ
ಲಡ್ಡುಗಳು ಇಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ
 ಲಡ್ಡುಗಳು ಇವೆ.

**ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲುವಾಗಿ
ಸೂಚನೆ**

ಒಂದು ತಗಡಿನ ಡಬ್ಬಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಆ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಹರಳುಗಳು, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರಿ ಮತ್ತು ಡಬ್ಬಿ ಅಲುಗಾಡಿಸಿರಿ. ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಪ್ಪಳವು ಹುಡುಗರು ಕೇಳಲಿ, ನಂತರ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿಯ ಹರಳುಗಳು, ಮಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿರಿ. ಪುನಃ ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಿರಿ. ಡಬ್ಬಿಯೊಳಿಗಿಂದ ಸಪ್ಪಳ ಏಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿರಿ. ಶೂನ್ಯ ಅಂದರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಕೊಡಿರಿ.

ಶೂನ್ಯ ಅಂದರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ.



ಪಾತರಗಿತ್ತಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವಾ!



ಯಶ್‌ನ ಎಣಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ?



ರಮಾಳ ಎಣಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ?

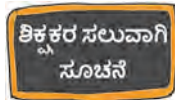
ಅವರಿಗೆ ಎಣಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು
ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಜಾಲಗಾರ ಪಕ್ಷಿ ಬಂದಿತು.
ಪಾತರಗಿತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ
ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲು ಅದು ಹೇಳಿತು.



ಈಗ ಎಣಿಕೆ ಸುಲಭ ಆಯಿತೇ?
ಪಾತರಗಿತ್ತಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ?



ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಆ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತರೆ
ಎಣಿಸಲು ಸುಲಭವಾಗುವುದೇನು?



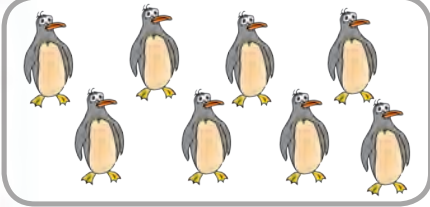
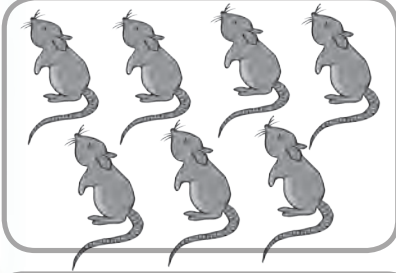
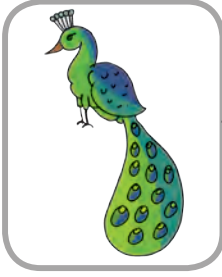
ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ.

೧ ರಿಂದ ೯ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬರೆಯುವರು.

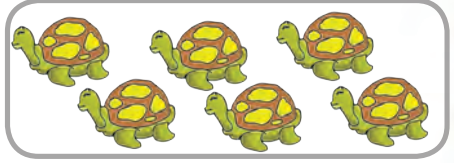
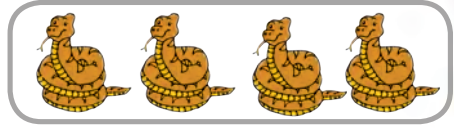
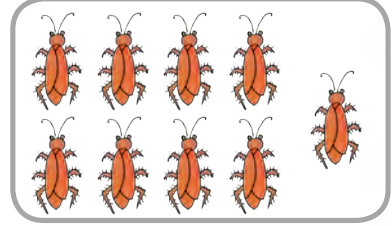
೧	೨	೩	೪	೫	೬	೭	೮	೯
---	---	---	---	---	---	---	---	---



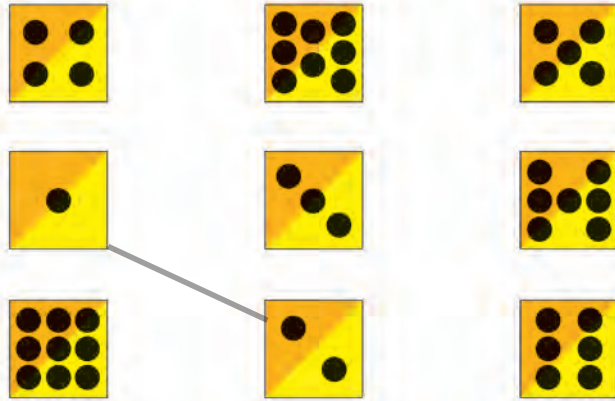
ಯಶನು ಅಂಕ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದ ಜೋಡಿ ಹೊಂದಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಉಳಿದ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ನೀನು ಹೊಂದಿಸು.



- ೭
- ೪
- ೧
- ೮
- ೩
- ೫
- ೨
- ೬



ರಮಾಳಿಗೆ ೧ ರಿಂದ ೯ ರ ವರೆಗಿನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡು.



ಸ್ವಲ್ಪ ಮೋಜು ...

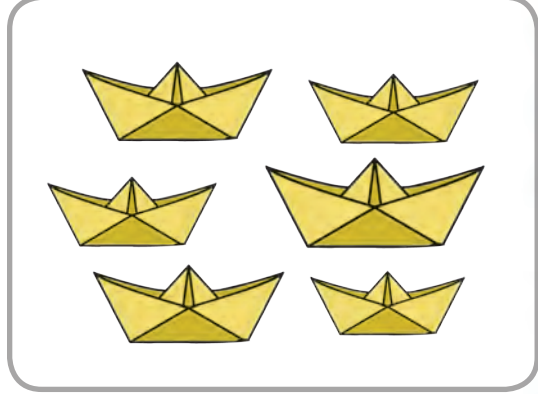
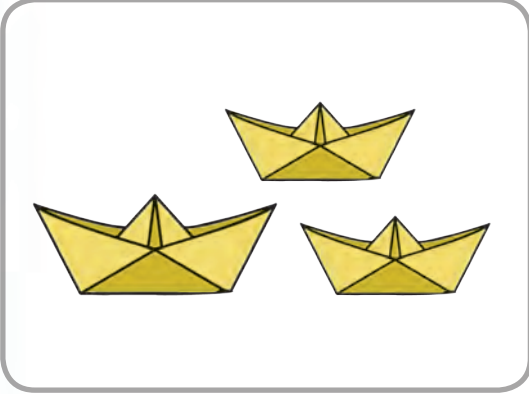
ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಬರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳು ಇವೆ? ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರ, ಗೆಳತಿಯರ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳು ಇವೆ? ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಕ್ಷರಗಳು ಯಾರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಇವೆ? ೫ ಅಕ್ಷರಗಳು ಇರುವ ಹೆಸರುಗಳು ಯಾವವು?

ಕಡಿಮೆ

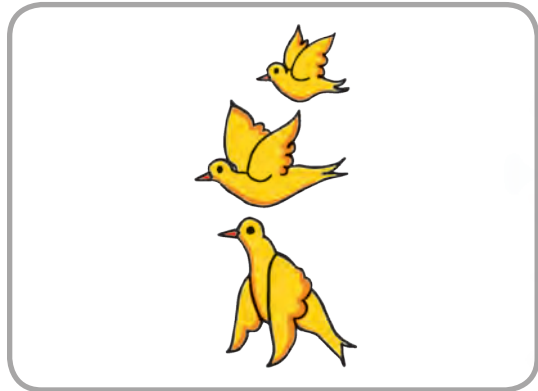
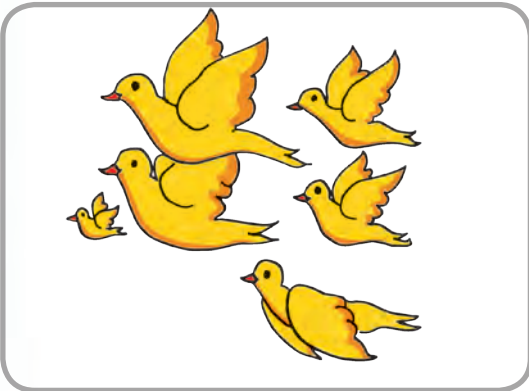
ಹೆಚ್ಚು



ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



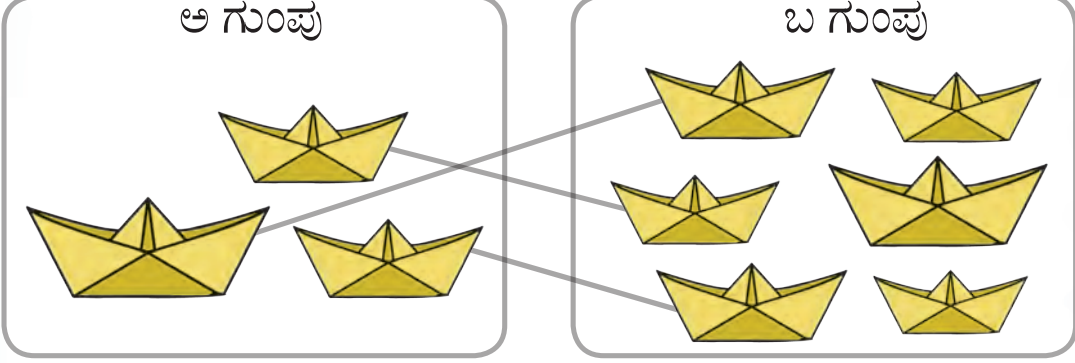
ಕಡಿಮೆ ನಾವುಗಳು ಇರುವುದರ ಮೇಲಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



ಹೆಚ್ಚು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಇರುವುದರ ಮೇಲಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

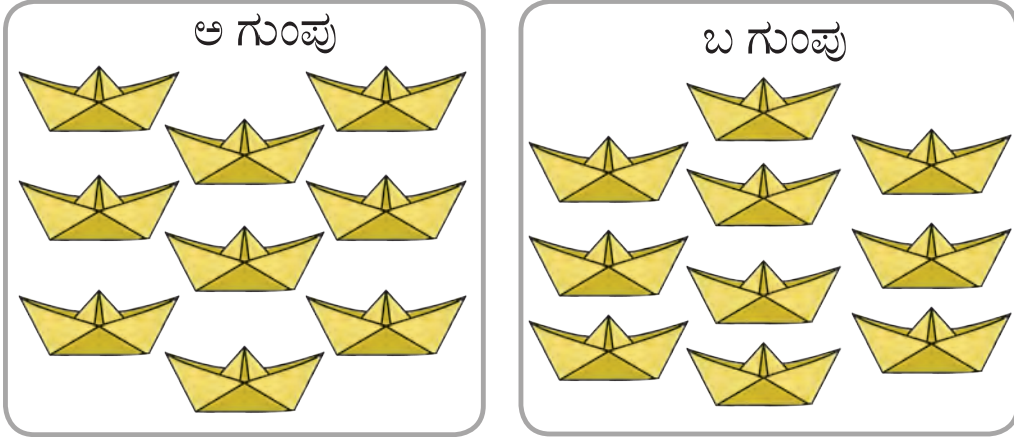
ನಾವುಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡುವಾ.



ರೇಷೆಯಿಂದ ಒಂದನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿದ ನಂತರ ಅ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿಯ ನಾವುಗಳು ಮುಗಿದವು. ಬ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿಯ ನಾವುಗಳವು ಉಳಿದವು. ಬ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ನಾವುಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇವೆ.

ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೊಂದಿಸಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲು ಬರುತ್ತದೆ.

ಅ ಮತ್ತು ಬ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿಯ ನಾವುಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೊಂದಿಸಿ ನೋಡು.



ಯಾವ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ನಾವುಗಳು ಮುಗಿದಿವೆ? ಯಾವ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ನಾವುಗಳು ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಆ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟಿನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳೋಣ

ಹೆಚ್ಚು ನಾವುಗಳು ಇದ್ದಾಗ ರೇಷೆಯಿಂದ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೊಂದಿಸಿ ಕಡಿಮೆ ನಾವುಗಳು, ಹೆಚ್ಚು ನಾವುಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸುಲಭ ಆಗುವುದು.

ಏರಿಕೆ-ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮ

ರಮಾಳ ಜೊತೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸು.

ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಬರೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳಷ್ಟು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡುಗಳ ಗೋಪುರ ತೆಗೆ.



೦



೨



೬



೮



ನಾವು ೧ ರಿಂದ ೯ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿತೆವು.

ಅವೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಬರುವುದು.

ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.



ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.



ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.



ನಡೆಯಿರಿ, ಬೇರೀಜು ಮಾಡುವಾ!

ಇದು ನನ್ನ
ತುಂಡು

ರಮಾಳ ಹತ್ತಿರ ೧
ತುಂಡು ಇದೆ.

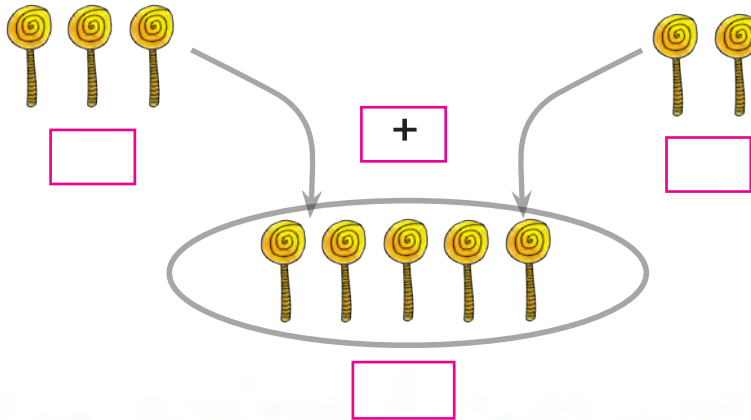
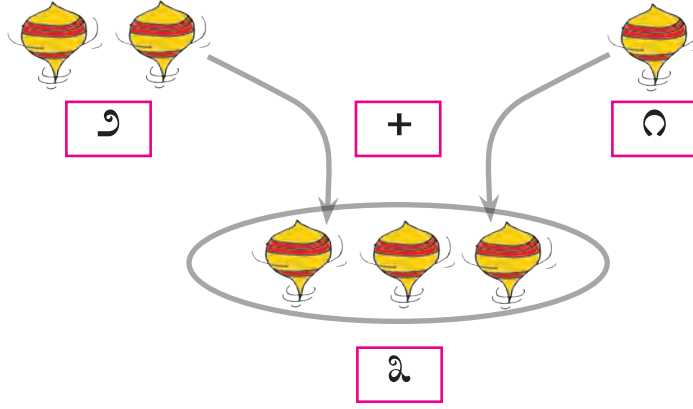


ಇದು
ನನ್ನದು

ಯಶನ ಹತ್ತಿರ ೧
ತುಂಡು ಇದೆ.

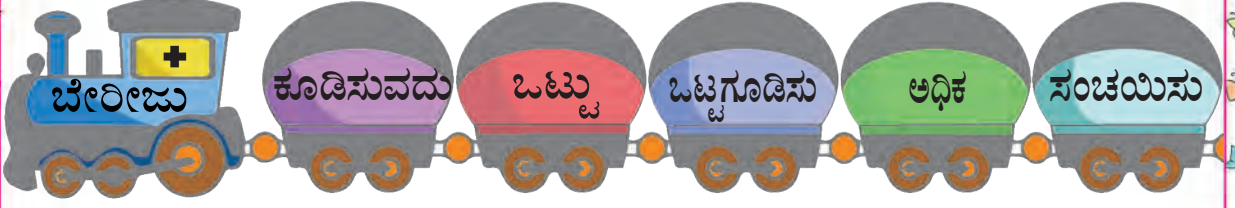
ಇಬ್ಬರದೂ ಕೂಡಿ ತುಂಡುಗಳು ಆದವು.

ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಲು ಅಂದರೆ ಅವುಗಳ ಬೇರೀಜು ಮಾಡಲು + ಈ ಚಿಹ್ನೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು. ಅದನ್ನು 'ಅಧಿಕ' ಎಂದು ಓದುವರು. = ಈ ಚಿಹ್ನೆಯು ಸಮಾನತೆ ತೋರಿಸುವುದು. ಅದರ ವಾಚನ 'ಸಮ' ಎಂದು ಇದೆ.



D3UG6L

ಬೇರೀಜು ಗಾಡಿ ನೋಡು.





