



FRENCH Rencontres!

Part - 1

STANDARD XI



The Constitution of India

Chapter IV A

Fundamental Duties

ARTICLE 51A

Fundamental Duties- It shall be the duty of every citizen of India—

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities, to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (k) who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

The Coordination Committee formed by GR No. Abhyas - 2116/(Pra.Kra.43/16) SD - 4
Dated 25.4.2016 has given approval to prescribe this textbook in its meeting held on 20.06.2019 and
it has been decided to implement it from the Academic Year 2019-20.

FRENCH

Rencontres!

Part - 1

STANDARD XI



Maharashtra State Bureau of Textbook Production and
Curriculum Research, Pune 4.



Download DIKSHA App on your smartphone. If you scan the Q.R. Code on this page of your textbook, you will be able to access full text. If you scan the Q.R. Code provided, you will be able to access audio-visual study material relevant to each lesson, provided as teaching and learning aids.

First Edition : 2019 © Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.
Reprint : 2022

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

French Language Committee :

Smt. Anjali Lokur, Member
Smt. Rita Kalbag, Member
Smt. Sumedha Zamre, Member
Dr. Meenakshi Sengupta, Member
Smt. Pournima Dole, Member
Smt. Amruta Gondil, Member
Shri. Ravindra Abhyankar, Member
Smt. Sudnya Athale, Member
Shri. Santosh Pawar, Member-Secretary

Cover : Shri. Vivekanand Patil
Illustrations : Smt. Nargis Jamadar

Co-ordination

Santosh J. Pawar
Assistant Special Officer English

Publisher :

Vivek Uttam Gosavi
Controller
Maharashtra State
Textbook Bureau, Prabhadevi,
Mumbai - 400 025.

Production

Sachchitanand Aphale
Chief Production Officer
Rajendra Chinderkar
Production Officer
Shri. Rajendra Pandloskar
Assistant Production Officer

Typesetting : DTP Section (Languages)
Textbook Bureau, Pune.

Printer :

Print Order No. :

Paper : 70 GSM Creamwove



The Constitution of India

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political ;
LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship ;
EQUALITY of status and of opportunity ;
and to promote among them all
FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation ;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,
Jaya jaya jaya, jaya hē.

PLEDGE

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders respect, and treat everyone with courtesy.

To my country and my people, I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

Preface

Dear Students,

A hearty welcome to you all in the Standard XI. We are very happy to present before you this coursebook based on the revised syllabus for Standard XI which will come into effect from the academic year starting from June 2019.

French is offered as one of the second languages at the Higher Secondary level in Maharashtra. As you know, knowledge of a foreign language has always been an asset to the student community and more so in today's globalized world. As French is the only language other than English to be spoken in all five continents in the world, it opens new career avenues to the students who opt for it.

This coursebook is a window to contemporary France, its culture and its people as well as other French speaking countries in the world and some aspects of their culture.

The themes of the lessons such as, college campus, sports, hobbies, visit to Paris etc. have been selected keeping in mind the interest of the students. The book contains grammar as well as different aspects of the culture and civilization of France and the French speaking world. Graded exercises that go from simple to complex reinforce each component. All parts of each lesson revolve around a central theme and form a cohesive whole. A variety of exercises provide adequate practice and enable the students to gain confidence and mastery. The book, thus, develops written as well as communication skills of the students.

To make this coursebook interesting for you, attractive layout with relevant photographs and coloured illustrations have been appropriately used. Useful audio-video teaching-learning material given in the text will be available through the Q.R. Code and through the medium of App for additional information. It will be definitely useful for your studies.

The comments and suggestions received from French Language experts have been given due consideration by the French Language Committee to make the book as useful and flawless as possible.

We will be happy if you share your feelings about the contents with us.

We hope you enjoy this journey of discovering another language and culture. Wish you happy journey – BON VOYAGE!



Pune

Date : 20 June, 2019

Indian Solar Year :

Jyeshtha 30, 1941

(Dr Sunil Magar)

Director

Maharashtra State Bureau of Textbook
Production and Curriculum Research, Pune.



About the book...



We are happy to introduce the new French language course book for Std. XI based on the revised curriculum for French at the Higher Secondary level. We would like to familiarize our students and their teachers with the contents of this book.

Written with the primary aim of teaching French in an effective and simple manner, this course book introduces students to contemporary France, its culture and its people through its attractively designed pages.



Students are also led to discover French speaking countries in the world along with some aspects of their culture.



The approach to grammar, language, communication skills, phonetics and civilization reflects new and effective ideas that have shaped the field of education at large and the teaching of French in particular.

With the culmination of their school days, students are ready to step into a larger world of college life. This book gives them an awareness of both, academics and culture, that is bound to prepare them for higher education and to broaden their outlook towards other cultures.

This book is conceived for adolescents and adult learners taking into consideration their interests and their objectives for learning a foreign language.

The skills that we seek to develop through this course book are as follows:

- Study skills – An attempt has been made to help students develop curiosity for French language and culture. We have also attempted to give a glimpse into the civilization of a few French speaking countries. This should help widen the horizons of the students, make them more receptive to new ideas and tolerant towards people of other cultures.
 - Writing skills – The students will learn to do creative writing of different forms in present day situations, such as blog, dialogue, email and picture postcard writing. They will be able to write simple, structurally correct, coherent sentences in French language.
 - Reading skills – The students should be encouraged to read aloud, appreciate and acquire the pronunciation of French words. To this effect a phonetic chart with examples has been provided in the course book. They should read in order to understand the general meaning and decode specific information from authentic documents.
- 
-
- 

- 
- 
-
- Speaking skills – An attempt has been made to help students communicate successfully in simple daily life situations and to speak with acceptable pronunciation. They should be capable of making oral presentations and holding a roleplay in given situations. If required they should be able to find their way around and get information for basic necessities in French.
 - Listening skills – The students should get an exposure to French language as it is spoken, to understand simple dialogues on the given day to day situations. This will help them to communicate in French effectively.

General structure of the book

1. Introduction:

These few opening pages which form the introduction to the book are mainly in the form of pictures related to France and its salient aspects. They highlight historical events as well as the contribution of France towards Sciences, Arts, Literature, Cinema etc.

The aim of this section entitled “Introduction” which has a high visual appeal, is to entice the students to open the pages of the book with interest and enthusiasm and thereby to create an interest in the subject. The content is intentionally in English, with the aim of motivating the students to do self-reading while going from the known towards the unknown.

This section could be used as an icebreaker in the initial lectures as well as to make students feel secure and at ease.



The topics dealt with contain themes suited for projects that students may be asked to do in English, such as: French Revolution, famous French personalities, Discoveries and Inventions by famous French people etc.



However, this section of the book must not be used for any formal evaluation.

2. Lesson 0

This lesson introduces the students to basic information regarding the language pertaining to pronunciation, alphabets, vocabulary such as the days of the week, months of the year, time, colours etc.

There are some fun activities such as crosswords to help students learn to reuse and remember the new words in the foreign language.





Teachers may use the matter provided in this section for formal evaluation.

3. Lessons 1 to 8

The book contains 8 lessons. Every lesson has a short introduction to the learning objectives of that lesson, under the headings: Lexique, Communication and Grammaire.

The structure of each lesson

Each lesson is made up of six sections.

Section 1

“Texte de Départ” or “Main text” is based on the main theme of the lesson. The oral comprehension questions that follow help understand the content of the main text.

Section 2

“Communiquons en français” is made up of words, expressions and mini dialogues with the aim of helping students articulate, speak or practise oral communication in French. The vocabulary and the expressions given in this section are based on the main theme of the lesson.

Section 3

“Grammaire”. This section contains explanations of the grammatical concepts that are introduced in the lesson. The decision to explain certain essential grammar concepts in English is intentional. This helps clarify the understanding of the topics. Examples are provided to illustrate the concept. Each Grammar topic is followed by “Pratiquons” which helps to put in practice the new concepts learnt. This enables the student to instantly apply the rules of Grammar topic learnt.

Section 4



“Exercices”. This section has a variety of exercises based on all the grammar topics and vocabulary dealt in the lesson.

Section 5

“Civilisation”. As the name suggests, in this section one introduces the students to the culture and civilisation of France and French speaking countries. The theme is in accordance with the central idea of the corresponding lesson.

Section 6

“Bon Amusement”. This section consists of jokes, puzzles, proverbs and tongue twisters in French and **must not be considered for any formal evaluation.**





4. Bilans

After every two lessons there is a Bilan. Even though each lesson contains exercises based on the specific content of that lesson, the Bilan contains revision exercises related to the previous lessons. Hence there are four Bilans. The objective of these four Bilans is to recapitulate and assimilate the elements learnt in the previous lessons and to apply them in specific situations.

The grouping of two lessons may also correspond to the breakup of the annual academic year: e.g. First unit Test, Terminal Exam, Second unit Test and the Final Exam.

However, this breakup need not be strictly followed as teaching conditions may vary.

The Glossary is provided at the end of the book. This serves as a ready reckoner to students to work independently as well as to teachers to verify the vocabulary covered in the textbook.

A map of France as well as a map of French speaking countries are provided to locate and to identify a few countries where the characters of the book originate.

Solutions to the sections named “Exercices” and “Bilan” are provided at the end of the book to help students in self evaluation. However, the answers to the section named “Let us practise/Pratiquons” are not provided to enable the students to make an effort to find the right answers themselves.

It also helps the teacher to evaluate whether or not the student has understood the concepts introduced in the grammar module.

All instructions in the first two lessons are entirely in English as most of the students are exposed to French for the first time. However, third lesson onwards, English is used only to explain the grammar concepts.

Coloured pictures and illustrations are used as frequently as possible to illustrate and depict the theme discussed, as well as to break the monotony of printed texts and written material.

A lot of brainstorming, effort and thought have gone into bringing out this book in order to make it as user friendly as possible. We sincerely hope that our students will enjoy the course book which has been made with learners, teachers and the prescribed syllabus in mind.




TABLEAU DES MATIÈRES

INTRODUCTION TO FRANCE							01
Leçon 0	Come discover French ! Les Symboles de la France, L'Alphabet, Les Nombres, L'Heure, Les Jours de la semaine, Les Mois de l'année, Les Couleurs, La Maison, La Carte de France						09
Leçon	Titre	Grammaire	Lexique	Communication	Savoir-faire	Civilisation	Page
1.	Enchanté	Articles Indéfinis, Articles Définis, Pluriel des noms, Pronoms Sujets, Verbe Être, C'est, Ce sont, Prépositions	Présentations	Salutations : (Style: Formel, Informel)	Se présenter, Identifier un objet	Quelques personnalités célèbres de la France	21
2.	C'est qui ?	Verbe Avoir, Voici, Voilà, Adjectifs Qualificatifs, Mots interrogatifs : Qui, Comment, Verbe S'appeler, Pays et Prépositions	Présenter quelqu'un, Pays, Parties du visage	Premiers Contacts : (Style: Formel et Informel)	Présenter quelqu'un, décrire une personne	Les Pays Francophones, Quelques personnalités célèbres des pays francophones	35
BILAN 1							49
3.	Le Campus	Adjectifs Qualificatifs (suite), Articles Contractés, Verbes réguliers en ER, Il y a, Mots Interrogatifs : Où, Quand, Combien (de)	Le Campus du lycée, Chercher un lieu	La Politesse, Demander et dire l'heure	Localiser un lieu, exprimer l'heure, Décrire le campus	Le Système d'Éducation en France	54
4.	Joyeux Anniversaire	Verbes réguliers en RE, Forme négative, Forme interrogative, Adjectifs possessifs, Verbes irréguliers : Aller, Faire, Ouvrir	La famille, Les professions, Fêter l'anniversaire	Exprimer les souhaits	Décrire la famille, Décrire la maison, Parler de la fête de l'anniversaire, Poser les questions, Exprimer la possession	Les Français et leurs logements	69
BILAN 2							86

5.	Qu'est-ce que tu fais... ?	Pronoms toniques, Adjectifs démonstratifs, Adjectifs interrogatifs, Verbes irréguliers : Partir, Envoyer, Voir, Jouer (à, de)	Les activités de loisir, Les sports, Parties du corps	Parler de ses loisirs et de ses préférences	Écrire un blog, une carte postale, Parler de ses loisirs et de ses préférences	Les événements sportifs	91
6.	Je découvre la ville	Pronoms toniques (suite), Impératif, Verbes irréguliers : Prendre, Venir, Dire, Écrire, Mots interrogatifs : Que, Pourquoi, Verbes en ER : Manger, Commencer, Acheter, Préférer	Les monuments de Paris, Les moyens de transport	Demander et donner des directions	Décrire les monuments, Parler d'une ville, Demander et donner des directions	Les Moyens de transport à Paris	106
BILAN 3							120
7.	Fêtons les saisons	Verbes réguliers en IR, Verbes impersonnels : Pleuvoir, Neiger, Verbes irréguliers : Lire, Boire, Cueillir, Futur proche, Pronoms Objets Directs	Les saisons, Le temps, Les fêtes	Parler du temps, Discuter les saisons et exprimer les préférences	Décrire les saisons, Parler du temps, Décrire les fêtes	Les fêtes religieuses et socio - culturelles	125
8.	On fait des achats	Passé récent, Verbes Irréguliers : Vouloir, Pouvoir, Mettre, Les formules de négation, Pronoms Objets Indirects	Grand magasin, Les produits variés, Les rayons au supermarché	Conversation avec vendeur / marchand, Choisir un produit	Parler avec le vendeur / marchand, demander le prix, faire les achats	Les magasins en France	141
BILAN 4							152
CORRIGÉS DES EXERCICES ET DES BILANS							157
GLOSSAIRE							165

INTRODUCTION TO FRANCE

A quick ride down the ages

Prehistoric Age - Traces of human civilisation



Caves at Lascaux



Alignments of dolmens at Carnac

Antiquity - The Dawn of Civilisation



Site of the battle of Alésia



Vercingétorix

Vercingétorix, chieftain of the Gauls, leads an uprising against Julius Caesar in 52 BC but is defeated and France comes under Roman rule.



Charlemagne

Charlemagne known as the King of the Franks, expands his kingdom and establishes the Carolingian empire. He also unifies western Europe.

Middle Ages - XI - XIV centuries.



Statue of Jeanne d'Arc in Orléans

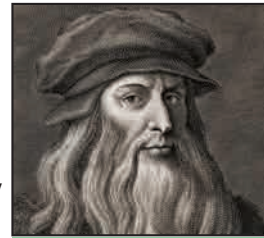
Jeanne d'Arc leads the French army against the British and brings victory to France. This brings an end to the Hundred Years' War.

Renaissance - XV - XVI centuries.



Castle of Chenonceau, Loire Valley

Renaissance which means 'Rebirth' sees the revival of art, culture and science in France. **The castles of the Loire valley** are architectural masterpieces of this period. The versatile genius of this era, **Leonardo da Vinci** is an inventor, engineer and artist par excellence.



Leonardo da Vinci

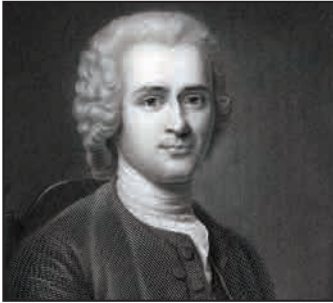
Classical Era - XVII century



Louis XIV

Louis XIV, known as the Sun King, enjoys a long and prosperous reign. France becomes the centre of Europe during his reign. He builds the **palace of Versailles**. Today it is a world heritage site.

Age of Enlightenment - XVIII century



Rousseau



Voltaire

Individual liberty, opposition to monarchy, separation of state and religion are some of the main doctrines of this age. Writers like Rousseau, Voltaire, Diderot and Montesquieu make a great impact on society.

French Revolution - 1789



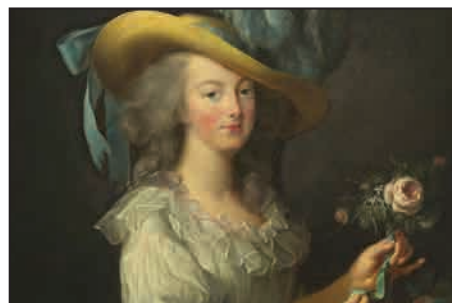
Fall of the Bastille

The **Fall of Bastille** on **14th July 1789** marks the end of absolute monarchy in France. The reigning King Louis XVI and Queen Marie Antoinette pay with their lives.

14th July is celebrated as the **National Day** in France.



Louis XVI



Marie Antoinette

Napoléon Bonaparte - XIX century



Napoléon Bonaparte

Napoléon, a military leader, declares himself Emperor of the French at the Notre Dame cathedral in Paris. He conquers much of Europe in the earlier part of the XIX century.

Modern Era - XX century

Two world wars ravage Europe in the first half of the 20th century bringing misery and devastation in its wake.



Signing the Treaty of Versailles after World War I.



Allied troops landing at Normandy during World War II.

France is at the forefront in many fields. Let us meet the individuals and institutions that have contributed to French society.

Fashion

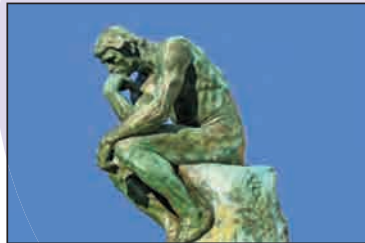
Fashion is an important aspect of French life, culture and economy. Coco Chanel, a pioneer in the fashion world, created an iconic fashion label. Paris is today the centre of the global fashion industry.



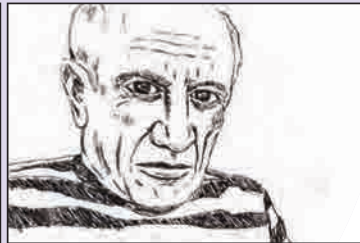
Chanel perfume

Art

French traditions in the fine arts are deep and rich. Painting and sculpture flourished. By the end of the 19th century, Paris attracted talent from all of Europe.



'Le Penseur', a sculpture by Rodin



Pablo Picasso

Literature

French literature has a rich heritage in all genres... prose, poetry and theatre. Literary giants have contributed greatly to world literature.



Molière, playwright, XVII century



Victor Hugo, literary genius of the XIX century



Jules Verne, science fiction writer of the XX century

Science

Science, in France, has a long history. As far back as 1666, King Louis XIV founded the Académie des Sciences to foster a culture of scientific research. French scientists have made path breaking discoveries and contributed immensely to the progress of mankind.



Louis Pasteur, 'Father of Microbiology'.



René Descartes, mathematician and philosopher, XVII century.



Lavoisier, 'Father of Modern Chemistry'.

Nuclear Science

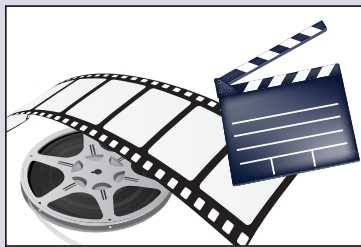
France has a long history in nuclear research. Antoine Henri Becquerel, Pierre and Marie Curie were pioneers.



Pierre and Marie Curie

Cinema

France is the birthplace of cinema. In 1895 for the first time, les Frères Lumière (the Lumière Brothers) screened projected images on a screen. France has a rich legacy of fine film makers. The Film Festival of Cannes is one of the most prestigious in the world.



France Today

France rose from the aftermath of the two world wars. France is at the forefront of technology, telecommunications, aero-space and aircraft manufacturing. Today it is a major power in Europe and on the global stage.



Ariane, launch vehicle for satellites



72% of electricity in France comes from nuclear sources



Airbus Industry in Toulouse



TGV – Train à Grande Vitesse



COME DISCOVER FRENCH

Leçon 0

Les Symboles de la France (Symbols of France)



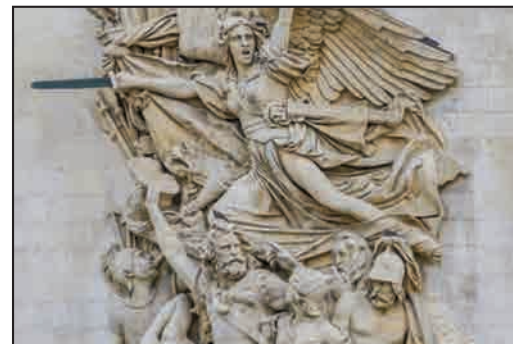
Marianne, le symbole de la
République Française



Le coq gaulois, l'emblème
de la France



Le drapeau tricolore...
bleu, blanc, rouge



La Marseillaise, l'hymne national



**French is one of the Romance languages which has evolved from Latin.
French Alphabet**

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

A	/a/	papa, cravate
B	/b/	belle, ballet
C if followed by a, o, u	/k/	car, comment
C if followed by i, e	/s/	ciel, cela
D	/d/	dame, dormir
E silent when in final position		parle, donne
E in the middle position	/ə/	premier, devoir
E penultimate letter in words ending in consonant	/e/	regarder, coquet
F	/f/	folle, défi
G if followed by a,o,u	/g/	gare, gomme
G if followed by i, e	/ʒ/	gingembre, manger
H silent		heure, souhaiter
I	/i/	dire, cirque
J	/ʒ/	jaune, ajouter
K	/k/	kiosque, kayak
L	/l/	lac, film
M	/m/	maigre, mari
N	/n/	neuf, nez
O	/o/	oral, mot
P	/p/	porte, pomme
Q always followed by u	/k/	quai, quatre
R	/ʀ/	roi, servir



S	/s/	sac, sable
S in the middle of the word	/z/	maison, peser
Ss in the middle of the word	/s/	poisson, basse
T	/t/	table, total
U	/y/	vu, sur
V	/v/	vin, cave
W	/w/	wagon, wi-fi
X	/ks/	texto, taxi
X if followed by a vowel	/z/	deux amis, sixième
Y	/i/	stylo, martyr
Y in the beginning of the word	/j/	yeux, yaourt
Z	/z/	zoo, seize

Some general rules to help you pronounce French words:

- The last consonant of a word is usually silent.
- vous, elles, français, institut.
- There are a few exceptions. Generally, when the word ends in c, r, f, l, the last consonant is pronounced.
- avec, cher, attentif, il.
- The last consonant of a word is pronounced when it is followed by the letter 'e' or by another word beginning with a vowel.
- étudiante, assistante, petit enfant.
- Here are five types of orthographical signs used in the French language:

1. l'accent aigu: placed only on vowel 'e' :
é : été, donné.

2. l'accent grave : placed on vowels 'a' 'e' 'u' :
à è ù : père, frère, où, à.

3. l'accent circonflexe : placed on 'a' 'e' 'i' 'o' 'u' :
â ê î ô û : août, fête, île, hôtel, bâtiment.



4. la cédille : placed only below the letter c :
ç : garçon, français.

5. le tréma : rarely used in French language, placed on 'e' 'i' 'u'
ë ï ü : Noël

• When does one use an apostrophe sign?

Usually when words ending in 'e' or 'i' are followed by another word beginning with a vowel, the letter, 'e' or 'i' is replaced by an apostrophe. e.g. : 'J'ai', 'C'est', 'S'il vous plaît'. Exceptions : 'Elle est', 'Si elle aime'.

Les Nombres (Numbers)

0 zéro			
1 un	6 six	11 onze	16 seize
2 deux	7 sept	12 douze	17 dix-sept
3 trois	8 huit	13 treize	18 dix-huit
4 quatre	9 neuf	14 quatorze	19 dix-neuf
5 cinq	10 dix	15 quinze	20 vingt

Memorise numbers 0-20.

Numbers 21-69 follow a similar pattern.

21 vingt et un	30 trente	40 quarante
22 vingt-deux	31 trente et un	50 cinquante
23 vingt-trois	36 trente-six	60 soixante
29 vingt-neuf	39 trente-neuf	69 soixante-neuf

Note the pattern of numbers 70-99

70 soixante-dix	80 quatre-vingts	90 quatre-vingt-dix
71 soixante et onze	81 quatre-vingt-un	91 quatre-vingt-onze
72 soixante-douze	82 quatre-vingt-deux	92 quatre-vingt-douze
79 soixante-dix-neuf	89 quatre-vingt-neuf	99 quatre-vingt-dix-neuf



Numbers 100 onwards

100 cent	201 deux cent un
200 deux cents	640 six cent quarante
1000 mille	732 sept cent trente-deux
2000 deux mille	2019 deux mille dix-neuf

Note :

- 'Quatre-vingts' loses the 's' when a number follows. e.g. 82 → quatre-vingt-deux.
- Cent takes an 's' when it is preceded by a number but it loses the 's' when it is followed by another number. e.g. 200 = Deux cents but 220 = Deux cent vingt.
- 'Mille' unlike Cent never takes an 's'.
- For numbers 81 and 91 the word 'et' is replaced by a hyphen.

Les Nombres Ordinaux (Ordinal Numbers)

un → premier	sept → septième
deux → deuxième	huit → huitième
trois → troisième	neuf → neuvième
quatre → quatrième	dix → dixième
cinq → cinquième	onze → onzième
six → sixième	douze → douzième

Let us practise...

01

Write the number in words:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1 47..... | 4 5 ^e |
| 2 600..... | 5 2 ^e |
| 3 9 ^e | 6 888..... |



02 Calculate and write the answers:

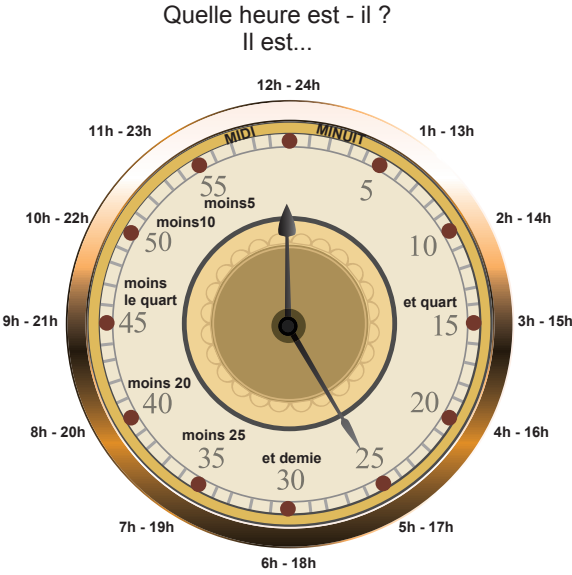
- 1 cinquante + vingt-cinq =
- 2 quatre-vingt-onze - trente et un =
- 3 quinze × trois =
- 4 cent ÷ dix =
- 5 onze × huit =

L'Heure (Time)

Quelle heure est-il ? (What is the time?)
 Il est...- It is...

- en avance – early
- à l'heure – on time
- en retard – late

Note : 12.30 = Il est midi/minuit et demi.
 While talking about time today,
 the 24-hour system is generally used.
 e.g. It is 7 pm. = Il est dix-neuf heures.



Let us practise...

01 Match the clock and the time given :





- a Il est huit heures vingt-deux.
- b Il est vingt et une heures.
- c Il est vingt-trois heures cinquante (Il est minuit moins dix).
- d Il est dix-sept heures quarante-cinq (Il est dix-huit heures moins le quart).
- e Il est dix-neuf heures dix.
- f Il est midi vingt.
- g Il est quatre heures trente (Il est quatre heures et demie).
- h Il est quatorze heures quinze (Il est quatorze heures et quart).

1	2	3	4	5	6	7	8

Le matin



L'après-midi



Le soir



La nuit

Les Jours de la Semaine
(Days of the week)

lundi Monday

mardi Tuesday

mercredi Wednesday

jeudi Thursday

vendredi Friday

samedi Saturday

dimanche Sunday

C'est quel jour aujourd'hui ? → Aujourd'hui, c'est mardi.

Quel jour sommes-nous ? → Nous sommes mardi.

Note the following points when talking of dates:

- Names of days and months are not in capital letters, except days of national importance.

e.g. 14th July → Le quatorze Juillet

- Dates are not written with ordinal numbers, except the first of the month.

e.g. 3rd May → le 3 mai

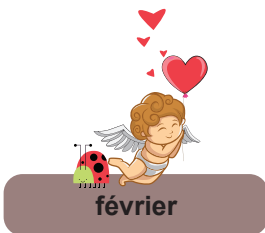
1st of June → le 1^{er} juin



Les Mois de l'Année (Months of the year)



janvier



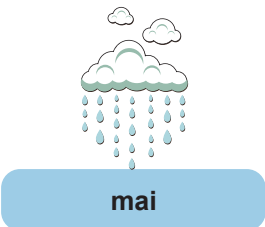
février



mars



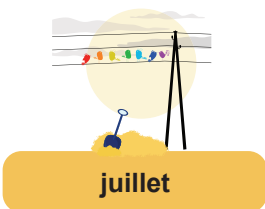
avril



mai



juin



juillet



août



septembre



octobre



novembre



décembre

e.g. En quel mois sommes-nous ? → Nous sommes en août.

Let us practise...

01

Given below are some of the days of the week. Fill in the missing letters:

1A R.....I

3I M A.....C.....E

2E U.....I

4U.....D.....

02

Match the columns:

1 21st April

a le quinze mars

2 25th December

b le quatre novembre

3 15th March

c le quatorze Juillet

4 1st of January

d le vingt et un avril

5 4th November

e le premier janvier

6 14th July

f le vingt-cinq décembre



03

Mots croisés:

			c			d			f	
								1		
2 a										
					3					
	4 b							e		
						5				
6										

Here are the clues. Fill up the crossword with French words:

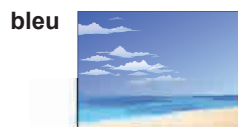
Across

1. Month of summer holidays in India
2. First month of the year
3. The day after the week-end
4. Before April
5. After July
6. 9th month of the year

Down

- a. Between May and July
- b. French word for 'month'
- c. A month with 28 or 29 days
- d. 4th month of the year
- e. French word for 'day'
- f. A day of the week-end

Les Couleurs (Colours)



Let us practise...

01

Write the colour in French for the following :

- | | |
|--------------|------------------------------------|
| 1 Sky | 4 Sunflower |
| 2 Crow | 5 Cloud |
| 3 Leaf | 6 Colours of the French flag |



La Maison (House)



- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. salon (m) | • escalier (m) |
| 2. salle à manger (f) | • garage (m) |
| 3. cuisine (f) | • porte (f) |
| 4. chambre à coucher (f) | • fenêtre (f) |
| 5. salle de bains (f) | • cave (f) |
| 6. grenier (m) | |
| 7. sous-sol (m) | |
| 8. toit (m) | |



Bon Amusement

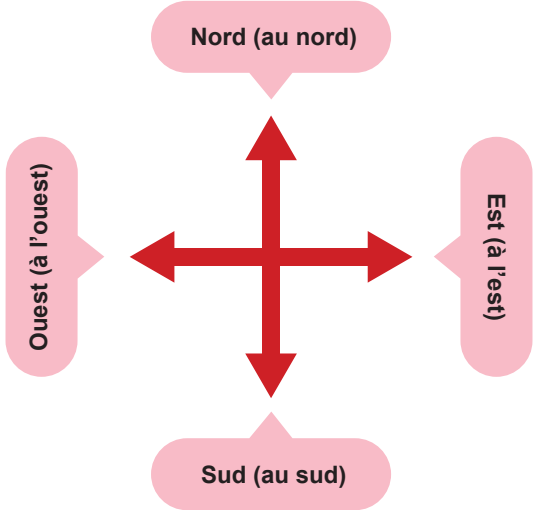
Proverbe

« Le temps est gratuit, mais très précieux. »



La Carte de France (Map of France)





Let us practise...

01 C'est où ? (Where is it?)

Answer using 'au nord, à l'ouest, à l'est, au sud' :

- 1 L'Espagne
- 2 La Suisse
- 3 La Manche
- 4 L'Océan Atlantique
- 5 La Mer Méditerranée
- 6 Le Jura

02 Find and mark on the grid the following :

B	M	Z	O	F	R	H	L
S	E	I	N	E	S	B	P
D	T	L	O	M	N	H	Y
A	W	O	G	A	Y	D	R
L	G	I	J	I	V	E	E
P	A	R	I	S	Q	A	N
E	T	E	N	T	L	U	E
S	C	H	K	O	R	P	E
Y	D	F	S	B	X	J	S

- 1 The mountains between France and Italy
- 2 A country to the north of France
- 3 A river in France, famous for its castles
- 4 The mountains between France and Spain
- 5 The river flowing through Paris
- 6 The capital of France



ENCHANTÉ

Leçon 1

Let us learn



Vocabulary

Présentations

Communication

Salutations
(Style: Formel, Informel)

Grammar

Articles indéfinis
Articles définis
Pluriel des noms
Pronoms sujets
Verbe « Être »
C'est, Ce sont
Prépositions



Neel and Ira are doing a course in an institute at Strasbourg in France. They meet students from France and other countries.

