

SPRACHLOTSEN 1

German

Standard XI



The Constitution of India

Chapter IV A

Fundamental Duties

ARTICLE 51A

Fundamental Duties- It shall be the duty of every citizen of India—

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities, to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (k) who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

The Coordination Committee formed by G.R. No. Abhyas - 2116/
(Pra.Kra.43/16) SD - 4 Dated 25.4.2016 has given approval to prescribe this textbook in its meeting
held on 20.06.2019 and it has been decided to implement it from the Academic Year 2019-20.

SPRACHLOTSEN 1

(German Coursebook)

STANDARD XI



**Maharashtra State Bureau of Textbook Production and
Curriculum Research, Pune.**



C7J5Q9

Download DIKSHA App on your smartphone. If you scan the Q.R. Code on this page of your textbook, you will be able to access full text. If you scan the Q.R. Code provided, you will be able to access audio-visual study material relevant to each lesson, provided as teaching and learning aids.

**First Edition : 2019 ©
Second Reprint : 2022**

Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

German Language Committee :

Shri. Rajeev Devasthali, Member
Smt. Sanjeevani Kuvalekar, Member
Smt. Bimba Joshi, Member
Smt. Medha Devasthali, Member
Dr. Savita Kelkar, Member
Smt. Richa Phondge, Member
Dr. Shiwanee Parimal, Member
Shri. Santosh Pawar, Member-Secretary

Cover : Shri. Vivekananda Patil

Illustrations : Smt. Anagha Inamdar

Co-ordination

Santosh J. Pawar
Assistant Special Officer English

Publisher :

Vivek Uttam Gosavi

Controller

Maharashtra State
Textbook Bureau, Prabhadevi,
Mumbai - 400 025.

Production

Shri. Sachchitanand Aphale,
Chief Production Officer

Shri. Rajendra Chinderkar,
Production Officer

Shri. Rajendra Pandloskar,
Asstt. Production Officer

Typesetting : DTP Section (Languages)
Textbook Bureau, Pune.

Printer :

Print Order No. :

Paper : 70 GSM Creamwove



The Constitution of India

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,
Jaya jaya jaya, jaya hē.

PLEDGE

India is my country. All Indians
are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud
of its rich and varied heritage. I shall
always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers
and all elders respect, and treat
everyone with courtesy.

To my country and my people,
I pledge my devotion. In their
well-being and prosperity alone lies
my happiness.

Preface

Dear Students,

A hearty welcome to you all in Standard XI. We are happy to place this German Language textbook in your hands.

In accordance with the Government of Maharashtra the New Curriculum for Higher Secondary Education language is being introduced from the academic year 2019 for Standard XI and from 2020 for Standard XII. The new curriculum for German language has been prepared keeping in view the National Curriculum Framework 2005 and the State Curriculum Framework 2010.

Language is man's greatest invention. Learning a foreign language widens our horizon and makes us aware of nuances of our own culture. The German language Coursebook '**Sprachlotsen**' is based on the syllabus approved for Standard XI. A communicative and learner-centred approach is the foundation of the Coursebook and trains learners in all the four skills.

The selected topics such as how young people in German speaking countries live, their likes and trends in clothing, professions and daily routines, pass times, hobbies and weather focus on systematic linguistic development and cultural understanding. Research, presentation and communication skills are an integral part of the coursework in the form of projects. Fun activities throughout the book and learning tips create curiosity and motivate, make learning and retention easy. "Practice makes perfect" and the exercise material in the workbook section helps reinforce learning.

Useful audio-video teaching-learning material given in the text will be available through the Q.R. Code and through the medium of App for additional information. It will be definitely useful for your studies.

We will be happy if you share your feelings about the contents with us. We hope you enjoy studying it through out the year.

Wish you all the best in your studies!

Alles Gute and viel Spaß!



Pune

Date : 20 June, 2019

Indian Solar Year :

Jyeshtha 30, 1941

(Dr Sunil Magar)

Director

Maharashtra State Bureau of Textbook
Production and Curriculum Research, Pune.

Teacher's Page

Dear Teachers,

We are very happy to introduce the new textbook “Sprachlotsen 1”.

Despite advances in technology and the increasing invasion of daily life and homes by gadgets and artificial intelligence, human language remains the most essential tool for interaction and communication. The various languages one can understand and use enrich one's identity and broaden one's horizon. “Sprachlotsen 1” introduces young learners to the German language and cultural nuances in German speaking countries. It offers learners interesting topics, basic communication in day to day situations in a systematic and fun filled manner.

The six lessons (Lektion 0 – Lektion 5) deal with topics such as living in Germany, professions and daily routines, weather, fashion, travelling, hobbies and pass times. Use the introductory page with the word cloud and collage to create curiosity and sensitize learners about the topic of the lesson. The project ideas are meant to go beyond curricular learning and explore related topics. These are of three types, a. research oriented, b. activity oriented c. presentation oriented. Since the primary focus of the course is language acquisition, learners are expected to use the German language as far as possible, however, the content may demand the use of other languages, especially for understanding and presentations. Thus, a combination of languages is recommended. This will motivate them to apply the learning as well as improve their skills.

The introductory lesson 0 creates familiarity by making the learners aware of how much German vocabulary they already know due to their proficiency in English. It also explains a few fundamental aspects useful for learning German and other foreign languages. Each lesson has 4 subsections. Sub-Section A introduces topic related vocabulary, commonly used phrases and expressions leading to communicative interactions, mainly in the form of dialogues in simple day to day situations. In Sub-section B learners are expected to inductively analyze and understand grammatical structures. The formulation of the grammatical rule is made simple through “My observation”. You can also use a language other than English for reinforcing the understanding and learning. Sub-section C contains a variety of texts such as advertisements, interviews, mails etc. to progressively develop reading comprehension. As is the case in most types of general reading in daily life, learners rarely require

a word for word detailed understanding of the text. Different kinds of tasks in the ‘Textarbeit’ develop a first-level selective understanding and some amount of inferential understanding. As the vocabulary and complexity of structures increase this understanding is expected to improve. Please feel free to create appropriate tasks other than those in the book and also use as many authentic or semi-authentic texts as you can. Connect the content in the texts in Section C with real-life experiences of learners and motivate them to speak or write in German. Don’t forget to highlight interesting cultural information. Sub-Section D handles the writing skill. Students are guided in writing different types of texts such as mails, blogs etc. about themselves, their family, friends, surroundings, and experiences. “Kreatives Schreiben” introduces learners to literary genres such as ‘Schneeballgedichte’, ‘Elfchen’ as well as short rhymes, and nature poems. Please encourage learners to pen their thoughts and experiences in poems and experience the joy of being creative in a foreign language.

In keeping with the adage, Practice makes perfect, learners will find a variety of grammar and vocabulary exercises in the “Arbeitsbuch”. Effective learning is often the result of a combination of several approaches. Communicative language drills go a long way in ingraining the newly acquired structures thereby increasing the level of fluency. The structured approach of word, sentence and text level exercises gradually builds the level of familiarity and competence.

The Arbeitsbuch section of every lesson includes a glossary. Since all the words in the texts for reading are not expected to be a part of the active vocabulary of the learners, you will not find all words in the glossary. Be watchful and do not overburden your learners with this vocabulary.

Sprinkled like garnishing throughout the book, you will find fun activities, cultural information, learning tips, puzzles, proverbs and quiz questions under “Viel Spaß mit Deutsch”, “Typisch Deutsch” and “Quizfragen”. Do let your own creative juices flow freely and create similar or even more interesting activities to make this German language learning experience imaginative, fruitful and inspiring.

We are sure you will enjoy “Sprachlotsen 1” and wish you all the best!

ALLES GUTE!

German Language - Statements of Competencies - Standard XI

Listening

- Understand and reproduce words, sentences and texts in German.
- Understand general oral instructions.
- Get an exposure to a context specific vocabulary through listening exercises.
- Comprehend and enjoy recorded songs and simple poems.
- Understand simple dialogue in the given day to day situation.
- Understand German as it is spoken.

Speaking

- Acquire skills to communicate in German in simple day to day situations.
- Speak with acceptable pronunciation.
- Reproduce words, sentences and texts in the foreign language.
- Make oral presentations on a given topic.
- Use formal and informal language according to context, role relationships, topics and situations.
- Hold a role play on given situations.
- Answer different types of questions orally.
- Communicate successfully with proper intonation.
- Give instructions, make enquiries and give compliments orally and respond to the given situation.

Reading

- Read aloud and acquire correct pronunciation and intonation of the language.
- Read in order to understand the general meaning and decode specific information from the documents like newspaper articles and advertisements.
- Read in order to understand other cultures and develop a liberal mindset.
- Relate and evaluate the information against one's previous knowledge and develop further insights.

Writing

- Write simple, reasonably correct, coherent sentences in German.
- Write a simple dialogue or a small text on the given day to day situation.
- Attempt creative writing in different forms in a present day situation such as blogs, dialogues, post-cards etc.
- Answer different types of questions based on the given text.

Study Skills

- To develop curiosity through effective reading and audio-visual documents.
- To use different resources and reference material such as dictionaries, encyclopaedias and internet.
- To develop openness and acceptance towards other cultures.
- To use different means of communication such as blog, email, twitter, facebook, youtube etc.

Language Study

As beginners of foreign language, the students need to develop sentence construction skills, vocabulary building and their usage. The students should be taught the proper use of the dictionary and be sensitised to the connotative and the denotative value of the word.

1. Parts of speech : determiners – articles, verbs, adjectives, prepositions.
2. Sentence structure: types of sentences- affirmative, negative, interrogative. Transformation of sentences – forming questions and negatives.
3. Vocabulary and word building : antonyms, expressions.
4. Speech : pronunciation, stress, intonation, rhythm.

Contents

| Lektion | Titel | Lernziele | Strukturen | Training | Seite | |
|-----------------------------------|--|---|--|-----------------------------|-------|--|
| 0 | Hallo Deutsch! | | | | | |
| A | German – English Similarities – Cognates | | | | 2 | |
| B | False friends! – False cognates | | | | 4 | |
| C | Capital or small – German orthography | | | | 4 | |
| D | Masculine, feminine or neuter | | | | 5 | |
| E | How do you say that in German? | | | | 5 | |
| F | To spell or to spill? The German alphabet | | | | 6 | |
| G | One or many? – Singular-Plural | | | | 7 | |
| H | Phrases and commands for the course | | | | 8 | |
| I | Objects for daily use | | | | 9 | |
| 1 Familie, Freunde und Ich | | | | | | |
| A Themen und Situationen | | | | | | |
| 1A1 | Begrüßen und kennenlernen | sich begrüßen / verabschieden sich und andere vorstellen | Personalpronomen, Verbkonjugation, Aussagesatz, Fragesätze | Hören, Sprechen | 11 | |
| 1A2 | Hallo, wie geht's? | Nach dem Befinden fragen | Wie geht es dir / Ihnen/euch? | Wortschatz, Hören, Sprechen | 14 | |
| 1A3 | Wie buchstabiert man das? | Namen, Wörter buchstabieren | | Hören, Sprechen | 15 | |
| 1A4 | Zahlen, Zahlen! | Nach Alter, Handynummer, Adresse, PLZ fragen | Negation mit nicht | Hören, Sprechen | 16 | |
| 1A5 | Meine Familie | eine Familie vorstellen und kennenlernen | Possessivartikel mein, dein, sein, ihr | Hören, Sprechen | 19 | |
| 1B | Analyse: Personalpronomen, Negation mit nicht, Verbkonjugation 1, W-Fragen und Satzfragen | | | | 20 | |
| 1C Leseverstehen | | | | | | |
| 1C1 | Menschen aus aller Welt | kurze Texte selektiv verstehen | | Lesen | 24 | |
| 1C2 | Meine Familie | kurze Texte selektiv verstehen | | Lesen | 25 | |
| 1D | Schreiben macht Spaß! | kurze Texte über sich selbst und andere schreiben | | Schreiben | 26 | |
| AB | Sprachfitnesstraining | | | | 101 | |
| | Lernwortschatz | | | | 113 | |
| 2 Wie junge Leute wohnen | | | | | | |
| A Themen und Situationen | | | | | | |
| 2A1 | Häusertypen und Behausungen | verschiedene Behausungen beschreiben | | Wortschatz, Sprechen | 28 | |

| Lektion | Titel | Lernziele | Strukturen | Training | Seite |
|----------------------------|---|--|---|---------------------|-------|
| 2A2 | Wohnräume | zu Wohnungen und Wohnräumen Fragen stellen | Adjektive, es gibt + Akkusativ | Sprechen | 29 |
| 2A3 | Welche Dinge sind für die Küche/...? | Möbel und Gegenstände im Haus beschreiben | Artikel im Akkusativ, für + Akkusativ | Sprechen | 29 |
| 2A4 | Was hat die Wohnung? | über Möbel in der Wohnung sprechen | Personalpronomen im Akkusativ, Possessivartikel | Sprechen, Schreiben | 30 |
| 2A5 | Stefanies Wohnungssuche | über die Wohnungssuche sprechen | Negation mit kein, Possessivartikel | Lesen | 34 |
| 2B | Analyse: Nominativ, Akkusativ, Negation, Possessivartikel, Personalpronomen im Akkusativ, Präpositionen mit dem Akkusativ, unregelmäßige Verben, Komposita | | | | 35 |
| 2C | Leseverstehen | | | | |
| 2C1 | Wohnungsanzeigen | Eine Anzeige schreiben, selektiv verstehen | | Lesen | 41 |
| 2C2 | Stress oder Ruhe | kurze Texte selektiv verstehen | | Lesen | 42 |
| 2C3 | Das Leben in einer Wohngemeinschaft | Infotext | | Lesen | 43 |
| 2C4 | Alternativ wohnen | Kurze Infotexte | | Lesen | 44 |
| 2D | Schreiben macht Spaß! | Eine E-Mail schreiben | | Schreiben | 46 |
| AB | Sprachfitnesstraining | | | | 115 |
| | Lernwortschatz | | | | 129 |
| 3 Berufe und Alltag | | | | | |
| A | Themen und Situationen | | | | |
| 3A1 | Berufe und Aktivitäten | über Berufe sprechen und Tätigkeiten beschreiben | | Wortschatz | 48 |
| 3A2 | Die Uhrzeiten | Zeitangabe lernen | Wie viel Uhr? Wie spät...? Wann... ? | Sprechen, Schreiben | 50 |
| 3A3 | Die Tageszeiten | Die Tageszeiten, Wochentage lernen | Wie lange, um, am, im | Sprechen | 51 |
| 3A4 | Der wievielte ist heute? | ordinale Zahlen lernen | | Sprechen | 52 |
| 3A5 | Der Alltag | den Alltag beschreiben | trennbare Verben | Sprechen, Schreiben | 53 |
| 3A6 | Verabredungen und Termine | Verabredungen und Termine machen, annehmen, ablehnen | Modalverben | Sprechen, Schreiben | 54 |
| 3A7 | Vorgestern-gestern | über Vergangenes sprechen | Präteritum von haben und sein | Schreiben, Sprechen | 55 |

| Lektion | Titel | Lernziele | Strukturen | Training | Seite |
|----------|---|---|--|---------------------------------|-------|
| 3B | Analyse: um, am, im, trennbare Verben, Modalverben, Vergangenheit I - Präteritum von haben und sein, ADUSO | | | | 56 |
| 3C | Leseverstehen | | | | |
| 3C1 | Berufe raten | Kurze Texte selektiv verstehen | | Lesen | 59 |
| 3C2 | Mein Alltag | E-mail selektiv verstehen | | Lesen | 60 |
| 3C3 | Ungewöhnliche Berufe | Kurze Texte über Berufe verstehen | | Lesen | 61 |
| 3C4 | Tagesablauf von einem E-Sportler | einen Text über den Alltag verstehen | | Lesen | 63 |
| 3D | Schreiben macht Spaß! | Terminkalender | | Schreiben | 64 |
| AB | Sprachfitnesstraining | | | | 132 |
| | Lernwortschatz | | | | 145 |
| 4 | Wetter, Mode und Kleidung | | | | |
| A | Themen und Situationen | | | | |
| 4A1 | Leute machen Kleider | über Kleidungsstücke und ihre Farben sprechen, über Geschmack sprechen | gefallen, Dativ Personalpronomen | Wortschatz, sprechen, hören | 66 |
| 4A2 | Der Einkauf | Gespräch im Kaufhaus, Komplimente machen, Meinungen zur Mode äußern, Wetterwörter und über geeignete Kleidungsstücke sprechen | Was für ein- / welch(e)/ dies-/ Adjektive/ gefallen, passen mit Dativ | Wortschatz, Hören, Sprechen | 67 |
| 4A3 | Jahreszeiten, Monate, Wetter | über das Wetter sprechen | Adjektive | Wortschatz, Sprechen, Schreiben | 71 |
| 4B | Analyse: Nominalphrase und Adjektivdeklination, Verben mit dem Dativ, Personalpronomen im Dativ, der Imperativ | | | | 73 |
| 4C | Leseverstehen | | | | |
| 4C1 | Jahreszeiten und Mode | kurze Texte selektiv verstehen | | Lesen | 76 |
| 4C2 | Wo kaufen die Jugendlichen ein? | kurze Texte selektiv verstehen | | Lesen | 77 |
| 4C3 | Wetterbericht | Wetterbericht verstehen | | Lesen | 78 |

| Lektion | Titel | Lernziele | Strukturen | Training | Seite |
|--|--|--|---|----------------------------|-------|
| 4D | Schreiben | Kurze Texte über Wetter und Kleider schreiben | | Schreiben | 80 |
| AB | Sprachfitnessstraining | | | | 147 |
| | Lernwortschatz | | | | 155 |
| 5 | Freizeit, Hobbys und Ferien | | | | |
| A | Themen und Situationen | | | | |
| 5A1 | Freizeitaktivitäten und Hobbys | über Freizeit, Freizeitaktivitäten und Hobbys sprechen | | Wortschatz Sprechen | 82 |
| 5A2 | Was kann man an diesen Ferienorten machen? | über Aktivitäten an verschiedenen Ferienorten diskutieren | | Wortschatz, Schreiben | 83 |
| 5A3 | Was für eine Reise? Wann? Mit wem? Wie? | über Reiseziele, Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel sprechen | Präpositionen mit Dativ Artikel im Dativ | Wortschatz Hören, Sprechen | 84 |
| 5A4 | Reisevorbereitungen | über Reisevorbereitung schreiben | | Wortschatz Schreiben | 85 |
| 5A5 | Reise- und Ferienbeschreibungen | über Vergangenes sprechen, Reisen beschreiben | Perfekt | Hören, Sprechen, Lesen | 85 |
| 5A6 | Mein Reisetagebuch | Tagebuch lesen | | Lesen | 87 |
| 5B | Analyse: Präpositionen mit dem Dativ, Artikel im Dativ, Perfekt | | | | 88 |
| 5C | Leseverstehen | | | | |
| 5C1 | Urlaubsberichte | kurze Texte selektiv verstehen | | Lesen | 92 |
| 5C2 | Freizeit und Hobbys | kurze Texte selektiv verstehen | | Lesen | 94 |
| 5C3 | Ein Reiseblog | Reiseblog verstehen | | Lesen | 96 |
| 5C4 | Eine E-Mail aus dem Urlaub | Textteile zuordnen, Text verstehen | | Lesen | 97 |
| 5D | Schreiben macht Spaß! | Elfchen, kurze Gedichte schreiben | | Schreiben | 98 |
| AB | Sprachfitnessstraining | | | | 157 |
| | Lernwortschatz | | | | 168 |
| Anhang: Transkriptionen von Hörtexten | | | | | 171 |
| Partizip II Formen von unregelmäßigen Verben | | | | | 175 |
| Quizfragen - Lösungen | | | | | |
| Viel Spaß mit Deutsch | | Seiten – 18, 25, 45, 55, 64, 75, 79, 80, 86, 95, 98, 112, 116, 159 | | | |
| Typisch Deutsch | | Seiten – 11, 13, 14, 18, 32, 33, 34, 70, 71, 83 | | | |



Hallo Deutsch!



Lernziele

- Familiarization with similarities and differences between German and English
- Acquaintance with spelling, pronunciation, plurals, cognates and false friends
- Understanding basic commands
- Getting to know objects of daily use



Projects

1. Though most European languages use the Latin script, there are a lot of different characters in different sets of alphabet. Find characters unique to languages and their pronunciation, e.g. ê, ñ, ç.
2. Explore different scripts and their peculiarities e.g. Cyrillic, Hebrew, Greek, Arabic, Thai, etc.
3. Explore tonal languages and learn a few words to tell your friends and family about these.

A German - English similarities - cognates

Which of these words are slightly different from their English cognates?

Finger, Hand, Arm, Hunger, Butter, Hamburger, Pizza, Pudding, Dessert, Restaurant, Alphabet, Bank, Boss, Job, Interview, Bus, Chance, Code, Computer, Cousin, Experiment, Emotion, Hobby, Ball, Ballett, Band, Drama, Elefant, Film, Theater, Fan, Firma, Frost, Funktion, Gas, Generation, Gold, Golf, Gras, Gitarre, Hammer, Haus, Hotel, Illusion, Instrument, Institution, Internet, Information, Innovation, Inspiration, Jeans, Kamera, Mann, Million, Material, Minute, Moment, Museum, Name, Nation, Nest, Park, Partner, Party, Person, Pilot, Pony, Post, Pullover, Radio, Rest, Ring, Rose, Rucksack, Sand, Sofa, Sommer, Spray, Stress, Talent, Taxi, Team, Test, Text, Toast, Toilette, Trainer, Terrasse, Uniform, Vase, Video, Wind, Winter, Wolf, Tiger, Zebra, Bluse, Foto, Telefon, Lampe, Familie, Wasser, Milch, Freund, Bett, Diamant, Brot, Zirkus, Medizin, Polizei, Wetter, Schiff, bitter, blind, blond, oval, wild, laut, ideal, intelligent, idiotisch, mental, mild, minus, modern, elegant, extra, national, neutral, normal, fair, fit, frei, relevant, tolerant, transparent, warm, freundlich, hungrig, tausend, beginnen, bringen (mitbringen), finden, packen, parallel, parken, plus, regional, studieren, reparieren, schwimmen, singen, tanzen, trinken, fasten, importieren, exportieren, imitieren, immigrieren, akzeptieren, hoffen, helfen, lernen,

Now listen to these words! Mark the words you hear in the list above. Could you identify them?

Hear them again and note the difference in the German word and the English word.

The differences are in:

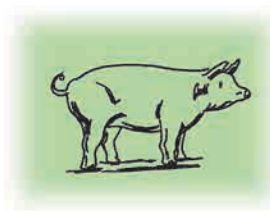
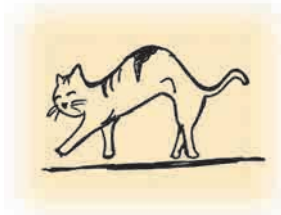
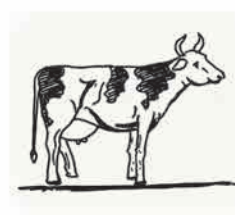
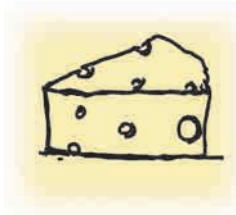
- The vowels (a, e, i, o, u, ä, ö, ü, ie, ei, au, eu, ia, io, oi, etc.)
- The consonants (ch, j, k, p, r, s, t, v, y, z, etc.)
- The accentuated syllable in a word (Kamera, Theater, Person, Pilot, Post, Rose, Restaurant, Cousin, Familie, etc.)

Read the list of words with proper pronunciation.

You already have a considerably large German vocabulary.

Now let us look at some more words that are a bit different but you can surely guess what they mean:

Zucker, Salz, Pfeffer, Wein, Bier, Käse, Brot, Zigarre, Zigarette, Vater, Mutter, Schwester, Bruder, Onkel, Tante, Großvater, Großmutter, Kusine, Mechaniker, Offizier, Sekretärin, Stewardess, Soldat, Ingenieur, Techniker, Koch, Schnee, Eis, Natur, Sonne, Hitze, Kälte, Donner, Wetter, Hund, Katze, Schwein, Kuh, Henne, Bulle, Kamel, Löwe, Mai, Juni, Dezember, Sonntag, Montag, Freitag, Toleranz, Tanzparty, Schule, Universität, kaputt, Balkon, denken, lernen, schlafen, sitzen, starten, enden,



Discuss the differences in the German words above and the similar English words and summarize:

Lerntipp 1

To learn new words and to remember them, use the following strategies:

- Pronounce the word correctly and repeat it at least 5 to 10 times.
- Try to link the word with other related words, e.g. the opposite (antonym), another form of the word (verb, noun, adjective, adverb), a synonym, a term hierarchy like generic and specific term.
- Try to create a context for the word and use it. (make a sentence, build a situation) e.g. Look at the following word sequences and try to understand the logic:
 - Familie - Haus – Hund - Katze – Vater – Mutter – Bruder – Schwester ...
 - Wetter - kalt – Kälte – Winter – Schnee – eiskalt – warm – Wärme – Sommer -
 - hungrig - Butter – Brot – Käsebrötchen – Toastbrötchen – Hamburger – Milch - Tee - Kaffee...
 - Hobbys – Musik - Radio hören – singen – Gitarre spielen – tanzen – Sport – schwimmen, Tennis spielen, Cricket spielen, Fußball spielen, ...

In the last word sequence, you can guess the meaning of the verb 'spielen' from the context.
spielen = _____

And you will find these German words very commonly in English. Look them up, if you don't know them:

Angst, Zeitgeist, Gestalt, Weltanschauung, kaputt, Kindergarten, Kitsch, Dachshund, Lederhose, Schadenfreude, Wanderlust, Schnitzel, Sauerkraut, Strudel

B False friends (falsche Freunde)

Beware of 'false friends' = false cognates

Some words that appear to be the same in English are misleading as their German meaning is quite different from the English meaning. Refer to a dictionary to find out why these are 'false friends'.

fast, winken, Gift, aktuell, also, bald, brav, Wand, Rente, Chef, eventuell, Fabrik, Fall, Herd, Hut, Fotograf, Labor, Lokal, Paragraph, Objektiv, Pension, Roman, Stern, Tag, Rat, Mist, sensibel, sympathisch

Find the appropriate word!



C Capital or small? - German orthography

Another difference in written German and English is capitalization.

Analyze the following sentences:

1. Das Haus ist groß.
2. Der Garten ist wunderbar.
3. Mein Name ist Nicole Schmidt.
4. Unser Auto ist grün.
5. Am Sonntag machen wir Picknick im Park. Wir schwimmen im See.
6. Der Film ist sehr interessant. Ich finde die Story fantastisch.

The 9 common nouns in these sentences are: _____
_____.

Not only the beginning of a sentence, but also the nouns start with _____.

Go through the lists on the earlier pages and identify nouns, verbs and adjectives.

| Nouns | Verbs | Adjectives / Adverbs |
|-------|-------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

D Masculine, feminine or neuter?

Is a table, a chair, or a bed masculine, feminine, or neuter in your mother tongue?

In most languages, common nouns have a particular gender - masculine, feminine or neuter. Some languages like French, Hindi, Spanish have only two genders. There may or may not be a logic to why a noun is of a particular gender. Objects can also be masculine (m), feminine (f) or neuter (n). Living beings usually go by their natural gender.

How many languages do you speak? (L1 = Mother tongue)

How many genders do the languages you know have?

Note some examples:

| Language | Genders (1/2/3) | m | f | n |
|----------|-----------------|---|---|---|
| L1 - | | | | |
| L2 - | | | | |
| L3 - | | | | |
| L4 - | | | | |
| L5 - | | | | |

Did you know?

The field of Historical Linguistics groups languages into language families. A language family is a group of languages related through descent from a common ancestral language or parental language. The Indo-European Language Family is the most widely used in the world. Most European and Indian Languages belong to this family. The Dravidian is another language family to which the South Indian languages belong.

E How do you say that in German?

Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch?

- Das ist ...



ein Buch

ein Bus

eine Hand

ein Hamburger

ein Ball

ein Baby

ein T-shirt

eine Gitarre

eine Terrasse

ein Elefant

eine Bank

eine Couch

ein Finger

eine Kamera

eine Garage

ein Restaurant

ein Auto

ein Sofa

Like in English, an article accompanies nouns. It is also a gender marker in German.

_____ (used for both m and n), and _____ (used for f) are indefinite articles.

Now read the following sentences and analyse:

Der Bus ist blau. Der Ball ist rund. Die Gitarre ist neu. Die Couch ist braun. Das Buch ist alt. Das Haus ist modern. Das T-Shirt ist elegant.

German nouns are either m, f or n. The definite article for m is _____, for f is _____, and for n it is _____.

Most Indian languages do not have articles. They use the number 'one' for expressing singular and numerical pronouns for plurals (many, much, any, several, some, etc.).

Discuss the use of indefinite and definite articles.

F To spell or to spill? - The German alphabet

You must have noticed that German pronunciation is quite simple. You write the way you speak. (Man schreibt, wie man spricht!)

Listen to the German alphabet.

Deutsche Buchstabiertafel - The German radio or telephone alphabet:

| | | | |
|------------------|----------------|----------------|------------------------------|
| A wie Anton | G wie Gustav | O wie Otto | U wie Ulrich |
| Ä wie Ärger | H wie Heinrich | Ö wie Ökonom | Ü wie Übermut |
| B wie Berta | I wie Ida | P wie Paula | V wie Viktor |
| C wie Caesar | J wie Julius | Q wie Quelle | W wie Wilhelm |
| Ch wie Charlotte | K wie Kaufmann | R wie Richard | X wie Xanthippe |
| D wie Dora | L wie Ludwig | S wie Samuel | Y wie Ypsilon |
| E wie Emil | M wie Martha | Sch wie Schule | Z wie Zacharias |
| F wie Friedrich | N wie Nordpol | T wie Theodor | ß wie eszett oder scharfes s |

This alphabet is especially useful when speaking in a noisy environment when clarity and promptness of communication is essential, e.g. on the phone, between an aircraft pilot and air traffic control, to spell foreign names and words.



Analysis

German and English use the same _____. (scripture / caricatures / script / characters/ alphabet). (They both use the R _____ s _____. A few additional characters in the German alphabet are the vowels _____, _____, _____, and the consonant _____. Some of the words have the exact same spelling but their _____ is different. (pronunciation / meaning), e.g. _____, _____, _____

G One or many? Singular – Plural

Plural forms of nouns are usually formed by using endings such as -s, -e, -n, -en, -nen -er or additionally using vowels with Umlaut such as ä, ü+ ending -e, ä+ ending -e, ü + ending -er , etc. Since there is no apparent logic to why a particular ending is used for a noun, the best way to remember them is to learn them along with the noun. Over a few months of regular practice, you can almost develop a feel for the correct article and plural.

Sort the following plural forms of nouns into the appropriate category:

Äpfel, Bananen, Orangen, Mechaniker, Finger, Arme, Hände, Tests, Häuser, Restaurants, Banken, Hobbys, Bälle, Autos, Taxis, Lampen, Pullover, Familien, Freunde, Sofas, Personen, Minuten, Jeans, Partys, Fotos, Filme, Computer, Emotionen, Instrumente, Fans, Ringe, Gitarren, Hotels, Materialien, Informationen, Kameras, Namen, Freundinnen, Museen, Ingenieurinnen, Teams, Texte, Toiletten, Dramen, Männer, Rucksäcke, Filme, Interviews, Chancen, Experimente, Nationen, Vasen, Wände, Länder, Gärten, Visa

| -e | -n | -en | -nen |
|----|----|-----|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| -" | -"e | -"er |
|----|-----|------|
| | | |
| | | |
| | | |

| - | -s | -er |
|---|----|-----|
| | | |
| | | |
| | | |

Lerntipp 2

Learn nouns with their respective gender and plural form. E.g. der Apfel – die Äpfel, das Haus – die Häuser, die Bank – die Banken

You were perhaps unable to find a suitable category for some nouns, Note these exceptions among the below: _____

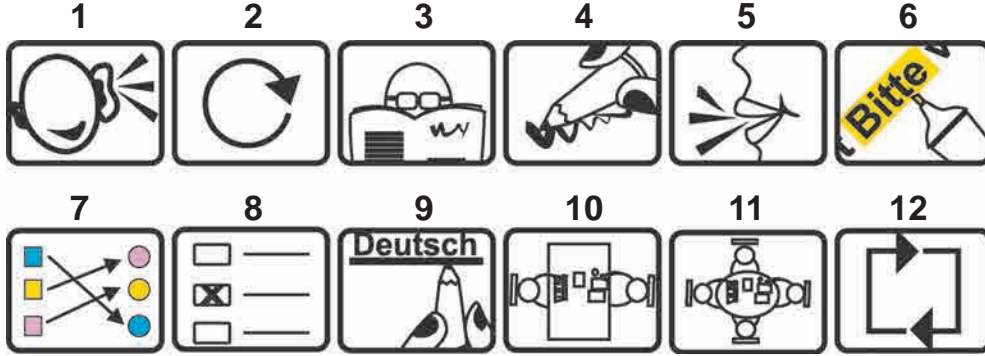
Please note that some nouns do not have a plural form. Collective nouns like Alphabet, Polizei belong to this category. Other nouns like Museum - Museen, Visum - Visa follow a different method. They are like the terms you learnt in maths – radius – radii.

The definite article used for all plurals is "die".

H Phrases and commands for the course

Kursssprache

You will come across these phrases and commands throughout your course. Remember them! Match the illustration and the command.



Hört bitte den Dialog. __

Lies bitte den Text. __

Sprich bitte lauter. __

Markiert bitte die neuen Wörter. __

Kombiniert bitte die Satzteile. __

Bitte frag weiter! __

Kreuzt bitte an. __

Diskutiert / Arbeitet zu zweit / mit einem Partner / in der Gruppe __

Wiederholt die Wörter. __

Notiert bitte die Wörter. __

Lies bitte vor. __

Ordnet bitte Wort und Bild zu. __

Frag den Partner. __

Sprecht bitte nach. __

Unterstreicht die Verben. __

You would need to use these yourself:

Wie bitte?

Noch einmal bitte!

Ich verstehe das nicht!

Können Sie das bitte wiederholen?

Entschuldigung!

Ich weiß es nicht!

Wie heißt das auf Deutsch?

Können Sie das bitte an die Tafel schreiben?

Did you know?

Alphabet is a collective noun. The first two letters of the Greek language: Alpha + Beta = Alphabet. It is a listed plural noun. The alphabet consists of consonants and vowels, i.e. letters of the alphabet. The Sanskrit alphabet is one of the most well organized. The letters are arranged in the sequence of pronunciation, every sequence with an alternate aspirated consonant and a nasal at the end -

कण्ठ्य : क-वर्ग — क् ख् ग् घ् ङ् (Gutturals),

तालव्य : च-वर्ग — च् छ् ज् झ् ञ् (Palatals),

मूर्धन्य : ट-वर्ग — ट् ठ् ड् ढ् ण् (Tetroflexes),

दन्त्य : त-वर्ग — त् थ् द् ध् न् (Dentals),

ओष्ठ्य : प-वर्ग — प् फ् ब् भ् म् (Labials)

अंतस्थ — य् र् ल् व् (semi vowels),

ऊष्म — श् ष् स् ह् (Spirants)

Thirteen vowels - 5 short (ऋस्व स्वर) — अ, इ, उ, ऋ, लृ

And 8 long (दीर्घ स्वर) — आ, ई, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, औ .



Some more learning tips

1. Vocabulary is of highest importance, both for understanding and expression. The better your vocabulary, the better you can express yourself.
2. To remember words try to associate them with each other, create a visual in your mind. E.g. both elephant and most writing objects like an ink pen, pencil, ball pen, felt pen are masculine nouns so imagine an elephant holding these objects in its trunk. Make mind maps e.g. house – rooms – furniture – activities (verbs) – adjectives, use synonyms and antonyms, group and subgroup (fruit – apples, oranges, bananas, kiwi; cutlery – spoon, fork, knife; crockery – cups and saucers, plates and utensils, etc.) The brain finds it easier to remember groups and requires more effort to remember individual words.
3. Language exists only in contexts. So remember the context rather than individual elements. Don't be afraid of making mistakes. Use the words you have learnt as often as you can. Practice makes one perfect!

I Objects of daily use

Gegenstände für den Alltag



- | | |
|-----------------------|------------------|
| a) der Bleistift | l) das Buch |
| b) die Kopfhörer | m) die Tasche |
| c) der Füller | n) die Mappe |
| d) der Filzstift | o) der Ordner |
| e) der Marker | p) das Blatt |
| f) der Radiergummi | q) das Tablett |
| g) das Lineal | r) die Maus |
| h) das Netzkabel | s) der Zettel |
| i) der Notizblock | t) der Kuli |
| j) der Taschenrechner | u) die Flasche |
| k) das Heft | v) die Landkarte |

1

Familie, Freunde und ich



You know German nouns are capitalised. Identify nouns in the wordle that need capitalisation.

Lernziele

- sich begrüßen / verabschieden.
- sich und andere vorstellen
- nach dem Befinden fragen
- nach Herkunft, Wohnort, Alter, Handynummer fragen

Projects

1. What is the acronym DACHL used for?
2. Make an infographic giving basic information about German speaking countries.
3. Gather information about Nobel Prize winners, world class athletes, sports persons, inventors, business leaders, influential political leaders and film stars from DACHL and present your favorite personalities giving reasons for your choice.
4. Numbers are important. Create a presentation of the different uses of numbers in daily life (measures, currency, time, postal codes, country and city codes, etc.) and the related conventions (comma, period, grouping, etc.) in German speaking countries. Create a challenging quiz for large numbers.

informell



Hallo, grüß dich!



Guten Morgen!



Guten Tag!



Gute Nacht!



Guten Abend!

formell



Hallo, grüß Sie!
Angenehm,
Freut mich!



Bis morgen.
Bis bald.



Ciao, Tschüs.

Auf Wiedersehen!
Wiederschauen!



Typisch Deutsch!

Greetings are very important in German speaking countries. It is customary to greet each other as a courtesy, even if you do not know the person. Sometimes just a nod and a smile is enough as acknowledgment. In different parts of Germany and German speaking countries greetings differ, e.g. Moin moin in the North, Servus or Grüß Gott in the South, Gruezi in Switzerland. In Austria you would hear people say 'ba ba', 'pfüat di' or 'adé' as farewell greetings.

Hi, ich bin
Leonie!



Hi, ich bin der
Max!



Ich heiße
Anna.



Hallo, grüß dich!

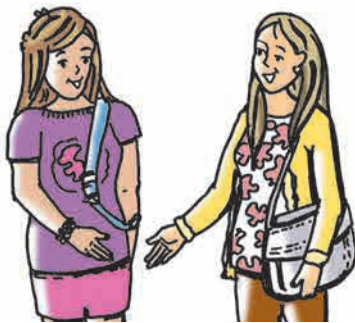
Dialog 1

Leonie : Hallo!
Max : Hi!
Leonie : Wie heißt du?
Max : Ich bin Max. Und du?
Leonie : Ich heiße Leonie.
Max : Aha. Und wer ist das?
Leonie : Das ist meine Freundin, Anna.
Max : Hallo Anna!



Dialog 2

Paula : Hallo! Ich heiße Paula. Und du?
Iris : Hallo Paula. Ich heiße Iris. Woher kommst du?
Paula : Ich komme aus Köln. Und du?
Iris : Ich bin auch aus Köln.
Paula : Und was machst du?
Iris : Ich lerne Spanisch und Italienisch. Und du?
Paula : Ich lerne Englisch und Latein.
Iris : Ach so! Ciao!



Woher?



Dialog 3

- Demir : Guten Tag! Ich heiße Elif Demir.
Schneider : Guten Tag Frau Demir. Ich bin Michael Schneider.
Demir : Woher kommen Sie, Herr Schneider?
Schneider : Aus Deutschland, aus Köln. Und Sie?
Demir : Ich komme aus der Türkei, aus Ankara.
Schneider : Freut mich, Frau Demir.
Demir : Angenehm!



Dialog 4

- Vera : Hallo, ich bin die Vera. Und du?
Mamun : Hallo Vera, ich bin Mamun aus Bangladesch.
Vera : Und wo wohnst du?
Mamun : In München, in der Sonnenstraße. Und du?
Vera : Ich wohne auch in München, in der Olympiastadt.
Mamun : Ach, wie schön.

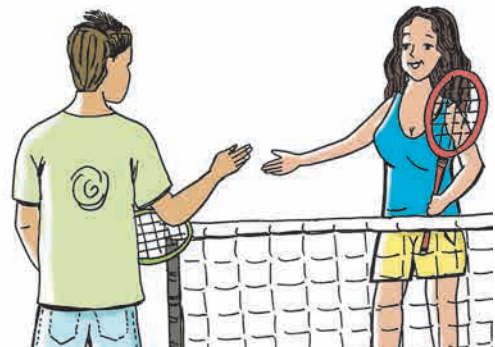


Typisch Deutsch!

A handshake is usually a formal greeting. Friends hug each other and pat on the shoulder.

Dialog 5

- Max : Hallo Anna. Wie geht's?
Anna : Danke, Max. Mir geht es gut. Und dir?
Max : Danke. Mir geht es auch gut. Wo ist Leonie?
Anna : Leonie ist zu Hause. Sie macht Hausaufgaben.
Max : Okay. Und deine Hausaufgaben?
Anna : Ach, schon fertig.



Dialog 6

- Demir : Guten Abend, wie geht es Ihnen, Herr Schneider?
Schneider : Oh hallo, Frau Demir. Danke! Und Ihnen?
Demir : Es geht mir gut, Herr Schneider!
Schneider : Was machen Sie hier, Frau Demir?
Demir : Ich arbeite bei Schrödinger und Co. Und Sie?
Schneider : Ich besuche meine Geschäftspartner.






Dialog 7

- Max : Grüß dich, Johann. Das ist Anna.
 Johann : Tag, Max und Anna.
 Anna : Hallo Johann. Wie geht's?
 Johann : Danke, gut. Und dir?
 Anna : Na ja, morgen ist ein Mathetest.
 Johann : Na dann, alles Gute!
 Anna : Danke. Ich gehe jetzt nach Hause und lerne Mathe. Was macht ihr denn so?
 Max : Spielen wir jetzt Volleyball, Johann?
 Johann : Gerne.
 Anna : Gut, dann. Viel Spaß. Tschüs.
 Johann : Tschüs, Anna.
 Max : Tschüs, Anna. Bis bald.

1A2 Hallo, wie geht's?

Hello, how are you?

| | |  |  |  |
|--------------------|-----------------------|--|---|--|
| Wie geht es dir? | D A N K E | prima, toll | so la la | schlecht |
| Hallo, wie geht's? | | wunderbar | na ja, es geht | nicht so gut |
| Wie geht es Ihnen? | | fantastisch | nicht besonders | nicht gut |
| Wie geht es euch? | | super, sehr gut | nicht schlecht | |



Typisch Deutsch!