ಬೇರೀಜು ತೋರಿಸಲು ಇನ್ನೂ ಶಬ್ದಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆಯೇ? ಉದಾಹರಣೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆ ಮತ್ತು ಬೇರೀಜು ಮಾಡು.



+

+

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸು ಮತ್ತು ಬೇರೀಜು ಮಾಡು.

 +  =

ಮೂರು ಅಧಿಕ ಐದು ಸಮ ಎಂಟು

 +  =

 +  =

 +  =

ಶೂನ್ಯದ ಬೇರೀಜು

ಬೇರೀಜು ಮಾಡುತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆ.



೨

+



೦

=



೨



೩

+



೦

=



೧

+



೦

=



೫

+



=



ನಡೆ, ಬೇರೀಜಿನ ರೂಢಿ ಮಾಡುವಾ.

$$೪ + ೦ = \boxed{}$$

$$೩ + ೫ = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} + ೯ \\ ೨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ೨ \\ ೦ \\ \hline \end{array}$$

$$೫ + \boxed{} = ೨$$

$$೮ + \boxed{} = ೯$$

$$೨ + \boxed{} = ೫$$

$$\boxed{} + \boxed{} = ೮$$



ಓದಿರಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

- ಸಲೀಲನ ಹತ್ತಿರ ೬ ಖಡುಗಳು ಇವೆ. ಹಮೀದನು ಅವನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ೩ ಖಡುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು ಹಾಗಾದರೆ ಸಲೀಲನ ಹತ್ತಿರ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಖಡುಗಳು ಆದವು?

6	ಸಲೀಲನ ಖಡುಗಳು	
+	3	ಹಮೀದನ ಖಡುಗಳು

9	ಒಟ್ಟು ಖಡುಗಳು	

- ಕೇತನನ ಹತ್ತಿರ ೪ ಬದಾಮಗಳು ಮತ್ತು ನೇಹಾಳ ಹತ್ತಿರ ೪ ಬದಾಮಗಳು ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇಬ್ಬರ ಕಡೆಗೆ ಕೂಡಿ ಎಷ್ಟು ಬದಾಮ ಆಗುವವು?

4	ಕೇತನನ ಬದಾಮಗಳು	
+	4	ನೇಹಾಳ ಬದಾಮಗಳು

8	ಒಟ್ಟು ಬದಾಮಗಳು	

- ಜೋಸೆಫ್‌ನ ಹತ್ತಿರ ೭ ಹೂವುಗಳು ಇವೆ. ಮತ್ತು ಎಂಜಲಳ ಹತ್ತಿರ ೨ ಹೂವುಗಳು ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇಬ್ಬರ ಹತ್ತಿರ ಕೂಡಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹೂವುಗಳು ಆಗುವವು?

7	ಜೋಸೆಫ್‌ನ ಹತ್ತಿರದ ಹೂವುಗಳು	
+	2	ಎಂಜಲಳ ಹತ್ತಿರದ ಹೂವುಗಳು

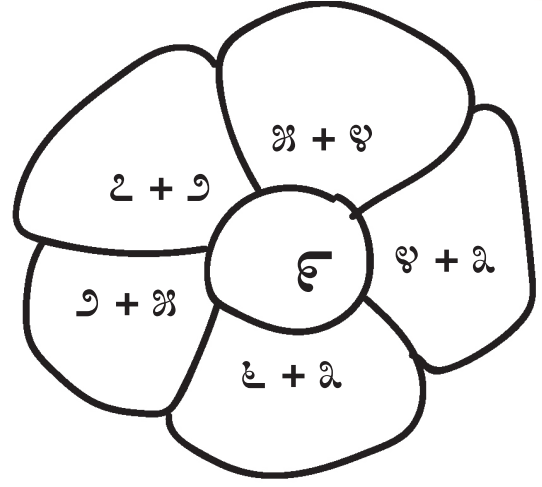
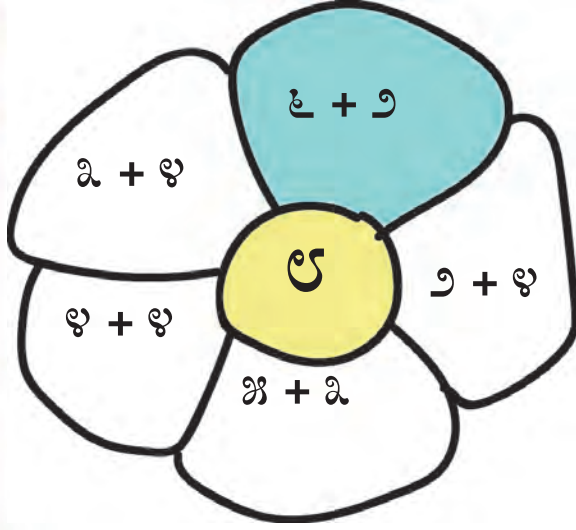
9	ಒಟ್ಟು ಹೂವುಗಳು	

- ಜಿಯಾಳ ಹತ್ತಿರ ೫ ಮಣಿಗಳು ಇವೆ. ಮತ್ತು ಪರಮಿತನ ಹತ್ತಿರ ೩ ಮಣಿಗಳು ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇಬ್ಬರ ಹತ್ತಿರ ಕೂಡಿ ಎಷ್ಟು ಮಣಿಗಳು ಆದವು?

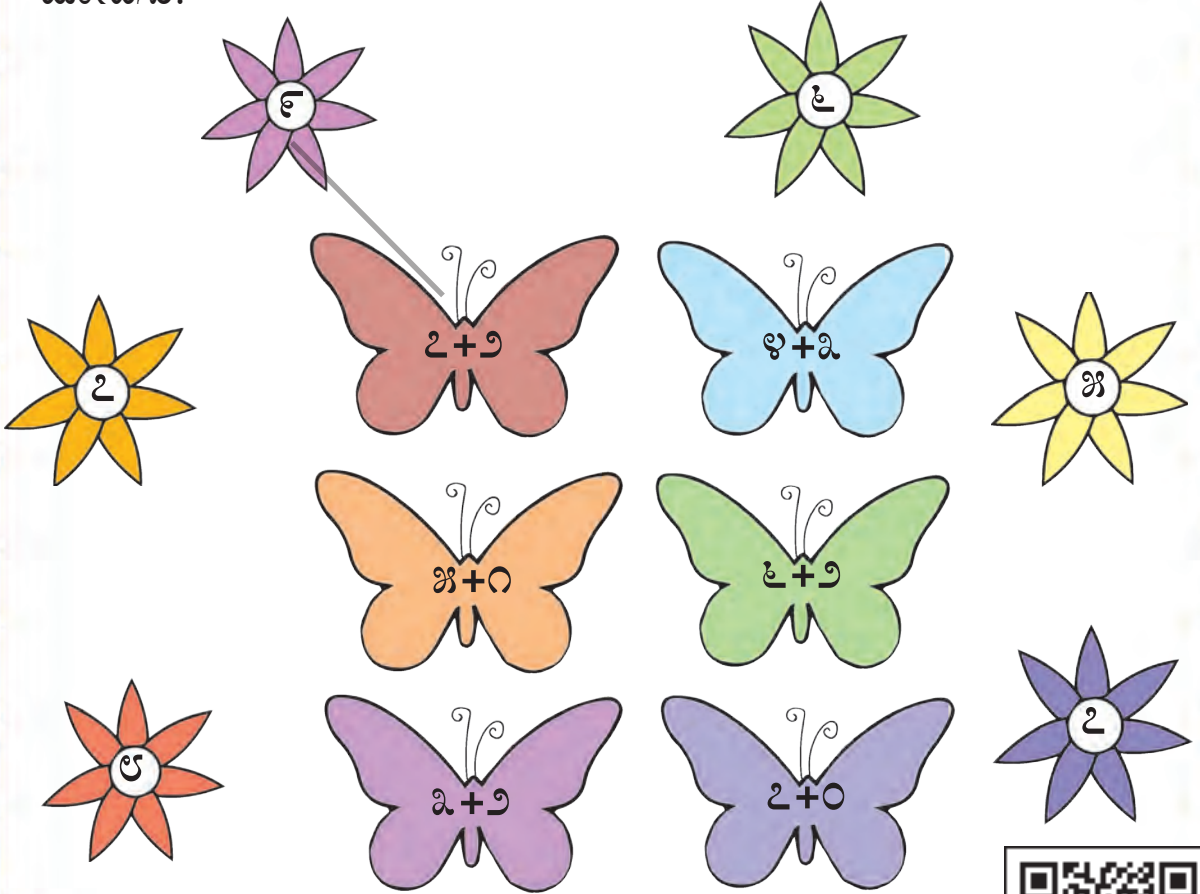
5	ಜಿಯಾಳ ಹತ್ತಿರದ ಮಣಿಗಳು	
+	3	ಪರಮಿತನ ಹತ್ತಿರದ ಮಣಿಗಳು

8	ಒಟ್ಟು ಮಣಿಗಳು	

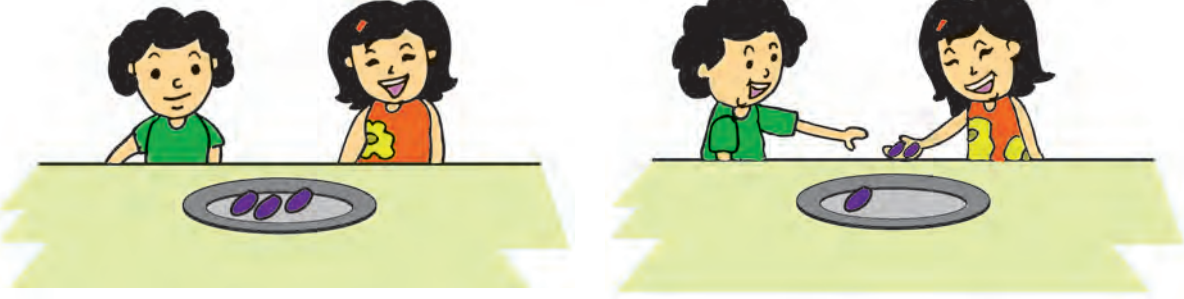
ನಡುವಿನ ಗೋಲದಲ್ಲಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರುವ ಪಕಳೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



ಪಾಠರಗಿತ್ತಿಯ ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬೇರೀಜು ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ಹೂವಿನೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸು.

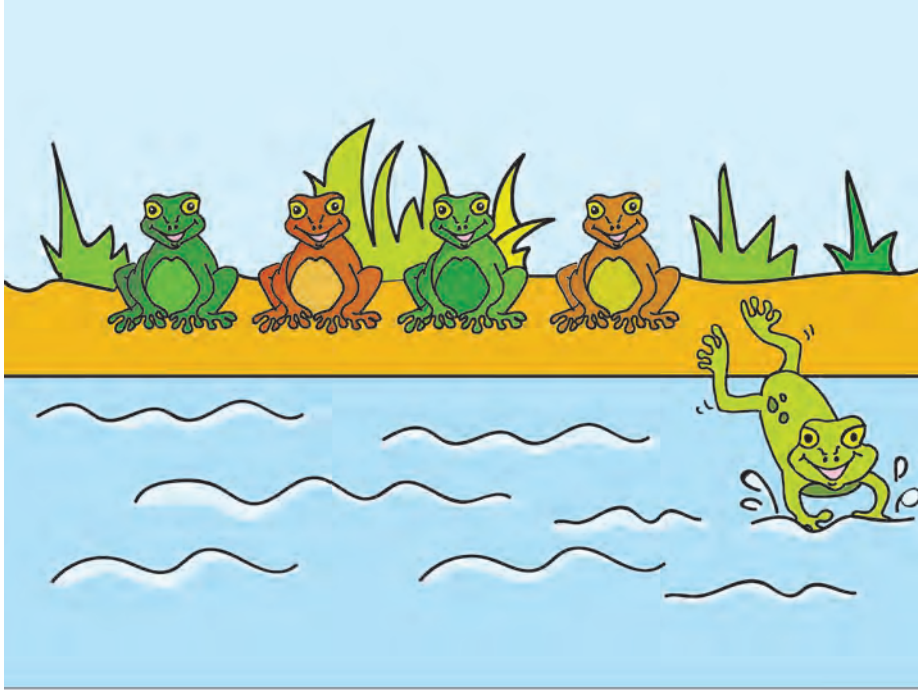


ನಡೆಯಿರಿ, ವಜಾಬಾಕಿ ಕಲಿಯುವಾ



ಯಶನ ಹತ್ತಿರ ೩ ನೇರಲ ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ ೨ ನೇರಲ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಅವನು ರಮಾಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಈಗ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ನೇರಲ ಹಣ್ಣುಗಳು ಉಳಿದವು?

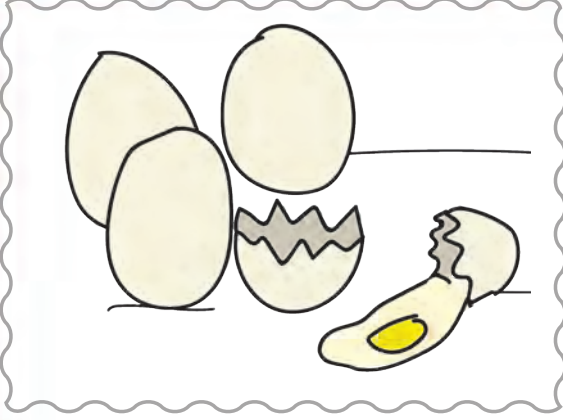
$$\begin{array}{c} \text{○} \\ \text{○} \\ \text{○} \end{array} - \begin{array}{c} \text{○} \\ \text{○} \end{array} = \text{○}$$



ಈಗ ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ? ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಐದು ಕಪ್ಪೆಗಳು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದವು. ಒಂದು ಕಪ್ಪೆಯು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಜಿಗಿಯಿತು. ಈಗ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಕಪ್ಪೆಗಳು ಉಳಿದವು? ಅದನ್ನು ಎಣಿಸು.

$$5 - 1 = \square$$

೫
-
೧



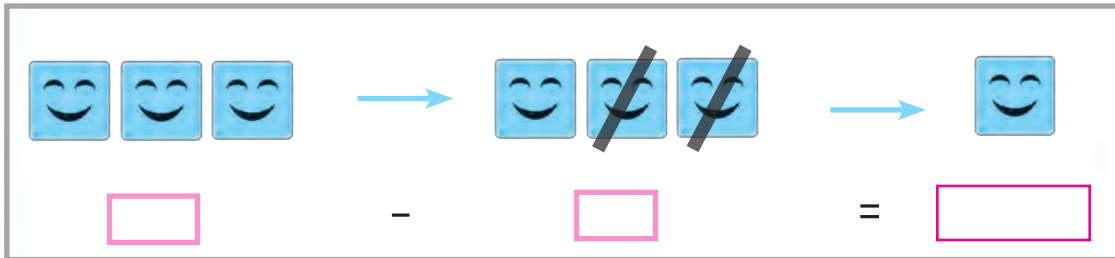
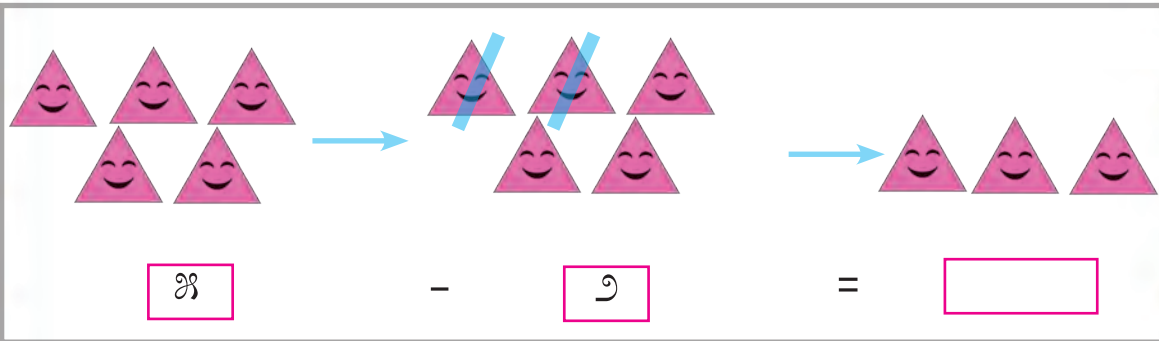
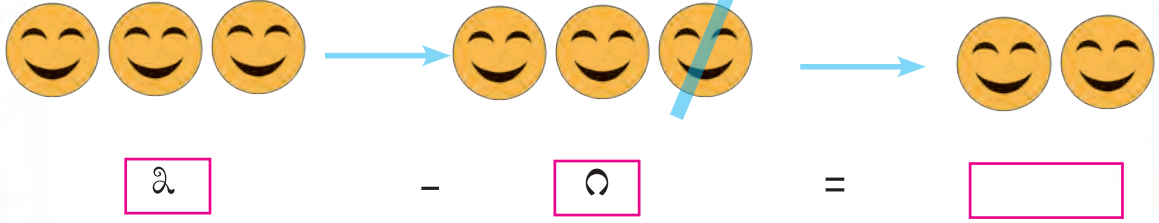
ಇವು, ನಿಮ್ಮ ಗೆಲೆಯ-ಗೆಲತಿಯರು ತೆಗೆದ ಚಿತ್ರಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳ ಕಥೆಯನ್ನು ನೀನು ಹೇಳು. ನೀನೂ ಸಹ ಇಂತಹದೇ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ನಿನ್ನ ಗೆಲೆಯ-ಗೆಲತಿಯರಿಗೆ ಕಥೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವಿಯಾ?



ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯೊಳಗಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಅಂದರೆ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡಲು '-' ಈ ಚಿಹ್ನೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು. ಅದನ್ನು 'ಉಣೆ' ಎಂದು ಓದುವರು.



ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡು ಮತ್ತು ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡು.



ವಡೆಗಳ ಕಥೆ

ತಾಯಿಯು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ೬ ವಡೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಳು. ತಾಯಿಯು ಪೇಟೆಗೆ ಕಾಯಿಪಲ್ಯೆ ತರಲು ಹೋದಳು. ರಮಾಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಅವಳು ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡಿದಳು. ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಗೆ ೬ ವಡೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವು. ರಮಾಳ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿತು. ಅವಳು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ೨ ವಡೆಗಳನ್ನು ತಿಂದಳು. ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ತಾಯಿಯು ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ತೆರೆದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೇ ವಡೆಗಳು ಇದ್ದವು.

ತಾಯಿ : ರಮಾ, ನೀನು ೨ ವಡೆಗಳನ್ನು ತಿಂದಿರುವಿಯಾ?

ರಮಾ : ಅವ್ವಾ, ನಾನು ೧ ವಡೆ ತಿಂದಿದ್ದೇನೆ.

ತಾಯಿ : ರಮಾ, ನೀನು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿಯಾ?

ರಮಾ : ಅವ್ವಾ, ನನಗೆ ವಡಾ ಬಹಳಷ್ಟು ಹಿಡಿಸಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ವಡಾ ತಿಂದುಬಿಟ್ಟೆ.

ತಾಯಿ : ಶಹಬ್ಬಾಸ್! ರಮಾ, ನೀನು ನಿಜ ಹೇಳಿರುವಿ. ಇಗೋ ತೆಗೆದುಕೊ ನಿನಗೆ ೧ ವಡೆ. ಇದೊಂದು ವಡೆಯನ್ನು ನಿನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಕೊಡು. ಒಂದು ವಡೆ ಅಜ್ಜಿಗೆ ಕೊಡು ಮತ್ತು ಈ ಒಂದು ವಡೆ ನಾನು ತಿನ್ನುವೆ.

ಕಥೆ ನಿಮಗೆ ಹಿಡಿಸಿತೇ? ಈಗ ಹೇಳಿ ನೋಡೋಣ.

೧) ತಾಯಿಯು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಡೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಳು ?

೨) ರಮಾಳು ಎಷ್ಟು ವಡೆಗಳನ್ನು ತಿಂದಳು?

೩) ತಾಯಿಯು, ನಿಜ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ರಮಾಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನವೆಂದು ಎಷ್ಟು ವಡೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು ?

೪) ರಮಾಳು ಅಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಕೂಡಿ ಎಷ್ಟು ವಡೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು?

೫) ತಾಯಿಯು ತಾನು ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ವಡೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಳು?

೬) ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೆ ಎಷ್ಟು ವಡೆಗಳು ಉಳಿದವು ?

ಬಿಟ್ಟ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

$$೫ - ೩ = \boxed{}$$

$$೨ - ೧ = \boxed{}$$

೮
-
೨

೯
-
೫

$$೬ - \boxed{} = ೧$$

$$೭ - ೩ = \boxed{}$$

$$೯ - \boxed{} = ೯$$

$$\boxed{} - \boxed{} = ೮$$



ಓದು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಸು.

- ನಗಮಾಳ ಹತ್ತಿರ ೫ ಬೋರೆ ಹಣ್ಣುಗಳಿದ್ದವು. ಅವಳು ೩ ಬೋರೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸಲಮಾಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ಈಗ ನಗಮಾಳ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ಬೋರೆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಶಿಲಕು ಉಳಿದವು? ?

- ೫
- ೩

ನಗಮಾಳ ಹತ್ತಿರದ ಬೋರೆ ಹಣ್ಣುಗಳು
ಸಲಮಾಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಬೋರೆ ಹಣ್ಣುಗಳು
ನಗಮಾಳ ಹತ್ತಿರದ ಉಳಿದ ಬೋರೆ ಹಣ್ಣುಗಳು

- ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ೯ ಸೀತಾಫಲಗಳಿದ್ದವು. ಅಣ್ಣನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ೬ ಸೀತಾಫಲಗಳನ್ನು ಮಿತ್ರರಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ಹಂಚಿದರೆ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸೀತಾಫಲಗಳು ಉಳಿದವು ?

- ೯
-

ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯ ಸೀತಾಫಲಗಳು.
ಹಂಚಿದ ಸೀತಾಫಲಗಳು.
ಶಿಲಕು ಸೀತಾಫಲಗಳು.

- ಸಮೀರಾಳ ಹತ್ತಿರ ೩ ಪೆನ್ನಿಲುಗಳಿದ್ದವು. ಸಮೀರಾಳು ೧ ಪೆನ್ನಿಲನ್ನು ಗೆಳತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಸಮೀರಾ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ನಿಲುಗಳು ಉಳಿದವು?

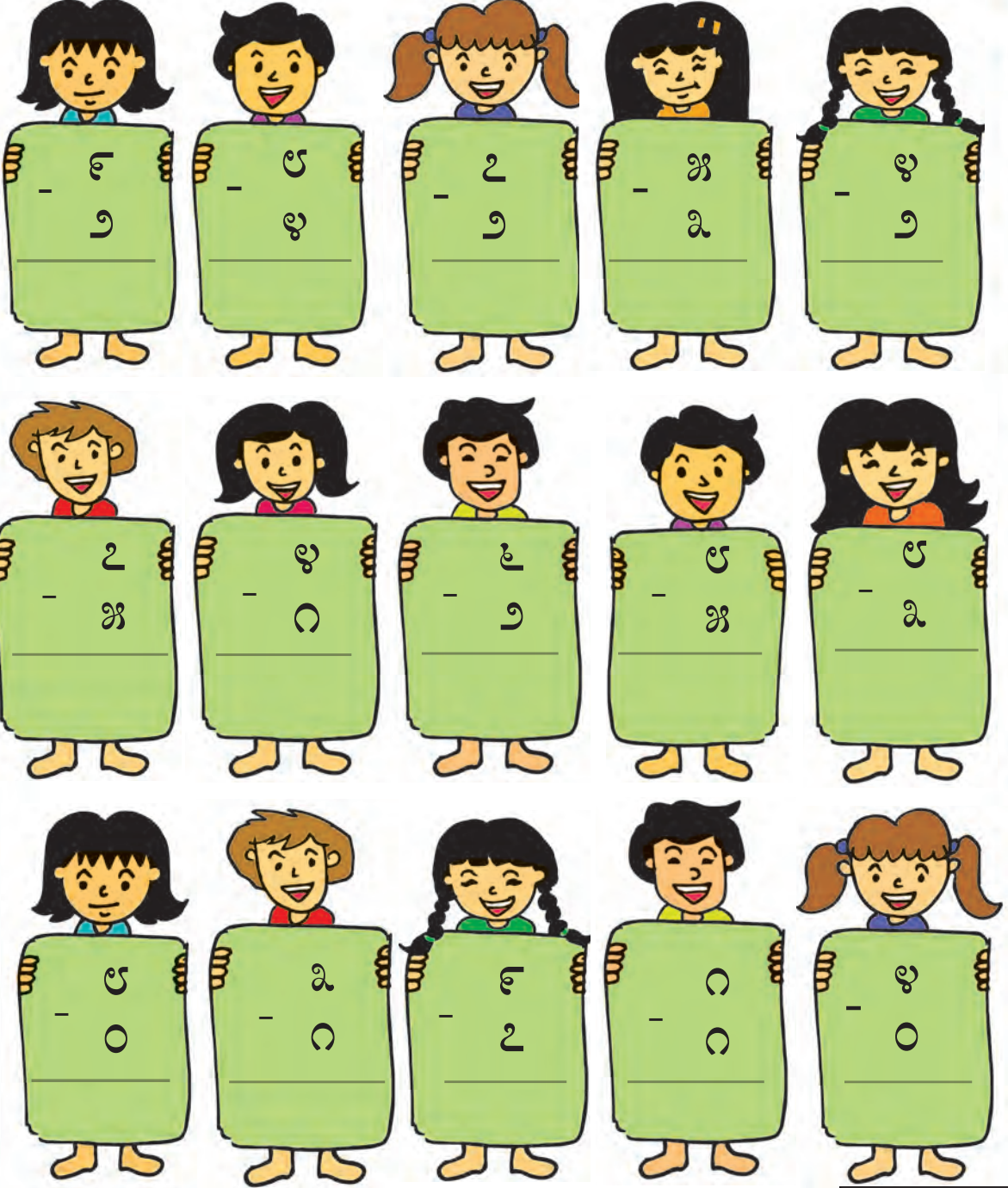
ಸಮೀರಾಳ ಹತ್ತಿರದ ಪೆನ್ನಿಲುಗಳು
ಗೆಳತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪೆನ್ನಿಲುಗಳು
ಉಳಿದ ಪೆನ್ನಿಲುಗಳು.

- ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ೪ ಲಡ್ಡುಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ೧ ಲಡ್ಡು ಬಲಬೀರನು ತಿಂದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲಡ್ಡುಗಳು ಉಳಿದವು?

ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿಯ ಲಡ್ಡುಗಳು.
ಬಲಬೀರನು ತಿಂದ ಲಡ್ಡುಗಳು.
ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿಯ ಶಿಲಕು ಲಡ್ಡುಗಳು

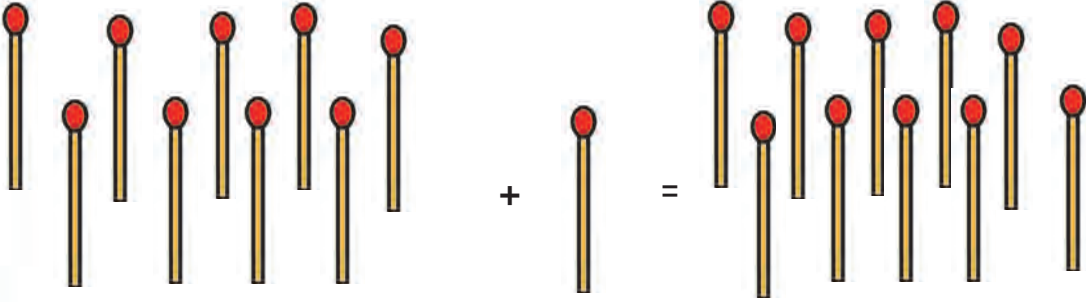
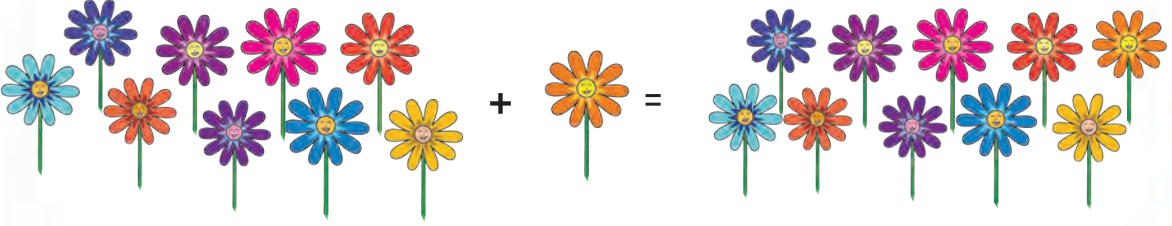
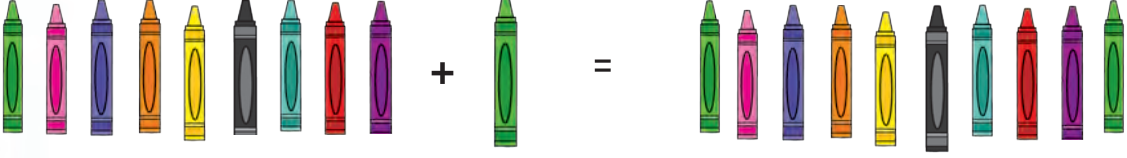


ತಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡು.



೧೦ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ

ಒಂಬತ್ತು ಮತ್ತು ಒಂದು ಹತ್ತು.



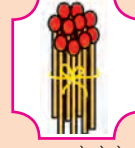
ಒಂದರಿಂದ ಒಂಬತ್ತು ಹೊಸ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ
ದೀರ್ಘ ವರ್ತುಳ ಇದು ಶೂನ್ಯಕ್ಕೆ
ಬೇಡ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಹೊಸದಾಗಿ ಇನ್ನು
ತೋರಿಸೋಣ ಸಂಖ್ಯೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಯಾವುದೊಂದನ್ನು
ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಚಿಹ್ನೆ ಇಲ್ಲ ಆದರೂ ಅದನ್ನು ಬರೆಯುವುದು
ಹೇಗೆಂದು ನೋಡೋಣ ಹತ್ತು ಇದನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ೧೦ ಹೀಗೆ.



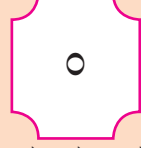
೧೦	೧೦	೧೦	೧೦	೧೦	೧೦	೧೦

ದಶಕ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ!

ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹತ್ತು ಕೂಡಿದವು ಅವುಗಳ ಗುಂಪು ಮಾಡಿರಿ.
 ಆ ಗುಂಪನ್ನು ನಂತರ ಎಡಗಡೆಗೆ ಇಡಿರಿ.
 ಗಮನದಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿನ ಹೆಸರು ಇದೆ ದಶಕ
 ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಇದ್ದಾಗ ಅವು ಇದ್ದವು ಏಕಕ
 ದಶಕದ ಮನೆ ಎಡಗಡೆಗೆ ಇದೆ
 ಏಕಕದ ಬರಿದಾದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯ ಇದೆ.



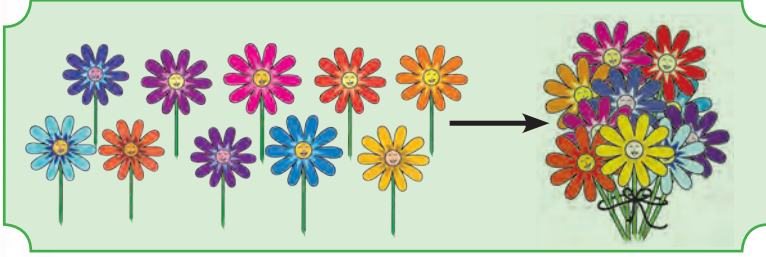
೧ ದಶಕ



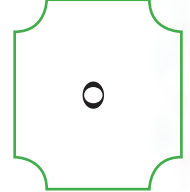
ಶೂನ್ಯ ಏಕಕ



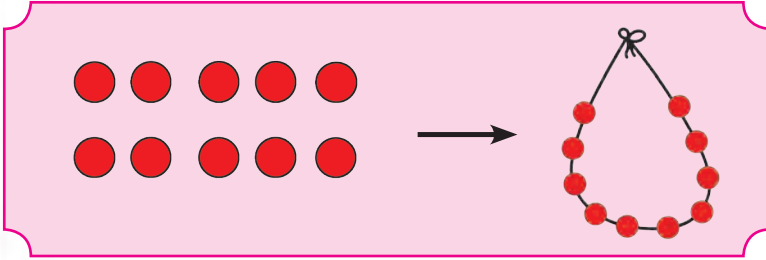
ನಡೆಯಿರಿ, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ



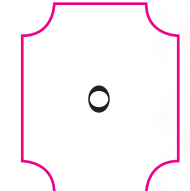
೧ ದಶಕ



ಶೂನ್ಯ ಏಕಕ



೧ ದಶಕ



ಶೂನ್ಯ ಏಕಕ

ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಂಪು ಎಡಗಡೆ ಇದೆ, ಅದು ಇದೆ ದಶಕ.
 ದಶಕ ಅಂದರೆ ೧೦.