Dans la cour, devant le bâtiment de l'institut.

Abdel : Salut les amis ! Je suis Abdel Dajani. Je suis algérien.

Et vous, vous êtes.....?

Ira : Salut Abdel ! Je suis Ira Deshmukh et c'est Neel Dutta.

Abdel : Vous êtes indiens?

Neel : Oui, nous sommes indiens.

Maya : Salut ! Je suis Maya Tiwari.

Abdel : Et Maya, tu viens de*.....?

Maya : Je suis de l'Île Maurice.

Abdel : Ah ! C'est cool. Enchanté !

Maya : Enchantée !

• come from



Oral comprehension

01 Pick out the equivalent word or phrase from the dialogue:

- 1 I am Algerian.
- 2 We are Indians.
- 3 Delighted!
- 4 I am from Mauritius.
- 5 Hi friends!

Let us communicate in French



Salutations

Formal



Bonjour Monsieur !

Informal



Salut les amis !





*Au revoir Madame /
Mademoiselle / Monsieur !
Bonne journée Madame /
Mademoiselle /
Monsieur !*



Tchao les amis !



Some other ways of taking leave

- à tout à l'heure
- à demain
- à bientôt
- à lundi

Let us practise...

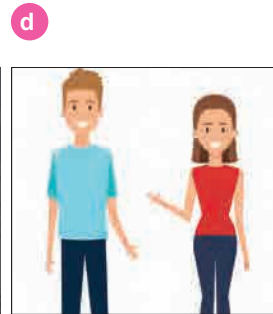
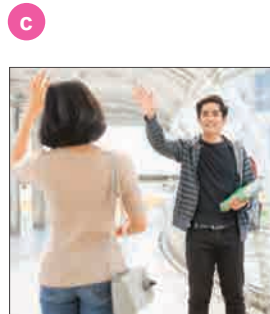
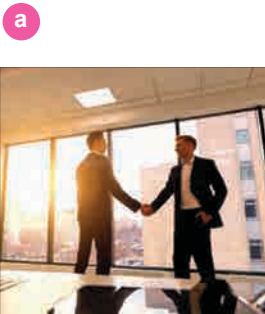
01 What would you say in the following situations?

- 1 You meet your friends in college.....
- 2 You greet your teacher Mrs. Lambert.....
- 3 You are meeting your friend tomorrow.....
- 4 You bid goodbye to the invitees after a program.....
.....



02

Link the images with the right responses:



1 Au revoir !

2 C'est Robert, un ami.

3 Bonsoir !

4 Enchanté !

Grammar



NOMS (NOUNS) Every noun in French is either masculine or feminine. Nouns are generally used with articles.

A Articles Indéfinis (Indefinite Articles) 'a', 'an', 'some'

The indefinite article is used to refer to an unspecified thing or person.

	Singular	Plural
Masculine noun	UN e.g. Un homme - A man Un document - A document	DES e.g. Des hommes - (Some) men Des documents - (Some) documents
Feminine noun	UNE e.g. Une étudiante - A student Une carte - A card	DES e.g. Des étudiantes - (Some) students Des cartes - (Some) cards

Let us practise.....

01

Fill in the blanks with the indefinite article (un, une, des) :

1étudiants

3institut

5calculatrice

2étudiante

4amis (m)

6cartes d'identité

**B Articles Définis (Definite Articles) 'The'**

The definite article is used to refer to a specific thing or person.

	Singular	Plural
Masculine noun	LE e.g. Le garçon - The boy Le document - The document	LES e.g. Les garçons - The boys Les documents - The documents
Feminine noun	LA e.g. La fille - The girl La carte - The card	LES e.g. Les filles - The girls Les cartes - The cards
All singular nouns beginning with a vowel or "h" mute	L' e.g. L' homme - The man L' étudiante - The student L' hôtel - The hotel	LES e.g. Les hommes - The men Les étudiantes - The students Les hôtels - The hotels

Specific uses of definite articles in French

- Definite articles are generally used when writing dates.
e.g. Aujourd'hui, c'est **le 10 décembre**. = Today is the 10th of December.
- Definite articles are used before names of countries, continents, regions and water bodies.
e.g. **La** Loire et **la** Seine sont deux fleuves de **la** France. = The Loire and the Seine are two rivers of France.

Names of cities are not preceded by articles.

In English, articles are not necessarily used before a noun. But in French, nouns are usually preceded by an article.

- e.g. Ce sont **des** étudiants. = These are students.
e.g. J'adore **les** croissants. = I love croissants.

Let us practise.....

01

Fill in the blanks with definite articles (le, la, l', les):

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 amis | 2 stylo |
| 3 étudiant | 4 trousse |
| 5 filles | 6 cahiers |



C Le Pluriel des Noms (Plural of nouns)

1. Add 's' to the singular form

e.g. un ami → des amis

une cour → des cours



2. Words ending in 's', 'x', 'z' remain unchanged

e.g. une souris → des **souris**

un prix → des **prix**

un nez → des **nez**



3. Words ending in 'eau', 'ou' and 'eu' take 'x' at the end

e.g. un bureau → des bureaux un bijou → des bijoux

un jeu → des jeux



4. Words ending in 'al' and 'ail' change to 'aux'

e.g. le journal → les journa**ux** le trava**il** → les trava**ux**



Exceptions :

madame → mesdames

monsieur → messieurs

mademoiselle → mesdemoiselles

un festival → des festivals

un carnaval → des carnivals

un trou → des trous



Mesdames et messieurs...



Let us practise.....

01

Give the plural form of the words below :

- 1 un étudiant..... 4 l'ami.....
 2 un passeport..... 5 le bureau.....
 3 le document.....

D Les Pronoms Sujets (Subject pronouns)

In a sentence, the subject usually appears before the verb. A subject is a person or a thing doing the action or being described in the sentence. Here is a list of subject pronouns.

	Singular	Plural
1 st person	Je = I	Nous = We
2 nd person	Tu = You	Vous = You
3 rd person masculine	Il = He/ It	Ils = They
3 rd person feminine	Elle = She/ It	Elles = They
3 rd person (indefinite pronoun)	On = One	

- **Je** changes to **j'** before a vowel.

A subject pronoun replaces the noun which is a subject in a sentence.

e.g. Les jeunes sont dans la cour. (The youngsters are in the courtyard.) → **Ils** sont dans la cour.

Madame Sioux est professeur. (Mrs. Sioux is a professor.) → **Elle** est professeur.

Les livres sont dans le sac. (The books are in the bag.) → **Ils** sont dans le sac.

La carte d'identité est sur la table. (The identity card is on the table.) → **Elle** est sur la table.

- 'Tu' is used to address one person. We use it informally for a friend or a person with whom we are on familiar terms, like a family member.
- 'Vous' is used to address many people or one person with whom you have a formal relationship...(a stranger, superior) or as a mark of respect... (teacher, an elderly person etc).
- 'On' is used for general statements where the subject is not clearly defined. e.g. On est attentif dans la classe. (One is attentive in class.)



Let us practise.....

01

Replace the underlined words by subject pronouns:

- 1 Madame Durand est directrice.....
- 2 Les documents sont dans le sac.....
- 3 Le sac est sur la table.....
- 4 Nicolas est l'ami de Neel.....
- 5 Sophie et Isabelle sont des amies.....

02

Which form would you use, 'tu' ou 'vous' to address the following people?

- 1 Group of friends.....
- 2 Waiter.....
- 3 Cousin.....
- 4 Younger brother.....
- 5 Elderly neighbour.....
- 6 Teacher.....

03

Say whether the pronoun 'vous' is used in plural form or as a form of politeness:

- 1 Les amis, vous êtes cools.....
- 2 Neel et Ira, vous êtes indiens ?.....
- 3 Et vous êtes Madame....?.....
- 4 Jules et Adrien, vous êtes étudiants ?.....
- 5 Bonjour Monsieur. Le professeur de français, c'est vous ?.....

E Verbe irrégulier "être" au présent (Irregular verb "être" in present tense)

Here is the conjugation.

Être = to be

	Singular	Plural
1 st person	Je suis = I am	Nous sommes = We are
2 nd person	Tu es = You are	Vous êtes = You are
3 rd person masculine	Il est = He / It is	Ils sont = They are
3 rd person feminine	Elle est = She / It is	Elles sont = They are
3 rd person (indefinite pronoun)	On est = One is	



Let us practise.....

01

Fill in the blanks with the given subjects:

A. (Elle, Tu, Je, Ils, Nous)

- 1sommes indiens.
- 2est étudiante.
- 3sont algériens.
- 4suis indien.
- 5es français, Jean ?

B. (Les crayons, Les étudiants, Mme Durand, La Tour Eiffel, Maya et Ira)

- 1est directrice.
- 2sont des amies.
- 3est un monument à Paris.
- 4sont dans la trousse.
- 5sont dans la salle de classe.

02

Fill in the blanks with the correct form of verb « être »:

- A.
- 1 Nous.....étudiants de français.
 - 2 Tu..... gentil !
 - 3 Vous.....algérien ?
 - 4 Elledirectrice.
 - 5 On.....attentif dans la classe.
- B.
- 1 La Tour Eiffel.....à Paris.
 - 2 Les étudiantssérieux.
 - 3 Le passeportun document important.
 - 4 Abdelalgérien.
 - 5 Sophie Marceauune actrice française.

F Expressions « C'est » « Ce sont »

C'est = It is, This is Plural form → Ce sont = These are
These two expressions are used to designate people or things.


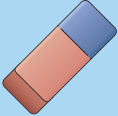



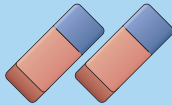
C'est un étudiant.



C'est une étudiante.





C'est un livre.		C'est une gomme.	
Ce sont des étudiants.		Ce sont des étudiantes.	
Ce sont des livres.		Ce sont des gommes.	

Note : What then is the difference between « C'est » and « Il/elle est » ?
 The former is used to present or point out; the latter is used for description. The examples will make it clear.
 C'est Jules. Il est musicien.
 Ce sont des étudiants. Ils sont intelligents.

Let us practise...

C'est la vie !



01 Fill in the blanks with « C'est » or « Ce sont » :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1les parents de Neel. | 4une salle de classe. |
| 2Marceline. | 5un laptop. |
| 3des cahiers. | |

02 Fill in the blanks with « C'est », « Ce sont », « Il / Elle est », « Ils / Elles sont »:

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1les parents de Neel. |scientifiques. |
| 2Thierry. |footballeur. |
| 3M. Legrand. |directeur. |
| 4Jules et Isabelle. |français. |
| 5des stylos. | |
| 6intelligent. | |



G Prépositions (Prepositions)

These are words that express the relation between two nouns or pronouns.
 e.g. Les étudiants sont **dans** la cour. – The students are **in** the courtyard.
 La calculatrice est **sur** la table. – The calculator is **on** the table.
 Le stylo est **sous** le cahier. – The pen is **under** the notebook.
 Maya est **de** l'île Maurice. – Maya is **from** Mauritius.

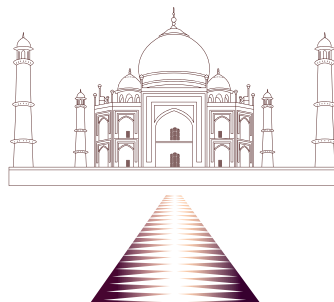
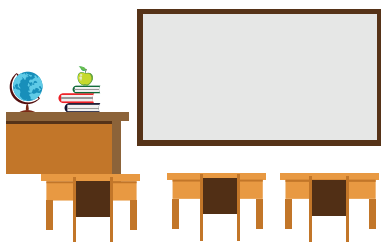
à = to, at	de = of, from	dans = in
avec = with	sans = without	pour = for
devant = in front of	derrière = behind	entre = between
avant = before	après = after	sauf = except
sur = on	sous = under	chez = at the place of

Let us practise.....

01 Fill in the blanks with the given prepositions:

[avant, avec, dans, devant, à]

- 1 Abdel et les amis sont.....le bâtiment.
- 2 Je suis dans la salle de classe.....des amis.
- 3 Les amis visitent le Taj Mahal.....Agra.
- 4 On arrive dans la classe.....le professeur.
- 5 La table est.....la salle de classe.





Exercises



01

Qu'est-ce que c'est? (What is this ? What are these?)

Aisha's bag is on the table. All the articles are scattered. Make sentences using the names of the articles in the table given below. Follow the example given:

un sac à dos



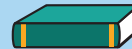
un chargeur



une carte d'identité



un livre



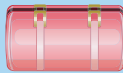
un stylo



un portable



une trousse



un laptop



une clé USB



une calculatrice



Singulier

Pluriel

C'est un sac à dos.

Ce sont des sacs à dos.



02

Make the sentences plural :

- 1 C'est un livre
- 2 Je suis indien
- 3 Il est étudiant
- 4 Elle est dans la cour.....
- 5 C'est un bureau

03

Fill in the blanks with appropriate definite or indefinite articles:

- 1 C'est.....passeport. C'est.....passeport de René.
- 2Seine est.....fleuve (m) en France.
- 3 C'est Isabelle. Elle est.....amie de Catherine.
- 4étudiants de M. Lerouge sont dans.....classe (f).
- 517 décembre, c'est.....anniversaire de Jean.

04

Fill in the blanks with appropriate words or phrases:

- 1 Nous sommes de l'Inde; nous sommes.....
- 2 Une.....est un document important pour un étudiant.
- 3 Maya est une.....de l'institut.
- 4 Dans un sac à dos d'un étudiant, il y a (there are), un....., un..... et une.....
- 5 Les stylos et la gomme sont dans la.....

05

Match the columns :

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1 Neel greets a group of friends | a A bientôt ! |
| 2 Mr. Bourret bids goodbye to his client | b Bonsoir Madame ! |
| 3 You are meeting your friend in 2 days | c Salut les amis ! |
| 4 A business meeting with clients ends at 11 am, you say... | d Bonne journée Messieurs ! |
| 5 You meet your neighbour at the supermarket in the evening | e Bonjour Madame ! |
| 6 The teacher enters the class; the students say.... | f Au revoir Monsieur ! |

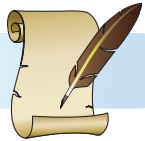


06

Translate into French:

- 1 You are Mrs. Boucher?.....
- 2 That's cool.....
- 3 We are Indians.....
- 4 This is a haversack.....
- 5 These are students.....

Civilisation



Some famous French people:



Mary Pierce
 Championne de tennis
 Gagnante de 'French
 Open' dans l'année 2000



Sophie Marceau
 Actrice et réalisatrice



Vanessa Paradis
 Actrice, chanteuse
 et mannequin



Jean-Marie Gustave Le Clézio
 Écrivain
 Prix Nobel de Littérature 2008



Bon Amusement

Citation

«Je pense, donc je suis.» René Descartes.

Vire langue

- Fruits frais, fruits frits, fruits cuits, fruits crus.
- Dix dodus dindons et quatre coqs coquets.



C'EST QUI ?

Leçon 02

Let us learn



Vocabulary

Présenter quelqu'un
Pays
Parties du visage

Communication

Premiers contacts
(Style: Formel, Informel)

Grammar

Verbe « Avoir »
Voici & Voilà
Adjectifs qualificatifs
Mots Interrogatifs « Qui »
et « Comment »
Verbe « S'appeler »
Pays et Prépositions



Abdel, Ira et Neel sont dans la cafétéria.

Abdel : Ah ! Voilà les autres.

Ira : Abdel, c'est qui, le grand garçon ? Il a des cheveux blonds.

Abdel : C'est Robert. Il est canadien. Il est beau, n'est-ce pas ?

Neel : Et la fille mince aux yeux bruns*, c'est qui ?

Abdel : C'est Aïsha. Elle est tunisienne.

Le groupe arrive...

Neel : Salut ! Je m'appelle Neel. Comment tu t'appelles ?

Mehdi : Salut Neel. Enchanté ! Je m'appelle Mehdi.

Je suis marocain. J'ai vingt-trois ans. Et voici Aïsha et Robert.

Cinq minutes plus tard (later), Maya arrive avec Éric...

Maya : Salut les amis ! Ça va ? Voici Éric. C'est un ami. Il est français.

Éric : Salut ! Enchanté ! Bienvenue en France, les amis.

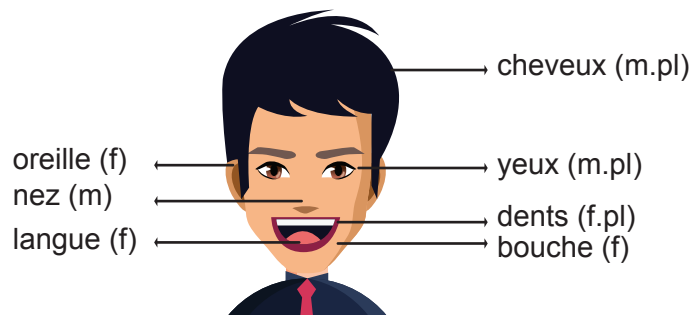
*with brown eyes



Oral comprehension

- 1 Où sont les étudiants?
- 2 Qui a les cheveux blonds?
- 3 Qui est avec Maya?
- 4 Comment s'appellent les filles ?
- 5 Comment s'appellent les garçons ?

Le Visage (Face)



Let us communicate in French



Premiers Contacts

Formal



Comment vous appelez-vous, Monsieur ?

Je m'appelle Julien Dupont.

Informal



Comment tu t'appelles ?

Je suis Aïsha.



Comment allez-vous, Monsieur?

Je vais bien, très bien. Merci.



Comment ça va ?

Ça va très bien !



Pas mal !



Comment allez-vous, Madame?

Je vais bien. Merci. Et vous ?

Moi aussi !



Ça ne va pas du tout !

Le weekend, ça va ?



Oui, ça va très bien !



C'est super !



Non, ça ne va pas du tout !



Let us practise.....

01 What will you say in the following situations ?

- 1 You are in a bad mood and a friend asks, 'Ça va?'
- 2 Your boss asks you, 'Comment allez-vous ?'
- 3 You have done very well in your test and a friend asks, 'Ça va ?'
- 4 A new student asks you your name.....

02 Rearrange the jumbled dialogue :

Pas mal. Et toi ?

Salut Adrien.

Ça va très bien.

Salut Zara. Ça va ?

Grammar



A Verbe irrégulier « avoir » au présent (Irregular verb « avoir » in present tense)

Here is the conjugation. Avoir = to have

	Singular	Plural
1 st person	J'ai = I have	Nous avons = We have
2 nd person	Tu as = You have	Vous avez = You have
3 rd person masculine	Il a = He/It has	Ils ont = They have
3 rd person feminine	Elle a = She/It has	Elles ont = They have
3 rd person (indefinite pronoun)	On a = One has	



Quel âge as-tu Sophie = How old are you Sophie?
 J'ai trois ans = I am three years old.

Note : We use verb 'avoir' to speak about age.



Let us practise.....

01

Choose the appropriate subject pronoun:

(Vous, Elles, Ils, J', Nous)

- 1ai dix-huit ans.
- 2ont une voiture rouge.
- 3avez le passeport, madame?
- 4ont un bon professeur.
- 5avons une grande maison.

02

Fill in the blanks with appropriate words:

(Le professeur, Les étudiants, La petite fille, Isabelle, La bibliothèque (library), Les Français)

- 1a des parents sympathiques.
- 2ont des laptops.
- 3ont une carte nationale d'identité.
- 4a des livres variés.
- 5a quatre ans.
- 6a des yeux bruns.

03

Fill in the blanks with the correct form of verb « avoir »:

A.

- 1 Nous.....un chat gris.
- 2 J'.....huit ans.
- 3 Elle.....des amis français.
- 4 Tu.....une calculatrice ?
- 5 Ils.....des clés USB.





B.

- 1 Les étudiants.....des cartes d'identité.
- 2 Éric.....une grande famille.
- 3 Les Legrand.....une voiture jaune.
- 4 La France.....la forme d'un hexagone.
- 5 Sonia et Henri.....un grand appartement.



B Voici, Voilà

Voici = Here is / Here are
Voilà = There is / There are

These words are used to point at a person or a thing. They are always placed at the beginning of the sentence.

Voici une glace



Voici Pierre



Voilà un dictionnaire



Voici des glaces



Voilà des dictionnaires



**C Les Adjectifs (Adjectives)**

In French grammar, adjectives agree in gender and number with the noun. Most adjectives in French are placed after the noun. However, some short and commonly used adjectives precede the nouns. (See Lesson 3 for more examples.)

1. Le Pluriel des Adjectifs (Plural of Adjectives)

- Adjectives change to plural form following the same rules as nouns. (Refer to the grammar of lesson 1).

e.g. l'étudiant intelligent → les étudiants **intelligents**
un livre français → des livres **français**
un garçon paresseux → des garçons **paresseux**
le beau garçon → les **beaux** garçons
un joueur national → des joueurs **nationaux**

2. Le Féminin des Adjectifs (Feminine of Adjectives)

- To make adjectives feminine add 'e' to the masculine form.

e.g. un étudiant intelligent → une étudiante **intelligente**
un homme âgé → une femme **âgée**

- If an adjective ends in 'e', there is no change in the feminine form.

e.g. un garçon mince → une fille **mince**

Note the other rules

Adjectives with the ending	Change to	Examples
...f	...ve	sportif → sportive
...er	...ère	léger → légère
...x	...se	paresseux → paresseuse
...on, ...en, ...os, ...et	Double the last consonant and add 'e'	bon → bonne, indien → indienne, gros → grosse, coquet → coquette

e.g. un homme **actif** → une femme **active**
un garçon **paresseux** → une fille **paresseuse**
un étudiant **indien** → une étudiante **indienne**
un **gros** homme → une **grosse** femme



A list of commonly used adjectives

Masculine singular	Feminine singular	Masculine plural	Feminine plural	Meanings
bon	bonne	bons	bonnes	good, nice
mauvais	mauvaise	mauvais	mauvaises	bad
grand	grande	grands	grandes	big, tall
petit	petite	petits	petites	small, short
jeune	jeune	jeunes	jeunes	young
âgé	âgée	âgés	âgées	old
joli	jolie	jolis	jolies	pretty
laid	laide	lairs	laides	ugly
actif	active	actifs	actives	active
paresseux	paresseuse	paresseux	paresseuses	lazy
gros	grosse	gros	grosses	fat
mince	mince	minces	minces	slim, thin

Note the feminine form of the following nouns :

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
un homme	une femme	un directeur	une directrice
un monsieur	une dame	un acteur	une actrice
un garçon	une fille	un chanteur	une chanteuse

Let us practise.....

01

Put the adjectives in the correct form:

- 1 une étudiante (intelligent).....
- 2 des maisons (moderne).....
- 3 les filles (sympathique).....
- 4 la dame (âgé).....
- 5 la femme (algérien).....



D Les Mots Interrogatifs (Interrogatives) : 'Qui' 'Comment'

Interrogatives are words used to seek information.

- Qui ? = Who?
e.g. Qui est le professeur de français ?- C'est M. Roux.
- Comment? = How?
e.g. Comment allez-vous? – Très bien, merci !

Let us practise.....

01

Fill in the blanks with "Qui" or "Comment":

- 1 C'est.....? C'est Nolan, un étudiant de français.
- 2allez-vous, Madame ? Très bien, merci.
- 3est le professeur de géographie ? C'est M. Dupont.
- 4ça va, les amis ? Ça va.

E Verbe « s'appeler » (verb "s'appeler" = to call oneself)

- Comment t'appelles-tu ? → Je m'appelle Maya.
- Comment vous appelez-vous, Monsieur ? → Je m'appelle Nathan Dubois.
- Comment s'appelle-t-il/elle ? → Il / Elle s'appelle _____.

Let us practise.....

01

Fill in the blanks with the correct form of verb « s'appeler »:

- 1 Le professeur M. Fouget.
- 2 Elle Elsa.
- 3 Comment vous Monsieur? - Je m'appelle Adrien Gautier.
- 4 Comment tu? - Je m'appelle Irène.



F Les Pays, les Nationalités et les Prépositions (Countries, Nationalities and Prepositions)

All countries are masculine or feminine in gender.

Masculine Countries	Feminine Countries	Nationalities	
Le Portugal	L'Inde	portugais(e)	indien(ne)
Le Canada	La France	canadien(ne)	français(e)
Le Japon	L'Italie	japonais(e)	italien(ne)
Le Maroc	La Belgique	marocain(e)	belge
Le Zimbabwe	L'Algérie	zimbabwéen(ne)	algérien(ne)
Le Brésil	La Tunisie	brésilien(ne)	tunisien(ne)
Le Mexique	L'Angleterre	mexicain(e)	anglais(e)

Note how the prepositions "AU" and "EN" are used before the names of countries.

e.g. Je voyage **au** Canada.= I am travelling to/in Canada.

Robert habite **au** Maroc.= Robert lives in Morocco.

Je voyage **en** Italie. = I am travelling to/in Italy.

Irène habite **en** Belgique.= Irène lives in Belgium.

Note : Les États-Unis Aux États-Unis = In / to the United States of America.

Let us practise.....

01

Fill in the blanks with "en, au, aux" :

- 1 Mes (my) parents habitent.....Maroc.
- 2 Abdel habite (lives).....Algérie.
- 3 Tu voyages.....Canada ?
- 4 Robert voyage.....Inde.
- 5 New York est une ville.....États-Unis.





Exercices



01

Fill in the blanks with the correct forms of verbs “être” or “avoir”:

- 1 Nous.....indiens.
- 2 Vous.....un visa ?
- 3 Je.....étudiant de mathématiques.
- 4 Vous.....Monsieur Dubois ?
- 5 Tu.....dix-huit ans, Dominique ?

02

Make the sentences feminine :

- 1 Il est tunisien.....
- 2 Le garçon est étudiant.....
- 3 Voici un ami sympathique.....
- 4 Le petit garçon est adorable.....
- 5 C'est un étudiant canadien.....

03

Given below are the birth dates of the 8 friends. Write the date in French:

Note: Dates in French are not written in ordinal numbers. Only the first of the month is written as “premier”. Names of months are not written in capital letters. See the example given.

- 1 Abdel - 16th November le seize novembre
- 2 Ira - 11th January.....
- 3 Neel - 21st March.....
- 4 Maya - 18th October.....
- 5 Aïsha - 1st August.....
- 6 Éric - 2nd January.....
- 7 Robert - 7th February.....
- 8 Mehdi - 10th April.....



04 Éric introduces his new friends... Abdel, Neel, Ira, Maya, Aïsha, Mehdi and Robert.

Follow the example given:




- 1 e.g. Voici Abdel. Il est algérien. Il est sportif.
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Je m'appelle Éric. Je suis français. Je suis grand et fort.

05 Fill in the blanks with appropriate words or expressions:

- 1est le quatrième mois de l'année.
- 2 Aïsha est.....et Maya est.....(Name their nationalities)
- 3 Éric habite en France; il est.....(Name his nationality)
- 4 Dominique est très jolie; elle a des.....bleus et desblonds.
- 5 Le....., la.....et l'.....sont les pays francophones.

06 Write the opposites of the adjectives given:

1	gros		
2	petit		
3	âgé		
4	blanc		



07 Match the columns:

- | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Comment allez-vous, Madame? | a | Pas mal. |
| 2 | Ça va, Daniel? | b | À demain. |
| 3 | C'est Stéphanie, la nouvelle (new) étudiante. | c | Très bien. Merci. Et vous ? |
| 4 | Bonne journée ! | d | Enchanté ! |
| 5 | Voici des chocolats pour toi. | e | Merci. À vous aussi ! |
| 6 | Tchao! | f | Merci. C'est gentil ! |

08 Translate into French:

- 1 Who is that?.....
- 2 My name is Daniel.....
- 3 Hi Daniel. Delighted!.....
- 4 Here are Aïsha and Robert.....
- 5 He is seventeen years old.....

Civilisation

Les Pays francophones

Les pays francophones, qu'est-ce que c'est ?
 Ce sont les pays où le français est une langue officielle.
 Le Maroc, l'Algérie, l'Île Maurice, le Canada et la Tunisie sont quelques (some) pays francophones.

*Observe the map of French speaking countries on page 8 in the textbook.
 Circle the native countries of the following students: Maya, Abdel, Robert, Aïsha and Mehdi.
 What do you notice?
 They are all French speaking countries.*



Some famous people from the French speaking world:



Céline Dion
Canadienne
Chanteuse



Hergé
Belge
Créateur de : 'Les Aventures de Tintin'



Léopold Sédar Senghor
Sénégalais
Écrivain franco-sénégalais
Premier Président du Sénégal



Kylian Mbappé
Mère algérienne
Père camerounais
Footballeur français



Bon Amusement

Vire langue

- *La robe rouge de Rosalie est ravissante.*
- *Trois gros chats gris dans trois gros trous ronds.*

Devinette

Qui donne les réponses mais ne parle pas ?

BILAN 1

01

Answer the following questions :

- 1 Êtes-vous français ?
Non, je suis.....
- 2 Quel âge avez-vous ?
J'ai.....ans.
- 3 Donnez deux adjectifs pour votre [your] ami.
Il est.....et.....
- 4 Nommez deux pays voisins (neighbouring) de la France.
.....et.....sont deux pays voisins de la France.
- 5 Nommez deux pays francophones.
.....et.....sont deux pays francophones.
- 6 La Marseillaise, qu'est-ce que c'est ?
La Marseillaise est.....de la France.
- 7 Quel est le symbole de la République française ?
.....est le symbole de la République française.

02

Choose the correct answer:

- 1 Léopold Sédar Senghor est
a) chanteur b) footballeur c) écrivain
- 2 Mbappé est
a) chanteur b) musicien c) footballeur.
- 3 Sophie Marceau est.....
a) canadienne b) française c) algérienne.
- 4est un pays francophone.
a) L'Inde b) La Tunisie c) L'Angleterre.

03

Translate the dialogue into English:

**Guy et Camille sont dans la bibliothèque (library).
Mme Chevalier, le professeur passe (passes by).**

Guy et Camille : Bonjour Madame. Comment allez-vous ?

Mme Chevalier : Bonjour. Très bien, merci et vous deux ?

Guy : Ça va, Madame.

Mme Chevalier : Et le travail (work), ça va ?

Camille : Oui, c'est super ! Bonne journée Madame !

Mme Chevalier : À vous aussi !

.....
.....
.....
.....
.....
.....

04

Conjugate the verbs given in brackets:

- 1 Les étudiants.....(être) dans la cour.
- 2 Qui.....(avoir) un laptop ?
- 3 La trousse.....(être) dans le sac.
- 4 M.et Mme Lerouge.....(avoir) une voiture.
- 5 Tu.....(avoir) une carte d'identité ?

05

What does one say in the following situations:

- 1 Sylvie meets her friend in the market. She says;.....
- 2 Mr. Caillat greets his new colleague in the office. He says;
- 3 Your friend asks you how you are doing, you are tired. You say;.....
- 4 Jean-Luc bids good bye to his parents. He says;.....

06

Rearrange the words and make a sentence:

1 dix-huit / elle/ a / ans /

.....

2 chien / avons / un / petit / nous / brun

.....

3 table /est / sac / sur / le/ la

.....

4 crayon / voici / noir / un

.....

5 les / les / voici / pour / étudiants / cartes

.....

07

Do as directed :

1 Le garçon français est blond. (Make feminine)

.....

2 Voici une trousse noire. (Make plural)

.....

3 C'est une voiture. (Make plural)

.....

4 Lundi vient dimanche. (Fill in the blank with a preposition)

5 Ce sont des amis de Robert. (Make singular).....

08

Find the odd word :

1 mince, grand, cour, long.....

2 crayon, yeux, cheveux, nez.....

3 canadien, algérien, Maroc, indien.....

4 jeune, jaune, bleu, noir.....

5 avril, mai, samedi, juin.....

09

Match the columns :

- | | |
|-------------|------------|
| 1 L'Algérie | a français |
| 2 Le Canada | b indien |
| 3 L'Inde | c algérien |
| 4 La France | d canadien |

10

Comprehension :

Une Famille Internationale

- Bonjour ! Je m'appelle Dominique.
- Bonjour ! Je suis Patrick. Tu es française, Dominique?
- Oui. Je suis française. Ma famille habite à Nice mais j'habite dans un petit appartement à Paris. Et toi, Patrick ?
- Maman est d'origine italienne et papa est suisse. Mais maintenant (now), nous sommes américains. Nous habitons à Boston.
- Ah ! C'est intéressant ! Une famille vraiment (really / truly) internationale !

