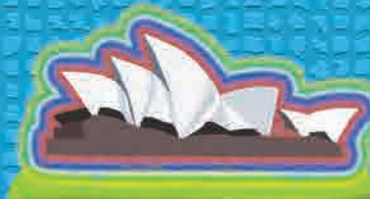
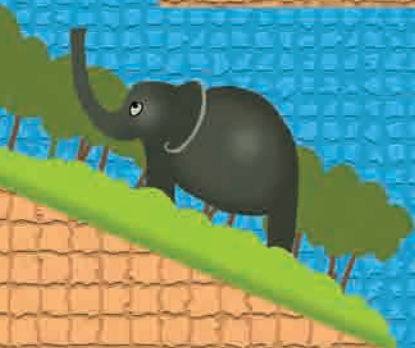


DEUTSCH KREATIV INTERNATIONAL

German Composite Course



STANDARD
TEN



The Constitution of India

Chapter IV A

Fundamental Duties

ARTICLE 51A

Fundamental Duties- It shall be the duty of every citizen of India—

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities, to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (k) who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

DEUTSCH
KREATIV
INTERNATIONAL

German Composite Course



STANDARD
TEN



Maharashtra State Board of Secondary & Higher
Secondary Education Pune.

First Edition : 2013
Reprint : 2022

Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education,
Pune - 411004

© All rights reserved

No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, C.D.ROM / Audio, Video, Cassettes or electronic, mechanical devices including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system without permission in writing from the Secretary of the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary and Higher Secondary Education, Pune - 411004.

As laid down by the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education, Pune, the Committee of Editors prepared this book under the guidance of the Board of Studies.

The Board of Studies	:	Mrs. Sanjivani Kuvalekar Mrs. Anjali Lokur Mrs. Meenakshi Sengupta Mrs. Vasundhara Patibandala Rao Mr. Vinay Sathe Mrs. Rohini Joshi Mr. Chandrashekhar Rathod Mrs. Neelima Duberkar
Writers and Editors	:	Mr. Rajeev Devasthali Mrs. Medha Devasthali Mrs. Bimba Joshi Mr. Abhiraj Purandare
Convener and Co-Ordinator	:	Mrs. Sanjivani Kuvalekar
C.D. Co-Ordinator	:	Mr. Abhiraj Purandare
Artist	:	Ms. Reshma Barve
Cover	:	Ms. Reshma Barve
Typesetting	:	Bhasha Vibhag Textbook Bureau, Pune
Publisher	:	Mr. Krishnakumar Patil Secretary, Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education, Pune - 411004.
Liaison Officer	:	Mr. Gowardhan Sonawane
Production & Distribution	:	Maharashtra 'State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411004.
Paper	:	70 GSM, Creamwove
Production	:	Shri. Vivek Gosavi - Controller Shri. Sachchitanand Aphale - Chief Production Officer Shri. Rajendra Chinderkar - Production Officer Shri. Rajendra Pandloskar - Assistant Production Officer
Printer	:	M/s. Runa Graphics, Pune
Print Order No.	:	N/PB/2022-23/0.01



The Constitution of India

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political ;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship ;

EQUALITY of status and of opportunity ;
and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation ;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,
Jaya jaya jaya, jaya hē.

PLEDGE

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders respect, and treat everyone with courtesy.

To my country and my people, I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness.



Foreword

In accordance with the decision of the Government of Maharashtra, the New Curriculum for Secondary Education for Class IX was introduced in June 2012 and it is being implemented for Class X from June 2013. The new curriculum for German has been prepared keeping in view the National Curriculum Framework 2005 and the State Curriculum Framework 2010.

In the school curriculum students have the option of learning a foreign language from standard VIII. The knowledge of German will most certainly prove to be an added skill in several ways.

The book 'Deutsch kreativ international' is based on the syllabus approved for the composite course in German for standard X. It has a learner centred communicative approach and provides a variety of material for practicing each of the four skills.

The successful completion of the syllabi of class VIII and IX is the prerequisite for this course. In 'Deutsch kreativ international' the thematic, grammatical and lexical progressions focus not only on systematic linguistic development, but also aim at nurturing basic values and creating cultural awareness. Topics such as travel, living, weather, environment, energy resources, social media, technology etc. and the use of German language in various day to day situations are dealt with in their various aspects. Projects suggested at the beginning of each lesson aim to enhance the understanding of the broad scope of the topics, further research, self study and group work, innovation and creativity in presentations thereby improving the communication skills of the learners.

The Maharashtra State Board of Secondary Education is grateful to the Convener and the members of the Board of Studies for German, the authors and the artist, the invitee and the coordinators for their diligent work.

The Board is also thankful to the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research for timely production of the book.



Mr. Sarjerao Jadhav
Chairman

Maharashtra State Board of Secondary and
Higher Secondary Education, Pune - 411 004.

Place : Pune.

Date: 03-05-2013

INHALT

Lektion	Titel	Lernziele	Grammatik	Training	Seite
1	FERIEN - REISEN				1
Teil A	Texte, Themen, Situationen				
1A1	Reisen	über Reiseziele und Reisevorbereitungen sprechen		Wortschatzarbeit, Sprechen	2
1A2	Ferien vorbei	über Ferien sprechen		Hören, Lesen, Sprechen	4
1A3	Meine Sommerferien	Textzusammenhänge verstehen	Perfekt - schwache Verben	Lesen, Hören	6
1A4	Die letzte Exkursion	Textzusammenhänge verstehen	Perfekt - starke Verben Hilfsverb ‚sein‘	Lesen	8
1A5	Eine Reise	über beliebte Reiseziele in Indien sprechen, über die letzte Reise sprechen		Hören, Sprechen	10
Teil B	Grammatik - Analyse, Übungen				12 - 20
Teil C	Landeskunde				
1C1	Reisen bildet	Ferien- und Reiseangebote		Lesen	21
Teil D	Lesen ist interessant				
1D1	Ferienjobs für Jugendliche in Deutschland	Infotext		Lesen, Sprechen	23
1D2	Taschengeld	Infotext		Lesen, Sprechen Schreiben,	24
2	MODERNES LEBEN				26
Teil A	Texte, Themen, Situationen				
2A1	In der Stadt	über die Stadt sprechen		Wortschatzarbeit, Sprechen	28
2A2	Orte in der Stadt	über Orte und Aktivitäten in der Stadt sprechen		Sprechen	30
2A3	Wohnwelten	über das Wohnen sprechen		Sprechen	32
2A4	Mein Traumhaus	Wohnungen/Häuser beschreiben	Wechselpräpositionen	Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben	34
2A5	Meine eigenen vier Wände	über die eigene Wohnung sprechen		Sprechen	36
2A6	Der Klassenausflug	Vorschläge für einen Klassenausflug machen	Wechselpräpositionen	Sprechen	37
2A7	Der Alltag	über den Alltag sprechen	Reflexive Verben	Lesen, Sprechen	38
2A8	Eine Hollywood Filmgeschichte	eine Geschichte schreiben	Reziproke Verben	Schreiben	39
2A9	Veranstaltungen in der Stadt	sich über Veranstaltungen in der Stadt unterhalten	Reflexive Verben mit Präpositionen	Sprechen	40
Teil B	Grammatik - Analyse, Übungen				41-52
Teil C	Landeskunde				

2C	Soziale Netzwerke	Infotext		Lesen	53
Teil D	Lesen ist interessant				
2D	Ein Blick in die Zukunft			Lesen	55
3	WETTER, UMWELT				57
Teil A	Texte, Themen, Situationen				
3A1	Das Wetter	über das Wetter sprechen		Wortschatzarbeit, Sprechen	58
3A2	Wie ist das Wetter?	das Wetter beschreiben		Hören, Sprechen	60
3A3	Der Wetterbericht	Wetterkarte lesen und Wetterberichte verstehen	Komparativ, Superlativ	Lesen, Sprechen	61
3A4	Mülltrennung	über Mülltrennung sprechen		Wortschatzarbeit, Hören	62
3A5	Umweltfreundlich oder umweltfeindlich?	über umweltfreundliche/-feindliche Gewohnheiten sprechen, Tipps geben		Sprechen	63
3A6	Die Umwelt und der Umweltschutz	sich über die Umweltschutzgebiete informieren		Lesen	65
Teil B	Grammatik - Analyse, Übungen				66-70
Teil C	Landeskunde				
3C	Erneubare Energien	Infotext		Lesen, Recherche	71
Teil D	Lesen ist interessant				
3D	Fakten des Schreckens			Lesen	73
	Deutsch macht Spaß!				9,12,22, 31,70,72 74-77
	Anhang				78
	Transkriptionen				79-82
	Glossar				83-95
	Partizip Perfekt von starken Verben				96



: Lesen



: Schreiben



: Sprechen

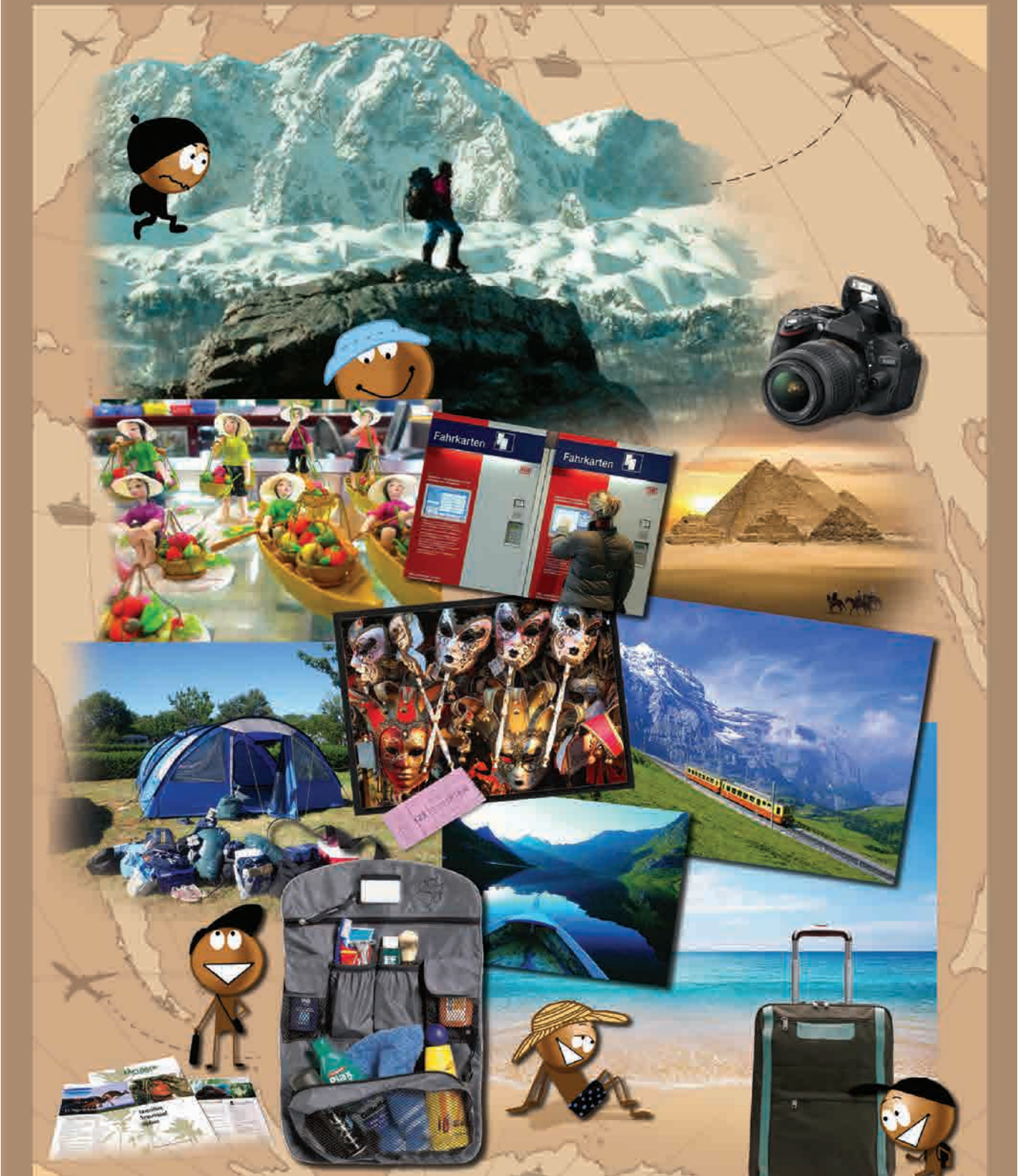


: Hören (Track No.3 on CD)

3



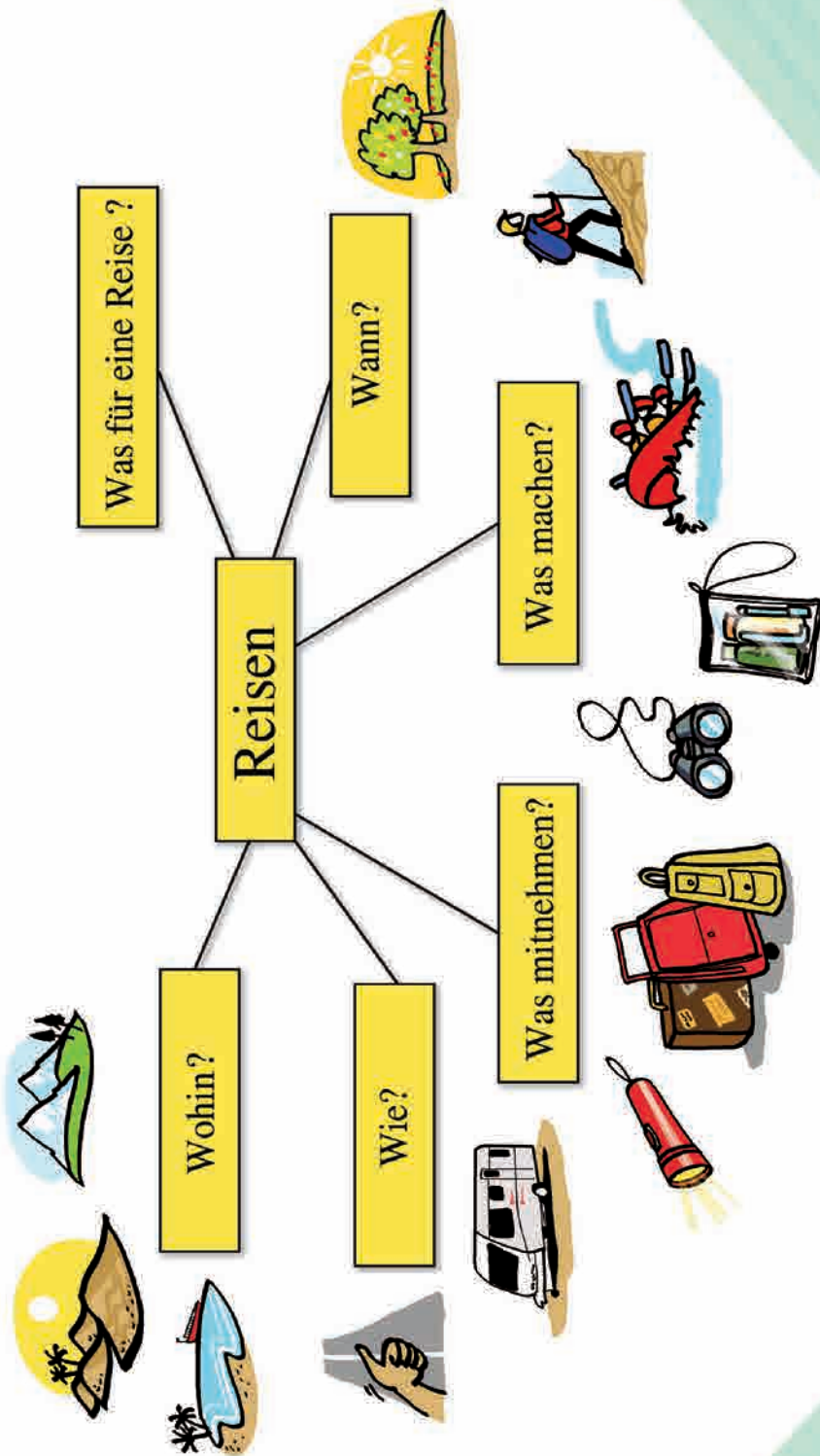
: Deutsch macht Spaß!

**Projekt:**

1. Welche Reiseziele in Indien kennst du / möchtest du besuchen / hast du besucht? Wofür sind sie bekannt? Du kannst in der Klasse eine Präsentation machen und berichten.
2. Welche Städte in Europa möchtest du besuchen? Plane eine Europareise mit dem "Eurail Pass"! (<http://www.raildude.com/de/eurail>)

Wer reist, hat seine Heimat immer im Gepäck!

Ordne zu und erzähle über deine Reise wünsche.



mit dem Zug

eine Busreise

ans Meer

EINEN RUCKSACK

mit dem Bus

IM SOMMER

Souvenirs

im Urlaub

die Exkursion

wandern

in die Berge



eine Taschenlampe

eine Studienreise

AN DEN STRAND

EIN KONZERT

einen Koffer

eine Stadtrundfahrt

per Anhalter

per Anhalter

per Anhalter

eine Stadtrundfahrt

einen Koffer

NACH EUROPA

in die Wüste

Sehenswürdigkeiten besichtigen

eine Reisetasche

in den Ferien

auf eine Insel

eine Urlaubsreise

MIT DEM AUTO

mit der Bahn

eine Gruppenreise

ins Theater/Kino/Museum

eine Kreuzfahrt

POSTKARTEN

eine Zugreise

eine Reiseapotheke

mit dem Caravan

DEN REISEPASS

in die USA

Campingurlaub



eine Sonnencreme

EINE ABENTEUERREISE

ein Fernglas

am Wochenende

eine Kirche/ein Museum... besuchen

Beispiel:

Im Winter möchte ich eine Reise ans Meer machen. Ich kann mit dem Bus nach Goa fahren. In Goa möchte ich im Meer schwimmen, surfen, am Strand Sandburgen bauen und in der Sonne liegen. Ich muss unbedingt meine Sonnenbrille und mein Badezeug mitnehmen.



an den See



Was hast du in den Ferien gemacht? Wo warst du denn in den Ferien?
Wir haben einige Schüler gefragt. Hier sind ihre Antworten.

3



Amin

Ich war am Strand in Valencia. Sonne, Sand und das Meer - das hat mir echt gut getan! Wir haben auch den Biopark da besucht. Echt cool!

*Nur wo du zu Fuß warst,
bist du auch wirklich gewesen.*

- Johann Wolfgang von Goethe

*Eine Reise von tausend Meilen beginnt mit einem einzigen Schritt.
Lao-tse*



Lisette

Ich war auf einer Sprachreise in Stralsund an der Ostsee. Deutsch lernen in Deutschland - das war super!



Karan

Wir haben eine Radtour am Bodensee gemacht, durch drei Länder! Wir sind 200 Km gefahren. Das war spannend!

*Ich möchte Weltenbürger sein,
überall zu Hause und
überall unterwegs.*

-Erasmus von Rotterdam

*Besser ein dummer Wanderer als ein Weiser,
der zu Hause sitzt.*

- Aus der Mongolei

Bleibst du jedes Mal stehen, wenn ein Hund bellt,
wirst du deine Reise nie beenden.

- Aus Arabien



Lena

Also, dieses Mal konnten wir nicht
wegfahren. Vati hatte keinen Urlaub.
Aber es war auch nicht schlecht.
Ich habe viel gelesen und ferngesehen.

Wenn du ein fremdes Land betrittst, frage, was dort verboten ist.



Henriette

Wir waren in Oberstdorf, in den Allgäuer Alpen und
haben Wanderungen gemacht. Frische Bergluft und die
wunderschöne Natur! Anstrengend, aber doch faszinierend!

Die Welt ist ein Buch.
Wer nie reist, sieht nur eine Seite davon.
Aurelius Augustinus



Marcel

Ich habe bei der Wesser Foundation einen Ferienjob gemacht.
Das ist Deutschlands größte Hilfsorganisation. Wir haben in
Teams gearbeitet und Leute über soziale Projekte informiert.
Eine schöne Erfahrung!

Wer reist im Flug,
der wird nie klug.



Und was hast du in den Ferien gemacht? Erzähle.



I. Atharva schreibt Tobias einen Brief über seine Sommerferien. Nummeriere die Abschnitte sinnvoll.

Lieber Tobias,

besichtigt, wie z.B. das India Gate, den Lotustempel, die rote Festung, den Qutub Minar usw. Mein Vater und ich, wir haben viel fotografiert. Einige Fotos habe ich dir bereits per E-Mail geschickt. Bei der Stadtbesichtigung habe ich zum ersten Mal die U-Bahn von Delhi erlebt. Sie ist einfach Klasse, genauso wie in Deutschland, denke ich. Und nordindisches Essen ... das ist so was von lecker! Wir haben fast jeden Tag eine andere Sorte von "Chaat" probiert.

Mit meinen Cousins habe ich den ganzen Tag Cricket gespielt. Das hat wirklich Spaß gemacht. Meine Schwester hat aber mit meiner Mutter und meiner Tante nur eingekauft. Typisch Frau, nicht wahr?

Ich muss aber zugeben, sie haben echt tolle Souvenirs gekauft. Mit diesem Brief bekommst du auch ein Lesezeichen. Das hat meine Schwester für dich ausgewählt. Wie findest du es?
Schreib mir bitte bald!

wo steckst du denn? Ich habe lange nichts von dir gehört. Wir haben gerade Sommerferien und die dauern fast zwei Monate. Diesen Sommer haben wir endlich eine Reise nach Delhi gemacht. Darauf habe ich schon immer gewartet. Wie du weißt, ist Delhi die Hauptstadt von Indien und hat eine interessante Geschichte. Wir haben in der Altstadt gewohnt. Das war ein Erlebnis! Die ersten zwei Tage haben wir viele Sehenswürdigkeiten ...

Du hast es doch das letzte Mal bei mir probiert, weißt du noch? Es war dir zu scharf. In Delhi schmeckt es aber viel besser. Dir auch; ich bin mir sicher. Am Wochenende haben wir dann meine Tante besucht.

LG

Atharva

II. Atharvas Fotoalbum. Welches Foto passt zu welchem Abschnitt? Ordne zu.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____



4

III. Reiseimpressionen. Drei Personen erzählen von ihrer letzten Reise. Wer von ihnen ist Atharva?

Person 1

Person 2

Person 3



Thessie hilft ihrer indischen Brieffreundin Ananya beim Deutschlernen. Hier schreibt sie ihr einen Brief über die letzte Schulexkursion. Aber einige Wörter schreibt sie falsch — Ananya soll sie verbessern. Und für manche Wörter benutzt sie Bilder — Ananya soll die Wörter erraten. Kannst du Ananya dabei helfen?

Hallo Ananya,

wie geht's? Heute möchte ich dir etwas Interessantes erzählen. Weißt du, letzte Woche hat unsere

SSELKA Klasse eine Exkursion gemacht. Das war unsere letzte Klassenfahrt in diesem Schuljahr. Und

wir haben uns alle sehr gefreut. Ich bin schon um 5 Uhr aufgestanden. Mein Vater hat mich zur

UHSCCEL gebracht. Um 7 Uhr sind wir mit dem  **Bus** losgefahren. Auf der

Fahrt haben wir Pantomime gespielt und viele **IEDREL** gesungen. Die Busfahrt war lang und

einige Schüler sind wieder eingeschlafen. Wir hatten aber auch unsere  dabei und

haben lustige  gemacht.