ಏಕಕ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ ಆದರಿಂದ ಅದರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ೦ ಬರೆಯಿತು.

೧೦ ರಲ್ಲಿ ೧ ದಶಕ ಮತ್ತು ೦ ಏಕಕ ಇವೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಹತ್ತು ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ೧೦ ಎಂದು ಬರೆಯುವರು.

ದಶಕ	ಏಕಕ
೧	೦

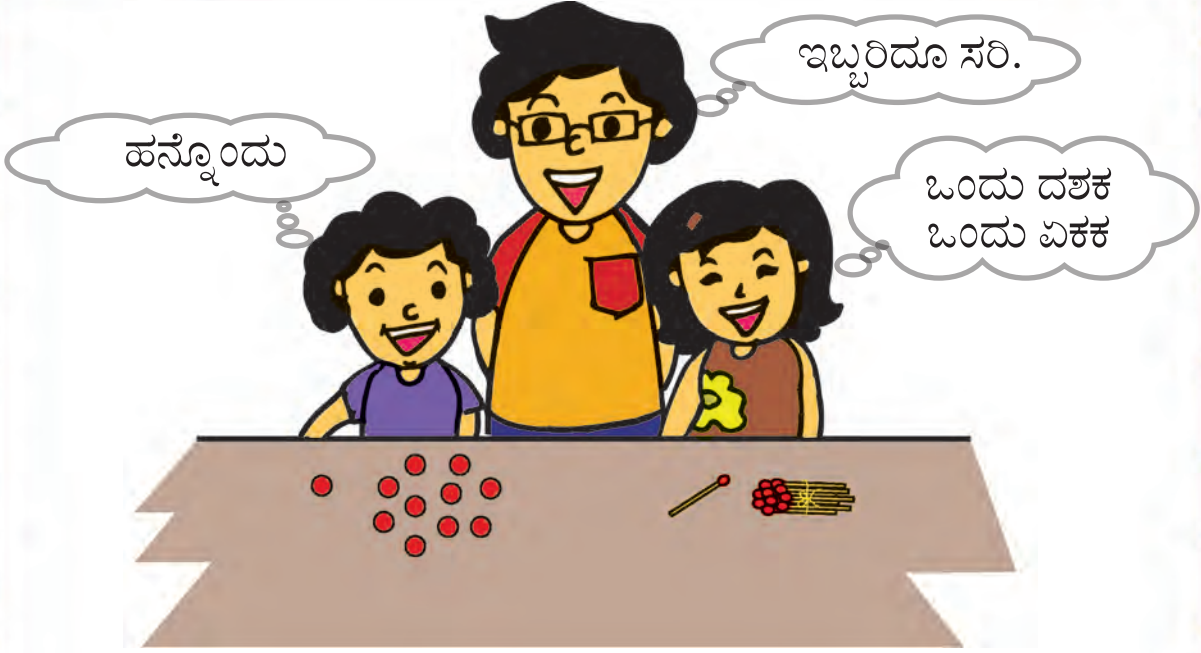
ತಿಕ್ಕಕರ ಸಲುವಾಗಿ
 ಸೂಚನೆ

ಗುಂಪುಗಳ ಬದಲಾಗಿ, ೧೦ ತುಂಡುಗಳ ಗೋಪುರ ಮಾಡಬಹುದು. ಅಥವಾ ೧೦
 ಮಣಿಗಳ ಸರ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದರ ಮೇಲಿಂದಲೂ ದಶಕದ ಕಲ್ಪನೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು.

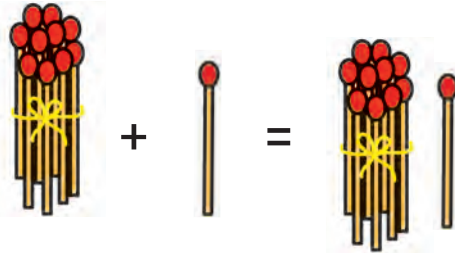


04VZ07

೧೧ ರಿಂದ ೨೦ ರ ಪರಿಚಯ



ಹತ್ತು ಮತ್ತು ಒಂದು ಆಗುತ್ತವೆ ಹನ್ನೊಂದು



೧೧

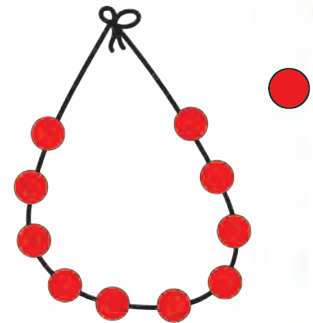
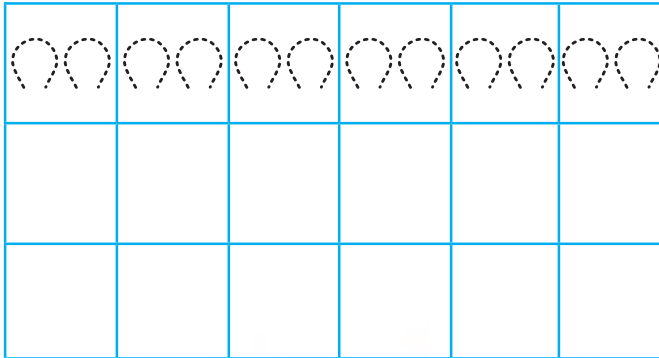
ಹನ್ನೊಂದು



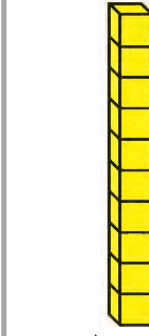
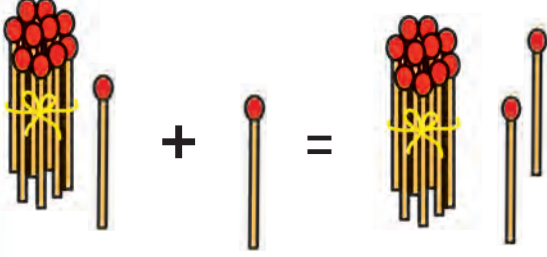
ಒಂದು ದಶಕ



ಒಂದು ಏಕಕ



ಹನ್ನೊಂದು ಮತ್ತು ಒಂದು ಆಗುತ್ತವೆ
ಹನ್ನೆರಡು.



೧೧

ಹನ್ನೆರಡು

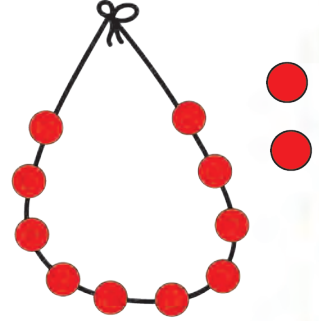


ಒಂದು ದಶಕ

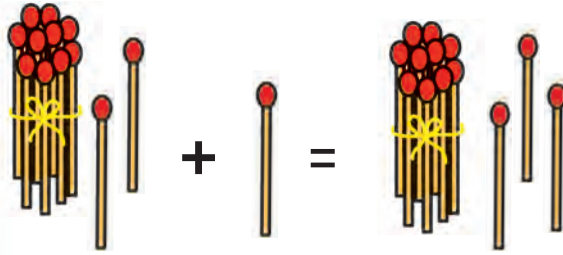
ಎರಡು ಏಕಕ



೧೧	೧೧	೧೧	೧೧	೧೧	೧೧

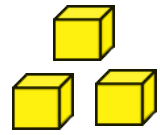


ಹನ್ನೆರಡು ಮತ್ತು ಒಂದು ಆಗುತ್ತವೆ
ಹದಿಮೂರು.



೧೨

ಹದಿಮೂರು

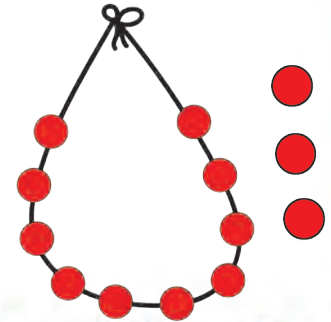


ಒಂದು ದಶಕ

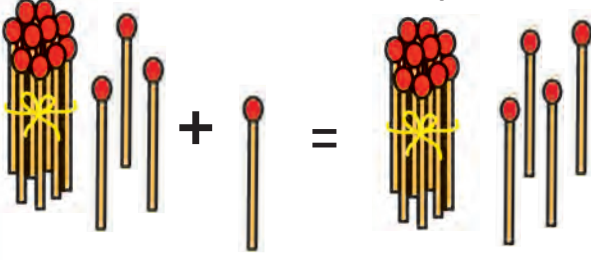
ಮೂರು ಏಕಕ



೧೨	೧೨	೧೨	೧೨	೧೨	೧೨

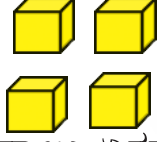


ಹದಿಮೂರು ಮತ್ತು ಒಂದು
ಆಗುತ್ತವೆ ಹದಿನಾಲ್ಕು.



೧೪

ಹದಿನಾಲ್ಕು

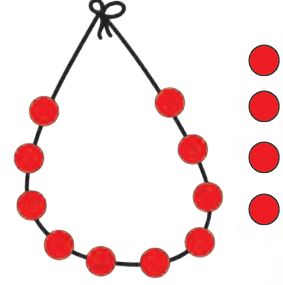


ಒಂದು ದಶಕ

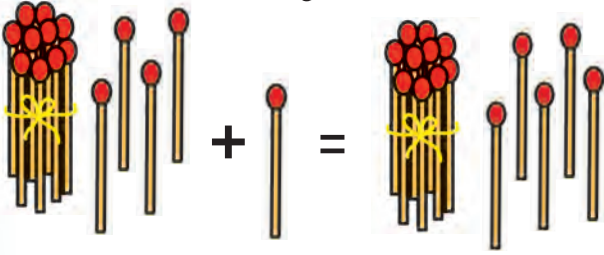
ನಾಲ್ಕು ಏಕಕ



೧೪	೧೪	೧೪	೧೪	೧೪	೧೪

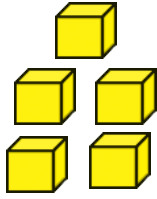


ಹದಿನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಒಂದು ಆಗುತ್ತವೆ
ಹದಿನೈದು.



೧೫

ಹದಿನೈದು

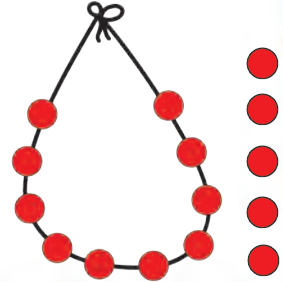


ಒಂದು ದಶಕ

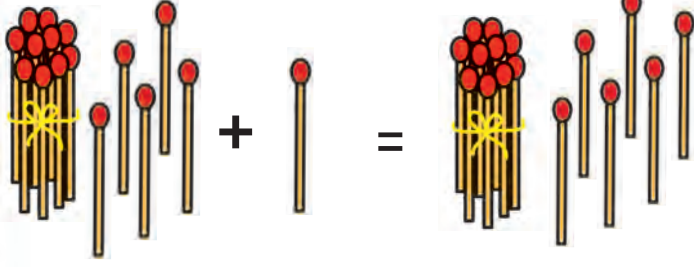
ಐದು ಏಕಕ



೧೫	೧೫	೧೫	೧೫	೧೫	೧೫



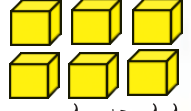
ಹದಿನೈದು ಮತ್ತು ಒಂದು ಆಗುತ್ತವೆ
ಹದಿನಾರು.



೧೬

ಹದಿನಾರು

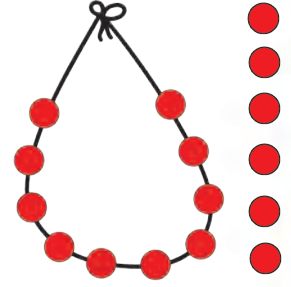
ಒಂದು ದಶಕ



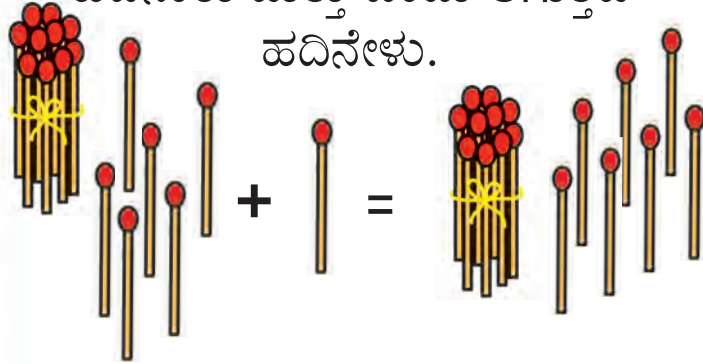
ಆರು ಏಕಕ



೧೬	೧೬	೧೬	೧೬	೧೬	೧೬



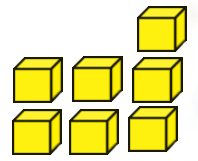
ಹದಿನಾರು ಮತ್ತು ಒಂದು ಆಗುತ್ತವೆ
ಹದಿನೇಳು.



೧೭

ಹದಿನೇಳು

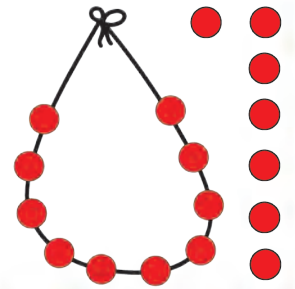
ಒಂದು ದಶಕ



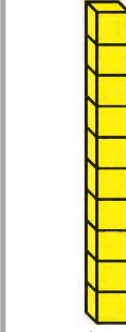
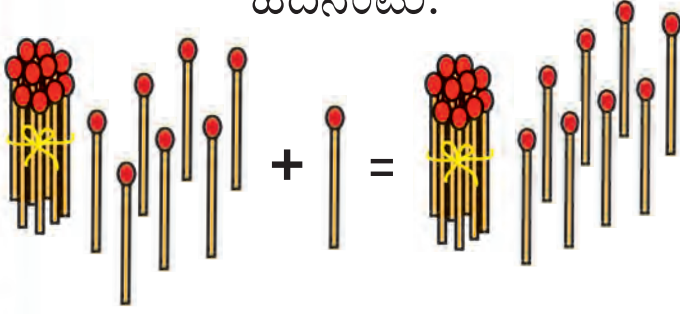
ಏಳು ಏಕಕ



೧೭	೧೭	೧೭	೧೭	೧೭	೧೭



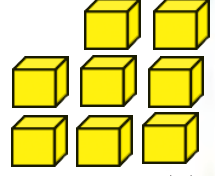
ಹದಿನೇಳು ಮತ್ತು ಒಂದು ಆಗುತ್ತವೆ
ಹದಿನೆಂಟು.