A. Tick the right answer:

- 1 est d'origine italienne.
a. Patrick b. Le papa de Patrick c. La maman de Patrick d. Dominique
- 2 Patrick est.....
a. américain b. français c. suisse d. italien
- 3 Dominique est.....
a. américaine b. française c. suisse d. italienne

B. Say whether the following statements are true or false:

- 1 Patrick habite à Paris.....
- 2 La famille de Dominique habite en France.....
- 3 Patrick a une famille internationale.....

C.

1 Identify two adjectives in masculine form in this paragraph:

..... ,

2 Identify two forms of the verb “être”:

..... ,

3 Identify two nationalities in this paragraph:

..... ,

11 Translate into French:

1 February is between January and March.

.....

2 He has blond hair and brown eyes.

.....

3 The students are in the cafeteria.

.....

4 How do you do Madam?

.....

5 Here is a dictionary.

.....

12 Introduce yourself (Présentez-vous) :

1 Je m'appelle.....

2 Je suis(nationality)

3 Je suis(adjective)

4 J'ai.....(age)

5 Je suis né le(date of birth)



LE CAMPUS

Leçon 03

Apprenons



Lexique

Le campus du lycée
Chercher un lieu

Communication

La politesse
Demander et dire
L'heure

Grammaire

Adjectifs (suite)
Articles contractés
Verbes réguliers en « ER »
L'Expression 'Il y a'
Les mots interrogatifs
« Où, Quand, Combien (de) »



Les amis sont devant le plan du campus. Ils cherchent l'amphithéâtre où il y a l'orientation pour les nouveaux étudiants.

Aïsha : Où est l'amphithéâtre ?

Neel : Là !

Maya montre l'amphithéâtre sur le plan.

Abdel : Nous sommes ici. Les bureaux administratifs sont tout droit.

Ira : On passe par les bureaux. Puis, on tourne à gauche et on est là !

Robert : Il y a une grande bibliothèque en face.

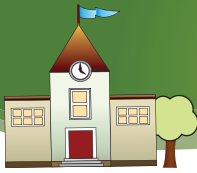
Mehdi : L'amphithéâtre est entre le Centre Culturel et la Salle d'Activités. Ce n'est pas loin.

Maya : Il est déjà 8 heures 50, les amis ! L'orientation commence dans dix minutes.

Éric : Salut les amis. Vous avez des cours ?

Abdel : Oui, après l'orientation à 11 heures 30. Et toi, Éric... ?

Aïsha : L'orientation est pour les nouveaux étudiants, Abdel.



Éric : Le matin, je travaille au laboratoire et l'après-midi je joue au foot. Abdel, Neel, Mehdi, Robert... On joue au foot l'après-midi?

Abdel, Neel, Mehdi, Robert : Oui, oui.

Éric : Alors à 14 heures au terrain de sports. Tchao, à tout à l'heure !

Compréhension orale

01

Répondez avec un mot ou une petite phrase :

- 1 Où sont les amis ?
- 2 Pour qui est l'orientation ?
- 3 À quelle heure commence l'orientation ?
- 4 À quelle heure commencent les cours pour les nouveaux étudiants ?
- 5 Où travaille Éric le matin ?
- 6 À quelle heure est le rendez-vous au terrain de sports ?

Communiquons en français



La Politesse

Excusez-moi, où se trouve le restaurant, s'il vous plaît ?



Juste à côté du bureau administratif.

Merci beaucoup !

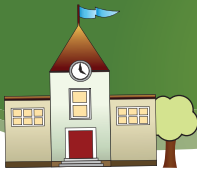
Bonjour, un café, s'il vous plaît



Deux euros dix, Madame.

Merci.

Au revoir. Bonne journée!



Y a-t-il une résidence pour les étudiants étrangers ici ?



Oui, au centre-ville.
Ce n'est pas loin d'ici.

Merci. C'est gentil !

Demander et dire l'heure

Excusez-moi Monsieur,
vous avez l'heure ?

Il est neuf heures vingt.



Merci Monsieur.

Je vous en prie!

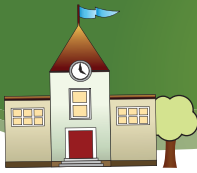
Quelle heure est-il, s'il vous plaît ?

Il est dix-neuf heures vingt.



Merci bien.

De rien! / Il n'y a pas de quoi!



Pratiquons...

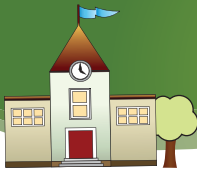
01 Mettez les deux dialogues en bon ordre :

- A. C'est loin ?
 Pas de quoi.
 Excusez-moi. Je cherche la bibliothèque.
 Non. C'est à deux minutes.
 Marchez tout droit et puis tournez à droite.
 Merci Monsieur.
- B. A quatorze heures.
 Il est déjà quatorze heures cinq.
 A quelle heure est le rendez-vous ?
 Tu es en retard, Éric !

Grammaire

A Les Adjectifs (suite) Let us learn some more adjectives

Masculine singular	Masculine plural	Feminine singular	Feminine plural	Meanings
cher	chers	chère	chères	costly / expensive
attentif	attentifs	attentive	attentives	attentive
paresseux	paresseux	paresseuse	paresseuses	lazy
bon	bons	bonne	bonnes	good
long	longs	longue	longues	long
gros	gros	grosse	grosses	fat / thick
gentil	gentils	gentille	gentilles	nice / kind
coquet	coquets	coquette	coquettes	stylish
fou	fous	folle	folles	crazy



• **Placement of adjectives :**

Most adjectives are placed **after** the noun. Adjectives of nationalities and colours are always placed after the noun.

e.g. Un homme **intelligent**
 Une étudiante **algérienne**
 Les cheveux **bruns**

However, some commonly used short adjectives are placed **before** the noun. These are:

grand, petit, jeune, vieux, bon, mauvais, nouveau, joli, beau, gros

e.g. Une **petite** fille
 Les **jolies** fleurs
 Le **jeune** homme

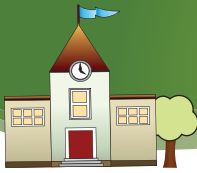
• **The following 3 adjectives need special attention:**

Masculine singular	Masculine singular with vowel / h mute	Masculine plural	Feminine singular	Feminine plural	Meanings
beau	bel	beaux	belle	belles	handsome / beautiful
nouveau	nouvel	nouveaux	nouvelle	nouvelles	new
vieux	vieil	vieux	vieille	vieilles	old

e.g. Le **beau** garçon → Les **beaux** garçons
 Le **bel** enfant → Les **beaux** enfants
 Le **nouveau** livre → Les **nouveaux** livres
 Le **nouvel** étudiant → Les **nouveaux** étudiants
 Le **vieux** monsieur → Les **vieux** messieurs
 Le **vieil** homme → Les **vieux** hommes

Note: When the adjective is placed before the noun, in the plural form, 'des' is replaced by 'de'.

e.g. Un bon livre → **De** bons livres



Pratiquons....

01 Mettez les adjectifs au féminin :

- 1 Une.....bibliothèque (grand)
- 2 La fille.....(paresseux)
- 3 Une dame.....(gentil)
- 4 La.....dame (vieux)
- 5 La.....fille (jeune)

02 Mettez au pluriel :

- 1 L'homme ambitieux.....
- 2 La belle fille.....
- 3 Un grand restaurant.....
- 4 Le nouvel étudiant.....
- 5 Un film intéressant.....

B Les Articles Contractés

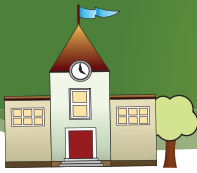
When the preposition 'à' (to, at) is followed by definite articles 'le' and 'les', it combines to form one word. They are called "Articles Contractés".

Preposition		Article		Article Contracté
à	+	le	=	au
à	+	les	=	aux

e.g. Elle parle **au** directeur. = She speaks to the director.
Neel parle **aux** filles. = Neel speaks to the girls.

Note: When the preposition 'à' is followed by la or l' there is no change.

e.g. Elle parle **à** Monsieur Gabriel. = She speaks to Mr. Gabriel.
Elle parle **à la** directrice. = She speaks to the director.
Elle parle **à l'**étudiant. = She speaks to the student.



When the preposition 'de' (of, from) is followed by definite articles 'le' and 'les', it combines to form one word. They are also called "Articles Contractés".

Preposition		Article		Article Contracté
de	+	le	=	du
de	+	les	=	des

e.g. C'est le livre **du** garçon. = This is the boy's book.
Ce sont les livres **des** garçons. = These are boys' books.

Note: When the preposition 'de' is followed by la or l' there is no change.

e.g. C'est le livre **de** Maya. = This is Maya's book.
C'est la trousse **de la** fille. = This is the girl's pouch.
C'est le livre **de l'**étudiant. = This is the student's book.

Pratiquons....

01

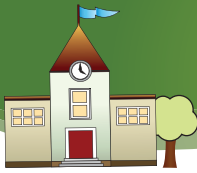
Complétez avec à / au / à la / à l' / aux :

- 1 Le professeur distribue des fiches.....étudiants.
- 2 J'habite.....Paris.
- 3 Maya donne les photos.....employée du lycée.
- 4 Nous expliquons le problème.....fille.
- 5 Mme Lefèvre est employée.....bureau.

02

Complétez avec de / du / de la / de l' / des :

- 1 C'est le livre.....professeur.
- 2 Le sac.....étudiante est sur la table.
- 3 Le bureau.....directrice est à gauche.
- 4 Marion est la fille.....Mme Martin.
- 5 Les parents.....enfants parlent avec la directrice.

**C Verbes réguliers en « ER » au présent**

To conjugate verbs ending in 'ER' in the present tense

- Drop 'ER' from the infinitive form of the verb.
- Add the endings as shown in the table below.

Donner = to give

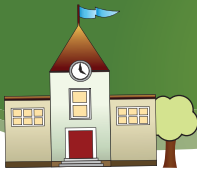
Singular	Plural
Je don <u>ne</u>	Nous donn <u>ons</u>
Tu don <u>nes</u>	Vous don <u>nez</u>
Il don <u>ne</u>	Ils donn <u>ent</u>
Elle don <u>ne</u>	Elles donn <u>ent</u>
On don <u>ne</u>	

Some commonly used regular 'ER' ending verbs:

regarder	to look at	habiter	to live, to stay
chercher	to look / search for	écouter	to listen to
jouer	to play	visiter	to visit
étudier	to study	rencontrer	to meet
travailler	to work	entrer	to enter
marcher	to walk	aimer	to like, to love
montrer	to show	adorer	to love, to adore
expliquer	to explain	rentrer	to return
distribuer	to distribute	coûter	to cost
parler	to talk, to speak	fermer	to close, to shut

Pratiquons....**01****Conjuguez les verbes suivants au présent :**

- 1 regarder le film
- 2 chercher le cahier
- 3 jouer le match
- 4 étudier le français



Pratiquons....

01

Complétez le dialogue avec - il y a / y a -t-il ? / il n'y a pas de :

Jean : Marc,.....un laptop dans le sac ?

Marc : Oui,.....aussi des CDs.

Mais.....clé USB.

E Les Mots Interrogatifs : 'Où' 'Quand' 'Combien (de)'

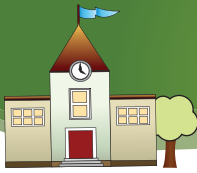
- **Où?** = Where?
e.g : **Où** habites-tu ? - J'habite à Pune.
- **Quand?** = When?
e.g : C'est **quand** Noël ? - Noël, c'est le 25 décembre.
- **Combien de + Noun** = How many? How much?
e.g : **Combien de** livres avez-vous ? - J'ai deux livres.
- **Combien ?** = How much?
e.g : Le laptop, c'est **combien** ? - C'est 625 €.

Pratiquons....

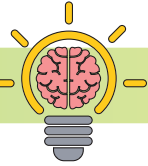
01

Complétez avec – Où / Quand / Combien de / Combien :

- 1est l'amphithéâtre ? - Devant la cantine.
- 2 Tu as.....cours de mathématiques aujourd'hui ? - Deux.
- 3 Le bureau du directeur, c'est.....? - À gauche.
- 4 Tu voyages.....à Paris ? - Demain.
- 5y a-t-il d'étudiants dans la classe ? - Quarante.



Exercices



01

Complétez avec un mot qui convient :

- 1et.....sont deux jours de la semaine.
- 2est le jour après mercredi.
- 3est le premier jour de la semaine.
- 4est entre lundi et mercredi.
- 5 Le jour avant samedi c'est.....

02

Choisissez l'adjectif qui convient:

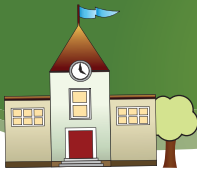
(gentil, ambitieux, bruns, belle, nouveau, charmante, longs, moderne, intelligents, grand)

- 1 La fille a de.....cheveux.....
- 2 C'est un.....bâtiment.....
- 3 Ce sont des étudiants.....et.....
- 4 Je regarde la.....dame.....
- 5 Le.....directeur est.....

03

Choisissez le bon mot :

- 1 Le directeur arrive.....(à, de) midi.
- 2 C'est la trousse.....(de la, du) garçon.
- 3 Tu étudies.....(à, de) l'Institut ?
- 4 Je n'ai pas l'adresse.....(du, au) lycée.
- 5 Nous donnons les directions.....(aux, des) hommes.



04

Complétez avec la préposition qui convient :

- 1 Nous sommes au lycée.....11 heures.....17 heures.
- 2 Le chat est.....la table.
- 3 La table est.....les chaises.
- 4 Le tableau (blackboard) est.....les étudiants.
- 5 La piscine est.....le terrain de sports.

05

Mettez au pluriel :

- 1 C'est une voiture rouge.....
- 2 L'homme porte un chapeau noir.....
- 3 Elle parle au professeur.....
- 4 Voici un restaurant japonais.....
- 5 Il y a un journal sur la table.....

06

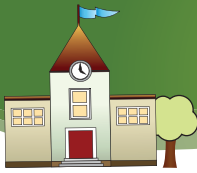
Reliez les deux colonnes :

- | | |
|--|----------------------------|
| 1 Excusez-moi, Madame. Vous avez l'heure ? | a C'est le dix décembre. |
| 2 Voilà votre (your) carte d'identité, Neel. | b Merci Madame. |
| 3 Merci Ira pour ton (your) cadeau. | c Oui, il est deux heures. |
| 4 C'est quand ton anniversaire ? | d Lundi. |
| 5 Nous sommes quel jour aujourd'hui ? | e De rien, Éric. |

07

Traduisez en français :

- 1 Is there a café here?.....
- 2 It is 4 pm.....
- 3 What is the time, please?.....
- 4 There are books in the library.....
- 5 The students are playing football.....

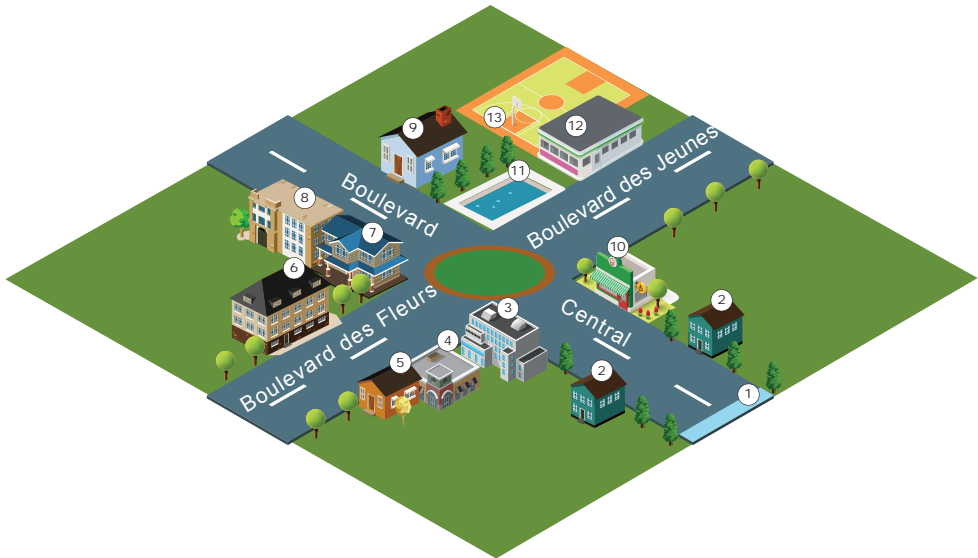


08 **Donnez le contraire :**

- 1 à gauche.....
- 2 devant.....
- 3 sur.....
- 4 ici.....
- 5 vieux.....
- 6 grand.....

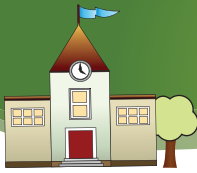
09 **Le soir, Éric montre le campus aux nouveaux amis.**

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. Entrée | 2. Bureaux Administratifs | 3. Centre Culturel |
| 4. Amphithéâtre | 5. Salle Polyvalente* | 6. Salle de Documentation |
| 7. Bibliothèque | 8. Salles de Classe | 9. Salle des Professeurs |
| 10. Cafétéria | 11. Piscine | 12. Salle de Récréation |
| 13. Terrain de Sports | *(multi-purpose hall) | |

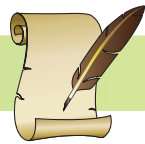


Regardez le plan donné et complétez:

Les sont sur le Boulevard Central, près de l'entrée. Et tout droit, il y a les salles de classe et la en face. La est sur le Boulevard des Fleurs, à côté de la salle de documentation. En face, il y a trois bâtiments : l' est entre le et la La cafétéria est sur le Devant la cafétéria, il y a la , la et un grand où on joue au foot.



Civilisation



Le Système d'Éducation en France.



Université

Enseignement Supérieur



Grandes Écoles

Baccalauréat

Lycée :

de 16 ans à 18 ans



Brevet

Collège:

de 11 ans à 15 ans



École Élémentaire:

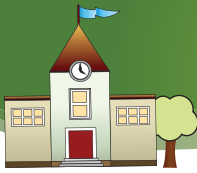
de 6 ans à 10 ans



École Maternelle:

de 3 ans à 5 ans





En France, **l'enseignement** est **gratuit** et **obligatoire** de 6 à 16 ans. Les enfants de trois ans entrent à **l'école maternelle**, à l'âge de six ans, à **l'école élémentaire** et puis à l'âge de onze ans, ils entrent au **collège**.

La journée des écoliers est longue mais il y a des **activités artistiques et sportives**. Les enfants adorent ces activités. Généralement, les enfants sont à l'école du lundi au vendredi. Mercredi après-midi, ils n'ont pas de cours. Il y a de **grandes vacances en juillet et en août**.

A la fin du collège, les étudiants préparent un examen ... « **le Brevet** ».

Ensuite c'est le **lycée**. A la fin du lycée, on passe un examen important...le « **Baccalauréat** ».

Après le « **Bac** » les étudiants commencent à travailler ou ils font (do) des études supérieures.



Bon Amusement

Citation

*« Le monde est un livre dont chaque pas nous ouvre une page. »
Alphonse de Lamartine.*

Vire Langue

- *Combien sont ces six saucissons - ci ? Ces six saucissons - ci sont six sous.*
- *Cinq chiens chassent six chats.*



JOYEUX ANNIVERSAIRE

Leçon 04

Apprenons



Lexique

La Famille
Les Professions
Fêter l'anniversaire

Communication

Exprimer les souhaits

Grammaire

Verbes réguliers en « RE »
Forme négative
Forme interrogative
Adjectifs possessifs
Verbes irréguliers « Aller, Faire, Ouvrir »



La mère d'Éric, Mme Mercier, envoie un texto aux amis d'Éric.

Le lendemain soir à 19 heures, les amis attendent Éric...

À 19 heures 15, Éric entre dans sa maison. Silence total! Il fait un tour de la maison. Il entre dans la cuisine...et soudain, tout le monde crie, « Joyeux anniversaire Éric ».

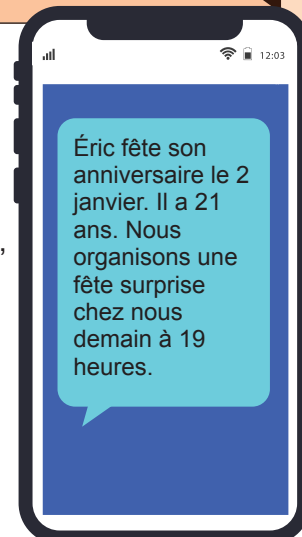
Éric : Tiens ! Quelle grande surprise ! Merci, merci tout le monde.

La maman et le papa d'Éric embrassent leur fils. Ses parents et ses amis offrent beaucoup de cadeaux.

Mehdi : Voici un livre, c'est le dernier livre de ton auteur préféré.

Ira et Neel : Et voici un petit symbole de l'Inde ; le Taj Mahal.

Le père d'Éric : Que c'est magnifique !





Maya : Éric, un petit cadeau de l'île Maurice, un bateau dans une bouteille, une création unique.

Éric : Fantastique ! Quand est-ce qu'on coupe le gâteau ?

La mère d'Éric arrive avec un grand gâteau. Éric coupe le gâteau. Sa mère offre un repas fabuleux aux invités. Le frère aîné d'Éric, Michel arrive avec sa femme Magalie et leur fille, Barbara. Michel est architecte et il habite Paris avec sa famille. Magalie est médecin mais elle ne travaille pas en ce moment. La nièce d'Éric, une fillette mignonne de 2 ans, ouvre les cadeaux de son oncle avec beaucoup d'intérêt.

Compréhension orale

01

Répondez avec un mot ou une petite phrase :

- 1 L'anniversaire d'Éric, c'est quand ?
- 2 Maya, qu'est-ce qu'elle donne à Éric ?
- 3 Quel cadeau Neel et Ira offrent-ils à Éric ?
- 4 Éric, combien de frères a-t-il ?
- 5 La fête surprise, c'est où ?



B. Dites si c'est vrai ou faux :

- 1 Éric fête ses 22 ans.
- 2 Le frère aîné d'Éric s'appelle Michel.
- 3 La femme de Michel est Barbara.
- 4 Éric a un neveu.
- 5 Mehdi offre un livre à Éric.





La Famille d'Éric



Jean
grand-père, professeur



Marie- Françoise
grand-mère, infirmière

Éric



Sébastien
père, banquier



Stéphanie
mère, dentiste



Michel
frère, architecte



Magalie
belle - sœur, médecin



Barbara
nièce



Pratiquons...

01

Éric présente sa famille. Complétez les trous avec les mots donnés :

(femme, père, belle-fille, nièce, belle-sœur, parents, grand-mère, fille, frère, mère, grand-père)

Mon s'appelle Jean et ma s'appelle Marie-Françoise.
Ce sont les de Sébastien, mon Ma
Stéphanie est leur J'ai un; il s'appelle Michel. Sa
..... Magalie est ma Leur mignonne,
Barbara est ma Voici ma famille.

Les autres membres de la famille:

sœur = sister, oncle = uncle, tante = aunt, cousin(e) = cousin,
neveu = nephew, mari = husband, fils = son, beau-frère = brother-in-law,
beau-père = father-in-law, belle-mère = mother-in-law, belle-fille = daughter-in-law

Communiquons en français



C'est le premier janvier.

Bonne année, Nathalie !



Joyeuse année à toi aussi, Mehdi.

Les Souhaits

Nous allons à Biarritz pour les vacances.



Allez ! Bonnes vacances !



Tu as quel âge, Antoine ?

Huit ans. C'est mon anniversaire aujourd'hui.

Ah ! Bon anniversaire, Antoine.

C'est le vingt-cinq décembre.

Joyeux Noël, les amis !

Nous allons à la campagne pour le week-end.

Comment voyagez-vous ?

En voiture.

Super ! Bonne route !

Pratiquons...

01

Reliez les deux colonnes :

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1 C'est le premier jour de l'examen. | a Bon anniversaire ! |
| 2 Antoine va au Canada en avion. | b Bon voyage ! |
| 3 C'est votre anniversaire. | c Bonne chance ! |
| 4 Anne étudie pour son examen. | d Bonne année ! |
| 5 C'est le premier janvier. | e Bon travail ! |



Grammaire



A Verbes réguliers en « RE » au présent

To conjugate verbs ending in 'RE' in the present tense

- Drop 'RE' from the infinitive form of the verb.
- Add the endings as shown in the table below.

Répondre = to answer, to reply

Je répond <u>s</u>	Nous répond <u>ons</u>
Tu répond <u>s</u>	Vous répond <u>ez</u>
Il / Elle / On répond	Ils / Elles répond <u>ent</u>

Some commonly used verbs ending in 'RE'

attendre	to wait for
vendre	to sell
entendre	to hear
descendre	to come down, to go down
perdre	to lose
rendre	to render, to return

Pratiquons...

01

Conjuguez les verbes au présent:

- 1 attendre le bus 2 vendre la maison 3 entendre un bruit

02

Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent:

- A. 1 Je.....au rez-de-chaussée. (descendre)
 2 Nous.....à l'invitation d'Éric. (répondre)



- 3 On.....des billets du concert ici. (vendre)
 - 4 Maya, tu.....le bruit ? (entendre)
 - 5 Vous.....vos amis ? (attendre)
- B.**
- 1 Éric et son ami.....aux questions du professeur. (répondre)
 - 2 Les passagers.....l'autobus. (attendre)
 - 3 Mehdi.....souvent sa clé. (perdre)
 - 4 Emmanuel.....visite à sa grand-mère. (rendre)
 - 5 Patrick.....sa voiture. (vendre)

B La Forme Négative des Verbes

To make a sentence negative in French, we simply add « ne » before the verb and « pas » after the verb.

'Ne' changes to **n'** before a verb beginning with a vowel and 'h' mute.

e.g. '**Arriver**' au présent, à la forme négative

Je n' arrive pas	Nous n' arrivons pas
Tu n' arrives pas	Vous n' arrivez pas
Il/Elle/On n' arrive pas	Ils/Elles n' arrivent pas

e.g. Je suis professeur. → Je **ne** suis **pas** professeur.

Il a dix-sept ans. → Il **n'a pas** dix-sept ans.

Elle voyage en Australie. → Elle **ne** voyage **pas** en Australie.

Mme Lefèvre est directrice. → Mme Lefèvre **n'est pas** directrice.

Note: In a negative sentence, indefinite articles (un/une/des) change to « DE ».

e.g. J'ai une sœur. → Je **n'ai pas de** sœur.

Il vend des fruits. → Il **ne** vend **pas de** fruits.

Note : This rule does not apply when the sentence contains verb « être ».

e.g. C'est un livre français. → Ce **n'est pas un** livre français.



Pratiquons...

01

Mettez les phrases à la forme négative :

- 1 L'autobus arrive.
- 2 Maya a une carte d'identité.
- 3 Ce sont des bâtiments modernes.
- 4 Il y a un ordinateur dans la classe.
- 5 Les garçons aiment jouer au foot.

02

Répondez au négatif :

- 1 Est-ce qu'elle a un laptop ?
- 2 Est-ce que Suzanne est mariée ?
- 3 Y a-t-il un restaurant ici ?
- 4 Est-ce que c'est un CD de Céline Dion ?
- 5 Il y a un congé (holiday) aujourd'hui ?

C La Forme Interrogative

A sentence can be made interrogative in French in the following ways:

With inversion

Interchange the position of the subject and the verb and introduce a hyphen in between them.

e.g. Vous écoutez la musique. -

Écoutez-vous la musique ?

With 'Est-ce que'

Add 'Est-ce que' at the beginning of a sentence to make it interrogative.

e.g.: Vous écoutez la musique. -

Est-ce que vous écoutez la musique ?

Note the changes in the 3rd person singular form, 'il' and 'elle'.

e.g. Il parle. – Parle-t-il ?

Note: To form the interrogative of 1st person singular form "je", use the phrase "est-ce que".



e.g. 'Arriver' au présent à la forme interrogative avec inversion

Est-ce que j'arrive ?	Arrivons-nous ?
Arrives-tu ?	Arrivez-vous ?
Arrive-t-il/elle/on ?	Arrivent-ils/elles ?

Interrogative form of sentences with nouns as subjects :

With Inversion	With 'Est-ce que'
Les étudiants arrivent à l'heure. Les étudiants, arrivent-ils à l'heure ?	Les étudiants arrivent à l'heure. Est-ce que les étudiants arrivent à l'heure ?

Pratiquons...

01 Mettez les phrases à la forme interrogative (sans est-ce que):

- A.**
- 1 Tu visites le Parlement Européen.....
 - 2 Elles parlent à la directrice.....
 - 3 Il est le nouveau professeur.
 - 4 Vous continuez les études à l'Université.....
- B.**
- 1 Daniel a un portable rouge.....
 - 2 Les passagers attendent l'autobus.....
 - 3 Sandrine et Éric sont cousins.....
 - 4 Le programme commence à l'heure.....

**D Adjectifs Possessifs**

Possessive adjectives agree in number and gender with the noun they qualify. The possessive adjective 'my' in English has three corresponding forms in French...**mon, ma, mes**. Note the corresponding forms of the other adjectives.

Adjectifs Possessifs				
Subject Pronoun	Masculine singular	Feminine singular	Masculine & Feminine plural	Meanings
Je	mon mon ami	ma ma carte	mes mes amis, mes cartes	my
Tu	ton ton portable	ta ta robe	tes tes portables tes robes	your
Il / Elle / On	son son frère	sa sa sœur	ses ses frères, ses sœurs	his / her / one's / its
Nous	notre notre film	notre notre maison	nos nos films, nos maisons	our
Vous	votre votre gâteau	votre votre glace	vos vos gâteaux, vos glaces	your
Ils / Elles	leur leur livre	leur leur chaise	leurs leurs livres, leurs chaises	their

Note: Use possessive adjectives **mon, ton, son** instead of *ma, ta, sa* respectively before a feminine singular noun beginning with a vowel or 'h' mute.

e.g. Mon école (f) = My school

Ton horloge (f) = Your wall clock

Son amie (f) = His/her friend

Pratiquons...

01

Complétez avec un adjectif possessif qui convient :

- 1 Tu n'as pas carte d'identité ?
- 2 Paul est médecin et femme est journaliste.



- 3 Il est algérien; amie est canadienne.
- 4 M. et Mme Vincent habitent à la campagne, fils Antoine habite à Lille et filles sont à Marseille.
- 5 Je regarde avec yeux.
- 6 Vous rendez visite à parents le dimanche?

02

Traduisez en français:

- 1 His family
- 2 Her school
- 3 Your friend
- 4 Their cousin
- 5 Our teacher
- 6 My uncle and aunt

E Verbes Irréguliers au présent

Aller = to go		Faire = to make, to do		Ouvrir = to open	
Je vais	Nous allons	Je fais	Nous faisons	J'ouvre	Nous ouvrons
Tu vas	Vous allez	Tu fais	Vous faites	Tu ouvres	Vous ouvrez
Il / Elle / On va	Ils / Elles vont	Il / Elle / On fait	Ils / Elles font	Il / Elle / On ouvre	Ils / Elles ouvrent

Note: Verbs couvrir (to cover), découvrir (to discover), offrir (to offer)...follow the same pattern of conjugation as ouvrir.

Pratiquons...

01

Conjugez les verbes donnés au présent :

Aller

- 1 Je.....à la poste.
- 2 Est-ce que vous.....au cinéma avec Henri ?



- 3 Le directeur.....au bureau à 9 heures.
- 4 Jean et Marc.....à la bibliothèque.
- 5 Aïsha.....à la piscine l'après-midi.

Faire

- 1 Il.....du ski en décembre.
- 2 Où est-ce que tu.....tes études de médecine ?
- 3 Les filles.....le gâteau au chocolat.
- 4 Est-ce que tes enfants.....la natation ?
- 5 Qui.....la cuisine ?

Ouvrir / Découvrir / Offrir

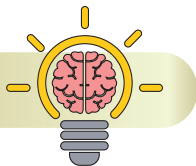
- 1 Les touristes.....la culture quand ils visitent un pays.
- 2 On.....un cadeau à Éric.
- 3 Nous.....du café à nos invités.
- 4 Quand on marche, on.....une ville.
- 5 Nicolas.....la porte pour sa fiancée.

02

Complétez avec les verbes 'aller, faire, ouvrir' au présent :

- 1 Où.....-tu ? - Au lycée.
- 2 Qu'est-ce que vous.....le week-end ? - Nous regardons la télévision.
- 3 Comment.....-ils à l'université ? - En bus.
- 4 Qu'est-ce qu'elle..... ? - La porte.
- 5 Que.....-il le vendredi ? - Il va au restaurant.