Erst gegen 10 waren wir endlich am Ziel — ein Naturschutzgebiet. Wir sind aus dem Bus ausgestiegen

und haben wie verrückt laut geschrien. Wir waren alle so gespannt! Der  zum Wald war

wunderschön — saubere **FLUT**, schöne Landschaft und die großen grünen .

Anita und Tanja sind sogar auf einen Baum geklettert. Unsere **BLEERRINTHOI** hat uns auch kranke

Bäume gezeigt und erklärt, wie der saure Regen die Wälder zerstört.


Nach der Wanderung hatten wir einen großen **GRUNHE**. Wir haben 


gegessen und  getrunken. Unsere Lehrerinnen waren supertoll und sie haben auch für uns

gegrillt.

Am **MGHTCNAATI** _____ haben wir über unsere Umweltprojekte diskutiert. Meine Gruppe

hat **PIPST** _____ für den Umweltschutz gesammelt und ein  _____ gebastelt. Und stell dir

vor: wir haben ein  _____ gesehen. Unsere Lehrerin hat uns erzählt, dass ein Naturaktivist dort wohnt. Aber leider war er verreist.

Spät am **DBANE** _____ sind wir zurückgefahren. Meine Mama hat mich von der Schule abgeholt. Ich war von der Reise ganz **DÜME** _____ und bin gleich ins  _____ gegangen und sofort eingeschlafen.

Gibt es in deiner Schule auch solche Exkursionen? Schreib mir mal darüber!

Lieben Gruß,

Deine Thessie



Deutsch macht Spaß!

Reisewörter


Bilde Komposita.

die Vorbereitung, das Büro, der Plan, das Ziel, der Prospekt, der Leiter, der Führer, die Tasche, der Pass, die Apotheke, das Andenken, das Abenteuer, der Scheck, der Bericht, die Ferien, der Urlaub*, (das Studium) die Studien, (die Stadt) die Städte, der Flug, das Schiff*, das Ausland*, die Bildung*, der Traum, der Dienst, die Gruppe(n), das Geschäft*, rund, fern, pauschal

(* ein 's' kommt in zwischen)

die Reise + das Büro = das Reisebüro

die Ferien + die Reise = die Ferienreise


Note the article of the composite word. Which word decides the gender?

- I. Indien ist ein beliebtes Reiseland für viele ausländische Touristen. Wie gut kennst du Indien? Hier sind einige Reiseziele. Was passt wo? Ordne zu.

1. Delhi	<input type="checkbox"/>	Banerghatta Naturschutzpark
2. Agra	<input type="checkbox"/>	Marina Strand
3. Jaipur	<input type="checkbox"/>	Elefanta Höhlen
4. Goa	<input type="checkbox"/>	Naturschutzgebiet
5. Gir	<input type="checkbox"/>	Die Rote Festung
6. Leh	<input type="checkbox"/>	Moschee Jama-Masjid
7. Mumbai	<input type="checkbox"/>	Meenakshi Tempel
8. Pune	<input type="checkbox"/>	Tadsch Mahal
9. Kolkata	<input type="checkbox"/>	Kalangut Strand
10. Chennai	<input type="checkbox"/>	Salarjung Museum
11. Bengaluru	<input type="checkbox"/>	Buddhistische Kloster
12. Hyderabad	<input type="checkbox"/>	Victoria Memorial
13. Madurai	<input type="checkbox"/>	Osho Ashram
	<input type="checkbox"/>	Palast der Winde



- II. Nicole war neulich auf einer Reise. Sie spricht mit Julia darüber. Welche Städte bzw. Bundesländer hat sie besucht? Höre das Gespräch und kreuze an.

- | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Agra | <input type="checkbox"/> Amritsar | <input type="checkbox"/> Ahmedabad | <input type="checkbox"/> Bengaluru |
| <input type="checkbox"/> Bhubaneshwar | <input type="checkbox"/> Chennai | <input type="checkbox"/> Delhi | <input type="checkbox"/> Fatehpur Sikri |
| <input type="checkbox"/> Goa | <input type="checkbox"/> Hyderabad | <input type="checkbox"/> Jaipur | <input type="checkbox"/> Jodhpur |
| <input type="checkbox"/> Kolkata | <input type="checkbox"/> Madurai | <input type="checkbox"/> Mumbai | <input type="checkbox"/> Pune |



III. Wie war das Reiseprogramm? Höre den Text noch einmal und ordne zu.

5

Tag	
Mo, 07.12	Ankunft in Delhi
Di, 08.12	
Mi, 09.12	
Do, 10.12	
Fr, 11.12	
Sa, 12.12	
So, 13.12	

- Stadtbesichtigung in Delhi
- Rückflug nach Deutschland
- ~~Ankunft in Delhi~~
- Goa
- Fahrt nach Agra
- Sehenswürdigkeiten in Jaipur
- Besichtigung in Fatehpur Sikri

	Woche 2
Mo, 14.12	
Di, 15.12	
Mi, 16.12	
Do, 17.12	
Fr, 18.12	
Sa, 19.12	
So, 20.12	
Mo, 21.12	



IV. Und jetzt du. Erzähl mal über deine letzte Reise.

Wo warst du / wart ihr?

Mit wem?

Was hast du / habt ihr da alles gemacht?

Analysiere die folgenden Sätze.

Ich habe lange nichts von dir gehört.

Hilfsverb

habe

Partizip II

gehört.

Diesen Sommer haben wir eine Reise nach Delhi gemacht.

Darauf habe ich schon immer gewartet.

Und wir haben in der Altstadt gewohnt.

Mit meinen Cousins habe ich den ganzen Tag Cricket gespielt.

Ergänze die Regel.

Im Partizip Perfekt gibt es _____ Verben.

Man konjugiert das Hilfsverb, _____'. Es steht auf _____.

Das andere Verb steht _____ in der _____ Form.

Position II zwei
Partizip II (ge+Stamm+t/et)
haben am Ende

- ✓ These sentences are in the present perfect tense (**das Perfekt**).
- ✓ In German this tense is frequently used in spoken language, in letters, emails, etc. for narrating incidents happened in the past.
- ✓ This tense has two verbs: a helping verb (*here: haben*) which is conjugated in the present tense; and the past participle form of the main verb (**das Partizip II**)
- ✓ The past participle of most (weak) verbs is formed by using **ge + Stamm + t/et**.



Deutsch macht Spaß!

Kannst du 20 Partizipien finden?

gesucht gearbeitet gespielt gehört getanzt gemacht geübt gekocht
geduscht gefrühstückt gekauft gelacht gebraucht geweint geredet
geantwortet gebildet getrennt gebucht gelernt

 The stress is never on 'ge'.



6

Nun höre die Partizipien und markiere den Wortakzent.

Ausnahmen bestätigen die Regeln.

Wir	haben	unsere Tante	besucht.	besuchen	besucht
Der Lehrer	hat	die Regeln	erklärt.	erklären	erklärt
Wir	haben	lange	telefoniert.	telefonieren	telefoniert
Sie	haben	über die Schule	diskutiert.	diskutieren	diskutiert
Ich	habe	den Tisch	aufgeräumt.	aufräumen	auf- ge -räum-t
Sie	hat	die Kinder	abgeholt.	abholen	ab- ge -hol-t

In the **Partizip Perfekt**

- ✓ No prefix is needed for verbs starting with **be-, ent-, er-, ge-, ver-, zer-, wieder-**
- ✓ No prefix is needed for verbs ending with **-ieren**
- ✓ In case of **trennbare Verben**, the **'-ge-'** comes between the prefix & the stem



Übung macht den Meister.

1. Ergänze die Verben und die Partizipformen (aus 1 A 3).

Infinitiv	Partizip II
spielen	<i>gespielt</i>
hören	
machen	
kaufen	

Infinitiv	Partizip II
aufräumen	<i>aufgeräumt</i>
abholen	
einkaufen	
telefonieren	
diskutieren	
besuchen	



2. Was „sagen“ die Leute? Höre und kreuze an.

7

- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1. a) hören
b) gehört | 6. a) aufräumen
b) aufgeräumt | 11. a) einkaufen
b) eingekauft |
| 2. a) spielen
b) gespielt | 7. a) verkaufen
b) verkauft | 12. a) besuchen
b) besucht |
| 3. a) machen
b) gemacht | 8. a) reparieren
b) repariert | 13. a) erklären
b) erklärt |
| 4. a) kochen
b) gekocht | 9. a) entschuldigen
b) entschuldigt | 14. a) telefonieren
b) telefoniert |
| 5. a) antworten
b) geantwortet | 10. a) bestellen
b) bestellt | 15. a) fragen
b) gefragt |

3. Was passt? Denke und schreibe Nomen.

machen *Hausaufgaben, eine Pause, eine Reise,*

kaufen / suchen _____

aufräumen _____

reparieren _____

erklären _____



4. Wer hat was gemacht? Erzähle.

Beispiel: *Mein Bruder hat den Computer repariert. Meine Mutter hat ...*

5. Bilde einfache Sätze.

lachen, weinen, kaufen, verkaufen, üben, turnen, malen, suchen, zahlen, baden, rechnen, regnen, zeichnen, öffnen, aufmachen, zumachen, anschalten, ausschalten, reden, korrigieren, reparieren, erklären, ankreuzen, wiederholen, unterrichten...

Beispiele:

Wir haben Grammatik geübt.

Ich habe viel gelacht.

Warum hast du geweint?

Sie hat ihr Fahrrad verkauft.

Er hat ein Buch gekauft.



6. Schon gemacht, oder noch nicht?

Ralf hat Schulferien. Er bleibt den ganzen Tag zu Hause. Seine Mutter muss aber arbeiten. Sie ruft Ralf in der Mittagspause an. Was fragt sie? Was sagt Ralf? Formuliere Fragen und Antworten.



Ralf, hast du die Hausaufgaben gemacht?

Ja Mutti, ich habe sie schon gemacht.

Err... noch nicht!



Zimmer aufräumen

für Oma einkaufen

~~Hausaufgaben machen~~

das Essen bestellen

Tanja von der Bushaltestelle abholen

Wäsche aufhängen

Hund füttern

Geschirr spülen

Klavier spielen

das Fahrrad reparieren

die Balkontür zumachen

Mathe üben



7a. Was haben die Leute am Wochenende gemacht? Höre zu und markiere.

8

mit dem Hund gespielt	Musik gehört	Hausaufgaben gemacht	ein Geschenk gekauft
Zimmer aufgeräumt	mit einer Freundin über die Schule diskutiert		lange telefoniert
Bücher und CDs geordnet	Freunde besucht	Pizza und Cola bestellt	geduscht
Geburtstagesparty gefeiert	getanzt	auf Freunde gewartet	gefrühstückt
eingekauft	eine Ferienreise gebucht	einen Spaziergang / eine Radtour gemacht	
nicht gekocht	im Internet gesurft	gegrillt	mit Freunden ein Picknick gemacht



7 b. Höre noch einmal, ordne zu und erzähle.

8

Am Samstag / am Sonntag hat / haben ...

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| 1. Metin | sehr spät geduscht |
| 2. Gabi | gearbeitet |
| 3. Petra | Bücher und CDs geordnet |
| 4. Yvonne | Tennis gespielt |
| 5. Veronika | das Zimmer aufgeräumt |
| 6. Alex und Vera | lange telefoniert |
| 7. Dirk | Geburtstag gefeiert |
| 8. Beate | den Hund gefüttert |
| 9. Carlos | seine Großeltern zum Bahnhof gebracht |
| 10. Frau Meier | im Garten gegrillt |



7 c. Und was hast du sonst noch gemacht? Frage 5 Freunde in deiner Klasse und erzähle.

Vielleicht ...

ein Buch gelesen, lange geschlafen, einen Film gesehen, die Freundin angerufen,
viel gegessen, ferngesehen, Emails geschrieben, ausgeschlafen, das Auto gewaschen, ausgegangen,
ins Konzert / Kino / Restaurant gegangen, spazieren gegangen, mit dem Rad gefahren, ...

In der folgenden Liste findest du die Partizip II Formen von einigen unregelmäßigen Verben. Trage die passende Infinitivform ein.

Infinitiv	Partizip II	Infinitiv	Partizip II
<i>lesen</i>	gelesen		angerufen
	gegessen		gesehen
	getrunken		geschrieben
	geblieben		spazieren gegangen

Finde weitere Beispiele aus Thessies Brief aus 1 A 4.

- ✓ Verbs like *lesen, essen, trinken, schreiben, anrufen, gehen, bleiben* are **irregular verbs**.
- ✓ In several irregular verbs there is vowel change in the past participle form, e.g.
schreiben --> geschrieben trinken --> getrunken sprechen --> gesprochen.
- ✓ However, in case of several other verbs such as *sehen, fahren, kommen* etc. there is no vowel change. In the appendix you will find a list of irregular verbs with their *Partizip Perfekt* forms.

Nun lies die folgenden Sätze aus Thessies Brief und markiere das Hilfsverb.

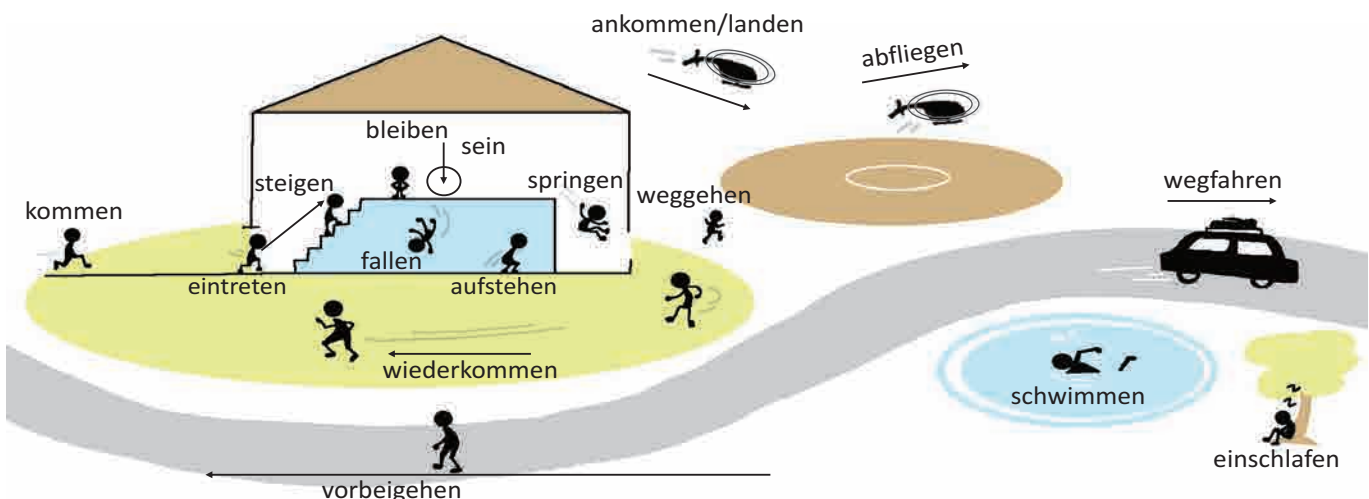
Ich bin schon um 5 Uhr aufgestanden.

Spät am Abend sind wir zurückgefahren.

Müde von der Reise bin ich gleich ins Bett gegangen und sofort eingeschlafen.

- ✓ The auxillary verb "**sein**" is used only with **verbs of motion** (e.g. *gehen, kommen, steigen, schwimmen* etc.), verbs showing **change of state** (e.g. *aufstehen, einschlafen, werden* etc.) and the verbs **bleiben** and **sein**. Make a separate list of these verbs and try to use them regularly.

Perfekt mit Hilfsverb "sein"



Ausnahmen bestätigen die Regel!

Die Partizipien von diesen Verben musst du auswendig lernen! Ordne zu.

sein	_____	bringen	_____
werden	_____	denken	_____
wissen	_____	nennen	_____
laufen	_____	kennen	_____
verbrennen	_____	senden	_____

gebracht, gewusst, verbrannt, gedacht, genannt, gekannt, gesendet, gelaufen, gewesen, geworden



Übung macht den Meister!

1. Was glaubst du, was haben die Leute in den Ferien gemacht?

~~getroffen~~ ~~gelesen~~ ~~gemacht~~ ~~gehört~~ ~~gespielt~~ ~~genommen~~
gesehen besucht angerufen gekauft eingeladen geschrieben geschickt

Filme :	_____	Großeltern :	_____
Musik :	_____	E-Mails :	_____
Bücher :	_____	SMS :	_____
Freunde :	<u>getroffen</u>	Kleider :	_____
Fußball :	_____	Sonnenbad :	_____

2. **Haben oder sein? Was ist richtig? Kreuze an.**

1. Fabian hat / ist heute schon um 7 Uhr gefrühstückt.
2. Gerda und Rolf haben / sind im Sommer in die Alpen gefahren.
3. Ulli hat / ist letzte Woche eine Zugreise gemacht. Sie hat / ist dreimal umgestiegen und hat / ist endlich nach 4 Stunden in Hannover angekommen.
4. Tatjana hat / ist gestern einen Krimi gelesen. Der Krimi hat / ist ihr gut gefallen.
5. Markus hat / ist am Wochenende einen Film gesehen.
6. Die Kinder haben / sind am Samstag einen Ausflug gemacht. Sie haben / sind im See geschwommen und haben / sind im Wasser gespielt.

3 a. Ergänze die Antworten sinnvoll.

kochen, nehmen, einladen, schicken, essen, fahren, haben, lernen

A. Ja, zur Geburtstagsparty _____ ich alle meine Freunde ins Restaurant _____.

B. Nein, ich habe morgen Prüfung. Ich _____ die ganze Nacht für die Prüfung _____.

C. Es war schon 22 Uhr. Da _____ ich ein Taxi _____.

D. Ich hatte keine Zeit und deshalb _____ ich ihnen allen eine SMS _____.

E. Nein, zum Einkaufen _____ ich leider keine Zeit _____.

F. Ja, ich _____ an dem Tag für die Familie _____.

G. Ja, ich _____ nach Kiel, Kassel, München, Regensburg und Flensburg _____.

H. Oh, lecker ! Ich _____ zuviel _____.

3 b. Hier sind einige Fragen. Welche Frage passt zu welcher Antwort? Ordne zu.

1. Hast du gut geschlafen?

5. Hast du deine Freunde angerufen?

2. Bist du mit dem Bus gefahren?

6. Hast du deinen Geburtstag gefeiert?

3. Wie hat dir das Essen geschmeckt?

7. Hast du mit deiner Familie gegessen?

4. Hast du viele Städte besucht?

8. Hast du viel eingekauft?



4. Was hast du am Sonntag gemacht? Notiere zuerst deine Antworten und dann frage deinen Partner / deine Partnerin.

Am Sonntag	du	dein/e Partner/in
Wann bist du am Sonntag aufgestanden?		
Wann hast du gefrühstückt?		
Wann hast du die Hausaufgabe gemacht?		
Bist du zum Sportplatz gegangen?		
Wann hast du zu Mittag gegessen?		
Wann hast du ferngesehen?		
Bist du den ganzen Tag zu Hause geblieben?		
Hast du ein neues Buch gelesen?		
Wann hast du zu Abend gegessen?		
Wann bist du ins Bett gegangen?		

5. Was haben die Leute gerade gemacht?

1



Susanne hat gerade eine Banane gegessen.

2



3



4



5



6



7



8



6. Schreibe eine E-Mail an deinen deutschen Brieffreund / deine deutsche Brieffreundin über deine letzte Reise.

- a. Wohin bist du gereist?
- b. Wann bist du gefahren? Und wie?
- c. Was hast du dort gemacht?
- d. Wie war das Wetter?
- e. Wann bist du zurückgefahren?

**Brandenburg-Berlin-Ticket. 5 Personen.
1 Tag. 29,- Euro.**

***Einen Tag lang Berlin und
Brandenburg entdecken, für bis zu 5
Personen***



Das Brandenburg-Berlin-Ticket erhalten Sie auf bahn.de für 29 Euro und das Brandenburg-Berlin-Ticket Nacht für 22 Euro. Auch für die 1. Klasse: Brandenburg-Berlin-Ticket: 49 Euro, Brandenburg-Berlin-Ticket Nacht 42 Euro.

Vorteil für Familien: Eigene Kinder/Enkel unter 15 Jahren fahren in vielen Fällen kostenlos mit. Sie können das Brandenburg-Berlin-Ticket in der Reiseauskunft buchen, oder gleich hier in der Direktauswahl. Geben Sie einfach den gewünschten Reisetag an und wählen Sie Ihr Ticket aus.

www.bahn.de

Gemeinschaft erleben

jugendherberge.de



Die DJH-Mitgliedskarte öffnet die Türen zu rund 4.000 Jugendherbergen in aller Welt.

Reisen Sie, wann und so oft Sie wollen, Ihren Beitrag zahlen Sie nur einmal im Jahr:

Junior: 12,50 €

Einzelmitglieder bis einschließlich 26 Jahre

Infos über Jugendherbergen in Indien - www.yhaindia.org

Sprachreise - ein Sprachurlaub in Deutschland

Möchtest du deine Sprachkenntnisse verbessern? Dann ist wohl eine Sprachreise in eine der interessanten Regionen Deutschlands die beste Idee!

In Deutschland zu Gast bei einer Familie ...

Ein Sprachurlaub bietet dir die einzigartige Möglichkeit echtes Alltagsdeutsch zu lernen und gleichzeitig eine wunderbare Reise mit unvergesslichen Tagen zu erleben!

Du lernst nicht nur die deutsche Sprache, sondern auch Land und Leute kennen. Bei dem Aufenthalt in einer deutschen Familie kannst du deine Sprachkenntnisse aktiv anwenden und Fragen zur Kultur klären.

Wir helfen gerne dabei, deinen Traumsprachurlaub zu organisieren!

**Familienurlaub - Kreuzfahrt
Verschiedene Kreuzfahrten
das ganze Jahr über zu den
schönsten Ecken dieser Erde!**



Minikreuzfahrten zum Kennenlernen, Hochseekreuzfahrten z.B. auf der Nord- oder Ostsee zu den großartigen Metropolen und Ländern wie Dänemark, Polen, Lettland, Estland, Russland, Finnland, Schweden und Deutschland, oder an die zauberhaften Küsten Westeuropas oder auch Flusskreuzfahrten auf dem Rhein, der Donau oder der Elbe. Die Luxusliner bieten Ferienspaß für Kids, Teenies und Jugendliche, Kabinen und Einrichtungen an Bord besonders für Familien und Einrichtungen Freizeitangebote mit einem speziellen Familien-Reiseprogramm.

Weitere interessante Links:

www.schulferien.org

www.abenteuer-reisen.de

www.germany.travel.de

www.austria.info

www.radtouren.net

www.adfc.de
www.myswitzerland.com



Wanderlieder

*Im Frühtau zu Berge wir zieh'n, fallera,
 es grünen die Wälder, die Höhn, fallera.
 Wir wandern ohne Sorgen
 singend in den Morgen
 noch ehe im Tale die Hähne kräh'n.*

*Ihr alten und hochweisen Leut, fallera,
 ihr denkt wohl wir sind nicht gescheit, fallera,
 Wer wollte aber singen,
 wenn wir schon Grillen fingen
 in dieser herrlichen Frühlingszeit?*

*Werft ab alle Sorgen und Qual, fallera,
 und wandert mit uns durch das Tal, fallera,
 Wir sind hinausgegangen,
 den Sonnenschein zu fangen:
 Kommt mit und versucht es auch selbst einmal !*



Das Wandern ist des Müllers Lust
 Musik Carl Zöllner (1844)
 Text Wilhelm Müller (1821)

1. Das Wan - dern ist des Mü - lers Lust, das
 Wan - dern ist des Mü - lers Lust das Wan -
 dern. Das muß ein schlech - ter
 Mü - ler sein, dem nie - mals fiel das Wan dern ein, dem
 nie - mals fiel das Wan - dern ein, das Wan - dern.