Danke (thanks), Bitte (don't mention, please) and Entschuldigung (excuse me) are three extremely important words in German. Here are some variations: Danke sehr/schön, Vielen Dank, Tausend Dank, Besten Dank, Herzlichen Dank, ich danke, bitte sehr/schön, Entschuldige, Entschuldigen Sie, Verzeihung, Pardon, even Sorry is quite frequently used.

| | | | | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------|------------|------------|
| A (aah) | B (bay) | C (tsay) | D (day) | E (ay) | F (eff) | G (gay) |
| H (ha) | I (eeh) | J (yot) | K (kha) | L (el) | M (em) | N (en) |
| O (oh) | P (phay) | Q (khu) | R (er) | S (ess) | T (tay) | U (uuh) |
| V (fau) | W (way) | X (ix) | Y (ypsilon) | Z (tset) | | |
| Ä (aah Umlaut) | Ö (oh Umlaut) | Ü (uuh Umlaut) | ß (ess tset / scharfes ess) | | | |

!
When the full word is capitalised, use SS for ß

Dialog 8

Leonie:
Hallo. Wie heißt du?

Leonie:
Wie bitte? Ist das dein Vorname?

Leonie:
Wie schreibt man das?

Leonie:
Alles klar! Kommst du aus Sri Lanka?

Leonie:
Leonie. L E.... O N..... IE.

Leonie : Aus Österreich.



Chinmay:
Ich bin Chinmay.

Chinmay:
Ja, Chinmay ist mein Vorname.

Chinmay:
C... H... I... N... M... A...Y

Chinmay:
Nein, aus Indien. Und du, wie heißt du?

Chinmay:
Aha, woher kommst du, Leonie?

Formular

| 1. Angaben zum Antragsteller/zur Antragstellerin Information on the applicant | |
|---|--|
| Name (Familiennamen) Surname | Frühere(r) Familiennamen(n) Former surname(s) |
| Vorname(n) First name(s) | Geburtsdatum (Tag/Monat/Jahr) Date of birth (day/month/year) |
| Geburtsort Place of birth | Geburtsland Country of birth |
| Derzeitige Staatsangehörigkeit(en) Current nationality (please state all nationalities) | Frühere Staatsangehörigkeit(en) Former nationalities |
| Familienstand Marital status | Geschlecht Sex |
| <input checked="" type="checkbox"/> ledig single | <input checked="" type="checkbox"/> männlich male |
| <input type="checkbox"/> verheiratet seit married since _____ | <input type="checkbox"/> weiblich female |
| <input type="checkbox"/> eingetragene Lebenspartnerschaft seit civil union since _____ | |
| <input type="checkbox"/> geschieden seit divorced since _____ | |
| <input type="checkbox"/> verwitwet seit widowed since _____ | |

Ordne zu.

1. Wie heißen Sie?
2. Wo wohnen Sie?
3. Wann sind Sie geboren?
4. Wo sind Sie geboren?
5. Sind Sie verheiratet?
6. Was sind Sie von Beruf?
7. Wie ist Ihr Vorname?
8. Haben Sie noch andere Namen?
9. Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
10. Haben Sie Kinder?

Dialog 9

Dana : Guten Tag. Ich bin Ihre neue Nachbarin. Ich heiße Dana Katschinski.

Sandra : Gr Gott! Wie bitte? Wie ist Ihr Name?

Dana : D a n a, Dana. K a t s c h i n s k i, Katschinski.

Sandra : Danke, Frau Katschinski. Ich bin Sandra Tillmann. Willkommen in Düsseldorf.

Dana : Danke, Frau Tillmann.



1A4 Zahlen! Zahlen! 0 bis 1 Milliarde

Numbers! Numbers!



**zwei =
ZWO**

| | | | |
|----------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| 0 null | 10 zehn | 20 zwanzig | 30 dreißig |
| 1 eins | 11 elf | 21 einundzwanzig | 40 vierzig |
| 2 zwei | 12 zwölf | 22 zweiundzwanzig | 50 fünfzig |
| 3 drei | 13 dreizehn | 23 dreiundzwanzig | 60 sechzig |
| 4 vier | 14 vierzehn | 24 vierundzwanzig | 70 siebz ig |
| 5 fünf | 15 fünfzehn | 25 fünfundzwanzig | 80 achtzig |
| 6 sechs | 16 sech zehn | 26 sechsundzwanzig | 90 neunzig |
| 7 sieben | 17 sieb zehn | 27 siebenundzwanzig | 100 hundert / einhundert |
| 8 acht | 18 achtzehn | 28 achtundzwanzig | |
| 9 neun | 19 neunzehn | 29 neunundzwanzig | |

500 fünfhundert

1000 tausend

10 000 zehntausend

100 000 einhunderttausend

1 000 000 eine Million

1 000 000 000 eine Milliarde

Jahreszahlen

1951 –neunzehnhunderteinundfnfzig

2019 – zweitausendneunzehn

2050 – zweitausendfnfzig

Internationale Telefonvorwahlen: international area codes.



- Zone 1 (Teile Nordamerikas)
- Zone 2 (Afrika, Atlantikinseln und Inseln im Indischen Ozean)
- Zone 3 (Teile Europas)
- Zone 4 (Teile Europas)
- Zone 5 (Mexiko, Zentralamerika und Südamerika)
- Zone 6 (Südpazifik und Ozeanien)
- Zone 7 (Kasachstan, Russland)
- Zone 8 (Ostasien)
- Zone 9 (West-, Zentral- und Südasien)

Dialog 10

- Gloria : Wie alt bist du, Tina?
Tina : Ich bin 16. Und du?
Gloria : Ich bin 15. Und die
Lehrerin, Frau Müller?
Tina : Ich glaube, sie ist 48.



Dialog 11

- A : Schmidt.
B : Wie bitte? Ist das nicht 1987 3650?
A : Nein, hier ist 1887 3650.
B : Oh, Entschuldigung!
A : Macht nichts.





Dialog 12

- Max : Hallo, Leonie. Wie geht's?
 Leonie : Danke, gut. Und dir?
 Max : Danke, auch gut! Ich bin jetzt in Hamburg bei Tante Hilde.
 Leonie : O, Hamburg ist doch sehr schön, oder?
 Max : Leonie, wie ist denn deine Adresse? Ich schicke dir eine Ansichtskarte.
 Leonie : Danke, Max. Meine Adresse ist Friedrichstraße 12, München.
 Max : Und die Postleitzahl?
 Leonie : 80801.
 Max : Danke. Bis bald, Leonie. Wiederhören!
 Leonie : Tschüs Max, bis dann.



Viel Spaß mit Deutsch!

Finde 15 Wörter. | Finde 15 Wörter.

ЛВОИНОМВЕТГАЕМАНЕСОКЕМАНСТПРЗЕМАННЕИГИМАФЕМАНВОВЕМАН
 ВЕММПИИДНАНГНАСТПЕГТЗОФЕЗСЕРДАДНАТЗНЕИГИМАФТЕПИУКВЕН
 ЕЗЗАРТЗГНАМВОЛВЕММПИИНОФЕГЕТ

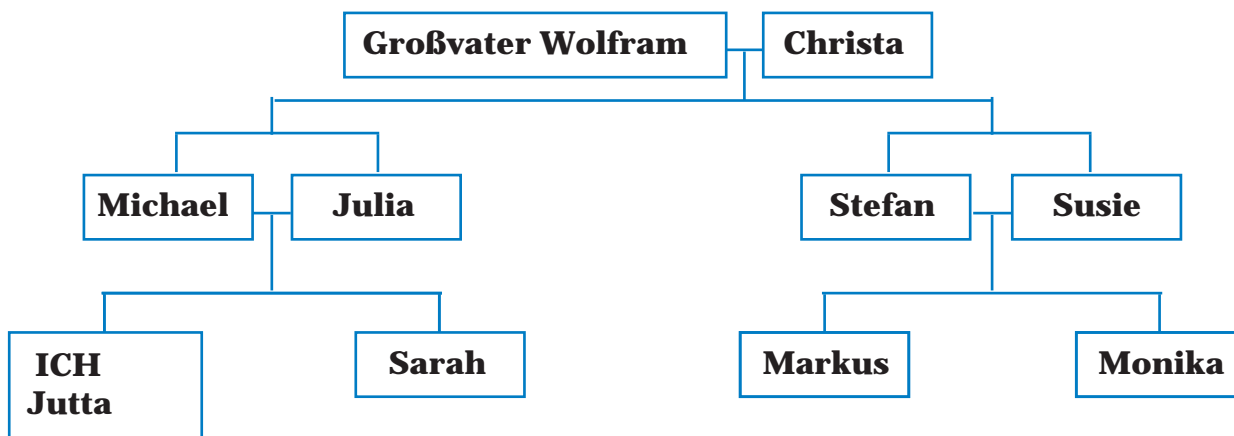


Typisch Deutsch!

All family members use 'du' to address each other irrespective of age. Even youngsters not knowing each other use 'du'. 'Sie' is only used to address unknown persons.



Sie (formell) is used only when you are talking with that person (as 2nd person) and not about that person (as 3rd person). In some Indian languages the respect form is also used when talking about the 3rd person. So don't confuse the formal usage of "Sie".



- Hallo Jutta! Ist das deine Familie?
- Ja, Wolfram ist mein Großvater und meine Großmutter heißt ____.
____ ist mein Vater und meine Mutter heißt ____.
- Ist ____ dein Onkel?
- Ja, und ____ ist meine Tante.
- Hmm. Also, ____ ist deine Cousine
und ____ ist dein Cousin. Stimmt das?
- Ja, genau.
- Wer ist denn Sarah?
- ____ ist meine Schwester.



A: Hast du Geschwister?
B: Ja. Eine Schwester und einen Bruder.

A: Wie groß ist deine Familie?
B: Wir sind 5 Personen.

A: Wie alt sind deine Großeltern?
B: Mein Opa ist 65 und meine Oma ist 67.

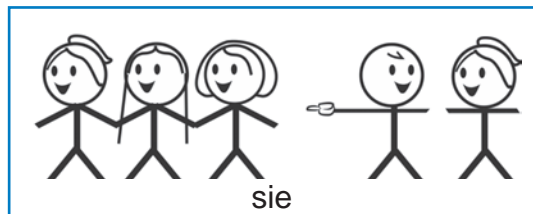
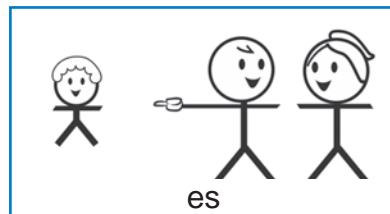
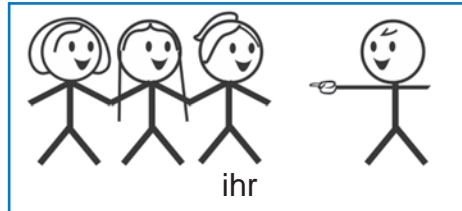
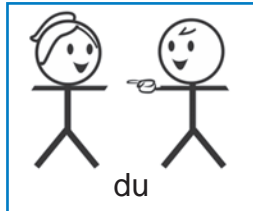
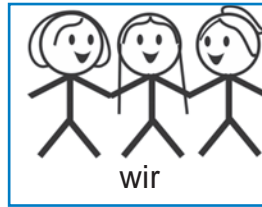
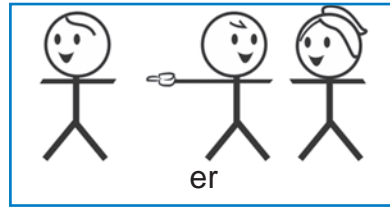
A: Ist das dein Onkel?
B: Ja, er heißt Benjamin, also Ben. Und meine Tante heißt Berta.

mein Bruder (m) meine Schwester (f)

dein Onkel (m), deine Familie (f), deine Großeltern (Pl.)



1B1 Personalpronomen



Ergänze die Tabelle. Complete the table.

| | Singular | Plural |
|-----------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Person | ich | _____ |
| 2. Person | ____ (informell) ____ (formell) | ihr (informell) Sie (formell) |
| 3. Person | ____ sie es | _____ |

We have seen in L0, that even nonliving things have a gender. So the pronouns used for them are according to their gender.

der Film (m) – er



die Gitarre (f) – sie



das Buch (n) – es



die Schuhe (Pl.) - sie



e.g. Wie ist der Film?

Ist die Gitarre neu?

Ist das Buch interessant?

Wie sind die Schuhe?

Er ist super.

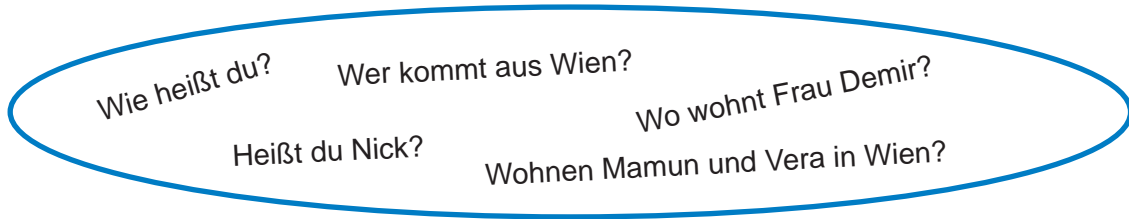
Ja, sie ist neu.

Nein, es ist nicht interessant.

Sie sind elegant.

1B2 W-Fragen und Satzfragen

Ordne die Fragen zu und markiere die Verben. Match the questions and mark the verbs.



W-Frage

1. Wer ist das?
Das ist Max.
2. _____?
Ich heiße Leonie.
3. _____?
Anna und Leonie kommen aus Wien.
4. Wer wohnt in Hamburg?
Tante Hilde wohnt in Hamburg.
5. _____?
Sie wohnt in Berlin.

Satz-Frage

1. _____?
(-) Nein, ich heiße Chinmay.
2. _____?
(-) Nein, sie wohnen in München.
3. Kommt Mamun aus Dhaka?
(+) Ja, er kommt aus Dhaka.
4. Ist Buxtehude in Deutschland?
(+) Ja, Buxtehude ist in Deutschland.

Schreibe alle Fragen in die Tabelle. Write all above questions in the table.

| Position 1 | Position 2 | |
|------------|----------------|-----------------|
| Wo | wohnt | Frau Demir? |
| | Mamun und Vera | in Wien? |
| Kommt | | aus Dhaka? |
| | | du? |
| | | Nick? |
| | | in Hamburg? |
| | | in Deutschland? |
| | | das? |
| | | aus Wien? |



My observation

- 1) The position of the verb-:
 - i) in a W-Frage is _____
 - ii) in a Satz-Frage is _____
- 2) The answer to:
 - i) a W-Frage is _____
 - ii) a Satz-Frage is _____ or _____.

Position 1, Position 2

ja, Information, nein

1B3 Verbkonjugation 1

Circle the verbs and mark the change in verb endings in the following sentences.

Ich komme aus Berlin.

Wir kommen aus der Schweiz.

Woher kommst du?

Kommt ihr alle aus Indien?

Hilde kommt aus Hamburg.

Herr und Frau Schneider kommen aus Deutschland.

Sandra kommt aus Düsseldorf.

Kommen Sie aus Berlin?

Woher kommen Sie?



In most languages this is known as subject verb congruence. The verb is conjugated according to the number (singular, plural) and person (1st, 2nd or 3rd). The conjugated verb is always at the 2nd position in a statement.

Analysiere die Tabelle.

| | | | komm/en | wohn/en | heiß/en | arbeit/en | sein | hab/en |
|----------|---------------------|-------------|---------|---------|---------|-----------|------|--------|
| Singular | 1. Person | ich | komme | wohne | heiße | arbeite | bin | habe |
| | 2. Person informell | du | kommst | wohnst | heißt | arbeitest | bist | hast |
| | 2. Person formell | Sie | kommen | wohnen | heißen | arbeiten | sind | haben |
| | 3. Person | er, sie, es | kommt | wohnt | heißt | arbeitet | ist | hat |
| Plural | 1. Person | wir | kommen | wohnen | heißen | arbeiten | sind | haben |
| | 2. Person informell | ihr | kommt | wohnt | heißt | arbeitet | seid | habt |
| | 2. Person formell | Sie | kommen | wohnen | heißen | arbeiten | sind | haben |
| | 3. Person | sie | kommen | wohnen | heißen | arbeiten | sind | haben |



The verb (infinitive) has two parts: Stamm and Endung. e.g: in the verb 'kommen', komm is the Stamm (stem) and 'en' is the Endung (ending).



My observation

- 1) The conjugation of 'kommen' and 'wohnen' require the endings ____, ____, ____, ____.
- 2) For the verb 'heißen': the ending for 'du' is just ____ and not ____.
- 3) For the verb 'arbeiten': an extra ____ is added before 'st' and 't'.
- 4) The conjugation of the verb 'sein' is _____.
- 5) The formal Sie in both singular and plural always has the ending ____.
- 6) The 'du' and 'er, sie, es' forms of the verb 'haben' drop the letter _____.

totally different,
b, st, t, e, en



1) The 'du' form of the verb 'heißen' is different because of the letter 'ß' at the end of the stem. Verbs with 's', 'z', or 'ss' at the end of the stem, also follow the same pattern as 'heißen'.

2) The stem of 'arbeiten' ends with 't', so an extra 'e' is added before 'st' and 't'. The verbs having 'd' or three consonants (eg. rechnen) at the end of the stem, also follow the same pattern as 'arbeiten'.

You can now conjugate the verbs: spielen, lernen, singen, schreiben, hören, tanzen, reisen, buchstabieren, telefonieren, chatten, warten, rechnen.

1B4 Negation: nicht

Read the following sentences and note the use of 'nicht'.

- 1) A: Kommst du aus Deutschland?
B: Nein, ich komme nicht aus Deutschland. Ich bin aus Indien.
- 2) A: Wie geht's dir, Anna?
B: Mir geht es nicht gut.
- 3) Das ist nicht mein Hund.



Quizfragen


1. Woher kommt der berühmte Musiker Mozart?
 - a. aus Bern
 - b. aus Salzburg
 - c. aus Mannheim
2. In welcher Stadt liegt „Deutsches Museum“?
 - a. in München
 - b. in Köln
 - c. Hamburg



1C1 Menschen aus aller Welt




Hallo! Ich heiße Markus. Mein Nick ist Momo. Ich bin 16 Jahre alt und in Klasse 11. Ich wohne in Berlin. Ich schwimme und lerne Mathe gern.




Ich bin Anton, 18 und das ist meine Schwester Laura, 12. Wir kommen aus Deutschland, aus Stuttgart. Aber jetzt wohnen wir in Indien. Mein Vater arbeitet hier. Er ist Manager bei Mercedes Benz in Pune. Meine Mutter ist Hausfrau. Wir gehen in die Benz-Schule. Laura und ich chatten gern mit unseren Freunden in Deutschland.



Das hier sind Julia und Sarah. Sie kommen aus Österreich, aus Wien. Sie sind 17 und lernen Sprachen gern. Julia lernt Japanisch und Sarah lernt Spanisch. Beide sind Computerfans und surfen oft im Internet.



Dino ist aus Italien, aus Rom. Dino und ich, wir beide sind 18 und in Klasse 12. Er wohnt im Studentenwohnheim in München. Das findet er super! Fußball und Kartenspiele sind seine Hobbys.



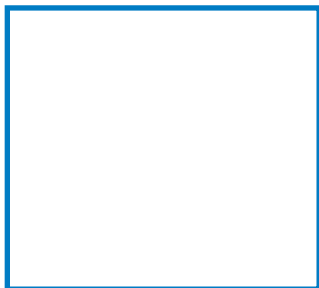
Pervin ist aus der Türkei. Jetzt wohnt sie in Deutschland, in Frankfurt und studiert Medizin. Sie spricht natürlich Türkisch und auch sehr gut Deutsch. Sie tanzt gern. Jetzt lernt sie Samba

Textarbeit

A.

| Name | Alter | Wohnort | Hobby |
|--------|----------|---------|-----------------|
| Pervin | | | |
| | | Wien | |
| | 16 Jahre | | |
| | | | Fußball spielen |
| | 12 Jahre | | |

B. Und Du? Wer bist du? Woher kommst du? Wo wohnst du? Was machst du gern?



Das bin ich. Mein Vorname ist _____ und mein Familienname ist _____. Ich bin _____ und in Klasse 11. Ich komme _____, und wohne in _____. Ich _____ im _____ College, und _____ gern.



Das hier ist meine Familie. Ich bin die Mutter, Rosie Schmidt. Mein Mann heißt Wolfram König. Er ist Techniker und arbeitet viel. Wir haben zwei Kinder. Der Sohn, Lukas ist 8 Jahre alt und die Tochter, Lucy ist erst 2.

Unser Haus ist klein, aber es hat einen Garten. Ich arbeite gern im Garten. Dort spielen die Kinder am Abend. Unser Sohn geht schon in die Schule, aber die Tochter ist noch sehr klein. Kleine Kinder brauchen ja die Mutter. Da arbeite ich nur halbtags. Meine Eltern wohnen nicht weit von hier. Wenn ich arbeite, bringe ich Lucy zu meiner Mutter. Manchmal spielen beide Kinder bei ihren Großeltern. Dann können wir ins Theater gehen oder einen Film sehen.

Textarbeit

Sind die Sätze richtig oder falsch? Korrigiere die falschen Informationen.

1. Die Familie König hat 6 Personen.
2. Sie haben ein Haus mit Garten.
3. Rosie ist Hausfrau.
4. Lucy und Lukas sind im Kindergarten.
5. Rosie und Wolfram arbeiten halbtags.
6. Die Eltern gehen gern ins Theater.



Ich komme

Du kommst

Er kommt

Wir kommen

Ihr kommt

Sie kommen

Und wer geht?

**Schreibe weitere Gedichte.
Now write similar poems.**

fragen ----- antworten

spielen ----- lernen

singen ----- tanzen

Steckbriefe

**Nicolás**

Familienname : Lopez
 Vorname : Nicolás
 Woher : Barcelona, Spanien
 Wo : Madrid, Spanien
 Postleitzahl : 28001
 Alter : 36
 Familienstand : geschieden

**Peter und Maria Hartmann**

Familienname : Hartmann
 Vorname : Peter und Maria
 Woher : München, Deutschland
 Wo : New York, USA
 Postleitzahl : 10016
 Alter : Peter 65, Maria 59
 Familienstand : verheiratet

**Ich**

Familienname:
 Vorname:
 Woher:
 Wo:
 Postleitzahl:
 Alter:
 Familienstand:
 Handynummer:

**Meine Mutter**

Familienname:
 Vorname:
 Woher:
 Wo:
 Postleitzahl:
 Alter:
 Familienstand:
 Handynummer:

Schreibe Texte.

Das ist Nikolas Lopez. Er kommt...

2

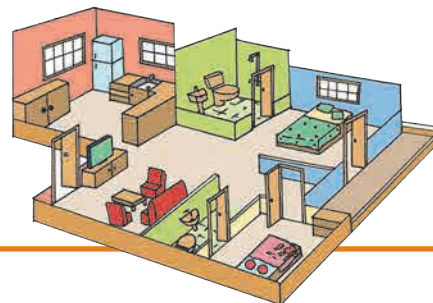
Wie junge Leute wohnen



Suche, Hilfe III, 1-Zimmer-Wohnung, badewanne, vielleicht, entlang, bisschen, glücklich, wunderschön, ziemlich, teuer, bequemer, einmal, hungrig, blau, helfen, anschauen, erk, kosten, wert, freundlich, hell, kennen, einkaufen, kaufen, lesen, dunkel, jung, r, lin, erreichen, alt, führen, nehmen, chaotisch, möblich, schön, ba, fließend, rot, ganz, brauchen, fahren, suchen, pro, altmodisch, gemeinsam, geben, klein, um, besetzt!, bezahlen, vergessen, finden, richtig, laufen, bestellen, immer, nie, bild, noch

Lernziele

verschiedene Behausungen beschreiben
über Wohnräume sprechen
Möbel und Gegenstände im Haus beschreiben



Projects

1. DACHL house some amazing architectural wonders, both old and new. Make a list of places you would like to visit and prepare a presentation about them.
2. Take photos of interesting old and modern houses in your vicinity. Describe them.
3. Windows, doors, gates can inspire fantastic stories. Write a few.
4. Who are 'Nestflüchter' and 'Nesthocker'? What does 'Hotel Mama' signify?

2A1 Häusertypen und Behausungen



die Wohnung

der Bungalow

das Studioapartment

das Arbeitszimmer

das Schlafzimmer

das Einfamilienhaus

die Terrasse

das Bad

der Wolkenkratzer

die Wohngemeinschaft

die Küche

FREI

das Wohnzimmer

- Wohnst du in einer WG?
- Und wo liegt sie?

- Ja.
- In der Stadtmitte.

am Stadtrand, zentral,
außerhalb, sehr weit / nicht
weit von hier

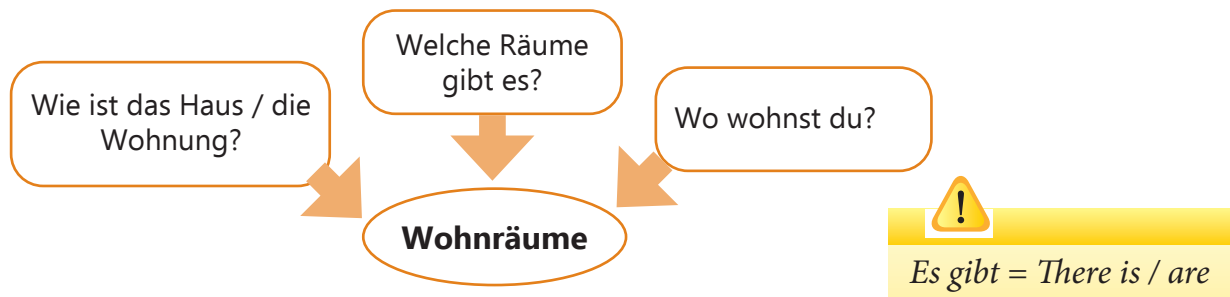
bei den Eltern /
Großeltern, in einem
Wohnheim, ...

Wo wohnst du?

in der Goethestraße, in einer
Wohnung, in der Nähe, in
einem Apartment, Bungalow,
Einfamilienhaus, Wolkenkratzer



2A2 Wohnräume



Ordne den Fragen die Wörter zu.

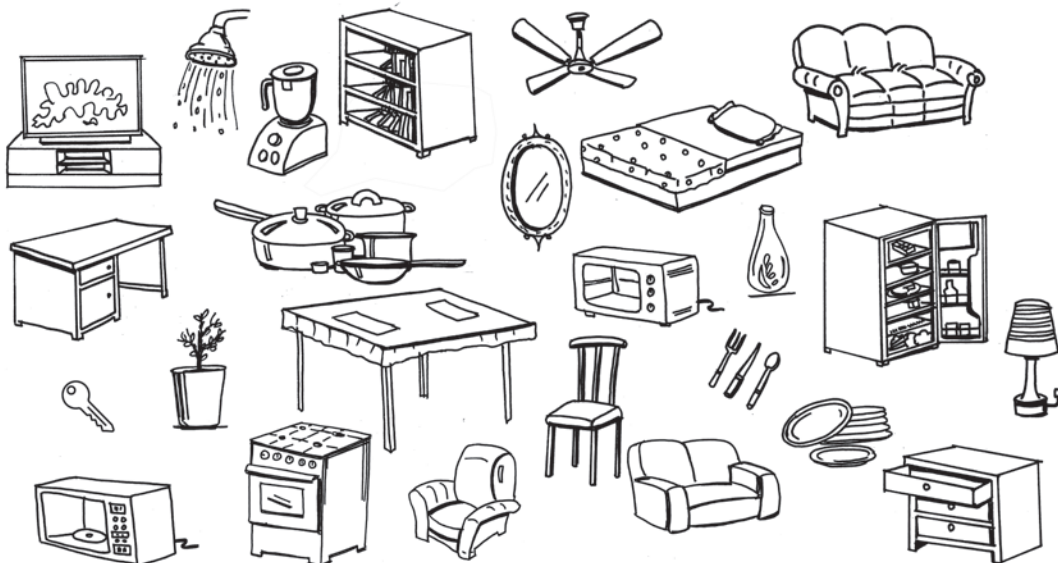
zu klein, interessant, Wohnzimmer, groß, schön, Schlafzimmer, hell, gemütlich, Küche, dunkel, riesig groß, Bad, modern, eng, Arbeitszimmer, altmodisch, blau, Kinderzimmer, praktisch, unbequem, Keller, bequem, leer, Balkon, möbliert, Esszimmer, zentral, günstig, Gebetszimmer, rot

Bilde Dialoge.

Es gibt ein / eine /einen ...

Er / Sie /Es / Sie ist / sind bequem, groß, hell, zu eng, nicht so alt, ...

2A3 Welche Dinge sind für die Küche / für das Wohnzimmer / für den Balkon ...?



Was brauchst du für dein Zimmer / deine Wohnung / dein Haus? –

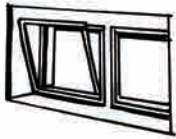
z.B. Für meine Küche brauche ich einen Esstisch.

2A4 Was hat die Wohnung?

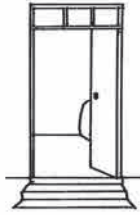
Ordne zu.

das Klo
 der Pflanzentopf der Kühlschrank
 der Herd die Badewanne der Sessel
 der Esstisch die Dusche
 der Schreibtisch der Kleiderschrank
 die Spülmaschine
 das Bild das Waschbecken
 das Bücherregal der Hocker

das Wohnzimmer das Treppenhaus
 die Küche
 das Gästezimmer der Balkon
 das Bad das Schlafzimmer
 das Arbeitszimmer
 das Kinderzimmer



Beispiel: Im Wohnzimmer gibt es ein Sofa, einen Sessel und ein Bücherregal. Das Schlafzimmer hat ...



im Wohnzimmer,
 im Schlafzimmer
 aber
 in der Küche

Jedes Zimmer hat T_____ und F_____!



Mach weitere Dialoge.

Dialog 1

Anna : Hat dein Zimmer ein *Bett*?

Ralf : Ja, aber es ist nicht groß.

(*Kleiderschrank, Schreibtisch, Fernseher, Lampe, Regal*)



Dialog 2

Siegfried : Wie findest du den *Tisch*?

Tim : Ich finde ihn zu teuer.

Siegfried : Und das *Sofa*?

Tim : Ich finde es superbequem.

(*Waschmaschine, Couch, Sessel, Teppich, Vase*)



| Nominativ | Artikel und Personalpronomen im Akkusativ |
|-----------|---|
| der - er | den - ihn |
| das - es | das - es |
| die - sie | die - sie |
| die - sie | die - sie (Pl) |

Dialog 3

Rudolf : Danke für die Blumen, Leonie.
Leonie : Wo ist denn die Vase? Ich finde sie nicht.
Rudolf : Die Vase? Hier in der Küche.
(Spiegel, Mikrowelle, Glas, Stühle)



Dialog 4



Verkäufer : Kann ich Ihnen helfen?
Kunde : Ich suche einen Tisch für mein Arbeitszimmer.
Verkäufer : Hier sind Schreibtische. Wie finden Sie den hier?
Kunde : Er ist etwas zu groß. Was kostet der da? Den finde ich praktisch.
Verkäufer : Er ist günstig und kostet 80 Euro.
Kunde : Super! Ich nehme ihn.
(Bett, Regal, Vase, Kleiderschrank, Stühle)



Articles can also be used as pronouns.

Dialog 5

Jana : Anton, ich habe eine neue Wohnung. Wann besuchst du mich?
Anton : Super. Geht es morgen? Ich kann dich morgen besuchen.
Jana : Sicher, bis morgen.

Dialog 6:

Jana : Hallo Anton, herzlich Willkommen. Das ist meine neue Wohnung.
Anton : Aha, die Wohnung ist ja groß!
Jana : Ja. Zwei Schlafzimmer, eine Küche. Hier links ist das Wohnzimmer.
Anton : Das Wohnzimmer ist hell.
Jana : Hier rechts ist die Küche. Sie ist aber klein.
Anton : Schon gut. Und wo ist dein Schlafzimmer?
Jana : Hier, es ist auch klein, aber es hat genug Platz für meinen Computer, mein Bett und mein Klavier.
Anton : Dein Zimmer ist ja gemütlich. Hat deine Wohnung einen Balkon?
Jana : Nee, leider nicht. Die Wohnung hat keinen Balkon.
Anton : Macht nichts!



Dialog 7

Juliane : Hallo, Peter! Du suchst doch ein Zimmer, nicht wahr?

Peter : Das stimmt, Juliane.

Juliane : Lisa und ich wohnen in einer WG. Da ist noch ein Zimmer frei.

Peter : Toll! Und wie hoch ist die Miete?

Lisa : 250 € kalt pro Monat.

Peter : Das ist in Ordnung, nicht so teuer.

Juliana : Jeder hat ein Einzelzimmer. Die Küche, das Wohnzimmer und das Bad sind gemeinsam.

Peter : Und wie groß ist das Zimmer?

Juliana : 19 m². Das Wohnzimmer hat einen Fernseher, ein Sofa aber keine Sessel. Es gibt leider auch kein Internet. Die Küche hat einen Kühlschrank, eine Mikrowelle und einen Herd, aber es gibt keinen Geschirrspüler.

Peter : Na ja, keine WG ist perfekt. Heute Abend besuche ich eure WG.

Lisa : Okay, bis dann. Tschüs.



Typisch Deutsch!

As a tenant one not only pays rent (Miete) but also an advance (Kautions), additional charges (Nebenkosten) for electricity (Strom), water (Wasser), heating (Heizung). The rent with additions is Warmmiete and without Kaltmiete.

In contrast to the Indian market, space is calculated not in square feet but in square metres (Quadratmeter, qm, m²)



Dialog 8:

- Maria : Hallo Anna, hast du morgen Abend Zeit?
Anna : Tut mir leid! Ich besuche Robert und Nadja. Morgen ist die Einweihungsparty.
Maria : Wie bitte? Wen besuchst du?
Anna : Meine Freunde Robert und Nadja. Sie haben ein neues Haus.
Maria : Ach so! Und was nimmst du für sie mit?
Anna : Ich kaufe einen Teppich für Robert und Blumen für Nadja.



Dialog 9:

- Robert : So Anna, wie findest du unser Haus?
Anna : Vielen Dank für die Einladung, Robert und Nadja. Euer Haus ist ja sehr schön. Und, wo sind eure Kinder?
Robert : Unser Sohn, Leo, ist in Hamburg. Er hat dort ein Studioapartment. Seine Freundin und er wohnen dort. Und unsere Tochter Lisa studiert Medizin in Köln.
Anna : Wann besucht ihr uns, Robert und Nadja? Mein Freund und ich wohnen in der Goethestraße.
Nadja : Gerne besuchen wir euch nächste Woche.

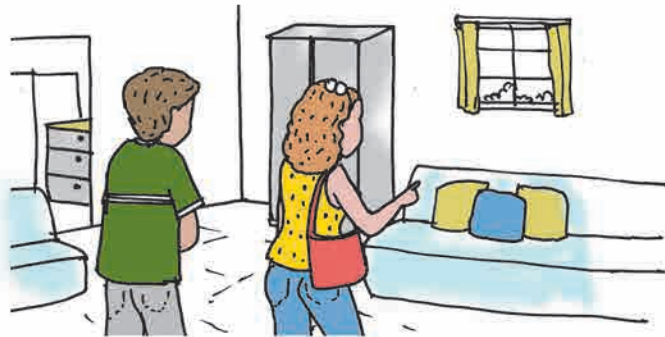


Typisch Deutsch!

It is customary for youngsters to move out of the parental house by 16 and look for accommodation in a shared apartment. They may get financial support but try to work part time and earn their subsistence.

2A5 Stefanie's Wohnungssuche

Lies den Text und bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge.



Stefanie ist Studentin in Leipzig. Sie wohnt im Studentenheim. Ihr Zimmer ist sehr klein. Es hat ein Bett, einen Tisch, einen Schrank und zwei Stühle. Es gibt keine Mikrowelle, keinen Herd. Deshalb sucht Stefanie eine neue Unterkunft, vielleicht eine WG oder ein Studioapartment. In der Zeitung liest sie Wohnungsanzeigen. Möblierte Wohnung in der Stadtmitte! Das findet Stefanie gut. Von der Uni zur Stadtmitte sind es 10 Minuten mit dem Bus. Sie nimmt den Bus und fährt dorthin.

Im Bus trifft sie ihren Freund Samuel. Er sucht auch eine Wohnung. Beide finden die Wohnung ziemlich gut. Zwei Schlafzimmer, eine Küche, ein Wohnzimmer und eine Dusche, es gibt aber keinen Balkon. „500 Euro, ist das nicht zu teuer?“ fragt Samuel. „Dann mieten wir die Wohnung zusammen, oder?“ „Ach ja, tolle Idee!“, sagt Samuel.



Typisch Deutsch!

Most Germans don't buy a house, they prefer to rent. Compared to some other countries in the EU, cost of living for students is not very expensive in Germany. Rent is the largest expense, in addition one pays for food, clothing, books, transport, communication, health insurance and possible tuition fees. Rents in large cities such as Köln, München, Hamburg and Frankfurt am Main are higher than average.



2B Analyse

2B1 Nominativ, Akkusativ

Mark the verbs with an oval and the subject with a rectangle.

| Subject | Verb | |
|-----------------|--------|-------------|
| Ich | heiße | Max. |
| Woher | kommst | du? |
| Vera | wohnt | in München. |
| Mein Haus | ist | groß. |
| Wir | lernen | Deutsch. |
| Woher | kommt | ihr? |
| Leonie und Anna | kommen | aus Wien. |

Every meaningful sentence consists of at least two elements: 1) a verb and 2) a subject. The verb is always conjugated according to the subject. The questions 'wer' and 'was' will help you identify the subject.

Subject (doer) = Nominative case.

Now mark the verb (with an oval) and the subject (with a rectangle) in every sentence in the paragraph 2A5.



Remember that in German unlike in English, the subject may not always be before the verb.

Observe the following sentences.

- 1) Stefanie sucht eine neue Unterkunft.
- 2) Es gibt keine Mikrowelle und keinen Herd.
- 3) Im Bus trifft sie ihren Freund Samuel.



My observation

Apart from the _____ and the _____ there is also a direct object in these sentences.

To identify the direct object:

Ask the question 'was' (for things, e.g. Was sucht Stefanie? – eine neue Unterkunft.) or 'wen' (for persons, e.g. Wen trifft Stefanie im Bus? – ihren Freund Samuel.). The answer is the direct object.

Direct object = Accusative case

Most verbs need to have a direct object (transitive verbs), e.g. haben, suchen, finden, brauchen, etc. to make a meaningful sentence. Some verbs do not need a direct object (intransitive verbs), e.g. sein, heißen, kommen, wohnen, etc.



'Es gibt' + Akkusativ

Sortiere die Verben.

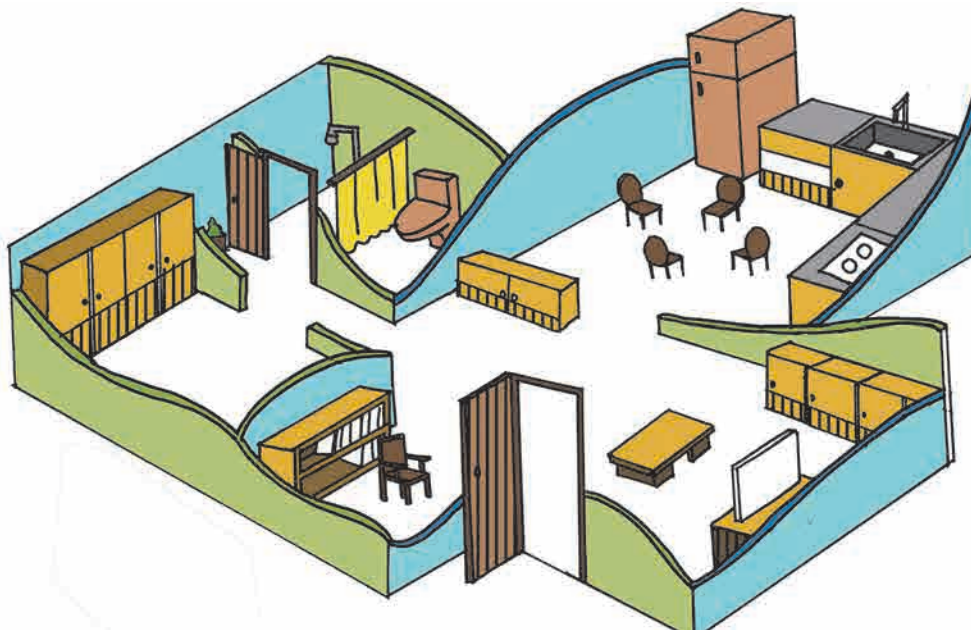
essen, brauchen, kaufen, trinken, haben, sein, arbeiten, spielen, kommen, hören, lesen, schreiben, bestellen, bezahlen, besuchen, fragen, kennen



2B2 Negation

Arnold sucht ein Appartement. Er findet ein Appartement aber er nimmt es nicht. Warum? Was fehlt in dieser Wohnung? Notiere! Note what is missing in this apartment.

z.B. Im Wohnzimmer gibt es kein Sofa. Die Küche hat keine Mikrowelle und keinen Esstisch...



Das Wohnzimmer ist **nicht hell**. Die Wohnung ist **nicht groß**. Also **mietet** Arnold die Wohnung **nicht**.



My observation

- Negation
- 1) nicht + _____, _____.
 - 2) kein / keine + _____

verb, noun, adjective

Ergänze die Tabelle.

| | | m | f | n | Pl |
|-----|----------------------|-----------|----------|----------|------------|
| Nom | unbestimmter Artikel | ein Tisch | ___ Vase | ___ Sofa | -- Stühle |
| | bestimmter Artikel | der | die | das | ___ Stühle |
| | Negationsartikel | k___ | keine | kein | k___ |
| Akk | unbestimmter Artikel | einen | eine | ___ Sofa | -- |
| | bestimmter Artikel | den | ___ Vase | das | die |
| | Negationsartikel | k___ | keine | k___ | keine |

In the following sentences draw a box around the Akkusativobjekt.

z.B Das Haus hat einen Balkon.

- 1) Es hat ein Bett, einen Tisch, einen Schrank und zwei Stühle.
- 2) Es gibt keinen Balkon.
- 3) Sie nimmt den Bus.
- 4) Stefanie trifft ihren Freund im Bus.



My observation

In Akkusativ, the ending of all types of articles for _____ nouns is 'en'. Articles for all other genders remain the same.

masculine /
feminine / neuter

2B3 Possessivartikel



mein Handy



dein Handy



sein Handy



ihr Handy



unser Haus



euer Haus



ihr Haus



The possessive articles *mein/dein/sein* etc. are also known as “*ein-words*”. They have the same endings as ‘*ein*’ depending on the gender and case. Watch out for Plural endings!