Exercices



01

Conjuguez les verbes au présent, à la forme donnée :

- 1 On.....des livres à la librairie. (vendre, affirmatif)
- 2 Ils.....leurs parents. (respecter, affirmatif)



- 3 Elle.....ses amis. (attendre, négatif)
- 4elle espagnol ? (parler, interrogatif)
- 5 Nous.....par l' ascenseur (lift). (descendre, négatif)

02

Conjuguiez les verbes entre parenthèses au présent :

- 1 Dimanche nous.....(aller) au cinéma.
- 2 Ils.....(attendre) le train depuis une heure.
- 3 On.....(faire) une présentation sur les pays francophones.
- 4 Abdel et Aïsha.....(faire) leurs études supérieures en France.
- 5 L'étudiant.....(répondre) aux questions des touristes.

03

Mettez l'adjectif à la forme correcte :

- 1 C'est une fille. (beau)
- 2 Les garçons marocains sont mes amis. (jeune)
- 3 Le étudiant s'appelle Robert. (nouveau)
- 4 La dame est très gentille.(vieux)

04

Où travaillent-ils ?

Reliez les professions avec le lieu de travail. Puis écrivez les phrases complètes.

(l'hôpital, l'université, le bureau, la clinique, la banque)

e.g. Une infirmière travaille à l'hôpital.

- 1 Un banquier
- 2 Un architecte
- 3 Une dentiste
- 4 Un professeur



05

Mettez au pluriel :

- 1 Il offre un cadeau.....
- 2 Son ami est directeur.....
- 3 Le touriste visite un monument.....
- 4 Elle fait un gâteau délicieux.....
- 5 L'étudiant fait un stage de français.....

06

Écrivez le contraire :

- | | |
|---------------|------------------|
| 1 petit..... | 4 descendre..... |
| 2 loin..... | 5 ici..... |
| 3 ouvrir..... | |

07

Quel est le féminin de :

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 le père..... | 4 l'oncle..... |
| 2 le cousin..... | 5 le fils..... |
| 3 le frère..... | |

08

Reliez les deux colonnes :

- | | |
|--|-------------------------|
| 1 Le premier janvier. | a Bon weekend ! |
| 2 Voici un cadeau pour toi. | b Joyeux Noël à tous ! |
| 3 Vendredi soir, vous souhaitez... | c Merci, c'est gentil. |
| 4 Je vais aux Bahamas pour les vacances. | d Bon voyage, mon ami ! |
| 5 C'est le vingt-cinq décembre. | e Joyeuse année ! |



09 Traduisez en français :

- 1 We live on the first floor.....
- 2 My parents' bedroom is big.....
- 3 We are waiting for our friends.....
- 4 I don't speak English.....
- 5 Does he work near his house?.....

10 Présentez votre famille.

.....

.....

.....

.....

.....

11-A Regardez l'image de la maison (Leçon 0) et complétez :

Neel : Tu as une grande et belle maison Éric.

Éric : Merci. Au rez-de-chaussée, il y a pièces.

On entre dans le Il y a une entre la cuisine et le salon. Nous avons aussi une sous le rez - de - chaussée.

Ira : Et où sont les chambres à coucher ?

Éric : Au premier étage. On monte l' Ici il y a chambres...la chambre de mes parents et la chambre de Michel.

Ira : Et ta chambre, Éric ?

Éric : Tout en haut, sous le Je suis près du ciel.



11-B

Répondez :

1 Combien de chambres y a-t-il dans la maison ?

.....

2 A quel étage est le salon ?

.....

3 Comment va-t-on au premier étage ?

.....

4 Où est la salle à manger ?

.....

5 Où est la chambre d'Éric ?

.....

Civilisation



Les Français et leurs logements

- La France est un pays des **châteaux**. Le château de Versailles, le château de Chambord et le château de Fontainebleau sont quelques exemples. Il y a de milliers de châteaux même aujourd'hui surtout dans la région de la Loire. Ce sont les anciennes résidences des rois et des nobles.
- **Le Palais de l'Élysée** à Paris est la résidence officielle du Président de la République Française.
- En général, dans les grandes villes, les gens habitent dans les **appartements**. Les étudiants français et étrangers habitent dans la **résidence universitaire** ou dans les **studios**.
- Beaucoup de Français ont des maisons secondaires loin de la ville pour passer les vacances. On trouve de belles **maisons traditionnelles** à la campagne.



Le château de Chambord



Le château de Versailles



Le Palais de l'Élysée, Paris



Résidence Universitaire, Paris



Une Maison Traditionnelle



Bon Amusement

Proverbes

- *La famille avant tout.*
- *Tel père, tel fils.*

Vire langue

- - *Ta tante t'attend.*
- *J'ai tant de tantes. Quelle tante m'attend ?*
- *Ta tante Antoinette t'attend.*
- *Son chat chante sa chanson.*

BILAN 2

01

Répondez aux questions suivantes :

- 1 Où habitez-vous ?
- 2 Combien de jours y a-t-il en février ?
- 3 Au lycée, où joue-t-on au foot ?
- 4 Combien de jours y a-t-il dans une année ?
- 5 Quelle est la profession de votre père ?
- 6 Quelle est votre nationalité ?
- 7 Qu'est-ce qu'il y a dans votre sac à dos ? [Nommez deux objets]
- 8 De quelle couleur sont vos cheveux ? vos yeux ?

02

Choisissez la bonne réponse :

- 1 Après l'école maternelle, un étudiant français entre dans.....
a) l'école élémentaire b) le collège c) le lycée
- 2 Vanessa Paradis est une chanteuse
a) allemande b) mauricienne c) française
- 3est une actrice et réalisatrice française.
a) Céline Dion b) Sophie Marceau c) Marie Curie
- 4est le créateur de : 'Les aventures de Tintin'.
a) Claude Monet b) Albert Camus c) Hergé
- 5 Le Clézio est un.....français.
a) chanteur b) écrivain c) acteur.



03

Traduisez en anglais :

Ma nouvelle maison

Je suis dans ma nouvelle maison. Elle est très jolie. Elle est blanche avec un toit rouge et des fleurs multicolores dans un joli jardin.

J'ai un garage pour ma voiture et ma bicyclette.

A l'intérieur de la maison, il y a un grand salon avec une table, des fauteuils et quatre chaises pour accueillir (welcome) mes amis. Mon petit chat noir adore dormir (sleep) sur le canapé devant la télévision.

La cuisine est ma pièce (room) préférée. Ici, je prépare des gâteaux et des pâtisseries.

Pour aller dans ma chambre, je monte un escalier. Les murs de ma chambre sont jaunes. Il y a un piano près de la fenêtre. À côté de la chambre, il y a une salle de bains. Je suis très bien* dans ma nouvelle maison !

*Être bien – to be comfortable

04

Conjuguez les verbes donnés au présent :

Les préparatifs de l'anniversaire

Éric.....(attendre) son anniversaire avec impatience. Pour son anniversaire, il

.....(organiser) une fête. Il.....(inviter) ses amis. Il

.....(aller) au marché pour acheter (to buy) des pizzas et des boissons (drinks).

Sa sœur Nathalie.....(décorer) la maison avec des fleurs et des ballons. La mère

d'Éric.....(faire) un gâteau. Le soir, les amis.....(arriver).

Ils.....(offrir) des cadeaux à Éric. On.....(couper) le

gâteau. Éric.....(ouvrir) ses cadeaux. Il.....(être) bien

content. On.....(danser) et on.....(chanter).

C'.....(être) bien amusant !

05

Conjuguez les verbes entre parenthèses selon les indications :

1 On.....des fruits frais ici. [vendre, affirmatif]

2 Aïsha.....à l'heure ? [arriver, interrogatif]

3 Elle.....de laptop. [avoir, négatif]

4 Elles.....leurs études de médecine à Londres. [faire, affirmatif]

5 Le boulanger.....sa boulangerie avant 6 heures. [ouvrir, négatif]

06

Faites comme indiqué :

- 1 Leur père est informaticien. [Mettez au féminin]
.....
- 2 Il parle à son ami. [Mettez au pluriel]
.....
- 3 Le Sénégalais aime jouer au foot. [Mettez au pluriel]
.....
- 4est la maison ? [Choisissez le bon interrogatif : Combien / Où / Qui]
- 5 Les monuments sont magnifiques. [Mettez à l'interrogatif]
.....
- 6 Je descends au rez-de-chaussée, mais mes amis.....au premier étage. [Complétez avec le contraire du mot souligné]

07

Trouvez les intrus :

- 1 médecin, ami, architecte, professeur.
- 2 voiture, bibliothèque, laboratoire, amphithéâtre.
- 3 oncle, sœur, frère, infirmière.
- 4 chambre, cuisine, salle de bains, salle des professeurs.
- 5 bleu, nuit, noir, brun.

08

Que dit-on dans les situations suivantes :

- 1 C'est l'anniversaire de votre ami, vous souhaitez à votre ami.....
- 2 Votre oncle part en vacances, vous dites.....
- 3 Vous cherchez le laboratoire, vous demandez.....
- 4 Après les cours, vous dites à vos amis.....
- 5 Votre ami demande « Comment ça va ? », vous répondez.....

09

Complétez avec un mot ou une phrase :

- 1 Il y a douze mois dans une.....
- 2 Les étudiants de science travaillent dans le.....du lycée.
- 3 Les nouveaux étudiants vont au.....du lycée pour obtenir une carte d'identité.
- 4 Pour aller chez moi (to my place / home) , on ne prend pas d'escalier ; j'habite au.....
- 5 Les enfants de mon oncle sont mes.....

10

Compréhension :

Voici l'emploi du temps des étudiants de l'institut pour la première semaine au campus.

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30	Sciences politiques	Français	Excursion*	Anglais	Espagnol
9h30	Sciences économiques	Études commerciales	-----	Sciences politiques	Mathématiques
10h30-11h	P A U S E				
11h	Français	Biologie	-----	Études commerciales	Histoire
12h	Mathématiques	Sciences politiques	-----	Histoire	Sciences économiques
13h	D É J E U N E R				
14h	Anglais	Géographie	-----	Mathématiques	Géographie
15h	Biologie	Sciences économiques	-----	Espagnol	Français

* Excursion- Une visite au Parlement Européen à Strasbourg

A. Répondez aux questions suivantes :

- 1 À quelle heure est-ce que les cours commencent le matin ?
- 2 À quelle heure est le déjeuner ?
- 3 Combien de cours y a-t-il par jour ?

B. Remplissez les trous avec les mots convenables :

- 1 Le.....et le....., ils étudient l'anglais.

2 Il y a.....cours de mathématiques pendant la semaine.

3 On fait des excursions le.....

C. Dites si c'est vrai ou faux :

1 La pause, c'est à 9h30.....

2 Les étudiants étudient pendant 6 heures chaque jour.....

3 Il y a deux cours de géographie pendant la semaine.....

4 Le Parlement Européen se trouve à Strasbourg.....

11

Traduisez en français :

1 There is a big library behind the amphitheatre.

.....

2 What time is it? – It is noon.

.....

3 She is a doctor; her husband is an architect.

.....

4 Happy birthday Nathalie, here is a gift for you.

.....

5 They come down to the ground floor.

.....

12

Décrivez comment vous fêtez votre anniversaire.

[aller au marché pour acheter un gâteau et de nouveaux vêtements, inviter des amis,
chanter, danser, jouer de la musique.....]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



QU'EST-CE QUE TU FAIS...?

Leçon 05

Apprenons



Lexique

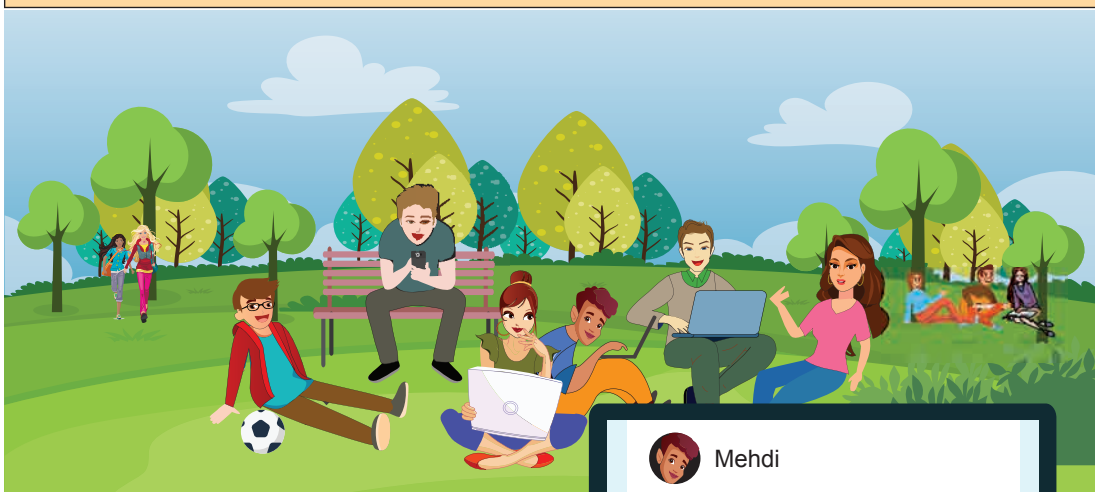
Les activités de loisir
Les sports
Parties du Corps

Communication

Parler de ses loisirs et
de ses préférences

Grammaire

Pronoms toniques
Adjectifs démonstratifs
Adjectifs interrogatifs
Verbes irréguliers
« Partir, Envoyer, Voir
Jouer (à, de) »



Les amis sont dans le parc de l'institut. Maya surfe sur Internet.

Maya : Mehdi, c'est ton blog?

Les autres aussi regardent l'écran.

Éric : C'est bien intéressant. Mehdi, toi, tu n'es pas sportif !

Maya : Quels sont les sports préférés des Français ?

Éric : Le football, bien sûr... le tennis, la natation...

Robert : C'est pareil au Canada. En hiver, on joue au hockey sur glace. C'est notre sport national. Et on fait du patinage. Les Canadiens sont sportifs.

Éric : Cette année, ma famille et moi, nous partons en Bretagne pour faire des sports nautiques.

Maya : L'Île Maurice offre aussi des sports nautiques variés. Et vous ? Neel et Ira ? Quels sont les sports préférés des Indiens ?



Mehdi

Moi, je suis de la génération numérique. J'aime beaucoup les jeux vidéos au portable. Mais mes parents sont un peu sévères. J'ai seulement une demi-heure par jour pour ces jeux. Mes autres passions sont les mots croisés et la lecture...



Neel : En Inde, le cricket est une obsession nationale. On aime regarder ce sport à la télé. Moi, je joue au cricket chaque week-end. Le « Kabaddi » est un des sports traditionnels populaires.

Maya : Et toi, Ira ?

Ira : Je n'aime pas beaucoup les sports. Ma passion, c'est la musique. Je joue de la guitare. Mais c'est pendant le week-end quand j'ai du temps libre.

Eric : Pourquoi ?

Ira : Parce que pendant la semaine mes journées sont chargées.

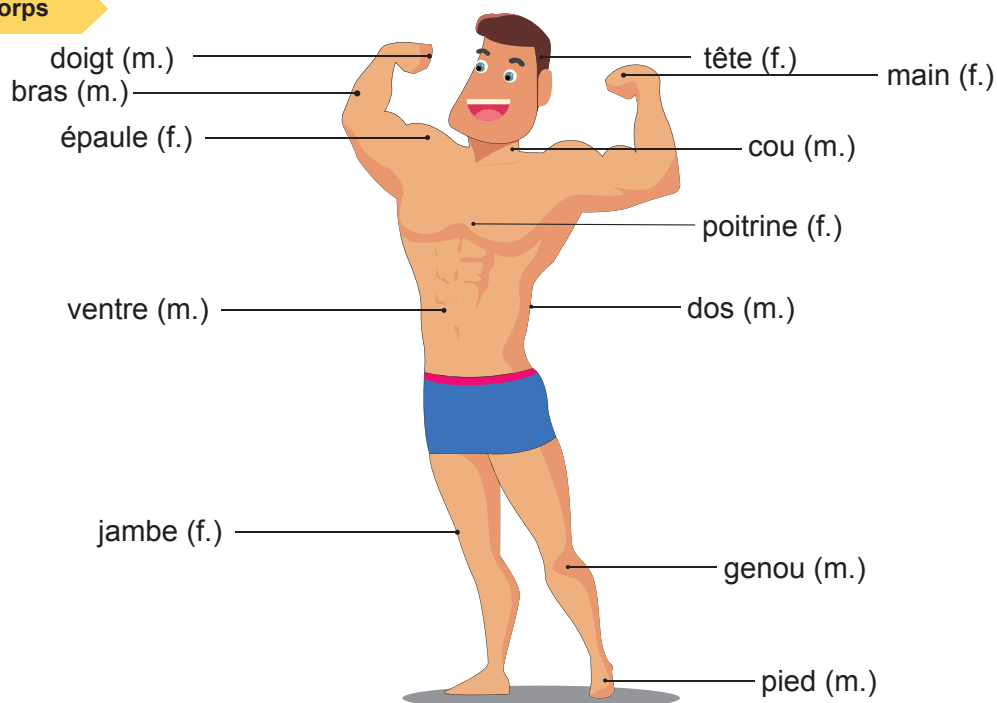
Compréhension orale

01

Répondez par des phrases complètes aux questions suivantes :

- 1 Où sont les amis ?
- 2 Nommez deux activités préférées de Mehdi.
- 3 Pourquoi Éric et sa famille, partent-ils en Bretagne ?
- 4 Qu'est-ce que Neel fait le week-end ?
- 5 Pourquoi est-ce que Ira ne joue pas de la guitare pendant la semaine ?

Le Corps





Communiquons en français



Parler de ses loisirs et de ses préférences

J'adore 	Je n'aime pas 
J'aime beaucoup 	Je n'aime pas du tout 
J'aime 	Je déteste 



- A.**
- C'est vendredi soir. Quels sont vos projets pour le week-end ?
 - Samedi soir, Marlène et moi, nous allons à un concert de musique classique.
 - Ah ! Moi, j'adore la musique.
 - Et dimanche, nous faisons les tâches ménagères.
 - Le ménage! Je n'aime pas du tout ! Je déteste ça !

- B.**
- Quand j'ai du temps libre, j'aime nager. Et toi ?
 - Moi, je joue au tennis.





C.

- J'ai un billet supplémentaire pour un concert de musique classique..
- La musique classique, c'est ennuyeux. J'aime bien le jazz !
- Moi, non !

D.

- Je vais en Bretagne en juillet.
- En Bretagne ?
- Oui, parce que j'aime les sports nautiques...
- Mais moi, j'ai peur de l'eau.



Pratiquons...

01 Complétez le dialogue :

- ?
- Ce week-end ?
- Le patinage ! Je déteste ...
- ?
- Parce que de tomber.





Grammaire



A Pronoms Toniques

These correspond to the emphatic and disjunctive pronouns in English.

Pronoms sujets		Pronoms toniques	Pronoms sujets		Pronoms toniques
Je	→	Moi	Nous	→	Nous
Tu	→	Toi	Vous	→	Vous
Il	→	Lui	Ils	→	Eux
Elle	→	Elle	Elles	→	Elles

A 'Pronom Tonique' is used in the following situations:

- Before subject pronouns for emphasis:
e.g. **Moi**, j'adore la campagne. - **Me**, I love the countryside.
- After the phrases « C'est » and « Ce sont »:
e.g. C'est **toi** qui habites à Londres ? - It is **you** who live in London.
- In a one-word response to a question :
e.g. Qui est le leader du groupe ? **Lui**. - Who is the leader of the group?- It is **him**.

Pratiquons...

01

Complétez avec un pronom tonique qui convient :

-, tu habites à Barcelone ?
-, il aime la musique classique....., j'aime la musique moderne.
-, nous faisons tout (everything).
- Anne est très sportive;....., elle aime participer aux sports différents.
- Mes amis ? Ce sont qui gagnent un voyage en France.



02

Remplacez les mots soulignés par un pronom tonique :

- 1 Qui chante ? C'est mon père qui chante.....
- 2 Nathalie, elle parle toujours de son chien.....
- 3 Les Français, ils sont sportifs.....
- 4 Qui est à la porte ? Julien.....
- 5 Ce sont Stéphanie et Pauline, mes amies françaises.....

B Adjectifs Démonstratifs

Demonstrative adjectives are used to indicate specific things or persons. They agree in number and gender with the noun that they qualify.

	Singulier	Pluriel
Nom masculin	Ce e.g. Ce livre – This book	Ces e.g. Ces livres - These books
Nom masculin + voyelle ou "h" muet	Cet e.g. Cet étudiant - This student Cet homme - This man	Ces e.g. Ces étudiants - These students Ces hommes - These men
Nom féminin	Cette e.g. Cette femme - This woman	Ces e.g. Ces femmes - These women

Pratiquons...

01

Reliez les colonnes :

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 J'aime beaucoup cette 2 La grand-mère montre ces 3 Nous descendons dans cet 4 Depuis quand fais-tu ce 5 Ils habitent dans cette | <ol style="list-style-type: none"> a maison blanche. b projet sur l'Afrique ? c photos anciennes de la famille. d hôtel charmant à la campagne. e actrice française. |
|---|---|



02

Complétez avec les adjectifs démonstratifs :

- 1 film de Roman Polanski est intéressant.
- 2 J'aime bien Paris.ville est très belle.
- 3 étudiant est belge.
- 4 J'adore fleurs jaunes.
- 5 train part à 11 heures.

C Adjectifs Interrogatifs

Interrogative adjectives are used to ask questions. They agree in number and gender with the noun that they qualify.

	Singulier	Pluriel
Nom masculin	Quel e.g. Quel sport aimes-tu? - Which sport do you like?	Quels e.g. Quels sports aimes-tu? - Which sports do you like?
Nom féminin	Quelle e.g. Quelle ville visite-t-il ? - Which city does he visit ?	Quelles e.g. Quelles villes visitent-ils ? - Which cities do they visit ?

Note: The adjective 'quel' in all its forms is used to frame an exclamatory sentence.

e.g. *Quelle grande surprise!* – What a great surprise !
Quel bruit ! – What noise !

Pratiquons...

01

Reliez les colonnes :

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| 1 Quel | a voitures a-t-elle ? |
| 2 Quelles | b âge avez-vous ? |
| 3 Quels | c couleur préfères-tu ? |
| 4 Quelle | d gâteaux Sophie, prépare-t-elle ? |
| 5 Quels | e écrivains aiment-ils ? |



02

Complétez avec les adjectifs interrogatifs :

- 1 Dans mois as-tu des vacances ?
- 2 genre (m.) de musique écoutes-tu ? Pop ou jazz ?
- 3 A heure sort-il ?
- 4 leçons (f) est-ce que tu trouves difficiles ?
- 5 est votre adresse (f), madame ?

D Verbes Irréguliers au présent

Partir = to leave, to depart

Je pars	Nous partons
Tu pars	Vous partez
Il / Elle / On part	Ils / Elles partent

Verbs 'sortir' (to go out, to come out), 'dormir' (to sleep) and 'servir' (to serve) also follow the same pattern of conjugation.

Envoyer = to send**Voir** = to see

J'envoie	Nous envoyons	Je vois	Nous voyons
Tu envoies	Vous envoyez	Tu vois	Vous voyez
Il /Elle / On envoie	Ils / Elles envoient	Il /Elle / On voit	Ils / Elles voient

Pratiquons...

01

Conjuguez les verbes au présent :

- 1 Jean le jardin de son école. (voir)
- 2 Marc et Thomas en voyage. (partir)
- 3 Mon père un mél à son ami à New York. (envoyer)
- 4 Quand vous.....de ma chambre, fermez la porte s'il vous plaît. (sortir)
- 5 Le chat toute la journée. (dormir)
- 6 Nous les boissons aux invités. (servir)



E Verbe « Jouer »

- **Jouer = to play**
e.g. Les enfants jouent dans le parc.
Marcel joue le rôle de Macbeth.
- **Jouer à / au / à la / à l' / aux + sport = to play a sport**
e.g. Tiger Woods joue **au** golf.
Mehdi joue **aux** jeux vidéos.
- **Jouer de / du / de la / de l' / des + instrument de musique = to play a musical instrument**
e.g. Tu joues bien **de la** guitare.
Les musiciens jouent **du** violon dans l'orchestre.

Pratiquons...

01

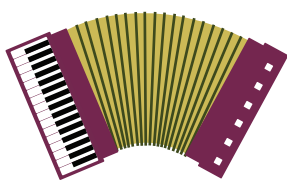
Complétez avec – au / à la / aux :

- 1 Patrick aime jouer.....pétanque (f) (a game from the region of Provence).
- 2 Les amis jouent.....cartes le dimanche.
- 3 Mehdi et Éric jouent.....foot le soir.

02

Complétez avec – du / de l' / des :

- 1 Les garçons jouent tambours (m) au concert.
- 2 Le musicien joue accordéon (m) pour les spectateurs.
- 3 Neel aime jouer synthétiseur (m) quand il est libre.





Exercices



01

Complétez avec les sujets donnés :

[tu, nous, les parents, la famille Dupont, Éric]

- 1 sortons avec nos amis le week-end.
- 2 envoient un paquet à leur fille.
- 3 À quelle heure pars- au travail ?
- 4 envoie une invitation à ses amis sur WhatsApp.
- 5 part en vacances.

02

Complétez avec un pronom sujet ou un pronom tonique :

- 1, je déteste les mathématiques. Mais....., ils adorent ça.
- 2 Aurore et moi, allons au théâtre.
- 3 C'est toi qui fais ce travail ? - Oui, c'est
- 4 Où vas- pour les vacances cette année ?
- 5 Est-ce que c'est Madame Lambert ? - Oui, c'est

03

Complétez avec la forme correcte des verbes entre parenthèses :

- 1 La famille de Pierre pour la Chine. (partir)
- 2 Les employés (employees) du bureau à 17h.30. (sortir)
- 3 Où - vous en vacances ? (partir)
- 4 Le week-end mes amis et moi, nous ensemble. (sortir)
- 5 Elle des méls à ses amis. (envoyer)

04

Complétez avec les mots interrogatifs – Qui / Comment / Où / Quand / Combien de:

- 1 voyages-tu au travail ? - En autobus.
- 2 est le professeur d'histoire ? - Monsieur Bertrand.



- 3 est la bibliothèque ? - Devant l'amphithéâtre.
- 4 livres as-tu dans ton sac ? - Quatre.
- 5 visitez-vous Nice ? - En octobre.

05

Complétez avec la forme correcte des prépositions - à / de :

- 1 Marie joue échecs (m.pl) chaque samedi.
- 2 Quel est ce bruit ? - C'est mon fils. Il joue trompette (f).
- 3 Joues-tu flûte (f) ?
- 4 Ira joue tennis (m) avec Maya.
- 5 Marion joue piano (m) pour le concert.

06

Complétez avec – Quel / Quels / Quelle / Quelles :

- A.
- 1 est votre sport préféré ?
 - 2 actrice admirez-vous ?
 - 3 films préférez-vous ?
 - 4 sont vos loisirs ?
 - 5 villes françaises visitez-vous ?

B. Maintenant imaginez quelques questions pour poser à votre ami(e) sur ses goûts (his/her likes).

07

Répondez par des phrases complètes :

- 1 Qui est votre sportif préféré ?
.....
- 2 Quels sont vos loisirs ? (Nommez deux loisirs.)
.....
- 3 Quels sont les sports populaires en France ?
.....



- 4 Quel sport est l'obsession des Indiens ?
.....
- 5 Que faites-vous pendant le week-end ? (Donnez deux activités)
.....

08 Complétez avec le mot ou la phrase juste :

- 1et.....sont deux sports.
- 2est un sport populaire au Canada.
- 3 En France, la région de la.....est célèbre pour les sports nautiques.
- 4 Mon frère joue bien du.....et ma sœur joue au.....
- 5est un sport traditionnel indien.

09 Donnez le contraire :

- 1 aimer.....
- 2 ennuyeux.....
- 3 aller.....
- 4 arriver.....
- 5 sortir.....

10 Faites une liste des choses que vous aimez et que vous n'aimez pas :

e.g. J'aime jouer de la guitare. Je déteste la violence.

.....

.....

.....

.....

11-A Traduisez en français :

- 1 I love to surf on Internet.....
- 2 At what time do you play tennis?.....



- 3 We are leaving for France today.....
- 4 My passion is cricket. And what about you?.....
- 5 This book is very interesting.....

11-B

Traduisez en anglais :

Le weekend en France

Le weekend, on va chez les parents, chez les grands-parents ou chez des amis, ou bien, quand on est fatigué après une longue semaine, on reste à la maison. Quelquefois (sometimes) on sort avec des amis. On va au cinéma ou au restaurant. On fait une promenade en ville ou à la campagne. Les familles aiment aussi aller aux marchés en plein air.

12

Complétez la carte postale avec les mots donnés :

Nathalie est une fille sportive. Elle visite l'Île Maurice avec un groupe d'amis. Elle envoie une carte postale à son cousin Éric.

vrai, cher, merveilleuses, cet, magnifiques, contents, bleu

..... Éric

Le 28 mars 2019

L'Île Maurice est un paradis - le soleil, l'océan
 et les plages (beaches) !

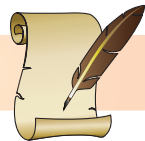
..... après-midi, je fais de la plongée sous - marine (deep sea diving). Le matin - des cours de planche à voile (wind surfing). Le reste de la journée - manger, boire, nager dans la mer(sea). Il y a beaucoup de touristes. Le soir on organise des spectacles sur la plage. On danse et on chante.

Mes amis et moi, nous sommes très

Bisous,
 Nathalie



Civilisation



Les événements sportifs

Le Tour de France est une compétition sportive de cyclisme en France depuis 1903.

Aujourd'hui c'est un événement sportif très populaire dans le monde. On organise ce concours au mois de juillet chaque année. La course couvre près de 3500 kilomètres et dure pendant 23 jours. Le gagnant du Tour de France porte le 'Maillot jaune'.



Les participants du Tour de France



Le Marathon des Sables, au Maroc, est une course à pied de 6 jours en été dans le désert. C'est une épreuve sportive très difficile.



Les participants au Marathon des Sables



Bon Amusement

Pour rire

• *La maîtresse demande à Mimi : Quel est le futur de « je bâille » ?*

Mimi : « Je dors. »



Citation

*« Impossible n'est pas français. »
Napoléon Bonaparte.*





JE DÉCOUVRE LA VILLE

Leçon 06

Apprenons



Lexique

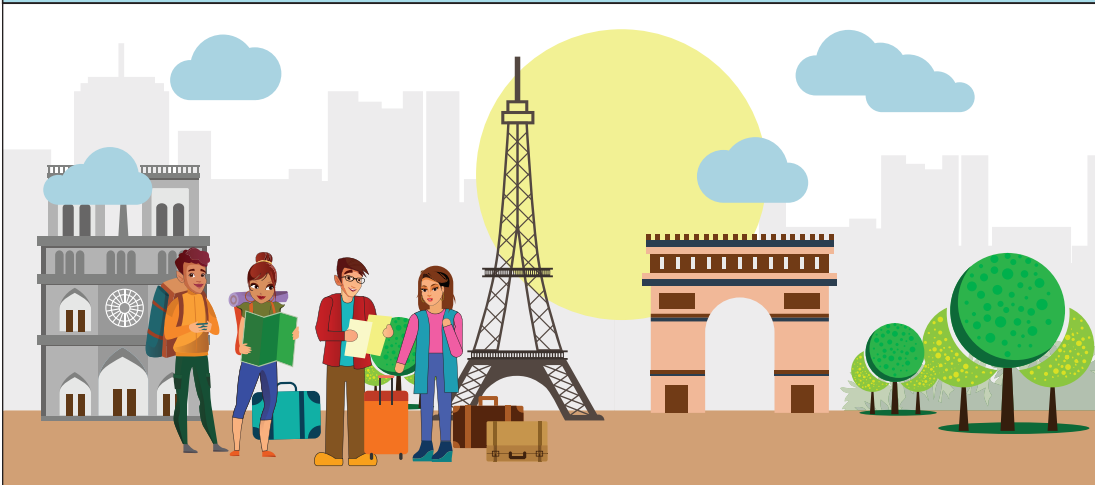
Paris et ses monuments
Les moyens de transport

Communication

Demander et donner
les directions

Grammaire

Pronoms toniques (suite)
Impératif
Verbes irréguliers « Prendre,
Venir, Dire, Écrire »
Les mots interrogatifs : Que,
Pourquoi
Certains verbes en « ER » -
« Manger, Commencer,
Acheter, Préférer »



Maya, Neel, Ira et Mehdi viennent passer un week-end à Paris. Ils découvrent la ville.

Maya : Enfin nous sommes à Paris... Pour moi, c'est comme un rêve ! C'est notre première visite. Allons à l'Office du Tourisme pour avoir des informations.

À l'Office du Tourisme, les quatre jeunes regardent les brochures.