Du kannst diese Lieder im Youtube finden.

Die meisten Kinder und Jugendlichen bekommen Taschengeld, aber oft ist das Geld nicht genug, denn die Wunschliste ist ziemlich lang. Wie erfüllen Kinder also ihre Wünsche? Klar muss man dann etwas dazu verdienen. Aber wie macht man das?



Auch als Schüler können Jugendliche mit einem Nebenjob Geld verdienen und ihr Taschengeld aufbessern. Dabei muss man aber das Jugendarbeitsschutzgesetz beachten. Ab dem 13. Lebensjahr dürfen Jugendliche in Deutschland neben der Schule einen Job annehmen. Damit müssen aber die Eltern einverstanden sein.



Und es gibt einige Regeln:

- Die Arbeit darf nicht anstrengend sein.
- Die Arbeit darf nicht gefährlich oder gesundheitsgefährdend sein.
- Jugendliche dürfen nicht mehr als 2 Stunden pro Tag arbeiten. Die Schule ist am wichtigsten, dort sollen sie immer fit sein. Deshalb dürfen sie nicht morgens vor 8 Uhr (nicht vor der Schule), nicht während der Unterrichtszeit und nicht abends nach 18 Uhr arbeiten.
- Jugendliche dürfen höchstens an 5 Tagen pro Woche arbeiten. Wochenendarbeit ist verboten.



Und welche Jobs machen sie?

- Zeitungen, Magazine austragen
- im Haushalt und im Garten helfen
- Babysitten
- Nachhilfeunterricht geben
- Einkaufen (aber keine alkoholischen Getränke)
- alten Leuten helfen

Ab 15 Jahren dürfen Jugendliche in den Ferien arbeiten — bis zu vier Wochen (20 Arbeitstage pro Jahr, höchstens 8 Stunden täglich). Sie dürfen aber nur zwischen 6 Uhr morgens und 20 Uhr abends arbeiten und nicht mehr als die Hälfte der Ferienzeit. Wochenenden und Feiertage sind auch tabu.

- 1 Es macht Spaß, wenn man einfach in ein Geschäft um die Ecke geht und sich dort eine Zeitschrift kauft. Kinder wollen sich meistens etwas kaufen, was die Eltern sinnlos finden. Und dann kaufen sie es sich von dem Taschengeld. Hier was kaufen, dort ein bisschen Geld ausgeben - dafür ist doch das Taschengeld da.

Taschengeld für Kinder und Jugendliche ist ein häufig diskutiertes Thema in vielen Familien. Die meisten Eltern meinen: für die Entwicklung von dem Kind ist eigenes Geld sehr wichtig.

- 10 Über das Taschengeld darf ein Kind alleine entscheiden. Einige Kinder geben ihr ganzes Taschengeld für Süßigkeiten oder ein Spielzeug aus. Da bleibt für die ganze Woche nichts übrig. Aber nur so kann ein Kind den Umgang mit Geld lernen: Möchte ich Bücher, Spielzeuge, CDs oder Computerspiele kaufen? Oder lieber mit Freunden ins Kino gehen? Oder einfach sparen? Viele Kinder und Jugendliche unter 14 Jahren sparen regelmäßig.

Wie viel Taschengeld sollte ein Kind bekommen? Mit dieser Frage fangen die Probleme richtig an. Eltern und Kinder haben recht unterschiedliche Meinungen dazu.

Alter des Kindes	Zahlweise Taschengeld
6 bis 7 Jahre ab Schuleintritt	wöchentlich 3 bis 5 €
8 und 9 Jahre	wöchentlich 5 bis 7 €
10 und 11 Jahre	monatlich 25 bis 30 €
12 und 13 Jahre	monatlich 30 bis 40 €
14 und 15 Jahre	monatlich 40 bis 50 €
16 und 17 Jahre	monatlich 50 bis 70 €



Weitere Infos: <http://www.schulpsychologie.de>

Sind Kinder mit ihrem Taschengeld zufrieden?

Cédric, 15, aus der Schweiz

Ich bekomme 11 Franken Taschengeld pro Woche und das sind genug für mich. Ich darf es ausgeben, wie es mir gefällt: zusammen mit dem großen Bruder ins Kino gehen oder Eis essen. Einer meiner Freunde gibt sein ganzes Taschengeld für Bücher aus. Das finde ich blöd!

Carla, 14, aus Deutschland

Ich bin mit meinen 15 Euro Taschengeld pro Monat zufrieden. Sowieso habe ich keine Zeit Geld auszugeben; meine Freizeit ist mit Klavier-, italienisch- und japanisch-Unterricht schon genug ausgefüllt.

Sylvia, 15, aus Österreich

Ich bekomme zu wenig Taschengeld. Ich kriege pro Monat nur 15 € (fünfzehn Euro, ihr lest richtig!) und bin 15 Jahre alt. Wir sind nicht arm, wenn ihr das denkt. Aber meine Eltern wollen mein Taschengeld nicht erhöhen. Diese 15 Euro reichen von vorne bis hinten nicht. Meine Freunde kriegen im Monat 40-50 Euro. Ich kann noch nicht mal ins Kino gehen oder einfach mal shoppen gehen. Was soll man denn so großartig mit 15 Euro machen?



Textarbeit

I. Wie heißt es im Text? Finde passende Sätze.

1. Eltern und Kinder haben verschiedene Meinungen zum Einkaufen. (Z. 3)
2. Über Taschengeld sprechen Eltern und Kinder oft. (Z.)
3. Kinder dürfen ihr Taschengeld ausgeben, wie sie wollen. (Z.)
4. Viele geben das ganze Geld nicht aus. (Z.)
5. So lernt man, wie viel Geld man braucht. (Z.)



II. Mache ein Interview mit deinem Freund / deiner Freundin. Formuliere bitte die Fragen zuerst.

- Wie oft?
- sparen?
- zufrieden?
- Wie viel?
- Wofür ausgeben?
- Taschengeld wichtig? Warum?




III. Schreibe einen kurzen Text über dein Taschengeld.



Projekt:

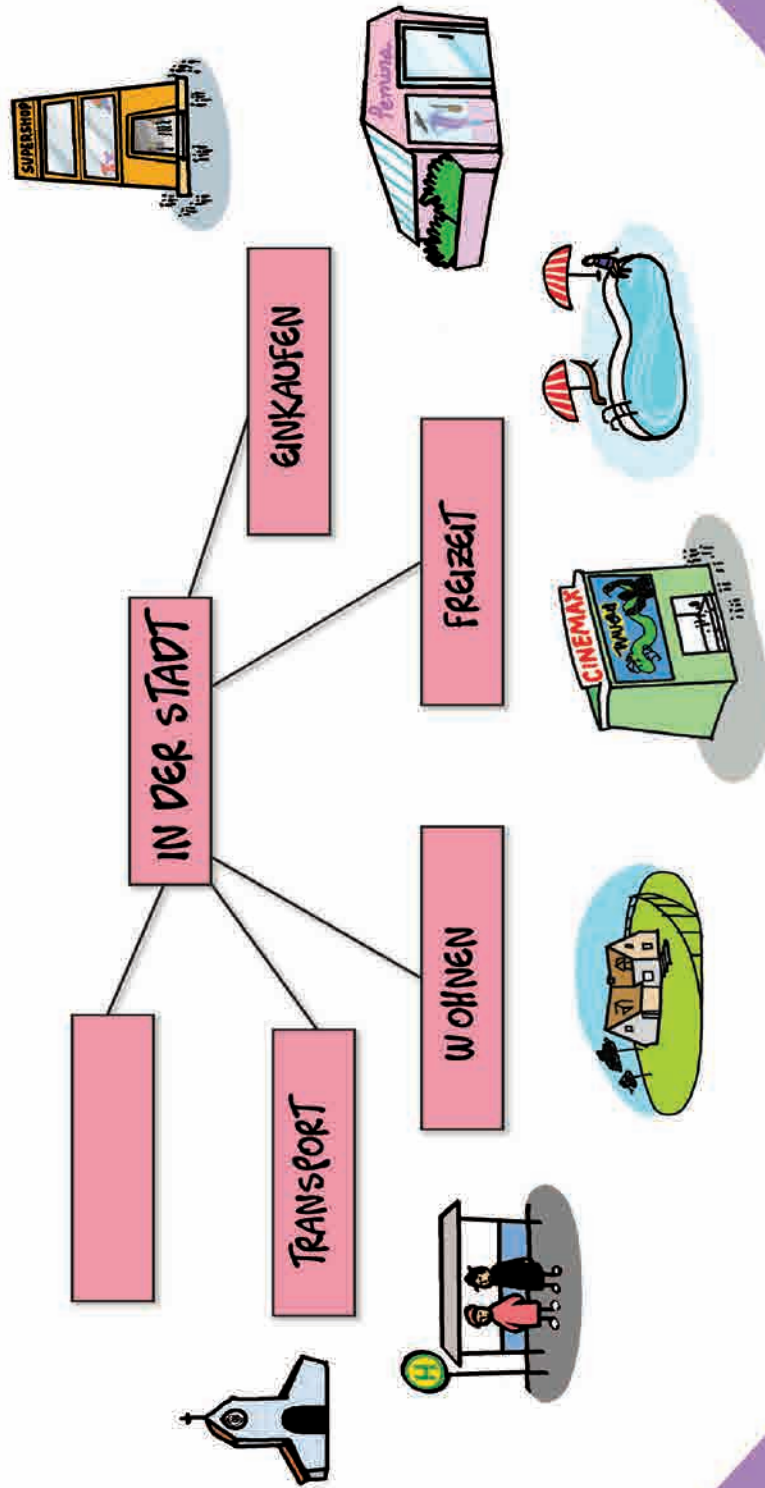
1. Wie findest du die Stadt? Ist das eine moderne oder altmodische Stadt? Warum? Wie sieht deine Traumstadt aus?
2. Sammle Bilder, mach Fotos von interessanten Orten, Häusern, Berufen, Lebensstilen in deiner Stadt und präsentiere sie.


Kleinstadt = 20 bis 50 000 Einw.
Mittelstadt = 50.000 - 250.000 Einw.
Großstadt = mindestens 100 000 Einw.
Millionenstadt = mehr als 1 000 000 Einw.
Megastadt = 10 Mio Einw.
Weltstadt = politisch, wirtschaftlich,
kulturell wichtig



Wo...? - Überall und nirgendwo!

Ordne zu.



AM BAHNHOF, AM FLOGHAFFEN, AN DER BUSHALTESTELLE,



IM INFORMATIONSZENTRUM, AM KIOSK, IM SUPERMARKT,
AUF DEM MARKT, IM KAUFHAUS, IN DER KIRCHE/MOSCHEE,

IN DEM TEMPEL, IM KINO / THEATER, IN DER BÄCKEREI / KONDTOREI / METZGEREI
AUF DER BANK / POST, IN EINEM RESTAURANT/ CAFÉ,
IM STADION, AN DER UNI, IM ZOO,



IN DER SCHULE, AUF DEM SPORTPLATZ, IM FITNESSSTUDIO,

IN DER TURNHALLE, IM PARK, IN DER APOTHEKE,

IM FREIBAD / SCHWIMMBAD, IN DER DISKO,

IM KRANKENHAUS, IM SCHLOSS / MUSEUM / KONZERT.....





Unterwegs in der Stadt

10

1.



■ Entschuldigung, wo gibt es frisches Gemüse und Käse?

● Auf dem Markt.



2.



■ Entschuldigung, wo kann ich Shampoo und Waschmittel bekommen?

● Im Supermarkt.



3.



■ Wo treffen wir uns heute Abend?

● Am Bahnhof, um 6 Uhr.



4.



■ Wo kann ich frisches Brot bekommen?

● In der Bäckerei.



5.



■ Wo kann ich Geld wechseln?

● Auf der Bank.



6.



■ Wo kann ich Zeitschriften kaufen?

● Am Kiosk.



7.



■ Wo bekomme ich einen Stadtplan?

● Im Informationszentrum.



8.



■ Wo bekomme ich Hustensaft?

● In der Apotheke.



zwischen dem Schrank und dem Regal

vor dem Haus

neben der Tür

das Bild

das Schlafzimmer

in der Nähe von ...

die Küche

in der Stadt

die Stehlampe

auf einer Insel

der Kühlschrank

der Stuhl

das WC

der Herd

der Sessel

die Waschmaschine

am Stadtrand / im Grünen

der Schrank

das Bad

in einem Dorf

in einem Hochhaus

in einem Einfamilienhaus

das Bett

das Kinderzimmer

an einem See

teuer / billig

auf dem Land

das Dachzimmer

in der Ecke

das Regal

der Balkon

der Teppich

die Dusche

das Waschbecken

in einer Wohnsiedlung

in einem Reihenhaushaus

groß / klein

der Hobbyraum

unter dem Bett

die Kommode

der Garten

in ruhiger Lage

einem Studentenwohnheim

der Spiegel

in einer Altbauwohnung

laut

über dem Sofa

auf dem Tisch

die Terrasse

hell / dunkel

an der Wand



I. Vier Personen sprechen über ihr Traumhaus. Was passt? Höre und ordne zu.

11

Marie
 Bernadette
 Alvis
 Gunnar

Kochen

Filme sehen

in die Disko gehen

Malen



II. Ratespiel: Was machen die Personen in ihrer Freizeit? Höre und rate mal.

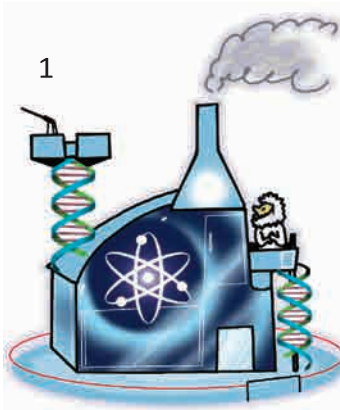
11

III. Und jetzt ergänze.

- Marie träumt von einem Häuschen _____. Es hat nur ein _____ Wohnzimmer - sie erwartet selten Gäste. Aber sie möchte einen großen _____. Sie _____ die Natur.
- _____ haben ihren eigenen Charme, meint Bernadette. Sie liebt _____. Aber ihr Freund nicht. Er möchte lieber _____ leben.
- Alvis _____ gern und möchte deshalb ein Haus mit _____, wo er Obst und Gemüse anbauen kann. Sein Traumhaus hat eine große _____ und ein gemütliches _____.
- Gunnar braucht ein _____ in seinem Haus - so verliert er nicht viel Zeit unterwegs. Und ein _____ hätte er auch gern. Da kann er endlich mit seiner Freundin ruhig Filme sehen.



Hier sind einige Traumhäuser. Wie sehen die Häuser aus? Wer wohnt hier vielleicht? Wie sieht sein / ihr Alltag aus? Erzähle.



*Das Haus sieht wie ein Labor aus.
Hier wohnt wahrscheinlich ein Wissenschaftler...*



3



Wie sieht dein Traumhaus aus? Erzähle.



Was stellst / legst / steckst / hängst du wohin?



Beispiel: Die Vase stelle ich auf den Tisch.
Den Drucker ...
Den Laptop...
Das Handy...
...

in die Ecke an die Wand
auf den Tisch vor das Fenster
in den Schrank/in die Kommode
in die Schublade ins Regal



12

Alex hat es eilig, kann aber seine Sachen nicht finden. Er fragt Mira. Weiß sie denn immer, wo sie sind? Höre und kreuze die richtige Antwort an.

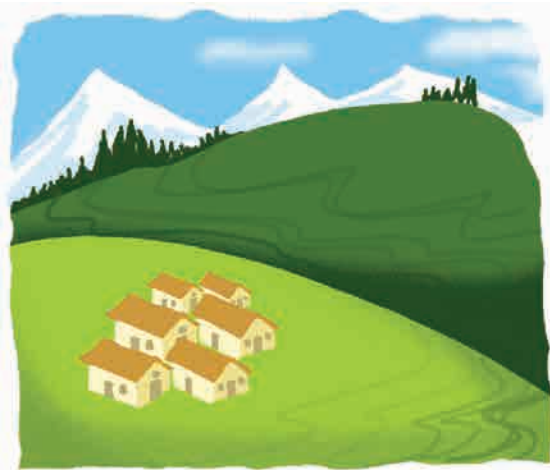
1. Wo ist die Uhr?
 - a. auf dem Esstisch
 - b. im Regal
 - c. in der Schublade
2. Wo ist das Portemonnaie?
 - a. auf dem Bett
 - b. im Kleiderschrank
 - c. auf der Kommode
3. Wo ist der Rucksack?
 - a. im Arbeitszimmer
 - b. im Schlafzimmer
 - c. im Wohnzimmer
4. Wo ist der Autoschlüssel?
 - a. auf dem Tisch
 - b. im Auto
 - c. auf dem Sofa

Für die meisten Schülerinnen und Schüler ist die 10. Klasse das letzte Schuljahr. Der Klassenausflug ist also ein wichtiges Ereignis. Die Schüler diskutieren über die möglichen Ziele. Hier sind einige Meinungen:

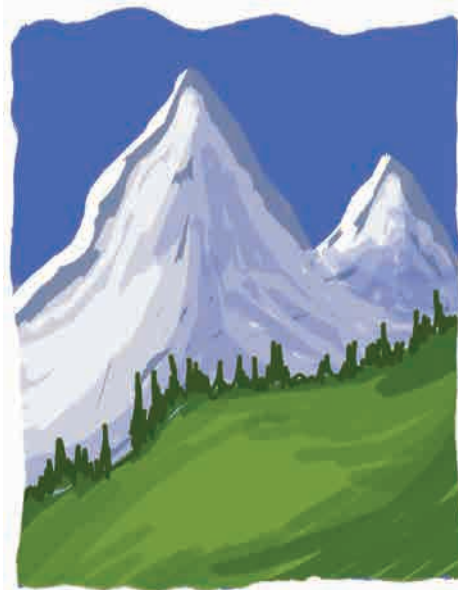


Wir können auf die Insel Elephanta fahren. Also, zuerst nach Mumbai und dann mit der Fähre auf die Insel, die Höhlen besichtigen und am Abend zurück. In Mumbai können wir auch an den Strand, ins Museum oder in den Zoo.

Ich schlage vor, wir fahren nach Goa, ans Meer. Dort können wir am Strand spielen oder liegen, in der See schwimmen und tollen Fischessen.



Warum fahren wir nicht in die Berge? Nach Panchgani und Mahabaleshwar? Frische Luft, Waldwanderungen, Erdbeereis und Natur pur!



Und was schlägst du vor? Wohin möchtest du fahren?

Das ist die Geschichte von Nelson Chan. Ordne den Bildern die Sätze zu.

1. g

2. ___



3. ___



4. ___



5. ___



6. ___



7. ___



8. ___



9. ___



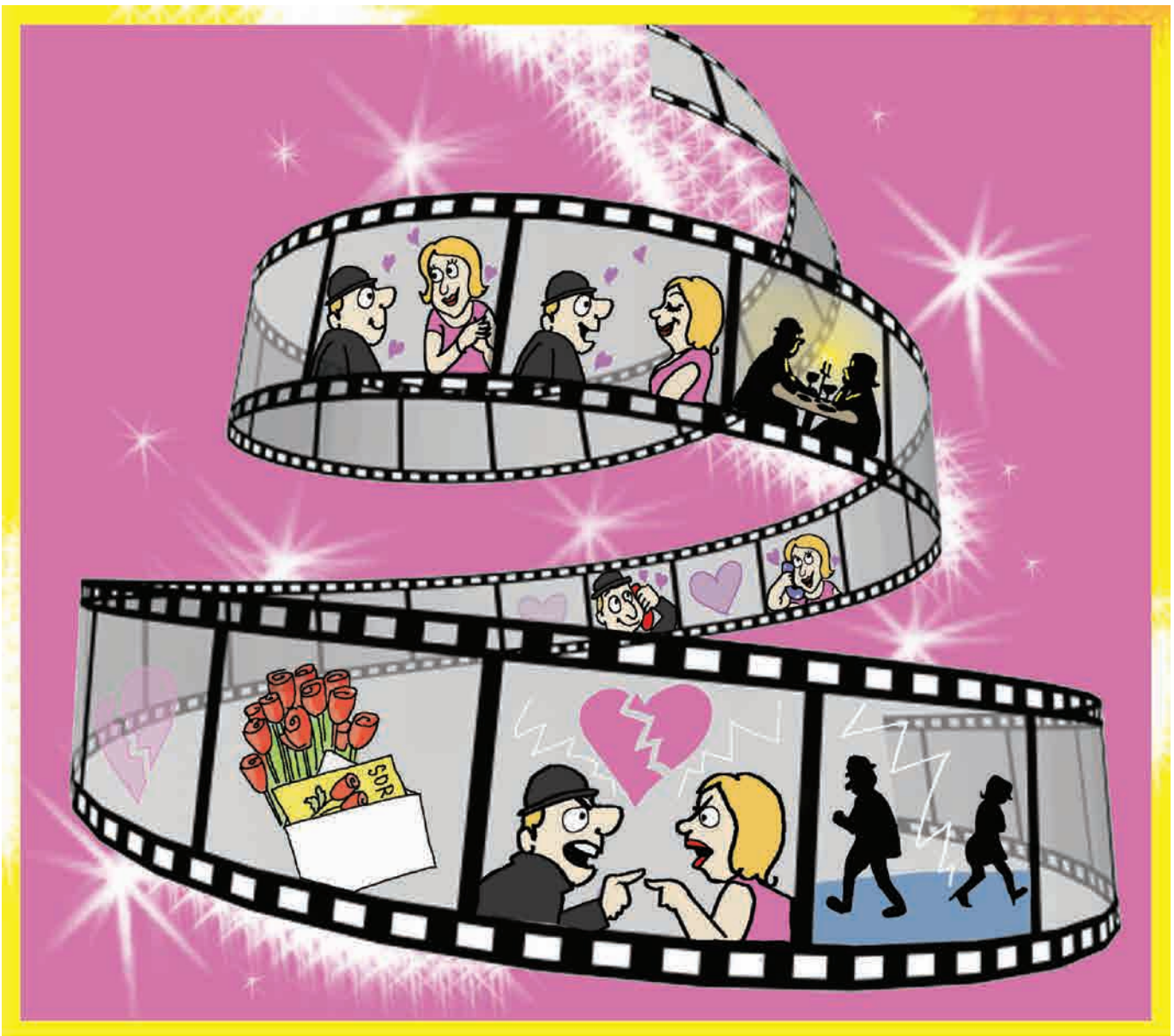
10. ___

Schon sechs Uhr! Wie immer muss Nelson Chan endlich mal aufstehen.

- Kurz nach sieben! Nun muss er sich aber beeilen. Die Tram fährt schon um 07.15 Uhr ab. Er rennt zur Haltestelle. 07.13 Uhr-Gott sei Dank! Noch zwei Minuten...
- Oh nein! Er hat sich um 07.00 Uhr mit Erika fürs Tennisspielen verabredet! Sie wartet schon am Tennisplatz...
- Danach trocknet er sich ab und zieht sich schnell an.
- Schon 07.17 Uhr! Verdammt! Die Tram hat Verspätung!
- Dann duscht er sich.
07. 25 Uhr! Was ist heute los? Wo ist die Tram geblieben?
- Zuerst putzt er sich die Zähne.
- Er schaut sich in den Spiegel. Mit seiner Frisur ist er aber nicht zufrieden. Zehn Minuten lang kämmt er sich die Haare.
- Plötzlich erinnert er sich: heute ist doch Sonntag! Ein Feiertag!
- Die Zeit läuft. Er geht in die Küche und macht sich rasch einen Kaffee.