Ergänze Possessivartikel und Nomen.

| | Possessivartikel + m / n | Possessivartikel + f / Pl |
|--------------------|--------------------------|--------------------------------|
| ich | mein Vater / mein Haus | meine Freundin / meine Freunde |
| du | dein | deine Schwester / deine Bücher |
| Sie | Ihr Name / | |
| Max (er) | sein Freund / | / seine Eltern |
| das Kind (es) | | seine Mutter / |
| Anna (sie) | | ihre Mutter / |
| wir | / unser Buch | |
| ihr | | / eure Hefte !! |
| Max und Anna (sie) | ihr Lehrer / | |

Note the use of 'ihr' in the following sentences.

- 1) Kinder, was macht ihr?
- 2) Anna kommt aus England, aber ihre Mutter ist aus Deutschland.
- 3) Robert und Nadja machen eine Party. Ihre Freunde besuchen sie.
- 4) Wie ist Ihr Vorname, Herr Stern?



My Observation

In sentence no. ____, ihr is a personal pronoun.

In sentence no. ____, ____ and ____, Ihr, ihre, ihr are possessive articles.

_____ are always followed by nouns.

1, 2, 3, 4,
personal
pronouns,
possessive
articles

2B4 Personalpronomen im Akkusativ

Read the following dialogues.

- Siegfried : Wie findest du **den Tisch**?
- Tim : Ich finde **ihn** zu teuer.
- Siegfried : Und **das Sofa**?
- Tim : Ich finde **es** superbequem.
- Jana : Anton, ich habe eine neue Wohnung.
Wann besuchst du **mich**?
- Anton : Super. Geht es morgen? Ich kann **dich**
morgen besuchen.
- Anna : Wann besucht ihr **uns**, Robert und
Nadja?
- Nadja : Gerne besuchen wir **euch** nächste
Woche.

Personalpronomen

| Nominativ | Akkusativ |
|-----------|-----------|
| ich | mich |
| du | dich |
| er | ihn |
| es | es |
| sie | sie |
| wir | uns |
| ihr | euch |
| sie | sie |
| Sie | Sie |

2B5 Präpositionen mit dem Akkusativ

Prepositions are unique to several languages. As the name suggests their position is before the noun. In German, prepositions require a particular case, e.g. für, um, durch, ohne, gegen, and entlang are prepositions with accusative (the mnemonic f-u-d-o-g-e will help you remember them).

Ordne zu.



- A. Sonia kauft Blumen für ihren Mann. Er hat heute Geburtstag.
- B. Durch das Fenster sieht man die ganze Stadt von oben.
- C. Der Mann sieht die Glastür nicht und läuft gegen sie.
- D. Die Straße führt den Fluss entlang.
- E. Es gibt schöne Bäume entlang die Straße.
- F. Das Auto fährt um die Ecke.
- G. Meine Großmutter kann noch gut ohne Brille lesen.
- H. Maria braucht Medikamente gegen Fieber.
- I. Heute spielt Federer gegen Nadal.



‚entlang‘ as an exception often appears after the noun (Postposition).

2B6 Unregelmäßige Verben - Verbkonjugation 2

Was passt?



1. Samuel macht eine Diät. Er isst nur Salate.
2. Frau Martens spricht 3 Sprachen; Englisch, Italienisch und Deutsch. Sie ist Professorin.
3. Fährt Herr Schmidt immer mit der S-Bahn zur Arbeit? – Nein, er nimmt manchmal sein Auto.
4. Ich sehe gern Filme mit Freunden.
5. Lars liest gern.

You already know many regular verbs and their usage. Now observe the following irregular verbs.

| | fahr/en | sprech/en | les/en | ess/en | nehm/en |
|-----------|---------|-----------|--------|--------|---------|
| ich | fahre | spreche | lese | esse | nehme |
| du | fährst | sprichst | liest | isst | nimmst |
| er/sie/es | fährt | spricht | liest | isst | nimmt |
| wir | fahren | sprechen | lesen | essen | nehmen |
| ihr | fahrt | sprecht | lest | esst | nehmt |
| sie | fahren | sprechen | lesen | essen | nehmen |

Similarly waschen, geben, sehen, treffen, schlafen. Nehmen is an exception.



My observation

In irregular verbs, the change is only in the vowel for _____ and _____

ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie

2B7 Komposita

In German you will often find combined words, e.g. Schlafzimmermöbel, Kinderkleiderschrank, Einfamilienhaus, Großstadtleben. They are formed by putting together two or more components. Such a compound noun is called **das Kompositum, die Komposita**.

| | |
|-------------------|--|
| e. g. noun + noun | e. g. die Kinder + das Bett = das Kinderbett |
| | das Haus + die Tür = die Haustür |
| verb + noun | wohnen + das Zimmer = das Wohnzimmer |
| | spülen + die Maschine = die Spülmaschine |
| adjective + noun | kühl + der Schrank = der Kühlschrank |
| | groß + die Mutter = die Großmutter |

Sometimes we need to add e, n or s to the first component in order make the pronunciation easier.

e. g. die Arbeit + das Zimmer = das Arbeitszimmer
 die Küche + der Schrank = der Küchenschrank

Irrespective of the other components, the Kompositum always takes the article of the last word.

Are there Komposita in your mother tongue or any language you know?

Now analyse the examples and find similar words in the lessons.



2C1 Wohnungsanzeigen

Ordne zu.

VERMIETUNGEN
WOHNUNGEN

3 ZIMMER

Haus mit Garten, 3 Schlafzi,
1 Wohnzi, Küche u. Bad
Miete mit NK: 1200 € Kt:
1200 € Haustiere erlaubt.
Nichtraucher. Lage: zentral
Haus mit Garten

STUDIOAPARTMENT

Studioapartment frei ab 1.
April für ein Semester. 1 Zi-
Wohnung und Küche. Miete
mit NK: 580 € Kt: 700 Euro
€ Lage: Zentral, Hbf in 7
Min. erreichbar.

2 ZIMMER

2 Zi-Wohnung, Bad u.
Küche Miete mit NK: 500 €
Kautio: 800 € Haustiere
nicht erlaubt. 10 Min. zur
Uni., ca 5 Min. zum Bahnhof

4 ZIMMER

MOS-Elendeb., 4 ZKB, WC, Balkon mit
Nebekblich, Garage, Abat., WFL. 110
m², KM 120,- + 130,- NK, Kautio, vom
Privat besuch. vom Besuch mit zwei
Angelien

1 ZIMMER

Desent, 50 Z., verbeantet, NR, su. 2 ZW
ertrich,

Matthias macht ein Auslandsemester von
April bis Oktober und sucht eine 1-Zimmer-
Wohnung.

3 ZIMMER

HEB-Wied., 3 ZKB, WC, Balkon mit
TGL, Bad, Kuche, 110 m², KM 120,-
Garten mit Pavillon, EBK kleine über-
nommen werden, 1.300,- € kalt, Garage
50,- € 2 MMK

5 ZIMMER

HEB-WStadt Althei, 5 ZKB, 145 m²,
1700,- € kalt, NK ca.300,- €, e-mail

2 ZIMMER

VG-Stad
ab info

VERMIETUNGEN
ZIMMER MÖBLIERT

Sympathische Mieter
gesucht?

Herr und Frau Weber suchen ein Haus. Sie
haben zwei Kinder und einen Hund. Die
Kinder brauchen eigene Zimmer und Platz
zum Spielen.

WG-ZIMMER

Heidelberg-Kirchheim: Mieterin ge-
sucht für ruhigen DO-Zimmer in

Schreibe eine Anzeige für deine Wohnung / dein Haus / deine Traumwohnung.



Quizfragen

- Von welcher Stadt ist die Spezialität Currywurst?
 - Hannover
 - Schwerin
 - Berlin
- Welche Stadt war die Hauptstadt von West-Deutschland bis 1990?
 - München
 - Bonn
 - Berlin

2C2 Stress oder Ruhe?



Das ist Sarah, 18. Sie wohnt in München. Das ist eine Großstadt und ihre Wohnung liegt in der Stadtmitte. Viele Leute finden das Leben in einer Großstadt wunderbar, aber Sarah nicht! Sie möchte lieber in einem Dorf wohnen. „Hier in München ist es immer so laut und es gibt viel Stress“, sagt Sarah. Sehr oft geht Sarah allein in den Park. Da hat sie endlich ihre Ruhe. Sie liest oder hört Musik. Kinos, Theater, Discos, und Malls, in München gibt es alles und Sarah shoppt gern.

Klaus ist 15 Jahre alt. Er wohnt in einem Dorf und fährt in die Großstadt in die Schule. Im Dorf gibt es nicht viel zu tun: nur ein Kino, ein kleines Theater, eine große Bäckerei, kleine Geschäfte und eine Kirche, keine Disco, und auch keine Kaufhäuser. Was macht Klaus also abends? Im Dorf gibt es viele alte Leute. Klaus liest ihnen jeden Tag aus Büchern oder aus der Zeitung vor. Er hat viel Zeit für seine Hobbys - Musik und Theater, und für die restliche Zeit hat er seinen Computer und seine Freunde. Sie chatten viel. Klaus surft und spielt manchmal am Computer.

Maria, 17, wohnt auf der Insel Sylt. Das Leben auf einer Insel ist echt romantisch! Hier lebt man ganz anders als in einer Stadt. Jeden Tag sieht Maria das Meer. Die Strände sind schön, lang und ruhig. Sie geht stundenlang spazieren oder im Sommer liegt sie einfach in der Sonne. „Stress? Was ist denn das? Wir kennen hier keinen Stress“, meint Maria. Sie möchte nicht woanders leben.

Textarbeit

A. Bitte ergänze.

| | Sarah | Klaus | Maria |
|----------------------------------|-------|-------|-------|
| 1. Wohnort | | | |
| 2. Was hat der Wohnort? | | | |
| 3. Was gibt es im Wohnort nicht? | | | |
| 4. Freizeit? Hobbys? | | | |

B. Wo möchtest du gern wohnen?

2C3 Das Leben in einer Wohngemeinschaft

Eine Wohngemeinschaft bedeutet: hier wohnen mehrere Personen zusammen in einer Wohnung oder in einem Gebäude. In der Wohnung hat jeder sein eigenes Zimmer. Bad, Küche und Wohnzimmer nutzen alle gemeinsam. Meistens leben sie so zusammen, denn sie wollen Kosten sparen. Eine WG ist ein sehr kommunikativer Ort. Die Leute leben hier wie in einer Familie.

Vorteile:

- Hilfe und Unterstützung bei der Hausarbeit --- Putzen, kochen, aufräumen usw.
- Man kann Haushaltsgeräte gemeinsam nutzen, z.B. Waschmaschine, Staubsauger, Fernseher, Telefon, Internet-Anschluss.
- Wer keine Lust hat alleine zu kochen, kann 'Kochteams' bilden.
- Man kann neue Leute treffen und sie kennenlernen.

Nachteile:

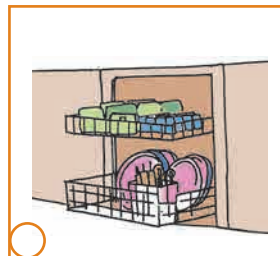
- Regelmäßige Aufgaben wie Putzen, Geschirr spülen, Küche, Toilette, Bad sauber halten, Müll austragen sind meistens problematisch. Wer macht das gern für andere Leute?
- Der gemeinsame Wohnraum ist nicht groß genug für verschiedene Aktivitäten wie Fernsehen, Besuche, Partys.

Fünf Regeln für ein harmonisches WG-Leben

1. Besuch planen.
2. Privatsphäre respektieren.
3. Putztermine planen.
4. Einkaufen gehen.
5. Anderen Mitbewohnern keinen Stress machen.

Textarbeit

A. Ordne den Bildern die Aktivitäten zu.



a. Geschirr spülen

b. putzen

c. kochen

d. Müll austragen

B. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Korrigiere die falschen Aussagen.

1. In einer WG wohnt keine Familie.
2. Alle haben ein eigenes Bad.
3. Das Wohnen in einer WG ist teuer.
4. Eine WG ist kein Hotel.

C. Gibt es WG in Indien? Wie sind sie? Wer wohnt dort? Was ist anders? Was ist ähnlich?

2C4 Alternativ wohnen

Nicht alle Leute möchten in einem Wolkenkratzer wohnen. Bungalows oder Reihenhäuser finden sie auch nicht sehr interessant. Sie wohnen anders!



1. _____

Familie Sommer wohnt in einer alten Kirche. Jetzt ist das eine große, gemütliche Wohnung. Hier gibt es ein großes Wohnzimmer, ein Esszimmer, eine Küche, 3 Schlafzimmer, 2 Badezimmer und sogar ein Arbeitszimmer. Es gibt auch einen Dachboden.

2. _____

Findest du das Campen mit Zelt, Wohnwagen oder Wohnmobil zu primitiv? Da kannst du mal anders wohnen! Auf einem Campingplatz stehen Mobilheime/Mobilhäuser. Das sind aber keine Wohnmobile, sondern portable Mini – Einfamilienhäuser. Klein, aber beweglich. In den sogenannten „micro-compact-homes“ gibt es sehr wenig Platz, aber du hast alles, was es in einer Wohnung gibt: Bett, Küche, Arbeitsraum, Esszimmer und ein Badezimmer.



Möchtest du alle deine Bücher im Mobilheim haben oder doch noch etwas Platz für Lebensmittel? Machst du Urlaub? Nimm das ganze Haus mit! Nächstes Mal siehst du vielleicht so ein Haus auf der Autobahn!



3. _____

Familie Schröder wohnt in einem Wasserturm. Der Turm ist 100 Jahre alt. Die Wohnung ist aber sehr praktisch und gemütlich. Familie Schröder liebt ihre Wohnung. Es gibt viel Platz für große Möbel. Alle Wände sind rund. Die Fenster sind groß und man hat 360 Grad Blick auf die Stadt.

4. _____

Aufwachen und direkt am Wasser sein! Das Leben auf einem Hausboot ist ein Traum für viele. Es ist faszinierend und auch so romantisch! Immer nur ankern, fischen und einfach ins Wasser springen – der perfekte Tag auf einem Hausboot. Diese schwimmenden Häuser sind heute sehr populär. Im Urlaub nimmt man das Haus mit.



5. Und das hier ist dein _____ .

- Wie viele Zimmer hat es? Welche?
- Wer wohnt hier?
- Was machst du hier?
- Was siehst du hier?

Textarbeit

A. Ordne dem Textteil den richtigen Titel zu.

- a. Baumhaus.
- b. Wohnen in einem Wasserturm
- c. Hausboot
- d. Wohnen in einer Kirche
- e. Haus to go

B. Was passt? Es gibt mehrere Möglichkeiten.

- 1. Kirche
- 2. Haus to go
- 3. Wasserturm
- 4. Hausboot

mobil
Dachboden
viel Platz
alt
rund
große Fenster
Wassersport



Viel Spaß mit Deutsch!

Schneeballgedichte

Wohnung

Zimmert

Im Zimmer

In der Etagenwohnung

Leben wir alle zusammen

Und doch oft nur nebeneinander

Leben wir alle nebeneinander

Zu wenig miteinander

Durch Mauern

Getrennt

https://www.auer-verlag.de/media/ntx/auer/sample/07145_Musterseite.pdf (26.5.19)

Schreibe zwei Schneeballgedichte. Hier sind interessante Themen – Familie, Freunde, mein Haus.

Juliane studiert an der Freien Universität in Berlin. Sie wohnt in einer WG.

Sie schreibt eine E-Mail an ihre indische Freundin Radha.

Nummeriere die Textteile und bringe den Text in die richtige Reihenfolge.

Liebe Grüße

Meine WG ist sehr bequem. Es gibt sechs Zimmer. Mein Zimmer ist circa 20 qm. Es ist möbliert. In meinem Zimmer gibt es einen Schreibtisch, einen Kleiderschrank, ein Bett und zwei Stühle. Die Küche, das Wohnzimmer und Bad sind gemeinsam. In der Küche gibt es einen Kühlschrank, einen Esstisch und viele Stühle. Das Wohnzimmer ist groß und hell. Es gibt auch einen Fernseher. Abends sehen wir zusammen fern.

Deine
Julianne

Und wie ist deine Uni? Wohnst du auch in einer WG?
Ich warte auf deine E-Mail.

Liebe Radha,

Meine WG Partner sind nett und freundlich. Sonntags kochen wir immer zusammen und das macht Spaß.

wie geht es dir? Mir geht es gut. Berlin ist sehr groß und auch interessant. Jeden Tag gehe ich zur Uni. Samstag und Sonntag habe ich frei, aber es gibt immer viele Hausaufgaben und Projekte.

Schreibe eine Email an Leonie und beschreibe dein Haus / deine Wohnung / dein Zimmer.

3

Berufe und Alltag



Lernziele

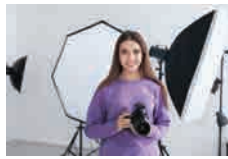
über Berufe sprechen und Tätigkeiten beschreiben
den Alltag beschreiben
Verabredungen und Termine machen, annehmen, ablehnen
über Vergangenes sprechen



Projects

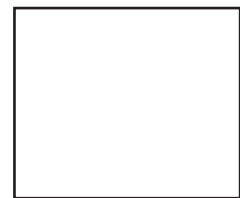
1. Are there people in your family or among your acquaintances who practice the same profession? Note the commonalities and differences in their routines.
2. Which professions do you find unusual? Make a list of people practicing such professions and their daily routines.
3. Imagine 10 professions of the future, reasons for their popularity and 10 professions that will cease to exist.

3A1 Berufe und Aktivitäten



Was sind sie von Beruf? Ordne dem Bild den Beruf zu.

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|------------------|
| 1) Arzt | 2) Lehrer | 3) Computerfachmann | 4) Programmierer |
| 5) Ingenieurin | 6) Koch | 7) Fotografin | 8) Geschäftsmann |
| 9) Modedesigner | 10) Journalist | 11) Architektin | 12) Anwalt |
| 13) Wirtschaftsprüfer | 14) Bankangestellter | | |



Wer ist das? Was macht er / sie? Ordne zu.

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| Fußballspieler | Tennis / Fußball spielen |
| Musiker | Software Programme schreiben |
| Computerfachmann | Musik machen, ein Instrument spielen |
| Schauspielerin | Autos reparieren |
| Politiker/in | viel reden, reisen |
| Tennispieler | schauspielen, in Filmen spielen |



5. Welcher Wissenschaftler ist weltberühmt für seine Relativitätstheorie?

- a. Robert Koch b. Wilhelm Röntgen c. Albert Einstein

6. Wie heißt die Finanzhauptstadt von Deutschland?

- a. München b. Köln c. Frankfurt

Wer arbeitet wo? Ordne dem Beruf den Arbeitsplatz zu.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| a) der Arzt | 1) in der Schule |
| b) der Bäcker | 2) im Krankenhaus |
| c) der Briefträger | 3) in der Werkstatt |
| d) die Frisörin | 4) in der Bäckerei |
| e) der Lehrer | 5) in der Küche |
| f) der Koch | 6) bei der Bank |
| g) der Polizist | 7) im Frisörsalon |
| h) die Sachbearbeiterin | 8) in der Polizeistation |
| i) der Manager | 9) bei der Post |
| j) die Kellnerin | 10) im Restaurant |
| k) der Automechaniker | 11) im Büro |

Wie heißt der Beruf?

Lehrer, Ärztin, Kellnerin, Frisörin, Hausfrau, Fahrer, Sachbearbeiterin, Mechaniker, Verkäufer, Krankenschwester

| | Wer ist das? | Männer | Frauen |
|-----|--|--------|-----------|
| 1. | Herr Schwarz unterrichtet die Kinder. | Lehrer | |
| 2. | Lisa bringt den Leuten das Essen und Getränke in einem Restaurant. | | Kellnerin |
| 3. | Peter fährt ein Taxi oder einen Bus oder ein Auto. | | |
| 4. | Maria arbeitet in einem Krankenhaus, aber sie ist keine Ärztin. | | |
| 5. | Karl kann Autos und andere Maschinen reparieren. | | |
| 6. | Sylvia arbeitet in einem Büro und ist immer am Telefon oder am Computer. | | |
| 7. | Linda wäscht, schneidet und färbt die Haare. Meistens kommen Frauen zu ihr. | | |
| 8. | Elisabeth untersucht Patienten und verschreibt Medikamente. | | |
| 9. | Frau Weber geht nicht ins Büro. Sie ist immer zu Hause und macht den Haushalt. | | |
| 10. | Fabian arbeitet in einem Mall und verkauft Waren. Er muss immer freundlich sein. | | |

Dialog 1

- Leonie : Hallo Max, Was sind deine Eltern von Beruf?
 Max : Mein Vater ist Arzt. Er arbeitet in einem Krankenhaus.
 Leonie : Und deine Mutter?
 Max : Meine Mutter ist Lehrerin. Sie unterrichtet Mathe. Und was machen deine Eltern?
 Leonie : Meine Mutter ist Ingenieurin. Sie arbeitet bei Mercedes.
 Max : Und dein Vater?
 Leonie : Er ist Bankmanager.

bei Firma Siemens, Infosys ...
 bei der Bank
 im Krankenhaus, in der Schule

Dialog 2

- Anna : Meine Eltern sind beide Ärzte. Sie arbeiten zu viel.
 Leonie : Also, was möchtest du werden?
 Anna : Ich möchte Künstlerin werden.

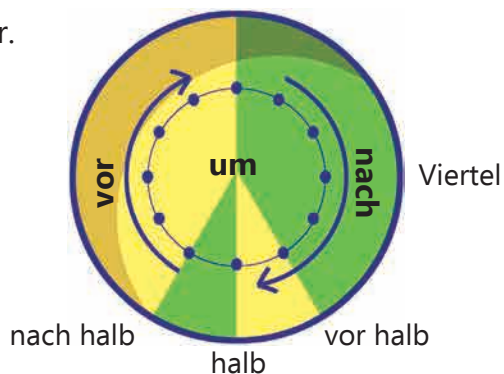


In German do not use any article with the profession. e.g. Walter ist Automechaniker. Tina ist Fernfahrer.

3A2 Die Uhrzeiten

Wie spät ist es jetzt? Wie viel Uhr ist es bitte?

Es ist 7 Uhr.



- 90 Minuten = anderthalb Stunden
 60 Minuten = eine Stunde
 45 Minuten = eine Dreiviertelstunde
 30 Minuten = eine halbe Stunde
 15 Minuten = eine Viertelstunde

| informell | | formell |
|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Es ist | | |
| 7 Uhr | sieben Uhr | 19 Uhr |
| 7 Uhr 15 | Viertel nach sieben | 19 Uhr 15 |
| 7 Uhr 30 | halb acht | 19 Uhr 30 |
| 7 Uhr 45 | Viertel vor acht | 19 Uhr 45 |
| 8 Uhr 10 | zehn nach acht | 20 Uhr 10 |
| 8 Uhr 20 | zwanzig nach acht/ zehn vor halb acht | 20 Uhr 20 |
| 8 Uhr 35 | fünf nach halb neun | 20 Uhr 35 |
| 8 Uhr 55 | fünf vor neun | 20 Uhr 55 |

60 Sekunden = _____

Dialog 3


Anna : Wie spät ist es, bitte?
 Stefan : Es ist neun Uhr dreißig, also halb zehn.

Wie viel Uhr ist es? =
 Wie spät ist es?
 Wann? = Um wie viel Uhr?

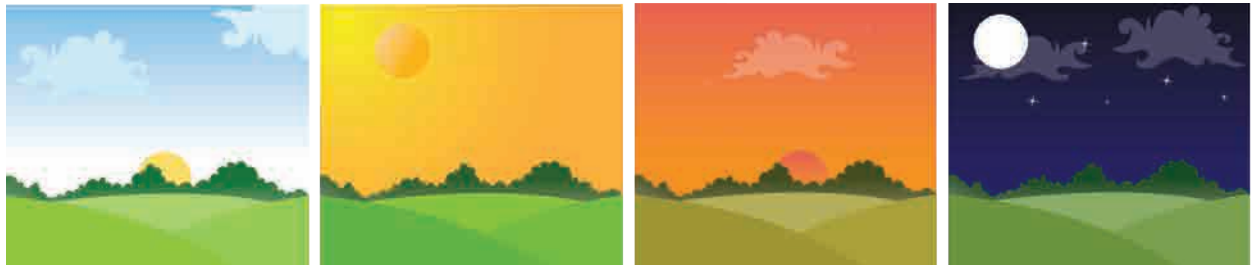


Dialog 4

Max : Wann kommt der Bus?
 Peter : In 5 Minuten, also um Viertel vor sechs.


 1:20 Uhr = Es ist **ein** Uhr 20,
 aber es ist 20 nach **eins**.

3A3 Die Tageszeiten



der Morgen
 am Morgen
 morgens

der Mittag
 am Mittag
 mittags

der Abend
 am Abend
 abends

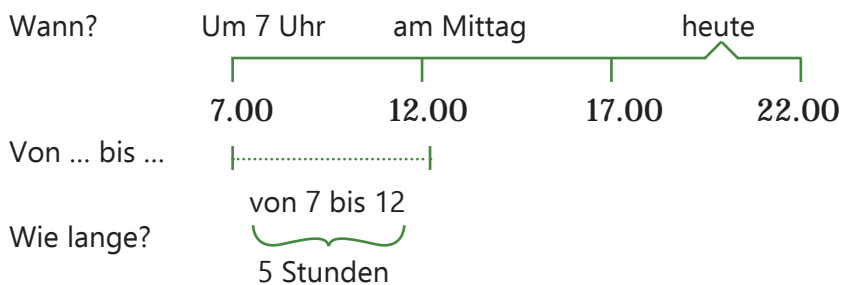
die Nacht
 in der Nacht
 nachts

der Vormittag
 am Vormittag
 vormittags

der Nachmittag
 am Nachmittag
 nachmittags

die Mitternacht
 um Mitternacht
 mitternachts

Wann? Von wann bis wann? Wie lange?



dauern = Wie lange? /
 Von wann bis wann?
 Von wie viel Uhr bis
 wie viel Uhr?

Wochentage

| | | | | |
|------------|--------------|--------------|----------------|-------------|
| der Montag | der Dienstag | der Mittwoch | der Donnerstag | der Freitag |
| am Montag | am Dienstag | am Mittwoch | _____ | _____ |
| montags | dienstags | mittwochs | _____ | _____ |

das Wochenende

| | |
|-------------|-------------|
| | |
| der Samstag | der Sonntag |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Dialog 5

Anna : Wann beginnt dein *Deutschunterricht*?

Max : *Um 10 Uhr.*

Anna : Und wie lange dauert er?

Max : Eine Dreiviertelstunde, also von 10 Uhr bis 10.45 Uhr.

(Film – von 3 Uhr bis 6 Uhr, Fußballspiel – von 18 bis 20 Uhr, Konzert – von 19 Uhr bis 20:30 Uhr)

3A4 Der wievielte ist heute?

- Wann hast du Geburtstag?
- Im Juli. Am 23. Und du?
- Heute.
- O, herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!



Der wievielte ist heute?

Heute haben wir den 15. August.

Heute ist Donnerstag, der 15. August.



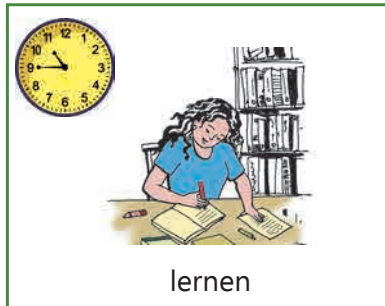
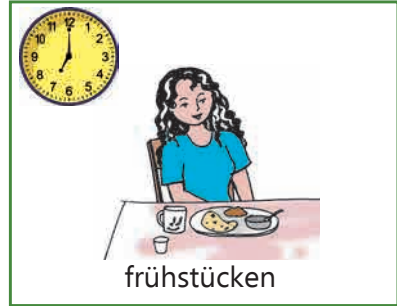
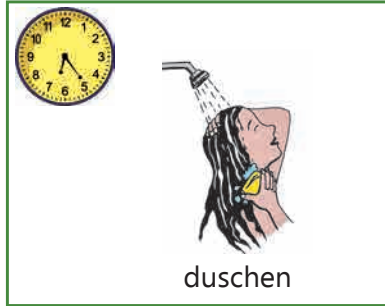
Ordinalzahlen

| | | |
|------------------|-----------------------|----------------|
| der 1. Januar | der erste | am ersten |
| der 2. Februar | der zweite | am zweiten |
| der 3. März | der dritte | am dritten |
| der 4. Mai | der vierte | am vierten |
| der 7. Juni | der siebte | am siebten |
| der 8. Juli | der achte | am achten |
| der 20. Oktober | der zwanzigste | am zwanzigsten |
| der 31. Dezember | | |

Don't forget the dot after the digit to indicate that it is an ordinal number.

3A5 Der Alltag

Tagesablauf von Gargi, 19. Was macht sie, um wieviel Uhr?



Beschreibe den Tagesablauf von Gargi!

Gargi steht um 6 Uhr auf.
Um 7 Uhr ...

Was macht Gargi zuerst, was dann, was danach? Schreibe kurze Reihenfolgen.

Zuerst duscht sie, dann frühstückt sie, danach geht sie ins College.

Dialog 6

Leonie : Um wie viel Uhr steht ihr auf?

Anja : An Wochentagen um 6 Uhr. Unsere Schule beginnt um halb acht.

Peter : Aber am Wochenende stehen wir nicht so früh auf. Also gegen 9 Uhr.

(*dein Vater, deine Mutter, deine Schwester, ...*)

Dialog 7

Mathew : Um wie viel Uhr frühstückt man in Indien?

Chinmay: Normalerweise zwischen 8 und 10 Uhr. Und bei euch?

Mathew : Also, in Deutschland beginnt alles sehr früh. Wir Kinder frühstücken zwischen 7 Uhr und 7.30 Uhr, unsere Eltern meistens schon früher.

Wie ist dein Tagesablauf? Was machst du zuerst? Was dann und danach?

3A6 Verabredungen und Termine

Dialog 8

Micha : Hast du morgen Zeit?

Miriam : Ja. Warum?

Micha : Wir können ins Kino gehen.

Miriam : Gern. Wann denn?

Micha : Morgen, um Viertel nach vier?

Miriam : Und welchen Film willst du sehen?

Micha : 80 Tage um die Welt.

Miriam : Cool. Also, bis morgen.



Welcher Film läuft im Kino Iris?
Welchen Film sehen wir heute?

Dialog 9



Martha : Hi Anika, was hast du morgen vor? Können wir morgen schwimmen gehen?

Anika : Nein Martha, morgen geht es leider nicht. Ich muss für den Test lernen.

Martha : Oh! Geht es dann am Donnerstag, also übermorgen?

Anika : Wann denn?

Martha : Am Nachmittag, gegen vier?

Anika : Ja, das geht. Bis dann.



Dialog 10

Maria : Endlich Feierabend! Gehen wir in die Disko, Martha und Renate? Wollt ihr mitkommen?

Martha : Ach nee, ich kann nicht tanzen.

Renate : Das macht ja nichts. Komm doch mit. Du musst nicht tanzen.

Maria : Du kannst Musik hören, etwas essen und trinken.

Martha : Mal sehen.

Dialog 11

Michael : Guten Tag. Ich möchte einen Termin mit Prof. Dr. Müller.

Sachbearbeiterin : Die Sprechstunden von Prof. Dr. Müller sind montags zwischen 13.00 und 14.30 und donnerstags zwischen 10.00 und 12.00.

Michael : Danke, geht es am Donnerstag?

Sachbearbeiterin : In Ordnung.

Sprechstunden
Prof. Dr. Müller
Mo - 13.00 und 14.30
Do - 10.00 und 12.00

3A7 vorgestern – gestern

| | | | | |
|--------------|---------------|------------------------------------|-------------|--------------|
| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
| vorgestern | gestern | ← heute → | morgen | übermorgen |
| Montagmittag | Dienstagabend | heute Morgen Mittwochnachmittag | morgen früh | Freitagnacht |

Dialog 12

Stefanie : Hallo, Leonie. Wo warst du gestern?

Leonie : Gestern war ich krank. Ich hatte Fieber.

Stefanie : Der Deutschunterricht war sehr interessant. Wir hatten viel Spaß.

Dialog 13

Max : Wo wart ihr denn die letzten zwei Tage?

Anna : Vorgestern zu Hause, aber gestern waren wir in der Stadtmitte.

Max : Was war denn los in der Stadt?

Anna : Einkaufen! Aber wir hatten leider zu wenig Geld.

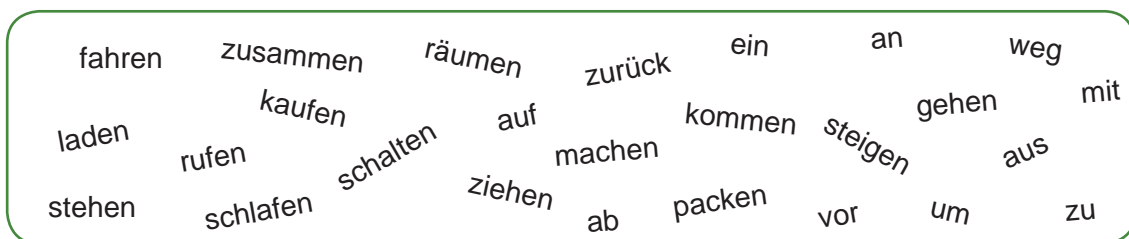
Max : Und gehen wir morgen ins Kino, oder nicht?

Anna : Nein, nicht morgen, sondern übermorgen, denn Mittwoch ist Kinotag, da sind die Karten billig.



Verbensalat

Finde die richtigen Kombinationen.





3B Analyse

3B1 Wann? – um, am, im

Wann beginnt der Deutschunterricht?

- Um 10 Uhr.

Wann kommt der Bus?

- In 5 Minuten.

Wann gehen wir ins Kino / schwimmen?

- Am Mittwoch. / Am Nachmittag.

Wann hat Leonie Geburtstag?

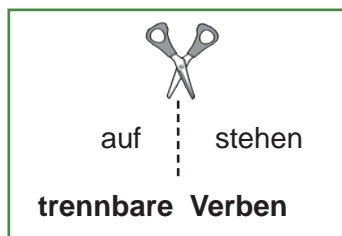
- Am ersten Dezember.

Wann hast du Geburtstag?

- Im Oktober.

3B2 Trennbare Verben

Präfix



Verb



My observation

Separable verbs (trennbare Verben) have ____ parts, i.e. _____ and _____.

When we conjugate the verb, the _____ goes to the end of the sentence.

verb, two,
separable prefix

Gargi **steht** um 6.30 Uhr **_____**.

auf/stehen

Was **hast** du heute abend **_____** ?

vor/haben

Ich **sehe** zwei Stunden **_____**.

fern/sehen

Here are some more commonly used separable verbs:

mitnehmen, anrufen, einladen, aufräumen, anmachen, ausmachen, aufmachen, zumachen, mitmachen, einsteigen, aussteigen, umsteigen, ankommen, abfahren, einpacken, auspacken, ausgehen, anfangen, aufhören, zuordnen, annehmen, ablehnen, weggehen, einkaufen, anziehen, ausziehen, umziehen

You can remember most of them by pairing the opposites.

| | |
|-------------|------------|
| an/machen | |
| | ab/fahren |
| auf/machen | |
| | aus/packen |
| ein/steigen | |
| | auf/hören |
| an/nehmen | |
| | aus/ziehen |

3B3 Modalverben

| | Modalverb | | Hauptverb |
|-----|-----------|--------------|-----------|
| Wir | können | ins Kino | gehen. |
| Ich | kann | nicht | tanzen. |
| Was | möchtest | du | werden? |
| Ich | muss | für den Test | lernen. |

Modal auxiliaries express different modalities, e.g. possibility, ability, strong wish, compulsion, polite wish, etc. In all the above sentences try changing the modal verb and note the difference in the meaning.

Konjugation

| | können | wollen | müssen | möchten |
|-----------|---------------------------------|----------------|---------------|------------------|
| | i) Möglichkeit ii) Fähigkeit | starker Wunsch | Verpflichtung | höflicher Wunsch |
| ich | kann | will | muss | möchte |
| du | kannst | willst | musst | möchtest |
| er/sie/es | kann | will | muss | möchte |
| wir | können | wollen | müssen | möchten |
| ihr | könnt | wollt | müsst | möchtet |
| sie | können | wollen | müssen | möchten |



My observation

- There are _____ verbs in these sentences. The _____ is at Position 2 and is conjugated. The _____ is at the end of the sentence in its infinitive form.
- The _____ changes in the singular forms and the conjugation for _____ and _____ is the same.



muss nicht = need not
Don't translate word for word!

Hauptverb, Stamm/ Endung,
ich, du, er/sie/es, two,
Modalverb

3B4 Vergangenheit 1 – Präteritum

- Wo **warst** du gestern?
- Ich **war** krank. Ich **hatte** Fieber.
- Der Unterricht **war** interessant.
Wir **hatten** viel Spaß.

| | sein | haben |
|-------------------|--------------|----------------|
| Präteritum | war | hatte |
| ich | war | hatte |
| du | warst | hattest |
| er, es, sie | war | hatte |
| wir | waren | hatten |
| ihr | wart | hattet |
| sie | waren | hatten |

3B5 ADUSO

Vorgestern waren wir zu Hause, **aber** gestern waren wir in der Stadtmitte.

Wir gehen morgen ins Kino, **oder** wir besuchen unsere Eltern.

Nein, nicht morgen, **sondern** wir gehen übermorgen, **denn** Mittwoch ist Kinotag, da sind die Karten billig. Wir sehen den Film, **und** dann gehen wir Eis essen.

These five conjunctions (Konjunkturen) join two sentences. Their position is thus between sentences or position zero (null Position). They can also connect just words.

e.g. Freitagmorgen kaufe ich Milch **und** Brot.

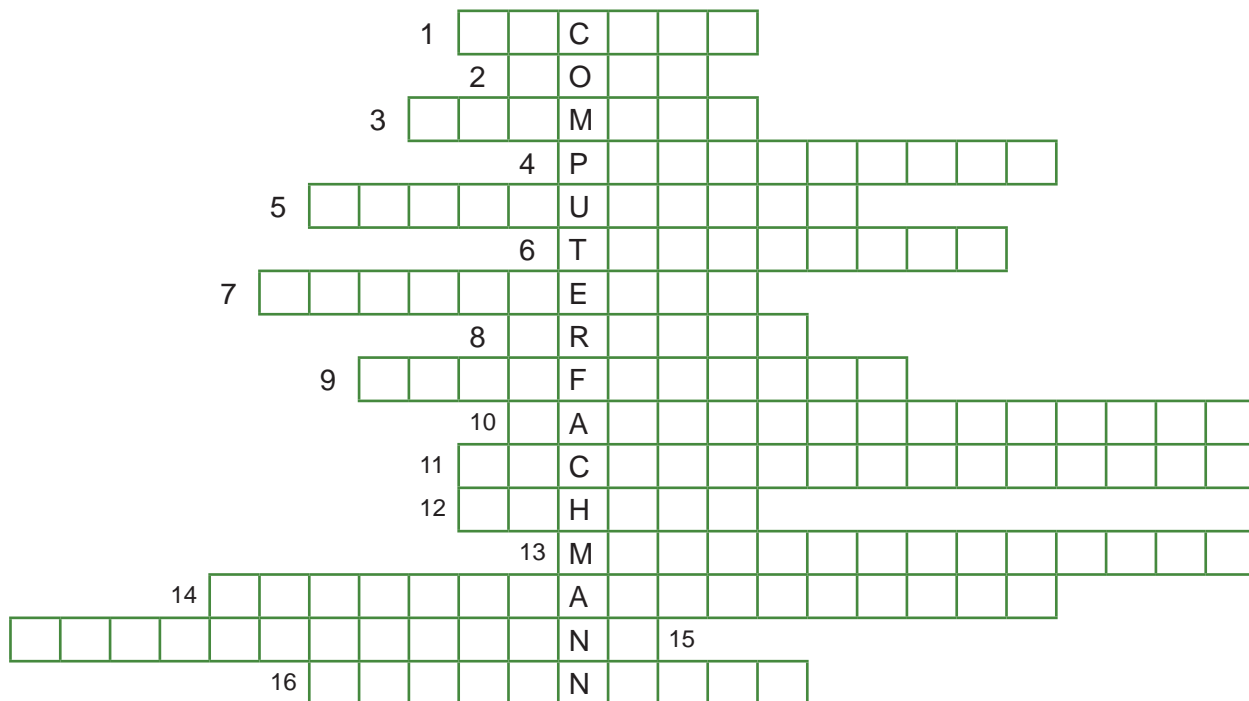
nicht morgen, **sondern** übermorgen

Was passt? Ordne zu.

| | |
|---------|-------------------------|
| aber | addition |
| denn | reason |
| und | contrast after negation |
| sondern | option |
| oder | contrast |



Berufequiz



1) Er backt Brot. 2) Er arbeitet im Restaurant. 3) Er arbeitet für die Post, Bahn oder Bank, 4) Sie hat eine Uniform. 5) Sie arbeitet im Kaufhaus. 6) Er repariert Radios und Fernseher. 7) Sie ist kreativ. Sie malt. 8) Sie gibt Medikamente. 9) Er bringt Post. 10) Sie arbeitet bei einer Bank. 11) Sie arbeitet im Büro und schreibt Mails. 12) Er unterrichtet. 13) Sie macht moderne Designs. 14) Er kontrolliert die Finanzen. 15) Er kauft und verkauft. 16) Er repariert Autos und Motorräder.



3C1 Berufe raten

Thomas Lechner

Ich arbeite an einer Grundschule. Die Kinder sind zwischen sechs und zehn Jahren. Sie sind laut aber lieb. Ich arbeite gern mit Kindern. Ich unterrichte Deutsch und gebe Computerworkshops.



Monika Langeder

Seit zwei Jahren arbeite ich bei der Lufthansa, fliege die Boeing 737. Nur 5% Frauen arbeiten in meinem Beruf. Computer und Technik finde ich immer interessant. Mein Beruf ist prima!



Max Schröder

Sechs Jahre lang bin ich tätig in der Universitätsklinik von Hannover. Ich pflege Patienten, mache Betten und gebe Medikamente. Nicht nur Medizin, sondern Kontakt zu den Patienten finde ich interessant.



Juliet Ackermann

Ich arbeite für eine Tageszeitung in Springe, eine Kleinstadt. Ich interviewe gerne Leute und suche immer nach neuen Stories! Das ist echt cool!

Textarbeit

Was sind sie von Beruf?

Monika Langeder : _____

Thomas Lechner : _____

Max Schröder : _____

Juliet Ackermann : _____



Quizfragen

7. Wie oft war Deutschland Fußballweltmeister?

- a. 4
- b. 3
- c. 10

8. Welche Stadt ist bekannt für ihre Kaffeehäuser?

- a. Zürich
- b. Wien
- c. Erfurt



Von stephan@web.de

An pranav18@gmail.com

CC

Betreff

Lieber Pranav,

vielen Dank für deine Familienfotos. Sehr interessant!