Maya : Paris à vélo ! Quelle idée superbe ! Regardez...

Employée : Il y a des itinéraires variés. Vous pouvez prendre la « Route Classique ». C'est indiqué sur le plan. Téléchargez le plan sur votre portable. C'est pratique !

Ira : Oui Madame. Vous avez raison*. Merci. Comme ça, on visite les sites populaires... l'Arc de Triomphe, l'Avenue des Champs-Élysées, le Musée du Louvre, le Musée d'Orsay et la Cathédrale de Notre-Dame. Et bien sûr, la Tour Eiffel !



Le Musée du Louvre



La Tour Eiffel



Le Musée d'Orsay

Maya : On va à pied à la Tour Eiffel. Et puis, on prend des vélos à une station Vélib.

Mehdi : Vélib... ? Je ne comprends pas...

Maya : C'est un système de vélos en libre-service, disponible à Paris, depuis 2007.

En route, mes amis !

A la fin du circuit

Neel : Je suis fatigué ! Rentrons en bus ou en métro.

Ils retournent à l'Auberge de Jeunesse en métro et font des projets pour le lendemain.

Ira : Quelle journée superbe ! Paris à vélo, c'est génial ! Qu'est-ce qu'on fait demain ?

Mehdi : Découvrons Montmartre à pied... la Basilique du Sacré Cœur et la Place du Tertre.

Maya : Ah! J'adore le quartier de Montmartre avec son air bohème et ses artistes.

* avoir raison = to be right, avoir tort = to be wrong

Vélib = Vélo et Liberté



Paris : Les quais de la Seine



Station Vélib

Compréhension orale

01

Répondez par des phrases complètes aux questions suivantes :

- 1 Quelle ville est-ce que les amis visitent ?
- 2 Quelle est la durée de leur séjour ?
- 3 Pourquoi vont-ils à l'Office du Tourisme ?
- 4 Quel moyen de transport utilisent-ils pour découvrir la ville ?



- 5 Où est-ce qu'ils habitent à Paris ?
- 6 Comment est-ce qu'ils découvrent le quartier de Montmartre ?

Le Côté Moderne de Paris



Le Centre Georges-Pompidou, un centre national d'art et de culture



L'Arche de la Défense



L'Opéra Bastille

Communiquons en français



Demander et donner les directions



A.

- Excusez-moi, pour aller à la gare, s'il vous plaît ?
- Il n'y a pas de gare près d'ici. Mais il y a une station de métro.
- C'est loin ?
- À deux minutes d'ici.
- Merci beaucoup.
- Je vous en prie !

B.

- Est-ce qu'il y a une boulangerie, près d'ici, s'il vous plaît ?
- Oui, oui. Allez tout droit. Regardez, c'est là.
- Ah oui ! Merci bien.
- De rien.





C.

- Je n'ai pas d'argent, je cherche un distributeur.*
 - Traversez la rue, passez par la poste. C'est juste au bout de la rue.
 - Merci Monsieur.
 - Pas de quoi !
- *DAB = Distributeur automatique de billets (ATM)

Pratiquons...

01

Mettez le dialogue en bon ordre :

- Non, non. Continuez tout droit et puis prenez la deuxième rue à gauche.
- Oui Monsieur. Bonne idée ! Au revoir !
- Ah ! D'abord, allez tout droit. Au carrefour, tournez à droite.
- C'est compliqué. Je prends un taxi.
- Pardon Madame. Je cherche la Bibliothèque Nationale.
- Et on arrive à la bibliothèque ?



Grammaire



A Pronoms Toniques (Suite)

Moi	Nous
Toi	Vous
Lui	Eux
Elle	Elles



A 'Pronom Tonique' is also used in the following situations:

1. After prepositions:

e.g. J'arrive avec Paul. → J'arrive avec **lui**.

Je vais chez Meera le soir. → Je vais chez **elle** le soir.

2. After « que » in a sentence expressing comparison:

e.g. Elle est plus grande que son frère. → Elle est plus grande que **lui**.

Pratiquons...

01

Remplacez les mots soulignés par des pronoms toniques :

1 Nous allons au marché avec nos amies.

.....

2 Achetons cette robe pour Isabelle.

.....

3 Tout le monde est là sauf Paul et sa sœur.

.....

4 À quelle heure vas-tu chez le dentiste ?

.....

5 Magalie est assise (seated) devant Nicolas et moi.

.....

02

Répondez aux questions. Utilisez des pronoms toniques pour remplacer les mots soulignés :

e.g. Il vient avec ses parents? - Oui il vient avec **eux**.

1 Tu sors avec ce garçon ?

.....

2 C'est pour le directeur ?

.....

3 Tu voyages sans tes filles ?

.....



4 Vous déjeunez chez M. et Mme Caron demain ?

.....

5 Il est devant Lucie ?

.....

B Impératif

The imperative mood is used to give a command.

- There are 3 forms of the verb... **Tu Nous Vous**
- Take the conjugated form of the verb in the present tense and remove the subject.
- For regular verbs ending in « ER »:
Drop the last "s" from the "tu" form of the conjugated verb in present tense.
e.g. Regarder → ~~Tu regardes~~ → Regarde le tableau !
- Exceptions : Avoir, Être, Aller, Ouvrir etc.

Forme Impérative

Attendre			Faire		
	Forme affirmative	Forme négative		Forme affirmative	Forme négative
Tu attends	Attends !	N'attends pas !	Tu fais	Fais !	Ne fais pas !
Nous attendons	Attendons !	N'attendons pas !	Nous faisons	Faisons !	Ne faisons pas !
Vous attendez	Attendez !	N'attendez pas !	Vous faites	Faites !	Ne faites pas !

e.g. Attends tes amis ! = Wait for your friends !
Faisons notre devoir ! = Let us do our homework !

Forme Impérative des verbes irréguliers

Avoir	Être	Aller	Ouvrir
Aie !	Sois !	Va !	Ouvre !
Ayons !	Soyons !	Allons !	Ouvrons !
Ayez !	Soyez !	Allez !	Ouvrez !

e.g. Soyez à l'heure, mes enfants ! = Be on time, my children !
N'ouvre pas la fenêtre ! = Do not open the window !



Pratiquons...

01 Identifiez les phrases à l'impératif :

- 1 Nous allons au cinéma le dimanche.
- 2 Allez au marché avec Jean.
- 3 Visitons le musée du Louvre ensemble.
- 4 Faites-vous des préparatifs du voyage ?
- 5 Faites vos devoirs maintenant.

02 Transformez les phrases à l'impératif :

- 1 Tu ouvres la fenêtre.....
- 2 Nous faisons le travail à l'heure.....
- 3 Vous prenez le passeport et le visa.....
- 4 Tu vas à la salle à côté du bureau.....
- 5 Nous attendons le bus.....

03 Maintenant, mettez les phrases de l'exercice 2 au négatif :

- 1 e.g. N'ouvre pas la fenêtre.
- 2
- 3
- 4
- 5

C Verbes Irréguliers au présent **Prendre = to take**

Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il / Elle / On prend	Ils / Elles prennent

Verbs 'comprendre' (to understand), 'apprendre' (to learn) have a similar pattern of conjugation.



Dire = to say, to tell

Je dis	Nous disons
Tu dis	Vous dites
Il / Elle / On dit	Ils / Elles disent

Écrire = to write

J'écris	Nous écrivons
Tu écris	Vous écrivez
Il / Elle / On écrit	Ils / Elles écrivent

Verb 'décrire' (to describe) has a similar pattern of conjugation.

Venir = to come

Je viens	Nous venons
Tu viens	Vous venez
Il / Elle / On vient	Ils / Elles viennent

Verbs 'revenir' (to come back), 'devenir' (to become) have a similar pattern of conjugation.

Pratiquons...

01

Conjuguez les verbes comme indiqué:

- 1 Les étudiants 'bonjour' à leur professeur. (dire au présent)
- 2 ici, Paul. (venir à l'impératif)
- 3 Je cette leçon. (comprendre au présent)
- 4 un taxi; nous sommes en retard. (prendre à l'impératif)
- 5 Ils de la France. (revenir au présent)
- 6 votre adresse sur la fiche. (écrire à l'impératif)



D Les Mots Interrogatifs : 'Pourquoi' 'Que'

- **Pourquoi?** = Why?
e.g. Pourquoi vas-tu à Strasbourg? - Parce que je fais un stage à l'université.
- **Que?** = What?
e.g. Que regardes-tu à la télé ? - Un film français.

Pratiquons...

01 Complétez avec – Qui / Que / Pourquoi :

- 1 aimes-tu ce film? - Parce que c'est un film de James Bond.
- 2 font les touristes ? - Ils visitent le palais.
- 3 offre les cadeaux à Eric? – Ses amis.
- 4 arrive-t-il en retard ? - Parce que les bus ne marchent pas aujourd'hui.
- 5 est cette actrice? - C'est Sophie Marceau.

E Attention à ces verbes réguliers en 'ER'

Certain regular verbs ending in 'ER' have slight change in spelling when conjugated in the present tense.

1. Verbs that end in 'GER'

2. Verbs that end in 'CER'

Note the change in the 'nous' form for both the verbs

Manger = to eat		Commencer = to start, to begin	
Je mange	Nous mangeons	Je commence	Nous commençons
Tu manges	Vous mangez	Tu commences	Vous commencez
Il / Elle / On mange	Ils / Elles mangent	Il / Elle / On commence	Ils / Elles commencent



Note: Verbs 'nager' (to swim), 'voyager' (to travel), 'partager' (to share) 'changer' (to change), 'charger' (to charge, load) follow the same pattern of conjugation as 'manger'.

Note: Verbs 'remplacer' (to replace), 'effacer' (to erase), 'annoncer' (to announce) follow the same pattern of conjugation as 'commencer'.

3. Verb Acheter

Note the 'accent grave' throughout the conjugation except in the 'nous' and 'vous' forms.

Acheter = to buy	
J' achète	Nous achetons
Tu achètes	Vous achetez
Il / Elle / On achète	Ils / Elles achètent

Verbs 'lever' (to lift), 'mener' (to lead), 'peser' (to weigh) have a similar pattern of conjugation as 'acheter'.

4. Verb Préférer

Note the conjugation of the verb préférer.

Préférer = to prefer	
Je préfère	Nous préférons
Tu préfères	Vous préférez
Il / Elle / On préfère	Ils / Elles préfèrent

Verb 'célébrer' (to celebrate), has a similar pattern of conjugation as 'préférer'.

Pratiquons...

01

Conjuguez les verbes au présent :

- 1 Nous cet appartement avec nos amis. (partager)
- 2 Paul à Paris. (voyager)
- 3 Combien de billets - tu ? (acheter)
- 4 Nous la présentation maintenant. (commencer)
- 5 Elle le thé au café. (préférer)



Exercices



01

Écrivez la forme impérative des verbes suivants à la forme affirmative :

Aller	Faire	Avoir	Être	Prendre

02

Écrivez les verbes de l'exercice précédent à la forme négative.

.....

.....

.....

.....

03

Complétez le dialogue suivant en utilisant l'impératif :

Isabelle :(Écouter) Adrienne, (regarder) la publicité.

Adrienne : Qu'est-ce qu'il y a ?

Isabelle : Il y a un concours de danse. (Participer) à ce concours.

Adrienne : D'accord.

04

Complétez les phrases suivantes en utilisant la forme correcte des verbes entre parenthèses :

- 1 À quelle heure - vous chez nous ? (venir)
- 2 Les étudiants 'bonjour' au professeur. (dire)
- 3 "..... ta carte d'identité", dit la mère à Jean. (prendre)
- 4 Qu'est-ce que tes amis dimanche soir ? (faire)



- 5 Nous souvent ensemble. (voyager)
- 6 Vous n'êtes pas en retard, calme, s'il vous plaît. (être)

05

Complétez avec le pronom tonique qui convient :

- 1 Tu sors avec ta cousine ? Oui, je sors avec
- 2 Papa, je veux jouer au foot. Mais,, tu n'aimes pas le foot, n'est-ce pas ?
- 3 Le dimanche, ils restent chez parce qu'ils travaillent beaucoup pendant la semaine.
- 4 Est-ce que c'est M. Verma, ton professeur ? Oui, c'est bien
- 5 Mon frère et....., nous aimons jouer de la guitare.

06

Complétez avec un pronom sujet ou un pronom tonique :

Voici Isabelle va au grand magasin avec son frère, Jean-Luc. prennent le taxi et arrivent au supermarché. Jean-Luc,, il achète une montre. Isabelle achète une tablette. Le lendemain, c'est l'anniversaire de mariage de leurs parents. Le portable de leur père ne marche pas bien. Alors un portable pour Et pour maman ? Un bracelet pour Jean-Luc et Isabelle,, ils sont très contents quand ils sortent du grand magasin.

07

Répondez par des phrases complètes :

- 1 Nommez deux musées à Paris.
.....
- 2 'Vélib', qu'est-ce que c'est ?
.....
- 3 Dans quel quartier de Paris trouve-t-on des artistes ?
.....



4 Nommez deux moyens de transport en commun à Paris.

.....

5 Nommez deux moyens de transport en commun dans votre ville.

.....

08

Complétez avec un/des mot(s) convenable(s) :

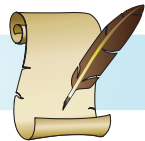
1 Pour avoir des informations sur une nouvelle ville, on va à

2 Le quartier de à Paris a un air bohème.

3 et sont deux constructions modernes à Paris.

4 On prend et on laisse les vélos Vélib à une

Civilisation



Les Moyens de transport à Paris

A Paris, il y a des modes de transport modernes et efficaces.

On utilise beaucoup les transports en commun comme **le bus**, **le tramway**, **le RER** et bien sûr **le métro**.

Le métro est un moyen de transport très pratique. Il y a des stations de métro près des sites touristiques. Elles portent (carry) souvent les noms des personnages, des monuments célèbres ou des événements historiques. Par exemple : la station de Charles de Gaulle-Étoile, la station de Louvre-Rivoli et la station de Quatre-Septembre.

Beaucoup de touristes utilisent la carte Navigo. Cette carte est valable pendant une semaine ou un mois et elle permet de prendre tous les modes de transport plusieurs (several) fois dans la journée.

A part le métro, le vélib, le bus, le tramway et le RER sont les moyens de transport populaires à Paris.



Le tramway



Carte Navigo



Le vélib



Le métro



Bon Amusement

Pour rire

Grand-papa : N'oublie pas mon garçon que nous sommes sur terre pour travailler.

Bobo : Bon, alors, moi, je désire devenir marin.



BILAN 3

01

Répondez aux questions suivantes:

- 1 Quels sont vos loisirs ?.....
- 2 Nommez deux sports qu'on fait au Canada.....
- 3 Quels sont les moyens de transport de votre ville ?.....
- 4 Nommez deux sites touristiques à Paris.....
- 5 Écrivez deux phrases sur le quartier de Montmartre.....

02

Choisissez la bonne réponse :

- 1 Le maillot est un des symboles du Tour de France.
a) rouge b) blanc c) jaune
- 2 Avec la carte Navigo, on peut (can)
a) acheter les vêtements b) prendre les modes de transport c) entrer dans un musée
- 3 est une ancienne cathédrale à Paris.
a) Le Louvre b) La Sorbonne c) Notre-Dame
- 4 est un musée à Paris.
a) Le Centre Pompidou b) Le Louvre c) L'Arc de Triomphe.
- 5 On organise le Marathon des Sables
a) au Maroc b) en France c) au Canada

03

Traduisez en anglais :

Les loisirs préférés des Français

Les gens qui travaillent toute la semaine préfèrent rester à la maison pendant le week-end. Ils aiment bien écouter de la musique, regarder un film à la télévision ou sur Netflix. Ils utilisent le temps pour laver leur voiture et travailler dans le jardin.

Les jeunes aiment beaucoup sortir. Ils passent beaucoup de temps aux cafés avec leurs amis. Ils vont souvent au cinéma ; ils vont également [also] au musée, au théâtre et au concert de musique.

Les loisirs jouent un rôle important dans le processus du développement des jeunes.

L'ordinateur prend une place de plus en plus importante dans la vie des jeunes. Ils utilisent l'ordinateur pour surfer sur Internet, pour tenir un blog et poster leurs photos. C'est leur moyen de rester en contact avec le monde.

04

Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent ou à l'impératif :

- 1 Paul et moi, nous.....[commencer] le voyage à midi.
- 2 Isabelle.....[envoyer] un bouquet de fleurs à ses parents.
- 3 «.....[prendre] la rue à gauche, Madame. »,.....[dire]
l'agent de police.
- 4 Vous êtes dans la bibliothèque, ne.....[faire] pas de bruit.
- 5 Aujourd'hui on ne.....[sortir] pas;.....[jouer] aux cartes.

05

Remplacez les mots soulignés par un pronom sujet ou un pronom tonique qui convient :

- 1 Tout le monde aime jouer au foot sauf Nicolas.....
- 2 Madeleine et Jean prennent le métro à dix heures.....
- 3 Ce sont Paul et Marc qui vont au musée du Louvre aujourd'hui.....
- 4 Les vélos sont disponibles pour les touristes.....
- 5 Je déjeune avec mes amis au lycée.....

06

Trouvez les intrus :

- 1 l'autobus, le métro, la station, le taxi
- 2 le cricket, la musique, le foot, le patinage
- 3 L'Opéra Bastille, Le Louvre, L'Arche de la Défense, Le Centre Georges-Pompidou
- 4 regarder, portable, quartier, plan

07

Reconstruisez les phrases suivantes :

- 1 la / du / durée / séjour / semaines / est / deux / de
- 2 eux / venons / le / avec / dimanche / soir / nous
- 3 Paris / nous / explorons / ville / la / de
- 4 aux / ce / jouons / soir / cartes.

08

Faites comme indiqué :

- 1 Il va le dentiste. [Complétez avec :-chez / à / entre]
- 2 Il prend son sac. [Mettez au pluriel]
- 3 Nous mangeons des gâteaux délicieux. [Mettez au singulier]
- 4 Ce garçon à gauche est mon cousin. [Mettez au féminin]
- 5montre achètes-tu ? [Complétez avec Quelle / Quel / Quelles / Quels]

09

Voici un paragraphe. Faites une question pour chaque phrase:

Bonjour ! Je m'appelle Laura McKinsey. J'ai vingt-huit ans. Je suis comptable. Je travaille dans une banque. Je suis américaine. J'habite à Boston avec ma sœur Julie. Je voyage en France parce que j'adore ce pays et je parle un peu français.

Utilisez « tu »

e.g. Comment t'appelles-tu ? → Je m'appelle Laura McKinsey.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10

Compréhension :

Marianne et Muriel travaillent à Lyon. Elles font des projets pour un long week-end.

Muriel : Qu'est-ce qu'on fait ce week-end ? Tu as une idée ?

Marianne : Sortons de Lyon ! On va à Brest ? Il y a des sites touristiques variés... Château de Brest, Océanopolis, le Musée de la Marine.

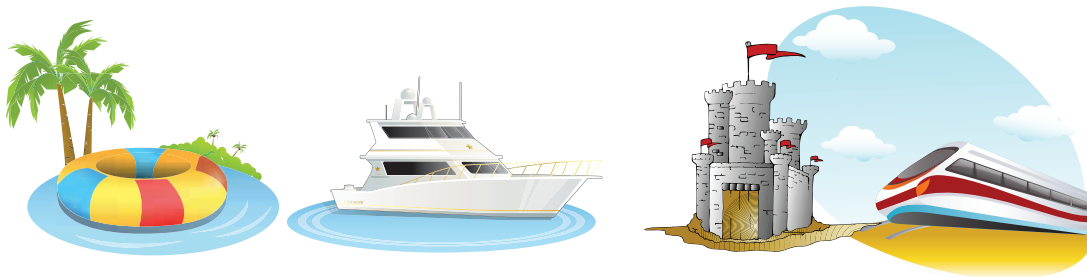
Muriel : Brest ? Mais c'est loin d'ici !

Marianne : Oh, sois moderne ! On prend un avion, c'est très rapide.

Muriel : Mais c'est cher! Pourquoi pas Nice ? C'est une belle ville, n'est-ce pas ?

Marianne : Oui, tu as raison [you are right]. Je veux visiter le Vieux-Nice, balader [to stroll] sur la Promenade des Anglais et sur la Baie des Anges...et il y a aussi un château avec un joli jardin.

Muriel : Marianne, je rêve déjà ! C'est d'accord pour ce week-end. On prend le train. Et la prochaine fois, [next time] c'est toi qui décides.



A. Cochez la bonne réponse :

- 1 On sort de Lyon pour : a. rendre visite à des amis b. le travail c. visiter une autre ville
- 2 Océanopolis est à..... a. Brest b. Paris c. Lyon

B. Dites vrai ou faux :

- 1 Marianne et Muriel travaillent à Paris.....
- 2 La Baie des Anges se trouve à Nice.....
- 3 Marianne est bien contente d'aller à Nice.....

C. Répondez :

- 1 Quelle ville décide-t-on de visiter enfin ?
.....
- 2 Quel moyen de transport choisit-on ?
.....
- 3 Dans les deux boîtes données, écrivez les noms des sites touristiques des deux villes dans le texte :

D. Cherchez dans le texte :

- 1 Deux verbes à l'impératif. Donnez l'infinitif de ces verbes.
a. b.
- 2 Un adjectif démonstratif

E. Décrivez votre ville en bref. Utilisez les détails suivants :

Les endroits touristiques, les moyens de transport, les monuments célèbres, les quartiers etc.

.....

.....

.....

.....

11

Traduisez en français :

- 1 I play the guitar on weekends.....
- 2 Do you like these yellow flowers?.....
- 3 He is going out with his friends today.....
- 4 Let us buy this bracelet for our mother.....
- 5 The concert starts at 6.00pm; don't be late.....

12

Écrivez un paragraphe de 3 ou 4 phrases pour chaque personne :

Les Projets du Week-end. Chacun dans le groupe a ses projets différents selon ses préférences.

Éric

samedi : Réunion-club de foot
dimanche : foot
Foot Foot Foot
On prépare pour un match

Abdel

samedi matin : jouer au foot
avec Éric et ses amis
après-midi : étudier dans la
bibliothèque
dimanche : texter maman, papa
et envoyer les photos des amis

Maya

vendredi soir : shopping avec les
filles
samedi : cours de musique,
natation
dimanche : préparer un test, parler
sur Skype avec maman et papa



FÊTONS LES SAISONS !

Leçon 07

Apprenons



Lexique

Les saisons
Le temps
Les fêtes

Communication

Parler du temps
Discuter les saisons et
exprimer les préférences

Grammaire

Verbes en « IR »
Verbes impersonnels :
« Pleuvoir, Neiger »
Verbes irréguliers : « Lire,
Boire, Cueillir »
Futur Proche
Pronoms Objets Directs



Éric lit le journal.

Éric : Neel, tes parents habitent à Mumbai ? Regarde cette nouvelle.

Neel : Montre - moi la nouvelle ! Tiens ! Je vais les appeler.....

Neel téléphone à ses parents.

Neel : Tout va bien chez moi. Merci c'est gentil, mon ami. En Inde pendant la mousson, il pleut beaucoup.

Quelquefois, il y a des inondations et la vie est difficile. Malgré cela on célèbre les fêtes avec joie.

Ira : En été le soleil brûle et il fait très chaud. Après la chaleur* on attend la pluie avec impatience. À la campagne, tout verdit. Moi, je préfère l'hiver quand il fait doux chez nous.

*heat

La ville de Mumbai paralysée par les pluies de la mousson

Les pluies torrentielles paralysent Mumbai ce mardi...





Robert : Au Canada, l'hiver est long et dur. Il neige et tout blanchit. Au printemps aussi, il fait frais. Tout le monde aime l'été et l'automne.

Maya : Nous les Mauriciens, nous avons de la chance. Toute l'année, le soleil brille, le ciel est bleu et il fait beau et doux. Donc, on accueille des touristes toute l'année.

Mehdi, quel temps fait-il chez vous ?

Mehdi : Au Maroc, les hivers ne sont pas sévères mais les étés sont brûlants.

Éric : En France, comme au Canada, il y a quatre saisons. Écoutez, je vais réciter mon poème :

<input type="checkbox"/>	Après l'hiver dur	Adieu les vacances et la joie
	Se réveille la nature	Arrivent la pluie et le vent froid
<input type="checkbox"/>	Avec impatience, on attend,	Les feuilles jaunes tombent
	Oh, le beau printemps !	Oh, le triste automne !
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	Il fait beau	La neige blanche sur les toits
	Et aussi un peu chaud	Allumons un feu de bois
<input type="checkbox"/>	Mariages, vacances et gaieté	Pulls, manteaux, blazers
	Oh, le joyeux été !	Oh, le dur hiver !
<input type="checkbox"/>		

Compréhension orale

01

Répondez par des phrases complètes aux questions suivantes :

- 1 Pourquoi Éric est-il inquiet ?
- 2 Quelles saisons les Canadiens, préfèrent-ils ?
- 3 Quelle est la saison préférée d'Ira ? Pourquoi ?
- 4 Dans quel pays est-ce que les hivers sont longs et durs ?
- 5 Quel temps fait-il en France en automne ?



02

Cherchez dans le texte et dans le poème les phrases sur les saisons dans les pays différents et ajoutez-les dans les boîtes vides données ci-dessous :

En France et Au Canada





Au printemps	En été	En automne	En hiver
Il fait encore frais. Il pleut.			
La nature se réveille.	On porte des vêtements légers. Il y a des vacances.	Les feuilles tombent. C'est la rentrée.	On porte un pull ou un blazer.

En Inde



En été	Pendant la mousson	En hiver
Il y a de grandes vacances. On porte des vêtements légers.		Il y a des vacances de Noël.

Quel temps fait-il ? (What's the weather like ?)





To describe the weather, the expression 'il fait' is used. It remains invariable.

Il fait beau. → The weather is beautiful.	
Il fait chaud. → It is hot.	
Il fait froid. → It is cold.	
Il fait frais. → It is cool.	



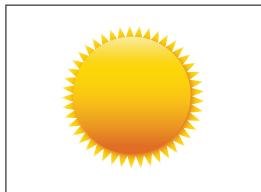
Il fait doux .→ The weather is mild.	
Il fait du vent. → It is windy.	

Some other expressions for describing the weather are as follows:

Il y a du brouillard. → It is foggy.	
Il pleut.→ It is raining.	
Il neige. → It is snowing.	
Il y a un orage.→ There is a storm.	



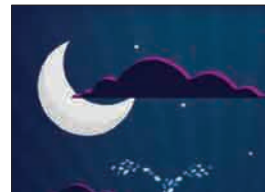
ciel et nuages



soleil







arc-en-ciel



lune et étoiles

Expressions with 'avoir'

avoir froid– to feel cold e.g. Elle a froid.		avoir peur (de) – to be scared (of) e.g. Elle a peur des chiens.	
avoir chaud – to feel hot e.g. Il a chaud.		avoir besoin de – to need e.g. Il pleut. J'ai besoin d'un parapluie.	



avoir faim – to feel hungry e.g. Il a faim.		avoir de la chance – to be lucky e.g. Tu pars en vacances ? Tu as de la chance !	
avoir soif- to feel thirsty e.g. Il a soif.			

Communiquons en français



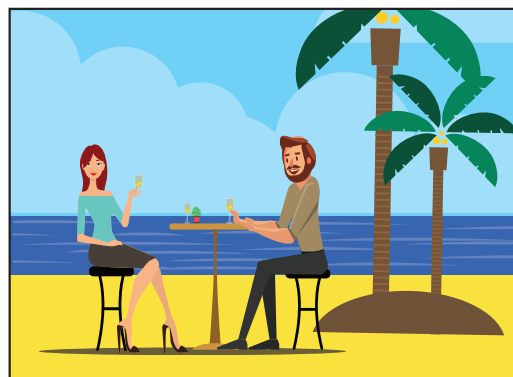
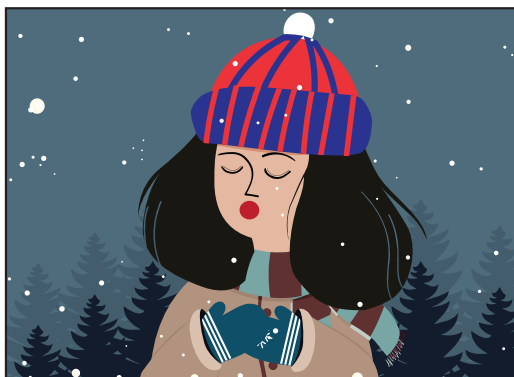
Les Saisons et les Activités

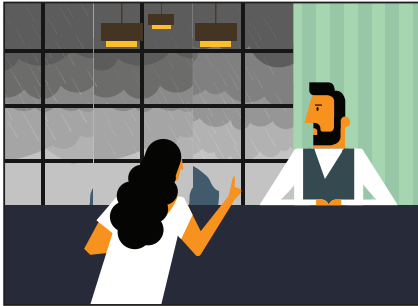


- A.**
- Quel temps fait-il chez vous en hiver ?
 - Il fait froid, très froid, glacial même, chez nous au Canada. Et dans ton pays ?
 - Il fait doux à l'Île Maurice. Le soleil brille toute l'année.

- B.**
- Regarde ; il neige !
 - Buvons un café/un thé/un chocolat chaud.

- C.**
- Il fait beau aujourd'hui.
 - Allons au bord de la mer.



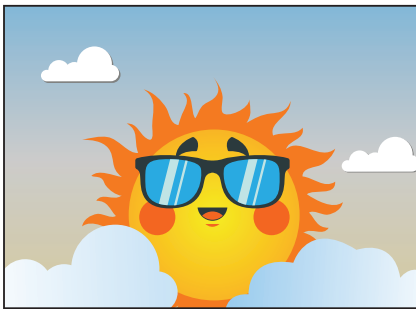


D.

- Regarde les nuages gris au ciel.
- Il va pleuvoir.
- Il pleut, il pleut !
- Prends un parapluie ou un imperméable.

E.

- J'aime beaucoup l'été. On est toujours dehors. Et puis, il y a des vacances.
- Mais il fait chaud. Moi, je préfère l'hiver... le hockey sur glace, le patinage, la fête de Noël et des réunions de famille.



F.

- Soleil ? Pluie ? Que préfères-tu ?
- En Inde, on n'aime pas beaucoup le soleil.
- Pourquoi ?
- Parce que le soleil brûle surtout en été. On attend la pluie.

G.

- Quelle chaleur ! J'ai soif.
- Prends une boisson fraîche !



Pratiquons...

01

Quelle est votre réaction aux situations suivantes ?

- 1 Il neige et il fait froid.....
- 2 Il y a des nuages gris au ciel
- 3 Vous avez soif ; vous dites :.....
- 4 C'est un beau jour d'été ; vous dites à vos amis :.....
- 5 Amélie voit un grand chien féroce, elle dit :.....



Grammaire

**A** Verbes Réguliers en « IR » au présent

To conjugate verbs ending in 'IR' in the present tense :
Drop 'IR' from the infinitive form of the verb.
Add the endings as shown in the table below.

Finir = to finish

Je fin <u>is</u>	Nous fin <u>issons</u>
Tu fin <u>is</u>	Vous fin <u>issez</u>
Il / Elle / On fin <u>it</u>	Ils / Elles fin <u>issent</u>

Impératif

Finir → Finis ! Finissons ! Finissez !

Some more verbs ending in 'IR' with similar conjugation

choisir	to choose	obéir	to obey
remplir	to fill	applaudir	to applaud
rougir	to turn red, to blush	grandir	to become big, to grow
verdir	to turn green	réfléchir	to think
blanchir	to turn white	réunir	to gather, to meet
noircir	to turn black	mûrir	to ripen
jaunir	to turn yellow		

Pratiquons...

01

Conjuguez les verbes suivants au présent :

- 1 applaudir les artistes 2 choisir la bonne réponse. 3 remplir la fiche.



02

Choisissez le bon sujet :

[nous, je, vous, les feuilles des arbres, l'étudiant]

- 1 choisit la robe rouge.
- 2 jaunissent et rougissent en automne.
- 3 applaudissons les artistes.
- 4 Quelle carrière choisissez- ?
- 5 remplit les fiches.

03

Conjuguez les verbes au présent :

- 1 Au printemps les arbres (verdir)
- 2 On à ses parents. (obéir)
- 3 Marie a déjà 3 ans ; elle rapidement. (grandir)
- 4 Le ciel quand il y a des nuages. (noircir)
- 5 René ses amis chez lui. (réunir)

B Verbes Impersonnels

These verbs are conjugated only in the 3rd person singular form.

Pleuvoir (to rain) → Il pleut.

Neiger (to snow) → Il neige.