ಒಂದು ದಶಕ

೧೮

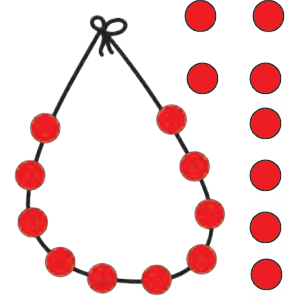
ಹದಿನೆಂಟು



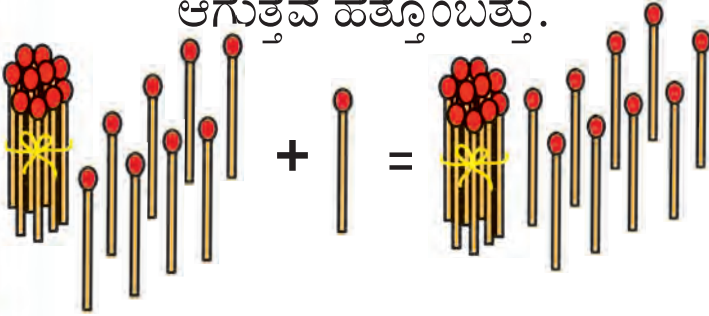
ಎಂಟು ಏಕಕ



೧೮	೧೮	೧೮	೧೮	೧೮	೧೮



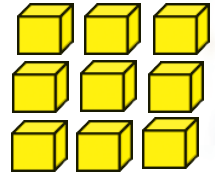
ಹದಿನೆಂಟು ಮತ್ತು ಒಂದು
ಆಗುತ್ತವೆ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು.



ಒಂದು ದಶಕ

೧೯

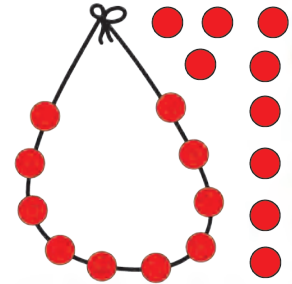
ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು



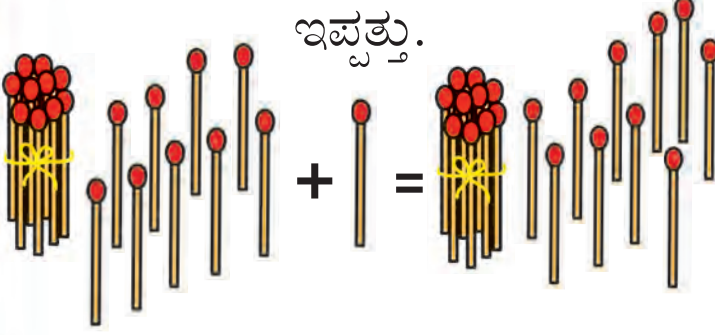
ಒಂಬತ್ತು ಏಕಕ



೧೯	೧೯	೧೯	೧೯	೧೯	೧೯

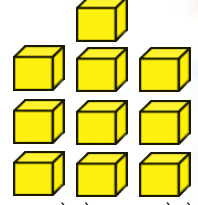


ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಮತ್ತು ಒಂದು ಆಗುತ್ತವೆ
ಇಪ್ಪತ್ತು.



೨೦

ಇಪ್ಪತ್ತು

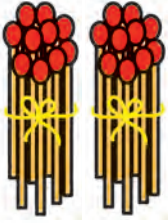
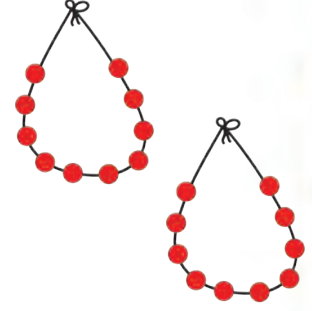


ಒಂದು ದಶಕ ಹತ್ತು ಏಕಕ

ಒಂಬತ್ತಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಅಂಕೆ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಏಕಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಏಕಕ ಗಳು ಕೂಡಿದರೆ ಅವುಗಳ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಎಡಗಡೆಗೆ ಇಡುವಾ. ಆಗ ದಶಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಶಕಗಳು ಆಗುವವು. ಏಕಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಶೂನ್ಯ ಇಡುವಾ.



೨೦	೨೦	೨೦	೨೦	೨೦	೨೦

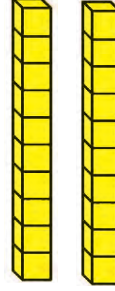


೨

ದಶಕ

೦

ಏಕಕ



೨

ದಶಕ

೦

ಏಕಕ


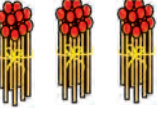






ಹನ್ನೊಂದು ಹನ್ನೆರಡು ತಿನ್ನಲು ಬೇಕು ಲಡ್ಡುಗಳೆರಡು
ಹದಿಮೂರು ಹದಿನಾಲ್ಕು ವನವಾಸ ವರ್ಷ ಹದಿನಾಲ್ಕು
ಹದಿನೈದು ಹದಿನಾರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಜಾಣರು ಯಾರು
ಹದಿನೇಳು ಹದಿನೆಂಟು ದನಗಳ ಮೇವು ಜೋಳದ ದಂಟು
ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ಹೀಗಿದೆ ನೋಡಿರಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಮತ್ತು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲುವಾಗಿ
ಸೂಚನೆ

ಹನ್ನೊಂದರಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ಅನ್ನುವಂತೆ ಕಲಿಸಬೇಕು ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ಗೀತೆಯ ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಸಾಲಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ನಲು ಬಂದರೆ ಇಪ್ಪತ್ತರ ವರೆಗಿನ ಎಣಿಕೆ ಶಕ್ಯವಾಗುವುದು.

ದಶಕ ಜಿಗಿತ

ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ...

	ಎರಡು ದಶಕ	೨೦	ಇಪ್ಪತ್ತು
	ಮೂರು ದಶಕ	೩೦	ಮೂವತ್ತು
	ನಾಲ್ಕು ದಶಕ	೪೦	ನಲವತ್ತು
	ಐದು ದಶಕ	೫೦	ಐವತ್ತು
	ಆರು ದಶಕ	೬೦	ಅರವತ್ತು
	ಏಳು ದಶಕ	೭೦	ಎಪ್ಪತ್ತು
	ಎಂಟು ದಶಕ	೮೦	ಎಂಬತ್ತು
	ಒಂಬತ್ತು ದಶಕ	೯೦	ತೊಂಬತ್ತು



D55VEU

ನಾಣ್ಯಗಳು - ನೋಟುಗಳು



೧ ರೂಪಾಯಿ



೨ ರೂಪಾಯಿಗಳು



೫ ರೂಪಾಯಿಗಳು



೧೦ ರೂಪಾಯಿಗಳು



ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ



ಎರಡು ರೂಪಾಯಿಗಳು



ಐದು ರೂಪಾಯಿಗಳು



ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳು



ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳು

ಬೇಕಾದಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಡಲು ಬರುವುದು?

೨ ರೂಪಾಯಿಗಳು



೪ ರೂಪಾಯಿಗಳು



೫ ರೂಪಾಯಿಗಳು



೧೦ ರೂಪಾಯಿಗಳು



೨೦ ರೂಪಾಯಿಗಳು



ವಿಚಾರ ಮಾಡು

ಇಷ್ಟೇ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನೀನು ಇನ್ನೂ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವೆ?



05ERGH

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವ ಯಾವ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಿ?

ವಸ್ತು	ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ	ನಾಣ್ಯಗಳು/ನೋಟುಗಳು
	₹ ರೂಪಾಯಿಗಳು	
	₹ ರೂಪಾಯಿಗಳು	
	₹ ರೂಪಾಯಿಗಳು	

ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸು.

ವಸ್ತು	ನಾಣ್ಯಗಳು	ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ
		
		
		

ಓದು ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಬರೆ.

- ೧) ಒಂದು ಮೆಂತ್ರಿಪಲ್ಲೆ ಸೂಡು ೧೦ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ದೊರೆಯುವದು. ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ೫ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಎಷ್ಟು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುವದು?
- ೨) ಎರಡು ರೂಪಾಯಿಗಳ ೩ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ಪೆನ್ನಿಲು ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪೆನ್ನಿಲಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?
- ೩) ೧೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮೇಣಬತ್ತಿ ಮತ್ತು ೧ ರೂಪಾಯಿಯ ಕಡ್ಡಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುವದು ?
- ೪) ಅಜಹರನು ೧೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಒಂದು ನೋಟು ಮತ್ತು ೧೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಒಂದು ನಾಣ್ಯ ಕೊಟ್ಟು, ನೋಟುಬುಕ್ಕನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ನೋಟುಬುಕ್ಕಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

೨೧ ರಿಂದ ೩೦ ರ
ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ



ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ...

	ದಶಕ ೨	ಏಕಕ ೧	ಎರಡು ದಶಕ ಒಂದು ಏಕಕ	ಇಪ್ಪತ್ತು ಒಂದು	೨೧	ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು
	೨	೨	ಎರಡು ದಶಕ ಎರಡು ಏಕಕ	ಇಪ್ಪತ್ತು ಎರಡು	೨೨	ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು
	೨	೩	ಎರಡು ದಶಕ ಮೂರು ಏಕಕ	ಇಪ್ಪತ್ತು ಮೂರು	೨೩	ಇಪ್ಪತ್ತೂರು
	೨	೪	ಎರಡು ದಶಕ ನಾಲ್ಕು ಏಕಕ	ಇಪ್ಪತ್ತು ನಾಲ್ಕು	೨೪	ಇಪ್ಪತ್ತಾಲ್ಕು
	೨	೫	ಎರಡು ದಶಕ ಐದು ಏಕಕ	ಇಪ್ಪತ್ತು ಐದು	೨೫	ಇಪ್ಪತ್ತೈದು
	೨	೬	ಎರಡು ದಶಕ ಆರು ಏಕಕ	ಇಪ್ಪತ್ತು ಆರು	೨೬	ಇಪ್ಪತ್ತಾರು
	೨	೭	ಎರಡು ದಶಕ ಏಳು ಏಕಕ	ಇಪ್ಪತ್ತು ಏಳು	೨೭	ಇಪ್ಪತ್ತೇಳು
	೨	೮	ಎರಡು ದಶಕ ಎಂಟು ಏಕಕ	ಇಪ್ಪತ್ತು ಎಂಟು	೨೮	ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು
	೨	೯	ಎರಡು ದಶಕ ಒಂಬತ್ತು ಏಕಕ	ಇಪ್ಪತ್ತು ಒಂಬತ್ತು	೨೯	ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು
	೩	೦	ಮೂರು ದಶಕ	ಮೂವತ್ತು	೩೦	ಮೂವತ್ತು

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ತೋರಣ.

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.



೨೦ ರಿಂದ ೪೦ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ



ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ...

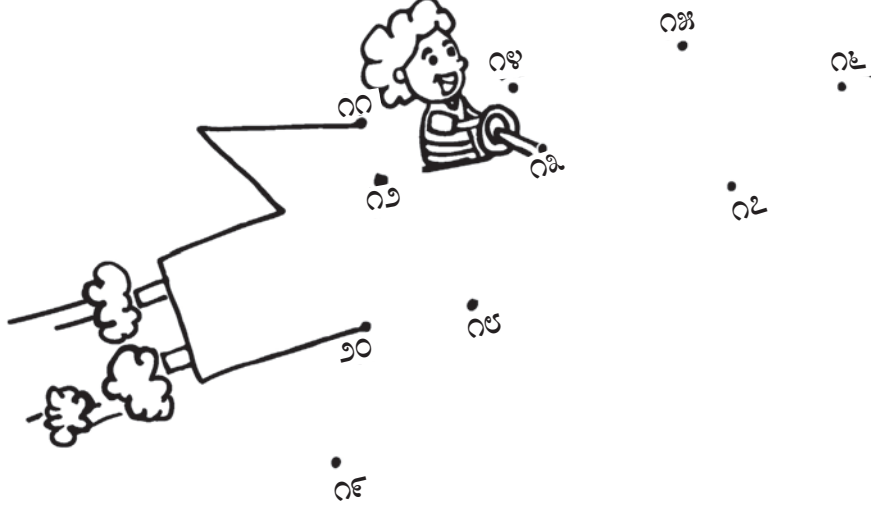
	ದಶಕ ೨	ಏಕಕ ೧	ಮೂರು ದಶಕ ಒಂದು ಏಕಕ	ಮೂವತ್ತು ಒಂದು	೨೧	ಮೂವತ್ತೊಂದು
	೨	೨	ಮೂರು ದಶಕ ಎರಡು ಏಕಕ	ಮೂವತ್ತು ಎರಡು	೨೨	ಮೂವತ್ತೆರಡು
	೨	೩	ಮೂರು ದಶಕ ಮೂರು ಏಕಕ	ಮೂವತ್ತು ಮೂರು	೨೩	ಮೂವತ್ತೂರು
	೨	೪	ಮೂರು ದಶಕ ನಾಲ್ಕು ಏಕಕ	ಮೂವತ್ತು ನಾಲ್ಕು	೨೪	ಮೂವತ್ತಾಲ್ಕು
	೨	೫	ಮೂರು ದಶಕ ಐದು ಏಕಕ	ಮೂವತ್ತು ಐದು	೨೫	ಮೂವತ್ತೈದು
	೨	೬	ಮೂರು ದಶಕ ಆರು ಏಕಕ	ಮೂವತ್ತು ಆರು	೨೬	ಮೂವತ್ತಾರು
	೨	೭	ಮೂರು ದಶಕ ಏಳು ಏಕಕ	ಮೂವತ್ತು ಏಳು	೨೭	ಮೂವತ್ತೇಳು
	೨	೮	ಮೂರು ದಶಕ ಎಂಟು ಏಕಕ	ಮೂವತ್ತು ಎಂಟು	೨೮	ಮೂವತ್ತೆಂಟು
	೨	೯	ಮೂರು ದಶಕ ಒಂಬತ್ತು ಏಕಕ	ಮೂವತ್ತು ಒಂಬತ್ತು	೨೯	ಮೂವತ್ತೊಂಬತ್ತು
	೪	೦	ನಾಲ್ಕು ದಶಕ	ನಲವತ್ತು	೪೦	ನಲವತ್ತು

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ತೋರಣ.

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.



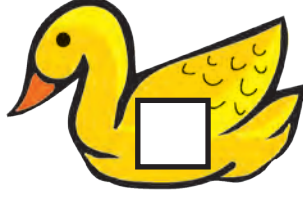
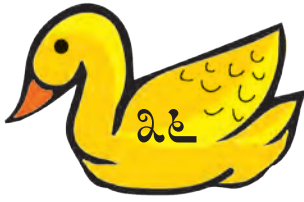
ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸೋಣ ಮತ್ತು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡೋಣ



ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮುಂದೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರುವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.



ನಡುವಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.




ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊದಲು ತಾಗಿ ಬರುವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.



೪೧ ರಿಂದ ೫೦ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ



ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ...

	ದಶಕ ೪	ಏಕಕ ೧	ನಾಲ್ಕು ದಶಕ ಒಂದು ಏಕಕ	ನಲವತ್ತು ಒಂದು	೪೧	ನಲವತ್ತೊಂದು
	೪	೨	ನಾಲ್ಕು ದಶಕ ಎರಡು ಏಕಕ	ನಲವತ್ತು ಎರಡು	೪೨	ನಲವತ್ತೆರಡು
	೪	೩	ನಾಲ್ಕು ದಶಕ ಮೂರು ಏಕಕ	ನಲವತ್ತು ಮೂರು	೪೩	ನಲವತ್ತೂರು
	೪	೪	ನಾಲ್ಕು ದಶಕ ನಾಲ್ಕು ಏಕಕ	ನಲವತ್ತು ನಾಲ್ಕು	೪೪	ನಲವತ್ತಾಲ್ಕು
	೪	೫	ನಾಲ್ಕು ದಶಕ ಐದು ಏಕಕ	ನಲವತ್ತು ಐದು	೪೫	ನಲವತ್ತೈದು
	೪	೬	ನಾಲ್ಕು ದಶಕ ಆರು ಏಕಕ	ನಲವತ್ತು ಆರು	೪೬	ನಲವತ್ತಾರು
	೪	೭	ನಾಲ್ಕು ದಶಕ ಏಳು ಏಕಕ	ನಲವತ್ತು ಏಳು	೪೭	ನಲವತ್ತೇಳು
	೪	೮	ನಾಲ್ಕು ದಶಕ ಎಂಟು ಏಕಕ	ನಲವತ್ತು ಎಂಟು	೪೮	ನಲವತ್ತೆಂಟು
	೪	೯	ನಾಲ್ಕು ದಶಕ ಒಂಬತ್ತು ಏಕಕ	ನಲವತ್ತು ಒಂಬತ್ತು	೪೯	ನಲವತ್ತೊಂಬತ್ತು
	೫	೦	ಐದು ದಶಕ	ಐವತ್ತು	೫೦	ಐವತ್ತು






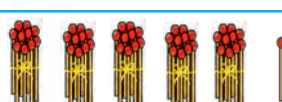
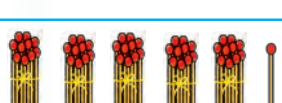



ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ತೋರಣ.