Du möchtest wissen, wie mein Alltag aussieht. Ich bin 17 Jahre alt und in Klasse 11, das weißt du schon. Von Montag bis Freitag habe ich Schule, von 8 Uhr bis 15 Uhr. Also, jeden Tag bin ich sieben Stunden in der Schule, lang oder? Morgens muss ich um 7.15 den Bus nehmen. Die Fahrt zur Schule dauert eine halbe Stunde. Meine jüngere Schwester Alexandra fährt auch mit. Sie ist erst 12 und in Klasse sechs. Ich stehe um 5.45 Uhr auf und dusche. Um 6.00 Uhr wecke ich Alexandra. Mutti bereitet das Frühstück und Vati macht die Pausenbrote fertig. Wir frühstücken um 6.45 Uhr. Er bringt uns zur Bushaltestelle. Nach der Schule nehmen wir den Bus um 3.15 Uhr und von der Haltestelle kommen wir zu Fuß nach Hause. Meine Eltern sind berufstätig, Papa arbeitet bei der Bank und Mutti bei einer Firma. Nachmittags mache ich normalerweise Hausaufgaben. Gegen halb sechs treffe ich meine Freunde. Meistens spielen wir Basketball oder chatten einfach.

Zu Abend essen wir zusammen, um 8 Uhr. Abends essen wir warm. Alexandra und ich decken den Tisch. Danach sehe ich meine Lieblingswebserie und gehe gegen zehn Uhr ins Bett.

So sind die Wochentage. Aber das Wochenende ist ohne Stress. Da bin ich morgens bis zehn Uhr im Bett. Zu Mittag essen wir samstags bei unseren Großeltern. Sonntagabends gehe ich oft mit meinen Freunden ins Kino.

Also, morgen ist mein Lateintest. Jetzt muss ich zu meinem Freund Gustav. Wir lernen die Vokabeln zusammen.

Liebe Grüße

Stefan

Textarbeit

A) Um wieviel Uhr macht Stefan das alles?

aufstehen: _____

Alexandra wecken: _____

frühstücken: _____

den Bus nehmen: _____

Basketball spielen: _____

Abendessen: _____

ins Bett gehen: _____

B) Wie steht es im Text?

1. Am Wochenende hat Stefan frei.
2. Stefan fährt mit dem Bus zur Schule.
3. Abends isst die ganze Familie zusammen.
4. Stefans Eltern arbeiten.
5. Am Wochenende schläft Stefan lange.

C) Frage deinen Partner und berichte über seinen Alltag.

3C3 Ungewöhnliche Berufe

Was wollen Kinder später werden? Und die Antwort ist fast immer – Arzt, Ingenieur, Architekt, Pilot, Programmierer... Aber es gibt ja einige ungewöhnliche Berufe. Vielleicht verdient man in diesen Berufen nicht immer viel Geld. Man braucht nicht viel Ausbildung. Aber die Berufe sind interessant. Sind das Männer-oder Frauenberufe? Egal!



Puppendoktor

Die Puppendoktoren arbeiten für ein Museum und Sammler. Sie reparieren alte und kaputte Puppen oder Stoffpuppen. Sie reinigen, nähen, stricken oder bemalen ihre Patienten schön. Dann sehen die Puppen neu aus. Einige Puppendoktoren haben sogar ihre eigene Klinik. Da kommen ihre Patienten mit der Post oder per Kurier.

Food-Stylist

In diesem ungewöhnlichen Beruf macht man Werbung, Spots und Verpackungsdesign für Lebensmittel. Meistens arbeiten Food-Stylists in einem Restaurant. Was wir essen und trinken, ist nicht immer fotogen. Wir kochen etwas Besonderes, das ist auch lecker, aber es sieht nicht attraktiv aus. Dann möchte man es nicht essen. Food-Stylists präsentieren die Gerichte schön.





Shout – Coach

Willst du und kannst du laut schreien? Das kann aber jede Person, denn Schreien ist einfach. Magst du aber laute Musik? Dann musst du zu einem Shout-Coach gehen. Er bringt Schreien bei. Das ist kein normales Schreien. Bei einem Shout-Coach lernt ein Schüler, wie er seine Stimme als Heavy-Metal-Sänger richtig einsetzen kann. Technik und Atmung sind hier sehr wichtig. Nach dem Training kannst du sogar deine eigene Band haben!

Beifahrer

Das ist nicht mein Auto. Ich fahre es auch nicht. Ich fahre nur mit und verdiene dafür Geld. Unglaublich!

In fast allen Großstädten in Indonesien sind die Straßen in Rush hour voll. Es gibt viele Autos. Also in einigen Städten gibt es eine Regel: in einem Auto müssen mindestens 3 Personen sein.

Nun haben nicht alle Personen einen Beifahrer, der auch in seine Richtung fährt. Die professionellen Beifahrer bieten ihren Service als Jockyes an und verdienen Geld dabei. Qualifikation und Training? Keins! Interessant, oder?



Glückskekseautor

Glückskekse sind kleine Kekse ohne Füllung. In den Keksen versteckt man einen Zettel mit einer Botschaft oder einem Glückwunsch. Viele Deutsche denken, das ist ein Teil von chinesischem Essen. Aber das ist keine chinesische Erfindung. Die Firma Wonton Food produziert diese Glückskekse. Man muss immer etwas Neues auf die Zettel schreiben. Nur dann bleibt es aktuell und aufregend.

Textarbeit

A. Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Korrigiere die falschen Aussagen.

1. Puppendoktoren untersuchen Puppen und verschreiben Medikamente.
2. Beifahrer sind keine Fahrer.
3. Richtig laut Schreien kann ein Beruf sein.
4. Glückskekse bringen Glück.
5. Alle diese Berufe sind Männerberufe.

B. Nenne die Berufe.

1. Diese Berufe brauchen Training.
2. Diese Berufe brauchen keine besondere Training.
3. In diesen Berufen muss man kreativ sein.

3C4 Tagesablauf von einem E-Sportler



E-Sportler spielen jeden Tag Spiele am Computer und verdienen dabei Geld. Spielen ist ihr Beruf! Interessant, oder? Sie trainieren täglich viele Stunden, spielen im Team oder auch alleine und nehmen an Turnieren teil. Dafür braucht man keine spezifische Ausbildung. Man kann aber 6-7 Semester Informatik, Game Design oder Game Programming studieren und auch Computervisualistik. Man muss aber in der Freizeit viel spielen und das Lieblingsspiel gut beherrschen.

So sieht der Tagesablauf von einem E-Sportler aus:

- 9.30 Paul sitzt am Schreibtisch. Hier hat er das Gaming-Equipment, Monitoren und Playstation 4. Zuerst checkt er E-Mails.
- 10.00 Dann schaut er einige aktuelle Matches von Topteams an. Er studiert das Gameplay von anderen Spielern und denkt an Strategien.
- 11.30 Jetzt schaltet er seine Konsole an und spielt selber einige Runden „Deathmatch“ gegen einen Spieler. Er muss den Gegner früher ausschalten.
- 14.00 Für 4 Stunden macht er keine Pause. Jetzt hat er Hunger und kocht schnell etwas und isst zu Mittag.
- 15.00 Am Nachmittag trainiert er mit Kollegen per Voice-Chat.
- 16.30 Er spielt gegen das ESL-Team „Dominant Hardpoint“.
- 19.00 Spielt er gut? Der Teamcaptain gibt nun mal Feedback.
- 20.30 Endlich ist es Feierabend. Er ist zufrieden, aber müde. Er schaltet die Konsole aus und geht mit Freunden aus.

Textarbeit

A. Wie heißt es im Text?

- 1. Ein E-Sportler studiert _____
- 2. Freizeitaktivitäten a. _____ b. _____
- 3. Er spielt _____
- 4. Für die Arbeit braucht er _____

B. Finde die Elemente aus den folgenden Komposita. Schreibe auch die Artikel.

z. B. Schreibtisch = Schreiben + der Tisch

- 1. Lieblingsspiel = _____ + _____
- 2. Tagesablauf = _____ + _____
- 3. Topteams = _____ + _____

C. Wie findest du diesen Beruf? Was findest du gut? Was findest du nicht gut?

| Mo. | Di. | Mi. | Do. | Fr. | Sa. |
|-------------------------|------|---|---------------------------------------|---|-----------|
| Besuch zu Oma um 13 Uhr | frei | Frühstück mit Daniel um 9 Uhr im Café Olive | Besprechung mit Herrn Weber um 16 Uhr | Nikolas Geburtstag. Party im Garten um 18 Uhr | einkaufen |

Schreibe deinen Terminkalender für die Woche

| Mo. | Di. | Mi. | Do. | Fr. | Sa. |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | |
| | | | | | So |
| | | | | | |



Viel Spaß mit Deutsch!

Wer macht was? Ergänze!

servieren kochen spielen
lehren fahren
fotografieren verkaufen

Der Kellner _____.
Der Gast bezahlt.
Wer kocht?

Der Koch _____
Der Gast isst.
Was isst der Koch?

Der Verkäufer _____.
Der Kunde kauft.
Wer verdient?

Der Sportler _____.
Der Zuschauer sieht zu.
Spielt der Zuschauer nicht?

Der Lehrer _____.
Der Lerner lernt.
Lernt der Lehrer auch?

Der Fotograf _____.
Der Schauspieler posiert.
Was macht der Zuschauer?

Der Fahrer _____.
Der Fahrgast fährt.
Fährst du auch mit?

Schreibe weiter ...

4

Wetter, Kleidung und Mode



Lernziele

- Kleidungsstücke beschreiben
- Gespräche in der Modeboutique führen
- über Accessoires sprechen
- Komplimente machen, Meinungen zur Mode äußern / verstehen
- über Jahreszeiten, Wetter und passende Kleidung sprechen



Projects

1. Weather in different continents changes drastically as one goes from north to south. Find out about seasons, related months and how lifestyles are affected due to change in weather, e.g. summer time, winter time, nature and activities, clothing, etc.
2. Weather influences fashion trends, e.g. specific colours and designs dominate different seasons. Compare European and Indian trends and make a presentation.
3. Many poets and writers are inspired by nature. Make a presentation of your favourite literary pieces, translate them and create your own.

4A1 Leute machen Kleider

Farben





Kleidungsstücke



Wie sind die Kleidungsstücke? Was ist blau / grün / rot / schwarz / gepunktet / gemustert / gestreift / kariert / liniert. Beschreibe.


z. B. Die Hose ist blau. Das Kleid ist rot und gepunktet.



Was gefällt dir/ was gefällt dir nicht?

Der grüne Rock gefällt mir gut,  aber die blaue Hose ist nicht so schick. 

Das gestreifte Kleid sieht schön aus,  aber die blauen Jeans sind nicht so modisch. 

Den braunen Mantel finde ich ganz elegant. 

Accessoires



die Sonnenbrille



die Ohrringe



die Halskette



der Hut



die Mütze



der Ring



der Gürtel



die Uhr



die Schuhe

Typisch Mann typisch Frau

Welche Kleidungsstücke und Accessoires sind typisch für Männer und für Frauen?

| Männer | Frauen |
|--------|--------|
| | |
| | |
| | |

Was meinst du? Welche Accessoires und welche Kleidungsstücke passen gut zusammen? Welche nicht?

z.B. Der graue Anzug und die schwarzen Schuhe passen gut zusammen. Der grüne Rock und die roten Ohrringe passen nicht zusammen.

4A2 Der Einkauf

Dialog 1

Leonie : Ich suche einen Rock.

Sarah : Was für einen? Einen langen oder einen kurzen?

Leonie : Einen roten langen Rock. Ich mag Röcke.



mag
magst
mag
mögen
mögt
mögen



Quizfragen

9. In welcher Stadt liegt Benz und Porsche Museum?

- a. Stuttgart b. Frankfurt c. Köln

10. Wo liegt der Bodensee?

- a. in Österreich und in der Slowakei b. in der Schweiz und in Italien
c. in Österreich, Deutschland und in der Schweiz



Dialog 2

- Maria : Anja, komm mal, wir gehen einkaufen.
 Anja : Gern. Was möchtest du kaufen?
 Maria : Ein schickes Kleid für die Party am Samstag.
 Anja : Gehen wir in das neue Kaufhaus? Dort gibt es einen Sonderverkauf für Kleidungsstücke. 50% reduziert!

Im Kaufhaus

Dialog 3

- Anita : Wie findest du die blaue Bluse?
 Rita : Hübsch! Ist sie teuer?
 Anita : Gar nicht. Sie kostet nur 24,30 €. Kauf sie doch.
 Rita : Und du? Nimmst du den Rock?
 Anita : Welchen meinst du?
 Rita : Den roten da.
 Anita : Nein, der ist mir zu lang.



Dialog 4

- Stefan : Gefällt dir dieser Pullover?
 Martin : Welcher denn? Der beigefarbene da?
 Stefan : Ja. Die Farbe steht dir gut. Kauf ihn doch.
 Martin : Leider passt er mir nicht. Er ist mir zu eng.



zu groß

zu lang

zu kurz

zu eng

Was für ein/eine/einen ...?

- Was für eine Hose suchst du?
 - Eine braune.
 Was für einen Mantel möchten Sie? – Einen dunklen.
 Was für ein Kleid brauchst du?
 - Ein schickes.
 Was für Schuhe suchst du?
 - Elegante.

Fragewort: Welch--?

- Welcher Pullover gefällt dir?
 - Der beigefarbene da.
 Welche Hose gefällt dir?
 - Die braune hier.
 Welches Kleid kaufst du?
 - Das gemusterte für 45€.
 Welche Krawatten sind billig?
 - Die gelben.

- Welchen Rock nimmst du?
 - Den roten langen.

| |
|-----------------------------|
| 5 Sportabteilung |
| 4 junge Menschen |
| 3 Kinder 0 - 14 |
| 2 Herrenabteilung |
| 1 Damenabteilung |



in der ersten Etage =
im ersten Stock



Dialog 5

Frau Meier : Ich möchte eine Hose kaufen.
Kauffrau : Die Damenabteilung ist in der ersten Etage.
Frau Meier : Danke.
(die Herrenabteilung ... 2. Stock, ...)

Dialog 6

Frau Meier : Haben Sie eine blaue Hose in Größe 40?
Verkäufer : In dieser Größe haben wir leider nur die
Farben Braun und Schwarz.
Frau Meier : Oh, okay. Die braune gefällt mir.
Verkäufer : Probieren Sie sie bitte an. Da drüben
sind die Umkleidekabinen.



Dialog 7

Stefanie : Maria, deine Bluse ist so schick und die Farbe steht dir auch gut.
Maria : Danke. Die habe ich von C&A. Rot gefällt mir sehr und C&A ist meine Lieblingsmarke.

Dialog 8

Markus : Hallo Anna. Du siehst ja sehr schön aus.
Anna : Danke, Markus.
Markus : Gibt es etwas Besonderes?
Anna : Ja, meine Schwester hat heute Geburtstag.
Markus : Ach so!
Anna : Dieses Kleid trage ich heute zum ersten Mal.
Markus : Es steht dir gut. Dein Ring passt auch gut.
Anna : Danke für das Kompliment, Markus.

dieser Rock,
diese Hose,
dieses Kleid,
diese Schuhe.

Dialog 9

A: Guck mal! Das Paar da. Der Mann, er trägt rote Schuhe.

B: O je, die roten Schuhe stehen ihm gar nicht.

A: Und die Frau, sie hat sogar bunte Schuhe an.

B: Aber die bunten Schuhe sind hübsch. Sie stehen ihr gut.



Dialog 10

Leonie : Weißt du Maria, Lara hat ein neues Tattoo.

Maria : Was? Noch eins? Sie hat doch schon drei.

Leonie : Ja. Aber das steht ihr so gut. Ich finde es echt cool.

Maria : Na ja, Tattoos mag ich gar nicht.



Typisch Deutsch!

Taboos in German offices.

1. Half pants
2. Flip-Flops
3. Mini skirts
4. Open waistline or belly

Dialog 11

Ursula : Ich gehe heute in die Stadtmitte. Da gibt es ein neues Kaufhaus.

Lena : Und was möchtest du kaufen?

Ursula : Es gibt Rabatten bei S. Oliver und H&M. Ich möchte ein Kleid und zwei T-Shirts.
Und auch einen Gürtel.

Lena : Ich gehe vielleicht am Wochenende.

Dialog 12

Mutter : Kinder, draußen ist es kalt heute. Nehmt bitte eure Mützen mit. Und vergesst den Pullover nicht.

Lara : Ja, Mama. Oliver, komm, wir gehen.

Mutter : Und ja, tragt bitte Winterschuhe. Kommt heute etwas früher nach Hause zurück.

Oliver : Ja, Mutter.



4A3 Jahreszeiten, Monate, Wetter

Wie ist das Wetter?



der Frühling

März
April
Mai

der Sommer

Juni
Juli
August

der Herbst

September
Oktober
November

der Winter

Dezember
Januar
Februar

Das Wetter ist schön/ gut / angenehm/ schlecht/ traumhaft.

Es ist regnerisch / heiß / kühl / kalt / schwül / feucht / sonnig / windig / bewölkt / neblig.

Es gibt Nebel / Schnee / Regenschauer/ starken Wind.

Es regnet / schneit.

Die Sonne scheint. Man schwitzt.

Die Temperaturen liegen bei 20° C.



Typisch Deutsch!

In Germany it rains round the year. Weather is a popular topic for small talk. Before leaving the house one usually checks the weather forecast for the day.

Wie ist das Wetter auf den folgenden Bildern? Welche Jahreszeit ist das?

1



2



3



4





5



6



7



8

Jahreszeiten und Kleidung

Dialog 14

- Maria : Endlich Ferien. In diesen Sommerferien fahren wir nach Indien, nach Goa.
- Stefanie : Da brauchst du aber Kleider aus Baumwolle.
- Maria : Ja. Was kann ich denn kaufen?
- Stefanie : Kauf doch Tops aus Baumwolle, T-Shirts, Shorts, Bermudas.
- Maria : Da brauche ich aber Hilfe. Gehen wir zusammen einkaufen?
- Stefanie : Ja, gerne. Wann denn?
- Maria : Am Samstag?
- Stefanie : In Ordnung. Bis Samstag.



Dialog 15

- Chinmay : Hallo, Anton.
- Anton : Hallo Chinmay. Wie geht's?
- Chinmay : Gut. Danke. Du Anton, Im Dezember komme ich nach Deutschland.
- Anton : Oh, im Winter! Im Dezember ist es sehr kalt hier. Du brauchst warme Kleider und feste Schuhe. Bring bitte einen warmen Pullover, dicke Strümpfe und einen Schal mit. Und vergiss deine Handschuhe und deine Mütze nicht.
- Chinmay : Okay. Danke.



Quizfragen

11. In welcher Stadt feiert man Karneval?

a. Köln

b. Erlangen

c. Kiel

12. In welcher Stadt feiert man das Oktoberfest?

a. Hamburg

b. Bremen

c. München



4B Analyse

4B1 Nominalphrase und Adjektivdeklination

Was gefällt dir? Was kaufst du?

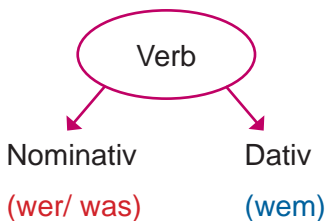
| | m | f | n | Pl |
|---------------------------------------|--------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Mir gefällt ... / Mir gefallen ... | der grüne Rock | die blaue Hose | das rote Kleid | die schwarzen Schuhe |
| Ich kaufe ... | den grünen Rock | die blaue Hose | das rote Kleid | die schwarzen Schuhe |

Was für ...

| | m | f | n | Pl |
|----------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| Hier ist/ Hier sind ... | ein roter Rock | eine blaue Hose | ein schickes Kleid | bunte Schuhe |
| Ich suche ... | einen roten Rock | eine rote Hose | ein schickes Kleid | bunte Schuhe |

An article, an adjective and the following noun build a noun phrase. The article as well as the adjective ending depend on the gender, number and case of the noun. You will notice that in all the above noun phrases the adjective ending 'e' is common. Additionally, the gender / case markers (r, s, n) are required depending on the article.

4B2 Verben mit dem Dativ



e.g. Der Rock gefällt mir gut.
 Stefan: Der Pullover steht dir gut.
 Martin: Leider passt er mir nicht.
 Kann ich Ihnen helfen ?

Just as there are verbs that require the Accusative case, there are verbs that require the Dative case. One simply has to remember these verbs.

e.g. the verbs gefallen, stehen, passen, helfen, danken, gehören, gratulieren and some more that you will come across later. Also in the phrases wie geht es dir, es geht mir gut, es tut mir leid you have already used the Dative case.

4B3 Personalpronomen im Dativ

Welcher Pullover gefällt dir?
- Der beigefarbene da gefällt mir.

Wie geht's Ihnen?
- Danke, mir geht es gut.

Der Mann trägt rote Schuhe. Sie stehen ihm gar nicht.

Die Frau hat bunte Schuhe an. Sie stehen ihr gut.

Gehen wir heute Abend ins Kino?
- Das passt uns leider nicht.
Wann passt es denn euch?
- Am Wochenende passt es uns gut.

Sonja und Karin haben heute Geburtstag.
Wir gratulieren ihnen.

| im Nominativ | im Dativ |
|--------------|----------|
| ich | mir |
| du | dir |
| er | ihm |
| es | ihm |
| sie | ihr |
| wir | uns |
| ihr | euch |
| sie | ihnen |
| Sie | Ihnen |

4B4 Der Imperativ

Bitte, Empfehlung, Befehl

Der Anzug ist preiswert. Nehmen Sie ihn doch.
Vielleicht regnet es. Nimm den Regenmantel mit.
Haben Sie schwarze Hosen? Zeigen Sie mir bitte elegante schwarze Hosen.
Lest bitte zuerst den Text.
Die Bluse steht Ihnen gut. Kaufen Sie sie doch.
Schreibt die Sätze ins Heft.
Es ist kalt und regnerisch. Zieh dich warm an. Und vergiss deinen Regenschirm nicht.
Zahlen Sie bitte an der Kasse.
Kommt bitte pünktlich zum Unterricht.
Räume jetzt dein Zimmer auf.
Macht bitte die Hausaufgaben regelmäßig.
Ruf mich doch mal an.

Welche Sätze sind eine Bitte, eine Empfehlung oder ein Befehl? Sortiere.

| im Kaufhaus (formell) | zu Hause (informell - du) | im Unterricht (informell - ihr) |
|-----------------------|---------------------------|---------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



My observation

1. The request / recommendation / order is formulated for the _____ person.
2. The sentence starts with a _____.
3. Informal requests, recommendation and commands do not require a _____.
4. The verb form for 'du' has mostly _____ or an 'e' at the end.
5. For requests the word _____, for recommendations and commands the words _____, _____ are frequently used.

For 'du' you can just drop the ending 'en' or 'n' of the infinitive in most verbs. For some irregular verbs such as nehmen, sehen, geben, lesen – use nimm, sieh, gib, lies (the stem of the conjugated 'du-form')

second, du / ihr / Sie, doch / mal, bitte, subject, no ending, third, noun, verb

Ergänze Imperativformen.

| | | | | | |
|-----|--------|---------------|----------------|----------|-----------|
| | hören | schreiben | lesen | sprechen | waschen |
| du | | | lies | sprich | wasch |
| ihr | hört | | | | |
| Sie | | schreiben Sie | | | |
| | fahren | kombinieren | aufstehen | haben | sein |
| du | fahr | kombiniere | | hab | sei |
| ihr | | | | | seid |
| Sie | | | stehen Sie auf | | seien Sie |



Viel Spaß mit Deutsch!

Wie ist wohl das Wetter? Finde das richtige Wort und ordne zu.

zbwecwnöalykmt – Es ist bewölkt.

ofaecuicmhr
yhcesipß
kktavljt
jnzezbsloieg
hrweogjnredroivsbcs
dsdoynkncikg
mskcihownjhgl
gtvrnanuwmlhtahfgt
warnsgkeknyebhym
swdipnedjiyg

Die Sonne scheint nicht.
Man schwitzt und trinkt viel Wasser.
Sehr unangenehm!
Man braucht einen Pullover.
Leichte Kleider aus Baumwolle sind richtig.
Ohne Regenmantel geht Sonja nicht aus dem Haus.
Man muss vorsichtig fahren.
Man sieht die Straße nicht.
Du musst den Regenschirm fest halten.
Das ist Picknickwetter.
Hast du Sonnencreme mit?
Familie Karsten geht mit den Kindern in den Park.



4C1 Jahreszeiten und Mode

Frühling, Sommer, Herbst und Winter – in Deutschland gibt es vier Jahreszeiten mit sehr unterschiedlichem Klima. Dafür brauchst du unterschiedliche Kleidung. Dann fühlst du dich wohl und wirst nicht krank.

Im Sommer ist die Durchschnittstemperatur etwa 20° C. In dieser Jahreszeit ist es sehr warm. Die Leute tragen leichte Klamotten, z. B. T-Shirts, leichte Hosen, Shorts, Bermudas, Röcke, alles aus Baumwolle und dazu leichte Schuhe oder Sandalen.

Kalte Temperaturen, Regen oder Schneefall - das passt nur zu einer Jahreszeit - der Winter. In Häusern oder in Büros gibt es Heizungen, aber draußen brauchst du warme Sachen. Lange Mäntel, dicke Jacken, Mützen, feste Schuhe, das sind zentrale Kleidungsstücke in dieser Jahreszeit. Schnee und Wind haben dann keine Chance, wenn man einen topmodischen Schal, Handschuhe und einen dicken Pulli trägt.

Frühling und Herbst sind Übergangsjahreszeiten. In diesen Jahreszeiten kann es tagsüber warm und morgens und abends kalt sein. Der Frühling ist die Zeit von bunten Blusen. Dieses Kleidungsstück ist flexibel. Am Abend kann man einen modischen Schal nehmen. Farben und Designs variieren jedes Jahr, aber die Frühlingmode ist das luftige, frische Aussehen. Dicke Pullover, schwere Mäntel, feste Schuhe, alles wandert jetzt in den Schrank!

Textarbeit

A. Richtig oder falsch. Korrigiere die falschen Aussagen.

1. Für alle Jahreszeiten brauchst du zentrale Kleidungsstücke.
2. Im Winter kann es auch regnen.
3. Im Frühling trägt man dicke Pullover und schwere Mäntel.
4. Zu jeder Jahreszeit braucht man unterschiedliche Kleidungsstücke.

B. Welche zwei Wörter gibt es in jedem Kompositum? Schreibe die Artikel auch.

1. Jahreszeit _____ + _____
2. Schneefall _____ + _____
3. Kleidungsstücke _____ + _____
4. Frühlingmode _____ + _____



4C2 Wo kaufen die Jugendlichen ein?

Mode ist in Deutschland und Österreich besonders bei jungen Menschen ein wichtiges Thema. Sie identifizieren sich durch ihren Modestil und kaufen häufig in besonderen Läden ein. Große Modeketten wie H&M und Zara sind sehr beliebt, Einige Leute kaufen auch gerne Secondhand-Mode. Sie ist oftmals billiger aber die Kleidungsstücke sind 'in'.

Wer nicht viel Geld für Kleidung ausgeben will, kann auch bei ‚Kick‘ einkaufen. In diesem Geschäft ist die Kleidung sehr billig, allerdings auch nicht besonders schick.

Einen klassischen Stil präferieren eher alte Menschen. Sie ziehen sich anders als die jüngere Generation an. Viele Jugendliche haben ihren individuellen Stil, deshalb ist die Skater-Mode populär.

Im Mai organisiert das Onlinemagazin „Gutaussehen.net“ bei Facebook eine Umfrage zum Thema „In welches Mode-Geschäft gehst du am liebsten in deiner Stadt?“ Die Nummer 1 in Deutschland ist H&M, denn es hat ein gutes Preis-Leistungs-Verhältnis. Besonders beliebt ist dieses Geschäft bei jungen Menschen. H&M ist auch für Hippie Mode und aktuelle Trends bekannt.

Auf Platz 2 steht New Yorker.

Auf Platz 3 folgt das spanische Modehaus Zara. Es ist beliebt, denn die Preise sind günstig. Aber die meisten Jugendlichen finden New Yorker besser. Diese Kette bietet trendy Klamotten.

Bereits auf Platz 4 folgt Primark. Diese Kette ist ziemlich neu in Deutschland. Die jungen Fans lieben es, denn die Kleider sind echt preiswert.

Textarbeit

A. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Korrigiere die falsche Antwort.

1. Secondhand-Mode ist oft billiger aber nicht trendy.
2. Skate-Mode ist bei jungen Menschen immer beliebter.
3. H&M ist für seine Hippie Mode bekannt.
4. New Yorker ist beliebt, denn die Klamotten sind trendy.
5. In Kick bekommt man modische und billige Kleider.

B. Wie steht das im Text?

1. Mode spielt eine große Rolle im Leben von den Jugendlichen in Deutschland und Österreich.
2. Alte Menschen tragen klassische Kleider gern.
3. H & M bietet gute Qualität und günstige Preise an.



Quizfragen

13. Welche Farben hat die österreichische Flagge?

a. rot, blau und weiß

b. rot und weiß

c. rot, schwarz und weiß

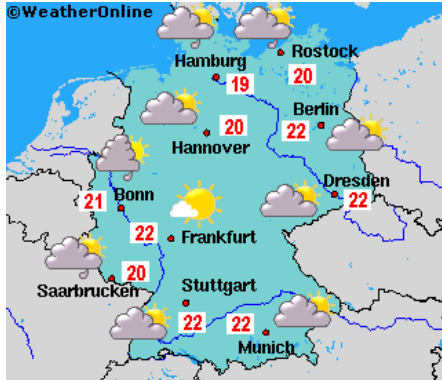
14. In welchem Bundesland liegt der Schwarzwald?

a. in Bayern

b. in Hessen

c. in Baden-Württemberg

4C3 Wetter heute



Heute früh und am Vormittag im Westen und Südwesten Regenschauer, teils auch mit Gewittern. Entlang der Ostsee und in Schleswig-Holstein Wolken und teils auch dichter Nebel. Im übrigen Land, teils sonnig, teils wolzig. Im Westen und Südwesten lokal Unwetter. Temperaturen 20 bis 24 Grad, in Berlin bis 26 Grad. An der Küste und im Südwesten ein wenig kühl, um 17 Grad. Schwacher Wind aus östlichen Richtungen. In der Nacht zum Montag südlich von Mosel und Main dichte Wolken und teils Regen und Gewitter. Örtlich Nebel. Frühtemperaturen zwischen 13 und 7 Grad.

Das Wetter in wichtigen Städten von Deutschland

Berlin

In Berlin kann sich am Morgen die Sonne nicht durchsetzen und es bleibt bedeckt bei Werten von 13°C. Später fällt etwas Regen und das Thermometer klettert auf 24°C. Am Abend gibt es in Berlin leichte Wolken und die Temperaturen liegen zwischen 17 und 20 Grad. In der Nacht gibt es keine Wolken und bei einer Temperatur von 14°C kann man die Sterne klar sehen.

Hamburg

In Hamburg ist es morgens bedeckt und die Temperatur liegt bei 12°C. Am Mittag gibt es eine Mischung aus Sonne und Wolken bei Höchsttemperatur von 22°C. Abends bewölkt bei Temperaturen von 14 bis 19°C.

München

In München ist es morgens vielfach wolzig, gebietsweise kann sich auch die Sonne durchsetzen bei Temperaturen von 9°C. Tagsüber ist es bedeckt und die Temperaturen erreichen 19°C. Abends ist es in München wolzig bei Werten von 14 bis zu 17°C. In der Nacht kann es vereinzelt zu Regen kommen bei Tiefstwerten von 12°C.

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| Wetter- symbole |  |  |  |  |  |
| Wie ist das Wetter? | | | | | |



Viel Spaß mit Deutsch!

Lustige Zitate

- Meine Frau hat zwei Schränke voll nichts anzuziehen.
- Der Pullover ist ein Kleidungsstück. Ein Kind muss es tragen, wenn die Mutter friert.
- Kleider machen nicht nur Leute, sie erziehen sie auch. - Gerlinde Nyncke
- Wie die Krawatte, so der Mensch. - Honoré de Balzac

Wettergedichte

Regen, Regen, Regen, Schnee
Wandern gehen? Ach, nee!
Sommer, Winter, Herbst, Frühling
Was magst du mein Liebling?

Schreibe weitere Wettergedichte.

Sprichwörter

Besser spät als nie.

Zu viele Köche verderben den Brei.

Es ist nicht alles Gold, was glänzt.

Kleine Kinder, kleine Sorgen, große Kinder,
große Sorgen, keine Kinder ...?

Ende gut, alles gut.

Am Abend wird der Faule fleißig.

Übung macht den Meister.

Morgenstund' hat Gold im Mund.

4D Schreiben macht Spaß

Hallo! Ich bin Adrian und komme aus Griechenland. Bei uns dauert der Sommer von Mai bis Oktober und es ist trocken, klar und heiß. Wir Griechen feiern den Sommer wie ein Fest. Zu Hause trage ich immer Bermudas und T-Shirt. Auf der Arbeit muss ich immer eine Uniform tragen: eine schwarze Hose und ein blaues Hemd. Deshalb brauche ich wenige Kleider. Sowieso shoppe ich nicht so gern.

Ich heiße Tanya und komme aus Russland. Ich laufe gern in Jeans und T-Shirt herum. Leider ist es nur selten möglich, denn bei uns ist es immer zu kalt. Fast das ganze Jahr brauchen wir Klamotten aus Wolle, feste Schuhe, eine dicke Jacke, eine Mütze usw. Zum Einkaufen gehe ich nie mit meiner Mutter. Auch wenn ihr etwas gefällt, geht sie in ein anderes Geschäft und fast eine Stunde später kommt sie noch einmal in den ersten Laden zurück.

Schreibe weiter

Ich heiße _____ und komme aus _____.

Bei uns _____

Im Sommer..._____

Auf einer Familienparty_____

Mein bester Freund / meine beste Freundin heißt _____ und er / sie kommt aus

_____.



Viel Spaß mit Deutsch!

Finde die 15 Fehler in diesen Wörtern. Die falschen Buchstaben bilden das Lösungswort.

keigefarben, blau, Iraun, bunt, eng, gelb, gemestirt, gedunktet, gestruift, grau, nroß, grün, hügsch, kariert, sila, liniest, preiswert, teduziert, rüt, schick, cchwarz, türkik, violett, weeß, weit

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

5

Freizeit, Hobbys und Ferien



Lernziele

- über Freizeit und Freizeitaktivitäten sprechen
- über Reiseziele und Sehenswürdigkeiten sprechen
- Reisen beschreiben
- über Vergangenes sprechen



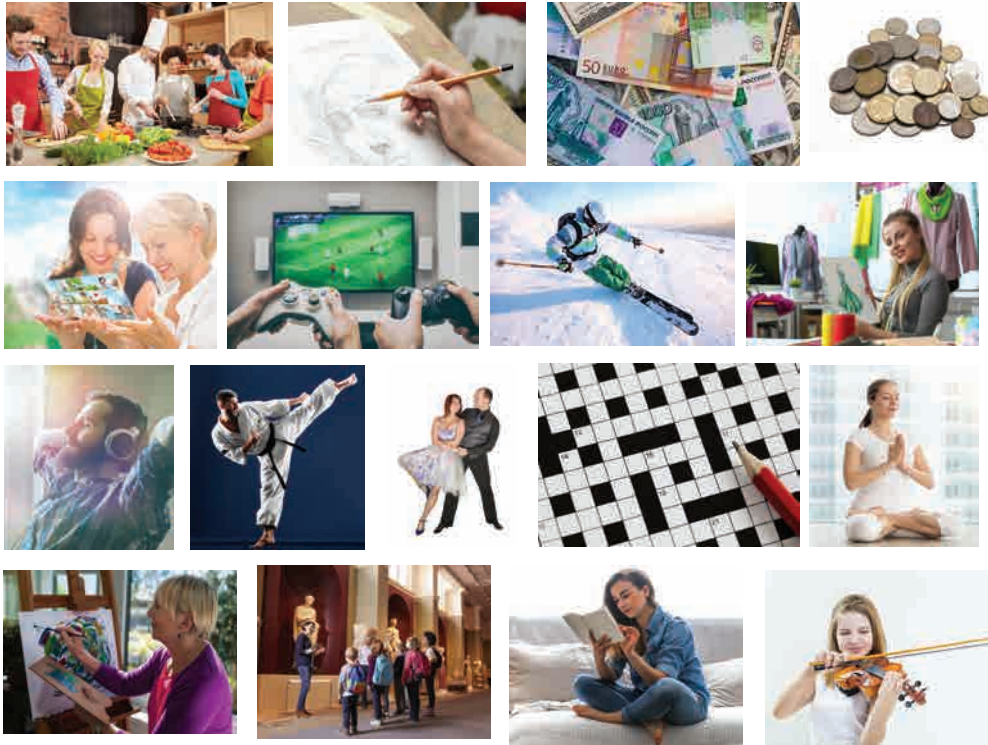
Projects

1. In DACHL there are many well-known and popular tourist destinations. However, there are also other important locations for science and technology, social sciences, fine arts, like CERN, Max Planck and Fraunhofer Institutes, Alte / Neue Pinakothek, etc. Create different topical itineraries based on the interests of your family and friends.
2. Create a season wise tourist itinerary for different parts of India with appropriate travel tips in German.
3. Make a series of photos, collect picture post cards, paintings etc. and write short blogs, stories and poems related to the visuals.



5A1 Freizeitaktivitäten und Hobbys

Sind Freizeitaktivitäten und Hobbys gleich? Was glaubst du?



schwimmen, Karate machen, Geige spielen, Gedichte schreiben, malen, basteln, lesen, Computerspiele spielen, Yoga machen, nähen, einen Kochkurs besuchen, Cricket spielen, stricken, Münzen und Geldscheine sammeln, Ski fahren, ins Kino gehen, tanzen, Rätsel lösen, Schach spielen, Freunde treffen, Musik hören, ein Museum besuchen, Fotoalben anschauen.

Hobbys muss man kultivieren.

Freizeitaktivitäten brauchen nur Zeit!

Sortiere

Freizeitaktivitäten

Hobbys

Wann hast du Freizeit? Welche Hobbys hast du? Was machst du in der Freizeit?

abends, früh am Morgen,
am Wochenende, am Feiertag

Mein Hobby ist ... Briefmarken sammeln / Klavier spielen ... In der Freizeit lese ich gern Krimis. Mit Freunden gehe ich in die Disko oder auch wandern. ...

5A2 Was kann man an diesen Ferienorten machen?



1. Am Strand: _____
2. In der Stadt: _____
3. In den Bergen: _____
4. In der Wüste: _____
5. Im Wald _____
6. Im Meer _____

wandern, bergsteigen, in der Sonne liegen, baden, schwimmen, Sandburgen bauen, auf Kamelen reiten, Eis essen, einkaufen, Spezialitäten probieren, segeln, Ski fahren, Skateboard fahren, surfen, eine Wüstensafari mit dem Jeep machen, Pilze sammeln, Picknick machen, zelten, Stadtrundgang machen, Monumente besichtigen, Verwandte besuchen, in den Tempel gehen, ...



Typisch Deutsch!

Germans are world champions in travelling. However, they are hard to please. Happy, if their expectations are fulfilled. They are price-conscious though not miserly.

In 2018 a foundation interviewed 4000 tourists above 14 years and listed the following expectations from a perfectly successful holiday:

- | | |
|---|--------|
| 1 Good benefits from the money invested.. | (79%) |
| 2 Beautiful nature and Hospitality | (73%) |
| 3 Coziness | (72%) |
| 4 Harmony and Tasty Food | (71%) |
| 5 Peace and Relaxation | (68%) |
| 6 Warm Weather , Sun and Climate | (66%) |
- (source: statista.com)

5A3 Was für eine Reise? Wann? Mit wem? Wie?

Gruppen-, Geschäfts-, Abenteuer-, Studien-, Hochzeits-, Solo-, Weltreise, Bus-, Zug-, Auto-, Schiffs-, Flugreise Kreuzfahrt, Rad-, Motorradtour

Im Sommer / Winter / Monsun / Frühling / Herbst, in den Ferien, am Wochenende, nach der Prüfung

Mit der Familie, mit Kollegen / Kolleginnen, Freunden, allein, ...

Ordne zu.

1. mit dem Schiff
2. mit dem Zug/der Bahn
3. mit dem Auto
4. mit dem Flugzeug
5. mit dem Bus
6. mit dem Fahrrad
7. mit dem Motorrad



z.B. Im Sommer machen wir eine Gruppenreise. Wir fahren nach Rajasthan. Meine Großeltern reisen auch mit. Wir fliegen nach Jaipur und mieten dann Autos für die Rundreise.

Wohin reisen /
fahren?
- ans Meer, an den
See, in den Wald,
in die Berge, in die
Großstadt, an den
Strand, auf die Insel

Dialog 1

- Anton : Endlich Ferien! Was hast du vor, Simon?
Simon : Ich fahre in die Berge. Ich liebe die Natur. Und was machst du?
Anton : Ich? Ich bin ein Stadtmensch. Ich fahre nach Hamburg.
Simon : Na dann, viel Spaß.
Anton : Danke, und dir auch eine schöne Reise, Simon!

Dialog 2

- Leonie : Wohin fährst du dieses Jahr?
Chinmay : Nach Indien. Ich besuche meine Großeltern. Und du?
Leonie : Ich fahre an den Strand, auf Sylt.
Chinmay : Super! Ich wünsche dir viel Spaß.



Dialog 3

- Natasha : Wann fährst du nach Shimla?
Anika : Nach der Prüfung.
Natasha : Und wie fährst du?
Anika : Ich fliege bis Delhi und dann fahren wir mit dem Bus nach Shimla.
Natasha : Und habt ihr schon Hotelzimmer gebucht?
Anika : Nein, wir wohnen bei meinem Onkel. Er wohnt dort seit fünf Jahren mit seiner Familie.
Natasha : Das ist ja toll. Also, gute Reise!
Anika : Danke!

5A4 Reisevorbereitungen

Wie bereitest du dich auf die Reise vor? Was brauchst du? Was musst du unbedingt mitnehmen?
Pass, Visum, Reiseversicherung, Reiseapotheke, Reservierung der Deutschen Jugendherberge (DJH), Flug-, Zug-, Buskarten, Kleidung, Accessoires, Reiseführer, Reiseplan, wichtige Telefonnummern, Adressen, Wörterbuch, ...

Was machen diese Leute?

Situation 1:

Rohan reist im Mai in den Himalaya. Er braucht Er muss ... mitnehmen.

Situation 2:

Veronica macht eine Reise durch Südindien. Sie hat 1 Monat lang Ferien.