C Verbes Irréguliers au présent

Lire = to read	Boire = to drink	Cueillir = to pluck, to pick
Je lis	Je bois	Je cueille
Tu lis	Tu bois	Tu cueilles
Il / Elle / On lit	Il / Elle / On boit	Il / Elle / On cueille



Nous lisons	Nous buvons	Nous cueillons
Vous lisez	Vous buvez	Vous cueillez
Ils / Elles lisent	Ils / Elles boivent	Ils / Elles cueillent

Impératif : Cueille, Cueillons, Cueillez

Verbs 'accueillir' (to welcome) and 'cueillir' are conjugated like verbs ending in 'ER'.

Pratiquons...

01

Complétez avec les mots donnés:

[bois, lisons, boit, accueillons, cueille]

- 1 ce poème sur les saisons, mes amis !
- 2 En hiver, on du (some) thé chaud.
- 3 vite ton lait, mon petit !
- 4 On les raisins en automne.
- 5 Nous nos amis à l'aéroport.

D Futur Proche

The tense 'Futur Proche' is used to describe an action that is to take place in the near future. It is conjugated as follows:

Subject + present tense of verb "aller" + infinitive of the given verb

Visiter = to visit

Je vais visiter (I am going to/about to visit)	Nous allons visiter
Tu vas visiter	Vous allez visiter
Il / Elle / On va visiter	Ils / Elles vont visiter

Negative form: Je ne vais pas visiter.

Interrogative form : Vas-tu visiter ?



Pratiquons...

01 Conjuguez les verbes donnés au futur proche :

- 1 finir le devoir.
- 2 attendre des amis.
- 3 partir à l'heure.

02 Conjuguez les verbes de l'exercice 1 à la forme négative :

.....

.....

.....

03 Complétez les phrases avec les verbes au futur proche :

- 1 Je la lettre à mon ami ce soir. (écrire)
- 2 Nous tous ensemble ce weekend. (danser)
- 3 Les touristes le château après deux jours. (visiter)
- 4 Demain Sarah..... au médecin pour un rendez-vous. (téléphoner)
- 5 Il pour son examen dimanche prochain. (étudier)

04 Mettez les phrases dans le bon ordre :

- 1 allons – nous – manger – restaurant – au
.....
- 2 ski – ils – faire – hiver – vont – en –du
.....
- 3 sortir – avec – amis – vous – vos – allez ?
.....
- 4 les– je – visiter - monuments – vais--demain
.....
- 5 au – chanter – concert – il – va
.....



E Complément d'Objet Direct

The Direct Object follows the verb in a sentence. It is the thing or person acted upon. To identify the Direct Object, ask the questions "Qui" (Whom) or "Quoi" (What) after the verb.

(Sujet) + (verbe) + (objet)	(Sujet) + (verbe) + (objet)
Je regarde le film .	Je regarde cet étudiant .

Il regarde **ce film** → Il regarde **quoi** ? – ce film (objet direct)

Elle écoute **son professeur** → Elle écoute **qui** ? – son professeur (objet direct)

Pronoms Personnels – Pronoms Objets Directs

List of direct object pronouns:

Singulier	Pluriel
me = me	nous = us
te = you	vous = you
le = him/it	les = them
la = her/it	les = them

Note the placement of direct object pronouns in the following examples:

Présent

Affirmatif	Négatif	Interrogatif
Il regarde le film . → Il le regarde.	Il ne regarde pas le film . → Il ne le regarde pas .	Regarde-t-il le film ? → Le regarde-t-il ?
Il regarde les enfants . → Il les regarde.	Il ne regarde pas les enfants . → Il ne les regarde pas.	Regarde-t-il les enfants ? → Les regarde-t-il ?

Futur Proche

e.g. Alain va lire **le journal** → Alain va **le** lire.

Alain ne va pas lire **le journal** → Alain ne va pas **le** lire.

Impératif

Note: Observe the placement of the direct object pronoun in affirmative and negative sentences:

e.g. Lis **le journal** → Lis-**le**.

Ne lis pas **le journal** → Ne **le** lis pas.



Pratiquons...

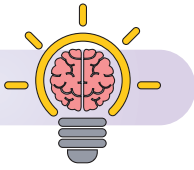
01 Soulignez les objets directs dans les phrases suivantes :

- 1 Éric regarde les films.
- 2 Neel aime la glace.
- 3 Stéphanie adore sa petite nièce.
- 4 Les stagiaires écoutent le professeur.
- 5 Nous achetons ces romans pour nos amis.

02 Remplacez les mots soulignés par des pronoms objets directs :

- 1 Vous écrivez la lettre à votre ami.....
- 2 Neel n'écoute pas les chansons françaises.....
- 3 Regardes-tu les films français ?.....
- 4 Mets ton chapeau.....
- 5 N'achetez pas ces fruits.....
- 6 Les touristes vont visiter le Palais de Versailles.....

Exercices



01 Conjuguez les verbes selon les indications :

- 1 En Inde, on l'hiver à l'été. [préférer, au présent]
- 2 Je les fruits au marché demain. [acheter, au futur proche]
- 3 Éric, avec moi au cinéma. [venir, à l'impératif]
- 4 Il [pleuvoir, au futur proche]
- 5 ce journal s'il te plaît ! [lire, à l'impératif]



02

Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent :

- 1 Aujourd'hui, il (neiger)
- 2 Il en automne en France. (pleuvoir)
- 3 La campagne pendant la mousson. (verdir)
- 4 En été, les fruits (mûrir)
- 5 En hiver, la terre (blanchir)

03

Mettez les verbes à la forme correcte :

- 1 Nous sommes en retard;.....un taxi. (prendre)
- 2 Ira,.....[attendre]; je.....mon travail dans cinq minutes. (finir)
- 3 Ne..... pas de bruit, s'il vous plaît ! (faire)
- 4 Suzanne..... un portable. (acheter)
- 5 Tu..... beaucoup d'erreurs (faire);..... l'exercice. (refaire)

04

Remplissez les trous avec des pronoms objets directs convenables :

- 1 Maya est sympathique ; on aime beaucoup.
- 2 Ces bijoux sont si beaux ; je vais acheter.
- 3 Voici la fiche ; remplissez - , s'il vous plaît.
- 4 Mes amis, je invite tous chez moi.
- 5 Parle plus fort ; je ne entends pas.

05

Remplacez les mots soulignés par des pronoms (sujets, toniques, objets directs) :

- 1 Les parents de Neel sont scientifiques.
- 2 Nous allons dîner chez M. Vincent.
- 3 Moi, je suis canadien, mais Neel, il est indien.
- 4 Les fermiers vont vendre leurs produits au marché
- 5 Le train arrive à midi.



06

Traduisez en anglais :

Les festivals culturels en France

Le festival de bandes dessinées à Angoulême, est un festival international. On organise ce festival chaque année en janvier depuis 1974. Il y a plus de 200 000 visiteurs qui le fréquentent.

Le festival de théâtre d'Avignon attire les amateurs de théâtre. Les spectacles et les pièces de théâtre de genres variés... pendant trois semaines en juillet ! Quel plaisir ! Avignon devient une ville-théâtre qui accueille des milliers d'enthousiastes de théâtre.

Le festival de cinéma de Cannes, au mois de mai, est un festival international des films du monde entier.

[bandes dessinées = comics, pièce de théâtre = play / drama, attirer = to attract]

07

Donnez le contraire :

- 1 froid
- 2 facile
- 3 doux
- 4 joyeux

08

Reliez les deux colonnes :

- 1 Il y a des nuages gris au ciel.
- 2 Quelle chaleur !
- 3 Quel temps fait-il aujourd'hui ?
- 4 Il pleut !
- 5 Il fait froid.
- a Il fait beau.
- b Alors, porte un pull.
- c N'oublie pas ton parapluie.
- d Eh, oui, c'est l'été !
- e Il va pleuvoir.

09

Traduisez en français :

- 1 They are going to leave this morning
- 2 It is cold; let's drink a hot chocolate
- 3 I am feeling hungry
- 4 Roses? I love them
- 5 In autumn, the leaves turn red and fall



10

Mettez au négatif :

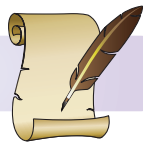
- 1 Il fait beau
- 2 La glace ? Je l'achète.....
- 3 Attendez le bus.....
- 4 Elle cueille des roses.....
- 5 Ils achètent ces bandes dessinées.....

11

Voici la réponse. Posez la bonne question :

- 1 Il fait froid, en hiver
- 2 Aujourd'hui, c'est lundi
- 3 Les cours commencent à 9 heures
- 4 Sylvie habite à Paris
- 5 Il a deux frères

Civilisation



Les fêtes sont liées au rythme des saisons et à l'activité humaine. Il y a des fêtes religieuses. Dans la société moderne, il y a aussi des fêtes socioculturelles où il y a des participants du monde entier.

Des fêtes religieuses



Noël est une fête familiale en France. On décore le sapin de Noël et on échange des cadeaux. Tout le monde mange ensemble.



Ramadan - Au mois de Ramadan, on ne mange pas pendant la journée. On offre des prières à la mosquée et le soir on prend un repas traditionnel.



Diwali est une fête importante de l'Inde. C'est la fête des lumières. On décore la maison avec des lampes. Il y a des réunions de famille.



Des fêtes socioculturelles

Dès 1981, on célèbre **la Fête de la Musique** le 21 juin. Les amateurs et les professionnels jouent de leur instrument de musique. Il y a des concerts et des spectacles de musique dans les rues, dans les cours et dans les jardins. On vient écouter les chanteurs et les artistes.



Le Carnaval de Nice est une grande fête culturelle très célèbre dans le monde entier. Ce carnaval dure deux semaines au mois de février. Il y a des défilés des troupes de musique et de danse. Sa Majesté Carnaval (le Roi du Carnaval) arrive sur son trône. Il règne pendant la fête entière.



Bon Amusement

Proverbes

- *Après la pluie, le beau temps.*
- *Tout ce qui brille n'est pas or.*

Devinette

*On me trouve souvent dans les cuisines.
Je ne sens pas très bon.
On me remplit d'ordures.
Qui suis-je ?*



Une pouille



ON FAIT DES ACHATS

Leçon 08

Apprenons



Lexique

Grand magasin
Produits variés
Rayons au
supermarché

Communication

Conversation avec
les marchands / vendeurs
Choisir un produit

Grammaire

Passé récent
Verbes irréguliers: « Vouloir,
Pouvoir, Mettre »
La Négation
Pronoms Objets Indirects



Maya : Salut Éric ! Je pars dans trois jours pour l'Île Maurice. Je viens de prendre mon billet d'avion et maintenant je vais acheter des cadeaux...un parfum ou un sac à main pour maman. Je veux lui offrir quelque chose typique de France. Tu peux me donner des conseils ?

Éric : Volontiers ! Allons au centre-ville. Il y a plusieurs grands magasins là-bas.

Dans un grand magasin, ils consultent le panneau de rayons à l'entrée.

Maya : Il y a du monde dans ce magasin !

Éric : Eh oui, parce que c'est le weekend. Allons d'abord au rayon de parfums. Je ne vois personne là-bas.

Le rayon de parfums est très attirant avec les parfums de toutes les grandes marques : Chanel, Dior, Givenchy et bien d'autres. Maya regarde les prix, toute étonnée.

Maya : Ah, c'est cher. Je ne peux rien acheter ici !

Éric : J'ai une idée. Achète une belle écharpe pour ta maman. Et tes cousins...tu peux leur offrir des chocolats, des fromages et des gâteaux.

Maya : Bonne idée ! Regarde ce rayon de vêtements-femmes ! C'est magnifique !



Cette écharpe, combien coûte-t-elle ?

Vendeuse : 10 € Madame.

Éric : 10 €, ce n'est pas trop cher. Prends-la !

Les deux amis sortent du grand magasin, ils visitent une fromagerie pour acheter du fromage français...le Camembert, le Cantal, le Comté. Ensuite ils vont dans une pâtisserie pour acheter des gâteaux et des macarons délicieux.

Maya : Enfin, j'ai mes cadeaux ! Éric, je te remercie de tout mon cœur!

Compréhension orale

01

Répondez par des phrases complètes :

- 1 Qu'est-ce que Maya veut faire ?
- 2 Quand est-ce qu'elle part ?
- 3 Nommez deux fromages célèbres de la France.
- 4 Qu'est-ce que Maya achète à la pâtisserie ?
- 5 Combien coûte l'écharpe ?

02

Dites vrai ou faux :

- 1 Les deux amis vont au centre-ville.
- 2 Maya achète des parfums.
- 3 Il y a du monde au rayon de parfums.
- 4 Maya est contente de son shopping.

Communiquons en français



Client - Vendeur



A.

- C'est combien ?
- Trente-deux euros. Vous payez comment ? Par carte ou en espèces ?
- Par carte. La voici.
- Merci Monsieur. Bonne journée !



- B.**
- Bonjour. Une baguette, s'il vous plaît.
 - Voilà. C'est tout, Madame ?
 - Non, ajoutez deux croissants, s'il vous plaît. Ça fait ?
 - Quatre euros Madame.

- C.**
- Ça coûte combien, les porte-clés ?
 - Deux euros la pièce.
 - Alors, une douzaine s'il vous plaît.
 - Combien pour ces bracelets ?
 - Trois euros la pièce.
 - C'est cher !



Pratiquons...

01 Complétez le dialogue suivant :

Cliente :

Vendeuse : Nous avons une grande variété. Regardez cette jupe rouge, Madame.
Le rouge, c'est très à la mode cette année.

Cliente : Oui, mais

Vendeuse : Pour le travail ? Alors, la jupe noire ou bleue, Madame.

Cliente

Vendeuse : 20 €, s'il vous plaît.

Cliente : D'accord,



Grammaire



A Passé Récent

Passé Récent (Recent Past) is used to describe an action that has taken place in the recent past. It is formed in the following manner:

Subject + present tense of the verb « venir » + de + infinitive form of the given verb

Visiter = to visit

Je viens de visiter (I have just visited)	Nous venons de visiter
Tu viens de visiter	Vous venez de visiter
Il / Elle / On vient de visiter	Ils / Elles viennent de visiter

Pratiquons...

01

Conjuguez les verbes donnés au passé récent :

- 1 finir le travail
- 2 vendre la maison.

02

Conjuguez les verbes donnés au passé récent :

- 1 Elle des cadeaux pour sa famille. (acheter)
- 2 Tu ? (arriver)
- 3 Les touristes le château. (visiter)
- 4 Elles pour la gare, il y a dix minutes. (partir)
- 5 On des boissons aux visiteurs. (servir)



B Verbes Irréguliers au présent

Vouloir = to wish / to want	Pouvoir = can / to be able to	Mettre = to put / to keep
Je veux	Je peux	Je mets
Tu veux	Tu peux	Tu mets
Il / Elle / On veut	Il / Elle / On peut	Il / Elle / On met
Nous voulons	Nous pouvons	Nous mettons
Vous voulez	Vous pouvez	Vous mettez
Ils / Elles veulent	Ils / Elles peuvent	Ils / Elles mettent

Note:

- The imperative form of 'vouloir' is – *veuille, veuillons, veuillez*.
'Veuillez' is used in a formal situation.
e.g. *Veuillez entrer.* = Kindly come in / Please do come in.
- The interrogative form of 'Je peux' is – *Puis-je... ?* or *Est-ce que je peux... ?*
- Verb 'Permettre' (to allow, to permit) is conjugated in the same manner as 'mettre'.

Pratiquons...

01

Conjuguez les verbes comme indiqué :

- 1 Elles partir. [vouloir, au présent]
- 2 Tu danser avec moi ? [vouloir, au présent]
- 3 -vous m'aider ? [pouvoir, au présent]
- 4 Je le laptop sur la table. [mettre, au futur proche]
- 5 ton stylo dans ta trousse. [mettre, à l'impératif]

C La Négation

ne + verb + pas	not
ne + verb + rien	nothing



ne + verb + jamais	never
ne + verb + personne	nobody, no one
ne + verb + plus	no more, no longer

e.g. Nous **n'**aimons **pas** les fruits.

Il **n'**y a **rien** dans le sac.

Marie **ne** travaille **jamais** le dimanche.

Il **n'**invite **personne** à la fête de son anniversaire.

Je **n'**ai **plus** d'argent.

Pratiquons...

01

Complétez avec des expressions négatives :

- 1 Son sac est vide ; il n'y a dedans. (inside)
- 2 Il est paresseux ; il ne vient à l'heure.
- 3 Le nouvel employé est très timide ; il ne parle à
- 4 Sa routine est très chargée ; elle n'est détendue (relaxed).
- 5 Je n'aime ce film ; il est ennuyeux.

D Complément d'Objet Indirect

An Indirect Object follows the verb and is preceded by the preposition 'à' (à la, à l', au and aux). An Indirect Object is always a person or a living thing.

To identify the Indirect Object, ask the question « A qui ? » (To whom?) after the verb.

e.g. • Julie écrit la lettre **à Paul**.

Julie écrit la lettre **à qui** ? → à Paul (objet indirect)

• Elle demande la carte d'identité **aux participants**.

Elle demande la carte d'identité **à qui** ? → aux participants (objet indirect)

• Il donne les biscuits **au chien**.

Il donne les biscuits **à qui** ? → au chien (objet indirect)



Pronoms personnels – Pronoms Objets Indirects

List of indirect object pronouns:

Singulier	Pluriel
me = to me	nous = to us
te = to you	vous = to you
lui = to him	leur = to them
lui = to her	leur = to them

Note: The placement of Indirect Object Pronouns is the same as that of Direct Object Pronouns. Observe the following sentences :

Présent

e.g. Hélène téléphone à sa mère. → Hélène **lui** téléphone.

Nicolas ne parle pas à ses amis. → Nicolas ne **leur** parle pas.

Future Proche and Passé Récent

e.g. Guillaume va présenter sa fiancée à ses parents. → Guillaume va **leur** présenter sa fiancée.

Elle vient de téléphoner à son médecin. → Elle vient de **lui** téléphoner.

Impératif

Note : Observe the placement of the indirect object pronoun in affirmative and negative sentences:

Montre tes documents à l'officiel. → Montre-**lui** tes documents.

Ne parle pas à tes amis dans la classe. → Ne **leur** parle pas dans la classe.

Pratiquons...

01

Identifiez et soulignez l'objet indirect dans les phrases suivantes :

- 1 Elle téléphone à son ami.
- 2 Pierre écrit une lettre à son oncle.
- 3 L'étudiant demande la route à Marie.
- 4 Les touristes montrent les passeports à l'officier.
- 5 Les employés parlent de leurs problèmes au directeur.



02 Remplacez les mots soulignés par des pronoms :

- 1 N'écris pas au directeur.....
- 2 Le guide va décrire les monuments aux touristes.....
- 3 Parle de ton problème à tes parents.....
- 4 Ne donne pas ton portable à ton ami.....
- 5 Neel envoie un texto à ses amis.....



01 Remplacez les mots soulignés par des pronoms (sujets, toniques, objets directs, objets indirects) :

- 1 Les passagers attendent l'autobus à l'arrêt.....
- 2 Les fruits sont très frais au marché du quartier.....
- 3 Mehdi, il adore le football.....
- 4 Il parle poliment aux clients.....
- 5 Robert va recevoir ses parents à l'aéroport.....
- 6 Maya va au grand magasin avec Éric.....
- 7 N'utilise pas les articles en plastique.....
- 8 Où habitent tes parents ?.....
- 9 Je viens de rencontrer Abdel près du café.....
- 10 Dis la vérité (truth) à tes parents.....

02 Complétez la grille :

Passé récent	Présent	Futur proche
Je viens de remplir ma valise.		
	Nous visitons la Russie en été.	
		Vas-tu rencontrer tes amis ?
	On cueille les raisins.	
Ils viennent de partir.		
		Va-t-elle prendre un taxi ?



03

Conjuguez les verbes donnés comme indiqué :

- 1 Nous.....au Japon. [voyager, présent]
- 2-tu m'accompagner au marché ? [vouloir, présent]
- 3 Tu as froid ?.....un thé chaud. [boire, impératif]
- 4 Ils.....un bon film. [voir, passé récent]
- 5à tes amis ; il est trop tard. [téléphoner, impératif négatif]

04

Mettez le verbe donné à la forme correcte :

- 1-moi de parler, s'il vous plaît ! [permettre]
- 2 Si on....., on [vouloir, pouvoir]
- 3 Il neige, ton manteau. [prendre]
- 4 les livres et les cahiers dans le cartable. [mettre]
- 5 Tu servir le café ? [pouvoir]

05

Mettez les phrases à la forme négative :

- 1 Jules peut chanter cette chanson.....
- 2 Je veux vendre ma motocyclette.....
- 3 Ils envoient les lettres.....
- 4 Si on étudie, on peut réussir.....
- 5 Maman met des épices dans la soupe.....

06

Reliez les deux colonnes :

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1 Comment payez-vous ? | a Oui, je cherche une robe noire. |
| 2 Ça fait combien ? | b Une douzaine. |
| 3 Je peux vous aider, Madame ? | c Au grand magasin. |
| 4 Où trouve-t-on le parfum ? | d Vingt-deux euros. |
| 5 Combien d'œufs voulez-vous ? | e En espèces. |



07 Traduisez en français :

- 1 They have just arrived.....
- 2 How much do the scarves cost?.....
- 3 May I help you, Madam?.....
- 4 Don't talk to her.....
- 5 The teacher gives them the notebooks.....

08 Dans quel rayon du supermarché trouve-t-on ces produits ? Remplissez les boîtes avec les produits donnés :

[crème solaire, œufs, pain, sucre, shampoing, café, VTT (vélo tout terrain), croissants, raquette, savon, thé, baguette]

Boulangerie	Alimentation	Hygiène	Sports et Loisirs	CAISSE

Civilisation

Les Magasins en France

Les **grands magasins** apparaissent (appear) sur les boulevards de Paris au début du 19^e siècle. Ce sont des destinations attirantes qui offrent de grandes marques et des produits de luxe. Les trois 'grandes dames élégantes' de Paris - **Le Bon Marché, Printemps et Galeries Lafayette** aident à établir (establish) la France comme le leader dans le monde de la mode.

Les supermarchés et les hypermarchés vendent, en général, les produits de la vie quotidienne, par exemple, alimentation, hygiène etc. **Auchan, Carrefour et Monoprix** sont les grandes chaînes en France.

Les Français aiment beaucoup leur marché du quartier pour les produits frais et le contact social.



Le mode de vie change avec le progrès dans la technologie. Aujourd'hui, beaucoup de gens préfèrent **acheter en ligne**.



Un grand magasin à Paris



Un supermarché en France



Marché du quartier en France



Bon Amusement

Pour rire

• Maman demande à Mimi, 'Que fais-tu ?'

Mimi : 'Rien.'

Maman : 'Et ton frère ?'

Mimi : 'Il m'aide.'

• Au secours!

Deux traducteurs à bord d'un navire conversent.

« Savez-vous nager ? » dit l'un entre eux.

« Non » répond l'autre, « mais je peux crier 'au secours' en neuf langues. »



Proverbe

Tout est bien qui finit bien!

BILAN 4

01

Répondez en français par des phrases complètes :

- 1 Nommez les quatre saisons en Europe.....
- 2 Qu'est - ce qu'on achète dans une fromagerie?.....
- 3 Quel temps fait-il en été en France ?.....
- 4 Quelle saison aimez-vous ? Pourquoi ?.....
- 5 Où allez-vous pour faire des achats ?.....
- 6 Quels cadeaux offrez-vous à votre ami pour son anniversaire ?.....

02

Choisissez la bonne réponse :

- 1 On célèbre la fête de Noël
a] en hiver b] en été c] en automne
- 2 On célèbre la Fête de la Musique
a] le 21 juillet b] le 21 mars c] le 21 juin
- 3 Le Marathon des Sables est
a] un jeu nautique b] une course à pied c] une course à vélo
- 4 Carrefour est
a] une chaîne de supermarché b] une marque de parfum.
c] le nom d'une automobile française.

03

Traduisez en anglais :

Vous êtes en France. Vous voulez faire du shopping ? Vous avez un vaste choix...

Les hypermarchés sont nombreux dans les grandes villes. Ils offrent une variété de produits. Dans un hypermarché, il y a des rayons différents - le rayon des vêtements, le rayon des produits cosmétiques, le rayon des appareils électroniques et beaucoup d'autres rayons.

Il existe aussi des grandes surfaces avec des boutiques différentes. Les Français et les touristes visitent ces boutiques en grand nombre.

On peut faire les courses au marché. Ici, on trouve les produits frais de saison. On aime aller aux magasins du quartier comme la boulangerie, l'épicerie, la biscuiterie etc.

04

Remplacez les mots soulignés par un pronom qui convient :

- 1 Les amis de Jean vont visiter les musées de Paris.....
- 2 Vas-tu réciter ton poème aux enfants ?.....
- 3 Elle vient d'acheter cette ceinture.....
- 4 Choisissons les cadeaux pour nos amis marocains.....
- 5 Samuel envoie un mél à son ami.....
- 6 Donne ta carte d'identité à la réceptionniste.....
- 7 Ne dérange (disturb) pas ton grand-père, il dort !.....
- 8 Les feuilles sont rouges en automne.....

05

Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps ou au mode qui convient :

- 1[Vouloir] remplir les détails, s'il vous plaît.
- 2 Le matin les Indiens.....[boire] du thé.
- 3 Je.....[préférer] les grands magasins aux magasins du quartier.
- 4 Le train de Lyon.....[partir], il y a deux minutes.
- 5 C'est Quentin qui.....[accueillir] les invités ce soir.

06

Que dit-on dans les situations suivantes :

- 1 Quand il pleut, votre mère vous dit :
- 2 Vous avez chaud, vous dites :
- 3 Vous achetez une écharpe, vous demandez le prix au vendeur, vous dites :
- 4 Vous voulez aller à la gare, vous demandez la direction à un passant, vous dites :
.....
- 5 Un ami vous demande de l'accompagner au ballet, mais vous n'aimez pas le ballet, vous dites :

07

Complétez avec un mot ou une expression juste :

- 1 En Inde, il pleut pendant la
- 2 Quand il pleut sans cesse (continuously), souvent il y a des
- 3,, et sont les quatre saisons en France.

4 Quand il fait froid, on met un ou un

5 et sont deux magasins du quartier.

08

Faites comme indiqué :

- 1 Il prend un parapluie parce qu'il pleut. [Mettez au pluriel]
- 2 Je les achète. [Mettez au négatif]
- 3 Le magasin de vêtements est à gauche. [Posez la question à laquelle les mots soulignés sont la réponse]
- 4 Il fait froid en hiver. [Posez la question à laquelle les mots soulignés sont la réponse]
- 5 L'homme à côté de Robert, est gros mais actif. [Mettez au féminin]
- 6 Voici M. Gide. enfants viennent d'arriver du Canada. [Complétez avec : son / sa / ses]
- 7 J'aime chaussures blanches. [Complétez avec : ce / cette / ces]

09

Compréhension

Lisez le mail et ensuite répondez aux questions :

De: lisa.delany@gmail.com

A: sebmonami07@gmail.com

Objet: Nouvelles de vacances

Salut Sébastien,
Comment vas-tu ?

Moi, je suis en vacances. Il fait beau et chaud à Nice, c'est génial ! Je suis bien contente de mes nouveaux copains du camping. Nous sommes occupés toute la journée. Je fais des activités variées...je joue au volley sur la plage. Je fais de la randonnée et des visites de villes. On danse et on chante le soir dans la discothèque du camping.

Après deux semaines de camping, je rentre à la maison de mes parents. Je vais passer le reste de mes vacances avec eux.

Deux mois de vacances en été, c'est s'amuser, oublier l'école et les devoirs ! Et je ne veux pas du tout retourner à l'école en septembre ! Mais, c'est bien de revoir mes amis après de longues vacances ! Quels sont tes projets pour cet été ?

Je t'envoie quelques photos.

Bisous

Lisa

Transmis le 15.03.2019

A. Dites vrai ou faux :

- 1 Lisa est contente de ses vacances.
- 2 Lisa passe du temps chez ses parents.
- 3 Ce sont les vacances d'hiver.

B. Cochez la bonne réponse :

- 1 C'est a. une carte postale b. un courriel c. une lettre
- 2 En septembre, Lisa a. retourne à l'école b. va chez ses parents
c. va au camping

C. Répondez :

- 1 Qui est l'expéditeur (sender) de la correspondance ?
.....
- 2 Qui est le destinataire (recipient) de la correspondance ?
.....
- 3 Quelles activités, Lisa fait - elle pendant la journée ?
.....
- 4 Combien de temps Lisa passe-t-elle au camping ?
.....

10 **Compréhension**

Bruxelles

Ira va à Bruxelles pour un stage en Belgique. Elle cherche des informations sur Bruxelles. Les cours commencent le 1^{er} octobre et Ira va terminer (finish) le stage en 2 semaines. Bruxelles, c'est une ville moderne. Il y a beaucoup d'étrangers à Bruxelles – les Européens, mais aussi des Marocains et des Turcs. Beaucoup travaillent au Parlement Européen. Les Wallons et les Flamands sont deux communautés en Belgique. Les Wallons parlent français et les Flamands parlent néerlandais. Bruxelles est une très belle ville. La Grand-Place est très attirante avec les maisons du 17^e siècle. Près de cette place, on trouve la petite statue du Mannekan-Pis et la fresque de Tintin. À 1 km de la Grand-Place, il y a la Cathédrale Saint Michel et Gudule. Le parc de l'Atomium, en forme d'atome, construit en 1958 à l'occasion de l'exposition universelle, se trouve au nord de Bruxelles.

A. Répondez aux questions suivantes :

- 1 Pourquoi, Ira va-t-elle à Bruxelles ?.....
- 2 Quelles langues parle-t-on en Belgique ?.....

3 Nommez deux nationalités des étrangers qui habitent à Bruxelles.....

B. Dites vrai ou faux :

- 1 On trouve les bâtiments anciens à Bruxelles.....
- 2 La Cathédrale Saint-Michel se trouve très loin de la Grand Place.....
- 3 Bruxelles est une ville en Belgique.....

C. Trouvez deux adjectifs dans le passage.

11

Traduisez en français :

- 1 There is nobody in this classroom.....
- 2 Robert is going to send a mail to his friends.....
- 3 My friend wants to sing but he cannot.....
- 4 I hate doing housework!.....
- 5 Walk straight ahead and turn left at the crossroad.....

12

Quels sont vos projets pour les vacances prochaines ? Écrivez 7-8 lignes.

[Utilisez les points suivants : jouer avec des amis, aller à la montagne, aller au bord de la mer, visiter les grands parents, voyager avec la famille etc.]

.....
.....
.....
.....



CORRIGÉS DES EXERCICES ET DES BILANS

Leçon 1

1	Singular	Plural
	C'est un sac à dos..	Ce sont des sacs à dos.
	C'est une carte d'identité.	Ce sont des cartes d'identité.
	C'est une clé USB.	Ce sont des clés USB.
	C'est un livre.	Ce sont des livres.
	C'est un stylo.	Ce sont des stylos.
	C'est un chargeur.	Ce sont des chargeurs.
	C'est une trousse.	Ce sont des trousse.
	C'est un portable.	Ce sont des portables.
	C'est un laptop.	Ce sont des laptops.
	C'est une calculatrice.	Ce sont des calculatrices.

2 i) Ce sont des livres. ii) Nous sommes indiens. iii) Ils sont étudiants.
iv) Elles sont dans les cours. v) Ce sont des bureaux.

3 i) un, le ii) La , un iii) l' iv) Les, la v) Le, l'

4 i) indiens. ii) carte d'étudiant / carte d'identité iii) étudiante
iv) livre, stylo, trousse [other answers possible] v) trousse.

5 i-c, ii-f iii-a iv-d v-b vi-e

6 i) Vous êtes Mme Boucher ? ii) C'est cool. iii) Nous sommes indiens.
iv) C'est un sac à dos. v) Ce sont des étudiants.

Leçon 2

1 i) sommes ii) avez iii) suis iv) êtes v) as

2 i) Elle est tunisienne. ii) La fille est étudiante. iii) Voici une amie sympathique.
iv) La petite fille est adorable. v) C'est une étudiante canadienne.

- 3 Ira -le onze janvier, Neel- le vingt et un mars, Maya- le dix-huit octobre, Aïsha- le premier août, Éric- le deux janvier, Robert- le sept février, Mehdi- le dix avril.
- 5 i) avril ii) tunisienne, mauricienne iii) français iv) yeux, cheveux
v) Maroc, Tunisie, Algérie
- 6 i) mince ii) grand iii) jeune iv) noir
- 7 i) – c ii) – a iii) -d iv) – e v) – f vi) -b
- 8 i) C'est qui ? ii) Je m'appelle Daniel. iii) Salut Daniel. Enchanté !
iv) Voici Aïsha et Robert. v) Il a dix-sept ans.