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.



೫೧ ರಿಂದ ೬೦ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ

ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ...

	ದಶಕ ೫	ಏಕಕ ೧	ಐದು ದಶಕ ಒಂದು ಏಕಕ	ಐವತ್ತು ಒಂದು	೫೧	ಐವತ್ತೊಂದು
	೫	೨	ಐದು ದಶಕ ಎರಡು ಏಕಕ	ಐವತ್ತು ಎರಡು	೫೨	ಐವತ್ತೆರಡು
	೫	೩	ಐದು ದಶಕ ಮೂರು ಏಕಕ	ಐವತ್ತು ಮೂರು	೫೩	ಐವತ್ತೂರು
	೫	೪	ಐದು ದಶಕ ನಾಲ್ಕು ಏಕಕ	ಐವತ್ತು ನಾಲ್ಕು	೫೪	ಐವತ್ತಾಲ್ಕು
	೫	೫	ಐದು ದಶಕ ಐದು ಏಕಕ	ಐವತ್ತು ಐದು	೫೫	ಐವತ್ತೈದು
	೫	೬	ಐದು ದಶಕ ಆರು ಏಕಕ	ಐವತ್ತು ಆರು	೫೬	ಐವತ್ತಾರು
	೫	೭	ಐದು ದಶಕ ಏಳು ಏಕಕ	ಐವತ್ತು ಏಳು	೫೭	ಐವತ್ತೇಳು
	೫	೮	ಐದು ದಶಕ ಎಂಟು ಏಕಕ	ಐವತ್ತು ಎಂಟು	೫೮	ಐವತ್ತೆಂಟು
	೫	೯	ಐದು ದಶಕ ಒಂಬತ್ತು ಏಕಕ	ಐವತ್ತು ಒಂಬತ್ತು	೫೯	ಐವತ್ತೊಂಬತ್ತು
	೬	೦	ಆರು ದಶಕ	ಅರವತ್ತು	೬೦	ಅರವತ್ತು

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ತೋರಣ.
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

೫೧

೫೫

೬೦

(೫೩)

೬೦ ರಿಂದ ೨೦ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ



ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ...

	ದಶಕ ೬	ಏಕಕ ೧	ಆರು ದಶಕ ಒಂದು ಏಕಕ	ಅರವತ್ತು ಒಂದು	೬೧	ಅರವತ್ತೊಂದು
	೬	೨	ಆರು ದಶಕ ಎರಡು ಏಕಕ	ಅರವತ್ತು ಎರಡು	೬೨	ಅರವತ್ತೆರಡು
	೬	೩	ಆರು ದಶಕ ಮೂರು ಏಕಕ	ಅರವತ್ತು ಮೂರು	೬೩	ಅರವತ್ತೂರು
	೬	೪	ಆರು ದಶಕ ನಾಲ್ಕು ಏಕಕ	ಅರವತ್ತು ನಾಲ್ಕು	೬೪	ಅರವತ್ತಾಲ್ಕು
	೬	೫	ಆರು ದಶಕ ಐದು ಏಕಕ	ಅರವತ್ತು ಐದು	೬೫	ಅರವತ್ತೈದು
	೬	೬	ಆರು ದಶಕ ಆರು ಏಕಕ	ಅರವತ್ತು ಆರು	೬೬	ಅರವತ್ತಾರು
	೬	೭	ಆರು ದಶಕ ಏಳು ಏಕಕ	ಅರವತ್ತು ಏಳು	೬೭	ಅರವತ್ತೆಳು
	೬	೮	ಆರು ದಶಕ ಎಂಟು ಏಕಕ	ಅರವತ್ತು ಎಂಟು	೬೮	ಅರವತ್ತೆಂಟು
	೬	೯	ಆರು ದಶಕ ಒಂಬತ್ತು ಏಕಕ	ಅರವತ್ತು ಒಂಬತ್ತು	೬೯	ಅರವ ತ್ತೊಂಬತ್ತು
	೭	೦	ಏಳು ದಶಕ	ಎಪ್ಪತ್ತು	೭೦	ಎಪ್ಪತ್ತು

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ತೋರಣ.






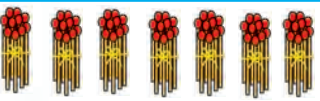
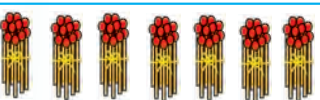
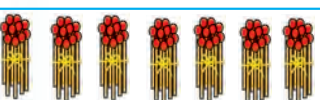
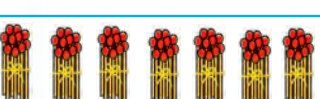
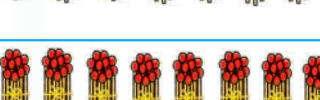
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.



೨೦ ರಿಂದ ೮೦ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ

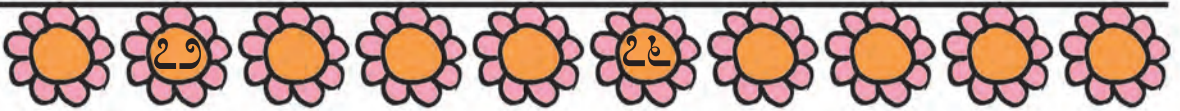


ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ...

	ದಶಕ ೨	ಏಕಕ ೧	ಏಳು ದಶಕ ಒಂದು ಏಕಕ	ಎಪ್ಪತ್ತು ಒಂದು	೨೧	ಎಪ್ಪತ್ತೊಂದು
	೨	೨	ಏಳು ದಶಕ ಎರಡು ಏಕಕ	ಎಪ್ಪತ್ತು ಎರಡು	೨೨	ಎಪ್ಪತ್ತೆರಡು
	೨	೨	ಏಳು ದಶಕ ಮೂರು ಏಕಕ	ಎಪ್ಪತ್ತು ಮೂರು	೨೩	ಎಪ್ಪತ್ತೂರು
	೨	೪	ಏಳು ದಶಕ ನಾಲ್ಕು ಏಕಕ	ಎಪ್ಪತ್ತು ನಾಲ್ಕು	೨೪	ಎಪ್ಪತ್ತಾಲ್ಕು
	೨	೫	ಏಳು ದಶಕ ಐದು ಏಕಕ	ಎಪ್ಪತ್ತು ಐದು	೨೫	ಎಪ್ಪತ್ತೈದು
	೨	೬	ಏಳು ದಶಕ ಆರು ಏಕಕ	ಎಪ್ಪತ್ತು ಆರು	೨೬	ಎಪ್ಪತ್ತಾರು
	೨	೮	ಏಳು ದಶಕ ಏಳು ಏಕಕ	ಎಪ್ಪತ್ತು ಏಳು	೨೮	ಎಪ್ಪತ್ತೆಳು
	೨	೯	ಏಳು ದಶಕ ಎಂಟು ಏಕಕ	ಎಪ್ಪತ್ತು ಎಂಟು	೨೯	ಎಪ್ಪತ್ತೆಂಟು
	೨	೯	ಏಳು ದಶಕ ಒಂಬತ್ತು ಏಕಕ	ಎಪ್ಪತ್ತು ಒಂಬತ್ತು	೨೯	ಎಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು
	೮	೦	ಎಂಟು ದಶಕ	ಎಂಬತ್ತು	೮೦	ಎಂಬತ್ತು

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ತೋರಣ.

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.



೮೧ ರಿಂದ ೯೦ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ



ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ...

	ದಶಕ	ಏಕಕ	ಎಂಟು ದಶಕ	ಎಂಬತ್ತು	೮೧	ಎಂಬತ್ತೊಂದು
	೮	೧	ಒಂದು ಏಕಕ	ಒಂದು		
	೮	೨	ಎಂಟು ದಶಕ ಎರಡು ಏಕಕ	ಎಂಬತ್ತು ಎರಡು	೮೨	ಎಂಬತ್ತೆರಡು
	೮	೩	ಎಂಟು ದಶಕ ಮೂರು ಏಕಕ	ಎಂಬತ್ತು ಮೂರು	೮೩	ಎಂಬತ್ತೂರು
	೮	೪	ಎಂಟು ದಶಕ ನಾಲ್ಕು ಏಕಕ	ಎಂಬತ್ತು ನಾಲ್ಕು	೮೪	ಎಂಬತ್ತಾಲ್ಕು
	೮	೫	ಎಂಟು ದಶಕ ಐದು ಏಕಕ	ಎಂಬತ್ತು ಐದು	೮೫	ಎಂಬತ್ತೈದು
	೮	೬	ಎಂಟು ದಶಕ ಆರು ಏಕಕ	ಎಂಬತ್ತು ಆರು	೮೬	ಎಂಬತ್ತಾರು
	೮	೭	ಎಂಟು ದಶಕ ಏಳು ಏಕಕ	ಎಂಬತ್ತು ಏಳು	೮೭	ಎಂಬತ್ತೇಳು
	೮	೮	ಎಂಟು ದಶಕ ಎಂಟು ಏಕಕ	ಎಂಬತ್ತು ಎಂಟು	೮೮	ಎಂಬತ್ತೆಂಟು
	೮	೯	ಎಂಟು ದಶಕ ಒಂಬತ್ತು ಏಕಕ	ಎಂಬತ್ತು ಒಂಬತ್ತು	೮೯	ಎಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು
	೯	೦	ಒಂಬತ್ತು ದಶಕ	ತೊಂಬತ್ತು	೯೦	ತೊಂಬತ್ತು

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ತೋರಣ.

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

೮೫

೯೦

೯೦ ರಿಂದ ೯೯ ರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ

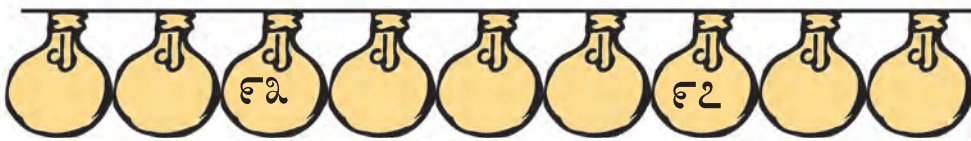


ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ...

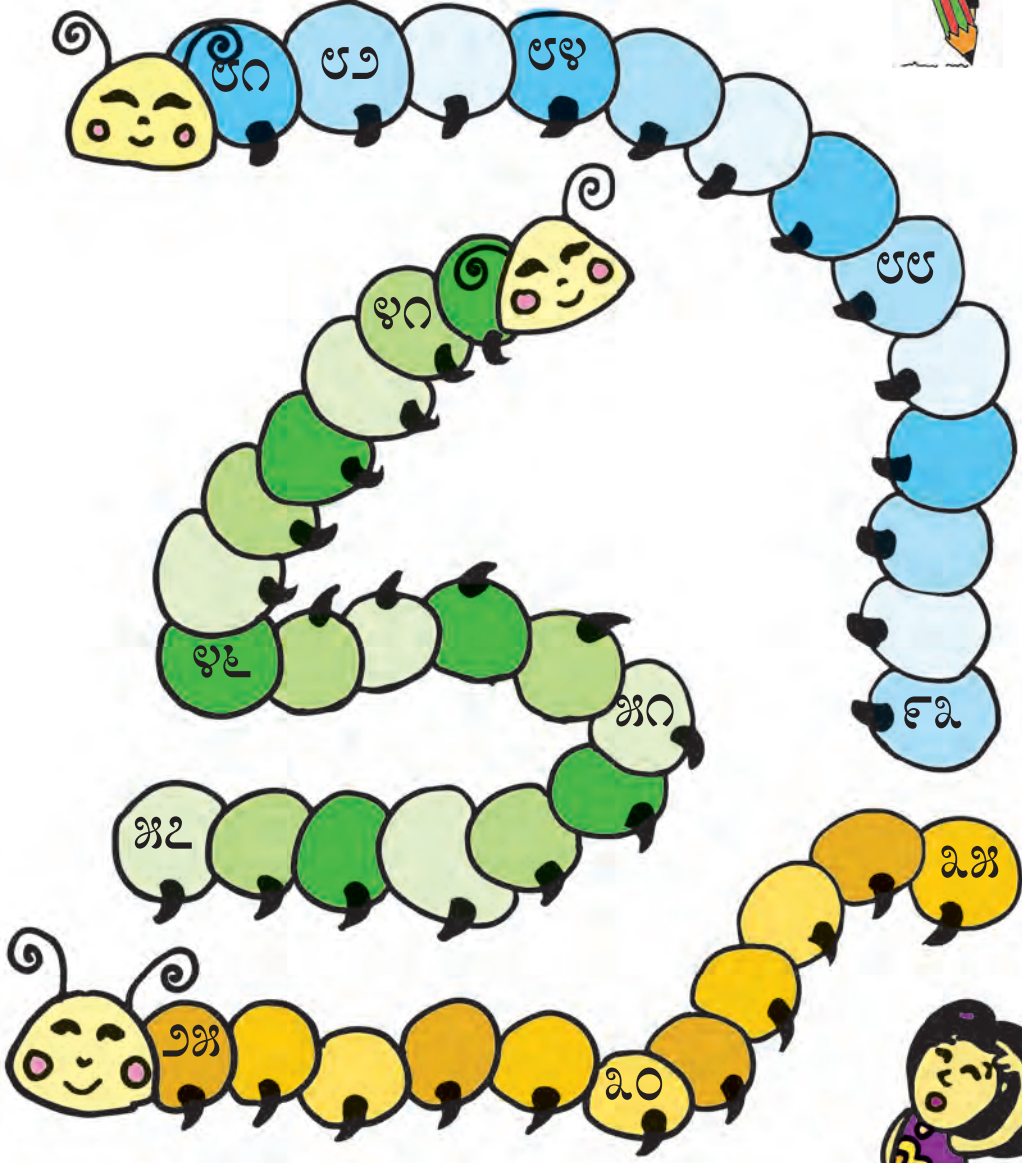
	ದಶಕ ೯	ಏಕಕ ೧	ಒಂಬತ್ತು ದಶಕ ಒಂದು ಏಕಕ	ತೊಂಬತ್ತು ಒಂದು	೯೧	ತೊಂಬತ್ತೊಂದು
	೯	೨	ಒಂಬತ್ತು ದಶಕ ಎರಡು ಏಕಕ	ತೊಂಬತ್ತು ಎರಡು	೯೨	ತೊಂಬತ್ತೆರಡು
	೯	೩	ಒಂಬತ್ತು ದಶಕ ಮೂರು ಏಕಕ	ತೊಂಬತ್ತು ಮೂರು	೯೩	ತೊಂಬತ್ತೂರು
	೯	೪	ಒಂಬತ್ತು ದಶಕ ನಾಲ್ಕು ಏಕಕ	ತೊಂಬತ್ತು ನಾಲ್ಕು	೯೪	ತೊಂಬತ್ತಾಲ್ಕು
	೯	೫	ಒಂಬತ್ತು ದಶಕ ಐದು ಏಕಕ	ತೊಂಬತ್ತು ಐದು	೯೫	ತೊಂಬತ್ತೈದು
	೯	೬	ಒಂಬತ್ತು ದಶಕ ಆರು ಏಕಕ	ತೊಂಬತ್ತು ಆರು	೯೬	ತೊಂಬತ್ತಾರು
	೯	೭	ಒಂಬತ್ತು ದಶಕ ಏಳು ಏಕಕ	ತೊಂಬತ್ತು ಏಳು	೯೭	ತೊಂಬತ್ತೇಳು
	೯	೮	ಒಂಬತ್ತು ದಶಕ ಎಂಟು ಏಕಕ	ತೊಂಬತ್ತು ಎಂಟು	೯೮	ತೊಂಬತ್ತೆಂಟು
	೯	೯	ಒಂಬತ್ತು ದಶಕ ಒಂಬತ್ತು ಏಕಕ	ತೊಂಬತ್ತು ತೊಂಬತ್ತು	೯೯	ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ತೋರಣ.

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.



ಕೋರಿಹುಳದ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.