Situation 3:

Herr und Frau Weinrich fahren nach Rajasthan. Ihr Urlaub dauert 2 Wochen.

Situation 4:

Radha fährt zum ersten Mal nach Deutschland. Sie besucht einen 4-wöchigen Deutschkurs in Düsseldorf.

5A5 Reise- und Ferienbeschreibungen



Dialog 4

Schneider : Guten Tag, Frau Demir! Wo waren Sie?

Demir : Ich bin gerade aus dem Urlaub zurück. Eine Gruppenreise durch Österreich.

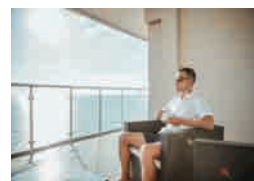
Schneider : Wie war es?

Demir : Sehr schön. Wir hatten angenehmes Wetter. Und wo waren Sie?

Schneider : Na ja ... Ich war zu Hause. Ich habe gelesen, ferngesehen, geschlafen, und von einer Weltreise geträumt. Erholung pur!



Quizfragen



15. Welches Land ist berühmt für Rado und Nestle?

a. England

b. Frankreich

c. die Schweiz

16. Welche Farben hat die deutsche Flagge?

a. Schwarz-Rot-Gold

b. Gold-Gelb- Schwarz

c. weiß-schwarz-rot

17. Woher kommt Roger Federer?

a. aus Deutschland

b. aus Liechtenstein

c. aus der Schweiz

Dialog 5

Leonie : Hallo, Chinmay. Wie war deine Reise nach Indien?

Chinmay: Toll!

Leonie : Was hast du gemacht?

Chinmay: Ich bin nach Goa gefahren. Ich habe am Strand gespielt und auch viel Fisch gegessen.



Dialog 6

Martha : Hallo Peter und Max. Wo wart ihr?

Peter : Wir waren in den Bergen.

Max : Wir haben Winterurlaub gemacht.

Martha : Wie schön. Was habt ihr dort gemacht?

Peter : Wir haben im Schnee gespielt und wir sind auch Ski gefahren.

Max : Und auch einen Schneemann gebaut.

Martha : Toll!



So viele verschiedene Reisen! Wie viele und welche hast du gemacht?

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | 1 | S | | | | | | | R | E | I | S | E |
| | 2 | G | | | | | | | R | E | I | S | E |
| 3 | G | | | | | | | | R | E | I | S | E |
| 4 | H | | | | | | | | R | E | I | S | E |
| | | | | 5 | B | | | | R | E | I | S | E |
| | | | | 6 | F | | | | R | E | I | S | E |
| | | | | 7 | B | | | | R | E | I | S | E |
| 8 | A | | | | | | | | R | E | I | S | E |
| | | | | 9 | W | | | | R | E | I | S | E |
| 10 | S | | | | | | | | R | E | I | S | E |
| | | 11 | F | | | | | | R | E | I | S | E |

**Letzte Woche ist Angelika mit ihren Freunden nach Berlin gefahren.
Hier sind ihre Tagebucheinträge.**

23. September

Heute sind wir mit dem Bus in Berlin angekommen. Vor der Ankunft haben wir ein Zimmer im Hotel reserviert. Das Hotel liegt in der Friedrichstraße. Am Abend haben wir einen Stadtbummel gemacht. Dann sind wir ins „Berliner Ensemble“ gegangen. Aber da hat Leonie gemerkt; sie hat die Karten fürs Theaterstück im Hotel vergessen. Dann sind sie und Paul schnell zum Hotel gelaufen und haben die Karten geholt. Dort haben wir das Stück „die Parallelwelt“ gesehen. Das Stück war besonders gut, haben alle gedacht, aber außer Markus. Er hat es nicht so interessant gefunden.

24. September

Wir haben im Hotel gefrühstückt und dann eine Stadtrundfahrt mit der Bus Linie 100 durch Berlin gemacht. Wir haben das Brandenburger Tor, das Bundeskanzleramt, Unter den Linden, den Reichstag besucht. Wir haben den Reichstag von innen besichtigt. Von der Reichstagskuppel sieht die Stadt Berlin so schön aus. Wir haben auch das jüdische Museum besucht. Die Gedächtniskirche am Breitscheidplatz habe ich besonders gut gefunden. In dem 2. Weltkrieg haben die Bomben die Kirche stark ruiniert. Man hat die Turmruine nicht wieder aufgebaut und sie ist heute ein wichtiges Mahnmal gegen Krieg. Dann habe ich viel eingekauft. Ich habe auch viele Souvenirs für Freunde und meine Eltern gekauft. Der Tag war anstrengend und alle waren total müde; natürlich auch ich. Ich bin im Hotel sofort eingeschlafen.

Oh ja, Wir haben auch Currywurst probiert. Currywurst mit Pommes ist echt lecker!

Wir haben zwei Tage in Berlin und einen Tag in Brandenburg verbracht.

Die Reise war sehr schön und wir haben viel Spaß gehabt. Berlin ist eine tolle Stadt. Ich hoffe, ich besuche die Stadt bald wieder!





5B Analyse

5B1 Präpositionen mit Dativ

In lesson 2 you have already come across prepositions with Accusative. You know that prepositions are unique to every language. It is easier to remember them with their usage in a context.

| | |
|------------|---|
| Woher? | aus: Ich komme aus der Slowakei /aus den USA / aus dem Iran. Die Kinder kommen aus dem Klassenzimmer. Iris trinkt Wasser aus dem Glas. von: Georg kommt gerade von der Schule. Aber: Georg kommt von zu Hause |
| Wohin | zu: Wir gehen zum Bahnhof. Ich gehe zur Party/ zum Geburtstag. Tanja fährt am Wochenende zu ihren Großeltern. |
| Wann | nach: Nach dem Film essen die Freunde Eis. |
| Seit wann? | seit: Seit vier Monaten lernen wir Deutsch. |
| Wie? | mit: Fährst du mit dem Bus? Ich schreibe mit dem Kuli. Elke wohnt mit ihren Freunden in einer WG. |
| Wo? | bei: Anke ist eine Stunde beim Arzt. Anika wohnt bei ihren Großeltern. gegenüber: Das Kaufhaus liegt der Schule gegenüber. |
| Von wem? | von: Das ist das Auto von meinem Onkel. |

Sometimes there is no article following the prepositions.

e.g.

- 1) Das Hemd ist aus Baumwolle.
- 2) Tobias kommt aus Wien.
- 3) Was ist Thomas von Beruf?
- 4) Jonas fährt nach Berlin.
Anja geht nach Hause.
- 5) Barbara bleibt zu Hause.
Sabine geht zu Fuß zum College.
- 6) Gurgaon liegt bei Delhi.



Watch out for the variety of meanings of prepositions.

von dem = vom
zu dem = zum

bei dem = beim
zu der = zur

5B2 Artikel im Dativ

| m | f | n | Pl |
|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| nach dem Unterricht | mit der Bahn | aus dem Büro | aus den Büchern |
| mit einem Freund | zu einer Freundin | aus einem Glas | mit Freunden |
| von meinem Onkel | seit meiner Schulzeit | von meinem Haus | bei meinen Großeltern |



My observation:

In Dative plural, nouns take an extra ___ as ending. Exceptions are nouns ending in 'n'/'s' in plural, e.g. Jacken, Autos.

5B3 Vergangenheit II – Perfekt

| | Hilfsverb | | Partizip II |
|---------------|-----------|-----------------------|-------------|
| Wir | haben | am Strand | gespielt. |
| Wir | sind | auch Schi | gefahren. |
| Und | habt | ihr schon Hotelzimmer | gebucht? |
| Meine Freunde | haben | mich | besucht. |
| Ich | habe | | ferngesehen |



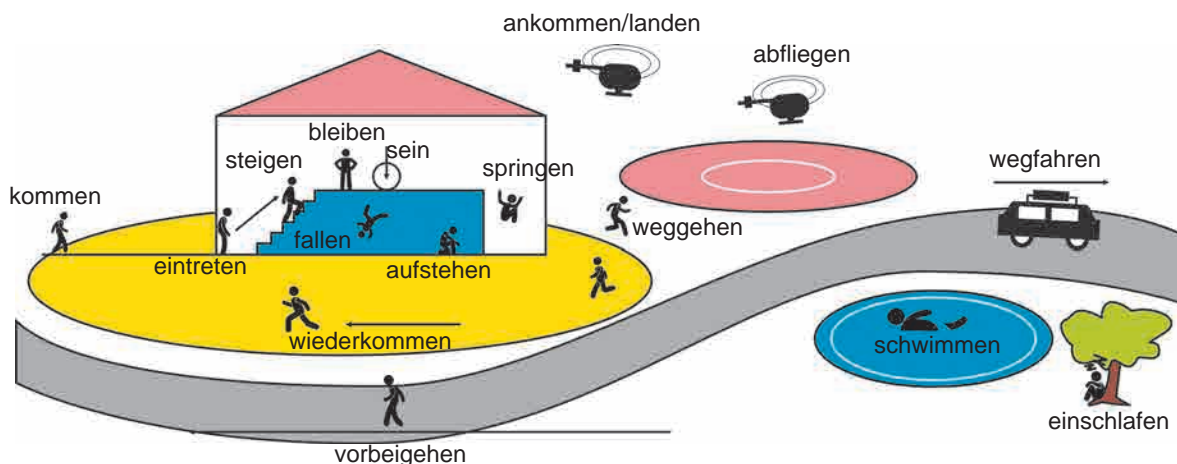
My observation:

1. There are _____ verbs in each sentence.
2. The Partizip II form (past participle) is at _____ and the Hilfsverb (auxiliary verb) is _____.

conjugated,
the end of the
sentence, two

This tense is used for narration and reporting in spoken as well as written language, for describing happenings and actions in the past.

The following verbs require 'sein' as Hilfsverb



Verbs showing motion (e.g. gehen, kommen) and a change in state (e.g. einschlafen, aufstehen) require 'sein' as the auxiliary. The verbs 'bleiben' and 'sein' are exceptions.

The number of verbs with 'sein' is comparatively smaller than the number of verbs with 'haben' as Hilfsverb. So learn them separately.

This is how the Partizip II of most verbs is built.

| | | | |
|------------|-----------------------------------|---------------|---------------------------|
| machen | ge+.....+t gemacht | arbeiten | ge+.....+et gearbeitet |
| bestellen* | -.....+t /et bestellt | fotografieren | -.....+t fotografiert |
| aufmachen | Präfix +ge+.....+t/ aufgemacht | | |

In the Partizip II of some verbs, you will notice a change in vowel or consonant in the stem.

| | | | |
|------------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| schreiben | ge+.....+en geschrieben | nehmen | ge+.....+en genommen |
| beginnen | -.....+en begonnen | verstehen | -.....+en verstanden |
| einsteigen | Präfix +ge+.....+en eingestiegen | aufstehen | Präfix +ge+.....+en aufgestanden |

Of course there are verbs without any change in the stem such as vergessen, geschlafen, gelesen, gesehen, etc.

A few others are mixed forms e.g. bringen (gebracht), denken (gedacht), kennen (gekant), wissen (gewusst). They end in a t and there is a change in the stem.

No 'ge' for -* Verbs starting with non-separable prefixes 'be-, er-, ver-, ge-, ' etc. and

Verbs ending in '-ieren'

Sortiere die Verben im Partizip II in die Tabelle.

geträumt, gelesen, geschrieben, gesprochen, gehört, angerufen, ferngesehen, genommen, gesehen, geholt, geantwortet, gefrühstückt, diskutiert, getanzt, gesungen, weggefahren, eingeschlafen, studiert, besucht, versucht, repariert, gereist, eingekauft, vorgelesen, gefallen, bekommen, vergessen, reserviert, gelaufen, gefunden, besichtigt, fotografiert

| ge+.....+t/et | -.....+t/et | Präf+ge+..... +t/et | ge+.....+en |+en | Präf+ge+..... +en |
|---------------|-------------|------------------------|-------------|----------|----------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

5B4 Ja – Nein - Doch

Sind die Fragen und Antworten positiv (+) oder negativ (-)?

- Liest du gar keine Bücher? ()
 - Doch, ich lese gern Romane. ()
 - Nein, ich lese nicht gern. ()

- Gehst du heute Abend ins Kino? ()
 - Nein, heute bleibe ich zu Hause. ()
 - Ja, ich habe schon eine Karte. ()

- Hast du keinen Regenmantel? ()
 - Doch, ich habe einen. ()
 - Nein, ich habe heute keinen. ()

Zu einer Frage passen zwei Antworten. Ordne zu.

| | |
|----------------------------------|--|
| | Ja, er ist da./ |
| Liest du gern Krimis? | Doch, das ist er./ |
| | Ja, Krimis lese ich sehr gern, besonders von Sherlock Holmes |
| Ist unser Deutschlehrer da? | Nein, er ist noch nicht da. |
| | Nein, der ist doch schon alt. |
| Ist das nicht der neue Pullover? | Nein, ich lese gern Romane. |



5C1 Urlaubsberichte

Was haben diese Leute in den Ferien gemacht? Wo waren sie im Urlaub? Wir haben einige Leute gefragt.

Hier sind die Antworten.



Letztes Jahr bin ich an der Nordsee gewesen. Das Wetter war kalt. Ich war mit meinen Freunden da. Wir haben am Strand Fußball gespielt. Da habe ich Katherina kennen gelernt. Sie kommt aus Bonn. Wir haben geschwommen und auch ein Sonnenbad genommen. Ich war richtig in Katherina verliebt.

Sven 16, Schüler



Stellt euch vor, Ferien zu Hause und überhaupt nicht langweilig! Mit Freunden habe ich auf der Terrasse übernachtet. Wir hatten dabei eine Sternenkarte und ein Fernglas. Das hat eine Menge Spaß gemacht. Ihr könnt auch Ferien zu Hause verbringen.

Tobias17, Schüler.



In meinen Ferien habe ich jeden Tag fünf Stunden in einem Altenheim gearbeitet. Ich habe alten Menschen aus den Zeitungen vorgelesen. Für sie habe ich manchmal online eingekauft. Ich mag solche Sozialarbeit. Dabei habe ich viel Geduld gelernt.

Natascha 17, Schülerin.

Urlaub mit unseren Kindern in der Wüste in Dubai. Im Mai war das Wetter dort angenehm. Das Essen im Hotel war lecker. Die Architektur in Dubai ist wunderbar. Es hat meinem Mann besonders gefallen. Unsere Kinder sind öfter auf dem Kamel geritten. Dieser Urlaub war eine gute Erholung für die ganze Familie.

Frau Braun 41, Professorin.



Meine Ferien? Mit 60 Deutschlernenden aus aller Welt habe ich an einem Jugendcamp in der Nähe von Hamburg teilgenommen. Da habe ich nicht nur Deutsch gelernt, sondern auch kleine Umweltprojekte gemacht. Noch ein Plus, ich habe viele internationale Freunde bekommen. Ich bin mit ihnen noch im Kontakt.



Ashish 18, Schüler.



Urlaub in den Bergen, das war schon ein besonderes Erlebnis. Letztes Jahr im April bin ich mit zwei Freundinnen in die Alpen gefahren. Wir haben viele Wanderungen gemacht und sind Ski gefahren. Gott sei Dank, es hat nicht geregnet. Frische Bergluft und Natur pur! Anstrengend, aber echt faszinierend!

Johanna 32, Bankangestellte.

Textarbeit

A. Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Korrigiere die falschen Sätze.

1. Tobias hat seine Ferien am Nordsee verbracht.
2. Sven mag Katherine sehr.
3. Katherine ist aus Bonn.
4. Tobias hat mit seinen Kusinen auf der Terrasse übernachtet.
5. Ferien zu Hause ist interessant, meint Tobias.
6. In den Ferien hat Natascha Sozialarbeit gemacht.
7. Durch Arbeit im Altenheim lernt man keine Geduld, meint Natascha.
8. Im Mai war das Wetter in Dubai heiß.
9. In den Ferien hat Ashish an einem nationalen Jugendcamp partizipiert.
10. Letztes Jahr im Juni ist Johanna mit ihren Freundinnen im Schwarzwald gewesen.



Quizfragen

18. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?
a. 9
b. 16
c. 11
19. Welche Stadt in der Schweiz ist berühmt für internationale Banken?
a. Zürich
b. Luzern
c. Bern
20. Woher kommt der Psychologe Sigmund Freud?
a. aus Polen
b. aus Österreich
c. aus Deutschland

5C2 Freizeit und Hobbys

Ich verbringe meine Freizeit meistens mit meinen Freunden. Wir alle sind sportlich. Also Joggen, Radfahren, Straßenfußball spielen oder Skateboard fahren sind unsere Lieblingsfreizeitaktivitäten. Im Sommer gehen wir aber schwimmen.

Thomas, 18



Ich hasse Sport. In meiner Freizeit bleibe ich gerne zu Hause. Lesen ist mein Hobby. Nicht nur in der Freizeit, sondern auch im Bus, in der U-Bahn, an der Haltestelle lese ich etwas. Immer habe ich ein Buch in meinem Rucksack. Besonders gern lese ich in der Nacht, wenn es überall total ruhig ist und niemand mich stört. Für meine Gesundheit mache ich dreimal in der Woche Aerobik. Sonst nichts, nur Lesen, Lesen und Lesen! Das ist was für mich.

Sandra, 19

Meine Schwester Martina und ich sind musikalisch. Wir hören und machen Musik. Ich lerne Gitarre und Martina lernt Klavier. Wir beide singen auch. Wir haben eine Band. Alle können singen oder ein Musikinstrument spielen. Bei Familienfesten geben wir manchmal ein Konzert und verdienen ein bisschen Taschengeld. Das macht wirklich Spaß!

Martina, 20, Julia,



Ich bin echt ein Faulenzer. In meiner Freizeit faulenze ich. Stundenlang kann ich am Fenster oder auf einer Bank im Park sitzen und herumschauen. Oder ich liege einfach im Bett. Mir ist es nie langweilig. Bewegung mag ich überhaupt nicht. Deshalb sind meine Eltern dauernd böse auf mich und sie sagen, ich vergeude immer viel Zeit.

Rainer, 16

Als Kind habe ich fast alle möglichen Dinge um mich gesammelt: Briefmarken, Papiertücher im Restaurant, Tickets, Münzen, CDs und sogar Steine! Alles habe ich heute noch in meinem Schrank.

Felix, 16



Textarbeit

A. Wer ist das?

1. treibt keinen Sport: _____
2. geht nicht gern aus: _____
3. liebt Bücher: _____
4. verdient Geld mit dem Hobby: _____
5. ist ein Sammler: _____

B. Wie steht das im Text?

1. Thomas und seine Freunde treiben gern Sport.
2. Sandra mag keinen Sport.
3. Rainer ist gar nicht aktiv.

C. Welche Freizeitaktivität findest du interessant? Warum?

D. Was sind deine Hobbys?

E. Was machen deine Freunde, deine Eltern und Großeltern in der Freizeit?



Wie viele Wörter kannst du aus diesen Wörtern machen?



5C3 Ein Reiseblog

Annette reist gern. Dieses Mal ist sie in Indien mit ihren Freunden. Sie macht eine Reise von Norden bis Süden. Sie bloggt über ihre Reisen. Ihre Freunde und Familie lesen ihre Blogs gerne. Hier ist eine Seite aus ihrem Blog:

Im Herzen Indiens: eine Reise durch die Hauptstadt

Delhi ist eine schöne Stadt. Der erste Tag hat mit einem Stadtbummel durch die alte Stadt begonnen. Die kleinen und übervollen Straßen sind einzigartig. Die scharfen aber leckeren Parathas, eine Spezialität aus Norden von Indien schmecken sehr gut!

Die Jama Moschee und das Rote Fort sind sehr berühmt für die Architektur. Die alte Stadt bietet auch eine gute Möglichkeit zum Einkaufen an. Ich habe auch viele bunte Röcke, Schmucksachen und Kleider gekauft. Das Einkaufen war doch eine tolle Erfahrung!

Der Verkehr auf der Straße ist aber sehr chaotisch. Das ständige Hupen macht den Spaziergang sehr anstrengend. Und die unangenehmen Blicke der Einheimischen wirken auch manchmal komisch. Bin ich hier als eine Ausländerin vielleicht unwillkommen? Na ja ...

Nach dem langen Spaziergang durch die alte Stadt von Delhi waren alle natürlich sehr müde, aber auch froh. Morgen fahren wir zu dem anderen Stadtteil und besichtigen India Gate, das Parlamentgebäude und Rajpath usw. ... Ich warte schon darauf!

Schreibe einen Kommentar!



Reist du auch gerne? Schreib einen Blogbeitrag.

- A blog is a text written on the world wide web.
- Your blog entry must have a catchy title to attract reader.
- A blog is dynamic in nature, readers also have space and scope to respond.
- You can insert photos, pictures, weblinks to make your blog interactive and attractive.

5C4 Eine E-Mail aus dem Urlaub

Paresh schreibt an seine Freunde eine E-Mail von München. Bringe die Abschnitte in die richtige Reihenfolge

Gestern hat es den ganzen Tag geregnet. Also haben wir zu Hause ferngesehen und geschlafen. Sowieso waren wir todmüde. Am Abend sind meine Eltern ins Konzert gegangen und mein Bruder Prathamesh und ich haben einen Fatih Akin Film gesehen. Dieses Mal machen wir Urlaub im April und hier sagt man, April, April, der macht, was er will! Vielleicht erleben wir alle drei Jahreszeiten in vier Tagen. Es kann morgen auch schneien. Hoffentlich können wir den Marienplatz besuchen und das Glockenspiel sehen.



Am nächsten Tag haben wir das berühmte Schloss Neuschwanstein besucht. Wir sind mit dem Bus gefahren. Das Schloss ist riesengroß und man muss viel laufen.

Hallo Freunde,

herzliche Grüße aus München! Ich schreibe auf Deutsch, denn wir lernen alle Deutsch. Mit meiner Familie bin ich vor 4 Tagen in München angekommen. Der Flug hat 8 Stunden gedauert. Hier haben wir eine Wohnung über Airbnb gemietet. Sie liegt zentral. Am ersten Tag war das Wetter schön. Früh am Morgen sind meine Eltern spazierengegangen. Nach dem Frühstück haben wir das Deutsche Museum besichtigt. Es ist wahnsinnig groß. Nur für das Museum braucht man eine ganze Woche. So viel Zeit haben wir aber nicht.



Anbei schicke ich euch einige Fotos. Wenn ich zurückkomme, erzähle ich euch von Berlin

Liebe Grüße

Euer Paresh



München ist wirklich sehr schön, genauso wie die Bilder im Internet. und die Leute sind freundlich und hilfsbereit. Stellt euch vor, ich spreche sehr viel Deutsch!

Morgen fahren wir nach Berlin. Ich möchte unbedingt das Brandenburger Tor, den Reichstag und die Berliner Mauer sehen.

Jeden Tag probiere ich bayerische Spezialitäten. Am Marienplatz möchte ich Weißwurst und Sauerkraut essen. Leider schmeckt meiner Mutter das Essen hier gar nicht. Auch in Berlin müssen wir ein indisches Restaurant suchen.



5D Schreiben macht Spaß

Schreibe eine E-Mail an deine Freundin / an deinen Freund aus Österreich über deine letzten Ferien. Schreibe mindestens zwei Sätze über jeden Anhaltspunkt.

- Wohin gefahren? Wie? Mit wem?
- Wo gewohnt?
- Welche Sehenswürdigkeiten?
- Welche Aktivitäten?



Schreibe passende Nomen, Adjektive, Verben.

G R U P P E N R E I S E

R
E
I
S
E
F
Ü
H
R
E
R

Elfchen

faulenz
nichts tun
zu Hause bleiben
Zeit für Hobbys haben
Sonntag

Ein Elfchen ist ein Gedicht mit fünf Zeilen und elf Wörtern.

Hier sind einige Muster und Beispiele!

| | | Mein erstes Elfchen | ... |
|---------|----------|---------------------|-----|
| Zeile 1 | 1 Wort | | |
| Zeile 2 | 2 Wörter | | |
| Zeile 3 | 3 Wörter | | |
| Zeile 4 | 4 Wörter | | |
| Zeile 5 | 1 Wort | | |

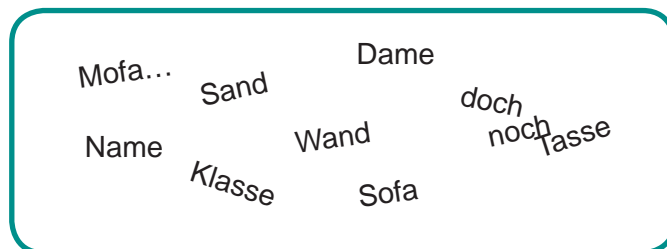
Noch ein Paar Gedichte ...

Fahren? Mit dem Bus
Wandern gehen? Zu Fuß
Schwimmen? Im See
Am Morgen zuerst Tee.
Wandern im Wald
Liegen im Sand

Komm doch bald
Gib mir deine Hand.

Essen, Trinken, Liegen, Schlafen
Das sind wichtige Tätigkeiten.
Arbeiten, Lernen und Studieren
Wozu braucht man diese Aktivitäten?

Welche Wörter reimen? Finde andere Reimpaare und schreibe ein Gedicht.



ARBEITSBUCH

WORKBOOK

The workbook contains a multitude of exercises. Not all exercises need to be done as classwork. Please consult your teacher and mark exercises for self study.

LEKTION 1 - Sprachfitnessstraining

1. Bilde Fragen und frage deinen Partner! Formulate questions and ask your partner.

z.B.: heißen? – Wie heißt du?

- a. kommen b. wohnen c. Vorname d. Familienname e. Telefonnummer
f. lernen g. alt

2. Bilde weitere Fragen. Formulate more questions.

Wer ist das? Wie heißt er/sie/ihr? Wie heißen sie? Wie heißen Sie?

Woher kommt / en ...? Wo wohnt / en ... ? Vorname? Familienname?

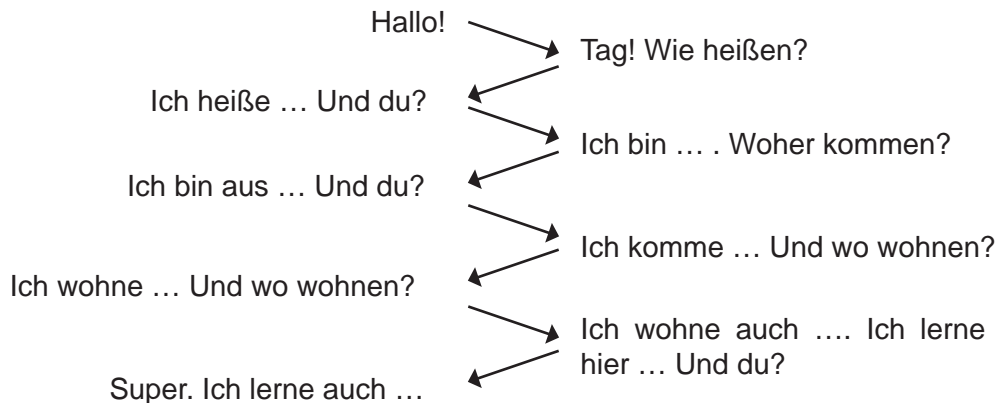
3. Viel Spaß mit Deutsch. Have fun with German.

Suche die Sätze und schreibe sie richtig.

Identify the sentences and write them correctly.

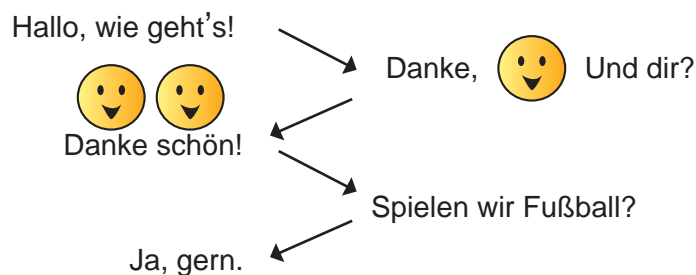
gutentagichheißealexandrarothmayerichkommeausberlinundwohneinhamburgich
binfünfzehnjahrealtwiegehtesdir

4. Bilde Dialoge. Role play



You can make dialogs using all the questions you have learnt.

5. Gut oder schlecht? Fine or not?



6. Ordne zu. Match the following.

- | | |
|--------|----------------------|
| a. 2 | i. hundert |
| b. 5 | ii. siebenundsiebzig |
| c. 20 | iii. zwei |
| d. 16 | iv. zwölf |
| e. 32 | v. fünf |
| f. 77 | vi. zwanzig |
| g. 100 | vii. sechzehn |
| h. 12 | viii. zweiunddreißig |

7. Schreibe die Zahl. Write the numbers.

- | | |
|---|-----------------------------|
| a. zweiundsiebzig _____ | h. siebenundzwanzig _____ |
| b. achtzehn _____ | i. achtzig _____ |
| c. einhundertelf _____ | j. elfhunderteins _____ |
| d. sechshundertneunzig _____ | k. neunhundertsechzig _____ |
| e. neunzehnhundertachtundvierzig _____ | |
| f. vierundfünfzigtausenddreihunderteinundzwanzig _____ | |
| g. fünfmillionensiebenundsechszigtausendachthundertundneunzig _____ | |

8. Wie ist die Telefonnummer? Spiele zu zweit. Frage und notiere die Antwort. What's your telephone number? Ask your partner and note down the answer.

z. B. Professor Wicke – 0234 - 9369661

A: Wie ist die Telefonnummer von Professor Wicke?

B: Die Telefonnummer ist 9369661.

A: Und die Vorwahl?

B: Die Vorwahl ist 0234.

A: Also, 0234-9369661.

B: Richtig.

| |
|--|
| <p>A Telefonnummern</p> <ol style="list-style-type: none">1. Winfried 030 - 81 40221812. Sofia3. Hans König 06841 - 8151724. Lydia Neumann5. Frau Wachter 0751 - 2738866. Nicole |
|--|

| |
|---|
| <p>B Telefonnummern</p> <ol style="list-style-type: none">1. Winfried2. Sofia 0722 - 38251833. Hans König4. Lydia Neumann 0711 - 811228565. Frau Wachter6. Nicole 044 – 98239 81643 |
|---|

9. Schreibe die Zahl in Worten. Write the number in words.

| | | |
|-----------|------------|-------------|
| 6 _____ | 16 _____ | 26 _____ |
| 60 _____ | 66 _____ | 600 _____ |
| 666 _____ | 6666 _____ | 66666 _____ |

10. Spiele weitere Dialoge. Some more dialogues.

Evan 8669 – 305373 oder 8669 – 305372

A: Ist die Telefonnummer von Evan 08669-305373?

B: Die Vorwahl ist richtig. Aber die Telefonnummer ist 305372.

A: Ach so! Danke!

Emily 0211 – 3173873 oder 0212 – 3173873,

Dr. Müller 03691 – 456769 oder 03691 – 457769

Amara 0355 – 29876543 oder 0354 – 2897634

Marcelo 02361 – 66055944 oder 02241 – 66055944

Mathematik auf Deutsch Math in German

| | | | |
|--------|---------|-------|---------|
| + plus | - minus | x mal | : durch |
|--------|---------|-------|---------|

11. Wie viel macht das? How much is that?

zwei plus siebzehn minus acht macht _____

fünf mal elf = _____

39 : drei = _____

6 x 5 plus 8 minus 8 _____

25 x 4 Wie viel ist fünfundzwanzig mal 4 - _____

39 - 9 - _____

55 + 22 - _____

98 - 89 - _____

12 x 8 - _____

57 : 19 - _____

11 + 19 - _____

98 : 14 - _____

12. Löse und lies. Solve and read.

| | |
|---|---|
| $5 \times 1 = 5$ $5 \times 11 = 5 \underline{\quad}$ $5 \times 111 = 5 \underline{\quad}$ $5 \times 1111 = 5 \underline{\quad}$ $5 \times 1111 = 5 \underline{\quad}$ | $9 \times 0 + 1 = \underline{\quad}$ $9 \times 1 + 2 = \underline{\quad}$ $9 \times 12 + 3 = \underline{\quad}$ $9 \times 123 + 4 = \underline{\quad}$ |
|---|---|

13. Zahlenpyramide

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|--|----|----|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|----|----|--|----|---|--|--|--|--|----|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|
| <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px;"> <tr><td style="padding: 2px;">89</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;">57</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;">22</td><td style="padding: 2px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;">02</td><td style="padding: 2px;">06</td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;">13</td></tr> </table> | | | | | 89 | | 57 | | 22 | | | | | | | 02 | 06 | | 13 | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px;"> <tr><td style="padding: 2px;">50</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;">19</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;">12</td><td style="padding: 2px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;">03</td><td style="padding: 2px;">04</td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td></tr> </table> | | | | | 50 | | 19 | | 12 | | | | | | | 03 | 04 | | |
| 89 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 02 | 06 | | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 03 | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

14. Wie viel ist das? How much is that?

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | T | Z | | | |
| | | | A | C | | | |
| | | | U | N | | | |
| | | | S | E | | | |
| | | | E | I | | | |
| | | | N | F | | | |
| | | | D | E | | | |

15. Kombiniere 0 – 9 und bilde große Zahlen (5-, 6-, 7-, 8-stellig) und schreibe sie in Worten.

Write big figures by combining 0-9 and write them in words.

- a. **987564** _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____

16. Ergänze. Fill in the gaps.



Wie ist die Telefonnummer von JD?

- _____ ist ganz einfach. 8888 8888.



Das sind meine Fotos. - _____ sind super.

Wie alt ist deine Schwester?
- _____ ist 15.



Das ist mein Hund. _____ heißt Bobo.



Das sind meine T-Shirts. _____ sind neu.



Wo ist mein Fußball?
- Hier ist _____.



Wie alt ist dein Haus?
- _____ ist 100 Jahre alt.

17. Ergänze die Tabelle. Complete the table.

| | spielen | | tanzen | reisen | chatten | warten | | rechnen |
|-------------|---------|--|--------|--------|---------|--------|--|---------|
| ich | | | | | | | | |
| du | | | | | | | | |
| er, sie, es | | | | | | | | |
| wir | | | | | | | | |
| ihr | | | | | | | | |
| sie | | | | | | | | |

18. Frage und dein Partner antwortet mit „ja“. Ask and your partner should answer with a “yes”.

- Ich spiele gern Fußball. Spielst du auch gern Fußball?
- Ich höre gern Jazz. Hörst du auch gern..?
- Ich trinke gern Tee. Trinkst du...?
- Ich komme aus Indien.
- Ich wohne in Berlin.
- Ich lerne gern Deutsch.
- Ich singe gern.
- Ich schwimme gern.

19. Formuliere Sätze wie im Beispiel. Formulate sentences as shown in the example.

Das ist **Maria**. **Sie** kommt aus Österreich.

- a. Patrick – Frankreich b. Stefan – Deutschland c. Olga – Russland
d. Sita – Indien e. Anna und Dimitri – Rumänien

20. Formuliere Fragen wie im Beispiel.

A: Das ist **Maria**. B: Wo wohnt **sie**? Woher kommt **sie**?

- a. Günter b. Michael c. Antonio d. Ute
e. Uwe und Tim f. Ayse g. Herr und Frau Becker
h. Kim i. Pedro und Camilo j. Rita und Tina

21. Was ist richtig? Streiche die falsche Antwort durch. Strike off the wrong answer.

- a. Ich trinkt/trinke gern Kaffee.
b. Nina singt/singst gern.
c. Wir hört/hören gern Musik.
d. Tim und Martin spielt/spielen gern Tischtennis.
e. Herr Lechner wohnen/wohnt in München.
f. Frau Braun kommen/kommt aus Berlin.
g. Wir lernen/lernt hier Deutsch.
h. Wohnst/wohnt du in Pune?

22. Ergänze die richtige Endung. Write the correct ending.

- a. Guten Tag! Wie heiß___ Sie? – Ich heiß___ Nadine Rüder.
b. Markus schwimm___ gern.
c. Nina und Martha jogg___ jeden Tag.
d. Koch___ du gern?
e. Tom chatt___ oft.
f. Trink___ du gern Tee?
g. Komm___ ihr aus Österreich, Brigitte und Boris?
h. Hanna wohn___ in Hannover.

23. Ergänze das richtige Verb. Fill in the correct verb.

- a. Das _____ Paul. Er _____ aus Italien. – Und wo _____ er?
- b. Woher _____ Sie? Aus Madrid?
- c. Ich _____ Emma Watson. – Hallo, _____ du in England?
- d. Meine Hobbys _____ Tennis spielen und Bloggen.
- e. Wie _____ Ihre Telefonnummer, Herr Bauer?
- f. _____ Sie Müller? – Nein, Meier _____ mein Name.
- g. _____ Sie Deutsch? – Nein, Japanisch.
- h. Wo _____ du? – Ich _____ bei Siemens.

24. Schreibe Sätze. Make sentences.

- a. Eva / gern / tanzen. _____.
- b. Ina und Max / wohnen / in Hamburg. _____.
- c. Andrea / aus München / kommen. _____.
- d. Wir / Deutsch / lernen. _____.
- e. Peter / er / heißen. _____.
- f. Ich / Englisch / sprechen / Deutsch / und / Hindi. _____.
- g. Matti / in Hamburg / wohnen / und / in Berlin / arbeiten. _____.

25. Wie heißt die Frage? What is the question?

- a. heißen – Sie – Wie? _____ – Ich heiße Martina Becker.
- b. du – kommen – Woher? _____ – Ich komme aus Deutschland, aus Berlin.
- c. Was – du – lernen? _____ – Ich lerne hier Deutsch.
- d. wohnen – Wo – Sie? _____ – Ich wohne in der Goethe Straße.
- e. es – Ihnen – gehen – Wie? _____ – Danke, gut! Und Ihnen?
- f. Familienname – Wie – Ihr – sein? _____ – Mein Familienname ist Meier.
- g. Sie – Wo – arbeiten? _____ – Ich arbeite bei Bosch.

26. Welches Fragewort passt nicht? Which interrogative pronoun is wrong?

- a. Wie/Was heißen Sie? – Bauer.
- b. Woher/Wo kommst du? – aus Indien.
- c. Wie/Was alt bist du? – Ich bin 18 Jahre alt.
- d. Wo/Wer wohnst du? – Ich wohne in Bonn.
- e. Wo/Was arbeitest du? – Ich arbeite in Düsseldorf.
- f. Wie/Was ist deine Telefonnummer, bitte? – Meine Telefonnummer ist 676 37 20 207.
- g. Wie/Was sind deine Hobbys? – Singen und Tennis spielen sind meine Hobbys.
- h. Wo/Wer ist das? – Das sind Herr und Frau Werner.

27. Ordne zu. Match the following.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| a. Kommst du | in Köln? |
| b. Lernst du hier | dein Vorname? |
| c. Spielst du gern | gut? |
| d. Bist du | bei Mercedes? |
| e. Ist Richard | Deutsch? |
| f. Heißen Sie | auch Japanisch? |
| g. Arbeitest du | Violine? |
| h. Geht es Ihnen | aus Österreich? |
| i. Wohnst du | 20 Jahre alt? |
| j. Sprechen Sie | Schmidt? |

28. Ergänze die Fragesätze. Complete the questions.

- _____ heißt du? – Ishaan.
- _____ du Ishaan? – Nein, ich heiße Shaan.
- _____ kommst du? – Ich komme aus Japan.
- _____ du aus Japan? – Ja, ich komme aus Tokio.
- _____ geht es Ihnen? – Danke, prima.
- _____ es Ihnen gut? – Ja, danke.
- _____ arbeiten Sie? – In Stuttgart.
- _____ Sie in Stuttgart? – Nein, ich wohne in Stuttgart und arbeite in Frankfurt.

29. Formuliere Fragen. Formulate Questions.

- _____? – Mein Vorname ist Vera.
- _____? – Nein, ich komme aus Österreich.
- _____? – Ich lerne Deutsch, Englisch und Chinesisch.
- _____? – Ja, danke und Ihnen?
- _____? – Ich wohne in München.
- _____? – Nein, ich lerne Japanisch.
- _____? – Das sind Herr und Frau Schneider.
- _____? – Ich spiele gern Gitarre und Fußball.
- _____? – Ich bin 17 Jahre alt.
- _____? – Meine Handynummer ist 98220 98220.

**30. Was passt? Markiere das richtige Personalpronomen.
Choose the correct personal pronoun.**

- a. Erika und ich sind gute Freundinnen und du/ihr/wir spielen gern Tischtennis.
- b. Wie heißt er/sie/Sie? – Das ist Herr Meier.
- c. Nadine trinkt gern Kakao. Er/Ihr/Sie trinkt Tee nicht so gern.
- d. Peter und Sabine kommen aus München. Wir/Sie/Ihr sprechen aber gut Englisch.
- e. Stefan kommt aus Bonn. Er/Sie/Ihr wohnt jetzt in Pune.
- f. Kommst du/er/Sie aus Paris? – Nein, ich/du/er komme aus Amsterdam.
- g. Wo lernt sie/er/ihr Deutsch, Ruth und Rucha? - Wir/Sie/Ihr lernen Deutsch in Pune.

31. Ergänze das richtige Personalpronomen. Fill in the correct personal pronoun.

- a. Das ist Herr Obrowski. _____ kommt aus Polen.
- b. Und woher kommst _____? - _____ komme aus der Schweiz.
- c. Martina und Christina wohnen in Bonn. _____ sind beste Freundinnen.
- d. Woher kommt _____, Daniel und Dorothy? - _____ kommen aus England, aber jetzt wohnen _____ in München.
- e. Helga wohnt jetzt in Pune. _____ lernt Marathi.