Hier sind Bilder für eine Liebesgeschichte. Was passiert? Erzähle.



So kannst du anfangen...

Sie sehen sich.

sich sehen

sich unterhalten

sich verabreden

sich treffen

sich verlieben

sich trennen

sich küssen

sich versöhnen

sich umarmen

sich streiten

Konzertsaal

DICKE LUFT von GRIPS
Ein Stück über die Umwelt
18 Uhr
Theater am Marientor

Ausstellung Stadtmuseum
Di - So
10:00 - 18:00

Halbmarathon
Start am So, 9:00
Englischer Garten

Kostprobe
Asiatische Schärfe
Entdecken Sie die
Küche aus Asien
Mo. - Sa., ab 19.00 Uhr

Gitarre in einer Woche!
Mo. bis Do., 18 - 19 Uhr
Musikhochschule

Indischer Abend
Musik und Küche
ab 19 Uhr
Schloss Nymphenburg

Salsa Abend
Jugendzentrum
So., ab 19 Uhr

Rock
Rockkonzert
Es rockt bei uns
So., 19 Uhr

Harry Potter Filmwoche
Kinowelt
03. - 10. Okt.

Der Dinosaurier
Eine Vorlesung
Di., 16 Uhr
Opernplatz

Zoo
Öffnungszeiten:
Mo. - Fr. - 15 - 19,
Sa., So. Fr. - 9 - 19

Meer
oder weniger?
Wie schützen wir
die Meere?
Ein Seminar
am 10. Oktober
17.00 Uhr Uni Essen

Ich freue mich auf die Harry Potter Filmwoche. Die letzten zwei Filme habe ich leider noch nicht gesehen.

Moderne Kunst verstehe ich gar nicht und dann rege ich mich über die Künstler auf. Ich gehe lieber ins Theater oder ins Kino.

Ich interessiere mich für Rockmusik, deshalb gehe ich in das Rockkonzert.

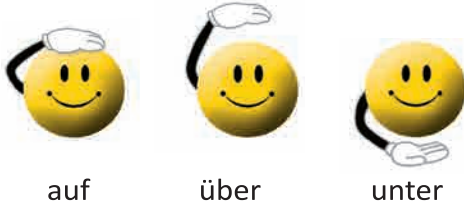
Für Tanz interessiere ich mich gar nicht. Ich gehe lieber ins Museum, in die Kulturausstellung oder in die Lesung.

Ich interessiere mich zwar für Sport aber ich gehe nicht ins Stadion. Ich ärgere mich über die Fans und die Vuvuzelas. Es ist einfach zu laut.



Und du? Wofür interessierst du dich? Worauf freust du dich? Worüber ärgerst du dich? Worüber regst du dich auf?

I. Wo ist die Hand?



II. In der Stadt

Wohin?



Petra geht **in den** Supermarkt.



Petra geht **ins** Kino.



Petra stellt das Fahrrad **hinter das** Haus.



Petra hängt das Bild **an die** Wand.

Wohin?
(Aktion / Bewegung)
W-Präp. + Akkusativ

Wo?



Petra ist **im** Supermarkt.



Petra ist **im** Kino.



Das Fahrrad ist **hinter dem** Haus.



Das Bild hängt **an der** Wand.

Wo?
(Position)
W-Präp. + Dativ

III. Wo oder wohin? Ordne die Sätze den Bildern zu.

_____?



Martin **stellt** das Buch ins Regal.

_____?



Die Zeitung **liegt** auf dem Tisch.

Er **legt** die Zeitung auf den Tisch.

Das Buch **steht** im Regal.

Er **setzt sich** auf den Sessel.

Er **steckt** das Geld in die Geldtasche.

Das Geld **steckt** in der Geldtasche.

~~Martin **stellt** das Buch ins Regal.~~

Er **sitzt** nun auf dem Sessel und sieht fern.

Analysiere den Unterschied zwischen: „**liegen**“ und „**legen**“ ; „**stehen**“ und „**stellen**“ ; „**(sich) setzen**“ und „**sitzen**“. Und gibt es einen Unterschied bei den Verben „**hängen**“ und „**stecken**“?



Übung macht den Meister!

1. Wo ist der Babyelefant? Ergänze die Präpositionen.



über den Wolken

auf dem Ball

unter dem Tisch

hinter dem Haus

vor dem Haus

zwischen den Bäumen

am Fenster

neben dem Auto

im Kühlschrank

2. Kreuze die richtige Präposition an.

1. Saras Puppe ist auf neben über dem Bett.



2. Die Katze liegt unter an auf dem Sofa.


3. Unsere Schule ist hinter neben vor der Post.



4. Eva wartet an neben vor der Haltestelle.

5. Herr Bauer wohnt über auf an dem Supermarkt.




 The verb "stecken" is used with small things placed in a small space e.g. Geld / Karte / Pass / Adressenbuch / Füller / Kuli - in die Tasche stecken, Schlüssel ins Schloss stecken.

3. Welches Verb passt?

	steht	stellt	liegt	legt	steckt	hängt	
Das Handy							in der Jacke.
Die Flasche							auf dem Tisch.
Katharina							ihre Jacke an die Tür.
Das Buch							im Bücherregal.
Mario							die Flasche in das Regal.
Die Lampe							neben dem Bücherregal.
Kurt							sich auf das Sofa.

4. Wo oder wohin? Analysiere und kreuze an.

	Wo?	Wohin?
1. Das Bild hängt an der Wand.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Martina hängt ihre Kleider in den Schrank und legt den Koffer unter das Bett.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gustav stellt sein Fahrrad hinter das Haus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Helga wartet an der Bushaltestelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Setz dich nicht auf den Tisch!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Post liegt / ist zwischen der Bank und der Apotheke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Barbara steckt die Kinokarte in ihre Handtasche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Frau Braun stellt die Blumen in die Vase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Unser Fernseher steht im Schlafzimmer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Hast du die Pässe in die Tasche gesteckt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Hast du das Bild über den Schreibtisch gehängt oder über das Bett?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Der Kühlschrank hat schon immer in der Küche gestanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Wir spielen jeden Abend im Park.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. In der Klasse sitzt Martin hinter Eva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Auf dem Foto siehst du mich hinter Frau Braun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Be careful with the use of the prepositions *an* and *auf*!

Match the following:

am Fenster	at the table
am Tisch	on the wall
auf dem Tisch	at the window
an der Wand	on the table

5. Ergänze.

- Nimm deine Bücher mit ins Zimmer. Sie liegen seit gestern auf _____ Tisch.
- Wo ist denn die Landkarte? Sie war heute Morgen in _____ Ecke da.
● Ich habe sie an _____ Wand gehängt.
- Wohin hast du den Koffer gestellt? ● Ich hab' ihn unter _____ Bett gelegt.
- Wo wohnt ihr denn? ● In _____ Korbinianstraße.
- Kannst du das Wörterbuch i _____ Regal stellen?
- Wohin fährst du in den Ferien? ● Ich möchte eigentlich in _____ Berge fahren, meine Eltern aber auf _____ Insel und meine Schwester i _____ Ausland.
- Treibst du regelmäßig Sport? ● Na ja, neben unser _____ Haus ist ein schöner Park, da gehe ich oft spazieren.
- Wo ist denn mein Handy? ● Hinter _____ Laptop da.

6. Bitte ergänze.

1. ■ **Knut:** Papa, ich finde meine Schultasche nicht.
 - **Papa:** Steht sie vielleicht hinter _____ Sofa?
2. Bitte parken Sie Ihr Auto _____ dem Haus oder _____ der Garage.
3. Petra geht jedes Wochenende mit ihrer Großmutter in _____ Supermarkt. Nach dem Einkaufen gehen sie oft _____ den Park.
4. ■ **Linda:** Mama, wo ist mein Schlüssel?
 - **Mama:** Hast du ihn gestern vielleicht _____ Computer gelegt?
5. Unser Katze ist ganz faul. Sie _____ den ganzen Tag _____ Balkon und schläft.
6. Bettina hat eine neue Lampe gekauft. Sie hängt sie _____ Tisch im Esszimmer.
7. Der Teppich _____ an _____ Wand.
8. ■ **Marcel:** Wo ist denn mein Handy?
 - **Mutti:** _____ es wieder in dein _____ Jacke? Oder _____ es _____ Tisch?
9. Die 10. Klasse macht heute einen Ausflug. Sie fahren _____ Wald.
10. Die Autos fahren _____ Brücke.
11. ■ **Entschuldigung,** wo ist hier ein Supermarkt?
 - Gar nicht so weit von hier. Gehen Sie hier links. Der Supermarkt liegt _____ Apotheke und _____ Kino.
12. Im Zug sitze ich gern _____ Fenster.

7. Heute ist Sonntag und Nina räumt ihr Zimmer auf! Was macht sie? Bilde Sätze.

Beispiel: hängen - Kleider - Kleiderschrank.
Sie hängt ihre Kleider in den Kleiderschrank.

1. Bücher - stellen - Regal
2. Bild und Landkarte - hängen - Wand
3. Zeitung - legen - Tisch
4. Schuhe - legen - Bett
5. Schultasche - stellen - Tisch
6. Kuli und Bleistift - stecken - Federmäppchen
7. Tennisschläger - hängen - Landkarte
8. Blumentopf - stellen - Fenster



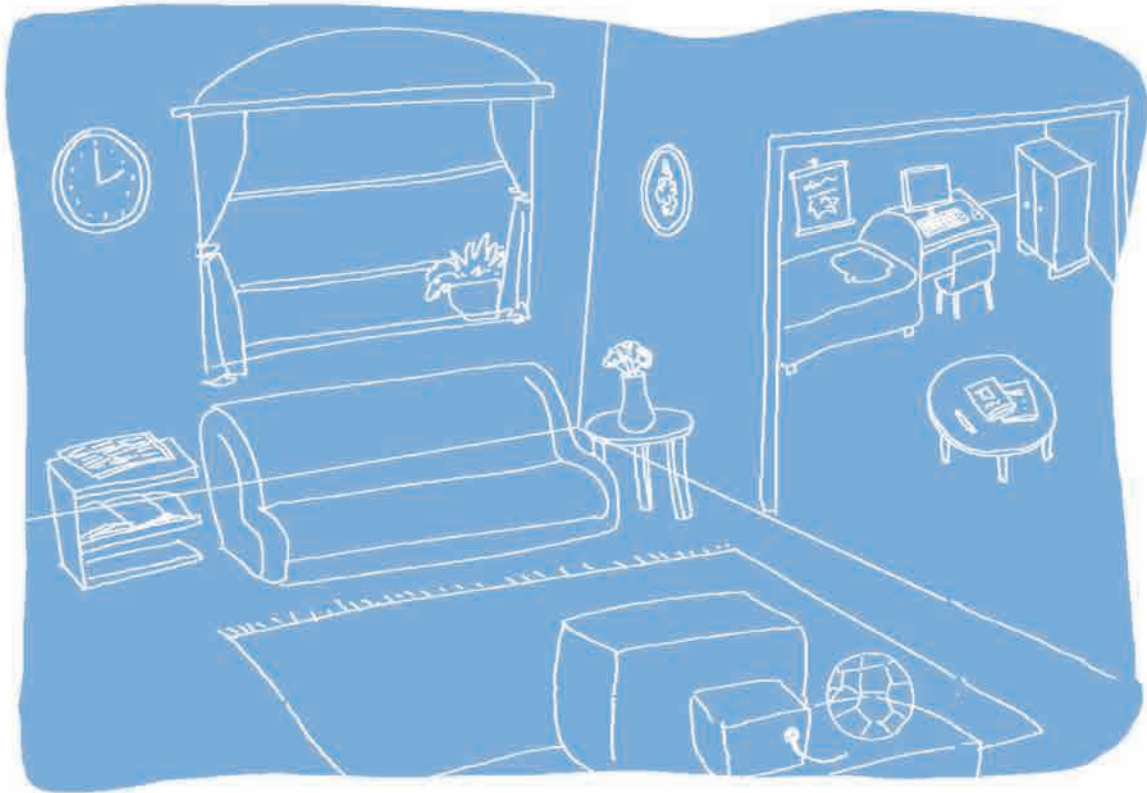
**Ninas Mutter kommt ins Zimmer und ist sehr froh!
Warum? Erzähle.**

Beispiel:

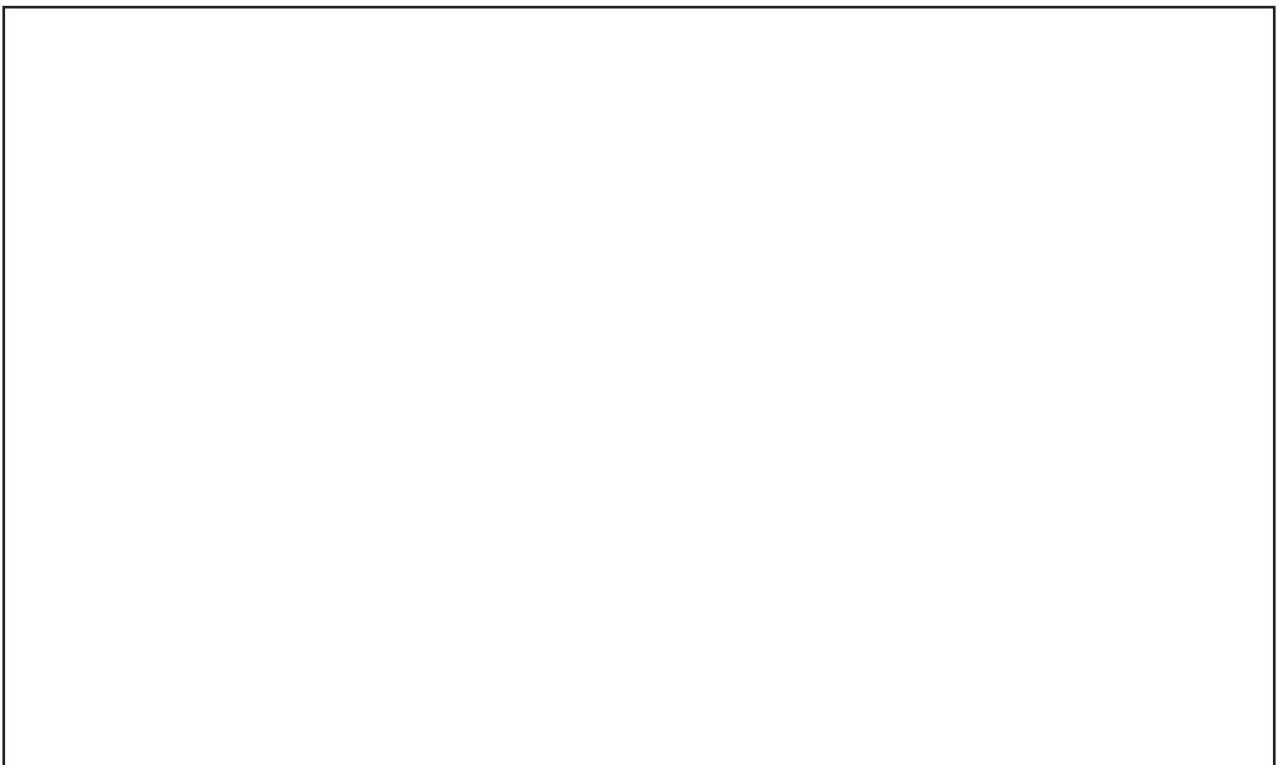
Die Kleider hängen im Kleiderschrank. ...

8. Wechselspiel : Erzählen und Zeichnen

Partner A: Hier ist ein Zimmer. Wie sieht es aus? Was ist wo? Erzähle deinem Partner / deiner Partnerin.



Partner A: Dein(e) Partner(in) erzählt dir über ein anderes Zimmer. Zeichne es hier.



** Partner B: Du findest dein Zimmer im Anhang auf Seite 78*

I. Das Konzept



Garfield beißt Jon.



Jon beißt sich.



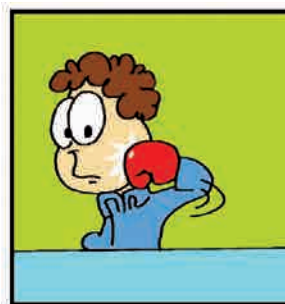
Garfield kratzt Jon.



Jon kratzt sich.



Garfield schlägt Jon.



Jon schlägt sich.

Ergänze gleich / anders


In diesen Sätzen:

Das Subjekt und das Objekt
sind _____.

In diesen Sätzen:

Das Subjekt und das Objekt
sind _____.

Das sind

Reflexive Verben.


In reflexive verbs the action reflects back to the subject: the DOER does the action on himself / herself / itself!

Reflexivpronomen im Akkusativ: Ergänze die Reflexivpronomen.

ich	<i>mich</i>	wir	
du		ihr	
er, es, sie		sie	

dich sich
uns euch

What's the difference between reflexive pronouns and personal pronouns?



The reflexive pronoun for „Sie“ is also „sich“ — with a small „s“ !

II. Teilreflexive Verben (mal „ja“ mal „nein“!)

Manche Verben wie „**waschen**“ können manchmal reflexiv sein (*Ich wasche mich.*) und manchmal nicht (*Mutti wäscht mich.*) Solche Verben heißen **teilreflexive Verben**.

Welche Verben aus dieser Liste sind teilreflexive Verben?

bekommen, besichtigen, bestrafen, besuchen, duschen, essen, fahren, fragen, gehen, hören, kratzen, lesen, mögen, nehmen, nennen, rasieren, reparieren, rufen, schlagen, schwimmen, schminken, sehen, spielen, tanzen, trinken

Are reflexive verbs always transitive? Can intransitive verbs also be used as reflexive?



III. Reinreflexive Verben

Manche Verben sind **immer** reflexiv. Auf Englisch (oder auch auf Hindi, Marathi etc.) macht es so vielleicht keinen Sinn mehr. Diese Verben heißen **reinreflexive Verben**.

Beispiele:

Englisch:

sich verspäten

to be late

Ich verspäte mich nie zur Schule.

I am never late to school.

sich beeilen

to hurry up

Ich muss mich beeilen.

I must hurry up.

Are there any verbs in English that are (always) used as reflexive? Oh yes of course! 'to enjoy oneself'...! We always say 'Enjoy yourself!' Hmm ... any other verbs?



IV. Reflexive Verben mit Präpositionen

Viele reflexive Verben kommen mit einer festen Präposition zusammen, d.h. du musst diese Verben immer mit der Präposition benutzen!

Beispiele:

sich interessieren für A

Ich interessiere mich für Physik.

sich erinnern an A

Ich erinnere mich noch gut an die Ferien.

Englisch:

to be interested in

I am interested in physics.

to remember (something)

I still remember the vacations well.

V. Reflexivpronomen im Dativ

Einige Verben haben zwei Objekte: ein Dativobjekt und auch ein Akkusativobjekt. Erinnerst du dich daran?

Das Dativobjekt ist dann oft eine Person und das Akkusativobjekt eine Sache. (Ich kaufe *meinem Vater* einen Computer.)

Manchmal macht man etwas nicht für eine andere Person, sondern für sich selbst. Da benutzt man dann das Reflexivpronomen im Dativ. (Ich kaufe *mir* einen Computer.)

Ergänze nun die Reflexivpronomen im Dativ.

ich	<i>mir</i>	wir	
du		ihr	
er, es, sie		sie	



VI. Reziproke Verben

Manchmal zeigen wir mit dem Reflexivpronomen eine reziproke Beziehung.

- *Ich treffe dich* UND *Du triffst mich* = *Wir treffen uns*.
- *Ich sehe dich* UND *Du siehst mich* = *Wir sehen uns*.
- *Er versteht sie* UND *sie versteht ihn* = *Sie verstehen sich*.

Aber auch

- *Wir verabreden uns*.
- *Wir streiten uns*.
- *Wir trennen uns*.



Übung macht den Meister!

1. Ordne zu.



- a. Er putzt sich die Nase.
- b. Sie cremt sie (die Tochter) ein.
- c. Er rasiert ihn.
- d. Er rasiert sich.
- e. Sie putzt ihm (dem Sohn) die Nase.
- f. Er wäscht sich.
- g. Sie schminkt sie.
- h. Sie zieht sie an.
- i. Er wäscht das Auto.
- j. Sie versteckt sich.
- k. Sie schminkt sich.
- l. Sie versteckt es (ein Spielzeug).



2. Ergänze die Reflexivpronomen

1. ■ Ich glaube, Klaus hat _____ verliebt. ● Wieso? ■ Er zieht _____ heutzutage schick an, wäscht _____ jeden Tag die Haare und rasiert _____ regelmäßig.
2. ■ Wann treffen wir _____ mit Maria?
● Sie hat nur am Wochenende Zeit. Also vielleicht Samstagabend?
3. Am Wochenende wäscht Peter zuerst sein Auto. Dann wäscht er _____.
4. ■ Der Bus fährt in 5 Minuten ab. Du musst _____ beeilen.
5. ■ Draußen ist es kalt. Kinder, zieht _____ warm an.
6. ■ Herr König, interessieren Sie _____ für Fußball?
● Ja, ich freue _____ auf jedes Fußballspiel im Fernsehen.
7. ■ Erinnerst ihr _____ an euren ersten Schultag?
● Ja, natürlich!
8. Andrea verspätet _____ jeden Tag zum Unterricht. Die Lehrerin ärgert _____ darüber.



3. Interviewe deine / n Partnerin / Partner. Kreuze zuerst deine Antworten an.

	du	Partner/in
Interessierst du dich für Musik?		
Entspannst du dich mit Yoga?		
Ärgern sich deine Eltern über schlechte Noten?		
Freut sich deine Mutter auf das Wochenende?		
Regst du dich über den Verkehr auf?		
Freust du dich auf die Sommerferien?		
Interessieren sich deine Eltern für Filme?		



13

4. **Nächsten Monat gibt es in der Stadt ein großes Event – besonders für Deutschlerner. Eine Woche lang Deutsch und Kultur. Es gibt Filme, eine Bücherausstellung, Kochkurse und noch viel mehr – alles aus den DACH Ländern – DACH bedeutet Deutschland, Österreich und die Schweiz. Was halten die Schüler denn von dieser Idee? Höre den Text und markiere richtig oder falsch.**

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Kunal interessiert sich für Kultur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Er glaubt, durch Filme kann man nicht viel lernen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ekta freut sich nicht auf das Event. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sie liest gern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Shenelle möchte nichts verpassen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Sie freut sich besonders auf Theater und Tanz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Huzaifa möchte die deutsche Küche kennen lernen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Anjali denkt, das Event ist eine gute Motivation für die Schüler. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Halb Deutschland ist Mitglied in sozialen Netzwerken

40 Millionen Deutsche ab 14 Jahren sind mindestens in einem sozialen Netzwerk Mitglied. 2010 waren es erst ca. 30 Millionen, 2011 sind es 40 Millionen. Ohne Internet-Profil sind Jugendliche schnell "out".

Durchschnittlich sind die Mitglieder in 2,4 Communities angemeldet. Sie haben dort insgesamt 133 Kontakte. Jüngere User sind dabei kontaktfreudiger. Fast jeder Dritte unter 30 hat über 200 Personen in seiner Kontaktliste.

Wie viel Zeit verbringt man in den Netzwerken?

Die Dauer variiert sehr stark. Heavy User verbringen täglich mehr als 2 Stunden in den Netzwerken. Mit 80 zu 74 Prozent sind Frauen aktiver als Männer.