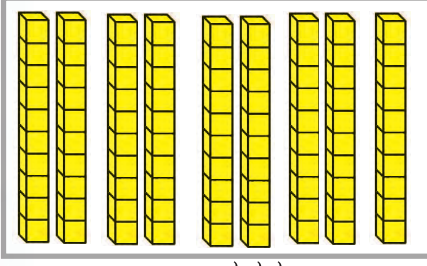
05NH15

ಶತಕದ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ

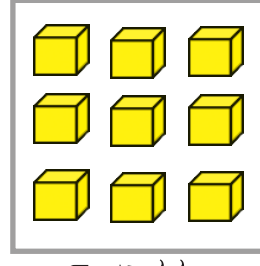
ಇದು ನೋಡು.

೯೯ + ೧ ಎಷ್ಟು ಆಗುತ್ತವೆ? ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯುವುದು?

$$೯೯ = ೯ \text{ ದಶಕ} + ೯ \text{ ಏಕಕ}$$



೯ ದಶಕ

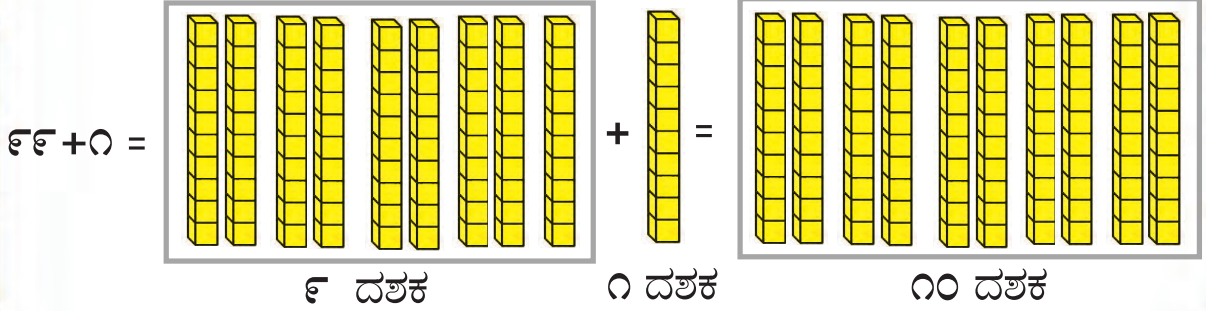


೯ ಏಕಕ

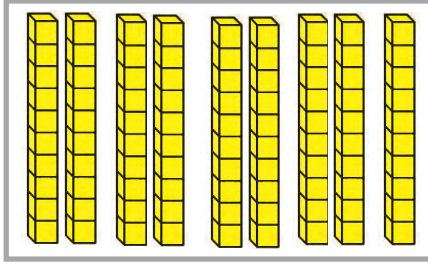


೧ ಏಕಕ

ಒಂಬತ್ತುಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಅಂಕ ಇಲ್ಲ. ಏಕಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ೧೦ ಏಕಕಗಳು ಕೂಡಿದರೆ. ಅವುಗಳ ಒಂದು ಗಂಟನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಎಡಗಡೆಗೆ ದಶಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಯ್ಯುವಾ.



$$೯೯ + ೧ =$$

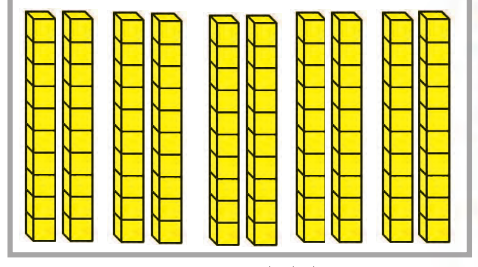


೯ ದಶಕ

$$+$$

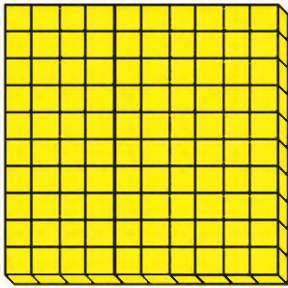


೧ ದಶಕ

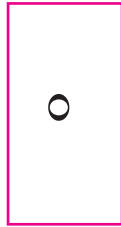


೧೦ ದಶಕ

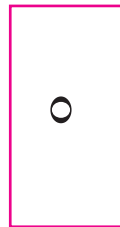
ಈಗ ದಶಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ದಶಕಗಳು ಆದವು. ಹತ್ತು ದಶಕಗಳ ದೊಡ್ಡಗಂಟನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಎಡಗಡೆಗೆ ಶತಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಡುವಾ. ಈ ದೊಡ್ಡ ಗಂಟಿನ ಹೆಸರು 'ಶತಕ'. 'ಶತಕ' ಎಂದರೆ ನೂರು.



೧ ಶತಕ



ಶೂನ್ಯ ದಶಕ



ಶೂನ್ಯ ಏಕಕ

ಶತಕ	ದಶಕ	ಏಕಕ
೧	೦	೦

ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶತಕ ಶೂನ್ಯ ದಶಕ ಮತ್ತು ಶೂನ್ಯ ಏಕಕ ಇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ನೂರು' ೧೦೦ ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಬೇರೀಜು - ೨೦ ರ ವರಗೆ



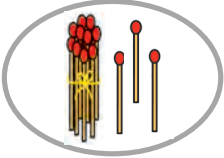

ನಾವು ಸಣ್ಣ ಬೇರೀಜುಗಳನ್ನು ಕಲಿತೆವು, ಈಗ ಇನ್ನೂ ಬೇರೀಜುಗಳನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ




$$3 + 4 = 7$$




$$8 + 3 = \boxed{}$$

$$10 + 2 = 12 \quad 12 + 2 = \boxed{}$$



ಬೇರೀಜಿನ ಕಥೆ

ಒಮ್ಮೆ ಏನಾಯಿತು ಅಂದರೆ, ಯಶನು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದನು. ತಂದೆಯವರು ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಯಶನು ಪುಸ್ತಕ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಆನಂದವಾಯಿತು. ಅವರು ಯಶನನ್ನು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. “ಅಪ್ಪಾ, ನನ್ನ ೭ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದಾಯಿತು” ಎಂದನು ಯಶ. ‘ಓಹೋ!’ ಹೀಗೋ? ಅತೀ ಉತ್ತಮ” ಎಂದು ತಂದೆ ಹೇಳಿದರು ಆನಂದದಿಂದ ಯಶನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ೪ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಯಶನಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಆನಂದ ವಾಯಿತು. ಈಗ ಯಶನ ಹತ್ತಿರ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ ?

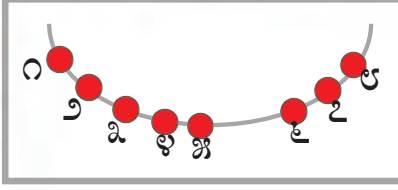
ಈಗ ಹೇಳು.....

೧) ಯಶನ ಹತ್ತಿರ ಮೊದಲು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇದ್ದವು ?

೨) ತಂದೆಯವರು ಯಶನಿಗೆ ಬಹುಮಾನವೆಂದು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು?

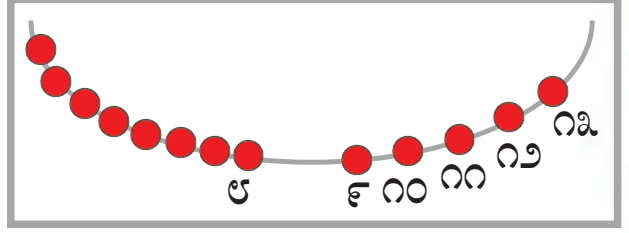
೩) ಯಶನ ಹತ್ತಿರ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಆದವು ?

ಬೇರೀಜು : ಮುಂದೆ ಎಣಿಸಿ



ಐದು ಅಧಿಕ ಮೂರು ಈ ಬೇರೀಜು ಮಾಡುವಾ. ಐದರ ಮುಂದಿನ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಣಿಸುವಾ ೬, ೭, ೮ ಒಟ್ಟು ೮ ಮಣಿಗಳ ಬೇರೀಜು ೮ ಆಯಿತು.

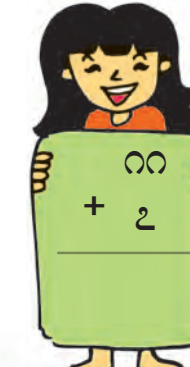
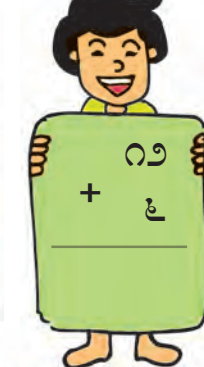
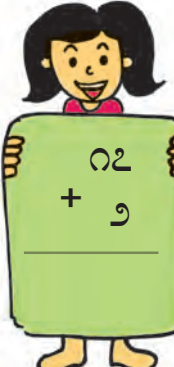
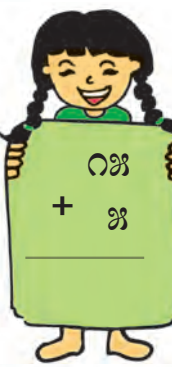
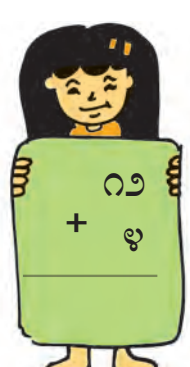
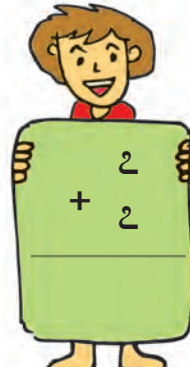
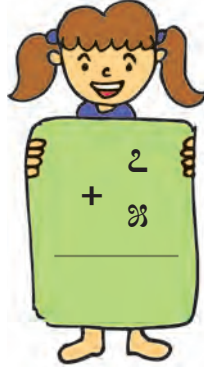
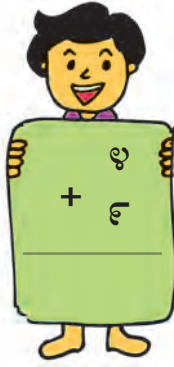
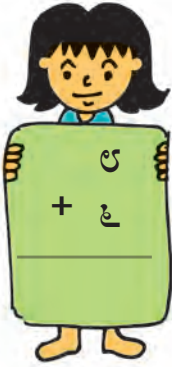
ಈಗ ಎಂಟು ಅಧಿಕ ಐದು ಈ ಬೇರೀಜು ಮಾಡುವಾ. ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ೮ ಮಣಿಗಳ ಮುಂದಿನ ಐದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವಾ. ೯, ೧೦, ೧೧, ೧೨, ೧೩ ಒಟ್ಟು ಮಣಿಗಳು ೧೩ ಅದವು.



ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೂಡಿಸುವಾಗ ಮೊದಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಂದೆ ಎರಡನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮದಿಂದ ಎಣಿಸಿದರೆ ಬೇರೀಜು ದೊರೆಯುವುದು.

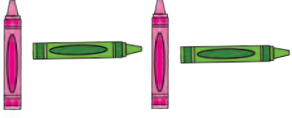
ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬೇರೀಜು ಮಾಡುವಾಗ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಂದಿನ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಣಿಸುವುದು ಸುಲಭವಾದುದು. ೪+೯ ಈ ಬೇರೀಜು ಮಾಡುವಾಗ ೪ ರ ನಂತರ ಒಂಬತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವ ಬದಲಾಗಿ ೯ ರ ನಂತರ ಮುಂದೆ ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು ಸುಲಭ ಇರುತ್ತದೆ.

ನಡೆ ಬೇರೀಜಿನ ರೂಢಿ ಮಾಡುವಾ.





ಆಕೃತಿಬಂಧ

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರುವ ಇನ್ನೂ ಮೂರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.



೪ ೧ ೪ ೧ ೪ ೧ ೪ ೧

೨ ೩ ೪ ೨ ೩ ೪

ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ತುಂಬು ೧  ೨  ೩ 



೧ ೨ ೧ ೨ ೧ ೨ ೧ ೨ ೧ ೨ ೧ ೨



೨ ೩ ೨ ೩ ೨ ೩ ೨ ೩ ೨ ೩ ೨ ೩



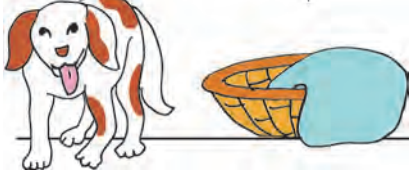
೩ ೧ ೩ ೧ ೩ ೧ ೩ ೧ ೩ ೧ ೩ ೧



ಒಳಗೆ-ಹೊರಗೆ



ಬುಟ್ಟಿಯ ಒಳಗೆ ನಾಯಿ ಇದೆ. ಆಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



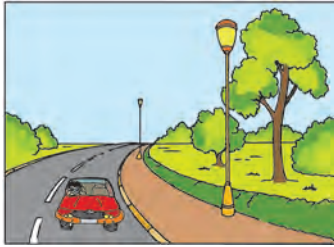
ವಾಹನದ ಹೊರಗೆ ಮನುಷ್ಯನು ಇರುವ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ದಿಂದ ತುಂಬು.



ಅಗಲ - ಕಡಿಮೆ ಅಗಲಳತೆ



ಅಗಲ ದಾರಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

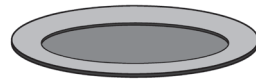
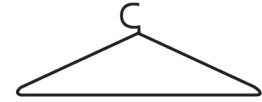
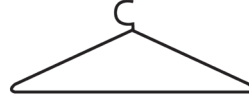
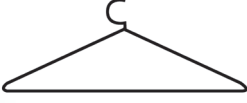


ಕಡಿಮೆ ಅಗಲಳತೆಯ ಕಪಾಟದ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ತುಂಬು.



ಆಕಾರ ಗುರುತಿಸೋಣ

ಆಕಾರಗಳ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡು.



ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.



=



=

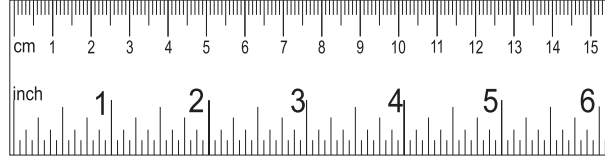
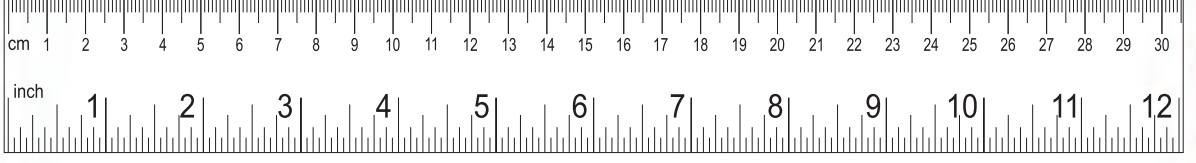


=



ಉದ್ದ-ಕಡಿಮೆ ಅಳತೆ

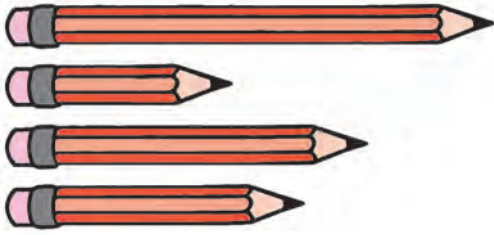
ಕಡಿಮೆ ಅಳತೆಯ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಮಾಡು.



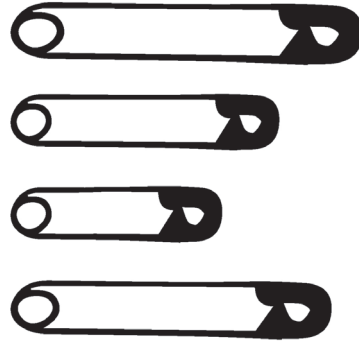
ಉದ್ದ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಮಾಡು.



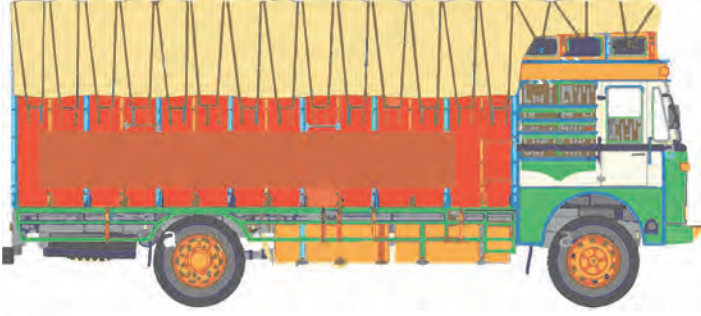
ಉದ್ದಳತೆಗೆನುಸರಿಸಿ ವಸ್ತುಗಳ ಕ್ರಮ ಹಚ್ಚು.