Billan 1

- 2 i) c ii) c iii) b iv) b
- 4 i) sont ii) a iii) est iv) ont v) as
- 6 i) Elle a dix-huit ans. ii) Nous avons un petit chien brun. iii) Le sac est sur la table.
iv) Voici un crayon noir. v) Voici les cartes pour les étudiants.
- 7 i) La fille française est blonde. ii) Voici des troussees noires.
iii) Ce sont des voitures. iv) après v) C'est un ami de Robert.
- 8 i) cour ii) crayon iii) Maroc iv) jeune v) samedi
- 9 i) c ii) d iii) b iv) a
- 10 A] i) -c ii)-a iii)-b
B] i)-false ii)-true iii)- true
C] i) petit, intéressant ii) suis, es / sommes
iii) suisse / française / italienne / américains.
- 11 i) Février est entre janvier et mars. ii) Il a des cheveux blonds et des yeux bruns.
iii) Les étudiants sont dans la cafétéria. iv) Comment allez-vous Madame ?
v) Voici un dictionnaire.

Leçon 3

- 1 i) lundi, mardi (other answers possible) ii) jeudi iii) lundi iv) mardi
v) vendredi
- 2 i) longs, bruns ii) grand, moderne iii) ambitieux, intelligents
iv) belle, charmante v) nouveau, gentil.
- 3 i) à ii) du iii) à iv) du v) aux.
- 4 i) de, à ii) sous / sur iii) devant iv) devant
v) derrière [other answers possible]
- 5 i) Ce sont des voitures rouges. ii) Les hommes portent des chapeaux noirs.
iii) Elles parlent aux professeurs. iv) Voici des restaurants japonais.
v) Il y a des journaux sur les tables.
- 6 i)- c ii) – b iii) – e iv) – a v) – d
- 7 i) Y a -t-il un café ici ? ii) Il est seize heures. iii) Vous avez l'heure, s'il vous plaît ?
iv) Il y a des livres dans la bibliothèque. v) Les étudiants jouent au foot.
- 8 i) à droite ii) derrière iii) sous iv) là v) jeune vi) petit
- 9 bureaux administratifs , salle des professeurs, bibliothèque, amphithéâtre, Centre Culturel, salle polyvalente, Boulevard des Jeunes, piscine, salle de récréation, terrain de sports

Leçon 4

- 1 i) vend ii) respectent iii) n'attend pas iv) Parle-t-elle v) ne descendons pas
- 2 i) allons ii) attendent iii) fait iv) font v) répond
- 3 i) belle ii) jeunes iii) nouvel iv) vieille
- 4 ii) Un banquier travaille à la banque iii) Un architecte travaille au bureau.
iv) Une dentiste travaille à la clinique. v) Un professeur travaille à l'université.
- 5 i) Ils offrent des cadeaux. ii) Ses / Leurs amis sont directeurs.
iii) Les touristes visitent des monuments. iv) Elles font des gâteaux délicieux.
v) Les étudiants font des stages de français.

- 6 i) grand ii) près iii) fermer iv) monter v) là
- 7 i) la mère ii) la cousine iii) la fille iv) la tante v) la sœur
- 8 i) – e ii) – c iii) – a iv) – d v) – b
- 9 i) Nous habitons au premier étage. ii) La chambre de mes parents est grande.
iii) Nous attendons nos amis. iv) Je ne parle pas anglais. v) Est-ce qu'il travaille / Travaille-t-il près de sa maison ?
- 11 **A.** trois, salon, salle à manger, cave, escalier, deux, toit

Billan 2

- 2 i) a ii) c iii) b iv) c v) b
- 4 attend, organise, invite, va, décore, fait, arrivent, offrent, coupe, ouvre, est, danse, chante, est
- 5 i) vend ii) arrive-t-elle iii) n'a pas iv) font v) n'ouvre pas
- 6 i) Leur mère est informaticienne. ii) Ils parlent à leurs amis.
iii) Les sénégalais aiment jouer au foot. iv) Où v) Les monuments, sont-ils magnifiques / Est-ce que les monuments sont magnifiques ?
vi) montent
- 7 i) ami ii) voiture iii) infirmière iv) salle des professeurs v) nuit
- 9 i) année ii) laboratoire iii) bureau administratif iv) rez-de-chaussée v) cousins
- 10 **B.** i) lundi, jeudi ii) trois iii) mercredi
C. i) faux ii) faux iii) vrai iv) vrai
- 11 i) Il y a une grande bibliothèque derrière l'amphithéâtre. ii) Quelle heure est-il ?
Il est midi. iii) Elle est médecin, son mari est architecte. iv) Bon anniversaire!
Nathalie, voici un cadeau pour toi. v) Ils descendent au rez-de-chaussée.

Leçon 5

- 1 i) Nous ii) Les parents iii) tu iv) Éric / La famille Dupont v) Éric / La famille Dupont
- 2 i) moi, eux ii) nous iii) moi iv) tu v) elle

- 3 i) part ii) sortent iii) partez iv) sortons v) envoie
- 4 i) Comment ii) Qui iii) Où iv) Combien de v) Quand
- 5 i) aux ii) de la iii) de la iv) au v) du
- 6 A. i) Quel ii) Quelle iii) Quels iv) Quels v) Quelles
- 8 i) Le tennis, le foot (Other answers possible) ii) Le hockey sur glace
iii) Bretagne iv) piano, tennis (Other answers possible) v) Le kabaddi
- 9 i) détester ii) intéressant iii) venir iv) partir v) entrer
- 11 i) J'adore/ aime surfer sur Internet. ii) À quelle heure joues-tu/jouez-vous au tennis ?
iii) Nous partons pour la France aujourd'hui. iv) Ma passion est le cricket. Et toi ?
v) Ce livre est très intéressant.
- 12 cher, vrai, bleu, merveilleuses, cet, magnifiques, contents

Leçon 6

1

Aller	Faire	Avoir	Être	Prendre
Va	Fais	Aie	Sois	Prends
Allons	Faisons	Ayons	Soyons	Prenons
Allez	Faites	Ayez	Soyez	Prenez

2

Aller	Faire	Avoir	Être	Prendre
Ne va pas	Ne fais pas	N'aie pas	Ne sois pas	Ne prends pas
N'allons pas	Ne faisons pas	N'ayons pas	Ne soyons pas	Ne prenons pas
N'allez pas	Ne faites pas	N'ayez pas	Ne soyez pas	Ne prenez pas

3 Écoute, regarde, Participons / Participe

4 i) venez ii) disent iii) prends iv) font v) voyageons vi) soyez

5 i) elle ii) toi iii) eux iv) lui v) moi

6 Elle, Ils, lui, lui, elle, eux.

- 8 i) l'office du tourisme ii) Montmartre iii) Le Centre Georges-Pompidou,
L'Opéra Bastille (Other answers possible) iv) station Vélizy.

Billan 3

- 2 i) c ii) b iii) c iv) b v) a
- 4 i) commençons ii) envoie iii) prenez, dit iv) faites v) sort, jouons.
- 5 i) Tout le monde aime jouer au foot sauf lui. ii) Ils prennent le métro à dix heures.
iii) Ce sont eux qui vont au musée du Louvre aujourd'hui. iv) Ils sont disponibles
pour les touristes. v) Je déjeune avec eux au lycée.
- 6 i) la station ii) la musique iii) Le Louvre iv) regarder
- 7 i) La durée du séjour est de deux semaines. ii) Nous venons avec eux le dimanche
soir. iii) Nous explorons la ville de Paris. iv) Jouons aux cartes ce soir.
- 8 i) chez ii) Ils prennent leurs sacs. iii) Je mange un gâteau délicieux.
iv) Cette fille à gauche est ma cousine. v) Quelle
- 9 Quel âge as-tu ? Quelle est ta profession ? Où travailles-tu ? Quelle est ta
nationalité ? Où habites-tu ? Avec qui ? Pourquoi voyages-tu en France ?
- 10 **A.** i) c ii) a **B.** i) faux ii) vrai iii) vrai
D. i) sortons (sortir) sois (être) ii) ce
- 11 i) Je joue de la guitare le weekend.
ii) Est-ce que tu aimes/aimes-tu ces fleurs jaunes ? / Est-ce que vous aimez/ai-
mez-vous ces fleurs jaunes ?
iii) Aujourd'hui, il sort avec ses amis.
iv) Achetons ce bracelet pour notre mère.
v) Le concert commence à dix-huit heures ; ne sois/soyez pas en retard.

Leçon 7

- 1 i) préfère ii) vais acheter iii) viens iv) va pleuvoir v) lis
- 2 i) neige ii) pleut iii) verdit iv) mûrissent v) blanchit
- 3 i) prenons ii) attends, vais finir iii) faites iv) achète v) fais, refais.

- 4 i) l' ii) les iii) la iv) vous / les v) t'
- 5 i) Ils sont scientifiques. ii) Nous allons dîner chez lui. iii) Moi, je suis canadien, mais lui, il est indien. iv) Les fermiers vont les vendre au marché. v) Il arrive à midi.
- 7 i) chaud ii) difficile iii) dur / sévère iv) triste
- 8 i) - e ii) - d iii) - a iv) - c v) - b
- 9 i) Ils vont partir ce matin. ii) Il fait froid; buvons un chocolat chaud. iii) J'ai faim. iv) Les roses ? Je les adore. v) En automne, les feuilles rougissent et tombent.
- 10 i) Il ne fait pas beau. ii) La glace ? Je ne l'achète pas. iii) N'attendez pas le bus. iv) Elle ne cueille pas de roses. v) Ils n'achètent pas ces bandes dessinées.
- 11 i) Quel temps fait-il en hiver ? ii) Quel jour est-ce aujourd'hui ? iii) À quelle heure commencent les cours ? iv) Où habite Sylvie ? v) Combien de frères a-t-il ?

Leçon 8

- 1 i) Les passagers l'attendent à l'arrêt. ii) Ils sont très frais au marché du quartier. iii) Lui, il adore le football. iv) Il leur parle poliment. v) Robert va les recevoir à l'aéroport. vi) Maya va au grand magasin avec lui. vii) Ne les utilise pas. viii) Où habitent-ils ? ix) Je viens de le rencontrer près du café. x) Dis-leur la vérité (truth)

2

Passé récent	Présent	Futur proche
Je viens de remplir ma valise	Je remplis ma valise.	Je vais remplir ma valise.
Nous venons de visiter la Russie en été.	Nous visitons la Russie en été.	Nous allons visiter la Russie en été.
Viens-tu de rencontrer tes amis ?	Rencontres - tu tes amis ?	Vas-tu rencontrer tes amis ?
On vient de cueillir les raisins.	On cueille les raisins.	On va cueillir les raisins.
Ils viennent de partir.	Ils partent.	Ils vont partir.
Vient-elle de prendre un taxi?	Prend-elle un taxi ?	Va-t-elle prendre un taxi ?

- 3 i) voyageons ii) Veux iii) Bois iv) viennent de voir v) Ne téléphone pas
- 4 i) Permettez ii) veut, peut iii) prends iv) mets / mettons / mettez v) peux
- 5 i) Jules ne peut pas chanter cette chanson. ii) Je ne veux pas vendre ma motocyclette. iii) Ils n'envoient pas les lettres. iv) Si on n'étudie pas, on ne peut pas réussir. v) Maman ne met pas d'épices dans la soupe.
- 6 i) - e ii) - d iii) - a iv) - c v) - b
- 7 i) Ils viennent d'arriver. ii) Combien coûtent les écharpes ? iii) Est-ce que je peux vous aider madame/ Puis-je vous aider madame ? iv) Ne lui parle/parlez pas. v) Le professeur leur donne les cahiers.
- 8 **Boulangerie** : pain, croissant, baguette. **Alimentation** : œufs, sucre, café, thé
Hygiène : crème solaire, shampoing, savon. **Sports et Loisirs** : VTT, raquette

Billan 4

- 2 i) a ii) c iii) b iv) a
- 4 i) Les amis de Jean vont les visiter. ii) Vas-tu leur réciter ton poème ?
 iii) Elle vient de l'acheter. iv) Choisissons les cadeaux pour eux. v) Il envoie un mél à son ami. vi) Donne-lui ta carte d'identité. vii) Ne le dérange pas, il dort !
 viii) Elles sont rouges en automne.
- 5 i) Veuillez ii) boivent iii) préfère iv) vient de partir v) va accueillir
- 7 i) mousson ii) inondations iii) Le printemps, l'été, l'automne et l'hiver
 iv) manteau, pull v) boulangerie, fromagerie (other answers possible)
- 8 i) Ils prennent des parapluies parce qu'il pleut. ii) Je ne les achète pas.
 iii) Où est le magasin de vêtements ? iv) Quel temps fait-il en hiver ?
 v) La femme à côté de Robert est grosse mais active. vi) ses vii) ces
- 9 **A.** i) vrai ii) vrai iii) faux **B.** i) b ii) a
- 10 **B.** i) vrai ii) faux iii) vrai **C.** moderne / belle / attirante / petite
- 11 i) Il n'y a personne dans cette salle de classe. ii) Robert va envoyer un mél à ses amis. iii) Mon ami veut chanter mais il ne peut pas. iv) Je déteste faire le ménage !
 v) Marchez tout droit et tournez à gauche au carrefour.

GLOSSAIRE

Word	Meaning	Word	Meaning
à (prép.)	to, at (L1)	aîné (adj.)	older (L4)
à vous aussi	to you too (L2)	air (n.m.)	air (L6)
à bientôt	See you soon (L1)	ajouter (v.)	to add (L0)
à côté de (prép.)	next to (L3)	Algérie (n.f.)	Algeria (L2)
à demain	See you tomorrow (L1)	algérien (adj.)	Algerian (L0)
à gauche	to / on the left (L3)	alimentation (n.f.)	food (L8)
à l'heure (adv)	on time (L0)	allemand (n.m./adj.)	German (L3)
à la mode	in fashion (L8)	aller (v.)	to go (L4)
à lundi	See you on Monday (L1)	aller-retour	to and fro
à part	apart from (L6)	allumer (v.)	to light (L7)
à pied	on foot (L6)	alors (adv)	so, then (L3)
à tout à l'heure	See you in some time (L1)	amateur (n.m.)	amateur (L7)
accompagner (v.)	to accompany (L4)	ambitieux (adj.)	ambitious (L3)
accordéon (n.m.)	accordion (L5)	américain (adj)	american (B1)
accueillir (v.)	to welcome (B2)	ami (n.m.)	friend (L0)
achats (n.m.pl.)	shopping, purchases (L8)	amphithéâtre (n.m.)	auditorium (L3)
acheter (v.)	to buy (B2)	amusant (adj)	amusing (B2)
acheteur (n.m.)	buyer / purchaser (B4)	an (n.m.)	year (L2)
acteur (n.m)	actor (L2)	ancien (adj.)	ancient, former (L4)
actif (adj.)	active (L2)	anglais (n.m / adj)	English (B2)
activité (n.f.)	activity (L3)	Angleterre (n.f.)	England (L2)
actrice (n.f.)	actress (L1)	année (n.f)	year (L0)
adieu	Good bye (L7)	anniversaire (n.m.)	birthday, anniversary (L1)
administratif (adj.)	administrative (L3)	annoncer (v)	to announce (L6)
admirer (v.)	to admire (L5)	apparaître (v)	to appear (L8)
adorable (adj.)	adorable (L2)	appareil (n.m.)	gadget (B4)
adorer (v.)	to love, to adore (L3)	appartement (n.m.)	appartement, flat (L2)
adresse (n.f.)	address (L3)	appeler (v.)	to call
aéroport (n.m.)	airport (L7)	applaudir (v.)	to applaud, to clap (L7)
Afrique (n.f.)	Africa (L5)	apprendre (v.)	to learn (L6)
âgé (adj.)	old (L2)	après (prép.)	after (L1)
âge (n.m.)	age (B1)	après-midi (n.m.)	afternoon (L0)
agent de police (n.m.)	policeman (L6)	aquatique (adj.)	aquatic, water (B4)
aider (v.)	to help (L8)	arbre (n.m.)	tree (L7)
aimer (v.)	to like, to love (L3)	arc (n.m.)	arc (L6)

Word	Meaning	Word	Meaning
arc-en-ciel (n.m.)	rainbow (L7)	avoir faim	to be hungry (L7)
Arche (n.f.)	arch (L6)	avoir peur (de)	to be afraid (of) (L5)
architecte (n.m/f.)	architect (L4)	avoir raison	to be right (L6)
argent (n.m.)	silver/money (L6)	avoir soif	to be thirsty (L7)
arrêt (n.m.)	bus stop (L8)	avoir tort	to be wrong (L6)
arriver (v.)	to arrive (L2)	baccalauréat (Bac)	certificate/ diploma examination high school level (L3)
art (n.m.)	art (L6)	baguette (n.f.)	long French bread (L8)
artiste (n.m/f.)	artist (L6)	Bahamas (n.m.pl)	Bahamas (L4)
artistique (adj.)	artistic (L3)	baie (n.f.)	Bay (B3)
ascenseur (n.m.)	lift, elevator (L4)	balader (v)	to stroll (B3)
assistant (n.m)	assistant (L0)	ballet (n.m)	ballet (L0)
atome (n.m.)	atom (B4)	ballon (n.m)	balloon, ball (B2)
attendre (v.)	to wait for (L4)	bande dessinée (n.f.)	comic strip (L7)
attentif (adj.)	attentive (L0)	banlieue (n.f.)	suburb (L4)
attention (n.f.)	attention (L3)	banque (n.f.)	bank (L4)
attirant (adj.)	attractive (L8)	banquier (n.m.)	banker (L4)
attirer (v)	to attract (L7)	Barcelone	Barcelona (L5)
au bord de la mer	at the sea side (L7)	basilique (n.f.)	Basilica (L6)
au bout de	at the end of (L6)	basse (adj.f)	low (L0)
au revoir	good bye (L1)	bateau (n.m.)	boat (L4)
Auberge de Jeunesse (n.f.)	Youth Hostel (L6)	bâtiment (n.m.)	building (L0)
aujourd'hui (adv)	today (L0)	beau (adj.)	handsome, beautiful (L2)
aussi (adv)	also (L2)	beau - frère (n.m.)	brother-in-law (L4)
Australie (n.f)	Australia (L4)	beaucoup (de)	a lot, many, much (L3)
auteur (n.m.)	author (L4)	beau-père (n.m.)	father-in-law (L4)
autobus (n.m.)	bus (L4)	belge (adj.)	Belgian (L5)
automne (n.m.)	autumn (L7)	Belgique (n.f.)	Belgium (L2)
automobile (n.f.)	automobile (B4)	belle (adj f.)	beautiful (L0)
autre (adj./ n.m.)	other (L2)	belle-fille (n.f)	daughter-in-law (L4)
avant (prép.)	before (L1)	belle-mère (n.f.)	mother-in law (L4)
avec (prép.)	with (L0)	belle-sœur (n.f.)	sister-in-law (L4)
aventure (n.f)	adventure (L2)	bibliothèque (n.f.)	library (L2)
avenue (n.f.)	avenue (L6)	bicyclette (n.f)	bicycle (B2)
avion (n.m.)	plane (L4)	bien (adv.)	well (L2)
avoir (v.)	to have (L2)	bien sûr	of course, certainly (L6)
avoir besoin (de)	to need (L7)	bientôt (adv.)	soon (L1)
avoir de la chance	to be lucky (L7)	bienvenue (n.f.)	welcome (L2)

Word	Meaning	Word	Meaning
bijou (n.m.)	jewel (L1)	Bretagne (n.f.)	Brittany (L 5)
billet (n.m.)	ticket (L4)	brevet (n.m)	certificate/diploma examination school level (L3)
biologie (n.f)	biology (B2)	briller (v.)	to shine (L7)
biscuit (n.m.)	biscuit (L8)	brochure (n.f.)	brochure (L6)
bisou (n.m.)	kiss (L5)	brouillard (n.m.)	mist (L7)
blanc (adj.)	white (L0)	bruit (n.m.)	noise (L4)
blanchir (v.)	to turn white (L7)	brûlant (adj.)	scorching (L7)
blazer (n.m.)	blazer (L7)	brûler (v.)	to burn, to scorch (L7)
bleu (adj.)	blue (L0)	brun (adj.)	brown (L1)
blog (n.m.)	blog (L5)	bureau (n.m.)	office (L1)
blond (adj.)	blond (L2)	bus (n.m)	bus (L4)
bohème (adj.)	bohemian (L6)	ça	that (L5)
boire (v.)	to drink (L5)	cadeau (n.m.)	gift (L3)
bois (n.m.)	wood (L7)	café (n.m.)	café, coffee (L3)
boisson(fraîche) (n.f.)	cold drink (B2)	cafétéria (n.f.)	cafeteria (L 2)
boîte (n.f.)	box (B3)	cahier (n.m.)	notebook (L1)
bon (adj.)	good, nice (L2)	caisse (n.f.)	cash counter (L8)
Bon anniversaire	Happy Birthday (L4)	calculatrice (n.f.)	calculator (L1)
Bon travail	Enjoy your work (L4)	calme (adj.)	calm (L6)
Bon voyage	Have a nice trip (L4)	camerounais (adj.)	Cameroonian (L2)
Bon weekend	Have a nice week end (L4)	campagne (n.f.)	countryside (L4)
Bonjour	Good morning (L1)	camping (n.m.)	camping (B4)
Bonne année	Happy new year (L4)	campus (n.m.)	campus(L3)
Bonne chance	Best of luck (L4)	Canada (n.m.)	Canada (L2)
Bonne journée	Have a good day (L1)	canadien (adj.)	Canadian (L2)
Bonne route	Have a safe journey (L4)	canapé (n.m)	sofa (B2)
Bonne vacances	Have a nice holiday (L4)	cantine (n.f.)	canteen (L3)
Bonsoir	Good evening (L1)	car (conj)	because (L0)
bouche (n.f.)	mouth (L2)	carnaval (n.m)	carnival (L1)
boulangier (n.m)	baker (B2)	carrefour (n.m.)	crossroads (L6)
boulangerie (n.f.)	bakery (B2)	carrière (n.f.)	career (L7)
boulevard (n.m.)	boulevard (L3)	cartable (n.m.)	satchel (L8)
bouquet (n.m.)	bouquet (B3)	carte d'identité (n.f.)	identity card (L1)
bouteille (n.f.)	bottle (L4)	carte nationale d'identité (n.f.)	National Identity Card (L2)
boutique (n.f.)	boutique, shop (L5)	carte postale (n.f.)	post card (L5)
bracelet (n.m.)	bracelet (L6)	cathédrale (n.f.)	cathedral (L6)
Brésil (n.m.)	Brazil (L2)	cave (n.f)	cellar (L0)

Word	Meaning	Word	Meaning
CD (n.f.)	CD (L4)	ciel (n.m.)	sky (L4)
ceinture (n.f.)	belt (B4)	cinéma (n.m.)	cinema (L4)
cela	that (L7)	circuit (n.m.)	circuit (L6)
célèbre (adj.)	famous (L5)	cirque (n.m.)	circus (L.0)
célébrer (v.)	to celebrate (L7)	classe (n.f.)	class (L1)
central (adj)	central (L3)	classique (adj.)	classic (L3)
centre (n.m.)	centre (L3)	clé (n.f.)	key (L4)
centre-ville (n.m.)	city centre (L3)	clé USB (n.f.)	pen drive (L1)
chaîne (n.f.)	chain (L8)	client (n.m.)	client, customer(L8)
chaise (n.f.)	chair (L3)	clinique (n.f.)	clinic (L4)
chaleur (n.f.)	heat, warmth (L7)	collège (n.m.)	secondary school (L3)
chambre à coucher (n.f.)	bedroom (L0)	combien (de) (intg.)	how much, how many (L3)
champion (n.m.)	champion (L1)	comme (prep.)	as, like (L6)
changer (v)	to change (L6)	comme ça	like that, that way (L6)
chanson (n.f.)	song (L7)	commencer (v.)	to begin / start / commence (L3)
chanter (v.)	to sing (B2)	comment (intg.)	how (L0)
chanteur (n.m.)	singer (L7)	commun (adj)	common, public (L6)
chanteuse (n.f.)	singer (L1)	communauté (n.f.)	community (B4)
chapeau (n.m.)	cap, hat (L3)	compétition (n.f.)	competition (L5)
chaque (adj.)	each, every (B2)	compliqué (adj.)	complicated (L6)
chargé (adj.)	busy (L5)	comprendre (v.)	to understand (L6)
charger (v)	to charge (L6)	comptable(n.m/f)	accountant (B3)
chargeur (n.m.)	charger (L1)	concert (n.m.)	concert (L4)
charmant (adj.)	charming (L3)	concours (n.m.)	competition (L5)
chat (n.m.)	cat (L2)	conférence (n.f)	conference, lecture (L3)
château (n.m.)	castle (L4)	congé (n.m.)	holiday (L4)
chaud (adj.)	hot, warm (L7)	conseil (n.m.)	advice (L8)
chaussures (n.f.pl.)	shoes (B4)	construction (n.f.)	construction (L6)
cher (adj.)	expensive, dear (L0)	consulter (v.)	to consult (L8)
chercher (v.)	to look for, to search for (L3)	content (adj.)	content, happy (B2)
cheveux (n.m.pl.)	hair (L2)	continuer (v.)	to continue (L4)
chez (prep.)	at the house / place of (L4)	cool (adj.)	cool (L1)
chien (n.m)	dog (L2)	copain(n.m.)	friend, pal (B3)
chocolat (n.m.)	chocolate (L2)	coq (n.m)	cock (L0)
choisir (v.)	to choose (L7)	coquet (adj.)	stylish (L2)
choix (n.m.)	choice (B4)	correspondance (n.f.)	correspondance (B4)
chose (n.f.)	thing (L5)	cosmétique(adj)	cosmetic (B4)

Word	Meaning	Word	Meaning
couleur (n.f.)	colour (L0)	décrire (v.)	to describe (L6)
couper (v.)	to cut (L4)	dedans (adv.)	inside (L8)
cour (n.f.)	courtyard (L1)	défi (n.m)	challenge (L0)
courriel (n.m.)	e-mail (B4)	défilé (n.m.)	parade (L7)
cours (n.m.)	lecture (L3)	dehors (adv.)	outside (L7)
course (n.f.)	race (L5)	déjà (adv.)	already (L3)
course à pied (n.f.)	running race (L5)	déjeuner (n.m./ v.)	lunch, to have lunch (B2)
cousin (n.m.)	cousin (L4)	délicieux (adj.)	delicious (L4)
coûter (v.)	to cost (L3)	demain (adv.)	tomorrow (L1)
couvrir (v.)	to cover (L4)	demander (v.)	to ask for (L3)
crayon (n.m.)	pencil (L1)	demi-heure (n.f)	half an hour (L5)
créateur (n.m.)	creator (L2)	dentiste (n.m / f)	dentist (L4)
création (n.f.)	creation (L4)	depuis (prép.)	since (L3)
crème fraîche (n.f.)	fresh cream (L8)	déranger (v)	to disturb (B4)
crème solaire (n.f.)	sun screen lotion (L7)	dernier (adj.)	last, latest (L4)
crier (v.)	to shout, to scream (L4)	derrière (prép.)	behind (L1)
croissant (n.m.)	croissant (L1)	descendre (v.)	to go/come down (L4)
cueillir (v.)	to pluck (L7)	désert (n.m.)	desert (L5)
cuisine (n.f.)	kitchen, cooking (L0)	désirer (v)	to desire, to want (L4)
culture (n.f.)	culture (L4)	destinataire (n.m / f)	recipient (B4)
culturel (adj.)	cultural (L3)	détail (n.m)	detail (B4)
cyclisme (n.m.)	cycling (L5)	détendu (adj)	relaxed (L8)
cycliste (adj.)	cycle (L5)	détester (v.)	to dislike, to hate (L5)
d'abord (adv.)	firstly, at first (L6)	devant (prép.)	in front of (L1)
d'accord (adv.)	okay, alright, fine (L6)	développement (n.m.)	development (B3)
DAB (n.m.)	ATM (L6)	devenir (v.)	to become (L6)
dame (n.f.)	lady (L0)	devoir (n.m.)	homework (L0)
dans (prép.)	in (L1)	dialogue (n.m)	dialogue (L3)
danser (v.)	to dance (B2)	dictionnaire (n.m.)	dictionary (L2)
de (prép.)	of, from (L 0)	différent (adj.)	different (L5)
de plus en plus	more and more (B3)	difficile (adj.)	difficult (L5)
de rien	you are welcome (L3)	dîner (v./ n.m..)	to have dinner, dinner (L7)
de tout mon cœur	from the bottom of my heart (L8)	dire (v.)	to say, to tell (L0)
début (n.m.)	beginning (L8)	directeur (n.m.)	principal, director (L1)
décider (v)	to decide (B3)	direction (n.f.)	directions (L3)
décorer (v.)	to decorate (B2)	directrice (n.f)	director (L1)
découvrir (v.)	to discover (L4)	discothèque (n.f.)	discotheque (B4)

Word	Meaning	Word	Meaning
disponible (adj.)	available (L6)	en (prép.)	in (L0)
distribuer (v.)	to distribute (L3)	en avance (adv.)	early (L0)
distributeur (n.m.)	ATM (L6)	en ce moment	at the moment, right now (L4)
document (n.m.)	document (L1)	en espèces	by cash (L8)
donc (conj)	therefore,so (L7)	en face	opposite, facing (L3)
donner (v.)	to give (L3)	en ligne	on line (L8)
dormir (v.)	to sleep (L0)	en retard (adv.)	late (L0)
doux (adj.)	mild, sweet (L7)	en route	Let's set off/on the way (L6)
douzaine (n.f.)	dozen (L8)	enchanté (adj.)	delighted (L1)
drapeau (n.m)	flag (L0)	endroit (n.m.)	place (B3)
droit (adv)	straight ahead (L3)	enfant (n.m)	child (L0)
droite (adj)	right (L6)	enfin (adv.)	at last, finally (L6)
dur (adj.)	hard, tough (L7)	ennuyeux (adj.)	boring (L5)
durée (n.f.)	duration (L6)	enseignement (n.m.)	teaching (L3)
durer (v.)	to last (L5)	ensemble (adv.)	together (L5)
eau (n.f.)	water (L5)	ensuite (adv.)	then (L3)
échanger (v.)	to exchange (L7)	entendre (v.)	to hear (L4)
écharpe (n.f.)	scarf (L8)	enthousiaste (adj)	enthusiastic (L7)
échecs (n.m.pl.)	chess (L5)	entier (adj.)	entire, full (L7)
école (n.f.)	school (L3)	entre (prép.)	between (L1)
école maternelle (n.f.)	kindergarden (L3)	entrée (n.f.)	entrance (L3)
écolier (n.m)	schoolchild (L3)	entrer (v.)	to go/come in, to enter (L4)
écouter (v.)	to listen to (L3)	envoyer (v.)	to send (L4)
écran (n.m.)	screen (L5)	épicerie (n.f.)	grocer's shop (B4)
écrire (v.)	to write (L4)	épices (n.m.pl.)	spices (L8)
écrivain (n.m.)	writer (L1)	épreuve (n.f.)	test (L5)
éducation (n.f)	education (L3)	erreur (n.f.)	error, mistake (L7)
effacer (v)	to erase (L6)	escalier (n.m.)	staircase (L0)
efficace (adj.)	efficient (L6)	espagnol (n.m./ adj.)	Spanish (L4)
également (adv.)	also, equally (B3)	et (conj.)	and (L0)
égalité (n.f.)	equality (L0)	étage (n.m.)	floor (L0)
électronique (adj)	electronic (L8)	États-Unis (n.m.pl.)	United States (L2)
élégant (adj)	elegant (L8)	été (n.m.)	summer (L0)
élémentaire (adj.)	elementary (L3)	étoile (n.f.)	star (L7)
emblème (n.m)	emblem (L0)	étonné (adj.)	surprised, astonished (L8)
embrasser (v.)	to kiss (L4)	étranger (adj. / n.m.)	foreign, stranger (L3)
emploi du temps (n.m)	timetable, schedule (B2)	être (v.)	to be (L1)