Die meisten User wollen Kontakte zu Freunden und Bekannten pflegen. Für 78 Prozent der Community-Nutzer ist das sehr wichtig. 41 Prozent wollen gleiche Interessen mit anderen Menschen austauschen, und 30 Prozent wollen neue Freunde oder Bekannte finden.

6 Prozent lernen so ihren Lebenspartner kennen. Communities sind nicht nur Networks zwischen Menschen, sondern auch wichtig im Job.

Die meisten Menschen machen gute Erfahrungen in den Netzwerken, nur einige haben etwas Negatives berichtet.

- 76 Prozent der Internetnutzer sind in Online-Communities aktiv.
- Bei unter 30-Jährigen sind es sogar 96 Prozent.
- Junge Frauen nutzen soziale Netzwerke am intensivsten.

Klassenzimmer der Zukunft sind multimedial

Gespannt sehen die Schüler zu, was der Lehrer an die Tafel schreibt - keine gewöhnliche Tafel, sondern ein riesiger Touchscreen. Der Lehrer drückt auf ein Bild und startet eine Animation. Er markiert, zoomt oder ruft Dateien aus dem Internet auf. Per Mausclick kann er den Bildschirm eines Schülers direkt auf die Wandtafel übertragen. Wer mehr Zeit für die interaktive Lektion braucht, der kann sich den gesamten Inhalt auf einen USB-Stick speichern und zu Hause nochmals durchgehen.

Auf Prüfungsergebnisse müssen die Schüler nicht mehr wochenlang warten.



Smarter leben!

Jedes Smartphone hat einen NFC (Near Field Communication) - Chip. Dieser Chip ist mit dem Personalausweis, mit Kreditkarten, Autoschlössern und Produktpackungen im Supermarkt synchronisiert.



Der Einkauf sieht also so aus: Der Kunde hält sein NFC-fähiges Smartphone auf den Zucker, die Nudeln oder das Müsli, und schon wird alles auf die Rechnung gesetzt. Wenn der Kunde zum falschen Lebensmittel greift, warnt der Chip, z.B. Vorsicht, Milchallergie!

Am Ausgang hält man dann das Smartphone einfach an einen Scanner, um zu bezahlen, bargeldlos und ohne Schlange!

Eine App verwandelt das Smartphone in einen Computer. Das Handy projiziert einen Monitor an die

Wand und eine Tastatur auf den Tisch. So hast du deinen Computer immer in der Tasche!

Einfacheres Leben dank Roboter!

Ich denke, wir werden unsere Zeit viel sinnvoller nutzen als heute. Roboter machen routine Aufgaben im Haushalt z.B. den Esstisch aufräumen, das Geschirr in die Spülmaschine bringen, die Butter, Marmelade und der Käse in den Kühlschrank stecken usw. Man muss ihn einfach vorprogrammieren. Also, ich freue mich schon auf so ein automatisiertes Leben im Jahre 2060.



Trekking- Touren auf dem Mond

Trekking -Touren sind immer "in". Dieser Planet ist jetzt für uns sehr klein geworden. Mount Everest Trek, Mountain Bike Safari, Vulkan-Touring - viele haben das schon gemacht. Was bleibt also in der Zukunft noch übrig? Der Mond!

Auf dem Mond kann man reizvolle Landschaften besuchen, wie z. B. den Krater Tycho oder Plato. Man kann in die Mondalpen und rauf auf den Mont Blanc. Man kann anspruchsvolle Trekking-Touren unternehmen, wie zum Beispiel die "Imbrium-Traversal". Die Aussicht ist grandios. Es gibt auch eine Abenteuer-Tour. Diese Tour führt in die eiskalten Tiefen des Kraters Shakleton.

Und...psst...wenn es im nächsten Jahr auf der Mondvorderseite zu voll wird: Er hat auch noch eine Rückseite. Total ruhig. Kein Handy geht, kein Radio, kein Fernsehen. Sie sind abgeschieden von aller Zivilisation. Unvorstellbares Gefühl. Hat seit Generationen keiner mehr gehabt. Und lassen Sie es da mal Nacht werden. So was haben Sie noch nicht gesehen.

Ich wünsche allen „Clear Skies“!



I. Wie steht das im Text?

- In dem Klassenzimmer in der Zukunft gibt es keine Kreidetafel.
- Die Schüler bekommen die Prüfungsergebnisse sofort nach der Prüfung.
- Zum Einkaufen braucht man kein Bargeld.
- Das Smartphone kümmert sich um unsere Gesundheit.
- Das Leben nach 50 Jahren wird viel komfortabler sein als heute.
- Brauchst du Ruhe? Verbringe ein paar Tage auf der Mondrückseite.

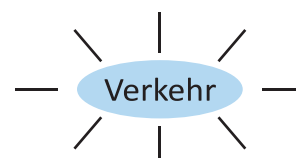
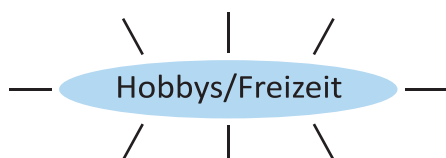
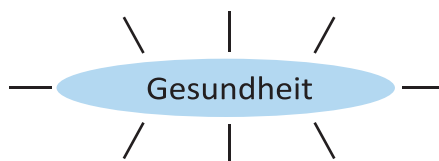
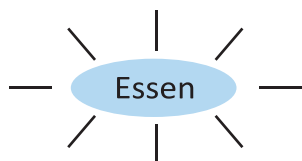
II. Wieviele Wörter gibt es in jedem Kompositum? Schreibe auch die Artikel dazu.

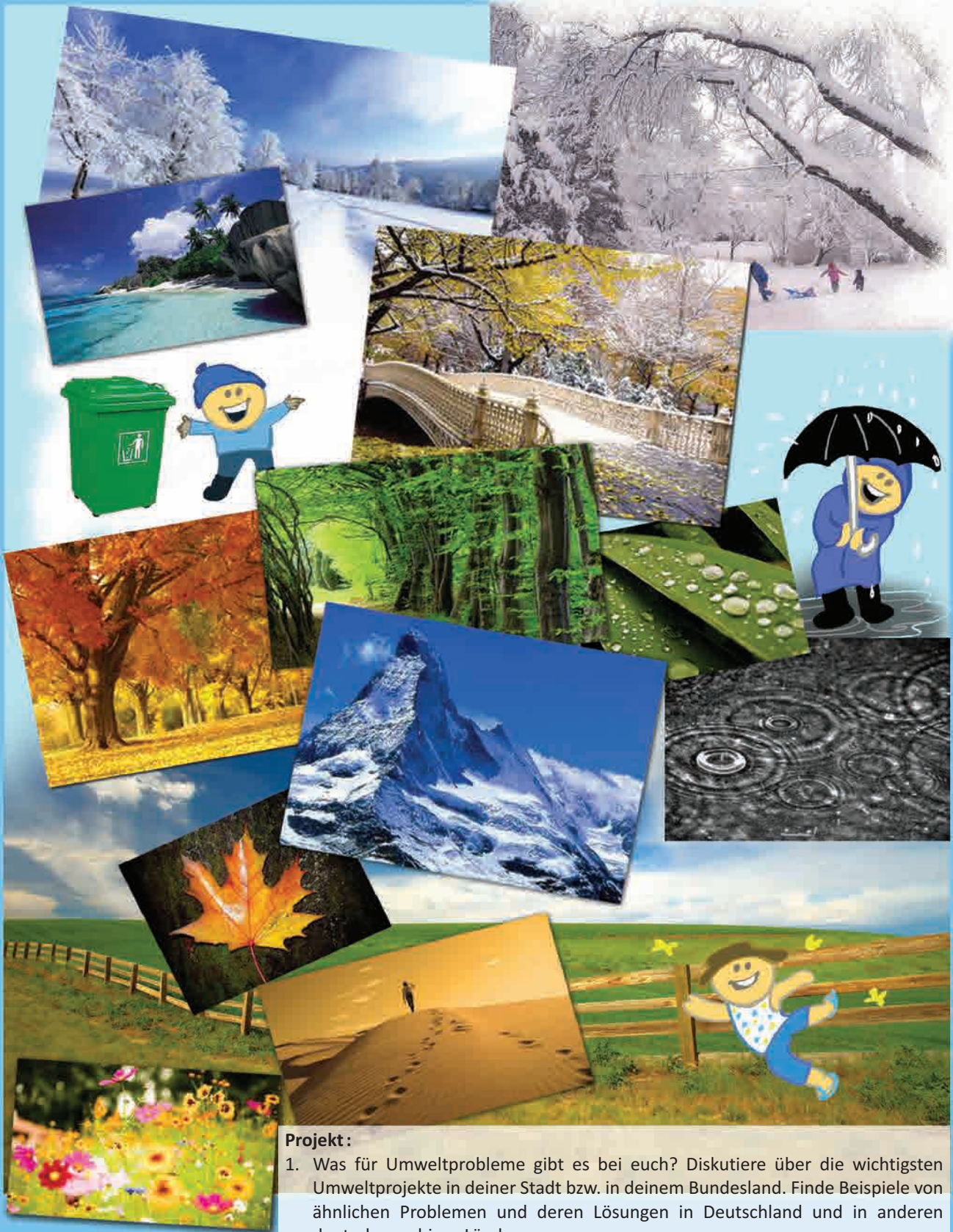
Beispiel: Wandtafel = die Wand + die Tafel

- Bildschirm
- Prüfungsergebnisse
- Kühlschrank
- Mondvorderseite
- Produktpackung

Findenoch5Komposita heraus.

III. Und was glaubst du, wie wird dein Leben im Jahr 2060 aussehen?





Projekt:

1. Was für Umweltprobleme gibt es bei euch? Diskutiere über die wichtigsten Umweltprojekte in deiner Stadt bzw. in deinem Bundesland. Finde Beispiele von ähnlichen Problemen und deren Lösungen in Deutschland und in anderen deutschsprachigen Ländern.
2. Auch als ein hoch industrialisiertes Land hat Deutschland seinen Carbon Footprint erfolgreich reduziert. Wie war es möglich? Recherchiere im Internet.

*Wenn es regnet, dannert, blitzt, sei froh, dass du im Fracknen sitzt.
Welche Wetterwörter gehören wohin?*



mondhell

der Hagel

das Schneeflockchen

sonnig

e Sonne

r Regenbogen

s Gewitter

e Wolke

~~mondhell~~



r Himmel

r Blitz

wolkig/bewölkt

r Mond

es friert

r Nebel

r Schnee

r Sturm

e Luft

heiß

e Hitze

r Stern

e Kälte

~~r Hagel~~

e Erde

eiskalt

r Donner

warm

r Regenschauer

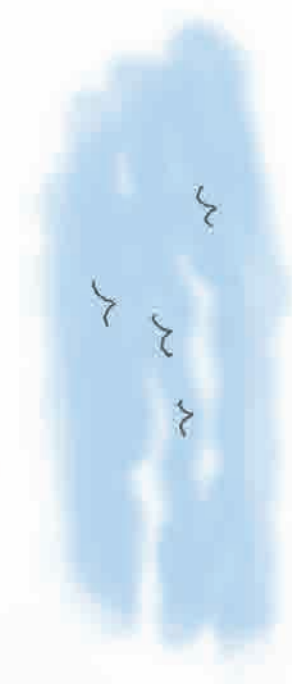
r Regen

kalt

e Feuchtigkeit

~~s Schneeflöckchen~~

e Höchst- / Tiefsttemperatur





Wie ist das Wetter auf den folgenden Bildern?
Benutze die Redemittel im Kasten und erzähle.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

- Das Wetter ist traumhaft / angenehm / sehr schön / schrecklich / unmöglich ...
- Es ist kalt / schwül / sonnig / regnerisch ...
- Es gibt einen heftigen Sturm / Schnee / einen milden Regenschauer / einen starken Westwind / einen dichten Nebel / ...
- Es regnet / schneit / hagelt ...
- Die Tagestemperaturen liegen zwischen 10° C und 18°C. / ...
- Morgen wird es besser / schlechter / kälter / wärmer / angenehmer / ...



Was hörst du in den Dialogen? Höre und markiere.

15

1: Zwei Menschen

- a. Es ist Winter.
- b. Morgen ist es wieder kalt.

2: Ein Deutscher und ein Inder

- a. In Deutschland regnet es auch im Sommer.
- b. Die Person hat keinen Regenschirm.

3: Lisa und Martin

- a. Das Wetter ist gut.
- b. Lisa bleibt zu Hause und Martin geht ein Eis essen.

4: Richtig oder falsch?
a. In Indien gibt es keinen Winter ohne Regen.

5: Richtig oder falsch?

- a. Vanessa schwimmt gern, auch wenn es regnet.

6: Ein Deutscher und ein Inder

- a. In Indien ist der Winter ganz unterschiedlich.
- b. Das Wetter in Norddeutschland ist ganz anders als im Süden.



Lies den folgenden Bericht und zeichne die passenden Wettersymbole in die Landkarte.



Wetter am Donnerstag: Die Sonne zeigt sich!

Heute Vormittag bleibt es in den westlichen Landesteilen eher trocken und die Sonne scheint.

Im Osten und in der Mitte ist es weiterhin unbeständig mit einigen Schauern. In der Mitte kann es auch noch länger regnen.

Nachmittags wird es von Südwesten her immer freundlicher. Schauer und Gewitter sind allerdings auch noch möglich. Besonders in den alten Bundesländern und in Nordbayern.

Tagsüber gibt es im Westen und Süden bereits mildere Luft. Dort werden 17 bis 21 Grad erreicht. Im Norden und Osten ist es noch kühler bei 15 bis 18 Grad.

Es geht aufwärts! Es setzt sich endlich etwas freundlicheres Wetter durch und besonders im Süden klettern die Temperaturen bis auf 30 Grad.

Wie ist das Wetter in der ganzen Welt?

Wir vergleichen.

- Im Norden ist es *kalt* und im Süden ist es *warm*.
- In Neu-Delhi ist es *genau so warm wie* in Kairo.
- In Sydney ist es *wärmer als* in Neu-Delhi.
- In Rio de Janeiro ist es *am wärmsten*.
- In New York ist es *kälter als* in Vancouver.
- In Moskau ist es *am kältesten*.



Und wie ist das Wetter in Deutschland und in Europa?



Wo ist das Wetter am schönsten?

Wo ist es am schlechtesten?

kalt — kälter — am kältesten

warm — wärmer — am wärmsten

gut — besser — am besten

heiß — heißer — am heißesten

feucht; schlecht; angenehm; schwül...

I. Welches Bild passt? Ordne die Wörter den Bildern zu.

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
6. 	7. 	8. 	9. 	10. 
11. 	12. 	13. 	14. 	15. 







Energiesparlampe Deckel Coladose Eierschalen Briefumschlag Grün-Glas
 Zeitschrift Teebeutel Marmeladenglas Ketchup-Flasche Braun-Glas
 Spraydose Papiertüte Milchtüte Orangenschale

II. Mülltrennung bei Familie Schmidt. Wer macht was? Höre und ordne zu.

16 

 Miriam	 Gregor	 Karsten	 Lissete		
Bioabfall	Altpapier	Gelber Sack	Sondermüll	Altglas	Restmüll

III. Was gehört wohin? Höre den Text noch einmal und sortiere die Sachen oben (bei I.) wie im Beispiel.

		 Altglas			
		10,			

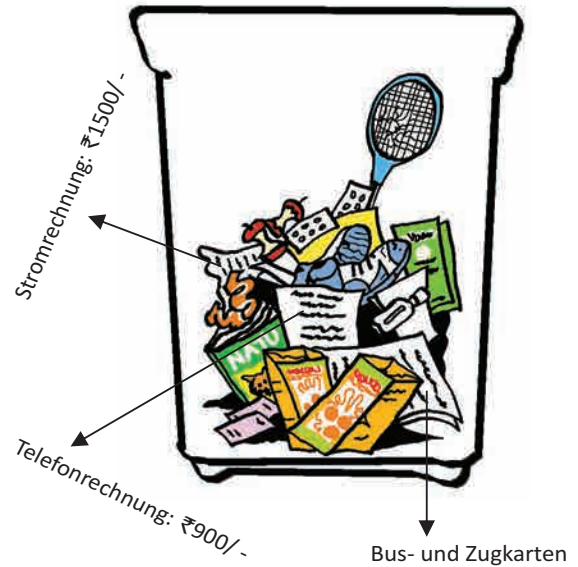


Siehe die Mülltonnen von den Familien A und B und beschreibe ihre Gewohnheiten.

Die Mülltonne von der Familie A



Die Mülltonne von der Familie B



Gewohnheiten	Familie A	Familie B	deine Familie
Essen	Chips, ...		
Trinken			
Transport			
Freizeit			

Was glaubst du, wie sind die Familien A und B? Umweltfreundlich oder umweltfeindlich?

Warum? Diskutiere.

- fährt oft mit öffentlichen Verkehrsmitteln
- verbraucht viel Energie (Strom, Benzin, ...)
- lebt ungesund
- lebt umweltfreundlich



Und deine Familie? Lebt ihr umweltfreundlich oder umweltfeindlich? Wie?

zum Einkaufen keine Taschen mitnehmen
 mit dem Auto fahren
 Lichter ausschalten
 Kleider mit chemischen Farben kaufen
 Getränke in Dosen kaufen

Wasser sparen
 duschen
 Kleider waschen unter 30°C
 Energie sparen

Strom sparen
 Müll trennen
 keine Teakmöbel kaufen
 so weit wie möglich Produkte in Glasflaschen kaufen
 Energiesparlampen anschaffen
 einen Gemüsegarten anbauen
 mit einem Solarkocher kochen

Beispiel:

Wir sparen Strom. Wir haben in jedem Zimmer nur Energiesparlampen.
 Wir haben sogar eine Solarheizung für warmes Wasser...



Was kannst du für die Umwelt tun?

Schalte das Licht aus, wenn du einen Raum verlässt. Das spart nicht nur Strom, sondern auch Treibhausgase.

Wo möglich, benutze zu Hause den Strom aus erneuerbaren Energien. Sprich mit deinen Eltern darüber.

Stelle keine warmen Speisen und Getränke in den Kühlschrank. Er braucht sonst viel zu viel Strom, um seine Kühltemperatur zu halten. Öffne auch die Kühlschranktür nicht unnötig und schließe sie wieder möglichst schnell.

Vermeide Stand-by-Betrieb bei technischen Geräten! Selbst in Deutschland kann man damit 14 Millionen Tonnen Treibhausgase einsparen! Umso besser fürs Klima!

Hast du eine Idee? Schreibe hierhin!

Kennst du diese Umweltschutzgebiete? Wofür sind sie bekannt?

Bundesland	Umweltschutzgebiete	Bekannt für...
<ul style="list-style-type: none"> ■ Assam ■ Madhya Pradesh ■ Uttar Pradesh ■ Uttarakhand ■ Gujarat ■ Assam ■ Madhya Pradesh ■ Jammu & Kashmir ■ Kerala ■ Rajasthan ■ West Bengal 	<ul style="list-style-type: none"> Bandhavgarh National Park Corbett National Park Gir National Park & Sanctuary Kanha National Park Kaziranga National Park Periyar Wildlife Sanctuary Sariska Wildlife Sanctuary Sunderbans National Park Dachigam National Park Manas Tiger Reserve Bharatpur Bird Sanctuary 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<i>Vögel</i>

Tierisch faszinierend!

Weißt du...?



Manche Vögel werden mit offenen Augen geboren: Enten und Gänse zum Beispiel.



Würmer können bis zu 10 Herzen haben.



Polizei-Hunde, die auf Drogensuche spezialisiert sind, drehen durch und werden aggressiv, wenn sie etwas entdecken. Bombenhunde müssen dagegen ganz ruhig und passiv werden, wenn sie auf etwas stoßen.



Es gibt einen Schmetterling in Afrika, der genug Gift in seinem Körper hat, um sechs Katzen zu töten.



Es gibt mehr als 50 verschiedene Känguru-Arten.



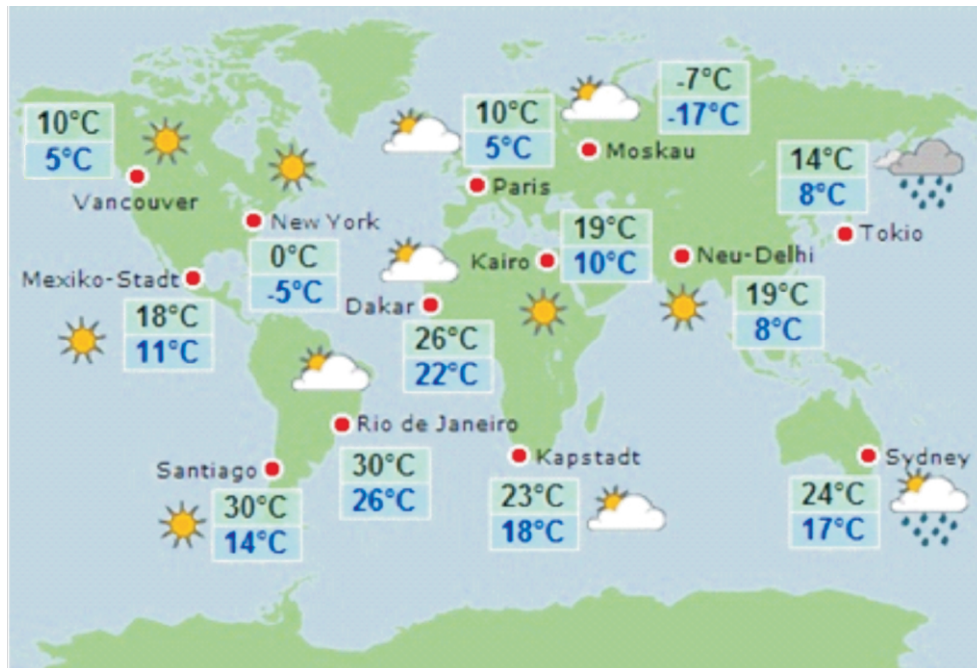
Das Gift der Königskobra ist so giftig, dass ein Gramm 150 Menschen töten kann.



Eine Ameise kann unter Wasser bis zu zwei Wochen lang überleben.

Lust auf mehr? Besuche doch <http://interessante-fakten.de/Tiere-Umwelt/>

Vergleiche



POSITIV

In Kairo ist es **warm**.

In Vancouver ist es **kalt**.

In Neu Delhi ist es genau
so warm wie in Kairo.

In Paris ist es genau
so kalt wie in Vancouver.

KOMPARATIV

In Sydney ist es **wärmer als**
in Neu Delhi.

In New York ist es **kälter als**
in Vancouver.

SUPERLATIV

In Rio de Janeiro ist es
am wärmsten.

In Moskau ist es
am kältesten.

Ergänze die Regel.

Adjektiv, Adjektiv, Adjektiv, -er, -sten, wie, als, am, so

Positiv = _____ + _____ + _____

Komparativ = _____ + _____ + _____

Superlativ = _____ + _____ + (e) _____

Lies das Beispiel und ergänze die Tabelle.

POSITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV
so klein wie ...	kleiner als	am kleinsten
so wenig wie ...		
so hell wie...		
so schön wie ...		


so intelligent wie ...	intelligenter als	am intelligentesten
so interessant wie ...		
so spät wie ...		
so hübsch wie ...		
so süß wie ...		

so dunkel wie ...	dunkler als	am dunkelsten
so teuer wie ...	teurer als	am teuersten

so klug wie ...	klüger als	am klügsten
so jung wie ...		
so stark wie ...		
so schwach wie ...		
so lang wie ...		
so warm wie ...		
so groß wie ...		

so alt wie ...	älter als	am ältesten
so kalt wie ...		
so kurz wie ...		
so hoch wie ...	höher als !	am höchsten !
so nah wie ...	näher als	am nächsten !

so viel wie ...	mehr als	am meisten
so gut wie ...	besser als	am besten
so gern wie ...	lieber als	am liebsten

 Be careful and don't use "mehr" with another adjective in the comparative (like in English). You can use "noch" or "viel". e.g. *Mein Cousin ist nicht viel älter als ich.*
Das Buch ist noch viel besser als der Film.



Übung macht den Meister!

1. Gute Vorsätze für das Neue Jahr:

Herr K möchte fit und gesund bleiben.

Ich treibe zu wenig Sport.



Ich esse zu wenig Obst und Gemüse.

Ich gehe zu spät ins Bett und stehe auch zu spät auf.

Ich rauche zu viel!

Ich gehe nur manchmal mit Oskar spazieren.

Ich esse zu viel Süßigkeiten.

Nächstes Jahr möchte ich mehr Sport treiben!



Und du? Welche Vorsätze hast du für das neue Jahr?

2. Ergänze.

1. Heute ist das Wetter _____ als gestern. Aber letzte Woche war es am _____. (schön)
2. Kuchen schmeckt mir _____ als Schokolade. Aber _____ schmeckt mir Eis. (gut)
3. Der iPad ist _____ als der iPod. Aber das iPhone ist _____. (teuer)
4. Der Film „Life of Pi“ ist viel _____ als das Buch. (langweilig)
5. Comics sind viel _____ als Romane. (interessant)
6. Ich spiele _____ Tischtennis als Fußball. Aber _____ spiele ich Badminton. (gern)

3. Konkurrenz zwischen Chintu und Mini. Vergleiche.



viel - Mini hat mehr Briefmarken als Chintu.



gut



schwer



klug



schnell



glücklich

Endlich haben sie Sommerferien. Mini vermisst schon ihre Schulfreunde, aber Chintu....

4. Technofreak — Was ist teuer / groß / schnell...? Was ist besser?

1.



HTC 1x
564,71 Euro



iPhone 5
820 Euro



Samsung Galaxy s3
428,70 Euro

Beispiel:

HTC 1x ist teurer als Samsung Galaxy s3. Aber iPhone 5 ist am teuersten.

2.



Harley Davidson



Suzuki



Honda

3.



Mercedes



Volkswagen



BMW

4.



Deutsch macht Spaß!

Quiz: Wie gut kennst du die DACH* Länder?

- a. Welcher Fluss ist am längsten? der Rhein die Elbe die Donau
- b. Welcher Berg ist am höchsten? der Großglockner das Matterhorn die Zugspitze
- c. Welcher Ort ist am trockensten? Sahara Wüste Wüste Gobi Atacama-Wüste
- d. Welcher Kontinent ist am kleinsten? Asien Europa Australien
- e. Wo regnet es am meisten? Hawaii Irland Indien
- f. Welcher Planet ist der Erde am nächsten? Pluto Saturn Mars
- g. Welche Stadt ist am ältesten? München Rom Paris
- h. Welches Bundesland ist am größten? Maharashtra Madhya Pradesh Kerala
- i. Wo ist es am kältesten? Sibirien Russland Antarktis

* Deutschland, Österreich, die Schweiz

Stell dir vor: Der Weg, auf dem du gehst, ist gefährlich. Was tust du dann? Richtig: Du kehrst um und gehst einen sichereren Weg. Genau das hat Deutschland mit der Energiewende getan. Warum? Weil klar ist, dass der gefährliche Klimawandel nicht zu stoppen ist, wenn wir weiterhin genauso viel Energie aus Erdöl, Erdgas und Kohle gewinnen wie bisher.

Deutschland möchte nun keine Atomenergie mehr nutzen. Das kann man aber doch nicht von heute auf morgen! Man muss Schritt für Schritt planen. Genau das macht die Bundesregierung auch und spätestens im Jahr 2022 wird das letzte Atomkraftwerk in Deutschland abgeschaltet.

Bis zum Jahr 2050 möchte Deutschland mehr als die Hälfte aller Energie (ca. 60%) aus erneuerbaren Energien gewinnen. Das heißt: An drei von fünf Tagen bekommt man dann Energie aus Wind, Wasser oder Sonne.

Erneuerbare Energien sind einfach immer da. Ein weiterer großer Vorteil: Man kann sie nutzen, ohne klimaschädliche Gase in die Luft zu jagen. Noch etwas: erneuerbare Energien machen uns unabhängig von Staaten, woher wir Rohstoffe wie Erdöl oder Erdgas bekommen.

Welche Arten von erneuerbaren Energien gibt es eigentlich?

Windenergie: Ganz schön stark, diese Windstärken!



Warst du schon mal am Meer? Da weht fast ständig ein frischer Wind. Wenn du am Strand gegen die Windrichtung gehst, kannst du spüren, welche Kraft der Wind hat. Besonders bei Sturm, also vielen Windstärken. Windmühlen kennt man schon seit dem Mittelalter. Heute kann

man mit viel größeren Windenergieanlagen Strom erzeugen. Nicht nur auf dem Land, sondern auch auf dem Meer. Auf dem deutschen Festland arbeiteten Mitte 2012 fast 23.000 Windenergieanlagen.



Solarenergie: Und es werde Licht ...

Hast du schon mal gesehen, wie im antiken Olympia in Griechenland und mithilfe des Sonnenlichts eines Spiegels das Feuer für die Olympischen Spiele entfacht wird? Das zeigt dir, welche Kraft Sonnenstrahlen haben. Die Energiemenge, die die Sonne jährlich liefert, ist etwa 80-mal so hoch wie der Energiebedarf in Deutschland. Diese Energie der Sonne kann man nutzen, um Strom und Wärme zu



erzeugen. Das nennt man Solarenergie. Dazu gibt es unterschiedliche Techniken: Mit Solarthermie kann man aus Sonnenenergie warmes Wasser, mit Photovoltaik Strom erzeugen. Insgesamt waren in Deutschland im Jahr 2011 rund 15,2 Millionen Quadratmeter Sonnenkollektoren installiert.



Wasserkraft: Wasser Marsch!

Hat dich am Strand schon einmal eine Welle umgeworfen? Dann weißt du ja, welche Kraft Wasser hat. Auch aus dieser Wasserkraft kann man Energie erzeugen. Und zwar nicht nur das Wasser von den Meeren, sondern auch das von Flüssen und Bächen. Heute wird in großen Wasserkraftwerken die Energie des Wassers in Strom umgewandelt. In Deutschland kann man Wasserkraft besonders gut im bergigen Süden Deutschlands nutzen. Weißt du warum? Rate mal!



Welche anderen erneubaren Energien kennst du noch? Recherchiere im Internet und berichte.

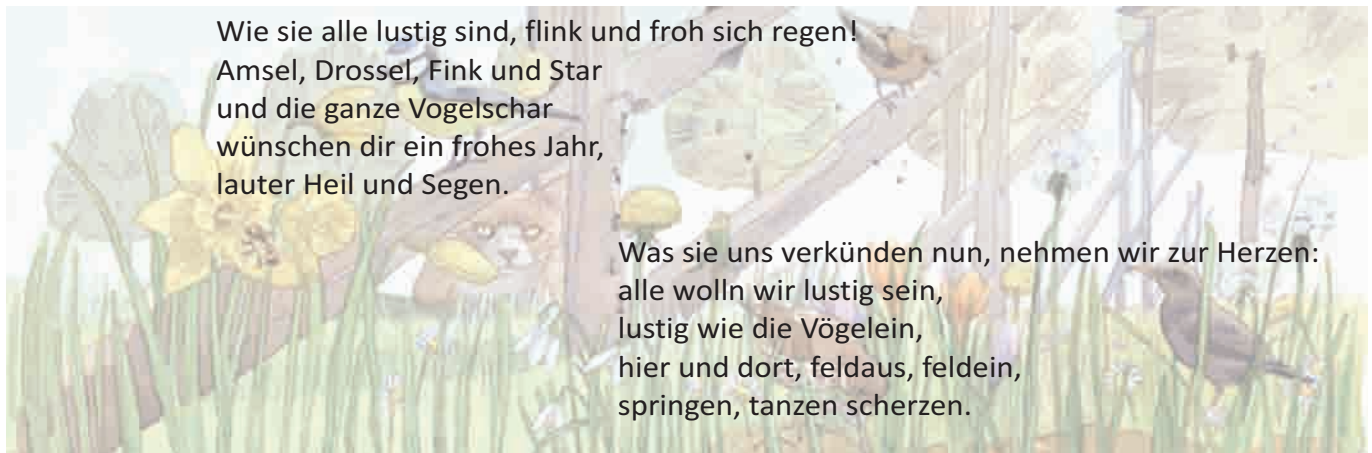


Deutsch macht Spaß!

Musiknoten für den Liedtext:

1. Al - le Vö - gel sind schon da, al - le Vö - gel,
 al - le! Welch ein Sin - gen, Mu - si - zern,
 Pfei - fen, Zwitschern, Ti - ri - liern! Früh - ling will nun
 ein - mar - schiern, kommt mit Sang und Schal - le.

Alle Vögel sind schon da, alle Vögel, alle!
 Welch ein Singen, Musizieren,
 Pfeifen, Zwitschern, Tirilieren!
 Frühling will nun einmarschieren,
 kommt mit Sang und Schalle.



Wie sie alle lustig sind, flink und froh sich regen!
 Amsel, Drossel, Fink und Star
 und die ganze Vogelschar
 wünschen dir ein frohes Jahr,
 lauter Heil und Segen.

Was sie uns verkünden nun, nehmen wir zur Herzen:
 alle wolln wir lustig sein,
 lustig wie die Vögelein,
 hier und dort, feldaus, feldein,
 springen, tanzen scherzen.

Jährlich werden ca 150,000 Quadratkilometer Regenwald abgeholzt.
Das entspricht einer Fläche von der Hälfte Deutschlands.

Jedes Jahr erzeugt man ca. 3 Milliarden Tonnen Müll weltweit.

... unbekannt

In Sibirien sickern jährlich ca. 15,000,000 Tonnen Erdöl in Boden und Gewässer,
meist durch Marode Pipelines.

... Greenpeace

Täglich sterben ca. 150 Tiere- und Pflanzenarten aus.

... artenschutzinfo

Seit 1910 sind ca. 11,000,000 Tonnen Rohöl in die Ozeane gelaufen,
meist durch Tanker- und Ölplattformunfälle.

... Wikipedia

Täglich fallen ca. 270,000 Bäume nur für Papiertaschentücher und Klopapier.

... Welthungerhilfe

Derzeit befinden sich in Europa ca 12 Millionen Tiere in Versuchslaboren,
ca 2,9 Millionen in Deutschland. Darunter auch tausende von Menschenaffen.

... Ärzte-gegen-tierversuche.de

In Doha, im Emirat Katar, fand die 18. UN Klimakonferenz statt. Das Besondere
daran ist, dass die Pro-Kopf-Emission von CO2 dreimal höher ist als in den USA
und dass dort der Liter Super umgerechnet ca 20 Eurocent kostet. Besonders ist
auch, dass dort an 350 Tagen im Jahr die Sonne scheint, Solaranlagen aber
kaum zu finden sind.

... Greenpeace, HNA online

Zungenbrecher, Sprichwörter, Witze, Spiele



In Ulm und um Ulm und um Ulm herum. In Ulm, um Ulm und um Ulm herum.

Montags macht mir meine muntere Mutter mittags meistens Mus.

Fischers Fritze fischt frische Fische; Frische Fische fischt Fischers Fritze.

Brautkleid bleibt Brautkleid und Blaukraut bleibt Blaukraut.

Der Zahnarzt zieht Zähne mit Zahnarztzange im Zahnarztzimmer.

MONDSCHIEIN SCHIEN SCHON SCHÖN, SCHÖN SCHIEN SCHON MONDSCHIEIN.

Ein sehr schwer sehr schnell zu sprechender Spruch ist ein schwerer Schnellsprechspruch.

Der Wachsmaskenmacher macht Wachsmasken aus Wachsmaskenwachs.

Max wächst Wachsmasken. Was wächst Max? Wachsmasken wächst Max.

Wer nichts weiß und weiß, dass er nichts weiß, weiß mehr als der, der nichts weiß und nicht weiß, dass er nichts weiß.

Am zehnten zehnten zehn Uhr zehn zogen zehn zahme Ziegen zehn Zentner Zucker zum Zoo.

Zwischen zwei Zwetschgenzweigen sitzen zwei zechenschwarze tschechisch zwitschernde Zwergschwalben.

Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmer.

Steter Tropfen höhlt den Stein.

Gleich und gleich gesellt sich gern.

Das Glück des Einen ist das Unglück des Anderen.

Ein schlafender Fuchs fängt kein Huhn.

Voller Bauch studiert nicht gern.

Geteiltes Leid, halbes Leid. Geteilte Freude, doppelte Freude.

Wer die Wahl hat, hat auch die Qual.

Stille Wasser sind tief.

Hochmut kommt vor dem Fall.

Hier findest du 12 Wörter zum Thema "Ferien und Reisen"

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	P	K	G	G	X	P	P	P	Y	G	E	P	Ä	C	K	M	W	H
2	H	V	D	Q	U	K	A	A	N	L	U	R	A	D	T	O	U	R
3	K	W	W	P	D	T	Y	S	U	I	B	T	U	Q	X	S	S	Q
4	O	M	P	K	R	E	I	S	E	F	Ü	H	R	E	R	C	J	Ö
5	F	C	N	N	S	T	A	D	T	R	U	N	D	F	A	H	R	T
6	F	R	G	R	K	W	K	R	E	U	Z	F	A	H	R	T	T	G
7	E	Ä	V	O	R	B	E	R	E	I	T	U	N	G	X	S	N	F
8	R	S	T	A	D	T	R	U	N	D	F	A	H	R	T	A	Q	A
9	S	E	H	E	N	S	W	Ü	R	D	I	G	K	E	I	T	E	N
10	V	I	B	H	D	E	X	K	U	R	S	I	O	N	D	M	F	B
11	T	A	B	E	N	T	E	U	E	R	R	E	I	S	E	X	T	I

Buchstabensalat - Was ist in der Stadt los? Wohin gehen die Leute?

geunsl _____

bnioeanKd _____

IsiulbleaßFp _____

ozroknkRe _____

elnuslgtAu _____

ehatreT _____

ohimcwlFe _____

Wie viele Wörter kannst du aus einem Wort machen?

z.B. Handarbeit - Hand, Arbeit, Tier, Bar, hart, die, der, Bart, Datei, haben

Reisevorbereitungen _____

Stadtrundfahrt _____

Einfamilienhaus _____

Wetterbericht _____

Naturschutzgebiet _____

Wortassoziationen - Welche Wörter passen zum Thema und fangen mit diesen Buchstaben an?

W _____

O _____

H _____

N _____

W _____

E _____

L _____

T _____

E _____

N _____

Weitere Wörter - KLEINSTADT, WETTERKARTE, FERIENHAUS,...

WITZE

Der Lehrer überrascht seine Mathematikklasse: „Heute werden wir mit Computern rechnen.“ „Prima“, freuen sich die Schüler. „Also, wie viel sind 67 Computer minus 27 Computer?“

„Axel, warum nennt man unsere Sprache Muttersprache?“ – „Weil Papi nie zu Wort kommt!“

„Wenn ich sage ‚ich bin schön gewesen‘, dann spreche ich in der Vergangenheitsform. Wenn ich nun aber sage: ‚ich bin schön‘, was ist das?“ „Eine glatte Lüge, Frau Lehrerin.“ platzt Basti heraus.

„Bei einem Zoobesuch sagt die Mutter besorgt zu ihrer kleinen Tochter: „Liebes, geh sofort von dem Löwen weg!“ Meint die Kleine treuherzig: „Wieso, Mutti, ich tue ihm doch gar nichts.“







"Ich habe gehört, ihr fahrt dieses Jahr doch nicht nach Argentinien?"

"Nein, das ist falsch. Nicht nach Argentinien sind wir im letzten Jahr gefahren. Dieses Jahr fahren wir nicht nach Hawaii!"

„Mutti, kannst du mir 50 Cent geben für einen alten Mann?“ - "Ja, gern, Heini, es freut mich, dass du einem alten Mann helfen willst. Wo ist er denn?" ? "Er steht nebenan vor dem Kaufhaus und verkauft Eis.“

"Hitze dehnt aus, Kälte zieht zusammen. Wer weiß ein Beispiel?" - "Die Ferien im Sommer dauern sechs Wochen, die im Winter nur zwei!"

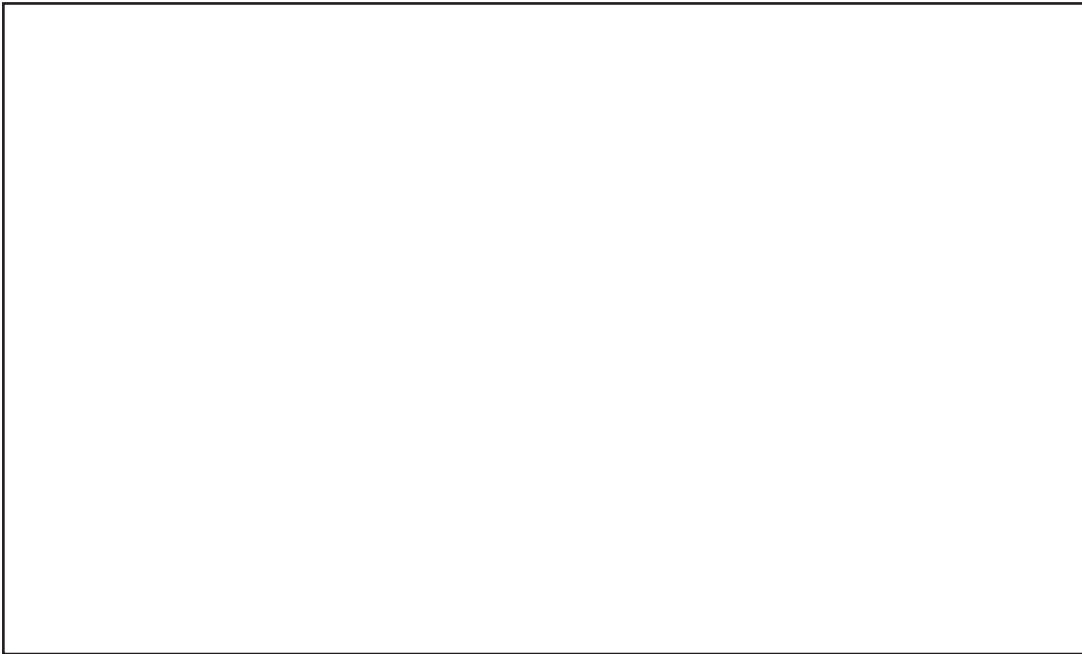
Wiederholungsspiel

Das ist ... 	Nenne vier Wohnräume!	Beschreibe gutes und schlechtes Wetter!	Partizip Perfekt, bitte! 1.sprechen 2.aufstehen 3.vergessen 4.reparieren
Du möchtest frisches Obst und Gemüse kaufen. Wohin gehst du?	Beschreibe deine Schule!	Die Ferien sind lang. Ich fahre ____ Ausland. ____ Meer, ____ eine Insel, ____ die Berge. Kommst du mit?	Welche Präposition passt? sich freuen ... sich interessieren ... sich ärgern ... sich erinnern ...
Welche Veranstaltungen gibt es nächste Woche in deiner Stadt?	Das ist ... 	Wo ist deine Nase? Wo liegt die Brille?	Nenne drei bekannte Reiseziele in DACH?
Was macht er / sie? 	Ferienjobs für Jugendliche in Deutschland ... a. b. c. d.	Artikel und Pluralformen, bitte! 1. Abfall 2. Gemüse 3. Hochhaus 4. Stern	Welche Geräte benutzt du am meisten?
Was kommt in diese Mülltonne? 	Diese Nomen enden in -ei!	Das Gegenteil, bitte! 1. ruhig 2. oben 3. selten 4. hell	Wie viel Taschengeld bekommt dein bester Freund / deine beste Freundin? Was macht er / sie damit?
Beschreibe dein Traumhaus	Was macht er / sie? 	Wohin stellst du deine Schultasche?	Deine Lieblingsumwelttipps! (mindestens drei)
Wie ist das Wetter in Österreich? Im Januar, im Juni, im September?	Nenne erneubare Energiequellen!	Welche soziale Netzwerke benutzt du?	Wie viele Wörter kannst du in 30 Sekunden bilden! --- reise, Reise ---!
Wo bist du gern, lieber, am liebsten?	Wie heißt das auf Deutsch? Cell phone, book mark, cruise, printer, cave	Was macht er / sie? 	Nenne deutsche Automarken!

Anhang

1. Lektion 2, Seite 47 - Wechselspiel : Erzählen und Zeichnen

Partner B: Dein(e) Partner(in) erzählt dir über ein Zimmer. Zeichne es hier.



Partner B: Hier ist ein anderes Zimmer. Wie sieht es aus? Was ist wo? Erzähle deinem Partner / deiner Partnerin.



** Partner A: Du findest dein Zimmer auf Seite 47*

Quiz: Wie gut kennst du die DACH* Länder? (Seite 70)

Lösungen:

- | | | |
|-------------------|-------------------------|-------------------|
| a. Donau 2850 Km. | b. das Matterhorn 4478. | c. Atacama-Wüste. |
| d. Australien. | e. Hawaii. | f. Mars. |
| g. Rom. | h. Madhya Pradesh. | i. Antarktis. |

Transkriptionen

Track 4:

Lektion 1. Seite 7. 1A3 III. Reiseimpressionen

Person 1: ...und wenn du von der Terasse einen Blick auf die Stadt wirfst, da siehst du nur Blau! Alle Häuser, wirklich fast alle Häuser sind blau gestrichen. Das soll als "visualcoolant" dienen. Eine wunderschöne Aussicht! Eine blaue Insel in der brauen Landschaft der Wüste. Jodhpur ist auch als "bluecity" bekannt.

Person 2: ...und der Blick auf die Skyline! Da kannst du stundenlang sitzen bleiben...dem Meer zuhören...die salzige Luft auf deiner Zunge schmecken...hinter dir stürmen Autos an den Hochhäusern vorbei...an den Büros von den großen Firmen...nicht umsonst ist es die finanzielle Hauptstadt Indiens

Person 3: ...das war faszinierend. Du bekommst tolle Sachen aus allen Ecken Indiens: Teppiche, Bettwäsche, Madhubani Gemälde, Schmuck und sogar Spielzeug! Und darüber hinaus auch Spezialitäten aus verschiedenen Bundesländern! Ich war völlig begeistert. Delhi Haat ist wahnsinnig toll!

Track 5:

Lektion 1. Seite 10 und 11. 1A5 II und III. Eine Reise

Julia: Na, wie war denn euer Urlaub? Ihr wart in Indien, nicht?

Nicole: Ja, super! 2 Wochen in Indien...das war ein Erlebnis!

Julia: Was habt ihr alles gemacht? Erzähl mal!

Nicole: Also, wir waren vom 07. bis zum 21. Dezember in Indien.. In der ersten Woche haben wir das goldene Dreieck Indiens besucht.

Julia: Das goldene Dreieck?

Nicole: So heißen die drei Städte Delhi, Agra und Jaipur. Wir sind am 07. Dezember in Delhi angekommen. Das war ein ziemlich langer Flug, etwa 8 Stunden...und der Jetlag. Du weißt ja, es gibt einen Zeitunterschied von 4½ Stunden. Am ersten Tag haben wir also nicht viel gemacht. Am Dienstag haben wir dann eine Stadtrundfahrt gemacht.