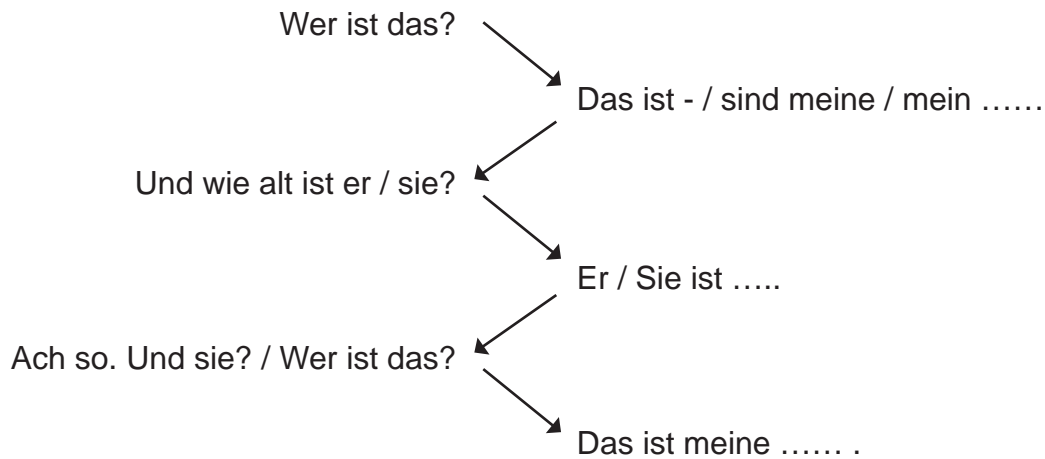
32. Was passt? Kreuze an. Mark the correct answer with a cross.

| | Er (Mathias) | Sie (Maria) | Wir | Sie (Mathias und Maria) | |
|----|--------------|-------------|-----|-------------------------|-----------------------|
| a. | | | | | kommen aus Berlin. |
| b. | | | | | trinkt gern Kaffee. |
| c. | | | | | lernt Japanisch |
| d. | | | | | wohnen in Hamburg. |
| e. | | | | | essen gern Pizza. |
| f. | X | X | | | arbeitet bei VW. |
| g. | | | | | sprechen gut Deutsch. |

33. Was passt nicht? Pick the odd word out.

- a. Computer, Schwester, Foto, Jeans
- b. Fußball, Volleyball, Cricket, Disko
- c. Bruder, Vater, Freund, Großmutter
- d. China, Deutschland, Frankreich, Griechenland
- e. Spanisch, Türkisch, Deutsch, Frankreich

34. Bilde Dialoge über die Familie. Role play about family.



35. Schreibe die Wörter richtig. Guess the correct word.

- a. IEFMALI
- b. HTARETE
- c. KODIS
- d. SINTEN
- e. RGATIER

36. Welche Frage passt? Which question is correct?

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| a. Ich heiße Tanja Weber. | i. Wie heißen Sie? | ii. Wie ist Ihr Familienname? |
| b. Ich bin 18. | i. Wie alt ist er? | ii. Wie alt bist du? |
| c. In München. | i. Wo wohnen Sie? | ii. Woher kommen Sie? |
| d. Aus Japan. | i. Kommst du aus Japan? | ii. Woher kommst du? |
| e. Danke, gut. | i. Wie geht es dir? | ii. Wie ist dein Name? |

37. Viel Spaß mit Deutsch!

Sortiere die Vornamen! Sort the first names.

**Emmahanna noahlina emilia leonsofialuis
 finnmi aeliasanna felix milaleahellajonasu
 telukasjuttauwe**

| Mädchennamen | Jungennamen |
|--------------|-------------|
| | |

38. Berühmte Persönlichkeiten Famous personalities
Wer ist das? Kennst du sie?
Who are they? Do you know them?



Das ist _____. _____ ist 67 Jahre alt. _____ ist Politikerin. _____ kommt aus Hamburg und wohnt jetzt in Berlin.

Das ist _____. _____ ist 34 Jahre alt. _____ kommt aus Argentinien. Von Beruf ist _____ Sportler. Er spielt für den FC Barcelona.

Das ist _____. Er ist 43 Jahre alt. _____ kommt aus Spanien und ist Schauspieler von Beruf. Sein Film „Good Bye, Lenin!“ ist sehr populär.

Das ist _____. _____ ist 58 Jahre alt und kommt aus England. Von Beruf ist _____ Autorin und ihre Buchserie „Harry Potter“ ist weltberühmt. Das sind _____ und _____. _____ sind Sängerinnen, _____ ist 92 Jahre alt und _____ ist 88. _____ sind aus Indien.

39. Wie sagt man das auf Deutsch? How do you say that in German?

- a. My father's name is Dietrich.
- b. How are you, Mr. Hartmann?
- c. How are you, Johann?
- d. That is my friend Anna.
- e. Nick is from Austria.
- f. Where do you come from, Max?
- g. What is your first name? Please spell.
- h. What is your address, Mrs. Schneider?
- i. Excuse me, what is your mobile number?
- j. Thank you, Petra.
- k. What is your surname, Erich?
- l. You are welcome, Mira.
- m. I am fine, thank you.
- n. Glad to meet you!

40. Viel Spaß mit Deutsch! Have fun with German!

**Suche sieben Dialoge und schreibe sie.
Find seven dialogues and write them.**

kommensieausderschweizneinichkommeausdertürkeiistdasfrauwernickejasiewo
hnhierwiealtbistdusechzehnwoherkommenherrundfrauschindlerausstuttgartmei
nnameistpatriclabierundwieheiße siebitteichbinkumarausneudelhiweristdasdassi
ndmeinegroßelternwoherkommtdeinopaeristausdeutschlandundmeineomaistausö
sterreichdasistmeinefreundinmanuelafreutmichmanuela

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Hör den Dialog und löse die Aufgabe.

Richtig oder falsch?

1. Auf dem Foto ist Markus vier Jahre alt.
2. Maria und Josef sind Geschwister.
3. Josef und Maria wohnen in Straßburg.
4. Die Kusine von Markus heißt Natalie.
5. Natalie wohnt in Stuttgart.
6. Der Großvater von Markus ist 76 Jahre alt.
7. Stefanies Großeltern wohnen in Heidelberg.
8. Nächste Woche besucht Stefanie ihre Freunde

Lernwortschatz

Wörter / Phrasen (Words / Phrases)

| | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Alles Gute! | All the best! | Leider | unfortunately |
| Angenehm! | (my) Pleasure! | Mir geht es gut. | I am fine. |
| Auf Wiedersehen | Good bye! | sehr gut! | Very good. |
| Bis bald! Bis dann! | See you soon! | Tschüs! | Bye!(informal) |
| Ciao! | Bye! | Viel Spaß! | Have fun! |
| Danke! | Thank you! | Wie alt bist du? | How old are you? |
| Es geht. | Not so bad! | Wie bitte? | Beg your pardon? |
| Entschuldigung! | Excuse me! | Wie geht es Ihnen/ dir? | How do you do? |
| Freut mich! | Glad to meet you! | Wie heißen Sie? | What is your name? |
| Grüß dich! Grüß Sie! | Hello! | Wie ist dein/ Ihr Name? | |
| Gute Nacht! | Good night! | Wie ist deine Handynummer? | What is your mobile number? |
| Guten Abend! | Good evening! | wie schön | How nice! |
| Guten Morgen! | Good morning! | Willkommen! | Welcome! |
| Guten Tag! | Good day! | zu Hause | at home |

Nomen (Nouns)

| | | | |
|--------------------|------------------|---------------------|--------------------|
| s Alter | age | e Nachbarin, -nen | neighbor (woman) |
| r Bruder, -" | brother | r Nick, -s | short for nickname |
| r Cousin, -s | cousin (brother) | r Onkel, - | uncle |
| e Cousine, -n | cousin (sister) | e Postleitzahl, -en | postal code |
| e Familie, -n | family | e Schule, -n | school |
| r Familienname, -n | surname | e Schwester, -n | sister |
| e Frau, -en | Mrs. | r Sohn, -"e | son |
| r Freund, -e | friend (a boy) | r Spitzname, -n | nickname |
| e Freundin, -nen | friend (a girl) | e Sprache, -n | language |
| e Großmutter, -" | grandmother | e Stadt, -"e | city |
| r Großvater, -" | grandfather | e Straße, -n | street |
| s Handy, -s | mobile | e Tante, -n | aunt |
| e Hausaufgabe, -n | homework | e Tochter, -" | daughter |
| e Hausfrau, -en | housewife | r Vater, -" | father |
| e Herkunft | origin | r Vorname, -n | first name |
| r Herr, -en | Mr. | e Vorwahl, -en | area/dialing code |
| s Land, -"er | country | r Wohnort, -e | place of residence |
| e Mutter, -" | mother | e Wohnung, -en | flat, apartment |

Verben (Verbs)

| | | | |
|----------|----------------------|-----------|-----------|
| arbeiten | to work | machen | to do |
| besuchen | to visit | reisen | to travel |
| chatten | to chat | schreiben | to write |
| finden | to find | schwimmen | to swim |
| gehen | to go | sein | to be |
| glauben | to believe, to think | spielen | to play |
| heißen | to be called | sprechen | to speak |
| hören | to hear | studieren | to study |
| joggen | to jog | tanzen | to dance |
| kochen | to cook | trinken | to drink |
| kommen | to come | wohnen | to live |
| lernen | to learn | | |

Fragepronomen (Interrogatives)

| | | | |
|--------|-------|-------|------------|
| was | what | wo | where |
| welch- | which | woher | from where |
| wer | who | | |

Adjektive (Adjectives)

| | | | |
|-------|-------|-----|-----|
| klein | small | neu | new |
|-------|-------|-----|-----|

Possessiveartikel (Possessive articles)

| | | | |
|------|------|-------|-----|
| dein | your | sein | his |
| mein | my | unser | our |

Andere (Others)

| | | | |
|-------------|-------------|--------|------------|
| also | so, thus | jetzt | now |
| auch | also | morgen | tomorrow |
| beide | both | nein | no |
| da | there | nicht | not |
| dann | then | noch | still, yet |
| fertig | done, ready | nur | only |
| gern, gerne | gladly | und | and |
| ja | yes | | |

LEKTION 2 - Sprachfitnessstraining

1. Gegenteile - Was passt?

- A. in der Stadtmitte X
- B. nah X
- C. groß X
- D. hell X
- E. praktisch X
- F. altmodisch X
- G. gemütlich X
- H. unbequem X
- I. laut X
- J. schön X
- K. eng X
- L. preiswert X
- M. teuer X
- N. zentral X



2. Wo sind diese Leute?

- A. Mein Vater kocht. in der _____
- B. Meine Mutter sieht fern. im _____
- C. Mein Bruder macht Hausaufgaben. im _____
- D. Das Baby schläft. im _____
- E. Meine Schwester duscht. im _____
- F. Meine Freunde und ich, wir machen eine Grillparty. im _____

3. Welcher Wohnraum ist das?

- A. Er hat ein Sofa, zwei Sessel, einen Teppich. _____
- B. Er hat eine Badewanne, eine Dusche. _____
- C. Er hat einen Herd, einen Kühlschrank. _____
- D. Er hat ein Bett, einen Kleiderschrank. _____

Viel Spaß mit Deutsch!

Hier findest du 20 Wörter. Markiere sie!

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | P | W | K | C | A | R | B | E | I | T | S | Z | I | M | M | E | R | H |
| 2 | S | O | J | Ö | B | U | N | G | A | L | O | W | C | M | K | N | V | O |
| 3 | C | H | N | R | G | R | A | E | E | K | W | T | G | I | Ä | X | O | C |
| 4 | H | N | S | N | F | R | K | B | A | H | Q | A | N | E | W | V | R | H |
| 5 | L | U | I | B | A | H | Ü | E | D | D | C | D | M | T | O | F | R | H |
| 6 | A | N | B | G | T | X | C | T | T | I | E | S | D | E | H | H | A | A |
| 7 | F | G | E | Y | Q | M | H | S | G | R | Y | Ä | U | S | N | D | T | U |
| 8 | Z | A | P | Q | R | H | E | Z | Z | M | D | B | V | D | Z | G | S | S |
| 9 | I | S | U | A | H | N | E | I | L | I | M | A | F | N | I | E | R | U |
| 10 | M | D | Q | K | O | A | M | M | K | L | O | D | K | X | M | K | A | F |
| 11 | M | D | B | M | E | M | L | M | J | R | K | M | C | R | M | H | U | L |
| 12 | E | O | V | A | E | U | K | E | L | L | E | R | M | T | E | D | M | U |
| 13 | R | W | P | R | Ä | F | U | R | B | A | L | K | O | N | R | W | M | R |
| 14 | G | R | J | Ö | F | D | A | C | H | B | O | D | E | N | B | M | T | U |

Wie heißt das Wort?

DREI SCHRÄNKE

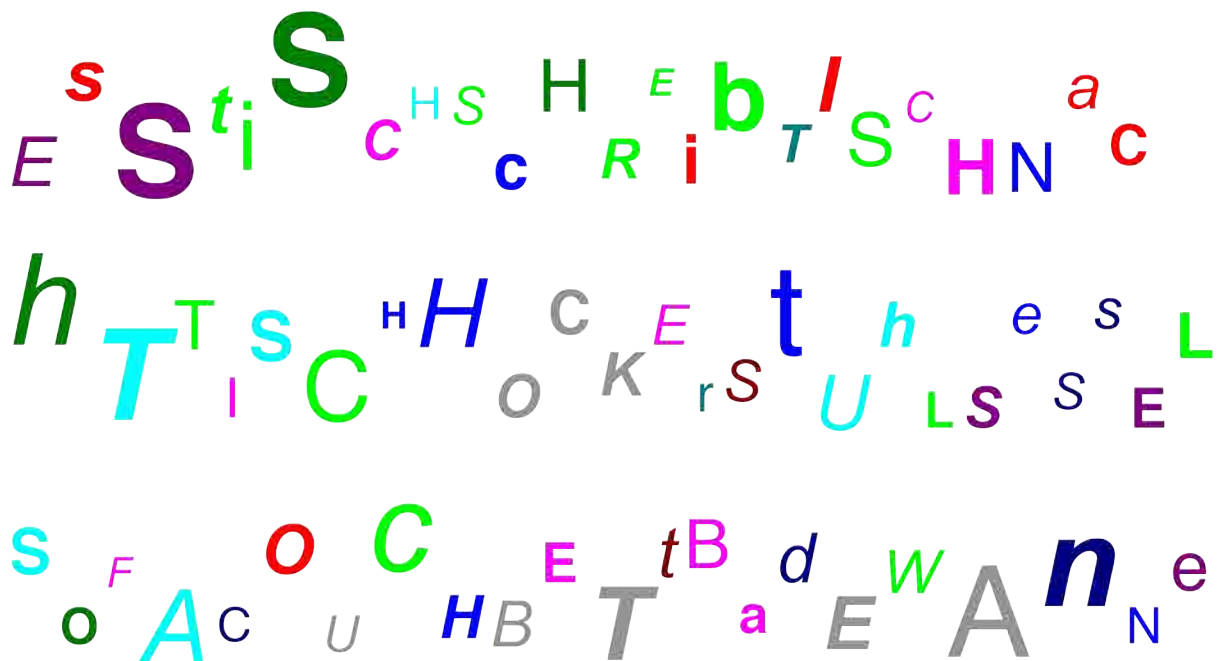
| | | | |
|---|---|---|---|
| L | H | Ü | B |
| R | E | G | C |
| R | A | E | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| e | c | h | n | , | l | - | r | d | i | e | C | R | N |
| ü | K | - | h | ü | K | , | l | e | K | S | H | A | K |

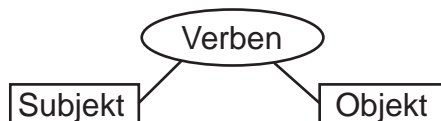
4. Welches Adjektiv passt nicht?

- A. Die Wohnung ist groß, klein, intelligent, hell.
- B. Das Bett ist hell, schön, neu, alt.
- C. Die Küche ist warm, modern, hell, teuer.
- D. Der Fernseher ist altmodisch, billig, klein, dunkel.

5. Zum Sitzen, Schlafen, Arbeiten, Spielen, Essen braucht man ein/e/en ...



6. Welche Verben brauchen den Akkusativ? Sortiere.



gehen, kaufen, essen, hören, trinken, schlafen, kommen, lesen, finden, sein, haben, es gibt, sehen, schreiben, sitzen, lernen, reparieren, besuchen, nehmen.

7. Bilde Sätze.

z.B. Charlie – spielen – Tennis. Er - brauchen – Tennisball.

Charlie spielt Tennis und er braucht einen Tennisball.

- A. Stefanie – hören – Jazz. Sie – brauchen – CDs.
- B. Angela – lernen – Musik. Sie – brauchen – Gitarre.
- C. Nikolaus – lernen – Japanisch. Er – brauchen – Wörterbuch.
- D. Friedrich und Frank – besuchen – Freund – im Krankenhaus. Sie - brauchen – Taxi.
- E. Sandra – recherchieren - im Internet. Sie - brauchen – Computer.
- F. Die neue Wohnung – haben – Schreibtisch. Sie – brauchen – Stuhl.

8. Bilde Fragen und antworte mit ja oder nein.

z.B. dein Haus – einen Balkon?

Hat dein Haus einen Balkon? – Ja/ Nein.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| A. deine Wohnung – ein Arbeitszimmer? | B. dein Haus – eine Terrasse? |
| C. dein Haus – einen Garten? | D. dein Arbeitszimmer – ein Bücherregal? |
| E. deine Küche – einen Esstisch? | F. dein Wohnzimmer – einen Fernseher? |
| G. deine Wohnung – große Fenster? | H. dein Wohnzimmer – ein Sofa? |
| I. deine Küche – einen Kühlschrank? | J. dein Haus – eine große Küche? |

9. Was passt?

- A. Elisabeth hat einen / ein Haus.
- B. Das Haus hat ein / einen Garten aber keinen / keine Terrasse.
- C. Es gibt eine / einen Balkon aber keine / keinen Pflanzentöpfe.
- D. Im Keller gibt es eine / ein Waschmaschine aber kein / keine Spülmaschine.
- E. Im Bad gibt es ein / einen Waschbecken aber keine / keinen Badewanne.

10. Bilde Dialoge!

Grüß dich! / Hallo / ... Wie ist denn
deine neue Wohnung / dein neues
Studioapartment?

Sie/Es ist schön/ groß / klein ...

Wie groß ist die Wohnung / ...

Sie / Es hat qm. Sie / Es hat 2 / 3 / 4 ... Zimmer,
einen / eine / ein... Balkon, Küche, Arbeitszimmer,
...Leider gibt es / hat die Wohnung keinen / keine
/ kein ...

Und wie ist dein Zimmer / die Küche
/ ...

Das Zimmer / die Küche ist klein /
dunkel/ gemütlich ...

Ist die Wohnung / das
Apartment möbliert?

Ja. Das Wohnzimmer hat ... / Im
Wohnzimmer gibt es ein / eine /
einen / 2 / 3 ... Regal ...

Und wie hoch ist die Miete?

Die Miete ist / kostet ... Euro.
Die Miete ist nicht so hoch/ viel zu hoch /
niedrig ...

11. Antworte mit "Nein".

z.B. Ist das ein Kursbuch? - Nein, das ist kein Kursbuch. Das ist ein Arbeitsbuch.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| A. Wörterbuch - Buch | B. Kuli - Bleistift |
| C. Wohnzimmer - Arbeitszimmer | D. Küche - Badezimmer |
| E. Keller - Garage | F. Balkon - Terrasse |
| G. Fußball - Basketball | H. Wohnung - Haus |

12. Das neue Haus. Was braucht man noch?

Esstisch – Stühle

z. B. Es gibt einen Esstisch, aber keine Stühle.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| A. Badezimmer – Spiegel | B. Arbeitszimmer – Arbeitstisch |
| C. Wohnzimmer – Fernseher | D. Schlafzimmer – Bett |
| E. Kleiderschrank – Sofa | F. Wohnung – Balkon |
| G. Küche – Kühlschrank | H. Regal – Bücher |
| I. Keller – Garage | |

13. Antworte mit „Nein“.

- Hast du einen Kuli? - Nein, ich habe keinen Kuli.
Hast du eine CD? - Nein, ich habe keine CD.
Hast du ein Wörterbuch? - Nein, ich habe kein Wörterbuch.
Hast du viele DVDs? - Nein, ich habe keine DVDs.

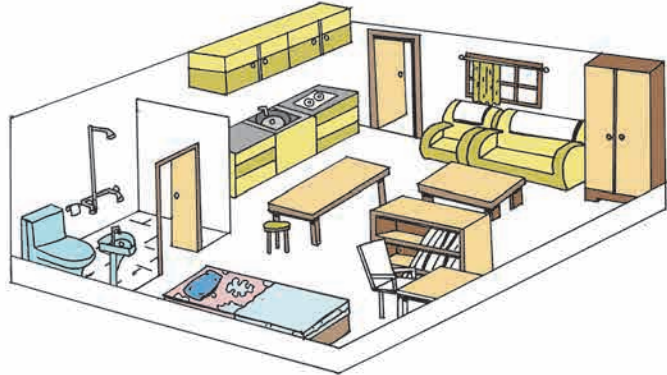
- | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| A. Heft | B. Laptop | C. Bücher | D. Stühle |
| E. Arbeitstisch | F. Tasche | G. Haus | H. Kamera |

14. Ergänze nicht oder kein/e/en.

- A. Heute geht es _____, ich habe _____ Zeit.
B. Der Film beginnt in 20 Min., und _____ in 30 Min.
C. Sujit kommt _____ mit in die Pizzeria, er isst _____ Pizza.
D. Melanie wartet auf Simon, aber er kommt _____,
E. Ich kann _____ Kaffee kochen, die Kaffeemaschine ist kaputt.
F. Max hat _____ Fernseher.

15. Schau die Bilder/ das Photo und die Zeichnung an! Was braucht Leonie für ihr Appartement?

Leonie kommt aus Hannover und studiert Informatik in Berlin, die Hauptstadt Deutschlands. Zurzeit sucht sie ein Zimmer. Unterkunft ist ein Problem in Berlin. Alle WG sind besetzt. Daher sucht sie ein Studioappartement. Sie findet eins, aber es ist nicht ganz möbliert. Deshalb ist die Miete auch nicht hoch. Leonie findet es günstig.



Es gibt ein_ Küchenregal, aber kein_ Geschirr. Natürlich braucht sie ein_ Geschirrspüler und ein_ Waschmaschine. Sie möchte auch ein_ Kühlschrank und ein_ Schreibtisch kaufen. Ein_ Bett steht schon da. Leonie liest gern. Also, ein_ Bücherregal braucht sie noch. Es gibt auch kein__ Fernseher, aber d___ braucht sie nicht. Ein___ Laptop hat sie schon. In der Freizeit schaut Leonie gerne Webserien an und das Apartment hat schon WLAN.

16. Was passt?

dein Buch, seine Schwester, Ihre Adresse, meine Handynummer, unser Haus, ihr Zimmer, sein Buch, seine Spiele, eure Wohnung, ihr Handy

- | | | |
|--------|-------------------|--------|
| A. ich | meine Handynummer | F. wir |
| B. du | | G. ihr |
| C. er | | H. sie |
| D. es | | I. Sie |
| E. sie | | |

17. Wie heißt der richtige Possessivartikel?







ich – Auto – Mein Auto

- | | | |
|----------------------------------|------------------------|-------------------|
| A. du – Land | B. er – Buch | C. wir – Lehrerin |
| D. Maria – Schule | E. wir - Klassenzimmer | F. ich – Mutter |
| G. das Kind – Eltern | H. ihr – Wohnung | I. Anton – Schuhe |
| J. Herr und Frau Becker - Kinder | | |

18. Was passt?

- A. Das ist mein/meine Wohnung.
- B. Lisa hört gern Musik. Das sind ihr/ihre CDs.
- C. Robert fährt nach Deutschland. Er nimmt sein/seine Lieblingsbuch mit.
- D. Meine Mutter macht eine Reise. Sie braucht ihr/ihre Kamera.
- E. Kinder, wo sind euer/eure Sportschuhe?
- F. Wir machen Picknick. Wir brauchen unseren/unser Auto.

19. Ein Würfelspiel. Spielt zu Zweit und bildet Sätze.

| | | | |
|--|--------------------|-------|-------------|
|  | Wie findest du.... | mein_ | Fotos |
|  | Hast du... | kein_ | Deutschbuch |
|  | Ich suche... | mein_ | CDs |
|  | Suchst du.... | dein_ | Fußball |
|  | Ich habe.... | sein_ | Zimmer |
|  | Wo finde ich... | dein_ | Laptop |

20. Familie Hartmann macht ein Picknick. Was nehmen sie mit? Schreibe Sätze.

z.B. Felix: der CD-Player, Sandwiches
Felix nimmt seinen CD-Player und Sandwiches mit.

- A. Larissa: die Sonnencreme, der Ball
- B. Mutter: die Tasche, das Buch
- C. Vater: die Kamera, das Radio
- D. Freunde: die Sportschuhe, die Wasserflaschen
- E. Ich: das Handy, die Freunde

21. Bilde Fragen.

z.B. Schlüssel - Ich finde meinen Schlüssel nicht. Wo ist er?

- 1. Tasche 2. Radiergummi 3. Kursbuch 4. Hefte 5. Rucksack
- 6. Laptop 7. Handy 8. Wasserflasche 9. Fußball 10. Gitarre

22. Antworte mit „Ja“.

z. B. Kennst du den Deutschlehrer? – Ja, ich kenne ihn.

- A. Kennst du die Deutschlehrerin?
- B. Kennst du die Schwester von Karina?
- C. Kennst du den Bruder von Mukesh Ambani?
- D. Kennst du mich?
- E. Kennst du die Geschwister?
- F. Kennst du uns?
- G. Siehst du den Film?
- H. Hörst du die Rockmusik gern?
- I. Findest du diese Songs gut?
- J. Hast du meinen Laptop?

23. Was passt?

- A. Wie findest du unseren Teppich? – Ich finde er/ihn wunderschön.
- B. Wie findest du Bollywood Filme? – Ich finde ihn/sie interessant.
- C. Wie findest du das Buch? – Ich finde es/sie sehr gut.
- D. Brauchst du meine Tasche? – Ja, ich brauche sie/ihr.
- E. Kaufst du den Stuhl? – Nein, ich kaufe er/ihn nicht. Er ist zu teuer.
- F. Nimmst du diese Blumentöpfe?
– Ja, ich nehme sie/ihn. Ich habe nur einen Topf im Wohnzimmer.
- G. Wie findest du das Sofa hier? – Ich finde es/ihn ganz bequem.
- H. Besuchst du wir/uns morgen? - Ja, morgen habe ich Zeit.
- I. Fragst du ich/mich? Ich verstehe das auch nicht.
- J. Petra und Annika, morgen besuche ich sie/euch.

24. Ergänze.

- A. Wann besuchst du deine Eltern? – Ich besuche _____ am Wochenende.
- B. Sprechen Sie bitte lauter. Ich höre _____ nicht.
– Okay, ist das laut genug? Hören Sie _____ jetzt?
- C. Mein Freund aus den U.S.A. ist hier. Ich besuche _____ heute Abend.
- D. Verstehst du mich? – Ja, ich verstehe _____ gut.
- E. Wie findest du die Häuser hier? – Ich finde _____ sehr klein.
- F. Laura hat morgen Geburtstag. Ich besuche _____ morgen.
- G. Bringst du deinen Laptop morgen mit? Wir brauchen _____ für die Präsentation.

25. Nominativ oder Akkusativ?

- A. Wo ist meine Tasche? – Da ist _____.
- B. Wo ist Peter? Kommt _____ auch?
- C. Wo ist mein Buch? Ich finde _____ nicht. – Hier ist _____.
- D. Wer singt gut? – Franz, _____ lernt schon lange klassische Musik.
- E. Hörst du gern die CDs? – Ja, ich höre _____ gern.
- F. Suchst du _____? Ich bin in der Küche.
- G. Kaufst du den Stuhl? – ja, natürlich kaufe ich _____. _____ ist ganz praktisch und auch preiswert.
- H. Ist der Balkon groß? – Nicht sehr, aber _____ ist groß genug für meine Blumen.

26. Ergänze.

- A. Kennst du Oliver nicht? – Nein, ich kenne _____ nicht.
- B. Wir gehen auch in die Stadt. Bitte nehmen Sie _____ mit.
- C. Hier ist unsere Adresse. Bitte besuchen Sie _____ mal.
- D. Fragst du _____? Ich verstehe die Aufgabe auch nicht.
- E. Wie findest du den Englischlehrer? – Ich finde _____ sehr freundlich.
- F. Bringst du bitte morgen meine Tasche? Ich brauche _____.
- G. Hören Sie _____ gut? – Nein, bitte sprechen Sie lauter.
- H. Ich verstehe _____ nicht. Welche Sprache spricht ihr?
- I. Kaufst du den Teppich? – Nein, ich kaufe _____ nicht.
- J. Wie findest du das Buch? – Oh, ich finde _____ ganz toll.

27. Was hat deine Wohnung / dein Haus? Was brauchst du noch? Schreibe einen kurzen Text.

28. Possessivartikel oder Personalpronomen? Kreuze an.

| | | Personalpronomen | Possessivartikel |
|---|---|------------------|------------------|
| A | Das ist Martina. Hier sind ihre Eltern. | | |
| B | Woher kommt ihr , Nelke und Vera? | | |
| C | Angela und ihre Freundin Anita kommen aus Hannover. | | |
| D | Das sind meine Freunde. Sie spielen alle gern Fußball. | | |
| E | Frau Nelson, was ist Ihr Mann von Beruf? | | |
| F | Monika und Maria, was macht ihr heute Abend? | | |
| G | Herr Meier, ist Ihr Büro in der Nähe? | | |

29. Wie findest du ...?

z.B. Wie findest du meine/unsere Wohnung? – Ich finde sie schön.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| A. Fotos – interessant | B. Rucksack – groß | C. T-shirt – elegant |
| D. Zimmer – dunkel | E. Schuhe – teuer | F. Haus – super |
| G. Handy – preiswert | H. Schreibtisch – chaotisch | I. Garten – wunderschön |
| J. Computer – super schnell | | |

30. Die Mutter geht jedes Wochenende einkaufen. Was kauft sie ein und für wen?

z.B. Buch/Sohn: Für den Sohn kauft sie ein Buch.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| A. Schokoladen/Kinder | B. Tasche/Tochter |
| C. Tee/Mann | D. Blumen/Großeltern |
| E. Freundin/Kaffee | F. Bruder/Laptop |
| G. Mutter/Käse | H. Vater/ CDs |

31. Das gibt es nicht. Bilde fragen.

z.B. Küche/Herd - Eine Küche ohne einen Herd?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| A. Schlafzimmer/Bett | B. Esszimmer/Esstisch |
| C. Badezimmer/Dusche | D. Wohnzimmer/Fernseher |
| E. Arbeitszimmer/Computer | F. Bücherregal/Bücher |

32. Was passt?

- A. Die Postkarte ist für/ohne mich.
- B. Du bist so unfreundlich. Was hast du für/gegen mich?
- C. Das Auto fährt durch/gegen den Baum.
- D. Rahul hat Migräne. Sonia kauft Tabletten für/gegen ihn für/gegen seine Migräne.
- E. Um/Durch den Park gibt es viele Häuser.

33. Ordne zu.

- A. Hans geht gleich um die Ecke.
- B. Am Wochenende spielt Indien gegen Australien.
- C. Das Institut findest du ohne seine Freunde ins Theater.
- D. Ich kaufe eine Kamera um den Tisch und wartet.
- E. Die Familie sitzt für meinen Onkel.

34. Ergänze.

- A. Herr Sommer joggt jeden Tag durch _____ Park.
- B. Für _____ ist das Buch? Für _____?
- C. Heute sieht Martin einen Film ohne s_____ Bruder.
- D. Wir besuchen Paris und machen eine Tour durch _____ Stadt.
- E. Meine Großmutter wohnt hier gleich um _____ Ecke.
- F. Doris, ich habe etwas für _____.
- G. Herr Winter hat heute Arbeit. Frau Winter geht ohne _____ in die Stadt.

35. Bilde Sätze.

| | | | | |
|----------------|---------|----------------|---------|--------------|
| Wir | trinken | manchmal | um | der Park |
| Ich | sitzen | Kaffee | für | der Abend |
| Herr Böll | joggen | jeden Tag | entlang | die Milch |
| Sabine | kaufen | in der Kantine | ohne | die Freundin |
| Anja und Katja | kommen | oft | gegen | der Tisch |
| ... | sehen | Blumen | durch | das Fenster |
| | lesen | ... | | ... |

36. Bilde Fragen mit „wer“, „wen“ oder „was“.

z.B. Wen besuchst du am Wochenende? – Am Wochenende besuche ich meine Großeltern.

- A. _____? – Morgen hat meine Schwester Geburtstag.
- B. _____? – Das ist meine Freundin Natascha.
- C. _____? – Für ihre Wohnung kauft Sabine einen Teppich.
- D. _____? – Ich frage meinen Lehrer.
- E. _____? – Markus und seine Familie sehen gern Filme.
- F. _____? – Miriam trinkt eine Cola.
- G. _____? – Heute Abend fährt Nicola nach Frankfurt.
- H. _____? – Die Kinder essen gern eine Pizza.

37. Welche Personalpronomen passen?

z.B.

The word cloud contains the following words: fährst, du, Sie, geben, wir, sie, vergessen, esst, fährst, gibst, nimmst, esse, fahrt, hilft, gebt, liest, nehmt, spricht, lauft, isst, helfe, fahren, sprechen, läuft, läufst, nehme, läuft, seht, hilft, nimmt, hilfst, schlafen.

38. Antworte and frage deine/n Partner/in.

- A. Isst du gern Spaghetti?
- B. Isst du gern Pizza?
- C. Isst du gern Salat?
- D. Nimmst du eine Cola oder eine Fanta?
- E. Nimmst du einen Tee oder einen Kaffee?
- F. Nimmst du eine Schokolade?
- G. Sprichst du gern Deutsch?
- H. Sprichst du oft Hindi?
- I. Sprichst du zu Hause Englisch?
- J. Liest du gern?
- K. Liest du jeden Tag Zeitung?
- L. Liest du Blogs?

39. Ordne zu.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Welche Sprachen | du Tee oder Kaffee? |
| 2. Was essen | sprecht ihr? |
| 3. Nimmst | Sie bitte einen Kuchen. |
| 4. Tom und Teresa, welche Sprachen | du jeden Morgen? |
| 5. Sara, läufst | sprichst du, Martin? |
| 6. Herr und Frau Weber, nehmen | Sie am Abend? |

40. Ergänze die Tabelle.

| | essen | lesen | fahren | schlafen | nehmen | sehen | vergessen |
|-------------|-------|-------|--------|----------|--------|-------|-----------|
| ich | | | | | | | |
| du | | | | | | | |
| er, sie, es | | | | | | | |
| wir | | | | | | | |
| ihr | | | | | | | |
| sie | | | | | | | |

41. Was passt? a, ä, i, e oder ie?

- A. G__bst du Anna deine Handynummer?
B. Michael und Annegret ___ssen oft im Restaurant.
C. Was n__mmst du für deine beste Freundin? Ein Buch oder eine Tasche?
D. Bertha lernt jetzt Spanisch, aber sie spr__cht fließend Englisch und auch Französisch.
E. Am Wochenende f__hren wir nach München.
F. S__ du gern Filme? L_____ du gern Zeitung?
G. Karin schl__ft am Wochenende lange.

42. Was ist falsch? Streiche durch.

- A. Hilfst/Helft/Hilft ihr Natalie bei den Hausaufgaben?
B. Spricht/Sprecht/Sprechen sie Deutsch?
C. Ich esse/isst/esst heute Pizza.
D. Wohin fährt/fahren/fährt Herr und Frau Sommer im Winter?
E. Edith und Jonas essen/esst/isst heute Abend im Restaurant.
F. Was nimmt/nimmst/nehmen du für die neue Wohnung?

43. Bilde Sätze.

- A. Er - sprechen - 5 Sprachen.
- B. Ich - helfen – Daniela - beim Umzug.
- C. Wir - essen - einmal in der Woche - Fastfood.
- D. Du - nehmen - Schokoldaden - für die Kinder?
- E. Marcel - fahren - im Mai - nach Italien.

44. Wie sagt man das auf Deutsch?

- 1. My house has a garden.
- 2. The bedroom doesn't have a balcony.
- 3. There is a table and a chair in the bedroom.
- 4. We still need a cupboard.
- 5. How much is the rent?
- 6. What is the cost of the lamp?
- 7. Irina's house is big.
- 8. Lisa visits her parents.
- 9. Do you have tablets for fever.
- 10. Will you visit me tomorrow?

Hör den Dialog und löse die Aufgabe.

Sind die Aussagen richtig oder falsch?

- 1. Die Großmutter wohnt in einem Altbauhaus.
- 2. Anna findet Altbauhäuser nicht so bequem.
- 3. Die Großmutter reist nächste Woche.
- 4. Das Wohnzimmer hat zwei große Fenster.
- 5. Das Arbeitszimmer ist links.
- 6. Am Wochenende besucht Max seine Großeltern.
- 7. Das Gästezimmer hat einen Tisch und einen Stuhl.
- 8. Die Wohnung ist modern.

Lernwortschatz

Wörter / Phrasen (Words / Phrases)

| | | | |
|-----------------|---------------------|---------------|-------------------|
| das stimmt | that's right | In Ordnung | it's ok, alright |
| es geht nicht | it is not possible | macht nichts | doesn't matter |
| es gibt | there is, there are | nicht wahr? | isn't it? |
| es tut mir leid | I am sorry! | verreist sein | to be out of town |
| geht es morgen? | Is it ok tomorrow? | zu Fuß | on foot |
| in der Nähe | in the vicinity of | | |

Nomen (Nouns)

| | | | |
|-------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| s Altbauhaus, -"er | old building | s Gebäude, - | building |
| s Arbeitszimmer, - | study room | s Gebetszimmer, - | prayer room |
| e Aufgabe, -n | exercise, task | r Geburtstag, - e | birthday |
| r Backofen, -" | oven | r Gegenstand, -"e | item, article, object |
| s Bad, -"er | bathroom | r Geschirrspüler, - | dishwasher |
| e Badewanne, -n | bathtub | s Glas, -"er | glass |
| r Baum, -"e | tree | e Glastür, -en | glass door |
| e Behausung, -en | housing, dwelling | s Haus, -"er | house |
| r Beruf, -e | occupation, profession | e Hausaufgabe, -n | home work |
| s Besteck, -e | cutlery | e Häusertypen, - | types of houses |
| s Bett, -en | bed | r Herd, -e | stove |
| s Bild, -er | picture | r Hocker, - | stool |
| e Blume, -n | flower | e Idee, -n | idea |
| r Blumentopf, -"e | flowerplant | e Informatik, - | computer science |
| e Brille, -n | spectacles | e Kantine, -n | canteen |
| s Bücherregal, -e | book shelf | r Käse, - | cheese |
| e Diät, -en | diet | r Keller, - | cellar |
| s Ding, -e | thing | s Kinderzimmer, - | children's room |
| e Dusche, -n | shower | s Klavier, -e | piano |
| e Ecke, -n | corner | r Kleiderschrank, -"e | wardrobe |
| s Einfamilienhaus, -"er | single family house | s Klo, -s | toilet |
| e Einladung, -en | invitation | e Küche, -n | kitchen |
| e Einweihungsparty, -s | housewarming party | r Küchenschrank, -"e | kitchen cabinet |
| s Einzelzimmer, - | singleroom | r Kühlschrank, -"e | refrigerator |
| r Esstisch, -e | dining table | e Lage, -n | location |
| s Fenster, - | window | e Lampe, -n | lamp |
| r Fernseher, - | television | e Leute (Pl) | people |
| r Garten, -" | garden | s Lieblingsbuch, -"er | favourite book |
| s Gästezimmer, - | guestroom | r Löffel, - | spoon |

| | | | |
|---------------------|------------------|--------------------------|--------------------------------|
| e Miete, -n | rent | r Stuhl, -"e | chair |
| e Mikrowelle, -n | microwave | e Stunde, -n | hour |
| e Möbel, - | furniture | e Tasche, -n | small bag, pouch |
| r Nachttisch, -e | bedside table | r Teller, - | plate |
| r Pflanzentopf, -"e | plant pot | r Teppich, -e | carpet |
| r Platz, -"e | space | r Topf, -"e | pot |
| e Postkarte, -n | postcard | r Umzug, -"e | shifting, move |
| s Regal, -e | shelf, rack | e Universität, -en (Uni) | university |
| e Reise, -n | journey | e Unterkunft, -"e | accommodation |
| e Schokolade, -n | chocolate | r Ventilator, -en | fan |
| r Schreibtisch, -e | writing table | r Verkäufer, - | salesman |
| e Schule, -n | school | s Waschbecken, - | washbasin |
| r Schlüssel, - | key | e Waschmaschine, -n | washing machine |
| r Sessel, - | armchair | e Wasserflasche, -n | water bottle |
| e Sonnenbrille, -n | sunglass | e Woche, -n | week |
| e Sonnencreme, - | sun cream | s Wochenende, -n | weekend |
| r Spiegel, - | mirror | e Wohngemeinschaft, -en | shared flat/house |
| s Spiel, -e | game | s Wohnheim, -e | hostel accomodation |
| r Sportschuh, - | sport shoe | r Wohnraum, -"e | living space |
| e Spülmaschine, -n | dishwasher | e Wohnungsanzeige, -n | advertisement for an apartment |
| e Stadtmitte, -n | city centre | r Wolkenkratzer, - | sky scraper |
| r Stadtrand, -" er | suburb, outskirt | e Zeitung, -en | newspaper |
| s Studentenheim, -e | student hostel | s Zimmer, - | room |

Verben

| | | | |
|-------------|---------------------|-----------|---------------|
| anschauen | to view | kaufen | to buy |
| beschreiben | to describe | kennen | to know |
| bestellen | to place order | kosten | to cost |
| bezahlen | to pay for | laufen | to run |
| brauchen | to need, to require | lesen | to read |
| einkaufen | to shop | mieten | to rent |
| erlauben | to allow | nehmen | to take |
| essen | to eat | schlafen | to sleep |
| fahren | to travel | sehen | to see |
| fehlen | to miss | sitzen | to sit |
| führen | to lead | suchen | to search |
| geben | to give | treffen | to meet |
| helfen | to help | vergessen | to forget |
| | | verstehen | to understand |

Adjektive/ Adverbien

| | | | |
|------------|-----------------------|-------------|--------------------|
| alt | old | hungrig | hungry |
| altmodisch | old fashioned | immer | always |
| ausserhalb | outside of | jetzt | now |
| bequem | comfortable | jung | young |
| besetzt | occupied | kaputt | out of order |
| blau | blue | laut | loud |
| chaotisch | chaotic | leer | empty, vacant |
| dunkel | dark | links | to the left |
| echt | really, purely | manchmal | sometimes |
| endlich | finally | möbliert | furnished |
| eng | narrow | niedrig | low |
| erreichbar | accessible, reachable | praktisch | useful, convenient |
| fließend | fluently | preiswert | reasonable |
| freundlich | kind, friendly | rechts | to the right |
| ganz | fully, totally | riesig | gigantic |
| gemeinsam | common | rot | red |
| gemütlich | comfortable | schön | beautiful |
| glücklich | happy | teuer | expensive |
| groß | big | toll | great, wonderful |
| günstig | convenient | weit | far, broad |
| hell | bright, light | wunderschön | wonderful |
| hoch | high | zentral | central |

andere

| | | | |
|----------------|-----------------|------------|----------------|
| am wichtigsten | most important | mit | with |
| daher | therefore | oben | up |
| durch | through | oder | or |
| ein bisschen | a bit, a little | ohne | without |
| entlang | along | pro | per |
| etwas | something | um | at, around |
| für | for | vielleicht | perhaps |
| gegen | against | ziemlich | rather, fairly |

LEKTION 3 - Sprachfitnessstraining

1. Frag deinen Partner.

Was bist du / sind Sie von Beruf?
Was machst du / machen Sie beruflich?

Ich bin ...
Und wo arbeitest du / arbeiten Sie?