೪
೧
೨
೩



ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಉದ್ದ -
ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆ



ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಉದ್ದ



ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆ

ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಉದ್ದದ ಹುಳದ ಕೆಳಗಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

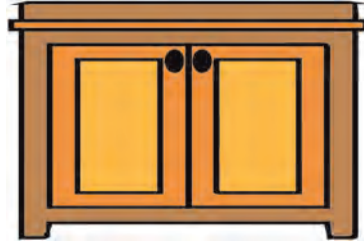


ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆ ಸಾಲಿನ ಕೆಳಗಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



ಎತ್ತರ - ಗಿಡ್ಡ

ಎತ್ತರ ವಸ್ತುವಿನ ಕೆಳಗಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

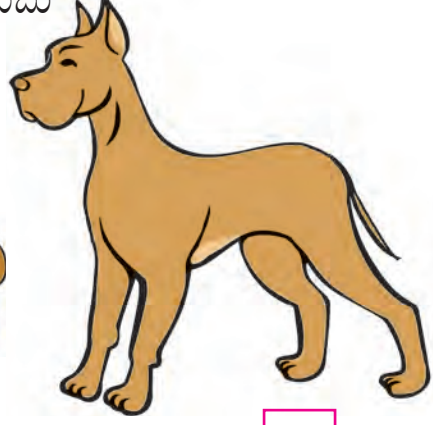


ಗಿಡ್ಡ ವಸ್ತುವಿನ ಕೆಳಗಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು. (ಗಿಡ್ಡ ಎಂದರೆ ಕಡಿಮೆ ಎತ್ತರ)

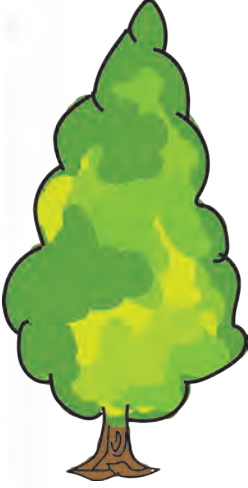


ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಎತ್ತರ - ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಗಿಡ

ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಎತ್ತರವಿರುವ ನಾಯಿಯ ಕೆಳಗಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು



ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಗಿಡ್ಡ ಇರುವ ಗಿಡದ ಕೆಳಗಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆ ಎತ್ತರ ಇರುವ
ಕಂಬದ ಕೆಳಗಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

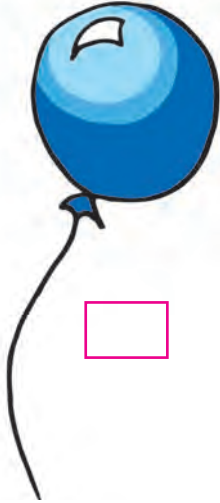


ಭಾರ ಹಗುರು

ಭಾರ ವಸ್ತುವಿನ ಕೆಳಗಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



ಹಗುರು ವಸ್ತುವಿನ ಕೆಳಗಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ.

ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೆಚ್ಚು
ಭಾರ ಇರುತ್ತದೆಯೇ?



067ELF

ದೂರ ಸಮೀಪ

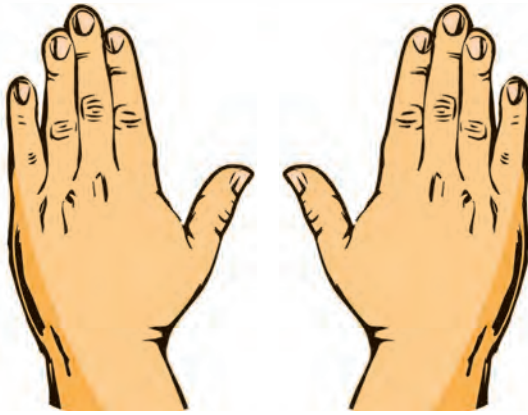
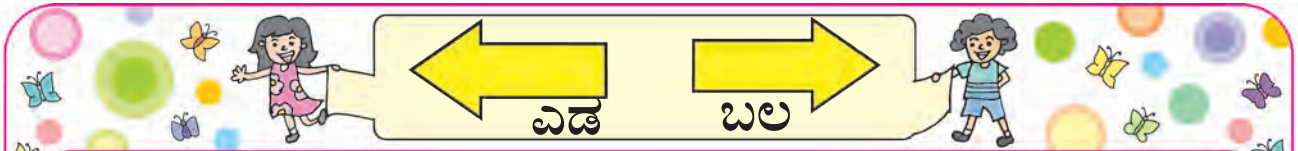


ರಮಾಳಿಂದ ಸಮೀಪ ಇದೆ ಮತ್ತು ದೂರ ಇದೆ.



ಬಾವಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹತ್ತಿರ ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ?

ಬಾವಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೂರ ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ ?



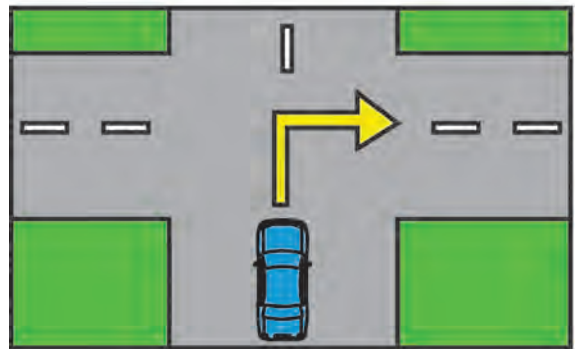
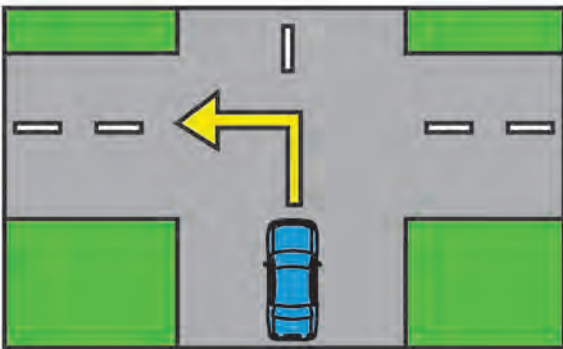
ಎಡ

ಬಲ



ಎಡಗಡೆಗೆ ಹೋಗು

ಬಲಗಡೆಗೆ ಹೋಗು



ಕಡಿಮೆ ವೆಲೆ - ಹೆಚ್ಚು ವೆಲೆ

ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆ ವೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬುವದೋ, ಅದರ ಕೆಳಗಿನ
 ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ತುಂಬು.



ಯಾವ ವಾಹನದಿಂದ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ವೆಲೆ ಹತ್ತುವದೋ, ಆ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗಿನ
 ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ತೋರಿಸು.



ಯಾವುದರ ನಂತರ ಏನು?

ಚಿತ್ರಗಳ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡು. ಕೃತಿಗಳ ಯೋಗ್ಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹಚ್ಚು.

೧



೧



೨



೩

೨



೩



ನಡೆ ಅಳೆಯೋಣ

ಯಶನ ಪಲ್ಲಂಗದ ಸಲುವಾಗಿ ಹೊದಿಕೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಅತೀ ಕಿರಿದಾದ, ಒಂದು ಅತೀ ಉದ್ದವಾದದ್ದು ಇದೆ.



ಪಲ್ಲಂಗದ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ.
ನಂತರ ಹೊದಿಕೆಯ ಅಳತೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರಿ.

ಯಶನ ಹತ್ತಿರ ಪಲ್ಲಂಗ ಅಳತೆಯನ್ನು
ಅಳೆಯಲು ಅಳತೆಯ ಪಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲ.
ಪಲ್ಲಂಗದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಗೇಣಿನಿಂದ
ಅಳೆಯುವಾ.



ಯಶನು ಪಲ್ಲಂಗದ ಉದ್ದವನ್ನು ೧೧ ಗೇಣಿನಷ್ಟು ಅಳೆದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೊದಿಕೆಯು ೧೩ ಗೇಣುಗಳಷ್ಟು ಬೇಕಾಗುವದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಹೊದಿಕೆಯು ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡದು ಹತ್ತುವುದು.

ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ : ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ?
ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಯಾವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು?

೧) ನನ್ನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಯ ಎರಡು ಉದಾನಿಗಳಲ್ಲಿಯ
ಅಂತರವನ್ನು ಹೆಜ್ಜೆಗಳಿಂದ ಎಣಿಸು ಹೆಜ್ಜೆಗಳು.

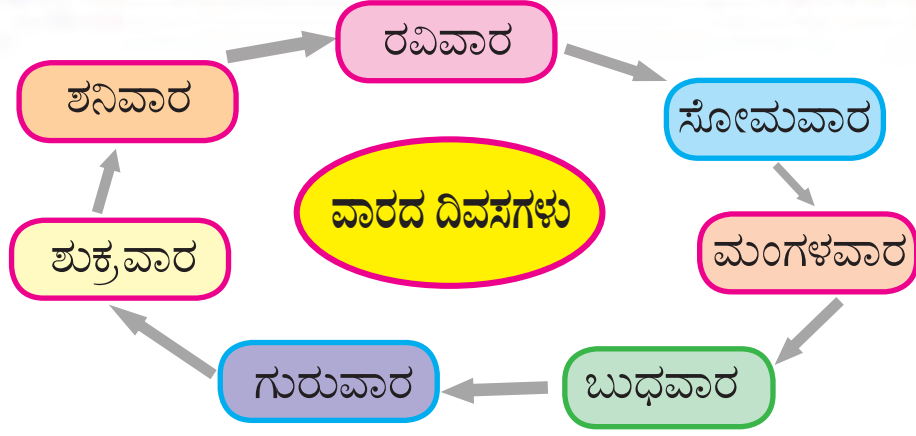


೨) ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರ ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು ಗೇಣು ಇರಬಹುದು ಎಂಬುದರ
ಅನುಮಾನ ಮಾಡು. ಈಗ ಅಳೆದು. ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರದ ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು
ಗೇಣು ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.

ಗೇಣು.



ವಾರದ ದಿವಸಗಳು



ವಾರ	ಸೋಮವಾರ	ಮಂಗಳವಾರ	ಬುಧವಾರ	ಗುರುವಾರ	ಶುಕ್ರವಾರ
ಆಟ	ಖೋ-ಖೋ	ಕುಂಟಾಟ	ಚಿಣ್ಣಿದಾಂಡು	ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಲೆ	ಲಗ್ನೋರಿ

ಮೇಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- ೧) ಮಕ್ಕಳು ಮಂಗಳವಾರ ಯಾವ ಆಟ ಆಡುತ್ತಾರೆ?
- ೨) ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ ಯಾವ ದಿವಸ ಆಡುವರು?
- ೩) ಇಂದು ಖೋ-ಖೋ ಆಡಿದರೆ, ನಾಳೆ ಯಾವ ಆಟ ಆಡುವರು ?
- ೪) ಮಕ್ಕಳು ನಿನ್ನೆ ಕುಂಟಾಟ ಆಡಿದ್ದಾರೆ, ಇಂದು ಯಾವ ಆಟ ಆಡಬಹುದು ?

ಶನಿವಾರ	ರವಿವಾರ	ಸೋಮವಾರ
ನಿನ್ನೆ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರವಾಸ ಇತ್ತು	ಇಂದು ಶಾಲೆಯ ರಜೆ ಇದೆ	ನಾಳೆ ಪ್ರತಿ ದಿನದಂತೆ ಶಾಲೆ ಇರುವುದು



ನಡೆಯಿರಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ...

ಸಪ್ತಾಹಕ್ಕೆ ಆಡುಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಾರ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ ಕಾರಣ ಒಂದು ವಾರದಿಂದ ಆರಂಭ ಮಾಡಿ ಮೊದಲಿನ ವಾರವನ್ನು ಮತ್ತೇ ಎಣಿಸಿದಾಗ ಎಂಟುವಾರಗಳು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಡೆಯಿರಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಓದಿ
ಏನು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆಯೋ ನೋಡೋಣ.

ಚಿತ್ರವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆ.



ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬೇಡಿರಿ.

ಅವುಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಖಾದ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಡಿರಿ.



೧) ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು ?

೨) ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು ?

೩) ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಿಂಹಗಳಿವೆ?

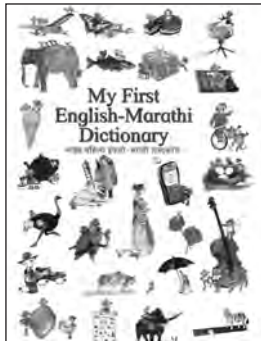
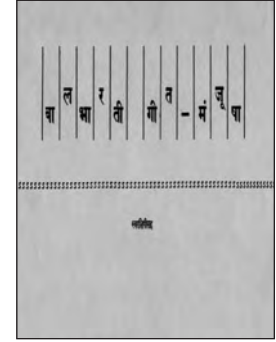
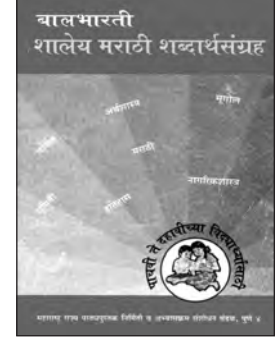
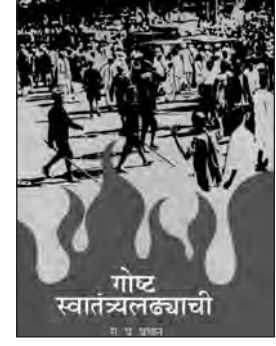
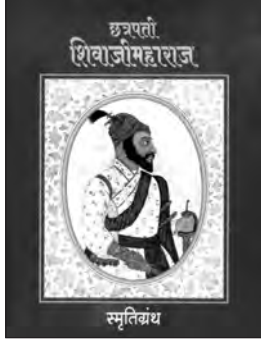
೪) ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜಿಂಕೆಗಳಿವೆ?

೫) ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎರಡು ಇದೆ ಆ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು?

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಹಿಡಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು? ಅದು

ನಿನಗೆ ಏಕೆ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ?





- पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पाठ्येत्तर प्रकाशने.
- नामवंत लेखक, कवी, विचारवंत यांच्या साहित्याचा समावेश.
- शालेय स्तरावर पूरक वाचनासाठी उपयुक्त.



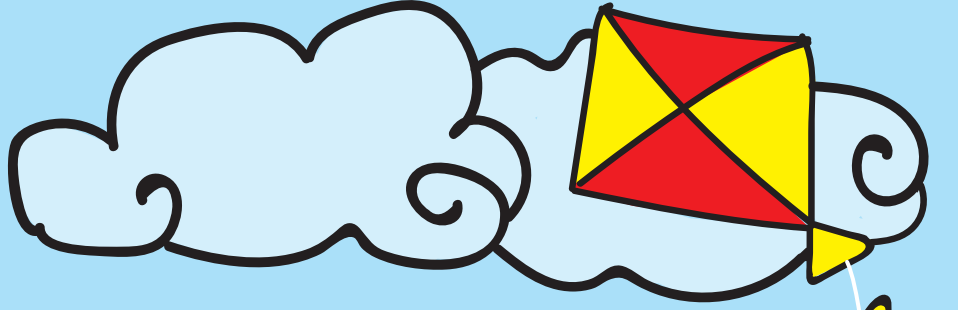
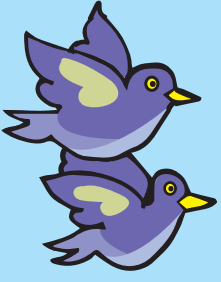
पुस्तक मागणीसाठी www.ebalbharati.in, www.balbharati.in संकेत स्थळावर भेट द्या.

साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.



ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५९४६५, कोल्हापूर- ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव) - ☎ २८७७९८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९१५११, औरंगाबाद - ☎ २३३२१७१, नागपूर - ☎ २५४७७१६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०९३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५



ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳಿ, ಪುಣೆ-411004.

ಕನ್ನಡ ಗಣಿತ ಇಯಲಾ ಪಹಿಲಿ

₹ 46.00