Word	Meaning	Word	Meaning
être bien	to be comfortable (B2)	fille (n.f.)	girl, daughter (L1)
étude (n.f.)	study (L3)	fillette (n.f.)	small girl (L4)
étudiant (n.m.)	student (L.0)	film (n.m.)	film (L0)
étudier (v.)	to study (L3)	filis (n.m)	son (L4)
euro (n.m.)	euro (L3)	fin (n.f.)	end (L3)
européen (adj)	european (L4)	finir (v.)	to finish (L7)
événement (n.m.)	event (L5)	fleur (n.f.)	flower (L3)
examen (n.m.)	examination (L3)	fleuve (n.m)	river (L1)
excursion (n.f)	excursion (B2)	flûte (n.f.)	flute (L5)
exemple (n.m.)	example (L4)	fois (n.f.)	time (L3)
exercice (n.m.)	exercise (L3)	foot (n.m.)	football (L3)
expéditeur (n.m.)	sender (B4)	footballeur (n.m.)	footballer (L1)
expliquer (v.)	to explain (L3)	forme (n.f.)	form (L2)
explorer (v.)	to explore (L6)	formel (adj)	formal (L1)
exprimer (v.)	to express (L4)	fort (adj.)	strong (L2)
fabuleux (adj.)	fabulous (L4)	fou (adj.m.) folle (adj.f.)	crazy, mad (L3)
facile (adj.)	easy (L7)	frais adj.)	fresh (B2)
faire (v.)	to make, to do (L3)	français (adj.)	French (L0)
faire les courses	to make purchases (B4)	France (n.f.)	France (L0)
familial (adj.)	family (L7)	francophone (adj.)	French speaking (L2)
famille (n.f.)	family (L2)	fraternité (n.f.)	fraternity (L0)
fantastique (adj.)	fantastic (L4)	fréquenter (v)	to frequent, visit regularly (L7)
fatigué (adj.)	tired (L5)	frère (n.m.)	brother (L0)
fauteuil (n.m)	armchair (B2)	fresque (n.f.)	fresco (B4)
femme (n.f.)	woman, wife (L2)	froid (adj.)	cold (L7)
fenêtre (n.f.)	window (L0)	fromage (n.m.)	cheese (L8)
fermer (v.)	to close, to shut (L3)	fromagerie (n.f.)	shop specialising in cheese (L8)
fermier (n.m.)	farmer (L7)	fruit (n.m.)	fruit (L4)
féroce (adj.)	ferocious (L7)	gagnant (n.m.)	winner (L1)
festival (n.m.)	festival (L1)	gagner (v.)	to win, to earn (L5)
fête (n.f.)	party, festival (L.0)	gaieté (n.f.)	gaiety, joy (L7)
fête surprise (n.f.)	surprise party (L4)	garage (n.m)	garage (L.0)
fêter (v.)	to celebrate (L3)	garçon (n.m.)	boy (L.0)
feu (n.m.)	fire (L7)	gare (n.f.)	railway station (L0)
feuille (n.f.)	leaf (L7)	gâteau (n.m.)	cake (L4)
fiancée (n.f.)	fiancée (L4)	gauche (adj)	left (L3)
fiche (n.f.)	form (L3)	gaulois (adj)	Gallic (L0)

Word	Meaning	Word	Meaning
général (adj.)	general (L4)	horloge (n.f.)	wall clock (L4)
généralement (adv.)	generally (L3)	hôtel (n.m.)	hotel (L0)
génération (n.f.)	generation (L5)	humain (adj.)	human (L7)
génial (adj.)	great, wonderful (L6)	rayon d'hygiène	section for toiletries (L8)
genre (n.m.)	genre, type (L5)	hymne national (n.m.)	national anthem (L0)
gentil (adj.)	nice, kind (L1)	hypermarché (n.m.)	hypermarket (L8)
géographie (n.f.)	geography (L2)	ici (adv.)	here (L3)
gingembre (n.m.)	ginger (L0)	idée (n.f.)	idea (L6)
glace (n.f.)	ice cream (L2)	identité (n.f.)	identity (L2)
glacial (adj.)	freezing, glacial(L7)	Il n'y a pas de quoi	you are welcome (L3)
global (adj)	general	Il y a	there is, there are (L3)
golf (n.m.)	golf (L5)	île (n.f.)	isle/island (L0)
gomme (n.f.)	eraser (L0)	Île Maurice (n.f.)	Mauritius (L1)
goût (n.m.)	taste (L5)	impatience (n.f.)	impatience (B2)
gouvernement (n.m)	government (L0)	impermeable (n.m.)	raincoat (L7)
grand (adj.)	tall, big (L1)	important (adj.)	important (L1)
grand magasin (n.m.)	departmental store (L6)	Inde (n.f.)	India (L1)
grande école (n.f.)	Institute of higher education (L3)	indien (adj.)	Indian (L1)
grandir (v.)	to become big, to grow up (L7)	indiquer (v.)	to indicate, to point out (L6)
grand-mère (n.f.)	grand mother (L4)	infirmière (n.f.)	nurse (L4)
grand-père (n.m.)	grand father (L4)	informaticien (n.m)	software professional (B2)
gratuit (adj.)	free (L3)	informations (n.f.pl.)	information (L6)
gris (adj.)	grey (L0)	inondation (n.f.)	flood (L7)
gros (adj.)	fat (L2)	inquiet (adj.)	worried, anxious (L7)
groupe (n.m.)	group (L2)	institut (n.m.)	institute (L0)
guide (n.m.)	guide (L8)	instrument (n.m.)	instrument (L5)
guitare (n.f.)	guitar (L5)	intelligent (adj.)	intelligent (L1)
habiter (v.)	to live (B1)	intéressant (adj.)	interesting (B1)
haut (adj.)	high (L4)	intérêt (n.m.)	interest (L4)
heure (n.f.)	time, hour (L0)	intérieur (n.m./ adj)	interior (B2)
hexagone (n.m.)	hexagon (L2)	Internet (n.m.)	Internet (L5)
histoire (n.f.)	history, story (B2)	invitation (n.f.)	invitation (L4)
historique (adj.)	historical (L6)	invité (n.m.)	guest (L4)
hiver (n.m.)	winter (L5)	inviter (v.)	to invite (B2)
hockey sur glace (n.m.)	ice hockey (L5)	Italie (n.f.)	Italy (L2)
homme (n.m.)	man (L1)	italien (adj)	Italian (B1)
hôpital (n.m.)	hospital (L4)	itinéraire (n.m.)	itinerary (L6)

Word	Meaning	Word	Meaning
ne - jamais	never (L8)	laver (v)	To wash (B3)
Japon (n.m.)	Japan (L2)	leader (n.m.)	leader (L5)
japonais (adj.)	Japanese (L3)	leçon (n.f.)	lesson (L5)
jardin (n.m.)	garden (B2)	lecture (n.f.)	reading (L5)
jaune (adj.)	yellow (L0)	léger (adj.)	light (L2)
jaunir (v.)	to turn yellow (L7)	lendemain (n.m.)	next day (L4)
jazz (n.m.)	jazz (L5)	lettre (n.f.)	letter (L7)
Je vous en prie	You are welcome (L3)	lever (v)	to raise, to lift (L6)
jeu (n.m.)	game (L1)	liberté (n.f.)	liberty, freedom (L0)
jeune (n.m. / adj.)	youngster, young (L1)	librairie (n.f.)	book shop (L4)
jeux vidéo (n.m.pl.)	video games (L5)	libre (adj.)	free (L5)
joie (n.f.)	joy (L7)	libre-service (n.m.)	self-service (L6)
joli (adj.)	pretty (L2)	lié (adj.)	linked (L7)
jouer (v.)	to play (L3)	lieu (n.m.)	place (L3)
joueur (n.m)	player (L2)	lire (v.)	to read (L7)
jour (n.m.)	day (L0)	littérature (n.f.)	literature (L1)
jour de naissance (n.m.)	birthday (L4)	livre (n.m.)	book (L1)
journal (n.m.)	newspaper (L1)	logement (n.m)	lodging (L4)
journaliste (n.m.)	journalist (L4)	logo (n.m.)	logo (L0)
journée (n.f.)	day (L3)	loin (adv.)	far (L3)
Joyeuse année	Happy New Year (L4)	loisir (n.m.)	leisure, hobby (L5)
joyeux (adj.)	happy, joyous (L4)	Londres	London (L5)
Joyeux Noël	Merry Christmas (L4)	long (adj.)	long (L3)
jupe (n.f.)	skirt (L8)	lumière (n.f.)	light (L7)
juste (adj)	just (L3)	lune (n.f.)	moon (L7)
kayak (n.m)	kayak (L0)	luxe (n.m.)	luxury (L8)
kiosque (n.m)	kiosk, cabin (L0)	lycée (n.m.)	high school (L3)
là (adv.)	there (L3)	macaron (n.m.)	macaroon (L8)
là-bas (adv.)	over there (L8)	magasin (n.m.)	shop (L6)
laboratoire (n.m.)	laboratory (L3)	magnifique (adj.)	magnificent (L4)
lac (n.m)	lake (L0)	maigre (adj)	thin, slim (L0)
laid (adj.)	ugly (L2)	maillot (n.m.)	jersey (L5)
laisser (v.)	to leave behind (L6)	maintenant (adv.)	now (B1)
lait (n.m.)	milk (B4)	mais (conj)	but (L4)
lampe(n.f.)	lamp (L7)	maison (n.f.)	house (L0)
langue (n.f.)	language (L2)	majesté (n.f.)	Majesty, Highness (L7)
laptop (n.m.)	laptop (L1)	majorité (n.f.)	majority (L4)

Word	Meaning	Word	Meaning
mal (adv.)	bad, badly (L2)	mignon (adj.)	cute (L4)
malgré (prép.)	in spite of (L7)	milliers (adv.)	thousands (L4)
maman (n.f.)	mother (B1)	mince (adj.)	slim (L2)
manger (v.)	to eat (L0)	minuit (n.f.)	midnight (L0)
mannequin (n.m.)	model (L1)	minute (n.f.)	minute (L3)
manteau (n.m.)	overcoat (L7)	mode (n.f.)	fashion (L8)
marathon (n.m.)	marathon (L5)	mode (n.m.)	style, means (L6)
marchand (n.m.)	merchant (L8)	moderne (adj.)	modern (L2)
marché (n.m.)	market (B2)	moins	less, minus (L0)
marcher (v.)	to walk (L3)	mois (n.m.)	month (L0)
mari (n.m.)	husband (L0)	moment (n.m.)	moment (L4)
mariage (n.m.)	marriage (L6)	monde (n.m.)	crowd, people, world (L5)
marié (adj.)	married (L4)	montagne (n.f.)	mountain (L4)
Maroc (n.m.)	Morocco (L2)	monter (v)	to climb (B2)
marocain (adj.)	Moroccan (L2)	montre (n.f.)	watch (L6)
marque (n.f.)	label(L8)	montrer (v.)	to show (L3)
martyr (n.m.)	martyr (L0)	monument (n.m.)	monument (L1)
match (n.m.)	match (B3)	mosquée (n.f.)	mosque (L7)
mathématiques (n.f.pl.)	mathematics (L2)	mot (n.m.)	word (L0)
matin (n.m.)	morning (L0)	motocyclette (n.f.)	motorcycle (L8)
mauricien (adj)	Mauritian (B2)	mots croisés (n.m.pl.)	crossword (L0)
mauvais (adj.)	bad (L2)	mousson (n.f.)	monsoon (L7)
médecin (n.m.)	doctor (L4)	moyen (n.m.)	means (L6)
médecine (n.f.)	medical studies (L4)	multicolore (adj.)	multicoloured (B2)
mél (n.m.)	e-mail (L5)	mur (n.m)	wall (B2)
membre (n.m)	member (L4)	mûrir (v.)	to ripen(L7)
même(adj.)	even, same (L4)	musée (n.m.)	museum (L6)
ménage (n.m.)	housework (L5)	musicien (n.m.)	musician (L1)
ménager (adj.)	household (L5)	musique (n.f.)	music (L3)
mener (v.)	to lead (L6)	n'est-ce pas?	isn't it? (L2)
merci	thank you (L2)	nager (v)	to swim (L5)
mère (n.f.)	mother (L4)	naissance (n.f.)	birth (L4)
merveilleux (adj.)	marvellous (L5)	natation (n.f.)	swimming (L4)
méto (n.m.)	metro, underground train (L6)	national (adj.)	national (L0)
mettre (v.)	to put, to put on (L8)	nationalité (n.f)	nationality (L2)
Mexique (n.m.)	Mexico (L2)	nature (n.f.)	nature(L7)
midi	noon (L0)	nautique (adj.)	water (L5)

Word	Meaning	Word	Meaning
né	born (B1)	opéra (n.m.)	opera (L6)
ne...pas	not (L3)	orage (n.m.)	storm (L7)
ne...plus	no more , no longer (L8)	orange (n.f./ adj)	orange (L0)
néerlandais (n.m.)	Dutch (B4)	orchestre (n.m.)	orchestra (L5)
neige (n.f.)	snow (L7)	ordinateur (n.m.)	computer (L4)
neiger (v.)	to snow (L7)	ordre (n.m)	order (L3)
neuf (adj/n)	new / nine (L0)	oreille (n.f.)	ear (L2)
neveu (n.m.)	nephew (L4)	organiser (v.)	to organise (L4)
nez (n.m.)	nose (L0)	orientation (n.f.)	orientation (L3)
nièce (n.f.)	niece (L4)	origine (n.f)	origin (B1)
noble (n.m/f.)	noble (L4)	où (intg.)	where (L2)
Noël	Christmas (L0)	oublier (v.)	to forget (L7)
noir (adj.)	black (L0)	oui	yes (L1)
noircir (v.)	to turn black (L7)	ouvrir (v.)	to open (L4)
nom (n.m.)	name (L6)	pain (n.m.)	bread (L8)
nombres (n.m.pl)	numbers (L0)	palais (n.m.)	palace (L3)
nombreux (adj)	numerous (B4)	panneau (n.m.)	signboard (L8)
non (adv.)	no (L2)	papa (n.m)	father (B1)
nord (n.m.)	North (B4)	paquet (n.m.)	parcel, packet(L5)
nouveau (adj.)	new (L3)	par (prép.)	by, through (L3)
nouvelle (n.f.)	news (L7)	par jour	per day (B2)
nuage (n.m.)	cloud (L7)	paradis (n.m.)	paradise, heaven (L5)
nuit (n.f)	night (L0)	paralysé (adj.)	paralysed (L7)
numérique (adj.)	digital(L5)	parapluie (n.m.)	umbrella (L7)
obéir (v.)	to obey (L7)	parc (n.m.)	park (L5)
obligatoire (adj.)	compulsory (L3)	parce que (adv.)	because (L5)
obsession (n.f.)	obsession(L5)	Pardon (n.m.)	Pardon, excuse me (L6)
obtenir (v)	to obtain (B2)	pareil (adj.)	similar (L5)
occasion (n.f)	occasion, chance, opportunity (B4)	parents (n.m. pl.)	parents (L1)
occupé (adj)	busy (B4)	paresseux (adj.)	lazy (L2)
océan (n.m.)	ocean (L0)	parfum (n.m.)	perfume (L8)
œuf (n.m.)	egg (L8)	parlement (n.m)	parliament (L4)
Office du Tourisme(n.f.)	Tourist Office (L6)	parler (v)	to speak (L0)
officiel (adj.)	official (L0)	partager (v.)	to share (L6)
officier (n.m.)	officer(L8)	participant (n.m.)	participant (L5)
offrir (v.)	to offer (L4)	participer (à) (v.)	to participate (in) (L5)
oncle (n.m.)	uncle (L4)	partir (v.)	to leave, to depart (L5)

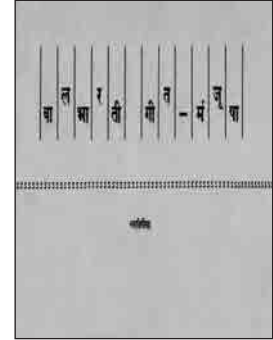
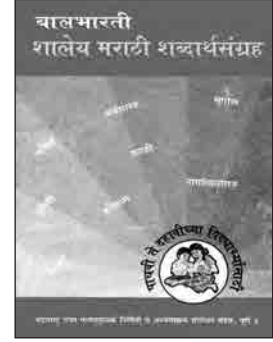
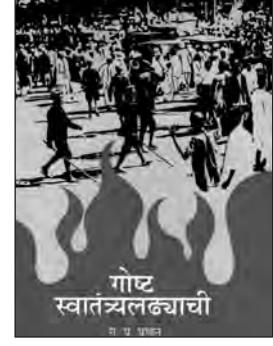
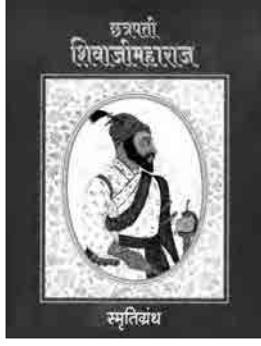
Word	Meaning	Word	Meaning
pas du tout	not at all (L2)	pleuvoir (v.)	to rain (L7)
pas mal	not bad (L2)	plongée sous marine (n.f.)	deep sea diving (L5)
passager (n.m.)	passenger (L4)	pluie (n.f.)	rain (L7)
passant (n.m.)	passer by (B4)	plus fort	louder (L7)
passport (n.m.)	passport (L1)	plusieurs	several (L6)
passer(v.)	to pass (by), to spend (time) (B1)	poème (n.m.)	poem (L7)
passion (n.f.)	passion, hobby (L5)	poisson (n.m.)	fish (L0)
patinage (n.m.)	skating (L5)	poliment (adv.)	politely (L8)
pâtisserie (n.f.)	pastry shop/pastry ((B2)	politesse (n.f)	politeness (L3)
pause (n.f)	pause, break (B2)	pomme (n.f)	apple (L0)
payer (v.)	to pay (L8)	pop (adj)	pop (L5)
pays (n.m.)	country (L2)	populaire (adj.)	popular (L5)
pendant (prép.)	during (B2)	portable (n.m.)	cell phone (L1)
perdre (v.)	to lose (L4)	porte (n.f.)	door (L0)
père (n.m.)	father (L0)	porte-clé (n.f.)	key chain (L8)
permettre (v.)	to allow, to permit(L6)	porter (v.)	to carry (L3)
personnage (n.m.)	personality, character(L6)	Portugal (n.m.)	Portugal (L2)
ne...personne	nobody, no one (L8)	poste (n.f.)	post, post office (L4)
peser (v)	to weigh (L.0)	poster (v)	to post (B3)
pétanque (n.f.)	pétanque, a game from the region of Provence (L5)	pour (prép.)	for (L1)
petit (adj.)	small, short (L0)	pourquoi (intg.)	why (L5)
petite-fille (n.f.)	grand daughter (L4)	pouvoir (v.)	can, to be able to (L8)
petit-fils (n.m.)	grand son (L4)	pratique (adj)	practical (L6)
photo (n.f.)	photo (L3)	pratiquer (v.)	to practise (L5)
phrase (n.f)	sentence (L4)	préféré (adj.)	favourite (L4)
piano (n.m.)	piano (B2)	préférence (n.f.)	preference(L5)
pièce (n.f.)	room, coin (L4)	préférer (v.)	to prefer (L6)
pièce de théâtre(n.f.)	play, drama (L7)	premier (adj.)	first (L 0)
piscine (n.f.)	swimming pool (L3)	prendre (v.)	to take, to catch (L6)
pizza (n.f)	pizza (B2)	préparatifs (n.m.pl.)	pereparations (B2)
place (n.f.)	place, seat (L6)	préparer (v.)	to prepare (B2)
plage (n.f.)	beach (L5)	près de	near, close to (L3)
plaisir (n.m.)	pleasure (L7)	présentation (n.f.)	presentation (L4)
plan (n.m.)	map (L3)	présenter (v.)	to present, introduce (L4)
planche à voile (n.f.)	sailboard (L5)	président (n.m.)	president (L4)
plastique (n.f.)	plastic (L8)	prière (n.f.)	request, prayer(L7)
plein air	open air (L5)	primaire (adj)	primary (B2)

Word	Meaning	Word	Meaning
principal (adj.)	main (L3)	réciter (v.)	to recite (L7)
printemps (n.m.)	spring (L7)	refaire (v)	to redo (L7)
prix (n.m.)	prize, price (L1)	réfléchir (v.)	to think (L7)
problème (n.m)	problem (L8)	regarder (v)	to look at, watch (L3)
processus (n.m.)	process (L6)	région (n.f.)	region (L4)
prochain (adj.)	next (B3)	régner (v)	to reign (L7)
produit (n.m.)	product (L7)	religieux (adj.)	religious (L7)
professeur (n.m.)	professor (L1)	remercier (v.)	to thank (L8)
profession (n.f.)	profession (L4)	remplir (v)	to fill (B2)
professionnel (adj.)	professional (L7)	rencontrer (v.)	to meet (L3)
programme (n.m.)	program (L4)	rendez-vous (n.m.)	meeting (L3)
progrès (n.m.)	progress (L8)	rendre (v.) visite à	to pay a visit to (L4)
projet (n.m.)	plan, project (L5)	rentrée (n.f.)	reopening (of school) (L7)
promenade (n.f.)	walk, stroll (L5)	rentrer (v.)	to return home (L3)
publicité (n.f.)	advertisement (L6)	repas (n.m.)	meal (L4)
puis (conj.)	then (L3)	répondre (v.)	to answer, to reply (L4)
pull (n.m.)	pullover (L7)	réponse (n.f.)	reply, response, answer (B2)
quai (n.m.)	embankment, platform (L0)	république (n.f)	republic (L.0)
quand (intg.)	when (L3)	RER	Regional Express Network (L6)
quartier (n.m.)	neighbourhood, area (L6)	résidence (n.f.)	residence, hostel (L3)
que (intg.)	what (L4)	respecter (v.)	to respect (L3)
quel (adj.)	which (L0)	restaurant (n.m.)	restaurant (L3)
quelque chose (pron.)	something (L8)	reste (n.m.)	rest, remaining (L5)
quelquefois	sometimes (L5)	rester (v.)	to stay behind, to remain (L5)
quelques	a few (L2)	retourner (v.)	to come back (L6)
question (n.f.)	question (L4)	réunion (n.f.)	reunion (L7)
qui (intg.)	who (L1)	réunir (v.)	to meet (L7)
quoi	what (L7)	réussir	to succeed (L8)
quotidien (adj)	daily (L8)	rêve (n.m.)	dream (L6)
raisin (n.m.)	grape (L7)	revenir (v.)	to come back, to return (L6)
randonnée (n.f.)	hiking (B4)	revoir (v)	to see again (B4)
rapidement (adv.)	quickly, rapidly (L7)	rez-de-chaussée (n.m.)	ground floor (L0)
raquette (n.f.)	racket (L8)	ne...rien	nothing (L8)
rayon (n.m.)	section (L8)	rivière (n.f.)	river (L1)
réalisatrice (n.f.)	film director (L1)	robe (n.f.)	dress (L4)
réceptionniste (n.m / f)	receptionist (B4)	roi (n.m)	king (L0)
recevoir (v.)	to receive (L8)	rôle (n.m.)	role (L5)

Word	Meaning	Word	Meaning
roman (n.m.)	novel (L7)	se réveiller (v.)	to wake up (L7)
rose (n.f./adj.)	rose, pink (L0)	se trouver(v)	to be located (L4)
rouge (adj.)	red (L0)	sécondaire (adj)	secondary (L4)
rougir (v.)	to turn red, to blush (L7)	séjour (n.m)	stay (L6)
route (n.f.)	route, road (L5)	selon (prep)	according to (B3)
routine (n.f.)	routine (L8)	semaine (n.f.)	week (L0)
rue (n.f.)	road, street (L6)	sénégalais (adj)	senegalese (B2)
Russie (n.f.)	Russia (L8)	sérieux (adj.)	serious (L1)
rythme (n.m.)	rythme (L7)	servir (v.)	to serve (L0)
s'amuser (v)	to enjoy oneself (B4)	seulement (adv.)	only (L5)
s'appeler (v.)	to call oneself (L2)	sévère (adj.)	strict, severe (L5)
s'il vous plaît	please (L3)	shampooing (n.m.)	shampoo (L8)
sable (n.m)	sand (L0)	shopping (n.m.)	shopping (B3)
sac (n.m.)	bag (L0)	siècle (n.m.)	century (L8)
sac à dos (n.m.)	haversack (L1)	siège (n.m.)	seat (L4)
sac à main (n.m.)	hand bag, purse(L8)	silence (n.m.)	silence (L4)
saison (n.f.)	season (L7)	site (n.m.)	site (L6)
salle (n.f.)	room (L3)	ski (n.m.)	ski (L4)
salle à manger (n.f.)	dining room (L0)	Skype	Skype (B3)
salle d'activité (n.f.)	activity room (L3)	social (adj)	social (L8)
salle de bains (n.f.)	bath room (L0)	société (n.f.)	society (L7)
salle de classe (n.f.)	classroom (L1)	socioculturel (adj.)	sociocultural (L7)
salle de conférence (n.f.)	conference room (L3)	sœur (n.f.)	sister (L4)
salle de documentation (n.f.)	reference room (L3)	soir (n.m.)	evening (L0)
salle de récréation (n.f.)	recreation room (L3)	soleil (n.m.)	sun (L5)
salon (n.m.)	drawing room (L0)	sortir (v.)	to go out, to come out (L5)
Salut	Hi (L1)	soudain (adv.)	suddenly (L4)
salutations (n.f.pl.)	greetings (L1)	souhait (n.m.)	wish (L4)
sandwich (n.m.)	sandwich (L3)	souhaiter (v)	to wish (L4)
sans (prép.)	without (L1)	soupe (n.f.)	soup (L8)
sans cesse	continuously (B4)	souris (n.f.)	mouse (L1)
sapin (n.m.)	fir tree (L7)	sous (prép.)	under (L1)
sauf (prép.)	except (L1)	sous-sol (n.m.)	basement (L0)
savon (n.m.)	soap (B4)	souvent (adv.)	often (L4)
Sciences économiques (n.f.pl.)	economics (B2)	spectacle (n.m.)	performance, show (L5)
Science politique (n.f.)	political science (B2)	spectateur (n.m.)	spectator (L5)
scientifique (n.m./adj.)	scientist, scientific (L1)	sport (n.m.)	sport (L5)

Word	Meaning	Word	Meaning
sportif (adj.)	active or interested in sports (L2)	terrain de sports (n.m.)	sports ground, play ground (L3)
stage (n.m.)	short course (L4)	terre (n.f.)	earth, land (L7)
stagiaire (n.m/f)	trainee (L7)	test (n.m.)	test (B3)
station (n.f.)	station (L6)	texter (v)	to text (B3)
statue (n.f.)	statue (B4)	texto (n.m.)	text message (L0)
studio (n.m.)	studio apartment (L4)	thé (n.m.)	tea (L6)
stylo (n.m.)	pen (L0)	théâtre (n.m.)	theatre (L5)
sucre (n.m.)	sugar (L8)	Tiens!	There! (L4)
suisse (adj)	Swiss (B1)	timide (adj.)	timid, shy (L8)
super (adj.)	super (L2)	toit (n.m.)	roof (L0)
superbe (adj.)	superb (L6)	tomber (v.)	to fall (L5)
supérieur (adj.)	higher, superior (L3)	torrentiel (adj.)	torrential, pouring (L7)
supermarché (n.m.)	supermarket (L6)	total (adj.)	total (L0)
supplémentaire (adj.)	extra, additional (L5)	toujours (adv.)	always (L5)
sur (prép.)	on (L0)	tour (n.m/f.)	tour, tower (L4)
surfer (v.)	to surf (L5)	tourisme (n.m)	tourism (L3)
surtout (adv.)	especially (L4)	touriste (n.m/f.)	tourist(L3)
symbole (n.m.)	symbol (L0)	touristique (adj.)	tourist (L6)
sympathique (adj.)	nice, kind (L2)	tourner (v.)	to turn (L3)
synthétiseur (n.m.)	synthesiser (L5)	tous (pron.)	all (L4)
système (n.m.)	system (L3)	tout à l'heure	in a while (L3)
table (n.f.)	table (L0)	tout droit	straight ahead (L3)
tableau (n.m.)	black board (L3)	tout en haut	high above (L4)
tablette (n.f)	Tablet phone (L6)	tout le monde	everyone, everybody (L4)
tâche (n.f.)	task, job (L5)	tout (pron.)	all, evrything (L4)
tambours (n.m.pl)	drums (L5)	traditionnel (adj.)	traditional (L5)
tante (n.f.)	aunt (L4)	train (n.m.)	train (L4)
tard (adv.)	late (L8)	tramway (n.m.)	tramway (L6)
taxi (n.m.)	taxi (L0)	transmis (adj)	sent, transmitted (B4)
tchao	bye (L1)	transport (n.m.)	transport (L6)
technologie (n.f.)	technology (L8)	transport en commun (n.m.)	public transport (L6)
télécharger (v.)	to download (L6)	travail (n.m.)	work (L1)
téléphoner (v.)	to telephone (L7)	travailler (v.)	to work (L3)
télévision (n.f.)	television (L4)	traverser (v.)	to cross (L6)
temps (n.m.)	weather, time (L5)	très (adv.)	very (L2)
tenir un blog (v.)	To keep a blog (B3)	tricolore (adj)	tricoloured (L0)
tennis (n.m.)	tennis (L1)	triste (adj.))	sad (L7)

Word	Meaning	Word	Meaning
trompette (n.f.)	trumpet (L5)	violence (n.f.)	violence(L5)
trône (n.m.)	throne (L7)	violon (n.m.)	violin (L5)
trop (adv.)	too, too much (L8)	visa (n.m.)	visa (L2)
trou (n.m.)	hole (L1)	visage (n.m)	face (L2)
troupe (n.f.)	troupe (L7)	visite (n.f.)	visit (L4)
trousse (n.f.)	pouch (L1)	visiter (v)	to visit (L3)
trouver (v.)	to find (L3)	visiteur (n.m.)	visitor (L7)
Tunisie (n.f.)	Tunisia (L2)	vite (adj./adv.)	fast, quickly (L7)
tunisien (adj.)	Tunisian (L2)	voici	here is, here are (L2)
typique (adj.)	typical (L8)	voilà	there is, there are (L2)
un peu (adv.)	a little (B3)	voir (v.)	to see (L5)
unique (adj.)	unique (L4)	voisin (adj./ n.m.)	neighbouring, neighbour (B1)
universel (adj)	universal (B4)	voiture (n.f.)	car (L2)
universitaire (adj.)	university (L4)	volley (n.m.)	volleyball (B4)
université (n.f.)	university (L3)	volontiers	willingly (L8)
utiliser (v.)	to use (L6)	vouloir (v.)	to want, to wish (L8)
vacances (n.f.pl.)	vacations (L3)	voyage (n.m.)	trip, journey (L5)
valable (adj.)	valid (L6)	voyager (v.)	to travel (L3)
valise (n.f.)	suitcase (L8)	vrai (adj.)	true, real (L5)
varié (adj.)	varied (L2)	vraiment (adv.)	truly, really (B1)
variété (n.f.)	variety (L8)	VTT	mountain bike (L8)
vaste (adj)	vast (B4)	wagon (n.m)	wagon, compartment (L0)
Vélib	bicycle sharing system (L6)	week-end (n.m.)	weekend (L5)
vélo (n.m.)	cycle (L6)	wi-fi	wi-fi (L0)
vendeur (n.m.)	vendor, seller (L8)	yeux (n.m.pl.)	eyes (L0)
vendre (v.)	to sell (L4)	Zimbabwe (n.m.)	Zimbabwe (L2)
venir (v.)	to come (L6)	zoo (n.m.)	zoo (L0)
vent (n.m.)	wind (L7)		
verdir (v.)	to turn green (L7)		
vérité (n.f.)	truth (L8)	* grenier (n.m.)	attic (L0)
vert (adj)	green (L0)		
vêtements (n.m.pl.)	clothes (B2)		
vide (adj.)	empty (L7)		
vie (n.f)	life (L1)		
vieux (adj.)	old (L3)		
ville (n.f.)	town, city (L2)		
vin (n.m)	wine (L0)		



- पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पाठ्येत्तर प्रकाशने.
- नामवंत लेखक, कवी, विचारवंत यांच्या साहित्याचा समावेश.
- शालेय स्तरावर पूरक वाचनासाठी उपयुक्त.



पुस्तक मागणीसाठी www.ebalbharati.in, www.balbharati.in संकेत स्थळावर भेट द्या.

साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.



ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५९४६५, कोल्हापूर - ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव) - ☎ २८७७९८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९५५११, औरंगाबाद - ☎ २३३२९७९, नागपूर - ☎ २५४७७९६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०९३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५

à é ç ï û ô



**Maharashtra State Bureau of Textbook Production and
Curriculum Research, Pune**

राँकाँत्र - भाग १ (फ्रेंच) इयत्ता अकरावी

₹ 111.00