Ich bin (von Beruf).
Und du / Sie?

Bei VW, einer Autofirma
In einer Schule / in einem
Krankenhaus...
Und du?

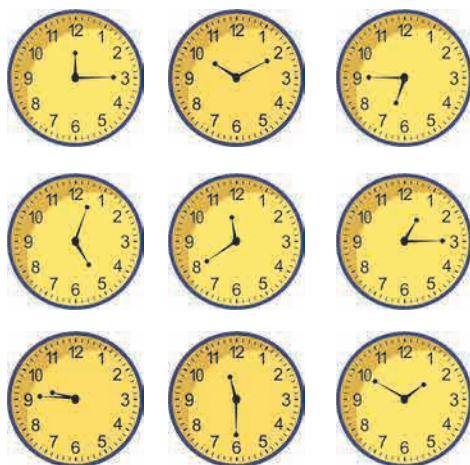
2. Berufe in der Familie

Was ist dein Vater / deine Mutter / dein Onkel / deine Kusine ... von Beruf?
Was macht er/ sie?

3. Rate den Beruf. Wer macht was?

| Aktivität | Beruf | Aktivität | Beruf |
|-----------------|-------|------------------|-------|
| A. servieren | _____ | F. telefonieren | _____ |
| B. schneiden | _____ | G. fahren | _____ |
| C. reparieren | _____ | H. fliegen | _____ |
| D. untersuchen | _____ | I. programmieren | _____ |
| E. unterrichten | _____ | J. singen | _____ |

4. Wie spät ist es bitte? Schreibe in Worten.



- a) Es ist _____
- b) Es ist _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____
- i) _____

5. Das sind Aktivitäten von Frau Meier, Programmiererin und Frau Weber. Bitte sortiere und schreibe Texte. Was ist Frau Weber von Beruf?

aufstehen, das Frühstück machen, duschen, das Haus aufräumen, zur Arbeit gehen, in Konferenzen präsentieren, Wäsche waschen, putzen, das Mittagessen kochen, Mails lesen und schreiben, mittags ein bisschen schlafen oder lesen, Kaffee kochen, am Computer arbeiten, Mittagspause machen, einkaufen, mit Freundinnen spazieren gehen, kochen, fernsehen, müde sein, ins Bett gehen.

Und deine Mutter? Schreibe den Tagesablauf von deiner Mutter.

6. Ergänze. Uhr, Stunde oder Zeit?

- A. Morgens spiele ich meistens Badminton. Da habe ich eine _____ frei.
- B. Der Mall ist rund um die _____ geöffnet.
- C. Ich habe nur noch 2 Stunden _____. Dann muss ich nach Hause gehen.
- D. Der Film beginnt genau um 6 _____.
- E. Du Maria, wie viel _____ ist es? Leider ist meine _____ kaputt.
- Ach, du hast doch eine _____ im Handy!
- F. In den Ferien arbeitet Linda als Babysitter. Pro _____ verdient sie 12 Euro.
- G. Wow, eine neue _____? Und wie viel kostet sie?
- H. Um wie viel _____ endet der Unterricht?
Eigentlich um 3 _____. Aber dann gibt es 2 _____ lang eine Diskussion.
- I. Die _____ von Rado ist schön aber teuer.
- J. Mein Vater hat keine _____ für uns. Er muss immer viel arbeiten.
- K. Du kommst immer eine _____ zu spät.

7. Wie lange dauert das?

- A. In die Schule fahre ich von 8:00 Uhr bis 8:30 Uhr. Das sind __ Minuten.
- B. Dann habe ich von 8 Uhr bis 12 Uhr Unterricht. Das sind __ Stunden.
- C. Von 9 Uhr bis 9:10 Uhr haben wir eine Pause. Das sind __ Minuten.
- D. Danach haben wir bis 12 Uhr Unterricht. Das sind __ Stunden und __ Minuten.
- E. Um 13 Uhr endet der Unterricht. Ich gehe um 13.15 von der Schule weg und bin um 13.45 Uhr zu Hause. Da bin ich _____ Minuten unterwegs. Dann esse ich bis 14.15. Das ist eine _____ Stunde.
- F. Um 16.00 gehe ich mit meinen Freunden auf den Spielplatz, aber meine Mama ruft mich um 18.00 Uhr wieder nach Hause. Ich bin also _____ Stunden auf dem Spielplatz.
- G. Nach dem Abendessen und dem Duschen gehe ich um 22.00 schlafen und schlafe bis 6.30.
- Das sind _____ Stunden und _____ Minuten.

8. Ergänze.

Montag _____ Mittwoch _____ Samstag _____

9. Welche Wochentage sind das? Rate mal.

- A. Heute ist Montag. Welcher Tag war gestern? _____.
- B. Heute ist Freitag. Welcher Tag ist morgen? _____.
- C. Gestern war Sonntag. Welcher Tag ist übermorgen? _____.
- D. Gestern war Mittwoch. Welcher Tag ist heute? _____.
- E. Gestern war Donnerstag. Welcher Tag ist morgen? _____.
- F. Morgen ist Dienstag. Welcher Tag ist heute? _____.
- G. Morgen ist Donnerstag. Welcher Tag war vorgestern? _____.
- H. Heute ist Mittwoch. Welcher Tag ist übermorgen? _____.

10. Was passt?

- A. Der Morgen: Tageszeit Der Montag: _____
- B. 6 Uhr abends: inoffiziell 18 Uhr: _____
- C. 30 Minuten: eine halbe Stunde 15 Minuten: _____

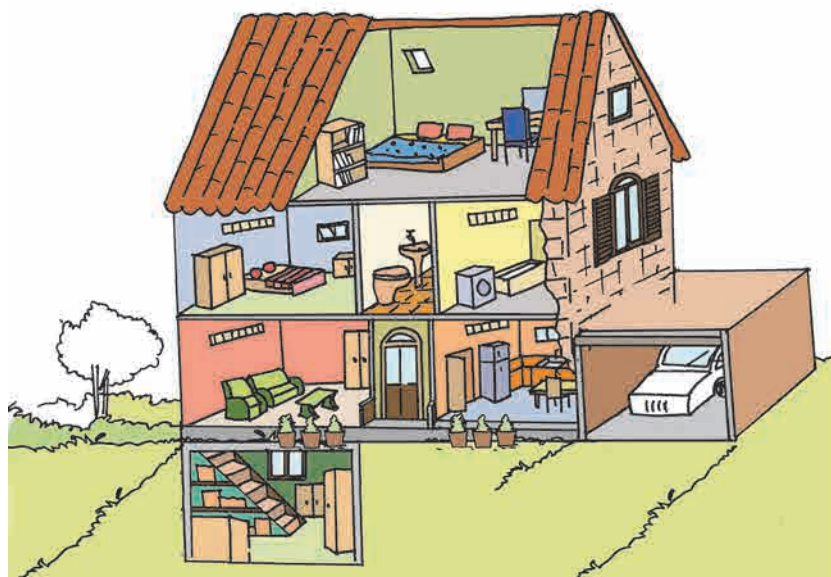
11. Was past nicht?

- A. Montag, Mittwoch, Morgen, Donnerstag.
- B. eine Uhr, eine Stunde, eine Minute, eine Sekunde.
- C. Krankenschwester, Bäcker, Ärztin, Sekretärin.
- D. heute, morgen, gestern, jetzt.
- E. am Abend, am Vormittag, am Wochenende, um Mitternacht.

12. Welcher Wochentag ist das? Schreib die Wörter richtig!

- A. AONTGSN _____
- B. GATSEDNI _____
- C. RAGEITF _____
- D. OTNADNEGSR _____
- E. AMASSGT _____
- F. MTGONA _____
- G. TWMTICOHC _____

13. Wo gibt es was in dem Haus? Schau das Bild an und ordne zu.



| Im Keller | Im Erdgeschoss | Im ersten Stock | Im zweiten Stock |
|-----------|----------------|-----------------|------------------|
| | | | |

Schlafzimmer, Toilette, Wohnzimmer, Küche, Waschmaschine, Kühlschrank, Garage, Schränke und Regale, Kleiderschrank, Bücherregal, Schreibtisch, Stuhl, Sofa, Sessel, Computer, Bett, Waschbecken, Küchenschrank, Esstisch

14. Beschreibe.

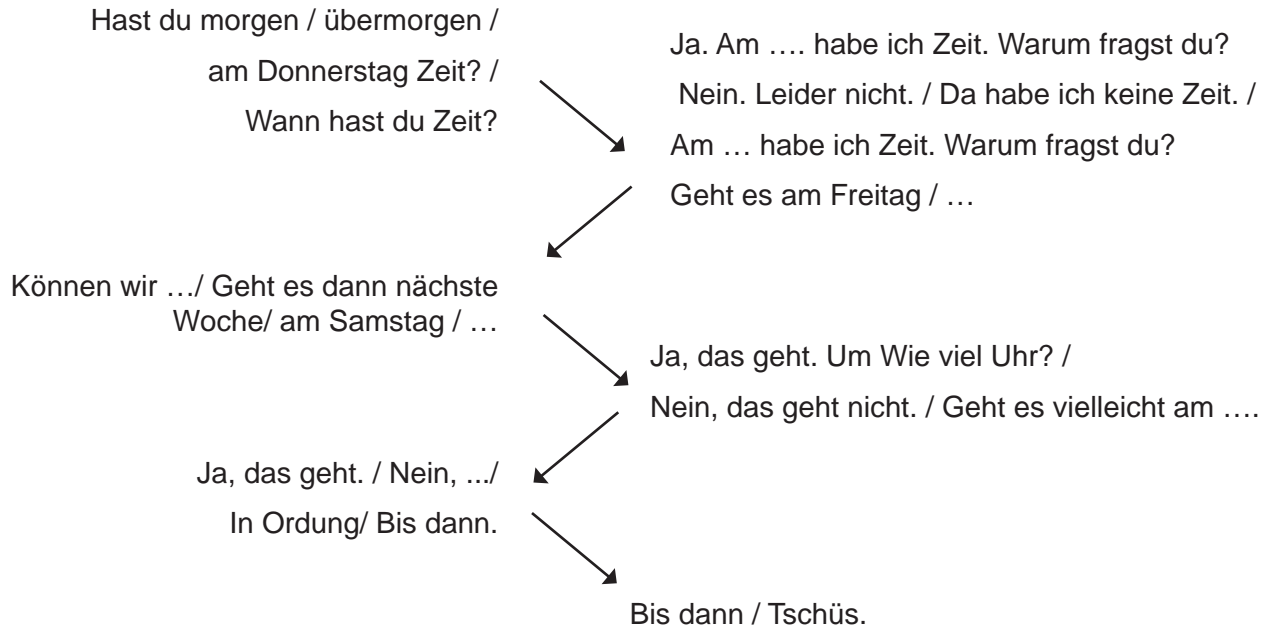
Es gibt zwei Schlafzimmer. Eins ist im ersten Stock und das zweite ist im zweiten Stock.

15. Frage deinen Partner / deine Partnerin. Er / Sie antwortet.

“Wann stehst du auf?” - “Ich stehe um ... Uhr auf.”

“Wie lange siehst du fern?” - “Ich sehe ... Stunden fern.”

16. Mach eine Verabredung mit deinem Freund oder deiner Freundin.



17. Ordne zu.

- | | |
|---|--------------------------|
| A. Wann fährst du zur Arbeit? | Am 10. Mai. |
| B. Von wann bis wann hast du Deutschunterricht? | 15 Minuten. |
| C. Um wieviel Uhr beginnt der Film? | Von 10 bis 12 Uhr. |
| D. Wann fliegst du nach Deutschland? | In 10 Minuten. |
| E. Wann gehst du ins Fitnessstudio? | Im August. |
| F. Wann hast du Geburtstag? | Am Morgen. |
| G. Wie lange dauert die Pause? | Um 9 Uhr kommt mein Bus. |

18. Was passt?

- A. Meine Tante wohnt in Australien. Im/am Mai fliegen wir dorthin.
- B. Samuel hat um/am Wochenende frei. Er lädt seine Freunde ins Kino ein.
- C. Es ist 10 Uhr. Pausezeit! In/um der Pause essen die Kinder ihr Pausenbrot.
- D. Um/Am 5 Uhr ist Feierabend. Die Kollegen gehen nach Hause.
- E. Der nächste Zug kommt in/um 20 Minuten. Wir müssen warten.
- F. Im/Am Dezember ist es hier nicht so kalt, aber im/um April ist es sehr heiß.
- G. Morgen ist ein Feiertag. Wir können am/um Abend in die Disco gehen.

19. Ergänze.

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>A. Hi. Treffen wir uns _____ Montag?</p> | <p>B. Leider habe ich _____ Abend keine Zeit, aber _____ Morgen habe ich frei. Geht das?</p> | <p>C. Wann hat Leonie Geburtstag? _____ 28. oder _____ 29.?</p> | <p>D. Was machst du _____ Mai? Fahren wir zusammen nach Italien?</p> |
| <p>E. _____ 9 _____ 12 bin ich im Unterricht. Dann rufe ich dich an.</p> | <p>F. Hey, hast du _____ Wochenende Zeit?</p> | <p>G. Tut mir Leid, _____ Dienstag _____ 16 Uhr habe ich schon einen Termin. Treffen wir uns _____ Mittwoch?</p> | |

20. Bilde Sätze mit den folgenden Satzelementen.

| | | |
|---|--|--|
| <p>Um Am Im Von ... bis</p> | <p>Januar, Februar, ... , Montag, Dienstag, ... Wochenende, Morgen, Tag, Abend, ... 8 Uhr, 10 Uhr, ...</p> | <p>haben, machen, sein, anfangen, enden, kommen, gehen, beginnen, wohnen, finden, kaufen, brauchen, trinken, dauern</p> |
| | | <p>das Schuljahr, frei, Geburtstag, Zeit für Hobbys, keine Zeit, Prüfungen, Reise, krank, der Unterricht, der Film, die Pause, das Konzert, Yoga</p> |

Am Abend habe ich keine Zeit.

21. Schreibe die Sätze anders. Beginne den Satz mit kursiv gedruckten Wörtern.

- A. Britta und Markus sehen am Wochenende einen Film. *Am Wochenende sehen Britta und Markus einen Film.*

- B. Der Supermarkt öffnet *um 8 Uhr*.

- C. Maria kauft *am Abend* Bücher für ihre Kinder.

- D. Die Kinder haben *im Juni* einen Jugendcamp für 8 Tage.

- E. Herr Schmidt muss *am Wochenende* lange arbeiten, aber Frau Schmidt hat frei.

- F. Unsere Chefin hat erst *im Dezember* Urlaub, bis dann muss sie aber viel arbeiten.

22. Der Alltag. Was machst du zuerst, dann, danach...?

Ich stehe um 6.30 Uhr auf. **Zuerst** trinke ich einen Kaffee und mache das Frühstück. **Dann** gehe ich ins Fitnessstudio. **Danach** arbeite ich von 9 Uhr bis 5 Uhr.

- A. Sonia - um 7 Uhr aufstehen – zum Unterricht gehen – Freunde treffen –die Hausaufgaben machen.
- B. Herr Bach – Pause machen – Yoga machen – zur Arbeit fahren
- C. Sophie – einkaufen - Zeitung lesen – kochen
- D. Martin – fernsehen - das Abendessen kochen – ins Bett gehen – Mails schreiben
- E. Anton – kochen – das Zimmer aufräumen – einen Tee trinken – Gitarre spielen

Und du? Was machst du zuerst? Schreibe kurze Texte wie im Beispiel oben.

23. Trennbar oder nicht trennbar? Kreuze an.

| | | trennbar | nicht trennbar | | | trennbar | nicht trennbar |
|----|-----------|----------|----------------|----|--------------|----------|----------------|
| A. | anrufen | | | G. | verstehen | | |
| B. | beginnen | | | H. | wiederholen | | |
| C. | einkaufen | | | I. | zurückfahren | | |
| D. | erklären | | | J. | versprechen | | |
| E. | ankreuzen | | | K. | besuchen | | |
| F. | abholen | | | L. | zuordnen | | |

24. Ordne zu.



1. fernsehen
5. einkaufen

2. anziehen
6. frühstücken

3. ausziehen
7. aufstehen

4. Rad fahren
8. anrufen

25. Antworte bitte mit Ja oder nein.

- A. Stehst du jeden Tag um 5 Uhr auf?
- B. Gehst du jeden Tag spazieren?
- C. Siehst du jeden Tag 3 Stunden fern?
- D. Ich gehe einkaufen. Kommst du mit?
- E. Rufst du jeden Tag deine Freunde an?
- F. Lädst du deine Freunde zu deinem Geburtstag ein?
- G. Nimmst du jeden Tag dein Pausenbrot mit?
- H. Kaufst du jeden Tag ein?
- I. Wäschst du jeden Tag deine Kleider ab?
- J. Ziehst du jeden Tag eine Jacke an?

26. Welche Sätze sind richtig? Welche falsch? Kreuze an und korrigiere die falschen Sätze.

| | R | F |
|--|---|---|
| A. Am Samstag kaufe ich ein normalerweise um 10 Uhr. | | |
| B. Unser Sprachkurs fängt an jeden Tag um 9 Uhr. | | |
| C. Der Unterricht hört pünktlich auf um 11 Uhr. | | |
| D. Kommst du auch mit? | | |
| E. Dann sehe ich eine Stunde fern. | | |
| F. Rufst du an Paula? Sie möchte mit dir sprechen. | | |
| G. Ich hole dich ab. | | |
| H. Am Abend räume ich meine Wohnung auf. | | |
| I. Maria lädt ihren Freund ein zum Essen. | | |
| J. Holst du ab mich von der Arbeit? | | |

27. Beginne bitte anders.

- A. Frau Becker steht jeden Tag früh auf. – Jeden Tag steht Frau Becker früh auf.
- B. Sie macht am Morgen das Frühstück. -
_____.
- C. Sie räumt am Vormittag die Wohnung auf.
_____.
- D. Sie kauft dann im Supermarkt ein.
_____.
- E. Frau Becker kocht später das Mittagessen.
_____.
- F. Sie arbeitet von 14 bis 19 Uhr im Büro.
_____.
- G. Sie sieht am Abend gern fern.
_____.

28. Welches Präfix passt?

an, ein, fern, mit, auf, aus, zu, ab

- A. Morgen rufe ich meine Großmutter _____.
- B. Jeden Tag sehen wir 2 Stunden _____.
- C. Wir gehen ins Kino. Kommst du _____?
- D. Nikita lädt ihre Freunde zur Party _____.
- E. Wann fängt das Konzert _____?
- F. Um 6 Uhr abends hören wir mit dem Unterricht _____.
- G. Morgen haben Herr und Frau Martens Gäste. Sie räumen heute die Wohnung _____.
- H. Wanda holt ihre Kinder vom Sportplatz _____.
- I. Von oben auf dem Berg sieht ja die Stadt schön _____.
- J. Mach bitte das Fenster _____. Es ist hier kalt.

29. Ergänze die Verben in der richtigen Form.

sein, machen, aufstehen, duschen, abholen, haben, einkaufen, lesen, haben, bringen, trinken

- A. Morgens _____ ich schon um 6 Uhr _____.
- B. Dann _____ ich das Frühstück und _____.
- C. Ich _____ eine Tochter und sie _____ nur 5 Jahre alt.
- D. Ich _____ sie um 8 Uhr in die Schule.
- E. Dann _____ ich ein bisschen Freizeit. Ich _____ einen Kaffee und _____ die Zeitung.
- F. Danach _____ ich auf dem Markt _____.
- G. Um 13 Uhr _____ ich meine Tochter wieder von der Schule _____.

30. Was passt? Ordne zu und bilde Sätze.



z.B. Ich muss jeden Tag um 6 Uhr aufstehen. – Bild 2 – A. früh aufstehen.

- A. früh aufstehen
- B. zu Partys einladen
- C. Kinder von der Schule abholen
- D. Patienten untersuchen
- E. jeden Tag joggen gehen
- F. eine Diät machen
- G. das Essen kochen
- H. gut aussehen
- I. lange arbeiten
- J. auf die Kinder aufpassen
- K. viel Geld verdienen
- L. immer neue Kleider einkaufen

31. Antworte mit „Ja“ oder „Nein“.

- A. Kannst du schwimmen? - Ja, ich kann schwimmen. / Nein, ich kann nicht schwimmen.
- B. Kannst du ein Musikinstrument spielen?
- C. Kannst du tanzen?
- D. Kannst du gut singen?
- E. Kannst du 4 Sprachen?
- F. Musst du jeden Tag viel lernen?
- G. Musst du zu Hause helfen?
- H. Musst du viel üben?
- I. Musst du immer in der Kantine essen?
- J. Willst du heute Abend ins Kino gehen?
- K. Willst du eine Safari machen?
- L. Willst du jeden Tag kochen?
- M. Willst du am Wochenende Picknick machen?
- N. Willst du ein Eis essen?

32. Was passt? Streiche durch.

- A. Laura will/wollen/wollt heute Abend einen Film sehen.
- B. Morgen haben wir einen Test. Wir müssen/muss/musst Deutsch lernen.
- C. Kannst/Kann/Könnt ihr schwimmen?
- D. Eva möchtet/möchte/möchten Musik lernen.
- E. Michael und Sonia wollen/will/wollt ein Picknick machen.

33. Ergänze die Modalverben in der richtigen Form.

- A. Willst (wollen) du heute Abend in die Disco gehen?
- B. Tut mir leid, das _____ (können) ich nicht. Ich _____ (müssen) noch arbeiten.
- C. Wir _____ (möchten) eigentlich jetzt spielen.
- D. Ihr _____ (können) vielleicht morgen ins Theater gehen.
- E. Was _____ (wollen) ihr machen? Ins Kino gehen oder ins Theater?

34. Können oder müssen? Ergänze das richtige Verb.

- A. Als Arzt _____ man oft rund um die Uhr arbeiten.
- B. Alle Schauspieler _____ heutzutage gut tanzen. Sie _____ immer gut aussehen.
- C. _____ du Rad fahren?
- D. Ich _____ morgen zum Arzt gehen. Ich habe Fieber.
- E. _____ du immer so viel arbeiten? Du siehst ja müde aus.

35. Was können, wollen, möchten oder müssen die Personen? Schreibe Sätze.



Die Ärzte müssen ...

Sie können ...

Sie wollen ...

Musiker

Sportler

Modedesigner.

Fotograf

36. Was passt? Markiere das richtige Verb.

- A. Gestern war/hatte ich müde.
- B. Letzte Woche waren/hatten wir gar keine Zeit.
- C. Die Reise war/hatte wunderschön.
- D. Letzte Woche war/hatte mein Bruder Prüfung. Er war/hatte viel Stress.
- E. Früher waren/hatten die Leute nicht viel Geld.
- F. Vor 10 Jahren war/hatte das Handy nicht so billig.

37. Bilde Sätze.

- A. Letzte Woche/ich/ einen Test/haben.

- B. Wir/in Spanien/sein/ im Sommer.

- C. In Mumbai/ viel Spaß/ gestern/ haben/ Miriam und ihre Freunde.

- D. Früher/haben/Kinder/viel Freizeit.

- E. Letztes Jahr/sein/meine Familie/in den U.S.A.

- F. Gestern/sein/ich/den ganzen Tag/im Büro.

38. Präteritum von haben oder sein? Bitte ergänze.

- A. Wo _____ du gestern? – Ich _____ krank und _____ den ganzen Tag zu Hause.
- B. _____ du gestern in der Disko? – Ja, mit besten Freunden und wir _____ viel Spaß.
- C. _____ ihr gestern nicht frei? – Doch, aber wir _____ auch viel Arbeit zu Hause.
- D. Justin und Andrea _____ letzte Woche in Paris. Das _____ super.
- E. Hallo, wie _____ die Ferien? – Toll, und eure?

39. Ordne zu.

- | | |
|--|------------------------------|
| A. Herr Schneider ist Ingenieur von Beruf | sondern eine Kaffeemaschine. |
| B. Trinkst du einen Tee | denn sie machen eine Reise. |
| C. Saumya möchte einen Film sehen, | sondern aus Polen. |
| D. Lena kommt nicht aus Deutschland | aber er hatte kein Auto. |
| E. Boris und Beate kommen nicht zur Party, | aber sie hat keine Zeit. |
| F. Familie Graf braucht keine Mikrowelle | oder einen Kaffee? |
| G. Er war reich, | und arbeitet bei Siemens. |

40. Ergänze.

- A. Sanika isst keine Pizza, _____ sie macht eine Diät.
- B. Susanne ist Hausfrau, _____ sie sucht eine Arbeit.
- C. Herr und Frau Meier fahren nicht nach München, _____ nach Mallorca.
- D. Heinrich kommt aus Hannover, _____ arbeitet in Düsseldorf.
- E. In der Pause esse ich ein Sandwich _____ trinke einen Kaffee.
- F. Was hörst du gern? Jazz _____ Pop?

41. Bilde Sätze und ergänze den passenden Konnektor.

1. Wir/Picknik machen/zu Hause bleiben?
_____?
2. Ich/müssen/ heute/ins Büro/ gehen. Morgen/können/gehen/ins Restaurant/wir.
_____.
3. Am Wochenende/ einen Film sehen / einkaufen /Natalie und Sascha. Sie/ frei haben.
_____.
4. Fabian/ sein/ gerade/ in Spanien. Er/machen/ einen Sprachkurs.
_____.
5. Herr und Frau Baumgartner /anrufen/ ihre Freunde. Sie/einladen/sie/zum Essen.
_____.
6. Sarah/ möchten/ eine Reise/ machen. Sie/nicht genug Geld/haben.
_____.

42. Wie sagt man das auf Deutsch.

- 1) My father is an engineer by profession.
- 2) When do you meet your friends?
- 3) Dominick gets up around 7 o'clock.
- 4) Heidi comes home in the evening.
- 5) Maria goes for a music course on weekend.
- 6) Do you have time today? – Unfortunately not.
- 7) Saturdays I am free.
- 8) We are going for a picnic on Sunday.
- 9) I want to go for a movie.
- 10) Arnold must work for 6 hours a day.

Hör die Dialoge und löse die Aufgabe.

Text 1 Welche Aktivitäten hörst du?

einen Film sehen / Freunde treffen / spazieren gehen/ Musik Unterricht/ Mathe Unterricht / Eis essen / Radtour machen

Text 2 Ordne zu.

| | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1. Erik steht auf. | A. Um 12.30 |
| 2. Seine Frau geht zur Arbeit. | B. Gegen 5 Uhr abends |
| 3. Sara und Micha kommen zurück. | C. Um 9.30 |
| 4. Die Kinder gehen zum Spielplatz | D. Um 8 Uhr |
| 5. Die Kinder schlafen | E. 5.30 morgens |

Lernwortschatz

Wörter / Phrasen

| | | | |
|--------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|
| Der wievielte ist heute? | What is the date today? | Was war los? | What happened? |
| gern | with pleasure | Wie spät ist es? | What is the time? |
| Spaß haben | to enjoy | Wie viel Uhr ist es? | What is the time? |

Nomen

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| r Abend, -e | evening | r Mittag, -e | midday |
| r Alltag, -e | daily routine | r Modedesigner, -e | fashion designer |
| r Anwalt, -"e | lawyer | e Möglichkeit, -en | possibility |
| r Bäcker, - | baker | r Morgen, - | morning |
| e Bäckerei, -en | bakery | r Nachmittag, -e | afternoon |
| r Bankangestellte, -n | bank employee | r Polizist, -en | policeman |
| r Beamte, -n | official | e Sachbearbeiterin, -nen | office assistant |
| r Briefträger, - | postman | e Sprechstunde, -n | consultation hour |
| r Computerfachmann, -"er | computer expert | r Tagesablauf, -"e | daily routine |
| r Feierabend, -e | end of the work day/ closing time | e Tageszeit, -en | time of day |
| s Fieber, - | fever | e Tätigkeit, -en | activity |
| r Geschäftsmann, -"er | businessman | e Verabredung, -en | appointment |
| s Getränk, -e | beverage | e Vergangenheit, -en | past |
| s Haar, -e | hair | r Verkäufer, - | salesman |
| s Kino, -s | cinema hall | r Vormittag, -e | forenoon |
| r Koch, -"e | cook | e Ware, -n | goods |
| s Krankenhaus, -"er | hospital | e Werkstatt, -"en | workshop |
| r Künstler, - | artist | e Wirtschaftsprüfer, - | chartered accountant |
| s Medikament, -e | medicine | r Wochentag, -e | weekday |
| | | r Wunsch, -"e | wish |

Verben

| | | | |
|-----------|-------------------------|------------|---------------|
| abfahren | to depart | aufräumen | to tidy up |
| ablehnen | to refuse | aufstehen | to get up |
| anfangen | to begin | ausgehen | to go out |
| ankommen | to arrive | ausmachen | to switch off |
| annehmen | to accept | auspacken | to unpack |
| anziehen | to get dressed, to wear | aussteigen | to disembark |
| aufhören | to stop | ausziehen | to undress |
| aufmachen | to open | beginnen | to begin |

| | | | |
|-------------|---------------------------|-------------|------------------------------|
| dauern | to last | reden | to speak, to talk |
| einladen | to invite | schneiden | to cut |
| einpacken | to wrap or pack something | unternehmen | to undertake to do something |
| einsteigen | to get in, to board | verkaufen | to sell |
| färben | to color, to dye | vorhaben | to plan |
| fernsehen | to watch TV | werden | to become |
| frühstücken | to have breakfast | waschen | to wash |
| können | to be able to or can | weggehen | to leave, to go out |
| mitmachen | to join in | wollen | to want to |
| müssen | to have to or must | zumachen | to close, to shut |

Adjektive/Adverbien

| | | | |
|-------------|-------------|---------------|----------------------|
| billig | cheap | normalerweise | normally |
| früh | early | trennbar | separable |
| gestern | yesterday | übermorgen | day after tomorrow |
| heute | today | vorgestern | day before yesterday |
| höflich | polite | wenig | few, a little |
| interessant | interesting | | |

andere

| | | | |
|------------|-----------------|--------|--------|
| alles | everything | nach | after |
| anderthalb | one and a half | vor | before |
| danach | after that | zu | to |
| gegen | around/at about | zuerst | first |
| meistens | mostly | | |



LEKTION 4 - Sprachfitnessstraining

1. Zu welchem Bild passt das? Ordne zu.



- A. Meine neuen Sportschuhe sind sehr bequem.
- B. Der Gürtel ist attraktiv und kostet nicht viel.
- C. Oh, gehen Sie zur Party? Deshalb die formelle Kleidung?
- D. Deine neue Sonnenbrille ist super. Die ist in heutzutage!
- E. Dein dunkelroter Pullover sieht schön aus.
- F. Wieviel kostet deine weiße Bluse?
- G. Das orange T-Shirt passt gut zum Sommer.
- H. Die braune Jacke sieht echt cool aus.

2. Ergänze Gegenteile.

1. Hans kauft ein teures Hemd.
2. Birgit kauft eine lange Jeans.
3. Anton trägt eine helle Hose.
4. Tim hat eine neue Uhr.
5. Angelika hat _____ Haare.

- Michael kauft ein _____ Hemd.
Ihre Schwester kauft eine _____ Jeans.
Sein Vater trägt eine _____ Hose.
Kim hat eine _____ Uhr.
Ihre Mutter hat _____ Haare.

3. Schaut die Bilder an. Ergänze die Namen und Kleidungsstücke.



Herr Senft



Schüler



Martin



Frau Lechner



Julia

- A. Im Winter hat _____ immer ihren langen _____ an.
 B. Zum Wandern trägt _____ seine _____ und eine rote Jacke.
 C. Zum Geburtstag trägt _____ ein schönes rotes _____.
 D. Unser Chef Herr _____ trägt immer im Büro einen dunkelblauen _____, ein weißes Hemd und eine rote _____.
 E. Von Montag bis Freitag müssen _____ ihre Schuluniform tragen. Ihre weißen _____ und _____ gehören zur Schuluniform.

4. Was trägst du, wo? Ordne zu.

1.



Bermudas und T-Shirt

bei einer Party

2.



der Anzug

im Fitness-Studio

3.



der Trainingsanzug

im Büro

4.



ein schönes Kleid

im College

5.



Jeans und T-Shirt

im Urlaub, am Strand

5. Mach ein Interview mit deinem Partner.

- Was trägst du gern? Was magst du, was magst du nicht?
- Wo kaufst du ein? Hast du Lieblingsgeschäfte?
- Kaufst du deine Kleidung allein, oder nimmst du einen Freund, eine Freundin mit?
- Kaufst du Markenkleidung? Hast du Lieblingsmarken?
- Was ist dir bei Kleidung wichtig? (Mode, Qualität, Preis usw.)
- Wie viel Geld brauchst du?
- Wie oft kaufst du Kleidung?

6. Ergänze.

1. Es ist sehr kalt draußen. Zieh deinen _____ an.
2. Eine Frau kann eine Hose tragen, aber ein Mann kann einen _____ nicht anziehen.
3. Ein Hemd für einen Mann, eine _____ für eine Frau.
4. Für den Alltag blaue Jeans und ein _____, für beide, Männer und Frauen.
5. Kleider aus Wolle im Winter, im Sommer aus _____.
6. Bermudas für den Urlaub, ein _____ für ein Seminar.

7. Was für ein / eine ... ist es? Blide Fragen und frage deinen Partner. Er / sie reagiert.

z.B. Kleid – bunt : Was für ein Kleid ist es? - Es ist ein buntes Kleid.

- | | | | |
|------------------|----------------|--------------------|-----------------------|
| a. Hose – kurz | b. Rock – lang | c. Anzug – teuer | d. Film – interessant |
| e. Haus – modern | f. Handy – neu | g. Tasche - schick | |

8. Auf der Party ist es zu laut. Du kannst nicht gut hören. Bitte reagiere wie im Beispiel.

z. B. A: Das Kleid ist aber schön. – B: Wie bitte? – A: Das ist ein schönes Kleid.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Tasche - teuer | 2. Wohnung - groß |
| 3. Haus- schön | 4. Bild. - interessant |
| 5. T-Shirts - modisch | 6. Rock - elegant |
| 7. Hemd - toll | 8. Handschuhe - dick |
| 9. Hut - komisch | |

9. Was möchtest du kaufen? Frage und antworte.

z.B. : Brauchst du einen schwarzen oder einen blauen Mantel? – einen schwarzen natürlich.

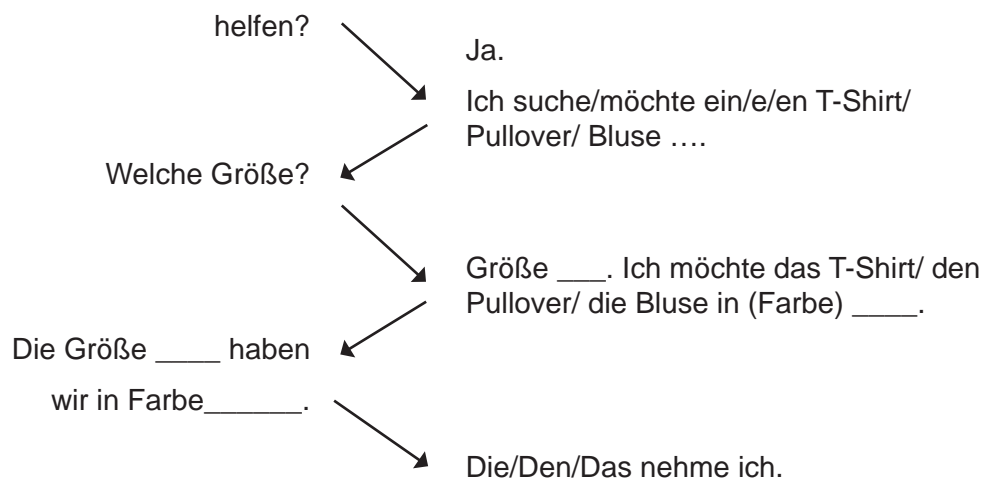
- a. eine weiße oder eine braune Jacke?
- b. eine teure oder eine billige Hose?
- c. praktische oder schicke Schuhe?
- d. einen langen oder einen kurzen Rock?
- e. ein grünes oder ein gelbes Kleid?
- f. einen weißen oder einen schwarzen Gürtel?
- g. ein blaues oder ein braunes T-Shirt?
- h. große oder kleine Taschen?

10. Irinas Traumwohnung. Bilde Sätze.

- z. B. haben/ eine Küche/ Irinas Wohnung/ hell – Irinas Wohnung hat eine helle Küche.
- a. haben/ das Schlafzimmer/ einen Fernseher/ groß
 - b. haben/ das Wohnzimmer/ ein Bücherregal/ toll
 - c. haben/das Bücherregal/ Bücher/ interessant/ viel
 - d. haben/das Arbeitszimmer/einen Arbeitstisch/ klein
 - e. haben/die Wohnung/einen Balkon/ groß
 - f. haben/der Balkon/Blumentöpfe/ schön
 - g. haben/das Kinderzimmer/einen Kleiderschrank/ bunt

11. Im Kaufhaus

Hallo / Guten Tag. Wie kann ich Ihnen helfen/ Was suchen Sie? / Kann ich Ihnen



12. In der Modeboutique. Bilde Dialoge.

Was für einen Gürtel suchst du? – einen schwarzen.

Was für eine Tasche kaufst du? – eine große.

Was für ein T-Shirt brauchst du? – ein blaues.

Was für Socken suchst du? - bunte

- | | | | | |
|----------|-------------|---------------|---------|-------------|
| a. Schal | b. Strümpfe | c. Handschuhe | d. Hemd | e. Pullover |
| f. Hose | g. Jacke | h. Mantel | i. Rock | j. Bluse |

13. Bilde Fragen. Welcher Rock / welche Bluse /welches Kleid gefällt dir / nicht?

- | | | | | | |
|---------|-------------|-----------|----------|------------|-----------|
| a. Hemd | b. Pullover | c. Hose | d. Jacke | e. T-shirt | f. Schirm |
| g. Film | h. Musik | i. Kamera | j. Bild | k. Stadt | l. Marke |

14. Was passt?

- a. Mira gefällt das rote/rotes Sofa.
- b. Herr und Frau Martens gefällt die neue/neuen Wohnung.
- c. Sascha passen die schwarze/schwarzen Schuhe nicht.
- d. Gefällt dir der neue/neuer Film?
- e. Passt dir die blaue/blauen Hose?
- f. Wem gehören die alte/alten Bücher hier?
- g. Das große/großes Haus gehört meinem Großvater.
- h. Der schwarze/schwarzer Kaffee schmeckt mir.

15. In der Modeboutique. Bilde Dialoge

- Welchen Gürtel/ welche Tasche / welches T-Shirt / welche Socken kaufst du?
- Den schwarzen / Die große / Das blaue / Die bunten.

16. Ergänze den richtigen Artikel und die Adjektivendungen.

- a. Hanna trägt e_____ neue_____ Kleid zu ihrer Geburtstagsparty.
- b. Komm, wir gehen heute in d_____ neu_____ Kaufhaus.
- c. Sarah trägt gern ihr_____ schwarz_____ Rock und d_____ weiß_____ Bluse.
- d. Für unser_____ neu_____ Wohnung brauchen wir ein_____ bequem_____ Sofa.
- e. Möchtest du dies_____ rot_____ Pullover kaufen?.
- f. D_____ blau_____ Hose und d_____ weiß_____ Schuhe stehen dir gut.
- g. D_____ braun_____ Mantel gefällt mir. Ich kaufe ihn.

17. Was haben die Personen an? Beschreibe.



18. Was ziehst du gern an?

z.B. Ich trage gern elegante Kleider und bequeme Schuhe. Mir gefällt die Farbe schwarz und deshalb kaufe ich oft schwarze Hosen, schwarze Kleider und schwarze T-Shirts.

Tipp: tragen = anziehen = anhaben

19. Lustige Anzeigen! Wer sucht wen?

z.B. Reicher Architekt sucht junge Anwältin für interessante Geschäftsgespräche.

lustig, intelligent, sportlich,
hilfsbereit, schön, arm,
hübsch, abenteuerlich,
freundlich, sympathisch,
berühmt, stark, robust, ...

Techniker, Tourist,
Kaufmann,
Bankmanager,
Reiseleiterin, Sportler,
Schauspieler,
Fotomodell, Journalistin,
Fernsehmoderator,
Nachrichtenleser

Spaziergänge,
Konzertbesuche, Filme,
Reisen, Telefongespräche,
Fernsehabeende,
heiße Diskussionen,
Familienfeste, Feiertage,
Ferien, Freizeit, ...

20. Frage deinen Partner/deine Partnerin.

Welche Kleidungsstücke...

1. trägst du gern/ungern?
2. trägst du oft/nicht so oft?
3. trägst du am Wochenende?
4. muss man oft/nicht oft waschen?

21. Antworte bitte.

z.B. Wie geht es dir? – Danke, es geht mir gut.

1. Wie geht es deinem Vater?
2. und deiner Mutter?
3. deiner Schwester?
4. deinen Großeltern?
5. deinen Geschwistern?
6. deinem Onkel?

z.B. Gehört dir der Fußball? – Ja, er gehört mir.

1. Gehört dir die Kamera?
2. Gehören dir die CDs?
3. Gehört dir das Wörterbuch?
4. Gehören euch die Bücher?
5. Gehört euch das Auto?

22. Welches Verb passt? gehören, gefallen, passen, stehen

z.B. Steht mir die Farbe Grün? – Ja, sie steht dir super.

1. Das Kleid/Anna
2. Die Tasche/Bertha
3. Die Schuhe/du
4. Das Foto/die Großeltern
5. Die Wohnung/meine Freunde
6. Der Garten/die Tante
7. Das Deutschbuch/die Schüler
8. Der Mantel/der Chef
9. Die Krimis/die Kinder
10. Das Wörterbuch/meine Freundin

23. Akkusativ oder Dativ? Kreuze an.

- ◆ Schau mal, die Schuhe sind toll. Sie gefallen mich/mir.
- Probier das rote Kleid doch mal an. Es steht dich/dir bestimmt gut.
- ◆ Okay! ...Es passt mich/mir leider nicht.
- Warte mal. Da hinten ist die Verkäuferin. Ich frage sie/ihr schnell. Vielleicht gibt es in einer anderen Größe.
- ▣ Hallo, was kann ich für Sie/Ihnen tun?
- ◆ Können Sie mich/mir helfen? Ich brauche das Kleid in Größe 38.

24. Ergänze das richtige Pronomen.

1. Ich finde diesen Rock toll. Haben Sie _____ auch in Schwarz?
2. Möchten Sie die Jacke kaufen? – Ja, ich finde _____ schön, _____ kaufe _____.
3. Wie geht es deinen Eltern? – Danke, es geht _____ super.
4. Gefällt _____ mein neues Fahrrad? – Ja, ich finde _____ super.
5. Hilfst du deiner Mutter zu Hause? – Ja, am Wochenende helfe ich _____ immer.
6. Passt dir die Hose? – Ja, _____ passt _____ gut.
7. Kinder, gefallen _____ die neuen Filme? – Nein, nicht immer.