Julia: Toll! Da habt ihr bestimmt viel gesehen.

Nicole: Ja! Die Rote Festung, die Mosche Jama-Masjid, das India Gate und viele andere Sehenswürdigkeiten... es war faszinierend!

Julia: Hmm...das glaub ich dir. Und dann?

Nicole: Dann am Mittwoch sind wir nach Agra gefahren.

Julia: Ach..dasTadschMahal?

Nicole: Einmalig und großartig. Ich hab bisher kein schöneres Denkmal gesehen. Und die vielen anderen schönen Bauwerke in und um Agra. Weißt du, ein indischer Sprichwort besagt, wer Agra nicht kennt, kennt die Welt nicht!

Julia: Cool! Das habe ich nicht gewusst.

Nicole: Ja... Und am Donnerstag sind wir nach Jaipur gefahren. Unterwegs haben wir auch FatehpurSikri besichtigt.

Julia: Sikri? Wo ist das? Nie davon gehört?

Nicole: Auch eine wichtige Stadt aus der Mogulzeit. War aber knapp 15 Jahre lang Kaiserresidenz. Hat wunderschöne Bauten!

Julia: Hmm...Und wie war Jaipur?

Nicole: Auch wunderbar! Am Donnerstag der Palast der Winde und das Observatorium aus Stein, und am Freitag der Stadtpalast, die Burgfestung Amber...und da auch noch ein Geländeritt auf einem Elenfant! Da waren wir drei Tage, aber die Zeit hat einfach nicht gereicht.

Julia: Mensch, da bin ich so neidisch!

Nicole: Am Samstag haben wir uns dann gut ausgeruht. Und auf Goa gefreut.

Julia: Von der Wüste zum Meer! Fantastisch!

Nicole: Ja! Am Sonntag Abend sind wir nach Delhi zurückgefahren, und am Montag Morgen nach Goa geflogen. Keine Besichtigungen mehr, keine Hektik. Eine Woche Meer, Strand und Sand. Baden, in der Sonne am Strand liegen, lesen... Das war dann richtig Entspannung.

Julia: Cool. 2 Wochen Indien. Das goldene Dreieck und dann Goa. O, ich hab schon Fernweh! Nächstes Jahr gehen wir bestimmt nach Indien.

Track 7:

Lektion 1. Seite 14. Übung 2. Was "sagen" die Leute?

1. hören
2. gespielt
3. gemacht

4. kochen
5. geantwortet
6. aufräumen
7. verkaufen
8. repariert
9. entschuldigen
10. bestellen
11. eingekauft
12. besucht
13. erklärt
14. telefonieren
15. fragen

Track 8:

Lektion 1. Seite 16. Ü6a und b. Was haben die Leute am Wochenende gemacht?

1. **Metin:** Ich hab Bello, also meinen Hund, gefüttert. Nach so langem!
2. **Gabi:** Ich habe wieder Tennis gespielt. Und gewonnen!
3. **Petra:** Ich habe mit Gabi lange telefoniert.
4. **Yvonne:** Wochenende? Mensch, ich hab gearbeitet.
5. **Veronika:** Meine Freunde und ich, wir haben am Samstag meinen Geburtstag gefeiert!
6. **Alex und Vera:** Das Wetter war wunderschön und wir haben im Garten gegrillt.
7. **Dirk:** Meine Großeltern wollten nach Hause zurück, also ich hab' sie zum Bahnhof gebracht.
8. **Beate:** Ich habe endlich mal meine Bücher und CDs geordnet.
9. **Carlos:** Ich war faul und habe mich sehr spät geduscht.
10. **Frau Meier:** Also das war keine Freizeit für mich: ich hab nur mein Zimmer aufgeräumt. Es hat so lange gedauert!

Track 11:

Lektion 2. Seite 34. 2A4 I und II. Mein Traumhaus

Marie: Mein Traumhaus? Also, vielleicht so ein kleines Häuschen, weit weg von der Stadt, so richtig im Grünen. Es hat eine Küche, ein Schlafzimmer ... ja

und nur ein kleines Wohnzimmer halt - ich brauch keinen Besuch, nein. Aber ein großer Hobbyraum muss da sein, auf jeden Fall! Mit großen Fenstern und einem Balkon...hell und ruhig...Da kann ich dann stundenlang einfach nur sein...und mich von den Farben der Natur inspirieren lassen...

Bernadette: Ich würde gern in einer Altbauwohnung leben. Die alten Häuser haben ihren eigenen Charme, denke ich, auch wenn sie vielleicht nicht unbedingt modernen Komfort anbieten. Und die meisten befinden sich auch noch mitten in der Stadt. Dafür hat mein Freund kein Verständnis. Er würde gerne aufs Land ziehen, in der Natur leben. Nicht gerade mein Geschmack. Ich bin durchaus ein Stadtmensch.

Alvis: Ich träume von einem Haus mit Garten. Da würde ich gern Obst und Gemüse anbauen ... und es duftet schon nach frischen Kirschen, Äpfeln, vielleicht auch Basilikum...frische Lebensmittel wirken zauberhaft, wenn sie mit in die Küche reinkommen. Also, mein Traumhaus hat unbedingt eine große Küche, eine Weltküche fast, mit exotischen Gewürzen aus allen Ecken...und natürlich ein gemütliches Esszimmer dazu...hmmm, und jedes Essen ein Gedicht!

Gunnar: Ich bin Informatiker von Beruf und habe zurzeit eine Mietwohnung. Ich bin fast die ganze Zeit im Büro, weil es halt so viel Arbeit gibt. Das findet Bruni, meine Freundin, natürlich nicht gut, wir können nur selten etwas unternehmen. Deswegen möchte ich ein Haus mit einem sehr gut ausgerüsteten Arbeitszimmer, ein eigenständiges Büro quasi. Und ein Raum mit einem DVD Home Theater System und gemütlichen Sesseln...ja...Da könnte ich dann von zu Hause arbeiten und endlich könnten Bruni und ich so "ins Kino" gehen...

Track 12:

Lektion 2. Seite 36. 2A5. Alex hat es eilig.

1.

Alex: Mira, wo ist denn meine Uhr?

Mira: Vielleicht auf dem Esstisch da...?

Alex: Nee, da nicht. Sie war heute Morgen noch im Regal.

Mira: Ja, dann hab' ich sie bestimmt in die Schublade gesteckt, wo sie doch hin gehört.

Alex: Ja wohl!

2.

Alex: Mira, wo ist denn mein Portemonnaie?

Mira: Vielleicht auf dem Bett?

Alex: Nee, da nicht. Es war gestern Abend noch auf der Kommode im Wohnzimmer.

Mira: Ja, dann hab' iches bestimmt in den Kleiderschrank gelegt, wo es doch hin gehört.

3.

Alex: Mira, wo ist mein Rucksack?

Mira: Vielleicht im Schlafzimmer?

Alex: Nee, da ist er nicht. Er war gestern noch im Wohnzimmer auf dem Sofa.

Mira: Ja, dann hab' ich ihn ins Arbeitszimmer gebracht, wo er auch ja hin gehört.

4.

Alex: Mira, wo ist nun der Autoschlüssel?

Mira: Alex, langsam reicht es aber. Wo haste ihn denn hingeworfen? Auf den Tisch oder auf das Sofa oder ...

Alex: Wieso ich? Gestern hast doch du das Auto in die Garage gebracht.

Mira: O mein Gott! Hab' ich ihn denn im Auto vergessen?

Alex: Schau'n wir mal.

...

Alex: Ja wohl. Der steckt sich immer noch im Auto!

Mira: Gott sei Dank!

Track 13:

Lektion 2. Seite 52. Übung 4. Ein Event für Deutschlerner.

Nächsten Monat gibt es in der Stadt ein großes Event - besonders für Deutschlerner. Eine Woche lang Deutsch und Kultur. Es gibt Filme, eine Bücherausstellung, Kochkurse und noch viel mehr - alles aus den DACH Ländern - DACH bedeutet Deutschland, Österreich und die Schweiz. Was halten die Schüler denn von dieser Idee? Wir haben einige gefragt.

Kunal: Ich interessiere mich sehr für Deutsch... und auch für Kultur. In der Schule lerne ich seit drei Jahren Deutsch. Wir Schüler beklagen uns oft: wir lernen nur aus den Büchern! Aber eine fremde Kultur kann man nicht nur aus Büchern kennen lernen. Deshalb freue ich mich auf das Event, besonders auf das

Filmfestival. Durch die Filme kann man sich über eine fremde Kultur viel informieren. Ekta: Ein Leben ohne Deutsch kann ich mir nicht vorstellen. Und wenn so ein Event für uns Schüler stattfindet... das ist ja was Besonderes! Das werde ich auf keinen Fall verpassen! Oh ja, ich freue mich total auf das Event! Ich interessiere mich besonders für die Bücherausstellung. Ich bin echt eine Leseratte!

Shenelle: Theater, Musik, Filme, Bücher, Kochkurse...! Einerseits wow! Andererseits Qual der Wahl. Das ist ja ein volles Event. Und ich interessiere mich praktisch für alles. Aber wenn man sich auf alles konzentriert, konzentriert man sich eigentlich auf nichts. Ich muss mich nur für ein paar Items entscheiden - vielleicht Theater und Musik. Ach, ich kann gar nicht mehr warten!

Huzaifa: Ja, ich denke, es wird spannend sein. Ich interessiere mich besonders für die Kochkurse. Ich koche nämlich sehr gern. Und ich probiere gern andere Küchen aus. Nun mal sehen, wie die deutsche Küche schmeckt!

Anjali: Als Lehrerin finde ich es eine besonders gute Idee. Ich erinnere mich an so ein Event, als ich noch Schülerin war. Da gab es Theater, Musikkonzerte, ein paar Magic-shows... das war eine sehr gute Motivation für uns. Ich hoffe, es hilft meinen Schülern ebenso. Aber auch die Schüler müssen sich auf das Event gut vorbereiten.

Track 15:

Lektion 3. Seite 60. 3A2. Was hörst du in den Dialogen?

1.

A: Huhuhuh! Kalt heute!

?: Ja, ein kalter Winterwind aus dem Südosten!

A: Aber morgen scheint wieder die Sonne!

2.

Deutscher: Hast du nicht einen Regenschirm?

Inder: Nein, es ist doch Sommer!

Deutscher: Aber kein indischer Sommer. In Deutschland regnet es auch im Sommer.

Inder: Mist! Jetzt werde ich auch noch nass.

3.

A: Schönes Wetter heute, nicht? Wollen wir nicht eine Wanderung machen?

B: Ich weiß nicht. Ich möchte lieber zu Hause bleiben und im Garten arbeiten.

A: Vielleicht hast du Lust auf ein Eis!

B: O ja, das ist eine tolle Idee! Gehen wir gleich?

4.

A: In Indien habt ihr immer schönes Wetter. Es ist nie so kalt wie in Deutschland.

B: Naja, das stimmt so nicht ganz. Erstens ist das Wetter in Indien sehr unterschiedlich. Zweitens ist es in Deutschland nie so warm wie in Indien. Gegen die Kälte kann man was tun, aber gegen die Hitze ... ? Und einen Monsun habt ihr ja auch nicht. Komm doch mal im Juli nach Mumbai! Dann siehst du, was ich meine.

A: Mag sein, aber kein Schnee und kein Regen im Sommer, Herbst und Winter, das ist super!

5.

Ishaan: So ein scheußliches Wetter! Ich möchte seit einer Woche schwimmen gehen, aber es regnet jeden Nachmittag.

Vanessa: Ach was, das ist doch nur eine faule Ausrede. Im Regen schwimmen - das finde ich super!

Ishaan: Sag mal, bist du etwa verrückt?

6.

A: Sag mal, wie kalt ist es denn im Winter in Indien?

B: Zwischen -6°C im Norden und 30°C im Süden.

A: Wie bitte? Das ist doch unmöglich!

B: Weißt du nicht, Indien ist ein großes Land, ein Subkontinent, 8,5 mal größer als Deutschland.

A: Ja, stimmt schon. Auch in Deutschland schneit es nicht überall zur gleichen Zeit. Aber der Winter ist saukalt.

Track 16:

Seite 63. 3A4 II und III. Mülltrennung bei Familie Schmidt.

Die Schmidts leben wie Millionen andere deutsche Familien: die Eltern arbeiten, die Kinder gehen zur Schule, man fährt ein- bis zweimal in den Urlaub und...man trennt seinen Müll.

Gregor, Miriam, Karsten und Lisete Schmidt erzählen, wie sie ihren Müll trennen.

Miriam: Bei uns gibt es immer viel Obst und Gemüse. Alle Abfälle - Orangenschalen, Kartoffelschalen, Eierschalen... auch Teebeutel ... alles sammle ich in der Küche in einem Plastikbehälter. Wenn er voll ist, bringe ich ihn raus zur Biotonne. Die leert man bei

uns im Winter alle vierzehn Tage, im Sommer sogar jede Woche.

Gregor: Normalerweise muss man das Altpapier selbst zum Container bringen. Wir müssen es aber nicht. Man holt es bei uns nämlich alle vierzehn Tage ab. Ein Glück! Eierkartons, Notizzettel, Briefumschläge, Papiertüten usw. stecken wir in einen Plastiksack. Zeitungen oder Zeitschriften aber nicht. Die packe ich zu Bündeln. Das alles lege ich dann am Abholtag raus auf die Straße.

Lisete: Ich bringe die leeren Flaschen und Gläser gerne zum Altglascontainer. Das transparente Glas kommt in den Weißglas-Container, das braune in den Braunglas-Container und das grüne natürlich in den Grünglas-Container. Aber bitte keine Deckel mehr auf den Gläsern und Flaschen! Die sind ja nicht aus Glas oder Plastik und gehören in den gelben Sack.

Miriam: Ja, der gelbe Sack! Viele Verpackungen sind aus Plastik oder Metall, wie zum Beispiel Joghurtbecher oder Konservendosen. Die kommen in den gelben Sack rein. Auch Milchtüten aus Papier, weil sie innen eine Plastiksicht haben. Den gelben Sack holt man dann auch alle vierzehn Tage direkt vor dem Haus.

Karsten: Halbvolle Spraydosen sind zwar aus Metall und Plastik. Man darf sie aber trotzdem nicht in den gelben Sack werfen. Weil sie giftig sind, gehören sie in den Sondermüll, auch zum Beispiel Energiesparlampen. Das alles bringe ich dann zum 'Giftmobil' - das ist ein Lastwagen, der an jedem ersten Dienstag im Monat zur Bahnhofstraße kommt.

Gregor: Tja, und dann gibt es natürlich auch die ganz normale Mülltonne für den Restmüll. Hier kommt alles rein, was nach der Mülltrennung übrigbleibt. Das ist nicht mehr besonders viel, zum Beispiel gekochte Essensreste oder volle Staubsaugerbeutel. s

Acknowledgement :

A few of the graphics used in this book have been sourced from the internet. We have tried to ensure that these are from public domains. We would be happy to acknowledge copyright holders if brought to our notice.

We acknowledge the efforts of Ms. Sandra Weber and Ms. Eleonora Wondratsch in reviewing the manuscript.

Mein aktives Glossar

Lektion 1

German	English	My Language	My Notes
Nomen/Phrasen			
r Abschnitt, -e	section, part, paragraph		
an Bord	on board (a ship or plane)		<i>popular car sticker-Baby an Bord!</i>
s Andenken, -	souvenir		<i>the French word Souvenir (das) is also used in German</i>
s Angebot, -e	offer		<i>Verb - anbieten</i>
e Apotheke, - n	chemist's shop		<i>Reiseapotheke</i>
r Aufenthalt, -e	stay, halt, stop		<i>Verb - aufhalten</i>
s Ausland	foreign country		<i>im Ausland = abroad, ins Ausland fahren</i>
e Aussicht, -en	view		
r Beitrag, -" e	contribution		
r Berg, -e	mountain		
r Bericht, - e	report		<i>Verb - berichten</i>
e Bettwäsche, -	bed linen		
e Bildung, -	education		<i>das Bildungssystem - education system, ein gebildeter Mann - an educated man</i>
r Blick, -e	look, glance		
r Campingurlaub, -e	camping vacation		
s Denkmal, -"er	monument		
r Dienst	service		<i>auf Dienstreise = on a business trip</i>
e DJH (Deutsche Jugendherberge)	German youth hostel		
e Einrichtung, -en	here : furnishings		<i>Verb - einrichten</i>
s Einzelmitglied, -er	single member		
e Entwicklung,	development		<i>Verb - entwickeln</i>
e Erde	earth		<i>no plural</i>
s Erlebnis, -se	experience		<i>Verb - erleben</i>
e Festung, -en	fortress, castle		<i>e.g. Die Rote Festung in Neu Delhi</i>
r Fluss, -"e	river		<i>Verb - fließen</i>
s Gemälde, -	painting		
e Gemeinschaft, - en	community		
s Gepäck, -	luggage		
e Hälfte, -n	half		<i>Adjektiv - halb</i>
r Haushalt, -e	housekeeping, household		
e Hochseekreuzfahrt, -en	high sea cruise		
in vielen Fällen	in many cases		
e Insel, -n	island		
s Jugendarbeitsschutzgesetz, -e	youth employment law		<i>for those under 18</i>
e Jugendherberge, -n	youth hostel		
e Kabine, -n	cabin		

e Kirche, -n	church		
e Konkurrenz	competition		
e Kreuzfahrt, -en	cruise		
e Küste, -n	coast, shore		
e Lage, -n	position, situation, location		<i>e.g. finanzielle Lage, Verb - liegen</i>
e Landschaft, -en	scenery, landscape		
s Lesezeichen, -	bookmark		
r Luxusliner, -	luxury cruise		
e Mappe, -n	folder, file		
s Meer, -e	ocean, sea		
e Mitgliedskarte, -n	membership card		
r Nachhilfeunterricht, -en	private coaching		
s Naturschutzgebiet, -e	nature reserve		
r Nebenjob, -s	part-time job, side job		
e Pantomime, -n	mime		<i>a form of theater without spoken dialogue</i>
pauschal	all inclusive		<i>e Pauschalreise - the travelling costs are inclusive of lodging, boarding etc.</i>
per Anhalter fahren	to hitch-hike		
r Prospekt, - e	brochure, leaflet		
e Regel, -n	rule		
r Reiseleiter, -	travel/tour/tourist guide		<i>a person or a book, also-Reiseführer</i>
e Sandburg, -en	sand castle		
r Scheck, - s	cheque		<i>den Scheck ausstellen, einlösen</i>
e Sehenswürdigkeit, - en	sight		<i>Sehenswürdigkeiten besichtigen=to go sightseeing</i>
e Sorte, -n	type, variety		
e Sprachkenntnis, -se	language proficiency		<i>here: used in the plural form</i>
e Stadtrundfahrt, -en	city tour		
r Strand, -"e	beach, seashore		<i>Urlaub am Strand</i>
s Taschengeld	pocket money		
r Teppich, -e	carpet		
r Umgang, -	here - dealing		<i>Umgang mit Geld = knowing how to deal with money</i>
e Umwelt, -	environment		
r Umweltschutz, -	conservation / protection of the environment		
e Vorbereitung, - en	preparation		
r Vorteil, -e	advantage		
e Wäsche, -	laundry		
e Wüste,-n	desert		
e Zeitung, -en	newspaper		
s Ziel, -e	destination, goal		<i>das Ziel erreichen / am Ziel sein = to reach one's destination</i>

Alles über die Reise			
e Exkursion	excursion		
r Führer, -	guide		<i>It can be a person or a book.</i>
r Leiter, -	leader, manager, head		<i>a person only</i>
e Reiseauskunft,- "e	travel information		
r Reisepass, -"e	passport		
e Versicherung	insurance		
Verben			
an/nehmen A	to accept		<i>X ab/lehnen</i>
an/wenden A	to use		
auf/bessern A	to improve		
auf/räumen A	to tidy up, put in order		
aus/schlafen	to sleep as long as you need to, a good night's sleep		
aus/tragen A	here - to deliver		<i>Zeitungen, Briefe, Pakete etc. austragen</i>
beachten A	to obey, to take note of, to pay attention		<i>Verkehrsschilder, - regeln beachten</i>
bestätigen A	to confirm, to prove		
dienen D	to serve		
ein/schlafen	to fall asleep		
einverstanden sein mit	to agree with		
entdecken A	to discover		
erfüllen A	to fulfill		<i>Wünsche, Träume, ...</i>
erhalten A	to get, to receive		
erhöhen A	to increase, to raise		
erleben A	to experience		<i>s Erlebnis</i>
erraten A	to guess		
füttern A	to feed		
kennen lernen A	to get to know		
klären A	to clarify, to clear up		<i>Problem, Missverständnis, Frage klären</i>
klettern auf A	to climb		<i>auf einen Baum klettern</i>
kriegen A	to receive, to get		
laufen	to run		
los/fahren	to drive off		
nennen A	to name, to state		
rechnen A	to calculate		
reichen	here - to be enough, to suffice		<i>e.g. Das Geld reicht nicht.</i>
senden A	to send		
sitzen/bleiben	to remain seated, to repeat a class		
sortieren A	to sort		
sparen A	to save		

spülen A	to rinse, to wash		
streichen	here - to paint		<i>Wände, Fenster, Türen etc.</i>
strürmen	to storm		<i>Es stürmt. (here - impersonal)</i>
trennen A	to separate		
übrig bleiben	to remain, to be left over		
verbessern A	to correct		
verbieten D, A	to prohibit		<i>jmd. etw .verbieten</i>
verbrennen A	to burn		
verdienen A	to earn		
verreisen	to go away (on a journey)		
vor/stellen (sich) A	to imagine something		
warten auf A	to wait for		
wissen A	to know		
zerstören A	destroy		
zu/geben A	to admit		
Adjektive/Adverbien/andere Wörter			
ab	from		<i>ab heute, ab Montag, ...</i>
anstrengend	strenuous		
ausgefüllt	filled		<i>X leer</i>
auswendig	by heart		<i>einen Text auswendig lernen / können</i>
begeistert	fascinated, enthusiastic		
bereits	already		
einschließlich	including, inclusive of		<i>abbr. - einschl.</i>
einzigartig	unique, matchless		
gespannt	curious,eager, tense		
gesundheitsgefährdend	hazardous for health		
gleichzeitig	simultaneous,		
großartig	simultaneously wonderful, superb		
häufig	frequent, frequently		<i>X manchmal</i>
höchstens	at the most		<i>X mindestens</i>
Klasse!	great! Top class!		<i>Spitze!, Super!, Toll!, Geil!</i>
manche	a good many, some		
neulich	recently		
nix (=nichts)	nothing		<i>colloquial</i>
per E-Mail	by e-mail		
regelmäßig	regular, regularly		<i>X unregelmäßig</i>
salzig	salty		
sauer	sour		<i>saurer Regen = acid rain</i>
sinnlos	meaningless, senseless		<i>X sinnvoll</i>
sogar	even		
solch	such		
tabu	taboo		
umsonst	for nothing, in vain,		<i>gratis, kostenlos free of charge</i>

unbedingt	absolutely, really		
unvergesslich	unforgettable		<i>ein unvergesslicher Abend</i>
vielfältig	varied, diverse		<i>X einfältig</i>
von vorne bis hinten	from start to end		
vorbei (sein)	(to be) over		<i>e.g. Ferien vorbei! , Pause vorbei!</i>
wahnsinnig toll	awfully great		
während	during		
wenn	if, when		
zauberhaft	enchanting		
ziemlich	quite		<i>ziemlich neu / teuer / interessant</i>