25. Formuliere Bitten oder Befehle.

Im Unterricht: Sätze notieren – Bitte notiert die Sätze.

- A. Text lesen
- B. gut zuhören
- C. den Satz wiederholen
- D. das Wort buchstabieren
- E. den Dialog spielen

Freunde zu Besuch: Platz nehmen. – Nehmt doch Platz.

- A. noch ein Stück Kuchen essen
- B. Blumen im Garten anschauen
- C. Cola trinken
- D. länger bleiben
- E. langsam fahren

Zu Hause: heute das Frühstück machen – Mach mal das Frühstück heute.

- A. den Fernseher anmachen
- B. das Licht ausschalten
- C. die Tür aufmachen
- D. das Fenster zumachen
- E. den Esstisch sauber machen

26. Ergänze.

(nehmen, trinken, einkaufen, sein, fahren, sprechen, geben)

- A. Ich höre dich nicht. _____ bitte lauter.
- B. Kinder, _____ nicht so laut. Die Großmutter schläft noch.
- C. Guten Tag Herr Schulz, bitte _____ Sie Platz.
- D. Ich trinke keinen Tee. – Dann _____ doch den Kaffee.
- E. _____ mir bitte die Telefonnummer von Silvia.
- F. Klaus und Sabine, geht ihr in den Supermarkt? Dann _____ bitte für mich _____.
- G. Es ist schon zu spät, _____ bitte mit dem Taxi nach Hause.

27. Wie sagt man das auf Deutsch?

- 1) Willi wants to buy a red shirt.
- 2) I like that green top.
- 3) These shoes match this dress.
- 4) Excuse me, how can I help you?
- 5) I am looking for a woolen pullover.
- 6) In summer one wears cotton dresses.
- 7) Fashion is not so important for me.
- 8) What is your favourite colour?
- 9) It's raining. We can not go out.
- 10) Maria and Stephen, come next week..

Hör den Dialog und löse die Aufgabe.

A. Kreuze die richtige Antwort an!

- 1. Am Montag scheint die Sonne _____.
 - a. 15 Stunden
 - b. 10-12 Stunden.
 - c. 12 Stunden
- 2. In Bayern ist das Wetter _____.
 - a. heiß
 - b. kalt
 - c. angenehm
- 3. Am _____ ist die Temperatur in Hamburg 40° C.
 - a. Donnerstag
 - b. Montag
 - c. Mittwoch

B. Ergänze das Wetter am Montag.

- a. Dresden ____° C
- b. Frankfurt ____° C
- c. Düsseldorf ____° C
- d. Bremen ____° C

Lernwortschatz

Wörter / Phrasen

| | | | |
|---------------|------------------|----------------|--------------------|
| Guck mal! | Look | zum ersten Mal | for the first time |
| Verzeihung! | Sorry/ Excuse me | echt cool | simply cool |
| nächste Woche | next week | | |

Nomen

| | | | |
|----------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| s Accessoire, -s | accessory | e Krawatte, -n | necktie |
| r Anzug, -"e | suit | e Lieblingsmarke, -n | favourite brand |
| r Ausverkauf, -"e | clearance sale | r Mantel, -" | coat |
| e Bermudas (Pl) | bermudas | e Mode, -n | fashion |
| e Bluse, -n | blouse | e Kleidung | clothing |
| e Damenabteilung,-en | women's section | r Nebel, -en | fog |
| e Etage, -n | floor | s Paar, -e | pair |
| e Farbe, -n | colour | r Pullover, - | pullover |
| r Frühling | spring | e Rabatte, -n | discount |
| s Hemd, -en | shirt | r Rock, -"e | skirt |
| r Herbst | autumn | r Schnee | snow |
| e Hose, -n | trousers | r Regenschirm, -e | umbrella |
| e Jacke, -n | jacket | r Sommer | summer |
| e Jahreszeit, -en | season | r Sonderverkauf, -"e | sale |
| e Jeans, (Pl) | jeans | s Tanktop, -s | tank top |
| s Kaufhaus, -"er | mall | s T-shirt, -s | t shirt |
| s Kleid, -er | dress | e Umkleidekabine, -n | changing room |
| s Kleidungsstück, -e | piece of clothing | s Wetter | weather |
| s Kompliment,-e | compliment | r Winter | winter |

Verben

| | | | |
|-------------|-----------------|--------------|--------------|
| anhaben | to wear | regnen | to rain |
| anprobieren | to try on | scheinen | to shine |
| aussehen | to appear | schneien | to snow |
| danken | to thank | schwitzen | to sweat |
| gefallen | to like | stehen | to suit |
| gehören | to belong to | tragen | to wear |
| gratulieren | to congratulate | vergessen | to forget |
| passen | to fit | zurückkommen | to come back |

Adjektive/ Adverbien

| | | | |
|-------------|----------------|------------|---------------|
| angenehm | pleasant | kariert | chequered |
| beigefarben | beige coloured | kühl | cool |
| bewölkt | cloudy | kurz | short |
| braun | brown | lang | long |
| bunt | colourful | lila | lilac |
| dick | thick/ fat | liniert | lined |
| eigentlich | actually | neblig | foggy |
| endlich | finally | reduziert | reduced |
| eng | narrow | regnerisch | rainy |
| feucht | moist, humid | schick | modern |
| gelb | yellow | schwarz | black |
| gemustert | designed | schwül | sweltry |
| gepunktet | with dots | sonnig | sunny |
| gerade | just | stark | strong |
| gestreift | striped | traumhaft | like in dream |
| grau | grey | türkis | turquoise |
| grün | green | violet | violet |
| heiß | hot | weiß | white |
| hübsch | pretty | weit | large |
| kalt | cold | windig | windy |



LEKTION 5 - Sprachfitnessstraining

1. Ergänze das richtige Wort.

- a. wo : wohnen wohin : _____
b. Winter: Jahreszeit Vormittag : _____
c. Flugzeug : Pilot Bus : _____
d. Meer : Wasser Wüste : _____
e. Geige : spielen Gedichte : _____

2. Was für eine Reise machen die Leute?

- a. Patrik fährt alleine mit seinem Fahrrad. - _____
b. Herr und Frau Meyer buchen ihre Reise bei einem Reisebüro. - _____
c. Herr Schmidt fährt oft nach Deutschland und trifft seinen Chef. - _____
d. Sophie verbringt 15 Tage auf der Antarktis und sammelt Informationen über Pinguine dort. - _____
e. Jedes Jahr fahren Anna und Chinmay in die Himalayas bis zum Base Camp. - _____

3. Welche 2 Antworten sind richtig?

- a. Wie kannst du nach Sri Lanka reisen?
i. mit dem Flugzeug ii. mit dem Fahrrad iii. mit dem Schiff
- b. Du kommst aus Indien. Du brauchst ein Visum für ...
i. Berlin. ii. Bengaluru. iii. Bangkok.
- c. Was musst du reservieren?
i. einen Reiseführer ii. eine Reisekarte iii. ein Hotelzimmer
- d. Du machst eine Reise im Winter. Du brauchst es unbedingt im Winter.
i. einen warmen Pullover ii. einen langen Mantel iii. Sandalen
- e. Was glaubst du? Reisen ...
i. macht Spaß. ii. bildet. iii. ist laut.

4. Ordne zu

| | |
|--|---------------------|
| a. Wohin fährst du? | 1. fünf Stunden |
| b. Wie lange dauert die Fahrt? | 2. um 10 Uhr |
| c. Bis wann bist du in Berlin? | 3. seit einer Woche |
| d. Um wieviel Uhr beginnt die Konferenz? | 4. bis Freitag |
| e. Seit wann wohnst du im Hotel? | 5. nach Hannover |

5. Was passt nicht?

1. Buskarte, Landkarte, Zugkarte, Flugkarte
2. Wohnzimmer, Hotelzimmer, Schlafzimmer, Arbeitszimmer
3. Museum, Kirche, Tempel, Krankenhaus
4. malen, basteln, Musik hören, stricken
5. Bikini, Bermudas, Badeanzug, Krawatte

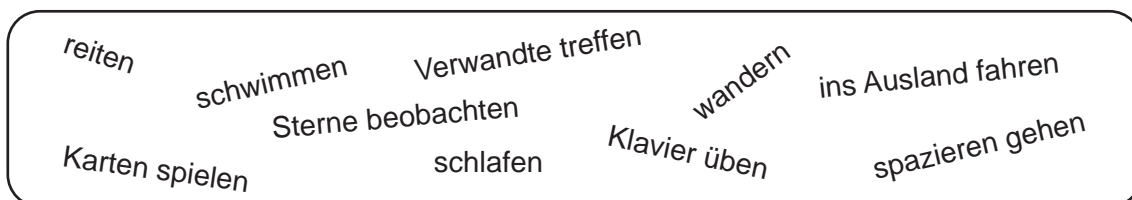
6. Was brauchst du?

- a. Für den Winterurlaub: _____, _____, _____
- b. Für den Sommerurlaub: _____, _____, _____
- c. Für die Auslandsreise: _____, _____, _____
- d. Für ein Picknick: _____, _____, _____

7. Welche Adjektive passen?

- a. Regen: _____, _____, _____
- b. Sommer: _____, _____, _____
- c. Wind: _____, _____, _____
- d. Wetter: _____, _____, _____

8. Was machen die Leute gern in den Ferien? Ordne zu und ergänze!



1. Lotte liebt Wasser. _____
2. Lisa und Martin sind oft in den Bergen. _____
3. Katherine liebt Pferde. _____
4. Tims Lieblingsorte sind Parks und Gärten. _____
5. Klara lernt gerne andere Länder kennen. _____
6. Lena besucht gern ihren Onkel und Tante. _____
7. Michael steht spät auf. _____
8. Sabine geht dreimal in die Woche zur Musikschule. _____
9. Peter ist gerne zu Hause. _____
10. Sofie schläft auf der Terrasse. _____

9. Nenne drei.

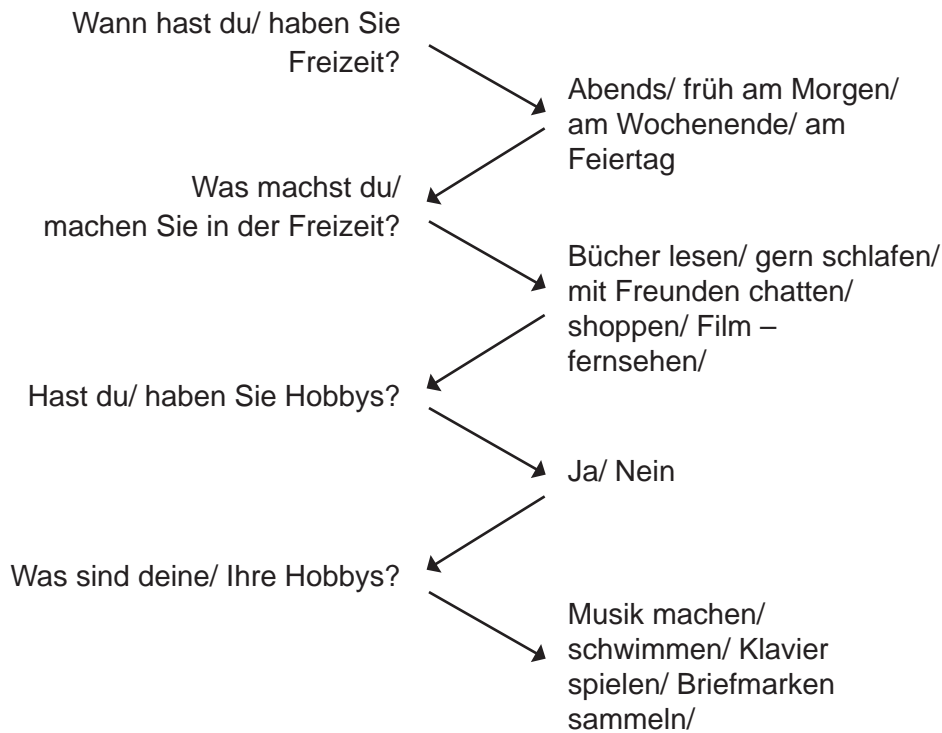
3 Sehenswürdigkeiten in DACHL

3 negative Adjektive

3 positive Adjektive

3 Dinge im Wohnzimmer

3 deutsche Autos



Viel Spaß mit Deutsch

1. Welches W ist eine Jahreszeit?
2. Welches W ist die Hauptstadt von Österreich?
3. Welches W ist eine Farbe?
4. Welches W ist ein Getränk?
5. Welches W ist ein Raum im Haus?
6. Welches W hat nur Sand?
7. Welches W ist ein Beruf?
8. Welches W beschreibt Sommerwetter?
9. Welches W ist ein positives Adjektiv?

10. Ordne den Bildern die Sätze zu.



1. Die Mutter liest ihrem Kind eine Geschichte aus dem Buch.
2. Natalie trinkt Cola aus dem Glas.
3. Nach der Arbeit gehen die Kollegen ein Bier trinken.
4. Laura und Michael diskutieren viel bei der Arbeit.
5. Meine Großmutter wohnt in dem grünen Gebäude uns gegenüber.
6. Die Kinder kommen gerade aus dem Klassenzimmer.
7. Frau Schmidt fährt mit ihrem Mann zur Arbeit.
8. Anette fährt gern mit dem Zug.
9. Vanessa geht mit ihrem Vater zur Schule.
10. Seit einem Jahr spielt Tom Fußball.
11. Die Kinder laufen gerade aus dem Wohnzimmer.

11. Wo feiert ihr eine Party?

z.B. Freund – bei einem Freund

1. Freundin 2. Großeltern 3. Cousine 4. Eltern 5. Bruder

12. Nina sammelt gern. Von wem hat sie die Sachen?

z.B. Wörterbuch – Freundin

Das Wörterbuch habe ich von meiner Freundin.

1. Tasche – Tante 2. T-Shirt – Cousine 3. Buch – Bruder
 4. Fußball – Freund 5. CD – Großmutter 6. Gitarre – Schwester

13. Ordne zu.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Seit wann | bei meiner Freundin. |
| 2. Sanika wohnt | zur Schule. |
| 3. Herr und Frau Hartmann fahren | mit dem Bus zur Arbeit. |
| 4. Miriam geht noch | gern mit dem Zug. |
| 5. Anja fährt | lernst du Deutsch? |
| 6. Heute schlafe ich | bei ihren Großeltern |

14. Von oder aus?

1. Der Unterricht ist zu Ende. Die Kinder kommen gerade _____ dem Unterricht.
2. Heike kommt _____ Deutschland, _____ Berlin.
3. Dieses Buch habe ich _____ meiner Tante aus Leipzig.
4. Nimm das Eis _____ dem Kühlschrank. Ich möchte es gleich essen.
5. Wir sind gerade _____ Frankfurt zurück. Die Reise war anstrengend, aber schön.
6. Sabine kommt normalerweise um 7 Uhr _____ der Arbeit zurück.

15. Wohin gehen die Leute?

z.B. Andi/Post – Andi geht jeden Tag zur Post.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Sam/Uni | 2. Marc/Bank |
| 3. Familie Bauer/Park | 4. Bertha/Supermarkt |
| 5. Frau Becker/Institut | 6. Kinder/Unterricht |

16. Ergänze die richtige Präposition mit dem Artikel/Possessivartikel.

1. Am Samstag ist eine Party _____ m_____ Freund. Um 5 Uhr fahren wir _____ ihm.
2. Emilia geht _____ d_____ Unterricht _____ Fuß _____ Hause.
3. _____ wann lernst du Deutsch? - _____ ein_____ Jahr.
4. Du siehst krank aus. Warum gehst du nicht _____ Arzt?
5. Miriam wohnt _____ i_____ Großeltern in Hamburg. Heute kommen auch ihre Eltern _____ Hamurg. Sie holt sie _____ Bahnhof ab.
6. Wir haben ja eine internationale Klasse. Mehrat kommt _____ d_____ Türkei, Teresa kommt _____ d_____ U.S.A., Yougmi kommt _____ Korea und Sebastian kommt _____ d_____ Schweiz.
7. Wiebke fährt _____ d_____ Fahrrad _____ Schule, und ihre Mutter fährt _____ d_____ Auto _____ Arbeit.
8. _____ d_____ Abendessen spielen die Kinder Musik.
9. Ich trinke Kaffee gern _____ d_____ Glas.
10. Frau Braun geht jeden Abend _____ i_____ Freundin spazieren.

17. Ergänze die richtigen Personalpronomen oder Possessivartikel.

1. Gehört _____ der Stift, Martha? – Ja, das ist _____ Lieblingsstift.
2. Rufst du _____ an? Dann gehen wir zusammen in die Stadt.
3. Kennst du den neuen Chef? – Ja, ich kenne _____.
4. Wann kommt _____ Zug, Stefan and Miriam? – Um 10 Uhr. Holst du _____ ab?
5. Sebastian fährt mit _____ Familie nach Paris.
6. Aryaa trägt einen blauen Pullover. Die Farbe Blau steht _____ gut.
7. Herr Schröder, wie finden Sie _____ neue Arbeit?
8. Wir wohnen weit weg von der Stadt. Um _____ Haus gibt es einen schönen Garten.
9. Die Bücher haben die Kinder von _____ Großeltern bekommen.
10. Manchmal möchte ich allein bleiben. Ich gehe ohne _____ Freunde spazieren.

18. Kannst du 20 Partizipien finden?

gemacht gesuch^t gespielt besuch^{ter} zähl^{ter} ergänz^t abgeh

olteingekauft versuch^t gelach^t genomm^e geschrieb^e ng

eschwom^e mengegess^e ngewes^e ngehab^t geseh^e ngeantwo

rtet diskutier^t telefonier^t

19. Frage deine/n Partner/in und antworte.

- z. B. Hausaufgaben machen: A: Hast du die Hausaufgaben schon gemacht? – B: Ja, ich habe sie schon gemacht. **Oder** Nein, ich habe sie noch nicht gemacht.
- A. mein Buch suchen
 - B. heute morgen Fußball spielen
 - C. gestern deine Großeltern besuchen
 - D. die Geschichte erzählen
 - E. die Kinder von der Schule abholen
 - F. die Pizza essen
 - G. das Thema diskutieren
 - H. mit deinen Freunden telefonieren

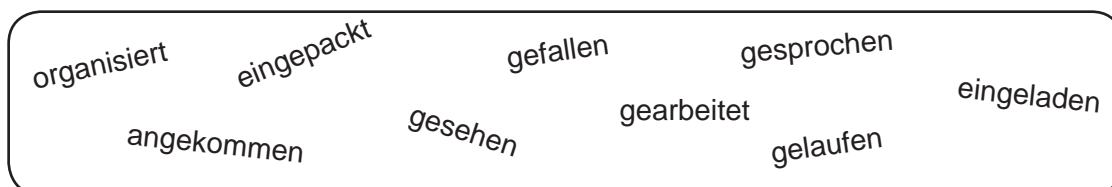
20. Ordne zu.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Möchtest du einen Kuchen essen? | Ich habe es schon gelesen. |
| 2. Willst du noch einen Tee trinken? | Ich habe schon gestern eingekauft. |
| 3. Möchtest du noch lange schlafen? | Ich habe schon lange gelernt. |
| 4. Willst du heute einkaufen? | Ich habe schon viel gegessen. |
| 5. Möchtest du noch das Buch lesen? | Ich habe schon genug geschlafen. |
| 6. Kannst du vielleicht noch lernen? | Ich habe schon einen getrunken. |

21. sein oder haben? Kreuze an.

- A. Iris ist/hat letzte Woche nach Paris geflogen.
- B. In Paris ist/hat sie in einem schönen Hotel geblieben.
- C. Sie ist/hat die ganze Stadt schön gefunden.
- D. Den ganzen Tag ist/hat sie die Museen besucht.
- E. Das Essen ist/hat ihr gut geschmeckt.
- F. Sie ist/hat jeden Tag viel gelaufen.
- G. Sie ist/hat die Sehenswürdigkeit besichtigt.
- H. Ihre Reise ist/hat 8 Tage gedauert.
- I. Gestern ist/hat sie von der Reise zurückgekommen.
- J. Schon heute ist/hat sie mit der Arbeit angefangen.

22. Was passt? Ergänze.



- A. Wie war es in Paris? Hat dir das Hotel _____?
- B. Der Zug ist pünktlich zum Bahnhof _____.
- C. Es war schon spät und wir sind zur Bushaltestelle _____.
- D. Mein Vater hatte gestern den 60. Geburtstag. Wir haben eine Überraschungsparty _____ und alle seine Freunde und Kollegen _____.
- E. Am Wochenende haben Morris und Doris einen lustigen Film _____.
- F. Jasmin hat gestern lange am Telefon _____.
- G. Mein Chef hat jeden Tag 10 Stunden am Computer _____.
- H. Morgen fährst du schon weg. Hast du deinen Koffer schon _____?

23. Was haben die Leute gerade gemacht?

- z.B. Susanne – einen Film sehen. – Susanne hat gerade einen Film gesehen.
- A. Barbara – einkaufen
 - B. Jonas – kochen
 - C. Steffi und Boris – Tennis spielen
 - D. Lisa – eine E-Mail schreiben
 - E. die Kinder – einen Ausflug machen
 - F. mein Großvater – zu Mittag essen
 - G. Frau Berger – einen Kaffee trinken

24. Du schreibst Karin über deinen Deutschkurs. Ergänze die E-Mail.



An karin.endlos@web.de

Betreff

Liebe Karin,

wie geht's dir? Mein Deutschkurs _____ letzte Woche zu Ende _____.

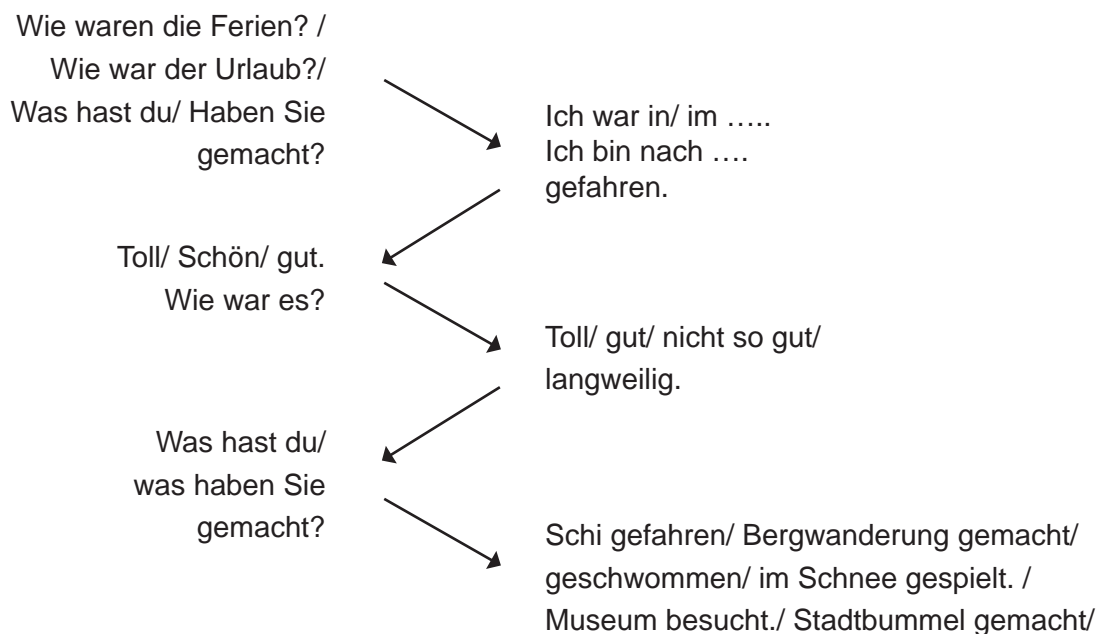
Er _____ vier Monate _____. Im Kurs _____ wir viel über Deutschland _____, interessante Texte _____ und sogar Gedichte _____. Der Unterricht _____ uns viel Spaß _____.

Am letzten Tag _____ wir eine Party _____. Wir _____ deutsche Lieder _____ und _____. Deutsch _____ mir gut _____ und ich möchte auch den nächsten Kurs _____.

Hoffentlich kannst du mich bald _____, dann kann ich mein Deutsch _____.

Liebe Grüße

25. Bilde Dialoge.



26. Was haben die Leute gemacht? Schreibe einen kurzen interessanten Text und benutze dabei „zuerst, dann, danach, später, zum Schluss“.

z. B. Herr Rödiger – letzten Samstag: spazieren gehen, Zeitung lesen, einkaufen, mit Kindern Karten spielen, mit Freunden ins Restaurant gehen,

Letzten Samstag hatte Herr Rödiger frei. Früh am Morgen ist er spazieren gegangen.

Dann hat er **zuerst** eine Stunde Zeitung gelesen und **dann** das Frühstück gemacht. Er hat **danach** für die Woche eingekauft. **Später** hat er mit seinen Kindern Karten gespielt. **Zum Schluss** ist er mit Freunden ins Restaurant gegangen.

1. Robert - am Sonntag: um 6 Uhr aufstehen, duschen, frühstücken, eine Wanderung machen, ins Kino gehen.
2. Frau Schulz - gestern: die Kinder wecken, das Pausenbrot einpacken, das Frühstück machen, die Kinder zur Schule bringen, zu Mittag essen
3. Mein Vater -
4. mein Freund –
5. Ich - ...

27. Wie sagt man das auf Deutsch?

- 1) What did you do yesterday?
- 2) Bertold goes to college by bus.
- 3) We had lot of fun in Germany.
- 4) Sara went to Austria in the holiday.
- 5) I wish you a happy journey.
- 6) What can one see in Berlin?
- 7) Take your insurance card along.
- 8) Can you please give me your pen?
- 9) My grandparents have never spent their vacations at home.
- 10) Mr. Samuel, did you buy these shoes in Delhi?
- 11) We traveled through Rajasthan in four weeks.
- 12) Family Meier stayed in the hotel because it was raining.

28. Wie reagiert man in diesen Situationen?

L1 - L3

1. Max: Hallo Anna! Wie geht's?
Anna: _____
2. A: Danke schön!
B: _____
3. A: Willkommen in Düsseldorf.
B: _____
4. A: Ich habe morgen einen Mathetest.
B: _____
5. Stefanie: Wie findest du den Tisch?
Leonie: _____
6. A: Wie groß ist dein Wohnzimmer?
B: _____
7. A: Welche Möbel hat dein Zimmer?
B: _____
8. Herr Schmidt: Wann ist Prof. Dr. Meier da? Ich brauche einen Termin.
Sachbearbeiterin: _____

Wie reagiert man in diesen Situationen?

L4 - L5

1. Dein Freund hat heute Geburtstag. Was sagst du zu ihm?
Reaktion: _____
2. A: Dieses Kleid ist preiswert. Kaufen Sie es doch!
B: _____
3. A: Sara, deine Bluse gefällt mir. Wo hast du sie gekauft?
B: _____
4. A: Was für eine Hose suchst du?
B: _____
5. A: Komm mal! Wir gehen schwimmen.
B: _____
6. Deine Freundin macht eine Reise Was wünschst du ihr?

7. A: Wie war der neue Film? Du hast ihn doch gestern gesehen.
B: _____
8. A: Im Sommer fahre ich nach Goa. Was muss ich mitnehmen?
B: _____
9. A: Wie findest du den Deutschunterricht?
B: _____

Hör die Texte und löse die Aufgabe.

| Wer? | Wo? | Wie lange? |
|------|-----|------------|
| | | |

Lernwortschatz

Nomen

| | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| s Abenteuer | adventure | r Pilz, -e | mushroom |
| e Ankunft, -"e | arrival | e Prüfung, -en | examination |
| r Bahnhof, -"e | railway station | s Rätsel, - | puzzle |
| r Berg, -e | mountain | r Reichstag,- | German Parliament |
| e Briefmarke, -n | postal stamp | e Reichtagskuppel, - | dome of the German Parliament |
| s Bundeskanzleramt, - | chancellor's office | e Reise, -n | travel |
| s Eis, - | icecream | e Reiseapotheke, -n | first aid kit |
| e Erholung, -en | rest | r Reiseführer, - | travel guide |
| s Fahrrad, -"er | bicycle | e Reisevorbereitung, -en | travel preparation |
| e Ferien, (Pl) | vacation | s Schach, - | chess |
| e Flugreise, -n | air travel | s Schiff, -e | ship |
| s Flugzeug, -e | plane | e Sehenswürdigkeit, -en | places of interest |
| e Freizeitaktivität, -en | leisure activity | r Stadtbummel, -n | stroll through the town |
| e Geige, -n | violin | r Stadtmensch, -en | cityperson |
| r Geldschein, -e | currency note | r Stadtrundgang, -"e | sightseeing walk |
| e Geschäftsreise, -n | business tour | r Strand, -"e | beach |
| e Hochzeitsreise, -n | Honeymoon travel | e Studienreise, -n | study trip |
| s Klassenzimmer, - | classroom | r Tagebucheintrag, -"e | diary entry |
| r Kollege, -n | colleague | s Theaterstück, -e | play |
| r Krimi, -s | detective novel | e Übernachtung, -en | overnight stay |
| e Kreuzfahrt, -en | cruise | e Versicherung, -en | insurance |
| s Mahnmal, -e | memorial | e Weltreise, -n | world tour |
| r Mensch, -en | human being | s Wörterbuch, -"er | dictionary |
| s Motorrad, -"er | motorcycle | e Wüste, -n | desert |
| e Münze, -n | coin | r Zug, -"e | train |

Verben

| | | | |
|-------------|-----------------------------|-----------|----------------------------------|
| baden | to bathe | malen | to paint |
| basteln | to do handicrafts | merken | to notice |
| bauen | to build | nähen | to sew ,to stich |
| bergsteigen | to climb on a mountain | probieren | to try out/on or taste something |
| besichtigen | to view, to go sight seeing | reiten | to ride |
| fallen | to fall,to drop | ruinieren | to ruin |
| holen | to fetch | sammeln | to collect |

| | | | |
|------------|--------------------|----------------|----------------------------|
| segeln | to sail | vorbereiten | to prepare something |
| stricken | to knit | vorlesen | to read out |
| träumen | to dream | wandern | to hike |
| verbringen | to spend time | wiederaufbauen | to rebuild, to reconstruct |
| versuchen | to try, to attempt | zelten | to camp |

Adjektive/Adverbien/andere

| | | | |
|-------------|------------|-----------|--------------|
| anstrengend | tiring | lecker | tasty |
| bald | soon | müde | tired |
| besonders | especially | pur | pure |
| innen | inside | unbedingt | without fail |
| jüdisch | jewish | wohin | where to |



ANHANG

APPENDIX

HÖRVERSTEHEN - Transkriptionen

LEKTION 1

- Stephanie : Hallo Markus. Ist das dein Familienalbum?
- Markus : Hey Stefanie! Ja, Das bin ich hier. Auf diesem Foto bin ich vier Jahre alt.
- Stephanie : Wie süß! Sind das deine Eltern?
- Markus : Nein, das sind Tante Maria und Onkel Josef. Onkel Josef ist der Bruder von meiner Mutter. Sie wohnen in Stuttgart. Und hier ist meine Kusine Natalie. In diesem Foto ist sie sechs. Heute lebt sie in Japan mit ihrem Mann. Sie haben auch ein Kind.
- Stefanie : Ach so! Wo sind deine Großeltern?
- Markus : Hier sind sie, in der Mitte. Siehst du sie nicht auf dem Familienfoto? Oma ist heute 76 Jahre alt. Opa lebt nicht mehr.
- Stefanie : Oh! Meine Großeltern sind auch alt. Sie wohnen in Heidelberg.
- Markus : Ich liebe meine Familie. Nächste Woche besuchen wir alle unsere Großeltern in Stuttgart.

LEKTION 2

- Max : Siehst du das Altbauhaus dort? Da wohnt meine Großmutter.
- Anna : Ich finde Altbauhäuser ganz elegant und bequem. Sie sind groß, hell und haben viel Platz.
- Max : Stimmt! Komm, wir schauen uns die Wohnung an.
- Anna : Ist deine Großmutter da?
- Max : Nein, sie ist verreist und kommt erst nächste Woche zurück.
(In der Wohnung)
- Max : Das Wohnzimmer – riesig groß und es hat zwei große Fenster. Das alte Sofa ist superbequem.
- Anna : Und das antike Bücherregal, so viele Bücher!
- Max : Ja, meine Großeltern lesen gern und viel. Hier links ist ihr Schlafzimmer. Im Schlafzimmer gibt es einen schönen alten Schreibtisch und einen Sessel.
- Anna : Ist hier links das Arbeitszimmer?
- Max : Nein, das ist das Gästezimmer. Am Wochenende besuche ich meine Großeltern und schlafe hier. Hier gibt es einen Schreibtisch und einen Stuhl. Das Zimmer finde ich gemütlich.
- Anna : Die Wohnung ist altmodisch aber sehr bequem.

LEKTION 3

Text 1

- Ana : Hallo Max, was machst du morgen?
- Max : Morgen ist Samstag. Samstags habe ich Musikunterricht um 9 Uhr. Das dauert etwa 2 Stunden. Danach treffe ich meine Freunde in der Stadt. Morgen wollen wir einen Film sehen.
- Ana : Das ist ja toll. Und was machst du abends?
- Max : Leonie, Andreas und ich machen eine Radtour den Fluss entlang. Morgen scheint die Sonne. Wir kriegen gutes Wetter. Willst du mitkommen?
- Ana : Das klingt ja sehr spannend. Ich komme gern mit. Wann und wo trefft ihr euch dann?
- Max : Am Nachmittag, in der Stadt. Um 4 fahren wir los.
- Ana : Okay, dann komme ich gegen 3.45 Uhr. Also bis morgen.
- Max : Tschüs.

Text 2

- RJ : Hallo Leute! Hier ist euer RJ Willi. Sie hören hier ein Interview mit Erik Hoffmann. Er ist Hausmann.
- E. Hoffmann : Guten Tag und Danke für die Einladung.
- RJ : Unsere Zuhörer wollen gerne über ihren Alltag wissen.
- E. Hoffmann : Mein Alltag interessiert oft viele junge Leute. Ich bin eigentlich Ingenieur von Beruf. Früher war ich bei einer Autofirma tätig. Meine Frau ist Ärztin. Wir haben zwei Kinder. Sara ist 6 und Micha ist 3 Jahre alt. Meine Frau muss viele Stunden in der Klinik arbeiten. Ich bleibe also zu Hause und mache die ganze Hausarbeit.
- RJ : Das ist ja interessant. Und wie sieht Ihr Tag aus?
- E. Hoffmann : Ich stehe um 5.30 auf und mache das Frühstück. Danach packe ich das Pausenbrot für die Kinder. Meine Frau muss um 8 Uhr das Haus verlassen. Sie bringt die Kinder zur Schule. Dann habe ich zwei Stunden frei. In dieser Zeit schreibe ich Blogs. Um 12.30 kommen die Kinder zurück und dann essen wir zusammen. Abends, gegen 5 Uhr, bringe ich den Kindern zum Sportplatz. Meine Frau kommt gegen 6 Uhr abends zurück. Dann kocht sie das Abendessen und wir essen zusammen. Dann machen die Kinder ihre Hausaufgaben und sie schlafen gegen halb zehn. Die Kinder sind froh, denn Papa ist immer zu Hause für sie. Die Kinder bleiben ja nicht immer jung. Die Zeit läuft schnell. Danach fange ich vielleicht wieder an zu arbeiten.
- RJ : Danke Herr Hoffmann für das Interview.

LEKTION 4

Wetterbericht

Guten Tag, meine Damen und Herren. Jetzt ist die Zeit für das Wetterbericht in Deutschland. Wie sieht die nächste Woche aus? Die Temperatur erhöht sich und es wird langsam heiß.

Am Montag scheint die Sonne landesweit 10-12 Stunden. In Berlin steigt die Temperatur bis auf 30 Grad. Im Westen herrscht die Hitzewelle. Die Temperatur steigt bis auf 36 Grad in Nordrhein-Westphalen und in Rheinlandpfalz. Im Bayern ist das Wetter mit 23 Grad angenehm und bleibt auch fast den ganzen Tag bewölkt.

Am Mittwoch erreicht die Hitzewelle in Hamburg einen Höhepunkt und die Temperatur erhöht sich bis 40 Grad. Ab Donnerstag wird es jedoch kühler mit Regen und die Temperatur sinkt bis zum 25 Grad.

Das ist hier die Wettervorhersage für die Woche. Jetzt sind die Temperaturen für Montag.

| | |
|-----------------|------------------|
| Berlin 28° C | Düsseldorf 28° C |
| Dresden 25° C | Hamburg 32° C |
| Frankfurt 28° C | Bremen 30° C |
| München 20° C | Köln 25° C |

LEKTION 5

- a. Maria : Du, Nadine! Wo warst du in den Ferien?
Nadine : ich war in Marokko für eine Woche.
Maria : O, sehr schön.
- b. Herr Schweiger : Hallo, Frau Demir. Wo waren Sie im Urlaub?
Frau Demir : Ich habe meine Tochter besucht. Sie wohnt in New York.
Herr Schweiger : Super. Und wie lange waren Sie dort?
Frau Demir : So, ungefähr drei Wochen.
Herr Schweiger : Und, wie ist New York? Was haben Sie gemacht?
Frau Schweiger : New York ist schön. Ich habe die Statue of Liberty gesehen. Der Wolkenkratzer „Empire state building“ ist auch sehr schön.
Herr Schweiger : Toll!
- c. Leonie : Hey, Peter. Wo ist Max? Ich habe ihn gar nicht gesehen.
Peter : Weißt du nicht, Leonie? Er ist nach Hamburg gefahren. Er besucht seine Tante.
Leonie : O, schön. Aber die Ferien kommen bald zu Ende. Am Montag beginnt die Schule.
Peter : Er kommt am Samstag zurück. Er war 10 Tage in Hamburg.

- d. Anna : Weißt du Ursula, Karen und ich waren in Rajasthan für drei Wochen.
Ursula : Wo? Wart ihr?
Anna : In Rajasthan. Das liegt in Indien.
Ursula : Oh, wie schön! Wie war es?
Anna : Sehr schön. Rajasthan ist bunt und das Wetter war auch angenehm.
- e. Markus : Hallo Annette. Wie waren die Ferien?
Annette : Aah ... die Ferien waren toll aber kurz. Die meiste Zeit war ich zu Hause. Übers letzte Wochenende war ich in Sankt Peter-Ording. Es liegt an der Nordsee.
Markus : Schön, wie war es?
Annette : Wunderschön. Wir waren den ganzen Tag am Strand. Und das Wetter war auch gut. Die ganze Zeit hat die Sonne geschienen.



Partizip II Formen von unregelmäßigen Verben

| Verb | Partizip II |
|-------------|------------------|
| anfangen | hat angefangen |
| ankommen | ist angekommen |
| anziehen | hat angezogen |
| aufstehen | ist aufgestanden |
| aussehen | hat ausgesehen |
| aussteigen | ist ausgestiegen |
| beginnen | hat begonnen |
| beschreiben | hat beschrieben |
| einladen | hat eingeladen |
| essen | hat gegessen |
| fahren | ist gefahren |
| fallen | ist gefallen |
| fernsehen | hat ferngesehen |
| finden | hat gefunden |
| geben | hat gegeben |
| gefallen | hat gefallen |
| gehen | ist gegangen |
| heißen | hat geheißen |
| helfen | hat geholfen |
| kommen | ist gekommen |
| laufen | ist gelaufen |
| lesen | hat gelesen |

| Verb | Partizip II |
|--------------|--------------------|
| nehmen | hat genommen |
| scheinen | hat geschienen |
| schlafen | hat geschlafen |
| schneiden | hat geschnitten |
| schwimmen | hat geschwommen |
| sehen | hat gesehen |
| sein | ist gewesen |
| sprechen | hat gesprochen |
| stehen | hat gestanden |
| tragen | hat getragen |
| treffen | hat getroffen |
| trinken | hat getrunken |
| unternehmen | hat unternommen |
| verbringen | hat verbracht |
| vergessen | hat vergessen |
| verstehen | hat verstanden |
| vorlesen | hat vorgelesen |
| waschen | hat gewaschen |
| weggehen | ist weggangen |
| werden | ist geworden |
| zurückkommen | ist zurückgekommen |

Quizfragen - Lösungen

1. b 2.a 3. c 4. b 5. c 6. c 7.a 8. b 9. a 10. c
11.a 12. c 13. b 14. c 15. c 16. a 17. c 18. b 19. a 20. b

EUROPA



Die Bundesrepublik Deutschland

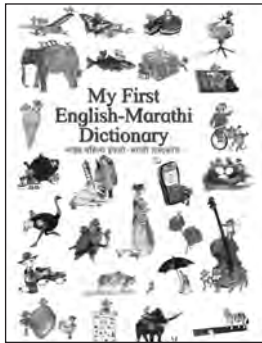
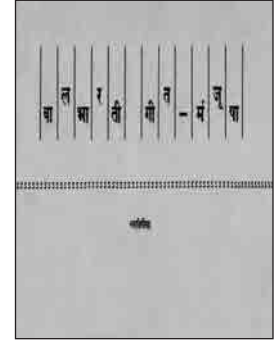
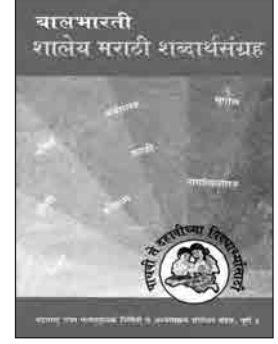
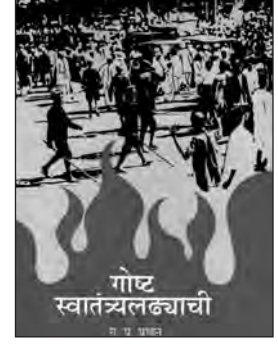
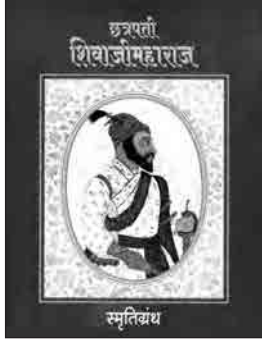


Schweiz



Österreich





- पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पाठ्येत्तर प्रकाशने.
- नामवंत लेखक, कवी, विचारवंत यांच्या साहित्याचा समावेश.
- शालेय स्तरावर पूरक वाचनासाठी उपयुक्त.



पुस्तक मागणीसाठी www.ebalbharati.in, www.balbharati.in संकेत स्थळावर भेट द्या.

साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.



ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५९४६५, कोल्हापूर - ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव) - ☎ २८७७९८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९५५११, औरंगाबाद - ☎ २३३२१७१, नागपूर - ☎ २५४७७१६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०९३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५



Maharashtra State Bureau of Textbook Production and
Curriculum Research, Pune.

शुप्रखलोटसेन (जर्मन भाषा) इयत्ता अकरावी

₹ 111.00