Lektion 2

German	English	My language	My Notes
e Altbauwohnung, -en	apartment in an old building		
e Antiquität, -en	antique		<i>Antiquitätengeschäft, - handlung</i>
e Anwendung, -en	use		
r Ausgang, -"e	exit		<i>X der Eingang</i>
e Ausstellung, -en	exhibition		
e Bäckerei, -en	bakery		
r Bauer, -n	farmer		
s Bett, -en	bed		
r Bildschirm, -e	TV screen, PC monitor		
e Buchmesse, -n	book fair		
e Bushaltestelle, -n	bus stop		
s Dachzimmer, -	attic room		
e Datei, -en	data file		
s Dorf, -"er	village		
r Drucker, -	printer		
s Erdbeereis	strawberry ice cream		
s Ereignis, -se	event, occasion		
e Fähre, -n	ferry boat		
r Feiertag, -e	holiday		
e Fernbedienung, -en	remote control		
e Fleischware, -n	meat product		
s Freibad, -"er	open air swimming pool		<i>s Hallenbad - indoor pool</i>
e Fußgängerzone, -n	pedestrian zone, walking		
e Garderobe, -n	plaza wardrobe		
s Gefühl, -e	feeling, emotion		
s Gemüse	vegetables		<i>collective noun</i>
s Gerät, -e	gadget		
r Geschirrspüler, -	dishwasher		
r Herd, -e	stove, cooking range		<i>r Elektroherd / r Gasherd</i>
r Hocker, -	stool		
e Höhle, -n	cave		

r Hustensaft, Hustensäfte	cough syrup		
r Internetnutzer, -	internet user		
s iPad, s	iPad		
s iPod, -s	iPod		
s Kaufhaus, -"er	department store		
r Keller, -	cellar		
e Kirche, -n	church		
s Klavier, -	piano		
e Kommode, -n	chest of drawers		
e Konditorei, -en	cake shop		
r König, -e	king		<i>r Kaiser - emperor</i>
r Konzertsaal, Konzertsäle	concert hall		
s Krankenhaus, Krankenhäuser	hospital		
r Kühlschrank, -"e	refrigerator		
r Kunde, -n	customer (male)		<i>Die Kundin, nen (female)</i>
r Künstler, -	artist		
s Kunstwerk, -e	work of art		
s Land, -"er	land, country		<i>but : auf dem Land = in the countryside</i>
r Lautsprecher, -	loudspeaker		
s Lebensmittel, -	food stuff, groceries		<i>Lebensmittelgeschäft - grocery</i>
e Lesung, -en	book reading (usually by the author)		
e Meinung, -en	opinion		<i>Verb - meinen</i>
e Metzgerei, -en	butcher's shop		
s Mitglied, -er	member		
r Mond, -e	moon		
e Mondvorderseite	front side of the moon		<i>das Gegenteil: die Rückseite</i>
e Moschee, -n	mosque		
e Musikhochschule, -n	college of music		
s Netzwerk, -e	network		
r Ort, -e	place		
r Personalausweis, -e	identity card		
s Reihenhaus, -"er	rowhouse		
e Schlange, -n	here: queue		<i>also: snake</i>
s Schloss, -"er	lock, castle		<i>Schlüssel - key</i>
e Schublade, -n	drawer		
r Sessel, -	armchair, easy chair		
s Sparkonto, Sparkonten	savings account		<i>Geld sparen</i>
r Spiegel, -	mirror		<i>also the name of a German magazine</i>
s Stadion, Stadien	stadium		
e Stadtbibliothek, -en	city library		
r Stadtrand, Stadtränder	outskirts of a city		<i>am Stadtrand wohnen</i>
e Statusmeldung, -en	status message		

s Studentenwohnheim, -e	hostel		
r Stuhl, -"e	chair		
e Tastatur, -en	keyboard		<i>e Taste, n - key on a keyboard (computer, piano)</i>
r Teppich, -e	carpet		
e Tiefe, -n	depth		<i>Adjektiv - tief</i>
r Treffpunkt, -e	meeting place		
e Turnhalle, -n	sports hall, gymnasium		<i>Verb-turnen</i>
e Veranstaltung, -en	event, function		
s Verkehrsmittel, -	mode of transport		<i>öffentliche Verkehrsmittel = public transport</i>
e Verspätung, -en	delay		
r Vorhang, -"e	curtain		
e Vorsicht,-	Caution! Be careful!		<i>No plural</i>
r Vulkan, -e	volcano		
e Wand, -"e	wall		<i>but: die Berliner Mauer - the Berlin wall</i>
s Waschbecken, -	wash basin,		
s Waschmittel,-	detergent		
e Wohnsiedlung, -en	housing society, gated community		
e Wolke, -n	cloud		
e Zukunft	future		
Verben			
ab/bilden	to show, to portray		<i>Alle Studenten sind darin abgebildet= all students are in the photo</i>
ab/trocknen (sich)	to dry, to wipe		
an/bauen A	to grow, to plant		
an/ziehen (sich)	to put on clothes		
ärgern über A (sich)	to be angry with sb/ about sth		
auf/regen über (sich)	to get irritated by/ about sth		
auf/rufen A	to call out		
aus/sehen	to look, to appear		<i>e.g. Das Haus sieht schön aus.</i>
aus/tauschen A	to exchange		<i>r Schüleraustausch</i>
sich beeilen	to hurry		
drücken A auf A	to press		
durch/gehen	to go through		
duschen (sich)	to take a shower		
ein/stellen	here: to set, to configure		
entspannen (sich)	to rest, to relax		
erholen (sich)	to relax		
erinnern (sich)	to remember		
erwarten A	to expect		

föhnen (sich)	to dry		
freuen auf (sich)	to look forward to		
freuen über (sich)	to be pleased with sth		
genießen	to enjoy		
greifen A	to take		
gründen	to found		
halten	to halt, to stop		
hängen A	to hang		
kämmen (sich)	to comb		
klatschen	to clap		<i>in die Hände klatschen, Beifall klatschen</i>
pflügen A	to foster, to cultivate, to nurture		<i>Kontakte pflegen= to nurture contacts</i>
küssen (sich)	to kiss		
lassen	to let		<i>used also with other verbs - gehen lassen, spielen lassen</i>
legen A	to lay down (action)		<i>(horizontal, lying position) sich hinlegen</i>
liegen	to lie, to be located (location)		<i>Das Buch liegt auf dem Tisch. München liegt in Süddeutschland.</i>
möblieren A	to furnish		
nutzen	to use		
putzen (sich)	to clean, to brush (the teeth)		
rasieren (sich)	to shave		
rennen	to run		
schauen (sich)	to see		
schminken (sich)	to put on make up		
setzen (sich)	to sit, to place		<i>sich setzen= Platz nehmen</i>
speichern A	to store, to save (data)		
stecken A	to insert		<i>aber, wo steckst du denn?= Wo bist du denn?</i>
stellen A	to keep, to place		<i>In a vertical position</i>
streiten (sich)	to quarrel		
trennen (sich)	to separate		
trocknen (sich)	to dry		
übertragen A	to transfer, to pass on		
übrig bleiben	to remain (left over)		
umarmen (sich)	to embrace		
unterhalten (sich)	to entertain (guests etc)		
unternehmen A	to undertake		
variieren	to vary		
verabreden mit (sich)	to arrange an appointment, to make a date with sb.		
verabschieden von (sich)	to say goodbye to sb, to take one's leave		

sich verlieben in A	to fall in love		
verlieren A	to lose		
vernetzen A	to be connected		
verpassen A	to miss		
versöhnen (sich)	to reconcile		
sich verspäten	to be late		
verstecken A	to hide		
verwandeln	to change, to convert		
vor/schlagen D A	to suggest		
zurück/gehen auf	to go back to		
zu/sehen	to watch, to look on		
Adjektive/Adverbien etc			
abgeschieden	secluded		
anspruchsvoll	demanding, challenging		
außerhalb	outside		
bargeldlos	cashless, without cash		
dunkel	dark		
durchschnittlich	on an average		
fähig	compatible, capable		<i>here: NFC fähiges Smartphone= NFC compatible smart phone</i>
frisch	fresh		
gemütlich	comfortable		
gespannt	curious, eager		
gewöhnlich	usually		
grandios	superb, magnificent		
günstig	convenient, cheap		<i>X teuer</i>
hell	bright		<i>X dunkel</i>
in der Nähe von	near, in the vicinity of		
insgesamt	altogether		
kontaktfreudig	sociable, outgoing		
laut	loud		<i>X leise, ruhig</i>
nirgendwo	nowhere		
pur	pure		
rasch	quickly		
reizvoll	charming, delightful		
riesig	gigantic		<i>X winzig</i>
ruhig	quiet		<i>X laut</i>
selten	seldom		<i>X oft</i>
sinnvoll	meaningful, sensible		<i>X sinnlos</i>
sogenannt	so called		
unterwegs	on the way		
unvorstellbar	inconceivable, unimaginable		
verdammt!	Damn!		
oben	up, at the top, upstairs		
unten	(down)below, at the bottom		

hinten	behind		
vorn	in front		
wahrscheinlich	probably		<i>X unwahrscheinlich</i>
Wechselpräpositionen			
an	at, on		<i>an der Wand, am Fenster. (usually vertical contact with a surface)</i>
auf	on		<i>auf dem Tisch, auf dem Baum (usually horizontal contact with a surface)</i>
hinter	behind		
in	in, inside		
neben	beside, next to		
über	above, over		
unter	under		
vor	in front of		
zwischen	between		

Lektion 3

German	English	My language	My notes
s Atomkraftwerk, -e	nuclear power station		
r Bach, -"e	stream, rivulet		
s Benzin, -	petrol		
r Bioabfall, -"e	biological waste		
r Blitz, -e	lightening		
e Briefmarke, -n	postal stamp		
r Briefumschlag	envelope		
e Brücke, -n	bridge		
r Deckel, -	lid		
r Donner	thunder		
e Dose, -n	can		<i>e.g.a can of Cola - Coladose</i>
e Droge, -n	drug		
e Eierschale, -n	eggshell		
r Eimer, -	bucket		
r Energiebedarf	energy requirement		
e Energiesparlampe, -n	energy saving lamp		
e Energiemenge	amount of energy		
e Ente, -n	duck		
s Erdgas, -e	natural gas		
s Erdöl	mineral oil		
Fakten des Schreckens	frightening facts		
e Fernbedienung	remote control		
s Festland	mainland, dry land		
s Feuer	fire, flame		
e Gans, -"e	goose		

s Gerät, -e	apparatus		
s Gewitter	thunderstorm		<i>No plural</i>
e Gewohnheit, -en	habit		
s Gift, -e	poison		<i>Adjektiv- giftig</i>
r Grad, -e	degree		<i>z. B. Die Temperatur. ist 20 Grad</i>
r Himmel	sky, heaven		
e Hitze	heat		
e Kälte	cold		
r Klimawandel	climate change		<i>No plural</i>
e Konkurrenz	competition		
e Kraft, -"e	strength		
e Lösung, -en	solution		
e Luft	air		
r Marsch, -"e	march		
s Mittelalter	middle ages		
s Möbel	furniture		
r Müll	garbage		
e Mülltonne, -n	trash can		
e Mülltrennung	seperation of garbage		
r Nebel	fog, mist		
e Orangenschale,-n	orange peel		
r Ort, -e	place		
e Packung, -en	packing		
e Papiertüte,-n	paper bag		
e Pilgerreise, -n	pilgrimage		
r Regenbogen, -	rainbow		
r Regenschauer	rain shower		
r Regenschirm, -e	umbrella		
r Restmüll	remaining waste		
r Rohstoff	raw material		
r Schnee	snow		
s Schneeflöckchen, -	snowflakes		
Schritt für Schritt	step by step		
r Solarkocher, -	solar cooker		
e Solarthermie	solar thermal energy		
r Sondermüll	hazardous waste,		
	special waste		
e Sonne	sun		
r Sonnenstrahl, -en	sunbeam, rays of the sun		
e Speise, -n	food dish		<i>e Spiesekarte = menu card</i>
e Spraydose, -n	spray, aerosol can		
r Stand-by Betrieb, -e	stand-by mode		
e Steckdosenleiste, -n	power (outlet) strip		
r Stecker, -	plug pin		<i>e Steckdose - plug socket</i>
r Stern, -e	star		

r Strom	electricity		
r Sturm, -"e	storm		
r Teebeutel, -	tea bag		
e Tonne, -n	trash can		<i>e Mülltonne</i>
s Treibhausgas	greenhouse gas		<i>r Treibhauseffekt - greenhouse effect</i>
e Tüte, -n	plastic bag		
r Vorsatz, -"e	resolution		<i>new year's resolution!</i>
e Welle, -n	wave		
r Wetterbericht	weather report		
e Windenergieanlage, -n	wind energy installation		
e Windmühle, -n	windmill		
e Windrichtung, -en	direction of the wind		
e Windstärke, -n	wind-force		
e Wolke, -n	cloud		
Verben			
auf/halten A	to halt, to stop		<i>r Aufenthalt</i>
ab/schalten A	to switch off		
an/bauen A	to grow, to plant		
an/zünden A	to light		
durch/drehen	to go crazy		
durch/setzen(sich)			<i>Es setzt sich endlich etwas freundlicheres Wetter durch. = Das Wetter wird endlich besser.</i>
ein/sparen A	to save, to cut down on		
entdecken A	to discover		
erkennen an D	to recognise by		<i>Ich habe Martin an seiner Stimme erkannt.</i>
erzeugen A	to produce		
gewinnen A	to gain, to obtain, to produce		
hageln (es hagelt)	to hail		<i>hailstorm = Hagelsturm</i>
leuchten	to shine, to glow		
recherchieren A	to research, to investigate		
schätzen A	to assess, to estimate		
schneien A	to shine		<i>Die Sonne scheint.</i>
sickern A	to seep, to drip		
sparen A	to save		<i>z.B. Geld, Energie, Wasser, Strom</i>
spüren A	to feel		
töten A	to kill		
überleben	to survive		
um/kehren	to turn around		
um/wandeln in	to convert into		
um/werfen A	to knock over		
verbrauchen A	to use, to consume		
vergleichen A	to compare		

verlassen A	to leave		
vermeiden A	to avoid		
versetzen A	to transfer		
verwenden A	to use		
verzichten auf A	to do without		
wehen	to blow		<i>Der Wind weht.</i>
Adjektive/Adverbien etc.			
allerdings	certainly		
angenehm	pleasant		<i>X unangenehm</i>
aufwärts	upwards		<i>X abwärts</i>
bedeckt	overcast, clouded		<i>X klar</i>
bekannt	known, famous		<i>X unbekannt</i>
bereits	already		
bergig	mountainous		<i>X flach</i>
bewölkt	cloudy		<i>X klar</i>
bisher	untill now		
dicht	thick		<i>X dünn</i>
erneuerbar	renewable		
gern	with pleasure, willingly		<i>X ungern</i>
heiß	hot		<i>X kalt</i>
hoch	high		<i>X niedrig</i>
jung	young		<i>X alt</i>
kalt	cold		<i>X heiß</i>
klug	clever		<i>X dumm, doof</i>
mild	gentle, mild		
mondhell	moonlit		<i>X finster</i>
nah	near		<i>X weit</i>
schädlich	harmful		
schrecklich	terrible		
schwül	muggy, humid		
sicher	certain, sure, safe		<i>X unsicher</i>
spät	late		<i>X früh</i>
stark	strong		<i>X schwach</i>
traumhaft	fantastic, dreamlike		
trocken	dry		<i>X nass</i>
umweltfreundlich	environment friendly, ecologically harmless		<i>X umweltfeindlich</i>
unabhängig	independent		<i>X abhängig</i>
unbeständig	changeable		<i>X beständig</i>
unterschiedlich	various		
weil	because		
wolkig	cloudy		

Partizip Perfekt von starken Verben

Infinitiv

an/fangen
an/rufen
an/ziehen
auf/stehen
aus/geben
aus/schlafen
beginnen
beißen
bekommen
bieten
bleiben
beschreiben
bringen
denken
ein/laden
entscheiden
erhalten
erkennen
erraten
essen
fahren
fern/sehen
finden
fliegen
frieren
geben
gefallen
gehen
genießen
gewinnen
greifen
halten
hängen
helfen
kennen
kommen
lassen
laufen
lesen
liegen
nehmen
nennen
rennen

Partizip Perfekt

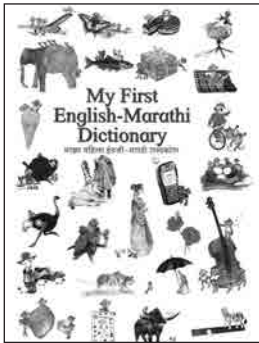
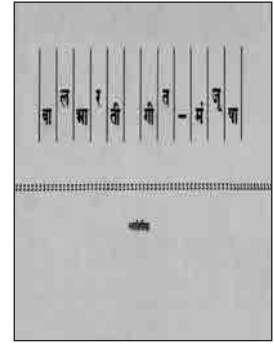
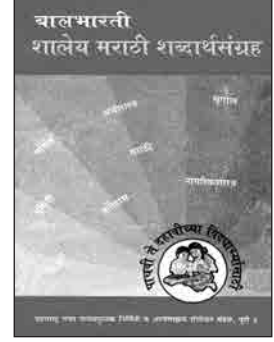
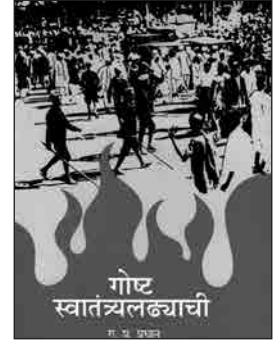
hat angefangen
hat angerufen
hat angezogen
ist aufgestanden
hat ausgegeben
hat ausgeschlafen
hat begonnen
hat gebissen
hat bekommen
hat geboten
ist geblieben
hat beschrieben
hat gebracht
hat gadacht
hat eingeladen
hat entschieden
hat erhalten
hat erkannt
hat erraten
hat gegessen
ist/hat gefahren
hat ferngesehen
hat gefunden
ist/hat geflogen
hat gefroren
hat gegeben
hat gefallen
ist gegangen
hat genossen
hat gewonnen
hat gegriffen
hat gehalten
hat gehangen/gehängt
hat geholfen
hat gekannt
ist gekommen
hat gelassen
ist gelaufen
hat gelesen
hat gelegen
hat genommen
hat genannt
ist gerannt

Infinitiv

scheinen
schlafen
schwimmen
schlagen
schreiben
sehen
sein
singen
sitzen
sprechen
stehen
steigen
streichen
streiten
tragen
treffen
treiben
trinken
übertragen
überwiegen
unterhalten
verbieten
verbringen
vergessen
vergleichen
verlieren
verstehen
vor/schlagen
waschen
werden
werfen
wissen

Partizip Perfekt

hat geschienen
hat geschlafen
ist geschwommen
hat geschlagen
hat geschrieben
hat gesehen
ist gewesen
hat gesungen
hat gesessen
hat gesprochen
hat gestanden
ist gestiegen
hat gestrichen
hat gestritten
hat getragen
hat getroffen
hat getrieben
hat getrunken
hat übertragen
hat überwogen
hat unterhalten
hat verboten
hat verbracht
hat vergessen
hat verglichen
hat verloren
hat verstanden
hat vorgeschlagen
hat gewaschen
ist geworden
hat geworfen
hat gewusst



- पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पाठ्येत्तर प्रकाशने.
- नामवंत लेखक, कवी, विचारवंत यांच्या साहित्याचा समावेश.
- शालेय स्तरावर पूरक वाचनासाठी उपयुक्त.



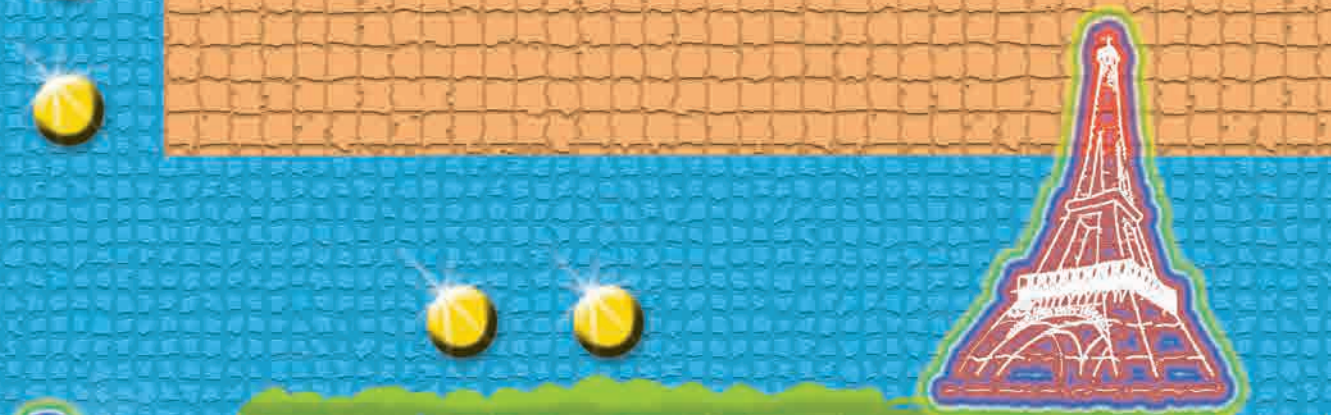
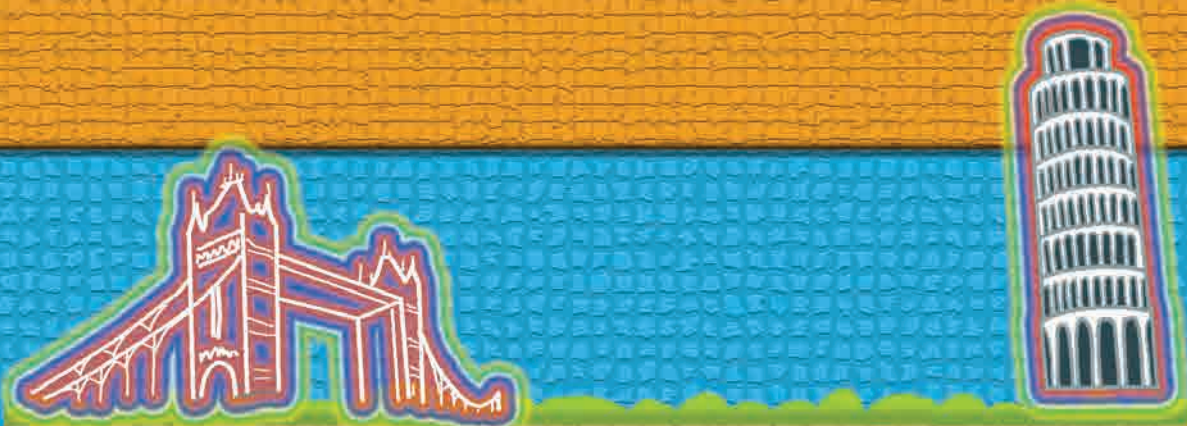
पुस्तक मागणीसाठी www.ebalbharati.in, www.balbharati.in संकेत स्थळावर भेट द्या.

साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.



ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५९४६५, कोल्हापूर - ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव) - ☎ २८७७९८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९१५११, औरंगाबाद - ☎ २३३२१७१, नागपूर - ☎ २५४७७१६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०९३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५



Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education
Pune - 411004

जर्मन संयुक्त कोर्स इयत्ता दहावी (जर्मन भाषा)

₹ 89.00